

## # 교사 평가 시스템의 이해와 적용

### ## 지역 교장들의 역할

#### ### 교사 평가 시스템의 채택 및 지원

- \*\*지역의 교장들이\*\* 교사 평가 시스템을 채택하고 사용하도록 지원하는 조치가 필요합니다.
- 지역은 교사 평가를 일반적으로 지원하며, 교장들이 이 분야에서의 작업을 지원하는 몇 가지 중요한 방식으로 할 수 있습니다.

#### 첫째, 지역은 새로운 교사 평가 시스템이 도입될 때 학교와 교사들에게 시기적절하고 투명한 소통을 제공하는 데 주의를 기울여야 합니다. 교사들이 숙련되고 강력한 교사 실천이 어떤 모습인지 더 깊이 이해할 수 있도록 지속적인 학습 기회를 제공하는 것이 현명할 것입니다.

#### 이러한 조치는 교사들이 교사 평가 과정에 대한 신뢰를 구축하는 데 기초를 마련할 수 있습니다.

#### 예를 들어, SLO 프로세스는 다양한 지역 도구와 루틴이 교사 평가 과정의 요소들과 일치하는지, 그리고 교사들이 이러한 루틴과 도구에 익숙해지는 데 주의를 기울여야 합니다.

### ## 교장 준비 프로그램의 역할

- \*\*교장 준비 프로그램도 후보자들이 교장직을 향해 준비하는 데 필요한 학습 요구를 지원하는 데 중요한 역할을 할 수 있습니다.\*\*
- 이 때문에, 준비 프로그램은 새로운 교사 평가 시스템에 대해 배우고, 교수 지도 과정, 교장 임무 경험, 그리고 이러한 새로운 시스템 간의 일치를 적극적으로 구축하여 교사 평가 시스템의 더 강력한 실행을 위해 필요한 개념적 이해를 키울 수 있도록 해야 합니다.
- 또한, 교장 후보자들은 새로운 교장 평가 시스템에 대해 익숙해지고, 어떻게 평가될지 이해하려 노력해야 합니다.

### ## 참고 문헌

- 65 Firestone 등, "교사 실천 평가 도구에 대한 훈련 전략: 뉴저지 주 교사 평가 시범 지역의 조언."
- 66 Halverson, Kelley 및 Kimball, "교사 평가 시스템의 도입"; 뉴저지 주 교육부, "평가 시범 자문 위원회 최종 보고서".
- 67 뉴저지 주 교육부, "평가 시범 자문 위원회 최종 보고서".
- 68 뉴저지 주 교육부, "평가 시범 자문 위원회 최종 보고서".

## Table

| 참고 문헌                          | 제목                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 65 Firestone 등                 | "교사 실천 평가 도구에 대한 훈련 전략: 뉴저지 주 교사 평가 시범 지역의 조언." |
| 66 Halverson, Kelley 및 Kimball | "교사 평가 시스템의 도입"                                 |
| 뉴저지 주 교육부                      | "평가 시범 자문 위원회 최종 보고서".                          |
| 뉴저지 주 교육부                      | "평가 시범 자문 위원회 최종 보고서".                          |