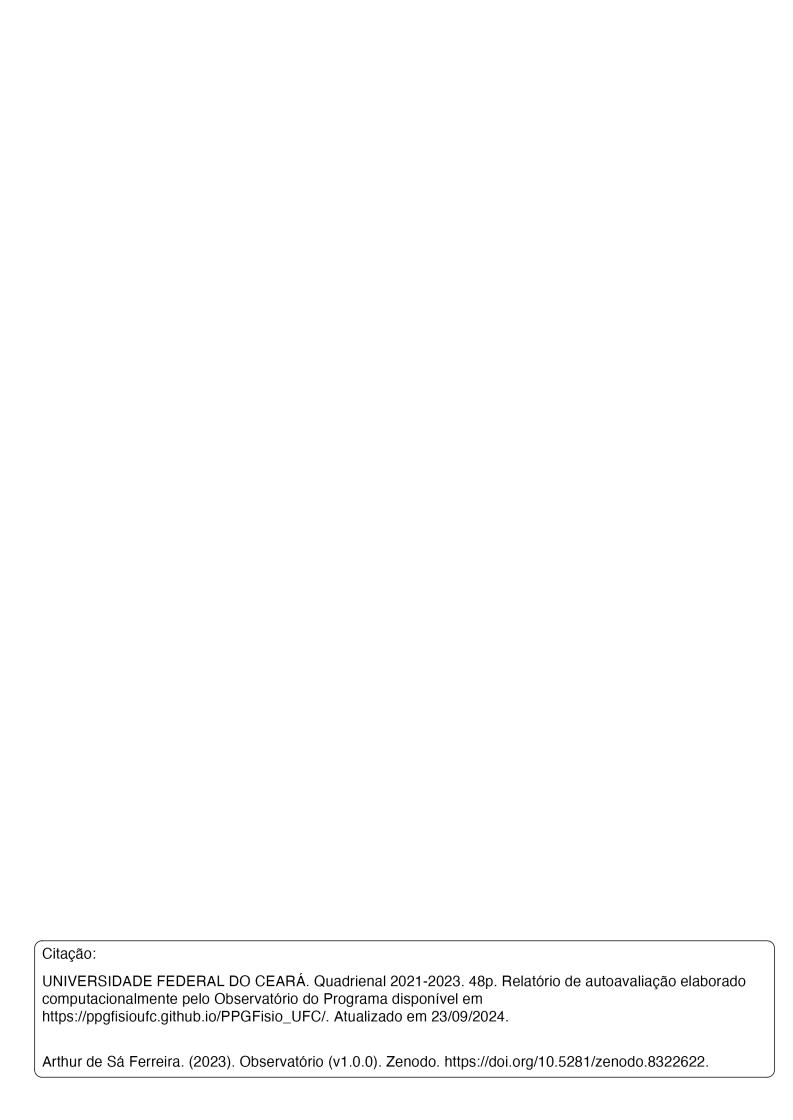


Quadrienal 2021-2023

Autoavaliação



Sumário

| Avaliação CAPES | 1 |
|---|----|
| Dados do Coleta 2021-2023 | 1 |
| Dados completos | |
| Dados omissos | 2 |
| Dados duplicados | 3 |
| 1. Programa | 4 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 4 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 8 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 10 |
| | 10 |
| 1 1 1 | 11 |
| | 12 |
| 1 | 13 |
| | 14 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 14 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 15 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 16 |
| 2. Formação | 16 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 19 |
| | 20 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 21 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 22 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 23 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 30 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 35 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 36 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 37 |
| 3. Impacto na sociedade | 38 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 38 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 40 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 42 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 43 |
| 3.3.1 Visibilidade | |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 45 |

