**《JavaScript基础与应用》第一阶段教学安排**

亲爱的老师，您好！感谢您引领学生进行《JavaScript基础与应用》第一阶段的学习。第一个阶段的教学周期为**第1周—第5周**，主要引导学生学习js的基本语法、变量、类型转化、字符串数字和布尔、数组转化成字符串数字布尔、运算、运算优先级等内容。

本课程采取基于**混合式翻转课堂的分级教学**模式。本阶段学生学习的视频和学习任务按照内容的难易程度分为**基础**和**提高**两个层级。学生可以根据入学测试结果，结合他目前自身的学习基础和能力，自主选择学习内容并完成相应任务。

开学第一周班主任将组织学生进入微信群，您与班主任之间也会有一个沟通群。班主任会在微信群中督促学生学习。班主任的督导非常重要，请您积极与班主任沟通，共同配合完成本阶段的教学任务。

本阶段的教学安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一周 学习指导和入学测试** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1.组织学生阅读开篇导学和第一阶段学习安排。  2.组织学生参加入学能力测试，了解学生的入学测试结果及能力水平。  3.组织学生学习Js的基本内容。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 课前准备 | 在“导学资料”中发布“开篇导学”（类型选择“其他”）。 | 通知班主任开篇导学已发布，请班主任督促学生下载。 |
| 1. 第一阶段准备 | 在“导学资料”中发布“第一阶段学习安排”（类型选择“其他”）。 | 通知班主任“第一阶段学习安排”已发布，请班主任督促学生下载。 |
| 1. 入学测试 | 在“作业管理”中发布入学测试题（发布的具体方法将邮件通知）。 | 通知班主任督促学生参加入学测试，并在“课程问答”栏目中老师的主题帖下回帖。 |
| 在“课程问答”版块中发置顶帖,组织学生参加入学能力测试，在主题帖中说明不同等级对应的分值范围。要求学生回帖说明测试结果及所属层级。（方法：问答-问答情况统计-进入该课程问题列表-点击“增加”） |
| * **教学资料** | | |
| 学生应学习的教学视频(基础—选修) | 1.课程概述(基础)  2.基本语法（基础）  3.变量（基础） |  |
| **第二周 js学习** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1.组织学生学习类型转化。  2.组织学生学习字符串数字和布尔。  3.组织学生学习数组转化成字符串数字布尔。  4.组织学生学习运算。  5.组织学生学习运算优先级。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 课程内容学习 | 本周学生应学习如何进行类型转换、字符串数字和布尔、学习数组转化成字符串数字布尔、运算符的优先级等内容。针对学生在学习过程中在“课程问答”版块中提出的疑问进行答疑。 |  |
| 1. 随堂自测 | 在“作业管理”中发布第一阶段第二周随堂练习（具体方法将邮件通知）。 |  |
| 1. 小试牛刀 | 使用“离线作业”和“问答”两个功能组织学习活动。在“离线作业”中发布任务，4个任务，任选1个，完成后提交成果。辅导教师在“课程问答”版块发帖,组织学生讨论。辅导教师可在自己的主题帖下跟帖对学生提交的成果给予总体评价，学生之间可以互相评论和讨论。每个学生至少发布1个有效回帖。 | 通知班主任组织了该学习活动，请班主任督促学生参加。 |
| 任务一：代码初体验，如何写入JS代码（基础）。  请在第6行，输入<script type="text/javascript">  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb18030">  <title>插入js代码</title>  document.write("开启JS之旅!");  </head>  <body>  </body>  </html> | |
| 任务二：代码初体验，如何输出内容（基础）。  1.第9行，使用document.write输出mychar变量的内容,同时输出一个换行符。  2.第10行，使用document.write一条语句,通过变量mystr,mychar,"的忠实粉丝!"，输出完整的一句"我是JavaScript的忠实粉丝!"。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  <title>document.write</title>  <script type="text/javascript">  var mystr="我是";  var mychar="JavaScript";  </script>  </head>  <body>  </body>  </html> | |
| 任务三：代码初体验，如何警告（alert 消息对话框）（基础）。  在第9行补充代码,使用alert，通过消息框输出变量mychar内容，点击按钮后弹出该对话框。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  <title>alert</title>  <script type="text/javascript">  function rec(){  var mychar="I love JavaScript";  }  </script>  </head>  <body>  <input name="button" type="button" onClick="rec()" value="点击我，弹出对话框" />  </body>  </html> | |
| 任务四：代码初体验，通过ID获取元素（提高）。  补充第10行代码，通过document.getElementById获取id为con的p标签。  第11行为输出获取的元素，看看结果是什么。<!DOCTYPE HTML>  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  <title>document.getElementById</title>  </head>  <body>  <p id="con">JavaScript</p>  <script type="text/javascript">  var mychar= ;  document.write("结果:"+mychar); //输出获取的P标签。  </script>  </body>  </html> | |
