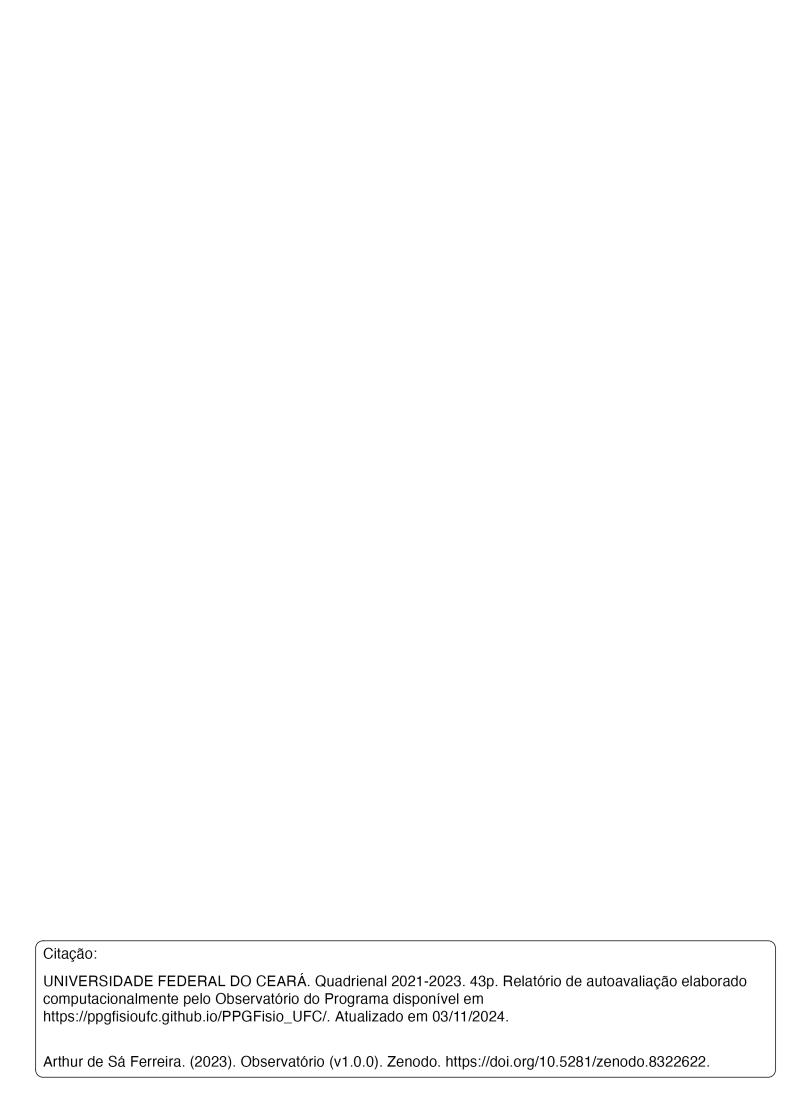


Quadrienal 2021-2023

Autoavaliação



Sumário

Dados do Coleta 2021-2023 1 1. Programa 2 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa 2 1.1.2 Proposta Curricular do Programa 6 1.1.3 Infraestrutura 8 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 8 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 9 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação do proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 15 2.1.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	•	CAPES	
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa 2 1.1.2 Proposta Curricular do Programa 6 1.1.3 Infraestrutura 8 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 8 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 9 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação do proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28			
1.1.2 Proposta Curricular do Programa 6 1.1.3 Infraestrutura 8 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 8 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 9 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 15 2.1.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 <			
1.1.3 Infraestrutura 8 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 8 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 9 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 15 2.1.2 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 32 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação na graduação 34 3.1mpacto na sociedade 35 3.1.1 Produç			
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 8 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 9 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2.1 Coerência do produto final 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 32 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 <t< th=""><th>1.1.</th><th>2 Proposta Curricular do Programa</th><th>6</th></t<>	1.1.	2 Proposta Curricular do Programa	6
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 9 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36			
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 10 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37			
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 11 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	1.2.	2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	9
1.2.5 Capacidade de captação de recursos 12 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 32 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção quantitativa dos impactos do PPG 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	1.2.3	B Estabilidade do corpo docente permanente	10
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 13 1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 32 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	1.2.	4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	11
1.3.2 Adequação do planejamento 14 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 32 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	1.2.	5 Capacidade de captação de recursos	12
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos - Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa - Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP - Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39			
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 15 2. Formação 15 2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos - Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa - Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP - Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	1.3.3	2 Adequação do planejamento	14
2.1.1 Coerência do produto final 15 2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39			
2.1.2 Qualidade do produto final 17 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39			
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 18 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.1.	Coerência do produto final	15
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 19 2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.1.	2 Qualidade do produto final	17
2.3.1 Atuação dos Egressos 20 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.2.	1 Produção do corpo discente em eventos científicos	18
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade 21 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.2.	2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	19
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 22 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.3.	l Atuação dos Egressos	20
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG 23 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.3.3	2 Egressos de destaque na sociedade	21
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT 28 2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.4.	Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	22
