

기관명	교육기관 - 청송교육지원청
홈페이지 명	경북청송교육지원청특수교육지원센터
홈페이지 주소	http://www.csed.go.kr/spedu/
심사기간	2015-11-16 ~ 2015-11-18

■ 평가결과 : 보통 (총 24항목중 18개 준수)

※ 항목 준수도 : 우수(23-22), 양호(21-20), 보통(19-18), 미흡(17이하)

1. 적절한 대체 텍스트 제공	9 / 10	13. 깜빡임과 번쩍임 사용 제한	10 / 10
2. 자막 제공	10 / 10	14. 반복 영역 건너뛰기	10 / 10
3. 색에 무관한 콘텐츠 인식	10 / 10	15. 제목 제공	10 / 10
4. 명확한 지시 사항 제공	10 / 10	16. 적절한 링크 텍스트	10 / 10
5. 텍스트 콘텐츠의 명도 대비	8 / 10	17. 기본 언어 표시	10 / 10
6. 배경음 사용 금지	10 / 10	18. 사용자 요구에 따른 실행	10 / 10
7. 콘텐츠 간의 구분	10 / 10	19. 콘텐츠의 선형화	10 / 10
8. 키보드 사용 보장	10 / 10	20. 표의 구성	9 / 10
9. 초점 이동	10 / 10	21. 레이블 제공	8 / 10
10. 조작 가능	10 / 10	22. 오류 정정	10 / 10
11. 응답 시간 조절	10 / 10	23. 마크업 오류 방지	9 / 10
12. 정지 기능 제공	10 / 10	24. 웹 애플리케이션 자체 접근성	해당없음

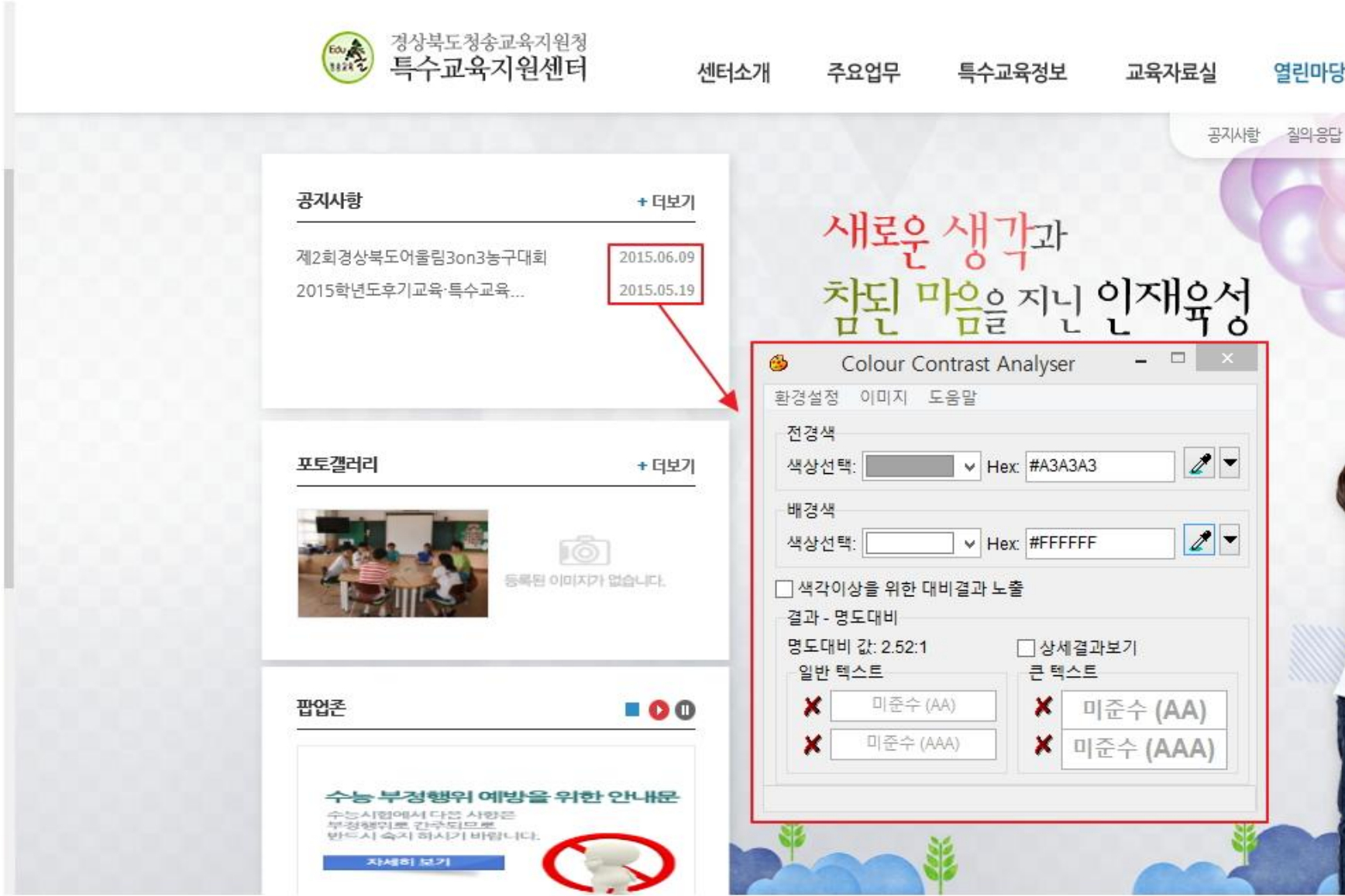
■ 종합의견

전반적으로 웹접근성을 잘 준수하고 있는 사이트입니다.
몇가지 오류 및 수정 권장 사항을 수정한다면 더욱 좋은 사이트가 될 것입니다.
몇몇 대체 텍스트 오류를 수정해주시고 공통 오류로 잡힌 통합 검색 부분을 수정해주시기 바랍니다.

■ 페이지별 상세진단

페이지 1		
경로	Home	
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/	
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.	
진단결과	오류	
오류유형	<div>○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우</div> <div><div> 등록된 이미지가 없습니다.</div><div>img</div><div>이미지</div></div> <div><div> 일시정지</div><div>img</div><div>일시정지</div></div> <div>첫번째 이미지가 없는 경우 alt = "이미지"라고 하면 오해의 소지가 있다. 두번째 alt 속성에 오타가 있다.</div>	
해결방안	<div>○ 대체텍스트는 최대한 짧고 명시적으로 제공하되, 정보의 차별에 해당하는 생략이 있으면 안되기 때문에 대체텍스트를 제공할 때는 이미지의 제목 또는 내용을 요약해서 제공하는 것은 안되며, 주변 정보의 중요성을 확인하여 장식적인 문구는 생략할 수 있지만 판단이 어렵다면 이미지에서 제공하고 있는 텍스트를 그대로 넣는 것이 바람직 함.</div> <div>첫번째 alt=""로 비워두는 것을 권장한다. 두번째 alt="일시정지"라고 적절한 대체 텍스트 제공해야 한다.</div>	

페이지 1	
경로	Home
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/

검사항목	5 (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	<p>○ 일반 텍스트 또는 이미지 텍스트의 명도 대비가 3:1을 만족하지 않은 경우</p>  <p>표시된 부분의 명도 대비가 3:1을 넘지 않고 있다.</p>
해결방안	명도 대비가 3:1을 넘도록 수정해야 한다.

페이지 2	
경로	Home > 열린마당 > 공지사항
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/content/05commu/01_01.php
검사항목	21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	<p>○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 적절하게 제공하지 않은 경우</p> <pre><label for="p_keyword">검색어를 입력하세요</label><input name="p_keyword" type="text" value="" class="t_input" title="검색어 입력란" /></pre> <pre><input type="text" size="25" title="검색어를 입력하세요" id="p_keyword" name="p_keyword" class="board_input" value="" /></pre> <p>label은 p_keyword에 연결되어 있다. 그런데 p_keyword가 한 페이지에 2개가 있어서 1:1로 제공되지 않고 있다.</p>
해결방안	<p>○ 1:1로 대응하는 <label> 요소 또는 title 속성을 제공하지 않은 경우 시각장애인 입력하고자 하는 폼 요소의 목적을 파악할 수가 없어서 온라인 서식을 입력하는데 문제가 되기 때문에 <label for="sample">과 <input id="sample">를 동일하게 매칭되게 제공해서 입력서식의 목적을 사용자에게 명확히 제공해야 한다.</p> <p>○ 1:1로 대응할 수 있는 <label> 요소가 없는 경우 title 로 제공해야 함.</p> <p>Ex) <input type="text" title="나머지 주소 입력"></p> <p>label이 제공된 input 박스 외에는 name 속성을 p_keyword 외에 다른 것으로 변경해야 한다.</p>

페이지 4	
경로	Home > 특수교육정보 > 취학안내 > 특수교육대상자 진단/평가의 도구
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/content/03special/02_02.php
검사항목	5 (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다.
진단결과	오류(공통 오류)

