

ФГАОУ ВО «САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П.КОРОЛЕВА»
САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ГАОУ ВО ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**45-й Международный семинар по математическому и информационному
образованию А. Г. Мордковича
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ И
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ»**

1–3 октября 2026 года

Первое информационное сообщение
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева, Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Самарский государственный социально-педагогический университет приглашают Вас принять участие в 45-м Международном семинаре по математическому и информационному образованию А. Г. Мордковича (45-м Международном научном семинаре преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов) «Цифровая трансформация образования: развитие традиций и новые возможности в обучении математике и информатике», который состоится 1-3 октября 2026 года в городе Самара.

Программный комитет семинара

Мордкович Александр Григорьевич (Москва), доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации (РФ), лауреат Премии Президента РФ, основатель и научный руководитель семинара, председатель.

Ястребов Александр Васильевич (Ярославль), доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, научный руководитель семинара, заместитель председателя.

Малова Ирина Евгеньевна (Брянск), доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, научный руководитель семинара, заместитель председателя.

Бакулина Светлана Юрьевна (Самара), кандидат культурологии, ректор Самарского государственного социально-педагогического университета.

Богатырев Владимир Дмитриевич (Самара), доктор экономических наук, профессор, ректор Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева.

Богданов Сергей Николаевич (Самара), кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Вечтомов Евгений Михайлович (Сыктывкар) доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник института точных наук и информационных технологий Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.

Головашкин Димитрий Львович (Самара), доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева.

Григорьев Сергей Георгиевич (Москва), член-корреспондент РАО, доктор технических наук, профессор, профессор департамента информатики, управления и технологий Московского городского педагогического университета.

Гриншкун Вадим Валерьевич (Москва), академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатики, управления и технологий Московского городского педагогического университета.

Егунова Марина Викторовна (Москва), доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике Московского педагогического государственного университета.

Калинин Сергей Иванович (Киров), доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры фундаментальной математики Вятского государственного университета.

Козловская Галина Ефимовна (Самара), доктор исторических наук, профессор, директор Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Мамий Дауд Казбекович (Майкоп), кандидат физико-математических наук, доцент, ректор Адыгейского государственного университета.

Орлов Владимир Викторович (Санкт-Петербург), доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики обучения математике и информатике Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Подходова Наталья Семеновна (Санкт-Петербург), доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики обучения математике и информатике Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Сотникова Ольга Александровна (Сыктывкар), доктор педагогических наук, доцент, ректор Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.

Шабанова Мария Валерьевна (Архангельск), доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры экспериментальной математики и информатизации образования Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

Организационный комитет семинара

Куприянов Александр Викторович, доктор технических наук, доцент, директор Института информатики и кибернетики Самарского университета им. Королева, председатель.

Головашкин Димитрий Львович, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики СНИУ, заместитель председателя.

Богданов Сергей Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики СФ МГПУ, заместитель председателя.

Читоркин Егор Евгеньевич, ассистент кафедры прикладной математики Самарского университета им. Королева, ответственный секретарь.

Богданова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики Самарского университета им. Королева, доцент кафедры высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Богданов Павел Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры прикладной математики Самарского университета им. Королева, доцент кафедры высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Буранок Сергей Олегович, доктор исторических наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе Самарского государственного социально-педагогического университета.

Грисьяк Анастасия Андреевна, доктор физико-математических наук, доцент, директор института естественных и математических наук Самарского университета им. Королева.

Добудько Татьяна Валерьяновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета.

Зубова Светлана Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета.

Иванов Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Иванюк Мария Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики, математики и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета.

Корнилова Ольга Алексеевна, доктор психологических наук, доцент, первый заместитель директора Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Лысогорова Людмила Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета.

Новиков Сергей Яковлевич, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры безопасности информационных систем Самарского университета им. Королева.

Федина Мария Ефимовна, кандидат физико-математических наук, доцент, декан механико-математического факультета Самарского университета им. Королева.

Шатрова Юлия Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Основные направления работы семинара «Цифровая трансформация образования: развитие традиций и новые возможности в обучении математике и информатике»:

- 1) Эффекты и риски цифровизации математического образования, её перспективы и проблемы.
- 2) Актуальные вопросы обучения математике и информатике в вузе.
- 3) Актуальные вопросы подготовки учителей математики и информатики.
- 4) Актуальные вопросы обучения математике и информатике в школе.
- 5) Проблемы истории и методологии математики, компьютерных наук и математического образования.

Секции:

Секция 1. Перспективы развития информационной и математической культуры младших школьников

Секция 2. Школьное математическое образование: проблемы и перспективы

Секция 3. Математическое образование в вузе: вызовы современности

Секция 4. Информатика в образовании как новый вид грамотности

Секция 5. Цифровизация математического образования и искусственный интеллект

Постерная секция для студентов «Творчество студентов в области математики и информатики»

Круглый стол «Современное математическое образование: цели, проблемы, перспективы»

Основные направления научной дискуссии для круглого стола:

- цели современного образования вообще и математического в частности;
- гуманитарные проблемы современного математического образования (проекция культурного кода на математическое образование);
- прогнозирование будущего математического образования

Участие в семинаре

В работе 45-го Международного семинара могут принять участие преподаватели учреждений общего среднего, среднего специального, высшего и дополнительного образования, аспиранты и студенты.

Формы участия: очная, заочная и дистанционная (дистанционные докладчики предоставляют видеодоклад, параметры записи дистанционного доклада будут объявлены позднее).

