

Quadrienal 2021-2023

Autoavaliação

Citação:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Quadrienal 2021-2023. 41p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em https://ppgfisioufc.github.io/PPGFisio_UFC/. Atualizado em 02/11/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Avaliação CAPES | 1 |
| Dados do Coleta 2021-2023 | 1 |
| 1. Programa | 2 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 2 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 6 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 8 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 8 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 9 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 10 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 11 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 12 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 13 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 14 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 15 |
| 2. Formação | 15 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 15 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 17 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 18 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 19 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 20 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 21 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 22 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 23 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 28 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 32 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 33 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 34 |
| 3. Impacto na sociedade | 35 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 35 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 36 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 37 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 38 |
| 3.3.1 Visibilidade | 39 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 40 |

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2021-2023

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas x colunas)

| Aba | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Docentes | 18 x 59 | 19 x 59 | 23 x 59 |
| Discentes | 115 x 26 | 130 x 26 | 144 x 26 |
| Discentes - Orientadores | 149 x 33 | 168 x 33 | 166 x 33 |
| Egressos | 31 x 24 | 31 x 24 | 31 x 24 |
| Pós-Doc | 0 x 30 | 0 x 30 | 0 x 30 |
| Participante Externo | 387 x 26 | 598 x 26 | 604 x 26 |
| Turmas | 30 x 21 | 32 x 21 | 15 x 21 |
| Disciplinas | 19 x 19 | 19 x 19 | 19 x 19 |
| Projetos | 25 x 17 | 28 x 17 | 32 x 17 |
| Projetos - Membros | 159 x 21 | 181 x 21 | 188 x 21 |
| Projetos - Financiadores | 8 x 22 | 9 x 22 | 9 x 22 |
| TCC | 1 x 29 | 20 x 29 | 10 x 29 |
| TCC - Banca | 4 x 37 | 63 x 37 | 32 x 37 |
| TCC - Financiadores | 4 x 42 | 63 x 42 | 32 x 42 |
| Produções | 123 x 23 | 196 x 23 | 0 x 23 |
| Produções - Autores | 619 x 22 | 1074 x 22 | 0 x 22 |
| Produções - Detalhes | 2587 x 22 | 4514 x 22 | 0 x 22 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 25 x 19 | 28 x 19 | 32 x 19 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 123 x 18 | 196 x 18 | 0 x 18 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 1 x 19 | 20 x 19 | 10 x 19 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | 1 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | 23 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais | 17 | 18 | 22 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | 2 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 1 | 1 | 1 | |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | 23 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 9 | 9 | 12 | |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 8 | 9 | 10 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | 34 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 14 | 14 | 17 | |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 11 | 14 | 15 | |
| Natureza do projeto | | | | 34 |
| Pesquisa | 25 | 28 | 32 | |
| Categoria do responsável | | | | 34 |
| Docente | 25 | 28 | 32 | |
| Auxílios | | | | 3 |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Científico e Tecnológico-Cnpq | 2 | 2 | 2 | |
| Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico | 0 | 1 | 1 | |
| Bolsas | | | | 3 |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Científico e Tecnológico-Cnpq | 1 | 1 | 1 | |
| Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico | 2 | 2 | 2 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 1 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|------------------------------|---|--|--------------|
| 1 | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Indivíduos Com Alterações Dos Tendões | Pesquisa | Rodrigo Ribeiro De Oliveira | (1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | (1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico-Cnpq | Em Andamento |
| 2 | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Musculo-esquelético Em Atletas e Adultos | Pesquisa | Pedro Olavo De Paula Lima | (1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico-Cnpq; (2) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (3) Universidade Federal Do Ceará | | Em Andamento |
| 3 | Monitoramento Da Carga De Treinamento Nos Esportes Para Pessoas Com Deficiência | Pesquisa | Mario Antonio De Moura Simim | | (1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico-Cnpq | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 2 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROLÓGICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|-----------------------|--|--|--------------|
| 4 | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Indivíduos Com Distúrbios Do Sono | Pesquisa | Camila Ferreira Leite | (1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | | Em Andamento |
| 5 | Avaliação Respiratória e Sintomas Persistente Na Covid Longa | Pesquisa | Nataly Gurgel Campos | | (1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 7: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 1 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas (M) | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Créditos totais (M) | 46 | 46 | 46 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 0 |
| Carga horária total (M) | 736 | 736 | 736 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| Atividades Complementares De Pós-Graduação | Optativa | 2 (32) | 2020 - Atual | Semestral |