2.5.3 Orientação no PPG 32 2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.5.	1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	23
2.5.4 Titulação no PPG 33 2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.5.	Responsabilidade por PP/PTT	28
2.5.5 Orientação na graduação 34 3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39			
3. Impacto na sociedade 35 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.5.4	4 Titulação no PPG	33
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 35 3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	2.5.	5 Orientação na graduação	34
3.1.2 Produção do Programa 36 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39			
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG 37 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	3.1.	l Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	35
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	3.1.3	2 Produção do Programa	36
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG 38 3.3.1 Visibilidade 39	3.2.	Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	37
3.3.1 Visibilidade			
	3.3.	2 Internacionalização e Inserção	40

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2021-2023

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas x colunas)

Aba	2021	2022	2023
Docentes	18 x 59	19 x 59	23 x 59
Discentes	$115 \ge 26$	$130 \ge 26$	144×26
Discentes - Orientadores	$149 \ge 33$	168 x 33	166×33
Egressos	31×24	31 x 24	31 x 24
Pós-Doc	$0 \ge 30$	0×30	$0 \ge 30$
Participante Externo	387×26	598×26	604×26
Turmas	30×21	32 x 21	15 x 21
Disciplinas	19 x 19	19 x 19	19 x 19
Projetos	25×17	28 x 17	32×17
Projetos - Membros	159×21	181×21	188×21
Projetos - Financiadores	8×22	9×22	9×22
TCC	1×29	20×29	$10 \ge 29$
TCC - Banca	4×37	63×37	$32 \ge 37$
TCC - Financiadores	4×42	63 x 42	32 ± 42
Produções	$123 \ge 23$	196×23	$0 \ge 23$
Produções - Autores	619×22	$1074 \ge 22$	$0 \ge 22$
Produções - Detalhes	2587×22	4514 ± 22	$0 \ge 22$
Linhas de Pesquisa - Projetos	25×19	28×19	$32 \ge 19$
Linhas de Pesquisa - Produções	123 x 18	$196 \ge 18$	0 x 18
Linhas de Pesquisa - TCC	1 x 19	$20 \ge 19$	$10 \ge 19$

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Área de Concentração				1
Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos	1	1	1	
Funcionais Docente Permanent e				23
Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos	17	18	22	
Funcionais				

Tabela 3: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	$\boldsymbol{2022}$	2023	Quadriênio
Linha de Pesquisa				2
Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema	1	1	1	
Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida				
Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas	1	1	1	
Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da				
<u>V</u> ida _				
Docente Permanente				23
Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema	9	9	12	
Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida				
Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas	8	9	10	
Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da				
Vida				

Tabela 4: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa				34
Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema	14	14	17	
Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida				
Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas	11	14	15	
Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da				
Vida				0.4
Natureza do projeto	٥.5	20	0.0	34
Pesquisa	25	28	32	2.4
Categoria do responsável				34
Docente	25	28	32	
Auxílios				3
Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e	2	2	2	
Tecnologico-Cnpq				
Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico	0	1	1	
e Tecnologico				
Bolsas				3
Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e	1	1	1	
Tecnologico-Cnpq				
Fundação Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Científico	2	2	2	
e Tecnologico				

Tabela 5: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 1 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
1	Avaliação e Intervenção Fisiote- rapêutica Em Indivíduos Com Alterações Dos Tendões	Pesquisa	Rodrigo Ribeiro De Oliveira	(1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	(1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico-Cnpq	Em Andamento
2	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Musculoesquelético Em Atletas e Adultos	Pesquisa	Pedro Olavo De Paula Lima	(1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico-Cnpq; (2) Funda- cao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (3) Universidade Federal Do Ceará		Em Andamento
3	Monitoramento Da Carga De Treinamento Nos Esportes Para Pessoas Com Deficiência	Pesquisa	Mario Antonio De Moura Simim		(1) Conselho Nacional De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico-Cnpq	Em Andamento

