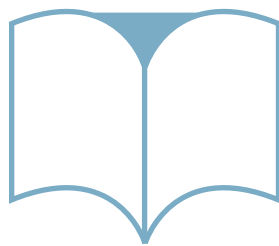
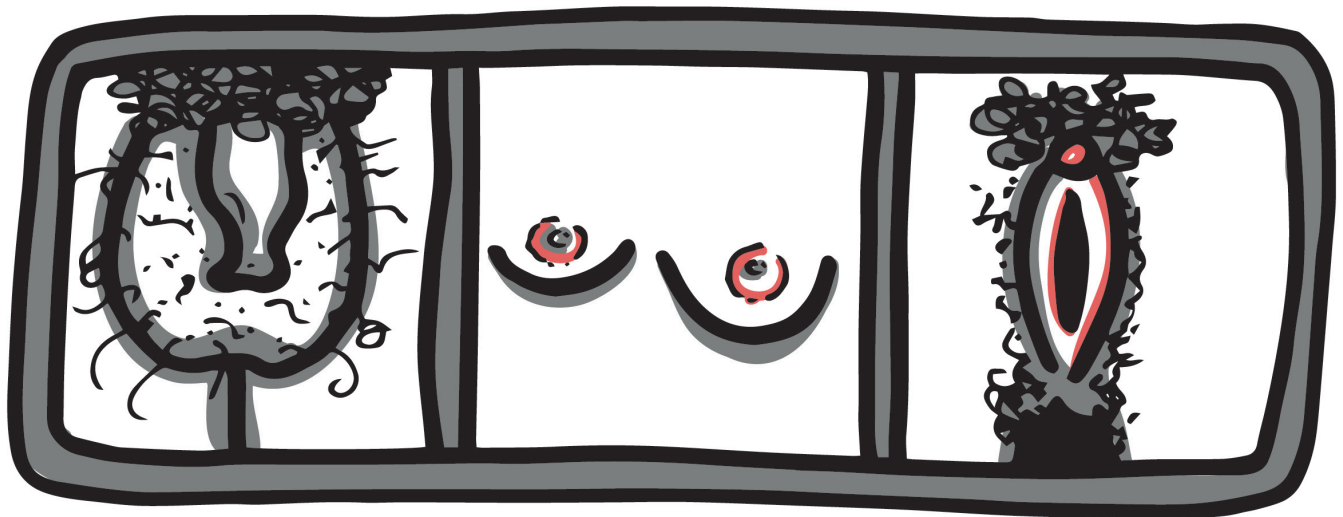


UNIDAD DIDÁCTICA 2

PERO, ¿ES EL PORNO COMERCIAL UN BUEN MODELO EDUCACIONAL?



porno eskola



www.pornoeskola.com



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

HAZIAK

UNIDAD DIDÁCTICA 2

PERO, ¿ES EL PORNO COMERCIAL UN BUEN MODELO EDUCACIONAL?

CONTENIDO

La fácil accesibilidad que tiene las y los jóvenes, hoy en día con Internet, al porno, lo convierte en una herramienta educativa. Por un lado, les evita tener que preguntar a una persona adulta, lo que podría resultarles incómodo. Por otro lado, el porno suele ser uno de los primeros contactos sexuales que tienen las y los adolescentes con la sexualidad (más concretamente con el sexo). El problema viene cuando no resulta un buen modelo en el que basarse para construir su sexualidad.

El porno comercial es machista porque trata a la mujer como objeto sexual, cosificando su cuerpo, representándola como sumisa y sin reparar en su placer.

El objetivo final de todas las relaciones sexuales son la eyaculación masculina y cuando se representa la eyaculación femenina (Squirting) se teatraliza y no se toma en serio.

El porno no se libra de las modas. Las primeras fotografías eróticas y vídeos mostraban una buena cantidad de vello púbico y corporal, pe-

chos sin operar y cuerpos estándar. Hoy en día el vello ha desaparecido y lo han sustituido la silicona y las horas de gimnasio. Todos los actores tienen super penes y las actrices labios mayores y menores casi idénticos.

El porno representa continuamente escenas de violencia en las que la mujer es vejada y sometida, no transmite la cultura del consentimiento. ¿Representa las fantasías sexuales de las personas o quizás el porno nos ha vendido esas conductas machistas como fantasías para que sean aceptadas?

Todas las actrices porno parecen disfrutar del sexo anal cuando en la vida real un porcentaje muy bajo de mujeres lo practica.

También es racista y homófobo; las escenas de sexo lésbico están rodadas para excitar a los hombres, existen diferentes categorías según la raza de las actrices y los actores, hay poco espacio para contenidos LGTBI.

OBJETIVOS

- Denunciar el sexismo en el mundo del porno
- Destruir los roles de género que se representan en la pornografía
- Ofrecer una visión del sexo feminista
- Desmitificar creencias cisheteropatriarcales-normativas

ACTIVIDAD 1

MITOS EN LA PORNOGRAFÍA

OBJETIVO

Desmitificar algunas creencias erróneas que la pornografía transmite entorno a la sexualidad y el sexo. Además, busca crear debate entre las y los participantes para hacerles reflexionar. El contenido de esta actividad puede variar dependiendo de la edad del grupo orientándolo hacia donde nosotras y nosotros estemos interesados.

MATERIAL

- Una sala amplia

DINÁMICA

Pediremos al grupo que se ponga en fila y nosotras y nosotros nos situaremos al principio de la misma de frente. Leeremos en voz alta las frases una por una y con cada una de ellas las y los participantes tienen que posicionarse a favor o en contra, moviéndose hacia un lado u otro.

ACTIVIDAD 2

LAS PANCARTAS

OBJETIVO

Crear unas pancartas en las que reivindicar algo que se quiera cambiar en el mundo del porno.

MATERIAL

- Plástico o papel para las pancartas
- Rotuladores

DINÁMICA

Separaremos el grupo en pequeños equipos de trabajo y les pediremos que creen una pancarta en la que denuncien las cosas que no les gustan del porno. Cada grupo tendrá que explicar al resto porque están en contra de eso.



ANEXO 1

MITOS EN LA PORNOGRAFÍA

- La pornografía es la educación sexual de hoy en día
- El sexo puede ser “sucio” pero sus valores no
- Una relación sexual acaba cuando el chico eyacula
- En el porno los preservativos no son necesarios porque no es real
- El porno es machista, racista y homófobo
- La pornografía tiene que excitarnos
- Las chicas alcanzan el orgasmo mediante la penetración
- En el porno se representan relaciones sexuales consentidas
- El porno comercial es desaconsejable para construir nuestras fantasías sexuales

* Estos son algunos de los mitos que podemos utilizar en la actividad