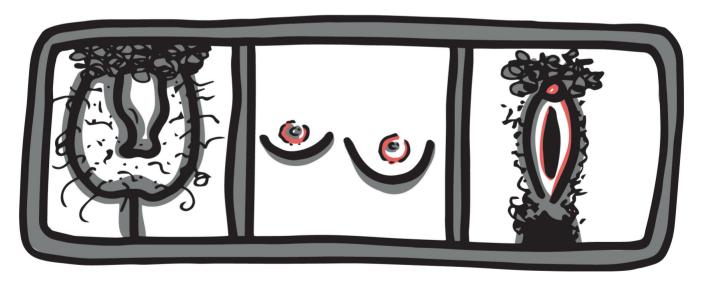
3. UNITATE DIDAKTIKOA FANTASIA SEXUALEN IRUDITERIA ERAIKITZEKO KOMENIGARRIA DA?





www.pornoeskola.com





3. Unitate didaktikoa FANTASIA SEXUALEN IRUDITERIA ERAIKITZEKO KOMENIGARRIA DA?

EDUKIAK

Pornoak erakusten dituen ereduak, jarrerak eta baloreak bere fantasia sexualen irudikeria eraikitzeko erabiliko dituzte nerabeek. Horregatik, garrantzitsua da eratzen dituzten eskema horiek osasuntsuak izatea gerora izango dituzten harremanak errespetuan eta berdintasunean garatzeko.

Pornografian erakusten diren sexu harremanak ez dira erreleak ez egunerokoak. Koitozentrikoak dira penetrazioan arreta jartzen dutelako, beste praktika sexualak alde batera utziz. Ez du errespeturik emakumeekiko eta ez du onarpenaren baloreak transmititzen. Ez du segurtasun sexuala sustatzen. Aktoreen portzentu oso baxu batek kondoiak erabiltzen ditu eta inoiz ez da bere erabilpena negoziatzen eszena erreal bat izango balitz bezala. Aktoreak batera iristen dira orgasmora baina bizitza errealean, askoz zailagoa da hau lortzea pertsona bakoitzak bere kitzikapen denborak baititu.

HELBURUAK

- Sexismoa pornoaren munduan salatzea
- Pornografian erakusten diren genero rolak suntsitzea
- Sexuaren ikuspegi feminista eskaintzea
- Cisheteropatriarkal-norbatiboak direr usteak desmitifikatzea

1. JARDUERA ZER IZANGO DA?

OBJETIVO

Parte hartzaileek sexualitatearen inguruko hitzak ezagutzea du helburu.

MATERIAL

Kontzeptuak lantzeko fitxak

DINAMIKA

Parte hartzaileak bi taldeetan banatuko ditugu eta kontzeptu desberdinak dituzten fitxak banatuko dizkiegu. Ekintzaren helburua, kontzeptuak mimikaren bidez antzeztea da kontrako taldeak asmatzeko. Asmatu edo ez, kontzeptu zailenak aztertuko dira, nola antzeztu diren, neska batek edo mutil batek antzeztearen ezberdintasuna, ...

2. JARDUERA KARTA-SORTA

OBJETIVO

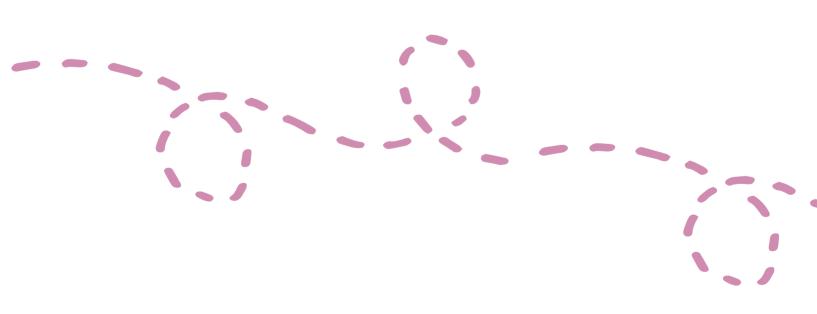
TSG eta planifikatu gabeko haurdunaldien inguruko informazioa zuzena den edo ez aztertzea da.

MATERIAL

Karta-sorta

DINÁMICA

Taldea pertsona gutxiko lan taldeetan banatuk da (parte hartzaileen kopuru totalaren arabera) eta karta-sorta, bi multzotan banatzea eskatuko zaie: batean, egia den informazioarekin eta bestean, gezurra denarekin. Karta guztiak antolatzen direnean, banan-banan altxatuko ditugu bakoitzean agertzen den informazioa komentatuz.



3. Jarduera NEGOZIATZEN

HELBURUAK

Harreman sexualak izan aurretik (penetrazioarekin edo penetraziorik gabe) kondoiaren erabilera negoziatzen duen bikote bat antzeztea da.

MATERIALA

- Rol-playingarentzako bi aulki
- Kondoi bat

DINAMIKA

Taldea binaka banatuko da, bakoitzaren txartelak azaltzen duen kasua antzezteko.



ZER IZANGO DA?

SEXUALITATEA
SEXUA
BISEXUALITATEA
EIAKULAZIO FEMENINOA
TRANSEXUALITATEA
ALUA
ESPERMATOZOIDEAK
BIRGINITATEA
TRAVESTISMOA
HILEKOA
ASEXUALA
EROTIKA
BAIMENA

* Estas son algunas de las palabras que podemos usar para la actividad

KARTA-SORTA

- TSG-ak koito baginalaren bidez bakarrik transmititzen dira
- Pertsona batek TSG bat duela jakin dezake
- Pilula antikontzeptiboa erabiltzen bada TSG bat izateko arriskurik ez dago
- TSG-ak semenaren bitartez bakarrik trasnmititzen dira
- Bakarrik promiskuoak diren pertsonak edo homosexualak kutsatzen dira
- TSG-ak ipurdiko sexua edo sexu orala praktikatzen saihesten dira
- GIB eta HIESA gaixotasun berdinak dira

* Hauek dira karta-sorta sortzeko erabili daitezkeen esaldi batzuk

NEGOZIATZEN

• 1. Kasua:

Bikote heterosexual batek koitodun harremanak mantendu nahi dituzte. Mutilak ez du kondoia erabili nahi, deserosoa dela diolako baina neskak hai

• Caso 2:

Orain dela gutxi ezagutu den bikote batek sexu orala izan nahi du. Ez dakite ziur kondoia erabili behar duten edo ez.

• Caso 3:

Bikote homosexual batek koitodun harremanak mantendu nahi dituzte. Bietako batek ez du kondoia erabili nahi haurdun gelditzeko arriskua ez dutelako.

• Caso 4:

Bikote heterosexual batek koitodun harremanak mantendu nahi dituzte. Mutilak kondoia erabili nahi du baina neskak hilekoa duenez ez du erabili nahi haurdun gelditzeko arriskurik ez dagoelako uste baitu.

^{*} Hauek dira erabili daitezkeen kasu batzuk