

Sprawozdanie z laboratorium:  
Uczenie Maszynowe i Sieci Neuronowe

Część I: Generowanie drzew decyzyjnych

Część II: Generowanie reguł decyzyjnych

7 września 2011

Prowadzący: dr inż. Maciej Komosiński

Autorzy: **Krzysztof Urban** inf84896 ISWD krz.urb@gmail.com  
**Tomasz Ziętkiewicz** inf84914 ISWD tomek.zietkiewicz@gmail.com

Zajęcia poniedziałkowe; Krzysztof: 16:50, Tomasz: 13:30

# 1 Generowanie drzew decyzyjnych

## 1.1 Generowanie drzewa

- Obejrzyj zawartość plików *golf.nam*, *golf.dat* i *golf.tst*; ile przykładów zawiera zbiór uczący? Iloma atrybutami są one opisane?

Zbiór uczący zawiera 14 przykładów. Są one opisane pięcioma atrybutami, w tym jednym atrybutem decyzyjnym.

- Wygeneruj drzewo dla zbioru przykładów *golf*; ustawienia standardowe.

Drzewo przed pruningiem:

```
outlook = overcast: Play (4.0)
outlook = sunny:
| humidity <= 75 : Play (2.0)
| humidity > 75 : Don't Play (3.0)
outlook = rain:
| windy = true: Don't Play (2.0)
| windy = false: Play (3.0)
```

Drzewo po pruningu:

```
outlook = overcast: Play (4.0/1.2)
outlook = sunny:
| humidity <= 75 : Play (2.0/1.0)
| humidity > 75 : Don't Play (3.0/1.1)
outlook = rain:
| windy = true: Don't Play (2.0/1.0)
| windy = false: Play (3.0/1.1)
```

- Przeanalizuj wyniki; czy udało się przeprowadzić pruning?

Nie udało się przeprowadzić pruningu. Drzewa są identyczne.

- Obejrzyj drzewo; ile ma węzłów decyzyjnych, a ile liści?

Wygenerowane drzewo ma 3 węzły decyzyjne i 5 liści.

- Prześledź ścieżkę od korzenia do wybranego liścia.

W korzeniu znajduje się test związany z atrybutem outlook. Jeśli dla klasyfikowanego przykładu wartość atrybutu outlook wynosi "sunny", to następny węzeł na ścieżce to ten związany z atrybutem humidity. Zakładając, że dla omawianego przykładu wilgotność jest większa niż 75% , liściem w analizowanej ścieżce będzie liść odnoszący się do decyzji "Don't Play".

Inaczej mówiąc, ścieżka ta klasyfikuje wszystkie dni w które jest słoneczna pogoda i wilgotność większa niż 75% jako dni, w które nie gra się w golfa.

- Porównaj estymaty błędów dla drzewa oryginalnego (*Unpruned*) i uproszczonego (*Pruned*).

Estymata błędów dla oryginalnego drzewa wynosi 0% a dla uproszczonego 38,5% .

- Obejrzyj macierz pomyłek.

Ponieważ drzewo oryginalne nie generuje błędów dla zbioru uczącego, to też jedyne co można z niego odczytać, to właśnie, że żadne obiekty nie są błędnie klasyfikowane, oraz że w przypadku 9 przykładów drzewo poprawnie zaklasyfikowało przykłady do klasy "Play" a w 5 przypadkach do klasy „Don't Play”.

