

Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Akademik – Vokasi – Program Profesi Insinyur

**Lembaga Akreditasi Mandiri Keteknikan
2025**

Program	Jumlah Butir
Diploma Satu (D1)	56
Diploma Dua (D2)	56
Diploma Tiga (D3)	56
Sarjana (S)	60
Sarjana Terapan (STr)	64
Magister (M)	55
Magister Terapan (MTr)	58
Doktor (D)	53
Doktor Terapan (DTr)	56
Program Profesi Insinyur (PPI)	54

Petunjuk Salindia (Slide)

D1 - #	D2 - #	D3 - #	S - #	STr - #	M - #	MTr - #	D - #	DTr - #	PPI - #
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

Program – **No Urut Butir**

No	Kriteria	Indikator
#		

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0

Program	
D1	Diploma Satu
D2	Diploma Dua
D3	Diploma Tiga
S	Sarjana
STr	Sarjana Terapan

Program	
M	Magister
MTr	Magister Terapan
D	Doktor
DTr	Doktor Terapan
PPI	Program Profesi Insinyur

≈ Kurang lebih sama dengan instrumen 2021

≡ Sama dengan instrumen 2021



Kriteria baru



Syarat Perlu Unggul

Disclaimer:

Apabila terdapat ketidaksesuaian informasi dengan file Matriks Penilaian, maka yang benar adalah file Matriks Penilaian.

A. Kriteria

I. Differensiasi Misi (VMTS)

Kekhasan VMTS

D1 – 1	D2 – 1	D3 – 1	S – 1	STr – 1	M – 1	MTr – 1	D – 1	DTr – 1	PPI – 1
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Kekhasan VMTS	<p>Pernyataan VMTS yang unik dan spesifik sebagai identitas PT, UPPS, dan visi keilmuan Program Studi sebagai keunggulan kompetitif yang didukung dengan Renstra dan kurikulum yang memadai.</p> <p>Tabel 1 LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan:	VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan:	VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan:	Tidak ada skor kurang dari 2.	
1) Linaritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS;	1) Linaritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS;	1) Linaritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS;		
2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra;	2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra;	2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra;		
3) Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan kurikulum;	3) Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan kurikulum;			
4) Tinjau ulang VMTS UPPS dan visi keilmuan prodi secara periodik.				

Mekanisme Penyusunan VMTS

D1 – 2	D2 – 2	D3 – 2	S – 2	STr – 2	M – 2	MTr – 2	D – 2	DTr – 2	PPI – 2
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# 	Mekanisme penyusunan VMTS	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS dan tujuan utama yang ingin dicapai dalam penyusunan visi keilmuan Program Studi dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan tantangan global.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan; 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari • lulusan, • pengguna lulusan, dan • pakar.	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan; 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari • lulusan, dan • pengguna lulusan.	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan;	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan;	Tidak ada skor kurang dari 1.
		2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari lulusan .	2) Tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal.	

Tingkat Pemahaman dan Pencapaian VMTS

D1 – 3	D2 – 3	D3 – 3	S – 3	STr – 3	M – 3	MTr – 3	D – 3	DTr – 3	PPI – 3
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator				
#	Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS	Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal serta pencapaian konkret jangka pendek dan jangka menengah yang telah ditetapkan dalam VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi.				
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi yang mencakup:	Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi yang mencakup:	Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi yang mencakup:				Tidak ada skor kurang dari 1.
1) Sosialisasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke seluruh pemangku kepentingan ;	1) Sosialisasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke seluruh pemangku kepentingan ;	1) Sosialisasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke seluruh pemangku kepentingan ;	Hanya dilakukan sosialisasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi ke seluruh pemangku kepentingan .			
2) Tingkat pemahaman VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi para pemangku kepentingan internal dan eksternal ;	2) Tingkat pemahaman VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi para pemangku kepentingan internal dan eksternal ;	2) Tingkat pemahaman VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi para pemangku kepentingan internal dan eksternal ;				
3) Pencapaian konkret jangka pendek dan menengah VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi;	3) Pencapaian konkret jangka pendek dan menengah VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi;					
4) VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi berdampak, berkelanjutan, & berorientasi pada masa depan .						

A. Kriteria

II. Akuntabilitas

Sistem Tata Pamong

D1 – 4	D2 – 4	D3 – 4	S – 4	STr – 4	M – 4	MTr – 4	D – 4	DTr – 4	PPI – 4
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator														
#	Sistem tata pamong	I. Kelengkapan struktur organisasi dan kebijakan operasional yang berpedoman pada statuta Perguruan Tinggi yang digunakan.														
	Skor = (I + (2 x II)) / 3															
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0											
Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:		Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Tidak ada skor kurang dari 1.										
1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;												
2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas namun belum dijalankan secara efektif.											
3) Bukti sahil pelaksanaan struktur organisasi dan kebijakan operasional;	3) Bukti sahil pelaksanaan struktur organisasi dan kebijakan operasional;															
4) Aras kewenangan organ pokok dijalankan secara efektif untuk mendukung perkembangan jangka panjang.						 Syarat Perlu Unggul		<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>STr</td> <td>M</td> <td>MTr</td> <td>D</td> <td>DTr</td> <td>PPI</td> </tr> </table>		S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI										

Sistem Tata Pamong

D1 – 4	D2 – 4	D3 – 4	S – 4	STr – 4	M – 4	MTr – 4	D – 4	DTr – 4	PPI – 4
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
#	Sistem tata pamong	II. Perwujudan Good University Governance mengacu pada sistem tata kelola yang efektif, transparan, dan akuntabel .

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik, • menciptakan lingkungan yang kondusif, dan • memaksimalkan dampak positif bagi seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal. 	<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik, • menciptakan lingkungan yang kondusif, • namun belum menunjukkan dampak yang signifikan bagi seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal. 	<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik dan • menciptakan lingkungan yang kondusif. 	<p>UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendukung kualitas akademik. 	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
---	-----	---	-----	---	-----	-----

Komitmen Pimpinan dan Kemampuan Manajerial

D1 – 5	D2 – 5	D3 – 5	S – 5	STr – 5	M – 5	MTr – 5	D – 5	DTr – 5	PPI – 5
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# 	Komitmen pimpinan dan kemampuan manajerial I. Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada: Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$	1) Visi dan tujuan organisasi; 2) Integritas dan transparansi; 3) Pengembangan sumber daya.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1), (2), dan (3).	Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1) dan (2) atau (1) dan (3).	Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1).	Pimpinan UPPS tidak memiliki komitmen.	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
---	-----	---	-----	---	-----	-----

Komitmen Pimpinan dan Kemampuan Manajerial

D1 – 5	D2 – 5	D3 – 5	S – 5	STr – 5	M – 5	MTr – 5	D – 5	DTr – 5	PPI – 5
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator				
#	II. Kemampuan manajerial pimpinan UPPS					
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
	Pimpinan UPPS memiliki kemampuan dalam:	Pimpinan UPPS memiliki kemampuan dalam:	Pimpinan UPPS memiliki kemampuan dalam:	Pimpinan UPPS kurang memiliki kemampuan dlm:	Pimpinan UPPS tidak memiliki kemampuan dlm:	
	(1) Kepemimpinan; (2) Pengambilan keputusan; (3) Manajemen konflik yang memberikan dampak positif bagi organisasi.	(1) Kepemimpinan; (2) Pengambilan keputusan; (3) Manajemen konflik yang memberikan dampak positif yang kurang signifikan bagi organisasi.	(1) Kepemimpinan; (2) Pengambilan keputusan; (3) Manajemen konflik.	(1) Kepemimpinan; (2) Pengambilan keputusan; (3) Manajemen konflik.	(1) Kepemimpinan; (2) Pengambilan keputusan; (3) Manajemen konflik.	



Syarat Perlu Unggul

S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
---	-----	---	-----	---	-----	-----

Relevansi dan Tingkat Kerja Sama (I)

D1 – 6	D2 – 6	D3 – 6	S – 6	STr – 6	M – 6	MTr – 6	D – 6	DTr – 6	PPI – 6
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# 	Relevansi dan Tingkat Kerja Sama Skor = ((2 x I) + II) / 3	I. Relevansi kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM dengan Visi UPPS serta Visi Keilmuan Program Studi. Tabel 2.a. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RK ≥ 4, maka skor 4			Skor = RK	
RK = (N1 + N2 + N3) / NDTPS.				NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
N1 = Jumlah kerja sama pendidikan. N2 = Jumlah kerja sama penelitian. N3 = Jumlah kerja sama PkM.				

Beda “pembobotan”

Instrumen 2021: KK = ((3 x N1) + (2 x N2) + (1 x N1)) / NDTPS

Relevansi dan Tingkat Kerja Sama (II)

D1 – 6	D2 – 6	D3 – 6	S – 6	STr – 6	M – 6	MTr – 6	D – 6	DTr – 6	PPI – 6
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# =	Relevansi dan Tingkat Kerja Sama	II. Kerja sama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Skor = ((2 x I) + II) / 3

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $NI > a$ dan $NN > b$, maka Skor = 4	Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$			
NI = Jumlah kerja sama tingkat internasional. NN = Jumlah kerja sama tingkat nasional. NW = Jumlah kerja sama tingkat wilayah/lokal.	A = NI/a; B = NN/b; C = NW/c.		Jika $NI \geq a$ dan $NN < b$, maka NI = a. Jika $NI < a$ dan $NN \geq b$, maka NN = b. Jika $NW \geq c$, maka NW = c.	

Program	Faktor
D1	a = 1, b = 4, c = 6
D2	a = 1, b = 4, c = 6
D3	a = 1, b = 4, c = 6
S	a = 2, b = 6, c = 8
STr	a = 2, b = 6, c = 8

Program	Faktor
M	a = 2, b = 6, c = 8
MTr	a = 2, b = 6, c = 8
D	a = 3, b = 8, c = 10
DTr	a = 3, b = 8, c = 10
PPI	a = 2, b = 6, c = 8

Pelaksanaan Kerja Sama

D1 – 7	D2 – 7	D3 – 7	S – 7	STr – 7	M – 7	MTr – 7	D – 7	DTr – 7	PPI – 7
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# =	Pelaksanaan kerja sama	<p>UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang telah memenuhi 3 aspek berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM; (2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi; dan (3) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerja sama lainnya.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 2 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang hanya memenuhi 1 aspek.	UPPS tidak memiliki bukti pelaksanaan kerja sama.	Tidak ada skor kurang dari 1.

Pengelolalaan Keuangan

D1 – 8	D2 – 8	D3 – 8	S – 8	STr – 8	M – 8	MTr – 8	D – 8	DTr – 8	PPI – 8
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
#	Pengelolaan keuangan	UPPS memiliki praktik pengelolaan sumber daya keuangan secara efektif dan efisien.



New

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>UPPS memiliki bukti sahih pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparansi, • kepatuhan terhadap regulasi, • efisiensi dan efektifitas, • pengelolaan risiko serta • audit internal dan eksternal. 	<p>UPPS memiliki bukti sahih pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparansi, • kepatuhan terhadap regulasi, • efisiensi dan efektifitas, pengelolaan risiko serta • audit internal. 	<p>UPPS memiliki bukti sahih pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparansi, • kepatuhan terhadap regulasi, • efisiensi dan efektifitas. 	<p>UPPS memiliki bukti sahih pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparansi, • kepatuhan terhadap regulasi. 	<p>UPPS memiliki bukti sahih pelaksanaan pengelolaan keuangan yang tidak mengacu pada aspek</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparansi, • kepatuhan terhadap regulasi.

Biaya Operasional Pendidikan

D1 – 9	D2 – 9	D3 – 9	S – 9	STr – 9	M – 9	MTr – 9	D – 9	DTr – 9	PPI – 9
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# =	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Biaya operasional pendidikan (BOP). Tabel 2.b. LKPS.

D1	D2	D3	S	STr	PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $BOP \geq 20.000.000$, maka Skor 4					Jika $BOP < 20.000.000$, maka Skor = $BOP / 5.000.000$					

M	MTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $BOP \geq 28.000.000$, maka Skor 4					Jika $BOP < 28.000.000$, maka Skor = $BOP / 7.000.000$	

D	DTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $BOP \geq 40.000.000$, maka Skor 4					Jika $BOP < 40.000.000$, maka Skor = $BOP / 10.000.000$	
BOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).						

Dana Penelitian DTPS

D1 – 10	D2 – 10	D3 – 10	S – 10	STr – 10	M – 10	MTr – 10	D – 10	DTr – 10	PPI – 10
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Dana Penelitian DTPS (DPD). Tabel 2.b. LKPS.

