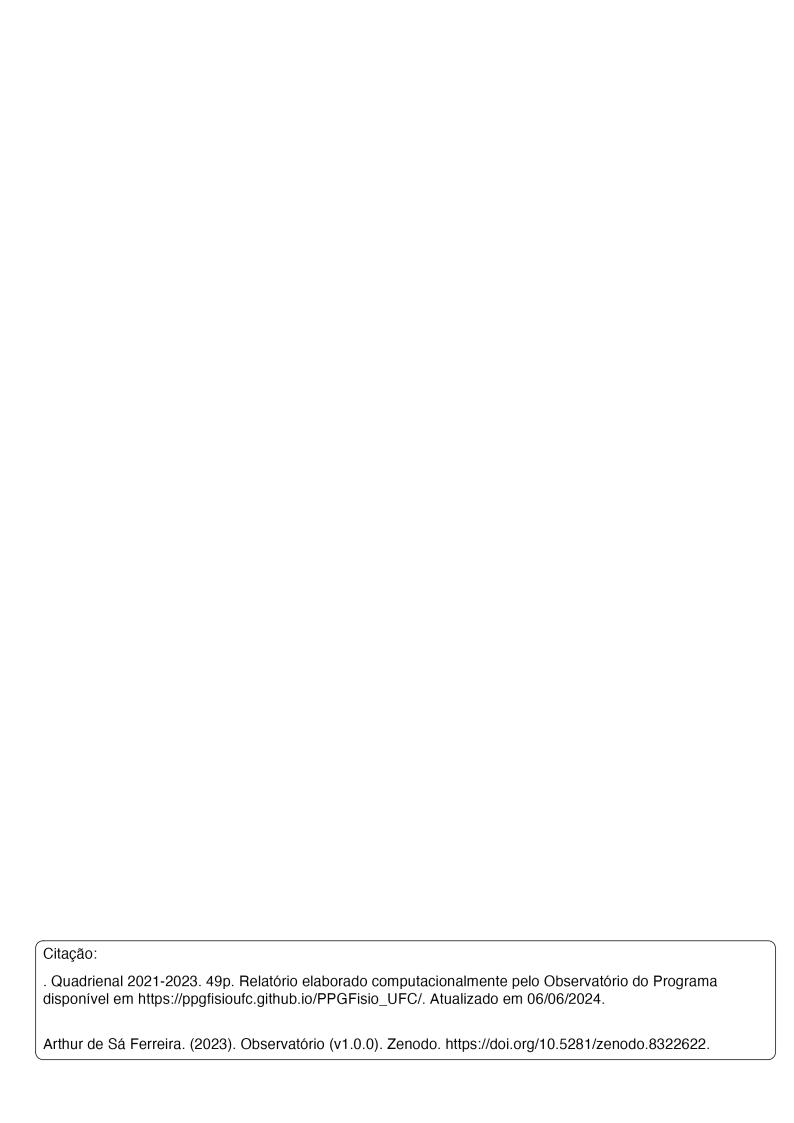


## **Quadrienal 2021-2023**

# Autoavaliação



# Sumário

| Metodologia   | 1      |
|---|--------|
| Autoavaliação PPG   |        |
| Avaliação CAPES   |        |
| Dados do Coleta   |        |
| Dados completos   |        |
| Dados omissos   |        |
| Dados duplicados  |        |
| 1. Programa   |        |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa   |        |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa   |        |
| 1.1.3 Infraestrutura  |        |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente                                      |        |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                    |        |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente                                  |        |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 2       |        |
|   |        |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | 2      |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Piano Institucional da IES                       | 3<br>1 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento   |        |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2 |        |
| 2. Formação   |        |
| 2.1.1 Coerência do produto final  | ö      |
| 2.1.2 Qualidade do produto final  |        |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos                         |        |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico                 |        |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos  |        |
| <b>2.3.2</b> Egressos de destaque na sociedade                                  |        |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico                      |        |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 3                             |        |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT   |        |
| <b>2.5.3</b> Orientação no PPG  | 6      |
| 2.5.4 Titulação no PPG  | 7      |
| 2.5.5 Orientação na graduação   |        |
| 3. Impacto na sociedade   | 9      |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                        | 9      |
| 3.1.2 Produção do Programa  | 0      |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                                | 2      |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                                 |        |
| 3.3.1 Visibilidade  |        |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção  |        |