## 1.2 Konsultowanie

- Dokonaj konsultacji wymyślonego przykładu dla wygenerowanego drzewa.  
Dokonano konsultacji przykładu o wartościach atrybutów: outlook = overcast, temperature = 5, humidity = 100, windy = true. W wyniku konsultacji podanego przykładu otrzymano decyzję "Play". Ponieważ wartości atrybutów zostały podane w sposób deterministyczny to decyzja ta była pewna (prawdopodobieństwo, że analizowany przykład należy do klasy "Play" wynosiło 1). Wynik jest zgodny z oczekiwaniami, ponieważ wygenerowane drzewo decyzyjne na podstawie gałęzi "Outlook = overcast" przydziela wszystkie przykłady z taką wartością atrybutu do klasy "Don't play", niezależnie od wartości pozostałych atrybutów.
- Konsultowanie przykładu „niepełnego”; dokładnie przeanalizuj wynik.  
Przykład niepełny miał postać: (overcast = sunny, temperature = 15, humidity = ?, windy = false). Przechodząc ścieżkę klasyfikującą ten przykład dochodzimy do atrybutu humidity. Nie jest znana wartość analizowanego przykładu na tym atrybucie, więc zostają obliczone prawdopodobieństwa przyjęcia konkretnych wartości. W analizowanym węźle (za gałęzią "sunny") znajduje się 5 przykładów uczących, w tym 2 ( 40% ) przyjmują wartość "humidity" większą niż 75% a 3 (60%) mniejszą. Dlatego przyjmuje się, że analizowany przykład będzie miał z prawdopodobieństwem 60% wartość humidity większą niż 75% a mniejszą z prawdopodobieństwem 40% . Dalej w drzewie są już tylko liście, można więc obliczyć prawdopodobieństwo całych kompletów wartości: z prawdopodobieństwem 40% analizowany przykład przyjmie wartości (overcast = sunny, temperature = 15, humidity > 75%, windy = false) a z prawdopodobieństwem 60% wartości (overcast = sunny, temperature = 15, humidity > 75% , windy = false). Drugie prawdopodobieństwo jest wyższe, więc z prawdopodobieństwem 60% konsultowany przykład zostaje przypisany do klasy "Don't Play"
- Konsultowanie, gdy znany jest rozkład prawdopodobieństwa.  
W przypadku przykładu ze znanym rozkładem prawdopodobieństwa analizowane są wszystkie gałęzie o niezerowym prawdopodobieństwie z wagami odpowiadającymi przypisanym danym wartościom prawdopodobieństwom. Analizowany przykład miał postać:  $P(\text{sunny}) = 0.8$  ,  $P(\text{overcast}) = 0.2$  . Dlatego, jeśli wartość humidity była większa niż 75% to algorytm przydzielał przykład z 20% prawdopodobieństwem do klasy "Play" i 80% prawdopodobieństwem do klasy "Don't play". Ponieważ dla "humidity" mniejszej niż 75% i "outlook" = "sunny" drzewo podejmuje decyzję "Play", taką samą jak przy "outlook" = "overcast", to prawdopodobieństwa wtedy się sumują i algorytm podejmuje decyzję "Play" z prawdopodobieństwem 100% .

## 1.3 Różnica między *gain ratio* a *info gain* w praktyce

- Obejrzyj zbiór *testgain* (*dat* i *nam*).
- Wygeneruj dla niego dwukrotnie drzewo z użyciem opcji *gain ratio* i *info gain*; skomentuj wyniki.

Drzewo wygenerowane z użyciem opcji InfoGain:

```
a1 = 1: A (2.0)
a1 = 2: A (2.0)
a1 = 3: B (2.0)
a1 = 4: B (2.0)
```

Drzewo wygenerowane z użyciem opcji GainRatio:

a2 = 1: A (4.0)

a2 = 2: B (4.0)

Oba atrybuty są typu wyliczeniowego (przyjmują wartości z określonego w definicji problemu zbioru). Zbiór wartości atrybutu a1 ma wielkość 4 a atrybutu a2 wielkość 2. Współczynnik InfoGain dla obu atrybutów wynosi 1, nie preferuje więc atrybutu a2, którego dziedzina ma mniej wartości niż dziedzina atrybutu a1. Inaczej jest w przypadku współczynnika GainRatio: preferuje on atrybuty o mniejszych dziedzinach. Współczynnik ten wynosi  $1/2$  dla atrybutu a1 i 1 dla atrybutu a2, co za tym idzie w drzewie zbudowanym przy jego pomocy brany jest pod uwagę atrybut a2. Jak widać wpływa to pozytywnie na rozmiar drzewa a co za tym idzie jego prostotę i łatwość interpretacji.

## 1.4 Grupowanie wartości atrybutów

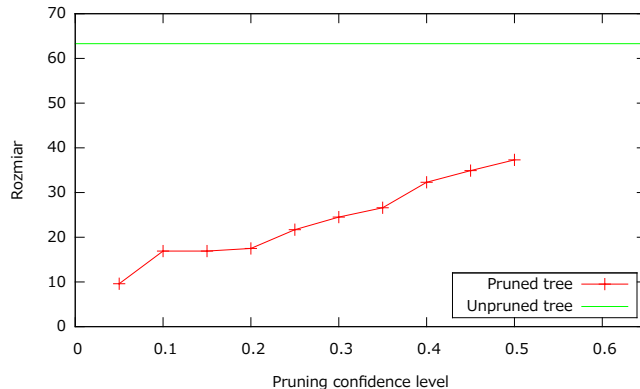
- Wygeneruj drzewo dla zbioru *testgain*, zaznaczając opcję *Subsetting*.

a1 in {1,2}: A (4.0)

a1 in {3,4}: B (4.0)

Jak widać grupowanie wpłynęło pozytywnie na wielkość generowanego drzewa.