| Avaliação e Controle Do Treino | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Bienal |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Anual |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Cardiorrespiratória | Optativa | 4 (64) | 2021 - Atual | Anual |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Processo De Envelhecimento | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Bienal |
| Avaliação e Intervenção Nas Condições De Saúde Neurológicas | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Avaliação e Prescrição Do Treinamento Resistido Para Saúde e Desempenho | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Bioestatística | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Bienal |
| Estudos Sobre Funcionalidade | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Estágio Em Docência | Optativa | 4 (64) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Instrumentação e Avaliação Musculoesquelética | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Metodologia Da Pesquisa Científica | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Modelo Biopsicossocial Na Tomada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia e Funcionalidade | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Plasticidade Do Sistema Musculoesquelético | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Anual |
| Redação e Publicação Científica | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado e Paralímpico | Optativa | 2 (32) | 2021 - Atual | Anual |
| Seminários Avançados Em Pesquisa | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Anual |
| Teoria e Prática Da Intervenção Motora | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | 23 |
| Permanente | 17 | 18 | 22 | |
| Tipo vínculo | | | | 23 |
| Servidor Público | 17 | 18 | 22 | |
| Regime de Trabalho | | | | 23 |
| Dedicação exclusiva | 16 | 17 | 21 | |
| Parcial | 1 | 1 | 1 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | 23 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | |
| 16 | 13 | 14 | 18 | |
| 20 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | 23 |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 5 | 6 | 7 | |
| Educação Física | 2 | 2 | 5 | |
| Medicina | 2 | 2 | 3 | |
| Saúde e Biológicas | 2 | 2 | 1 | |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 1 | 1 | 1 | |
| Ginecologia e Obstetrícia | 1 | 1 | 1 | |
| Morfologia | 1 | 1 | 1 | |
| Pneumologia | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 11: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | 23 |
| Credenciados | 1 | 1 | 5 | |
| Descredenciados | 1 | 0 | 0 | |
| Total | 17 | 18 | 22 | |
| Nome Docente | | | | 23 |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 1 | 1 | 1 | |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 1 | |
| Camila Ferreira Leite | 1 | 1 | 1 | |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 1 | |
| Claudio De Oliveira Assumpcao | 1 | 1 | 0 | |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 1 | 1 | 1 | |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 1 | 1 | 1 | |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 1 | 1 | 1 | |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 1 | 1 | |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 1 | 1 | 1 | |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0 | 0 | 1 | |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 1 | 1 | 1 | |
| Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 1 | 1 | |
| Mayle Andrade Moreira | 1 | 1 | 1 | |
| Nataly Gurgel Campos | 1 | 1 | 1 | |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Rafael Barreto De Mesquita | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 1 | 1 | 1 | |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 1 | 1 | 1 | |
| Simony Lira Do Nascimento | 1 | 1 | 1 | |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 1 | |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 12: Capacidade de captação de recursos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | 3 |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 0 | |
| Camila Ferreira Leite | 0 | 0 | 0 | |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 0 | |
| Claudio De Oliveira Assumpcao | 0 | 0 | 0 | |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 0 | 0 | 0 | |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 0 | 0 | 0 | |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 0 | 0 | 0 | |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 0 | 0 | |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 0 | 0 | 0 | |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 0 | 0 | 0 | |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves | 0 | 0 | 0 | |
| De Oliveira | | | | |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 0 | 0 | 0 | |
| Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 1 | 1 | |
| Mayle Andrade Moreira | 0 | 0 | 0 | |
| Nataly Gurgel Campos | 0 | 1 | 1 | |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 0 | 0 | 0 | |
| Rafael Barreto De Mesquita | 0 | 0 | 0 | |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 1 | 1 | 1 | |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 0 | 0 | 0 | |
| Simony Lira Do Nascimento | 0 | 0 | 0 | |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 0 | |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 0 | |
| Bolsas | | | | 3 |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 0 | |
| Camila Ferreira Leite | 1 | 1 | 1 | |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 0 | |
| Claudio De Oliveira Assumpcao | 0 | 0 | 0 | |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 0 | 0 | 0 | |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 0 | 0 | 0 | |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 0 | 0 | 0 | |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 0 | 0 | |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 0 | 0 | 0 | |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 0 | 0 | 0 | |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves | 0 | 0 | 0 | |
| De Oliveira | | | | |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 0 | 0 | 0 | |
| Mario Antonio De Moura Simim | 0 | 0 | 0 | |
| Mayle Andrade Moreira | 0 | 0 | 0 | |
| Nataly Gurgel Campos | 0 | 0 | 0 | |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Rafael Barreto De Mesquita | 0 | 0 | 0 | |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 1 | 1 | 1 | |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 0 | 0 | 0 | |
| Simony Lira Do Nascimento | 0 | 0 | 0 | |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 0 | |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 13: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa.

