기관명	학교 - 경북여자고등학교
홈페이지 명	경북여자고등학교
홈페이지 주소	http://www.gbg.hs.kr/
심사기간	2015-11-27 ~ 2015-11-28

평가결과 : 미흡 (총 24항목중 12개 준수)

※ 항목 준수도 : 우수(23-22), 양호(21-20), 보통(19-18), 미흡(17이하)

1. 적절한 대체 텍스트 제공	5 / 10	13. 깜빡임과 번쩍임 사용 제한	10 / 10
2. 자막 제공	9 / 10	14. 반복 영역 건너뛰기	1 / 10
3. 색에 무관한 콘텐츠 인식	9 / 10	15. 제목 제공	1 / 10
4. 명확한 지시 사항 제공	10 / 10	16. 적절한 링크 텍스트	10 / 10
5. 텍스트 콘텐츠의 명도 대비	8 / 10	17. 기본 언어 표시	10 / 10
6. 배경음 사용 금지	10 / 10	18. 사용자 요구에 따른 실행	9 / 10
7. 콘텐츠 간의 구분	10 / 10	19. 콘텐츠의 선형화	10 / 10
8. 키보드 사용 보장	9 / 10	20. 표의 구성	6 / 10
9. 초점 이동	9 / 10	21. 레이블 제공	9 / 10
10. 조작 가능	10 / 10	22. 오류 정정	10 / 10
11. 응답 시간 조절	10 / 10	23. 마크업 오류 방지	10 / 10
12. 정지 기능 제공	10 / 10	24. 웹 애플리케이션 자체 접근성	해당없음

종합의견

전반적으로 웹접근성이 미흡하다고 판단됩니다.

보고서를 기반으로 차근차근 수정해나가시길 권장합니다.

페이지별 상세진단

페이지 1	
경로	홈
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우

Hidden	no images	img	이미지 없음
Hidden	no images	img	이미지 없음
Hidden	no images	img	이미지 없음
Hidden	no images	img	이미지 없음

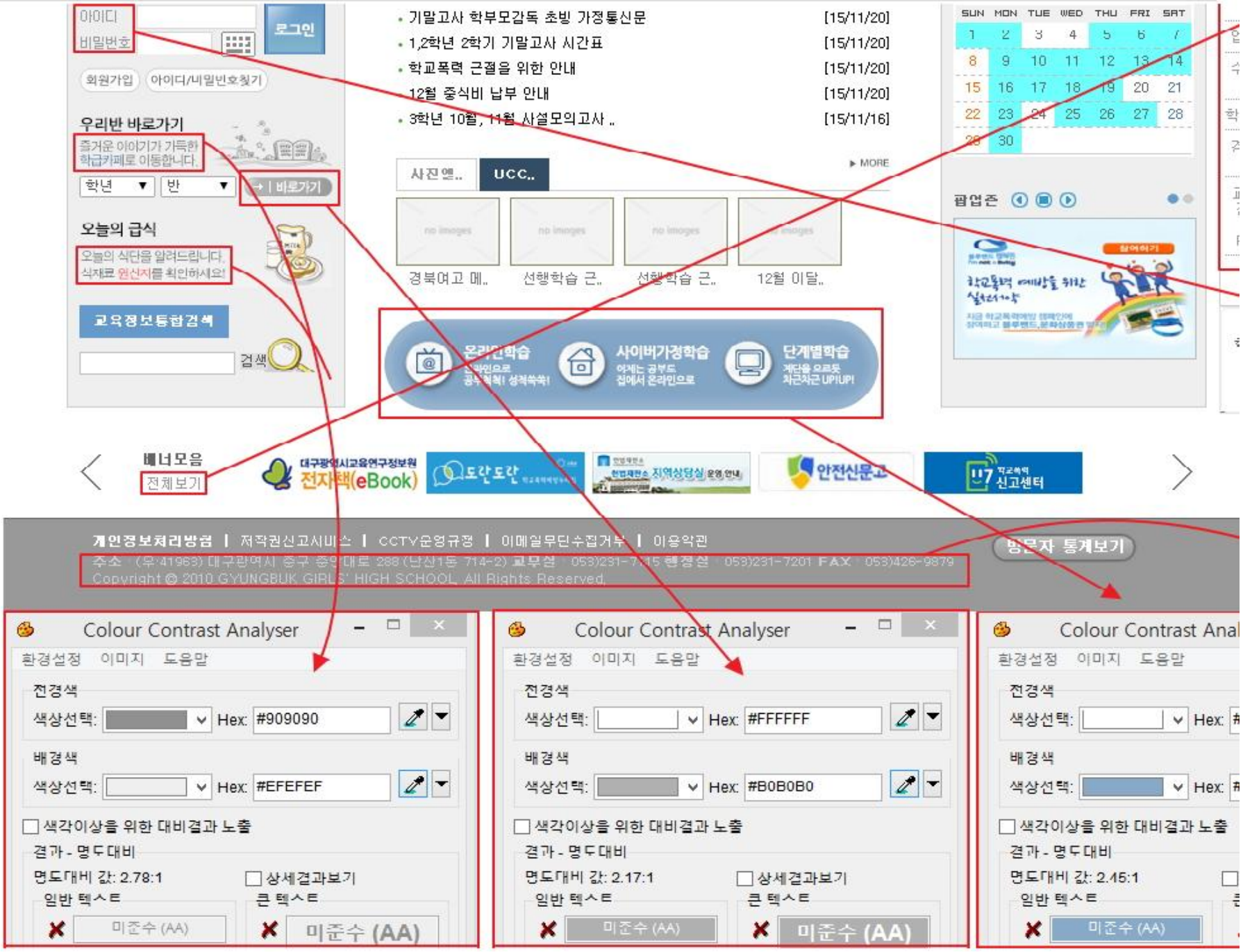
```
▶ <script type="text/javascript">…</script>
▼ <div class="photo  bg2">
  ▶ <h2 id="gallery_tab_01" class="on">…</h2>
  ▶ <div id="photo_01" class>…</div>
  ▶ <h2 id="gallery_tab_02" class>…</h2>
  ▼ <div id="photo_02" class="hide">
    ▼ <ul class="photo_con">
      ▼ <li>
          <img src="/images/egovframework/rfc3/board/images/skin/bbs_list_type2/no_images.gif" alt="이미지 없음" style="width:80px;
          height:55px">
          <a href="/board/view.do?dataSid=11895953&boardId=BBS_0000001&menuCd=MCD_00000000000000050072">경북여고 메..</a>
        </li>
```

alt="이미지 없음"이라고 대체 텍스트를 제공할 경우 화면 낭독기는 "이미지 없음 이미지"라고 읽게 된다. 화면 낭독기 사용자들에게 혼란을 줄 수 있다.

