

Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Akademik – Vokasi – Program Profesi Insinyur

Lembaga Akreditasi Mandiri Keteknikan 2025

Program	Jumlah Butir
Diploma Satu (D1)	56
Diploma Dua (D2)	56
Diploma Tiga (D3)	56
Sarjana (S)	60
Sarjana Terapan (STr)	64
Magister (M)	55
Magister Terapan (MTr)	58
Doktor (D)	53
Doktor Terapan (DTr)	56
Program Profesi Insinyur (PPI)	54

Petunjuk Salindia (Slide)



D1-#	D2-#	D3-#	S-#	STr-#	M-#	MTr-#	D-#	DTr-#	PPI-#
------	------	------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------

Program – **No Urut Butir**

No	Kriteria	Indikator
#		

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0

Program		Program	
D1	Diploma Satu	M	Magister
D2	Diploma Dua	MTr	Magister Terapan
D3	Diploma Tiga	D	Doktor
S	Sarjana	DTr	Doktor Terapan
STr	Sarjana Terapan	PPI	Program Profesi Insinyur

≈ Kurang lebih sama dengan instrumen 2021

= Sama dengan instrumen 2021



Kriteria baru



Syarat Perlu Unggul


Disclaimer:

Apabila terdapat ketidaksesuaian informasi dengan file Matriks Penilaian, maka yang benar adalah file Matriks Penilaian.

A. Kriteria

I. Differensiasi Misi (VMTS)

D1 – 1	D2 – 1	D3 – 1	S – 1	STr – 1	M – 1	MTr – 1	D – 1	DTr – 1	PPI – 1
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------


No	Kriteria	Indikator
# 	Kekhasan VMTS	<p>Pernyataan VMTS yang unik dan spesifik sebagai identitas PT, UPPS, dan visi keilmuan Program Studi sebagai keunggulan kompetitif yang didukung dengan Renstra dan kurikulum yang memadai.</p> <p>Tabel 1 LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan: 1) Linieritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS; 2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra ; 3) Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan kurikulum ; 4) Tinjau ulang VMTS UPPS dan visi keilmuan prodi secara periodik.	VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan: 1) Linieritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS; 2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra ; 3) Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan kurikulum ;	VMTS UPPS dan Visi keilmuan prodi dg mempertimbangkan: 1) Linieritas Visi PT yang diturunkan ke VMTS UPPS sebagai identitas UPPS; 2) Kesesuaian VMTS UPPS dengan Renstra ;	Tidak ada skor kurang dari 2.	

Mekanisme Penyusunan VMTS



D1 – 2 D2 – 2 D3 – 2 S – 2 STr – 2 M – 2 MTr – 2 D – 2 DTr – 2 PPI – 2

No	Kriteria	Indikator
# 	Mekanisme penyusunan VMTS	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS dan tujuan utama yang ingin dicapai dalam penyusunan visi keilmuan Program Studi dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan tantangan global .

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan ; 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari • lulusan , • pengguna lulusan , dan • pakar .	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan ; 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari • lulusan , dan • pengguna lulusan .	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan ; 2) Pemangku kepentingan eksternal yang terdiri dari lulusan .	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS dengan mempertimbangkan aspek: 1) Keterlibatan pemangku kepentingan internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan ; 2) Tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal .	Tidak ada skor kurang dari 1.
--	--	---	---	-------------------------------

Tingkat Pemahaman dan Pencapaian VMTS



D1 – 3 D2 – 3 D3 – 3 S – 3 STr – 3 M – 3 MTr – 3 D – 3 DTr – 3 PPI – 3

No

Kriteria

Indikator

#

Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS

Tingkat pemahaman dan pencapaian VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi oleh **seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal** serta **pencapaian konkret jangka pendek dan jangka menengah** yang telah ditetapkan dalam VMTS UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Tingkat pemahaman dan pencapaian **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** yang mencakup:

Tingkat pemahaman dan pencapaian **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** yang mencakup:

Tingkat pemahaman dan pencapaian **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** yang mencakup:

Tidak ada skor kurang dari 1.

1) **Sosialisasi VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** ke **seluruh pemangku kepentingan**;

1) **Sosialisasi VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** ke **seluruh pemangku kepentingan**;

1) **Sosialisasi VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** ke **seluruh pemangku kepentingan**;

Hanya dilakukan **sosialisasi VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** ke **seluruh pemangku kepentingan**.

2) **Tingkat pemahaman VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** para **pemangku kepentingan internal dan eksternal**;

2) **Tingkat pemahaman VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** para **pemangku kepentingan internal dan eksternal**;

2) **Tingkat pemahaman VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** para **pemangku kepentingan internal dan eksternal**;

3) **Pencapaian konkret jangka pendek dan menengah VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi**;


3) **Pencapaian konkret jangka pendek dan menengah VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi**;

4) **VMTS UPPS** dan **Visi Keilmuan Program Studi** **berdampak, berkelanjutan, & berorientasi pada masa depan**.

A. Kriteria

II. Akuntabilitas

D1 – 4 D2 – 4 D3 – 4 S – 4 STr – 4 M – 4 MTr – 4 D – 4 DTr – 4 PPI – 4

No	Kriteria	Indikator
#	Sistem tata pamong	I. Kelengkapan struktur organisasi dan kebijakan operasional yang berpedoman pada statuta Perguruan Tinggi yang digunakan.
	Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$	


Skor 4

Skor 3


Skor 2

Skor 1

Skor 0

Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Sistem tata pamong UPPS yang mencakup:	Tidak ada skor kurang dari 1.							
1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;	1) Tersedianya statuta Perguruan Tinggi yang mengatur struktur organisasi dan kebijakan operasional ;								
2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas yang dijalankan secara efektif ;	2) Tersedianya kewenangan dan tugas namun belum dijalankan secara efektif.								
3) Bukti sah pelaksanaan struktur organisasi dan kebijakan operasional;	3) Bukti sah pelaksanaan struktur organisasi dan kebijakan operasional;										
4) Aras kewenangan organ pokok dijalankan secara efektif untuk mendukung perkembangan jangka panjang .			<div>Syarat Perlu Unggul</div> <table><tr><td>S</td><td>STr</td><td>M</td><td>MTr</td><td>D</td><td>DTr</td><td>PPI</td></tr></table>		S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI					

D1 – 4	D2 – 4	D3 – 4	S – 4	STr – 4	M – 4	MTr – 4	D – 4	DTr – 4	PPI – 4
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
#	Sistem tata pamong	II. Perwujudan Good University Governance mengacu pada sistem tata kelola yang efektif, transparan, dan akuntabel .
	Skor = (I + (2 x II)) / 3	

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam

- mendukung kualitas akademik,
- menciptakan lingkungan yang kondusif, dan
- memaksimalkan dampak positif bagi seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal.

UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam

- mendukung kualitas akademik,
- menciptakan lingkungan yang kondusif,
- namun belum menunjukkan dampak yang signifikan bagi seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal.

UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam

- mendukung kualitas akademik dan
- menciptakan lingkungan yang kondusif.

UPPS dikelola secara efektif, transparan dan akuntabel dalam

- mendukung kualitas akademik.

Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

S

STr

M

MTr

D


DTr

PPI

Komitmen Pimpinan dan Kemampuan Manajerial



D1 – 5 D2 – 5 D3 – 5 S – 5 STr – 5 M – 5 MTr – 5 D – 5 DTr – 5 PPI – 5

No	Kriteria	Indikator
# 	Komitmen pimpinan dan kemampuan manajerial Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$	I. Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada: <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> 1) Visi dan tujuan organisasi; 2) Integritas dan transparansi; 3) Pengembangan sumber daya. </div>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1), (2), dan (3).	Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1) dan (2) atau (1) dan (3).	Pimpinan UPPS memiliki komitmen pada butir (1).	Pimpinan UPPS tidak memiliki komitmen.	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
---	-----	---	-----	---	-----	-----

D1 – 5	D2 – 5	D3 – 5	S – 5	STr – 5	M – 5	MTr – 5	D – 5	DTr – 5	PPI – 5
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#		II. Kemampuan manajerial pimpinan UPPS
---	--	--

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Pimpinan UPPS memiliki kemampuan dalam:	Pimpinan UPPS memiliki kemampuan dalam:	Pimpinan UPPS memiliki kemampuan dalam:	Pimpinan UPPS kurang memiliki kemampuan dlm:	Pimpinan UPPS tidak memiliki kemampuan dlm:
(1) Kepemimpinan;	(1) Kepemimpinan;	(1) Kepemimpinan;	(1) Kepemimpinan;	(1) Kepemimpinan;
(2) Pengambilan keputusan;	(2) Pengambilan keputusan;	(2) Pengambilan keputusan;	(2) Pengambilan keputusan;	(2) Pengambilan keputusan;
(3) Manajemen konflik yang memberikan dampak positif bagi organisasi.	(3) Manajemen konflik yang memberikan dampak positif yang kurang signifikan bagi organisasi.		(3) Manajemen konflik.	(3) Manajemen konflik.



Syarat Perlu Unggul

S

STr

M

MTr

D

DTr

PPI

Relevansi dan Tingkat Kerja Sama (I)



D1 – 6	D2 – 6	D3 – 6	S – 6	STr – 6	M – 6	MTr – 6	D – 6	DTr – 6	PPI – 6
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# ≈	Relevansi dan Tingkat Kerja Sama	I. Relevansi kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM dengan Visi UPPS serta Visi Keilmuan Program Studi.
	Skor = $((2 \times I) + II) / 3$	Tabel 2.a. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RK \geq 4$, maka skor 4	Skor = RK			
$RK = (N1 + N2 + N3) / NDTPS.$ N1 = Jumlah kerja sama pendidikan. N2 = Jumlah kerja sama penelitian. N3 = Jumlah kerja sama PkM.	NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.			

Beda “pembobotan”

Instrumen 2021: $KK = ((3 \times N1) + (2 \times N2) + (1 \times N1)) / NDTPS$

Relevansi dan Tingkat Kerja Sama (II)



D1 – 6	D2 – 6	D3 – 6	S – 6	STr – 6	M – 6	MTr – 6	D – 6	DTr – 6	PPI – 6
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
# =	Relevansi dan Tingkat Kerja Sama Skor = $((2 \times I) + II) / 3$	II. Kerja sama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $NI > a$ dan $NN > b$,
maka Skor = 4

Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

NI = Jumlah kerja sama tingkat internasional.

NN = Jumlah kerja sama tingkat nasional.

NW = Jumlah kerja sama tingkat wilayah/lokal.

$A = NI/a$;

$B = NN/b$;

$C = NW/c$.

Jika $NI \geq a$ dan $NN < b$, maka $NI = a$.

Jika $NI < a$ dan $NN \geq b$, maka $NN = b$.

Jika $NW \geq c$, maka $NW = c$.

Program	Faktor
D1	$a = 1, b = 4, c = 6$
D2	$a = 1, b = 4, c = 6$
D3	$a = 1, b = 4, c = 6$
S	$a = 2, b = 6, c = 8$
STr	$a = 2, b = 6, c = 8$

Program	Faktor
M	$a = 2, b = 6, c = 8$
MTr	$a = 2, b = 6, c = 8$
D	$a = 3, b = 8, c = 10$
DTr	$a = 3, b = 8, c = 10$
PPI	$a = 2, b = 6, c = 8$

D1 – 7	D2 – 7	D3 – 7	S – 7	STr – 7	M – 7	MTr – 7	D – 7	DTr – 7	PPI – 7
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator			
# =	Pelaksanaan kerja sama	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang telah memenuhi 3 aspek berikut: (1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM; (2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi; dan (3) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerja sama lainnya.			
Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 3 aspek.		UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 2 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang hanya memenuhi 1 aspek.	UPPS tidak memiliki bukti pelaksanaan kerja sama.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 8	D2 – 8	D3 – 8	S – 8	STr – 8	M – 8	MTr – 8	D – 8	DTr – 8	PPI – 8
--------	--------	--------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------

No	Kriteria	Indikator
#	Pengelolaan keuangan	UPPS memiliki praktik pengelolaan sumber daya keuangan secara efektif dan efisien.


 New

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS memiliki bukti sah pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek

- transparansi,
- kepatuhan terhadap regulasi,
- efisiensi dan efektivitas,
- pengelolaan risiko serta
- audit internal dan eksternal.

UPPS memiliki bukti sah pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek

- transparansi,
- kepatuhan terhadap regulasi,
- efisiensi dan efektivitas,
- pengelolaan risiko serta
- audit internal.

UPPS memiliki bukti sah pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek

- transparansi,
- kepatuhan terhadap regulasi,
- efisiensi dan efektivitas.

UPPS memiliki bukti sah pelaksanaan pengelolaan keuangan yang mengacu pada aspek

- transparansi,
- kepatuhan terhadap regulasi.

UPPS memiliki bukti sah pelaksanaan pengelolaan keuangan yang tidak mengacu pada aspek

- transparansi,
- kepatuhan terhadap regulasi.

Biaya Operasional Pendidikan



D1 – 9 D2 – 9 D3 – 9 S – 9 STr – 9 M – 9 MTr – 9 D – 9 DTr – 9 PPI – 9

No Kriteria Indikator

= Biaya operasional, dana penelitian dan PkM Biaya operasional pendidikan (BOP).
= Tabel 2.b. LKPS.

D1

D2

D3

S

STr

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika BOP $\geq 20.000.000$, maka Skor 4

Jika BOP $< 20.000.000$, maka Skor = $BOP / 5.000.000$

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika BOP $\geq 28.000.000$, maka Skor 4

Jika BOP $< 28.000.000$, maka Skor = $BOP / 7.000.000$

D

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika BOP $\geq 40.000.000$, maka Skor 4

Jika BOP $< 40.000.000$, maka Skor = $BOP / 10.000.000$

BOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

18 Dana Penelitian DTPS



D1 – 10	D2 – 10	D3 – 10	S – 10	STr – 10	M – 10	MTr – 10	D – 10	DTr – 10	PPI – 10
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Dana Penelitian DTPS (DPD). Tabel 2.b. LKPS.