D1	D2	D3	S	STr	PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $DPD \geq 10.000.000$, maka skor 4						Jika $DPD < 10.000.000$, maka Skor = $(2 \times DPD) / 5.000.000$				

M	MTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $DPD \geq 20.000.000$, maka skor 4		Jika $DPD < 20.000.000$, maka Skor = $(2 \times DPD) / 10.000.000$				

D	DTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $DPD \geq 30.000.000$, maka skor 4		Jika $DPD < 30.000.000$, maka Skor = $(2 \times DPD) / 15.000.000$				

DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

Dana PkM DTPS

D1 – 11	D2 – 11	D3 – 11	S – 11	STr – 11	M – 11	MTr – 11	D – 11	DTr – 11	PPI – 11
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Dana PkM (DPkMD). Tabel 2.b. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $DPkMD \geq 5.000.000$, maka Skor 4			Jika $DPkMD < 5.000.000$, maka $Skor = (4 \times DPkMD) / 5.000.000$	
DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).				

A. Kriteria

III. Relevansi Pendidikan, Penelitian, dan PkM

Pemutakhiran Kurikulum

D1 – 12	D2 – 12	D3 – 12	S – 12	STr – 12	M – 12	MTr – 12	D – 12	DTr – 12	PPI – 12
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator																												
#	Pemutakhiran kurikulum	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.																												
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																										
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum • secara berkala tiap X s.d. Y tahun yang • melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi serta • sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum • secara berkala tiap X s.d. Y tahun yang • melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu • namun belum menunjukkan perkembangan iptek.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum • secara berkala tiap X s.d. Y tahun yang • melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum • secara berkala tiap X s.d. Y tahun yang • melibatkan pemangku kepentingan internal	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum • secara berkala tiap X s.d. Y tahun • namun tidak melibatkan pemangku kepentingan																										
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th><th>X s.d. Y tahun</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr> <td>D2</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr> <td>D3</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr> <td>S</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> <tr> <td>STr</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> </tbody> </table>	Program	X s.d. Y tahun	D1	4 s.d. 5 tahun	D2	4 s.d. 5 tahun	D3	4 s.d. 5 tahun	S	4 s.d. 5 tahun	STr	4 s.d. 5 tahun	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th><th>X s.d. Y tahun</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td><td>2 s.d. 3 tahun</td></tr> <tr> <td>MTr</td><td>2 s.d. 3 tahun</td></tr> <tr> <td>D</td><td>3 s.d. 4 tahun</td></tr> <tr> <td>DTr</td><td>3 s.d. 4 tahun</td></tr> <tr> <td>PPI</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr> </tbody> </table>	Program	X s.d. Y tahun	M	2 s.d. 3 tahun	MTr	2 s.d. 3 tahun	D	3 s.d. 4 tahun	DTr	3 s.d. 4 tahun	PPI	4 s.d. 5 tahun
Program	X s.d. Y tahun																													
D1	4 s.d. 5 tahun																													
D2	4 s.d. 5 tahun																													
D3	4 s.d. 5 tahun																													
S	4 s.d. 5 tahun																													
STr	4 s.d. 5 tahun																													
Program	X s.d. Y tahun																													
M	2 s.d. 3 tahun																													
MTr	2 s.d. 3 tahun																													
D	3 s.d. 4 tahun																													
DTr	3 s.d. 4 tahun																													
PPI	4 s.d. 5 tahun																													

Syarat Perlu
Unggul



D3 S STr M MTr D DTr PPI

Instrumen 2021

M – MTr	3 s.d. 4 tahun
D – DTr	4 s.d. 5 tahun

Profil Lulusan dan CPL (I)

D1 – 13	D2 – 13	D3 – 13	S – 13	STr – 13	M – 13	MTr – 13	D – 13	DTr – 13	PPI – 13
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Profil lulusan dan CPL.	I. Profil lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi.  Skor = (I + II) / 2

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • visi UPPS dan visi keilmuan program studi, • kebutuhan pengguna, • sumber daya yang dimiliki, serta • kepentingan lokal/nasional dan/atau global. 	<p>Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • visi UPPS dan visi keilmuan program studi, • kebutuhan pengguna, • sumber daya yang dimiliki, serta • kepentingan lokal dan/atau nasional. 	<p>Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • visi UPPS dan visi keilmuan program studi, • kebutuhan pengguna, serta • sumber daya yang dimiliki. 	<p>Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • visi UPPS dan visi keilmuan program studi, serta • kebutuhan pengguna. 	<p>Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • visi UPPS dan visi keilmuan program studi.



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

Profil Lulusan dan CPL (II)

D1 – 13	D2 – 13	D3 – 13	S – 13	STr – 13	M – 13	MTr – 13	D – 13	DTr – 13	PPI – 13
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
# 	Profil lulusan dan CPL. Skor = (I + II) / 2	II. Kesesuaian Profil lulusan dengan capaian pembelajaran (CPL)				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:	Tidak ada skor kurang dari 1.	
1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;	1) Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;		
2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;	2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;	2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;	2) Mengikuti perkembangan iptek dan industri;			
3) Memiliki kompetensi dalam menghadapi persaingan global;	3) Memiliki kompetensi dalam menghadapi persaingan global;					
4) Dilakukan pengukuran dan ditinjau secara rutin.						



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

Kesesuaian dan Tinjauan CPL (I)

	D3 – 14	S – 14	STr – 14	M – 14	MTr – 14	D – 14	DTr – 14	PPI – 14
--	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Kesesuaian dan tinjauan CPL  Skor = (I + II) / 2	<p>I. Kesesuaian CPL dengan standar kompetensi lulusan yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep rekayasa terapan yang spesifik dengan disiplin ilmu terkait; 2) Kemampuan teknis dan kemampuan beradaptasi dengan standar keteknikan dan Teknologi Baru; 3) Keterampilan komunikasi dan kemampuan kerja tim; 4) Kepatuhan terhadap etika profesi.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi ke empat (4) cakupan.	Memenuhi tiga (3) dari empat cakupan.	Memenuhi dua (2) dari empat cakupan.	Hanya memenuhi satu (1) cakupan.	Tidak memenuhi standar kompetensi lulusan.

Kesesuaian dan Tinjauan CPL (II)

D1 – 14	D2 – 14	D3 – 14	S – 14	STr – 14	M – 14	MTr – 14	D – 14	DTr – 14	PPI – 14
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~	Kesesuaian dan tinjauan CPL	II. Proses tinjauan rutin CPL.
	Skor = (I + II) / 2	
Skor 4	Skor 3	Skor 2
Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal.	Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan tanpa melibatkan pemangku kepentingan internal.
Skor 1	Skor 0	Tidak ada skor kurang dari 1.

Kualitas Input Mahasiswa (I)

M – 15 MTr – 15 D – 15 DTr – 15

No	Kriteria	Indikator
#	Kualitas Input Mahasiswa	I. Metode rekrutmen dan sistem seleksi.
=	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan seleksi, • kriteria seleksi, • sistem pengambilan keputusan, dan • prosedur penerimaan, • yang dilaksanakan secara konsisten. 	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	<p>UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan seleksi, • kriteria seleksi, • sistem pengambilan keputusan, dan • prosedur penerimaan, 	<p>UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang kurang lengkap.</p>	<p>UPPS tidak memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru.</p>

Kualitas Input Mahasiswa (II)

M – 15

MTr – 15

D – 15

DTr – 15

No	Kriteria	Indikator
#	Kualitas Input Mahasiswa	II. Kriteria penerimaan mahasiswa.
=	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPK $\geq 3,00$, • TPA ≥ 475 (skala 1 - 700) , dan • TOEFL ≥ 475 (skala 1 - 677) . 	<p>Persyaratan penerimaan mahasiswa tinggi, ditunjukkan oleh syarat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $2,75 < IPK < 3,00$ • $450 < TPA < 475$ (skala 1 - 700) , dan • $450 < TOEFL < 475$ (skala 1 - 677) . 	<p>Persyaratan penerimaan mahasiswa ditunjukkan oleh syarat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $2,50 < IPK < 2,75$, • $425 < TPA < 450$ (skala 1 - 700) , dan • $425 < TOEFL < 450$ (skala 1- 677) . 	<p>Persyaratan penerimaan mahasiswa ditunjukkan hanya oleh syarat</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPK $\geq 3,00$. 	<p>Persyaratan penerimaan mahasiswa tidak jelas, yang memungkinkan penerimaan mahasiswa tanpa syarat.</p>

Kualitas Input Mahasiswa (III)

M – 15	MTr – 15	D – 15	DTr – 15
--------	----------	--------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Kualitas Input Mahasiswa	III. Proses seleksi.
=	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	Proses seleksi menggunakan ujian tertulis atau wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	Proses seleksi tidak digunakan untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

Rencana Proses Pembelajaran (I)

D1 – 15	D2 – 15	D3 – 15	S – 15	STr – 15	M – 16	MTr – 16	D – 16	DTr – 16	PPI – 15
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~	Rencana Proses Pembelajaran (RPS) $\text{Skor} = (\text{I} + (2 \times \text{II})) / 3$	<p>I. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa sejama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan 9. Daftar referensi yang digunakan. <p>Tabel 3.a.1. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang dapat diakses oleh mahasiswa.	Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang tidak dapat diakses oleh mahasiswa .	Kelengkapan RPS dan komponen belum terpenuhi.	Tidak ada RPS.

Rencana Proses Pembelajaran (II)

D1 – 15	D2 – 15	D3 – 15	S – 15	STr – 15	M – 16	MTr – 16	D – 16	DTr – 16	PPI
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-----

No	Kriteria		Indikator					
#	Rencana Proses Pembelajaran (RPS) Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$		II. Proses tinjauan rutin RPS.					
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0			
	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Tidak dilakukan proses tinjauan rutin terhadap RPS secara berkala.			
1) Analisis CPL; 2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran; 3) Peninjauan metode penilaian; 4) Penyesuaian kurikulum dan pembaruan materi	1) Analisis CPL; 2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran; 3) Peninjauan metode penilaian;	1) Analisis CPL; 2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;	1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;				

Proses Pembelajaran (I)

D1 – 16	D2 – 16	D3 – 16	S – 16	STr – 16	M – 17	MTr – 17	D – 17	DTr – 17	PPI – 16
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Proses Pembelajaran Skor = (I + II) / 2	I. Proses pembelajaran untuk memastikan efektivitas, kualitas, dan keberhasilan pencapaian CPL.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar; 3) Interaksi dosen dan mahasiswa; 4) Peningkatan daya analisis kritis.	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar; 3) Interaksi dosen dan mahasiswa;	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran;	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL yang hanya mempertimbangkan metode pembelajaran.	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

Proses Pembelajaran (II)

D1 – 16	D2 – 16	D3 – 16	S – 16	STr – 16	M – 17	MTr – 17	D – 17	DTr – 17	PPI – 16
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Proses Pembelajaran $Skor = (I + II) / 2$	II. Tinjauan rutin proses pembelajaran.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Terdapat bukti saih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS . Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:	Terdapat bukti saih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS . Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:	Terdapat bukti saih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS . Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:	Terdapat bukti saih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS . Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:	Belum ada bukti saih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS.
1) Peninjauan kesesuaian dg RPS;	1) Peninjauan kesesuaian dg RPS;	1) Peninjauan kesesuaian dg RPS;	peninjauan kesesuaian dengan RPS.	
2) Evaluasi metode pembelajaran;	2) Evaluasi metode pembelajaran;	2) Evaluasi metode pembelajaran;		
3) Identifikasi peluang perbaikan;	3) Identifikasi peluang perbaikan;			
4) Tindakan perbaikan				



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

D1 – 17	D2 – 17	D3 – 17	S – 17	STr – 17	M – 18	MTr – 18	D – 18	DTr – 18	PPI – 17
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dihadirkan sebagai bahan ajar minimal 10% dari mata kuliah inti Program Studi. <i>Tabel 3.a.3. LKPS</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar yang hanya menyesuaikan relevansi dengan CPL .	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kurang dari 10% yang dijadikan sbg bahan ajar.
1) Memiliki relevansi dengan CPL ;	1) Memiliki relevansi dengan CPL ;	1) Memiliki relevansi dengan CPL ;		
2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;	2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;	2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;		
3) Mengandung kebaruan ilmiah ;	3) Mengandung kebaruan ilmiah ;			
4) Mengandung dampak sosial yang positif .				

Pembelajaran: Penugasan/Praktikum/Praktik

D1 – 18	D2 – 18	D3 – 18	S – 18	STr – 18	PPI – 18
---------	---------	---------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
# ~~~	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan. <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>					
D1	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
D2	Jika $\text{PJP} \geq 70\%$	Jika $\text{PJP} < 70\%$, maka Skor = $1 + ((30 \times \text{PJP})/7)$.		Tidak ada Skor < 1		
D3	Jika $50\% \leq \text{PJP} \leq 70\%$	Jika $\text{PJP} < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PJP})$. Jika $\text{PJP} > 70\%$, maka Skor = $4 - (((40 \times \text{PJP}) - 28) / 3)$.				