## Metodologia



## Autoavaliação PPG



## Avaliação CAPES



## Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021      | 2022       | 2023      |
|--------------------------------|-----------|------------|-----------|
|                                |           |            |           |
| Docentes                       | 916       | 969        | 1,166     |
| Discentes                      | $2,\!876$ | $3,\!250$  | $3,\!598$ |
| Discentes - Orientadores       | $4,\!274$ | 4,861      | 4,753     |
| Egressos                       | 714       | 714        | 714       |
| Pós-Doc                        | 0         | 0          | 0         |
| Participante Externo           | 9,112     | $13,\!478$ | 13,606    |
| Turmas                         | 630       | 672        | 315       |
| Disciplinas                    | 331       | 331        | 331       |
| Projetos                       | 425       | 476        | 544       |
| Projetos - Membros             | 3,248     | 3,687      | 3,781     |
| Projetos - Financiadores       | 168       | 189        | 189       |
| TCC                            | 29        | 580        | 290       |
| TCC - Banca                    | 142       | 2,280      | 1,158     |
| TCC - Financiadores            | 142       | 2,280      | 1,158     |
| Produções                      | $2,\!554$ | 4,044      | 0         |
| Produções - Autores            | 13,618    | 23,628     | 0         |
| Produções - Detalhes           | 55,517    | 96,324     | 0         |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 450       | 504        | 576       |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,091     | 3,332      | 0         |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 18        | 360        | 180       |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Docentes                       | 8.0% | 7.8% | 8.2% |
| Discentes                      | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores       | 7.5% | 7.0% | 7.6% |
| Egressos                       | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 5.2% | 7.7% | 7.7% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 4.5% | 4.5% | 4.5% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 1.4% | 1.5% | 2.2% |
| Projetos - Financiadores       | 2.4% | 2.4% | 2.4% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 2.1% | 1.1% | 1.1% |
| TCC - Financiadores            | 9.2% | 8.0% | 8.0% |
| Produções                      | 5.4% | 5.7% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 1.3% | 1.5% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

## 1. Programa

## 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Projeto de pesquisa

|    | Tabela 4: Projeto de pesquisa   |   |  |          |                                   |                 |  |
|----|---|---|--|----------|-----------------------------------|-----------------|--|
| ID | Área de<br>Concentra-<br>ção  | Linha de<br>Pesquisa  | Projeto  | Natureza | Responsável                       | Situação        |  |
| 1  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Fisiotera-<br>pêutica e<br>Aspectos<br>Funcionais | Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoes- quelético | Avaliação Da Funcionali- dade Com Ênfase No Desempenho Decorrente Do | Pesquisa | Tulio Luiz<br>Banja<br>Fernandes  | Em<br>Andamento |  |
|    |   | Nos<br>Diferentes<br>Ciclos Da<br>Vida                                      | Treinamento De Capacidades Físicas Em Praticantes Recreacionais e    |          |                                   |                 |  |
| 2  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Fisiotera-  | Lp 1 - Processos De   | Atletas<br>Avaliação e<br>Controle Do<br>Treino Em                   | Pesquisa | Alexandre Igor Araripe            | Em<br>Andamento |  |
|    | pêutica e<br>Aspectos<br>Funcionais   | Avaliação e<br>Intervenção<br>No Sistema<br>Musculoes-<br>quelético         | Diferentes Esportes  |          | Medeiros                          |                 |  |
|    |   | Nos<br>Diferentes<br>Ciclos Da<br>Vida                                      |  |          |                                   |                 |  |
| 3  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Fisiotera-<br>pêutica e<br>Aspectos               | Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema                      | Avaliação e<br>Intervenção<br>Fisiotera-<br>pêutica Em<br>Indivíduos | Pesquisa | Rodrigo<br>Ribeiro De<br>Oliveira | Em<br>Andamento |  |
|    | Funcionais  | Musculoes-<br>quelético<br>Nos<br>Diferentes<br>Ciclos Da                   | Com<br>Alterações<br>Dos Tendões                                     |          |                                   |                 |  |
| 4  | Avaliação e<br>Intervenção  | Vida<br>Lp 1 -<br>Processos De  | Avaliação e<br>Intervenção   | Pesquisa | Fabianna<br>Resende De            | Em<br>Andamento |  |
|    | Fisiotera-<br>pêutica e<br>Aspectos<br>Funcionais                               | Avaliação e<br>Intervenção<br>No Sistema<br>Musculoes-                      | Fisiotera-<br>pêutica Em<br>Indivíduos<br>Com Dor<br>Lombar e        |          | Jesus<br>Moraleida                |                 |  |
|    |   | quelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida                                     | Outras Condições Musculoes- queléticas                               |          |                                   |                 |  |
| 5  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Fisiotera-<br>pêutica e                           | Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção                                 | Avaliação e Intervenção Fisiotera- pêutica Em                        | Pesquisa | Mayle<br>Andrade<br>Moreira       | Em<br>Andamento |  |
|    | Aspectos Funcionais   | No Sistema Musculoes- quelético Nos Diferentes Ciclos Da                    | Mulheres Adultas e Idosas Nos Diferentes Níveis De Atenção           |          |                                   |                 |  |
| 6  | Avaliação e   | Vida<br>Lp 1 -  | Avaliação e  | Pesquisa | Simony Lira                       | Em              |  |

