





4 versions disponibles

Objectif de l'évaluation

Les briques d'évaluation suivantes cherchent à évaluer la qualité de transfert de connaissance et l'application de RM,

Variables indépendantes

Ce aue l'on fait varier

VI 1 : Age

VI 2 : Niveau d'expertise

Variables dépendantes

Ce qu'on mesure

VD 1 : Les performances en

apprentissage

VD 2 : L'acceptabilité VD 3 : L'utilisabilité

VD 4 : l'expérience utilisateur

VD 5 : La présence VD 6 : l'émotion

VD 7: Le mal du simulateur

Description / Informations

Adapté pour l'évaluation des connaissances transmises dans le cadre de projets culturels ou de sensibilisation à un domaine spécifique. Ici, le but n'est pas d'engager un apprentissage fort de la part de l'utilisateur mais d'augmenter les chances de rétention de l'information transmise.

Ex: Lalibella, Mont Saint Michel, HoloMath



Les outils proposés



Les briques d'évaluation suivantes cherchent à évaluer la qualité de la formation via une solution de Réalité Mixte

Nasa TLX	ITQ - Immersive Tendency questionnaire	TAM – Technology acceptance model
Mesure la charge cognitive / mentale	Mesure la tendance de l'individu à se sentir immergé	Mesure l'acceptabilité* du système
SUS ou UEQ ou UMUX	IVEQ	Attrakdiff
Mesure l'utilisabilité* du système	Mesure l'expérience utilisateur dans ses différentes dimensions	Mesure l'expérience utilisateur
UQO	AEQ	SSQ
Mesure l'état de présence	Mesure l'émotion	Mesure le mal du simulateur

^{*} L'acceptabilité : C'est le « degré » d'intégration et d'appropriation d'un objet dans un contexte d'usage.

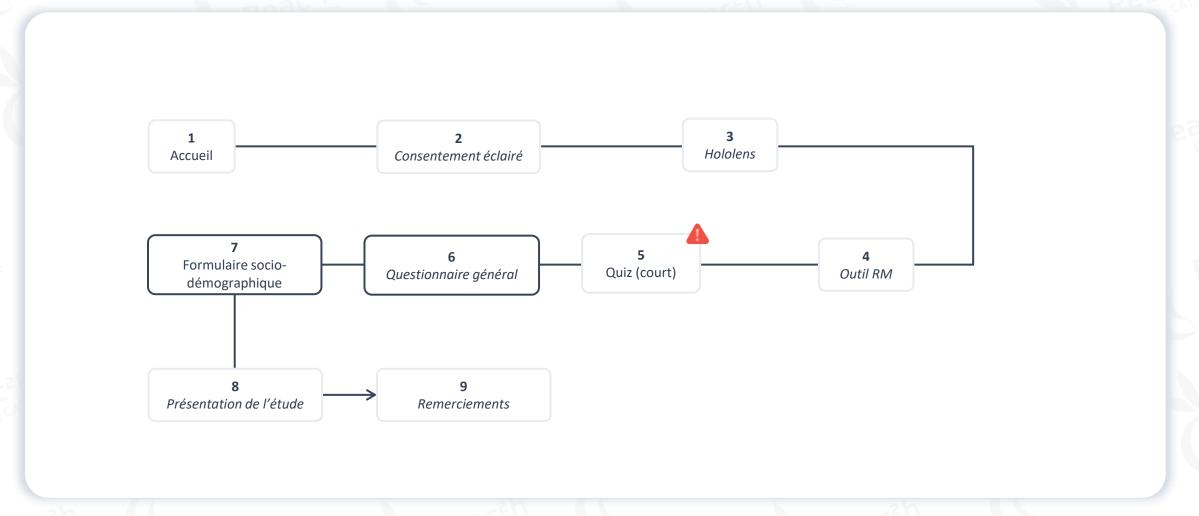


^{*} L'utilisabilité: C'est le degré selon lequel un produit peut être utilisé, par des utilisateurs identifiés, pour atteindre des buts définis avec efficacité, efficience et satisfaction, dans un contexte d'utilisation spécifié.



Version Très courte – outil RM

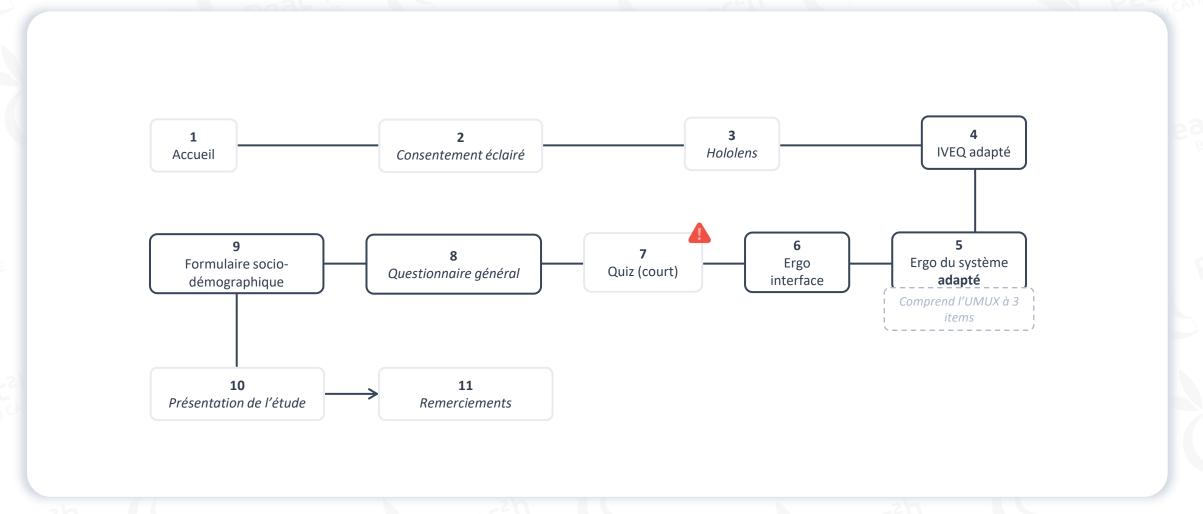
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version Très courte

