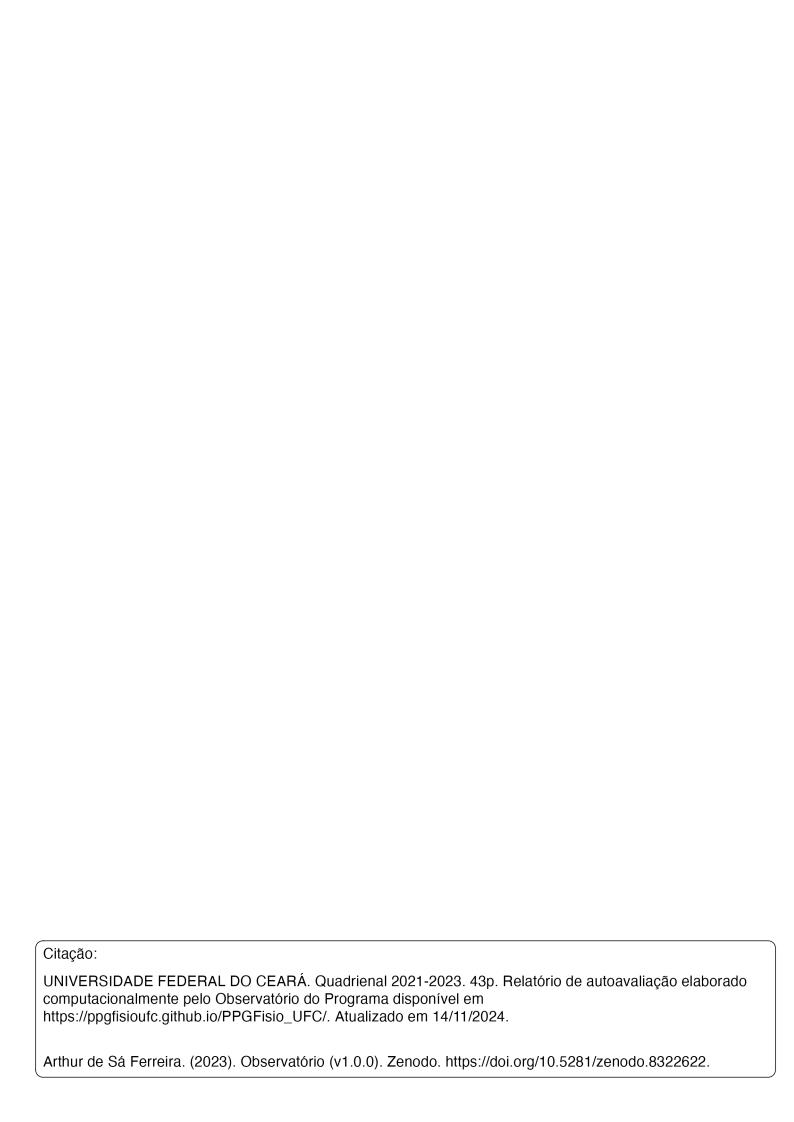


# **Quadrienal 2021-2023**

# Autoavaliação



# Sumário

| Dados do Coleta 2021-2023       1         1. Programa       2         1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa       2         1.1.2 Proposta Curricular do Programa       6         1.1.3 Infraestrutura       8         1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente       8         1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG       9         1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação do proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       15         2.1.2 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT   | •     | CAPES   |    |
|--|-------|---|----|
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa       2         1.1.2 Proposta Curricular do Programa       6         1.1.3 Infraestrutura       8         1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente       8         1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG       9         1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação do proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28  |       |   |    |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa       6         1.1.3 Infraestrutura       8         1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente       8         1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG       9         1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       15         2.1.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         <   |       |   |    |
| 1.1.3 Infraestrutura       8         1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente       8         1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG       9         1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       15         2.1.2 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       32         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação na graduação       34         3.1mpacto na sociedade       35         3.1.1 Produç   |       |   |    |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente       8         1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG       9         1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36 <th>1.1.</th> <th>2 Proposta Curricular do Programa</th> <th>6</th> | 1.1.  | 2 Proposta Curricular do Programa                                   | 6  |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG       9         1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36   |       |   |    |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente       10         1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37  |       |   |    |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       11         1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 1.2.  | 2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG            | 9  |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos       12         1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       32         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção quantitativa dos impactos do PPG       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 1.2.3 | B Estabilidade do corpo docente permanente                          | 10 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES       13         1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       32         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 1.2.  | 4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 11 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento       14         1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação       15         2. Formação       15         2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       32         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 1.2.  | 5 Capacidade de captação de recursos                                | 12 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos - Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa - Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP - Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39   |       |   |    |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos - Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa - Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP - Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39   | 1.3.3 | 2 Adequação do planejamento   | 14 |
| 2.1.1 Coerência do produto final       15         2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  |       |   |    |
