



## 第2.5节 排列和组合的推广

Section 2.5: Generalized Permutations and Combinations

# 知识要点

- 1 有重复的排列
- 2 有重复的组合
- 3 具有不可区别物体的集合的排列
- 4 把物体放入盒子

# 排列与组合

□ 选取问题: 设  $n$  元集合  $S$ , 从  $S$  中选取  $r$  个元素. 根据是否有序, 是否允许重复, 将该问题分为四个子类型:

	不重复选取	重复选取
有序选取	集合的排列	有重复的排列 (多重集的排列)
无序选取	集合的组合	有重复的组合 (多重集的组合)

➤ 其中不重复选取在上一节已讲, 因此本小节学习重复选取的问题

# 有重复的排列

- 定理:具有 $n$ 个对象的集合**允许重复的 $r$ 排列数** $n^r$ .
- 有重复的排列, 或称多重集的排列
- 证:当允许重复时, 在 $r$ 排列中对 $r$ 个位置的每个位置都有 $n$ 种方式来选择集合的元素. 因为对每个选择都有 $n$ 个物体是有效的, 根据乘积法则, 当允许重复时存在 $n * n * \dots * n = n^r$ 个 $r$ 排列.

## 有重复的排列

---

- 例:用英文大写字母可以构成多少个长度为 $r$ 的字符串?
- 解:因为有26个英文大写字母, 而长度为 $r$ 的字符串中的每一位都选择一个字母, 且每一个字母都可以被重复地选择, 所以存在 $26^r$ 个长度为 $r$ 的字符串满足要求.

## 有重复的组合

---

- 那么接下来**有重复的组合问题**, 又称多重集的组合问题:
- 从 $n$ 个元素的集合中, 允许重复地选择 $r$ 个元素时, 这种情况下 $r$ 组合有多少种方式呢?

## 有重复的组合

□例:花店现有白玫瑰和红玫瑰若干, 现在你要买2支花, 选择花的顺序无关, 只关心类型, 且可以重复的购买某类型的花, 请问共有多少种选法?

□解:枚举列出所有的情况

➤方法一:



➤方法二:



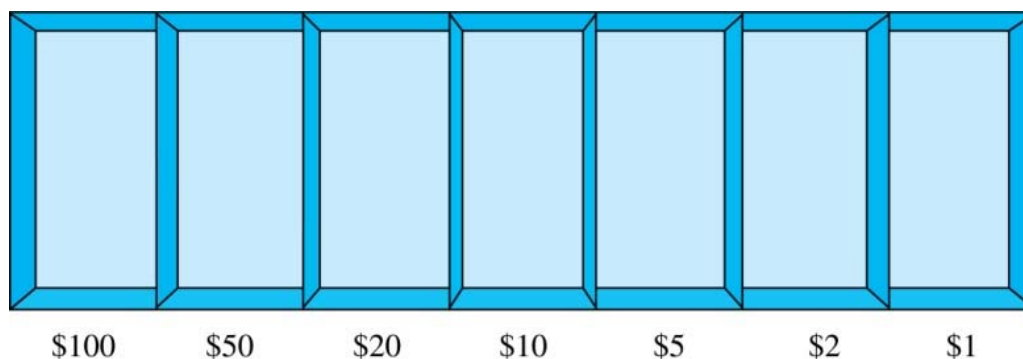
➤方法三:



