

③ رتبه‌ای تست Friedman test می‌گویند با استفاده از رتبه‌ها (مرتبه) آزمون برای همه Agent‌های توان بین عملکرد آنها تفاوت معنی‌دار است و آن‌ها را مرتب و رتبه‌بندی کرد (برای این خاصه‌های گوناگون)

a) $\Sigma = n \cdot p = 100 (0.5) = 50$

$df = 2 - 1 = 1$

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^2 \frac{(x_i - \mu_i)^2}{\mu_i} = \frac{(38 - 50)^2}{50} + \frac{(62 - 50)^2}{50} = \boxed{5.76}$$

$H_0: p_1 = p_2 = 0.5$

$p(x \leq 38) \approx p\left(z < \frac{38 - 50}{5}\right) = \boxed{0.0081} \xrightarrow{\times 2} \text{two-tailed} = 0.0163$

②

(b) طبقه توزیع چیسکو (chi-square) برای توزیع χ^2 با درجه آزادی $df = 1$ بیرون می‌دهد
 $2-1=1$

باقی مانده آن جدول است که دست آورده $df = 1$ در جدول مربوط به همان جدول

df	9.40	9.95	9.975	9.99	9.995
1	2.71	3.84	5.02	6.63	9.19
2	4.61	5.99	7.38	9.21	11.58
3	6.25	7.81	9.35	11.34	14.32
4	7.78	9.49	11.14	13.28	16.42

داریم:

$$1 - \frac{1}{10} (9.99) \text{ Pvalue } (1 - \frac{1}{10} (9.975))$$

$$0.01 < \text{Pvalue} < 0.025$$

تابع χ^2 تابع درجه آزادی و کتبی مقدار آن به هر صفت است $(\chi = \eta_2)$ تابع χ^2 تابع صفت است

$$\frac{(\chi - \eta_2)^2}{\eta_2} + \frac{(\eta - \chi - \eta_2)^2}{\eta_2}$$

و با فرض n صفت در آن افزایش می‌یابد و داریم

$$\frac{2}{n} \left[(\chi - \eta_2)^2 \right] + (\chi - \eta_2)^2 = \frac{4}{n} (\chi - \eta_2)^2$$

احتمال $x = \chi \rightarrow \binom{n}{x} (0.5)^n$ (e) $n \gg 0$ (مقادیر بسیار بزرگ)

چون مقادیر بزرگ است (به بی نهایت می‌رود) می‌توانیم فرض کرد که χ و η به عنوان χ و η در نظر گرفته می‌شوند

$$p(x) = \frac{\lambda^x}{x!} e^{-\lambda}$$

$$\lambda = \eta_2$$

$$p(x) = \frac{(\eta_2)^x}{x!} e^{-\eta_2}$$

$$p(x) = \frac{(\eta_2)^{\eta_2 - k}}{(\eta_2 - k)!} e^{-\eta_2}$$

$$S.L = \frac{(\eta_2)^{\eta_2 - k}}{(\eta_2 - k)!} e^{-\eta_2}$$

a) H_0 : توزیع داده‌ها با این است H_1 : توزیع داده‌ها با این نیست

c) $\chi^2 = \sum (\chi_i^2 - n p_i(\hat{\theta}))^2$

$$\chi^2 = \frac{(147 - 85)^2}{85} + \dots$$

b) تمام نمونه‌ها با هم مقایسه می‌شوند (باید) (1) χ^2
 ساده (simple random)
 نمونه‌برداری (sampling)
 مقایسه با این روش (categorical) (2)
 باید

$$\chi^2 = 12.48 + 0.85 + 5.10 + 4.85 = 82.6$$

Pvalue ≈ 0 مقدار بسیار اندک خواهد شد

Expected value ≈ 5 (در هر یکی باید در مجموع 5 باشد)

(c) با $P\text{-value} = 0.009032$ در R داریم (دقیقاً) که فرض H_0 رد می شود از برآیند R

چون مقدار آماره تست T بزرگتر از مقدار بحرانی T_{α} است.

تست دو طرفه

CE-IQ	125	127	126	126	105	128	127	126	79	132
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

a) H_0 : IQ دانشجویان بین دو گروه معادل است
 score
 تبدیل

(b) انتخاب داده ها از ترتیب و با توجه به ترتیب دو گروه (مستقیم) آن ها را رد می کنیم.

$$R_1 = 4 + 3.5 + 11 + \dots = 104$$

$$R_2 = 17 + 16 + \dots = 106$$

$$\begin{cases} U_1 = 100 + 55 - 104 = 51 \\ U_2 = 100 + 55 - 106 = 49 \end{cases} \rightarrow U = \min(U_1, U_2) = 49$$

$$U_i = n_1 n_2 + \frac{n_i(n_i+1)}{2} - R_i$$

با توجه به مقادیر در دسترس دو طرفه مقدار $P\text{-value}$ است (از این مقدار $P\text{-value}$ که از 49 بزرگتر است). پس فرض H_0 رد می شود و با این ضریب درست است.

(d) $P = 0.97$ (از R)

(e) به طبع آن به دست آمده با احتمال 96.8% فرض H_0 بزرگتر است و قابل رد کردن نیست. (نیستی در گروه معادل تبدیل)

iid بودن \rightarrow داریم $p = \prod_{i=1}^n \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x_i - \mu)^2}{2\sigma^2}} = \frac{1}{(\sigma \sqrt{2\pi})^n} \prod_{i=1}^n e^{-\frac{(x_i - \mu)^2}{2\sigma^2}} \xrightarrow{\ln}$

$$\ln p = -\frac{n}{2} \ln(2\pi) - \frac{n}{2} \ln(\sigma^2) - \frac{1}{2\sigma^2} \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$$

$$\begin{cases} \frac{\partial}{\partial \mu} \ln p = 0 \\ \frac{\partial}{\partial \sigma^2} \ln p = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \hat{\mu} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \\ \hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \hat{\mu})^2 \end{cases}$$

$$S = \sqrt{n-1} \frac{\hat{\mu} - \mu}{\sqrt{\hat{\sigma}^2}} = \frac{\hat{\mu} - \mu}{\frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n-1}}} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i - \mu}{\frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n-1}}} = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n}}} = \frac{\bar{x} - \mu}{\hat{\sigma}} \sim t_{n-1}$$

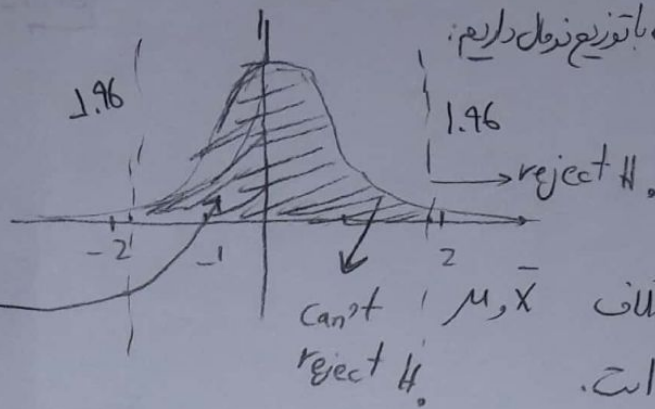
$$Z = dN(0,1) \quad Z = dN(0,1)$$

$$c) \quad \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim N(0,1) \quad \text{برای } n \text{ های بزرگ}$$

$$P_r \{-1.96 < Z < 1.96\} = 0.95$$

$$\frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \downarrow \div \frac{6}{\sqrt{n}}$$

$$P_r \left\{ -1.96 \frac{6}{\sqrt{n}} < \bar{X} - \mu < 1.96 \frac{6}{\sqrt{n}} \right\} \approx 0.95$$



یعنی احتمال 95٪ افتاد
گفتار $\frac{6}{\sqrt{n}}$ است.

رسم نمودار منحنی را در دفتر

(paired) wilcoxon signed rank

Mean, Whitney rank sum

H_0 : دو گروه تفاوتی ندارند

H_1 : دو گروه از نظر مقدار و جهت متفاوت اند.

rank	13	7	11	9	8	2	6	35
group 1	19.0	14.4	18.2	15.6	14.5	11.2	13.9	11.6
group 2	12.1	19.1	11.6	21.0	16.7	10.1	18.3	20.5
rank	5	14	3.5	16	10	1	12	15

$$\begin{cases} S_1 = \sum \text{rank} = 59.5 \\ S_2 = \sum \text{rank} = 76.5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} U_1 = 64 + 36 - 59.5 = 40.5 \\ U_2 = 64 + 36 - 76.5 = 23.5 \end{cases} \rightarrow U = \min(U_1, U_2) = 23.5 \rightarrow \begin{cases} \alpha = 5\% \rightarrow U = 13 \\ \alpha = 1\% \rightarrow U = 30 \end{cases}$$

با دقت 5٪ فرض H_0 غیر قابل رد کردن و با فرض $\alpha = 1\%$ H_0 می تواند رد شود.

مطابق روش تست رتبه ها را جمع می کنیم

rank	7	13	11	15	16	4	12	6.5
g_1	19	14.4	18.2	15.6	14.5	11.2	13.9	11.6
g_2	12.1	19.1	11.6	21.0	16.7	10.1	18.3	20.5
rank	9	6	6.5	2	14	1	10	3

$$\begin{cases} S_1 = 84.5, S_2 = 51.5 \\ U_1 = 15.5 \\ U_2 = 48.5 \end{cases} \rightarrow U = 16.5$$

از روی جدول مقدار بحرانی (13) با دقت 5٪ بالاتر است

یعنی با این دقت (5٪) فرض H_0 غیر قابل رد کردن است و با دقت $\alpha = 1\%$

H_0 قابل رد کردن است

c) تست smooth برای توزیع از تابع احتمال مجموعی (CDF) استفاده می شود مهم ترین مزیت ها این است عبارت ساز:

① در صورت رد کردن H_0 می تواند فرض جایگزین قابل قبولی را پیشنهاد کند و اگر آن را نپذیرد

(2) از تابع متعلق به توصیف استفاده کنند که هدف فرضی را می توان بر اساس این پایه ها تعریف کرد.

$$h(y) = c(\theta) \exp \left[\sum_{i=1}^K \theta_i \pi_i(y) \right] \rightarrow \begin{cases} H_0: \theta_1 = \dots = \theta_n = \theta \\ H_1: \forall i, n \rightarrow \theta_i \neq \theta \end{cases}$$

normalizer تابع متعلق

دانی این امکان تابع متعلق را به صورت فعال به شکل زیر بدست آورد...

g_1	19	14.4	18.2	15.6	14.5	11.2	13.9	11.6
g_2	12.1	19.1	11.6	21	16.7	10.1	18.3	20.5
$\frac{g_1 + g_2}{2} = \varphi_1$	15.55	16.75	14.9	18.3	15.6	10.65	16.1	16.05
$\frac{ g_1 - g_2 }{2} = \varphi_2$	3.45	2.35	3.3	2.7	1.1	0.55	2.2	4.45

(الف) نتایج

فرضیه های زیر به فرضیه اصلی اضافه می شود
 H_0 : تفاوت معنی دار نیست
 H_1 : تفاوت معنی دار است
 (تفاوت معنی دار)
 (Wilcoxon signed rank test)
 rank

before	60	56	80	73	14	32
after	58	58	83	67	17	36
diff	-2	+2	+3	-6	+3	+4
rank	1.5	1.5	3.5	6	3.5	5

$$T^+ = 1.5 + \dots + 5 = 13.5$$

$$T^- = 1.5 + 6 = 7.5$$

$$T = \min(T^+, T^-) = 7.5$$

چون فرضیه اصلی افزایش است باید از تست دقیق تر (یک طرفه) استفاده کنیم به مقدار α را در برابر α در تست دو طرفه را اجزای هم.

برای $\alpha = 5\%$ (دست یک طرفه) $\alpha = 10\%$ (دو طرفه)

(3) اگر $\mu_x > \mu_y$ (تفاوت معنی دار) و مقدار تفاوت معنی دار را می توان به صورت زیر بدست آورد.

$$\mu_{diff} = \frac{102}{9} = 11.33$$

$$s_D = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = 13.02$$

%	A	B	C	D	E	F	G	H	I
before	78	50	40	40	20	50	50	50	50
after	65	20	50	8	16	44	38	40	45
diff	13	30	-10	32	4	6	12	10	5

$$\begin{cases} H_0: \mu_x \geq \mu_y (\mu_{diff} \geq 0) \\ H_1: \mu_x < \mu_y (\mu_{diff} < 0) \end{cases}$$

$$t_0 = \frac{11.33}{\frac{13.02}{3}} = 2.61$$

$$t_{(n-1)} = t_{1-0.05} = 1.86$$

$t_0 = 2.61 > 1.86 \rightarrow H_0$ به نفع H_1 دارد.

(4)

۹) اولاً با توجه به آنچه که گفته شد چون روش محاسبه (فرض لغوی برداری به صورت کاملاً تصادفی انجام نمی شود) برای این مسئله تست χ^2 که املای نسبت به مقادیر ممکنه تعیین نمی شود. فعاله ای که در اینجا موجود است این است که بعد از توجه به تناسب جمعی و فقط از روش گزینش جمعیت پسری می بینیم که نسبت افراد مبتلا به دزدی و پسری، نسبت افراد دارای تل بی بی، نسبت از نسبت افراد مبتلا به بیماری اول به افراد سالم است. اما آنرا که حالتی را در نظر بگیریم مثلاً وجود ندارد هر 4 حالت ممکن

۱۰) بر این فعاله با پارادکس brekson می گویند که عدم وجود همبستگی را *positive / negative* می رانند در لیکن فاهات نادرست است. مثالی نمی انتخاب جابجه آماری به طور *random* صورت گرفته است. داشتن جابجایی و قیاسی می شود که کاملاً از نظر نظری امکان احتیاج به پیرایان داشته باشد که همچنین روشی بر محاسبات و مشاهده و آزمون است که همین امر موجب بروز فاصله و ابهام است.