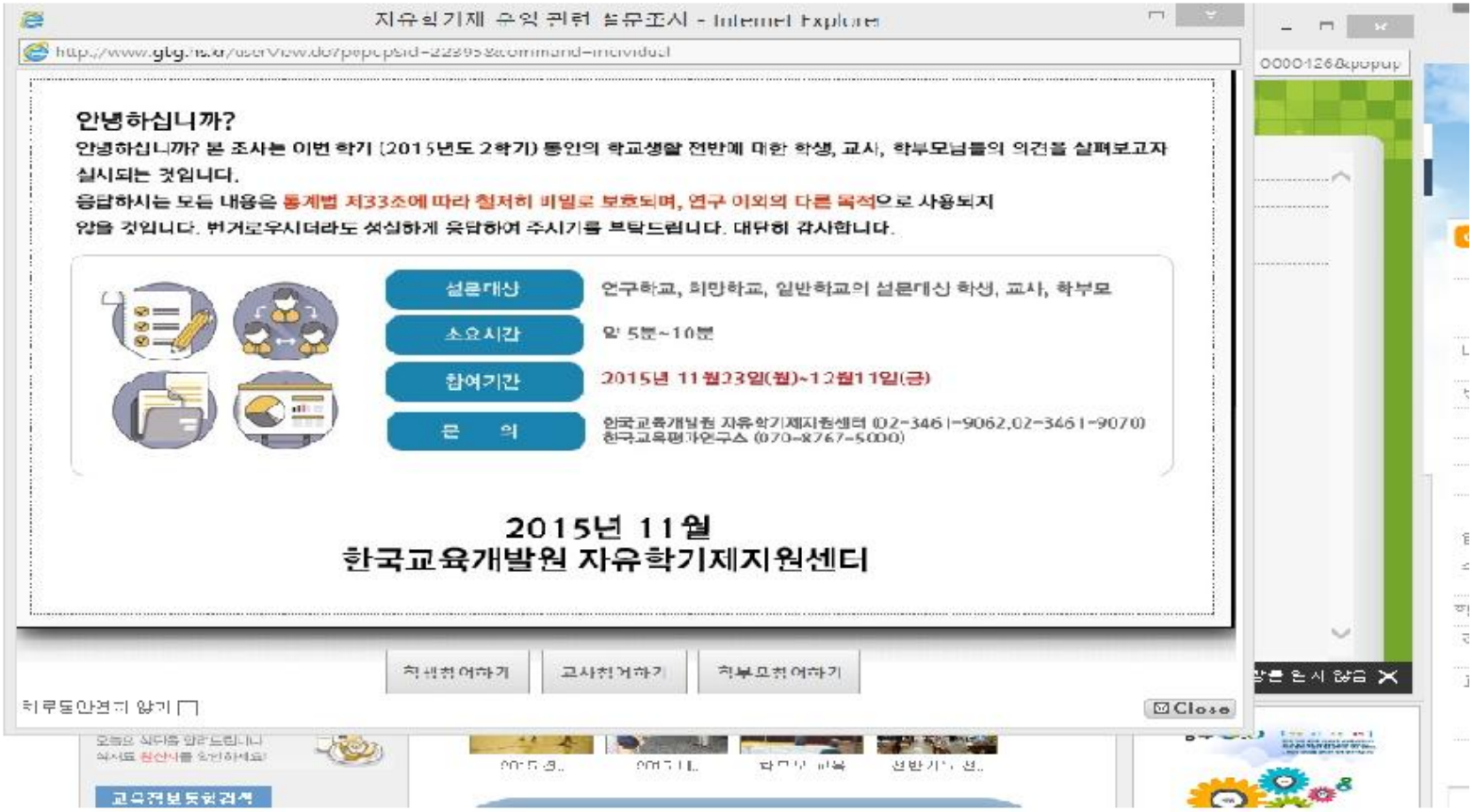
해결방안	○ 의미 없는 이미지에 alt 내용을 제공한 경우. 명백하게 정보를 제공하는 경우가 아니라면(장식용으로 사용된 이미지 등) 빈 값(alt="")의 대체텍스트로 제공 ○ 의미 없는 이미지에 대체텍스트를 빈 값(alt="")으로 제공할 때 빈칸을 넣지 않도록 주의해야 함.

페이지 1	
경로	홈
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do
검사항목	3. (색에 무관한 콘텐츠 인식) 콘텐츠는 색에 관계없이 인식될 수 있어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 색상만으로 내용을 구분하거나 인식하도록 제공된 콘텐츠(그래프, 차트, 지도, 필수 입력항목 등)를 제공한 경우 색상만으로 학사일정을 나타내고 있다. 색약이나 색맹의 경우 해당 부분을 제대로 인식할 수 없을 수도 있다.
해결방안	○ 색상만으로 내용을 분별하도록 제공된 콘텐츠의 경우 색맹이나 색약을 가진 사용자는 구분이 어렵기 때문에 색상뿐만 아니라 무늬와 같은 패턴, 외곽선이나 주변정보를 이용해서 정보를 인식할 수 있도록 제공하는 것이 바람직함.

