



1.3 Рабочий лист #2 (две страницы)

1. Заполните пропуски. Complete the sentences with **меня, тебя, его, её, нас, вас, их.**

<p>_____ зовут Алиса.</p>	<p>Как _____ зовут?</p>
<p>Как _____ зовут?</p>	<p>Как _____ зовут?</p>
<p>_____ зовут Игорь и Катя.</p>	<p>_____ зовут Лана Ланская.</p>
<p>Это мой папа. _____ зовут Паша.</p>	<p>_____ зовут Белка и Стрелка.</p>

2. Впишите слова в таблицу.

Put the words into the correct columns.

Москва, метро, утро, вечер, кофе, папа, имя, меню, день, время, кафе, отель, консерватория, музей, зоопарк, аптека, вокзал, ананас, яхта, чай, вино, радио, такси, Китай, Италия, Куба

он	она	оно

3. Отвечайте на вопросы.

Answer the questions.

Модель:

– Почему Ли говорит по-китайски? - Потому что Ли из Китая. Он китаец.

– Почему Мария говорит по-английски? _____

– Почему Роберт говорит по-немецки? _____

– Почему Карл говорит по-французски? _____

– Почему Джудиана говорит по-испански? _____

– Почему Марина говорит по-русски? _____

4. Дополните диалог.

Complete the dialogue with the following words.

потому что (x2) почта немного хорошо (x2) спасибо

– Вы говорите по-русски?

– Да, _____. А Вы?

– Я _____ говорю по-русски, _____ я из России.

– Я _____ говорю по-французски и по-английски, _____ я из Канады.

Извините, где здесь _____?

– Вот она, справа.

– _____.

5. Исправьте ошибки.

Correct the mistakes.

1) Четыре плюс восемь равно одиннадцать. _____

2) Семнадцать минус девять равно пять. _____

3) – Здравствуйте, спасибо, где здесь аптека? _____

– Вот оно, слева. _____

4) Я хорошо говорю по-испански, потому я из Испании. _____

5) Потому что он хорошо говорит по-китайски? _____



1.3 Рабочий лист #3

Допишите пропущенные буквы.

Complete the dialogues with the missing letters.

1) - Пр_в_т, к_к д_ла?

- Х_р_ш_, сп_с_бо, а у т_бя?
- Н_рм_льн_.

2) - К_к тебе з_в_т?

- М_ня з_вут М_ксим. А т_б_?
- Мен_ з_вут Ал_кс_ндр.
- Оч_нь пр_ятн_.
- _чень при_тн_.

3) - Ч_й или к_ф_?

- Коф_, п_ж_луйст_.

4) - Ты р_б_т_ешь?

- Д_, я дирижёр.
- К_к инт_р_сн_! А т_ р_бота_шь?
- Да, я п_рфюмер.
- Кл_ссн_!

5) - Гд_ к_сс_?

- Он_ там, сл_ва.
- Сп_с_б_.

6) - Гд_ б_л_чнай?

- Он_ там, спр_в_.
- Спасибо.

7) - Отк_да Аль Пачино?

- Он из __м_р_к_.

8) - Ск_лько ч_тыре + семь?

- Од_нн_дцать

**1.3 Рабочий лист #4****Тест 1.3**

1. Соедините вопросы и ответы. Match the questions with answers.

- | | | |
|------------------------|--|-------------------|
| Где здесь зоопарк? | | Константин. |
| Извините, метро слева? | | Мария и Марина. |
| Где булочная? | | Он там, справа. |
| Извините, где метро? | | Вот оно, слева. |
| Как его зовут? | | Ирина. |
| Как их зовут? | | Она здесь, слева. |
| Как её зовут? | | Нет, оно справа. |

_____ /6

2. Он, она или оно?

почта	аптека	ресторан	кафе	метро	кофе
папа	дедушка	булочная	отель	вокзал	клиника
магазин		зоопарк	музей	бар	библиотека

он (m)	она (f)	оно (n)

_____ /18

3. Дополните предложения. Complete the sentences.

- _____ зовут Майкл. Он из Америки.
- _____ зовут Жаклин. Она из Франции.
- _____ зовут Екатерина и Елизавета. Они из России.
- _____ зовут Кейт и Дэвид. Мы из Англии.
- Как _____ зовут? Меня зовут Миша.
- Как _____ зовут? Меня зовут Фёдор Борисович.
- _____ зовут Андреас. Я из Швейцарии.

_____ /7

4. Дополните числа. Complete the numbers.

