**Учебный план вольноопределяющегося ученика 2 класса Островского Льва**

**на май – август 2018 года (семейная форма обучения).**

**Руководитель образовательным процессом: Островский Дмитрий (отец).**

**I Математика**

**I/I Арифметика**

1. Закрепить знание таблицы умножения до 12x12
2. Закрепить арифметические действия с отрицательными числами
3. Закрепить безошибочные вычисления столбиком (4 действия)
4. Закрепить арифметические операции с обыкновенными дробями
5. Овладеть действиями с десятичными дробями (e.g. деление столбиком)
6. Закрепить умение выражать целые числа в различных системах счисления, переводить из одной в другую и выполнять арифметические действия в любой системе. [Если успеем] – овладеть дробными числами в разных системах.

**I/II Алгебра**

1. Закрепить раскрытие скобок (в линейных выражениях с переменными)
2. Закрепить умение решать уравнения первой степени с одной переменной (линейные)

**I/III Геометрия**

1. Базовые планиметрические фигуры (точка, луч, прямая, окружность, круг, треугольник, прямоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция, квадрат). Площадь прямоугольника и квадрата.
2. [Если успеем] Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, теорема Пифагора.

**II Литературное чтение**

1. Дочитать до конца учебник литчтения за второй класс. Все произведения прочитать вслух с выражением. Все стихотворения пересказать наизусть.
2. Прочитать 1-2 художественные книги. Записать в «Дневник читателя», составить краткий отчёт по книгам (мини-сочинение о сюжете и собственных впечатлениях)
3. [Если успеем] Найти и выучить понравившееся стихотворение вне классной программы.

**III Английский язык**

1. Дочитать до конца учебник, сделать задания, выучить лексику, перевести тексты
2. Закрепить знание транскрипционных знаков.
3. Закрепить использование служебных слов и конструкций:

* have/has
* have/has got
* can
* can see

1. Закрепить грамматику форм Infinitive, Present Indefinite, Present Continious
2. Послушать примеры правильного произношения носителями и потренироваться выразительно читать короткие тексты.
3. Выучить популярную песенку на английском [пересекается с музыкой]
4. При случае обращать внимание на слова и буквосочетания в немецком, французском и прочих романо-германских, подмечать схожесть и отличия [пересекается с лингвистикой и языкознанием]

**IV Русский язык**

1. Дочитать до конца учебник, сделать задания, выучить правила (грамматика, пунктуация, орфография, etc)
2. Закрепить грамматически-лингвистические основы (части речи, синтаксис)
3. Тренироваться писать правильно, упражнения, прописи.
4. Потренироваться писать диктанты и мини-сочинения по прочитанному [пересекается с литературным чтением]
5. Краткий исторически-лингвистический экскурс в историю русского, славянских и индоевропейских языков. Примеры текстов на церковнославянском и древнерусском языках [пересекается с языкознанием и лингвистикой]
6. [Если успеем] Выучить небольшой текст на церковнославянском [пересекается с основами православной культуры и языкознанием и лингвистикой]

**V Окружающий мир**

1. Прочитать до конца учебник, выполнить упражнения в рабочей тетради
2. Гуляя по природе с отцом и прочими родственниками, предаваться беседам, наблюдениям и размышлениям.
3. Смотреть учебно-развивающие фильмы на ютубе.
4. Изучать географическую карту России и мира, глобус, Луну и Юпитер в бинокль.

**VI [Если успеем] Музыка**

1. Выучить песню на английском языке [пересекается с английским языком]
2. Выучить песню на итальянском [пересекается с языкознанием и лингвистикой]

В целом, поскольку ученик обучается в музыкальной школе по классу фортепиано и вокала, необходимости в дополнительной музыкальной нагрузке нет.

**VII Технология**

1. Научиться делать какую-нибудь симпатичную поделку на усмотрение ученика. Технологию выбрать любую, идею подсмотреть на ютубе или придумать. Можно украсить рисунком [пересекается с изобразительным искусством]

**VIII Изобразительное искусство**

1. Научиться рисовать что-нибудь в какой-нибудь технике (знакомые дизайнеры чему-нибудь научат). Упор не на акварель, а на графику (акварель – одна из самых сложных техник, мучить ею малых детей – издевательство)
2. Краткий эскурс в мировую художественную культуру, ознакомиться с репродукциями известных картин, архитектурными стилями, посмотреть видео на данные темы.
3. Сделать поделку и украсить её рисунком [пересекается с технологией]

**IX Физическая культура**

1. Лёгкая атлетика – бег, прыжки, стараться уложиться в норматив.
2. ОФП – отжимания, подтягивания, приседания, гантели, выпады, прессю
3. Тренироваться кататься на роликовых досках по асфальту (сезон сноуборда всё)
4. [Если успеем] Плавание.

Поскольку ученику противопоказаны нагрузки на шею (ортопед пока запретил), исключить акробатические упражнения (кувырки, батут).

Также ученик посещает секцию спортивного фехтования олимпийского резерва (три раза в неделю по 50 минут), возможно будем пробовать что-то ещё.

**X [Если успеем] Основы православной культуры**

1. Выучить небольшой текст на церковнославянском [пересекается с русским языком и лингвистикой и языкознанием]

**XI [Если успеем] Языкознание и лингвистика**

1. Продолжать вялотекущие попытки изучения японского.
2. Продолжать вялотекущие попытки изучения иврита.
3. Краткий экскурс в историю русского, славянского и индоевропейских языков. [Пересекается с русским языком]
4. Выучить короткий текст на церковнославянском. [пересекается с русским языком и основами православной культуры]
5. [Если успеем] при случае запоминать английские, французские, немецкие слова, выражения, буквы, подмечать разницу и схожесть этих языков.
6. Смотреть разные ролики и песенки на ютубе на разных языках.
7. Выучить песню на английском. [пересекается с музыкой и английским языком]
8. [Если успеем] Выучить песню на итальянском. [пересекается с музыкой и языкознанием и лингвистикой]

**XII [Если успеем] Информатика и робототехника**

1. Слепая десятипальцевая печать на русском языке
2. Слепая десятипальцевая печать на английском языке
3. Поэкспериментировать с японской печатью и ивритом
4. Поработать в офисных программах (текстовый редактор, табличный процессор, редактор презентаций)
5. Устройство компьютера, компоненты, принцип работы
6. Применение двоичной и шестнадцатеричных систем в вычислительной технике
7. Основы матлогики и логические операции, битовые и не только
8. По возможности сходить на робокружки и попрактиковаться с LEGO EV3

**XIII [Если успеем] Шахматы**

1. Стратегия, общее видение и планирование игры.
2. Тактика – комбинационное мышление, связки и вилки.
3. Развитие внимательности – решение композиций.
4. Практика игры.
5. Попытки композиционного творчества.