

Quadrienal 2025-2026

Autoavaliação

Citação:

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Quadrienal 2025-2026. 0p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgcn-uff.github.io/observatorio/>. Atualizado em 22/02/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Preenchimento do Coleta | 1 |
| 1. Programa | 2 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 3 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 8 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 11 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 11 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 12 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 14 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 15 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 16 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 19 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 20 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 22 |
| 2. Formação | 23 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 24 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 25 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 26 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 27 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 28 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 30 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 31 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 32 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 33 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 35 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 36 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 37 |
| 3. Impacto | 40 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 41 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 42 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 43 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 45 |
| 3.3.1 Visibilidade | 46 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 48 |

Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2025 | 2026 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Docentes | 1181 | 1082 |
| Discentes | 1381 | 896 |
| Discentes - Orientadores | 2144 | 1358 |
| Egressos | 1920 | 1920 |
| Pós-Doc | 0 | 0 |
| Participante Externo | 0 | 0 |
| Turmas | 0 | 0 |
| Disciplinas | 400 | 400 |
| Projetos | 952 | 952 |
| Projetos - Membros | 5408 | 4820 |
| Projetos - Financiadores | 548 | 526 |
| TCC | 0 | 0 |
| TCC - Banca | 0 | 0 |
| TCC - Financiadores | 0 | 0 |
| Produções | 0 | 0 |
| Produções - Autores | 0 | 0 |
| Produções - Detalhes | 0 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 1008 | 1008 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Áreas de Concentração

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|-----------------------------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | 1 |
| Ciências Da Nutrição | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | 18 |
| Ciências Da Nutrição | 18 | 18 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|---|-------------|-------------|-------------------|
| Linha de Pesquisa | | | 3 |
| Alimentos: Do Experimento Ao Uso Clínico | 1 | 1 | |
| Avaliação Nutricional e Metabolismo | 1 | 1 | |
| Vigilância Em Saúde e Segurança Alimentar e Nutricional | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | 18 |
| Alimentos: Do Experimento Ao Uso Clínico | 7 | 7 | |
| Avaliação Nutricional e Metabolismo | 7 | 7 | |
| Vigilância Em Saúde e Segurança Alimentar e Nutricional | 9 | 9 | |
| Fontes: Plataforma Sucupira | | | |

Tabela 4: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|--|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | 41 |
| Vigilância Em Saúde e Segurança Alimentar e Nutricional | 16 | 16 | |
| Alimentos: Do Experimento Ao Uso Clínico | 14 | 14 | |
| Avaliação Nutricional e Metabolismo | 11 | 11 | |
| Natureza do projeto | | | 41 |
| Extensão | 9 | 9 | |
| Pesquisa | 32 | 32 | |
| Categoria do responsável | | | 41 |
| Docente | 41 | 41 | |
| Auxílios | | | 14 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | 3 | 3 | |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico-Cnpq | 1 | 1 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 2 | 2 | |
| Fundacao Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro-Faperj | 4 | 4 | |
| Fundo Nacional De Desenvolvimento Da Educacao | 1 | 1 | |
| Prefeitura Municipal De Niteroi | 2 | 2 | |
| University of St.gallen | 1 | 1 | |
| Bolsas | | | 9 |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | 3 | 3 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo à Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | 6 | 6 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