___дин, ч___тыр___, шест___, вос__м___, одинн__дцать, дв__надцать, дев__тиадцать

_____ /9

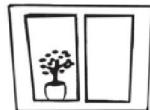
Total: _____ /40



2.1 Рабочий лист #3

Тест 2.1

1. Что это?





/10

2. Соедините вопросы и ответы. Match the questions with answers.

Что это?

Где дверь?

Где стол и стул?

Где словарь?

Что у вас есть?

Сколько будет $23+11$?

Она там.

У меня есть карта.

34.

Это доска.

Они здесь.

Вот он.

/5

3. Дополните предложения местоимениями. Complete the sentences with personal pronouns.

1) Это Марк. У _____ есть машина.

2) Это Марианна. У _____ есть косметика.

3) Это Анна и Антон. У _____ есть кот.

4) Это я и Ольга. У _____ есть карандаш и маркер.

5) Это ты и Джон. У _____ есть ключи.

6) Стив, привет! У _____ есть словарь?

7) _____ студенты. _____ зовут Настя и Дима. У _____ есть компьютер ____ тетрадь.

8) Он преподаватель. _____ зовут Андрей Иванович. У _____ есть книги, доска и маркеры.

/12

4. Дополните числа. Complete the numbers.

два_ать чет_ре, тр_дцать, сор_к од_н, п_тьдесят девят_, шесть_есят в_семь, семьдес_т п_ть, дев_носто, с_о

/13

Total: _____/40



2.3 Рабочий лист #1

Я люблю/не люблю/ очень люблю/не очень люблю/обожаю/ненавижу...

- Напишите информацию о себе, что вы любите, не любите, обожаете или ненавидите. Как вы думаете, что любит и не любит ваш партнёр.
Write what you like, dislike, love or hate and what you think your partner likes, dislikes, loves or hates.

Спорт Я _____. Я думаю, что ты _____.	Читать Я _____. Я думаю, что ты _____.
Еда Я _____. Я думаю, что ты _____.	Смотреть Я _____. Я думаю, что ты _____.
Напитки Я _____. Я думаю, что ты _____.	Слушать Я _____. Я думаю, что ты _____.

- Поговорите с вашим партнёром и узнайте, правильно ли вы написали.
Talk to your partner and see if you were right.

Модель:

Студент А: Я думаю, что ты любишь гольф.

Студент Б: Нет, я люблю баскетбол. А я думаю, что ты любишь теннис.

Студент А: Да, я люблю теннис.



2.3 Рабочий лист #2

Дополните предложения.

Complete the sentences with suitable verbs.

1. Она _____ в ресторане.
2. Он _____ газету.
3. Она _____ музыку.
4. Он _____ шопинг.
5. Они _____ по-фински.
6. Она _____ суши.
7. Он _____ операцию.
8. Они _____ телевизор.



4. Напишите окончания в accusative и соедините части предложений.
 Write the endings in the accusative and match the two halves of the sentences.

Твой брат	любим суп__.
Мои бабушка и дедушка	любит коф__?
Мы	любишь чай__?
Ты	любят суш__.

5. Выберите «оба» или «обе» и раскройте скобки.
 Choose оба or обе and complete the sentences with the words in the correct form.

- 1) Мама и пapa оба/обе любят (опера)_____.
- 2) Артур и Андрей оба/обе смотрят (детективы)_____.
- 3) Василиса и Вика оба/обе читают (журнал) _____ National Geographic.
- 4) Мои бабушка и тётя оба/обе ненавидят (борщ и спагетти) _____.
- 5) Мои сын и дочь оба/обе делают (пицца)_____.

6. Викторина

Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

- 1) Откуда десерт тирамису?
 а) из Франции б) из Италии в) из Алжира
- 2) Откуда чай?
 а) из Пакистана б) из Индии в) из Китая
- 3) Откуда кофе?
 а) из Эфиопии б) из Бразилии в) из Аргентины
- 4) Откуда суп из кактуса?
 а) из Австралии б) из Панамы в) из Мексики
- 5) Лохикейтто – еда из Финляндии. Что это?
 а) салат б) суп в) торт
- 6) Смёрребрёд – еда из Дании. Что это?
 а) бутерброд б) суп в) суши

2.3 Рабочий лист #4**Тест 2.3**

1. Дополните слова. Complete the words.

бале____, м____з____ка, ша____маты, литерат____ра, шопи____г, ки____о, те____тр, __ода,
бильяр____, д____аз, рыбалк____, __пера, гол____ф, аэроби____а, __ога

_____ /16

2. Соедините вопросы и ответы. Match the questions with answers.