| 2.1.2 Qualidade do produto final       17         2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   |       |   |    |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos       18         2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.1.  | Coerência do produto final  | 15 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico       19         2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.1.  | 2 Qualidade do produto final  | 17 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos       20         2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.2.  | 1 Produção do corpo discente em eventos científicos                 | 18 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade       21         2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.2.  | 2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico         | 19 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico       22         2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 2.3.  | l Atuação dos Egressos  | 20 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG       23         2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 2.3.3 | 2 Egressos de destaque na sociedade                                 | 21 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT       28         2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.4.  | Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico                | 22 |
| 2.5.3 Orientação no PPG       32         2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 2.5.  | 1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG                       | 23 |
| 2.5.4 Titulação no PPG       33         2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.5.  | Responsabilidade por PP/PTT   | 28 |
| 2.5.5 Orientação na graduação       34         3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   |       |   |    |
| 3. Impacto na sociedade       35         3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39  | 2.5.4 | 4 Titulação no PPG  | 33 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico       35         3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 2.5.  | 5 Orientação na graduação   | 34 |
| 3.1.2 Produção do Programa       36         3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   |       |   |    |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG       37         3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 3.1.  | l Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                | 35 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 3.1.2 | 2 Produção do Programa  | 36 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG       38         3.3.1 Visibilidade       39   | 3.2.  | Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                          | 37 |
| <b>3.3.1</b> Visibilidade  |       |   |    |
|  |       |   |    |
|  | 3.3.  | 2 Internacionalização e Inserção                                    | 40 |

# Avaliação CAPES

#### Dados do Coleta 2021-2023

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas  ${\bf x}$  colunas)

| Aba                            | 2021             | 2022             | 2023            |
|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Docentes                       | 18 x 59          | 19 x 59          | $23 \times 59$  |
| Discentes                      | $115 \times 26$  | $130 \ge 26$     | $144 \times 26$ |
| Discentes - Orientadores       | $149 \ge 33$     | 168 x 33         | 166 x 33        |
| Egressos                       | $31 \times 24$   | $31 \times 24$   | 31 x 24         |
| Pós-Doc                        | $0 \ge 30$       | $0 \ge 30$       | $0 \ge 30$      |
| Participante Externo           | $387 \times 26$  | $598 \ge 26$     | 604 x 26        |
| Turmas                         | 30 x 21          | $32 \times 21$   | $15 \times 21$  |
| Disciplinas                    | $19 \times 19$   | 19 x 19          | 19 x 19         |
| Projetos                       | $25 \times 17$   | $28 \ge 17$      | $32 \times 17$  |
| Projetos - Membros             | $159 \times 21$  | $181 \times 21$  | 188 x 21        |
| Projetos - Financiadores       | $8 \times 22$    | $9 \times 22$    | $9 \times 22$   |
| TCC                            | 1 x 29           | $20 \ge 29$      | $10 \ge 29$     |
| TCC - Banca                    | 4 x 37           | $63 \times 37$   | $32 \ge 37$     |
| TCC - Financiadores            | $4 \times 42$    | $63 \times 42$   | $32 \pm 42$     |
| Produções                      | $123 \times 23$  | $196 \pm 23$     | $0 \ge 23$      |
| Produções - Autores            | $619 \times 22$  | $1074 \times 22$ | $0 \ge 22$      |
| Produções - Detalhes           | $2587 \times 22$ | $4514 \times 22$ | $0 \ge 22$      |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 25 x 19          | $28 \ge 19$      | $32 \times 19$  |
| Linhas de Pesquisa - Produções | $123 \times 18$  | $196 \ge 18$     | $0 \ge 18$      |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | $1 \times 19$    | $20 \ge 19$      | $10 \ge 19$     |

# 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Áreas de Concentração

| Ano   | 2021 | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 Quadriênio |
|---|------|---------------------|-----------------|
| Área de Concentração                                |      |                     | 1               |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos | 1    | 1                   | 1               |
| Funcionais Docente Permanente                       |      |                     | 23              |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos | 17   | 18                  | 22              |
| Funcionais  |      |                     |                 |