| * **教学资料** | | |
| 学生应学习的教学视频(基础—选修) | 1.类型转化（基础）  2.字符串数字和布尔（基础） |  |
| 学生应学习的教学视频(基础—必修) | 3.数组转化成字符串数字布尔（基础）  4.运算（基础）  5.运算优先级（提高） |  |
| **第三周 公开课** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1.带领学生复习js的基本语法。  2.讲解js的基础框架。  3.讲解js开发文档的使用方法。  4.让学生了解js在开发中的广泛应用。  5.讲解目前js开发的薪资水平。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 公开课学习 | 1.带领学生复习js的基本语法。  2.讲解js的基础框架。  3.讲解js开发文档的使用方法。  4.让学生了解js在开发中的广泛应用。  5.讲解目前js开发的薪资水平 |  |
| **第四周 js学习** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1 组织学生学习if条件语句。  2 组织学生学习switch选择语句。  3 组织学生学习for循环。  4 组织学生学习for in遍历数组。  5 组织学生学习while循环。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 课程内容学习 | 本周学生应学习如何使用if条件语句、switch选择语句、for循环、while循环以及break等内容。针对学生在学习过程中在“课程问答”版块中提出的疑问进行答疑。 |  |
| 1. 随堂自测 | 在“作业管理”中发布第一阶段第四周随堂练习（具体方法将邮件通知）。 |  |
| 1. 小试牛刀 | 使用“离线作业”和“问答”两个功能组织学习活动。在“离线作业”中发布任务，3个任务，任选1个，完成后提交成果。辅导教师在“课程问答”版块发帖,组织学生讨论。辅导教师可在自己的主题帖下跟帖对学生提交的成果给予总体评价，学生之间可以互相评论和讨论。每个学生至少发布1个有效回帖。 | 通知班主任组织了该学习活动，请班主任督促学生参加。 |
| 任务一：检验一下你是否会做判断（if语句）（基础）。  请在第7行，使用if语句补充代码，实现判断，是否购买笔，条件:只要笔是黑色(black)，就购买。  <!DOCTYPE HTML>  <html><head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  <title>if语句</title>  <script type="text/JavaScript">  var mypen = "black"; //定义变量mypen，存储笔的黑色。  {  document.write("笔是黑色的，所以购买");  }  </script>  </head>  <body>  </body>  </html> | |
| 任务二：检验一下你是否会做多种选择（Switch语句)（基础）。  我们来做个周计划，周一、二学习理念知识，周三、四到企业实践，周五总结经验，周六、日休息和娱乐。请根据星期几做出选择，使用Switch语句完成，补充第8、20、21行代码，完成星期几的判断。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  <title>switch</title>  <script type="text/JavaScript">  var myweek =3;//myweek表示星期几变量  ?(myweek)  {  case 1:  case 2:  document.write("学习理念知识");  break;  case 3:  case 4:  document.write("到企业实践");  break;  case 5:  document.write("总结经验");  ?  ?  document.write("周六、日休息和娱乐");  }  </script>  </head>  <body>  </body>  </html> | |
| 任务三：检验一下你是否掌握了while循环（提高）。  我们使用while语句，输出5个数字。补充第8行代码。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  <title>while</title>  <script type="text/javascript">  var mynum =1;//mynum初值化数值为1  (mynum<=5)  {  document.write("数字:"+mynum);  mynum=mynum+1;  }  </script>  </head>  <body>  </body>  </html> | |
| * **学习资料** | | |
| 学生应学习的教学视频(基础—选修) | 1. if条件语句（基础）  2. switch选择语句（基础）  3. for循环（基础） |  |
| 学生应学习的教学视频(基础—必修) | 4. for in遍历数组（提高）  5. while循环（提高）  6. break、continue（基础）  7. 字符串函数库（提高） |  |
| **第五周 阶段性测试** | | |
| * **教学目标** | | |
| 复习js的基本语法、类型转换、运算符优先级以及循环语句。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 阶段性作品展示（离线作业形式） | 在“作业管理”中发布离线作业。  作业内容：用js实现如下操作： 输入一个数字， 点击按钮输出这个数的阶乘结果。（什么是阶乘？举个例子：比如5的阶乘就是 5!=5\*4\*3\*2\*1，这就是阶乘的运算过程，最后阶乘结果是120） 。如果能判断输入数字大于零是加分项！（发布离线作业的具体方法将邮件通知）。 | 通知班主任该离线作业已发布，请班主任督促学生提交作业。 |

在教学辅导过程中，请注意计分考核的环节。本课程的学习注重过程性考核，平时的一点一滴都会在最后的成绩中反映出来，请积极与学生互动，对学生尽量给予赞扬和鼓励，激发学生的学习兴趣。