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | 6 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 0 | 3 | 3 | |
| Tipo | | | | 6 |
| Dissertação | 0 | 3 | 3 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa

| Linha 1 | Linha 2 | Termo | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2 | LogRatio | PositiveLRC |
|--|---|--------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | DOR | 7 | 0 | 6.461 | 3.117 | 0.113 |

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

PositiveLRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

****Fontes**:** Plataforma Sucupira

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 15: Formação continuada no Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Subtotal |
|-----------------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | |
| 1 | 16 | 18 | 40 | 74 |
| Nível | | | | |
| Bacharelado | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Docente | 1 | 1 | 5 | 7 |
| Mestrado | 15 | 17 | 34 | 66 |
| Formação | | | | |
| Bacharelado | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Mestrado | 15 | 17 | 34 | 66 |
| Docente | 1 | 1 | 5 | 7 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

RASCUNHO

Tabela 16: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | |
| Mestrado | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Categoria | | | | | |
| Docente | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | |
| Atividades Complementares De Pós-Graduação | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Avaliação e Controle Do Treino | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Cardiorrespiratória | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Processo De Envelhecimento | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bioestatística | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metodologia Da Pesquisa Científica | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Modelo Biopsicossocial Na Tomada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| e Funcionalidade | | | | | |
| Plasticidade Do Sistema Musculoesquelético | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Redação e Publicação Científica | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| e Paralímpico | | | | | |
| Seminários Avançados Em Pesquisa | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Camila Ferreira Leite | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Claudio De Oliveira Assumpcao | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Mayle Andrade Moreira | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Nataly Gurgel Campos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Rafael Barreto De Mesquita | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Simony Lira Do Nascimento | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

****Fontes**:** Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 19: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | 34 |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 1 | 1 | 1 | |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 1 | |
| Camila Ferreira Leite | 2 | 2 | 2 | |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 1 | |
| Claudio De Oliveira Assumpcao | 1 | 1 | 0 | |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 1 | 1 | 1 | |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 2 | 2 | 2 | |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 2 | 2 | 2 | |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 2 | 2 | |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 1 | 1 | 1 | |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0 | 0 | 1 | |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 2 | 2 | 2 | |
| Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 1 | 1 | |
| Mayle Andrade Moreira | 1 | 1 | 1 | |
| Nataly Gurgel Campos | 1 | 2 | 2 | |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 2 | 2 | 2 | |
| Rafael Barreto De Mesquita | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 2 | 2 | 2 | |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 2 | 2 | 2 | |
| Simony Lira Do Nascimento | 2 | 2 | 2 | |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 1 | |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do Membro do Projeto | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
|----|---------------------------------------|---|--|------------|
| 1 | Alexandre Igor Araripe Medeiros | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Ana Carla Lima Nunes | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Camila Ferreira Leite | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Cintia Ehlers Botton | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Claudio De Oliveira Assumpcao | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Gabriel Peixoto Leao Almeida | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Katia Virginia Viana Cardoso | 0 | 1 | 1 |
| 11 | Lidiane Andrea Oliveira Lima | 0 | 1 | 1 |