Tabela 6: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS - Linha de Pesquisa: LP 2 - PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROLÓGICO NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
4	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Indivíduos Com Distúrbios Do Sono	Pesquisa	Camila Ferreira Leite	(1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico		Em Andamento
5	Avaliação Respiratória e Sintomas Persistente Na Covid Longa	Pesquisa	Nataly Gurgel Campos		(1) Fundacao Cearense De Apoio Ao Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	Em Andamento

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 7: Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023
Níveis de curso	1	1	1
Mestrado	1	1	1
Doutorado	0	0	0
Disciplinas (M)	19	19	19
Disciplinas (D)	0	0	0
Disciplinas obrigatórias (M)	0	0	0
Disciplinas obrigatórias (D)	0	0	0
Disciplinas eletivas (M)	19	19	19
Disciplinas eletivas (D)	0	0	0
Créditos totais (M)	46	46	46
Créditos totais (D)	0	0	0
Carga horária total (M)	736	736	736
Carga horária total (D)	0	0	0

Tabela 8: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
Atividades Complementares De Pós-Graduação	Optativa	2 (32)	2020 - Atual	Semestral
Avaliação e Controle Do Treino	Optativa	2(32)	2019 - Atual	Bienal
Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Anual
Avaliação e Intervenção Em Fisio- terapia Cardiorrespiratória	Optativa	4 (64)	2021 - Atual	Anual
Avaliação e Intervenção Fisiotera- pêutica No Processo De Envelhe- cimento	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Bienal
Avaliação e Intervenção Nas Con- dições De Saúde Neurológicas	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Quadrienal
Avaliação e Prescrição Do Treina- mento Resistido Para Saúde e De- sempenho	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Quadrienal
Bioestatística	Optativa	3 (48)	2019 - Atual	Semestral
Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Bienal
Estudos Sobre Funcionalidade	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Quadrienal
Estágio Em Docência	Optativa	4 (64)	2019 - Atual	Quadrienal
Instrumentação e Avaliação Musculoesquelética	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Quadrienal
Metodologia Da Pesquisa Científica	Optativa	3 (48)	2019 - Atual	Semestral
Modelo Biopsicossocial Na To- mada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia e Fun- cionalidade	Optativa	3 (48)	2019 - Atual	Semestral
Plasticidade Do Sistema Musculo- esquelético	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Anual
Redação e Publicação Científica	Optativa	3 (48)	2019 - Atual	Semestral
Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado e Paralímpico	Optativa	2 (32)	2021 - Atual	Anual
Seminários Avançados Em Pesquisa	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Anual
Teoria e Prática Da Intervenção Motora	Optativa	2 (32)	2019 - Atual	Quadrienal

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Categoria				23
Permanente	17	18	22	
Tipo vínculo				23
Servidor Público	17	18	22	
Regime de Trabalho				23
Dedicação exclusiva	16	17	21	
Parcial	1	1	1	
Carga Horária PG (Semanal)				23
15	3	3	3	
16	13	14	18	
20	1	1	1	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

/				
Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Docentes Permanentes				23
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	5	6	7	
Educação Física	2	2	5	
Medicina	2	2	3	
Saúde e Biológicas	2	2	1	
Anatomia Patológica e Patologia Clínica	1	1	1	
Ginecologia e Obstetrícia	1	1	1	
Morfologia	1	1	1	
Pneumologia	1	1	1	
Saúde Coletiva	1	1	1	
Saúde Pública	1	1	1	

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 11: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

