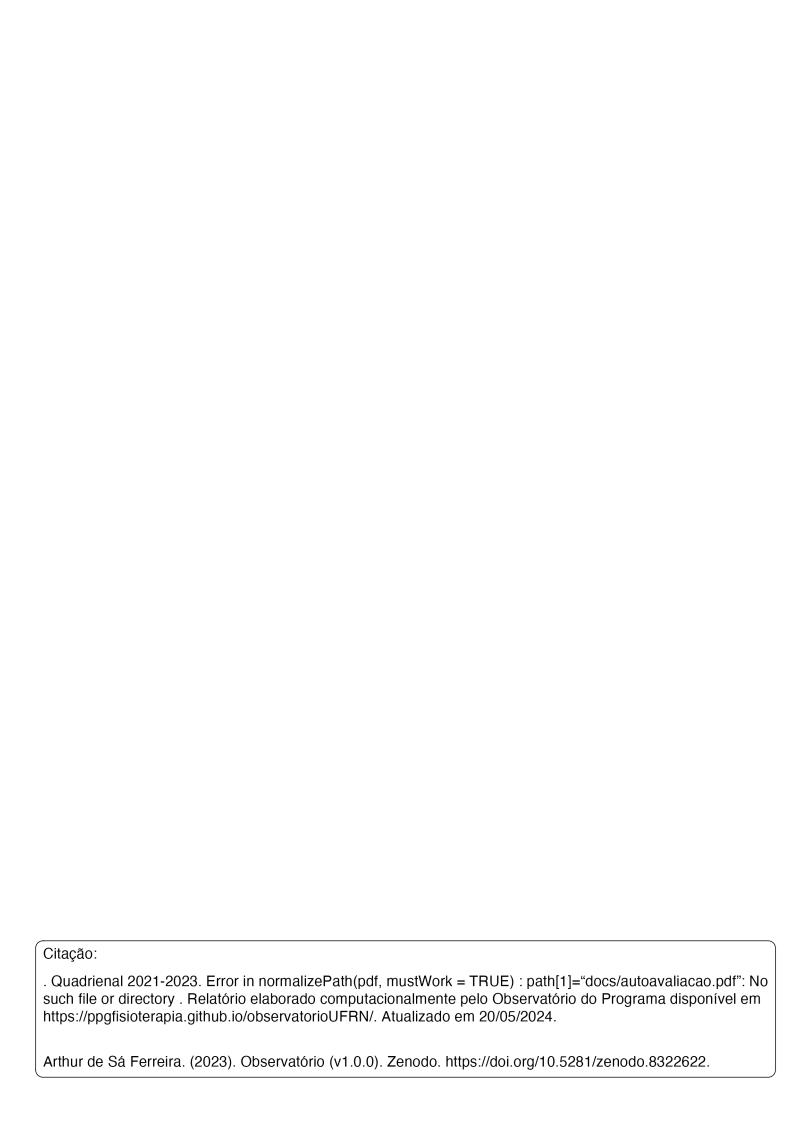


Quadrienal 2021-2023 Autoavaliação



Sumário

| Wetodologia |
|--|
| Autoavaliação PPG |
| Avaliação CAPES |
| Dados do Coleta |
| Dados completos |
| Dados omissos |
| 1. Programa |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa |
| 1.1.3 Infraestrutura |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 21 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES |
| 1.3.2 Adequação do planejamento |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 25 |
| 2. Formação |
| 2.1.1 Coerência do produto final |
| 2.1.2 Qualidade do produto final |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT |
| 2.5.3 Orientação no PPG |
| 2.5.4 Titulação no PPG |
| 2.5.5 Orientação na graduação |
| 3. Impacto na sociedade |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico |
| 3.1.2 Produção do Programa |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG |
| 3.3.1 Visibilidade |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção |

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|--------|
| Docentes | 1,180 | 1,307 | 1,276 |
| Discentes | 5,007 | $5,\!657$ | 5,430 |
| Discentes - Orientadores | 6,728 | 7,279 | 7,191 |
| Egressos | 6,003 | 6,003 | 6,141 |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 82 |
| Participante Externo | 14,838 | 17,083 | 17,578 |
| Turmas | 760 | 840 | 504 |
| Disciplinas | 968 | 968 | 1,580 |
| Projetos | 799 | 833 | 697 |
| Projetos - Membros | 8,825 | $9,\!104$ | 6,794 |
| Projetos - Financiadores | 253 | 231 | 231 |
| TCC | 783 | 696 | 725 |
| TCC - Banca | $4,\!258$ | 3,203 | 3,421 |
| TCC - Financiadores | $4,\!473$ | 3,483 | 3,446 |
| Produções | 2,913 | 3,640 | 1,272 |
| Produções - Autores | 17,172 | 20,741 | 8,121 |
| Produções - Detalhes | 59,396 | 70,906 | 24,523 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 846 | 882 | 738 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,363 | 3,009 | 408 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 486 | 432 | 450 |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|-------|
| Docentes | 7.5% | 6.4% | 7.8% |
| Discentes | 1.9% | 1.9% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 6.4% | 7.8% | 7.8% |
| Egressos | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 4.9% |
| Participante Externo | 4.8% | 5.2% | 5.2% |
| Turmas | 2.5% | 2.5% | 0.0% |
| Disciplinas | 3.0% | 3.0% | 2.9% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 1.3% | 1.7% | 2.2% |
| Projetos - Financiadores | 2.2% | 2.4% | 2.4% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 1.3% | 1.4% | 1.4% |
| TCC - Financiadores | 5.4% | 3.7% | 7.9% |
| Produções | 5.3% | 5.9% | 10.6% |
| Produções - Autores | 0.7% | 0.6% | 5.9% |
| Produções - Detalhes | 2.5% | 2.1% | 7.8% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 2.9% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| | | | |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 3: Projeto de pesquisa

| ID | λ 1 | | eto de pesquisa | M. 1 | Q:1 ~ |
|----|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------|
| ID | Área de Concentração | Linha de Pesquisa | Projeto de Pesquisa | Membro Responsável | Situação |
| 1 | Avaliação e | Avaliação e | a | Saionara Maria | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | Funcionalidade | Aires Da | Andamento |
| | Em | Processo De | No Processo De | Camara | |
| | Fisioterapia | Envelhecimento | Envelhecimento | | |
| | | | Feminino Sob a Perspectiva Do | | |
| | | | Curso Da Vida | | |
| 2 | Avaliação e | Avaliação e | Avaliação e | Juliana Maria | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | Intervenção Fi- | Gazzola | Andamento |
| | Em | Processo De | sioterapêutica | | |
| | Fisioterapia | Envelhecimento | Em Idosos | | |
| | | | Com Diabetes | | |
| | | | Mellitus Tipo 2 | 4 | |
| 3 | Avaliação e | Avaliação e | Avaliação Fisio- | Juliana Maria | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | terapeutica Em | Gazzola | Andamento |
| | Em Fisioterapia | Processo De Envelhecimento | Idosos Com Doença De | | |
| | risioterapia | Envemeenmento | Alzheimer | | |
| 4 | Avaliação e | Avaliação e | Controle | Juliana Maria | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | Postural De | Gazzola | Andamento |
| | Em | Processo De | Indivíduos Sem | | |
| | Fisioterapia | Envelhecimento | e Com | | |
| | | | Vestibulopatia | | |
| | | | Crônica | | |
| | | | Submetidos à | | |
| | | | Posturografia | | |
| | | | Por Realidade Não-Imersiva | | |
| 5 | Avaliação e | Avaliação e | Estudo Da | Ricardo | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | Mobilidade, | Oliveira Guerra | Andamento |
| | Em | Processo De | Curso Da Vida, | | |
| | Fisioterapia | Envelhecimento | Violência, | | |
| | | | Biomarcadores | | |
| | | | Inflamatórios e | | |
| | | | o Comprimento | | |
| | | | De Telômeros | | |
| | | | Em Idosos | | |
| 6 | Avaliação e | Avaliação e | Comunitários Implementação | Alvaro Campos | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | De Um Sistema | Cavalcanti | Andamento |
| | Em | Processo De | De Avaliação | Maciel | |
| | Fisioterapia | Envelhecimento | Geriátrica | | |
| | | | Global (Saúde | | |
| | | | e Funcionali- | | |
| | | | dade) Baseado | | |
| | | | $Em\ Uma$ | | |
| | | | Plataforma | | |
| | | | Digital Para | | |
| | | | Tomada De | | |
| | | | Decisões, Monitoramento | | |
| | | | e Promoção Do | | |
| | | | Envelhecimento | | |
| | | | Ativo | | |
| 7 | Avaliação e | Avaliação e | Prevalência, | Alvaro Campos | Em |
| | Intervenção | Intervenção No | Incidência e | Cavalcanti | Andamento |
| | Em | Processo De | Fatores | Maciel | |
| | Fisioterapia | Envelhecimento | Relacionados à | | |
| | | | Sarcopenia: | | |
| | | | Um Estudo | | |
| | | | Longitudinal | | |
| | | | Fm Mulhoros | | |

