## Bài 1:

Phân tích và thiết kế 1

CSDL theo mô hình thực thể - kết hợp gồm các thông tin trong 1 công ty bao gồm: nhân viên, phòng ban, dự án.

-Công ty được tổ chức bởi các phòng ban. Mỗi phòng ban có 1 tên duy nhất,

1 số duy nhất và 1 người quản lý (thời điểm bắt đầu công tác quản lý của người này cũn g được lưu lại trong CSDL).

-

Mỗi phòng ban có thể có nhiều trụ sở làm việc khác nhau. Mỗi phòng điều phối một số d  $\psi$  án. Mỗi d $\psi$  án có 1 tên và 1 mã số duy nhất, thực hiện tại một địa điểm duy nhất

-

Các thông tin về nhân viên cần được quan tâm gồm: tên, số bảo hiểm, địa chỉ, lương, giớ i tính, ngày sinh. Mỗi nhân viên làm việc tại một phòng ban nhưng có thể tham gia nhiề u dư án khác nhau.

\_

Những dự án này có thể được điều phối bởi các phòng ban khác nhau. Thông tin về số g iờ làm việc trong từng dự án (theo tuần) cũng như người quản lý trực tiếp của các nhân viên cũng được lưu trữ.

-Thông tin về con cái của từng nhân viên: tên, giới tính, ngày sinh

## Bài 2:

Một môn học trong một trường cao đẳng có một hoặc nhiều khóa học đã lên lịch, hoặc c hưa có khóa học nào. Thuộc tính của môn học gồm mã môn học, tên môn học, số tín chỉ.

-

Mỗi môn học có thể không cần môn tiên quyết, nhưng cũng có thể yêu cầu một hoặc nhi ều môn tiên quyết. Một môn có thể là tiên quyết của một hay nhiều môn, có thể không là tiên quyết của môn nào.

\_

Thuộc tính của khóa học gồm mã khóa học và số của học kỳ. Số của học kỳ gồm hai phầ n: học kỳ, năm học. Mã khóa học là một số nguyên (như 1, 2,

...), phân biệt các khóa học khác nhau của một môn học, nhưng không xác định duy nhất một khóa học trong tất cả các khóa học của các môn học.