- Analogicznie dla *CRX*: opisać problem (przyznawanie kard kredytowych), obejrzeć zbiór (atrybuty *A4*, *A6* i *A7* mają wiele wartości); wygenerować drzewo bez i z grupowaniem. Ponieważ dane dotyczące tego problemu zawierały poufne dane etykiety atrybutów zostały zmienione na nie nieznaczące symbole.  
W problemie tym występują dwie klasy decyzyjne: "+" i "-". W zbiorze uczącym mogą mieć one interpretację klientów, którzy odpowiednio: spłacali lub nie spłacali zaciągniętych kredytów w terminie spłaty. Przy klasyfikacji mogą mieć one interpretację: pozytywne lub negatywne rozpatrzenie wniosku o przyznanie karty kredytowej. Każdy klient opisany jest za pomocą 15 atrybutów, w tym 6 atrybutów przyjmujących wartości ciągłe i 9 atrybutów przyjmujących wartości ze znanych 2 do 14 elementowych zbiorów.
- Obejrzeć macierz pomyłek dla zbioru uczącego i testującego; czy w tym zastosowaniu przydałaby się macierz kosztów pomyłek?  
Dla drzewa bez grupowania procent błędnych klasyfikacji w zbiorze trenującym wynosi 6,5%, w zbiorze testowym 20,5%.  
Dla drzewa z grupowaniem wartości te wynoszą odpowiednio 6,7% i 17,5%. Na podstawie tych wartości można się domyślać, że występuje zjawisko przeuczenia: dla większego drzewa (bez grupowania) różnica w trafność klasyfikacji przykładów ze zbioru uczącego i testowego jest większa niż dla mniejszego drzewa.  
To czy warto wprowadzić macierz kosztów pomyłek zależy od analiz ekonomicznych banku - może okazać się, że mniejszą stratę przynosi wydanie karty "złemu" klientowi niż niewydanie karty "dobremu" klientowi - np. klient niespłacający w terminie może być wbrew pozorom zjawiskiem korzystnym, ponieważ jeśli w końcu zapłaci karne odsetki to mogą one stanowić dla banku dodatkowy zysk, większy niż koszty obsługi kredytu. Zgodnie z wiedzą banku macierz kosztów pomyłek powinna być skonstruowana tak, żeby minimalizować błędy pierwszego (false positive) lub drugiego (false negative) rodzaju, w zależności od tego które z nich są dla banku bardziej kosztowne.



Rysunek 1: Wykres zależności średniego (po *cross-validation*) rozmiaru drzewa uproszczonego w funkcji poziomu ufności. Rozmiar drzewa nieprzyciętego pokazano dla porównania, jest on niezależny od parametru "Pruning confidence level"

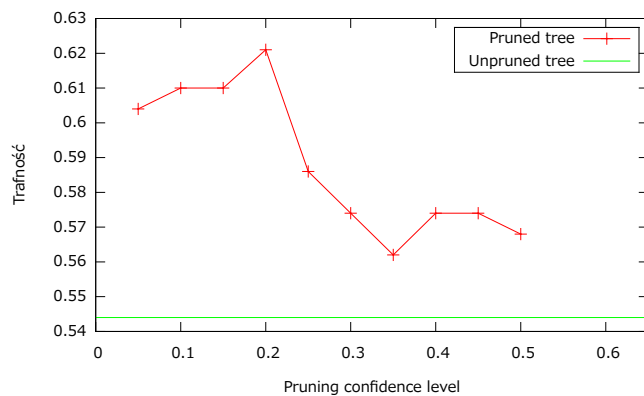
## 1.5 Poszukiwanie optymalnej wielkości drzewa uproszczonego

- Poszukiwanie optymalnej wielkości drzewa uproszczonego przez dobór poziomu ufności procedury upraszczającej (*Pruning confidence level*); przeprowadź serię eksperymentów *10-fold cross-validation* dla zbioru *Monk2*, ze zmieniającym się poziomem ufności od 0.05 do 0.5, z krokiem co najwyżej 0.05. Sporządź wykres zależności:
  - średniego (po *cross-validation*) rozmiaru drzewa uproszczonego,
  - średniej trafności klasyfikowania drzewa uproszczonego na zbiorze testującym,
  - średniej estymaty błędu dla drzewa uproszczonego...  
w funkcji poziomu ufności (odnieś te wyniki do średniej charakterystyki drzewa oryginalnego, nieuproszczonego).

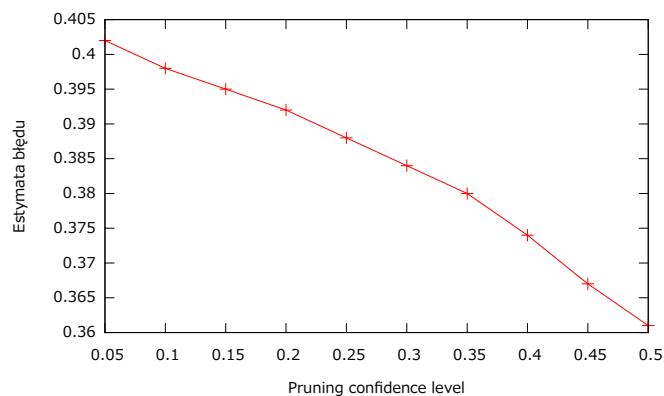
Zgodnie z dokumentacją programu *c4.5*, im mniejsza wartość parametru "Pruning confidence level" tym mniejszy rozmiar drzewa po pruningu. Widać to na wykresie 1. Dla porównania, średnia wielkość drzewa przed pruningiem wynosiła 63.3.

