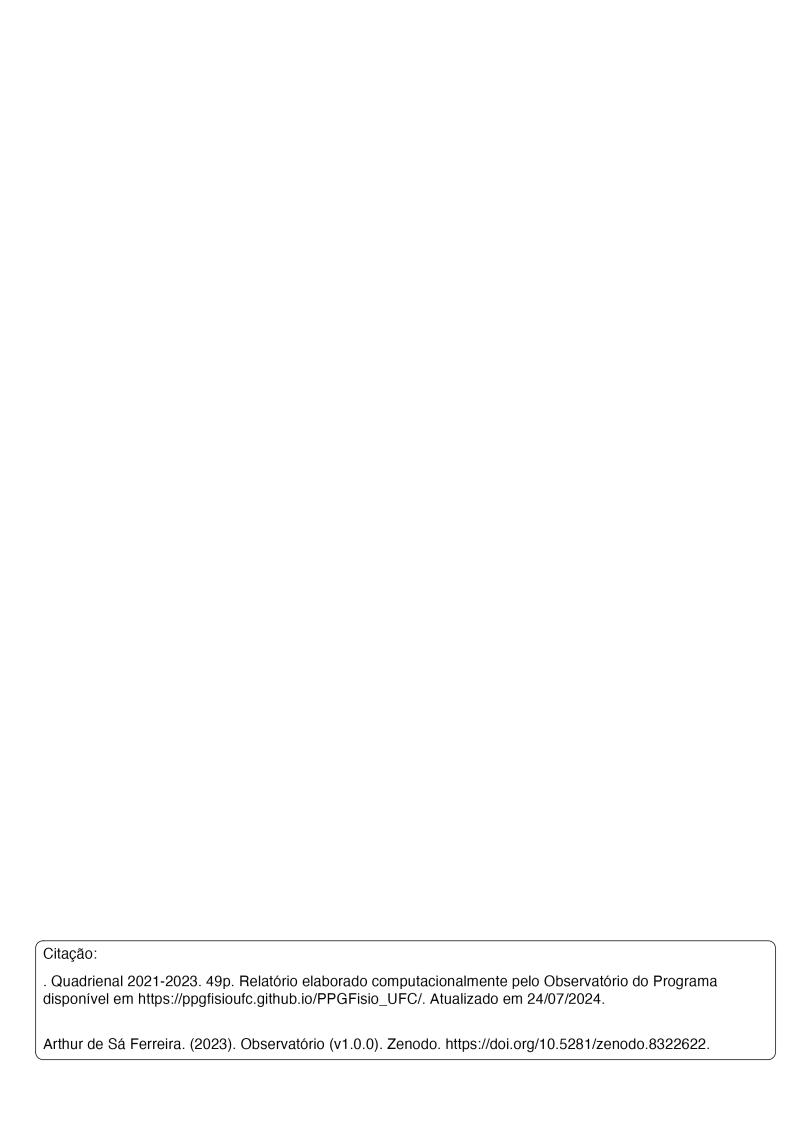


# **Quadrienal 2021-2023**

# Autoavaliação



# Sumário

| Metodologia   | 1 |
|---|---|
| Autoavaliação PPG   | 2 |
| Avaliação CAPES   | 3 |
|   | 4 |
|   | 4 |
| •   | 5 |
| Dados duplicados  |   |
|   | 7 |
|   | 7 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa   |   |
| 1.1.3 Infraestrutura  |   |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente                                      | q |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                    |   |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente                                  |   |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG         |   |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  |   |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES                       | 4 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento   |   |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2 |   |
| 2. Formação   |   |
| 2.1.1 Coerência do produto final  |   |
| 2.1.2 Qualidade do produto final  |   |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos                         |   |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico                 |   |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos  |   |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade   |   |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade   |   |
| 2.4.1 Produção dibliografica total do Programa – Academico                      |   |
| 2.5.1 Atividades de ensino has disciplinas do PFG                               |   |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/P11   |   |
| 2.5.4 Titulação no PPG  |   |
|   |   |
| 2.5.5 Orientação na graduação   |   |
| 3. Impacto na sociedade   |   |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                        |   |
| 3.1.2 Produção do Programa  |   |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                                |   |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                                 |   |
| <b>3.3.1</b> Visibilidade   |   |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção  | 6 |