JP = Jam pembelajaran penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN).

JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

Rumus
Berubah

$$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$$

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3	Jika $\text{PJP} \geq 50\%$		Jika $\text{PJP} < 50\%$, maka Skor = $8 \times \text{PJP}$		
STr	Jika $20\% \leq \text{PJP} \leq 50\%$		Jika $\text{PJP} < 20\%$ maka Skor = $15 \times \text{PJP}$ Jika $\text{PJP} > 50\%$, maka Skor = $3 - 6 (\text{PJP} - 50\%)$		

Pembelajaran: Penugasan/Praktikum/Praktik

D1 – 18	D2 – 18	D3 – 18	S – 18	STr – 18	PPI – 18
---------	---------	---------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =		<p>Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan.</p> <p><i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i></p>

S	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $20\% \leq PJP \leq 50\%$, maka Skor = 4				Jika $PJP < 20\%$ maka Skor = $20 \times PJP$. Jika $PJP > 50\%$, maka Skor = $8 - (8 \times PJP)$.	
JP = Jam pembelajaran penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN). JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.					PJP = $(JP / JB) \times 100\%$

PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $70\% \leq PJP \leq 80\%$, maka Skor = 4.				Jika $80\% < PJP \leq 100\%$, maka Skor = $20 - (20 \times PJP)$. Jika $PJP < 70\%$, maka Skor = 0.	
JP = Jam pembelajaran praktik di industri JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.					PJP = $(JP / JB) \times 100\%$

Basic Sciences dan Matematika

S – 19

STr – 19

No	Kriteria	Indikator
# =	Basic sciences dan matematika	<p>Ketersediaan mata kuliah basic sciences dan matematika.</p> <p>Tabel 3.a.4. LKPS.</p>



Syarat Perlu Unggul

S

STr

S	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika ≥ 25 SKS.	Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika 20 - 24 SKS.	Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika 15 - 19 SKS.	Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika 10 - 14 SKS.	Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika < 10 SKS.

STr

STr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika ≥ 4 SKS	PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika 3 SKS	PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika 2 SKS	PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika < 2 SKS	Tidak ada kurang dari 1

Proyek Rekayasa (*Capstone Design*)

S - 20

STr - 20

No	Kriteria	Indikator
# =	Proyek rekayasa penciri bidang prodi (<i>Capstone design</i>)	<p>Terselenggaranya <i>capstone design</i> yang memiliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Panduan pelaksanaan. 2) Memiliki rumusan capaian pembelajaran mata kuliah. 3) Menggunakan standar-standar keteknikan dan batasan-batasan realistik berdasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di perkuliahan sebelumnya. 4) Mempunyai bukti sahih pelaksanaan. <p>Tabel 3.a.5. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Program Studi memiliki aspek (1) sampai (4).	Program Studi memiliki aspek (1) sampai (3).	Program Studi memiliki aspek (1) dan aspek (2).	Program Studi hanya memiliki aspek (1).	Program Studi tidak menyelenggarakan .

Suasana Akademik (I)

D1 – 19	D2 – 19	D3 – 19	S – 21	STr – 21	M – 19	MTr – 19	D – 19	DTr – 19	PPI – 19
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Suasana Akademik	I. Pengelolaan suasana akademik 

Skor = (I + II) / 2

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<p>Tersedianya</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan, • program, dan • fasilitas serta • dilakukan evaluasi secara berkala <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan</p>	<p>Tersedianya</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan, • program, dan • fasilitas <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan</p>	<p>Tersedianya</p> <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan dan • program, <p>dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan.</p>	<p>Tersedianya kebijakan dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan.</p>	Tidak ada skor kurang dari 1.

Suasana Akademik (II)

S – 21

STr – 21

M – 19

MTr – 19

D – 19

DTr – 19

No	Kriteria	Indikator
#		II. Integritas dan kebebasan ilmiah: Kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal setiap satu (1) s.d. dua (2) bulan.	Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal setiap tiga (3) s.d. empat (4) bulan.	Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal setiap lima (5) s.d. enam (6) bulan.	Terlaksananya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan yang terjadwal lebih dari enam (> 6) bulan.	Tidak ada skor kurang dari 1.

Penelitian

D1 – 20	D2 – 20	D3 – 20	S – 21	STr – 21	M – 20	MTr – 20	D – 20	DTr – 20	PPI – 20
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~~~	Penelitian	<p>Kesesuaian penelitian dalam mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) UPPS memiliki peta jalan penelitian yang yang mendukung VMTS UPPS dan visi kelimuan program studi; 2) Peta jalan memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dalam mendukung pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa; 3) Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan keselarasan dengan Visi; dan 4) Memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Tabel 3.b. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kesesuaian penelitian.	Memenuhi unsur (1), (2), Memenuhi unsur (1) dan (3) kesesuaian penelitian.	Hanya memenuhi unsur (2) kesesuaian penelitian. (1).		UPPS tidak memiliki peta jalan penelitian.

Penelitian DTPS – Mahasiswa

	S – 23	STr – 23	M – 21	MTr – 21	D – 21	DTr – 21	PPI – 21
--	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator	
#	Penelitian DTPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.h.1. LKPS.</i>		

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
 S	Jika $\text{PPDMhs} \geq 50\%$	Jika $\text{PPDMhs} < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PPDMhs})$			Tidak ada skor < 1.

 STr	Jika $\text{PPDMhs} \geq 25\%$	Jika $\text{PPDMhs} < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDMhs})$	Tidak ada skor kurang dari 2
--	--------------------------------	--	------------------------------

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTPS yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 tahun terakhir.
NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PPDMhs} = (\text{NPMhs} / \text{NPD}) \times 100\%$$

S: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	Jika $\text{PPDM} \geq 25\%$	Jika $\text{PPDM} < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$			Tidak ada Skor kurang dari 2

Penelitian DTPS – Mahasiswa

	S – 23	STr – 23	M – 21	MTr – 21	D – 21	DTr – 21	PPI – 21
--	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		<p>Penelitian DTPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 6.h.1. LKPS.</p>

		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
M	MTr	Jika PPDMhs \geq 75%		Jika PPDMhs $<$ 75%, maka Skor = $1 + (4 \times \text{PPDMhs})$		Tidak ada skor < 1.
D	DTr	Jika PPDMhs \geq 100%		Jika PPDMhs $<$ 100%, maka Skor = $1 + (3 \times \text{PPDMhs})$		Tidak ada skor < 1.

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTPS yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 tahun terakhir.
 NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PPDMhs} = (\text{NPM} / \text{NPD}) \times 100\%$$

M – MTr – D – DTr: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
M - MTr	Jika PPDM \geq 50%	Jika PPDM $<$ 50%, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PPDM})$		Tidak ada Skor kurang dari 2	
D – DTr	Jika PPDM \geq 75%	Jika PPDM $<$ 75%, maka Skor = $2 + ((8 \times \text{PPDM}) / 3)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

Penelitian Kolaboratif Industri DTSPS – Mahasiswa

	S – 23	STr – 23	M – 21	MTr – 21	D – 21	DTr – 21	PPI – 21
--	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		<p>Penelitian kolaboratif industri DTSPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 6.h.1. LKPS.</p>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PPDMhs \geq 10%	Jika PPDMhs < 10%, maka Skor = 1 + (30 x PPDMhs).			Tidak ada skor < 1

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTSPS yg dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

PPDMhs = (NPMhs / NPD) x 100%.

PPI: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika PPDM \geq 25%	Jika PPDM < 25%, maka Skor = 2 + (8 x PPDM)			Tidak ada Skor kurang dari 2

Penelitian DTPS – Tema Tesis/Disertasi

M – 22

MTr – 22

D – 22

DTr – 22

No	Kriteria	Indikator
# =		Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.h.2. LKPS.</i>

M MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPTM** \geq 25%,
maka Skor = 4.

Jika **PPTM** < 25%,
maka Skor = $1 + (12 \times \text{PPTM})$.

Tidak ada Skor kurang dari 1.

D DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPTM** \geq 50%,
maka Skor = 4.

Jika **PPTM** < 50%,
maka Skor = $1 + (6 \times \text{PPTM})$.

Tidak ada Skor kurang dari 1.

NTM = Jumlah judul penelitian DTPS yang menjadi **rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa** program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

PPTM = $(\text{NTM} / \text{NPD}) \times 100\%$.

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

D1 – 21	D2 – 21	D3 – 21	S – 24	STr – 24	M – 23	MTr – 23	D – 23	DTr – 23	PPI – 22
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~~~	PkM	<p>Kesesuaian PkM dalam mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) UPPS memiliki peta jalan PkM yang yang mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan program studi; 2) Peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dalam mendukung pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa; 3) Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan keselarasan dengan Visi; 4) Memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Tabel 3.c. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kesesuaian PkM.	Memenuhi unsur (1), (2), Memenuhi unsur (1) dan (3) kesesuaian PkM. (2) kesesuaian PkM.	Hanya memenuhi unsur (1).		UPPS tidak memiliki peta jalan PkM.

PkM DTPS – Mahasiswa

D1 – 22	D2 – 22	D3 – 22	S – 25	STr – 25	M – 24	MTr – 24	D – 24	DTr – 24	PPI – 23
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#		PkM DTPS yang sesuai dengan peta jalan PkM dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.i. LKPS.</i>

				Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	STr	Jika $\text{PKDMhs} \geq 25\%$	Jika $\text{PKDMhs} < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PKDMhs})$		Tidak ada skor < 2	

 S	 M	 MTr	 D	 DTr	M-MTr-D-DTr: Kriteria Baru			
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0		

Jika $\text{PKDMhs} \geq 50\%$	Jika $\text{PKDMhs} < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PKDMhs})$	Tidak ada skor < 1.
--------------------------------	--	---------------------

NPKMhs = Jumlah judul PkM DTPS yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 thn terakhir.

NPKD = Jumlah judul PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PKDMhs} = (\text{NPKMhs} / \text{NPKD}) \times 100\%$$

S: Rumus Berubah

Instrumen	Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
2021	S	Jika PPkMDM $\geq 25\%$	Jika PPkMDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

PkM Kolaboratif Industri DTSPS – Mahasiswa

D1 – 22	D2 – 22	D3 – 22	S – 25	STr – 25	M – 24	MTr – 24	D – 24	DTr – 24	PPI – 23
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		Jumlah PkM kolaboratif industri DPSPPI yang sesuai dengan peta jalan PkM dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.i. LKPS.

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika $\text{PKDMhs} \geq 10\%$	Jika $\text{PKDMhs} < 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDMhs})$.			Tidak ada skor < 1

NPKMhs = Jumlah judul PkM kolaboratif industri DTSPS yang melibatkan mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler dlm 3 thn terakhir.

NPKD = Jumlah judul PkM kolaboratif industri DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PKDMhs} = (\text{NPKMhs} / \text{NPKD}) \times 100\%$$

PPI: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika $\text{PPkMDM} \geq 25\%$	Jika $\text{PPkMDM} < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

A. Kriteria

IV. Sumber Daya Manusia

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTSPS (D1)

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT ≤ 10%	Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT > 40%	Jika NDTPS < 3	Tidak ada skor dibawah 2.		
<p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p> <p>NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.</p> <p>NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.</p> <p>PDTT = $(NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$</p>						

D1: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika $NDTPS \geq 12$ dan $PDTT \leq 10\%$	Jika $5 \leq NDTPS < 12$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2(A \times B)$ jika $NDTPS \geq 12$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$	Jika $DTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$	Jika $NDTPS < 5$	

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTSPS (D2)

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
D2	Jika $NDTPS \geq 6$ dan $PDTT \leq 10\%$	Jika $3 \leq NDTPS < 6$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2(A \times B)$ jika $NDTPS \geq 6$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$			Jika $NDTPS \geq 3$ dan $PDTT > 40\%$	Tidak ada skor < 1.
NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.		PDTT = $(NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$ A = $((NDTPS - 3)/3)$. B = $(40\% - PDTT)/40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$. B = $(40\% - PDTT)/30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$.				

D2: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D2	Jika $NDTPS \geq 12$ dan $PDTT \leq 10\%$	Jika $5 \leq NDTPS < 12$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2(A \times B)$ jika $NDTPS \geq 12$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika $DTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$	Jika $NDTPS < 5$

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTSPS (D3)

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>				
D3	Skor 4	Skor 3		Skor 2		Skor 1
	Jika $NDTPS \geq 9$ dan $PDTT \leq 10\%$	Jika $5 \leq NDTPS < 9$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2(A \times B)$ jika $NDTPS \geq 9$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika $NDTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$		Tidak ada skor < 1.
	NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.	PDTT = $(NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$. A = $((NDTPS - 5)/4)$. B = $(40\% - PDTT)/40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$. B = $(40\% - PDTT)/30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$.				

