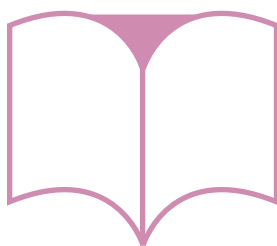
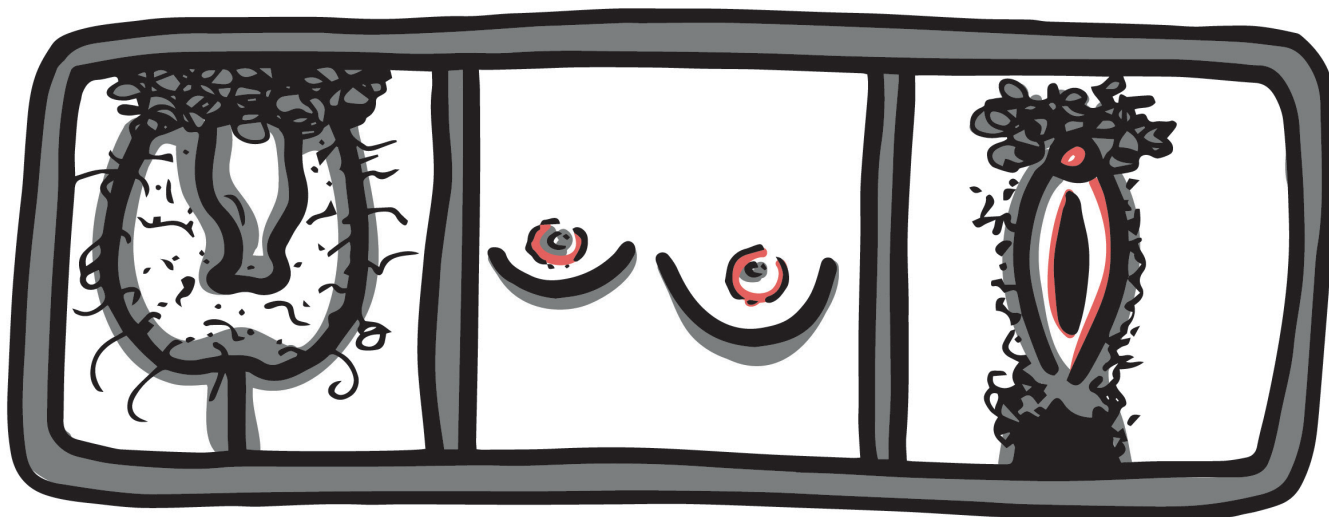


UNIDAD DIDÁCTICA 3

¿ES ACONSEJABLE PARA CONSTRUIR EL IMAGINARIO DE LAS FANTASÍAS SEXUALES?



porno eskola



www.pornoeskola.com



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

HAZIAK

UNIDAD DIDÁCTICA 3

¿ES ACONSEJABLE PARA CONSTRUIR EL IMAGINARIO DE LAS FANTASÍAS SEXUALES?

CONTENIDO

El porno muestra modelos, conductas y valores en los que se apoyarán las y los adolescentes para desarrollar su imaginario de fantasías sexuales. Por ello, es importante que esos esquemas que configuren sean sanos para que sus relaciones sean respetuosas e igualitarias.

En la pornografía no se representan relaciones sexuales reales ni cotidianas. Es coitocéntrico, se centra en la penetración dejando de lado otras prácticas sexuales. No es respetuoso con la mujer ni trasmite valores de consentimiento. No promueven la seguridad sexual. Un porcentaje muy bajo de actores usa preservativo o negocia su uso con la actriz representando lo que podría ser una escena real. Orgasmo simultáneo, los actores y actrices se corren a la vez. En la vida real es más complicado ya que cada persona tiene sus tiempos de excitación..

OBJETIVOS

- Denunciar el sexismo en el mundo del porno
- Destruir los roles de género que se representan en la pornografía
- Ofrecer una visión del sexo feminista
- Desmitificar creencias cisheteropatriarcales-normativas

ACTIVIDAD 1

¿QUÉ SERÁ, SERÁ?

OBJETIVO

Que las y los participantes se familiaricen con diferentes términos sobre sexualidad.

MATERIAL

- Fichas con los conceptos

DINÁMICA

Dividiremos el grupo en dos equipos y les repartiremos las fichas con los diferentes conceptos. La actividad consiste en representar mímicamente los conceptos de las fichas para que el equipo contrario intente adivinarlo. Se pretende también analizar, una vez acertado o no, qué conceptos han sido más complicados, cómo se han representado cada uno, si varía el hecho de que una chica represente un concepto relacionado con un chico (y a la inversa), etc.

ACTIVIDAD 2

LA BARAJA DE CARTAS

OBJETIVO

Conocer que información es cierta sobre las ETS y los embarazos no planificados.

MATERIAL

- Baraja de cartas con frases

DINÁMICA

Se separa el grupo en equipos de pocas personas (esto variará según el número total de participantes) y se les reparten las cartas de la baraja pidiéndoles que las ordenen en dos montones: uno con la información que es cierta y otro con la que no lo es. Cuando tienen las cartas ordenadas se van levantando una a una y el grupo comenta por qué la ha puesto en ese montón.



ACTIVIDAD 3

NEGOCIANDO QUE ES GERUNDIO

OBJETIVO

Representar un rol-playing en el que una pareja negocie la utilización del preservativo antes de mantener relaciones sexuales con o sin penetración.

DINÁMICA

Se divide el grupo en parejas para que cada una represente el caso que se le explica en una tarjeta. En todos se negociarán prácticas sexuales de riesgo en diferentes contextos.

MATERIAL

- Un par de sillas para el rol-playing
- Un preservativo



ANEXO 1

¿QUÉ SERÁ, SERÁ?

SEXUALIDAD
SEXO
BISEXUALIDAD
EYACULACIÓN FEMENINA
TRANSEXUALIDAD
VULVA
ESPERMATOZOIDES
VIRGINIDAD
TRAVESTISMO
MENSTRUACIÓN
ASEXUAL
ERÓTICA
CONSENTIMIENTO

* Estas son algunas de las palabras que podemos usar para la actividad

ANEXO 2

LA BARAJA DE CARTAS

- Las ETS solo transmiten a través del coito vaginal
- Uno sabe si una persona padece una ETS
- Si se toma la píldora anticonceptiva, no hay riesgos de padecer una ETS
- Las ETS solo se transmiten por el semen
- Sólo las personas promiscuas o los homosexuales contraen ETS
- Se pueden evitar las ETS si sólo se tiene sexo anal u oral
- El VIH y el SIDA son la misma enfermedad

* Algunas de las frases que se pueden usar para construir la baraja

ANEXO 2

NEGOCIANDO QUE ES GERUNDIO

- **Caso 1:**

Una pareja heterosexual quiere mantener una relación sexual con coito. Él no quiere ponerse el preservativo porque le molesta pero ella sí quiere.

- **Caso 2:**

Una pareja heterosexual que acaba de conocerse quiere mantener sexo oral. No están seguros de si es necesario usar preservativo.

- **Caso 3:**

Una pareja homosexual quiere mantener relaciones sexuales con coito. Una de las personas de la pareja no quiere usar protección porque no hay riesgo de embarazo.

- **Caso 4:**

Una pareja heterosexual quiere mantener relaciones sexuales con coito. Él quiere usar preservativo pero ella dice que no es necesario porque tiene la regla y no se va a quedar embarazada.

* Estos son algunos de los casos que pueden usarse para el rol-playing