Wraz ze zmniejszaniem wielkości drzewa rośnie estymata błędu klasyfikacji (rys. 3). Jest to zrozumiałe, ponieważ estymata jest obliczana na podstawie zbioru uczącego, a oryginalne drzewo jest do niego najlepiej dopasowane. Inaczej jest w przypadku zbioru testowego: trafność klasyfikacji przykładów z tego zbioru jest najwyższa dla *Pruning confidence level* = 0.2. Dla mniejszych drzew trafność maleje ponieważ są one zbyt uproszczone, dla większych, ponieważ są one przeuczone (dopasowane za bardzo do zbioru uczącego). Trafność dla drzewa nieprzyciętego jest dla wszystkich badanych rozmiarów drzewa mniejsza niż dla drzewa przyciętego - uwiadamia to przeuczenie drzewa.

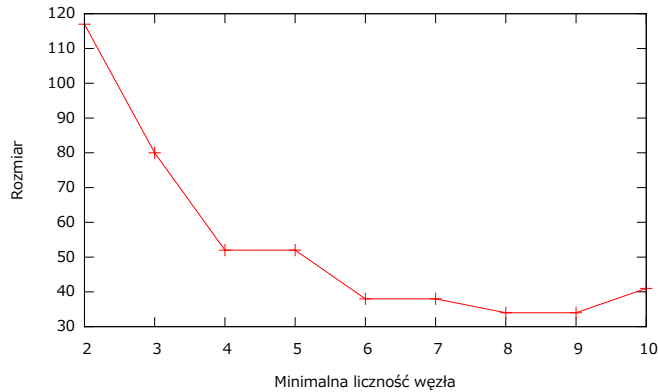
Analizując otrzymane wyniki można stwierdzić, że optymalna wielkość drzewa uproszczonego to ta, którą osiąga ono dla *Pruning confidence level* = 0.2, czyli 17.5. Dla tej wartości trafność klasyfikacji na zbiorze testowym jest największa, jednocześnie jest to małe drzewo, niemal czterokrotnie mniejsze od drzewa oryginalnego. Oczywiście to, którą wielkość uznamy za najlepszą zależy od przyjętej miary i tego w jakim stopniu minimalizuje ona wielkość drzewa a w jakim stopniu zachowuje jego trafność.



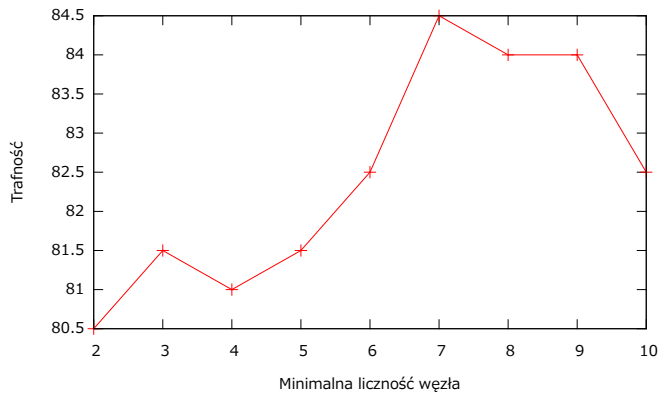
Rysunek 2: Wykres zależności średniej (po *cross-validation*) trafności klasyfikacji dla drzewa uproszczonego na zbiorze testującym w funkcji poziomu ufności. Trafność dla drzewa nieprzyciętego pokazano dla porównania, jest ona niezależna od parametru "Pruning confidence level"



Rysunek 3: Wykres zależności średniej (po *cross-validation*) estymaty błędu dla drzewa uproszczonego w funkcji poziomu ufności



Rysunek 4: Wykres zależności średniego (po *cross-validation*) rozmiaru drzewa w funkcji minimalnej liczności węzła.”



Rysunek 5: Wykres zależności średniej (po *cross-validation*) trafności klasyfikacji na zbiorze testującym w funkcji minimalnej liczności węzła.

- Poszukiwanie optymalnej wielkości drzewa uproszczonego poprzez prepruning, tj. mianowanie minimalną licznoscią węzła (*Minimum objects*). Dla zbioru *CRX* przebadac przedzial od 2 do 10.

