

Evaluation d'une solution de formation en Réalité Mixte Avec apprentissage



Evaluation d'une solution de formation en Réalité Mixte



4 versions disponibles

Objectif de l'évaluation

Les briques d'évaluation suivantes cherchent à évaluer la qualité de la formation via une solution de Réalité Mixte

Variables indépendantes

Ce aue l'on fait varier

VI 1 : Age

VI 2 : Niveau d'expertise

Variables dépendantes

Ce que l'on mesure

VD 1 Le gain en apprentissage

VD 2 : L'acceptabilité VD 3 : L'utilisabilité

VD 4 : l'expérience utilisateur

VD 5 : La présence

VD 6 : l'émotion

VD 7: Le mal du simulateur

Description / Informations

Notion d'apprentissage et de transfert des nouvelles connaissances en situation réelle.

Il s'agit ici de vérifier que la solution de réalité Mixte permet à l'utilisateur d'engager tous les schèmes cognitifs de l'apprentissage.

D'assurer le maintien à long terme de ces connaissances (répétitions – sessions) Et de maximiser leur bon usage hors simulation (transfert).



Les outils proposés



Les briques d'évaluation suivantes cherchent à évaluer la qualité de la formation via une solution de Réalité Mixte

Nasa TLX	ITQ - Immersive Tendency of	questionnaire TAM – Technology acceptance mo	del	
Mesure la charge cognitive / mentale	Mesure la tendance de l'inc immergé	iviesure i acceptabilite i du syst	Mesure l'acceptabilité* du système	
SUS ou UEQ ou UMUX	IVEQ	Attrakdiff		
Mesure l'utilisabilité* du système Mesure l'expérience utilisateur dans ses différentes dimensions			Mesure l'expérience utilisateur	
UQO	AEQ	SSQ		
Mesure l'état de présence	Mesure l'émo	otion Mesure le mal du simulate	Mesure le mal du simulateur	

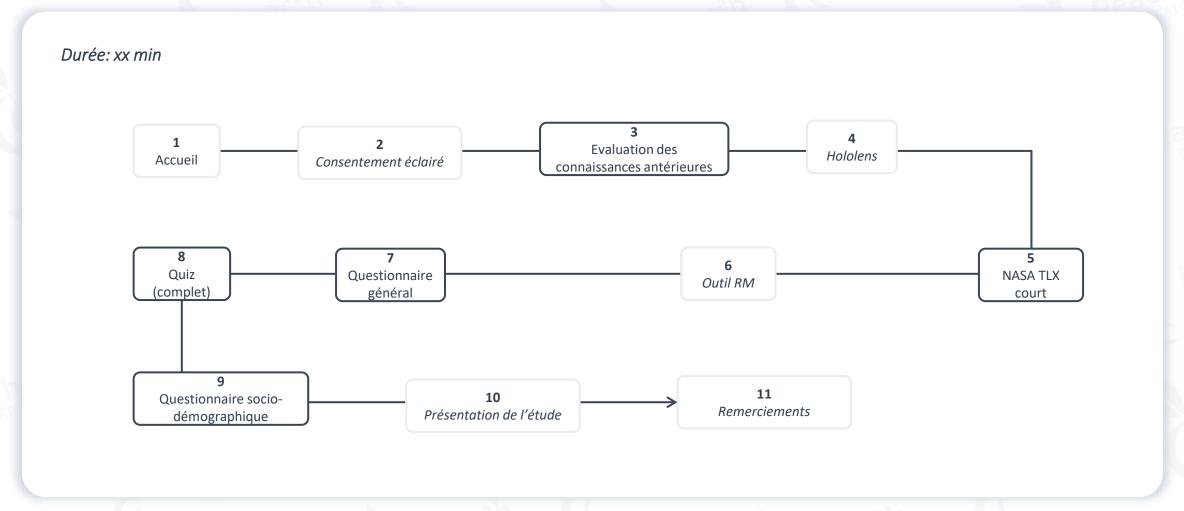
^{*} L'utilisabilité: C'est le degré selon lequel un produit peut être utilisé, par des utilisateurs identifiés, pour atteindre des buts définis avec efficacité, efficience et satisfaction, dans un contexte d'utilisation spécifié.

^{*} L'acceptabilité : C'est le « degré » d'intégration et d'appropriation d'un objet dans un contexte d'usage.



Version très courte – outil RM – **session unique** de formation

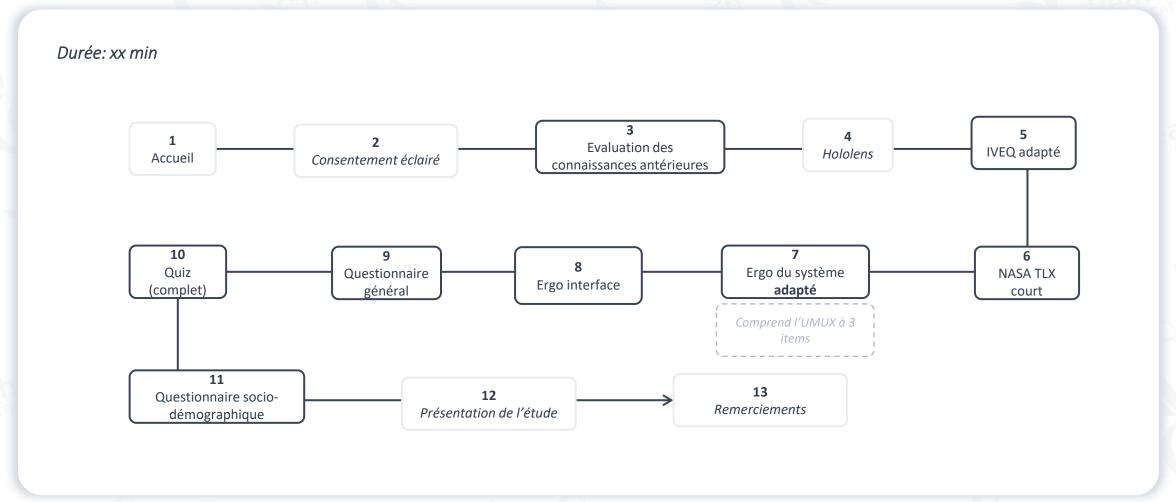
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version très courte – **session unique** de formation

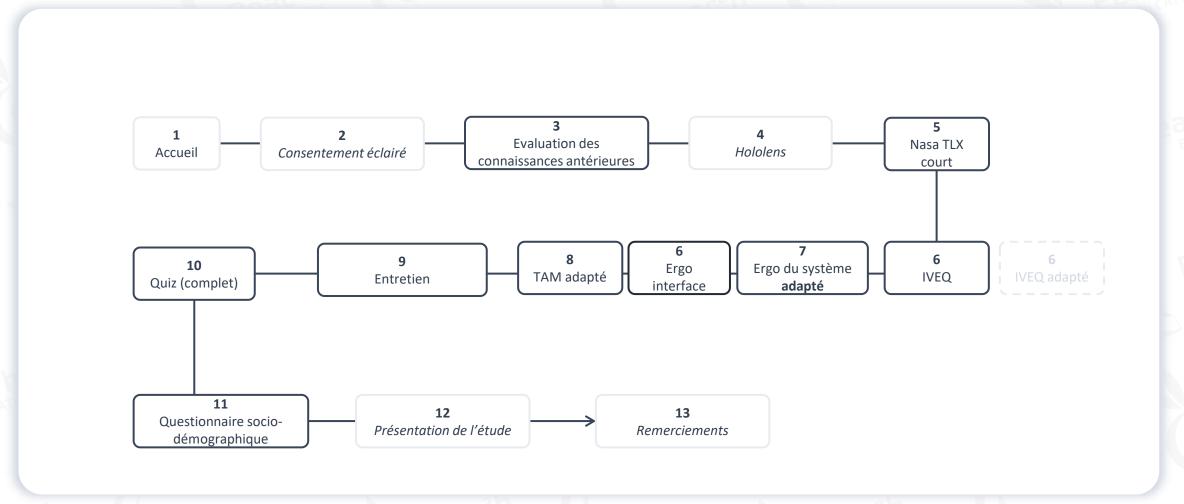
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version courte – **session unique** de formation

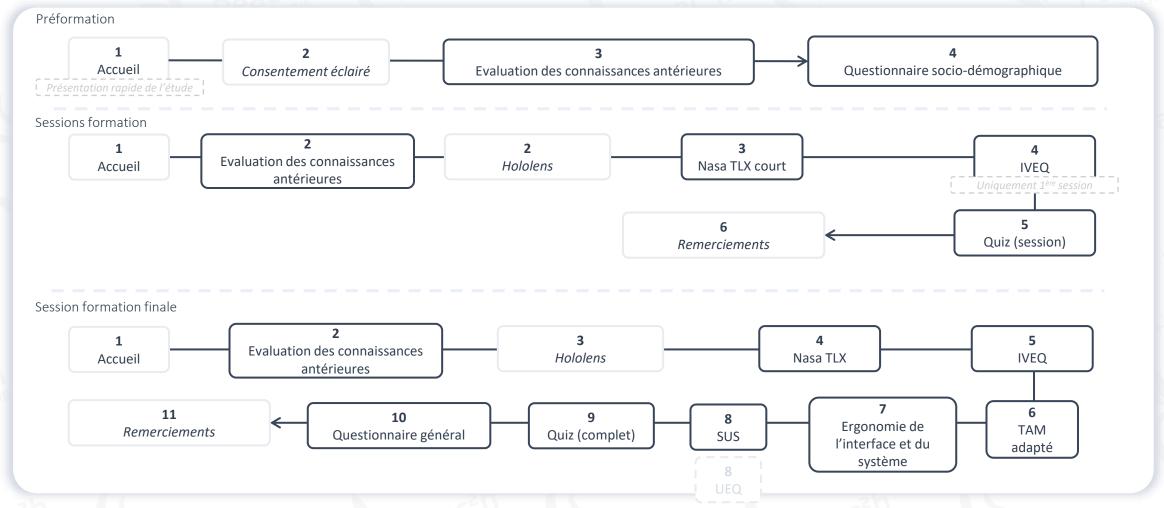
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version courte – multi-sessions de formation

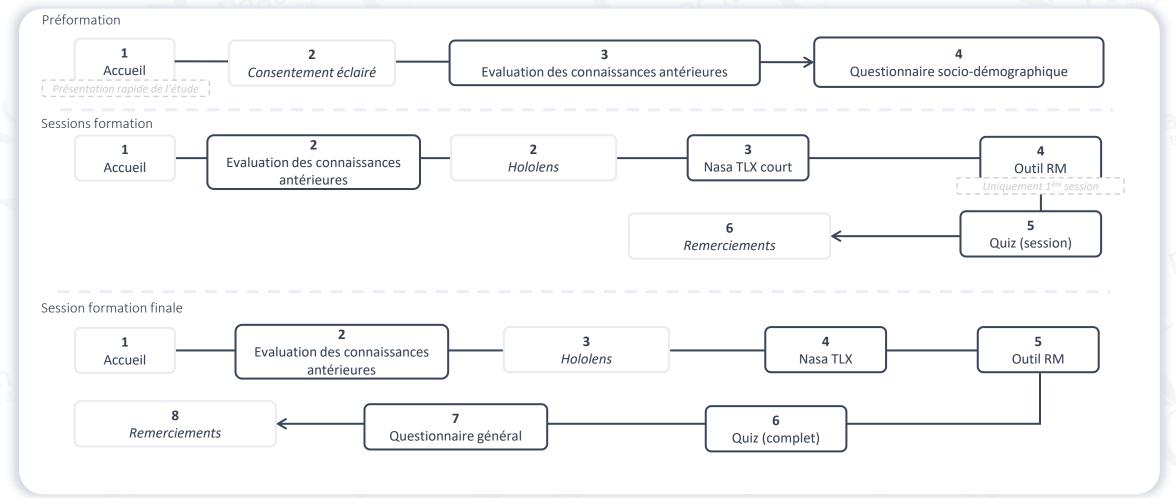
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version courte – Outil RM – multi-sessions de formation

