

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA CON ORIENTACION A LA INVESTIGACIÓN

FODA Y PLAN DE MEJORA CORRESPONDIENTE

RESPONSABLE DEL POSGRADO

ING. FILIBERTO SALINAS ALVAREZ

e-mail: direccion.academica@huixquilucan.tecnm.mx

DIRECCION ACADEMICA

EDIFICIO I

TEL. TEL. 55 8288 1907 EXT 1601, 1602

PARTICIPANTES

DR. MANUEL PERALTA GUTIÉRREZ

DR. EMMANUEL ARCOS HERNÁNDEZ

DR. JOSÉ RAFAEL GARCÍA SANCHEZ

DR. MAXIMINO SANCHEZ MUÑOZ

DR. CESAR FELIPE JUÁREZ CARRILLO

DR. ENRIQUE GARCÍA TRINIDAD

MTRA. CLAUDIA XILOMÉN ROJAS

MTRA. GUADALUPE JIMÉNEZ GONZÁLEZ

1. FODA.
2. Plan de mejora correspondiente a:
 - a) Plan de estudios y plan curricular
 - b) LGAC
 - c) NAB
 - d) Estudiantes (selección, seguimiento, etc)
 - e) Infraestructura

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan es una institución de educación superior. Su Modelo Académico ha sido diseñado para formar profesionales con los conocimientos, habilidades y actitudes que aseguren la incorporación inmediata al mundo laboral, para contribuir a su desarrollo personal, social y profesional de sus egresados.

- Modelo de educación basada en competencias.
- Modelo de educación dual.

Cuenta con siete Licenciaturas:

- Ingeniería Civil
- Licenciatura en Biología
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial
- Licenciatura en Administración
- Ingeniería Mecatrónica
- Gastronomía

Las carreras que conforman su oferta educativa se diseñan y actualizan de acuerdo con las necesidades del sector productivo en las diferentes regiones del territorio nacional, mediante mecanismos de vinculación con diferentes sectores de la sociedad.

De esta manera, el TESH promueve una formación de vanguardia de acuerdo con los cambios en el entorno laboral y con los avances científicos y tecnológicos relacionados con las áreas profesionales, enfrentando el reto de responder con equidad, calidad y pertinencia a las transformaciones socioeconómicas de nuestro país.

Durante su formación, basada en un enfoque constructivista del aprendizaje, los alumnos tienen acceso espacios mediados por tecnologías y orientados hacia la construcción del conocimiento, los Laboratorios, talleres y los espacios virtuales como la Red Académica y la Biblioteca Digital, en los que pueden consultar materiales didácticos – libros, manuales, objetos de aprendizaje, video programas, software educativo, páginas Web y tutoriales interactivos – elaborados especialmente para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por otra parte, se ha hecho un análisis que permite identificar las áreas de oportunidad de la MCI. En este punto, se presenta los aspectos que permiten reconocer las fortalezas del programa y sus acciones para afianzarlas. Asimismo, se identifican sus debilidades y las actividades que se deben realizar para superarlas. Siendo un programa de reciente creación, el plan de mejora para implementar un desarrollo creciente y sustentable para la primera evaluación del CONAHCYT en el PNPC.

1. ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS

- Independencia para ejercer presupuesto
- Laboratorios equipados
- Programas de Estudio acreditados
- Profesores de Tiempo Completo con SNI
- Infraestructura en buen estado
- Personal Docente capacitado

DEBILIDADES

- Legalización del terreno
- Instalaciones deportivas
- Aulas insuficientes
- Procedimientos obsoletos
- Personal académico administrativo insuficiente
- Pocas plazas como PTC Titular
- Bajos índices de titulación

OPORTUNIDADES

- Actualizar equipamiento e instalaciones
- Acreditar dos PE
- Certificarnos en diversas normas
- Crecimiento de la matrícula
- Crecimiento de la infraestructura
- Realizar más vinculación

AMENAZAS

- Ubicación de la escuela
- Inseguridad
- Reducción presupuestal
- Contexto socioeconómico de la zona
- Bajos sueldos

2. PLAN DE MEJORA**Plan de mejora de la MCI en los primeros 2 años**

PLAN DE MEJORA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA			
OBJETIVOS	ACCIONES PARA ALCANZARLOS	INICIO-FIN	PRODUCTOS ESPERADOS
1.1. Un plan de estudios actualizado.	a.1. Considerar los resultados de docencia, investigación, movilidad y vinculación con los sectores productivos y la pertinencia del programa.	enero 2025- marzo 2025	Tener un plan de estudios de calidad actualizado, que cumpla con las demandas de la sociedad y del sector productivo.
1.2. Fortalecimiento del cuerpo académico.	a.1. Gestionar con la dirección académica la contratación de dos investigadores más en el área de administración y de la energía.	febrero 2025- noviembre 2025	Contratar dos doctores con perfil a fin al posgrado y que pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores.
1.3. Crecimiento de las LGAC vigentes.	a.1. Continuar con el fortalecimiento de las líneas de investigación vigentes. a.2. Crear una nueva la LGAC.	agosto 2026 – diciembre 2026	Con la contratación de dos elementos más para la LGAC, se pueden extender el dominio de las LGAC y sinergizar los perfiles con el sector productivo.

PLAN DE MEJORA ESTUDIANTES			
OBJETIVOS	ACCIONES PARA ALCANZARLOS	INICIO-FIN	PRODUCTOS ESPERADOS
2.1. Garantizar la formación integral de los estudiantes.	a.1. Mejorar y adecuar los instrumentos de evaluación y seguimiento. a.2. Formalizar en reuniones de academia, el proceso de enseñanza- aprendizaje, Implementación de portafolios de seguimiento de asignaturas. a.3. En el segundo semestre implementar el seguimiento de proyectos y la impartición de seminarios por parte de investigadores externos expertos en el área.	enero de 2025 - febrero 2025	Tesis de mayor calidad, publicaciones de artículos, movilidades internacionales, participación en congresos nacionales e internacionales.

PLAN DE MEJORA INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA			
OBJETIVOS	ACCIONES PARA ALCANZARLOS	INICIO-FIN	PRODUCTOS ESPERADOS
3.1. Adquisición de y actualización de equipamiento de laboratorio.	a.1. Aunado al compromiso institucional de invertir en el posgrado, el núcleo básico busca participar en convocatorias que le permitan adquirir equipamiento, así mismo vincularse con el sector industrial.	enero 2025 – diciembre 2025	Laboratorios con mayor equipamiento capaces de prestar servicios al sector industrial principalmente en el área energética.
3.2. Adquisición software anti plagio	a.1. Gestionar ante las autoridades del Tecnológico la compra de software anti plagio.	julio 2025 - diciembre 2025	Desarrollar tesis de mayor calidad con autoría inédita
3.3. Incrementar y actualizar los equipos de cómputo permanentemente de acuerdo con las necesidades del programa.	a.1. Adquisición de recursos por parte de la institución y por otras fuentes externas.	enero 2026 - diciembre 2026	Tener mayor capacidad de ingresos para candidatos al posgrado.
3.4. Incrementar el acervo bibliográfico permanentemente con adquisiciones de relevancia.	a.1. Adquisición de recursos por parte de la institución y por otras fuentes externas.	enero 2026 – junio - 2026	Lograr que cada integrante del posgrado tenga acervo mínimo en su área de estudio

PLAN DE MEJORA RESULTADOS Y VINCULACION			
OBJETIVOS	ACCIONES PARA ALCANZARLOS	INICIO-FIN	PRODUCTOS ESPERADOS
4.1. Aumentar el intercambio de profesores con otras instituciones de investigación nacional e internacional.	a.1. Establecer convenios con instituciones para permitir el intercambio académico.	enero 2025 – diciembre 2025	Publicación de artículos, libros, tesis en codirección con asesores externos
4.1. Lograr la vinculación con el sector industrial.	a.1. Establecer convenios a través de la Dirección de Vinculación y Extensión con industrias para dar solución a sus ineficiencias energéticas de proceso.	enero 2025 - diciembre 2025	Estancias con la industria, desarrollos de prototipos, modelos de utilidad, patentes, entre otros.