D1	D2	D3	S	STr	PPI					
Skor 4			Skor 3		Skor 2		Skor 1		Skor 0	
Jika DPD ≥ 10.000.000 , maka skor 4			Jika DPD < 10.000.000 , maka Skor = (2 x DPD) / 5.000.000							

M	MTr				
Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika DPD $\geq 20.000.000$, maka skor 4		Jika DPD $< 20.000.000$, maka Skor = $(2 \times \text{DPD}) / 10.000.000$			

D	DTr				
Skor 4		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika DPD $\geq 30.000.000$, maka skor 4		Jika DPD $< 30.000.000$, maka Skor = $(2 \times \text{DPD}) / 15.000.000$			

DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

D1 – 11	D2 – 11	D3 – 11	S – 11	STr – 11	M – 11	MTr – 11	D – 11	DTr – 11	PPI – 11
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Biaya operasional, dana penelitian dan PkM	Dana PkM (DPkMD). Tabel 2.b. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika DPkMD $\geq 5.000.000$,
maka Skor 4

Jika DPkMD $< 5.000.000$,
maka Skor = $(4 \times \text{DPkMD}) / 5.000.000$


DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).

A. Kriteria

III. Relevansi Pendidikan, Penelitian, dan PkM

D1 – 12	D2 – 12	D3 – 12	S – 12	STr – 12	M – 12	MTr – 12	D – 12	DTr – 12	PPI – 12
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
	Pemutakhiran kurikulum	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0																								
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none">secara berkala tiap X s.d. Y tahun yangmelibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, sertadireview oleh pakar bidang ilmu program studi sertasesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none">secara berkala tiap X s.d. Y tahun yangmelibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, sertadireview oleh pakar bidang ilmunamun belum menunjukkan perkembangan iptek. 	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none">secara berkala tiap X s.d. Y tahun yangmelibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. <table><tr><th>Program</th><th>X s.d. Y tahun</th></tr><tr><td>D1</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr><tr><td>D2</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr><tr><td>D3</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr><tr><td>S</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr><tr><td>STr</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr></table>	Program	X s.d. Y tahun	D1	4 s.d. 5 tahun	D2	4 s.d. 5 tahun	D3	4 s.d. 5 tahun	S	4 s.d. 5 tahun	STr	4 s.d. 5 tahun	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none">secara berkala tiap X s.d. Y tahun yangmelibatkan pemangku kepentingan internal <table><tr><th>Program</th><th>X s.d. Y tahun</th></tr><tr><td>M</td><td>2 s.d. 3 tahun</td></tr><tr><td>MTr</td><td>2 s.d. 3 tahun</td></tr><tr><td>D</td><td>3 s.d. 4 tahun</td></tr><tr><td>DTr</td><td>3 s.d. 4 tahun</td></tr><tr><td>PPI</td><td>4 s.d. 5 tahun</td></tr></table>	Program	X s.d. Y tahun	M	2 s.d. 3 tahun	MTr	2 s.d. 3 tahun	D	3 s.d. 4 tahun	DTr	3 s.d. 4 tahun	PPI	4 s.d. 5 tahun	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <ul style="list-style-type: none">secara berkala tiap X s.d. Y tahun tahunnamun tidak melibatkan pemangku kepentingan
Program	X s.d. Y tahun																											
D1	4 s.d. 5 tahun																											
D2	4 s.d. 5 tahun																											
D3	4 s.d. 5 tahun																											
S	4 s.d. 5 tahun																											
STr	4 s.d. 5 tahun																											
Program	X s.d. Y tahun																											
M	2 s.d. 3 tahun																											
MTr	2 s.d. 3 tahun																											
D	3 s.d. 4 tahun																											
DTr	3 s.d. 4 tahun																											
PPI	4 s.d. 5 tahun																											

Syarat Perlu Unggul



D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

Instrumen 2021

M – MTr	3 s.d. 4 tahun
D – DTr	4 s.d. 5 tahun

Profil Lulusan dan CPL (I)



D1 – 13 D2 – 13 D3 – 13 S – 13 STr – 13 M – 13 MTr – 13 D – 13 DTr – 13 PPI – 13

No	Kriteria	Indikator
#	Profil lulusan dan CPL.	I. Profil lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi.

New Skor = (I + II) / 2

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi,
- kebutuhan pengguna,
- sumber daya yang dimiliki, serta
- kepentingan lokal/nasional dan/atau global.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi,
- kebutuhan pengguna,
- sumber daya yang dimiliki, serta
- kepentingan lokal dan/atau nasional.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi,
- kebutuhan pengguna, serta
- sumber daya yang dimiliki.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi, serta
- kebutuhan pengguna.

Program Studi menetapkan profil lulusan dengan mempertimbangkan

- visi UPPS dan visi keilmuan program studi.




Syarat Perlu Unggul

D3 S STr M MTr D DTr PPI

Profil Lulusan dan CPL (II)



D1 – 13 D2 – 13 D3 – 13 S – 13 STr – 13 M – 13 MTr – 13 D – 13 DTr – 13 PPI – 13

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil lulusan dan CPL. Skor = (I + II) / 2	II. Kesesuaian Profil lulusan dengan capaian pembelajaran (CPL)

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:

- 1) **Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;**
- 2) Mengikuti **perkembangan iptek dan industri;**
- 3) **Memiliki kompetensi dalam menghadapi persaingan global;**
- 4) Dilakukan **pengukuran dan ditinjau secara rutin.**

CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:

- 1) **Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;**
- 2) Mengikuti **perkembangan iptek dan industri;**
- 3) **Memiliki kompetensi dalam menghadapi persaingan global;**

CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:

- 1) **Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;**
- 2) Mengikuti **perkembangan iptek dan industri;**

CPL diturunkan dari profil lulusan yang mencakup:

- 1) **Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna;**

Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3 S STr M MTr D DTr PPI

Kesesuaian dan Tinjauan CPL (I)



D3 – 14

S – 14

STr – 14


M – 14

MTr – 14

D – 14

DTr – 14

PPI – 14

No	Kriteria	Indikator
#	Kesesuaian dan tinjauan CPL	I. Kesesuaian CPL dengan standar kompetensi lulusan yang mencakup:
	Skor = (I + II) / 2	1) Konsep rekayasa terapan yang spesifik dengan disiplin ilmu terkait;
		2) Kemampuan teknis dan kemampuan beradaptasi dengan standar keteknikan dan Teknologi Baru;
		3) Keterampilan komunikasi dan kemampuan kerja tim;
		4) Kepatuhan terhadap etika profesi.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Memenuhi ke empat (4) cakupan.

Memenuhi tiga (3) dari empat cakupan.

Memenuhi dua (2) dari empat cakupan.

Hanya memenuhi satu (1) cakupan.

Tidak memenuhi standar kompetensi lulusan.

Kesesuaian dan Tinjauan CPL (II)



D1 – 14 D2 – 14 D3 – 14 S – 14 STr – 14 M – 14 MTr – 14 D – 14 DTr – 14 PPI – 14

No Kriteria Indikator

Kesesuaian dan tinjauan CPL II. Proses tinjauan rutin CPL.



Skor = (I + II) / 2

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program **dilakukan** secara **berkala sesuai** dengan **prosedur** yang telah ditetapkan dengan **melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.**

Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program **dilakukan** secara **berkala sesuai** dengan **prosedur** yang telah ditetapkan dengan **melibatkan pemangku kepentingan internal.**

Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program **dilakukan** secara **berkala sesuai** dengan **prosedur** yang telah ditetapkan **tanpa melibatkan pemangku kepentingan internal.**

Proses tinjauan rutin terhadap pencapaian pembelajaran program **dilakukan** secara **berkala sesuai** dengan **prosedur** yang **hanya dilakukan oleh dosen.**

Tidak ada skor kurang dari 1.

M – 15

MTr – 15

D – 15

DTr – 15

No	Kriteria	Indikator			
#	Kualitas Input Mahasiswa	I. Metode rekrutmen dan sistem seleksi.			
==	Skor = (I + (2 x II) + (2 x III)) / 5				
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap , mencakup: <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan seleksi, • kriteria seleksi, • sistem pengambilan keputusan, dan • prosedur penerimaan, • yang dilaksanakan secara konsisten. 	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap , mencakup: <ul style="list-style-type: none"> • kebijakan seleksi, • kriteria seleksi, • sistem pengambilan keputusan, dan • prosedur penerimaan, 	UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang kurang lengkap .	UPPS tidak memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru .	

M – 15

MTr – 15

D – 15

DTr – 15

No

Kriteria

Indikator

#

Kualitas Input Mahasiswa

II. Kriteria penerimaan mahasiswa.

=

$$\text{Skor} = (I + (2 \times II) + (2 \times III)) / 5$$

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat:

- **IPK $\geq 3,00$** ,
- **TPA ≥ 475** (skala 1 - 700) , dan
- **TOEFL ≥ 475** (skala 1 - 677) .

Persyaratan penerimaan mahasiswa tinggi, ditunjukkan oleh syarat:

- **$2,75 < \text{IPK} < 3,00$**
- **$450 < \text{TPA} < 475$** (skala 1 - 700) , dan
- **$450 < \text{TOEFL} < 475$** (skala 1 - 677) .

Persyaratan penerimaan mahasiswa ditunjukkan oleh syarat:

- **$2,50 < \text{IPK} < 2,75$** ,
- **$425 < \text{TPA} < 450$** (skala 1 - 700) , dan
- **$425 < \text{TOEFL} < 450$** (skala 1 - 677) .

Persyaratan penerimaan mahasiswa ditunjukkan **hanya** oleh syarat

- **IPK $\geq 3,00$** .

Persyaratan penerimaan mahasiswa **tidak jelas**, yang memungkinkan penerimaan mahasiswa tanpa syarat.

Kualitas Input Mahasiswa (III)



M – 15

MTr – 15


D – 15

DTr – 15

No

Kriteria

Indikator

Kualitas Input Mahasiswa **III. Proses seleksi.**


$$\text{Skor} = (I + (2 \times II) + (2 \times III)) / 5$$

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Proses seleksi menggunakan **ujian tertulis dan wawancara** untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.

Tidak ada Skor antara 2 dan 4.

Proses seleksi menggunakan **ujian tertulis atau wawancara** untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.


Proses seleksi tidak digunakan untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.

Tidak ada Skor kurang dari 1.

Rencana Proses Pembelajaran (I)



D1 – 15 D2 – 15 D3 – 15 S – 15 STr – 15 M – 16 MTr – 16 D – 16 DTr – 16 PPI – 15

No	Kriteria	Indikator
# 	Rencana Proses Pembelajaran (RPS) Skor = $(I + (2 \times II)) / 3$	I. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan 9. Daftar referensi yang digunakan. <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang dapat diakses oleh mahasiswa.	Dokumen RPS mencakup sembilan (9) komponen yang tidak dapat diakses oleh mahasiswa .	Kelengkapan RPS dan komponen belum terpenuhi.	Tidak ada RPS.
--	--	--	--	-----------------------

Rencana Proses Pembelajaran (II)



D1 – 15	D2 – 15	D3 – 15	S – 15	STr – 15	M – 16	MTr – 16	D – 16	DTr – 16	PPI
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-----


No	Kriteria	Indikator
#	Rencana Proses Pembelajaran (RPS)	II. Proses tinjauan rutin RPS.
	$Skor = (I + (2 \times II)) / 3$	

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Proses tinjauan rutin terhadap RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi, kesesuaian dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru yang mencakup:	Tidak dilakukan proses tinjauan rutin terhadap RPS secara berkala.
1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;	1) Analisis CPL;	
2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;	2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;	2) Evaluasi kesesuaian materi dan metode pembelajaran;		
3) Peninjauan metode penilaian;	3) Peninjauan metode penilaian;			
4) Penyesuaian kurikulum dan pembaruan materi				

Proses Pembelajaran (I)



D1 – 16 D2 – 16 D3 – 16 S – 16 STr – 16 M – 17 MTr – 17 D – 17 DTr – 17 PPI – 16

No	Kriteria	Indikator
# 	Proses Pembelajaran Skor = (I + II) / 2	I. Proses pembelajaran untuk memastikan efektivitas , kualitas , dan keberhasilan pencapaian CPL .

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar; 3) Interaksi dosen dan mahasiswa; 4) Peningkatan daya analisis kritis.	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar; 3) Interaksi dosen dan mahasiswa;	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL dengan mempertimbangkan: 1) Metode pembelajaran; 2) Media dan sumber belajar;	Proses pembelajaran yang efektif dalam mencapai CPL yang hanya mempertimbangkan metode pembelajaran.	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3 S STr M MTr D DTr PPI

D1 – 16	D2 – 16	D3 – 16	S – 16	STr – 16	M – 17	MTr – 17	D – 17	DTr – 17	PPI – 16
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

# 	Proses Pembelajaran Skor = (I + II) / 2	II. Tinjauan rutin proses pembelajaran.
---	--	---

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Terdapat **bukti sahih** adanya **sistem** dan **pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran** yang dilakukan secara **berkala** untuk **memastikan kesesuaian** dengan **RPS**. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:

- 1) **Peninjauan kesesuaian dg RPS;**
- 2) **Evaluasi metode pembelajaran;**
- 3) **Identifikasi peluang perbaikan;**
- 4) **Tindakan perbaikan**

Terdapat **bukti sahih** adanya **sistem** dan **pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran** yang dilakukan secara **berkala** untuk **memastikan kesesuaian** dengan **RPS**. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:

- 1) **Peninjauan kesesuaian dg RPS;**
- 2) **Evaluasi metode pembelajaran;**
- 3) **Identifikasi peluang perbaikan;**

Terdapat **bukti sahih** adanya **sistem** dan **pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran** yang dilakukan secara **berkala** untuk **memastikan kesesuaian** dengan **RPS**. Pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran mencakup:

- 1) **Peninjauan kesesuaian dg RPS;**
- 2) **Evaluasi metode pembelajaran;**

Terdapat **bukti sahih** adanya **sistem** dan **pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran** yang dilakukan secara **berkala** untuk **memastikan kesesuaian** dengan **RPS**.
peninjauan kesesuaian dengan RPS.