Ano	$\boldsymbol{2021}$	$\boldsymbol{2022}$	2023	Quadriênio
Estabilidade				23
Credenciados	1	1	5	
Descredenciados	1	0	0	
Total	17	18	22	
Nome Docente				23
Alexandre Igor Araripe Medeiros	1	1	1	
Ana Carla Lima Nunes	0	0	1	
Camila Ferreira Leite	1	1	1	
Cintia Ehlers Botton	0	0	1	
Claudio De Oliveira Assumpção	1	1	0	
Daniela Gardano Bucharles Montalverne	1	1	1	
Fabianna Resende De Jesus Moraleida	1	1	1	
Gabriel Peixoto Leao Almeida	1	1	1	
Jose Carlos Tatmatsu Rocha	0	1	1	
Katia Virginia Viana Cardoso	1	1	1	
Lidiane Andrea Oliveira Lima	1	1	1	
Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira	0	0	1	
Marcela De Castro Ferracioli Gama	1	1	1	
Mario Antonio De Moura Simim	1	1	1	
Mayle Andrade Moreira	1	1	1	
Nataly Gurgel Campos	1	1	1	
Pedro Olavo De Paula Lima	1	1	1	
Rafael Barreto De Mesquita	1	1	1	
Rodrigo Ribeiro De Oliveira	1	1	1	
Shamyr Sulyvan De Castro	1	1	1	
Simony Lira Do Nascimento	1	1	1	
Tulio Luiz Banja Fernandes	0	0	1	
Vilena Barros De Figueiredo	0	0	1	

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 12: Capacidade de captação de recursos

Tabela 12: Capacidade d				
Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Auxílios				3
Alexandre Igor Araripe Medeiros	0	0	0	
Ana Carla Lima Nunes	0	0	0	
Camila Ferreira Leite	0	0	0	
Cintia Ehlers Botton	0	0	0	
Claudio De Oliveira Assumpcao	0	0	0	
Daniela Gardano Bucharles Montalverne	0	0	0	
Fabianna Resende De Jesus Moraleida	0	0	0	
Gabriel Peixoto Leao Almeida	0	0	0	
Jose Carlos Tatmatsu Rocha	0	0	0	
Katia Virginia Viana Cardoso	0	0	0	
Lidiane Andrea Oliveira Lima	0	0	0	
Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves	0	0	0	
De Oliveira	O	O .		
Marcela De Castro Ferracioli Gama	0	0	0	
Mario Antonio De Moura Simim	1	1	1	
Mayle Andrade Moreira	0	0	0	
Nataly Gurgel Campos	0	1	1	
Pedro Olavo De Paula Lima	0	0	0	
Rafael Barreto De Mesquita	0	0	0	
Rodrigo Ribeiro De Oliveira	1	1	1	
Shamyr Sulyvan De Castro	0	0	0	
Simony Lira Do Nascimento	0	0	0	
Tulio Luiz Banja Fernandes	0	0	0	
Vilena Barros De Figueiredo	0	0	0	
Bolsas		J	O	3
Alexandre Igor Araripe Medeiros	0	0	0	· ·
Ana Carla Lima Nunes	0	0	0	
Camila Ferreira Leite	1	1	1	
Cintia Ehlers Botton	0	0	0	
Claudio De Oliveira Assumpção	0	0	0	
Daniela Gardano Bucharles Montalverne	0	0	0	
Fabianna Resende De Jesus Moraleida	0	0	0	
Gabriel Peixoto Leao Almeida	0	0	0	
Jose Carlos Tatmatsu Rocha	-			
	0	0	0	
Katia Virginia Viana Cardoso	0	0	0	
Lidiane Andrea Oliveira Lima	0	0	0	
Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves	0	0	0	
De Oliveira Marcela De Castro Ferracioli Gama	0	0	0	
Mario Antonio De Moura Simim	0	0	0	
Mayle Andrade Moreira	0	0	0	
Nataly Gurgel Campos	0	0	0	
Pedro Olavo De Paula Lima	1	1	1	
		_	0	
Rafael Barreto De Mesquita	0	0	-	
Rodrigo Ribeiro De Oliveira	1	1	1	
Shamyr Sulyvan De Castro	0	0	0	
Simony Lira Do Nascimento	0	0	0	
Tulio Luiz Banja Fernandes	0	0	0	
Vilena Barros De Figueiredo	0	0	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 13: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa.

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Linha de Pesquisa				6
Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema	0	3	3	
Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida				
Tipo				6
Dissertação	0	3	3	

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

Positive LRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, https://CRAN.R-project.org/package=corpora.

