

Quadrienal 2021-2023

# Autoavaliação

Citação:

. Quadrienal 2021-2023. 14p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgfisioterapia.github.io/observatorioUFRN/>. Atualizado em 15/03/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Metodologia . . . . .	1
Resultados . . . . .	2
1. Programa . . . . .	3
2. Formação . . . . .	5
3. Impacto na sociedade . . . . .	7

RASCUNHO

## Metodologia

RASCUNHO

## Resultados

Dados completos

Dados perdidos

Documentos CAPES

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Objetivos

Perfil do egresso

AC

LP

PP

Docentes

Pós-Docs

**Síntese** Área de Concentração | Dados individuais

Linhas de pesquisa | Dados individuais

Projetos de pesquisa | Dados individuais

Docentes | Dados individuais

Pós-Docs | Dados individuais

### 1.1.2

**Proposta Curricular do Programa**

**Qualitativa** *Em construção*

Início

**Quantitativa**

### 1.1.3

**Infraestrutura**

*Em construção*

Início

### 1.2.1

#### **Dimensão do corpo Docente Permanente**

Dimensão | Dados individuais

Vínculo | Dados individuais

Regime de trabalho | Dados individuais

Carga horária PG | Dados individuais

### 1.2.2

#### **Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG**

Área de conhecimento titulação | Dados individuais

### 1.2.3

#### **Estabilidade do corpo docente permanente**

*Em construção*

Início

### 1.2.4

#### **Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG**

*Em construção*

Início

### 1.2.5

#### **Capacidade de captação de recursos**

### 1.3.1

#### **Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES**

### 1.3.2

#### **Adequação do planejamento**

*Em construção*

Início

### 1.4.1

#### **Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa**

*Em construção*

Início



## **2. Formação**

### **2.1.1**

#### **Coerência do produto final**

*Em construção*

Início

### **2.1.2**

#### **Qualidade do produto final**

*Em construção*

Início

### **2.2.1**

#### **Produção do corpo discente em eventos científicos**

*Em construção*

Início

### **2.2.2**

#### **Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico**

*Em construção*

Início

### **2.3.1**

#### **Atuação dos Egressos**

*Em construção*

Início

### **2.3.2**

#### **Egressos de destaque na sociedade**

*Em construção*

Início

### **2.4.1**

#### **Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico**

*Em construção*

Início

### **2.5.1**

**Atividades de ensino nas disciplinas do PPG**

### **2.5.2**

**Responsabilidade por PP/PTT**

*Em construção*

Início

### **2.5.3**

**Orientação no PPG**

*Em construção*

Início

### **2.5.4**

**Titulação no PPG**

*Em construção*

Início

### **2.5.5**

**Orientação na graduação**

*Em construção*

Início

### 3. Impacto na sociedade

#### 3.1.1

##### Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

*Em construção*

Início

#### 3.1.2

##### Produção do Programa

Produção por Área de Concentração | Dados individuais

Produção por Linha de Pesquisa | Dados individuais

Produção por tipo | Dados individuais

Categoria do Autor Principal | Dados individuais

Produção vinculada à TCC | Dados individuais

Produção bibliográfica | Dados individuais

Produção técnica | Dados individuais

#### 3.2.1

##### Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Ano

2021

2022

2023

CiteScore

5.40 (4.40, 6.33)

4.45 (2.98, 6.00)

4.70 (4.40, 6.98)

SJR

0.99 (0.85, 1.06)

0.89 (0.72, 1.06)

1.02 (0.82, 1.06)

WebQualis

A1

13 (41%)

14 (47%)

7 (70%)

A2

8

6 (19%)

3 (10%)

0 (0%)

A3

5 (16%)

6 (20%)

1 (10%)

A4

2 (6%)

1 (3%)

0 (0%)

B1

2 (6%)

1 (3%)

2 (20%)

B2

2 (6%)

2 (7%)

0 (0%)

C

2 (6%)

3 (10%)

0 (0%)

Fonte: **Plataforma Sucupira**

Início

**3.2.2**

**Avaliação qualitativa dos impactos do PPG**

*Em construção*

Início

**3.3.1**

**Visibilidade**

*Em construção*

Início

**3.3.2**

**Internacionalização e Inserção**

*Em construção*

Início

RASCUÑO