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2021-2023

Dados completos

Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------------|--------|--------|
| Docentes | 916 | 969 | 1,166 |
| Discentes | 2,876 | 3,250 | 3,598 |
| Discentes - Orientadores | $4,\!274$ | 4,861 | 4,753 |
| Egressos | 714 | 714 | 714 |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 0 |
| Participante Externo | $9{,}112$ | 13,478 | 13,606 |
| Turmas | 630 | 672 | 315 |
| Disciplinas | 331 | 331 | 331 |
| Projetos | 425 | 476 | 544 |
| Projetos - Membros | 3,248 | 3,687 | 3,781 |
| Projetos - Financiadores | 168 | 189 | 189 |
| TCC | 29 | 580 | 290 |
| TCC - Banca | 142 | 2,280 | 1,158 |
| TCC - Financiadores | 142 | 2,280 | 1,158 |
| Produções | 2,554 | 4,044 | 0 |
| Produções - Autores | 13,618 | 23,628 | 0 |
| Produções - Detalhes | $55,\!517$ | 96,324 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 450 | 504 | 576 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,091 | 3,332 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 18 | 360 | 180 |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Docentes | 8.0% | 7.8% | 8.2% |
| Discentes | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 7.5% | 7.0% | 7.6% |
| Egressos | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 5.2% | 7.7% | 7.7% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 4.5% | 4.5% | 4.5% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 1.4% | 1.5% | 2.2% |
| Projetos - Financiadores | 2.4% | 2.4% | 2.4% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 2.1% | 1.1% | 1.1% |
| TCC - Financiadores | 9.2% | 8.0% | 8.0% |
| Produções | 5.4% | 5.7% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.3% | 1.5% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | 1 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos | 1 | 1 | 1 | |
| Funcionais Docente Permanente | | | | 23 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos | 17 | 18 | 22 | |
| Funcionais | | | | |

Tabela 5: Linhas de Pesquisa

| Ano | $\boldsymbol{2021}$ | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | Quadriênio |
|--|---------------------|---------------------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | 2 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema | 1 | 1 | 1 | |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | | | | |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas | 1 | 1 | 1 | |
| Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da | | | | |
| Vida _ | | | | |
| Docente Permanente | | | | 23 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema | 9 | 9 | 12 | |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | | | | |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas | 8 | 9 | 10 | |
| Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da | | | | |
| Vida | | | | |

Tabela 6: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | 34 |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema | 14 | 14 | 17 | |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | | | | |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas | 11 | 14 | 15 | |
| Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da | | | | |
| Vida | | | | 0.4 |
| Natureza do projeto | 25 | 20 | 0.0 | 34 |
| Pesquisa | 25 | 28 | 32 | 2.4 |
| Categoria do responsável | | | | 34 |
| Docente | 25 | 28 | 32 | |
| Auxílios | | | | 3 |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e | 2 | 2 | 2 | |
| Tecnologico-Cnpq | | | | |
| Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico | 0 | 1 | 1 | |
| e Tecnologico | | | | |
| Bolsas | | | | 3 |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e | 1 | 1 | 1 | |
| Tecnologico-Cnpq | | | | |
| Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico | 2 | 2 | 2 | |
| e Tecnologico | | | | |

Tabela 7: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 1 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|---------------------------------|---|--|--------------|
| 1 | Avaliação e Intervenção Fisiote- rapêutica Em Indivíduos Com Alterações Dos Tendões | Pesquisa | Rodrigo Ribeiro De Oliveira | (1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico-Cnpq | Em Andamento |
| 2 | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Musculoesquelético Em Atletas e Adultos | Pesquisa | Pedro Olavo De Paula Lima | (1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico-Cnpq; (2) Funda- cao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (3) Universidade Federal Do Ceará | | Em Andamento |
| 3 | Monitoramento Da Carga De Treinamento Nos Esportes Para Pessoas Com Deficiência | Pesquisa | Mario Antonio De Moura Simim | | (1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico-Cnpq | Em Andamento |

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 2 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROLÓGICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|-----------------------|--|--|--------------|
| 4 | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Indivíduos Com Distúrbios Do Sono | Pesquisa | Camila Ferreira Leite | (1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | | Em Andamento |
| 5 | Avaliação Respiratória e Sintomas Persistente Na Covid Longa | Pesquisa | Nataly Gurgel Campos | | (1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | Em Andamento |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 9: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 1 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas (M) | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 19 | 19 | 19 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Créditos totais (M) | 46 | 46 | 46 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 0 |
| Carga horária total (M) | 736 | 736 | 736 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 0 |

Tabela 10: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| Atividades Complementares De Pós-Graduação | Optativa | 2 (32) | 2020 - Atual | Semestral |
| Avaliação e Controle Do Treino | Optativa | 2(32) | 2019 - Atual | Bienal |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Anual |
| Avaliação e Intervenção Em Fisio- terapia Cardiorrespiratória | Optativa | 4 (64) | 2021 - Atual | Anual |
| Avaliação e Intervenção Fisiotera- pêutica No Processo De Envelhe- cimento | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Bienal |
| Avaliação e Intervenção Nas Con- dições De Saúde Neurológicas | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Avaliação e Prescrição Do Treina- mento Resistido Para Saúde e De- sempenho | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Bioestatística | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Bienal |
| Estudos Sobre Funcionalidade | Optativa | 2(32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Estágio Em Docência | Optativa | 4 (64) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Instrumentação e Avaliação Mus- culoesquelética | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |
| Metodologia Da Pesquisa Científica | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Modelo Biopsicossocial Na To- mada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia e Fun- cionalidade | Optativa | 3 (48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Plasticidade Do Sistema Musculo- esquelético | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Anual |
| Redação e Publicação Científica | Optativa | 3(48) | 2019 - Atual | Semestral |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado e Paralím- pico | Optativa | 2 (32) | 2021 - Atual | Anual |
| Seminários Avançados Em Pesquisa | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Anual |
| Teoria e Prática Da Intervenção Motora | Optativa | 2 (32) | 2019 - Atual | Quadrienal |