Intervenção

Processos De

Intervenção

 $\mathrm{Do}$ 

And amento



|   | Tabela 5:  | Docentes   |               |
|---|--|--|---------------|
|   | Lp 1 - Processos De<br>Avaliação E Intervenção<br>No Sistema<br>Musculoesquelético Nos<br>Diferentes Ciclos Da<br>Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio    |
| Alexandre Igor Araripe                                | 1  | 0  | 1             |
| Medeiros<br>Ana Carla Lima Nunes                      |  | 0  |               |
| Camila Ferreira Leite                                 | $\frac{1}{0}$  | 0  | $\frac{1}{4}$ |
| Cintia Ehlers Botton                                  | 1  | 4  | 4             |
| Claudio De Oliveira                                   |  | 0  | $\frac{1}{2}$ |
| Assumpção   | 2  | U  | 2             |
| Daniela Gardano                                       | 0  | 1  | 1             |
| Bucharles Montalverne                                 | Ü  | 1  | 1             |
| Fabianna Resende De                                   | 2  | 0  | 2             |
| Jesus Moraleida<br>Gabriel Peixoto Leao               | 2  | 0  | 2             |
| Almeida<br>Jose Carlos Tatmatsu                       | 0  | 2  | 2             |
| Rocha<br>Katia Virginia Viana                         | 0  | 1  | 1             |
| Cardoso<br>Lidiane Andrea Oliveira                    | 0  | 1  | 1             |
| Lima<br>Magno Markus Ferreira<br>Formiga Goncalves De | 0  | 1  | 1             |
| Oliveira<br>Marcela De Castro                         | 0  | 2  | 2             |
| Ferracioli Gama<br>Mario Antonio De                   | 1  | 0  | 1             |
| Moura Simim<br>Mayle Andrade Moreira                  | 1  | 0  | 1             |
| Nataly Gurgel Campos                                  | 0  | 2  | 2             |
| Pedro Olavo De Paula                                  | 2  | 0  | 2             |
| Lima<br>Rafael Barreto De                             | 0  | 1  | 1             |
| Mesquita  | O .  | 1  | 1             |
| Rodrigo Ribeiro De                                    | 2  | 0  | 2             |
| Oliveira  | \ <u>-</u>   | v  | _             |
| Shamyr Sulyvan De                                     | 0  | 2  | 2             |
| Castro<br>Simony Lira Do                              | 2  | 0  | 2             |
| Nascimento<br>Tulio Luiz Banja                        | 1  | 0  | 1             |
| Fernandes   |  |  |               |
| Vilena Barros De                                      | 1  | 0  | 1             |
| Figueiredo<br>Quadriênio                              | 19   | 17   | 36            |





Tabela 6: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

#### Ano

#### Área de Concentração

Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais

#### Linha de Pesquisa

- Lp 1 Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida
- Lp 2 Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da V

#### Projeto por Linha

- Lp 1 Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida
- Lp 2 Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da V