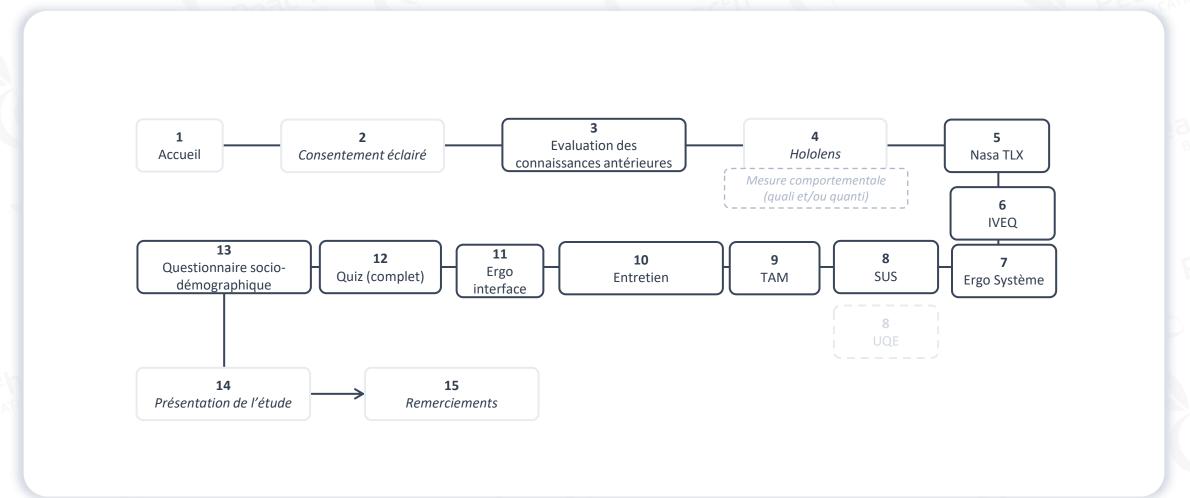
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version moyenne – **sessions unique** de formation

Chronologie expérimentale avec mesure comportementale, sans entretien





Version moyenne – **multi-sessions** de formation

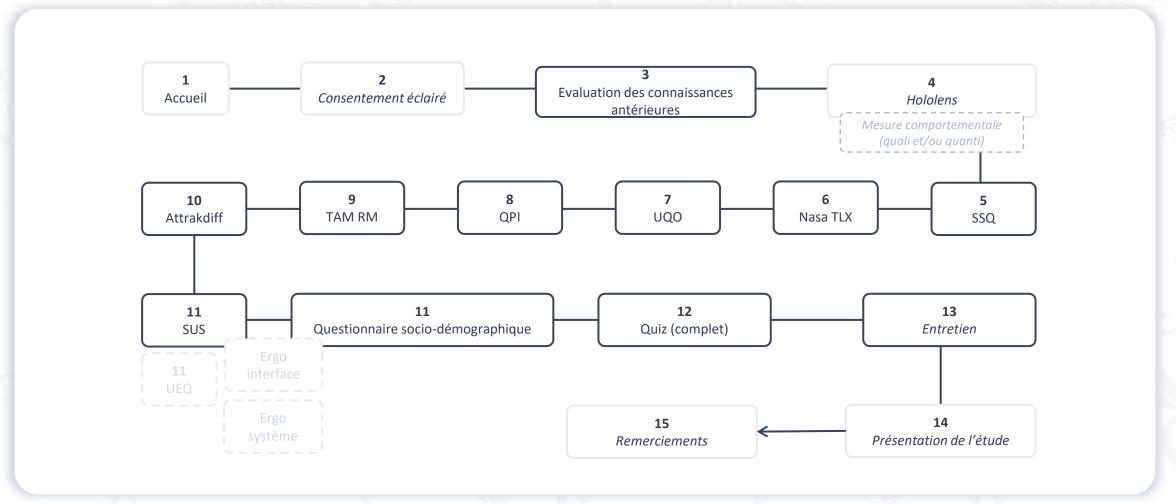
Chronologie expérimentale avec mesure comportementale, sans entretien

Durée: xx min Préformation Questionnaire socio-démographique Accueil Evaluation des connaissances antérieures Consentement éclairé Sessions formation 1 Evaluation des connaissances Hololens Nasa TLX Accueil **IVEQ** antérieures Mesure comportementale (quali et/ou quanti) Remerciements Quiz (session) Session formation finale Evaluation des connaissances Hololens **IVEQ** Nasa TLX Accueil antérieures Mesure comportementale (quali et/ou quanti) 12 11 10 9 Ergo système Remerciements SUS Entretien TAM Quiz (complet) et interface



Version longue – **sessions unique** de formation

Chronologie expérimentale avec mesure comportementale, avec entretien





Version longue – multi-sessions de formation

Chronologie expérimentale avec ou sans mesure comportementale, avec ou sans entretien