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 11: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | 23 |
| Permanente | 17 | 18 | 22 | |
| Tipo vínculo | | | | 23 |
| Servidor Público | 17 | 18 | 22 | |
| Regime de Trabalho | | | | 23 |
| Dedicação exclusiva | 16 | 17 | 21 | |
| Parcial | 1 | 1 | 1 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | 23 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | |
| 16 | 13 | 14 | 18 | |
| 20 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 12: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | 23 |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 5 | 6 | 7 | |
| Educação Física | 2 | 2 | 5 | |
| Medicina | 2 | 2 | 3 | |
| Saúde e Biológicas | 2 | 2 | 1 | |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 1 | 1 | 1 | |
| Ginecologia e Obstetrícia | 1 | 1 | 1 | |
| Morfologia | 1 | 1 | 1 | |
| Pneumologia | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Coletiva | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde Pública | 1 | 1 | 1 | |
| Docentes Colaboradores e Visitantes | | | | 1 |
| Biotecnologia | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 13: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | $\boldsymbol{2021}$ | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | Quadriênio |
|---|---------------------|---------------------|------|------------|
| Estabilidade | | | | 23 |
| Credenciados | 1 | 1 | 5 | |
| Descredenciados | 1 | 0 | 0 | |
| Total | 17 | 18 | 22 | |
| Nome Docente | | | | 23 |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 1 | 1 | 1 | |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 1 | |
| Camila Ferreira Leite | 1 | 1 | 1 | |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 1 | |
| Claudio De Oliveira Assumpção | 1 | 1 | 0 | |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 1 | 1 | 1 | |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 1 | 1 | 1 | |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 1 | 1 | 1 | |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 1 | 1 | |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 1 | 1 | 1 | |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0 | 0 | 1 | |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 1 | 1 | 1 | |
| Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 1 | 1 | |
| Mayle Andrade Moreira | 1 | 1 | 1 | |
| Nataly Gurgel Campos | 1 | 1 | 1 | |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Rafael Barreto De Mesquita | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 1 | 1 | 1 | |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 1 | 1 | 1 | |
| Simony Lira Do Nascimento | 1 | 1 | 1 | |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 1 | |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



- 1.2.5 Capacidade de captação de recursos
- 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 14: Formação continuada no Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Subtotal |
|----------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | |
| 1 | 5 | 5 | 12 | 22 |
| Formação | | | | |
| Mestrado | 5 | 5 | 11 | 21 |
| Docente | 0 | 0 | 1 | 1 |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 15: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | |
| Mestrado | 14 | 16 | 18 | 14 | 15 |
| Categoria | | | | | |
| Docente | 14 | 16 | 18 | 14 | 12 |
| Participante Externo | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Tabela 16: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| | Tabela 1 | 16: Disciplinas oferecidas po | r curso e categoria por per | íodo/ano | |
|-----------------------------------|----------|--|--|----------|--------|
| Período/Ano | 2021/1 | $\boldsymbol{2021/2}$ | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
| Disciplina | | | | | |
| Atividades | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Complementares De | | | | | |
| Pós-Graduação | | | | | |
| Avaliação e Controle | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Do Treino Avaliação e | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Intervenção Das Funções | | | | | |
| e Disfunções Do | | | | | |
| Assoalho Pélvico Avaliação e | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| Intervenção Em | | | | | |
| Fisioterapia | | | | | |
| Cardiorrespiratória | 0 | | | 0 | 0 |
| Avaliação e | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Intervenção | | | | | |
| Fisioterapêutica No | | | | | |
| Processo De | | | | | |
| Envelhecimento Bioestatística | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Controle e | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desenvolvimento Motor | | | | | |
| Do Nascimento Ao | | | | | |
| Envelhecimento Metodologia Da | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Pesquisa Científica | 9 | | | | 2 |
| Modelo | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Biopsicossocial Na | | | | | |
| Tomada De Decisão | | | | | |
| Clínica e Na Pesquisa | | | | | |
| Em Fisioterapia e | | | | | |
| Funcionalidade Plasticidade Do | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Sistema | Ÿ | , and the second | , and the second | | |
| Musculoesquelético | | | | | |
| Redação e Publicação | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Científica Seminário De | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Avaliação e Intervenção | | ~ | Ÿ | | l) |
| Do Desempenho | | | | | |
| Esportivo No Esporte | | | | | |
| Adaptado e Paralímpico | | | | | |
| Seminários Avançados | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |

Em Pesquisa

Tabela 17: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | esponsaveis pelas disciplinas $2021/2$ | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|--|--------|--|----------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | |
| Alexandre Igor | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Araripe Medeiros Ana Carla Lima | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nunes | | | v | v | v |
| Camila Ferreira Leite | 0 | $\frac{1}{2}$ | 0 | 1 | 0 |
| Cintia Ehlers Botton Claudio De Oliveira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Assumpção | U | U | U | U | U |
| Daniela Gardano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bucharles Montalverne Fabianna Resende De | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Jesus Moraleida Gabriel Peixoto Leao | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Almeida Jose Carlos Tatmatsu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rocha Katia Virginia Viana | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cardoso Lidiane Andrea | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Oliveira Lima Magno Markus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ferreira Formiga | | | | | |
| Goncalves De Oliveira Marcela De Castro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ferracioli Gama Mario Antonio De | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Moura Simim Mayle Andrade | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Moreira Nataly Gurgel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Campos Pedro Olavo De Paula | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Lima Rafael Barreto De | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mesquita Rodrigo Ribeiro De | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Oliveira | 1 | U | <u> </u> | U | |
| Shamyr Sulyvan De | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Castro Simony Lira Do | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nascimento Tulio Luiz Banja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernandes Vilena Barros De | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Figueiredo | | | | | |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 18: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | 34 |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros | 1 | 1 | 1 | |
| Ana Carla Lima Nunes | 0 | 0 | 1 | |
| Camila Ferreira Leite | 2 | 2 | 2 | |
| Cintia Ehlers Botton | 0 | 0 | 1 | |
| Claudio De Oliveira Assumpção | 1 | 1 | 0 | |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne | 1 | 1 | 1 | |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 2 | 2 | 2 | |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida | 2 | 2 | > 2 | |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha | 0 | 2 | 2 | |
| Katia Virginia Viana Cardoso | 1 | 1 | 1 | |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima | 1 | 1 | 1 | |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0 | 0 | 1 | |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama | 2 | 2 | 2 | |
| Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 1 | 1 | |
| Mayle Andrade Moreira | 1 | 1 | 1 | |
| Nataly Gurgel Campos | 1 | 2 | 2 | |
| Pedro Olavo De Paula Lima | 2 | 2 | 2 | |
| Rafael Barreto De Mesquita | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 2 | 2 | 2 | |
| Shamyr Sulyvan De Castro | 2 | 2 | 2 | |
| Simony Lira Do Nascimento | 2 | 2 | 2 | |
| Tulio Luiz Banja Fernandes | 0 | 0 | 1 | |
| Vilena Barros De Figueiredo | 0 | 0 | 1 | |

Tabela 19: Docentes Permanenters Responsáveis por Projetos

| ID | Nome do Membro do Projeto | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Mus- culoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardi- orrespiratório E Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
|----|---|---|--|------------|
| 1 | Alexandre Igor Ara- ripe Medeiros | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Ana Carla Lima Nunes | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Camila Ferreira Leite | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Cintia Ehlers Botton | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Claudio De Oliveira Assumpção | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Daniela Gardano Bucharles Montal- verne | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Fabianna Resende De Jesus Moraleida | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Gabriel Peixoto Leao Almeida | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Jose Carlos Tat- matsu Rocha | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Katia Virginia Vi- ana Cardoso | 0 | 1 | 1 |
| 11 | Lidiane Andrea Oliveira Lima | 0 | 1 | 1 |
| 12 | Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Marcela De Castro Ferracioli Gama | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Mario Antonio De Moura Simim | 1 | 0 | 1 |
| 15 | Mayle Andrade Moreira | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Nataly Gurgel Campos | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Pedro Olavo De Paula Lima | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Rafael Barreto De Mesquita | 0 | 1 | 1 |
| 19 | Rodrigo Ribeiro De Oliveira | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Shamyr Sulyvan De Castro | 0 | 2 | 2 |