Jak widać na rysunku 4 rozmiar drzewa maleje wraz ze wzrostem minimalnej wielkości węzła, przy czym powyżej wielkości węzła 6 dynamika spadku wielkości drzewa znacząco maleje. Jednocześnie z wykresu 5 wynika, że dla minimalnej wielkości węzła 7 drzewo osiąga najwyższą trafność klasyfikacji. W związku z tym optymalną wielkością drzewa uproszczonego przez prepruning jest wielkość 38, która jest osiągnięta dla minimalnej liczności węzła równej 7.

- Analiza wygenerowanego drzewa: poszukiwanie słabych punktów (liści o małym wsparciu, poddrzew które generują szczególnie dużo błędów, etc.).

## 1.6 Windowing

- Wyjaśnić zasadę i opcje: *Trials*, *Initial window size*, *Window increment*. Technika "okien" ("Windowing") polega na konstruowaniu drzewa na podstawie pod-

zbioru zbioru uczącego zwanego oknem. Początkowa wielkość okna ustalana jest za pomocą parametru "Initial window size". Po skonstruowaniu drzewa w oparciu o aktualne okno pozostałe przykłady ze zbioru uczącego są za jego pomocą klasyfikowane. Część z błędnie sklasyfikowanych przykładów trafia do nowego "okna". Ich liczbę określa parametr "Window Increment". Na podstawie nowego okna drzewo jest aktualizowane. Ponieważ początkowe okno jest losowane, to takich okien, a co za tym idzie powstających z nich drzew może być wiele. Ilość generowanych okien ustala parametr "Trials". P otworzeniu wszystkich okien wybierane jest najlepsze z nich.

- Analiza wyników (*CRX*)  
Wśród 10 wygenerowanych drzew ( $\text{Trials} = 10$ ) ( z wielkościami parametrów Initial window size i window increment doborzanymi przez program) większość okazała się mniejsza od drzewa wygenerowanego bez użycia techniki windowing (Normalne drzewo - wielkość 72, drzewa wygenerowane przy użyciu okien - średnio 67,8; minimalnie 62, maksymalnie 75). Trafność klasyfikacji drzew konstruowanych przy pomocy okien nie różniła się znacząco od drzewa konstruowanego tradycyjnie: różnice wynosiły maksymalnie ok  $\pm 1\%$  . Ogólnie wydaje się, że w testowanym zbiorze technika okien nie przyniosła znacznych korzyści. Może być ona jednak przydatna jeżeli istotne są ograniczenia pamięciowe.

## 1.7 Generowanie krzywej uczenia

- Dla zbioru *vote* przygotować kilka[naście] zbiorów uczących o licznosci  $n$  zmieniającej się od 50 do 300, ze skokiem np. 50 przypadków, poprzez wybieranie pierwszych  $n$  ze zbioru *vote.dat*.
- Wykreślić jako funkcję  $n$  rozmiar drzewa uproszczonego oraz trafność klasyfikowania drzewa uproszczonego na zbiorze testującym.

Jak widać na wykresie 7 rozmiar generowanego drzewa rośnie wraz z wielkością zbioru uczącego, aż do wielkości 300 kiedy zaczyna maleć. Po analizie drzew wygenerowanych na podstawie zbiorów o licznosci 275 i 300 można zauważyć, że drzewo wygenerowane dla większego zbioru jest mniejsze, ponieważ rozkład klas w węźle jest w nim na tyle mało równomierny (3 / 94 przypadki w porównaniu z 3 / 85 przypadków dla mniejszego zbioru), że entropia w tym węźle jest zbyt mała by opłacało się dokonywać dalszego podziału.

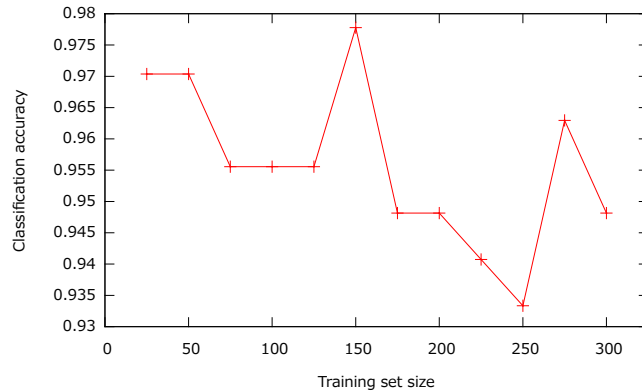
## 1.8 Maksymalizacja trafności

- Uzyskaj jak najwyższą trafność klasyfikowania ze zbioru *GERMAN* w eksperymencie *10-fold CV*. Jakimi parametrami i mechanizmami można manipulować, by szukać najwyższej trafności? Kiedy można ufać tak uzyskanej trafności, a kiedy można mówić o nadużyciu?