Ты любишь поп или рок?

Что ты делаешь?

Что она смотрит?

Твои дети любят читать?

Кто обожает балет?

Марио любит рыбалку?

Вы любите футбол?

Сериал.

Виолетта.

Я люблю рок.

Нет, он ненавидит рыбалку.

Я слушаю музыку.

Да, любим.

Да, обожают.

_____ /6

3. Соедините левую и правую колонки. Match the left and right columns.

я	обожаешь
ты	читаете
он	любят
она	ненавижу
они	смотрит
вы	делаем
мы	слушает

_____ /6

4. Дополните предложения. Complete the sentences.

- 1) Моя сестра хорошо делает _____ (лазанья, равиоли).
- 2) Мой папа читает _____ (журнал, газета).
- 3) Бабушка смотрит _____ (комедия, новости).
- 4) Мой брат слушает _____ (классика, блюз).
- 5) Моя мама любит _____ (аэробика, йога).
- 6) Я обожаю _____ (шахматы) и ненавижу _____ (рыбалка).

_____ /12

Total: _____ /40

2.4 Рабочий лист #3

Задайте одногруппникам вопросы из таблицы и запишите результаты.
Ask your classmates. Find in your class people who do the things in the table and write their names.

Модель: Ты играешь на пианино?

	имя
играть на пианино	
играть в футбол	
любить разгадывать кроссворды	
не любить кофе	
играть на скрипке	
читать журналы	
готовить лазанью	
играть на саксофоне	
рисовать	
танцевать танго/сальсу/вальс/фламенко	
петь	
фотографировать	
играть в теннис	
любить ходить в кино	
играть в покер	
слушать новости по радио	
смотреть музыкальные передачи	
читать детективы	
говорить по-французски	
ходить на рыбалку	

2.4 Рабочий лист #4



1. Заполните пропуски.

Complete the sentences with correct forms of verbs.

- 1) – Вы (танцевать) _____?
– Я плохо (танцевать) _____, а моя девушка очень хорошо (танцевать) _____.
- 2) Дети отлично (петь) _____.
- 3) Вы (смотреть) _____ сериалы?
- 4) Он не (смотреть) _____ сериалы, он много (работать) _____.
- 5) Ты (писать) _____ письма?
- 6) Они (говорить) _____ по-русски?
- 7) Маша не (любить) _____ пиццу.
- 8) Мы оба (слушать) _____ рэп.
- 9) Я (изучать) _____ медицину, а он (изучать) _____ русский язык.
- 10) Я (спать) _____ 9 часов в день, а мои родители (спать) _____ 6 часов в день.

2. Раскройте скобки.

Complete the texts with the words in the correct form.

Меня зовут Аманда. Я из (Америка) _____, из (Нью-Йорк) _____. Я хорошо (петь) _____ и (танцевать) _____, я актриса мюзикла и (работать) _____ в театре. Я (любить) _____ спать, но (спать) _____ немного, потому что я (писать) _____ книгу. Это (мой) _____ хобби. Мои родители (говорить) _____, что я талантливая.

3. Соедините части предложений.

Match the two halves of the sentences.

- | | |
|-----|----------------|
| Я | ходят в кино. |
| Ты | путешествует. |
| Он | поём в театре. |
| Мы | готовишь ужин. |
| Вы | спите немного. |
| Они | пишу книгу. |

4. Напишите вопросы.

Write the questions.

- _____ ? – Мне 30 лет.
- _____ ? – Это моя косметика.
- _____ ? – Нет, моя мама не любит какао.
- _____ ? – Да, я люблю джаз.
- _____ ? – Нет, они изучают китайский язык.
- _____ ? – Да, мы очень любим отдыхать.
- _____ ? – Мы играем в футбол.
- _____ ? – Да, мы играем на гитаре.
- _____ ? – Его зовут Андрей.
- _____ ? – Нет, у неё нет сестры.

2.4 Рабочий лист #7**Тест 2.4****1. Соедините. Match.**

играть	в кино
играть	русский язык
ходить	в футбол
изучать	суп
рисовать	по-русски
танцевать	в караоке
говорить	танго
писать	на гитаре
петь	портрет
готовить	мемуары

_____ /9

2. Играть в vs. на

- 1) Саша играет ____ хоккей.
- 2) Оля и Наташа играют ____ пианино.
- 3) Я и Лиза играем ____ баскетбол.
- 4) Вы играете ____ шахматы?
- 5) Ты играешь ____ скрипке?