페이지 1	
경로	홈
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do
검사항목	5. (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	



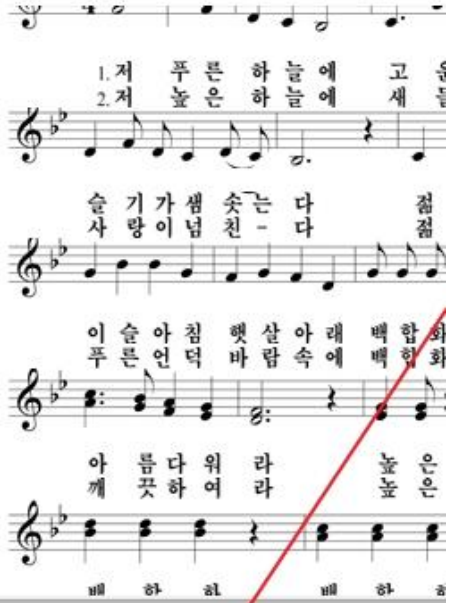
해결방안	명도 대비가 3:1을 넘도록 수정해야 한다.

페이지 1	
경로	홈
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do
검사항목	18. (사용자 요구에 따른 실행) 사용자가 의도하지 않은 기능(새 창, 초점 변화 등)은 실행되지 않아야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 웹 페이지 시작 시, 새 창 또는 화면을 가리는 레이어 팝업을 제공하는 경우 
해결방안	○ 페이지 로딩시 제공되는 화면을 가리는 레이어 팝업 또는 모달창은 반복영역 건너뛰기 보다 앞서서 가장 먼저 초점이 접근되고 닫을 수 있도록 구현해야 함. ○ 가장 좋은 방법은 화면을 가리는 레이어 팝업 또는 모달창으로 제공하지 않는 방법이며, 쇼핑몰 또는 금융권에서 가장 많이 사용되고 있는 상단 띠 배너 형태로 제공하거나 본문 컨텐츠로 제공하는 것이 바람직 함.

페이지 1	
경로	홈
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do
검사항목	21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 적절하게 제공하지 않은 경우 ``` ◢ <div class="class_link_box"> <label class="blind" for="n_cate1">학년</label> ◢ <select name="n_cate1" id="gradeSid" onchange="infoselect(this.value)"> <option value="">학년</option> <option value="2060">1학년</option> <option value="2061">2학년</option> <option value="2062">3학년</option> </select> <label class="blind" for="n_cate2">반선택</label> ◢ <select name="n_cate2" id="infoId"> <option value="">반</option> </select> </div> ``` 레이블은 id를 통해서 연결하는 것인데 해당 select 박스는 name을 연결하여 제대로 동작하지 않고 있다.
해결방안	○ 1:1로 대응하는 <label> 요소 또는 title 속성을 제공하지 않은 경우 시각장애인 입력하고자 하는 폼 요소의 목적을 파악할 수가 없어서 온라인 서식을 입력하는데 문제가 되기 때문에 <label for="sample">과 <input id="sample">를 동일하게 매칭되게 제공해서 입력서식의 목적을 사용자에게 명확히 제공해야 한다. ○ 1:1로 대응할 수 있는 <label>요소가 없는 경우 title 로 제공해야 함. Ex) <input type="text" title="나머지 주소 입력">

페이지 2	
경로	홈 > 학교소개 > 학교상징
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049908
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 제공하지 않은 경우

교가듣기	input	alt 미정의
정지	input	alt 미정의
	img	교가악보 이미지
	img	저푸른 하늘에 고운꿈이 서리고
	img	동산에는 슬기가 샘솟는다 젊은 가슴 품은 뜻은
	img	귀히 가꾸어 이슬아침 햇살아래 백합화가 피었
	img	네 참되고 착하고도 아름다워라
	img	높은 향기 지니는 여인이 되자 백합화 백합화 그맑은 정



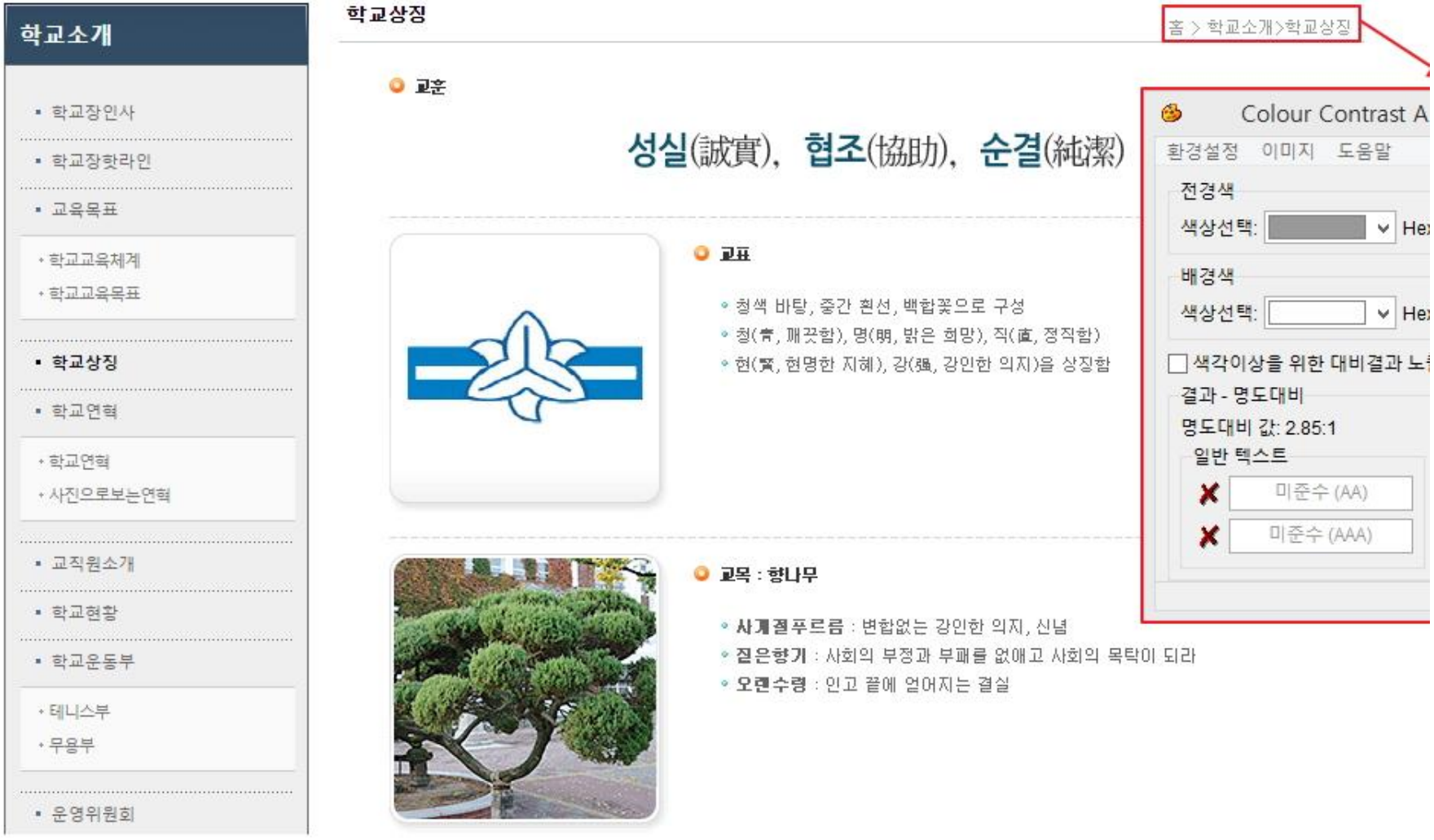
Elements Network Sources Timeline Profiles Resources Audits Console

```
</div>
▼<div class="con_wrapper01">
  ▼<div class="con">
    <h3>교가</h3>
    ▼<div class="con_area tac">
      ▼<p class="school_sogn">
        <input onclick="audio_play()" src="/domain/DOM_0000435/images/sub/song_btn.gif" type="image" value="재생">
        <input onclick="audio_pause()" src="/domain/DOM_0000435/images/sub/song_stop.gif" type="image" value="정지">
```