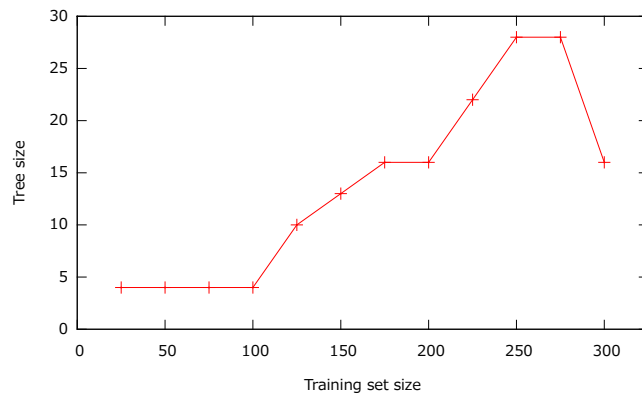
Opcje dostępne w menu programu *C4.5 for Windows*:

- **Criterion** Kryterium oceny wyboru atrybutu na którym ma nastąpić podział w danym węźle drzewa. Dostępne opcje to InfoGain oraz GainRatio, przy czym InfoGain faworyzuje atrybuty dyskretne z dużą liczbą wartości. Wady tej pozbawiony jest GainRatio.
- **Subsetting** W sytuacji gdy występują atrybuty dyskretne z dużą liczbą wartości, subsetting prowadzi do prób połączenia kilku wartości w jedną grupę. Im więcej bowiem różnych wartości atrybutu, tym większe prawdopodobieństwo, że uzyskane





Rysunek 6: Wykres zależności trafności klasyfikacji na zbiorze testującym w funkcji wielkości zbioru uczącego.



Rysunek 7: Wykres zależności rozmiaru generowanego drzewa w funkcji wielkości zbioru uczącego.

podzbiory będą do siebie podobne – może to doprowadzić do *fragmentacji*, tzn. powstawania w drzewie wielu bardzo podobnych poddrzew. *Subsetting* pozwala na zażegnanie tego problemu i uproszczenie drzewa.

- Probabilistic thresholds
- Pruning confidence level
- Minimum objects

## 2 Generowanie reguł decyzyjnych

### 2.1 Metoda pośrednia generowania reguł (*C4.5rules*)

- Wygeneruj reguły dla zbioru *GOLF* za pomocą programu *C4.5 for Windows*.

Wyniki pokazane są na Rys. 8.

```

Rule 1: [70.7%]
  IF    outlook = overcast
  THEN  Play

Rule 2: [63.0%]
  IF    outlook = rain
  AND   windy = false
  THEN  Play

Rule 3: [63.0%]
  IF    outlook = sunny
  AND   humidity > 75
  THEN  Don't Play

Rule 4: [50.0%]
  IF    outlook = rain
  AND   windy = true
  THEN  Don't Play

Default class: Play

Errors in training set: 0 (0.0%)

```

Rysunek 8: Reguły decyzyjne dla zbioru *golf* uzyskane algorytmem *C4.5rules*

```

Pruned decision tree:

outlook = overcast: Play (4.0/1.2)
outlook = sunny:
|  humidity <= 75 : Play (2.0/1.0)
|  humidity > 75 : Don't Play (3.0/1.1)
outlook = rain:
|  windy = true: Don't Play (2.0/1.0)
|  windy = false: Play (3.0/1.1)

```

Rysunek 9: Drzewo decyzyjne dla zbioru *golf* uzyskane algorytmem *C4.5*

- **Porównaj wygenerowane reguły z wyjściowym drzewem decyzyjnym. Czy reguły odzwierciedlają precyzyjnie drzewo?**

Wyjściowe drzewo zostało przedstawione na Rys. 9. Drzewo to nie może być odtworzone przy użyciu samych tylko uzyskanych reguł (Rys. 8). Jest tak, ponieważ nie pokrywają one wszystkich możliwych ścieżek od korzenia do liścia – brakuje reguły dla `outlook = sunny AND humidity <= 75`. Ponieważ jednak w wyniku zawarta jest również klasa domyślna, w tym wypadku `Play`, możemy ją wykorzystać jako liść dla ścieżek w drzewie odpowiadającym brakującym regułom. W ten sposób, w tym konkretnym przypadku, możliwe jest zrekonstruowanie drzewa. Stąd reguły odzwierciedlają drzewo w sposób precyzyjny.

	Before pruning					After pruning					
Tree	Size	Errors		Errors (test)		Size	Errors		Errors (test)		Estimate
1	8	0	0.0%	0	0.0%	8	0	0.0%	0	0.0%	43.5%
2	8	0	0.0%	1	50.0%	8	0	0.0%	1	50.0%	43.1%
3	6	2	16.7%	1	50.0%	1	4	33.3%	1	50.0%	47.5%
4	6	1	8.3%	1	50.0%	6	1	8.3%	1	50.0%	44.5%
5	6	1	7.7%	1	100.0%	6	1	7.7%	1	100.0%	42.1%
6	8	0	0.0%	0	0.0%	8	0	0.0%	0	0.0%	41.0%
7	8	0	0.0%	0	0.0%	8	0	0.0%	0	0.0%	41.0%
8	8	0	0.0%	0	0.0%	8	0	0.0%	0	0.0%	40.6%
9	8	0	0.0%	0	0.0%	8	0	0.0%	0	0.0%	40.6%
10	6	1	7.7%	1	100.0%	6	1	7.7%	1	100.0%	42.1%
Avg.	7.2	0.5	4.0%	0.5	35.0%	6.7	0.7	5.7%	0.5	35.0%	42.6%

