Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Институт математики и информационных технологий  
Кафедра алгебраических и информационных систем

ОТЧЁТ   
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент 2 курса очного отделения  
Группа 02261-ДБ  
Пузанов Владимир Александрович

Руководитель:  
ст. преподаватель, Ильин Борис Петрович

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

**Введение1**

Раздел 1. Исследование предметной области**4**

1.1. Описание предметной области5

1.2. Постановка задачи5

Раздел 2. Обзор технологий разработки**4**

2.1. -----------------------------------5

2.2. -----------------------------------5

Раздел 3. Описание реализации проекта**4**

3.1. -----------------------------------5

Заключение**4**

Список источников**4**

ВВЕДЕНИЕ

В нашем современном мире, где получить образование можно не только через детский сад, школу и другие государственные учреждения, но и через онлайн-курсы или специальные семинары, очень легко учиться азам. Самые основы любого предмета понять легко, уже не говоря о бесконечном количестве материалов для изучения этих основ. Всё это благодаря большому скачку в технологиях. 100 лет назад можно было полагаться только на ближайшую библиотеку и преподавателя, который вполне мог просто не иметь ответа на ваш вопрос. Теперь же у человечества есть лёгкий доступ не только к информации чуть ли не всего земного шара, но и ко множеству специалистов по той или иной научным областям.

Однако, всё не так просто. Огромное количество информации и возможность лёгкого доступа к ней из любой точки мира подталкивает людей к вопросу «А зачем мне что-то учить, если я могу это просто спросить или найти онлайн?». Такие выводы приводят к людям, занимающим высокие и порой очень важные для общества позиции, однако не знающих ничего, кроме самого простого материала, относящегося к их работе, что приводит к очень печальным последствиям.

Чтобы не попасть в подобную ситуацию, надо проверять свои знания, но не просто пытаясь вспомнить что-то, а пользуясь каким-то тестом или экзаменом. Такой вид контроля помогает запомнить информацию, и самое главное, верифицирует навыки пользователя. Особенно часто в такую ловушку попадают профессии, связанные с IT-сферой, поскольку существует множество плохих и порой абсолютно неверных источников информации, которые часто не просто не могут обучить, но и обучают плохим методам, которые потом приходится переучивать.

**Актуальность**

Для вышеупомянутых действий ученику необходимо найти вид проверки, который соответствует его знаниям. Однако, большинство материалов в интернете либо ну уж слишком просты, либо слишком продвинуты для начинающего программиста. Мой проект решает эту проблему, являясь тестом для новичков в теме, при этом не являясь слишком сложным или простым.

**Цель** этой работы — создать сайт с тестом, по сложности ориентированным на начинающих программистов старшей школы или начальных курсов высших или средних специальных учебных заведений, по языку Java. С помощью теста они смогут проверить свои знания в языке программирования Java.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие **задачи**:

1. Написать HTML-разметку сайта.
2. Разработать графическую составляющую сайта.
3. Придумать и добавить вопросы по языку Java.
4. Добавить функционал: переходы между страницами, графa ввода имени, подсчёт правильных ответов
5. Создать базу данных всех пользователей, которые когда-либо проходили тест и предоставить возможность просматривать результаты наилучших тестирований.

Раздел 1. Исследование предметной области

1.1. Описание предметной области

Создание сайта не является