

1. 人生观的主要内容

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

(1) **人生目的**是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对人为什么活着这一根本问题的认识和回答，**是人生观的核心**。在人生实践中具有重要的作用。

首先，人生目的决定人生道路。

其次，人生目的决定人生态度。

最后，人生目的决定人生价值选择。

(2) **人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。一个人有什么样的人生观就会有怎样的人生态度。反过来，一个人对人生的态度，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

(3) **人生价值**是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中，人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

2. 如何评价人生价值？

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

(1) **既要看贡献的大小，也要看尽力的程度。**

评价一个人的人生有无价值或价值大小，最根本的是看他对社会是否作出贡献及贡献大小。但是，不能简单地认为能力大的人的人生价值就大，能力小的人人生价值就小。考察个人的人生价值，既要看他对社会贡献的大小，也要看他所对应的职责及尽力的程度。

(2) 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。

人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一，一定条件下，两种生产劳动成果还可以相互转化。社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步。

(3) 既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标，人的全面发展和素质提升离不开人的自我完善。自我完善的过程，既是自我价值实现的过程，也是为社会创造价值的过程。

3. 如何成就精彩人生？

青年的人生标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

(1) **与历史同向。**当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选 择，增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步 伐，与时代共命运。

(2) **与祖国同行。**青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大限度地实现人生价值。

(3) **与人民同在。**群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

(4) **在实践中创造有价值的人生。**社会实践是实现人生价值的必由之路。崇高的人生价值目标要靠社会实践才能转化为现实，辉煌的人生价值只有在创造性的社会实践中才能实现。

4. 为什么说理想信念是精神之钙？

(1) 理想指引方向，信念决定成败。

(2) 理想信念昭示奋斗目标。

(3) 理想信念催生前进动力。

(4) 理想信念提供精神支柱。

(5) 理想信念提高精神境界。

5. 社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐；（国家）

自由、平等、公正、法治；（社会）

爱国、敬业、诚信、友善。（公民）

6. 为什么信仰马克思主义？

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义为我们提供了科学的思想方法，正确运用马克思主义，我们在观察事物时就能正确地提出问题、分析问题和解决问题。

- (1) 马克思主义是**科学**的理论，创造性地揭示了人类社会规律。
- (2) 马克思主义是**人民**的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。人民性是马克思主义的本质属性。
- (3) 马克思主义是**实践**的理论，指引着人民改造世界的行动。
- (4) 马克思主义是**不断发展**的**开放**的理论，始终站在时代前沿。
- (5) 马克思主义是党和人民事业不断发展的**参天大树之根本**，是党和人民不断奋进的**万里河之泉源**。

7. 个人理想与社会理想的关系？

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

个人理想与社会理想的关系实质上是**个人与社会关系在理想层面**的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约、共同发展。同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

(1) 个人理想以社会理想为指引。

从根本上说，个人理想是由社会理想规定的。个人理想的确立要以社会理想为导向，个人理想的实现依赖于社会理想的指引。

(2) 社会理想是个人理想的汇聚和升华。

社会理想是建在**社会成员的个人理想**基础之上的。社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活动的实践中。

(3) 得其大者可以兼其小。

个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

8. 新时代的忠诚的爱国者怎么做？

(1) 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

(2) 维护祖国统一和民族团结

(3) 尊重和传承中华民族历史文化。

历史文化是民族生生不息的丰厚滋养，应旗帜鲜明反对历史虚无主义

(4) 坚持立足中国走向世界。

维护国家发展主体性，自觉维护国家安全，推动构建人类命运共同体。

9. 建党精神的深刻内涵？

(1) 坚持真理、坚守理想

(2) 践行初心、担当使命

(3) 不怕牺牲、英勇抗争

(4) 对党忠诚、不负人民

10. 社会主义核心价值观如何落实落细落小？

对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

(1) 勤学。下得苦功夫，求得真学问。

(2) 修德。加强道德修养，注重道德实践。

(3) 明辨。善于明辨是非，善于决断选择。

(4) 笃实。扎扎实实干事，踏踏实实做人。

培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，要脚踏实地，严于律己、精益求精。

11. 社会主义核心价值观的显著特征？

(1) 反映人类社会发展进步的价值理念。（先进性）

体现社会主义的本质属性，扎根中华优秀传统文化土壤，吸纳世界文明有益成果。

(2) 彰显人民至上的价值立场。（人民性）

尊重人民群众历史主体地位，体现以人民为中心的价值导向

(3) 因真实可信而具有强大的道义力量。（真实性）

社会主义核心价值观是真实可信的，认清西方“普世价值”的实质，

12. 人身权利基本内涵什么，主要包括什么？

人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利。它是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。