Tabela 1: *Cross-validation* dla drzew utworzonych ze zbioru *golf*

Ruleset	Size	Errors		Errors (test)	
1	2	0	0.0%	0	0.0%
2	3	0	0.0%	1	50.0%
3	1	4	33.3%	1	50.0%
4	3	1	8.3%	2	100.0%
5	4	1	7.7%	1	100.0%
6	4	0	0.0%	0	0.0%
7	4	0	0.0%	0	0.0%
8	3	0	0.0%	0	0.0%
9	3	0	0.0%	0	0.0%
10	2	1	7.7%	1	100.0%
Avg.	2.9	0.7	5.7%	0.6	40.0%

Tabela 2: *Cross-validation* dla reguł utworzonych ze zbioru *golf*

## 2.2 Porównanie klasyfikowania za pomocą drzew decyzyjnych i reguł decyzyjnych (*C4.5rules*)

- Przeprowadź testy *10-fold CV* na wybranych zbiorach dla drzew i reguł.

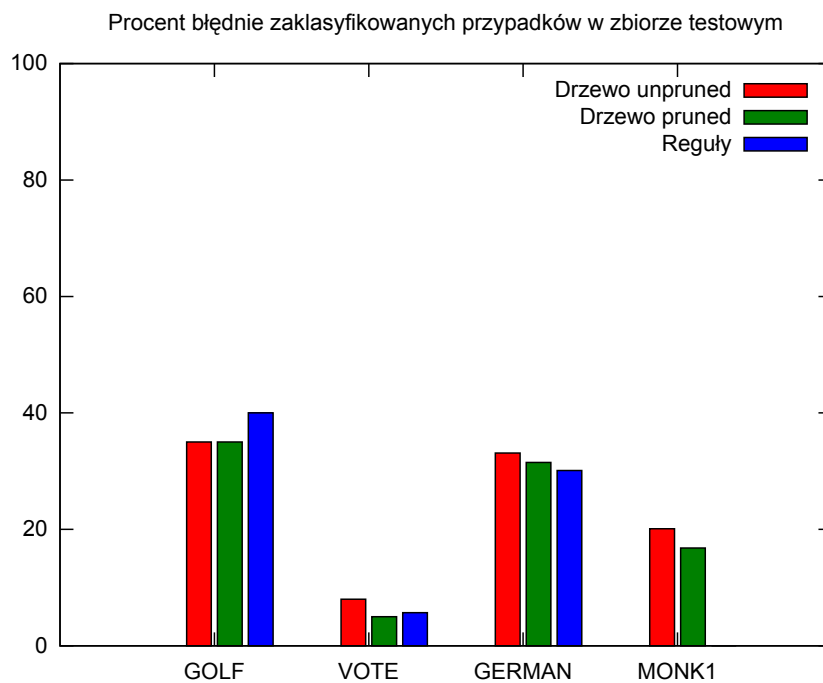
Wyniki uzyskane z programu *C4.5 for windows* zostały przedstawione następująco: dla zbioru *golf* w Tab. 1 oraz Tab. 2, dla zbioru *vote* w Tab. 3 oraz Tab. 4.

- Porównaj wyniki pod kątem trafności klasyfikowania na zbiorze testującym oraz rozmiaru opisu.