#### Natureza do projeto

Pesquisa

#### Projetos de pesquisa por Docente

Alexandre Igor Araripe Medeiros

Ana Carla Lima Nunes

Camila Ferreira Leite

Cintia Ehlers Botton

Claudio De Oliveira Assumpcao

Daniela Gardano Bucharles Montalverne

Fabianna Resende De Jesus Moraleida

Gabriel Peixoto Leao Almeida

Jose Carlos Tatmatsu Rocha

Katia Virginia Viana Cardoso

Lidiane Andrea Oliveira Lima

Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira

Marcela De Castro Ferracioli Gama

Mario Antonio De Moura Simim

Mayle Andrade Moreira

Nataly Gurgel Campos

Pedro Olavo De Paula Lima

Rafael Barreto De Mesquita

Rodrigo Ribeiro De Oliveira

Shamyr Sulyvan De Castro

Simony Lira Do Nascimento

Tulio Luiz Banja Fernandes

Vilena Barros De Figueiredo

#### Projetos de pesquisa por Pós-Doc

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 7: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso              | 1    | 1    | 1    |
| Mestrado                     | 1    | 1    | 1    |
| Doutorado                    | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas (M)              | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas (D)              | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0    | 0    | 0    |
| Créditos totais (M)          | 46   | 46   | 46   |
| Créditos totais (D)          | 0    | 0    | 0    |
| Carga horária total (M)      | 736  | 736  | 736  |
| Carga horária total (D)      | 0    | 0    | 0    |

| Disciplina Obriga<br>(MA) | tór <b>i©</b> R | СН  | Início | Fim | Obrigatóri©R<br>(DA) | СН | Início | Fim |
|---------------------------|-----------------|-----|--------|-----|----------------------|----|--------|-----|
| ATIVIDANES                | 2               | 32  | 2020   |     | (=)                  |    |        |     |
| COM-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| PLE-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| MEN-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| TA-                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| RES                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| DE                        |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| PÓS-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| GRADUAÇÃO                 |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| AVALIAÇ <b>Ñ</b>          | 2               | 32  | 2019   |     |                      |    |        |     |
| E                         |                 | 9.7 |        |     |                      |    |        |     |
| CON-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| TROLE                     |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| DO                        |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| TREINO                    |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| AVALIAÇÃ                  | 2               | 32  | 2019   |     |                      |    |        |     |
| E IN-                     |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| TER-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| VEN-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ÇÃO                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| DAS                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| FUN-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ÇÕES                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| E DIS-                    |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| FUN-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ÇÕES                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| DO                        |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ASSO-                     |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ALHO                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| PÉL-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| VICO                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ÁVÁLIAÇÑÔ                 | 4               | 64  | 2021   |     |                      |    |        |     |
| E IN-                     |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| TER-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| VEN-                      |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| ÇÃO                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| EM                        |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| FISIO-                    |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| TE-                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| RA-                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |
| DIA                       |                 |     |        |     |                      |    |        |     |

PIA



## 1.1.3 Infraestrutura



## 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      | 24         |
| Colaborador                | 1    | 1    | 1    |            |
| Permanente                 | 17   | 18   | 22   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      | 24         |
| Servidor Público           | 18   | 19   | 23   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      | 24         |
| Dedicação exclusiva        | 17   | 18   | 22   |            |
| Parcial                    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      | 24         |
| 15                         | 3    | 3    | 3    |            |
| 16                         | 14   | 15   | 19   |            |
| 20                         | 1    | 1    | 1    |            |

## 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação          |      |      |      | 24         |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 1    | 1    | 1    |            |
| Biotecnologia                           | 1    | 1    | 1    |            |
| Educação Física                         | 2    | 2    | 5    |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional      | 5    | 6    | 7    |            |
| Ginecologia e Obstetrícia               | 1    | 1    | 1    |            |
| Medicina                                | 2    | 2    | 3    |            |
| Morfologia                              | 1    | 1    | 1    |            |
| Pneumologia                             | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde e Biológicas                      | 2    | 2    | 1    |            |
| Saúde Pública                           | 1    | 1    | 1    |            |