Tabela 3: Linhas de Pesquisa

| Ano  | $\boldsymbol{2021}$ | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | Quadriênio |
|--|---------------------|---------------------|------|------------|
| Linha de Pesquisa  |                     |                     |      | 2          |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema     | 1                   | 1                   | 1    |            |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida           |                     |                     |      |            |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas   | 1                   | 1                   | 1    |            |
| Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da |                     |                     |      |            |
| Vida<br>Docente Permanente                                 |                     |                     |      | 23         |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema     | 9                   | 9                   | 12   | 20         |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida           |                     |                     |      |            |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas   | 8                   | 9                   | 10   |            |
| Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da |                     |                     |      |            |
| Vida   |                     |                     |      |            |

Tabela 4: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa                              |      |      |      | 34         |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema     | 14   | 14   | 17   |            |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida           |      |      |      |            |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas   | 11   | 14   | 15   |            |
| Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da |      |      |      |            |
| Vida   |      |      |      | 2.4        |
| Natureza do projeto  | 05   | 00   | 20   | 34         |
| Pesquisa   | 25   | 28   | 32   | 0.4        |
| Categoria do responsável                                   |      |      |      | 34         |
| Docente  | 25   | 28   | 32   |            |
| Auxílios   |      |      |      | 3          |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e          | 2    | 2    | 2    |            |
| Tecnologico-Cnpq   |      |      |      |            |
| Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico   | 0    | 1    | 1    |            |
| e Tecnologico  |      |      |      |            |
| Bolsas   |      |      |      | 3          |
| Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e          | 1    | 1    | 1    |            |
| Tecnologico-Cnpq   |      |      |      |            |
| Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico   | 2    | 2    | 2    |            |
| e Tecnologico  |      |      |      |            |

Tabela 5: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 1 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                     | Bolsa   | Auxílio  | Situação     |
|----|---|----------|---------------------------------|---|--|--------------|
| 1  | Avaliação e Intervenção Fisiote-<br>rapêutica Em Indivíduos Com<br>Alterações Dos Tendões   | Pesquisa | Rodrigo Ribeiro De Oliveira     | (1) Fundacao Cearense De<br>Apoio Ao Desenvolvimento<br>Cientifico e Tecnologico  | (1) Conselho Nacional De<br>Desenvolvimento Cientifico e<br>Tecnologico-Cnpq | Em Andamento |
| 2  | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Musculoesquelético Em Atletas e Adultos | Pesquisa | Pedro Olavo De Paula<br>Lima    | (1) Conselho Nacional De<br>Desenvolvimento Cientifico e<br>Tecnologico-Cnpq; (2) Funda-<br>cao Cearense De Apoio Ao<br>Desenvolvimento Cientifico e<br>Tecnologico; (3) Universidade<br>Federal Do Ceará |  | Em Andamento |
| 3  | Monitoramento Da Carga De<br>Treinamento Nos Esportes<br>Para Pessoas Com Deficiência       | Pesquisa | Mario Antonio De<br>Moura Simim |   | (1) Conselho Nacional De<br>Desenvolvimento Cientifico e<br>Tecnologico-Cnpq | Em Andamento |

Tabela 6: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 2 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROLÓGICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável           | Bolsa  | Auxílio  | Situação     |
|----|---|----------|-----------------------|--|--|--------------|
| 4  | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Indivíduos Com Distúrbios Do Sono | Pesquisa | Camila Ferreira Leite | (1) Fundacao Cearense De<br>Apoio Ao Desenvolvimento<br>Cientifico e Tecnologico |  | Em Andamento |
| 5  | Avaliação Respiratória e Sintomas Persistente Na Covid<br>Longa               | Pesquisa | Nataly Gurgel Campos  |  | (1) Fundacao Cearense De<br>Apoio Ao Desenvolvimento<br>Cientifico e Tecnologico | Em Andamento |

#### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 7: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso              | 1    | 1    | 1    |
| Mestrado                     | 1    | 1    | 1    |
| Doutorado                    | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas (M)              | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas (D)              | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0    | 0    | 0    |
| Créditos totais (M)          | 46   | 46   | 46   |
| Créditos totais (D)          | 0    | 0    | 0    |
| Carga horária total (M)      | 736  | 736  | 736  |
| Carga horária total (D)      | 0    | 0    | 0    |