D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D3	Jika $NDTPS \geq 12$ dan $PDTT \leq 10\%$	Jika $5 \leq NDTPS < 12$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2(A \times B)$ jika $NDTPS \geq 12$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika $DTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$	Jika $NDTPS < 5$

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTPS (S – STr)

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria		Indikator					
#	Profil Dosen		Kecukupan Jumlah DTPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>					
	S	STr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
			Jika $NDTPS \geq 12$ dan $PDTT \leq 10\%$, maka Skor = 4	Jika $5 \leq NDTPS < 12$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika $NDTPS \geq 12$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + (2 \times B)$	Jika $DTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$, maka skor = 2	Jika $NDTPS < 5$, maka Skor = 0		

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

$$PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%.$$

$$A = ((NDTPS - 5) / 7).$$

$$B = (40\% - PDTT) / 40\%, \text{ Jika } PDTT \leq 40\%.$$

$$B = (40\% - PDTT) / 30\%, \text{ Jika } 10\% < PDTT \leq 40\%.$$

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTPS (M – MTr)

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria		Indikator					
#	Profil Dosen		Kecukupan Jumlah DTPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>					
	M	MTr						
	Skor 4		Skor 3		Skor 2		Skor 1	
	Jika $NDTPS \geq 8$ dan $PDTT \leq 10\%$, Maka Skor = 4		Jika $5 \leq NDTPS < 8$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$		Jika $NDTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$, Maka skor = 2		Jika $NDTPS < 5$, Maka Skor = 0	
			jika $NDTPS \geq 8$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, maka Skor = $2 + (2 \times B)$					

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDDT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

PDTT = $(NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$.

A = $((NDTPS - 5)/7)$.

B = $(40\% - PDTT)/40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$.

B = $(40\% - PDTT)/30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$.

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTSPS (D – DTr)

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria		Indikator					
#	 Profil Dosen		Kecukupan Jumlah DTSPS. <i>Tabel 4.a. LKPS.</i>					
	D	DTr						
	Skor 4		Skor 3		Skor 2		Skor 1	Skor 0
Jika $NDTPS \geq 8$ dan $PDTT \leq 10\%$		Jika $40 \% \leq PGB < 50\%$ dan $5 < NDTPS < 8$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ Jika $NDTPS > 8$ dan $40\% < PGB < 50\%$, maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Tidak ada skor antara 0 dan 2		Jika $NDGB < 2$		
NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.							PGB = $(NDGB / NDTPS) \times 100\%$. $A = ((NDTPS-3)/5)$. $B = (PGB-40\%)/10\%$.	

Instrumen 2021

Rumus Skor < 4 Berubah

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $NDTPS \geq 8$ dan $PDTT \leq 10\%$	Jika $5 \leq NDTPS < 8$ dan $PDTT \leq 40\%$, maka skor = $2 + 2 (A \times B)$ Jika $NDTPS \geq 8$ dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, maka skor = $2 + (2 \times B)$ $A = ((NDTPS-5)/3)$ $B = (40\%-PDTT)/40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$ $B = (40\%-PDTT)/30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$	Jika $DTPS \geq 5$ dan $PDTT > 40\%$	Jika $NDTPS < 5$	

Profil Dosen: Rasio DTPSPPI

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil Dosen Rasio jumlah dosen tetap PSPPI terhadap dosen industri (Syarat minimal dosen NDI = 2 dan NDTPSPPI = 3). Tabel 4.a. LKPS.	 Syarat Perlu Unggul 

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
RDPSPI ≤ 3, maka Skor = 4.	Jika $3 < RDPSPI \leq 5$, maka Skor = $2 + (5 - RDPSPI)$.		Tidak ada Skor di bawah 2.	

NDI = Jumlah dosen industri.
 NDTPS = Jumlah dosen tetap Perguruan Tinggi.
 NDTPSPPI = NDTPS + NDI.

Rumus Berubah

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $NDI \geq 2$ dan $NDPSPI \geq 12$ maka Skor = 4	Jika $NDI \geq 2$ dan $3 < NDPSPI < 12$, maka Skor= $((2 \times NDPSPI) + 12) / 9$	Jika $NDI \geq 2$, $NDTPSPPI \geq 3$ dan $NDPSPI \leq 3$, maka Skor = 2	Tidak ada Skor antara 0 dan 1	Jika $NDI < 2$ dan/atau $NDPSPI < 3$

Profil Dosen: Kualifikasi Akademik DTPS (D1-D2-D3)

D1 – 24 D2 – 24 D3 – 24 S – 27 STr – 27

No	Kriteria	Indikator				
#	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 4.a. LKPS.	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika $\text{NDS3} \geq 1$	Tidak ada skor = 3.	Jika $\text{NDS3} < 1$ DTPS		Tidak ada skor < 2.	
D3	Jika $\text{PDS3} \geq 20\%$	Jika $\text{PDS3} < 20\%$, maka Skor = $2 + (10 \times \text{PDS3})$			Tidak ada skor < 2.	

NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$\text{PDS3} = (\text{NDS3} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

D1 – D2 - D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2	Jika $\text{PDS3} \geq 1$ DTPS	Jika $\text{PDS3} < 1$ DTPS, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PDS3}) / 2)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	
D3	Jika $\text{PDS3} \geq 10\%$	Jika $\text{PDS3} < 10\%$, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PDS3})$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

Profil Dosen: Kualifikasi Akademik DTPS (S - STr)

D1 – 24	D2 – 24	D3 – 24	S – 27	STr – 27	Indikator		Syarat Perlu Unggul						
No	Kriteria						S	STr					
#			Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 4.a. LKPS.										
							Skor 4	Skor 3					
 S	Jika $PDS3 \geq 50\%$		Jika $PDS3 < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times PDS3)$				Skor 2	Skor 1					
 STr	Jika $PDS3 \geq 20\%$		Jika $PDS3 < 20\%$, maka Skor = $2 + (PDS3 \times 10)$				Skor 0	Tidak ada Skor kurang dari 2.					
NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan . NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.													
PDS3 = $(NDS3 / NDTPS) \times 100\%$													

STr: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
STr	Jika $PDS3 \geq 15\%$	Jika $PDS3 < 15\%$, maka Skor = $2 + ((2 \times PDS3) / 15\%)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

Profil Dosen: Kualifikasi Akademik DTPS (PPI)

PPI – 25

No	Kriteria	Indikator
# =	<p>Kualifikasi keinsinyuran DTPSPPI.</p> <p>Tabel 4.a. LKPS.</p>	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $PDIPU \geq 50\%$, maka Skor = 4.	Jika $PDIPU < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times PDIPU)$.		Tidak ada Skor kurang dari 2.	

NDIPU = Jumlah DTPSPPI yang memiliki sertifikat insinyur profesional IPU dan surat tanda registrasi insinyur Indonesia yang masih berlaku

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu PSPPI

$$PDIPU = (NDIPU / NDTPSPPI) \times 100\%$$

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (D1-D2-D3-STr)

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
#	Jabatan akademik DTPS. Tabel 4.a. LKPS.	

		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	Jika $\text{PGBLKL} \geq 30\%$	Jika $\text{PGBLKL} < 30\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 3)$.		Tidak ada skor kurang dari 2	
D3	STr	Jika $\text{PGBLKL} \geq 50\%$	Jika $\text{PGBLKL} < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PGBLKL})$		Tidak ada skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.

NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$\text{PGBLKL} = ((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%.$$

D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D3	Jika $\text{PGBLKL} \geq 40\%$	Jika $\text{PGBLKL} < 40\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 4)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (S)

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# =	Jabatan akademik DTPS.	Tabel 4.a. LKPS.

S	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $\text{PGBLKL} \geq 70\%$, maka Skor = 4	Jika $\text{PGBLKL} < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 7)$			Tidak ada Skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%$.

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (M-MTr)

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# =	Jabatan akademik DTPS.	Tabel 4.a. LKPS.

M	MTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $\text{PGBLK} \geq 70\%$, maka Skor = 4	Jika $\text{PGBLK} < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLK}) / 7)$				Tidak ada Skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%$.

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (D-DTr)

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# 	Jabatan akademik DTPS.	Tabel 4.a. LKPS.

D	DTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $PGB \geq 50\%$ dan $NDTPS \geq 8$, maka Skor = 4	Jika $PGBLK < 70\%$, maka $Skor = 2 + ((20 \times PGBLK) / 7)$				Tidak ada skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$.

Instrumen 2021

Rumus Skor < 4 Berubah

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $PGB \geq 50\%$, dan $NDTPS \geq 8$	Jika, $40\% \leq PGB < 50\%$, dan $3 < NDTPS < 8$, maka $Skor = 2 + 2 (Ax B)$ jika $NDTPS > 8$ dan $40\% < PGB < 50\%$, maka $Skor = 2 + (2 \times B)$		Tidak ada Skor antara 0 dan 2	Jika $NDGB < 2$, maka Skor = 0

Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTPS (Vokasi)

D1 – 26	D2 – 26	D3 – 26	STr – 29	MTr – 27	New	DTr – 27	New
No	Kriteria						
# =	Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTPS Tabel 4.a. LKPS.						

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PDSK \geq 50%, maka Skor = 4		Jika PDSK < 50%, maka Skor = 1 + (6 x PDSK)		Tidak ada skor kurang dari 1.

NDSK = Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri.

NDTSPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PDSK = $(NDSK / NDTSPS) \times 100\%$

Keterlibatan dosen industri/praktisi (D1-D2-D3-STr)

D1 – 27	D2 – 27	D3 – 27	STr – 30	
No	Kriteria		Indikator	
# =	Keterlibatan dosen industri/praktisi.			
Tabel 4.a. LKPS.				
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $PMKI \geq 20\%$, maka Skor = 4.	Jika $PMKI < 20\%$, maka $Skor = 2 + (10 \times PMKI)$.		Tidak ada skor di bawah 2.	
$MKKI = \text{Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi}$ $MKK = \text{Jumlah mata kuliah kompetensi}$ $PMKI = (MKKI / MKK) \times 100\%$				

Tenaga Kependidikan

D1 – 28	D2 – 28	D3 – 28	S – 29	STr – 31	M – 27	MTr – 28	D – 27	DTr – 28	PPI – 26
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Tenaga Kependidikan	Kualifikasi dan kecukupan laboran / teknisi / administrator sistem untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

Tabel 4.b. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, dan > 70% bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, dan 40% - 70% jawabnya, dan 10% - 39% bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, dan 10% - 39% jawabnya, dan 10% - 39% bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	UPPS memiliki jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, .	UPPS tidak memiliki laboran / teknisi / administrator sistem / dll.

Fokus:
laboran / teknisi / administrator sistem / dll di laboratorium

Pustakawan → Tidak Ada

Beban Kerja DTPS

D1 – 29	D2 – 29	D3 – 29	S – 30	STr – 32	M – 28	MTr – 29	D – 28	DTr – 29	PPI – 27
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Beban Kerja DTPS <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">Rumus Berubah</div>	Rerata Beban Kerja (BK) DTPS. Tabel 4.c. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RBK = 12 - 16 SKS , maka Skor 4.		Jika RBK = 16 - 20 SKS , maka skor = $(64 - (3 \times BK)) / 4$		Tidak ada skor kurang dari 1.

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $EWMP = 14$, maka Skor = 4		Jika $12 \leq EWMP < 14$ Maka Skor = $((3 \times EWMP) - 34) / 2$ Jika $14 < EWMP \leq 16$ Maka Skor = $(50 - (3 \times EWMP)) / 2$		Jika $EWMP < 12$ atau $EWMP > 16$, maka Skor = 0

Kinerja DTPS: Jumlah Penelitian DTPS

D1 – 30	D2 – 30	D3 – 30	S – 31	STr – 33	M – 29	MTr – 30	D – 29	DTr – 30	PPI – 28
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Kinerja DTPS	<p>Kegiatan penelitian DTPS yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><i>Tabel 3.b. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i></p> <p>Kegiatan penelitian kolaboratif industri DTPSPPI yang relevan dengan PSPPI dalam 3 tahun terakhir*.</p> <p><i>Tabel 3.b. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i></p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																								
Jika RI > a dan RN > b , maka Skor = 4.		Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$																										
RI = NI / 3 / NDTPS. RN = NN / 3 / NDTPS. RL = NL / 3 / NDTPS.	A = RI/a; B = RN/b; C = RL/c		Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka RI = a; Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka RN = b; Jika $RL \geq c$, maka RL = c.																									
NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> <tr> <td>STr</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	D1	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	D2	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	D3	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	S	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	STr	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>0,07 , b = 0,5 , c = 1,5</td> </tr> <tr> <td>MTr</td> <td>0,07 , b = 0,5 , c = 1,5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0,1 , b = 1 , c = 2</td> </tr> <tr> <td>DTr</td> <td>0,1 , b = 1 , c = 2</td> </tr> <tr> <td>*PPI</td> <td>a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	M	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5	MTr	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5	D	0,1 , b = 1 , c = 2	DTr	0,1 , b = 1 , c = 2	*PPI	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1	
Program	Faktor																											
D1	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
D2	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
D3	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
S	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
STr	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											
Program	Faktor																											
M	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5																											
MTr	0,07 , b = 0,5 , c = 1,5																											
D	0,1 , b = 1 , c = 2																											
DTr	0,1 , b = 1 , c = 2																											
*PPI	a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1																											

Kinerja DTPS: Jumlah PkM DTPS

D1 – 31	D2 – 31	D3 – 31	S – 32	STr – 34	M – 30	MTr – 31	D – 30	DTr – 31	PPI – 29
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~		<p>Kegiatan PkM DTPS yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 3.c. LKPS.</p> <p>Tabel 4.a. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																								
Jika $RI > a$ dan $RN > b$, maka Skor = 4		Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$. maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$																										
$RI = NI / 3 / NDTPS$. $RN = NN / 3 / NDTPS$. $RL = NL / 3 / NDTPS$.	$A = RI/a$; $B = RN/b$; $C = RL/c$		Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$; Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$; Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$.																									
NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td> <td>$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$</td> </tr> <tr> <td>STr</td> <td>$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	D1	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$	D2	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$	D3	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$	S	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$	STr	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>$0,07, b = 0,5, c = 1,5$</td> </tr> <tr> <td>MTr</td> <td>$0,07, b = 0,5, c = 1,5$</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>$0,1, b = 1, c = 2$</td> </tr> <tr> <td>DTr</td> <td>$0,1, b = 1, c = 2$</td> </tr> <tr> <td>PPI</td> <td>$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	M	$0,07, b = 0,5, c = 1,5$	MTr	$0,07, b = 0,5, c = 1,5$	D	$0,1, b = 1, c = 2$	DTr	$0,1, b = 1, c = 2$	PPI	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$	
Program	Faktor																											
D1	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$																											
D2	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$																											
D3	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$																											
S	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$																											
STr	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$																											
Program	Faktor																											
M	$0,07, b = 0,5, c = 1,5$																											
MTr	$0,07, b = 0,5, c = 1,5$																											
D	$0,1, b = 1, c = 2$																											
DTr	$0,1, b = 1, c = 2$																											
PPI	$a = 0,05, b = 0,3, c = 1$																											

Kinerja DTPS: Jumlah Publikasi Ilmiah DTPS

S – 33

M – 31

D – 31

PPI – 30

No	Kriteria	Indikator	Syarat Perlu
#		Publikasi ilmiah dengan tema yang mendukung Visi UPPS dan Visi keilmuan program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.d. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.</i>	
#		Kegiatan penelitian kolaboratif industri DTSPPI yang relevan dengan PSPPI dalam 3 tahun terakhir*. <i>Tabel 3.b. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.</i>	

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4

Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$

$RI = (NA4 + NB3) / NDTPS$.
 $RN = (NA2 + NA3 + NB2) / NDTPS$.
 $RW = (NA1 + NB1) / NDTPS$.

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$.

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$;
Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$;
Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

$NA1$ = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.
 $NA2$ = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.
 $NA3$ = Jumlah publikasi di jurnal internasional.
 $NA4$ = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.
 $NB1$ = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.
 $NB2$ = Jumlah publikasi di seminar nasional.
 $NB3$ = Jumlah publikasi di seminar internasional.
 $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

**Tulisan di media
massa → Tidak ada**

Faktor
Berubah

Program	Faktor
S	$a = 0,5 , b = 1 , c = 2$
M	$a = 0,5 , b = 4 , c = 4$
D	$a = 0,5 , b = 6 , c = 4$
*PPI	$a = 0,5 , b = 1 , c = 2$

Instrumen 2021

S	$a = 0,1 , b = 1 , c = 2$
M	$a = 0,2 , b = 2 , c = 4$
D	$a = 0,2 , b = 2 , c = 4$
PPI	$a = 0,2 , b = 2 , c =$



Kinerja DTPS: Jumlah Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS

D1 – 32	D2 – 32	D3 – 32	STr – 35	MTr – 32	DTr – 32			
No	Kriteria		Indikator					
# 	Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah dengan tema yang mendukung visi keilmuan program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.							
			<i>Tabel 4.e. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.</i>		Syarat Perlu Unggul	STr	MTr	DTr
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0				
Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4		Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$						
$RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS$, $RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$, $RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$		NC1 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah. NC2 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional. NC3 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti program studi yg diakreditasi.						
NA1 = Jumlah pub. di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah pub. di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah pub. di jurnal internasional. NA4 = Jumlah pub. di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah pub. di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah pub. di seminar nasional. NB3 = Jumlah pub. di seminar internasional. Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$. Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.	A = RI/a ; B = RN/b ; C = RW/c .	Faktor STr – MTr – DTr Berubah	Program	Faktor				
		Instrumen 2021	D1	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$				
		STr	D2	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$				
		MTr	D3	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$				
		DTr	STr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$				
			MTr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$				
			DTr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$				

Luaran Penelitian dan PkM DTPS

D1 – 33	D2 – 33	D3 – 33	S – 34	STr – 36	M – 32	MTr – 33	D – 32	DTr – 33	PPI – 31
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#		<p>Luaran penelitian dan PkM yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 4.f. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</p>
		<p>Luaran penelitian dan PkM kolaboratif industri yang dihasilkan DTSP PPI dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 4.f. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</p>

D1	D2	D3	PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RLP \geq 1$, maka Skor 4.	Jika $RLP < 1$, maka $Skor = 2 + (2 \times RLP)$.	Tidak ada skor kurang dari 2						

S	STr	M	MTr	D	DTr	Jika $RLP \geq 3$, maka Skor 4 .	Jika $RLP < 3$, maka $Skor = 2 + ((2 \times RLP) / 3)$	Tidak ada Skor kurang dari 2.	

$$RLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI) / NDTPS.$$

NPaten = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana).

NTTG = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk.

NBC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.

NHKI = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yg ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah

dg bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti Prodi yg diakreditasi.

Rumus berubah

- NPaten $\rightarrow x 3$
- NTTG + NBC $\rightarrow x 2$
- NHKI $\rightarrow x 1$

Instrumen 2021

$$RLP = (2 \times (NPaten + NHKI + NTTG) + NBC) / NDTPS$$

Produk/Jasa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

D1 – 34	D2 – 34	D3 – 34	STr – 37	MTr – 34	DTr – 34
No	Kriteria	Indikator			
#	Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dlm 3 tahun terakhir. Tabel 4.g. LKPS.				
  	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika $RS \geq 1$	Jika $RS < 1$, maka $Skor = 2 + (2 \times RS)$.		Tidak ada skor < 2	
  / 	$RS = NAPJ / NDTPS$.				
 	Jika $NAPJ \geq 3$	Jika $NAPJ < 3$, maka $Skor = 1 + NAPJ$		Tidak ada skor < 1.	
 	Jika $NAPJ \geq 4$	Jika $NAPJ < 4$, maka $Skor = 1 + (3 \times NAPJ)/4$		Tidak ada skor < 1.	
<p>NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p>					

Instrumen 2021

STr – MTr – DTr:
Rumus Berubah

Instrumen 2021
 $RS = NAPJ / NDTPS$ (dibagi dg jumlah
DTPS)

Instrumen 2025
 (hanya) NAPJ

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
STr – MTr – DTr	Jika $RS \geq 1$	Jika $RS < 1$, maka $Skor = 2 + (2 \times RS)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	
	$RS = NAPJ / NDTPS$				

Kinerja DTPS: Jumlah DTPS sebagai penulis pertama dan/atau Penulis Korespondensi

S – 35	STr – 38	M – 33	MTr – 35	D – 33	DTr – 35
--------	----------	--------	----------	--------	----------

No	Kriteria	Indikator							
#	 Kinerja DTPS (KDTPS) dalam mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program studi. <i>Tabel 4.h. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>								
	<table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>M</td> <td>D</td> </tr> </table>	S	M	D	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	M	D							
	Jika $\text{PKDTPS} \geq 50\%$, maka skor 4	Jika $\text{PKDTPS} < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PKDTPS})$		Tidak ada skor kurang dari 1.					

$$\text{PKDTPS} = (\text{NKDTPS} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

PKDTPS = Persentase jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam tiga tahun terakhir.

NKDTPS = Jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam tiga tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Percentase DTPS yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi

Bukan Jumlah karya ilmiah

Kinerja DTPS: Jumlah DTPS sebagai penulis pertama dan/atau Penulis Korespondensi

		S – 35	STr – 38	M – 33	MTr – 35	D – 33	DTr – 35	
No	Kriteria	Indikator						
#		Kinerja DTPS (KDTPS) dalam mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program studi. <i>Tabel 4.h. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>						
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0		
STr		Jika $\text{PKDTPS} \geq 10\%$	Jika $\text{PKDTPS} < 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDTPS})$			Tidak ada skor < 1.		
MTr		Jika $\text{PKDTPS} \geq 30\%$	Jika $\text{PKDTPS} < 30\%$, maka Skor = $1 + (\text{PKDTPS} \times 10)$			Tidak ada skor < 1.		
DTr		Jika $\text{PKDTPS} \geq 40\%$	Jika $\text{PKDTPS} < 40\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDTPS})/4$			Tidak ada skor < 1.		

$$\text{PKDTPS} = (\text{NKDTPS} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

NKDTPS = Persentase jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen yg memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dlm prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dlm 3 thn terakhir.

NKDTPS = Jumlah dosen yg memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dlm prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dlm 3 thn terakhir.

Persentase DTPS yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi

Bukan Jumlah karya ilmiah

Persentase Karya ilmiah Bereputasi DTPS yg Disitasi

		S – 36	STr – 39	M – 34	MTr – 36	D – 34	DTr – 36	
No	Kriteria	Indikator						
# ~~~		Persentase Karya ilmiah Bereputasi (PKIB) DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.i. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>						

S

Persentase Jumlah karya ilmiah yang disitasi terhadap jumlah DTPS

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $\text{PKIB} \geq 25\%$, maka Skor = 4 .	Jika $\text{PKIB} < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PKIB})$.		Tidak ada Skor kurang dari 2.	

M

D

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $\text{PKIB} \geq 50\%$, maka Skor = 4 .	Jika $\text{PKIB} < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PKIB})$.		Tidak ada skor kurang dari 2.	

PKIB = KIB / NDTPS.

KIB = Jumlah karya ilmiah DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Persentase Karya ilmiah Bereputasi DTPS yg Disitasi

		S – 36	STr – 39	M – 34	MTr – 36	D – 34	DTr – 36	
No	Kriteria	Indikator						
# ~~~		Persentase Karya ilmiah Bereputasi (PKIB) DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.i. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>						
Persentase Jumlah karya ilmiah yang disitasi terhadap jumlah DTPS								
STr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0			
Jika PKIB \geq 15%, maka Skor = 4.	Jika PKIB < 15%, maka Skor = $2 + (40 \times \text{PKIB}) / 3$					Tidak ada skor kurang dari 2		
MTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0			
Jika PKIB \geq 30%, maka Skor = 4.	Jika PKIB < 30%, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PKIB}) / 3$					Tidak ada skor kurang dari 2.		
DTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0			
Jika PKIB \geq 40%, maka Skor = 4 .	Jika PKIB < 40%, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PKIB})/4$.					Tidak ada skor kurang dari 2.		

PKIB = KIB / NDTPS.

KIB = Jumlah karya ilmiah DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Rekognisi DTPS

D1 – 35	D2 – 35	D3 – 35	S – 37	STr – 40	M – 35	MTr – 37	D – 35	DTr – 37	PPI – 32
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator	
#		Rekognisi DTPS sesuai bidang ilmu.	Tabel 4.j. & Tabel 4.a. LKPS.
=		Pengakuan/rekognisi atas kompetensi keinsinyuran DTPSPPI dlm 3 thn terakhir.	Tabel 4.f. & Tabel 4.a. LKPS.

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 D2 D3	Jika RRD ≥ 0,25 , maka Skor = 4 .	Jika RRD < 0,25 , maka Skor = 2 + (8 x RRD) .		Tidak ada skor kurang dari 2.	
S STr PPI	Jika RRD ≥ 0,5 , maka Skor = 4	Jika RRD < 0,5 , maka Skor = 2 + (4 x RD) .		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
M MTr	Jika RRD ≥ 1 , maka Skor = 4 .	Jika RRD < 1 , maka Skor = 2 + (2 x RD) .		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
D DTr	Jika RRD ≥ 2 , maka Skor = 4 .	Jika RRD < 2 , maka Skor = 2 + RD .		Tidak ada Skor kurang dari 2.	

Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:

- a) Menjadi *visiting lecturer / visiting scholar* di Prodi / PT terakreditasi A/Unggul atau Prodi / PT internasional bereputasi.
- b) Menjadi *keynote speaker / invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- c) Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dg bidang Prodi.
- d) Menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Prodi.
- e) Mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

RRD = NRD / NDTPS.

NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yg ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dg bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti Prodi yg diakreditasi.

Pengembangan Dosen

PPI – 33

No	Kriteria	Indikator				
#	Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPSPPI mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.		UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPSPPI mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	UPPS mengembangkan DTPSPPI mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	UPPS mengembangkan DTPSPPI tidak mengikuti atau tidak sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.	

Pembimbing Lapangan

PPI – 34

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Pembimbing Lapangan Rumus Berubah	Kecukupan jumlah Pembimbing Lapangan. Tabel 6.d. (PPI Reguler) LKPS Tabel 4.k. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $1 \leq PPL \leq 4$, maka Skor = 4		$4 < Jika PPL \leq 10$, maka Skor = $1 + ((10 - PPL) / 2)$.		Tidak ada skor dibawah 1.

NMRPL = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler yang dibimbing PL dalam 3 tahun terakhir.

NPL = Jumlah pembimbing lapangan (PL) yang relevan yang terlibat dalam PSPPI dalam 3 tahun terakhir.

PPL = NMRPL/NPL.

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $1 \leq PPL \leq 5$, maka Skor = 4	$5 < Jika PPL \leq 6$, maka Skor = 3	$6 < Jika PPL \leq 7$, maka Skor = 2	Jika $PPL > 7$, maka Skor = 1	Tidak ada pembimbing lapanan (PL) atau kegiatan kuliah lapangan

A. Kriteria

V. Sarana, Prasarana, dan Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)

Sarana dan Prasarana (I)

D1 – 36	D2 – 36	D3 – 36	S – 38	STr – 41	M – 36	MTr – 38	D – 36	DTr – 38	PPI – 35
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~	Sarana dan Prasarana Skor = (I + II) / 2	<p>I. Kecukupan dan mutu sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Ketersediaan media pembelajaran, perangkat elektronik, alat praktik laboratorium; 2) Ketersediaan ruang kelas, laboratorium sesuai dengan panduan asosiasi penyelenggara program studi, dan perpustakaan; 3) Kelayakan sarana dan prasarana; 4) Kemudahan akses sarana prasarana.

Tabel 5.a. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.	Memenuhi unsur (1) dan (2) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.	Hanya memenuhi unsur (1) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.	Tidak ada skor kurang dari 1.

Sarana dan Prasarana (II)

D1 – 36	D2 – 36	D3 – 36	S – 38	STr – 41	M – 36	MTr – 38	D – 36	DTr – 38	PPI – 35
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Sarana dan Prasarana Skor = (I + II) / 2	<p>II. Kecukupan dan mutu sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan non akademik yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pusat kesehatan, pusat layanan konseling, pusat layanan karir, dan fasilitas ibadah; 2) Kelayakan sarana dan prasarana; dan 3) Kemudahan akses sarana prasarana. <p>Tabel 5.a. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi tiga unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik	Memenuhi dua unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik.	Hanya memenuhi unsur (1) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik.	Tidak ada skor kurang dari 2	

Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan

D1 – 37	D2 – 37	D3 – 37	S – 39	STr – 42	M – 37	MTr – 39	D – 37	DTr – 39	PPI – 36
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) 	<p>Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS memiliki kebijakan dan tata kelola K3L yang mencakup komitmen untuk memenuhi peraturan K3L; 2) Fasilitas K3L; 3) Bukti sahih pelaksanaan K3L; dan 4) Tinjauan secara berkala K3L dan pelaksanaannya. <p>Tabel 5.b. LKPS. Tabel 5.c. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur K3L.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) K3L.	Memenuhi unsur (1) dan (2) K3L.	Hanya memenuhi unsur (1) K3L.	Tidak ada skor kurang dari 1.

A. Kriteria

VI. Mahasiswa dan Luaran Mahasiswa

Rasio Mahasiswa/DTPS

D1 – 38

D2 – 38

D3 – 38

S – 40

STr – 43

PPI – 37

No	Kriteria	Indikator				
# 	Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS . <i>Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>				
		Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1
D1	D2	Jika $10 \leq RMD \leq 20$ dan $NDTPS \geq 6$		Jika $RMD < 10$, maka Skor = $(2 \times RMD) / 5$ Jika $20 < RMD < 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times RMD)) / 5$	Jika $RMD \geq 30$	
D3	Jika $10 \leq RMD \leq 20$ dan $NDTPS \geq 9$		Jika $RMD < 10$, maka Skor = $(2 \times RMD) / 5$. Jika $20 < RMD < 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times RMD)) / 5$.		Jika $RMD \geq 30$	

Rumus Berubah → Instrumen 2021 (Skor 4): Jika $10 \leq RMD \leq 20$ (tidak ada indikator NDTPS)

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3	Jika $10 \leq RMD \leq 20$		Jika $RMD < 10$, maka Skor = $(2 \times RMD) / 5$ Jika $20 < RMD \leq 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times RMD)) / 5$		Jika $RMD > 30$

Rasio Mahasiswa/DTPS

D1 – 38	D2 – 38	D3 – 38	S – 40	STr – 43	PPI – 37
No	Kriteria		Indikator		
#	Mahasiswa		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS . <i>Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>		

S	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Jika $15 \leq RMD \leq 25$ dan $NDTPS \geq 12$ maka Skor = 4	Jika $5 \leq NDTPS < 12$ dan $RMD \leq 35$, maka Skor = $1 + 3(A \times B)$ Jika $NDTPS \geq 12$ dan $RMD < 15$ atau $25 < RMD \leq 35$, maka Skor = $1 + 3B$			Jika $RMD > 35$, maka Skor = 0

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$$A = ((NDTPS - 5) / 7)$$

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$B = RMD / 15, \text{ jika } RMD < 15$$

$$RMD = NM / NDTPS$$

$$B = 1, \text{ jika } 15 \leq RMD \leq 25$$

$$B = (35 - RMD) / 10, \text{ jika } 25 < RMD \leq 35$$

STr	Jika $15 \leq RMD \leq 25$, maka Skor = 4	Jika $RMD < 15$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$ Jika $25 < RMD < 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$	Jika $RMD \geq 35$, maka Skor = 0
-----	---	---	---------------------------------------

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$RMD = NM / NDTPS$$

Rasio Mahasiswa/DTPS

D1 – 38

D2 – 38

D3 – 38

S – 40

STr – 43

PPI – 37

No	Kriteria	Indikator
# 	Mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap Jumlah DTPS . <i>Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Jika $4 \leq RMD \leq 10$, maka Skor = 4.	Jika $RMD < 4$, maka $Skor = 1 + (3 \times RMD) / 4$.			Jika $RMD > 35$, maka Skor = 0
		Jika $10 < RMD \leq 35$, maka $Skor = 4 - ((4 \times RMD) - 40) / 25$.			
	ND = NDTPSPPI + NDI.	NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL pada saat TS. NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang mengampu PSPPI. NDI = Jumlah dosen industri.			

Rumus Berubah

Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $15 \leq RMD \leq 25$, maka Skor = 4	Jika $RMD < 15$, maka $Skor = (4 \times RMD) / 15$ Jika $25 < RMD \leq 35$, maka $Skor = (70 - (2 \times RMD)) / 5$			Jika $RMD > 35$, maka Skor = 0

NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL pada saat TS.

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang mengampu PSPPI

NDI = Jumlah dosen industri

ND = NDTPSPPI + NDI

RMD = NMT / ND

Persentase Mahasiswa Asing

S - 41

STr - 44

M - 38

MTr - 40

D - 38

DTr - 40

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Mahasiswa asing	<p>Persentase mahasiswa asing.</p> <p><i>Tabel 6.a. LKPS.</i></p>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PMA \geq 1%**,
maka Skor = 4

Jika **PMA < 1%**,
maka **Skor = 2 + (200 x PMA)**

Tidak ada skor kurang dari 2.

Rumus S - STr Tetap

Instrumen 2021

Rumus M – MTr – D – DTr berubah

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PMA \geq 2%**

Jika **PMA < 2%** ,
Skor = $2 + (100 \times PMA)$

Tidak ada skor kurang dari 2

IPK Lulusan

D1 – 39	D2 – 39	D3 – 39	S – 42	STr – 45	M – 39	MTr – 41	D – 39	DTr – 41	PPI – 38
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	IPK lulusan	<p>IPK lulusan.</p> <p>RIPK = Rerata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 6.b. LKPS.</p>

D1	D2	D3	S	STr	PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RIPK \geq 3,25 , maka Skor = 4	Jika $2,00 \leq \text{RIPK} < 3,25$, maka Skor = $((8 \times \text{RIPK}) - 6) / 5$	Tidak ada skor kurang dari 2								

M	MTr	D	DTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RIPK \geq 3,50 , maka Skor = 4	Jika $3,00 \leq \text{RIPK} < 3,50$, maka Skor = $(4 \times \text{RIPK}) - 10$	Tidak ada skor kurang dari 2						

Prestasi Akademik dan Nonakademik Mahasiswa (I)

D1 – 40	D2 – 40	D3 – 40	S – 43	STr – 46	M – 40	MTr – 42	D – 40	DTr – 42	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa Skor = $((3 \times I) + II) / 4$	I. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 5 tahun terakhir . Tabel 6.c.1. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																				
Jika RI > a dan RN > b maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$																							
RI = NI / NM. RN = NN / NM. RW = NW / NM. NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS. A = RI/a; B = RN/b; C = RW/c	Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$. Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.	Faktor S-Str-M-MTr-D-DTr Berubah	Faktor D1-D2-D3 Tetap	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td> <td>a = 0,05% , b = 1% , c = 2%</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>a = 0,05% , b = 1% , c = 2%</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>a = 0,05% , b = 1% , c = 2%</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>a = 0,2% , b = 2% , c = 4%</td> </tr> <tr> <td>STr</td> <td>a = 0,2% , b = 2% , c = 4%</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>a = 0,2% , b = 2% , c = 4%</td> </tr> <tr> <td>MTr</td> <td>a = 0,2% , b = 2% , c = 4%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>a = 0,2% , b = 2% , c = 4%</td> </tr> <tr> <td>DTr</td> <td>a = 0,2% , b = 2% , c = 4%</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	D1	a = 0,05% , b = 1% , c = 2%	D2	a = 0,05% , b = 1% , c = 2%	D3	a = 0,05% , b = 1% , c = 2%	S	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%	STr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%	M	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%	MTr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%	D	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%	DTr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%
Program	Faktor																							
D1	a = 0,05% , b = 1% , c = 2%																							
D2	a = 0,05% , b = 1% , c = 2%																							
D3	a = 0,05% , b = 1% , c = 2%																							
S	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%																							
STr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%																							
M	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%																							
MTr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%																							
D	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%																							
DTr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%																							

Prestasi Akademik dan Nonakademik Mahasiswa (II)

D1 – 40 D2 – 40 D3 – 40 S – 43 STr – 46

No	Kriteria	Indikator
# 	Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa $((3 \times I) + II) / 4$	II. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 5 tahun terakhir . <i>Tabel 6.c.2. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RI > a dan RN > b maka Skor = 4	Jika 0 < RI ≤ a , atau 0 < RN ≤ b , atau 0 < RW ≤ c maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$			
RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM NI = Jumlah prestasi non akademik internasional. NN = Jumlah prestasi non akademik nasional. NW = Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS. A = RI/a; B = RN/b; C = RW/c	Jika RI ≥ a dan RN < b , maka RI = a . Jika RI < a dan RN ≥ b , maka RN = b . Jika RW ≥ c , maka RW = c			Faktor D1-D2-D3-S Tetap
	STr: Faktor Berubah	Instrumen 2021	Program	Faktor
		STr a = 0,2% , b = 2% , c = 4%	D1	a = 0,1% , b = 2% , c = 4%
			D2	a = 0,1% , b = 2% , c = 4%
			D3	a = 0,1% , b = 2% , c = 4%
			S	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%
			STr	a = 0,2% , b = 2% , c = 4%

Produk/Jasa Karya Mahasiswa

D1 – 41

D2 – 41

D3 – 41

STr – 47

MTr – 43

DTr – 43

No	Kriteria	Indikator				
# 	Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.4. LKPS.</i>					
D1	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
D2	Jika NAPJ \geq 2 , maka Skor = 4.	Jika NAPJ $<$ 2 , maka skor = 2 + NAPJ .		Tidak ada skor kurang dari 2		
STr	Jika NAPJ \geq 3 , maka Skor = 4.	Jika NAPJ $<$ 3 , maka Skor = 1 + NAPJ		Tidak ada Skor < 1		
MTr						
DTr	Jika NAPJ \geq 4 , maka Skor = 4 .	Jika NAPJ $<$ 4 , maka Skor = 1 + (3 x NAPJ)/4		Tidak ada Skor <1.		
NAPJ = Jumlah produk/jasa karya mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.						

Rumus berubah

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3 - STr	Jika NAPJ \geq 2	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor kurang dari 2	
MTr	Jika NAPJ \geq 3	Jika NAPJ = 2	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor < 1
DTr	Jika NAPJ \geq 4	Jika $2 \leq NAPJ < 4$	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor < 1

Masa Studi

D1 – 42	D2 – 42	D3 – 42	S – 44	STr – 48	M – 41	MTr – 44	D – 41	DTr – 44	PPI – 39
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria		Indikator					
#	Masa studi		Masa studi. MS = Rerata masa studi lulusan (tahun). <i>Tabel 6.d. LKPS.</i>					
			Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	D1		Jika $0,5 < MS \leq 1,5$		Jika $1,5 < MS \leq 2$, maka Skor = $1 + (6 \times (2 - MS))$.		Jika $MS \leq 0,5$	
D2	M	MTr	Jika $1,5 < MS \leq 2,5$		Jika $2,5 < MS \leq 4$, maka Skor = $9 - (2 \times MS)$.		Jika $MS \leq 1,5$	
D3	D	DTr	Jika $2,5 < MS \leq 3,5$		Jika $3,5 < MS \leq 6$, maka Skor = $1 + (36 - 6 \times MS) / 5$		Jika $MS \leq 2,5$	
	S	STr	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$		Jika $4,5 < MS \leq 8$, maka Skor = $(55 - (6 \times MS)) / 7$		Jika $MS \leq 3$	

Rumus berubah

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3	Jika $3 \leq MS \leq 3,5$		Jika $3,5 < MS \leq 5$, maka Skor = $(40 - (8 \times MS)) / 3$		Jika $MS < 3$
S – STr	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$		Jika $4,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 5$		Jika $MS \leq 3$
M – MTr	1,5 < MS ≤ 2,5		Jika $2,5 < MS \leq 4$, maka Skor = $(32 - (8 \times MS)) / 3$		Jika $MS \leq 1$
D – Dtr	Jika $2,5 < MS \leq 3,5$		Jika $3,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 7$		Jika $MS \leq 2$

Masa Studi (PPI Reguler)

D1 – 42	D2 – 42	D3 – 42	S – 44	STr – 48	M – 41	MTr – 44	D – 41	DTr – 44	PPI – 39
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Masa Studi	<p>Masa studi mahasiswa moda pembelajaran reguler. MS = Rerata masa studi lulusan (semester).</p> <p><i>Tabel 6.d. LKPS.</i></p>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $2 \leq MS \leq 3$, maka Skor = 4		Jika $3 < MS \leq 6$, maka Skor = $7 - MS$		Jika $MS > 6$, maka Skor = 0.

$$MS = (2 \times (JL20 - JM21+JM20) + 3 \times (JM21 - JM20)) / JL20.$$

JL20 = Jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS

JM21= Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-1

JM20= Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS

Persentase Lulusan Tepat Waktu

D1 – 43	D2 – 43	D3 – 43	S – 45	STr – 49	M – 42	MTr – 45	D – 42	DTr – 45	PPI – 40
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ~~~	Persentase lulusan Tepat waktu	<p>Persentase kelulusan tepat waktu (PTW)</p> <p>Rumus perhitungan: $PTW = ((f/d) \times 100\%)$</p> <p>Tabel 6.d. LKPS.</p>

				Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	STr	Jika $PTW \geq 80\%$	Jika $PTW < 80\%$, maka Skor = $1 + ((30 \times PTW) / 8)$		Tidak ada skor < 1	
		S		Jika $PTW \geq 50\%$	Jika $0\% < PTW < 50\%$, maka skor = $1 + (6 \times PTW)$.		Tidak ada Skor < 1.	
M		MTr		Jika $PTW \geq 60\%$	Jika $20\% \leq PTW < 60\%$, maka Skor = $1 + (((30 \times PTW) - 6) / 4)$		Tidak ada Skor < 1.	
D		DTr		Jika $PTW \geq 60\%$	Jika $10\% \leq PTW < 60\%$, maka Skor = $1 + (((30 \times PTW) - 3) / 5)$		Tidak ada Skor < 1.	

Rumus S Tetap

Rumus D1 – D2 – D3 – STr – M – MTr – D – DTr Berubah

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3 – STr	Jika $PTW \geq 70\%$	Jika $PTW < 70\%$, maka Skor = $1 + ((30 \times PTW) / 7)$			Tidak ada Skor < 1
S	Jika $PTW \geq 50\%$	Jika $0\% < PTW < 50\%$, maka skor = $1 + (6 \times PTW)$			Jika $PTW = 0$
M	$PTW > 60\%$	$40\% < PTW \leq 60\%$	$20\% < PTW \leq 40\%$	$0\% < PTW \leq 20\%$	$PTW = 0\%$
D	$PTW > 50\%$	$30\% < PTW \leq 50\%$	$10\% < PTW \leq 30\%$	$0\% < PTW \leq 10\%$	$PTW = 0\%$
MTr – DTr	Jika $PTW \geq 50\%$	Jika $PTW < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times PTW)$			Tidak ada Skor < 1

Lulusan Tepat Waktu

D1 – 43	D2 – 43	D3 – 43	S – 45	STr – 49	M – 42	MTr – 45	D – 42	DTr – 45	PPI – 40
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Lulusan Tepat Waktu	<p>Kelulusan tepat waktu moda pembelajaran reguler. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.</p> <p><i>Tabel 6.d. LKPS.</i></p>

PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PTW ≥ 90% , maka Skor = 4.	Jika PTW < 90% , maka Skor = $1 + ((10 \times PTW) / 3)$.	Tidak ada skor kurang dari 1.			

$$\text{PTW} = ((\text{JL2} - \text{JM20} - \text{JM21}) / \text{JM22}) \times 100\%$$

JL20 = Jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS

JM22 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-2

JM21 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-1

JM20 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS

Keberhasilan Studi

PPI – 41

No	Kriteria	Indikator
# =	Keberhasilan studi	<p>PPS = Persentase keberhasilan studi moda pembelajaran reguler.</p> <p><i>Tabel 6.d. LKPS</i></p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PPS \geq 85% , maka Skor = 4.		Jika 30% < PPS < 85% , maka Skor = $((80 \times \text{PPS}) - 24) / 11$. Jika PPS \leq 30% , maka Skor = 0.		
PPS = $0,5 ((\text{JL20}/\text{JM22}) + (\text{JL10}/\text{JM 11})) \times 100\%$.				
JL20 = jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS JM22 = jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-2 JL10 = jumlah mahasiswa TS-1 yang telah lulus pada awal TS JM11 = jumlah mahasiswa TS-1 pada awal TS-1				

Publikasi Ilmiah Mahasiswa

S – 46

M – 43

D – 43

No	Kriteria	Indikator
# ≡	Publikasi ilmiah mahasiswa	<p>Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><i>Tabel 6.e.1. LKPS.</i></p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0												
Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RL \leq c$ Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$															
$RI = (NA4 + NB3) / NM$, $RN = (NA2 + NA3 + NB2) / NM$, $RW = (NA1 + NB1) / NM$	Tulisan mahasiswa di media massa → Tidak ada	$A = RI/a$; $B = RN/b$; $C = RW/c$.	Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$. Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.													
NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional. NDTPS = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	<p style="text-align: center;">Faktor S Tetap</p> <p style="text-align: center;">Faktor M – D Berubah</p> <p style="text-align: center;">Instrumen 2021</p> <table border="1"> <tr> <td>M</td> <td>$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$</td> </tr> </table>	M	$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$	D	$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Faktor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S</td> <td>$a = 1\% , b = 10\% , c = 50\%$</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>$a = 10\% , b = 30\% , c = 90\%$</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>$a = 25\% , b = 30\% , c = 90\%$</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Faktor	S	$a = 1\% , b = 10\% , c = 50\%$	M	$a = 10\% , b = 30\% , c = 90\%$	D	$a = 25\% , b = 30\% , c = 90\%$		
M	$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$															
D	$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$															
Program	Faktor															
S	$a = 1\% , b = 10\% , c = 50\%$															
M	$a = 10\% , b = 30\% , c = 90\%$															
D	$a = 25\% , b = 30\% , c = 90\%$															

Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa

STr – 50

MTr – 46

DTr – 46

No	Kriteria	Indikator												
#		Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.2. LKPS.</i>												
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0								
	Jika $RI > a$ dan $RN > b$, maka Skor = 4.			Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RL \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$										
	$RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$, $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$, $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$				$A = RI/a;$ $B = RN/b;$ $C = RL/c.$									
	$NA1$ = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. $NA2$ = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. $NA3$ = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. $NA4$ = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. $NB1$ = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. $NB2$ = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. $NB3$ = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. $NC1$ = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat wilayah. $NC2$ = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat nasional. $NC3$ = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.		$Jika RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$ $Jika RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$ $Jika RL \geq c$, maka $RL = c$											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th><th>Faktor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STr</td><td>$a = 1\% , b = 10\% , c = 50\%$</td></tr> <tr> <td>MTr</td><td>$a = 2\% , b = 20\% , c = 70\%$</td></tr> <tr> <td>DTr</td><td>$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$</td></tr> </tbody> </table>		Program	Faktor	STr	$a = 1\% , b = 10\% , c = 50\%$	MTr	$a = 2\% , b = 20\% , c = 70\%$	DTr	$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$			
Program	Faktor													
STr	$a = 1\% , b = 10\% , c = 50\%$													
MTr	$a = 2\% , b = 20\% , c = 70\%$													
DTr	$a = 3\% , b = 30\% , c = 90\%$													

Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

S – 47

STr – 51

M – 44

MTr – 47

D – 44

DTr – 47

No	Kriteria	Indikator				
#		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa untuk mendukung visi UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.e.3. LKPS.				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	STr	Jika $NLP \geq 10$, maka Skor 4 . $NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI))$	Jika $NLP < 10$, maka Skor = $2 + (0,2 \times NLP)$.		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
M	MTr	Jika $NLP \geq 2$, maka Skor 4 . $NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI)) / NM.$	Jika $NLP < 2$, maka Skor = $(2 + NLP)$.		Tidak ada skor kurang dari 2.	
D	DTr	Jika $NLP \geq 3$, maka Skor 4 . $NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI)) / NM.$	Jika $NLP < 3$, maka Skor = $2 + ((2 \times NLP)/3)$.		Tidak ada skor kurang dari 2.	
$NPaten$ = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana). $NTTG$ = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk .		<p>NBC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter. NHKI = Jumlah luaran penelitian/PkM yg mendapat pengakuan HKI (Pencatatan Ciptaan). NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.</p>				

Rumus berubah

- $NPaten \rightarrow x 3$
- $NTTG + NBC \rightarrow x 2$
- $NHKI \rightarrow x 1$

$$\frac{M - MTr - D - DTr}{NM}$$

NLP dibagi jumlah mahasiswa

Tracer Study

D1 – 44	D2 – 44	D3 – 44	S – 48	STr – 52	M – 45	MTr – 48	D – 45	DTr – 48	PPI – 42
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Tracer Study	<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT; 2) Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi; 3) Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI; 4) Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-1); dan 5) Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek .	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 4 aspek .	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 3 aspek .	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 2 aspek .	Tidak melaksanakan

Waktu Tunggu Lulusan

D1 – 45	D2 – 45	D3 – 45	S – 49	STr – 53	PPI – 43
---------	---------	---------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Waktu tunggu WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau berkarya pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s/d TS-1. <i>Tabel 6.f.1. LKPS.</i>	 Syarat Perlu Unggul   

Rumus D1 – D2 – D3 Tetap			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	Jika $WT < 3$ bulan	Jika $3 \leq WT \leq 6$, maka Skor = $(24 - (4 \times WT)) / 3$.	WT > 6 bulan		
Percentase responden lulusan minimal 30%							
S	STr	Jika $WT < 3$ bulan		Jika $3 \leq WT \leq 18$, maka Skor = $(23 - WT) / 5$.			Tidak ada skor < 1.
Percentase responden lulusan minimal 30%							

Rumus S – STr Berubah

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	Jika $WT < 6$ bulan	Jika $6 \leq WT \leq 18$, maka Skor = $(18 - WT) / 3$			WT > 18 bulan
STr	Jika $WT < 3$ bulan	Jika $3 \leq WT \leq 6$, maka Skor = $(24 - (4 \times WT)) / 3$			WT > 6 bulan

Waktu Tunggu Lulusan (PPI Reguler)

D1 – 45	D2 – 45	D3 – 45	S – 49	STr – 53	PPI – 43
---------	---------	---------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Waktu tunggu	<p>Waktu tunggu lulusan moda pembelajaran reguler (WT) untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s.d. TS-1.</p> <p><i>Tabel 6.f.1. LKPS.</i></p>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $WT \leq 3$ bulan, maka Skor = 4.	Jika $3 < WT \leq 6$, maka Skor = $(24 - (4 \times WT)) / 3$.			WT > 6 bulan, maka Skor = 0
Ketentuan Persentase responden lulusan minimal 30% . Jika persentase responden memenuhi ketentuan di atas, maka Skor akhir = Skor .		NL = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1). NJ = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang terlacak . PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NJ / NL) \times 100\%$. Prmin = Persentase responden minimum		
Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan di atas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor.		$WT = (1,5 \times A + 4,5 \times B + 6 \times C) / (A + B + C)$ A = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg $WT \leq 3$ bulan. B = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg $3 < WT < 18$ bulan. C = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg $WT \geq 18$ bulan.		

Kesesuaian Bidang Kerja

D1 – 46	D2 – 46	D3 – 46	S – 50	STr – 54	M – 46	MTr – 49		PPI – 44
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Kesesuaian bidang kerja Kesesuaian bidang kerja. KBK = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s.d. TS-1. Tabel 6.f.2. LKPS.	



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr
----	---	-----	---	-----

D1	D2	D3	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
----	----	----	--------	--------	--------	--------	--------

Jika **KBK** \geq 80%, maka Skor = 4

Jika **KBK** < 80%, maka **Skor = 5 x KBK**

Persentase responden lulusan minimal 30%

S	STr	M	MTr	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
---	-----	---	-----	--------	--------	--------	--------	--------

Jika **KBK** \geq 60%, maka Skor = 4

Jika **KBK** < 60%, maka **Skor = (20 x KBK) / 3**

Persentase responden lulusan minimal 30%

Kesesuaian Bidang Kerja

D1 – 46	D2 – 46	D3 – 46	S – 50	STr – 54	M – 46	MTr – 49	PPI – 44
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Kesesuaian bidang kerja	<p>Kesesuaian bidang kerja.</p> <p>KBK = Kesesuaian bidang kerja lulusan moda pembelajaran reguler dalam 2 tahun terakhir (mulai TS-2 sd TS-1) saat mendapatkan pekerjaan pertama (PBS)</p> <p>Tabel 6.f.2. LKPS.</p>

PPI	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PBS ≥ 60%, maka Skor = 4				Jika PBS < 60%, maka Skor = $(20 \times PBS) / 3$	
Ketentuan persentase responden lulusan minimum 50%. Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor .				<p>PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NJ / NL) \times 100\%$</p> <p>Prmin = Persentase responden minimum</p> <p>PBS = $(30\% \times KBR + 70\% \times KBS + 100\% KBT) / (KBR + KBS + KBT)$</p> <p>KBR = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang kesesuaian bidang kerjanya rendah</p> <p>KBS = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang kesesuaian bidang kerjanya sedang</p> <p>KBT = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang kesesuaian bidang kerjanya tinggi</p>	

Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan

D1 – 47

D2 – 47

D3 – 47

S – 51

STr – 55

PPI – 45

No	Kriteria	Indikator
# =	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di tingkat internasional, nasional dan lokal. <i>Tabel 6.g.1. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika RI > a dan RN > b , maka Skor = 4		Jika 0 < RI ≤ a , atau 0 < RN ≤ b , atau 0 < RW ≤ c maka skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2)) - (AxB) - ((AxC)/2) - ((BxC)/2) + ((AxBxC)/2))$		
RI = (NI / NL) x 100%, RN = (NN / NL) x 100%, RW = (NW / NL) x 100%. NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin. NL = Jumlah lulusan.		A = RI/a; B = RN/b; C = RW/c.	Jika RI ≥ a dan RN < b , maka RI = a . Jika RI < a dan RN ≥ b , maka RN = b . Jika RW ≥ c , maka RW = c .	
Program	Faktor	D1	a = 2% , b = 20% , c = 90%	D2
				a = 2% , b = 20% , c = 90%
		D3	5% , b = 20% , c = 90%	S
				5% , b = 20% , c = 90%
		STr	5% , b = 20% , c = 90%	
				PPI
			5% , b = 20% , c = 90%	

Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

D1 – 48	D2 – 48	D3 – 48	S – 52	STr – 56	M – 47	MTr – 50		PPI – 46
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	<p>Tingkat kepuasan pengguna lulusan.</p> <p><i>Tabel 6.g.2. LKPS.</i></p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
--------	--------	--------	--------	--------

$$\text{Skor} = \sum \text{TK}_i / 7$$

Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{TK}_i = (4 \times a_i) + (3 \times b_i) + (2 \times c_i) + d_i$$

i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

a_i = persentase “sangat baik”.

b_i = persentase “baik”.

c_i = persentase “cukup”.

d_i = persentase “kurang”.

A. Kriteria

VII. Sistem Penjaminan Mutu

Keberadaan Unit Penjaminan Mutu & Komitmen Pimpinan (I)

D1 – 49	D2 – 49	D3 – 49	S – 53	STr – 57	M – 48	MTr – 51	D – 46	DTr – 49	PPI – 47
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Keberadaan unit penjaminan mutu dan komitmen pimpinan serta ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal.	<p>I. Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu; 2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen; 3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal; 4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). <p>Skor = (I + II) / 2.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki aspek nomor (1) sampai dengan nomor (4).	UPPS memiliki aspek nomor (1) sampai dengan nomor (3).	UPPS memiliki aspek nomor (1) dan aspek nomor (2).	UPPS memiliki aspek nomor (1).	UPPS tidak memiliki dokumen.

Keberadaan Unit Penjaminan Mutu & Komitmen Pimpinan (II)

D1 – 49	D2 – 49	D3 – 49	S – 53	STr – 57	M – 48	MTr – 51	D – 46	DTr – 49	PPI – 47
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Keberadaan unit penjaminan mutu dan komitmen pimpinan serta ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal.	II. Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. <i>Tabel 7.a. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI , dokumen manual SPMI , dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu internasional .	UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI , dokumen manual SPMI , dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu nasional .	UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI , dokumen manual SPMI , dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan belum dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu nasional .	UPPS belum memiliki dokumen kebijakan SPMI , dokumen manual SPMI , dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI.	Tidak ada skor dibawah 1.

Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

D1 – 50	D2 – 50	D3 – 50	S – 54	STr – 58	M – 49	MTr – 52	D – 47	DTr – 50	PPI – 48
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	<p>IKT disusun sesuai dengan unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Tujuan strategis organisasi; 2) Memberikan dampak positif dan terukur; 3) Menunjukkan daya saing internasional; 4) Telah diukur dan dianalisis untuk perbaikan UPPS dan Program studi.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi unsur (1), (2), (3), dan (4) IKT.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) IKT.	Memenuhi unsur (1) dan (2) IKT.	Hanya memenuhi unsur (1) IKT.	Tidak ada skor kurang dari 1.

Keterlaksanaan Penjaminan Mutu & Audit Mutu Internal

D1 – 51	D2 – 51	D3 – 51	S – 55	STr – 59	M – 50	MTr – 53	D – 48	DTr – 51	PPI – 49
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tersedianya dokumen IKU dan IKT Pendidikan, Penelitian dan PkM; 2) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP); 3) Bukti sahil efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu; 4) Tersedianya bukti peningkatan standar.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek.	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) sampai dengan (3).	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) sampai dengan (2).	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1).	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

Evaluasi Capaian Kinerja

D1 – 52	D2 – 52	D3 – 52	S – 56	STr – 60	M – 51	MTr – 54	D – 49	DTr – 52	PPI – 50
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Evaluasi Capaian Kinerja	<p>Analisis ketercapaian atau ketidaktercapaian kinerja UPPS pada budaya, relavansi, akuntabilitas, dan diferensiasi misi yang memenuhi aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penggunaan metode yang tepat dalam mengukur kinerja; 2) Evaluasi indikator yang tidak tercapai dengan mencari akar masalah dan faktor pendukung ketercapaian; 3) Dilakukan proses tinjauan rutin hasil pengukuran kinerja; 4) Hasil pengukuran kinerja disebarluaskan kepada pemangku kepentingan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi keempat aspek evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1), (2), (3) evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1) dan (2) evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1) evaluasi capaian kinerja.	Tidak ada skor kurang dari 1.

Kepuasan Pemangku Kepentingan

D1 – 53	D2 – 53	D3 – 53	S – 57	STr – 61	M – 52	MTr – 55	D – 50	DTr – 53	PPI – 51
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Kepuasan Pemangku Kepentingan	<p>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1 s.d. (6) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1 s.d. (4) ditambah aspek (5) atau aspek (6) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1 s.d. (4) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap sebagian pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1 s.d. (4) .	UPPS tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen .

B. PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Analisis SWOT

D1 – 54	D2 – 54	D3 – 54	S – 58	STr – 62	M – 53	MTr – 56	D – 51	DTr – 54	PPI – 52
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Analisis Lingkungan Eksternal dalam Pengembangan UPPS dan Prodi serta analisis SWOT . <i>Skor = (I + II) / 2.</i>	I. Analisis lingkungan eksternal dalam pengembangan UPPS dan Program Studi

Aspek:

- 1) Memperhatikan kondisi eksternal program studi yang terdiri atas **lingkungan makro** dan lingkungan **mikro** di tingkat **nasional** dan **internasional**.
- 2) Lingkungan **makro** mencakup aspek **kebijakan-kebijakan eksternal**, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta lingkungan **mikro** yang mencakup aspek pesaing serta kebutuhan dunia usaha/industri.
- 3) UPPS perlu **menganalisis** aspek-aspek dalam lingkungan **makro** dan lingkungan **mikro** yang **relevan** serta dapat mempengaruhi pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi.
- 4) UPPS harus mampu **mengidentifikasi pengembangan program studi** yang berkesesuaian untuk **menghasilkan program-program pengembangan alternatif** yang tepat.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS melakukan analisis lingkungan makro dan mikro sebagai dasar menyusun analisis SWOT yang memenuhi aspek:			UPPS hanya melakukan analisis lingkungan mikro sebagai dasar menyusun analisis SWOT.	
(1), (2), (3), dan (4).	(1), (2), dan (3).	(1) dan (2)	(1) hanya di tingkat nasional dan (2)	

Analisis SWOT

D1 – 54	D2 – 54	D3 – 54	S – 58	STr – 62	M – 53	MTr – 56	D – 51	DTr – 54	PPI – 52
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria		Indikator				
#	Analisis Lingkungan Eksternal dalam Pengembangan UPPS dan Prodi serta analisis SWOT . Skor = $(I + II) / 2$.		II. Ketepatan analisis SWOT yang mengacu pada lingkungan eksternal dan analisis SWOT setiap kriteria.				
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0		
UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:	UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:	UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:	UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:	UPPS melakukan analisis SWOT memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:	UPPS tidak melakukan analisis untuk mengembangkan strategi.		
1) Melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang danancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;	1) Melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang danancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;	1) Melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang danancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;	1) Melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang danancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;	1) Melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang danancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;			
2) Memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja;	2) Memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja;	2) Memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja;	1) Memiliki keterkaitan dg hasil analisis capaian kinerja namun tidak terstruktur dan sistematis.				
3) Merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian;	3) Merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian;						
4) Menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.							

Tujuan Strategi Pengembangan

D1 – 55	D2 – 55	D3 – 55	S – 59	STr – 63	M – 54	MTr – 57	D – 52	DTr – 55	PPI – 53
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Tujuan Strategis Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan:	UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan:	UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan:	UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT namun belum mempertimbangkan:	UPPS tidak menetapkan tujuan strategis pengembangan.
1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;	1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;	1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;	1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;	
2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;	2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;	2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;	2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;	
3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;	3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;	3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;	3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;	
4) Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal.	4) Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal.			
5) Program yg menjamin keberlanjutan.				

Program Pengembangan Berkelanjutan

D1 – 56	D2 – 56	D3 – 56	S – 60	STr – 64	M – 55	MTr – 58	D – 53	DTr – 56	PPI – 54
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
#	Program Pengembangan Berkelanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan.				
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS tidak memiliki kebijakan dan upaya kebijakan dan namun belum cukup upaya untuk untuk menjamin keberlanjutan program.	
1)	Alokasi sumber daya;	1) Alokasi sumber daya;	1) Alokasi sumber daya;			
2)	Kemampuan melaksanakan program pengembangan;	2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;	2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;			
3)	Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan;	3) Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan;				
4)	Keberadaan dukungan pemangku kepentingan eksternal.					

Terima Kasih