Национальный исследовательский университет ИТМО Факультет программной инженерии и компьютерной техники Направление программная инженерия Образовательная программа системное и прикладное программное обеспечение

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3-4

курса «Программирование»

по теме: «Принципы объектно-ориентированного программирования SOLID и STUPID» Вариант № 68118

Выполнил студент:

Мухамедьяров Артур Альбертович

группа: Р3109

Преподаватель:

Гаврилов А. В.,

Мустафаева А. В.



Санкт-Петербург, 2024 г.

Содержание

Лабораторная	работа	№	3	<u>-4</u>	L.		$\Pi_{]}$	ри	H	ЦΙ	Ш	Ы		06	δъ	ек	(T	но-
ориентировал	нного про	грам	ими	po	ва	HI	RN	\mathbf{S}	O	LI	\mathbf{D}	И	STUPID					
1. Задание вар	ианта № 68	118																
2. Выполнение	задания																	•
1. Листин	ги кода																	•
3. Результат ра	аботы прогр	рамм	ы.															
4. Вывод																		•

Лабораторная работа № 3–4 Принципы объектно-ориентированного программирования SOLID и STUPID

1. Задание варианта № 68118

В соответствии с выданным вариантом на основе предложенного текстового отрывка из литературного произведения создать объектную модель реального или воображаемого мира, описываемого данным текстом. Должны быть выделены основные персонажи и предметы со свойственным им состоянием и поведением. На основе модели написать программу на языке Java.

Описание предметной области, по которой должна быть построена объектная модель:

Незнайка махнул рукой и стал разглядывать красные туфли на ногах собеседника. Он заметил, что туфли застегивались на пряжки, которые были сделаны в виде полумесяца со звездой. Незнайка принялся рассказывать о том, как мечтал о волшебной палочке, как Кнопочка рассказала ему, что нужно совершать хорошие поступки, и как у него ничего не вышло, потому что он был способен совершать хорошие поступки только ради волшебной палочки, а не бескорыстно.

Этапы выполнения работы:

- 1. Получить вариант
- 2. Нарисовать UML-диаграмму, представляющую классы и интерфейсы объектной модели и их взаимосвязи;
- 3. Придумать сценарий, содержащий действия персонажей, аналогичные приведенным в исходном тексте;
- 4. Согласовать диаграмму классов и сценарий с преподавателем;

- 5. Написать программу на языке Java, реализующую разработанные объектную модель и сценарий взаимодействия и изменения состояния объектов. При запуске программа должна проигрывать сценарий и выводить в стандартный вывод текст, отражающий изменение состояния объектов, приблизительно напоминающий исходный текст полученного отрывка.
- 6. Продемонстрировать выполнение программы на сервере helios.
- 7. Ответить на контрольные вопросы и выполнить дополнительное задание.

Текст, выводящийся в результате выполнения программы не обязан дословно повторять текст, полученный в исходном задании. Также не обязательно реализовывать грамматическое согласование форм и падежей слов выводимого текста.

Стоит отметить, что цель разработки объектной модели состоит не в выводе текста, а в эмуляции объектов предметной области, а именно их состояния (поля) и поведения (методы). Методы в разработанных классах должны изменять состояние объектов, а выводимый текст должен являться побочным эффектом, отражающим эти изменения.

Требования к объектной модели, сценарию и программе:

- 1. В модели должны быть представлены основные персонажи и предметы, описанные в исходном тексте. Они должны иметь необходимые атрибуты и характеристики (состояние) и уметь выполнять свойственные им действия (поведение), а также должны образовывать корректную иерархию наследования классов.
- 2. Объектная модель должна реализовывать основные принципе ООП инкапсуляцию, наследование и полиморфизм. Модель должна соответствовать принципам SOLID, быть расширяемой без глобального изменения структуры модели.
- 3. Сценарий должен быть вариативным, то есть при изменении начальных характеристик персонажей, предметов или окружающей среды, их действия могут изменяться и отклоняться от базового сценария, приведенного в исходном тексте. Кроме того, сценарий должен поддерживать элементы случайности (при генерации персонажей, при задании исходного состояния, при выполнении методов).
- 4. Объектная модель должна содержать как минимум один корректно использованный элемент каждого типа из списка:
 - абстрактный класс как минимум с одним абстрактным методом;