综上, 从2个元素的集合{白玫瑰,红玫瑰}中允许重复的2组合数为3

## 有重复的组合

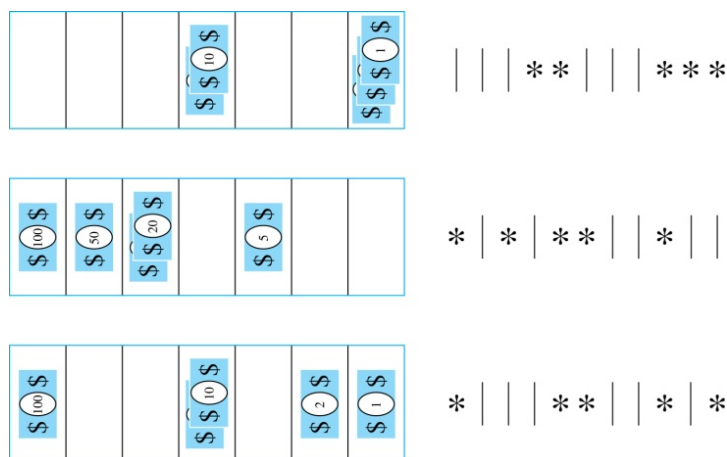
- 例:从有\$1, \$2, \$5, \$10, \$20, \$50, \$100的钱袋中选出5张纸币, 有多少种方式? 假定不管纸币被选的次序, 同样的币值的纸币也不加区分, 并且钱袋中每种纸币至少5张.
- 解(**隔板法**):纸币如下排列放在7个隔间中, 该题相当于我们从其中可以重复的选择5个元素, 如下所示:





## 有重复的组合

比如下图给出了3种不同选5张纸币的实例, 其中竖线表示隔板, 每个星号表示一张纸币:



所以, 在总共11个位置上安排6条竖线和5颗星. 也就是从11个位置上选择5颗星的位置, 对应了从11个元素的集合中无序地选择5个元素的方法数, 所以有  $C(11,5) = \frac{11!}{5!6!} = 462$  种方式.

## 有重复的组合

- 定理:  $n$  个元素的集合 **允许重复的  $r$  组合** 数有  $C(n + r - 1, r) = C(n + r - 1, n - 1)$ .
- 证: 允许重复时  $n$  元素集合的  $r$  组合可以用  $n - 1$  条竖线和  $r$  颗星的列表来表示. 这  $n - 1$  条竖线用来标记  $n$  个不同的单元. 当集合的第  $i$  个元素出现在组合中时, 第  $i$  个单元就包含 1 颗星. 包含  $n - 1$  条竖线和  $r$  颗星的每一个不同的表对应了  $n$  元素集合的允许重复的一个  $r$  组合, 即  $C(n + r - 1, r)$ , 因为每个表对应了从包含  $r$  颗星和  $n - 1$  条竖线的  $n - 1 + r$  个位置取  $r$  个位置来放  $r$  颗星的一种选择. 同时还等于  $C(n + r - 1, n - 1)$ , 因为每个表对应于取  $n - 1$  个位置来放  $n - 1$  条竖线.
- 思考:  $C(n, r) = C(n, n - r)$  中用  $n + r - 1$  替代  $n$

## 有重复的组合

---

□例:方程  $x_1 + x_2 + x_3 = 11$  有多少个解? 其中  $x_1, x_2, x_3$  都是非负整数.

□解:一个解对应从3元素集合中选11个元素的方式, 以使得  $x_1$  选第一类,  $x_2$  选第二类,  $x_3$  选第三类. 因此解的个数等于3元素的集合允许重复的11组合数, 所以

$$C(3 + 11 - 1, 11) = C(13, 11) = C(13, 2) = \frac{13 \times 12}{2 \times 1} = 78$$

## 有重复的组合

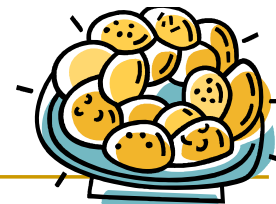
---

- 例(扩展): 方程  $x_1 + x_2 + x_3 = 11$  有多少个解? 其中  $x_1, x_2, x_3$  都是非负整数.  $x_1 \geq 1, x_2 \geq 1, x_3 \geq 1$ .
- 解: 类似地, 满足此限制的方程的解对应于从11项中的选择, 其中第一类元素至少取1个, 第二类元素至少取1个, 第三类元素至少取1个.

因此, 先选择1个第一类元素, 然后选择1个第二类元素, 再选择1个第三类元素. 完成以上选择以后, 我们再多选8个元素. 因此,

$$C(3 + 8 - 1, 8) = 45$$

## 有重复的组合



- 例:一家甜品店有4种不同类型的甜品, 从中选6块甜品有多少种不同的方式? 假定只关心甜品的类型, 不管是哪一块甜品, 也不关心选择的次序.
- 解:具有4元素集合的可重复6组合数. 根据定理, 这等于  $C(4 + 6 - 1, 6) = C(9, 6) = C(9, 3) = \frac{9 \times 8 \times 7}{1 \times 2 \times 3} = 84$ .

## 有重复的排列与组合

允许和不允许重复的排列和组合的归纳如下表所示:

类型	是否允许重复	公式
$r$ 排列	否	$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$
$r$ 组合	否	$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$
$r$ 排列	是	$n^r$
$r$ 组合	是	$C(n+r-1, r)$

## 具有不可区别物体的集合的排列

---

□ 在前面的计数问题中物体都是可区别的物体. 但在某些计数问题时某些元素时没有区别的, 这时需要小心避免重复计数.

□ 例: 分别以123这三个元素可以构成多少种不同的3排列? 那么以133这三个元素呢?

□ 解:(枚举法)以123这三个元素构成3排列时: $P(3,3)=6$ , 具体为123, 132, 213, 231, 312, 321.

以133这三个元素构成3排列时, 因为包含两个3, 所有总共包含133, 313, 331这三种情况.

□ 备注: 通过枚举来罗列出所有的情况.

# 具有不可区别物体的集合的排列

□例:重新排列单词SUCCESS中的字母能构成多少个不同的串?

□解:包含3个S,2个C,1个U,1个E.

- 首先, 3个S可以放在7个位置中, 产生 $C(7,3)$ 种方式. 剩下4个位置
- 然后, 2个C放在剩余的4个位置中, 产生  $C(4,2)$ 种方式. 剩下2个位置.
- 然后, 1个U放在剩余的2个位置中, 产生  $C(2,1)$ 种方式. 剩下1个位置.
- 最后, 1个E放在剩余的1个位置中, 也就是产生 $C(1,1)$  种方式.
- 因此, 由乘积法则, 可得:

$$C(7,3) * C(4,2) * C(2,1) * C(1,1) = \frac{7!}{3! 4!} * \frac{4!}{2! 2!} * \frac{2!}{1! 1!} * \frac{1!}{1! 0!} = \frac{7!}{3! * 2! * 1! * 1!} \\ = 420$$

□思考:包含1个E,1个U, 2个C, 3个S,则

$$C(7,1) * C(6,1) * C(5,2) * C(3,3) = 420$$



# 具有不可区别物体的集合的排列

□定理:设类型1的相同的物体有 $n_1$ 个, 类型2的相同的物体有 $n_2$ 个,……, 类型 $k$ 的相同的物体有 $n_k$ 个. 那么这 $n$ 个物体的不同排列数为

$$\frac{n!}{n_1! * n_2! * \cdots * n_k!}$$

□证:

- 首先, 在 $n$ 个位置放类型为1的 $n_1$ 个物体, 产生 $C(n, n_1)$ 种方式. 剩下 $n-n_1$ 个位置.
- 然后, 在剩下的 $n-n_1$ 个位置放类型为2的 $n_2$ 个物体, 产生 $C(n-n_1, n_2)$ 种方式. 剩下 $n-n_1-n_2$ 个位置.
- 以此类推循环, 直到 $C(n-n_1-n_2-\cdots-n_{k-1}, n_k)$ 种方法来放类型为 $k$ 的 $n_k$ 个物体. 由乘积法则, 可得:

$$\frac{n!}{n_1! * (n-n_1)!} * \frac{(n-n_1)!}{n_2! * (n-n_1-n_2)!} * \cdots * \frac{(n-n_1-\cdots-n_{k-1})!}{n_k! * 0!} = \frac{n!}{n_1! * n_2! * \cdots * n_k!}$$

# 把物体放入盒子

---

□有许多计数问题可以通过把物体放入盒子来解决, 这些物体放入盒子的次序无关紧要. 这时需要注意区分物体和盒子它们分别是不是可辨别的:

- 物体也许是可辨别的(有标号), 也许是不可辨别的(没有标号)
- 盒子也许是可辨别的(有标号), 也许是不可辨别的(没有标号)

□因此物体放入盒子分为四种情况:

- 1、可辨别的物体与可辨别的盒子
- 2、不可辨别的物体与可辨别的盒子
- 3、可辨别的物体与不可辨别的盒子
- 4、不可辨别的物体与不可辨别的盒子

# 把物体放入盒子

□ 1、**可辨别的物体与可辨别的盒子**: 把 $n$ 个不同的物体分配到 $k$ 个不同的盒子, 使得 $n_i$ 个物体放入盒子 $i$ 的方式数为 $\frac{n!}{n_1!n_2!\cdots n_k!}$

□ 证明略

## 把物体放入盒子

---

- 例:52张标准牌发给4个人使得每个人有5张牌的方式有多少种?
- 解:首先, 第一个人得到5张牌, 那么有 $C(52,5)$ . 然后第二个人得到剩余52-5张牌中的5张牌, 那么有 $C(47,5)$ 种方式, 接着第三个人有 $C(42,5)$ 种方式, 最后第四个人有 $C(37,5)$ 种方式. 因此总方式数为 $C(52,5)C(47,5)C(42,5)C(37,5)$ .
- 思考:也相当于将这些牌分为5个不同的类, 其中4类中每一类都有5个物体, 第五类相当于有32个物体, 因此 $52!/(5!5!5!5!32!)$ .

## 把物体放入盒子

□ 2、**不可辨别的物体与可辨别的盒子**: 将 $r$ 个不可辨别的物体放入 $n$ 个可辨别的盒子, 产生 $C(n + r - 1, n - 1)$ 种方式

□ 例: 将10个不可辨别的球放入8个有编号的桶里, 有多少种方法?

□ 解: 该题相当于在允许重复计数的情况下, 从具有8个元素的集合中取出10组合的方法的个数, 因此有  $C(8 + 10 - 1, 10) = C(17, 10) = 19,448$ 种方法.

## 把物体放入盒子

□ 3、**可辨别的物体与不可辨别的盒子**: 没有简单的闭公式来计算把 $n$ 个可辨别的物体放入 $j$ 个不可辨别的盒子, 可以通过枚举来求解该问题.

□ 备注: 有一个求和计算公式.  $S(n, j)$  (第二类斯特林数) 表示将 $n$ 个可辨别物体放入 $j$ 个不可辨别的盒子的方式数, 其中不允许有空的盒子. 那么, 将 $n$ 个可辨别物体放入 $j$ 个不可辨别的盒子 (其中非空的盒子数等于 $k, k-1, \dots, 2, 1$ ) 的总方式数为:

$$\sum_{i=1}^k S(n, j) = \sum_{j=1}^k \frac{1}{j!} \sum_{i=0}^{j-1} (-1)^i \binom{j}{i} (j-i)^n$$

# 把物体放入盒子

□例:将4个不同的员工安排到3间不可辨别的办公室, 共有多少种方式?

□解:(枚举法)共14种方式. 假设员工为a,b,c,d.

- 可以把四位员工分配到同一间办公室(共一种方法): $\{\{a,b,c,d\}\}$ ;
- 可以将三位员工分配到同一间办公室, 剩下一位分配到另一间办公室(共4种方法): $\{\{a,b,c\},d\}$ ,  $\{\{a,b,d\},c\}$ ,  $\{\{a,c,d\},b\}$ ,  $\{\{b,c,d\},a\}$ ;
- 可以将两位员工分配到同一间办公室, 剩下的两位分配到另外一间办公室(共3种方法): $\{\{a,b\},\{c,d\}\}$ ,  $\{\{a,c\},\{b,d\}\}$ ,  $\{\{a,d\},\{b,c\}\}$ ;
- 可以将两位员工分配到同一间办公室, 剩下的两位各安排一间办公室(共6种方法): $\{\{a,b\},\{c\},\{d\}\}$ ,  $\{\{a,c\},\{b\},\{d\}\}$ ,  $\{\{a,d\},\{b\},\{c\}\}$ ,  $\{\{b,c\},\{a\},\{d\}\}$ ,  $\{\{b,d\},\{a\},\{c\}\}$ ,  $\{\{c,d\},\{a\},\{b\}\}$ ;
- 综上, 共计14种不同的分配方式.

