



Marcela de Castro Ferracioli Gama



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8048126782654616>

ID Lattes: **8048126782654616**

Última atualização do currículo em 29/05/2023

Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista / Bauru (2005). Mestrado em Ciências da Motricidade Humana na Universidade Estadual Paulista / Rio Claro (2009). Doutorado em Desenvolvimento Humano e Tecnologias na Universidade Estadual Paulista / Rio Claro (2015). Docente do curso de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará. Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia e Funcionalidade da Universidade Federal do Ceará. Coordenadora do Laboratório de Avaliação e Intervenção Motora (LAVIM). Membro da diretoria da Sociedade Brasileira de Comportamento Motor (2018-2020; 2020-2022). Experiência na área de Educação Física, com ênfase em Aprendizagem Motora, Coordenação e Controle Motor, Desenvolvimento Motor e seus transtornos e Natação. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

Nome	Marcela de Castro Ferracioli Gama 
Nome em citações bibliográficas	FERRACIOLI, Marcela de Castro; FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO; DE CASTRO FERRACIOLI, MARCELA; FERRACIOLI-GAMA, M. C.; FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.; GAMA, MARCELA DE CASTRO FERRACIOLI
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/8048126782654616
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0003-1782-691X

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Ceará, Instituto de Educação Física e Esportes. Av. Mister Hull, s/n, Parque Esportivo - Bloco 320 Pici 60020181 - Fortaleza, CE - Brasil Telefone: (85) 33669533
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2015	Doutorado em DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS (Conceito CAPES 5). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Título: TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO: EFEITO DA ATENÇÃO DIRIGIDA EM TAREFA BIMANUAL, Ano de obtenção: 2015. Orientador:  Ana Maria Pellegrini. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico,
--------------------	---

2007 - 2009	<p>CNPq, Brasil.</p> <p>Mestrado em Ciências da Motricidade (Conceito CAPES 5).</p> <p>Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.</p> <p>Título: Emergência e estabilidade de padrões de coordenação intermembros em crianças com dificuldades motoras 🌱, Ano de Obtenção: 2009.</p> <p>Orientador: 👁 Ana Maria Pellegrini.</p> <p>Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.</p>
2002 - 2005	<p>Graduação em Licenciatura em Educação Física / Bauru.</p> <p>Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.</p> <p>Título: Uso de modelos em vídeo para aprendizagem da pirouette no ballet: informação visual da técnica de pontos de luz é suficiente?.</p> <p>Orientador: Sérgio Tosi Rodrigues.</p> <p>Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.</p>

Formação Complementar

2021 - 2021	Neuroanatomia em 3D. (Carga horária: 5h).
2007 - 2007	Neurofuncional - Ensino e Reabilitação, NEURO, Brasil.
2007 - 2007	Estatística - Sistema Computacional R. (Carga horária: 24h).
2005 - 2005	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
2005 - 2005	Extensão universitária em Curso de Natação. (Carga horária: 8h).
2005 - 2005	VI Marília Fitness, FITNESS, Brasil.
2005 - 2005	Extensão universitária em Mini curso de Handebol. (Carga horária: 6h).
2004 - 2004	Serviço Social do Comercio, SESC, Brasil.
2004 - 2004	Extensão universitária em Regras e Arbitragem de Natação. (Carga horária: 12h).
2003 - 2003	Federação Aquática Paulista, FAP*, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Atualização Em Hidroginástica. (Carga horária: 12h).
2003 - 2003	Serviço Social do Comércio, SESC, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Atualização Em Natação. (Carga horária: 12h).
2003 - 2003	Serviço Social do Comércio, SESC, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Dança Esportiva Em Cadeira de Rodas. (Carga horária: 6h).
2003 - 2003	Confederação Brasileira de Dança Em Cadeira de Rodas, CBDRCR, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Nutrição e Desempenho. (Carga horária: 6h).
2003 - 2003	Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul, CELAFISCS, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Treinamento e Modalidades Esportivas. (Carga horária: 6h).
2003 - 2003	Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul, CELAFISCS, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Dança Artística Em Cadeira de Rodas. (Carga horária: 6h).
2002 - 2002	Confederação Brasileira de Dança Em Cadeira de Rodas, CBDRCR, Brasil.
2002 - 2002	Extensão universitária em Danças Cooperativas. (Carga horária: 4h).
2002 - 2002	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
2002 - 2002	Extensão universitária em Ginástica Laboral o Que Eu Faço Agora. (Carga horária: 4h).
2000 - 2002	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
2000 - 2002	Conversação Em Inglês. (Carga horária: 175h).
2000 - 2002	Wizard Idiomas Bauru, WIZARD, Brasil.

Atuação Profissional

Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - 2014**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente do curso de Educação Física, Carga horária: 4

Atividades**03/2014 - 07/2014**

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia do Ensino da Natação; Metodologia do Ensino da Ginástica Artística

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor do Magistério Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades**08/2019 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Educação Física e Esportes.

Linhas de pesquisa

Processos de avaliação e intervenção nos sistemas cardiorrespiratório e neurológico nos diferentes ciclos da vida

08/2019 - Atual

Ensino, Fisioterapia e Funcionalidade, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Teoria e prática da intervenção motora

08/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Educação Física e Esportes.

Linhas de pesquisa

Comportamento motor: Desenvolvimento, Aprendizagem e Controle Motor

08/2014 - Atual

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Desenvolvimento Motor, Aprendizagem Motora, Práticas Integrativas

Centro Universitário Moura Lacerda, CUML, Brasil.**Vínculo institucional****2011 - 2012**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente do curso de Educação Física, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplinas ministradas: Biomecânica Desportiva; Atividades Rítmicas e Expressivas; Exercício Físico em Academia; Políticas Públicas em Esporte e Lazer.

Centro Universitário Unifafibe, UNIFAFIBE, Brasil.**Vínculo institucional****2011 - 2012**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente do curso de Educação Física, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplinas ministradas: Atividades Aquáticas; Atividades Rítmicas; Aprendizagem e Desenvolvimento Motor.

Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2010**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora do Curso de Educação Física, Carga horária: 11

Outras informações

Professora do Curso Presencial e a Distância Disciplinas: Cinesiologia; Crescimento e Desenvolvimento Motor

Centro de Treinamento Personalizado Gama, CTP GAMA, Brasil.**Vínculo institucional****2007 - 2012**

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Personal Trainer, Carga horária: 20

Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro, SP, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional**2009 - 2014**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 40

Vínculo institucional**2007 - 2008**

Vínculo: Bolsista CNPq - Mestrado, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional**2007 - 2007**

Vínculo: Estágio de Docência, Enquadramento Funcional: Estudos Avançados Aprendizagem Controle Motor, Carga horária: 4

Academia Atlântica, ATLÂNTICA, Brasil.**Vínculo institucional****2006 - 2007**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Coordenadora / Professora de Musculação, Carga horária: 50

Academia Sigma, SIGMA, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2005**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Auxiliar de professora de dança (hip hop), Carga horária: 3

E. E. Ernesto Monte, ERNESTO MONTE, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2005**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Professora de Educação Física, Carga horária: 5

Colégio Fênix, ANGLO, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2005**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Auxiliar de professor de Educação Física, Carga horária: 5

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - 2014**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Docente do curso de Educação Física, Carga horária: 4

Vínculo institucional**2004 - 2006**

Vínculo: Bolsista - Projeto de Pesquisa, Enquadramento Funcional: Pesquisadora

Vínculo institucional**2004 - 2004**

Vínculo: Projeto de Extensão, Enquadramento Funcional: Professora de Educação Física, Carga horária: 2

Outras informações

Projeto de Extensão Universitária: Educação Física, Esporte e Lazer no Instituto São Cristóvão - Bauru/SP.

Vínculo institucional**2003 - 2003**

Vínculo: Projeto de Extensão, Enquadramento Funcional: Professora de Futebol Projeto de Extensão Universitária: Futebol - Educando pelo Lazer; Bauru/SP.

Outras informações**Atividades****02/2014 - 07/2014**Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio Curricular Supervisionado IV**Escola de Natação Moinho de Vento, MOINHO DE VENTO, Brasil.****Vínculo institucional****2004 - 2005**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Professora de Natação, Carga horária: 25

Escola de Educação Física do Exército Rio de Janeiro, ESEFEX, Brasil.**Vínculo institucional****2003 - 2003****Outras informações**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: , Carga horária: 27
O estágio foi realizado na Colônia de Férias da Escola de Educação Física do Exército, no período de 06 a 31/01/2003, com carga horária total de 108 horas/aula.

Atividades**1/2003 - 1/2003**

Estágios , Colônia de Férias.
Estágio realizado
Professora de Educação Física.

Marathon Academia de Ginástica, MARATHON, Brasil.**Vínculo institucional****2003 - 2003****Outras informações****Atividades****8/2003 - 12/2003**

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: , Carga horária: 6
Carga horária total do estágio foi 120 horas/aula

Estágios , Marathon Academia de Ginástica.
Estágio realizado
Estagiária de Ginástica.

Linhas de pesquisa

1. Comportamento motor: Desenvolvimento, Aprendizagem e Controle Motor
2. Processos de avaliação e intervenção nos sistemas cardiorrespiratório e neurológico nos diferentes ciclos da vida

Projetos de pesquisa**2022 - Atual**

Conhecimento de profissionais de educação física e fisioterapia sobre o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação
Descrição: Abril/2022 Quebra de Página Resumo O impacto do Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) na vida de crianças e adolescentes com este transtorno é enorme. Dentre as principais consequências, as dificuldades motoras constantes, o prejuízo nas atividades acadêmicas e diárias, o estresse nas famílias, bem como a baixa autoestima desses indivíduos são as que chamam mais atenção para que estratégias de intervenção sejam adotadas o quanto antes. Por esse motivo, é importante que profissionais da saúde e da educação, de maneira geral, tenham conhecimento básico acerca dos elementos essenciais referentes ao diagnóstico e às intervenções do TDC para evitar os prejuízos citados e contribuir para o desenvolvimento completo dos indivíduos com esse transtorno, bem como daqueles indivíduos que convivem com outros que apresentam. De interesse do presente projeto é o conhecimento que profissionais de Educação Física e da Fisioterapia têm sobre o TDC e sobre abordagens da funcionalidade associadas a ele. Desta forma, o presente estudo tem o objetivo de analisar o conhecimento de profissionais de Educação Física e Fisioterapeutas, atuantes em escolas e clínicas, bem como de graduandos de cursos de Educação Física e Fisioterapia, da cidade de Fortaleza/CE, sobre os elementos norteadores do TDC. Trata-se de uma pesquisa transversal do tipo ?survey?, de caráter quantitativo. Espera-se que os relatos dos profissionais e futuros profissionais dessas áreas de atuação constituam uma importante ferramenta de avaliação do nível de conhecimento acerca do TDC e direcionem para ampliação do conhecimento produzido nessa região a fim de melhor atender as demandas da população com este transtorno..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Jose Davi Nunes Martins - Integrante / Lorena Gomes Gadelha - Integrante.
CONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA

2019 - Atual

APRENDIZAGEM MOTORA POR PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Descrição: As habilidades motoras e seu ensino estão inseridos em todo o contexto da Educação Física, seja na escola, na prática de esportes e de atividades recreativas. Portanto, faz-se necessária a utilização dos critérios de organização da prática, segundo os pressupostos teóricos das áreas de estudo do Comportamento Motor, para o alcance dos objetivos do professor em relação a aprendizagem das habilidades motoras. A prática, por sua vez, é entendida como a realização das habilidades motoras de modo intencional, utilizando-se de uma organização na sua execução, na avaliação dessas habilidades e com repetição. Evidencia-se, no entanto, em alguns estudos acadêmicos, certo afastamento entre os conhecimentos abordados no âmbito da formação inicial e a prática do professor, reverberando no processo de desenvolvimento e aprendizagem de habilidades motoras dos indivíduos. Assim, os objetivos do presente estudo são: (i) analisar se há a utilização dos critérios da organização da prática das habilidades motoras no contexto da Educação Física Escolar e do ensino dos Esportes; e (ii) avaliar o conhecimento dos professores e profissionais de Educação Física acerca do comportamento motor; utilizando entrevista estruturada e observação das aulas ministradas pelos participantes deste estudo, a fim de identificar as práticas dos mesmos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2019 - Atual

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador.
PERCEPÇÃO DO MOVIMENTO BIOLÓGICO POR PESSOAS COM E SEM DIFICULDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA

Descrição: As quedas, os esbarrões em objetos e a dificuldade de manipular objetos são exemplos de situações que podem ocorrer com indivíduos que apresentam problemas de percepção das informações ambientais. Uma população que vivencia frequentemente estas situações são as crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC). O TDC é o termo usado para identificar crianças com dificuldades motoras. Este transtorno interfere nas atividades diárias das crianças, principalmente no ambiente escolar, de modo que estas crianças apresentem baixo desempenho na escola. As causas do TDC ainda não são estabelecidas. No entanto, alguns autores têm sugerido que os problemas de coordenação vivenciados por crianças com TDC estão diretamente relacionados aos déficits perceptivos. Apesar disso, todas as tarefas citadas na literatura sobre os déficits perceptivos dessas crianças envolvem algum aspecto motor determinante de controle corporal e nenhuma das tarefas permite diagnosticar, de fato, alguma dificuldade puramente perceptiva no processamento de informação. Do ponto de vista metodológico, a Técnica de Pontos de Luz é eficiente e apropriada para a investigação de características da percepção visual de modelos realizando habilidades motoras; do ponto de vista teórico, esta técnica mostra a capacidade das pessoas em detectar informações invariantes do movimento coordenado do modelo, levando-as ao reconhecimento da habilidade motora executada. Assim, devido ao paradigma experimental de percepção visual através desta técnica não envolver componente motor, o presente estudo utilizará a Técnica dos Pontos de Luz para a avaliação da percepção visual de indivíduos com e sem dificuldades motoras..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2019 - Atual

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Edilberto Gabriel Florencio Dantas - Integrante.

INTERVENÇÃO MOTORA PARA CRIANÇAS COM ATRASO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E SEUS CUIDADORES

Descrição: A abordagem de intervenção centrada na família reconhece esta instituição social como componente central ao processo de mudanças eficientes no Desenvolvimento Motor de crianças. Nesta abordagem, há uma crescente necessidade de aprimorar a oferta de treinamento e orientação para que a família gere mais e melhores estímulos, e oportunidades de estímulos, às crianças. Apesar disso, intervenções com este objetivo ainda são limitadas. Assim, o presente estudo

propõe verificar os efeitos de um programa de intervenção motora precoce, centrado na família - para bebês e seus cuidadores - no desenvolvimento motor de bebês com atraso. A pesquisa será quantitativa e qualitativa, de caráter observacional e intervencionista, prospectiva do tipo quase-experimental. Farão parte da amostra bebês com idade de 3-18 meses, classificados com atraso do desenvolvimento motor segundo a Albeta Infant Motor Scale (AIMS) e seus respectivos cuidadores. Espera-se, com este estudo, que os atrasos do desenvolvimento motor dos bebês possam ser minimizados com este programa de intervenção precoce e com a participação e orientação dos cuidadores, promovendo ambientes estimuladores do desenvolvimento infantil..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Tayna Albuquerque Tabosa - Integrante.

2016 - 2018

EFEITO DO FEEDBACK DE VIDEOTEIPE NA APRENDIZAGEM DA HABILIDADE ? LANÇAMENTO DO ARCO? EM PRATICANTES DE GINÁSTICA RÍTMICA EM DIFERENTES ESTÁGIOS DE APRENDIZAGEM

Descrição: Em qualquer tipo de aprendizado, a prática, o tipo de informação sobre a ação e o feedback (informação sobre o estado real de um sistema) são fatores indispensáveis para aquisição de novas habilidades motoras. Por serem parâmetros centrais deste processo, profissionais devem entender que a prática exaustiva pode não ser suficiente para melhorar o desempenho e que o feedback tem momento, quantidade e foco específicos para ser fornecido, já que o aluno apresenta diversas peculiaridades com relação à alocação de atenção e preocupação com o desempenho. Pesquisas têm mostrado que a utilização de registro em videoteipe tem se mostrado uma maneira muito popular de fornecer feedback. O videoteipe se tornou acessível na década de 60, mostrando a dinâmica do movimento dos próprios alunos em detalhes e retroalimentando durante a prática. No entanto, o videoteipe contém muita informação ao mesmo tempo e o aprendiz, dependendo do estágio de aprendizagem que se encontra, pode não as perceber de maneira a incorporá-las em sua performance. Sendo assim, o presente estudo pretende investigar se aprendizes em estágios diferentes de aprendizagem (inicial e final) utilizam a informação de feedback de videoteipe de maneira semelhante, melhorando o desempenho. Especificamente, o presente projeto testará o efeito do feedback de videoteipe na aprendizagem da habilidade ?Lançamento do arco? em praticantes de Ginástica Rítmica de diferentes estágios de aprendizagem motora..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador.

2016 - Atual

AQUISIÇÃO E CONTROLE DE HABILIDADES MOTORAS: PROCESSOS SUBJACENTES À PRODUÇÃO E AQUISIÇÃO DE PADRÕES DE MOVIMENTO

Descrição: É através do movimento, desde o nosso nascimento, que interagimos com o mundo em que vivemos, nos relacionamos socialmente e conhecemos nossos limites e capacidades. Por isso é tão importante compreendermos como adquirimos o controle e a coordenação dos movimentos utilizados, desde em tarefas básicas até as mais complexas, em nosso dia-a-dia. O presente projeto investigará o efeito de variáveis da intervenção motora (prática, instrução, feedback), bem como das funções cognitivas (atenção, memória e intenção) e sensoriais na mudança dos padrões de movimento produzidos por indivíduos de diferentes idades e em diferentes contextos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Maria Caroline da Silva - Integrante / Nara Ingrid Costa da Paciencia - Integrante.

2016 - Atual

DESENVOLVIMENTO MOTOR TÍPICO E ATÍPICO: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO MOTORA

Descrição: Este projeto de pesquisa volta-se para as ações referentes à avaliação da coordenação motora de crianças em idade escolar e de diferentes variáveis ambientais que influenciam no desenvolvimento da coordenação motora. Ainda, o

projeto volta-se para a identificação de crianças que apresentam dificuldades motoras, objetivando a proposição e operação de estratégias de intervenção motora para compensação e/ou redução dessas dificuldades e para orientar pais e professores sobre explorar as potencialidades e competência das crianças ao invés de dar destaque às suas dificuldades..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Carla Thais de Sousa - Integrante / Edilberto Gabriel Florencio Dantas - Integrante / Katia Virgínia Viana-Cardoso - Integrante / Tayna Albuquerque Tabosa - Integrante.

2015 - 2022

EFEITO DO TREINAMENTO NEUROMUSCULAR INTEGRATIVO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS

Descrição: À luz do desenvolvimento motor, muitos são os fatores que influenciam o desenvolvimento de capacidades físicas e de habilidades motoras ao longo da vida. Sabe-se que o ambiente, enquanto fator estimulador, acelera este processo que, também, é desencadeado por restrições do próprio organismo do indivíduo. No entanto, algumas são as possibilidades de estimulação e poucas são estabelecidas como protocolos específicos para o desenvolvimento motor na literatura da área. Assim, o presente projeto busca identificar os efeitos da aplicação de um modelo de intervenção motora (Treinamento Neuromuscular Integrativo ? INT, específico para crianças de sete anos de idade) no desenvolvimento da aptidão física e coordenação motora. Para tanto, crianças de sete anos, de ambos os sexos, serão convidadas a participar do estudo e comporão dois grupos: Grupo INT, que realizará a intervenção motora com o INT e a aula de Educação Física, e o Grupo Controle, que realizará apenas as aulas de Educação Física. A intervenção com o INT será realizada durante os 15 primeiros minutos da aula de Educação Física e consistirá em 16 sessões durante o semestre vigente. Para verificar os efeitos da intervenção com o INT no desenvolvimento motor, as crianças dos dois grupos serão submetidas a testes de aptidão física (resistência cardiorrespiratória, resistência muscular localizada, força de membros superiores, potência de membros inferiores, agilidade e flexibilidade) e ao Movement Assessment Battery for Children-2, em dois momentos: pré- e pós-intervenção. De posse desses dados, espera-se esclarecer a importância e eficiência da aplicação do INT, não apenas nas capacidades físicas, mas também no desenvolvimento da coordenação motora de crianças brasileiras em idade escolar e discutir o papel do ambiente no processo de desenvolvimento motor. O presente projeto traz uma temática atual e relevante para a prática do profissional de Educação Física..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Claudio Oliveira Assumpção - Integrante / Lucas Moura Rodrigues - Integrante.

2015 - Atual

CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PROFISSIONAIS DA SAÚDE SOBRE TRANSTORNOS DESENVOLVIMENTAIS

Descrição: O impacto dos Transtornos Desenvolvidamentais na sociedade é enorme, tendo em vista seu alto custo financeiro, o estresse nas famílias, o prejuízo nas atividades acadêmicas e vocacionais, bem como efeitos negativos na autoestima das crianças e adolescentes que têm algum transtorno. Por esse motivo, é importante que professores e a comunidade acadêmica, de maneira geral, tenham conhecimento básico acerca dos elementos essenciais referentes ao diagnóstico e às abordagens terapêuticas de alguns transtornos desenvolvimentais (a saber, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Transtorno do Espectro Autista, entre outros) para evitar os prejuízos citados e contribuir para o desenvolvimento completo dos indivíduos com esse transtorno, bem como daqueles indivíduos que convivem com outros que apresentam. De interesse do presente projeto é o conhecimento que professores de Educação Física têm sobre o TDAH, TDC e TEA e sobre abordagens pedagógicas associadas a ele. Desta forma, o presente estudo tem o objetivo de analisar o conhecimento de professores de Educação Física e de outros profissionais da saúde, bem como de graduandos da cidade de Fortaleza/CE, sobre os elementos

norteadores destes transtornos. Espera-se que os relatos dos professores e futuros professores constituam uma importante ferramenta de avaliação do nível de conhecimento acerca dos transtornos desenvolvimentais presente na comunidade acadêmica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Daniel Traina Gama - Integrante.

Projetos de extensão

2019 - Atual

Intervenção motora precoce para crianças de risco

Descrição: Na busca por soluções dos problemas relacionados aos atrasos no desenvolvimento motor e, conseqüentemente, nos aspectos psicossociais, cognitivos e afetivos, o acompanhamento do desenvolvimento motor de bebês tem ganhado grande relevância para o estabelecimento de estratégias de intervenção para essas crianças. A literatura aponta que a intervenção motora precoce tem grande potencial para reduzir os riscos de atraso no desenvolvimento motor e, assim, favorecer o desenvolvimento pleno do indivíduo. Desta forma, o presente projeto tem o objetivo de realizar o processo de avaliação do desenvolvimento motor de bebês de 0 a 24 meses, na cidade de Fortaleza, e propor sessões de intervenções motoras precoces para àqueles que forem identificados com risco ou atraso no desenvolvimento, bem como orientações para pais/cuidadores para estabelecimento de intervenção parental. Espera-se, com este projeto, que as sessões de intervenção motora possam conter atividades e estímulos que reduzam os atrasos observados e capacitem pais/cuidadores quanto ao cuidado e ao estímulo para o desenvolvimento infantil..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador / Katia Virgínia Viana-Cardoso - Integrante.

2015 - Atual

Avaliação da coordenação motora de crianças

Descrição: Na busca por soluções dos problemas relacionados com a coordenação motora e, conseqüentemente, com aspectos psicossociais, a avaliação da coordenação motora em crianças tem ganhado grande relevância para o estabelecimento de estratégias de intervenção em crianças com dificuldades motoras. É a partir da identificação de crianças que apresentam dificuldades motoras que o processo de diagnóstico do Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação e do desenvolvimento de intervenção motora podem fornecer estratégias compensatórias que irão capacitar a criança a aprender a lidar com suas dificuldades. Desta forma, o presente projeto tem o objetivo de realizar o processo de avaliação da coordenação motora de crianças matriculadas no Ensino Fundamental, na cidade de Fortaleza, através da bateria de testes motores Movement Assessment Battery for Children 2. Espera-se, com este projeto, que todas as crianças da Escola Municipal Adroaldo Teixeira de Castelo possam ser avaliadas através do M-ABC 2 para que se operem estratégias de ensino e compensação das dificuldades motoras junto ao corpo docente e à diretoria da escola. ? Público-alvo: Crianças matriculadas no Ensino Fundamental ? Documentos necessários para inscrição: O presente projeto é destinado à avaliação da coordenação motora das crianças matriculadas na Escola Municipal Adroaldo Teixeira de Castelo. No entanto, se qualquer pai ou responsável quiser que sua criança seja avaliada, basta entrar em contato por email com a professora responsável e agendar a avaliação. ? Funcionamento: As avaliações são realizadas de segunda, quarta e quinta (das 13h às 17h) na Escola Municipal Adroaldo Teixeira de Castelo ? Docente Responsável e Contato: Profa. Marcela de Castro Ferracioli Email: marcelaferracioli@ufc.br.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador.

Projetos de ensino

2015 - Atual

Ensino de desenvolvimento e aprendizagem motora na Educação Física
 Descrição: Atualmente, existem três cursos de Educação Física no Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES) da Universidade Federal do Ceará (UFC): Licenciatura e Bacharelado nos turnos diurno, vespertino e noturno. Nestes cursos a área do comportamento motor no currículo novo implantado em 2013 é contemplada nas disciplinas de Aprendizagem Motora (obrigatória) e Desenvolvimento Motor (obrigatória). Assim, três turmas de cada uma dessas disciplinas são formadas por ano. Devido à extensa exigência curricular dessas disciplinas, a participação de monitores de iniciação à docência é importante para melhor organizar e operacionalizar o andamento das mesmas, bem como garantir maior interação entre os alunos e o professor responsável..
 Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.
 Alunos envolvidos: Graduação: (16) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Marcela de Castro Ferracioli Gama - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2023 - Atual

Periódico: Motriz

2020 - Atual

Periódico: Brazilian Journal of Motor Behavior

Revisor de periódico

2013 - 2014

Periódico: Research in Developmental Disabilities

2018 - Atual

Periódico: Brazilian Journal of Motor Behavior

2020 - Atual

Periódico: HUMAN MOVEMENT SCIENCE (0167--945)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Comportamento Motor/Especialidade: Aprendizagem Motora.
2. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Comportamento Motor/Especialidade: Crescimento e Desenvolvimento Humano.
3. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Comportamento Motor/Especialidade: Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Experimental/Especialidade: Processos Perceptuais e Motores.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Experimental/Especialidade: Processos Cognitivos e Atencionais.
6. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Comportamento Motor/Especialidade: Natação e Atividades Aquáticas.

Licenças

14/03/2013 a 11/07/2013

Licença Maternidade
120 dias

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês
Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science



Total de trabalhos:18

Total de citações:24

Fator H:3

Ferracioli, Marcela C Data: 07/04/2021

SCOPUS

Total de trabalhos:7

Total de citações:20

Ferracioli, Marcela de Castro Data: 08/08/2019


Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ALENCAR, A. C. B. ; MARTINS, J. D. N. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** ; CASTRO, S. S. ; VIANA-CARDOSO, K. V. . ICF domains in motor development assessment tools: an integrative review. Revista de Neurociencias (EPM), v. 31, p. 1-23, 2023.
2. TABOSA, T. A. ; MENDES, L. H. ; VIANA-CARDOSO, K. V. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** . Mini-review: Contribution of early intervention models to child motor development. Brazilian Journal of Motor Behavior, v. 16, p. 212-221, 2022.
3. RODRIGUES, L. M. ; GAMA, M. C. T. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** . Effect of integrative neuromuscular training on physical fitness and motor coordination of students. COLEÇÃO PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, v. 21, p. 31-38, 2022.
4. PACIENCIA, N. I. C. ; PEREIRA, G. A. B. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE OS PRESSUPOSTOS DA ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PARA APRENDIZAGEM MOTORA. COLEÇÃO PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, v. 21, p. 35-44, 2022.
5. GAMA, DANIEL T. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** ; BARELA, JOSÉ A. ; TAKAHASHI, ANIELLE C.M. ; PELLEGRINI, ANA MARIA ; HIRAGA, CYNTHIA Y. . Autonomous nervous system modulation in supine and standing postures in children with probable developmental coordination disorder. HELIYON **JCR**, v. 7, p. e06111, 2021.
6. GONZALEZ, R. H. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** ; LIMA, L. V. A. ; BRAGA, I. N. ; MOREIRA, T. M. M. ; MACHADO, M. M. T. . Characterization of the physical education environment and practice in public schools. REVISTA BRASILEIRA DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE, v. 26, p. e0187, 2021.
7. CARDOSO, KATIA VIRGÍNIA VIANA ; CARVALHO, CINTHIA MARQUES DE ; FERREIRA, LETÍCIA HELENE MENDES ; **GAMA, MARCELA DE CASTRO FERRACIOLI** . Desenvolvimento motor de bebês em intervenção parental durante a puericultura: série de casos. FISIOTERAPIA E PESQUISA, v. 28, p. 172-178, 2021.
8. SANTOS, L. R. V. ; **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO** . Prevalence of children identified with motor difficulties. CADERNOS DE TERAPIA OCUPACIONAL DA UFSCAR (ONLINE), v. 28, p. 525, 2020.
9. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**; FREITAS, K. K. S. ; RODRIGUES, L. M. ; GAMA, D. T. . Effect of video feedback on -hoop throw- skill of rhythmic gymnastics practitioners in different learning stages. Brazilian Journal of Motor Behavior, v. 13, p. 76-85, 2019.

10. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SOUSA, C. T. ; REIS, L. N. . Ginástica na educação infantil: Ensino e análise da execução do rolamento para frente. COLEÇÃO PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, v. 18, p. 1, 2019.
11. GAMA, D. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Neurociência na educação especial: dos neuromitos às práticas pedagógicas baseadas em evidências. DOXA: REVISTA BRASILEIRA DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO, v. 21, p. 285-296, 2019.
12. MEDEIROS, L. R. F. ; GAMA, D. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade: conhecimento de professores e estudantes de educação física. Psicopedagogia. Associação Brasileira de Psicopedagogia, v. 35, p. 191-202, 2018.
13. DIZ, MARIA ANGÉLICA DA ROCHA ; **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO** ; HIRAGA, CYNTHIA YUKIKO ; OLIVEIRA, MARCIO ALVES DE ; PELLEGRINI, ANA MARIA . Effects of practice on visual finger-force control in children at risk of developmental coordination disorder. Brazilian Journal of Physical Therapy **JCR**, v. 22, p. 467-473, 2018.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 1**
14. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; NUNES, L. S. . Influência da prática esportiva no desenvolvimento motor e da aptidão física de escolares de fortaleza/CE. Brazilian Journal of Motor Behavior, v. 12, p. 1-12, 2018.
15. GAMA, D. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; HIRAGA, C. Y. ; PELLEGRINI, A. M. . Value of pre-cue information for motor tasks performed by children with developmental coordination disorder (DCD). Motriz **JCR**, v. 22, p. 138-143, 2016.
16. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; CERQUEIRA, H. S. C. ; FERRACIOLI, Irana Junqueira de Castro . Interesse dos estudantes de escola pública e particular pelo basquetebol. Esporte e Sociedade, v. 11, p. 10-20, 2016.
17. ANDRADE, V. L. B. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; HIRAGA, C. Y. ; PASCULLI, A. G. ; PELLEGRINI, A. M. . Efeito da posição do punho no controle de preensão em pinça de adultos jovens. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, v. 23, p. 515-523, 2015.
18. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; HIRAGA, C. Y. ; ROCHA, P. R. H. ; GAMA, D. T. ; PELLEGRINI, A. M. . Aptidão física em crianças com provável transtorno do desenvolvimento da coordenação e índice de massa corporal normal. Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano (Online), v. 16, p. 182-190, 2014.
- Citações: SCOPUS 2**
19.  **DE CASTRO FERRACIOLI, MARCELA**; HIRAGA, CYNTHIA YUKIKO ; PELLEGRINI, ANA MARIA . Emergence and stability of interlimb coordination patterns in children with developmental coordination disorder. Research in Developmental Disabilities **JCR**, v. 35, p. 348-356, 2014.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 10 | SCOPUS 3**
20. FISHER, C. N. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; TEIXEIRA, P. H. C. ; HIRAGA, C. Y. ; PELLEGRINI, A. M. . Integrated analysis environment for the Movement Assessment Battery for Children. Motriz : Revista de Educação Física (Online) **JCR**, v. 19, p. 673-680, 2013.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 1**
21. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**; FERRACIOLI, Irana Junqueira de Castro ; CASTRO, IRAN JUNQUEIRA DE . Aprendizagem do nado peito através do fornecimento de feedback de videoteipe. Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano (Online), v. 15, p. 204-214, 2013.
22. MUNIZ, M. R. ; FERREIRA, L. F. ; CALVO, A. P. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Estigmas do destreinamento físico. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 162, p. 1-1, 2011.
- Citações: SCOPUS 1**
23. FERREIRA, C. E. D. ; SOUZA, G. ; CALVO, A. P. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Core training: suas aplicações e os seus efeitos nos esportes. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 163, p. 1-1, 2011.
24.  **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; RODRIGUES, Sérgio Tosi ; DENARDI, Renata Alvares . LEARNING A COMPLEX MOTOR SKILL FROM VIDEO AND POINT-LIGHT DEMONSTRATIONS 1,2. Perceptual and Motor Skills **JCR**, v. 111, p. 307-323, 2010.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 12 | SCOPUS 4**
25. DUCHINI, Roberta ; FERRACIOLI, Irana Junqueira de Castro ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Benefícios que as atividades físicas proporcionam aos asmáticos. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 15, p. 145, 2010.
26.  DENARDI, Renata Alvares ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; RODRIGUES, Sérgio Tosi . Informação visual e controle postural durante a execução da pirouette no ballet. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, v. 8, p. 241-250, 2008.

27.  RODRIGUES, Sérgio Tosi ; BERTOLONI, G. C. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; DENARDI, Renata Alvares . Controle visual do início e da intensidade da freada em ciclistas: a velocidade não afeta o uso da informação de tempo para colisão. *Brazilian Journal of Motor Behavior*, v. 1, p. 64-72, 2006.

Capítulos de livros publicados

1. SANCHES NETO, L. ; VENANCIO, L. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . Complexity in teaching games for understanding notions of motor behaviour: challenges in physical education teacher education. In: Pedro Gil-Madróna. (Org.). *Handbook of research on using motor games in teaching and learning strategy*. 1ed. Hershey: IGI Global, 2022, v. , p. 241-256.
2. SGANZERLA, G. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** ; GAMA, D. T. . Variabilidade da frequência cardíaca no esporte: aplicações no tiro ao prato. In: Manuel Pacheco Neto; Carlo Henrique Golin; Marcelo Jose Taques. (Org.). *Educação Física e Esportes: Diálogos atuais*. 1ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2021, v. 1, p. 245-260.
3. CORREA, P. M. A. A. ; ZYLBERBERG, T. P. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Efeito da intervenção com exergame sobre o estado de ansiedade de adolescentes nas aulas de educação física. In: Flavio José Wirtzbiki de Almeida; Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida. (Org.). *A educação física e a transdisciplinaridade: razões práticas*. 1ed. Fortaleza: Instituto Nexos, 2020, v. , p. 545-555.
4. GAMA, D. T. ; GAMA, T. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Treinamento físico no estresse e na ansiedade. In: OLIVEIRA, D. M.; TOGASHI, G. B.. (Org.). *Treinamento Físico para a Promoção da Saúde e Condições Especiais*. 1ed. Curitiba: Appris, 2017, v. 1, p. 289-301.
5. HIRAGA, C. Y. ; TOLEDO, L. C. ; NAKAMURA, L. M. ; CARVALHO, L. S. ; CRANCIANINOV, C. S. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Estimulação Sensorio-Motora com Realidade Virtual em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. In: Laurence Duarte Colvara; José Brás Barreto de Oliveira. (Org.). *Os Processos de Interação na Escola e Educação Inclusiva*. 1ed. São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2015, v. 4, p. 112-126.

Resumos publicados em anais de congressos

1. PINHEIRO, G. L. ; TABOSA, T. A. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** . CARACTERIZAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE ESTÍMULO NO AMBIENTE DOMÉSTICO DE BEBÊS COM RISCO/ATRASSO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR. In: XI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2022, Manaus/AM. *Brazilian Journal of Motor Behavior*, 2022. p. 1.
2. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; MENEZES, L. A. . Ensino remoto e possibilidades de estímulos para o desenvolvimento motor de escolares sob a perspectiva docente. In: XI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2022, Manaus/AM. *Brazilian Journal of Motor Behavior*, 2022. p. 1.
3. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; SILVA, M. C. . TOQUE DINÂMICO E PROPRIOCEPÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. In: XI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2022, Manaus/AM. *Brazilian Journal of Motor Behavior*, 2022. p. 1.
4. OLIVEIRA, C. B. T. ; SANTOS, B. F. ; MEIRELES, L. G. V. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** . Construção de instrumento de avaliação motora e psicomotora de crianças. In: XVI Simpósio Nordestino de Atividade Física e Saúde, 2022, São Cristóvão/SE. *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*, 2022. v. 28.
5. SANTOS, B. F. ; OLIVEIRA, C. B. T. ; MEIRELES, L. G. V. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . A percepção dos responsáveis sobre o desenvolvimento motor de seus filhos após o período de isolamento social. In: XVI Simpósio Nordestino de Atividade Física e Saúde, 2022, São Cristóvão/SE. *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*, 2022. v. 28.
6. **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; TABOSA, T. A. . INTERVENÇÃO MOTORA PRECOCE CENTRADA NA FAMÍLIA: DADOS PRELIMINARES SOBRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE BEBÊS. In: XII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana, 2021, Rio Claro/SP. *anais do XII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana e XVIII Simpósio Paulista de Educação Física e Motricidade Humana*. Campina Grande: Realize, 2021. p. 129-129.
7. MENDES, L. H. ; TABOSA, T. A. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** ; VIANA-CARDOSO, K. V. . AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS POR VIDEOCHAMADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA. In: II CONGRESSO NORTENORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE), 2021, Fortaleza/CE. *II CONGRESSO NORTENORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)*, 2021.
8. LIMA, L. A. O. ; FERNANDES, C. N. P. ; SILVA, M. C. ; VIANA, R. T. ; FACHIN-MARTINS, E. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . Propriedade de medida e utilidade clínica do diagnóstico elétrico sensorial não invasivo em indivíduos com distúrbios neurológicos: revisão sistemática. In: VI CONGRESSO BRASILEIRO DE FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL II CONGRESSO INTERNACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL E I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE SAÚDE FUNCIONAL, 2021, Online. *Revista Movimenta*, 2021. v. 14. p. 564-564.
9. PACIENCIA, N. I. C. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . CONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DOS

- PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA APRENDIZAGEM MOTORA POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DO CEARÁ. In: Encontros Universitários da Universidade Federal do Ceará, 2021, Fortaleza. XL Encontro de Iniciação Científica da UFC, 2021.
10. PINHEIRO, G. L. ; SOUSA, C. T. ; TABOSA, T. A. ; MENDES, L. H. ; VIANA-CARDOSO, K. V. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . INTERVENÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS DE RISCO NA COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR DA UFC. In: Encontros Universitários da Universidade Federal do Ceará, 2021, Fortaleza. XXX Encontro de Extensão da UFC, 2021.
 11. COSTA, R. B. L. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . MUDANÇA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS PARA REMOTAS DO PROJETO DE EXTENSÃO AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS. In: Encontros Universitários da Universidade Federal do Ceará, 2021, Fortaleza. XXX Encontro de Extensão da UFC, 2021.
 12. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; TABOSA, T. A. ; MENDES, L. H. ; CARVALHO, C. M. ; VIANA-CARDOSO, K. V. . IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMA DE INTERVENÇÃO MOTORA PRECOCE CENTRADO NA FAMÍLIA PARA CRIANÇAS COM ATRASO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: X Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2020, Vitória-ES. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2020. v. 14. p. 90-90.
 13. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**; SILVA, C. M. M. . Baixo desempenho motor e comportamento social de crianças durante o recreio escolar. In: X Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2020, Vitória-ES. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2020. v. 14. p. 88-88.
 14. TABOSA, T. A. ; MENDES, L. H. ; CARVALHO, C. M. ; VIANA-CARDOSO, K. V. ; **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO** . IMPLANTAÇÃO DE GRUPO VIRTUAL DE PAIS PARA ESTIMULAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS DE RISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA FRENTE AO ISOLAMENTO SOCIAL. In: Congresso Cearense de Pediatria COVID 19 on line, 2020, Fortaleza-CE. Congresso Cearense de Pediatria COVID 19 on line, 2020. v. 1. p. 1-1.
 15. DANTAS, E. G. F. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . PERCEPÇÃO DO MOVIMENTO BIOLÓGICO POR PESSOAS COM E SEM DIFICULDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA. In: Encontros Universitários da Universidade Federal do Ceará, 2020. XXXIX Encontro de Iniciação Científica da UFC, 2020.
 16. VIEGAS, I. F. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . ADAPTAÇÃO DAS AÇÕES DO PROJETO ?AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS? PARA O AMBIENTE VIRTUAL EM TEMPOS DE PANDEMIA ? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Encontros Universitários da Universidade Federal do Ceará, 2020, Fortaleza. XXIX Encontro de Extensão da UFC, 2020.
 17. **DE CASTRO FERRACIOLI, MARCELA**; PEREIRA, G. A. B. ; GAMA, D. T. . Utilização dos pressupostos teóricos da aprendizagem motora por professores de educação física do ensino fundamental. In: XI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana, 2019, Rio Claro, SP. Motriz, 2019. v. 25. p. 1.
 18. GAMA, D. T. ; HIRAGA, C. Y. ; MAROLA, P. P. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Concomitância de indicadores de risco para doenças crônico degenerativas em crianças com TDC. In: XI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana, 2019, Rio Claro, SP. Motriz, 2019. v. 25. p. 1.
 19. PAIVA, C. K. R. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . A Educação física na educação infantil influencia o desenvolvimento motor dos(as) alunos(as)?: dados preliminares. In: III Congresso de Educação Física Escolar do Ceará, 2019, Fortaleza/CE. III Congresso de Educação Física Escolar do Ceará, 2019. v. 1. p. 1.
 20. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; FREITAS, K. K. S. . Efeito do feedback de vídeo na aprendizagem da habilidade 'lançamento do arco' em praticantes de ginástica rítmica em diferentes estágios de aprendizagem. In: IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2018, Bauru-SP. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2018. v. 12. p. 23-23.
 21. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; NUNES, L. S. ; GAMA, D. T. . Influência da prática esportiva no desenvolvimento motor de escolares da cidade de Fortaleza-CE. In: IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2018, Bauru-SP. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2018. v. 12. p. 196-196.
 22. BARBOSA, R. S. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Ingresso na universidade e as possibilidades de interação com diferentes áreas: um relato de experiência. In: III Encontro de Iniciação Acadêmica, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
 23. LIMA, M. F. ; ANDRADE NETO, A. ; REIS, L. N. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Ginastas da UFC a caminho da Áustria. In: XI Encontro de Experiências Estudantis, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
 24. BEZERRA, A. A. L. ; SANTOS, L. R. V. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Identificação de crianças com atraso no desenvolvimento da coordenação motora. In: XXVII Encontro de Extensão, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
 25. SILVA, V. R. S. ; DODO, A. M. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Ginástica para todos: uma perspectiva de mudança pessoal e social para melhoria de vida. In: XXVII Encontro de Extensão, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
 26. BEZERRA, A. A. L. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Avaliação discente sobre desenvolvimento motor na educação física. In: XXVII Encontro de Iniciação à Docência, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
 27. PEREIRA, G. A. B. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Efeito da prática esportiva no desenvolvimento motor de crianças. In: XXXVII encontro de Iniciação Científica, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
 28. SOUSA, C. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . O desenvolvimento motor na formação em educação física:

- uma visão discente. In: XXVII Encontro de Iniciação à Docência, 2018, Fortaleza/CE. Encontros Universitários UFC, 2018.
29. SANTOS, L. R. V. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Prevalência de crianças com dificuldades motoras em Fortaleza/CE. In: I Simpósio Nordestino de Comportamento Motor, 2017, Fortaleza/CE. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2017.
 30. SOUSA, C. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Ginástica na escola: análise da evolução da execução do rolamento para frente em escolares do ensino infantil. In: I Simpósio Nordestino de Comportamento Motor, 2017, Fortaleza/CE. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2017.
 31. RODRIGUES, L. M. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Efeito do treinamento neuromuscular integrativo na aptidão física e coordenação motora de crianças. In: I Simpósio Nordestino de Comportamento Motor, 2017, Fortaleza/CE. Brazilian Journal of Motor behavior, 2017.
 32. SANTOS, L. R. V. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Utilização do Movement Assessment Battery for Children para identificar o transtorno do desenvolvimento da coordenação em crianças. In: Encontros Universitários, 2017, Fortaleza. XXVI Encontro de Extensão, 2017. v. 1.
 33. CASTRO, R. B. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . As dificuldades de trabalhar e estudar ao mesmo tempo: um relato de experiência. In: Encontros Universitários, 2017, Fortaleza/CE. II Encontro de Iniciação Acadêmica, 2017.
 34. COSTA, L. L. V. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Desempenho acadêmico de discentes de curso vespertino e de curso noturno: os discentes do curso noturno aprendem menos?. In: Encontros Universitários, 2017, Fortaleza/CE. XXVI Encontro de Iniciação à Docência, 2017.
 35. SOUSA, C. T. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . A interdisciplinaridade como ferramenta para atuação docente no curso de educação física: um relato de experiência. In: Encontros Universitários, 2017, Fortaleza/CE. XXVI Encontro de Iniciação à Docência, 2017.
 36. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. . Efeito do foco de atenção em tarefa bimanual realizada por crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação. In: VIII Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2016, João Pessoa - PB. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2016.
 37. SANTOS, L. R. V. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Avaliação de escolares através da aplicação do movement battery for children-2: um relato de experiência para formação do professor de educação física. In: Encontros Universitários, 2016, Fortaleza/CE. I Encontro de Iniciação Acadêmica, 2016.
 38. REIS, L. O. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação. In: Encontros Universitários, 2016, Fortaleza/CE. XXV Encontro de Extensão, 2016.
 39. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GAMA, D. T. ; MAROLA, P. P. ; HIRAGA, C. Y. ; PELLEGRINI, A. M. . Stress and anxiety dimensions on developmental coordination disorder. In: IX Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana, 2015, Rio Claro/SP. Revista Motriz, 2015.
 40. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**; RODRIGUES, L. M. . Aula expositiva na disciplina de aprendizagem motora do curso de educação física. In: XXIV Encontro de Iniciação à Docência, 2015, Fortaleza. XXIV Encontro de Iniciação à Docência, 2015. v. 1. p. 1-1.
 41. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**; NUNES, L. S. ; ALVES FILHO, J. ; LIMA, D. R. . Identificação de crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação em Fortaleza/CE. In: XXIV Encontro de Extensão da Universidade Federal do Ceará, 2015, Fortaleza/CE. XXIV Encontro de Extensão da Universidade Federal do Ceará, 2015. v. 1. p. 1-1.
 42. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**; OLIVEIRA, P. F. . A iniciação à docência e a monitoria voluntária: relato da importância para formação profissional. In: XXIV Encontro de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Ceará, 2015, Fortaleza/CE. XXIV Encontro de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Ceará, 2015. v. 1. p. 1-1.
 43. PASCULLI, A. G. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; PELLEGRINI, A. M. ; GUAITOLI, D. V. . Orthogiro: ferramenta para proposta de intervenção motora manual para problemas de escrita manual. In: VIII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana, 2013, Rio Claro/SP. Revista Motriz, 2013. p. 1-1.
 44. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. ; HIRAGA, C. Y. . Identification of coordination difficulties through the movement assessment battery for children I and II in the brazilian context. In: 10th International Conference on Developmental Coordination Disorder, 2013, Ouro Preto - MG. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2013. v. 7. p. 36-36.
 45. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PASCULLI, A. G. . A área de comportamento motor no Brasil: análise dos grupos de pesquisa. In: 3º Encontro Paulista de Comportamento Motor, 2013, Rio Claro/SP. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2013. v. 8. p. 12-13.
 46. BISPO, P. S. ; FERRACIOLI, Irana Junqueira de Castro ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; CASTRO, I. J. . Feedback de videotape e aprendizagem do nado peito. In: VI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2012, São Paulo. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2012. v. 7. p. 17-17.
 47. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; CASTRO, C. F. C. . Avaliação motora na escola: relação entre desempenho motor e crescimento físico. In: VI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2012, São Paulo. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2012. v. 7. p. 67-68.

48. CERQUEIRA, H. S. C. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Basquetebol escolar: interesse e aptidão dos alunos. In: 3ª Semana Integrada de Administração e Educação Física, 2011, Jaboticabal/SP. 3ª Semana Integrada de Administração e Educação Física, 2011. v. 1.
49. PELLEGRINI, A. M. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Identificação de crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação pelo movement assessment battery for children 1 e 2. In: V Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2010, Londrina/PR. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2010. v. 5. p. 28-28.
50. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. . Estabilidade temporal e espacial de padrões de coordenação intermembros em tarefa de saltar e bater palma em crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação. In: V Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2010, Londrina/PR. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2010. v. 5. p. 45-45.
51. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. . Multilimb coordination pattern of clapping and jumping in children with Developmental Coordination Disorder. In: DCD VIII International Conference, 2009, Baltimore, MD. aceito, 2009.
52. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. . Emergência de padrões de coordenação intermembros em crianças com TDC. In: VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana, 2009, Rio Claro, SP. Revista Motriz, 2009. v. 15. p. S54-S54.
53. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. . Multi-limb coordination pattern of clapping and jumping in children and adults. In: Progress in Motor Control, 2009, Marselle. aceito, 2009.
54. PELLEGRINI, A. M. ; BELLAN, P. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; HIRAGA, C. Y. . Children with Developmental Coordination Disorder: gender differences in a sample of Brazilian children. In: North American Society for Psychology of Sport and Physical Activity, 2008, Niagara Falls. Journal of Sport and Exercise Psychology, 2008.
55. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PELLEGRINI, A. M. ; GAMA, D. T. . A percepção de movimento biológico em vídeo por crianças. In: IV Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2008, São Paulo. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2008. v. 3. p. 28-28.
56. DIZ, M. A. R. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; HIRAGA, C. Y. ; PELLEGRINI, A. M. . A posição do punho na produção de força dos dedos: um estudo preliminar. In: IV Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2008, São Paulo. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2008. v. 3. p. 32-32.
57. RODRIGUES, Sérgio Tosi ; DENARDI, Renata Alvares ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Informação visual e controle postural durante a execução da pirouette do ballet.. In: Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Estrangeira, 2006, São Paulo. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, 2006. v. 20. p. 300-300.
58. RODRIGUES, Sérgio Tosi ; CASTELLO, V. M. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Uso de modelos em vídeo para aprendizagem motora: efeitos do desenvolvimento e do tipo de informação visual na aprendizagem do salto galope. In: III Congresso brasileiro de comportamento motor, 2006, Rio Claro. III Congresso brasileiro de comportamento motor, 2006.
59. RODRIGUES, Sérgio Tosi ; BERTOLONI, G. C. ; DENARDI, Renata Alvares ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Braking a bicycle in distinct velocities: time-to-collision visual information. In: North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity Conference, 2006, Denver, CO. Supplement to Journal of Sport & Exercise Psychology, 2006. v. 28. p. 155-155.
60. 🏆 **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Uso de modelos em vídeo para a aprendizagem da pirouette no ballet: informação visual da técnica dos pontos de luz é suficiente. In: XVII Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2005, Bauru. XVII Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2005.
61. DENARDI, Renata Alvares ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; RODRIGUES, Sérgio Tosi . Movimento dos olhos e controle postural da habilidade pirouette do ballet: desenvolvimento e método.. In: 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2005, Ribeirão Preto. 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2005.
62. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; DENARDI, Renata Alvares ; RODRIGUES, Sérgio Tosi . Aprendizagem observacional e percepção visual de movimento biológico da pirouette do ballet: desenvolvimento do método. In: 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2005. 13º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP.
63. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; DENARDI, Renata Alvares ; TOGASHI, G. B. ; FERREIRA, L. A. . Educação física no ensino médio. In: X Reunião Científica: Da Produção Científica à Intervenção Profissional, 2005, Bauru. X Reunião Científica: Da Produção Científica à Intervenção Profissional, 2005.
64. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; RODRIGUES, Sérgio Tosi . Percepção visual de movimento biológico complexo: o modelo de vídeo da pirouette do ballet. In: IV Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade humana e X Simpósio Paulista de Educação Física, 2005, Rio Claro. Revista Motriz, 2005. v. 9.
65. RODRIGUES, Sérgio Tosi ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; DENARDI, Renata Alvares . Cinemática do olhar, da cabeça e do braço não diferencia acertos e erros na rebatida do tênis de mesa. In: II Congresso Brasileiro de Comportamento Motor - IV Seminário de Comportamento Motor, 2004, Belo Horizonte, MG. Anais do II Congresso Brasileiro de Comportamento Motor - IV Seminário de Comportamento Motor. Belo Horizonte, MG: Escola de

Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da UFMG, 2004. p. 35.

Artigos aceitos para publicação

1. TAMPLAIN, P. C. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** . Infographic: Developmental Coordination Disorder (Part II) ? Recommendations for Motor Interventions. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2023.
2. SOUSA, C. T. ; TABOSA, T. A. ; VIANA-CARDOSO, K. V. ; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** . Alberta Infant Motor Scale em pesquisas brasileiras: estudo bibliométrico. Revista Fisioterapia e Pesquisa, 2023.
3. SILVA, L. V. O. ; TATMATSU, D. I. ; BRITO, L. C. ; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** ; MEIRELES, L. G. V. . Implicações sociais e emocionais da gravidez para atletas: uma revisão integrativa de literatura. Revista Motrivivência, 2023.
4. **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; TAMPLAIN, P. C. . Infographic: Developmental Coordination Disorder (Part I) ? Characteristics, Diagnosis, and Consequences. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2023.

Apresentações de Trabalho

1. **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**. Desenvolvimento Infantil: agendas de educação e saúde. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **FERRACIOLI, MARCELA DE CASTRO**. Desenvolvimento motor das crianças em casa: dificuldades e possibilidades. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Atrasos motores. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Comportamento motor e suas implicações no desenvolvimento da criança. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Crescimento e desenvolvimento infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Os desafios da área do comportamento motor. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
7. **DE CASTRO FERRACIOLI, MARCELA**. Transtorno do desenvolvimento da coordenação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Desenvolvimento motor: testes e aplicações. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Avaliação Motora. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Padrões de Coordenação em Crianças com Dificuldades Motoras. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Exercícios gerais e adaptações para o condicionamento físico: a prática com poucos materiais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. PELLEGRINI, A. M. ; HIRAGA, C. Y. ; BARELA, J. A. ; SQUELLA, S. A. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; DIZ, M. A. R. . Avaliação das alterações na postura corporal e da satisfação no uso da carteira digital Lap Tup-Niquin em escolares. 2009.

Trabalhos técnicos

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**. Confira dicas de exercícios lúdicos para as crianças na quarentena. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; TABOSA, T. A. ; SILVA, M. C. ; VIEGAS, I. F. . lavim_iefes. 2020; Tema: Divulgação acadêmica e científica sobre comportamento motor. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**. Como ser um treinador vencedor: desenvolvimento motor. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; TABOSA, T. A. ; VIEGAS, I. F. . Como estimular o desenvolvimento motor das crianças em casa?. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material digital).
3. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Oficina de Ginástica Artística. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. VIANA-CARDOSO, K. V.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; PINHEIRO, F. E. S.; REICHERT, A. P. S.. Participação em banca de LETICIA HELENE MENDES FERREIRA. ABORDAGEM DA FUNCIONALIDADE NA INTERVENÇÃO PRECOCE SEGUNDO A PERSPECTIVA DA CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE FUNCIONALIDADE, INCAPACIDADE E SAÚDE. 2022. Dissertação (Mestrado em Fisioterapia e Funcionalidade) - Universidade Federal do Ceará.
2. HIRAGA, C. Y.; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; OSTI, A.. Participação em banca de Larissa Cristina Silva Toledo. Tempo de resposta em tarefas de habilidades perceptivo-motoras e desempenho acadêmico. 2021. Dissertação (Mestrado em DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. HIRAGA, C. Y.; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; SMIRMAUL, B. P. C.. Participação em banca de Marcelo Renato Tamião. Tempo de resposta de atletas profissionais de basquetebol: níveis de desempenho e posições de jogo. 2021. Dissertação (Mestrado em DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Qualificações de Mestrado

1. BRUIN, P. F. C.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; SOUZA, E. A.. Participação em banca de JOSÉ MESSIAS VIEIRA MARQUES FILHO. INFLUÊNCIA DO SONO NA AQUISIÇÃO DE UMA HABILIDADE MOTORA PÓS- TREINAMENTO EM CRIANÇAS SEM TRANSTORNO COGNITIVO E/OU MOTOR COM IDADE IGUAL OU INFERIOR A 12 ANOS. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Médicas) - Universidade Federal do Ceará.
2. HIRAGA, C. Y.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; FIGUEIREDO, G. A.. Participação em banca de Ana Beatriz Aguiar Gonçalves. Crenças e práticas parentais sobre o desenvolvimento motor infantil. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. LIMA, L. A. O.; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; MARTINS, E. F.. Participação em banca de WAGNER RODRIGUES GALVÃO. PARÂMETROS DE USO DO CICLISMO ASSISTIDO POR ELETROESTIMULAÇÃO EM INDIVÍDUOS PÓS-ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: UM ESTUDO TRANSVERSAL. 2021.
4. HIRAGA, C. Y.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; OSTI, A.. Participação em banca de Larissa Cristina Silva Toledo. Capacidades e habilidades cognitivas e desempenho acadêmico. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
5. HIRAGA, C. Y.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SMIRMAUL, B. P. C.. Participação em banca de Marcelo Renato Tamião. Análise do tempo de reação em atletas de basquetebol. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. MEIRELES, L. G. V.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; SOARES, E. S.. Participação em banca de Carla Bianca Tabosa Oliveira. Construção e validação do questionário de avaliação do desenvolvimento motor e psicomotor de crianças. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
2. MEIRELES, L. G. V.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; MEYER, A. V. T. L.. Participação em banca de Daniella Dos Santos Palhano. O brincar e suas influências no processo de desenvolvimento de crianças: uma revisão de literatura? O brincar e suas influências no processo de desenvolvimento de crianças: uma revisão de literatura. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
3. SILVA, E. V. M.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; GONZALEZ, R. H.. Participação em banca de Pedro Guilherme Gomes Guerra. Identificando projetos de iniciação esportiva em atletismo na cidade de Fortaleza/CE. 2022.

- Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
4. MEIRELES, L. G. V.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; BRITO, L. C.. Participação em banca de Lívian Valéria Oliveira da Silva.Implicações sociais e emocionais da gravidez e maternidade para atletas: uma revisão de literatura. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
5. SILVA, E. V. M.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; SILVA, M. E. H.. Participação em banca de Greyce Any Sousa Mateus.O atletismo e a natação como conteúdos da educação física escolar: influência das experiências prévias dos professores no ensino dessas modalidades. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
6. GONZALEZ, R. H.; MEIRELES, L. G. V.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**. Participação em banca de Bruna Kelly de Abreu do Nascimento.Prática de atividades física e sedentarismo em adolescentes escolares no brasil: uma revisão integrativa. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
7. BRITO, L. C.; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; ALMEIDA, S. B.. Participação em banca de Francisco Mateus Carvalho De Assis & Felipe Ramon Coelho.Nível de atividade física e a qualidade do sono de pacientes com doença de parkinson durante a pandemia. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
8. ALMEIDA, M. T. P.; **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.**; MENDONCA JUNIOR, G. M.. Participação em banca de Lucas Moura Rodrigues.O desenvolvimento de aplicativo como meio alternativo para a prática de atividade física remota para crianças. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
9. SOARES, E. S.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SOARES, A. F. M.. Participação em banca de ALANNA MONTEIRO ALVES.Revisão integrativa: validação dos questionários e instrumentos de mensuração do nível de atividade física e comportamento sedentário. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
10. GONZALEZ, R. H.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; ASSIS, Y. A. F.. Participação em banca de Leticia Freire dde Souza.Treinamento funcional para crianças na cidade de Fortaleza-CE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
11. BANJA, T.; PONTES, J. A. M.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Marcia Xavier Honirato.Tempo de reação, tempo de movimento e dominância lateral em caratecas graduados. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
12. SOARES, E. S.; SOARES, A. F. M.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Aline Costa da Silva.Influência do exercício multicomponente nos parâmetros relacionados a quedas em idosos participantes do Projeto Idoso Ativo. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
13. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, M. E. H.; MEIRELES, L. G. V.. Participação em banca de Cintia Maria Moreira daSilva.Baixo desempenho motor e comportamento social de crianças no ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
14. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, M. E. H.; GONZALEZ, R. H.. Participação em banca de Lucas Lázaro Viana Costa.Aprendizagem de habilidades motoras específicas em escolares praticantes e não praticantes de atividades esportivas extracurriculares. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
15. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SOARES, E. S.; ASSUMPCAO, C. O.. Participação em banca de Ana Alice Lopes Bezerra.Relação entre os componentes da coordenação motora e da aptidão física no desempenho motor de adolescentes praticantes de duathlon aquatico. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
16. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, M. E. H.; CHEREGUINI, P. A. C.. Participação em banca de Iuri Ferreira Viegas.Comportamento motor de crianças com transtorno do espectro autista e o papel da educação física escolar: uma revisão bibliográfica. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
17. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; ZYLBERBERG, T. P.; ALMEIDA, M. T. P.. Participação em banca de Paulo Manoel Arruda Aguiar Corrêa.Efeito do exergame Just Dance sobre o estado de ansiedade em estudantes do ensino médio. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
18. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SOARES, E. S.; ZYLBERBERG, T. P.. Participação em banca de Marcos Viana Chaves.A perspectiva ecológica de James Gibson e a fenomenologia de Merleau-Ponty no contexto da educação física. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
19. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; ZYLBERBERG, T. P.; ASSIS, Y. A. F.. Participação em banca de Miqueias da Silva Santos.Iniciação à natação para adolescentes: possibilidades pedagógicas a partir da teoria das Inteligências Múltiplas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
20. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; CARVALHO, K. M. C.; CORTONESI, L. M.. Participação em banca de Yuri

- Rodrigues Porto de Oliveira.O parkour na educação física: uma revisão integrativa sobre a prática. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
21. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SANCHES NETO, L.; SILVA, M. E. H.. Participação em banca de Clayrton Kayron da Rocha Paiva.As aulas de Educação Física na educação infantil contribuem para o desenvolvimento motor dos(as) alunos(as)?. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 22. ZYLBERBERG, T. P.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; MEIRELES, L. G. V.. Participação em banca de Davir Barbosa Araújo da Paz.Análise do programa de incentivo a frequência numa academia de segmento premium em Fortaleza. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 23. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; CARVALHO, K. M. C.; ZYLBERBERG, T. P.. Participação em banca de Maryana de França Lima.Estratégias para o ensino da ginástica rítmica: uma experiência com o não vivido. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 24. SILVA, M. E. H.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, E. V. M.. Participação em banca de Deyvison rodrigues Lima.Sobrepeso, obesidade e inclusão nas aulas de educação física para estudantes de uma escola da rede pública de Fortaleza. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 25. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GONZALEZ, R. H.; ASSIS, Y. A. F.. Participação em banca de Josiberto da Silva Pinto.Estratégias e dificuldades dos professores de natação na aplicação de método de ensino lúdico da modalidade para crianças. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 26. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SOARES, E. S.; SOARES, A. F. M.. Participação em banca de Dannyel Odnavin Feranandes de Oliveira.Efeito de programa de intervenção com tarefas locomotoras e estabilizadoras no equilíbrio de idosos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 27. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, M. E. H.; SOARES, E. S.. Participação em banca de Leticia Rodrigues Vieira dos Santos.Prevalência de crianças com dificuldades motoras em Fortaleza/CE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 28. SOARES, E. S.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; PINTO, J. C. B. L.. Participação em banca de Lyzandra Gomes Santos Oliveira.Os efeitos de um programa de exercícios multicomponente no equilíbrio e marcha de idosos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 29. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; CORTONESI, L. M.; CHEREGUINI, P. A. C.. Participação em banca de Evandro Pereira do Nascimento Filho.Perfil motor de crianças com síndrome de down de uma instituição de ensino especial de Fortaleza/CE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 30. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, M. E. H.; SOARES, E. S.. Participação em banca de Francisco Herson Xavier da Silva.Utilização do developmental coordination disorder questionnaire (DCDQ) para identificação das crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação: uma revisão sistemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 31. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; DODO, A. M.; CAETANO, A. P. F.. Participação em banca de Mateus do Nascimento Souza.Ensino da habilidade mortal para frente grupado: estudo acerca dos métodos e estratégias de ensino-aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 32. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GONZALEZ, R. H.; SILVA, M. L.. Participação em banca de Arthur Lima Alencar.A produção científica em aprendizagem motora: revisão sistemática sobre publicações de pesquisadores brasileiros. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 33. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SANCHES NETO, L.; GONZALEZ, R. H.. Participação em banca de Gabriel Alexandre Barbosa Pereira.Utilização dos pressupostos teóricos da aprendizagem motora por professores de educação física do ensino fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 34. CHEREGUINI, P. A. C.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; HONORATO, R. C.. Participação em banca de Patrícia Távila Lima da Silva.Efeitos da videomodelação sobre análise do desempenho do golpe seoi-nage do judô. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 35. CHEREGUINI, P. A. C.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GONZALEZ, R. H.. Participação em banca de Denis dos Santos Carneiro.Ensino de orientação e percepção auditiva combinada à precisão no chute a gol para pessoas com deficiência visual. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
 36. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; CHEREGUINI, P. A. C.; ZYLBERBERG, T. P.. Participação em banca de Lucas Rawan Ferreira de Medeiros.Conhecimento de professores de educação física sobre o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade

- Federal do Ceará.
37. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GONZALEZ, R. H.; SOARES, E. S.. Participação em banca de Felipe de Sales e Silva. Análise do desenvolvimento motor de crianças praticantes de futsal. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
38. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GONZALEZ, R. H.; SOARES, E. S.. Participação em banca de Lara de Souza Nunes. Influência da prática esportiva no desenvolvimento motor de escolares da cidade de Fortaleza. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
39. GONZALEZ, R. H.; PONTES, J. A. M.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Rafael Alexandre Brasil. As barreiras para a prática de educação física no nível fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
40. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; ZYLBERBERG, T. P.; NEPOMUCENO, L. B.. Participação em banca de Pedro Jonas Barbosa Praciano. A biotecnologia na educação física, esporte e sociedade pós-moderna. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
41. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; ASSUMPCAO, C. O.; SOARES, E. S.. Participação em banca de Lucas Moura Rodrigues. Efeito do treinamento neuromuscular integrativo na aptidão física e coordenação motora de crianças. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
42. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; GONZALEZ, R. H.; OLIVEIRA, E.. Participação em banca de Katlyne Ketly de Souza Freitas. O efeito do feedback de vídeo na habilidade lançamento do arco em ginastas de diferentes estágios de aprendizagem. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
43. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; DODO, A. M.; SILVA, L. M. F.. Participação em banca de Carla Thais de Sousa. Ginástica na escola: análise da evolução da execução do rolamento para frente em escolares do ensino infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
44. GONZALEZ, R. H.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; BALZANO, O. N.. Participação em banca de Jefferson Nojosa. Relação entre o nível de atividade física dos pais e o perfil de aptidão física dos escolares de 13 e 14 anos de Fortaleza-CE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
45. SILVA, M. E. H.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; BALZANO, O. N.. Participação em banca de Francisco Rodrigues dos Santos Neto. Influência da prática esportiva no desenvolvimento da aptidão física de escolares. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
46. CAMPOS, M. A. A.; ZYLBERBERG, T. P.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Patrícia Andrade Luis. Contribuições do projeto de extensão Orá anacã na formação de profissionais de educação física: narrativas e gestos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará.
47. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Ailton Roberto dos Santos. Efeito de atividades lúdicas nos estados de ânimo de crianças com câncer internadas no hospital de câncer da cidade de barretos-sp. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
48. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Aline Francieli Buzzini. Principais fatores que levam à desistência da prática de exercícios físicos em universitários do curso de bacharelado em educação física. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
49. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Ana Cecília Vieira dos Reis. A influência dos jogos cooperativos na participação dos alunos nas aulas de educação física escolar. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
50. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de André Luiz Sant'ana. A incidência de vigorexia em homens praticantes de musculação. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
51. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Guilherme Stéfano Camassa Luizari. Comparação do desenvolvimento motor de alunos do 5º ano do ensino fundamental entre duas escolas da cidade de bebedouro-sp. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
52. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de José Mario Silva de Cárries. Efeito de um programa de atividades lúdicas sobre a autoestima de idosos institucionalizados sadios e cadeirantes. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
53. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Maira Roberta Teixeira de Souza. Percepção de qualidade de vida em mulheres ativas de diferentes classes sociais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
54. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Rodrigo Diego de Andrade Ribeiro. Jogos e brincadeiras: simulação lúdica da realidade. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
55. **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Yuri de Santis Ramos. Efeito da prática de jogos e brincadeiras e esportes durante a infância em habilidades físicas específicas de universitários. 2011. Trabalho de

56. Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe.
 PELLEGRINI, A. M.; DANTAS, L. E. P. B. T.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Participação em banca de Juliana Cristina Andrade do Nascimento. A coordenação motora de indivíduos com transtorno do desenvolvimento da coordenação (tdc): o ritmo em foco. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física / Rio Claro) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. CORTONESI, L. M.; **FERRACIOLI-GAMA, M. C.**; SILVA NETO, L. V.. Seleção de Professor Substituto Área de Estudo ?Natação e Estágio Supervisionado em Esportes?. 2023. Universidade Federal do Ceará.
2. LIMA, A. B.; SILVA, C. A.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Seleção de Professor Substituto na área de Natação. 2018. Universidade Federal do Ceará.
3. SILVA, C. A.; SILVA, M. E. H.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Seleção de Professor Substituto na área de Ginástica. 2018. Universidade Federal do Ceará.
4. LIMA, P. O. P.; ALMEIDA, G. P. L.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**. Seleção de Professor Substituto na área de Cinesiologia e Biomecânica. 2017. Universidade Federal do Ceará.
5. TATMATSU, D. I.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; MEIRELES, L. G. V.. Seleção de Professor Substituto na área de Estudos Psicológicos da educação Física e dos Esportes. 2016. Universidade Federal do Ceará.
6. SILVA, C. A.; **FERRACIOLI, Marcela de Castro**; SILVA, L. M. F.; REIS, L. N.. Seleção de Professor Substituto para o setor de estudos Ginástica. 2015. Universidade Federal do Ceará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. VII Semana Acadêmica Integrada da EaD: VII Semana Acadêmica Integrada da EaD: Educação e saúde: aplicação do conhecimento para qualidade de vida. Desenvolvimento motor aplicado à saúde. 2023. (Encontro).
2. XI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. Ensino remoto e possibilidades de estímulos para o desenvolvimento motor de escolares sob a perspectiva docente. 2022. (Congresso).
3. I Encontro Nortista de Comportamento Motor. Desenvolvimento motor e o contexto da criança. 2021. (Encontro).
4. II CONGRESSO NORTENORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE). AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS POR VIDEOCHAMADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA. 2021. (Congresso).
5. II Seminário de Comportamento Motor: da Reabilitação à Alta Performance. 2021. (Seminário).
6. II Simpósio Nordestino de Comportamento Motor. Cerimônia de abertura. 2021. (Simpósio).
7. XII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. Desenvolvimento Infantil: agendas de educação e saúde. 2021. (Congresso).
8. X Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. BAIXO DESEMPENHO MOTOR E COMPORTAMENTO SOCIAL DE CRIANÇAS DURANTE O RECREIO ESCOLAR. 2020. (Congresso).
9. 7º Congresso Internacional de Jogos Desportivos. 2019. (Congresso).
10. VIII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância. 2019. (Simpósio).
11. XI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. Utilização dos pressupostos teóricos da aprendizagem motora por professores de educação física do ensino fundamental. 2019. (Congresso).
12. IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. Efeito do feedback de vídeo na aprendizagem da habilidade. 2018. (Congresso).
13. XIV Simpósio Nordestino de Atividade Física e Saúde. 2018. (Simpósio).
14. I Simpósio nordestino de Comportamento Motor. Os desafios da área do comportamento motor. 2017. (Simpósio).
15. VIII Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. Efeito do foco de atenção em tarefa bimanual realizada por crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação. 2016. (Congresso).
16. IX Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. Stress and anxiety dimensions on developmental coordination disorder. 2015. (Congresso).
17. 10th International Conference on Developmental Coordination Disorder. Identification of coordination difficulties through the movement assessment battery for children I and II in the brazilian context. 2013. (Congresso).
18. 3º Encontro Paulista de Comportamento Motor. A área de comportamento motor no Brasil: análise dos grupos de

- pesquisa. 2013. (Encontro).
19. VIII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. Orthogiro: ferramenta para proposta de intervenção motora manual para problemas de escrita manual. 2013. (Congresso).
 20. Minicurso: Avaliação Qualitativa e Quantitativa da Função Manual. 2012. (Oficina).
 21. Simpósio de Análise do Movimento Humano. 2012. (Simpósio).
 22. VI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. Feedback de videoteipe e aprendizagem do nado peito. 2012. (Congresso).
 23. V Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. Identificação de crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação pelo movement assessment battery for children 1 e 2. 2010. (Congresso).
 24. Seminários CLE de Auto-Organização. 2009. (Seminário).
 25. VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. Emergência de padrões de coordenação intermembros em crianças com TDC. 2009. (Congresso).
 26. Mii-Curso: Affotdances e Desenvolvimento Motor. 2008. (Outra).
 27. Mini-Curso: Attention and Motor Skill Learning - an Overview. 2008. (Outra).
 28. Mini-Curso: Transcranial magnetic stimulation to identify the neural correlates of coordination. 2008. (Outra).
 29. Seminários CLE de Auto-Organização. 2008. (Seminário).
 30. Coordenação Motora e suas Formas de Avaliação. 2007. (Oficina).
 31. I Workshop de Comportamento Motor. 2007. (Oficina).
 32. Progress in Motor Controle VI Conference. 2007. (Congresso).
 33. Seminários CLE de Auto-Organização. 2007. (Seminário).
 34. Fórum Sesi 2005 - Especialização Esportiva Precoce. 2005. (Outra).
 35. IV Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. Percepção visual de movimento biológico complexo: o modelo em vídeo da pirouette do ballet. 2005. (Congresso).
 36. X Reunião Científica de Educação Física: Da Produção Científica à Intervenção Profissional. Educação física no ensino médio e a construção do cidadão. 2005. (Outra).
 37. 3º Congresso Científico Latino-Americano de Educação Física - UNIMEP. 2004. (Congresso).
 38. II Congresso de Comportamento Motor. Cinemática do olhar, da cabeça e do braço não diferencia acertos e erros na rebatida do tênis de mesa. 2004. (Congresso).
 39. IV Seminário de Comportamento Motor. IV Seminário de Comportamento Motor. 2004. (Seminário).
 40. IX Reunião Científica - Educação Física: Saúde, Escola e Performance Humana. IX Reunião Científica - Educação Física: Saúde, Escola e Performance Humana. 2004. (Encontro).
 41. III Simpósio Internacional de Dança em Cadeiras de Rodas. III Simpósio Internacional de Dança em Cadeiras de Rodas. 2003. (Simpósio).
 42. VIII Reunião Científica: Os Rumos da Educação Física no século XXI. VIII Reunião Científica: Os Rumos da Educação Física no século XXI. 2003. (Encontro).
 43. XXVI Simpósio Internacional de Ciências do Esporte. XXVI Simpósio Internacional de Ciências do Esporte. 2003. (Simpósio).
 44. Novas Diretrizes Curriculares para Formação de Professores e a Prática de Ensino nos Cursos de Licenciatura em Educação Física da Unesp. Novas Diretrizes Curriculares para Formação de Professores e a Prática de Ensino nos Cursos de Licenciatura em Educação Física da Unesp. 2002. (Outra).
 45. VII Reunião Científica - Educação Física: Educação e Saúde. VII Reunião Científica - Educação Física: Educação e Saúde. 2002. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras


1. **FERRACIOLI-GAMA, M. C.** XI Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. 2022. (Congresso).
2. **FERRACIOLI-GAMA, MARCELA C.** II Simpósio Nordeste de Comportamento Motor. 2021. (Congresso).
3. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** X Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. 2020. (Congresso).
4. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor. 2018. (Congresso).
5. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** XIV Simpósio Nordeste de Atividade Física e Saúde. 2018. (Outro).
6. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** Encontros Universitários 2018. 2018. (Outro).
7. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** I Simpósio Nordeste de Comportamento Motor. 2017. (Congresso).
8. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** Encontros Universitários 2017. 2017. (Outro).
9. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** Encontros Universitários 2016. 2016. (Outro).
10. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** Encontros Universitários de 2014. 2014. (Outro).
11. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** VIII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana. 2013. (Congresso).
12. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** 3º Encontro Paulista de Comportamento Motor. 2013. (Congresso).
13. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** XXV Congresso de Iniciação Científica da Unesp. 2013. (Congresso).
14. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** 1ª fase do XXIV Congresso de Iniciação Científica da Unesp. 2012.

- (Congresso).
15. **FERRACIOLI, Marcela de Castro.** 3ª Semana Integrada de Administração e Educação Física. 2011. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado


1. Lara Almeida de Menezes. Transtorno do desenvolvimento da coordenação e funcionalidade no ambiente escolar. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Fisioterapia e Funcionalidade) - Universidade Federal do Ceará. (Orientador).
2.  José Davi Nunes Martins. Intervenções motoras em crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação à luz da abordagem da funcionalidade. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Fisioterapia e Funcionalidade) - Universidade Federal do Ceará. (Orientador).

Iniciação científica

1. Lorena Gomes Gadelha. Conhecimento de profissionais de educação física e fisioterapia sobre o transtorno do desenvolvimento da coordenação. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Tayna Albuquerque Tabosa. Intervenção centrada na família em bebês com atraso do desenvolvimento motor. 2022. Dissertação (Mestrado em Fisioterapia e Funcionalidade) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Eraldo Fernando Torres. Educação física e deficiência motora: um ressignificar da prática pedagógica rumo à inclusão social. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Aprendizagem e Desenvolvimento Motor) - Faculdade IDE. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
2. Lara de Souza Nunes. Influência da prática da natação no desenvolvimento motor de crianças da cidade de Fortaleza. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em atividades Aquáticas) - UNEJAGUARIBE. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Isaac Dantas Nascimento. A dança como ferramenta para o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes com síndrome de Down: uma revisão integrativa. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
2. Lais Monteiro de Oliveira. A dança como ferramenta para o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes com síndrome de Down: uma revisão integrativa. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
3. Francisco Lucelio Carolino Junior. O processo da tomada de decisão nos diferentes gêneros de jogos eletrônicos: uma revisão da literatura. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
4. Lara Almeida de Menezes. Desafios do ensino remoto sob a perspectiva docente e as possibilidades de estímulos para o desenvolvimento motor de estudantes da educação infantil e ensino fundamental séries iniciais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.

5. Gisleyne de Lima Pinheiro. Fluxograma descritor do atendimento de crianças com atraso motor em programa de intervenção motora precoce centrada na família: relato de experiência. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
6. Edilberto Gabriel Florencio Dantas. RELAÇÕES ENTRE HÁBITOS DE VIDA, APTIDÃO FÍSICA E DESEMPENHO MOTOR PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DURANTE A INFÂNCIA ? UMA REVISÃO INTEGRATIVA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
7. Jorge Lucas Freitas Marinho. Benefícios da educação física escolar para o desenvolvimento motor de estudantes: um estudo bibliométrico de produções científicas. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
8. Beatriz Ferreira dos Santos. O impacto do isolamento social no comportamento motor de crianças de 3 á 10 anos de idade. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
9. Victoria Kelly Pinto Castro. O efeito de intervenções motoras estruturadas no processo de desenvolvimento motor das crianças de 0 a 6 anos: uma revisão integrativa. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
10. Renan de Oliveira Lima. Avaliação das tarefas motoras recepção, passe e finalização do futsal na educação física escolar: um estudo sobre possíveis intervenções pedagógicas em conjunto a análise de testes motores. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
11. Gabriela Ferreira de Queiroz. A influência de aulas de natação como estímulos para mudanças no desenvolvimento motor em crianças na segunda infância. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
12. Guilherme Bryan Barros De Lima. Influência da prática do karatê no desempenho motor. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
13. Iuri Freires Viegas. Gamificação no processo de avaliação de habilidades motoras e cognitivas - potencialidades do powerpoint e google drive. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
14. Lucas Rawan Ferreira De Medeiros. Relato de experiência da proposta de um modelo de vigilância em saúde relacionado às capacidades físicas. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
15. Gabriel Vieira Magalhães. Influência das animações no desenvolvimento cognitivo de crianças. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
16. Reginaldo Campos de Oliveira. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE DOS TRABALHADORES DO DISTRITO INDUSTRIAL DE PECEM-SÃO GONÇALO DO AMARANTES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
17. Edilberto Gabriel Florencio Dantas. Relações entre hábitos de vida, dificuldades motoras e obesidade na motivação para prática de atividade física durante a infância: uma revisão integrativa. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
18. Ana Carmem da Silva Maciel. A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
19. Petherson Silva Mendes. EFEITO DE TREINAMENTO DE VOLEI DE PRAIA NO TEMPO DE REAÇÃO DE PRATICANTES DA MODALIDADE EM FORTALEZA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
20. Yuri Rodrigues Porto de Oliveira. O parkpur na educação física: uma revisão integrativa sobre a prática. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
21. Paulo Manoel Arruda Aguiar Corrêa. Efeito do exergame Just Dance sobre o estado de ansiedade em estudantes do ensino médio. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
22. Miqueias da Silva Santos. Iniciação à natação para adolescentes: possibilidades pedagógicas a partir da teoria das Inteligências Múltiplas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
23. Marcos Viana Chaves. A perspectiva ecológica de James Gibson e a fenomenologia de Merleau-Ponty no contexto da educação física. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
24. Iuri Ferreira Viegas. Comportamento motor de crianças com transtorno do espectro autista e o papel da educação física escolar: uma revisão bibliográfica. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) -

- Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 25.** Ana Alice Lopes Bezerra. Relação entre os componentes da coordenação motora e da aptidão física no desempenho motor de adolescentes praticantes de duathlon aquático. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 26.** Lucas Lázaro Viana Costa. Aprendizagem de habilidades motoras específicas em escolares praticantes e não praticantes de atividades esportivas extracurriculares. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 27.** Cintia Maria Moreira daSilva. Baixo desempenho motor e comportamento social de crianças no ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 28.** Clayrton Kayron da Rocha Paiva. As aulas de Educação Física na educação infantil contribuem para o desenvolvimento motor dos(as) alunos(as)? 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 29.** Maryana de França Lima. Estratégias para ensino da ginástica rítmica: uma experiência com o não vivido. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 30.** Josiberto da Silva Pinto. Estratégias e dificuldades dos professores de natação na aplicação de método de ensino lúdico da modalidade para crianças. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 31.** Danyel Odnavin Feranandes de Oliveira. Efeito de programa de intervenção com tarefas locomotoras e estabilizadoras no equilíbrio de idosos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 32.** Letícia Rodrigues Vieira dos Santos. Prevalência de crianças com dificuldades motoras em Fortaleza/CE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 33.** Evandro Pereira do Nascimento Filho. Perfil motor de crianças com síndrome de down de uma instituição de ensino especial de Fortaleza/CE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 34.** Francisco Herson Xavier da Silva. Utilização do developmental coordination disorder questionnaire (DCDQ) para identificação das crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação: uma revisão sistemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 35.** Mateus do Nascimento Souza. Ensino da habilidade motora para frente grupado: estudo acerca dos métodos e estratégias de ensino-aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 36.** Arthur Lima Alencar. A produção científica em aprendizagem motora: revisão sistemática sobre publicações de pesquisadores brasileiros. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 37.** Gabriel Alexandre Barbosa Pereira. Utilização dos pressupostos teóricos da aprendizagem motora por professores de educação física do ensino fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 38.** Lara de Souza Nunes. Influência da prática esportiva no desenvolvimento motor de escolares da cidade de Fortaleza-CE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 39.** Felipe de Sales e Silva. Análise do desenvolvimento motor de crianças praticantes de futsal. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 40.** Lucas Rawan Ferreira de Medeiros. Conhecimento de professores de educação física sobre o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 41.** Pedro Jonas Barbosa Praciano. A biotecnologia na educação física, esporte e sociedade pós-moderna. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 42.** Lucas Moura Rodrigues. Efeito do treinamento neuromuscular integrativo na aptidão física e coordenação motora de crianças. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 43.** Katlyne Ketly de Souza Freitas. O efeito do feedback de vídeo na habilidade lançamento do arco em ginastas de diferentes estágios de aprendizagem. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
- 44.** Carla Thais de Sousa. Ginástica na escola: análise da evolução da execução do rolamento para frente em escolares

do ensino infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.

45. Francisco Rodrigues dos Santos Neto. Influência da prática esportiva no desenvolvimento da aptidão física de escolares. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
46. Camila Fernanda Corrêa Castro. Avaliação motora na escola e as relações com crescimento físico de pré-adolescentes. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
47. Cleber Alexandre da Silva. Avaliação da qualidade de vida de idosos praticantes de hidroginástica. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Centro Universitário Unifafibe. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.

Iniciação científica

1. Letícia Rodrigues Vieira dos Santos. Análise do desenvolvimento da coordenação motora e da aptidão física associada ao desempenho motor de crianças e adolescentes. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
2. Nara Ingrid Costa da Paciência. CONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA APRENDIZAGEM MOTORA POR PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
3. Edilberto Gabriel Florencio Dantas. PERCEPÇÃO DO MOVIMENTO BIOLÓGICO POR CRIANÇAS COM E SEM DIFICULDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
4. Gabriel Alexandre Barbosa Pereira. Efeito da prática esportiva no desenvolvimento motor de crianças. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.
5. Lucas Moura Rodrigues. Efeito do treinamento neuromuscular integrativo no desenvolvimento motor de crianças. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcela de Castro Ferracioli Gama.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. FISHER, C. N. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** ; TEIXEIRA, P. H. C. ; HIRAGA, C. Y. ; PELLEGRINI, A. M. . Integrated analysis environment for the Movement Assessment Battery for Children. Motriz : Revista de Educação Física (Online) **JCR**, v. 19, p. 673-680, 2013.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 1

Livros e capítulos

1. HIRAGA, C. Y. ; TOLEDO, L. C. ; NAKAMURA, L. M. ; CARVALHO, L. S. ; CRANCIANINOV, C. S. ; **FERRACIOLI, Marcela de Castro** . Estimulação Sensorio-Motora com Realidade Virtual em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. In: Laurence Duarte Colvara; José Brás Barreto de Oliveira. (Org.). Os Processos de Interação na Escola e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2015, v. 4, p. 112-126.

[Imprimir currículo](#)