Tabela 8: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina  | Natureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| Atividades Complementares De<br>Pós-Graduação   | Optativa | 2 (32)  | 2020 - Atual | Semestral     |
| Avaliação e Controle Do Treino  | Optativa | 2(32)   | 2019 - Atual | Bienal        |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico  | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Anual         |
| Avaliação e Intervenção Em Fisio-<br>terapia Cardiorrespiratória  | Optativa | 4 (64)  | 2021 - Atual | Anual         |
| Avaliação e Intervenção Fisiotera-<br>pêutica No Processo De Envelhe-<br>cimento                                | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Bienal        |
| Avaliação e Intervenção Nas Con-<br>dições De Saúde Neurológicas  | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| Avaliação e Prescrição Do Treina-<br>mento Resistido Para Saúde e De-<br>sempenho                               | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| Bioestatística  | Optativa | 3 (48)  | 2019 - Atual | Semestral     |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento  | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Bienal        |
| Estudos Sobre Funcionalidade  | Optativa | 2(32)   | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| Estágio Em Docência   | Optativa | 4 (64)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| Instrumentação e Avaliação Mus-<br>culoesquelética  | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |
| Metodologia Da Pesquisa Científica  | Optativa | 3 (48)  | 2019 - Atual | Semestral     |
| Modelo Biopsicossocial Na To-<br>mada De Decisão Clínica e Na<br>Pesquisa Em Fisioterapia e Fun-<br>cionalidade | Optativa | 3 (48)  | 2019 - Atual | Semestral     |
| Plasticidade Do Sistema Musculo-<br>esquelético   | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Anual         |
| Redação e Publicação Científica   | Optativa | 3(48)   | 2019 - Atual | Semestral     |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo<br>No Esporte Adaptado e Paralím-<br>pico          | Optativa | 2 (32)  | 2021 - Atual | Anual         |
| Seminários Avançados Em Pesquisa  | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Anual         |
| Teoria e Prática Da Intervenção<br>Motora   | Optativa | 2 (32)  | 2019 - Atual | Quadrienal    |

#### 1.1.3 Infraestrutura

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      | 23         |
| Permanente                 | 17   | 18   | 22   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      | 23         |
| Servidor Público           | 17   | 18   | 22   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      | 23         |
| Dedicação exclusiva        | 16   | 17   | 21   |            |
| Parcial                    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      | 23         |
| 15                         | 3    | 3    | 3    |            |
| 16                         | 13   | 14   | 18   |            |
| 20                         | 1    | 1    | 1    |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes                    |      |      |      | 23         |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional      | 5    | 6    | 7    |            |
| Educação Física                         | 2    | 2    | 5    |            |
| Medicina                                | 2    | 2    | 3    |            |
| Saúde e Biológicas                      | 2    | 2    | 1    |            |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 1    | 1    | 1    |            |
| Ginecologia e Obstetrícia               | 1    | 1    | 1    |            |
| Morfologia                              | 1    | 1    | 1    |            |
| Pneumologia                             | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Pública                           | 1    | 1    | 1    |            |

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 11: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Estabilidade  |      |      |      | 23         |
| Credenciados  | 1    | 1    | 5    |            |
| Descredenciados                                     | 1    | 0    | 0    |            |
| Total   | 17   | 18   | 22   |            |
| Nome Docente  |      |      |      | 23         |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros                     | 1    | 1    | 1    |            |
| Ana Carla Lima Nunes                                | 0    | 0    | 1    |            |
| Camila Ferreira Leite                               | 1    | 1    | 1    |            |
| Cintia Ehlers Botton                                | 0    | 0    | 1    |            |
| Claudio De Oliveira Assumpcao                       | 1    | 1    | 0    |            |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne               | 1    | 1    | 1    |            |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida                 | 1    | 1    | 1    |            |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha                          | 0    | 1    | 1    |            |
| Katia Virginia Viana Cardoso                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0    | 0    | 1    |            |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama                   | 1    | 1    | 1    |            |
| Mario Antonio De Moura Simim                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Mayle Andrade Moreira                               | 1    | 1    | 1    |            |
| Nataly Gurgel Campos                                | 1    | 1    | 1    |            |
| Pedro Olavo De Paula Lima                           | 1    | 1    | 1    |            |
| Rafael Barreto De Mesquita                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira                         | 1    | 1    | 1    |            |
| Shamyr Sulyvan De Castro                            | 1    | 1    | 1    |            |
| Simony Lira Do Nascimento                           | _1   | 1    | 1    |            |
| Tulio Luiz Banja Fernandes                          | 0    | 0    | 1    |            |
| Vilena Barros De Figueiredo                         | 0    | 0    | 1    |            |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



## 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 12: Capacidade de captação de recursos

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Auxílios                                |      |      |      | 3          |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros         | 0    | 0    | 0    |            |
| Ana Carla Lima Nunes                    | 0    | 0    | 0    |            |
| Camila Ferreira Leite                   | 0    | 0    | 0    |            |
| Cintia Ehlers Botton                    | 0    | 0    | 0    |            |
| Claudio De Oliveira Assumpção           | 0    | 0    | 0    |            |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne   | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida     | 0    | 0    | 0    |            |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida            | 0    | 0    | 0    |            |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha              | 0    | 0    | 0    |            |
| Katia Virginia Viana Cardoso            | 0    | 0    | . 0  |            |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima            | 0    | 0    | 0    |            |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves | 0    | 0    | 0    |            |
| De Oliveira                             |      |      |      |            |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama       | 0    | 0    | 0    |            |
| Mario Antonio De Moura Simim            | 1    | 1    | 1    |            |
| Mayle Andrade Moreira                   | 0    | 0    | 0    |            |
| Nataly Gurgel Campos                    | 0    | 1    | 1    |            |
| Pedro Olavo De Paula Lima               | 0    | 0    | 0    |            |
| Rafael Barreto De Mesquita              | 0    | 0    | 0    |            |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira             | 1    | 1    | 1    |            |
| Shamyr Sulyvan De Castro                | 0    | 0    | 0    |            |
| Simony Lira Do Nascimento               | 0    | 0    | 0    |            |
| Tulio Luiz Banja Fernandes              | 0    | 0    | 0    |            |
| Vilena Barros De Figueiredo             | 0    | 0    | 0    |            |
| Bolsas                                  |      |      |      | 3          |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros         | 0    | 0    | 0    |            |
| Ana Carla Lima Nunes                    | 0    | 0    | 0    |            |
| Camila Ferreira Leite                   | 1    | 1    | 1    |            |
| Cintia Ehlers Botton                    | 0    | 0    | 0    |            |
| Claudio De Oliveira Assumpção           | 0    | 0    | 0    |            |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne   | 0    | 0    | 0    |            |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida     | 0    | 0    | 0    |            |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida            | 0    | 0    | 0    |            |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha              | 0    | 0    | 0    |            |
| Katia Virginia Viana Cardoso            | 0    | 0    | 0    |            |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima            | 0    | 0    | 0    |            |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves | 0    | 0    | 0    |            |
| De Oliveira                             |      |      |      |            |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama       | 0    | 0    | 0    |            |
| Mario Antonio De Moura Simim            | 0    | 0    | 0    |            |
| Mayle Andrade Moreira                   | 0    | 0    | 0    |            |
| Nataly Gurgel Campos                    | 0    | 0    | 0    |            |
| Pedro Olavo De Paula Lima               | 1    | 1    | 1    |            |
| Rafael Barreto De Mesquita              | 0    | 0    | 0    |            |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira             | 1    | 1    | 1    |            |
| Shamyr Sulyvan De Castro                | 0    | 0    | 0    |            |
| Simony Lira Do Nascimento               | 0    | 0    | 0    |            |
| Tulio Luiz Banja Fernandes              | 0    | 0    | 0    |            |
| Vilena Barros De Figueiredo             | 0    | 0    | 0    |            |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



## 1.3.2 Adequação do planejamento



#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

#### 2. Formação

#### 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 13: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa.

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa                                      |      |      |      | 6          |
| Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema | 0    | 3    | 3    |            |
| Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida       |      |      |      |            |
| Tipo   |      |      |      | 6          |
| Dissertação  | 0    | 3    | 3    |            |

#### Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

Positive LRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero (p<0,05) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, https://CRAN.R-project.org/package=corpora.

Tabela 14: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: LP 1 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA <> LP 2 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROLÓGICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

| Linha 1                       | Linha 2                       | Termo |  | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2    | LogRatio | PositiveLRC |
|-------------------------------|-------------------------------|-------|--|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Lp 1 - Processos De Avaliação | Lp 2 - Processos De Avaliação | DOR   |  | 7           | 0           | 6.461 | 3.117    | 0.113       |
| E Intervenção No Sistema      | E Intervenção Nos Sistemas    |       |  |             |             |       |          |             |
| Musculoesquelético Nos Dife-  | Cardiorrespiratório E Neuro-  |       |  |             |             |       |          |             |
| rentes Ciclos Da Vida         | lógico Nos Diferentes Ciclos  |       |  |             |             |       |          |             |
|                               | Da Vida                       |       |  |             |             |       |          |             |

## 2.1.2 Qualidade do produto final



#### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 15: Produção do corpo discente em eventos científicos

| Ano                                 | 2021 | 2022 | 2023 | Overall | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|---------|------------|
| Produção bibliográfica com discente |      |      |      |         | 55         |
| Trabalho Em Anais                   | 26   | 29   | 0    | 55      |            |
| Natureza da produção                |      |      |      |         | 55         |
| Resumo                              | 26   | 29   | 0    | 55      |            |
| País                                |      |      |      |         | 55         |
| Brasil                              | 26   | 29   | 0    | 55      |            |