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



## 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



## 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



## ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 11: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano  | 2021/1 20 |  |  |
|--|-----------|--|--|
| Disciplinas por curso  |           |  |  |
| Mestrado   | 14        |  |  |
| Categoria  |           |  |  |
| Docente  | 14        |  |  |
| Participante Externo   | 0         |  |  |
| Disciplina   |           |  |  |
| Atividades Complementares De Pós-Graduação   | 1         |  |  |
| Avaliação e Controle Do Treino   | 0         |  |  |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico                               | 0         |  |  |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Cardiorrespiratória  | 0         |  |  |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Processo De Envelhecimento                             | 0         |  |  |
| Bioestatística   | 0         |  |  |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento                                   | 3         |  |  |
| Metodologia Da Pesquisa Científica   | 4         |  |  |
| Modelo Biopsicossocial Na Tomada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia e Funcionalidade | 3         |  |  |
| Plasticidade Do Sistema Musculoesquelético   | 0         |  |  |
| Redação e Publicação Científica  | 2         |  |  |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado e Paralímpico     |           |  |  |
| Seminários Avançados Em Pesquisa   | 0         |  |  |
| Docente responsável  |           |  |  |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros  | 0         |  |  |
| Camila Ferreira Leite  | 0         |  |  |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida  | 1         |  |  |
| Katia Virginia Viana Cardoso   | 1         |  |  |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima   | 0         |  |  |
| Mario Antonio De Moura Simim   | 1         |  |  |
| Mayle Andrade Moreira  | 0         |  |  |
| Pedro Olavo De Paula Lima  | 1         |  |  |
| Rafael Barreto De Mesquita   | 0         |  |  |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira  | 1         |  |  |
| Shamyr Sulyvan De Castro   | 1         |  |  |
| Simony Lira Do Nascimento  | 0         |  |  |

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



#### Tabela 12: 3.1.2 Produção do Programa

#### Ano

#### Área de Concentração

Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais

#### Linha de Pesquisa

L<br/>p2- Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da V

Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida

#### Tipo de Produção

Bibliográfica

Técnica

#### Categoria do Autor Principal

Docente

Participante Externo

Discente

Sem categoria

Egresso

#### Produção vinculada a TCC concluído

Não

Sim

#### Produção bibliográfica

Artigo Em Periódico

Trabalho Em Anais

Livro

#### Produção técnica

Apresentação De Trabalho

Outro

Serviços Técnicos

Organização De Evento

Programa De Rádio Ou Tv

Curso De Curta Duração

Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional

Desenvolvimento De Aplicativo

Desenvolvimento De Produto

Patente

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 13: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano           | 2021              | 2022              | 2023                   | Overall           |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| CiteScore     | 4.40 (0.70-10.40) | 2.90 (0.30-13.00) | 2.10 (2.10-2.10)       | 3.90 (0.30-13.00) |
| SJR           | 0.76 (0.19-1.74)  | 0.60 (0.12-1.79)  | $0.51 \ (0.51 - 0.51)$ | 0.71 (0.12-1.79)  |
| WebQualis     |                   |                   |                        |                   |
| A1            | 4                 | 1                 | 0                      | 5                 |
| A2            | 5                 | 3                 | 0                      | 8                 |
| A3            | 3                 | 2                 | 0                      | 5                 |
| A4            | 2                 | 3                 | 0                      | 5                 |
| B1            | 2                 | 4                 | 1                      | 7                 |
| B2            | 4                 | 3                 | 0                      | 7                 |
| B3            | 0                 | 1                 | 0                      | 1                 |
| B4            | 0                 | 1                 | 0                      | 1                 |
| $\mathbf{C}$  | 0                 | 1                 | 0                      | 1                 |
| Citações      | 2 (0-13)          | 0 (0-12)          | NA (Inf–Inf)           | 1 (0-13)          |
| Altmetric     | 2(1-33)           | 1 (1-64)          | 16 (16-16)             | 2(1-64)           |
| Facebook      | 0 (0-2)           | 0 (0-1)           | 0 (0-0)                | 0 (0-2)           |
| Blogs         | 0 (0-1)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | 0 (0-1)           |
| Google+       | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | 0 (0-0)           |
| Notícias      | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 1 (1-1)                | 0 (0-1)           |
| Posts         | 4 (1-60)          | 2(1-93)           | 10 (10-10)             | 3 (1-93)          |
| Reddit        | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | 0 (0-0)           |
| X             | 4 (1-47)          | 1 (0-92)          | 9 (9-9)                | 2 (0-92)          |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | 0 (0-0)           |
| Patentes      | 0 (0-0)           | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | 0 (0-0)           |
| Mendeley      | 30 (14-89)        | 24 (4-44)         | 99 (99-99)             | 29 (4-99)         |
| Acesso aberto |                   |                   |                        |                   |
| Sim           | 11                | 18                | 0                      | 29                |
| Não           | 10                | 4                 | 1                      | 15                |

## 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

