INVATAMANT CLINIC ANUL I

CURS LEADERSHIP SI COMUNICARE PROFESIONALA

Subjectul I

Realizarea si prezentarea unui raport de reflective asupra stagiilor practice anterioare utilizand comunicarea scrisa. Raportul sa cuprinda:

- Relatia ta cu urmatoarele personae din locul unde ai desfasurat invatamantul clinic: medici, asistenta sefa, asistenta de salon, infirmiera, brancardier, alte cadre medicale (din alte sectoare de activitate), conform tabelului:

| Sectia de spital | Persoana din | Probleme care au | Divergente |
|------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | spital | ajutat la | |
| | | formarea ta | |
| UPU | Asistent | M-a invatat cum sa comunic | Nu au existat |
| | | cu pacientul, sa promovez si | |
| | | sa sustin sanatatea,sa previn | |
| | | imbolnavirile,sa ingrijesc in | |
| | | situatia imbolnavirii si | |
| | | recuperarii | |
| UPU | Asistent sef | A fost alaturi de colectivitate | Nu au existat |
| | | in vederea promovarii unor | |
| | | conditii mai bune de viata si | |
| | | sanatate | |
| UPU | Medic chirurg | Mi- a comunicat toate | Nu au existat |
| | | detaliile care sunt de interes | |
| | | pentru starea de sanatate a | |
| | | pacientului | |
| UPU | Infirmiera | A indeplinit toate indicatiile | Nu au existat |
| | | primite si am avut o | |
| | | colaborare buna | |
| UPU | Alte cadre medicale din alte | Am discutat despre starea si | Nu au existat |
| | sectoare | evolutia pacientului,schema | |
| | | de tratament,colaborare si | |
| | | respect in aceasta relatie | |

Scoala Postliceala F.E.G. Targoviste Popescu Alexandra AMG 1B

Subjectul II

Asistentul medical sef trebuie sa fie solidar cu personalul pe care il conduce, si pe cat posibil, fara a neglija alte atributii, poate ajuta echipa cand aceasta este depasita de volumul de munca.

Asistentul medical sef nu ar trebui sa organizeze in amanunt executarea sarcinilor ci ar trebui sa incurajeze initiativa si responsabilizarea asistentilor medicali din subordine. Echipa trebuie sa fie capabila sa se organizeze si sa isi indeplineasca sarcinile chiar si atunci cand asistentul medical sef nu este prezent.

Asistentul-șef este și liant între echipa de asistenți și conducere – el poate oferi informații despre cum se poate îmbunătăți calitatea serviciilor medicale și, de asemenea, este responsabil de implementarea unor noi strategii de lucru. Prin urmare, un asistent-șef trebuie să dețină cunoștințe avansate despre procedurile medicale, regulile de personal și politicile medicale, nu doar experiență de cel puțin 5 ani în îngrijirea medicală. Tocmai pentru că este un liant între personalul medical și doctori și manageri, postul de asistent-șef presupune o poziție de lider care reușește să îi inspire pe ceilalți prin menținerea standardelor înalte și a celor mai bune practici atunci când se ocupă de pacienți și nu numai. Practic, asistenții șefi ajută la crearea unui mediu de lucru performant și armonios prin abilitățile de organizare, coordonare, evaluare și de comunicare, cât și prin strategiile de colaborare pe care le propun.

In concluzie, un asistent medical sef trebuie sa fie un profesionist si un manager foarte bun care sa stie sa gestioneze situatiile aparute si sa stimuleze echipa. Echipa este oglinda capacitatii manageriale a asistentului medical sef.

Subjectul III

Infectiile de tract respirator afecteaza sinusurile, gatul, caile respiratorii si plamanii. De obicei, sunt cauzate de virusuri, dar pot fi determinate si de bacterii. Acest tip de afectiuni este cel mai des intalnit in sezonele de tranzitie, in special in perioada rece a anului.

Exista doua categorii de infectii de tract respirator:

- infectii de tract respirator superior: afecteaza nasul, sinusurile si gatul.
- infectii de tract respirator inferior: afecteaza caile respiratorii si plamanii.

| | Chestionar pr | rivind educatia pentru sanatate la un grup de elevi de clasa a IV-a privinc | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| ecti | ile repiratorii: | Trina educatia pentra sanatate la un grap de elevi de elasa a 17 a pirrina | |
| 1. | . Ati prezentat tuse in ultima perioada? | | |
| | a) DA | b) NU | |
| 2. Prezentati fe | | ra? | |
| | a) DA | b) NU | |
| 3. | Prezentati dificultati de respiratie? | | |
| | a) DA | b) NU | |
| 4. | . Prezentati dureri la deglutitie? | | |
| | a) DA | b) NU | |
| 5. | . Este necesar sa va acoperiti gura si nasul cu pliul cotului atunci cand stranutati sau tu | | |
| | a) DA | b) NU | |
| 6. | . Acuzati dureri de cap? | | |
| | a) DA | b) NU | |
| 7. Prezentati dispnee respiratorie? | | pnee respiratorie? | |
| | a) DA | b) NU | |
| 8. | Riscul de infectie poate fi redus prin: | | |
| | a) Spalatul p | e maini in mod regulat | |
| | b) Atingerea | fetei, in special in public | |
| 9. | Prezentati dureri musculare? | | |
| | a) DA | b) NU | |
| 10 | . Prezentati ser | nne de iritatie conjunctivala, senzatie de "nisip in ochi"? | |
| | a) DA | b) NU | |
| | | | |