Tabela 14: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: -

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
-	Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuro- lógico Nos Diferentes Ciclos Da Vida	DOR	7	0	6.461	3.117	0.113

2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 15: Formação continuada no Programa

	3			
Ano	2021	2022	2023	Subtotal
Atuações				
1	16	18	40	74
Nível				
Bacharelado	0	0	1	1
Docente	1	1	5	7
Mestrado	15	17	34	66
Formação				
Bacharelado	0	0	1	1
Mestrado	15	17	34	66
Docente	1	1	5	7

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 16: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1
Disciplinas por curso					
Mestrado	6	6	6	5	6
Categoria					
Docente	6	6	6	5	6

Tabela 17: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1
Disciplina					
Atividades Complementares De Pós-Graduação	1	1	1	1	1
Avaliação e Controle Do Treino	0	1	0	0	0
Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico	0	1	0	1	0
Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Cardiorrespiratória	0	1	0	1	0
Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Processo De Envelhecimento	0	0	1	0	0
Bioestatística	0	1	0	1	0
Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento	1	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Científica	1	0	1	0	1
Modelo Biopsicossocial Na Tomada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia	1	0	1	0	1
e Funcionalidade Plasticidade Do Sistema Musculoesquelético	0	0	1	0	1
Redação e Publicação Científica	1	0	1	0	1
Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado	1	0	0	0	1
e Paralímpico					
Seminários Avançados Em Pesquisa	0	1	0	1	0

Tabela 18: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2021/1	$\boldsymbol{2021/2}$	$\boldsymbol{2022/1}$	$\boldsymbol{2022/2}$	2023/1
Docente responsável					
Alexandre Igor Araripe Medeiros	0	2	0	0	0
Ana Carla Lima Nunes	0	0	0	0	0
Camila Ferreira Leite	0	1	0	1	0
Cintia Ehlers Botton	0	0	0	0	0
Claudio De Oliveira Assumpcao	0	0	0	0	0
Daniela Gardano Bucharles Montalverne	0	0	0	0	0
Fabianna Resende De Jesus Moraleida	1	0	1	0	1
Gabriel Peixoto Leao Almeida	0	0	0	0	0
Jose Carlos Tatmatsu Rocha	0	0	0	0	0
Katia Virginia Viana Cardoso	1	0	0	0	0
Lidiane Andrea Oliveira Lima	0	0	0	0	1
Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira	0	0	0	0	0
Marcela De Castro Ferracioli Gama	0	0	0	0	0
Mario Antonio De Moura Simim	1	0	0	0	1
Mayle Andrade Moreira	0	0	1	0	0
Nataly Gurgel Campos	0	0	0	0	0
Pedro Olavo De Paula Lima	1	2	1	2	1
Rafael Barreto De Mesquita	0	1	0	1	0
Rodrigo Ribeiro De Oliveira	1	0	2	0	2
Shamyr Sulyvan De Castro	1	0	1	0	0
Simony Lira Do Nascimento	0	1	0	1	0
Tulio Luiz Banja Fernandes	0	0	0	0	0
Vilena Barros De Figueiredo	0	0	0	0	0

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 19: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2021	2022	2023	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente				34
Alexandre Igor Araripe Medeiros	1	1	1	
Ana Carla Lima Nunes	0	0	1	
Camila Ferreira Leite	2	2	2	
Cintia Ehlers Botton	0	0	1	
Claudio De Oliveira Assumpcao	1	1	0	
Daniela Gardano Bucharles Montalverne	1	1	1	
Fabianna Resende De Jesus Moraleida	2	2	2	
Gabriel Peixoto Leao Almeida	2	2	> 2	
Jose Carlos Tatmatsu Rocha	0	2	2	
Katia Virginia Viana Cardoso	1	1	1	
Lidiane Andrea Oliveira Lima	1	1	1	
Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira	0	0	1	
Marcela De Castro Ferracioli Gama	2	2	2	
Mario Antonio De Moura Simim	1	1	1	
Mayle Andrade Moreira	1	1	1	
Nataly Gurgel Campos	1	2	2	
Pedro Olavo De Paula Lima	2	2	2	
Rafael Barreto De Mesquita	1	1	1	
Rodrigo Ribeiro De Oliveira	2	2	2	
Shamyr Sulyvan De Castro	2	2	2	
Simony Lira Do Nascimento	2	2	2	
Tulio Luiz Banja Fernandes	0	0	1	
Vilena Barros De Figueiredo	0	0	1	

