

분석, 피어 코칭, 팀 티칭 및 행동 연구

최근의 다른 연구들은 학생들의 피드백을 또 다른 반성 방법으로 추가하고 있다 (Soisangwam & Wongwanich, 2014). 또한, 교사의 교육 활동을 비디오로 촬영하면, 교육과 학습 내에서 더 풍부하고 복잡한 사건과 상황을 기록할 수 있다. 이는 교사들에게 다양한 교육과 학습 문제를 관찰하고 세심히 반성할 수 있는 필요한 맥락을 제공한다.

1. 비판적 반성 도메인

Smith (2011)은 의료 전문가들에게 걸쳐 적용되는 4가지 반성 도메인을 설명하고 있다. 우리의 견해에 따르면, 이는 언어 교육에도 관련이 있다. Smith (2011)은 4가지 반성 도메인을 그림 1에 설명하고 있다. 이 네 가지 도메인은 다음과 같다:

- (1) 개인 도메인, 사고와 행동을 포함;
- (2) 상호 도메인, 다른 사람들과의 상호작용을 포함;
- (3) 맥락 도메인, 개념, 이론 및 방법을 포함;
- (4) 비판적 도메인, 윤리적 및 사회적 맥락을 포함.

Smith (2011)은 도메인 간의 관계를 중심 원형으로 묘사하고 있으며, 이는 교사의 내부 환경에서 더 넓은 교육 맥락으로 이동하는 것을 그림 1에서 보여준다.

! [비판적 반성의 도메인] (#fig1, 1000, 1000)

그림 1. 비판적 반성의 도메인 (Smith, 2011)

2. 행동을 위한 반성적 교육 실천의 9가지 차원

Zwodiak-Myer (2012)는 행동을 위한 반성적 교육 실천의 9가지 차원을 제시하며, 이는 이 과정의 주요 특징으로 간주된다:

- (1) 자신의 교육을 개선하기 위해 연구;
- (2) 교실 연구 절차를 통해 자신의 교육을 체계적으로 평가;
- (3) 이론을 자신의 실천과 연결;
- (4) 자신의 개인 이론과 믿음을 질문;
- (5) 대안적 관점과 가능성 고려;
- (6) 새로운 전략과 아이디어를 시도;
- (7) 학습을 최대화