Em Mulheres



Tabela 4: Docentes

| | | Tabela 4: | Docentes | | |
|---|--|--|---|--|------------|
| | Avaliação E Intervenção No Processo De Envelhecimento | Avaliação E Intervenção No Sistema Muscu- loesquelético | Avaliação E Intervenção No Sistema Nervoso | Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiovascular E Respiratório | Quadriênio |
| Alvaro Campos Cavalcanti | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Maciel Ana Raquel Rodrigues | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Lindquist Catarina De | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Oliveira Sousa Elizabel De | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Souza Ramalho Viana Fabricia Azevedo Da | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Costa Cavalcanti Guilherme Augusto De Freitas | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Fregonezi Jamilson Simoes | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Brasileiro Juliana Maria | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Gazzola Karla | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Morganna Pereira Pinto De Mendonca Karyna Myrelly Oliveira Bezerra De | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Figueiredo Ribeiro Maria Thereza Albuquerque Barbosa Cabral | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Micussi Patricia Angelica De | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Miranda Silva Nogueira | | 0 | 0 | 0 | |
| Ricardo Oliveira Guerra | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Rodrigo Pegado De | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Abreu Freitas Rodrigo Scattone Da | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Silva Saionara Maria Aires Da | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Camara Selma Sousa | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Bruno Silvana Alves Pereira | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tania Fernandes | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| Campos Tatiana Souza | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |







Tabela 5: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | 4 | | 1 |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | 1 | 1 | 1 | |
| Linha de Pesquisa | | | | 4 |
| Avaliação e Intervenção No Processo De Envelhecimento | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Nervoso | 1 | 1 | 1 | |
| Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 1 | 1 | 1 | |
| Projetos de Pesquisa por Linha | | | | 51 |
| Avaliação e Intervenção No Processo De Envelhecimento | 9 | 9 | 7 | |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético | 14 | 17 | 16 | |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Nervoso | 11 | 10 | 8 | |
| Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 13 | 13 | 10 | |
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | 51 |
| Alvaro Campos Cavalcanti Maciel | 2 | 2 | 1 | |
| Ana Raquel Rodrigues Lindquist | 3 | 3 | 3 | |
| Catarina De Oliveira Sousa | 2 | 2 | 2 | |
| Elizabel De Souza Ramalho Viana | 0 | 2 | 2 | |
| Fabricia Azevedo Da Costa Cavalcanti | 1 | 1 | 2 | |
| Guilherme Augusto De Freitas Fregonezi | 3 | 3 | 3 | |
| Jamilson Simoes Brasileiro | 4 | 4 | 3 | |
| Juliana Maria Gazzola | 3 | 3 | 3 | |
| Karla Morganna Pereira Pinto De Mendonca | 3 | 3 | 2 | |
| Karyna Myrelly Oliveira Bezerra De Figueiredo Ribeiro | 2 | 2 | 2 | |
| Maria Thereza Albuquerque Barbosa Cabral Micussi | 2 | 2 | 2 | |
| Patricia Angelica De Miranda Silva Nogueira | 3 | 3 | 3 | |
| Ricardo Oliveira Guerra | 3 | 3 | 2 | |
| Rodrigo Pegado De Abreu Freitas | 0 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Scattone Da Silva | 2 | 2 | 2 | |
| Saionara Maria Aires Da Camara | 1 | 1 | 1 | |
| Selma Sousa Bruno | 3 | 3 | 1 | |
| Silvana Alves Pereira | 1 | 1 | 1 | |
| Tania Fernandes Campos | 4 | 3 | 0 | |
| Tatiana Souza Ribeiro | 2 | 2 | 2 | |
| Vanessa Regiane Resqueti Fregonezi | 1 | 1 | 1 | |
| Wouber Herickson De Brito Vieira | 2 | 2 | 2 | |
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | 1 |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 6: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 26 | 26 | 39 |
| Disciplinas (D) | 26 | 26 | 39 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 3 | 3 | 4 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 3 | 3 | 4 |
| Disciplinas eletivas (M) | 24 | 24 | 40 |
| Disciplinas eletivas (D) | 24 | 24 | 40 |
| Créditos totais (M) | 92 | 92 | 140 |
| Créditos totais (D) | 92 | 92 | 140 |
| Carga horária total (M) | 1,380 | 1,380 | 2,100 |
| Carga horária total (D) | 1,380 | 1,380 | 2,100 |

| | | <u> Fabela 7: 2.</u> | | | | | | |
|---|----|----------------------|-----|----------------|-----------------|----|--------|-----|
| Disciplina Obrigatóri © R (MA) | СН | Início | Fim | Obriga (DA) | tór i GR | СН | Início | Fim |
| ABORDA N 4 FISIO- | 60 | 2017 | | Não | 4 | 60 | 2017 | |
| TERA- | | | | | | | | |
| PÊU- | | | | | | | | |
| TICA | | | | | | | | |
| EM | | | | | | | | |
| DE- | | | | | | | | |
| SEN- | | | | | | | | |
| VOL- | | | | | | | | |
| VI- | | | | | | | | |
| MENTO, | | | | | | | | |
| CON- | | | | | | | | |
| TROLE | | | | | | | | |
| E | | | | | | | | |
| APREN- DIZA- | | | | | | | | |
| GEM | | | | | | | | |
| MO- | | | | | | | | |
| TORA | | | | | | | | |
| ABORDA N EM 4 | 60 | 2023 | | Não | 4 | 60 | 2023 | |
| FISIO- | | | | | | | | |
| TERA- | | | | | | | | |
| PÊU- | | | | | | | | |
| TICA | | | | | | | | |
| EM | | | | | | | | |
| NEU- | | | | | | | | |
| ROPE- | | | | | | | | |
| DIA- | | | | | | | | |
| TRIA | CO | 0017 | | 1 \.T∼ | 4 | co | 0017 | |
| ABORDA NE M 4 FISIO- | 60 | 2017 | | Não | 4 | 60 | 2017 | |
| TERA- | | | | | | | | |
| PÊU- | | | | | | | | |
| TICA | | | | | | | | |
| EM | | | | | | | | |
| NEU- | | | | | | | | |
| ROR- | | | | | | | | |
| REA- | | | | | | | | |
| BILI- | | | | | | | | |
| TA- | | | | | | | | |
| ÇÃO | | | | | | | | |



