****

**渔乐生活APP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  　[ √ ]草稿  　[ ]正式发布  　[　]正在修改 | **文件标识：** | PRD2018-G07-TP |
| **当前版本：** | 0.1，0 |
| **作者：** | G07 |
| **完成日期：** | 2019.1.10 |

**培训计划**

**Training plan**

**版 本 历 史**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **版本** | **作者** | **协助者** | **起止日期** | **备注** |
| 0.1.0 | 刘浥 | 无 | 2019.1.10—2019.1.10 | 起草培训计划 |
| 0.1.1 | 林翼力 | 无 | 2019.1.12—2019.1.12 |  |

目录

[**版 本 历 史** 2](#_Toc534912707)

[1 概述 4](#_Toc534912708)

[1.1目的 4](#_Toc534912709)

[1.2 原则 4](#_Toc534912710)

[2 培训需求 4](#_Toc534912711)

[2.1开发组织内部 4](#_Toc534912712)

[2.2用户 4](#_Toc534912713)

[3 培训对象 4](#_Toc534912714)

[4 开发组织内部培训方案 4](#_Toc534912715)

[5 用户培训方案 5](#_Toc534912716)

[6 考核 6](#_Toc534912717)

[6.1开发组织内部 6](#_Toc534912718)

[6.2用户 6](#_Toc534912719)

1. 概述

## 1.1目的

现在有越来越多的中老年人在闲暇的时刻进行钓鱼这一项休闲娱乐活动，但是他们没有一个能够分享、交流、定位、了解渔友的状态及钓鱼的地点的软件来给他们提供信息。所以我们的老师提出了这一项目，一款能够让钓鱼的朋友们在自己的圈子里拥有一种能够便利交流、分享的app。

为了实现这个项目，进行开发组织内部培训和用户培训是必不可少的。

进行开发组织内部培训，是为了使得开发组织内部能够对该APP的定位更加了解，明白各个成员在整个项目中所扮演的角色，了解在项目开发中需要具备的职业素养，学习并使用需要用到的开发工具和技能。

对用户进行培训，是为了让用户对于渔乐生活app的背景，用途以及使用方式有更清晰的概念，在使用时可以更加明确自己的使用目的和需求，并且能够对本app的使用和操作更加得心应手。

## 1.2 原则

（一）、根据不同培训对象采取不同的培训方式

（二）、根据不同的培训内容采取最适合的培训方式

1. 培训需求

## 2.1开发组织内部

在系统准备、计划和需求获取分析阶段，对开发组织内部进行岗位的职责培训以及对工具的安装和使用培训。

## 2.2用户

在系统的需求获取及分析阶段，对用户进行对于“渔乐生活”APP的总体及各个模块的认识的培训，还有对用户手册使用的培训。

1. 培训对象

（一）、开发组织内部

（二）、用户

1. 开发组织内部培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训内容 | 培训对象 | 培训方式 | 培训地点 | 培训课时 | 培训人 | 备注 |
| 1 | “渔乐生活APP”的总体认识 | G07-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行介绍（内训） | 上课教室 | 每周周三8：00-11：25（包含四课时，每课时45分钟） | 项目下达者 |  |
| 2 | G07-小组岗位职责培训 | G07-小组全体成员 | 由项目经理进行培训 | 理四421 | 2018.9.29用时3课时 | 项目经理张荣阳 |  |
| 3 | G07-小组使用工具安装与使用培训 | G07-小组全体成员 | 由项目经理进行培训 | 理四421 | 每当有新工具使用时将会使用一小时到两小时进行培训 | 项目经理张荣阳 |  |

表格 1-开发组内部培训方案

1. 用户培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训内容 | 培训对象 | 培训方式 | 培训地点 | 培训课时 | 培训人 | 备注 |
| 1 | “渔乐生活APP”的总体认识 | 全体用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 理四504 | 2018.12.5用时1课时 | G07-小组 |  |
| 2 | 《用户手册》的使用 | 全体用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 理四504 | 2018.12.28用时1课时 | G07-小组 |  |
| 3 | 关于“管理员”的职责和“管理员功能模块”的使用 | 管理员 | 以开会的模式进行培训 | 理四一楼讨论区 | 2018.12.23用时1课时 | G07-小组 |  |
| 4 | 关于“注册用户功能模块”的认识和使用 | 用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 理四504 | 2018.12.28用时1课时 | G07-小组 |  |
| 5 | 关于“游客功能模块”的认识和使用 | 游客代表 | 以开会的模式进行培训 | 弘毅608 | 2018.12.10用时1课时 | G07-小组 |  |

表格 2-用户培训方案

1. 考核

## 6.1开发组织内部

在整个“渔乐生活APP”的开发者能够协调工作，学会各种工具使用，完成所有阶段作业，并且最终通过课程考核

## 6.2用户

不同类别的用户能够熟练掌握自己功能模块的操作。