_____ /5

3. Дополните предложения. Complete the sentences.

- 1) Бабушка и внуки _____ (гулять).
- 2) Мы _____ (изучать) испанский язык.
- 3) Она не _____ (слушать) радио.
- 4) Что вы _____ (читать)?
- 5) Я люблю _____ (смотреть) детективы.
- 6) Вы _____ (ходить) в кино?
- 7) Петер _____ (играть) в футбол.
- 8) Мы много _____ (путешествовать).
- 9) Моя сестра _____ (танцевать) танго.
- 10) Дети _____ (рисовать) море.
- 11) Что ты _____ (фотографировать)?
- 12) Я много _____ (работать) и мало _____ (спать).
- 13) Моя жена хорошо _____ (готовить).
- 14) Я _____ (писать) письмо.
- 15) Они прекрасно _____ (петь).

_____ /16

4. Дополните текст. Complete the text.

Меня _____ Андреас. Я студент ____ Австрии, из Вены. Я _____ литературу и китайский _____. Я уже хорошо _____ по-китайски. _____ меня есть хобби. Я играю ____ флейте. Ещё я люблю фотографировать и _____ в теннис. У _____ есть друзья. Мы любимходить ____ кино и в кафе.

_____ /10

Total: _____/40



3.1 Рабочий лист #1

1. Раскройте скобки.

Complete the sentences with the words in the correct form (use the prepositional and the genitive).

На (кухня) _____ нет (кровать) _____.
 В (гостиная) _____ нет (душ) _____.
 В (ванная) _____ нет (холодильник) _____.
 В (коридор) _____ нет (пианино) _____.
 В (спальня) _____ нет (плита) _____.

2. Раскройте скобки и скажите, правильно или неправильно?

Complete the questions and say if it's right or wrong.

Ванна в (шкаф) _____ ?
 Растение в (гараж) _____ ?
 Холодильник на (кухня) _____ ?
 Зеркало на (пианино) _____ ?
 Картина на (стена) _____ ?
 Люстра в (сад) _____ ?
 Камин в (угол) _____ ?

3. Conjugate the verbs.

отдыхать

готовить

спать

я _____
 ты _____
 он _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

я _____
 ты _____
 он _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

я _____
 ты _____
 он _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

4. Блиц-опрос «Мой дом»

Что вы предпочитаете? What do you prefer?

Дом или квартира? _____
 Центр или спальный район? (a suburb) _____
 Вилла или бунгало? _____
 Душ или ванна? _____
 Кот или собака? _____
 Кофемашина или чайник? _____
 Терраса или балкон? _____
 Сад или балкон? _____
 Гостер или микроволновка? _____
 Телевизор или радио? _____
 Бассейн или камин? _____
 Картины или растения? _____



3.1 Рабочий лист #2

Тест 3.1

1. Дополните слова. Complete the words.

г__стиная, спал__ня, дет__кая, ку__ня, растен__е, ков__р, ст__на, лестни__а, __еркало,
д__ш, шка__, кроват__, л__стра

_____ /13

2. Соедините вопросы и ответы. Match the questions with answers.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| Где книги? | Италия. |
| Где ты смотришь телевизор? | Они на полке. |
| Какая твоя любимая страна? | Русский. |
| Какой твой любимый язык? | Пилот. |
| У тебя есть балкон? | В гостиной. |
| Кто работает в аэропорту? | Нет, но у меня есть терраса. |

_____ /5

3. Дополните предложения. Complete the sentences.

- Дети играют в _____ (детская).
 Мы отдыхаем в _____ (сад).
 У меня есть _____ (гараж), но нет _____ (бассейн).
 Кот спит на _____ (кровать).
 Где растение? – В _____ (угол).
 Семья завтракает в _____ (столовая).
 Где сумка? – В _____ (шкаф).
 Максим работает в _____ (кабинет).
 В комнате есть _____ (камин), но нет _____ (балкон).
 Где ковёр? – На _____ (пол).

_____ /12

4. Дополните текст. Complete the text.

Привет, Джон!

Я сейчас в Росс___, в Санкт-Петербург___. Я живу в отел__ в центр__ города. У меня в комнат__ есть кровать__, шкаф__, телевизор, и стол.

Я много гуляю, фотографирую, хожу в музей и пью кофе в каф___. Сегодня вечером я смотрю спектакль в театр__.

А что ты делаешь?

Целую,
Анна

_____ /10

Total: _____ /40