 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 16: Formação continuada no Programa

| 100000 101 1011110300 0011 | omadaa no 11081 |      |      |          |
|----------------------------|-----------------|------|------|----------|
| Ano                        | 2021            | 2022 | 2023 | Subtotal |
| Atuações                   |                 |      |      |          |
| 1                          | 16              | 18   | 40   | 74       |
| Nível                      |                 |      |      |          |
| Bacharelado                | 0               | 0    | 1    | 1        |
| Docente                    | 1               | 1    | 5    | 7        |
| Mestrado                   | 15              | 17   | 34   | 66       |
| Formação                   |                 |      |      |          |
| Bacharelado                | 0               | 0    | 1    | 1        |
| Mestrado                   | 15              | 17   | 34   | 66       |
| Docente                    | 1               | 1    | 5    | 7        |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



## ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 17: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano           | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso |        |        |        |        |        |
| Mestrado              | 6      | 6      | 6      | 5      | 6      |
| Categoria             |        |        |        |        |        |
| Docente               | 6      | 6      | 6      | 5      | 6      |

Tabela 18: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano   | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina  |        |        |        |        |        |
| Atividades Complementares De Pós-Graduação  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Avaliação e Controle Do Treino  | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico              | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Cardiorrespiratória                       | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Processo De Envelhecimento            | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Bioestatística  | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento                  | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Metodologia Da Pesquisa Científica  | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Modelo Biopsicossocial Na Tomada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| e Funcionalidade<br>Plasticidade Do Sistema Musculoesquelético                    | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Redação e Publicação Científica   | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado  | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| e Paralímpico   |        |        |        |        |        |
| Seminários Avançados Em Pesquisa  | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |

Tabela 19: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano   | 2021/1 | 2021/2 | $\boldsymbol{2022/1}$ | $\boldsymbol{2022/2}$ | 2023/1 |
|---|--------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|
| Docente responsável                                 |        |        |                       |                       |        |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros                     | 0      | 2      | 0                     | 0                     | 0      |
| Ana Carla Lima Nunes                                | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Camila Ferreira Leite                               | 0      | 1      | 0                     | 1                     | 0      |
| Cintia Ehlers Botton                                | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Claudio De Oliveira Assumpcao                       | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne               | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida                 | 1      | 0      | 1                     | 0                     | 1      |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida                        | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha                          | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Katia Virginia Viana Cardoso                        | 1      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima                        | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 1      |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama                   | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Mario Antonio De Moura Simim                        | 1      | 0      | 0                     | 0                     | 1      |
| Mayle Andrade Moreira                               | 0      | 0      | 1                     | 0                     | 0      |
| Nataly Gurgel Campos                                | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Pedro Olavo De Paula Lima                           | 1      | 2      | 1                     | 2                     | 1      |
| Rafael Barreto De Mesquita                          | 0      | 1      | 0                     | 1                     | 0      |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira                         | 1      | 0      | 2                     | 0                     | 2      |
| Shamyr Sulyvan De Castro                            | 1      | 0      | 1                     | 0                     | 0      |
| Simony Lira Do Nascimento                           | 0      | 1      | 0                     | 1                     | 0      |
| Tulio Luiz Banja Fernandes                          | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |
| Vilena Barros De Figueiredo                         | 0      | 0      | 0                     | 0                     | 0      |

## 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente                    |      |      |      | 34         |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros                     | 1    | 1    | 1    |            |
| Ana Carla Lima Nunes                                | 0    | 0    | 1    |            |
| Camila Ferreira Leite                               | 2    | 2    | 2    |            |
| Cintia Ehlers Botton                                | 0    | 0    | 1    |            |
| Claudio De Oliveira Assumpcao                       | 1    | 1    | 0    |            |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne               | 1    | 1    | 1    |            |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida                 | 2    | 2    | 2    |            |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida                        | 2    | 2    | 2    |            |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha                          | 0    | 2    | 2    |            |
| Katia Virginia Viana Cardoso                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0    | 0    | 1    |            |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama                   | 2    | 2    | 2    |            |
| Mario Antonio De Moura Simim                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Mayle Andrade Moreira                               | 1    | 1    | 1    |            |
| Nataly Gurgel Campos                                | 1    | 2    | 2    |            |
| Pedro Olavo De Paula Lima                           | 2    | 2    | 2    |            |
| Rafael Barreto De Mesquita                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira                         | 2    | 2    | 2    |            |
| Shamyr Sulyvan De Castro                            | 2    | 2    | 2    |            |
| Simony Lira Do Nascimento                           | 2    | 2    | 2    |            |
| Tulio Luiz Banja Fernandes                          | 0    | 0    | 1    |            |
| Vilena Barros De Figueiredo                         | 0    | 0    | 1    |            |