Степень участия: доклад и публикация; только доклад; только публикация; стендовый доклад; без доклада и публикации.

Место проведения – ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», ул. Молодогвардейская, 151.

Для участия в работе семинара необходимо:

- 1) Оформить заявку до **01 мая 2026 года** на **сайте Семинара: <https://ismiem.org/>**. Ссылка на переход к регистрационной форме находится в разделе **Объявления**.
- 2) Представить до **01 июля 2026 года** в электронной форме свою статью на русском или английском языках для включения в сборник материалов семинара, оформленную в соответствии с требованиями (приложение 1). Статью следует прикрепить к регистрационной форме.
- 3) Оплатить до **01 июля 2026 года** организационный взнос за участие в семинаре в размере 1500 рублей; реквизиты для оплаты станут доступны после формирования программы семинара.

Статью следует также выслать научным руководителям семинара **Мордковичу Александру Григорьевичу** по адресу: amordkovich@yandex.ru, **Ястребову Александру Васильевичу:** alexander.yastrebov47@gmail.com и **Маловой Ирине Евгеньевне:** mira44@yandex.ru.

Все участники вне зависимости от формы участия в семинаре получают именной сертификат. ***Очные участники получают удостоверение о повышении квалификации.***

Питание, проживание и проезд оплачиваются участниками самостоятельно. Для организации проживания участников семинара оргкомитет может обеспечить бронирование гостиниц в г. Самара.

Публикация материалов семинара

Электронный сборник материалов семинара будет издан к его началу Учебно-издательским центром с присвоением ISBN. Во время семинара сборник будет доступен на сайте Семинара: <https://ismiem.org/>. Перейти на страницу сайта можно будет по ссылке или по QR-коду из программы конференции. После семинара сборник будет разослан участникам и ***постатейно размещён в РИНЦ.***

Порядок работы семинара

1.10.2026 г., четверг

Регистрация 8.30–9.30

Пленарное заседание 9.30–13.30

Обед 13.30–14.30

Круглый стол по проблемам образования 14.30–16.00

2.10.2026 г., пятница

Секционные заседания 9.00–13.00

Обед 13.00–14.00

Секционные заседания 14.00–15.30

Круглый стол по результатам проведения семинара 16.00–17.00

3.10.2026 г., суббота

Экскурсионная программа

Культурная программа включает экскурсии по Самаре, в музей космонавтики Самарского университета, речную прогулку по Волге и другие мероприятия.

Согласно традициям Семинара планируется **дружеский ужин**.

Даты и время проведения мероприятий культурной программы, а также дружеского ужина будут представлены в следующем информационном письме.

По организационным вопросам можно обращаться:

на электронную почту сайта Семинара: contact@ismiem.org

или по тел. 8-927-650-32-93 (Богданов Сергей Николаевич).

Приложение 1

Порядок оформления работы

1. Название статьи (по центру, жирными заглавными буквами).
2. Сведения об авторе(ах) (фамилия и инициалы, ученая степень, звание, место работы, город, страна, e-mail).
3. Аннотация (объемом не более 5 предложений).
4. Ключевые слова (не более 10 слов).
5. Все вышеперечисленные сведения дублируются на английском языке (см. образец оформления в приложении).
6. В конце приводится список литературы в алфавитном порядке (размер шрифта – 11).
7. Требования к формату текста работ: Microsoft Word, формат А4, книжная ориентация, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, все поля по 2,5 см, межстрочный интервал 1,15. Страницы не нумеровать, выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Переносы в словах не ставить.
8. Объем статьи не более 4 страниц. Представляемый материал должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях.

Образец оформления
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В XXI ВЕКЕ:
ПО МАТЕРИАЛАМ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА А. Г. МОРДКОВИЧА

И. Е. Малова, д. пед. н., профессор,
Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского,
Брянск, Россия
e-mail: mira44@yandex.ru

Аннотация. Обобщены идеи участников семинара А. Г. Мордковича по организации методической подготовки учителя. Предложен метод исследования публикаций в электронной библиотеке «Математическое образование».

Ключевые слова: методическая подготовка учителя математики, методика обучения математике, методология математики.

METHODICAL TRAINING OF MATHEMATICS TEACHERS IN THE XXI
CENTURY: ON MATERIALS OF A. G. MORDKOVICH SEMINAR

I. E. Malova, doctor of pedagogical sciences, professor,
Bryansk State Academician I. G. Petrovski University,
Bryansk, Russia
e-mail: mira44@yandex.ru

Annotation. The ideas of the participants of A. G. Mordkovich seminar on the organization of teacher's methodical training are summarized. The method of research for publications in the electronic library «Mathematical education» is proposed.

Keywords: methodical training of mathematics teachers, methods of teaching mathematics, methodology of mathematics.

Список литературы

1. Бусев В.М. Электронная библиотека «Математическое образование» как проект сообщества // Математическое образование в цифровом обществе: материалы XXXVIII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов (26-28 сентября 2019 г.). – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2019. – С. 120-124.
2. Епишева О.Б. Технология обучения математике на деятельностной основе – М.: Просвещение, 2003. – 223 с.
3. Иванова Т.А. Гуманитаризация математического образования: монография. – Нижний Новгород: Изд-во: ННГУ, 1998. – 206 с.
4. Малова И.Е. Непрерывная методическая подготовка учителя математики: автореф. дис. ... д-ра пед.н. – Ярославль, 2007. – 43 с.