

플립러닝 주차별 강의 설계서

주차별 강의 설계서(Course Design)					
과 목 명	오픈소스소프트웨어	교 수 명	강 환수	PBL 활용	(O / X)
단원(차시)	4주차	단원주 제	저장소 생성과 지역과 원격 저장소 연동	강의날짜	2022.09.28
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> • 깃허브에 저장소를 생성·삭제 활동을 수행하고 보안을 위한 PAT(Personal Access Token)를 만들고 삭제할 수 있다. • 원격 저장소의 이름과 별칭을 생성할 수 있다. • 깃허브의 저장소를 자신의 PC 지역 저장소에 복제(clone)할 수 있다. • PC의 지역 저장소 수정 내용을 깃허브에 푸시(push)할 수 있다. • 깃허브 원격 저장소 수정 내용을 자신의 PC에 풀(pull)할 수 있다. • 깃허브 원격 저장소 수정 내용을 자신의 PC에 페치(fetch)한 후 병합(merge)할 수 있다. • 파이참과 vscode를 사용해 지역 저장소를 퍼블리시(publish)할 수 있다. 				
Flipped Learning 단계선택 <input checked="" type="checkbox"/>	학습 내용		교수/학습 활동	시간	비 고
Pre-Class (사전학습)	<input checked="" type="checkbox"/> P	<ul style="list-style-type: none"> • 교재 5장 '서버와 ppt 파일과 교수 제작 ppt 강의 파일을 학습 • 깃허브에서의 저장소 생성·삭제, 파일수정, PAT 생성·삭제 • 원격저장소의 이름을 생성·관리 • 깃과 깃허브를 활용한 저장소 생성과 복제(clone), 푸시(push)와 풀(pull), 퍼블리시(publish) 개념 이해와 실습 학습 • https://www.youtube.com/watch?v=eITEQ196Rc4 (뒷부분) • https://www.youtube.com/watch?v=0MCO9qhkSqA • https://www.youtube.com/watch?v=AzVC30b6qLc • https://www.youtube.com/watch?v=JTSbf7fn1f0 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습자: 사전학습 예습 ▪ 팀: 사전학습 내용 요약 발표 준비 ▪ 관련 깃 명령어 \$ git clone \$ git remote -v add rename show rm \$ git push/pull \$ git fetch/merge 	▪ 40분	LMS 구글 문서
	<input checked="" type="checkbox"/> A	<ul style="list-style-type: none"> • 사전학습 내용 퀴즈 5문항 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습자: 퀴즈 풀이로 자신의 사전학습을 스스로 평가 ▪ 교수: 사전학습 내용과 명령어 이해 정도를 평가하기 위한 퀴즈 작성 	▪ 10분	LMS

In-Class (강의실)	☑ R	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 목표 제시 • 학습 목표를 위한 개념과 명령어 리뷰 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수: 학습 목표 제시 후 수업 방향 설명 및 주요 개념의 간략한 리뷰 ▪ 학습자: 사전학습 내용 요약 발표를 통해 학습 내용 확인 	▪ 30분	강의실
	☑ T	<ul style="list-style-type: none"> • 깃과 깃허브 실습 • 구글 문서 작성 • 깃허브 저장 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수: 구글 문서를 통해 학습 목표를 위한 실습과제 제시 ▪ 학습자: 개인 과제 수행 ▪ 팀: 팀 저장소에 개인별 저장소를 저장 	▪ 70분	강의실 구글 문서
	☑ N	• 핵심 요약 강의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수: 수업 결과 핵심 요약 및 질의/응답 진행 	▪ 15분	강의실
	☑ E	<ul style="list-style-type: none"> • 실습 과정 내용 및 화면 캡처 제출(구글 문서) • 개별 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수: 학습 목표의 실습 결과를 구글 문서와 깃허브의 결과를 평가 ▪ 실습 진행 시 계속 상호 작용하며 개인 참여도 등 지속적 관찰하며 평가 	▪ 20분	강의실 구글 문서
Post-Class (사후활동)	☑ R	• 자기성찰 의견 제출(eclass)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생: Pre-Class 및 In-Class 활동 결과의 자기 주도적 분석 및 미흡한 부분 보완, 매주 수업 평가 및 향후 개선 위한 제언 제출 ▪ 학습성찰(배운점, 느낀점, 실천할 점) 	▪ 15분	LMS
평가전략	pre-class	사전학습 참여 및 내용 이해 정도 평가			
	in-class	개인별 실습과제의 진행 과정을 구글 문서에 저장하고 실습 결과를 개인별 깃허브에 저장하며, 다시 팀 깃허브에도 저장된 내용을 기반으로 평가			