主要包括生命健康权，人身自由权，人格尊严权。

13. 职业生活的道德规范是什么？

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

- (1) **爱岗敬业**体现的是从业者热爱工作岗位、对工作极端负责、敬重自己所从事职业的道德操守，是从业者对工作勤奋努力、恪尽职守的行为表现；
- (2) **诚实守信**要求从业者在职业生活中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉，体现着从业者的道德操守和人格力量，也是在行业中扎根立足的基础；
- (3) **办事公道**要求从业者做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私，无论对人对己都要出于公心，遵循道德和法律规范来处事待人；
- (4) **热情服务**要求每个人无论从事什么工作、能力如何，都应该在本职岗位上通过不同形式为群众服务，形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态；
- (5) **奉献社会**要求从业人员在工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献，是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务，都体现了奉献社会的精神。

14. 大学生如何投身崇德向上的道德实践？

(1) 遵守社会公德。

大学生应当遵守公共生活与公共秩序，公共生活中的道德规范，网络生活中的道德要求（正确使用网络、加强网络文明自理、营造良好网络道德环境）

(2) 恪守职业道德。

遵守职业生活与劳动观念，职业生活中的道德规范，树立正确的择业观和创业观（树立崇高的职业理想，服从社会发展的需要，做好充分的择业准备，培养创业的勇气和能力）

(3) 弘扬家庭美德。

注重家庭、家教、家风，遵守恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，树立正确的恋爱观和婚姻观。

(4) 锤炼个人品德。

涵养高尚道德品格（大学生要自觉践行爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律等个人品德要求，形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉实践能力，向往和追求自觉讲道德、尊道德、守道德的生活。）

道德修养重在践行（大学生投身崇德向善的道德实践，就要自觉加强道德修养，向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新人。）

积极引领社会风尚（大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。）

13. 我国宪法的基本原则理解？

宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起指导作用的基本准则。我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

- (1) **党的领导原则**（中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势）
- (2) **人民当家作主原则**（强调国家的一切权力属人民）
- (3) **尊重和保障人权原则**（对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权）
- (4) **社会主义法治原则**（社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一和尊严）
- (5) **民主集中制原则**（民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势，也是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。）

14. 为什么改革创新是新时代的迫切要求？

- (1) **创新决胜未来，改革关乎国运。**

在当代中国，经济社会发展离不开改革创新。

- (2) **创新是推动人类社会发展的力量。**

(3) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

(4) 改革创新是赢得未来的必然要求

只有全面深化改革，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，才能把创新驱动的新引擎全速发动起来，为我国经济社会发展提供前所未有的强劲动力。

15. 年轻人要怎么做才能成为改革创新的生力军？

新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革创新的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在劳动上。

(1) 树立改革创新的自觉意识。

增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规的意识，树立胆探索未知领域的信心。

(2) 增强改革创新的能力本领。

夯实创新基础，培养创新思维，投身改革创新实践。

16. 法律的含义

(1) 法律是由国家创制和实施的行为规范。

(2) 法律由一定的社会物质生活条件所决定。

(3) 法律是统治阶级意志的体现。

综上所述，可以将法律定义为：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

17、 我国社会主义法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。法律制定是国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；法律的执行、适用、遵守则把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。我国社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色。

(1) 法律制定。法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。全国 代表大会负责修改宪法、制定基本法律，全国人民代表大会常务委员会负责解释宪法、制定其他法律。

国务院有权根据宪法和法律制定行政法规。

国家监察委员会有权根据宪法和法律制定监察法规。

中央军事委员会有权根据宪法和法律制定军事法规。

国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定部门规章。

省、直辖市的人民代表大会和它们的常务委员会，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。

设区的市的人民代表大会和它们的常务委员会，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以依照法律规定制定地方性法规。

省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定地方政府规章。

自治区、自治州、自治县的人民代表大会有权依照当地民族的政治、经济和文化的特点，制定自治条例和单行条例。

特别行政区立法机关有权依据基本法规定并依照法定程序制定法律。

(2) **法律执行**。广义上法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；狭义上法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。