| AC: Ciências Da Nutrição - LP: Alimentos: Do Experimento Ao Uso Clínico | AC: Ciências Da Nutrição - LP: Avaliação Nutricional e Metabolismo | AC: Ciências Da Nutrição - LP: Vigilância Em Saúde e Segurança Alimentar e Nutricional |
|--|---|---|
| a Internet Como Ferramenta De Divulgação Científica Na Área Da Nutrição | Acurácia e Validação De Equipamentos e Protocolos Na Avaliação Da Composição Corporal e Do Metabolismo De Repouso Em Adultos | Ambiente Alimentar: Concepções, Avaliação, Ações Educativas e Políticas Públicas |
| Análise Funcional e Molecular Dos Efeitos Da Suplementação Com Óleos Vegetais Em Ratos Adultos Normais e Programados Pelo Desmame Precoce Sobre o Sistema Endócrino-Metabólico, Balanço Redox e Vias De Apoptose Celular | Ambulatório De Nutrição Renal Da Universidade Federal Fluminense | Apoio Nutricional e Integrativo à Maternidade (Anima) |
| Aproveitamento Integral De Alimentos Na Fruticultura: Caracterização Do Potencial Bioativo e Desenvolvimento De Produtos | Aplicabilidade, Aprimoramento e Valor Prognóstico Da Análise Vetorial De Bioimpedância Elétrica (Biva) Em Pacientes Com Insuficiência Cardíaca Tratados Ambulatorialmente | Avaliação Da Qualidade, Inspeção De Usabilidade e Aprimoramento De Um Aplicativo Móvel Para Avaliação Dietética De Crianças Escolares Brasileiras - Cade - Consumo Alimentar No Domicílio e Na Escola |
| Comunicação e Ciência Da Nutrição: Alimentando Conhecimentos | Avaliação Do Perfil Nutricional e Metabólico De Pacientes Com Síndrome Pós-Covid Atendidos No Ambulatório Da Faculdade De Nutrição Emília De Jesus Ferreiro - Uff | Centro Colaborador Em Alimentação e Nutrição Escolar - Cecane |
| Consumo De Adoçantes Artificiais: Impacto Nas Alterações Metabólicas Da Doença Renal Crônica | Avaliação Nutricional De Gestantes De Alto Risco | Centro De Referência Em Segurança Alimentar e Nutricional Da Uff: Articulação Entre Extensão, Ensino e Pesquisa |
| Efeitos Da Natoquinase Sobre a Inflamação e Marcadores De Risco Cardiovascular Em Pacientes Com Dislipidemias | Avaliação Subjetiva Global Produzida Pelo Paciente e Tomografia Computadorizada Na Detecção Da Sarcopenia Em Pacientes Com Câncer Colorretal | Descrição Do Consumo Alimentar De Populações e Suas Relações Com o Estado Nutricional, Características Sócio-demográficas e Desfechos De Saúde |
| Efeitos Da Suplementação Com Camellia Sinensis Em Ratos Adultos Saudáveis e Obesos Induzidos Por Dieta Hiperlipídica Sobre a Composição Corporal e Balanço Redox | Centro De Estudos Translacionais Sobre Obesidade e Comorbidades Associadas Envolvendo a Composição Corporal, Balanço Energético e Interações Genéticas | Emoção Humana e Respostas Psicofisiológicas a Pistas De Segurança e De Perigo: Implicações Para Estratégias De Promoção Da Saúde Mental e Nutricional |
| Efeitos Do Consumo De Cacau Nos Marcadores Hemodinâmicos, Função Endotelial, Dano Do Dna, Composição Corporal e Microbiota Intestinal Em Pacientes Com Hipertensão Arterial Resistente | Comportamento Alimentar De Idosos No Período De Isolamento Social Provocado Pela Pandemia Da Covid-19 | Escolas Saudáveis e Sustentáveis: Conectando Produção e Consumo De Alimentos Conscientes |