○ 일반 텍스트 또는 이미지 텍스트의 명도 대비가 3:1을 만족하지 않은 경우



경상북도청송교육지원청
특수교육지원센터

센터소개

주요업무

특수교육정보

교육자료실

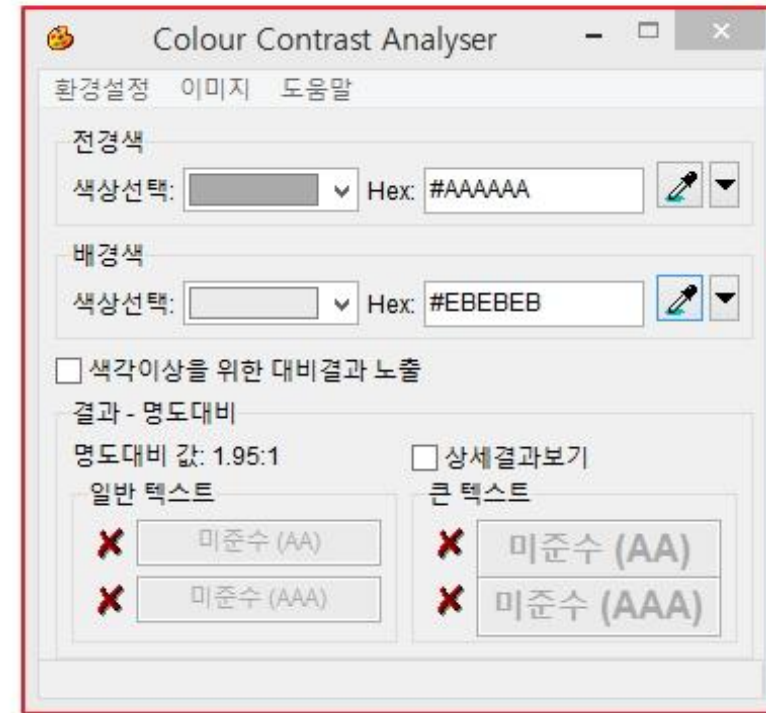
열린마당

로그인 | 사이트맵 | 즐겨찾기 추가

검색어를 입력하세요



오류유형



해결방안

해결방안을 직접 입력해주세요.

글자색이나 배경색을 변경하여 글자가 더 선명하게 명도대비 3:1 이상이 될 수 있도록 수정해야 합니다.

페이지 4

경로 Home > 특수교육정보 > 취학안내 > 특수교육대상자 진단/평가의 도구

URL http://www.csed.go.kr/spedu/content/03special/02_02.php

검사항목 20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.

진단결과 오류

○ 다만, 병합 등 복잡한 표를 제공 시 headers, id 속성을 통해 제목 셀과 내용 셀을 연결하지 않은 경우

```
<table class="table1" summary="특수교육대상자 장애영역별 선별검사 및 진단&middot;평가의 도구">
<caption>특수교육대상자 선별검사 및 진단&middot;평가 영역(제2조제1항 관련)</caption>
  <colgroup>
    <col width="*" />
    <col width="*" />
    <col width="*" />
  </colgroup>
  <thead>
    <tr>
      <th colspan="2" id="area">장애영역</th>
      <th scope="col" id="evaluation tool">진단&middot;평가의 도구</th>
    </tr>
  </thead>
  <tbody>
    <tr>
      <th colspan="2" header="area">장애 조기 발견을 위한 선별 검사</th>
      <td class="ie" header="evaluation tool">
        <ul>
          <li>1. 사회성숙도검사</li>
          <li>2. 적응행동검사</li>
          <li>3. 영유아발달검사</li>
        </ul>
      </td>
    </tr>
    <tr>
      <th rowspan="4" header="area">진단&middot;평가 영역</th>
      <th scope="row" header="area">시각장애&middot;청각장애 및 <br />지체 장애</th>
      <td class="ie" header="evaluation tool">
        <ul>
          <li>1. 기초학습기능검사</li>
          <li>2. 시력검사</li>
          <li>3. 시기능검사 및 촉기능검사(시각장애의 경우에 한함)</li>
          <li>4. 청력검사(청각장애의 경우에 한함)</li>
        </ul>
      </td>
    </tr>
    <tr>
      <th scope="row" header="area">정신지체</th>
      <td class="ie" header="evaluation tool">
```

위 표는 headers, id로 내용셀과 제목셀을 구분하려고 했던 것으로 보인다.

th 요소는 id로 지정하고 td 요소는 headers로 구분했어야 했는데 제대로 되지 않았다.

오류유형

해결방안

○ 제목 셀과 내용 셀을 구분하였지만, 병합되어있는 제목 중 전체 제목 셀에 대해 처음 한 번만 제목 셀로 읽어주고, 이후부터는 짝지어 읽지 못하여 이해력이 떨어지게 되므로 id, headers를 사용하여 제목 셀과 내용 셀을 직접적으로 연결할 수 있도록 제공해주는 것이 바람직 함.

th 요소에 id를 지정하고 그에 대응하는 td 요소에 headers로 구분해줘야 한다.