Styles
Filter
element
}
input,
colo

해결방안	○ alt 속성 자체를 제공하지 않는 경우에는 스크린리더에서 제공된 이미지의 파일명을 그대로 읽게 되므로 장식용으로 사용된 의미 없는 이미지의 경우 빈 값(alt="")의 대체텍스트를 제공. 이 경우는 아래와 같이 대체 텍스트를 제공할 것을 권장한다. alt="교가듣기" alt="정지"

페이지 2	
경로	홈 > 학교소개 > 학교상징
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049908
검사항목	5. (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다.
진단결과	오류(공통 오류)
오류유형	○ 일반 텍스트 또는 이미지 텍스트의 명도 대비가 3:1을 만족하지 않은 경우
해결방안	명도 대비가 3:1을 넘도록 수정해야 한다.



페이지 2	
경로	홈 > 학교소개 > 학교상징
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049908
검사항목	14. (반복 영역 건너뛰기) 콘텐츠의 반복되는 영역은 건너뛸 수 있어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 건너뛰기 링크의 제공방법이 적절하지 않은 경우 DOM 탐색기 콘솔 디버거 네트워크 UI 응답성 프로파일러 메모리 에뮬레이션 ◢ <dl id="skip"> <dt>바로가기 메뉴</dt> ◢ <dd> **<a href="#content">본문으로 바로가기</a>** </dd> </dl> 바로가기 링크 기능을 제공하고 있으나 제대로 연결되어 있지 않다. href가 content id와 연결되어 있으므로 본문 부분에 id가 content가 있어야 하지만 없다.
해결방안	○ 본문 바로가기 링크의 아이디를 본문 영역의 아이디와 연결해서 정상적으로 건너뛰기 링크를 이용할 수 있도록 제공해야 함. (* 불필요하게 제공된 건너뛰기 링크가 동작되지 않는 경우에도 오류이므로 형식적인 건너뛰기 링크 또는 지나치게 많은 건너뛰기 링크를 제공하지 않을 것을 권장.) ○ 올바른 적용예시 <a href="#container">본문으로 바로가기</a> … 본문 부분에 id="content"라고 링크를 연결시켜 주어야 한다.

페이지 2	
경로	홈 > 학교소개 > 학교상징
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049908
검사항목	15. (제목 제공) 페이지, 프레임, 콘텐츠 블록에는 적절한 제목을 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 페이지에 제목을 적절하게 제공하지 않은 경우

하위 제목이 존재함에도 불구하고 상위 제목만을 제공하고 있다.

해결방안	○ 페이지간 이동이 되는 탭메뉴의 경우 페이지 제목의 분류가 더 가능함에도 불구하고, 상위 범주로 제목을 제공하여 현재 페이지 위치를 확인 할 수 없기 때문에 최종적인 페이지 제목으로 분류할 수 있는 내용까지 제공해주는 것이 바람직 함. 위가 같은 경우는 "서브 페이지 제목 | 경북여자고등학교"라고 제공하는 것이 알맞다.

페이지 3	
경로	홈 > 자율형공립고 > 교무분장
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049958
검사항목	20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우

- 학교교육과정
- 2015학년도3개학년
- **교무분장**
- 학교특색사업
- 교과교실제(수준별이동수업)
- 바람직한인성을기르기위한행사
- 진로프로그램다양화
- 학교교육과정자율화화
- 등굣길인사하기
- 녹색생활태도
- 논술교육
- 영어교육활성화
- 진로진학교육프로그램
- 생활평점제

교무 분장 조직표

부서	업무분장	담당자	부서	업무분장		담당자
수석교사	교원평가·수업장학	김성희	과학부	부 장		시선희
교무 기획부	부 장	손대익		기획계		이소라
	기획 1계	안연희	방과후·정보	부 장		김언오
교육연구부	부 장	최은희		환경미화계		김경숙
	기 획	이현숙				김수영
	평가계	김보경	체육예술부	부 장		고영선
학생안전 생활부	부 장	문성희		기 획		장순옥
	기 획	송영석		교기계		김워태
	생활지도계	이정윤		보건위생계		구정애
	학생상담계	김미희		교과행사계	체육	노승균
		조미향			음악	이애란
교육과정부	부 장	송영필			미술	김광호
	기 획	조윤경	교육지원부	부 장		우형직
		최종우	실무원	교무실무1		시수정

DOM 탐색기 | 콘솔 | 디버거 | 네트워크 | UI 응답성 | 프로파일러 | 메모리 | 에뮬레이션

```
<h4 class="s_location_tit">교무분장</h4>
▷ <p class="location">…</p>
◢ <div class="sub_con" id="s_content">
    <!-- 컨텐츠 시작 -->
    <p></p>
◢ <table class="tac_01" summary="교무 분장 조직표">
    <caption>교무 분장 조직표</caption>
  ▷ <tbody>…</tbody>
  </table>
```

caption, summary가 동일하게 제공되어있다. 역할에 맞게 적절히 정의해야 한다.