Continuado na próxima página

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| AC: Ciências Da Nutrição - LP: Alimentos: Do Experimento Ao Uso Clínico | AC: Ciências Da Nutrição - LP: Avaliação Nutricional e Metabolismo | AC: Ciências Da Nutrição - LP: Vigilância Em Saúde e Segurança Alimentar e Nutricional |
|---|--|---|
| Efeitos Salutares Do Sulforafano Na Doença Renal Crônica: Uma Pesquisa Translacional | Impacto Do Estresse Crônico Em Ratas Wistar Grávidas Sobre a Função Vascular Na Prole De Machos e Fêmeas | Estudo Do Ambiente Alimentar, Da Aceitabilidade Das Preparações Do Cardápio e Dos Fatores Associados à Adesão a Alimentação Escolar Em Escolas Públicas Do Estado Do Rio De Janeiro |
| Food as Medicine for Patients with Chronic Kidney Disease | Validação De Equação De Predição Da Taxa Metabólica Basal Em Amostra De Adultos Nas Diferentes Regiões Brasileiras | Food Systems and Health from the Perspective of Equity, Justice and Food and Nutrition Sovereignty and Security in Brazil and Switzerland |
| Fortalecimento De Grupo Emergente Na Área De Ciência De Alimentos No Estado Do Rio De Janeiro | Validação De Modelo Dinâmico De Balanço Energético Em Estudo Longitudinal De Adultos De Niterói, Rj. | Formação Em Agroecologia e Mercado Institucional Para Agricultores Familiares Urbanos: Estratégia Para a Segurança Alimentar e Nutricional No Município De Niterói |
| Impacto Da Suplementação De l-Arginina e Do Treinamento Aeróbio Sobre o Ambiente Inflamatório e Resposta à Insulina Em Cardiomiócitos Durante o Processo De Instalação Da Doença Cardiovascular | NA | Laboratório Aberto De Agroecologia, Nutrição e Tecnologia (Laant): Promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional Na Uff |
| Produção De Bebidas e Ingredientes Bioativos Para Valoração Da Fruticultura Fluminense | NA | Monitoramento e Assessoria Ao Programa Nacional De Alimentação Escolar Em Municípios Do Estado Do Rio De Janeiro 2021/2024 |
| Supplémentation De Curcuma Pour Les Patients Porteurs D'une Maladie Rénale Chronique: Un Étude Translational | NA | o Consumo Alimentar Como Mediador Na Associação Entre a Condição Socioeconômica e Raça/Cor Da Pele e o Índice De Massa Corporal Em Estudos De Base Populacional |
| NA | NA | Programa Interdisciplinar De Formação No Âmbito Da Alimentação Escolar |
| NA | NA | Sistemas Alimentares e Saúde Na Perspectiva Da Equidade e Da Segurança Alimentar e Nutricional |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 6: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2025 | 2026 |
|------------------------------|-------|-------|
| Níveis de curso | 1 | 1 |
| Mestrado | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 |
| Disciplinas (M) | 23 | 23 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 7 | 7 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 16 | 16 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 |
| Créditos totais (M) | 75 | 75 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 |
| Carga horária total (M) | 1,125 | 1,125 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 7: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR | Obrigatória | 3 (45) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS | Obrigatória | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO | Obrigatória | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| SEMINÁRIO AVANÇADO EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO I | Obrigatória | 2 (30) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| SEMINÁRIO AVANÇADO EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO II | Obrigatória | 2 (30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| TUTORIAL I | Obrigatória | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| TUTORIAL II | Obrigatória | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| ANÁLISE DE POLÍTICAS DE NUTRIÇÃO, SAÚDE E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL | Optativa | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| AVALIAÇÃO NUTRICIONAL | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| BIOSSEGURANÇA E PESQUISA CIENTÍFICA | Optativa | 3 (45) | 2022 - Atual | Quadrienal |
| COMPOSIÇÃO CORPORAL E GASTO ENERGÉTICO | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS PARA FINS ESPECIAIS | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE E NUTRIÇÃO | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| ESTUDOS DE POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROCESSOS NO ÂMBITO ESCOLAR | Optativa | 3 (45) | 2024 - Atual | Quadrienal |
| INTRODUÇÃO A BIOESTATÍSTICA | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| LEITURAS EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO | Optativa | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| MÉTODOS QUALITATIVOS DE ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS | Optativa | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA ANÁLISE EM EPIDEMIOLOGIA | Optativa | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| NUTRIÇÃO EXPERIMENTAL | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| PRÁTICA EM DOCÊNCIA I | Optativa | 3 (45) | 2024 - Atual | Quadrienal |