Belum ada bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan RPS.



Syarat Perlu Unggul


D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

D1 – 17	D2 – 17	D3 – 17	S – 17	STr – 17	M – 18	MTr – 18	D – 18	DTr – 18	PPI – 17
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar minimal 10% dari mata kuliah inti Program Studi. <i>Tabel 3.a.3. LKPS</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar mencakup:	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dijadikan sebagai bahan ajar yang hanya menyesuaikan relevansi dengan CPL .	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kurang dari 10% yang dijadikan sbg bahan ajar.
1) Memiliki relevansi dengan CPL ;	1) Memiliki relevansi dengan CPL ;	1) Memiliki relevansi dengan CPL ;		
2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;	2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;	2) Mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program Studi;		
3) Mengandung kebaruan ilmiah ;	3) Mengandung kebaruan ilmiah ;			
4) Mengandung dampak sosial yang positif .				

D1 – 18	D2 – 18	D3 – 18	S – 18	STr – 18		PPI – 18
---------	---------	---------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# 		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan, praktikum, praktik bengkel , atau praktik lapangan . <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>

		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	Jika PJP ≥ 70 %	Jika PJP < 70% , maka Skor = $1 + ((30 \times \text{PJP})/7)$.			Tidak ada Skor < 1

D3	STr	Jika 50% ≤ PJP ≤ 70%	Jika PJP < 50% , maka Skor = $1 + (6 \times \text{PJP})$. Jika PJP > 70% , maka Skor = $4 - (((40 \times \text{PJP}) - 28) / 3)$.			
----	-----	-----------------------------	--	--	--	--

JP = Jam pembelajaran penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN).
 JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

Rumus
Berubah

$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3	Jika PJP ≥ 50%	Jika PJP < 50% , maka Skor = $8 \times \text{PJP}$			
STr	Jika 20% ≤ PJP ≤ 50%	Jika PJP < 20% maka Skor = $15 \times \text{PJP}$ Jika PJP > 50% , maka Skor = $3 - 6 (\text{PJP} - 50\%)$			

D1 – 18	D2 – 18	D3 – 18	S – 18	STr – 18		PPI – 18
---------	---------	---------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# =		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan, praktikum, praktik bengkel , atau praktik lapangan . <i>Tabel 3.a.1. LKPS.</i>

S

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $20\% \leq \text{PJP} \leq 50\%$,
maka Skor = 4

Jika $\text{PJP} < 20\%$ maka Skor = $20 \times \text{PJP}$.
Jika $\text{PJP} > 50\%$, maka Skor = $8 - (8 \times \text{PJP})$.

JP = Jam pembelajaran penugasan, praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN).
JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

$$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$$

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $70\% \leq \text{PJP} \leq 80\%$,
maka Skor = 4.

Jika $80\% < \text{PJP} \leq 100\%$, maka Skor = $20 - (20 \times \text{PJP})$.
Jika $\text{PJP} < 70\%$, maka Skor = 0.

JP = Jam pembelajaran praktik di industri
JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

$$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$$

S – 19

STr – 19

No

Kriteria

Indikator

=**Basic sciences**
dan **matematika****Ketersediaan** mata kuliah **basic sciences** dan **matematika**.

Tabel 3.a.4. LKPS.

**Syarat Perlu Unggul**

S

STr

S

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **≥ 25 SKS**.Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **20 - 24 SKS**.Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **15 - 19 SKS**.Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **10 - 14 SKS**.Program Studi menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **< 10 SKS**.

STr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **≥ 4 SKS**PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **3 SKS**PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **2 SKS**PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika **< 2 SKS**

Tidak ada kurang dari 1

Proyek Rekayasa (*Capstone Design*)



S – 20

STr – 20

No	Kriteria	Indikator
# =	Proyek rekayasa penciri bidang prodi (<i>Capstone design</i>)	<p>Terselenggaranya <i>capstone design</i> yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Panduan pelaksanaan. 2) Memiliki rumusan capaian pembelajaran mata kuliah. 3) Menggunakan standar-standar keteknikan dan batasan-batasan realistis berdasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di perkuliahan sebelumnya. 4) Mempunyai bukti sah pelaksanaan. <p>Tabel 3.a.5. LKPS.</p>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Program Studi memiliki aspek (1) sampai (4).

Program Studi memiliki aspek (1) sampai (3).

Program Studi memiliki aspek (1) dan aspek (2).

Program Studi hanya memiliki aspek (1).

Program Studi **tidak menyelenggarakan**.

D1 – 19	D2 – 19	D3 – 19	S – 21	STr – 21	M – 19	MTr – 19	D – 19	DTr – 19	PPI – 19
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Suasana Akademik	I. Pengelolaan suasana akademik
---	------------------	---------------------------------

Skor = (I + II) / 2



 New

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Tersedianya

- kebijakan,
- program, dan
- fasilitas serta
- dilakukan **evaluasi secara berkala**

dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan

Tersedianya

- kebijakan,
- program, dan
- fasilitas

dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan

Tersedianya

- kebijakan dan
- program,

dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Tersedianya kebijakan

dalam menciptakan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Tidak ada skor kurang dari 1.

S – 21

STr – 21

M – 19

MTr – 19

D – 19

DTr – 19

No

Kriteria

Indikator

#



II. Integritas dan kebebasan ilmiah: **Kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan**

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Terlaksananya
kebebasan akademik,
mimbar akademik dan
otonomi keilmuan yang
terjadwal **setiap satu (1)**
s.d. dua (2) bulan.


Terlaksananya
kebebasan akademik,
mimbar akademik dan
otonomi keilmuan yang
terjadwal **setiap tiga (3)**
s.d. empat (4) bulan.

Terlaksananya
kebebasan akademik,
mimbar akademik dan
otonomi keilmuan yang
terjadwal **setiap lima (5)**
s.d. enam (6) bulan.

Terlaksananya
kebebasan akademik,
mimbar akademik dan
otonomi keilmuan yang
terjadwal **lebih dari enam**
(> 6) bulan.

Tidak ada skor kurang
dari 1.

D1 – 20	D2 – 20	D3 – 20	S – 21	STr – 21	M – 20	MTr – 20	D – 20	DTr – 20	PPI – 20
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Penelitian	<p>Kesesuaian penelitian dalam mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS memiliki peta jalan penelitian yang mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan program studi; 2) Peta jalan memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dalam mendukung pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa; 3) Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan keselarasan dengan Visi; dan 4) Memberikan dampak positif bagi masyarakat. <p>Tabel 3.b. LKPS.</p>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Memenuhi empat unsur kesesuaian penelitian.

Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kesesuaian penelitian.

Memenuhi unsur (1) dan (2) kesesuaian penelitian.

Hanya memenuhi unsur (1).

UPPS tidak memiliki peta jalan penelitian.

S – 23

STr – 23

M – 21

MTr – 21

D – 21

DTr – 21

PPI – 21

No

Kriteria

Indikator

#

Penelitian DTPS yang **sesuai** dengan **peta jalan penelitian** dan pelaksanaannya **melibatkan mahasiswa** program studi dalam 3 tahun terakhir. *Tabel 6.h.1. LKPS.*

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

S

Jika PPDMhs $\geq 50\%$ Jika PPDMhs $< 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PPDMhs})$ Tidak ada skor < 1 .

STr

Jika PPDMhs $\geq 25\%$ Jika PPDMhs $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDMhs})$

Tidak ada skor kurang dari 2

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTPS yg dlm pelaksanaannya **melibatkan mahasiswa** Prodi dlm 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

PPDMhs = $(\text{NPMhs} / \text{NPD}) \times 100\%$

S: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

S

Jika PPDM $\geq 25\%$ Jika PPDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$

Tidak ada Skor kurang dari 2

S – 23

STr – 23

M – 21

MTr – 21

D – 21

DTr – 21

PPI – 21

No

Kriteria

Indikator

#



Penelitian DTPS yang sesuai dengan peta jalan penelitian dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 6.h.1. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

M

MTr

Jika PPDMhs $\geq 75\%$ Jika PPDMhs $< 75\%$, maka Skor = $1 + (4 \times \text{PPDMhs})$ Tidak ada skor < 1 .

D

DTr

Jika PPDMhs $\geq 100\%$ Jika PPDMhs $< 100\%$, maka Skor = $1 + (3 \times \text{PPDMhs})$ Tidak ada skor < 1 .

NPMhs = Jumlah judul penelitian DTPS yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 tahun terakhir.
NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

PPDMhs = $(\text{NPM} / \text{NPD}) \times 100\%$

M – MTr – D – DTr: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

M - MTr

Jika PPDM $\geq 50\%$ Jika PPDM $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{PPDM})$

Tidak ada Skor kurang dari 2

D – DTr

Jika PPDM $\geq 75\%$ Jika PPDM $< 75\%$, maka Skor = $2 + ((8 \times \text{PPDM}) / 3)$

Tidak ada Skor kurang dari 2

S – 23

STr – 23

M – 21

MTr – 21

D – 21

DTr – 21

PPI – 21

No

Kriteria

Indikator

#



Penelitian kolaboratif industri DTPS yang **sesuai** dengan **peta jalan penelitian** dan pelaksanaannya **melibatkan mahasiswa** program studi dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 6.h.1. LKPS.

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPDMhs** $\geq 10\%$ Jika **PPDMhs** $< 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PPDMhs})$.Tidak ada skor < 1

NPMhs = Jumlah judul penelitian **DTPS** yg dalam pelaksanaannya **melibatkan mahasiswa** program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian **DTPS** dalam 3 tahun terakhir.

PPDMhs = $(\text{NPMhs} / \text{NPD}) \times 100\%$.

PPI: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

PPI

Jika PPDM $\geq 25\%$ Jika PPDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$

Tidak ada Skor kurang dari 2

M – 22

MTr – 22

D – 22

DTr – 22

No	Kriteria	Indikator
# =		Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.h.2. LKPS.</i>

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPTM** $\geq 25\%$,
maka Skor = 4.

Jika **PPTM** $< 25\%$,
maka Skor = $1 + (12 \times \text{PPTM})$.

Tidak ada Skor kurang
dari 1.

D

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PPTM** $\geq 50\%$,
maka Skor = 4.

Jika **PPTM** $< 50\%$,
maka Skor = $1 + (6 \times \text{PPTM})$.

Tidak ada Skor kurang
dari 1.

NTM = Jumlah judul penelitian **DTPS** yang menjadi **rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa** program studi dalam 3 tahun terakhir.


NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

PPTM = $(\text{NTM} / \text{NPD}) \times 100\%$.






Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)



D1 – 21 D2 – 21 D3 – 21 S – 24 STr – 24 M – 23 MTr – 23 D – 23 DTr – 23 PPI – 22

No	Kriteria	Indikator		
# 	PkM	<p>Kesesuaian PkM dalam mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan Program Studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) UPPS memiliki peta jalan PkM yang yang mendukung VMTS UPPS dan visi keilmuan program studi;</p> <p>2) Peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dalam mendukung pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa;</p> <p>3) Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan keselarasan dengan Visi;</p> <p>4) Memberikan dampak positif bagi masyarakat.</p> <p>Tabel 3.c. LKPS.</p>		
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kesesuaian PkM.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kesesuaian PkM.	Memenuhi unsur (1) dan (2) kesesuaian PkM.	Hanya memenuhi unsur (1).	UPPS tidak memiliki peta jalan PkM.

No	Kriteria	Indikator
#		PkM DTPS yang sesuai dengan peta jalan PkM dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.i. LKPS.</i>

 S	 M	 MTr	 D	 DTr	M-MTr-D-DTr: Kriteria Baru
Skor 4		Skor 3		Skor 2	Skor 1
Jika PKDMhs $\geq 50\%$		Jika PKDMhs $< 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times \text{PKDMhs})$			Tidak ada skor < 1 .
<p>NPKMhs = Jumlah judul PkM DTSP yg dlm pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Prodi dlm 3 thn terakhir.</p> <p>NPKD = Jumlah judul PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>PKDMhs = $(\text{NPKMhs} / \text{NPKD}) \times 100\%$</p>					

Instrumen
2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	Jika PPkMDM $\geq 25\%$	Jika PPkMDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPkMDM})$			Tidak ada Skor kurang dari 2

D1 – 22	D2 – 22	D3 – 22	S – 25	STr – 25	M – 24	MTr – 24	D – 24	DTr – 24	PPI – 23
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------



Jumlah PkM kolaboratif industri DPSPPI yang sesuai dengan peta jalan PkM dan pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 6.i. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

PPI

Jika **PKDMhs** $\geq 10\%$ Jika **PKDMhs** $< 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDMhs})$.Tidak ada skor < 1

NPKMhs = Jumlah judul PkM kolaboratif industri DTPSPPI yg melibatkan mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler dlm 3 thn terakhir.

NPKD = Jumlah judul PkM kolaboratif industri DTPSPPI dalam 3 tahun terakhir.