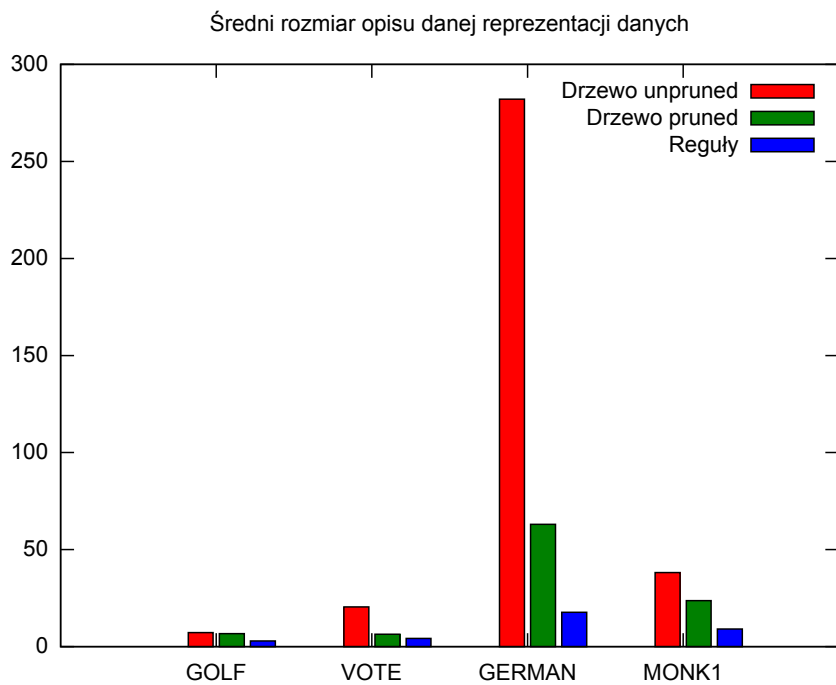
Na Rys. 10 przedstawiono zależność między trafnością klasyfikowania a typem reprezentacji (drzewa, reguły). Dla wszystkich zbiorów danych z wyjątkiem *golf* reprezentacja regułowa daje lepszą klasyfikację niż drzewa. (Drobne różnice między drzewem po pruningu a regułami dla zbioru *vote* pomijamy.)

Odminną zależność dla zbioru *golf* możemy tłumaczyć małą liczbą przypadków uczących w tym zbiorze – zaledwie 14 przykładów – przez co zbiory testowe zawierają 1-2 przypadków testowych. W tej sytuacji pojedynczy błąd ma istotny wpływ na końcową jakość klasyfikacji.

Na Rys. 11 dokonano porównania rozmiarów różnych reprezentacji wiedzy dla kilku



Rysunek 10: Błędy klasyfikowania na zbiorze testującym.



Rysunek 11: Rozmiar opisu różnych reprezentacji wiedzy.

	Before pruning					After pruning					
Tree	Size	Errors		Errors (test)		Size	Errors		Errors (test)		Estimate
1	25	7	2.6%	4	13.3%	7	12	4.4%	1	3.3%	7.3%
2	25	7	2.6%	1	3.3%	7	12	4.4%	1	3.3%	7.2%
3	16	9	3.3%	0	0.0%	7	13	4.8%	0	0.0%	7.7%
4	19	10	3.7%	1	3.3%	7	13	4.8%	0	0.0%	7.7%
5	16	8	3.0%	1	3.3%	7	11	4.1%	2	6.7%	6.9%
6	16	8	3.0%	4	13.3%	7	11	4.1%	2	6.7%	6.9%
7	31	5	1.9%	4	13.3%	4	13	4.8%	2	6.7%	7.0%
8	28	5	1.9%	4	13.3%	4	12	4.4%	3	10.0%	6.6%
9	16	7	2.6%	2	6.7%	7	11	4.1%	2	6.7%	6.8%
10	13	8	3.0%	3	10.0%	7	11	4.1%	2	6.7%	6.8%
Avg.	20.5	7.4	2.8%	2.4	8.0%	6.4	11.9	4.4%	1.5	5.0%	7.1%

Tabela 3: *Cross-validation* dla drzew utworzonych ze zbioru *vote*

Ruleset	Size	Errors		Errors (test)	
1	4	12	4.4%	1	3.3%
2	3	12	4.4%	1	3.3%
3	5	11	4.1%	0	0.0%
4	4	13	4.8%	0	0.0%
5	5	9	3.3%	2	6.7%
6	4	11	4.1%	2	6.7%
7	4	7	2.6%	2	6.7%
8	4	9	3.3%	4	13.3%
9	4	9	3.3%	2	6.7%
10	5	8	3.0%	3	10.0%
Avg.	4.2	10.1	3.7%	1.7	5.7%

Tabela 4: *Cross-validation* dla reguł utworzonych ze zbioru *vote*

wybranych zbiorów danych. Jako jednostkę przyjęto w przypadku drzew pojedynczy liść, zaś w przypadku reguł pojedynczą regułę. Widać znaczną redukcję rozmiaru przy przejściu od drzew bez pruningu przez drzewa z prunikiem do reguł.

- Przeprowadzając kilka eksperymentów uczenia i testowania przeanalizuj wpływ parametrów *Confidence Level* i *Redundancy Factor* na otrzymywany zbiór reguł.

## 2.3 Generowanie reguł z użyciem algorytmu *LEM*

- Wygeneruj reguły dla zbioru *HPAP.ISF*.
- Przyjrzyj się regułom możliwym; opisz je i „wydedukuj”, skąd się wzięły.

## 2.4 Porównanie reguł generowanych za pomocą algorytmu *LEM* i *C4.5*

- Wygeneruj reguły przy użyciu obu podejść dla zbiorów: *HPAP*, *VOTE* i *MONK*.
- Przyjrzyj się niezależnie regułom pewnym i możliwym (*LEM*).