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

ID	Nome do Membro do Projeto	Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida	Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuroló- gico Nos Diferentes Ciclos Da Vida	Quadriênio
1	Alexandre Igor Araripe Medei- ros	1	0	1
2	Ana Carla Lima Nunes	1	0	1
3	Camila Fer- reira Leite	0	3	3
4	Cintia Ehlers Botton	1	0	1
5	Claudio De Oliveira Assumpcao	1	0	1
6	Daniela Gardano Bucharles Montalverne	0	1	1
7	Fabianna Resende De Jesus Moraleida	2	0	2
8	Gabriel Pei- xoto Leao Almeida	2		2
9	Jose Carlos Tatmatsu Rocha	0	2	2
10	Katia Virginia Viana Cardoso	0	1	1
11	Lidiane Andrea Oliveira Lima	0	1	1

Continued on next page

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

			, , ,	
ID	Nome do Membro do Projeto	Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida	Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuroló- gico Nos Diferentes Ciclos Da Vida	Quadriênio
12	Magno Mar- kus Ferreira Formiga Gon- calves De Oliveira	0	1	1
13	Marcela De Castro Ferraci- oli Gama	0	2	2
14	Mario Antonio De Moura Si- mim	1	0	1
15	Mayle Andrade Moreira	1	0	1
16	Nataly Gurgel Campos	0	2	2
17	Pedro Olavo De Paula Lima	2	0	2
18	Rafael Barreto De Mesquita	0	1	1
19	Rodrigo Ri- beiro De Oliveira	2	0	2
20	Shamyr Sulyvan De Castro	0	2	2
21	Simony Lira Do Nascimento	2	0	2
22	Tulio Luiz Banja Fernan- des	1	0	1

Tabela 20: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

ID		Lp 1 - Processos De Avaliação E Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida	Lp 2 - Processos De Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuroló- gico Nos Diferentes Ciclos Da Vida	Quadriênio
23	Vilena Barros De Figueiredo	1	0	1
	Quadriênio	18	16	34

2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Tabela 21: Produção do Programa

Ano	2021	$\boldsymbol{2022}$	2023	Overall	Quadriênio
Produção total					319
Produção total	123	196	0	319	
Produção vinculada a Área de					319
Concentração					
Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e	123	196	0	319	
Aspectos Funcionais					
Produção vinculada a Linha de Pesquisa					319
Lp 2 - Processos De Avaliação e Intervenção	67	192	0	259	
Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico					
Nos Diferentes Ciclos Da Vida Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção	56	4	0	60	
No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes					
Ciclos Da Vida Produção vinculada a TCC concluído					319
Não	123	196	0	319	
Categoria do Autor Principal					319
Participante Externo	42	105	0	147	
Docente	81	45	0	126	·
Discente	0	46	0	46	
Tipo de Produção					319
Bibliográfica	96	116	0	212	
Técnica	27	80	0	107	
Produção bibliográfica					212
Artigo Em Periódico	47	62	0	109	
Trabalho Em Anais	38	45	0	83	
Livro	11	9	0	20	
Produção técnica					107
Apresentação De Trabalho	16	37	0	53	
Outro	0	20	0	20	
Serviços Técnicos	5	3	0	8	
Organização De Evento	2	5	0	7	
Programa De Rádio Ou Tv	0	6	0	6	
Curso De Curta Duração	-2	3	0	5	
Desenvolvimento De Material Didático e	1	3	0	4	
Instrucional Desenvolvimento De Aplicativo	0	2	0	2	
Desenvolvimento De Produto	1	0	0	1	
Patente	0	1	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 22: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	Overall
Qualis			
A1	2	11	13
A2	10	9	19
A3	8	5	13
A4	3	8	11
B1	9	12	21
B2	11	8	19
B3	1	4	5
B4	1	1	2
\mathbf{C}	1	1	2
Não classificado	1	3	4
${f Cite Score}$	4.20 (0.80-11.70)	4.15 (0.30-14.30)	4.15 (0.30-14.30)
SJR	$0.69 \ (0.23 - 1.74)$	$0.74 \ (0.12 - 2.89)$	$0.72 \ (0.12 - 2.89)$
Citações	3 (0-16)	1 (0-21)	2 (0-21)
Altmetric	2 (1-9)	3 (1-66)	2 (1-66)
Facebook	0 (0-0)	0 (0-2)	0 (0-2)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-1)
$\operatorname{Google} +$	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Posts	3 (1-14)	4 (1-95)	4 (1-95)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
X	3 (1-14)	4 (0-94)	3 (0-94)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Mendeley	32 (17-62)	40 (4-118)	34 (4-118)
Acesso aberto			
Sim	10	18	28
Não	7	10	17

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2023.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