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 8: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | 27 |
| Colaborador | 2 | 1 | 1 | |
| Permanente | 19 | 22 | 21 | |
| Visitante | 2 | 2 | 3 | |
| Tipo vínculo | | | | 27 |
| CLT | 0 | 0 | 1 | |
| Colaborador | 2 | 2 | 2 | |
| Servidor Público | 21 | 23 | 22 | |
| Regime de Trabalho | | | | 27 |
| Dedicação exclusiva | 20 | 23 | 23 | |
| Integral | 1 | 0 | 0 | |
| Parcial | 2 | 2 | 2 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | 27 |
| 10 | 0 | 1 | 1 | |
| 15 | 8 | 7 | 7 | |
| 20 | 15 | 17 | 16 | |
| 40 | 0 | 0 | 1 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 9: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|------------------------------------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | 32 |
| Cardiologia | 1 | 1 | 1 | |
| Ciências Da Saúde | 0 | 0 | 2 | |
| Cirurgia Otorrinolaringologia | 1 | 1 | 1 | |
| Doenças Infecciosas e Parasitárias | 2 | 2 | 2 | |
| Educação Física | 1 | 1 | 1 | |
| Fisiologia | 1 | 1 | 1 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 16 | 16 | 15 | |
| Neurofisiologia | 1 | 1 | 1 | |
| Nutrição | 2 | 2 | 2 | |
| Psicologia | 2 | 4 | 3 | |
| Saúde Coletiva | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao $\ensuremath{\mathsf{PPG}}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 10: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 202 |
|---|--------|--------|-----|
| Disciplinas por curso | | | 7 |
| Doutorado | 10 | 9 | 1: |
| Mestrado | 10 | 9 | 1: |
| Categoria | | | |
| Docente | 20 | 18 | 2 |
| Disciplina | | | |
| Abordagem Fisioterapêutica Em Desenvolvimento, Controle e Aprendizagem Motora | 2 | 0 | (|
| Abordagem Fisioterapêutica Em Neurorreabilitação | 0 | 2 | (|
| Avaliação Cardiorrespiratória Em Pesquisa | 0 | 0 | 2 |
| Avaliação Da Evidência Científica e Desenvolvimento De Revisões Sistemáticas Em Saúde i | 2 | 2 | 2 |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Geriátrica | 0 | 2 | (|
| Avaliação e Reabilitação Nas Doenças Cardiovasculares, Respiratorias e Metabólicas | 4 | 0 | 6 |
| Avaliação Em Fisioterapia Neurológica | 0 | 0 | 2 |
| Bioestatística | 2 | 0 | 2 |
| Didática Do Ensino Superior | 4 | 0 | 4 |
| Fisiologia Do Exercício Na Reabilitação Musculoesquelética | 0 | 2 | (|
| Metodologia Da Pesquisa Científica | 4 | 0 | 4 |
| Neurofisiologia Dos Hormônios Sexuais e Sistema Musculoesquelético | 0 | 0 | (|
| Plasticidade Do Músculo Esquelético | 2 | 2 | 2 |
| Projetos De Ensaio Clínico Em Fisioterapia e Desenvolvimento De Protocolos | 0 | 2 | (|
| Redação Crítica Do Artigo Científico i | 0 | 0 | (|
| Tópicos Avançados Em Fisioterapia Gerontológica | 0 | 6 | (|
| Docente responsável | | | |
| Alvaro Campos Cavalcanti Maciel | 2 | 0 | 2 |
| Ana Raquel Rodrigues Lindquist | 2 | 0 | 2 |
| Jamilson Simoes Brasileiro | 2 | 2 | 2 |
| Juliana Maria Gazzola | 0 | 2 | (|
| Karla Morganna Pereira Pinto De Mendonca | 2 | 2 | 2 |
| Maria Thereza Albuquerque Barbosa Cabral Micussi | 0 | 0 | (|
| Patricia Angelica De Miranda Silva Nogueira | 0 | 0 | 2 |
| Ricardo Oliveira Guerra | 2 | 2 | 2 |
| Saionara Maria Aires Da Camara | 0 | 0 | (|
| Selma Sousa Bruno | 2 | 0 | (|
| Tania Fernandes Campos | 2 | 2 | 2 |
| Tatiana Souza Ribeiro | 0 | 2 | (|
| Vanessa Regiane Resqueti Fregonezi | 0 | 0 | 2 |
| Wouber Herickson De Brito Vieira | 0 | 2 | 0 |