Continuado na próxima página

Tabela 7: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-----------------|----------------|-------------------|----------------------|
| PRÁTICA EM DOCÊNCIA II | Optativa | 3 (45) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| SEMINÁRIOS DE CARDIOMETABOLISMO E DOENÇA RENAL CRÔNICA | Optativa | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |
| TÓPICOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO | Optativa | 4 (60) | 2017 - Atual | Quadrienal |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 8: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------------|
| Categoria | | | 19 |
| Permanente | 19 | 18 | |
| Tipo vínculo | | | 19 |
| Servidor Público | 18 | 17 | |
| Colaborador | 1 | 1 | |
| Regime de Trabalho | | | 19 |
| Dedicação exclusiva | 15 | 15 | |
| Integral | 1 | 1 | |
| Parcial | 1 | 1 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | 19 |
| 12 | 3 | 3 | |
| 15 | 4 | 3 | |
| 20 | 3 | 3 | |
| 25 | 3 | 3 | |
| 40 | 6 | 6 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 9: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Docentes Permanentes | | | 19 |
| Nutrição | 4 | 4 | |
| Saúde Pública | 4 | 4 | |
| Ciência De Alimentos | 2 | 2 | |
| Biofísica | 1 | 1 | |
| Bioquímica Da Nutrição | 1 | 1 | |
| Ciências Da Saúde | 1 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 1 | 1 | |
| Fisiologia | 1 | 1 | |
| Medicina | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | |
| Serviço Social | 1 | 1 | |
| Clínica Médica | 1 | 0 | |
| País de Titulação | | | 19 |
| Brasil | 19 | 18 | |
| Tempo de Titulação, anos | 14 (8-24) | 15 (9-25) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 5 (1-8) | 6 (2-9) | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| Docentes Colaboradores | | | 4 |
| Cardiologia | 2 | 2 | |
| Nutrição | 1 | 1 | |
| Medicina | 1 | 0 | |
| País de Titulação | | | 4 |
| Brasil | 4 | 3 | |
| Tempo de Titulação, anos | 7 (3-10) | 11 (4-11) | |
| Tempo de Credenciamento, anos | 2 (2-6) | 3 (3-7) | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 11: Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano | Ano | | Quadriênio |
|---|------|------|------------|
| | 2025 | 2026 | |
| Tipo | | | 19 |
| Docentes descredenciados | 1 | 0 | |
| Total de docentes | 19 | 18 | |
| Nome Docente | | | |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 1 | 1 | |
| Anderson Junger Teodoro | 1 | 1 | |
| Andrea Cardoso De Matos | 1 | 0 | |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 1 | 1 | |
| Daniele Mendonca Ferreira | 1 | 1 | |
| Denise Mafra | 1 | 1 | |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 1 | |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 1 | 1 | |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 1 | |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 1 | 1 | |
| Mariana Sarto Figueiredo | 1 | 1 | |
| Marina Campos Araujo | 1 | 1 | |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 1 | 1 | |
| Patricia Camacho Dias | 1 | 1 | |
| Patricia Henriques | 1 | 1 | |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 1 | 1 | |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 1 | 1 | |
| Valeria Troncoso Baltar | 1 | 1 | |
| Vivian Wahrlich | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 12: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes | Atuação exclusiva | | Atividades externas ao PPG | | | |
|---|-------------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Não | Sim | Coorientações Externas de Doutorado | Coorientações Externas de Mestrado | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado |
| Nome Docente | | | | | | |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Anderson Junger Teodoro | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Andrea Cardoso De Matos | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Denise Mafra | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| Marina Campos Araujo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | 4 |
| Patricia Camacho Dias | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Henriques | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valeria Troncoso Baltar | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Vivian Wahrlich | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 13: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|---|------|------|------------|
| Auxílios | | | 10 |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 0 | 0 | |
| Anderson Junger Teodoro | 1 | 1 | |
| Andrea Cardoso De Matos | 0 | 0 | |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 0 | |
| Daniele Mendonca Ferreira | 0 | 0 | |
| Denise Mafra | 1 | 1 | |
| Isabel De Paula Antunes David | 0 | 0 | |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 1 | 1 | |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 0 | 0 | |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 1 | 1 | |
| Mariana Sarto Figueiredo | 1 | 1 | |
| Marina Campos Araujo | 0 | 0 | |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 1 | 1 | |
| Patricia Camacho Dias | 1 | 1 | |
| Patricia Henriques | 0 | 0 | |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 1 | 1 | |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 1 | 1 | |
| Valeria Troncoso Baltar | 1 | 1 | |
| Vivian Wahrlich | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|---|------|------|------------|
| Bolsas | | | 9 |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 0 | 0 | |
| Anderson Junger Teodoro | 1 | 1 | |
| Andrea Cardoso De Matos | 0 | 0 | |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 0 | |
| Daniele Mendonca Ferreira | 1 | 1 | |
| Denise Mafra | 1 | 1 | |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 1 | |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 1 | 1 | |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 1 | |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 1 | 1 | |
| Mariana Sarto Figueiredo | 0 | 0 | |
| Marina Campos Araujo | 1 | 1 | |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 0 | 0 | |
| Patricia Camacho Dias | 0 | 0 | |
| Patricia Henriques | 1 | 1 | |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 0 | 0 | |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 | 0 | |
| Valeria Troncoso Baltar | 0 | 0 | |
| Vivian Wahrlich | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|---|------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | | 7 |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 0 | 0 | |
| Anderson Junger Teodoro | 1 | 1 | |
| Andrea Cardoso De Matos | 0 | 0 | |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 0 | |
| Daniele Mendonca Ferreira | 0 | 0 | |
| Denise Mafra | 1 | 1 | |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 1 | |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 1 | 1 | |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 1 | |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 1 | 1 | |
| Mariana Sarto Figueiredo | 0 | 0 | |
| Marina Campos Araujo | 0 | 0 | |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 1 | 1 | |
| Patricia Camacho Dias | 0 | 0 | |
| Patricia Henriques | 0 | 0 | |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 0 | 0 | |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 | 0 | |
| Valeria Troncoso Baltar | 0 | 0 | |
| Vivian Wahrlich | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 16: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes matriculados | Mestrado | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2025 N = 56 | 2026 N = 36 |
| Sexo Biológico | | |
| Feminino | 49 (88%) | 30 (83%) |
| Masculino | 7 (13%) | 6 (17%) |
| Não Informado | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Raça/Cor | | |
| Amarela | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Branca | 21 (45%) | 8 (30%) |
| Indígena | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Parda | 5 (11%) | 3 (11%) |
| Preta | 3 (6%) | 3 (11%) |
| Não declarado | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não dispõe da informação | 18 (38%) | 13 (48%) |
| Pessoa com Deficiência | | |
| Sim | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Não | 56 (100%) | 36 (100%) |
| Idade | 30 (27-34) | 32 (28-35) |
| Grupo etário | | |
| Adulto | 56 (100%) | 36 (100%) |
| Pessoa idosa | 0 (0%) | 0 (0%) |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 17: Número de discentes do Programa

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| Discentes | | | 56 |
| Discente | 56 | 36 | |
| Nível | | | 56 |
| Mestrado | 56 | 36 | |
| Fontes: Plataforma Sucupira | | | |

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 18: Formação continuada no Programa

| Ano | 2025 | Subtotal |
|------------------------------------|------|----------|
| Atuações | | |
| 2 | 2 | 2 |
| Nível | | |
| Mestrado | 2 | 2 |
| Formação | | |
| Bacharelado - Mestrado | 2 | 2 |
| Fontes: Plataforma Sucupira | | |

Tabela 19: Formação continuada no Programa - Detalhes

| Nome | Nível | Ano |
|-----------------------------------|----------|------|
| Gabriela De Queiroz Pereira Lopes | Mestrado | 2025 |
| Marianna Ferreira Dias Costa | Mestrado | 2025 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2025 | 2026 | Quadriênio |
|---|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | 41 |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 0 | 0 | |
| Anderson Junger Teodoro | 4 | 4 | |
| Andrea Cardoso De Matos | 2 | 2 | |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 1 | 1 | |
| Daniele Mendonca Ferreira | 2 | 2 | |
| Denise Mafra | 4 | 4 | |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 1 | |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 3 | 3 | |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 1 | |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 3 | 3 | |
| Mariana Sarto Figueiredo | 4 | 4 | |
| Marina Campos Araujo | 2 | 2 | |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 2 | 2 | |
| Patricia Camacho Dias | 3 | 3 | |
| Patricia Henriques | 2 | 2 | |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 3 | 3 | |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 2 | 2 | |
| Valeria Troncoso Baltar | 1 | 1 | |
| Vivian Wahrlich | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto | Alimentos: Do Experimento Ao Uso Clínico | Avaliação Nutricional E Metabolismo | Vigilância Em Saúde E Segurança Alimentar E Nutricional | Quadriênio |
|---|--|-------------------------------------|---|------------|
| Anderson Junger Teodoro | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Andrea Cardoso De Matos | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Denise Mafra | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Isabel De Paula Antunes David | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Marina Campos Araujo | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Patricia Camacho Dias | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Patricia Henriques | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Valeria Troncoso Baltar | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Vivian Wahrlich | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Quadriênio | 14 | 11 | 16 | 41 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 22: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2025 N = 36 | 2026 N = 36 |
|---|----------------|----------------|
| Nome do Orientador | | |
| Amina Chain Costa | 1 | 1 |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 2 | 2 |
| Anderson Junger Teodoro | 2 | 2 |
| Andrea Cardoso De Matos | 0 | 0 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 3 | 3 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 2 | 2 |
| Denise Mafra | 3 | 3 |
| Grazielle Vilas Boas Huguenin | 1 | 1 |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 1 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 2 | 2 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 3 | 3 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 2 | 2 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 4 | 4 |
| Marina Campos Araujo | 0 | 0 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 0 | 0 |
| Patricia Camacho Dias | 2 | 2 |
| Patricia Henriques | 2 | 2 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 0 | 0 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 2 | 2 |
| Sergio Girao Barroso | 1 | 1 |
| Valeria Troncoso Baltar | 3 | 3 |
| Vivian Wahrlich | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 23: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal) | 2025 N = 20 |
|---|----------------|
| Nome do Orientador | |
| Amina Chain Costa | 1 |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 1 |
| Anderson Junger Teodoro | 2 |
| Andrea Cardoso De Matos | 1 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 3 |
| Denise Mafra | 1 |
| Grazielle Vilas Boas Huguenin | 1 |
| Isabel De Paula Antunes David | 0 |
| Julie Ann Kemp Duarte | 1 |
| Livia De Almeida Alvarenga | 1 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 0 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 2 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 1 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 2 |
| Marina Campos Araujo | 0 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 0 |
| Patricia Camacho Dias | 0 |
| Patricia Henriques | 2 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 1 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 |
| Valeria Troncoso Baltar | 0 |
| Vivian Wahrlich | 0 |
| Fontes: Plataforma Sucupira | |

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 24: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação | Orientações de Monografia | | Orientações de Iniciação Científica | | Orientações de Tutoria | |
|---|---------------------------|------|-------------------------------------|------|------------------------|------|
| | 2025 | 2026 | 2025 | 2026 | 2025 | 2026 |
| Nome Docente | | | | | | |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anderson Junger Teodoro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andrea Cardoso De Matos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Denise Mafra | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Isabel De Paula Antunes David | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 6 | 0 | 12 | 0 | 1 | 0 |
| Marina Campos Araujo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Camacho Dias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Henriques | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valeria Troncoso Baltar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vivian Wahrlich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Inserção na Graduação - Disciplinas

| Disciplinas na Graduação | Disciplinas na Graduação | | Carga Horária (Anual) | |
|---|--------------------------|------|-----------------------|------|
| | 2025 | 2026 | 2025 | 2026 |
| Nome Docente | | | | |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anderson Junger Teodoro | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andrea Cardoso De Matos | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Denise Mafra | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Isabel De Paula Antunes David | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 13 | 0 | 561 | 0 |
| Marina Campos Araujo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Camacho Dias | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Henriques | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valeria Troncoso Baltar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vivian Wahrlich | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Docentes permanentes com atuação na graduação

| Docentes permanentes com atuação na graduação | Atuação graduação | | Atividades de inserção na Graduação | | | | |
|---|-------------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Não | Sim | Carga Horária na Graduação (Anual) | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia | Orientações de Tutoria |
| Nome Docente | | | | | | | |
| Ana Beatriz Franco Sena Siqueira | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anderson Junger Teodoro | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andrea Cardoso De Matos | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Da Silva Bastos Soares | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniele Mendonca Ferreira | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Denise Mafra | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Isabel De Paula Antunes David | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luciene Burlandy Campos De Alcantara | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ludmila Ferreira Medeiros De Franca Cardozo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luiz Antonio Dos Anjos | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mariana Sarto Figueiredo | 0 | 1 | 561 | 13 | 12 | 6 | 1 |
| Marina Campos Araujo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Milena Barcza Stockler Pinto | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Camacho Dias | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Henriques | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Renata Frauches Medeiros Coimbra | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Roseane Moreira Sampaio Barbosa | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valeria Troncoso Baltar | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vivian Wahrlich | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 27: Produções citadas em Políticas Públicas (SAGE Policy Profiles)

| Ano | Título | Fonte | Agência | País | Produção citada |
|------|---|--|------------|--------|---|
| 2025 | Agricultura e diversidades : trajetórias desafios regionais e políticas públicas no Brasil : v. 2 | Instituto De Pesquisa Econômica Aplicada | Think Tank | Brazil | Ferreira, D. M., Barbosa, R. M. S., Finizola, N. C., Soares, D. D. S. B., Henriques, P., Pereira, S., Carvalhosa, C. S., Siqueira, A. B. F. S., & Dias, P. C. (2019). Perception of the operating agents about the Brazilian National School Feeding Program. Revista de Saúde Pública, 53, 34. https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2019053000597 |

Fontes: SAGE Profile Policies, CrossRef

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

The screenshot displays the official website of the PPGCN (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição) at the Universidade Federal Fluminense. The page features a clean, professional design with a green and white color scheme.

Header: Includes the PPGCN logo, the program name, and a navigation bar with links such as 'Simplifique!', 'Comunica BR', 'Participe', 'Acesso à Informação', 'Legislação', and 'Canais'. A search bar is also present.

Main Content Area:

- Docentes / Pesquisadores:** A list of faculty members and researchers, including Amina Chain Costa, Ana Beatriz Franco-Sena Siqueira, Anderson Junges Teodoro, Daniele da Silva Bastos Soares, Daniele Mendonça Ferreira, Denise Mafra, Grazielle Vilas Boas Huguierin, Isabel de Paula Antunes David, Julie Ann Kemp Duarte, Luciene Burlandy Campos de Alcântara, Ludmila Ferreira M. de França Cardozo, Lutz Antonio dos Anjos, Mariana Santo Figueiredo, Marina Campos Araújo, Milena Barczak Stockler Pinto, Patricia Camacho Dias, Patricia Henriques, Renata Frauches Medeiros Coimbra, Roseana Moreira Sampaio Barbosa, Valéria Troncoso Sallier, and Vivian Wahrlich.
- Localização / Contatos:** Provides the address (Rua Mário Santos Braga, nº 30, Faculdade de Nutrição, 4º andar, Niterói, RJ, CEP 24020-140), email (pna.cmn@id.uff.br), and contact person (Coordenadora: Ludmila Ferreira M. de França Cardozo). It also includes social media links for Facebook and Instagram.
- Notícias:** A section for news and announcements, listing events like 'Formatação de trabalhos acadêmicos', 'Critério de bolsas PPGCN', 'Resultado Edital Tutoria 2023', 'Edital de Mestrado PPGCN 2021 lançado!', and 'Resultado Bolsas 2021'.
- O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição:** A descriptive text about the program's focus on the interface between food, nutrition, and health, emphasizing the nutritional status of the Brazilian population, food safety, and the development of food products.

