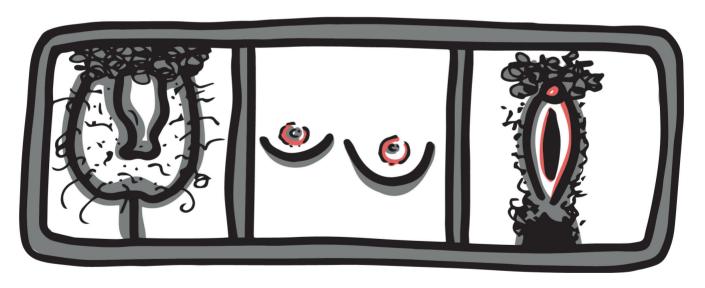
1. UNITATE DIDAKTIKOA Pornografia gaur egungo heziketa sexuala al da?





www.pornoeskola.com





1. UNITATE DIDAKTIKOA

Pornografia gaur egungo heziketa sexuala al da?

EDUKIAK

Pornografia erabiltzearekin alde egon edo ez, nerabeek erabiltzen dutela ukaezina da. Interneten bidez pornora heltzeko daukaten erraztasunak ezagutza tresna bihurtzen du. Hala ere, bertan erakusten diren ereduak ez dira egokiak ikuspegi pedagogiko batetik.

Horregatik, bere erabilera berrezituko dugu eta bere edukietaz jabetuko gara sexualitatearen esparrurako tresna hezitzaile bihurtuz. Garrantzitsua da eduki horiek erabiliko dituzten pertsonek pedagogikoak direnak eta ez direnak bereiztea.

Unitate didaktiko honetan proposatzen diren jarduerak, parte hartzaileak ezagutzea dute helburu. Horrela, pornografiaren inguruan dituzten ezagutzak eta usteak (unitate honen gai orokorra) jakinda, gure lan esparrua murriztuko dugu. Unitate hau, hurrengo unitateak jorratzeko sarrera bezala balio du.

HELBURUAK

- Pornografia heziketa sexualerako tresna bezala erabiltzea
- Pornografiaren erabiltzaileak berrezitzea
- Eduki pornografikoetaz jabetu eta material pedagogiko bihurtu

1. Jarduera ZER DA PORNOGRAFIA?

HELBURUAK

Partehartzaileek pornografiaren inguruan duten iritzia ezagutzea da. Horregatik, ideia ekaitz bat egitea proposatzen da, taldeak duen iruditeria nola landu jakiteko.

MATERIALA

- Fitxa: Zer da pornografia?
- Arbela
- Boligrafoak
- Post-it
- Aulkiak

DINAMIKA

Taldeak, borobilean eserita, minutu batzuk izango ditu Post-it batean pornografiari buruz pentsatzen duena idazteko; bai definizio bat, bai hitzak. Guztiek egiten dutenean, arbelan jarriko dira eta komentatuko dira. Parte hartzaile bakoitzak orri bat izango du iritzi ezberdinak apuntatzeko. Gure lana, taldea gidatzea izango da: iritziak ematen animatu, besteenak komentatu, baretu, etc

2. JARDUERA 7 AKATSAK

HELBURUAK

Pornoak erakusten dituen jarrera sexualak benetako harreman sexual batekin parekatzea da. Aktibitate honen bidez taldeak jokabide sexualen inguruan duen iruditeria ezagutzea da. Taldearen adinaren arabera, erabiliko dugun materiala moldatu daiteke.

DINAMIKA

Ekintza honetan bi aukera ditugu: eduki esplizitu sexuala erakusten duten argazkiekin lan egitea edo bideo pornografikoekin (biak batera erabili daitezke). Interesgarria litzateke harreman sexual eredu desberdinak erakustea gure lan esparrua handitzeko. Irudiak eta bideoak ikusi eta gero, parte hartzaile kopuruaren arabera, talde txikietan banatuko ditugu bakoitzaren usteak komentatzeko.

Komenigarria da jarduera hasi baino lehen, taldea erlazio sexualei buruz pentsaraztea (adin tarte txikikoak direnean bere lehenengo kontaktu sexuala irudikatzea). Ekintza honekin ere, "harreman sexuala" kontzeptua penetraziodun koitoarekin bakarrik ulertzeaz urrundu nahi da.

MATERIALA

- Fitxa: 7 akatsak
- Proiektorea
- Pantaila
- Aulikiak

^{*} Harreman sexualari buruz hitz egiten dugunean ez gara bakarrik penetraziodun koituari buruz ari.

3. JARDUERA GAUZEI BERE IZENAGATIK

HELBURUAK

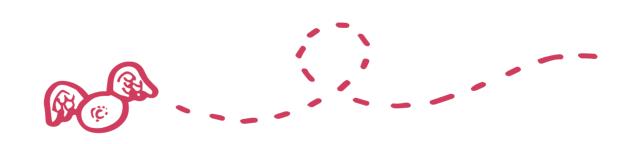
Taldeak sexualitatearekin erlazionatutako terminologia ezagutzea, ikastea eta erabiltzea da.

DINAMIKA

Taldea gela osotik sakabanatu behar da guk esaldi batzuk esaten ditugun bitartean. Adibidez: txirla duten pertsonak nire eskumara kokatu behar dira. Taldea mugitzen den bitartean galdetu behar diegu txirla zer den eta beste izen batzuk dituen. Horrela, sexualitatearekin erlazionatutako hitzak landuko ditugu.

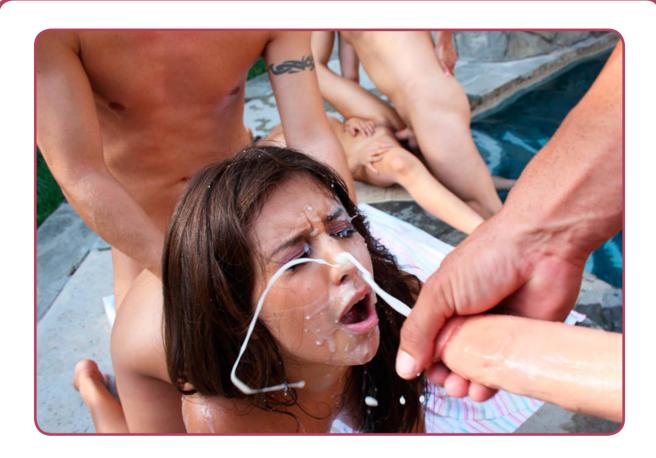
MATERIALA

• Gela zabala



¿ZER DA PORNOGRAFIA?

7 AKATSAK



- Argazkian zer ikusten duzu?
- Irudiak zer eragiten dizu?
- Uste duzu hau benetako bizitzan gertatzen dela?

GAUZEI BERE IZENAGATIK

Jarduerarako erabili dezakegun hitz zerrenda (adinaren arabera moldatu dezakegu)

- Potxeta
- Pitilina
- Buztana
- Mameilak
- Xurgapena
- (...)

1. Unitate disaktikoa material gehigarriak eta bibliografia

• Pornoa VS Benetazko sexua, barazkiak eta frutekin azaldutako bideoa.

https://www.youtube.com/watch?v=WD9VYN5fWqc