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 11: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall | Quadriênio |
|--|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 347 |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | 142 | 180 | 25 | 347 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | 347 |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético | 46 | 60 | 7 | 113 | |
| Avaliação e Intervenção No Processo De Envelhecimento | 36 | 47 | 8 | 91 | |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Nervoso | 36 | 47 | 5 | 88 | |
| Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiovascular e Respiratório | 24 | 26 | 5 | 55 | |
| Tipo de Produção | | | | | 392 |
| Bibliográfica | 119 | 142 | 60 | 321 | |
| Técnica | 24 | 38 | 9 | 71 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | 392 |
| Discente | 38 | 81 | 25 | 144 | |
| Participante Externo | 44 | 34 | 11 | 89 | |
| Docente | 30 | 30 | 14 | 74 | |
| Egresso | 23 | 27 | 10 | 60 | |
| Sem categoria | 8 | 8 | 9 | 25 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | 392 |
| Não | 96 | 124 | 69 | 289 | |
| Sim | 47 | 56 | 0 | 103 | |
| Produção bibliográfica | | | | | 322 |
| Artigo Em Periódico | 86 | 78 | 44 | 208 | |
| Trabalho Em Anais | 19 | 63 | 10 | 92 | |
| Livro | 13 | 2 | 6 | 21 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | 70 |
| Apresentação De Trabalho | 6 | 22 | 5 | 33 | |
| Serviços Técnicos | 8 | 4 | 2 | 14 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 5 | 3 | 0 | 8 | |
| Organização De Evento | 2 | 5 | 0 | 7 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 1 | 0 | 1 | 2 | |
| Curso De Curta Duração | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Outro | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Patente | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 12: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall |
|--------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|
| CiteScore | 4.80 (0.50-12.90) | 4.45 (0.10-8.90) | 4.50 (2.10-9.90) | 4.50 (0.10-12.90) |
| SJR | $0.97 \ (0.16 - 2.45)$ | $0.84 \ (0.15 - 1.27)$ | $0.94 \ (0.31 \text{-} 1.29)$ | $0.88 \ (0.15 - 2.45)$ |
| $\mathbf{WebQualis}$ | | | | |
| A1 | 13 | 15 | 6 | 34 |
| A2 | 6 | 3 | 0 | 9 |
| A3 | 6 | 6 | 1 | 13 |
| A4 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| B1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| B2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| \mathbf{C} | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Citações | 1 (0-14) | 1 (0-18) | 1 (0-5) | 1 (0-18) |
| Altmetric | 2 (1-20) | 2 (1-20) | 1 (1-2) | 2 (1-20) |
| Facebook | 0 (0-2) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-2) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-2) | 0 (0-0) | 0 (0-2) |
| $\operatorname{Google}+$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Posts | 4 (1-14) | 3 (1-21) | 2 (1-8) | 3 (1-21) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| X | 3 (0-8) | 2 (0-19) | 1 (1-4) | 2 (0-19) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 36 (9-96) | 14 (2-152) | 5 (3-15) | 21 (2-152) |
| Acesso aberto | | | | |
| Sim | 23 | 26 | 6 | 55 |
| Não | 10 | 5 | 4 | 19 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