# Metodologia



# Autoavaliação PPG



# Avaliação CAPES



# Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| <b>A</b>                       | 0001       | 0000       | 0000      |
|--------------------------------|------------|------------|-----------|
| Ano                            | 2021       | 2022       | 2023      |
| Docentes                       | 916        | 969        | 1,166     |
| Discentes                      | 2,876      | $3,\!250$  | $3,\!598$ |
| Discentes - Orientadores       | $4,\!274$  | 4,861      | 4,753     |
| Egressos                       | 714        | 714        | 714       |
| Pós-Doc                        | 0          | 0          | 0         |
| Participante Externo           | 9,112      | $13,\!478$ | 13,606    |
| Turmas                         | 630        | 672        | 315       |
| Disciplinas                    | 331        | 331        | 331       |
| Projetos                       | 425        | 476        | 544       |
| Projetos - Membros             | 3,248      | 3,687      | 3,781     |
| Projetos - Financiadores       | 168        | 189        | 189       |
| TCC                            | 29         | 580        | 290       |
| TCC - Banca                    | 142        | $2,\!280$  | 1,158     |
| TCC - Financiadores            | 142        | 2,280      | 1,158     |
| Produções                      | $2,\!554$  | 4,044      | 0         |
| Produções - Autores            | 13,618     | $23,\!628$ | 0         |
| Produções - Detalhes           | $55,\!517$ | 96,324     | 0         |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 450        | 504        | 576       |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2,091      | 3,332      | 0         |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 18         | 360        | 180       |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Docentes                       | 8.0% | 7.8% | 8.2% |
| Discentes                      | 2.0% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores       | 7.5% | 7.0% | 7.6% |
| Egressos                       | 2.1% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 5.2% | 7.7% | 7.7% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 4.5% | 4.5% | 4.5% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 1.4% | 1.5% | 2.2% |
| Projetos - Financiadores       | 2.4% | 2.4% | 2.4% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 2.1% | 1.1% | 1.1% |
| TCC - Financiadores            | 9.2% | 8.0% | 8.0% |
| Produções                      | 5.4% | 5.7% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 1.3% | 1.5% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

# 1. Programa

## 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Projetos

#### Ano

#### Projeto por Linha de Pesquisa

- Lp 1 Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida
- Lp 2 Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da V

#### Natureza do projeto

Pesquisa

#### Categoria do responsável

Docente

Tabela 5: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Con-<br>centração    | Linha de<br>Pesquisa        | Projeto                    | Natureza | Responsável            | Situação  |
|----|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------|------------------------|-----------|
| 1  | Avaliação e                  | Lp 1 -                      | Avaliação e                | Pesquisa | Claudio De<br>Oliveira | Concluído |
|    | Intervenção<br>Fisioterapêu- | Processos De<br>Avaliação e | Prescrição<br>Das          |          | Assumpcao              |           |
|    | tica e                       | Intervenção                 | Capacidades                |          | Hosampeao              |           |
|    | Aspectos                     | No Sistema                  | Biomotoras                 |          |                        |           |
|    | Funcionais                   | Musculoes-                  | Decorrentes                |          |                        |           |
|    |                              | quelético                   | Da                         |          |                        |           |
|    |                              | Nos                         | Aplicação                  |          |                        |           |
|    |                              | Diferentes                  | De Métodos                 |          |                        |           |
|    |                              | Ciclos Da                   | De Treina-                 |          |                        |           |
|    |                              | Vida                        | mentos Nos<br>Diferentes   |          |                        |           |
|    |                              |                             | Ciclos Da                  |          |                        |           |
|    |                              |                             | Vida                       |          |                        |           |
| 2  | Avaliação e                  | Lp 2 -                      | Validação De               | Pesquisa | Camila                 | Concluído |
|    | Intervenção                  | Processos De                | Instrumen-                 | -        | Ferreira               |           |
|    | Fisioterapêu-                | Avaliação e                 | tos Ou                     |          | Leite                  |           |
|    | tica e                       | Intervenção                 | Produtos                   |          |                        |           |
|    | Aspectos                     | Nos                         | Para o                     |          |                        |           |
|    | Funcionais                   | Sistemas                    | Processo De                |          |                        |           |
|    |                              | Cardiorrespi-<br>ratório e  | Avaliação                  |          |                        |           |
|    |                              | Neurológico                 | Fisioterapêu-<br>tica Nas  |          |                        |           |
|    |                              | Nos                         | Áreas De                   |          |                        |           |
|    |                              | Diferentes                  | Fisioterapia               |          |                        |           |
|    |                              | Ciclos Da                   | Cardiorrespi-              |          |                        |           |
|    |                              | Vida                        | ratória e                  |          |                        |           |
|    |                              |                             | Terapia                    |          |                        |           |
| 0  | A 1. ~                       | T 0                         | Intensiva                  | ъ.       | M I D                  |           |
| 3  | Avaliação e                  | Lp 2 -                      | Aquisição e                | Pesquisa | Marcela De             | Em        |
|    | Intervenção<br>Fisioterapêu- | Processos De<br>Avaliação e | Controle De<br>Habilidades |          | Castro<br>Ferracioli   | Andamento |
|    | tica e                       | Intervenção                 | Motoras:                   |          | Gama                   |           |
|    | Aspectos                     | Nos                         | Processos                  |          | Gaina                  |           |
|    | Funcionais                   | Sistemas                    | Subjacentes                |          |                        |           |
|    |                              | Cardiorrespi-               | à Produção e               |          |                        |           |
|    |                              | ratório e                   | Aquisição De               |          |                        |           |
|    |                              | Neurológico                 | Padrões De                 |          |                        |           |
|    |                              | Nos                         | Movimento                  |          |                        |           |
|    |                              | Diferentes                  |                            |          |                        |           |
|    |                              | Ciclos Da                   |                            |          |                        |           |
| 4  | Avaliação e                  | Vida<br>Lp 1 -              | Avaliação Da               | Pesquisa | Tulio Luiz             | Em        |
| -  | Intervenção                  | Processos De                | Funcionali-                | resquise | Banja                  | Andamento |
|    | Fisioterapêu-                | Avaliação e                 | dade Com                   |          | Fernandes              |           |
|    | tica e                       | Intervenção                 | Ênfase No                  |          |                        |           |
|    | Aspectos                     | No Sistema                  | Desempenho                 |          |                        |           |
|    | Funcionais                   | Musculoes-                  | Decorrente                 |          |                        |           |
|    |                              | quelético                   | Do                         |          |                        |           |
|    |                              | Nos                         | Treinamento                |          |                        |           |
|    |                              | Diferentes<br>Ciclos Da     | De<br>Capacidades          |          |                        |           |
|    |                              | Vida                        | Capacidades<br>Físicas Em  |          |                        |           |
|    |                              | v iua                       | Praticantes                |          |                        |           |
|    |                              |                             | Recreacio-                 |          |                        |           |
|    |                              |                             | nais e                     |          |                        |           |
|    |                              |                             | Atletas                    |          |                        |           |
| 5  | Avaliação e                  | Lp 2 -                      | Avaliação Da               | Pesquisa | Shamyr                 | Em        |
|    | Intervenção                  | Processos De                | Funcionali-                |          | Sulyvan De             | Andamento |
|    | Fisioterapêu-                | Avaliação e                 | dade De                    |          | Castro                 |           |
|    | tica e                       | Intervenção                 | Indivíduos                 |          |                        |           |

 $\operatorname{Com}$ 

Aspectos



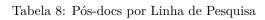
| ID | 27 1 25 1                       | Tabela 7: Docentes | T 0 D               | 0 110 1    |
|----|---------------------------------|--------------------|---------------------|------------|
| ID | Nome do Membro                  | Lp 1 - Processos   | Lp 2 - Processos    | Quadriênio |
|    | do Projeto                      | De Avaliação E     | De Avaliação E      |            |
|    |                                 | Intervenção No     | Intervenção Nos     |            |
|    |                                 | Sistema            | Sistemas            |            |
|    |                                 | Musculoesquelético | Cardiorrespiratório |            |
|    |                                 | Nos Diferentes     | E Neurológico Nos   |            |
|    |                                 | Ciclos Da Vida     | Diferentes Ciclos   |            |
|    |                                 |                    | Da Vida             |            |
| 1  | Alexandre Igor                  | 1                  | 0                   | 1          |
|    | Araripe Medeiros                |                    |                     |            |
| 2  | Ana Carla Lima                  | 1                  | 0                   | 1          |
|    | Nunes                           |                    |                     |            |
| 3  | Camila Ferreira                 | 0                  | 3                   | 3          |
|    | Leite                           |                    |                     |            |
| 4  | Cintia Ehlers                   | 1                  | 0                   | 1          |
| _  | Botton                          | 4                  |                     |            |
| 5  | Claudio De                      | 1                  | 0                   | 1          |
|    | Oliveira                        |                    |                     |            |
| 0  | Assumpção                       | 0                  | 1                   | 1          |
| 6  | Daniela Gardano                 | 0                  | 1                   | 1          |
|    | Bucharles                       |                    |                     |            |
| 7  | Montalverne<br>Fabianna Resende | 2                  | 0                   | 2          |
| 1  | De Jesus Moraleida              | Z                  | 0                   | 2          |
| 8  | Gabriel Peixoto                 | 2                  | 0                   | 2          |
| O  | Leao Almeida                    | 2                  |                     | 2          |
| 9  | Jose Carlos                     | 0                  | 2                   | 2          |
|    | Tatmatsu Rocha                  |                    |                     |            |
| 10 | Katia Virginia                  | 0                  | 1                   | 1          |
|    | Viana Cardoso                   |                    |                     |            |
| 11 | Lidiane Andrea                  | 0                  | 1                   | 1          |
| 10 | Oliveira Lima                   |                    |                     | 1          |
| 12 | Magno Markus                    | 0                  | 1                   | 1          |
|    | Ferreira Formiga                |                    |                     |            |
|    | Goncalves De                    |                    |                     |            |
| 13 | Oliveira<br>Marcela De Castro   | 0                  | 2                   | 2          |
| 13 | Ferracioli Gama                 | U                  | 2                   | 2          |
| 14 | Mario Antonio De                | 1                  | 0                   | 1          |
|    | Moura Simim                     | -                  | Ţ.                  | -          |
| 15 | Mayle Andrade                   | 1                  | 0                   | 1          |
|    | Moreira                         |                    |                     |            |
| 16 | Nataly Gurgel                   | 0                  | 2                   | 2          |
|    | Campos                          |                    |                     |            |
| 17 | Pedro Olavo De                  | 2                  | 0                   | 2          |
|    | Paula Lima                      |                    |                     |            |
| 18 | Rafael Barreto De               | 0                  | 1                   | 1          |
|    | Mesquita                        |                    |                     |            |
| 19 | Rodrigo Ribeiro                 | 2                  | 0                   | 2          |
|    | De Oliveira                     | 0                  |                     |            |
| 20 | Shamyr Sulyvan                  | 0                  | 2                   | 2          |
| 01 | De Castro                       | 9                  | 0                   | 0          |
| 21 | Simony Lira Do                  | 2                  | 0                   | 2          |
| 22 | Nascimento<br>Tulio Luiz Banja  | 1                  | 0                   | 1          |
| 22 | Fernandes                       | 1                  | U                   | 1          |
| 23 | Vilena Barros De                | 1                  | 0                   | 1          |
| -  | Figueiredo                      |                    |                     | _          |
|    |                                 |                    |                     |            |

Tabela 6: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente                    |      |      |      | 34         |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros                     | 1    | 1    | 1    |            |
| Ana Carla Lima Nunes                                | 0    | 0    | 1    |            |
| Camila Ferreira Leite                               | 2    | 2    | 2    |            |
| Cintia Ehlers Botton                                | 0    | 0    | 1    |            |
| Claudio De Oliveira Assumpcao                       | 1    | 1    | 0    |            |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne               | 1    | 1    | 1    |            |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida                 | 2    | 2    | 2    |            |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida                        | 2    | 2    | 2    |            |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha                          | 0    | 2    | 2    |            |
| Katia Virginia Viana Cardoso                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Magno Markus Ferreira Formiga Goncalves De Oliveira | 0    | 0    | 1    |            |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama                   | 2    | 2    | 2    |            |
| Mario Antonio De Moura Simim                        | 1    | 1    | 1    |            |
| Mayle Andrade Moreira                               | 1    | 1    | 1    |            |
| Nataly Gurgel Campos                                | 1    | 2    | 2    |            |
| Pedro Olavo De Paula Lima                           | 2    | 2    | 2    |            |
| Rafael Barreto De Mesquita                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira                         | 2    | 2    | 2    |            |
| Shamyr Sulyvan De Castro                            | 2    | 2    | 2    |            |
| Simony Lira Do Nascimento                           | 2    | 2    | 2    |            |
| Tulio Luiz Banja Fernandes                          | 0    | 0    | 1    |            |
| Vilena Barros De Figueiredo                         | 0    | 0    | 1    |            |



|    | Tabela 9: Pós-doutorandos |            |
|----|---------------------------|------------|
| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio |
| 1  | Quadriênio                | 0          |



| Ano                              | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc |      |      |      | 1          |

# 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso              | 1    | 1    | 1    |
| Mestrado                     | 1    | 1    | 1    |
| Doutorado                    | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas (M)              | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas (D)              | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 19   | 19   | 19   |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0    | 0    | 0    |
| Créditos totais (M)          | 46   | 46   | 46   |
| Créditos totais (D)          | 0    | 0    | 0    |
| Carga horária total (M)      | 736  | 736  | 736  |
| Carga horária total (D)      | 0    | 0    | 0    |

| Disciplina Obrigate | óri <b>G</b> R | СН  | Início  | Fim    | utura curricular<br>Obrigatóri©R | СН  | Início | Fim    |
|---------------------|----------------|-----|---------|--------|----------------------------------|-----|--------|--------|
| (MA)                | OIROIL         | OII | IIIICIO | 1,1111 | (DA)                             | OII | IIICIO | 1,1111 |
| ATIVIDANES          | 2              | 32  | 2020    |        |                                  |     |        |        |
| COM-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| PLE-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| MEN-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| TA-                 |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| RES                 |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| DE                  |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| PÓS-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| GRADUAÇÃO           |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| AVALIAÇî            | 2              | 32  | 2019    |        |                                  |     |        |        |
| E E                 | 4              | 32  | 2019    |        |                                  |     |        |        |
| CON-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
|                     |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| TROLE               |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| DO                  |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| TREINO              | 2              | 32  | 2019    |        |                                  |     |        |        |
| AVALIAÇî            | Z              | 32  | 2019    |        |                                  |     |        |        |
| E IN-               |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| TER-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| VEN-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| ÇÃO                 |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| DAS                 |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| FUN-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| ÇÕES                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| E DIS-              |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| FUN-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| ÇÕES                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| DO                  |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| ASSO-               |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| ALHO                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| PÉL-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| VICO                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| AVALIAÇ <b>Ñ</b>    | 4              | 64  | 2021    |        |                                  |     |        |        |
| E IN-               |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| TER-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| VEN-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| ÇÃO                 |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| EM                  |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| FISIO-              |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| TERA-               |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| PIA                 |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| CAR-                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |
| DIOD                |                |     |         |        |                                  |     |        |        |



#### 1.1.3 Infraestrutura



## 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 12: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      | 24         |
| Colaborador                | 1    | 1    | 1    |            |
| Permanente                 | 17   | 18   | 22   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      | 24         |
| Servidor Público           | 18   | 19   | 23   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      | 24         |
| Dedicação exclusiva        | 17   | 18   | 22   |            |
| Parcial                    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      | 24         |
| 15                         | 3    | 3    | 3    |            |
| 16                         | 14   | 15   | 19   |            |
| 20                         | 1    | 1    | 1    |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação          |      |      |      | 24         |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 1    | 1    | 1    |            |
| Biotecnologia                           | 1    | 1    | 1    |            |
| Educação Física                         | 2    | 2    | 5    |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional      | 5    | 6    | 7    |            |
| Ginecologia e Obstetrícia               | 1    | 1    | 1    |            |
| Medicina                                | 2    | 2    | 3    |            |
| Morfologia                              | 1    | 1    | 1    |            |
| Pneumologia                             | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Coletiva                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde e Biológicas                      | 2    | 2    | 1    |            |
| Saúde Pública                           | 1    | 1    | 1    |            |

# 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



# 1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



# 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



# 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



# 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



# 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



# ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



# 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 14: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano   |         | 2021/1 | 20 |
|---|---------|--------|----|
| Disciplinas por curso   |         |        |    |
| Mestrado  |         | 14     |    |
| Categoria   |         |        |    |
| Docente   |         | 14     |    |
| Participante Externo  |         | 0      |    |
| Disciplina  |         |        |    |
| Atividades Complementares De Pós-Graduação  |         | 1      |    |
| Avaliação e Controle Do Treino  |         | 0      |    |
| Avaliação e Intervenção Das Funções e Disfunções Do Assoalho Pélvico                        |         | 0      |    |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia Cardiorrespiratória                                 |         | 0      |    |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Processo De Envelhecimento                      |         | 0      |    |
| Bioestatística  |         | 0      |    |
| Controle e Desenvolvimento Motor Do Nascimento Ao Envelhecimento                            |         | 3      |    |
| Metodologia Da Pesquisa Científica  |         | 4      |    |
| Modelo Biopsicossocial Na Tomada De Decisão Clínica e Na Pesquisa Em Fisioterapia e Funcion | alidade | 3      |    |
| Plasticidade Do Sistema Musculoesquelético  |         | 0      |    |
| Redação e Publicação Científica   |         | 2      |    |
| Seminário De Avaliação e Intervenção Do Desempenho Esportivo No Esporte Adaptado e Paralín  | npico   | 1      |    |
| Seminários Avançados Em Pesquisa  |         | 0      |    |
| Docente responsável   |         |        |    |
| Alexandre Igor Araripe Medeiros   |         | 0      |    |
| Camila Ferreira Leite   |         | 0      |    |
| Cintia Ehlers Botton  |         | 0      |    |
| Daniela Gardano Bucharles Montalverne   |         | 0      |    |
| Fabianna Resende De Jesus Moraleida   |         | 1      |    |
| Gabriel Peixoto Leao Almeida  |         | 0      |    |
| Jose Carlos Tatmatsu Rocha  |         | 0      |    |
| Katia Virginia Viana Cardoso  |         | 1      |    |
| Lidiane Andrea Oliveira Lima  |         | 0      |    |
| Marcela De Castro Ferracioli Gama   |         | 0      |    |
| Marcio Almeida Bezerra  |         | 0      |    |
| Marina Carvalho Arruda Barreto  |         | 0      |    |
| Mario Antonio De Moura Simim  |         | 1      |    |
| Mayle Andrade Moreira   |         | 0      |    |
| Nataly Gurgel Campos  |         | 0      |    |
| Pedro Olavo De Paula Lima   |         | 1      |    |
| Rafael Barreto De Mesquita  |         | 0      |    |
| Rodrigo Ribeiro De Oliveira   |         | 1      |    |
| Shamyr Sulyvan De Castro  |         | 1      |    |
| Simony Lira Do Nascimento   |         | 0      |    |
| Vilena Barros De Figueiredo   |         | 0      |    |

# 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



# 2.5.4 Titulação no PPG



# 2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



## 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



#### Tabela 15: 3.1.2 Produção do Programa

#### Ano

#### Área de Concentração

Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais

#### Linha de Pesquisa

L<br/>p2- Processos De Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico Nos Diferentes Ciclos Da V

Lp 1 - Processos De Avaliação e Intervenção No Sistema Musculoesquelético Nos Diferentes Ciclos Da Vida

#### Tipo de Produção

Bibliográfica

Técnica

#### Categoria do Autor Principal

Docente

Participante Externo

Discente

Sem categoria

Egresso

#### Produção vinculada a TCC concluído

Não

Sim

#### Produção bibliográfica

Artigo Em Periódico

Trabalho Em Anais

Livro

#### Produção técnica

Apresentação De Trabalho

Outro

Serviços Técnicos

Organização De Evento

Programa De Rádio Ou Tv

Curso De Curta Duração

Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional

Desenvolvimento De Aplicativo

Desenvolvimento De Produto

Patente

# 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 16: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                       | 2021                          | 2022                   | Overall                |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|
| CiteScore                 | 4.20 (0.80-11.70)             | 4.15 (0.30-14.30)      | 4.15 (0.30-14.30)      |
| SJR                       | $0.69 \ (0.23 \text{-} 1.74)$ | $0.74 \ (0.12 - 2.89)$ | $0.72 \ (0.12 - 2.89)$ |
| Citações                  | 2(0-14)                       | 0 (0-15)               | 2(0-15)                |
| Altmetric                 | 2(1-10)                       | 3 (1-66)               | 2 (1-66)               |
| Facebook                  | 0 (0-0)                       | 0 (0-2)                | 0 (0-2)                |
| $\mathbf{Blogs}$          | 0 (0-0)                       | 0 (0-1)                | 0 (0-1)                |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                |
| Notícias                  | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                |
| Posts                     | 3 (1-15)                      | 4 (1-95)               | 4 (1-95)               |
| Reddit                    | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                |
| $\mathbf{X}$              | 3 (1-15)                      | 4 (0-94)               | 3 (0-94)               |
| YouTube/Vimeo             | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                |
| Patentes                  | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                |
| Mendeley                  | 27 (18-59)                    | 32(4-91)               | 29 (4-91)              |
| Acesso aberto             |                               |                        |                        |
| Sim                       | 10                            | 18                     | 28                     |
| Não .                     | 7                             | 10                     | 17                     |

## 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade



# 3.3.2 Internacionalização e Inserção