페이지 5								
경로	Home > 열린마당 > 공지사항 > 글 상세보기							
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/content/05commu/01_01.php?proc_type=view&a_num=15402075&b_num=2&rtm_url=%2Fspedu%2Fcontent%2F05commu%2F01_01.php%3F							
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.							
진단결과	수정권장							
오류유형	<p>○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 제공하지 않은 경우</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>img</td><td>alt=""</td></tr> <tr> <td></td><td>img</td><td>alt=""</td></tr> </table> <p>위와 같이 한글 파일을 의미하는 이미지에 대해 대체 텍스트가 없다.</p>			img	alt=""		img	alt=""
	img	alt=""						
	img	alt=""						
해결방안	<p>○ 대체텍스트는 최대한 짧고 명시적으로 제공하되, 정보의 차별에 해당하는 생략이 있으면 안되기 때문에 대체텍스트를 제공할 때는 이미지의 제목 또는 내용을 요약해서 제공하는 것은 안되며, 주변 정보의 중요성을 확인하여 장식적인 문구는 생략할 수 있지만 판단이 어렵다면 이미지에서 제공하고 있는 텍스트를 그대로 넣는 것이 바람직 함.</p> <p>alt="한글 파일"과 같이 대체 텍스트를 제공해야 한다.</p>							

페이지 6							
경로	Home > 사이트가이드 > 로그인						
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/content/06guide/02_01.php?prepage=%2Fspedu%2Fcontent%2F04library%2F02_01.php%3F						
검사항목	9 (초점 이동) 키보드에 의한 초점은 논리적으로 이동해야 하며 시각적으로 구별할 수 있어야 한다.						
진단결과	수정권장						
오류유형	<p>○ 초점 또는 키보드의 위치를 나타내는 요소가 시각적으로 표시되지 않은 경우</p> <table border="1"> <tr> <td>아이디</td><td></td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>비밀번호</td><td></td></tr> </table> <p>로그인 버튼에 초점 이동이 되고 있으나 초점 이동시에 표시되는 박스가 로그인 이미지와 비슷하여 육안으로 구분하기 어렵다.</p>		아이디			비밀번호	
아이디							
비밀번호							
해결방안	초점 이동시 좀 더 명확하게 표시될 수 있도록 수정해야 한다.						

페이지 7	
경로	Home > 사이트가이드 > 통합검색
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/content/06guide/03_01.php
검사항목	21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	<p>○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 적절하게 제공하지 않은 경우 아래란에 검색을 원하시는 키워드를 입력해주세요.</p> <div data-bbox="371 485 1473 539" data-label="Form"> <input type="text"/> <input type="button" value="SEARCH"/> </div> <pre> <form id="serh_form" action="/03_01.php" method="get"> <p>아래란에 검색을 원하시는 키워드를 입력해주세요.</p> <label for="serh" style="display:none;">검색하세요.</label><input type="text" id="serh" name="p_keyword" value="" class="txt_input" /> <input type="image" src="/spedu/img/06guide/brn_search.gif" alt="search" /> </form> </pre> <p>label을 연결하는 목적은 입력 서식과 연관된 텍스트와 연결하기 위함이다. 그러나 위에 연결된 텍스트는 "검색하세요."이지만 이 텍스트는 "display:none;"으로 감춰져 있다. 따라서 label 연결이 제대로 작동하지 않고 있다.</p>
해결방안	위와 같은 경우에는 "아래란에 검색을 원하시는 키워드를 입력해주세요."라는 텍스트에 label을 연결하는 것이 알맞다.

페이지 8	
경로	Home > 특수교육정보 > 특수교육관련서비스지원 > 치료비지원
URL	http://www.csed.go.kr/spedu/content/03special/05_05.php
검사항목	23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	<p>○ 태그의 열고 닫음 오류</p> <pre> ① 교육과학기술부 치료지원서비스에서 물리치료만 제공받는 경우 → 보건복지부 장애아동재활치료서비스 바우처 지원 가능 ② 교육과학기술부 치료지원서비스에서 언어치료만 제공받는 경우<lr> → 보건복지부 장애아동재활치료서비스 바우처 지원 불가 </pre> <p> 닫는 태그가 와야 할 자리에 어는 태그가 오고 있다.</p>

해결방안

- 마크업 언어로 작성된 콘텐츠는 표준에서 특별히 정한 경우를 제외하고 시작태그와 끝나는 태그가 정의되어야 함.
 - 예시) <p>요소를 여는 태그의 닫음 표시가 불명확한 문단입니다.</p> (o)
<p 요소를 여는 태그의 닫음 표시가 불명확한 문단입니다.</p> (x)
<p>요소를 여는 태그의 닫음 표시가 불명확한 문단입니다.<p> (x)
- 닫는 태그로 수정해야 한다.