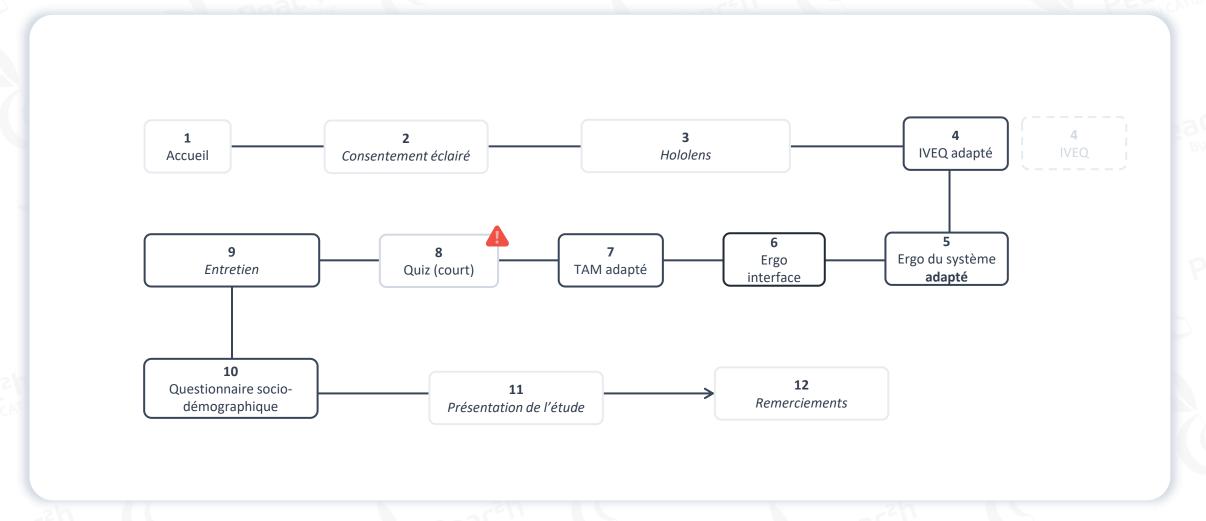
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version courte

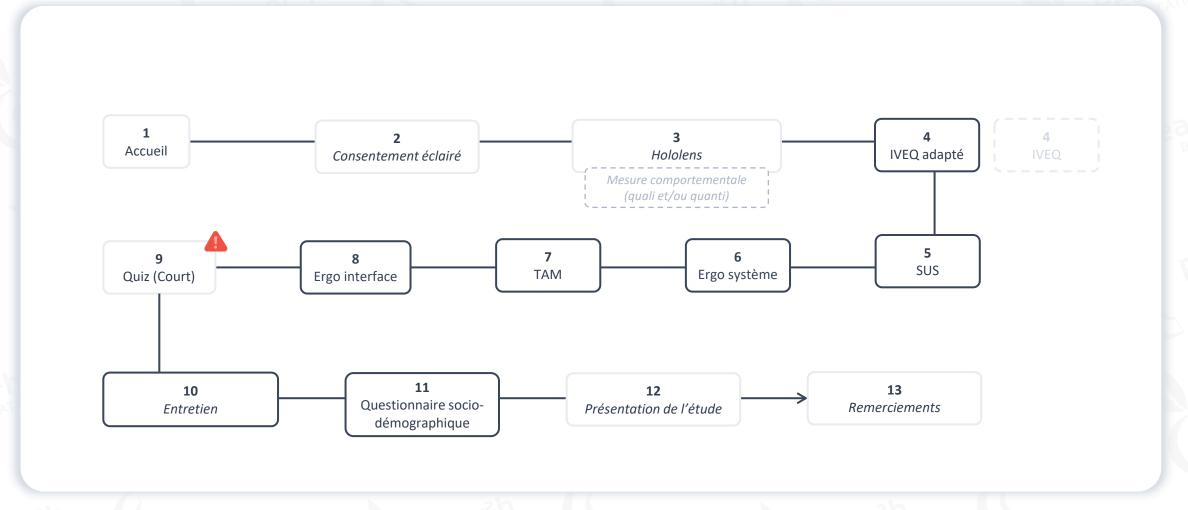
Chronologie expérimentale sans mesure comportementale, sans entretien





Version moyenne

Chronologie expérimentale avec mesure comportementale, sans entretien





Version longue

Chronologie expérimentale avec mesure comportementale, avec entretien

