**《Web前端开发基础》第一阶段教学安排**

亲爱的老师，您好！感谢您引领学生进行《Web前端开发基础》第一阶段的学习。第一个阶段的教学周期为**第1周—第5周**，主要引导学生学习Web前端开发流程、HTML基础语法以及在页面中插入文本、图片、列表、超链接、图像热区、内联框架等等，逐步带领学生学会制作一个简单的页面。

本课程采取基于**混合式翻转课堂的分级教学**模式。本阶段学生学习的视频和学习任务按照内容的难易程度分为**基础**和**提高**两个层级。学生可以根据入学测试结果，结合他目前自身的学习基础和能力，自主选择学习内容并完成相应任务。

开学第一周班主任将组织学生进入微信群，您与班主任之间也会有一个沟通群。班主任会在微信群中督促学生学习。班主任的督导非常重要，请您积极与班主任沟通，共同配合完成本阶段的教学任务。

本阶段的教学安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一周 学习指导和入学测试** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1.组织学生阅读开篇导学和第一阶段学习安排。  2.组织学生参加入学能力测试，了解学生的入学测试结果及能力水平。  3.组织学生学习Web开发流程的基本内容。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 课前准备 | 在“导学资料”中发布“开篇导学”（类型选择“其他”）。 | 通知班主任开篇导学已发布，请班主任督促学生下载。 |
| 1. 第一阶段准备 | 在“导学资料”中发布“第一阶段学习安排”（类型选择“其他”）。 | 通知班主任“第一阶段学习安排”已发布，请班主任督促学生下载。 |
| 1. 入学测试 | 在“作业管理”中发布入学测试题（发布的具体方法将邮件通知）。 | 通知班主任督促学生参加“课程作业”中的入学测试，并在“课程问答”栏目中老师的主题帖下回帖。 |
| 在“课程问答”版块中发置顶帖组织学生参加入学能力测试，在主题帖中说明不同等级对应的分值范围。要求学生回帖说明测试结果及所属层级。（方法：问答-问答情况统计-进入该课程问题列表-点击“增加”） |
| * **教学资料** | | |
| 学生应学习的教学视频(基础—选修) | 1.Web开发简介（基础）  2.网站的访问过程（基础）  3.Web应用领域（基础）  4.Web系统开发过程（基础）  5.理解网页文件（基础） | |
| **第二周 网页中的元素插入** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1.组织学生了解HTML的基本语法。  2.组织学生学习如何在网页中插入文本。  3.组织学生学习如何在网页中插入图片。  4.组织学生学习如何在网页中插入列表。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 课程内容学习 | 本周学生应学习如何在网页中插入文本、图片和列表。针对学生在学习过程中在“课程问答”版块中提出的疑问进行答疑。 |  |
| 1. 随堂自测 | 在“作业管理”中发布第一阶段第二周随堂练习（发布的具体方法将邮件通知）。 |  |
| 1. 小试牛刀 | 使用“离线作业”和“问答”两个功能组织学习活动。在“离线作业”中发布任务，4个任务，任选1个，完成后提交成果。辅导教师在“课程问答”版块发帖,组织学生讨论。辅导教师可在自己的主题帖下跟帖对学生提交的成果给予总体评价，学生之间可以互相评论和讨论。每个学生至少发布1个有效回帖。 | 通知班主任组织了该学习活动，请班主任督促学生参加。 |
| 任务一：代码初体验，制作我的第一个网页（基础）。  请在第8行，<h1>和</h1>标签之间，输入Hello World 字符串。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">  <title>制作我的第一个网页</title>  </head>  <body>  <h1> </h1>  </body>  </html> | |
| 任务二：使用<p>标签，添加段落（基础）。  1.在第8行输入<p>我的第一个段落。</p>。  2.在第9行输入<p>我的第二个段落。</p>。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">  <title> p标签</title>  </head>  <body>  </body>  </html> | |
| 任务三：使用<img>标签定义HTML页面中的图像（基础）。  使用 <img> 标签定义 HTML 页面中的图像。<img> 标签有两个必需的属性：src 和 alt。  **Norwegian Mountain Trip**  Pulpit rock  <!DOCTYPE html>  <html>  <head>  <meta charset="utf-8">  <title>W3Cschool教程(w3cschool.cn)</title>  </head>  <body>  <h2>Norwegian Mountain Trip</h2>  <img border="0" src="/statics/images/course/pulpit.jpg" alt="Pulpit rock" width="304" height="228">  </body>  </html> | |
| 任务四：使用ul，添加新闻信息列表（提高）。  在右部编辑器中的第8行输入<ul><li>我的第一个列表信息</li></ul>。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">  <title> p标签</title>  </head>  <body>  </body></html> | |
| * **教学资料** | | |
| 学生应学习的教学视频(基础—选修) | 1. HTML语法基础（1）（基础）   HTML语法基础（2）（基础） | |
| 学生应学习的教学视频(基础—必修) | 1.网页中插入文本（基础）  2.页面中插入图片的基本操作（基础）  3.用相对路径插入图片（基础）  4.用绝对路径插入图片（提高）  5.页面中插入列表（基础） | |