해결방안	○ 표의 제목은 <caption>으로 짧게 제공하고 요약은 summary로 표의 전체적인 요약 정보나 구조 관련 설명을 제공하여 주는 것이 바람직함 ex) <table summary="공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공">
<caption>공지사항 목록</caption> ○ HTML5의 경우 summary의 속성이 없으므로 caption에 표의 요약정보를 구분해서 제공할 수 있도록 한다. Ex) HTML5 caption 적용예시 <caption> 공지사항 목록<!? 표의 제목 --> 공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공 <!? 표의 요약정보 —> </caption>

페이지 3	
경로	홈 > 자율형공립고 > 교무분장
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049958
검사항목	20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.
진단결과	수정권장

○ 다단, 병합 등 복잡한 표를 제공 시 headers, id 속성을 통해 제목 셀과 내용 셀을 연결하지 않은 경우

부서	업무분장	담당자	부서	업무분장	담당자
수석교사	교원평가·수업장학	김성희	과학부	부 장	시선희
교무 기획부	부 장	손대익		기획계	이소라
	기획 1계	안연희	방과후·정보	부 장	김언오
교육연구부	부 장	최은희		환경미화계	김경숙
	기 획	이현숙			김수영
	평가계	김보경	체육예술부	부 장	고영선
학생안전생활부	부 장	문성희		기 획	장순옥

```
◢ <table class="tac_01" summary="교무 분장 조직표">
    <caption>교무 분장 조직표</caption>
  ◢ <tbody>
    ◢ <tr>
        <th width="69" align="center" scope="col">부서</th>
        <th align="center" scope="col">업무분장</th>
        <th width="49" align="center" scope="col">담당자</th>
        <th width="69" align="center" scope="col">부서</th>
        <th align="center" colspan="2" scope="col">업무분장</th>
        <th width="42" align="center" scope="col">담당자</th>
      </tr>
```

해결방안	○ 제목 셀과 내용 셀을 구분하였지만, 병합되어있는 제목 중 전체 제목 셀에 대해 처음 한 번만 제목 셀로 읽어주고, 이후부터는 짝지어 읽지 못하여 이해력이 떨어지게 되므로 id, headers를 사용하여 제목 셀과 내용 셀을 직접적으로 연결할 수 있도록 제공해주는 것이 바람직 함.

페이지 5	
경로	홈 > 자율형공립고 > 학교앨범 > UCC앨범(선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부)
URL	http://www.gbg.hs.kr/board/view.do?boardId=BBS_0000001&menuCd=MCD_0000000000000050072&startPage=1&dataSid=9885037
검사항목	2 (자막 제공) 멀티미디어 콘텐츠에는 자막, 원고 또는 수화를 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 멀티미디어 콘텐츠에 자막, 원고, 수화 중 하나 이상의 대체 수단을 제공하지 않은 경우 **선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부** **작 성 자** 장재완 **등록일** 2014-12-31 **조 회** 140 선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부 멀티미디어 콘텐츠에 대한 대체 수단을 제공하지 않고 있다.
해결방안	○ 음성으로 제공되는 내용을 그대로 원고, 자막 및 수화를 제공해서 정보의 차별이 생기지 않도록 해야 함. ○ 영상 콘텐츠에서 제공되는 모든 음성 정보를 청각장애인과 같은 사용자나 음성장치가 고장난 상황이더라도 제공되는 영상 콘텐츠의 정보를 시각적으로 이해할 수 있도록 원고를 제공해야 함. ○ 내용이 길어질 경우 영상화면과 함께 원고 내용을 스크롤 해서 볼 수 있도록 한 화면에서 구성할 것을 권장 함.

페이지 5	
경로	홈 > 자율형공립고 > 학교앨범 > UCC앨범(선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부)
URL	http://www.gbg.hs.kr/board/view.do?boardId=BBS_0000001&menuCd=MCD_0000000000000050072&startPage=1&dataSid=9885037
검사항목	20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.
진단결과	오류

오류유형	○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우
	
	◢ <table class="rfc_bbs_list_type1_table" summary="UCC앨범 게시판의 선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부 게시물의 제목,작성자,등록일,와 게시내용을 제공함">
	  <caption>"선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부" 게시물 내용</caption>
	  ▷ <colgroup>…</colgroup>
	  ◢ <thead>
	    ◢ <tr>
	      <th class="rfc_bbs_list_last" colspan="6" scope="col">선행학습 근절을 위한 MBC 다큐프라임 2부</th>
	    </tr>
	  </thead>
	  ▷ <tbody>…</tbody>
	  </table>
	caption에 display:none 적용되어 있어 화면 낭독기에서 읽어주지 못한다.

해결방안	○ 표의 제목은 <caption>으로 짧게 제공하고 요약은 summary로 표의 전체적인 요약 정보나 구조 관련 설명을 제공하여 주는 것이 바람직함 ex) <table summary="공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공"> <caption>공지사항 목록</caption> ○ HTML5의 경우 summary의 속성이 없으므로 caption에 표의 요약정보를 구분해서 제공할 수 있도록 한다. Ex) HTML5 caption 적용예시 <caption> 공지사항 목록<!? 표의 제목 --> 공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공 <!? 표의 요약정보 —> </caption> caption은 표의 제목이므로 화면 낭독기 사용자들에게는 꼭 필요한 요소입니다. 화면 낭독기에서 caption을 읽을 수 있도록 display:none 속성을 삭제해야 합니다.

페이지 6	
경로	홈 > 열린마당 > 공지사항
URL	http://www.gbg.hs.kr/board/list.do?boardId=BBS_0000001&menuCd=MCD_000000000000024531
검사항목	20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우

- 학교소식
- 가정통신문
- 학부모마당
- 평생교육
- 시설개방 및 이용
- 반부패청렴방
  - 부패신고센터
  - 부패공직(부적격)자/내부공인 신고
  - 공무원행동강령
  - 클린신고센터안내
  - 이의신청방
  - 자료실
- 정보공개
  - 부교재코너
  - 정보공개제도안내
  - 정보목록
  - 사전정보공표

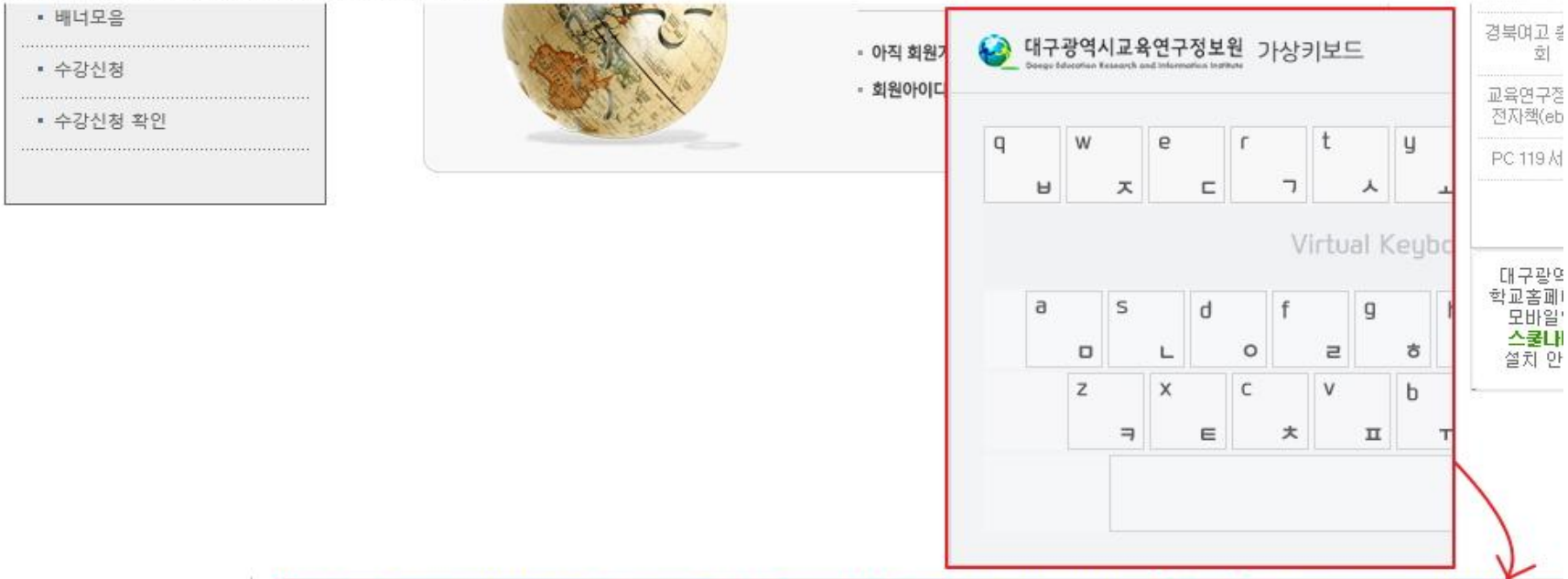
번호	제목	작성자	작성일	조회수
공지	공공 I-Pin 발급 안내	관리자	2009-12-02	16193
공지	Clean 대구교육 신고 안내	관리자	2008-07-24	17711
1138	백합학사 12월 운영계획	김윤주	2015-11-27	45
1137	2015. 12월 대구학부모역량개발센터 심화과정 프로그램	이애란	2015-11-27	5
1136	2015년 글로벌 페스티발 중국 공연팀 본선 참가팀, 봉사..	이희망	2015-11-17	82
1135	제76회 순국선열의 날	최종문	2015-11-17	11
1134	2015 하반기 기숙사 학부모 회의 안내	김윤주	2015-11-16	83
1133	2016학년도 수능 가채점 결과 분석 및 논-구술 대비전략..	이애란	2015-11-11	211
1132	학교규칙 개정 안내	안연희	2015-11-02	199
1131	2016학년도 문예창작영재교육원 교육대상자 선발 안내	강성민	2015-11-02	60
1130	백합학사 11월 운영계획	김윤주	2015-10-29	127
1129	2015 통일독도 골든벨 참고자료	송영석	2015-10-19	165
1128	안전한 학교생활을 위한 생활 법 경시대회 참고자료	강성민	2015-10-19	174
1127	2015학년 2학기 도서관 구입예정 도서 목록	최종문	2015-10-13	69

```
◢ <table class="rfc_bbs_list_type1_table" summary="공지사항 리스트로 번호,제목,작성자,작성일,조회수로 구성 된 목록게시판입니다..">
    <caption>공지사항 게시판 리스트</caption>
  ▷ <colgroup>…</colgroup>
  ◢ <thead>
    ◢ <tr>
        <th scope="col">번호</th>
        <th scope="col">제목</th>
```

caption에 display:none 속성이 적용되어 있다.

해결방안	○ 표의 제목은 <caption>으로 짧게 제공하고 요약은 summary로 표의 전체적인 요약 정보나 구조 관련 설명을 제공하여 주는 것이 바람직함 ex) <table summary="공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공">
<caption>공지사항 목록</caption> ○ HTML5의 경우 summary의 속성이 없으므로 caption에 표의 요약정보를 구분해서 제공할 수 있도록 한다. Ex) HTML5 caption 적용예시 <caption> 공지사항 목록 <!? 표의 제목 --> 공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공 <!? 표의 요약정보 —> </caption> caption에 적용된 display:none 속성을 삭제해야 한다.

페이지 7	
경로	홈 > 이용안내 > 로그인
URL	http://www.gbg.hs.kr/user/login.do?menuCd=MCD_0000000000000050468&returnUrl=http%3A%2F%2Fwww.gbg.hs.kr%2Fboard%2Flist.do%3FboardId%3DBBS_0000001%26menuCd%3DMCD_000000000000072315
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 제공하지 않은 경우




```
<img name="dKpdcb27404dImg" width="720" height="349" title="" id="dKpdcb27404dImg" alt="" src="/inca/keypad/static/board/
border="0" usemap="#dKpdcb27404dmap"></img>
```

해결방안	○ 대체텍스트는 최대한 짧고 명시적으로 제공하되, 정보의 차별에 해당하는 생략이 있으면 안되기 때문에 대체텍스트를 제공할 때는 이미지의 제목 또는 내용을 요약해서 제공하는 것은 안되며, 주변 정보의 중요성을 확인하여 장식적인 문구는 생략할 수 있지만 판단이 어렵다면 이미지에서 제공하고 있는 텍스트를 그대로 넣는 것이 바람직 함.

페이지 7	
경로	홈 > 이용안내 > 로그인
URL	http://www.gbg.hs.kr/user/login.do?menuCd=MCD_0000000000000050468&returnUrl=http%3A%2F%2Fwww.gbg.hs.kr%2Fboard%2Flist.do%3FboardId%3DBBS_0000001%26menuCd%3DMCD_000000000000072315
검사항목	8. (키보드 사용 보장) 모든 기능은 키보드만으로도 사용 할 수 있어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 마우스로 제어할 수 있는 요소를 키보드로 제어할 수 없는 경우 가상 키보드 쪽으로 키보드 진입이 안되고 있다. 초점도 보이지 않는다.
해결방안	○ <img> 또는 초점을 받을 수 없는 요소에 자바스크립트 이벤트 핸들러를 사용하여 키보드로는 접근이 되지 않아 키보드 밖에 사용할 수 없는 이용자에게는 접근이 불가하며, 초점이 표시되지 않으므로 9.초점이동 지침에서 중복 오류를 발생시킴. ○ 키보드 제어가 가능한 <a>, <input>, <select>, <textarea>, <button> 요소 등을 사용하여 키보드가 접근할 수 있도록 제공하면 8.키보드 사용보장, 9.초점이동 오류에서 발생된 중복 오류 수정이 가능함. ○ 키보드 제어가 가능한 요소 사용 예시 ex) <a href="URL"><img src="img/img.gif" alt="onclick를 대체하는 키보드 제어가능 요소 사용"></a>

페이지 7	
경로	홈 > 이용안내 > 로그인
URL	http://www.gbg.hs.kr/user/login.do?menuCd=MCD_000000000000050468&returnUrl=http%3A%2F%2Fwww.gbg.hs.kr%2Fboard%2Flist.do%3FboardId%3DBBS_0000001%26menuCd%3DMCD_000000000000072315
검사항목	9. (초점 이동) 키보드에 의한 초점은 논리적으로 이동해야 하며 시각적으로 구별할 수 있어야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 초점 또는 키보드의 위치를 나타내는 요소가 시각적으로 표시되지 않은 경우 가상 키보드 쪽으로 키보드 진입이 안되고 있다. 초점도 보이지 않는다.
해결방안	○ <img> 또는 초점을 받을 수 없는 요소에 자바스크립트 이벤트 핸들러를 사용하여 키보드로는 접근이 되지 않아 키보드 밖에 사용할 수 없는 이용자에게는 접근이 불가능함 ○ 키보드 제어가 가능한 <a>, <input>, <select>, <textarea>, <button> 요소 등을 사용하여 키보드가 접근할 수 있게 하거나, 마우스 이벤트 핸들러와 대응되는 키보드 이벤트 핸들러를 추가하여 동일한 기능을 실행할 수 있도록 제공하면 8.키보드 사용보장, 9.초점이동 오류에서 발생된 중복 오류 수정이 가능함.

페이지 8	
경로	홈 > 학교소개 > 학교현황
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000049915
검사항목	20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.
진단결과	오류

오류유형

○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우

- 교육목표
  - 학교교육체계
  - 학교교육목표
- 학교상징
- 학교연혁

교사 현황 및 관리 책임자

구분	보통교실	특별실										
		도서실	강당	영어교실	영어실	시청각실	과학 교과실	영어 교과실	수학 교실	컴퓨터실	백합반	자습실
실수	36	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1
책임자	담임교사	오미영	고영선	노영옥	이우호	도규태	시선희	김성희	진필식 안연희	김언오	도규태 정동준	정종희

index.do | jquery-1.4.2.min.js | jcarouse...1.0.1.js

```
1172 </table>
1173
1174 <table class="tstyle tac" summary="교사 현황 및 관리 책임자">
1175     <caption>교사 현황 및 관리 책임자</caption>
1176     <colgroup>
1177         <col />
1178         <col />
1179         <col />
1180         <col />
1181         <col />
1182         <col />
1183         <col />
1184         <col />
```

caption, summary가 동일하게 입력되어 있다.
역할에 맞게 각각 정의해야 한다.

해결방안

○ 표의 제목은 <caption>으로 짧게 제공하고 요약은 summary로 표의 전체적인 요약 정보나 구조 관련 설명을 제공하여 주는 것이 바람직함

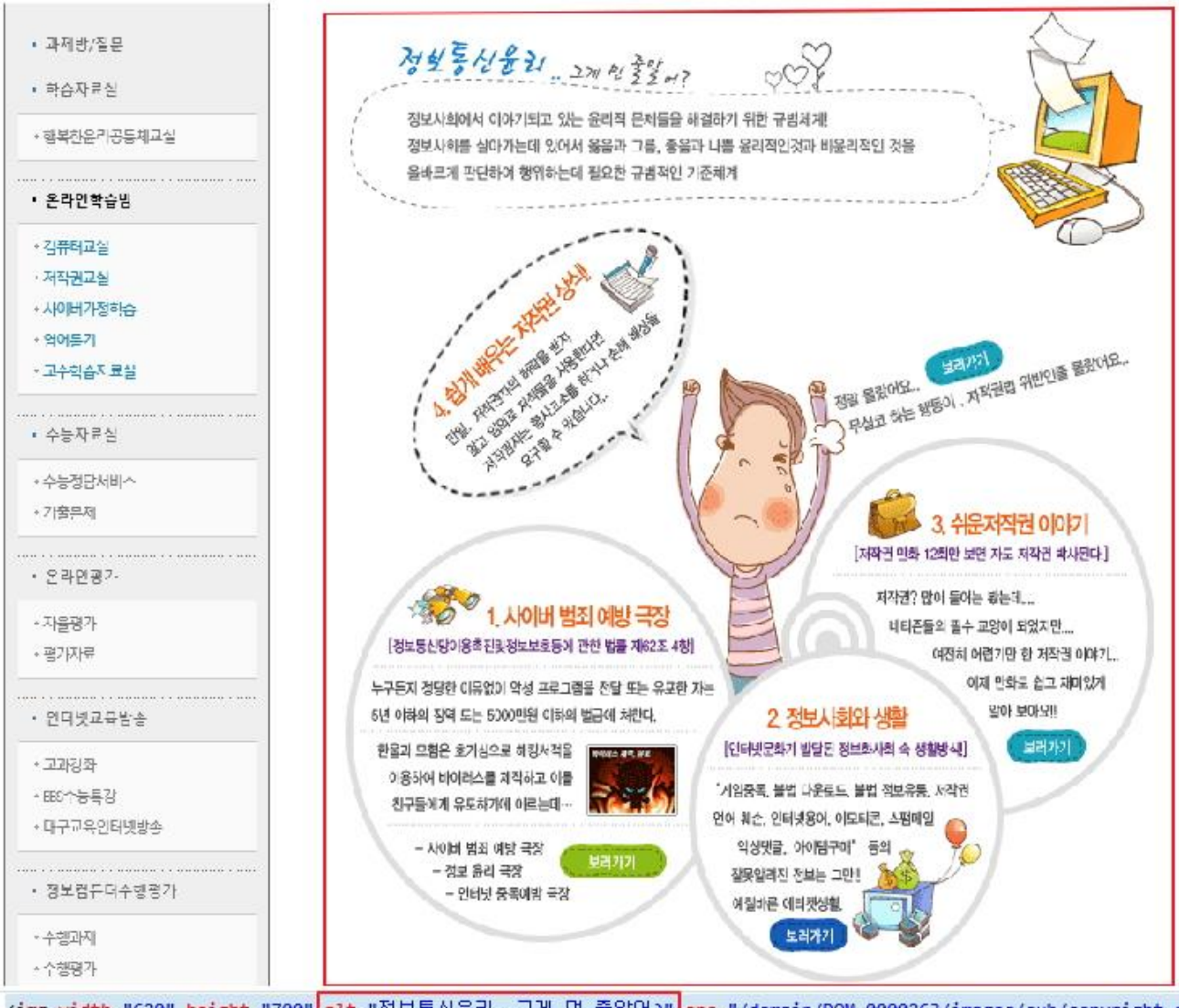
ex) <table summary="공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공">
<caption>공지사항 목록</caption>

○ HTML5의 경우 summary의 속성이 없으므로 caption에 표의 요약정보를 구분해서 제공할 수 있도록 한다.

Ex) HTML5 caption 적용예시

<caption>
공지사항 목록 <!? 표의 제목 -->
공지사항 목록으로 번호, 제목, 작성자, 등록일자, 조회의 정보를 제공 <!? 표의 요약정보 —>
</caption>

페이지 9	
경로	홈 > 교수학습센터 > 온라인학습방 > 저작권교실
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000050221
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우




```
<img width="620" height="700" alt="정보통신윤리..그게 먼 줄알어?" src="/domain/DOM_0000263/images/sub/copyright.gif" border
usemap="#Map"></img>
```

해결방안	○ 대체텍스트는 최대한 짧고 명시적으로 제공하되, 정보의 차별에 해당하는 생략이 있으면 안되기 때문에 대체텍스트를 제공할 때는 이미지의 제목 또는 내용을 요약해서 제공하는 것은 안되며, 주변 정보의 중요성을 확인하여 장식적인 문구는 생략할 수 있지만 판단이 어렵다면 이미지에서 제공하고 있는 텍스트를 그대로 넣는 것이 바람직 함. 이미지에 대한 대체 텍스트가 길어서 alt 속성에 넣기 어렵다면 longdesc 속성을 이용하는게 좋다.

페이지 10	
경로	홈 > 교수학습센터 > 수능자료실 > 수능정답서비스
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000050237
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류
오류유형	○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 제공하지 않은 경우

대구에듀넷
SMS
기숙사
업무추진비 공개
수의계약내역 외 1종 공개
학교폭력관련정보
경북여고 총동창회
교육연구정보원 전자책(ebook)

```
<td align="center">
  <table width="600" cellspacing="0" cellpadding="0" border="0" align="center" style="background: url("http://www.edunet4u.net/student6/common/imgs/event/
  no-repeat left top rgb(255, 255, 255);">
```

해당 이미지는 배경 이미지로 설정되어 있다.
그러나 이미지에 있는 내용은 대체 텍스트가 필요한 내용이니 화면 낭독기에서 읽을 수 있도록 제공해야 한다.

해결방안	○ 대체텍스트는 최대한 짧고 명시적으로 제공하되, 정보의 차별에 해당하는 생략이 있으면 안되기 때문에 대체텍스트를 제공할 때는 이미지의 제목 또는 내용을 요약해서 제공하는 것은 안되며, 주변 정보의 중요성을 확인하여 장식적인 문구는 생략할 수 있지만 판단이 어렵다면 이미지에서 제공하고 있는 텍스트를 그대로 넣는 것이 바람직 함.

페이지 10	
경로	홈 > 교수학습센터 > 수능자료실 > 수능정답서비스
URL	http://www.gbg.hs.kr/index.do?menuCd=MCD_000000000000050237
검사항목	19. (콘텐츠의 선형구조) 콘텐츠는 논리적인 순서로 제공해야 한다.
진단결과	수정권장
오류유형	○ 콘텐츠의 순서가 논리적으로 제공되지 않아 계층 구조를 이해할 수 없는 경우 소스가 table 코딩으로 되어있어 순서가 논리적이지 않다. 또한 화면 낭독기 사용시에도 어떤 내용인지 유추할 수 없다.
해결방안	웹표준 코딩에 맞춰 논리적으로 소스를 작성해야 화면 낭독기에서 적절히 읽어줄 수 있다.