Tabela 21: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do<br>Membro do<br>Projeto               | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção<br>No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes<br>Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção<br>Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuroló-<br>gico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
|----|---|---|--|------------|
| 1  | Alexandre Igor<br>Araripe Medei-<br>ros       | 1   | 0  | 1          |
| 2  | Ana Carla<br>Lima Nunes                       | 1   | 0  | 1          |
| 3  | Camila Ferreira Leite                         | 0   | 3  | 3          |
| 4  | Cintia Ehlers<br>Botton                       | 1   | 0  | 1          |
| 5  | Claudio De Oliveira Assumpcao                 | 1   | 0  | 1          |
| 6  | Daniela Gar-<br>dano Bucharles<br>Montalverne | 0   | 1  | 1          |
| 7  | Fabianna Resende De Jesus<br>Moraleida        | 2   | 0  | 2          |
| 8  | Gabriel Pei-<br>xoto Leao<br>Almeida          | 2   | _0   | 2          |
| 9  | Jose Carlos<br>Tatmatsu<br>Rocha              | 0   | 2  | 2          |
| 10 | Katia Virginia<br>Viana Cardoso               | 0   | 1  | 1          |
| 11 | Lidiane Andrea<br>Oliveira Lima               | 0   | 1  | 1          |

Continued on next page

Tabela 21: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

|    |   |   | 1 ( )  |            |
|----|---|---|--|------------|
| ID | Nome do<br>Membro do<br>Projeto                                     | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção<br>No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes<br>Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção<br>Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuroló-<br>gico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
| 12 | Magno Mar-<br>kus Ferreira<br>Formiga Gon-<br>calves De<br>Oliveira | 0   | 1  | 1          |
| 13 | Marcela De<br>Castro Ferraci-<br>oli Gama                           | 0   | 2  | 2          |
| 14 | Mario Antonio<br>De Moura Si-<br>mim                                |   | 0  | 1          |
| 15 | Mayle Andrade<br>Moreira  | 1   | 0  | 1          |
| 16 | Nataly Gurgel<br>Campos   | 0   | 2  | 2          |
| 17 | Pedro Olavo<br>De Paula Lima  | 2   | 0  | 2          |
| 18 | Rafael Barreto<br>De Mesquita                                       | 0   | 1  | 1          |
| 19 | Rodrigo Ri-<br>beiro De<br>Oliveira                                 | 2   | 0  | 2          |
| 20 | Shamyr Sulyvan De Castro  | 0   | 2  | 2          |
| 21 | Simony Lira<br>Do Nascimento  | 2   | 0  | 2          |
| 22 | Tulio Luiz<br>Banja Fernan-<br>des                                  | 1   | 0  | 1          |

Tabela 21: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

| ID |                                | Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção<br>No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes<br>Ciclos Da Vida | Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção<br>Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuroló-<br>gico Nos Diferentes Ciclos Da Vida | Quadriênio |
|----|--------------------------------|---|--|------------|
| 23 | Vilena Barros<br>De Figueiredo | 1   | 0  | 1          |
|    | Quadriênio                     | 18  | 16   | 34         |

# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



## 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 22: Produção do Programa

| Ano   | 2021          | 2022   | 2023 | Overall | Quadriênio |
|---|---------------|--------|------|---------|------------|
|   | 4041          | 4044   | 4043 | Overali | •          |
| Produção total  | 40-           |        |      | 0.1.0   | 319        |
| Produção total  | 123           | 196    | 0    | 319     |            |
| Produção vinculada a Área de                                  |               |        |      |         | 319        |
| Concentração  | 100           | 100    | 0    | 010     |            |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e                    | 123           | 196    | 0    | 319     |            |
| Aspectos Funcionais<br>Produção vinculada a Linha de Pesquisa |               |        |      |         | 319        |
| Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção                   | 67            | 192    | 0    | 259     | 319        |
| Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico                | 07            | 132    | U    | 209     |            |
| Nos Diferentes Ciclos Da Vida                                 |               |        |      |         |            |
| Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção                   | 56            | 4      | 0    | 60      |            |
| No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes                  |               |        |      |         |            |
| Ciclos Da Vida  |               |        |      |         |            |
| Produção vinculada a TCC concluído                            |               |        |      |         | 319        |
| Não   | 123           | 196    | 0    | 319     |            |
| Categoria do Autor Principal                                  |               | . 44   |      |         | 319        |
| Participante Externo  | 42            | 105    | 0    | 147     |            |
| Docente   | 81            | 45     | 0    | 126     |            |
| Discente  | 0             | 46     | 0    | 46      | 010        |
| Tipo de Produção  | 0.0           | 440    |      | 212     | 319        |
| Bibliográfica   | 96            | 116    | 0    | 212     |            |
| Técnica   | 27            | 80     | 0    | 107     | 010        |
| Produção bibliográfica  |               | 00     |      | 100     | 212        |
| Artigo Em Periódico   | 47            | 62     | 0    | 109     |            |
| Trabalho Em Anais   | 38            | 45     | 0    | 83      |            |
| Livro   | 11            | 9      | 0    | 20      | 107        |
| Produção técnica  | 1.0           | 97     | 0    | F0.     | 107        |
| Apresentação De Trabalho<br>Outro                             | 16            | 37     | 0    | 53      |            |
|   | 0             | 20     | 0    | 20      |            |
| Serviços Técnicos   | $\frac{5}{2}$ | 3      | 0    | 8       |            |
| Organização De Evento   |               | 5<br>c | 0    | 7       |            |
| Programa De Rádio Ou Tv                                       | 0             | 6      | 0    | 6       |            |
| Curso De Curta Duração  | 2             | 3      | 0    | 5       |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e                        | 1             | 3      | 0    | 4       |            |
| Instrucional<br>Desenvolvimento De Aplicativo                 | 0             | 2      | 0    | 2       |            |
| Desenvolvimento De Produto                                    | 1             | 0      | 0    | 1       |            |
| Patente   | 0             | 1      | 0    | 1       |            |

#### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 23: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

|                           | 23: Avaliação quantitati | *                       |                                |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Ano                       | 2021                     | 2022                    | Overall                        |
| Qualis                    |                          |                         |                                |
| A1                        | 2                        | 11                      | 13                             |
| A2                        | 10                       | 9                       | 19                             |
| A3                        | 8                        | 5                       | 13                             |
| A4                        | 3                        | 8                       | 11                             |
| B1                        | 9                        | 12                      | 21                             |
| B2                        | 11                       | 8                       | 19                             |
| B3                        | 1                        | 4                       | 5                              |
| B4                        | 1                        | 1                       | 2                              |
| $^{\mathrm{C}}$           | 1                        | 1                       | 2                              |
| Não classificado          | 1                        | 3                       | 4                              |
| CiteScore                 | $4.20 \ (0.80 - 11.70)$  | $4.15 \ (0.30 - 14.30)$ | $4.15 \ (0.30 \text{-} 14.30)$ |
| SJR                       | $0.69 \ (0.23 - 1.74)$   | $0.74 \ (0.12 - 2.89)$  | $0.72 \ (0.12 - 2.89)$         |
| Citações                  | 3 (0-16)                 | 1 (0-21)                | 2 (0-21)                       |
| Altmetric                 | 2(1-9)                   | 3 (1-66)                | 2 (1-66)                       |
| Facebook                  | 0 (0-0)                  | 0 (0-2)                 | 0 (0-2)                        |
| $\mathbf{Blogs}$          | 0 (0-0)                  | 0 (0-1)                 | 0 (0-1)                        |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0)                  | 0 (0-0)                 | 0 (0-0)                        |
| Notícias                  | 0 (0-0)                  | 0 (0-0)                 | 0 (0-0)                        |
| Posts                     | 3 (1-14)                 | 4 (1-95)                | 4 (1-95)                       |
| Reddit                    | 0 (0-0)                  | 0 (0-0)                 | 0 (0-0)                        |
| $\mathbf{X}$              | 3 (1-14)                 | 4 (0-94)                | 3 (0-94)                       |
| YouTube/Vimeo             | 0 (0-0)                  | 0 (0-0)                 | 0 (0-0)                        |
| Patentes                  | 0 (0-0)                  | 0 (0-0)                 | 0 (0-0)                        |
| Mendeley                  | 32 (17-62)               | 40 (4-118)              | 34 (4-118)                     |
| Acesso aberto             |                          |                         |                                |
| Sim                       | 10                       | 18                      | 28                             |
| Não                       | 7                        | 10                      | 17                             |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$ 

**Nota**: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2023.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