| **第三周 公开课** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1.带领学生复习HTML语法。  2.讲解前端的基础框架。  3.讲解HTML开发文档的使用方法。  4.让学生了解前端工程师的薪资水平。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | |
| 1. 公开课学习 | 1.复习HTML语法。  2.讲解前端的基础框架。  3.讲解HTML开发文档的使用方法。  4.讲解互联网行业发展动向，深入了解web前端岗位的技能标准与要求。 | |
| **第四周 网页中的元素插入** | | |
| * **教学目标** | | |
| 1 组织学生学习如何在页面中插入超链接。  2 组织学生学习如何在网页中插入图像热区。  3 组织学生学习如何在网页中插入内联框架。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 课程内容学习 | 本周学生应学习如何在网页中插入超链接、图像热区和内联框架。针对学生在学习过程中在“课程问答”版块中提出的疑问进行答疑。 |  |
| 1. 随堂自测 | 在“作业管理”中发布第一阶段第四周随堂练习（发布的具体方法将邮件通知）。 |  |
| 1. 小试牛刀 | 使用“离线作业”和“问答”两个功能组织学习活动。在“离线作业”中发布任务，3个任务，任选1个，完成后提交成果。辅导教师在“课程问答”版块发帖,组织学生讨论。辅导教师可在自己的主题帖下跟帖对学生提交的成果给予总体评价，学生之间可以互相评论和讨论。每个学生至少发布1个有效回帖。 | 通知班主任组织了该学习活动，请班主任督促学生参加。 |
| 任务一：使用<a>标签，链接到另一个页面（基础）。  在第13行的“托比•马奎尔Tobey Maguire”这几个字做链接，链接到的目标网址为“http://www.m1905.com/mdb/star/3316/”。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">  <title>了不起的盖茨比</title>  </head>  <body>  <ul>  <li><a href="#" title="前端开发面试心法">前端开发面试心法</a> </li>  <li><a href="#" title="零基础学习html">零基础学习html</a></li>  <li><a href="#" title="JavaScript全攻略">JavaScript全攻略</a></li>  </ul>  <p>1922年的春天，一个想要成名名叫尼克•卡拉威（托比•马奎尔Tobey Maguire 饰）的作家，离开了美国中西部，来到了纽约。那是一个道德感渐失，爵士乐流行，走私为王，股票飞涨的时代。为了追寻他的美国梦，他搬入纽约附近一  海湾居住。</p>  <p>菲茨杰拉德，二十世纪美国文学巨擘之一，兼具作家和编剧双重身份。他以诗人的敏感和戏剧家的想象为"爵士乐时代"吟唱华丽挽歌，其诗人和梦想家的气质亦为那个奢靡年代的不二注解。</p>  </body>  </html> | |
| 任务二：在新建浏览器窗口中打开链接（基础）。  把第8行的超链接改为在新窗口中打开。  <!DOCTYPE HTML>  <html>  <head>  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">  <title>了不起的盖茨比</title>  </head>  <body>  <p>1922年的春天，一个想要成名名叫尼克•卡拉威（<a href="http://www.m1905.com/mdb/star/3316/">托比•马奎尔Tobey Maguire </a>饰）的作家，离开了美国中西部，来到了纽约。那是一个道德感渐失，爵士乐流行，走私为王，股票飞涨的时代。为了追寻他的美国梦，他搬入纽约附近一海湾居住。</p>  <p>菲茨杰拉德，二十世纪美国文学巨擘之一，兼具作家和编剧双重身份。他以诗人的敏感和戏剧家的想象为"爵士乐时代"吟唱华丽挽歌，其诗人和梦想家的气质亦为那个奢靡年代的不二注解。</p>  </body>  </html> | |
| 任务三：<iframe> 标签规定一个内联框架（提高）。  请编辑代码，并测试结果。  <!DOCTYPE html>  <html>  <head>  <meta charset="utf-8">  <title>W3Cschool教程(w3cschool.cn)</title>  </head>  <body>  <iframe src="/statics/demosource/demo\_iframe.htm" width="200" height="200"></iframe>  <p>一些旧的浏览器不支持 iframe。</p>  <p>如果浏览器不支持 iframes 则不会显示。</p>  </body>  </html> | |
| * **学习资料** | | |
| 学生应学习的教学视频(基础—选修) | 1.页面中插入超链接（1）（基础）  2.页面中插入超链接（2）（基础） | |
| 学生应学习的教学视频(基础—必修) | 3.页面中插入图像热区（提高）  4.页面中插入内联框架（提高） | |
| **第五周 阶段性测试** | | |
| * **教学目标** | | |
| 复习在页面中插入文本、图像、列表、超链接、图像热区和内联框架。 | | |
| * **教学任务** | | |
| **任务名称** | **主要内容** | **与班主任之间的沟通** |
| 1. 阶段性作品展示（离线作业形式） | 在“作业管理”中发布离线作业。作业内容：通过链接做个人喜欢的网站集（例：hao123）。（发布离线作业的具体方法将邮件通知）。 | 通知班主任该离线作业已发布，请班主任督促学生提交作业。 |

在教学辅导过程中，请注意计分考核的环节。本课程的学习注重过程性考核，平时的一点一滴都会在最后的成绩中反映出来，请积极与学生互动，对学生尽量给予赞扬和鼓励，激发学生的学习兴趣。