Tabela 19: Docentes Permanenters Responsáveis por Projetos (Continued)

| ID | Nome do Membro do Projeto | Intervenção No Sistema Mus- culoesquelético | De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardi- orrespiratório E Neurológico Nos | Quadriênio |
|----|--------------------------------|---|---|------------|
| 21 | Simony Lira Do Nascimento | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Tulio Luiz Banja Fernandes | 1 | 0 | 1 |
| 23 | Vilena Barros De Figueiredo | 1 | 0 | 1 |
| | Quadriênio | 18 | 16 | 34 |

Tabela 20: Pós-docs Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | 1 |

Tabela 21: Pós-Docs Responsáveis por Projetos

| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Quadriênio | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico





3.1.2 Produção do Programa

Tabela 22: Produção do Programa

| | | Tabela 22: Produ | ıção do Programa | , | |
|--|-----------------|---|------------------|-------------------|------------|
| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall | Quadriênio |
| Área de Concentração Avaliação e Intervenção Fi- sioterapêutica e | 123 | 196 | 0 | 319 | 319 |
| Aspectos Funcionais Linha de Pesquisa Lp 2 - | 73 | 122 | 0 | 195 | 319 |
| Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes | | | | | |
| Ciclos Da Vida Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Muscu- loesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida | 50 | 74 | 0 | 124 | |
| Tipo de Produção Bibliográfica | 95 | 115 | 0 | 210 | 319 |
| Técnica Categoria do Autor | 28 | 81 | 0 | 109 | 319 |
| Principal | 95 | 05 | 0 | 100 | |
| Docente Participante | $\frac{35}{56}$ | 85 56 | $0 \\ 0$ | $\frac{120}{112}$ | |
| Externo | | | | | |
| $\begin{array}{c} \text{Discente} \\ \text{Sem} \end{array}$ | 21 11 | $\begin{array}{c} 28 \\ 25 \end{array}$ | $0 \\ 0$ | 49 36 | |
| categoria | | | | | |
| Egresso Produção | 0 | 2 | 0 | 2 | 319 |
| vinculada a TCC | | | | | |
| concluído Não | 123 | 188 | 0 | 311 | |
| Sim Produção | 0 | 8 | 0 | 8 | 212 |
| bibliográfica Artigo Em | 47 | 63 | 0 | 110 | 212 |
| Periódico Trabalho Em | 38 | 44 | 0 | 82 | |
| Anais Livro | 11 | 9 | 0 | 20 | 107 |
| Produção técnica | | | | | 107 |
| Apresentação De Trabalho | 16 | 39 | 0 | 55 | |
| Outro | 0 | 18 | 0 | 18 | |
| Serviços Técnicos Organização | 5 2 | 3 5 | 0 | 8 7 | |
| De Evento Programa De | 0 | 6 | 0 | 6 | |

Fontes: Plataforma Sucupira



3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 23: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | Overall |
|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Qualis | | | |
| A1 | 2(4%) | 11 (18%) | 13 (12%) |
| A2 | 10 (21%) | 9 (15%) | 19 (17%) |
| A3 | 8 (17%) | 5 (8%) | 13 (12%) |
| A4 | 3~(6%) | 8 (13%) | 11 (10%) |
| B1 | 9 (19%) | 12 (19%) | 21 (19%) |
| B2 | 11 (23%) | 8 (13%) | 19 (17%) |
| В3 | 1(2%) | 4 (6%) | 5 (5%) |
| B4 | 1(2%) | 1(2%) | 2(2%) |
| \mathbf{C} | 1(2%) | 1(2%) | 2(2%) |
| Não classificado | 1(2%) | 3 (5%) | 4 (4%) |
| ${f Cite Score}$ | 4.20 (0.80-11.70) | $4.15 \ (0.30-14.30)$ | 4.15 (0.30-14.30) |
| SJR | $0.69 \ (0.23 - 1.74)$ | $0.74 \ (0.12 - 2.89)$ | $0.72 \ (0.12 - 2.89)$ |
| Citações | 2 (0-15) | 1 (0-21) | 2 (0-21) |
| Altmetric | 2 (1-10) | 3 (1-66) | 2 (1-66) |
| Facebook | 0 (0-0) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Posts | 3 (1-15) | 4 (1-95) | 4 (1-95) |
| ${f Reddit}$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 3 (1-15) | 4 (0-94) | 3 (0-94) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 33 (18-60) | 42 (4-98) | 33 (4-98) |
| Acesso aberto | | | |
| Sim | 9 (53%) | 18 (64%) | 27~(60%) |
| Não | 8 (47%) | 10 (36%) | 18 (40%) |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2023.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