PKDMhs = $(\text{NPKMhs} / \text{NPKD}) \times 100\%$

PPI: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
PPI	Jika PPkMDM $\geq 25\%$	Jika PPkMDM $< 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times \text{PPDM})$		Tidak ada Skor kurang dari 2	


A. Kriteria

IV. Sumber Daya Manusia

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTPS (D1)



D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator				
# 	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTPS. Tabel 4.a. LKPS.				
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT ≤ 10%	Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT > 40%	Jika NDTPS < 3	Tidak ada skor dibawah 2.		
NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) x 100%						

D1: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika $5 \leq NDTPS < 12$ dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika NDTPS ≥ 12 dan $10\% < PDTT \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$	Jika DTPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$		Jika NDTPS < 5

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTPS (D2)



D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTPS. Tabel 4.a. LKPS.

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D2	Jika NDTPS ≥ 6 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 3 \leq NDTPS < 6 dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = 2 + 2 (A x B) jika NDTPS ≥ 6 dan 10% < PDTT $\leq 40\%$, Maka Skor = 2 + (2 x B)		Jika NDTPS ≥ 3 dan PDTT $> 40\%$	Tidak ada skor < 1 .
	NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.		$PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$ $A = ((NDTPS - 3)/3).$ $B = (40\% - PDTT)/40\%, \text{ Jika } PDTT \leq 40\%.$ $B = (40\% - PDTT)/30\%, \text{ Jika } 10\% < PDTT \leq 40\%.$		

D2: Rumus Berubah


Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D2	Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 5 \leq NDTPS < 12 dan PDTT $\leq 40\%$, maka Skor = 2 + 2 (A x B) jika NDTPS ≥ 12 dan 10% < PDTT $\leq 40\%$, Maka Skor = 2 + (2 x B)		Jika DTPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$	Jika NDTPS < 5

Profil Dosen: Kecukupan Jumlah DTPS (D3)



D1 – 23 D2 – 23 D3 – 23 S – 26 STr – 26 M – 25 MTr – 25 D – 25 DTr – 25 PPI – 24

No	Kriteria	Indikator			
# 	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTPS. Tabel 4.a. LKPS.			
D3	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
	Jika NDTPS ≥ 9 dan PD TT $\leq 10\%$	Jika $5 \leq \text{NDTPS} < 9$ dan $\text{PD TT} \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika $\text{NDTPS} \geq 9$ dan $10\% < \text{PD TT} \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika NDTPS ≥ 5 dan PD TT $> 40\%$	Tidak ada skor < 1 .
NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.		$\text{PD TT} = (\text{NDTT} / (\text{NDT} + \text{NDTT})) \times 100\%.$ $A = ((\text{NDTPS} - 5)/4).$ $B = (40\% - \text{PD TT})/40\%, \text{ Jika } \text{PD TT} \leq 40\%.$ $B = (40\% - \text{PD TT})/30\%, \text{ Jika } 10\% < \text{PD TT} \leq 40\%.$			

D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D3	Jika NDTPS ≥ 12 dan PD TT $\leq 10\%$	Jika $5 \leq \text{NDTPS} < 12$ dan $\text{PD TT} \leq 40\%$, maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika $\text{NDTPS} \geq 12$ dan $10\% < \text{PD TT} \leq 40\%$, Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika DTPS ≥ 5 dan PD TT $> 40\%$	Jika NDTPS < 5

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTPS. Tabel 4.a. LKPS.
---	--------------	--

S

STr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **NDTPS** ≥ 12 dan **PDTT** $\leq 10\%$,
maka Skor = 4

Jika **5** \leq **NDTPS** < 12 dan **PDTT** $\leq 40\%$,
maka Skor = **2 + 2 (A x B)**

jika **NDTPS** ≥ 12 dan **10% < PDTT** $\leq 40\%$,
maka Skor = **2 + (2 x B)**

Jika **DTPS** ≥ 5 dan **PDTT** $> 40\%$,
maka skor = 2

Jika **NDTPS** < 5 ,
maka Skor = 0

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) x 100%.

A = ((NDTPS – 5) / 7).

B = (40%-PDTT)/40%, Jika PDTT $\leq 40\%$.

B = (40%-PDTT)/30%, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$.

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTPS. Tabel 4.a. LKPS.
---	--------------	--

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **NDTPS** ≥ 8 dan **PDTT** $\leq 10\%$,
Maka Skor = 4

Jika **5** \leq **NDTPS** < 8 dan **PDTT** $\leq 40\%$,
maka Skor = **2 + 2 (A x B)**

jika **NDTPS** ≥ 8 dan **10% < PDTT** $\leq 40\%$,
maka Skor = **2 + (2 x B)**

Jika **NDTPS** ≥ 5 dan **PDTT** $> 40\%$,
Maka skor = 2

Jika **NDTPS** < 5 ,
Maka Skor = 0

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.


$PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$.

$A = ((NDTPS - 5)/7)$.

$B = (40\% - PDTT)/40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$.

$B = (40\% - PDTT)/30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$.

D1 – 23	D2 – 23	D3 – 23	S – 26	STr – 26	M – 25	MTr – 25	D – 25	DTr – 25	PPI – 24
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil Dosen	Kecukupan Jumlah DTPS. Tabel 4.a. LKPS.

D	DTr
---	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika NDTPS ≥ 8 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 40 % \leq PGB $< 50\%$ dan 5 $<$ NDTPS < 8 , maka Skor = 2 + 2 (A x B) Jika NDTPS > 8 dan 40% $<$ PGB $< 50\%$, maka Skor = 2 + (2 x B)		Tidak ada skor antara 0 dan 2	Jika NDGB < 2

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.
 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$$PGB = (NDGB / NDTPS) \times 100\%.$$

$$A = ((NDTPS-3)/5).$$

$$B = (PGB-40\%)/10\%.$$

Instrumen 2021


Rumus Skor < 4 Berubah

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika NDTPS ≥ 8 dan PDTT $\leq 10\%$	Jika 5 \leq NDTPS < 8 dan PDTT $\leq 40\%$, maka skor = 2 + 2 (A x B) Jika NDTPS ≥ 8 dan 10% $<$ PDTT $\leq 40\%$, maka skor = 2 + (2 x B) $A = ((NDTPS-5)/3)$ $B = (40\%-PDTT)/40\%$, Jika PDTT $\leq 40\%$ $B = (40\%-PDTT)/30\%$, Jika 10% $<$ PDTT $\leq 40\%$		Jika DTPS ≥ 5 dan PDTT $> 40\%$	Jika NDTPS < 5

Profil Dosen: Rasio DTPSPPI



D1 – 23 D2 – 23 D3 – 23 S – 26 STr – 26 M – 25 MTr – 25 D – 25 DTr – 25 PPI – 24

No	Kriteria	Indikator
# 	Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap PSPPI terhadap dosen industri (Syarat minimal dosen NDI = 2 dan NDTPSPPI = 3). Tabel 4.a. LKPS.



Syarat Perlu Unggul

PPI

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

RDSPPI ≤ 3,
maka Skor = 4.

Jika **3 < RDSPPI ≤ 5,**
maka Skor = **2 + (5 - RDSPPI).**

Tidak ada Skor di bawah 2.

NDI = Jumlah dosen industri.
NDTPS = Jumlah dosen tetap Perguruan Tinggi.
NDTPSPPI = NDTPS + NDI.

RDTPSPPI = Rasio jumlah dosen PSPPI = NDTPSPPI / NDI.

Rumus Berubah

Instrumen 2021

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika NDI ≥ 2 dan NDSPPI ≥ 12
maka Skor = 4

Jika NDI ≥ 2 dan 3 < NDSPPI < 12,
maka Skor = ((2 x NDSPPI) + 12) / 9

Jika NDI ≥ 2, NDTPSPPI ≥ 3 dan NDSPPI ≤ 3,
maka Skor = 2

Tidak ada Skor antara 0
dan 1

Jika NDI < 2 dan/atau
NDTPSPPI < 3

D1 – 24

D2 – 24

D3 – 24

S – 27

STr – 27

No

Kriteria

Indikator

#

Kualifikasi akademik DTPS.
Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1

D2

Jika **NDS3** ≥ 1

Tidak ada skor = 3.

Jika **NDS3** < 1 DTPSTidak ada skor < 2 .

D3

Jika **PDS3** $\geq 20\%$ Jika **PDS3** $< 20\%$, maka Skor = **2 + (10 x PDS3)**Tidak ada skor < 2 .

NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$

D1 – D2 - D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1 – D2

Jika **PDS3** ≥ 1 DTPSJika **PDS3** < 1 DTPS, maka Skor = **2 + ((20 x PDS3) / 2)**

Tidak ada Skor kurang dari 2

D3

Jika **PDS3** $\geq 10\%$ Jika **PDS3** $< 10\%$, maka Skor = **2 + (20 x PDS3)**

Tidak ada Skor kurang dari 2

Profil Dosen: Kualifikasi Akademik DTPS (S - STr)



D1 – 24

D2 – 24

D3 – 24

S – 27

STr – 27



Syarat Perlu Unggul

No

Kriteria

Indikator

S

STr

#

Kualifikasi akademik DTPS.
Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

S

Jika $PDS3 \geq 50\%$ Jika $PDS3 < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times PDS3)$

Tidak ada Skor kurang dari 2.

STr

Jika $PDS3 \geq 20\%$ Jika $PDS3 < 20\%$, maka Skor = $2 + (PDS3 \times 10)$.

Tidak ada skor kurang dari 2.

NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi **Doktor/Doktor Terapan**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$

STr: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

STr

Jika $PDS3 \geq 15\%$ Jika $PDS3 < 15\%$, maka Skor = $2 + ((2 \times PDS3) / 15\%)$

Tidak ada Skor kurang dari 2

No	Kriteria	Indikator
#		Kualifikasi keinsinyuran DTPSPPI.
=		Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PDIPU \geq 50%, maka Skor = 4.	Jika PDIPU < 50%, maka Skor = 2 + (4 x PDIPU).		Tidak ada Skor kurang dari 2.	

NDIPU = Jumlah **DTPSPPI** yang memiliki **sertifikat insinyur profesional IPU** dan **surat tanda registrasi insinyur** Indonesia yang masih berlaku

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu **PSPPI**

PDIPU = $(\text{NDIPU} / \text{NDTPSPPI}) \times 100\%$

D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
#		Jabatan akademik DTPS. Tabel 4.a. LKPS.

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 D2	Jika $PGBLKL \geq 30\%$	Jika $PGBLKL < 30\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLKL) / 3)$.		Tidak ada skor kurang dari 2	
D3 STr	Jika $PGBLKL \geq 50\%$	Jika $PGBLKL < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times PGBLKL)$		Tidak ada skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.
NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.
NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor**.
NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 $PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$

D3: Rumus Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D3	Jika $PGBLKL \geq 40\%$	Jika $PGBLKL < 40\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLKL) / 4)$		Tidak ada Skor kurang dari 2	

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (S)



D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# =		Jabatan akademik DTPS. Tabel 4.a. LKPS.

S

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PGBLKL $\geq 70\%$, maka Skor = 4	Jika PGBLKL $< 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 7)$		Tidak ada Skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%$.

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (M-MTr)



D1 – 25

D2 – 25

D3 – 25

S – 28

STr – 28

M – 26

MTr – 26

D – 26

DTr – 26

No

Kriteria

Indikator

=

Jabatan akademik DTPS.

Tabel 4.a. LKPS.

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PGBLK** $\geq 70\%$,
maka Skor = 4

Jika **PGBLK** $< 70\%$,
maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLK}) / 7)$

Tidak ada Skor kurang dari 2.

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.


NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLKL = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%$.

Profil Dosen: Jabatan Akademik DTPS (D-DTr)



D1 – 25	D2 – 25	D3 – 25	S – 28	STr – 28	M – 26	MTr – 26	D – 26	DTr – 26	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# 		Jabatan akademik DTPS. Tabel 4.a. LKPS.

D	DTr
---	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PGB $\geq 50\%$ dan NDTPS ≥ 8 , maka Skor = 4	Jika PGBLK $< 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLK}) / 7)$		Tidak ada skor kurang dari 2.	

NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Guru Besar**.

NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik **Lektor Kepala**.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

PGBLK = $((\text{NDGB} + \text{NDLK} + \text{NDL}) / \text{NDTPS}) \times 100\%$.

Instrumen 2021	Rumus Skor < 4 Berubah			
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PGB $\geq 50\%$, dan NDTPS ≥ 8	Jika, $40\% \leq \text{PGB} < 50\%$, dan $3 < \text{NDTPS} < 8$, maka Skor = $2 + 2 (\text{AxB})$ jika NDTPS > 8 dan $40\% < \text{PGB} < 50\%$, maka Skor = $2 + (2\text{xB})$		Tidak ada Skor antara 0 dan 2	Jika NDGB < 2 , maka Skor = 0

D1 – 26

D2 – 26

D3 – 26

STr – 29

MTr – 27

DTr – 27

New

New

No

Kriteria

Indikator

#

=

MTr-DTr: Baru

Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTPS

Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PDSK $\geq 50\%$,
maka Skor = 4

Jika PDSK $< 50\%$,
maka Skor = $1 + (6 \times \text{PDSK})$

Tidak ada skor kurang
dari 1.

NDSK = Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$\text{PDSK} = (\text{NDSK} / \text{NDTPS}) \times 100\%$

D1 – 27

D2 – 27

D3 – 27

STr – 30

No

Kriteria

Indikator

=

Keterlibatan dosen industri/praktisi.

Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PMKI $\geq 20\%$,
maka Skor = 4.Jika PMKI $< 20\%$,
maka Skor = $2 + (10 \times \text{PMKI})$.

Tidak ada skor di bawah 2.

MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi

MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi

PMKI = $(\text{MKKI} / \text{MKK}) \times 100\%$

D1 – 28 D2 – 28 D3 – 28 S – 29 STr – 31 M – 27 MTr – 28 D – 27 DTr – 28 PPI – 26

No

Kriteria

Indikator

#



Tenaga Kependidikan

 Kualifikasi dan **kecukupan** **laboran / teknisi / administrator sistem** untuk **mendukung proses pembelajaran** sesuai dengan kebutuhan program studi.

Tabel 4.b. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

 UPPS memiliki **jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium** yang digunakan program studi, **kualifikasi sesuai dengan laboratorium** yang menjadi tanggung jawabnya, dan **> 70% bersertifikat kompetensi** tertentu sesuai bidang tugasnya.

 UPPS memiliki **jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium** yang digunakan program studi, **kualifikasi sesuai dengan laboratorium** yang menjadi tanggung jawabnya, dan **40% - 70% bersertifikat kompetensi** tertentu sesuai bidang tugasnya.

 UPPS memiliki **jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium** yang digunakan program studi, **kualifikasi sesuai dengan laboratorium** yang menjadi tanggung jawabnya, dan **10% - 39% bersertifikat kompetensi** tertentu sesuai bidang tugasnya.

 UPPS memiliki **jumlah laboran / teknisi / administrator sistem / dll yang cukup terhadap jumlah laboratorium** yang digunakan program studi, .

 UPPS **tidak memiliki** laboran / teknisi / administrator sistem / dll.

 Fokus:
laboran / teknisi / administrator sistem / dll di laboratorium

Pustakawan → Tidak Ada

Beban Kerja DTPS



D1 – 29 D2 – 29 D3 – 29 S – 30 STr – 32 M – 28 MTr – 29 D – 28 DTr – 29 PPI – 27

No Kriteria Indikator

Beban Kerja DTPS Rerata Beban Kerja (BK) DTPS.



Rumus Berubah

Tabel 4.c. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **RBK = 12 - 16 SKS**,
maka Skor 4.

Jika **RBK = 16 - 20 SKS**,
maka skor = $(64 - (3 \times BK)) / 4$

Tidak ada skor kurang
dari 1.

Instrumen 2021

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika EWMP = 14 ,
maka Skor = 4

Jika $12 \leq EWMP < 14$ Maka Skor = $((3 \times EWMP) - 34) / 2$
Jika $14 < EWMP \leq 16$ Maka Skor = $(50 - (3 \times EWMP)) / 2$

Jika EWMP < 12
atau EWMP > 16, maka Skor = 0

Kinerja DTPS: Jumlah Penelitian DTPS



D1 – 30 D2 – 30 D3 – 30 S – 31 STr – 33 M – 29 MTr – 30 D – 29 DTr – 30 PPI – 28

No	Kriteria	Indikator
# ≈	Kinerja DTPS	Kegiatan penelitian DTPS yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 3.b. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>
		Kegiatan penelitian kolaboratif industri DTPSPPI yang relevan dengan PSPPI dalam 3 tahun terakhir*. <i>Tabel 3.b. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4.

Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

RI = NI / 3 / NDTPS.
RN = NN / 3 / NDTPS.
RL = NL / 3 / NDTPS.

A = RI/a;
B = RN/b;
C = RL/c

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$;
Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$;
Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$.

NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.

NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.

NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.


Program	Faktor
D1	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
D2	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
D3	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
S	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
STr	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

Program	Faktor
M	$0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$
MTr	$0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$
D	$0,1$, $b = 1$, $c = 2$
DTr	$0,1$, $b = 1$, $c = 2$
*PPI	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

Kinerja DTPS: Jumlah PkM DTPS



D1 – 31 D2 – 31 D3 – 31 S – 32 STr – 34 M – 30 MTr – 31 D – 30 DTr – 31 PPI – 29

No	Kriteria	Indikator
# 		Kegiatan PkM DTPS yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.c. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4

Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$.

maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(Ax B)-((Ax C)/2)-((Bx C)/2)+((Ax Bx C)/2))$

$RI = NI / 3 / NDTPS$.

$RN = NN / 3 / NDTPS$.

$RL = NL / 3 / NDTPS$.

$A = RI/a$;

$B = RN/b$;

$C = RL/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$;

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$;

Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$.

NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.

NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.

NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Program	Faktor
D1	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
D2	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
D3	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
S	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$
STr	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

Program	Faktor
M	$0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$
MTr	$0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$
D	$0,1$, $b = 1$, $c = 2$
DTr	$0,1$, $b = 1$, $c = 2$
PPI	$a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

Kinerja DTPS: Jumlah Publikasi Ilmiah DTPS



S – 33

M – 31

D – 31

PPI – 30

No

Kriteria

Indikator

#

Publikasi ilmiah dengan tema yang **mendukung Visi UPPS dan Visi keilmuan program studi** yang dihasilkan **DTPS** dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 4.d. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.

#

Kegiatan **penelitian kolaboratif industri DTPSPPI** yang **relevan** dengan **PSPPI** dalam 3 tahun terakhir*.
Tabel 3.b. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.



Syarat Perlu Unggul

S

M

D

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$,
maka Skor = 4

Jika $0 < NI \leq a$ atau $0 < NN \leq b$ atau $0 < NW \leq c$
maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RI = (NA4 + NB3) / NDTPS$.

$A = RI/a$;

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$;

$RN = (NA2 + NA3 + NB2) / NDTPS$.

$B = RN/b$;

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$;

$RW = (NA1 + NB1) / NDTPS$.

$C = RW/c$.

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.

NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.

NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Tulisan di media massa → Tidak ada

Faktor Berubah

Program

Faktor

S

$a = 0,5, b = 1, c = 2$

M

$a = 0,5, b = 4, c = 4$

D

$a = 0,5, b = 6, c = 4$

*PPI

$a = 0,5, b = 1, c = 2$

Instrumen 2021

S

$a = 0,1, b = 1, c = 2$

M

$a = 0,2, b = 2, c = 4$

D

$a = 0,2, b = 2, c = 4$

PPI



$a = 0,2, b = 2, c =$



Kinerja DTPS: Jumlah Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS



D1 – 32	D2 – 32	D3 – 32		STr – 35		MTr – 32		DTr – 32	
---------	---------	---------	--	----------	--	----------	--	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# 		<p>Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah dengan tema yang mendukung visi keilmuan program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 4.e. LKPS. Tabel 4.a. LKPS.</p> <div>  <div> Syarat Perlu Unggul <div> <div>STr</div> <div>MTr</div> <div>DTr</div> </div> </div> </div>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$			

$RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS$,
 $RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$,
 $RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$

NA1 = Jumlah pub. di jurnal nasional tidak terakreditasi.
 NA2 = Jumlah pub. di jurnal nasional terakreditasi.
 NA3 = Jumlah pub. di jurnal internasional.
 NA4 = Jumlah pub. di jurnal internasional bereputasi.
 NB1 = Jumlah pub. di seminar wilayah/lokal/PT.
 NB2 = Jumlah pub. di seminar nasional.
 NB3 = Jumlah pub. di seminar internasional.
 Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
 Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

NC1 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah.
 NC2 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional.
 NC3 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional.
 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti program studi yg diakreditasi.

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$.

Faktor STr – MTr – DTr Berubah

Instrumen 2021	
STr	$a = 0,1, b = 1, c = 2$
MTr	$a = 0,2, b = 2, c = 4$
DTr	$a = 0,2, b = 2, c = 4$

Program	Faktor
D1	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$
D2	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$
D3	$a = 0,05, b = 0,5, c = 1$
STr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$
MTr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$
DTr	$a = 0,5, b = 0,5, c = 1$

D1 – 33	D2 – 33	D3 – 33	S – 34	STr – 36	M – 32	MTr – 33	D – 32	DTr – 33	PPI – 31
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ≈		Luaran penelitian dan PkM yang mendukung Visi UPPS dan Visi Keilmuan program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.f. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>
		Luaran penelitian dan PkM kolaboratif industri yang dihasilkan DTPSPPI dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 4.f. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.</i>

D1	D2	D3	PPI
----	----	----	-----

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RLP \geq 1$, maka Skor 4.	Jika $RLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RLP)$.			Tidak ada skor kurang dari 2

S	STr	M	MTr	D	DTr
---	-----	---	-----	---	-----

Jika $RLP \geq 3$, maka Skor 4 .	Jika $RLP < 3$, maka Skor = $2 + ((2 \times RLP) / 3)$	Tidak ada Skor kurang dari 2.
-----------------------------------	---	-------------------------------

$$RLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI) / NDTPS.$$

NPaten = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana).
 NTTG = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk.
 NBC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.
 NHKI = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI.
 NDTPS = Jumlah dosen tetap yg ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah
 dg bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti Prodi yg diakreditasi.

Rumus berubah

- NPaten → x 3
- NTTG + NBC → x 2
- NHKI → x 1

Instrumen 2021

$$RLP = (2 \times (NPaten + NHKI + NTTG) + NBC) / NDTPS$$

D1 – 34	D2 – 34	D3 – 34		STr – 37		MTr – 34		DTr – 34	
---------	---------	---------	--	----------	--	----------	--	----------	--

No	Kriteria	Indikator
#		Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dlm 3 tahun terakhir. Tabel 4.g. LKPS.

	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
<div> <div>D1</div> <div>D2</div> <div>D3</div> </div>	Jika $RS \geq 1$	Jika $RS < 1$, maka $Skor = 2 + (2 \times RS)$.			Tidak ada skor < 2
	$RS = NAPJ / NDTPS$.				
<div> <div>STr</div> <div>MTr</div> </div>	Jika $NAPJ \geq 3$	Jika $NAPJ < 3$, maka $Skor = 1 + NAPJ$			Tidak ada skor < 1.
<div> <div>DTr</div> </div>	Jika $NAPJ \geq 4$	Jika $NAPJ < 4$, maka $Skor = 1 + (3 \times NAPJ)/4$			Tidak ada skor < 1.

NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

STr – MTr – DTr:
Rumus Berubah

Instrumen 2021
 $RS = NAPJ / NDTPS$ (dibagi dg jumlah
DTPS)

Instrumen 2025
(hanya) $NAPJ$

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
STr – MTr – DTr	Jika $RS \geq 1$	Jika $RS < 1$, maka $Skor = 2 + (2 \times RS)$			Tidak ada Skor kurang dari 2
	$RS = NAPJ / NDTPS$				

Kinerja DTPS: Jumlah DTPS sebagai penulis pertama dan/atau Penulis Korespondensi



S – 35

STr – 38

M – 33

MTr – 35

D – 33

DTr – 35

No

Kriteria

Indikator

#

New

Kinerja DTPS (KDTPS) dalam mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program studi.
Tabel 4.h. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

S

M

D

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PKDTPS \geq 50%**,
maka skor 4

Jika **PKDTPS $<$ 50%**,
maka Skor = **1 + (6 x PKDTPS)**

Tidak ada skor kurang dari 1.

PKDTPS = (NKDTPS / NDTPS) x 100%

PKDTPS = Persentase jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam tiga tahun terakhir.

NKDTPS = Jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam tiga tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Persentase DTPS yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi

Bukan Jumlah karya ilmiah

Kinerja DTPS: Jumlah DTPS sebagai penulis pertama dan/atau Penulis Korespondensi



S – 35

STr – 38

M – 33

MTr – 35

D – 33

DTr – 35

No

Kriteria

Indikator

#

New

Kinerja DTPS (KDTPS) dalam mendukung keunggulan kompetitif UPPS dan Program studi.
Tabel 4.h. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

STr

Jika PKDTPS $\geq 10\%$ Jika PKDTPS $< 10\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDTPS})$ Tidak ada skor < 1 .

MTr

Jika PKDTPS $\geq 30\%$ Jika PKDTPS $< 30\%$, maka Skor = $1 + (\text{PKDTPS} \times 10)$ Tidak ada skor < 1 .

DTr

Jika PKDTPS $\geq 40\%$ Jika PKDTPS $< 40\%$, maka Skor = $1 + (30 \times \text{PKDTPS})/4$ Tidak ada skor < 1 .

$$\text{PKDTPS} = (\text{NKDTPS} / \text{NDTPS}) \times 100\%$$

PKDTPS = Persentase jumlah dosen yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dalam 3 tahun terakhir.

NKDTPS = Jumlah dosen yg memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi di jurnal internasional bereputasi atau publikasi dlm prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE atau paten dlm 3 thn terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Persentase DTPS yang memiliki karya ilmiah sebagai penulis pertama dan/atau penulis korespondensi

Bukan Jumlah karya ilmiah

S – 36

STr – 39

M – 34

MTr – 36

D – 34

DTr – 36

No

Kriteria

Indikator

#



Persentase Karya ilmiah Bereputasi (PKIB) DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.i. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

S

Persentase Jumlah karya ilmiah yang disitasi terhadap jumlah DTPS

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PKIB \geq 25%**, maka Skor = 4 .Jika **PKIB $<$ 25%**, maka Skor = **2 + (8 x PKIB)**.

Tidak ada Skor kurang dari 2.

M

D

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PKIB \geq 50%**, maka Skor = 4 .Jika **PKIB $<$ 50%**, maka Skor = **2 + (4 x PKIB)**.

Tidak ada skor kurang dari 2.

PKIB = KIB / NDTPS.

KIB = Jumlah karya ilmiah DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

S – 36

STr – 39

M – 34

MTr – 36

D – 34

DTr – 36

No

Kriteria

Indikator

#



Persentase Karya ilmiah Bereputasi (PKIB) DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.i. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

Persentase Jumlah karya ilmiah yang disitasi terhadap jumlah DTPS

STr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKIB $\geq 15\%$, maka Skor = 4.Jika PKIB $< 15\%$, maka Skor = $2 + (40 \times \text{PKIB}) / 3$

Tidak ada skor kurang dari 2

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKIB $\geq 30\%$, maka Skor = 4.Jika PKIB $< 30\%$, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PKIB}) / 3$

Tidak ada skor kurang dari 2.

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika PKIB $\geq 40\%$, maka Skor = 4.Jika PKIB $< 40\%$, maka Skor = $2 + (20 \times \text{PKIB}) / 4$.

Tidak ada skor kurang dari 2.

PKIB = KIB / NDTPS.

KIB = Jumlah karya ilmiah DTPS pada jurnal bereputasi atau publikasi dalam prosiding internasional ber-ISSN/ISBN terindeks Scopus/IEEE Explore/SPIE yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Rekognisi DTPS



D1 – 35 D2 – 35 D3 – 35 S – 37 STr – 40 M – 35 MTr – 37 D – 35 DTr – 37 PPI – 32

No	Kriteria	Indikator
#		Rekognisi DTPS sesuai bidang ilmu. <i>Tabel 4.j. & Tabel 4.a. LKPS.</i>
=		Pengakuan/rekognisi atas kompetensi keinsinyuran DTPSPPI dlm 3 thn terakhir. <i>Tabel 4.f. & Tabel 4.a. LKPS.</i>

			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	Jika $RRD \geq 0,25$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 0,25$, maka Skor = $2 + (8 \times RRD)$.	Tidak ada skor kurang dari 2.		
S	STr	PPI	Jika $RRD \geq 0,5$, maka Skor = 4	Jika $RRD < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RD)$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.		
M	MTr		Jika $RRD \geq 1$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RD)$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.		
D	DTr		Jika $RRD \geq 2$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 2$, maka Skor = $2 + RD$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.		

Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:


- Menjadi *visiting lecturer / visiting scholar* di Prodi / PT terakreditasi A/Unggul atau Prodi / PT internasional bereputasi.
- Menjadi *keynote speaker / invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dg bidang Prodi.
- Menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Prodi.
- Mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

$RRD = NRD / NDTPS$.

NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yg ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dg bidang keahlian yg sesuai dg kompetensi inti Prodi yg diakreditasi.

No	Kriteria	Indikator			
#	Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.			
Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0	
UPPS <u>merencanakan</u> dan <u>mengembangkan</u> DTPSPPI mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.	UPPS <u>merencanakan</u> dan <u>mengembangkan</u> DTPSPPI mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	UPPS <u>mengembangkan</u> DTPSPPI mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	UPPS <u>mengembangkan</u> DTPSPPI tidak mengikuti atau tidak sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.	

No	Kriteria	Indikator
# 	Pembimbing Lapangan Rumus Berubah	Kecukupan jumlah Pembimbing Lapangan. Tabel 6.d. (PPI Reguler) LKPS Tabel 4.k. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $1 \leq PPL \leq 4$, maka Skor = 4	4 < Jika $PPL \leq 10$, maka Skor = $1 + ((10 - PPL) / 2)$.			Tidak ada skor dibawah 1.

NMRPL = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler yang dibimbing PL dalam 3 tahun terakhir.

NPL = Jumlah pembimbing lapangan (PL) yang relevan yang terlibat dalam PSPPI dalam 3 tahun terakhir.

PPL = NMRPL/NPL.


Instrumen 2021

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $1 \leq PPL \leq 5$, maka Skor = 4	5 < Jika $PPL \leq 6$, maka Skor = 3	6 < Jika $PPL \leq 7$, maka Skor = 2	Jika $PPL > 7$, maka Skor = 1	Tidak ada pembimbing lapangan (PL) atau kegiatan kuliah lapangan

A. Kriteria

V. Sarana, Prasarana, dan Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)

D1 – 36	D2 – 36	D3 – 36	S – 38	STr – 41	M – 36	MTr – 38	D – 36	DTr – 38	PPI – 35
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Sarana dan Prasarana Skor = (I + II) / 2	I. Kecukupan dan mutu sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik yang meliputi: 1) Ketersediaan media pembelajaran, perangkat elektronik, alat praktik laboratorium; 2) Ketersediaan ruang kelas, laboratorium sesuai dengan panduan asosiasi penyelenggara program studi , dan perpustakaan ; 3) Kelayakan sarana dan prasarana; 4) Kemudahan akses sarana prasarana. Tabel 5.a. LKPS.


Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi empat unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.	Memenuhi unsur (1) dan (2) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.	Hanya memenuhi unsur (1) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan akademik.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 36	D2 – 36	D3 – 36	S – 38	STr – 41	M – 36	MTr – 38	D – 36	DTr – 38	PPI – 35
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Sarana dan Prasarana Skor = (I + II) / 2	<p>II. Kecukupan dan mutu sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan non akademik yang meliputi:</p> <p>1) Pusat kesehatan, pusat layanan konseling, pusat layanan karir, dan fasilitas ibadah; 2) Kelayakan sarana dan prasarana; dan 3) Kemudahan akses sarana prasarana.</p> <p>Tabel 5.a. LKPS.</p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi tiga unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik	Memenuhi dua unsur kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik.	Hanya memenuhi unsur (1) kecukupan dan mutu sarana prasarana kegiatan non akademik.	Tidak ada skor kurang dari 2	

D1 – 37	D2 – 37	D3 – 37	S – 39	STr – 42	M – 37	MTr – 39	D – 37	DTr – 39	PPI – 36
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) 	Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang meliputi: 1) UPPS memiliki kebijakan dan tata kelola K3L yang mencakup komitmen untuk memenuhi peraturan K3L ; 2) Fasilitas K3L ; 3) Bukti sah pelaksanaan K3L ; dan 4) Tinjauan secara berkala K3L dan pelaksanaannya . Tabel 5.b. LKPS. Tabel 5.c. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Memenuhi empat unsur K3L.

Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) K3L.

Memenuhi unsur (1) dan (2) K3L.

Hanya memenuhi unsur (1) K3L.

Tidak ada skor kurang dari 1.

A. Kriteria

VI. Mahasiswa dan Luaran Mahasiswa

D1 – 38 D2 – 38 D3 – 38 S – 40 STr – 43 PPI – 37

No

Kriteria

Indikator



Mahasiswa

Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.
Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1

D2

Jika $10 \leq \text{RMD} \leq 20$ dan **NDTPS ≥ 6**

Jika $\text{RMD} < 10$, maka Skor = $(2 \times \text{RMD}) / 5$
 Jika $20 < \text{RMD} < 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times \text{RMD})) / 5$

Jika $\text{RMD} \geq 30$

D3

Jika $10 \leq \text{RMD} \leq 20$ dan **NDTPS ≥ 9**

Jika $\text{RMD} < 10$, maka Skor = $(2 \times \text{RMD}) / 5$.
 Jika $20 < \text{RMD} < 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times \text{RMD})) / 5$.

Jika $\text{RMD} \geq 30$

Rumus Berubah → Instrumen 2021 (Skor 4): Jika $10 \leq \text{RMD} \leq 20$ (tidak ada indikator NDTPS)

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1 – D2 – D3

Jika $10 \leq \text{RMD} \leq 20$

Jika $\text{RMD} < 10$, maka Skor = $(2 \times \text{RMD}) / 5$
 Jika $20 < \text{RMD} \leq 30$, maka Skor = $(60 - (2 \times \text{RMD})) / 5$

Jika $\text{RMD} > 30$

D1 – 38 D2 – 38 D3 – 38 S – 40 STr – 43 PPI – 37

No Kriteria Indikator

Mahasiswa Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.
Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

S

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$ dan $\text{NDTPS} \geq 12$
maka Skor = 4

Jika $5 \leq \text{NDTPS} < 12$ dan $\text{RMD} \leq 35$, maka Skor = $1 + 3 (A \times B)$

Jika $\text{RMD} > 35$,
maka Skor = 0

Jika $\text{NDTPS} \geq 12$ dan $\text{RMD} < 15$ atau $25 < \text{RMD} \leq 35$, maka Skor = $1 + 3B$

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A = ((\text{NDTPS} - 5) / 7)$

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$B = \text{RMD} / 15$, jika $\text{RMD} < 15$

$B = 1$, jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$

$B = (35 - \text{RMD}) / 10$, jika $25 < \text{RMD} \leq 35$

RMD = NM / NDTPS

STr

Jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$,
maka Skor = 4

Jika $\text{RMD} < 15$, maka Skor = $(4 \times \text{RMD}) / 15$
Jika $25 < \text{RMD} < 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times \text{RMD})) / 5$

Jika $\text{RMD} \geq 35$,
maka Skor = 0

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

RMD = NM / NDTPS

D1 – 38 D2 – 38 D3 – 38 S – 40 STr – 43 PPI – 37

No

Kriteria

Indikator



Mahasiswa

Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap **jumlah DTPS**.
Tabel 6.a. LKPS & Tabel 4.a. LKPS.

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $4 \leq \text{RMD} \leq 10$,
maka Skor = 4.

Jika $\text{RMD} < 4$, maka Skor = $1 + (3 \times \text{RMD}) / 4$.

Jika $\text{RMD} > 35$,
maka Skor = 0

Jika $10 < \text{RMD} \leq 35$, maka Skor = $4 - (((4 \times \text{RMD}) - 40) / 25)$.

ND = NDTPSPPI + NDI.

NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL pada saat TS.

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang mengampu PSPPI.

RMD = NMT / ND.

NDI = Jumlah dosen industri.

Rumus Berubah

Instrumen 2021

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $15 \leq \text{RMD} \leq 25$,
maka Skor = 4

Jika $\text{RMD} < 15$, maka Skor = $(4 \times \text{RMD}) / 15$
Jika $25 < \text{RMD} \leq 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times \text{RMD})) / 5$

Jika $\text{RMD} > 35$,
maka Skor = 0

NMT = Jumlah total mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL pada saat TS.

NDTPSPPI = Jumlah dosen tetap yang mengampu PSPPI

NDI = Jumlah dosen industri

ND = NDTPSPPI + NDI

RMD = NMT / ND

Persentase Mahasiswa Asing



S – 41

STr – 44

M – 38

MTr – 40

D – 38

DTr – 40

No

Kriteria

Indikator

#

Mahasiswa asing

Persentase mahasiswa asing.

Tabel 6.a. LKPS.

Skor 4

Jika $PMA \geq 1\%$,
maka Skor = 4

Skor 3

Jika $PMA < 1\%$,
maka Skor = $2 + (200 \times PMA)$

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Tidak ada skor kurang dari 2.

Rumus S - STr Tetap

Instrumen 2021

Rumus M – MTr – D – DTr berubah

Skor 4

Jika $PMA \geq 2\%$

Skor 3

Jika $PMA < 2\%$,
Skor = $2 + (100 \times PMA)$

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Tidak ada skor kurang dari 2

D1 – 39	D2 – 39	D3 – 39	S – 42	STr – 45	M – 39	MTr – 41	D – 39	DTr – 41	PPI – 38
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	IPK lulusan	IPK lulusan. RIPK = Rerata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.b. LKPS.</i>

D1

D2

D3

S

STr

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **RIPK $\geq 3,25$** ,
maka Skor = 4

Jika **$2,00 \leq \text{RIPK} < 3,25$** ,
maka Skor = **$((8 \times \text{RIPK}) - 6) / 5$**

Tidak ada skor kurang dari 2

M

MTr

D

DTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **RIPK $\geq 3,50$** ,
maka Skor = 4

Jika **$3,00 \leq \text{RIPK} < 3,50$** ,
maka Skor = **$(4 \times \text{RIPK}) - 10$**

Tidak ada skor kurang dari 2

Prestasi Akademik dan Nonakademik Mahasiswa (I)



D1 – 40	D2 – 40	D3 – 40	S – 43	STr – 46	M – 40	MTr – 42	D – 40	DTr – 42	
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# ≈	Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa Skor = $((3 \times I) + II) / 4$	I. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 5 tahun terakhir . Tabel 6.c.1. LKPS.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$			

$RI = NI / NM.$
 $RN = NN / NM.$
 $RW = NW / NM.$

NI = Jumlah prestasi akademik internasional.
 NN = Jumlah prestasi akademik nasional.
 NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal.
 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A = RI/a;$
 $B = RN/b;$
 $C = RW/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
 Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

Faktor S-STr-M-MTr-D-DTr Berubah

Instrumen 2021	
S	$a = 0,1\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
STr	$a = 0,1\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
M	$a = 0,5\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
MTr	$a = 0,5\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

Faktor D1-D2-D3 Tetap

Program	Faktor
D1	$a = 0,05\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
D2	$a = 0,05\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
D3	$a = 0,05\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$
S	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
STr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
M	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
MTr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
D	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
DTr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

D1 – 40

D2 – 40

D3 – 40

S – 43

STr – 46

No

Kriteria

Indikator

#



Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa
 $((3 \times I) + II) / 4$

II. **Prestasi mahasiswa** di bidang **non akademik** dalam **5 tahun terakhir**.

Tabel 6.c.2. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$
 maka Skor = 4

Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RW \leq c$
 maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RI = NI / NM$,
 $RN = NN / NM$,
 $RW = NW / NM$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
 Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
 Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$

Faktor D1-D2-D3-S Tetap

NI = Jumlah prestasi non akademik internasional.
 NN = Jumlah prestasi non akademik nasional.
 NW = Jumlah prestasi non akademik wilayah/lokal.
 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$


STr: Faktor Berubah

Instrumen 2021

STr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
-----	-------------------------------------

Program	Faktor
D1	$a = 0,1\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
D2	$a = 0,1\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
D3	$a = 0,1\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
S	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$
STr	$a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

D1 – 41	D2 – 41	D3 – 41		STr – 47		MTr – 43		DTr – 43	
---------	---------	---------	--	----------	--	----------	--	----------	--

No	Kriteria	Indikator
# 		Produk/jasa karya mahasiswa , yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.4. LKPS.</i>

			Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	Jika NAPJ ≥ 2 , maka Skor = 4.	Jika NAPJ < 2 , maka skor = 2 + NAPJ .		Tidak ada skor kurang dari 2	
STr		MTr	Jika NAPJ ≥ 3 , maka Skor = 4.	Jika NAPJ < 3 , maka Skor = 1 + NAPJ			Tidak ada Skor < 1
DTr			Jika NAPJ ≥ 4 , maka Skor = 4 .	Jika NAPJ < 4 , maka Skor = 1 + (3 x NAPJ)/4			Tidak ada Skor < 1 .
NAPJ = Jumlah produk/jasa karya mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.							

Rumus berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3 - STr	Jika NAPJ ≥ 2	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor kurang dari 2	
MTr	Jika NAPJ ≥ 3	Jika NAPJ = 2	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor < 1
DTr	Jika NAPJ ≥ 4	Jika $2 \leq \text{NAPJ} < 4$	Jika NAPJ = 1	Jika NAPJ = 0	Tidak ada Skor < 1

D1 – 42 D2 – 42 D3 – 42 S – 44 STr – 48 M – 41 MTr – 44 D – 41 DTr – 44 PPI – 39

No

Kriteria

Indikator



Masa studi

Masa studi.

MS = Rerata masa studi lulusan (tahun). Tabel 6.d. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1

Jika $0,5 < MS \leq 1,5$ Jika $1,5 < MS \leq 2$, maka Skor = $1 + (6 \times (2 - MS))$.Jika $MS \leq 0,5$

D2

M

MTr

Jika $1,5 < MS \leq 2,5$ Jika $2,5 < MS \leq 4$, maka Skor = $9 - (2 \times MS)$.Jika $MS \leq 1,5$

D3

D

DTr

Jika $2,5 < MS \leq 3,5$ Jika $3,5 < MS \leq 6$, maka Skor = $1 + (36 - 6 \times MS) / 5$ Jika $MS \leq 2,5$

S

STr

Jika $3,5 < MS \leq 4,5$ Jika $4,5 < MS \leq 8$, maka Skor = $(55 - (6 \times MS)) / 7$ Jika $MS \leq 3$

Rumus berubah

Instrumen 2021

Program

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1 – D2 – D3

Jika $3 \leq MS \leq 3,5$ Jika $3,5 < MS \leq 5$, maka Skor = $(40 - (8 \times MS)) / 3$ Jika $MS < 3$

S – STr

Jika $3,5 < MS \leq 4,5$ Jika $4,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 5$ Jika $MS \leq 3$

M – MTr

 $1,5 < MS \leq 2,5$ Jika $2,5 < MS \leq 4$, maka Skor = $(32 - (8 \times MS)) / 3$ Jika $MS \leq 1$

D – DTr

Jika $2,5 < MS \leq 3,5$ Jika $3,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 7$ Jika $MS \leq 2$

Masa Studi (PPI Regular)



D1 – 42	D2 – 42	D3 – 42	S – 44	STr – 48	M – 41	MTr – 44	D – 41	DTr – 44	PPI – 39
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Masa Studi	<p>Masa studi mahasiswa moda pembelajaran reguler. MS = Rerata masa studi lulusan (semester).</p> <p><i>Tabel 6.d. LKPS.</i></p>

PPI

Skor 4

Jika $2 \leq MS \leq 3$,
maka Skor = 4

Skor 3

Jika $3 < MS \leq 6$,
maka Skor = $7 - MS$

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $MS > 6$,
maka Skor = 0.

$MS = (2 \times (JL20 - JM21 + JM20) + 3 \times (JM21 - JM20)) / JL20$.

JL20 = Jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS

JM21= Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-1

JM20= Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS

Persentase Lulusan Tepat Waktu



D1 – 43 D2 – 43 D3 – 43 S – 45 STr – 49 M – 42 MTr – 45 D – 42 DTr – 45 PPI – 40

No Kriteria Indikator

~
Persentase lulusan Tepat waktu
Persentase kelulusan tepat waktu (PTW)
Rumus perhitungan: $PTW = ((f/d) \times 100\%)$
Tabel 6.d. LKPS.

				Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1	D2	D3	STr	Jika $PTW \geq 80\%$	Jika $PTW < 80\%$, maka Skor = $1 + ((30 \times PTW) / 8)$			Tidak ada skor < 1
			S	Jika $PTW \geq 50\%$	Jika $0\% < PTW < 50\%$, maka skor = $1 + (6 \times PTW)$.			Tidak ada Skor < 1.
	M	MTr		Jika $PTW \geq 60\%$	Jika $20\% \leq PTW < 60\%$, maka Skor = $1 + (((30 \times PTW) - 6) / 4)$			Tidak ada Skor < 1.
	D	DTr		Jika $PTW \geq 60\%$	Jika $10\% \leq PTW < 60\%$, maka Skor = $1 + (((30 \times PTW) - 3) / 5)$			Tidak ada Skor < 1.

Rumus S Tetap

Rumus D1 – D2 – D3 – STr - M – MTr – D – DTr Berubah

Instrumen 2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
D1 – D2 – D3 – STr	Jika $PTW \geq 70\%$	Jika $PTW < 70\%$, maka Skor = $1 + ((30 \times PTW) / 7)$			Tidak ada Skor < 1
S	Jika $PTW \geq 50\%$	Jika $0\% < PTW < 50\%$, maka skor = $1 + (6 \times PTW)$			Jika $PTW = 0$
M	$PTW > 60\%$	$40\% < PTW \leq 60\%$	$20\% < PTW \leq 40\%$	$0\% < PTW \leq 20\%$	$PTW = 0\%$
D	$PTW > 50\%$	$30\% < PTW \leq 50\%$	$10\% < PTW \leq 30\%$	$0\% < PTW \leq 10\%$	$PTW = 0\%$
MTr – DTr	Jika $PTW \geq 50\%$	Jika $PTW < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times PTW)$			Tidak ada Skor < 1

D1 – 43	D2 – 43	D3 – 43	S – 45	STr – 49	M – 42	MTr – 45	D – 42	DTr – 45	PPI – 40
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Lulusan Tepat Waktu	Kelulusan tepat waktu moda pembelajaran reguler . PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.
---	---------------------	--

Tabel 6.d. LKPS.

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PTW ≥ 90%**, maka Skor = 4.

Jika **PTW < 90%**, maka Skor = $1 + ((10 \times \text{PTW}) / 3)$.

Tidak ada skor kurang dari 1.

PTW = ((JL2 – JM20 – JM21) / JM22)) x 100%

JL20 = Jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS

JM22 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-2

JM21 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-1

JM20 = Jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS

No	Kriteria	Indikator
# =	Keberhasilan studi	PPS = Persentase keberhasilan studi moda pembelajaran reguler . <i>Tabel 6.d. LKPS</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika PPS $\geq 85\%$, maka Skor = 4.	Jika 30% < PPS < 85% , maka Skor = $((80 \times \text{PPS}) - 24) / 11$. Jika PPS $\leq 30\%$, maka Skor = 0.			
PPS = 0,5 ((JL20/JM22) + (JL10/JM 11)) x 100%. JL20 = jumlah mahasiswa TS-2 yang telah lulus pada awal TS JM22 = jumlah mahasiswa TS-2 pada awal TS-2 JL10 = jumlah mahasiswa TS-1 yang telah lulus pada awal TS JM11 = jumlah mahasiswa TS-1 pada awal TS-1				

S – 46

M – 43

D – 43

No

Kriteria

Indikator

#



Publikasi ilmiah mahasiswa

Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan **judul** yang **relevan** dengan **bidang program studi** dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 6.e.1. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika $RI > a$ dan $RN > b$
maka Skor = 4

Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RL \leq c$
Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$

$RI = (NA4 + NB3) / NM$,
 $RN = (NA2 + NA3 + NB2) / NM$,
 $RW = (NA1 + NB1) / NM$

Tulisan mahasiswa di media massa → Tidak ada

$A = RI/a$;
 $B = RN/b$;
 $C = RW/c$.

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$.
Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$.
Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$.

NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.

NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.

NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.

NDTPS = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

Faktor S Tetap

Faktor M – D Berubah

Instrumen 2021

M

a = 3% , b = 30% , c = 90%

D

a = 3% , b = 30% , c = 90%

Program

Faktor

S

a = 1% , b = 10% , c = 50%

M

a = 10% , b = 30% , c = 90%

D

a = 25% , b = 30% , c = 90%

STr – 50

MTr – 46

DTr – 46

No	Kriteria	Indikator
#		Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. <i>Tabel 6.e.2. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0								
Jika $RI > a$ dan $RN > b$, maka Skor = 4.	Jika $0 < RI \leq a$, atau $0 < RN \leq b$, atau $0 < RL \leq c$ maka Skor = $3,75 \times ((A+B+(C/2))-(Ax B)-((Ax C)/2)-((BxC)/2)+((Ax BxC)/2))$											
RL = $((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$, RN = $((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$, RI = $((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 =Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NB3 =Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. NC1 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat wilayah. NC2 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat nasional. NC3 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.			A = RI/a; B = RN/b; C = RL/c. Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$ Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$ Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$ <table><tr><th>Program</th><th>Faktor</th></tr><tr><td>STr</td><td>a = 1% , b = 10% , c = 50%</td></tr><tr><td>MTr</td><td>a = 2% , b = 20% , c = 70%</td></tr><tr><td>DTr</td><td>a = 3% , b = 30% , c = 90%</td></tr></table>		Program	Faktor	STr	a = 1% , b = 10% , c = 50%	MTr	a = 2% , b = 20% , c = 70%	DTr	a = 3% , b = 30% , c = 90%
Program	Faktor											
STr	a = 1% , b = 10% , c = 50%											
MTr	a = 2% , b = 20% , c = 70%											
DTr	a = 3% , b = 30% , c = 90%											

S – 47

STr – 51

M – 44

MTr – 47

D – 44

DTr – 47

No

Kriteria

Indikator

#

Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa untuk mendukung visi UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.e.3. LKPS.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

S

STr

Jika $NLP \geq 10$, maka Skor 4 .Jika $NLP < 10$, maka Skor = $2 + (0,2 \times NLP)$.

Tidak ada Skor kurang dari 2.

$$NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI)$$

M

MTr

Jika $NLP \geq 2$, maka Skor 4 .Jika $NLP < 2$, maka Skor = $(2 + NLP)$.

Tidak ada skor kurang dari 2.

$$NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI) / NM.$$

D

DTr

Jika $NLP \geq 3$, maka Skor 4 .Jika $NLP < 3$, maka Skor = $2 + ((2 \times NLP)/3)$.

Tidak ada skor kurang dari 2.

$$NLP = ((3 \times NPaten) + 2 \times (NTTG + NBC) + NHKI) / NM.$$

NPaten = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (**Paten**, **Paten Sederhana**).

NTTG = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk **Teknologi Tepat Guna, Produk**.

NBC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk **Buku ber-ISBN, Book Chapter**.

NHKI = Jumlah luaran penelitian/PkM yg mendapat pengakuan HKI (**Pencatatan Ciptaan**).

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

Rumus berubah

- $NPaten \rightarrow \times 3$
- $NTTG + NBC \rightarrow \times 2$
- $NHKI \rightarrow \times 1$

M – MTr – D – DTr



NLP dibagi jumlah mahasiswa

D1 – 44	D2 – 44	D3 – 44	S – 48	STr – 52	M – 45	MTr – 48	D – 45	DTr – 48	PPI – 42
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Tracer Study	<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT; 2) Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi; 3) Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI; 4) Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-1); dan 5) Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek .	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 4 aspek .	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 3 aspek .	Tracer study yang dilakukan telah mencakup 2 aspek .	Tidak melaksanakan tracer study.

D1 – 45 D2 – 45 D3 – 45 S – 49 STr – 53 PPI – 43

No	Kriteria	Indikator						
# 	Waktu tunggu	<p>Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau berkarya pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s/d TS-1. <i>Tabel 6.f.1. LKPS.</i></p> <div>  <table> <tr> <th colspan="3">Syarat Perlu Unggul</th></tr> <tr> <td>D3</td><td>S</td><td>STr</td></tr> </table> </div>	Syarat Perlu Unggul			D3	S	STr
Syarat Perlu Unggul								
D3	S	STr						

Rumus D1 – D2 – D3

Tetap

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

D1 D2 D3

Jika **WT < 3 bulan**

Jika **$3 \leq WT \leq 6$** , maka Skor = **$(24 - (4 \times WT)) / 3$** .

WT > 6 bulan

Persentase responden lulusan minimal 30%

S

STr

Jika **WT < 3 bulan**

Jika **$3 \leq WT \leq 18$** , maka Skor = **$(23 - WT) / 5$** .

Tidak ada skor < 1.

Persentase responden lulusan minimal 30%

Rumus S – STr Berubah

Instrumen
2021

Program	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
S	Jika WT < 6 bulan	Jika $6 \leq WT \leq 18$, maka Skor = $(18 - WT) / 3$			WT > 18 bulan
STr	Jika WT < 3 bulan	Jika $3 \leq WT \leq 6$, maka Skor = $(24 - (4 \times WT)) / 3$			WT > 6 bulan

Waktu Tunggu Lulusan (PPI Regular)



D1 – 45 D2 – 45 D3 – 45 S – 49 STr – 53 PPI – 43

No	Kriteria	Indikator
# =	Waktu tunggu	Waktu tunggu lulusan moda pembelajaran reguler (WT) untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s.d. TS-1. <i>Tabel 6.f.1. LKPS.</i>

PPI

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika WT ≤ 3 bulan , maka Skor = 4.	Jika 3 < WT ≤ 6 , maka Skor = (24 – (4 x WT)) / 3 .			WT > 6 bulan , maka Skor = 0
Ketentuan Persentase responden lulusan minimal 30% . Jika persentase responden memenuhi ketentuan di atas, maka Skor akhir = Skor . Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan di atas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor .		NL = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1). NJ = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang terlacak . PJ = Persentase lulusan yang terlacak = (NJ / NL) x 100%. Prmin = Persentase responden minimum WT = (1,5 x A + 4,5 x B + 6 x C) / (A + B + C) A = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg WT≤ 3 bulan. B = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg 3 < WT < 18 bulan. C = Jumlah lulusan dlm 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) dg WT ≥ 18 bulan.		

Kesesuaian Bidang Kerja



D1 – 46 D2 – 46 D3 – 46 S – 50 STr – 54 M – 46 MTr – 49 PPI – 44

No Kriteria Indikator

Kesesuaian bidang kerja Kesesuaian bidang kerja.
KBK = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai TS-2 s.d. TS-1.
Tabel 6.f.2. LKPS.



Syarat Perlu Unggul

D3 S STr M MTr

D1 D2 D3

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **KBK** $\geq 80\%$, maka Skor = 4

Jika **KBK** $< 80\%$, maka **Skor** = $5 \times \text{KBK}$

Persentase responden lulusan minimal 30%

S

STr

M

MTr

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **KBK** $\geq 60\%$, maka Skor = 4

Jika **KBK** $< 60\%$, maka **Skor** = $(20 \times \text{KBK}) / 3$

Persentase responden lulusan minimal 30%

D1 – 46	D2 – 46	D3 – 46	S – 50	STr – 54	M – 46	MTr – 49		PPI – 44
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
----	----------	-----------

#	Kesesuaian bidang kerja	Kesesuaian bidang kerja. KBK = Kesesuaian bidang kerja lulusan moda pembelajaran reguler dalam 2 tahun terakhir (mulai TS-2 sd TS-1) saat mendapatkan pekerjaan pertama (PBS) <i>Tabel 6.f.2. LKPS.</i>
---	--------------------------------	--

PPI

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

Jika **PBS ≥ 60%**, maka Skor = 4Jika **PBS < 60%**, maka Skor = **(20 x PBS) / 3**

Ketentuan **persentase responden lulusan minimum 50%**.
 Jika **persentase responden memenuhi** ketentuan diatas,
 maka **Skor akhir = Skor**.

Jika persentase responden **tidak memenuhi ketentuan**
 diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut:
Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor.

NL = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1)
 NJ = Jumlah lulusan dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang
 terlacak

PJ = Persentase lulusan yang terlacak = (NJ / NL) x 100%

Prmin = Persentase responden minimum

PBS = $(30\% \times \text{KBR} + 70\% \times \text{KBS} + 100\% \times \text{KBT}) / (\text{KBR} + \text{KBS} + \text{KBT})$
 KBR = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang
 kesesuaian bidang kerjanya rendah
 KBS = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang
 kesesuaian bidang kerjanya sedang
 KBT = Jumlah lulusan terlacak dalam 2 tahun (TS-2 s.d. TS-1) yang
 kesesuaian bidang kerjanya tinggi

D1 – 47	D2 – 47	D3 – 47	S – 51	STr – 55		PPI – 45
---------	---------	---------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di tingkat internasional, nasional dan lokal. <i>Tabel 6.g.1. LKPS.</i>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0														
Jika RI > a dan RN > b , maka Skor = 4	Jika 0 < RI ≤ a, atau 0 < RN ≤ b, atau 0 < RW ≤ c maka skor = 3,75 x ((A+B+(C/2))-(AxB)-((AxC)/2)-((BxC)/2)+((AxBxC)/2))																	
RI = (NI / NL) x 100%, RN = (NN / NL) x 100%, RW = (NW / NL) x 100%. NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin. NL = Jumlah lulusan.			A = RI/a; B = RN/b; C = RW/c. Jika RI ≥ a dan RN < b, maka RI = a. Jika RI < a dan RN ≥ b, maka RN = b. Jika RW ≥ c, maka RW = c.															
			<table><tr><th>Program</th><th>Faktor</th></tr><tr><td>D1</td><td>a = 2% , b = 20% , c = 90%</td></tr><tr><td>D2</td><td>a = 2% , b = 20% , c = 90%</td></tr><tr><td>D3</td><td>5% , b = 20% , c = 90%</td></tr><tr><td>S</td><td>5% , b = 20% , c = 90%</td></tr><tr><td>STr</td><td>5% , b = 20% , c = 90%</td></tr><tr><td>PPI</td><td>5% , b = 20% , c = 90%</td></tr></table>		Program	Faktor	D1	a = 2% , b = 20% , c = 90%	D2	a = 2% , b = 20% , c = 90%	D3	5% , b = 20% , c = 90%	S	5% , b = 20% , c = 90%	STr	5% , b = 20% , c = 90%	PPI	5% , b = 20% , c = 90%
Program	Faktor																	
D1	a = 2% , b = 20% , c = 90%																	
D2	a = 2% , b = 20% , c = 90%																	
D3	5% , b = 20% , c = 90%																	
S	5% , b = 20% , c = 90%																	
STr	5% , b = 20% , c = 90%																	
PPI	5% , b = 20% , c = 90%																	

D1 – 48	D2 – 48	D3 – 48	S – 52	STr – 56	M – 47	MTr – 50		PPI – 46
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. <i>Tabel 6.g.2. LKPS.</i>

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

$$\text{Skor} = \sum \text{TKi} / 7$$

Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{TKi} = (4 \times \text{ai}) + (3 \times \text{bi}) + (2 \times \text{ci}) + \text{di}$$

i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ai = persentase “sangat baik”.

bi = persentase “baik”.

ci = persentase “cukup”.

di = persentase “kurang”.

A. Kriteria

VII. Sistem Penjaminan Mutu

D1 – 49	D2 – 49	D3 – 49	S – 53	STr – 57	M – 48	MTr – 51	D – 46	DTr – 49	PPI – 47
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# =	Keberadaan unit penjaminan mutu dan komitmen pimpinan serta ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal. Skor = (I + II) / 2.	I. Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek: 1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu; 2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen; 3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal; 4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki aspek nomor (1) sampai dengan nomor (4).	UPPS memiliki aspek nomor (1) sampai dengan nomor (3).	UPPS memiliki aspek nomor (1) dan aspek nomor (2).	UPPS memiliki aspek nomor (1).	UPPS tidak memiliki dokumen.

D1 – 49	D2 – 49	D3 – 49	S – 53	STr – 57	M – 48	MTr – 51	D – 46	DTr – 49	PPI – 47
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Keberadaan unit penjaminan mutu dan komitmen pimpinan serta ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal.	<p>II. Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.</p> <p><i>Tabel 7.a. LKPS.</i></p>

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu internasional.	UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu nasional.	UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan belum dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu nasional.	UPPS belum memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI .	Tidak ada skor dibawah 1.

Indikator Kinerja Tambahan (IKT)



D1 – 50	D2 – 50	D3 – 50	S – 54	STr – 58	M – 49	MTr – 52	D – 47	DTr – 50	PPI – 48
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# ≈	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	IKT disusun sesuai dengan unsur: 1) Tujuan strategis organisasi; 2) Memberikan dampak positif dan terukur; 3) Menunjukkan daya saing internasional; 4) Telah diukur dan dianalisis untuk perbaikan UPPS dan Program studi.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi unsur (1), (2), (3), dan (4) IKT.	Memenuhi unsur (1), (2), dan (3) IKT.	Memenuhi unsur (1) dan (2) IKT.	Hanya memenuhi unsur (1) IKT.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 51	D2 – 51	D3 – 51	S – 55	STr – 59	M – 50	MTr – 53	D – 48	DTr – 51	PPI – 49
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# — —	Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tersedianya dokumen IKU dan IKT Pendidikan, Penelitian dan PkM; 2) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP); 3) Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu; 4) Tersedianya bukti peningkatan standar.


Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek .	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) sampai dengan (3) .	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) sampai dengan (2) .	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor (1) .	Tidak ada skor kurang dari 1.



Syarat Perlu Unggul

D3	S	STr	M	MTr	D	DTr	PPI
----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

D1 – 52	D2 – 52	D3 – 52	S – 56	STr – 60	M – 51	MTr – 54	D – 49	DTr – 52	PPI – 50
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
# 	Evaluasi Capaian Kinerja	<p>Analisis ketercapaian atau ketidaktercapaian kinerja UPPS pada budaya, relavansi, akuntabilitas, dan diferensiasi misi yang memenuhi aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penggunaan metode yang tepat dalam mengukur kinerja; 2) Evaluasi indikator yang tidak tercapai dengan mencari akar masalah dan faktor pendukung ketercapaian; 3) Dilakukan proses tinjauan rutin hasil pengukuran kinerja; 4) Hasil pengukuran kinerja disebarluaskan kepada pemangku kepentingan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Memenuhi keempat aspek evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1), (2), dan (3) evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1) dan (2) evaluasi capaian kinerja.	Memenuhi aspek (1) evaluasi capaian kinerja.	Tidak ada skor kurang dari 1.

D1 – 53 D2 – 53 D3 – 53 S – 57 STr – 61 M – 52 MTr – 55 D – 50 DTr – 53 PPI – 51

No	Kriteria	Indikator
# =	Kepuasan Pemangku Kepentingan	<p>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (6) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (4) ditambah aspek (5) atau aspek (6) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (4) .	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap sebagian pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) s.d. (4) .	UPPS tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen .

B. PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

D1 – 54 D2 – 54 D3 – 54 S – 58 STr – 62 M – 53 MTr – 56 D – 51 DTr – 54 PPI – 52

No	Kriteria	Indikator
#	Analisis Lingkungan Eksternal dalam Pengembangan UPPS dan Prodi serta analisis SWOT .	I. Analisis lingkungan eksternal dalam pengembangan UPPS dan Program Studi
	$Skor = (I + II) / 2.$	

Aspek:

- 1) **Memperhatikan kondisi eksternal program studi** yang terdiri atas **lingkungan makro** dan lingkungan **mikro** di tingkat **nasional** dan **internasional**.
- 2) Lingkungan **makro** mencakup aspek **kebijakan-kebijakan eksternal**, **perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi** serta lingkungan **mikro** yang mencakup aspek **pesaing** serta **kebutuhan dunia usaha/industri**.
- 3) UPPS perlu **menganalisis** aspek-aspek dalam **lingkungan makro** dan lingkungan **mikro** yang **relevan** serta dapat **mempengaruhi pengembangan UPPS** dan **program studi** yang diakreditasi.
- 4) UPPS harus mampu **mengidentifikasi pengembangan program studi** yang berkesesuaian untuk **menghasilkan program-program pengembangan alternatif** yang tepat.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS melakukan analisis lingkungan makro dan mikro sebagai dasar menyusun analisis SWOT yang memenuhi aspek:				UPPS hanya melakukan analisis lingkungan mikro sebagai dasar menyusun analisis SWOT.
(1), (2), (3), dan (4).	(1), (2), dan (3).	(1) dan (2)	(1) hanya di tingkat nasional dan (2)	

D1 – 54	D2 – 54	D3 – 54	S – 58	STr – 62	M – 53	MTr – 56	D – 51	DTr – 54	PPI – 52
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No

Kriteria

Indikator

#
Analisis Lingkungan Eksternal dalam Pengembangan UPPS dan Prodi serta **analisis SWOT**. $Skor = (I + II) / 2$.

II. Ketepatan analisis SWOT yang mengacu pada lingkungan eksternal dan analisis **SWOT** setiap kriteria.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS melakukan analisis **SWOT** memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

2) Memiliki keterkaitan dengan **hasil analisis capaian kinerja**;

3) Merumuskan strategi pengembangan UPPS yang **berkesesuaian**;

4) Menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang **tepat**.

UPPS melakukan analisis **SWOT** memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

2) Memiliki keterkaitan dengan **hasil analisis capaian kinerja**;

3) Merumuskan strategi pengembangan UPPS yang **berkesesuaian**;

UPPS melakukan analisis **SWOT** memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

2) Memiliki keterkaitan dengan **hasil analisis capaian kinerja**;

UPPS melakukan analisis **SWOT** memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) Melakukan **identifikasi kekuatan** atau **faktor pendorong**, **kelemahan** atau **faktor penghambat**, **peluang** dan **ancaman** yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat;

1) Memiliki keterkaitan dg hasil analisis capaian kinerja **namun tidak terstruktur dan sistematis**.

UPPS **tidak melakukan analisis** untuk mengembangkan strategi.

D1 – 55 D2 – 55 D3 – 55 S – 59 STr – 63 M – 54 MTr – 57 D – 52 DTr – 55 PPI – 53

No

Kriteria

Indikator

#

Tujuan Strategis Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

Skor 0

UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan:

- 1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;
- 2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;
- 3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;
- 4) Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal.
- 5) Program yg menjamin keberlanjutan.

UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan:

- 1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;
- 2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;
- 3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;
- 4) Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal.

UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan:

- 1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;
- 2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;
- 3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;

UPPS menetapkan tujuan strategis pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT **namun belum mempertimbangkan:**

- 1) Rencana aksi pimpinan dan kemampuan sumber daya UPPS;
- 2) Kebutuhan jangka pendek dan jangka menengah UPPS;
- 3) Tujuan dan rencana strategis UPPS yg berlaku;

UPPS tidak menetapkan tujuan strategis pengembangan.

D1 – 56	D2 – 56	D3 – 56	S – 60	STr – 64	M – 55	MTr – 58	D – 53	DTr – 56	PPI – 54
---------	---------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	----------

No	Kriteria	Indikator
#	Program Pengembangan Berkelanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yg mencakup:	UPPS memiliki kebijakan dan upaya namun belum cukup untuk menjamin keberlanjutan program.	UPPS tidak memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program.
1) Alokasi sumber daya;	1) Alokasi sumber daya;	1) Alokasi sumber daya;		
2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;	2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;	2) Kemampuan melaksanakan program pengembangan;		
3) Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan;	3) Rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan;			
4) Keberadaan dukungan pemangku kepentingan eksternal.				

Terima Kasih