(3) **法律适用**。法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。

(4) **法律遵守**。法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。一切组织和个人都必须遵守宪法和法律，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

18. 对法治思维的深刻理解，运用分析。

培养社会主义法治思维。尊法学法守法用法，增强法治意识，提高法治素养，必须养成良好的法治思维和行为方式。

(1) **理解法治思维及内涵**。

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

1) 法治思维以法治价值和法治精神为指导，是一种**正当性思维**。

- 2) 法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种**规范思维**。
- 3) ③法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种**逻辑思维**。
- 4) ④法治思维是一种符合规律、尊重事实的**科学思维**。

因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

(2) 法治思维的内容（主要表现为价值取向和规则意识两个方面。）

- 1) **法律至上**。法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。
 - 普遍适用、优先适用和不可违反。
- 2) **权力制约**。权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。

权力制约包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。
- 3) **公平正义**。公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。
 - 公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。
- 4) **权利保障**。权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。
 - 宪法保障是权利保障的前提和基础。
 - 立法保障是权利保障的重要条件。
 - 行政保障是权利保障的关键环节。
 - 司法保障是公民权利保障的最后防线。
- 5) **程序正当**。做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、程序混乱。
 - 合法性、中立性、参与性、公开性、时限性。

19. 我国宪法的地位

我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一。

- (1) 我国宪法是国家的根本法，
- (2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据
- (3) 我国宪法规定了国家的根本制度。

宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。是中国历史上第一部真正的人民宪法，是规范国家权力运行、保障公民权利实现的根本活动准则。

20. 依法行使权利与履行义务。

(1) 法律权利与法律义务

- 1) 法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利，人为了满足的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

法律权利具有以下四个方面的特征：第一，法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。第二，法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。第三，法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。第四，法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

- 2) 法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

法律义务具有以下四个特点：第一，法律义务是历史的。第二，法律义务源于现实需要。第三，法律义务必须依法设定。第四，法律义务可能发生变化。

(2) 法律权利与法律义务的关系

- 1) 法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。
- 2) 在法律权利与法律义务相致的情况下，个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。

(3) 我国宪法法律规定的权利

1) 政治权利

选举权、表达权、民主管理权、监督权。

2) 宗教信仰自由

3) 人身权利

生命健康权、人身自由权、人格尊严权。

4) 财产权利

私有财产权、继承权。

5) 社会经济权利

劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权。

6) 文化教育权

(4) 依法行使法律权利

- 1) 权利行使目的的正当性
- 2) 权利行使的必要限度
- 3) 权利行使方式的法定性
- 4) 权利行使的正当程序

(5) 依法履行法律义务

- 1) 维护国家统一和民族团结的义务
- 2) 遵守宪法和法律的义务
- 3) 维护祖国安全、荣誉和利益的义务
- 4) 依法服兵役的义务
- 5) 依法纳税的义务

17. 坚持以为人民服务为核心

(1) 社会主义道德的本质要求

- 1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
- 2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

(2) 先进性与广泛性的统一

- 1) 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。
- 2) 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志

18. 传承中华传统美德

(1) 中华传统美德的基本精神

- 1) 重视整体利益，强调责任奉献。
- 2) 推崇仁爱原则，注重以和为贵。
- 3) 注重人伦关系，重视道德义务。
- 4) 追求精神境界，向往理想人格。
- 5) 强调道德修养，注重道德践履。

(2) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

- 1) 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。
- 2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
- 3) 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。

19. 如何锤炼个人品德

个人品德在社会道德建设中具有基础性作用。在现实生活中，社会公德、职业道德和家庭美德的状况，最终都是以每个社会成员的道德品质为基础的。社会公德、职业道德和家庭美德建设，最终都要落实到个人品德的养成上。

(1) 涵养高尚道德品格

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

形成正确的道德认知和道德判断。

激发正向的道德认同和道德情感。

强化坚定的道德意志和道德信念。

(2) 道德修养重在践行

掌握道德修养的正确方法。

(历史上思想家们所提出的学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德)
向道德模范学习。

参与志愿服务活动。(志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓)

(3) 积极引领社会风尚

知荣辱。讲正气。作奉献。促和谐。