|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อคำถาม** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ส่วนที่ 1 หลักการภายในแอปพลิเคชัน** | | | | | |
| **ปริมาณข้อมูลในการกรอกข้อมูลคาบเรียน** ในแต่ละคาบเรียน ประกอบไปด้วย วันที่ หมายเลขคาบ ชื่อวิชา รหัสวิชา รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะถูกจัดกลุ่มตามห้องที่เรียน |  |  |  |  |  |
| **ปริมาณข้อมูลในการกรอกข้อมูลสถานที่สอน** ในข้อมูลสถานที่สอนแต่ละชุด ประกอบไปด้วย วันที่ หมายเลขคาบ ชื่ออาจารย์ผู้สอน (เพียงคนเดียว) ห้องที่เรียน และกลุ่มนักเรียนที่เรียนในคาบนั้น |  |  |  |  |  |
| **การแสดงผลข้อมูลตารางเรียน**  การแสดงผลข้อมูลตารางเรียนภายในแอปพลิเคชัน ณ ขณะนี้ จะใช้หน้าหลักหนึ่งหน้าสำหรับเลือกวัน แล้วจะแสดงข้อมูลคาบทั้งหมดภายในวันนั้น ตั้งแต่คาบที่ 1 ถึงคาบที่ 10 |  |  |  |  |  |
| **การแสดงผลข้อมูลสถานที่สอน** การแสดงผลข้อมูลสถานที่สอนภายในแอปพลิเคชัน ณ ขณะนี้ จะใช้หน้าแสดงผลข้อมูลตารางเรียน เมื่อคลิกไปในคาบนั้น ๆ แล้ว จะแสดงรายชื่อของอาจารย์ที่บันทึกในระบบ พร้อมกับข้อความกำกับว่า "ว่าง" หรือ "สอนที่ห้อง" แล้วตามด้วยข้อมูลสถานที่สอน |  |  |  |  |  |
| **การแก้ไขข้อมูลคาบเรียนและตารางเรียน**  ในแต่ละคาบเรียน สามารถมีข้อมูลได้ 2 ประเภท คือ 1.) ไม่มีคาบเรียน เนื่องจากไม่มีการเรียนการสอน อยู่แล้ว หรือเป็นคาบประชุมระดับ หรือเป็นเวลาพักรับประทานอาหาร เป็นต้น และ 2) มีคาบเรียน จะมีข้อมูล ชื่อวิชา รหัสวิชา ห้องเรียน และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |  |
| **การแก้ไขข้อมูลสถานที่สอนของอาจารย์**  ในข้อมูลของอาจารย์แต่ละท่านจะมีการกำหนดคาบไว้ ซึ่งมีขนาดเท่ากับคาบของนักเรียน ในแต่ละคาบอาจมีข้อมูลการสอนหรือไม่มีก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าในคาบนั้นมีอาจารย์สอนอยู่จริง ๆ หรือเปล่า โดยถ้ามีจะบันทึกข้อมูล ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ วันที่ คาบเรียน ห้องที่อาจารย์สอน และกลุ่มนักเรียนที่มาเรียน เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| **การจัดการกับรายชื่ออาจารย์**  ในหน้ารายชื่ออาจารย์ สามารถเพิ่มอาจารย์ได้โดยการกดที่ปุ่ม "เพิ่มอาจารย์" แล้วกรอกชื่อและนามสกุล สำหรับการลบอาจารย์ทำได้โดยการกดที่ชื่ออาจารย์ค้างไว้แล้วยืนยันการลบ |  |  |  |  |  |
| **คำสั่ง [ส่งออกข้อมูล]**  การส่งออกข้อมูลจะใช้เมื่อต้องการให้นำข้อมูลจากภายในแอปพลิเคชัน ไปให้โทรศัพท์เครื่องอื่น ๆ ใช้งาน โดยจะทำการแปลงข้อมูลทั้งหมดให้เป็นสายอักขระยาว ซึ่งสามารถใช้ส่งต่อผ่าน E-mail ได้ หรือสามารถใช้เป็นการสำรองข้อมูลไว้ในกรณีที่โทรศัพท์มีปัญหาได้เช่นกัน |  |  |  |  |  |

**แบบสอบถามความพึงพอใจในแอปพลิเคชัน “Teacher Finder”**

**คำชี้แจง** ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความพึงพอใจในหัวข้อคำถาม ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ 1 = ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด  
ระดับความพึงพอใจ 2 = ระดับความพึงพอใจ น้อย  
ระดับความพึงพอใจ 3 = ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง  
ระดับความพึงพอใจ 4 = ระดับความพึงพอใจ มาก  
ระดับความพึงพอใจ 5 = ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อคำถาม** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **คำสั่ง [นำเข้าข้อมูล]**  การนำเข้าข้อมูลจะใช้ควบคู่กับการส่งออกข้อมูล คือ เมื่อต้องการใช้ข้อมูลที่บันทึกเป็นสายอักขระยาว เมื่อนำข้อมูลนั้นเข้ามาในแอปพลิเคชัน ตัวของแอปพลิเคชันจะทำการแปลงข้อมูล อ่านข้อมูลเข้าหน่วยความจำ และแสดงข้อมูลที่นำเข้ามาก่อนการเขียนทับข้อมูล |  |  |  |  |  |
| **คำสั่ง [ล้างข้อมูล]**  เมื่อต้องการกรอกข้อมูลใหม่ หรืออยากได้ข้อมูลว่าง สามารถใช้คำสั่งล้างข้อมูลเพื่อลบข้อมูลอาจารย์ทั้งหมด และเปลี่ยนคาบทุกคาบในตารางเรียนเป็น "ไม่มีการเรียนการสอน" |  |  |  |  |  |
| **ส่วนที่ 2 คุณภาพของแอปพลิเคชัน** | | | | | |
| **การอ่านข้อมูลภายในแอปพลิเคชัน** คำสั่ง "คลิกดูตารางสอน" |  |  |  |  |  |
| **การเพิ่มและการแก้ไขข้อมูลภายในแอปพลิเคชัน** การใช้คำสั่ง "แก้ไขข้อมูลตารางสอน" และคำสั่ง "แก้ไขข้อมูลสถานที่สอนของอาจารย์" |  |  |  |  |  |
| **การโอนย้ายข้อมูลระหว่างแอปพลิเคชัน**  การใช้คำสั่ง "นำเข้าข้อมูล" และคำสั่ง "ส่งออกข้อมูล" |  |  |  |  |  |
| **ความครบถ้วนของข้อมูลที่ใช้แสดงผลภายในแอปพลิเคชัน** ข้อมูลที่ได้กรอก / บันทึกไว้ถูกนำมาใช้ในการแสดงผลครบถ้วน ไม่ตกหล่น |  |  |  |  |  |
| **ความรวดเร็วในการเรียกใช้แอปพลิเคชัน**  การเปิดแอปพลิเคชันใช้เวลารวดเร็ว ระหว่างการใช้งานไม่เกิดการหน่วงที่น่ารำคาญ |  |  |  |  |  |
| **การควบคุมแอปพลิเคชัน**  การหมุนหน้าจอ การกดดูข้อมูล การกดถอยหลัง เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| **ความเสถียรภายในแอปพลิเคชัน**  แอปพลิเคชันทำงานปกติ ไม่เกิดการค้าง ไม่ออกจากแอปพลิเคชันเองเนื่องจากเกิดปัญหา |  |  |  |  |  |
| **การออกแบบภายในแอปพลิเคชัน**  สีสันสวยงาม เข้าใจง่าย มองได้ชัดเจน ไม่รกตา |  |  |  |  |  |
| **ขนาดของตัวอักษรภายในแอปพลิเคชัน**  ขนาดของตัวอักษร ไม่เล็กเกินไป และไม่ใหญ่เกินไป |  |  |  |  |  |
| **ความพึงพอใจแอปพลิเคชันในภาพรวม** |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_