- интерфейс;
- перечисление (enum);
- запись (record);
- массив или ArrayList для хранения однотипных объектов;
- проверяемое исключение.
- 5. В созданных классах основных персонажей и предметов должны быть корректно переопределены методы equals(), hashCode() и toString(). Для классов-исключений необходимо переопределить метод getMessage().
- 6. Созданные в программе классы-исключения должны быть использованы и обработаны. Кроме того, должно быть использовано и обработано хотя бы одно unchecked исключение (можно свое, можно из стандартной библиотеки).
- 7. При необходимости можно добавить внутренние, локальные и анонимные классы.

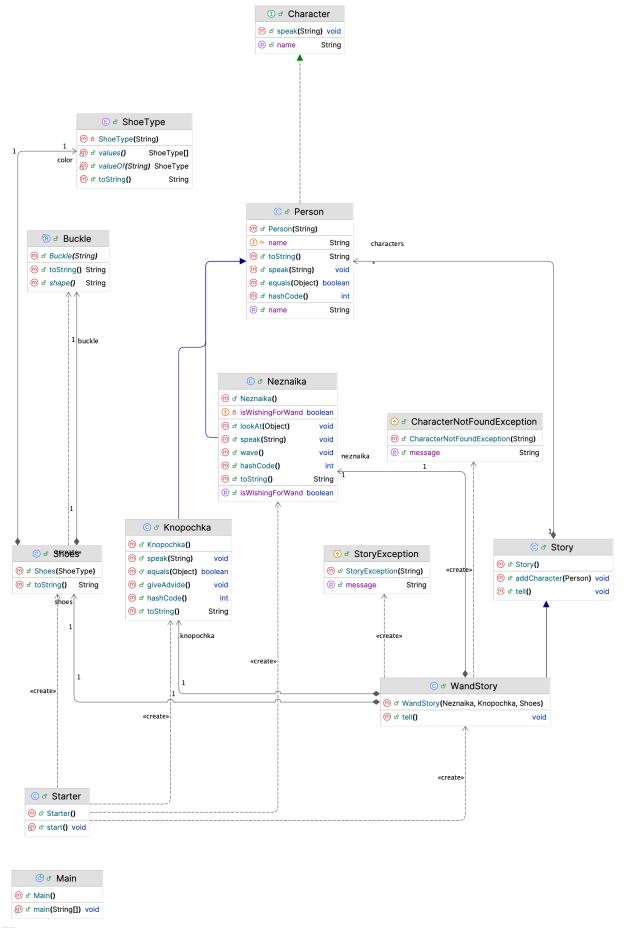


Рис. 1.1: UML диаграмма классов

2. Выполнение задания.

Задание было выполнено в редакторе кода IntejjiJ IDEA, собрано в jar файл lab3. jar и загружено в Git репозиторий на GitHub.

2. 1. Листинги кода

Листинг из файла 1.1

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        Starter.start();
    }
}
```

Листинг 1.1: Исходный код главного класса программы

3. Результат работы программы.

```
Незнайка махнул рукойНезнайка
разглядывает красные туфли с пряжкой в виде полумесяц со звездойНезнайка
рассказывает о" том, как мечтал о волшебной палочке"Кнопочка
говорит нужно" совершать хорошие поступки бескорыстно"но
у Незнайка ничего не вышло, так как он делал добро не бескорыстно
```

Листинг 1.2: Результат выполнения программы

4. Вывод

Во время выполнения лабораторной работы я изучил основные принципы объектно-ориентированного программирования в Java. Освоил работу с наследованием, абстрактными классами, интерфейсами, изучил особенности использования различных модификаторов доступа и методов. Рассмотрел принципы SOLID, STUPID, особенности работы с коллекциями, системой обработки исключений и современными возможностями языка, такими как епит и record. Полученные знания создают надежную базу для дальнейшего изучения языка программирования и разработки программных решений.

Литература

[1] Ссылка на личный репозиторий GitHub: https://github.com/pozitp/itmo-labs/tree/main/prog/lab2