Footer: Includes the CAPES logo and a 'Translate' button.

Fonte: <http://ppgcn.sites.uff.br>



Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição – Universidade Federal Fluminense

[BRASIL](#)
[Simplifique!](#)
[Comunica BR](#)
[Participe](#)
[Acesso à Informação](#)
[Legislação](#)
[Canais](#)

[Ir para o conteúdo \[1\]](#)
[Ir para o menu \[2\]](#)
[Ir para a busca \[3\]](#)
[Ir para o rodapé \[4\]](#)

[A+](#)
[A-](#)
[A](#)
[Acessibilidade\[5\]](#)
[Alto Contraste\[6\]](#)
[Mapa do site\[7\]](#)

[Home](#)
[Processo seletivo](#)
[Nosso Programa](#)
[Formulários e Documentos](#)
[Artigos Publicados](#)
[Galeria / Eventos](#)
[Dissertações](#)

Docentes / Pesquisadores

Aminah Chain Costa
 Ana Beatriz Franco-Sena Siqueira
 Anderson Junger Teodoro
 Daniele da Silva Bastos Soares
 Daniele Mendonça Ferreira
 Denise Mafra
 Grazielle Vilas Boas Huguierin
 Isabel de Paula Antunes David
 Julie Ann Kemp Duarte
 Luciene Burlandy Campos de Alcântara
 Ludmila Ferreira M. de França Cardozo
 Luiz Antonio dos Anjos
 Mariana Sarto Figueiredo
 Marina Campos Araújo
 Milena Barczak Stockler Pinto
 Patrícia Camacho Dias
 Patrícia Henriques
 Renata Frauches Medeiros Coimbra
 Roseane Moreira Sampaio Barbosa
 Valéria Troncoso Baltar
 Vivian Wahrlich



Localização / Contatos

Rua Mário Santos Braga, nº 30
 Faculdade de Nutrição, 4º andar, Niterói,
 RJ, CEP 24020-140.

E-mail: pna.cmn@id.uff.br

Coordenadora: Ludmila Ferreira M. de
 França Cardozo
 Vice-coordenadora:

[f](#) [ig](#)

Notícias

- Formação de trabalhos acadêmicos
- Critério de bolsas PPGCN
- Resultado Edital Tutoria 2023
- Edital de Mestrado PPGCN 2021 lançado!
- Resultado Bolsas 2021

[Edital de Tutoria 2025 lançado!](#) [Baixar](#)

[Edital Consulta Eleitoral PPGCN 2024-2029](#) [Baixar](#)

[Divulgação da Inscrição de Chapas 2025-2029 primeira consulta eleitoral](#) [Baixar](#)

Links Úteis





O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição

A área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Nutrição abrange estudos na interface entre alimentos, nutrição e saúde enfocando, entre outros aspectos, a situação nutricional da população brasileira; as diretrizes de promoção da saúde; a avaliação do estado nutricional; a vigilância alimentar e nutricional; o desenvolvimento de alimentos para fins especiais; e as recomendações nutricionais e sua aplicabilidade aos indivíduos e grupos de todos os faixas de vida, saudáveis ou doentes, dentro dos princípios e evidências científicas que apoiam a Estratégia Global de Alimentação,

[Translate »](#)

Fonte: <https://ppgcn-uff.github.io/observatorio/>

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 28: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Periódico | Atuação | País |
|--------------|-----------|----------------|---|-------------------------|------|
| 2023 | Atual | Julie Ann Kemp | Post graduate program in Nutrition Sciences | Collaborating professor | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 29: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano (iní- cio) | Ano (fim) | Docente | Periódico | SJR | CiteScore | Pareceres | País |
|----------------------|--------------|-------------------------|--|-------|-----------|-----------|------|
| 2025 | Atual | DENISE MAFRA | NA | 1.076 | 8.2 | 2 | GB |
| 2026 | Atual | ANDERSON JUNGER TEODORO | Critical Reviews in Food Science and Nutrition | 2.200 | 23.5 | 1 | GB |

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID