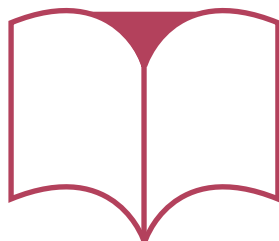
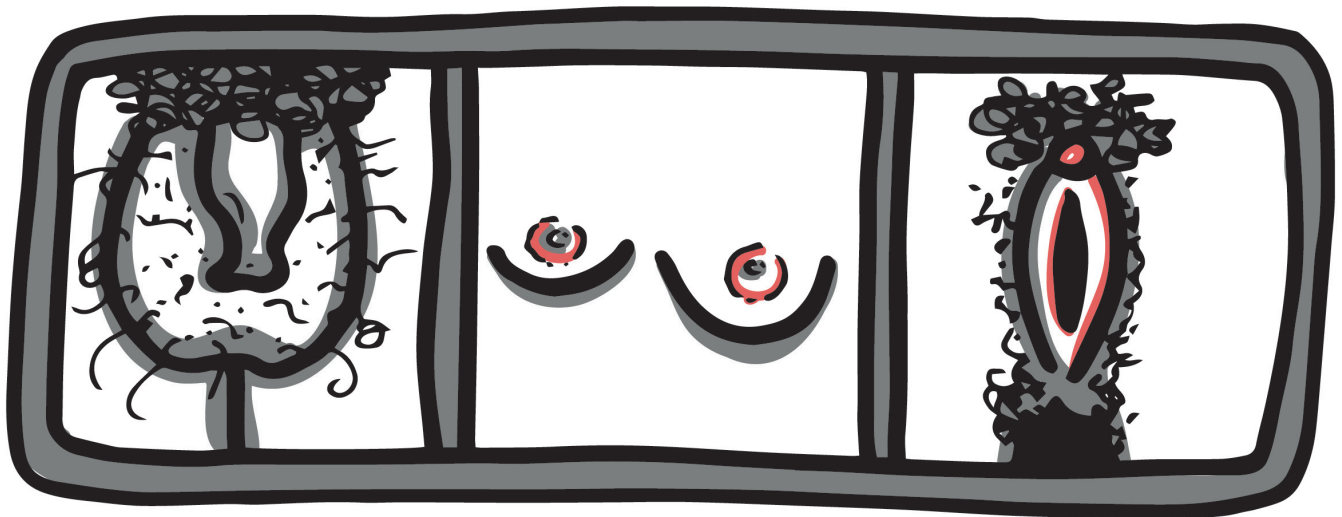


UNIDAD DIDÁCTICA 1

¿ES LA PORNOGOGRAFÍA LA EDUCACIÓN SEXUAL DE HOY EN DÍA?



porno eskola



www.pornoeskola.com



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

HAZIAK

UNIDAD DIDÁCTICA 1

¿ES LA PORNOGOGRAFÍA LA EDUCACIÓN SEXUAL DE HOY EN DÍA?

CONTENIDO

Estemos o no a favor del uso de la pornografía, es innegable el prominente uso que hacen de ella los y las adolescentes. La fácil accesibilidad que se tiene a ella mediante Internet la convierte en una herramienta de conocimiento aunque sus modelos no sean adecuados pedagógicamente.

Por ello, vamos a reeducar en su utilización y a re-apropiarnos de sus contenidos para convertirlos en un instrumento formativo en el ámbito de la sexualidad. Es importante que las personas que vayan a acceder a esos contenidos sean capaces de discernir cuales son pedagógicos y cuales no lo son.

Las actividades que se proponen en esta unidad didáctica sirven para conocer a los participantes, sus conocimientos y creencias sobre la pornografía (tema central de estas unidades de trabajo) y para acotar nuestro campo de actuación en base a las carencias que veamos en el grupo. Esta primera unidad sirve como introducción para trabajar el resto de unidades.

OBJETIVOS

- Utilizar la pornografía como una herramienta de educación sexual
- Reeducar al consumidor de pornografía
- Re-apropiarnos de los contenidos pornográficos y reconstruirlos como material pedagógico

ACTIVIDAD 1

¿QUÉ ES LA PORNOGRAFÍA?

OBJETIVOS

Conocer la opinión de las y los participantes sobre la pornografía. Por ello, se propone hacer una tormenta de ideas con el fin de saber cual es el ideario del grupo con el que vamos a trabajar y poder orientarles.

MATERIALES

- Ficha: *¿Qué es la pornografia?*
- Una pizarra
- Bolígrafos
- Post-it
- Sillas

DINÁMICA

El grupo, ubicado en círculo, dispondrá de unos minutos para anotar en un Post-it, ya sea una definición o palabras sueltas, lo que piensan sobre la pornografía. Una vez que todo el mundo lo haya hecho, se pegarán los Post-it en la pizarra y se intercambiarán impresiones. Cada participante dispondrá de una hoja donde poder recoger el intercambio de opiniones y anotar lo que se hable en el grupo. Nuestra labor será la de guiar el grupo, animarles a expresar sus opiniones, rebatir las de las demás personas, moderar, etc.

ACTIVIDAD 2

LOS SIETE ERRORES

OBJETIVOS

Comparar los comportamientos sexuales que se muestran en el porno con una relación sexual real. Mediante este ejercicio podremos conocer el imaginario de las y los participantes en lo que a conductas sexuales se refiere. Dependiendo de la edad del grupo podemos adaptar el materia que utilicemos.

MATERIALES

- Ficha: *Los siete errores*
- Proyector
- Pantallas
- Sillas

DINÁMICA

Para esta actividad disponemos de dos opciones; o mostrar fotografías de contenido explícito sexual o vídeos pornográficos (incluso usar ambas opciones). Es interesante que les mostremos diferentes tipos de relaciones sexuales para así ampliar nuestro campo de trabajo.

Una vez vistas las imágenes y los vídeos dependiendo del número de las y los participantes, les dividiremos en pequeños grupos para que comenten sus impresiones entre ellas y ellos o los haremos todas y todos juntos.

Es interesante que antes de comenzar la actividad les hagamos pensar sobre las relaciones sexuales (cuando son de edades tempranas hacerles imaginar su primer contacto sexual).

Este ejercicio también puede resultar enriquecedor para desvincular el concepto de “relación sexual”, única y exclusivamente, del coito con penetración.

* Cuando hablamos de relación sexual no nos referimos únicamente al coito con penetración

ACTIVIDAD 3

A LAS COSAS POR SU NOMBRE

OBJETIVOS

Que el grupo conozca, aprenda y emplee la terminología relacionada con la sexualidad.

MATERIALES

- Una sala amplia

DINÁMICA

Pediremos al grupo que se distribuya por la sala e iremos diciendo frases como “las personas que tengan pocheta que se pongan a mi derecha”. A la vez que el grupo va moviéndose les preguntaremos qué es la pocheta y si tiene otros nombres. De esta manera trabajaremos diferentes términos relacionados con la sexualidad.



ANEXO 1

¿QUÉ ES LA PORNOGRAFÍA?

ANEXO 2

LOS SIETE ERRORES



- ¿Qué ves en la fotografía?
- ¿Qué te hace sentir la imagen?
- ¿Crees que esto ocurre en la vida real?

ANEXO 3

A LAS COSAS POR SU NOMBRE

Lista de palabras que podemos usar para la actividad
(pueden varias según la edad del grupo)

- Pocheta
- Pitilín
- Rabo
- Mamellas
- Chupadita
- (...)

* Estos son algunos de los conceptos que podemos utilizar para la actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 1

Material adicional y bibliografía

- **Vídeo Porno VS Sexo real representado mediante frutas y verduras.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WD9VYN5fWqc>