# 把物体放入盒子

□例:把 $2n$ 个人分成 $n$ 组, 每组2人, 有多少分法?

□解:

- $2n$ 个人, 人肯定是不重复的, 分成 $n$ 组, 这里的分组是没有区别的. 相当于 $2n$ 不同的球放到 $n$ 个相同的盒子, 每个盒子2个.
- 考虑**组有区别, 组没有区别**两种情况: 分组有区别的话, 分成 $n$ 组, 先选2人放第1组, 再选2人放第2组, ...这种方案是可以计算出来的; 分组没有区别的话, 然后对 $n$ 个分组进行全排列(有 $n!$ 种排列方法), 就得到了分组有区别的方案个数. 因此:

**分组没有区别方案数  $\times n! =$  分组有区别方案数**

- 首先, 先考虑分组有区别(按照分步处理的方案) $= c(2n, 2)C(2n - 2, 2) \dots C(2, 2)$
- 然后, 考虑分组没有区别方案数=分组有区别方案数/ $n!$
- 综上所述, 将 $2n$ 个人分为 $n$ 组, 使得每组2人的方法数 $N = \frac{1}{n!} c(2n, 2)C(2n - 2, 2) \dots C(2, 2) = \frac{1}{n!} \frac{2n!}{(2n-2)!2!} \frac{(2n-2)!}{(2n-4)!2!} \dots \frac{2!}{0!2!} = \frac{(2n)!}{2^n n!}$



# 把物体放入盒子

□例: 将4本不同的书分为2堆, 每堆2本,有多少分法?

□解: 方法数 $N = \frac{C(4,2)C(2,2)}{2!} = 3$



□解2(枚举法): 不同的方法数罗列如下, 共包括以下6种, 其中后面3种和前面3种是重复的, 因此方法数为3

- |       |     |
|-------|-----|
| ➤ 1,2 | 3,4 |
| ➤ 1,3 | 2,4 |
| ➤ 1,4 | 2,3 |
| ➤ 3,4 | 1,2 |
| ➤ 2,4 | 1,3 |
| ➤ 2,3 | 1,4 |

# 把物体放入盒子

□4、**不可辨别的物体与不可辨别的盒子**: 将 $n$ 个不可辨别的物体放入 $k$ 个不可辨别的盒子的方式数可以通过枚举所有的方式. 没有简单的闭公式来计算这种情况.

□例:将同一本书的6个副本放入4个相同的盒子有多少种方式, 其中每个盒子最多能容纳6本书.

□解:(枚举法)共有9种方式. 按照具有最多副本数的盒子的次数依次列出每个盒子的副本数, 即列出的次序是递减的, 分别有:

- 6(表示第一个盒子有6个副本, 第二个盒子没有副本, 第三个盒子没有副本, 第四个盒子没有副本)
- 5,1
- 4,2

# 把物体放入盒子

---

□解(续):

- 4,1,1
- 3,3
- 3,2,1
- 3,1,1,1
- 2,2,2
- 2,2,1,1
- 综上, 共计9种方式来完成任任务.

# 把物体放入盒子

□以上四类归纳总结:

	盒子	物体	公式	备注
1	可辨别	可辨别	$\frac{n!}{n1!n2! \cdots nk!}$	有闭公式
2	可辨别	不可辨别	$C(n+r-1,n-1)$	有闭公式
3	不可辨别	可辨别	$\sum_{j=1}^k S(n,j)$	无闭公式
4	不可辨别	不可辨别	$p_k(n)$	无闭公式