Continued on next page

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

| ID | Nome do Membro do Projeto | do | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
|----|--|--|---|--|------------|
| 12 | Magno Markus Formiga Gonçalves De Oliveira | Mar- kus Fer- reira Gon- calves De Oliveira | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Marcela De Castro Ferracioli Gama | Mar- cela De Castro Ferracioli Gama | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Mario Antonio De Moura Simim | Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 0 | 1 |
| 15 | Mayle Andrade Moreira | Mayle Andrade Moreira | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Nataly Gurgel Campos | Nataly Gurgel Campos | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Pedro Olavo De Paula Lima | Pedro Olavo De Paula Lima | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Rafael Barreto De Mesquita | Rafael Barreto De Mesquita | 0 | 1 | 1 |
| 19 | Rodrigo Ribeiro De Oliveira | Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Shamyr Sulyvan De Castro | Shamyr Sulyvan De Castro | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Simony Lira Do Nascimento | Simony Lira Do Nascimento | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Tulio Banja Fernandes | Tulio Banja Fernandes | 1 | 0 | 1 |

Continued on next page

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

| ID | Nome do Membro do Projeto | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
|----|-----------------------------|---|--|------------|
| 23 | Vilena Barros De Figueiredo | 1 | 0 | 1 |
| | Quadriênio | 18 | 16 | 34 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

RASCUNHO

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 21: Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall | Quadriênio |
|--|------|------|------|---------|------------|
| Produção total | | | | | 319 |
| Produção total | 123 | 196 | 0 | 319 | |
| Produção vinculada a Área de Concentração | | | | | 319 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais | 123 | 196 | 0 | 319 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | 319 |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 67 | 192 | 0 | 259 | |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 56 | 4 | 0 | 60 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | 319 |
| Não | 123 | 196 | 0 | 319 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | 319 |
| Participante Externo | 42 | 105 | 0 | 147 | |
| Docente | 81 | 45 | 0 | 126 | |
| Discente | 0 | 46 | 0 | 46 | |
| Tipo de Produção | | | | | 319 |
| Bibliográfica | 96 | 116 | 0 | 212 | |
| Técnica | 27 | 80 | 0 | 107 | |
| Produção bibliográfica | | | | | 212 |
| Artigo Em Periódico | 47 | 62 | 0 | 109 | |
| Trabalho Em Anais | 38 | 45 | 0 | 83 | |
| Livro | 11 | 9 | 0 | 20 | |
| Produção técnica | | | | | 107 |
| Apresentação De Trabalho | 16 | 37 | 0 | 53 | |
| Outro | 0 | 20 | 0 | 20 | |
| Serviços Técnicos | 5 | 3 | 0 | 8 | |
| Organização De Evento | 2 | 5 | 0 | 7 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 0 | 6 | 0 | 6 | |
| Curso De Curta Duração | 2 | 3 | 0 | 5 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 1 | 3 | 0 | 4 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Desenvolvimento De Produto | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Patente | 0 | 1 | 0 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 22: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | Overall |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Qualis | | | |
| A1 | 2 | 11 | 13 |
| A2 | 10 | 9 | 19 |
| A3 | 8 | 5 | 13 |
| A4 | 3 | 8 | 11 |
| B1 | 9 | 12 | 21 |
| B2 | 11 | 8 | 19 |
| B3 | 1 | 4 | 5 |
| B4 | 1 | 1 | 2 |
| C | 1 | 1 | 2 |
| Não classificado | 1 | 3 | 4 |
| CiteScore | 4.20 (0.80-11.70) | 4.15 (0.30-14.30) | 4.15 (0.30-14.30) |
| SJR | 0.69 (0.23-1.74) | 0.74 (0.12-2.89) | 0.72 (0.12-2.89) |
| Citações | 3 (0-16) | 1 (0-21) | 2 (0-21) |
| Altmetric | 2 (1-9) | 3 (1-66) | 2 (1-66) |
| Facebook | 0 (0-0) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Posts | 3 (1-14) | 4 (1-95) | 4 (1-95) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| X | 3 (1-14) | 4 (0-94) | 3 (0-94) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 32 (17-62) | 40 (4-118) | 34 (4-118) |
| Acesso aberto | | | |
| Sim | 10 | 18 | 28 |
| Não | 7 | 10 | 17 |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2023.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUÑO

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO