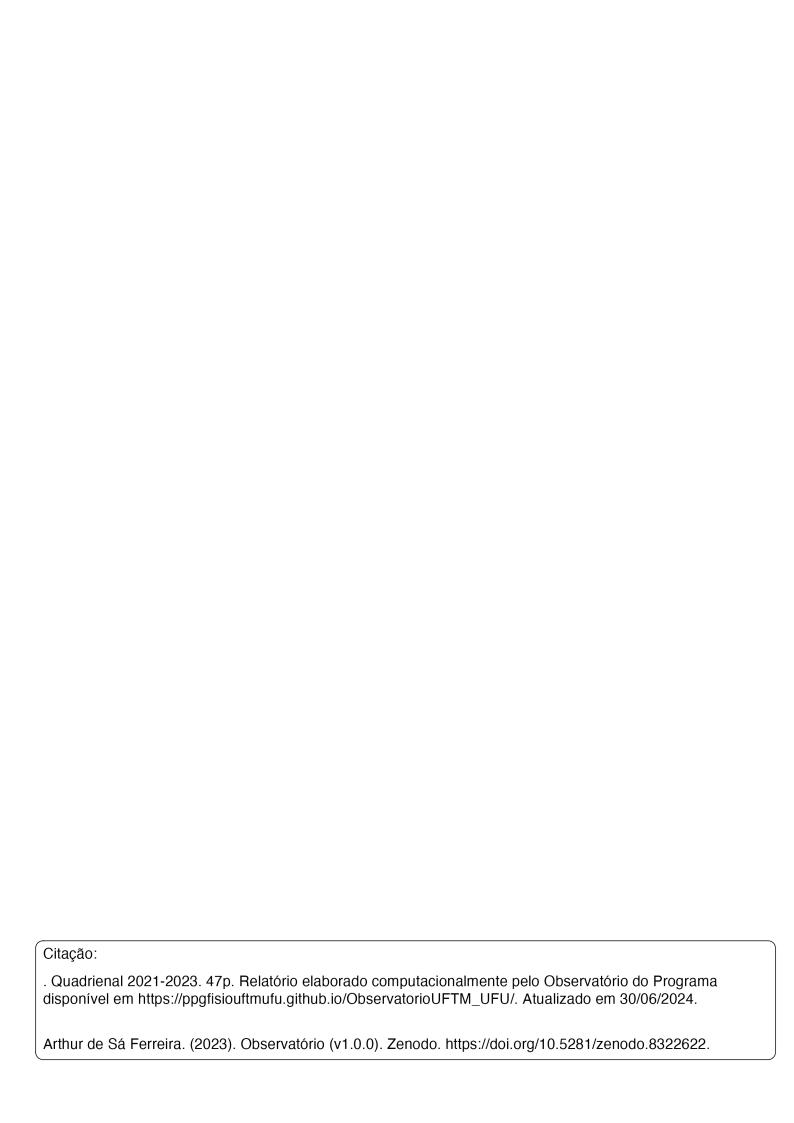


Quadrienal 2021-2023

Autoavaliação



Sumário

| Metodologia | 1 |
|---|--------|
| Autoavaliação PPG | |
| Avaliação CAPES | |
| Dados do Coleta | |
| Dados completos | |
| Dados omissos | |
| Dados duplicados | |
| 1. Programa | |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | |
| 1.1.3 Infraestrutura | |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | |
| | |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | บ T |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Piano Institucional da IES | 2 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2 | |
| 2. Formação | |
| 2.1.1 Coerência do produto final | ō |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | |
| $\textbf{2.3.2 Egressos de destaque na sociedade} \ \dots \ $ | |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 5 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | |
| 2.5.5 Orientação na graduação | |
| 3. Impacto na sociedade | 8 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 8 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 9 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 1 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | |
| 3.3.1 Visibilidade | |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | |

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-------------|------------|-----------|
| Docentes | 869 | 917 | 1,017 |
| Discentes | 7,685 | 7,805 | $7,\!426$ |
| Discentes - Orientadores | 8,586 | 8,559 | 7,856 |
| Egressos | $2,\!452$ | $2,\!452$ | $2,\!452$ |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 0 |
| Participante Externo | $18,\!259$ | $19,\!651$ | 18,616 |
| Turmas | 442 | 380 | 160 |
| Disciplinas | 216 | 216 | 216 |
| Projetos | 646 | 714 | 765 |
| Projetos - Membros | 6,051 | 5,600 | 5,321 |
| Projetos - Financiadores | 170 | 148 | 148 |
| TCC | 667 | 725 | 87 |
| TCC - Banca | 2,407 | 2,686 | 324 |
| TCC - Financiadores | 2,497 | 2,701 | 339 |
| Produções | 4,710 | 3,896 | 17 |
| Produções - Autores | 24,198 | 21,090 | 19 |
| Produções - Detalhes | $111,\!137$ | 91,058 | 725 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 684 | 756 | 810 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 3,503 | 2,992 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 414 | 450 | 54 |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| Docentes | 7.7% | 7.9% | 8.0% |
| Discentes | 1.9% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 11.3% | 12.1% | 13.2% |
| Egressos | 1.9% | 1.9% | 1.9% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 6.0% | 6.1% | 6.1% |
| Turmas | 2.3% | 2.5% | 2.5% |
| Disciplinas | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 2.1% | 2.3% | 2.5% |
| Projetos - Financiadores | 1.8% | 2.0% | 2.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 1.5% | 1.7% | 1.4% |
| TCC - Financiadores | 6.3% | 8.3% | 5.8% |
| Produções | 6.9% | 5.8% | 17.6% |
| Produções - Autores | 0.7% | 0.8% | 7.9% |
| Produções - Detalhes | 2.8% | 1.7% | 9.2% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 3.2% | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-------|------|------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 32.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Projetos

| Ano | 2021 | 20: |
|---|------|-----|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | 23 | 2 |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | 15 | 1 |
| Natureza do projeto | | |
| Extensão | 10 | 1 |
| Outra | 6 | 9 |
| Pesquisa | 22 | 2 |

Tabela 5: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Con- centração | Linha de Pesquisa | Projeto | Natureza | Responsável | Situação |
|----|--|--|---|----------|--|-----------------|
| 1 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoes- | Avaliação Biomecânica De Membro Inferior Em Atletas | Pesquisa | Lilian Ramiro Felicio | Concluído |
| 2 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | quelético Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscu- | Acolhimento e Orientação Para Pais e Cudiadores De Crianças Com Síndrome De Down | Extensão | Karina Pereira | Em Andamento |
| 3 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | lar. Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | Adaptações Do Desempenho Funcional Às Aplicações De Recursos Eletrofísicos, Manuais e Cinesiotera- pêuticos | Pesquisa | Nuno Miguel Lopes De Oliveira | Em Andamento |
| 4 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | Análise Biomecânica Do Movimento Humano e Suas Disfunções | Pesquisa | Thiago Ribeiro Teles Dos Santos | Em Andamento |
| 5 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | Atenção Integral Ao Deficiente Visual | Pesquisa | Nuno Miguel Lopes De Oliveira | Em Andamento |
| 6 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | Atenção Fisi- oterapêutica à Gestante | Extensão | Vanessa Santos Pereira Baldon | Em Andamento |
| 7 | Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | Avaliação Neuromecâ- nica e Intervenção Em Disfunções Musculoes- queléticas | Pesquisa | Valdeci Carlos Dionisio | Em Andamento |
| 8 | Avaliação e Intervenção | Processo De | Avaliação De | Pesquisa | Dernival Bertoncello | Em |



| | | Tabela 7: Docentes | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| ID | Nome do Membro do Projeto | Processo De Avaliação E | Processos De Avaliação E | Quadriênio |
| | | Intervenção Fisioterapêutica | Intervenção Fisioterapêutica | |
| | | Do Sistema | Dos Sistemas | |
| | | Musculoesquelético | Cardiorrespiratório | |
| | | | E Neuromuscular. | |
| 1 | Carlos Fernando Ronchi | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Daniel Ferreira Moreira Lobato | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Dernival Bertoncello | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Eduardo Elias Vieira De Carvalho | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Guilherme Morais Puga | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Gustavo Jose Luvizutto | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Isabel Aparecida Porcatti De Walsh | 3 | 0 | 3 |
| 8 | Juliana Martins Pinto | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Karina Pereira | 0 | 4 | 4 |
| 10 | Lilian Ramiro Felicio | 3 | 0 | 3 |
| 11 | Lislei Jorge Patrizzi Martins | 6 | 0 | 6 |
| 12 | Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Luciane Fernanda Rodrigues Martinho | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Fernandes Marilita Falangola Accioly | 0 | 1 | 1 |
| 15 | Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 5 | 0 | 5 |
| 16 | Ricardo Drews | 1 | 0 | 1 |
| 17 | Thiago Ribeiro Teles Dos Santos | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Valdeci Carlos Dionisio | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Vanessa Santos Pereira Baldon | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Vivian Mara Goncalves De | 0 | 1 | 1 |
| | Oliveira Azevedo Quadriênio | 29 | 16 | 45 |

Tabela 6: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | 45 |
| Carlos Fernando Ronchi | 2 | 2 | 2 | |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato | 2 | 2 | 2 | |
| Dernival Bertoncello | 1 | 1 | 1 | |
| Eduardo Elias Vieira De Carvalho | 4 | 4 | 4 | |
| Guilherme Morais Puga | 2 | 2 | 2 | |
| Gustavo Jose Luvizutto | 1 | 1 | 1 | |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh | 1 | 3 | 3 | |
| Juliana Martins Pinto | 1 | 1 | 1 | |
| Karina Pereira | 4 | 4 | 4 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 3 | 2 | 2 | |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins | 5 | 6 | 6 | |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 1 | 1 | 1 | |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | 2 | 2 | 2 | |
| Marilita Falangola Accioly | 1 | 1 | 1 | |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 5 | 5 | 5 | |
| Ricardo Drews | 0 | 0 | 1 | |
| Thiago Ribeiro Teles Dos Santos | 0 | 0 | 2 | |
| Valdeci Carlos Dionisio | 1 | 1 | 1 | |
| Vanessa Santos Pereira Baldon | 2 | 2 | 2 | |
| Vivian Mara Goncalves De Oliveira Azevedo | 0 | 1 | 1 | |

Tabela 9: Pós-doutorandos

| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Quadriênio | 0 |

Tabela 8: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | 1 |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 1 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas (M) | 12 | 12 | 12 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 4 | 4 | 4 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 8 | 8 | 8 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Créditos totais (M) | 35 | 35 | 35 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 0 |
| Carga horária total (M) | 525 | 525 | 525 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 0 |

| Disciplina Obrigat | ári6D | СН | Início | Fim | utura curricular Obrigatóri©R | СН | Início | Fim |
|---------------------|-------|----|--------|-----|----------------------------------|----|--------|-------|
| (MA) | oriar | Сп | Inicio | Fim | (DA) | СП | Inicio | FIIII |
| AVALIAÇ Ñ | 3 | 45 | 2017 | | | | | |
| E IN- | | | | | | | | |
| TER- | | | | | | | | |
| VEN- | | | | | | | | |
| ÇÃO | | | | | | | | |
| FISIO- | | | | | | | | |
| TERA- | | | | | | | | |
| PÊU- | | | | | | | | |
| TICA | | | | | | | | |
| EM | | | | | | | | |
| GE- RON- | | | | | | | | |
| TOLO- | | | | | | | | |
| GIA | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃO | 3 | 45 | 2017 | | | | | |
| E IN- | | | | | | | | |
| TER- | | | | | | | | |
| VEN- | | | | | | | | |
| ÇÃO | | | | | | | | |
| FISIO- | | | | | | | | |
| TERA- | | | | | | | | |
| PÊU- | | | | | | | | |
| TICA | | | | | | | | |
| NO | | | | | | | | |
| SIS- | | | | | | | | |
| TEMA | | | | | | | | |
| CAR- | | | | | | | | |
| DIO- VAS- | | | | | | | | |
| CU- | | | | | | | | |
| LAR E | | | | | | | | |
| RESPI- | | | | | | | | |
| RATÓ- | | | | | | | | |
| RIO | | | | | | | | |
| BIOÉTIC S im | 2 | 30 | 2016 | | | | | |
| E | | | | | | | | |
| ÉTICA | | | | | | | | |
| EM | | | | | | | | |
| PES- | | | | | | | | |
| QUISA | | | | | | | | |
| BIOMECÂNAICA | 4 | 60 | 2016 | | | | | |



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 12: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|------|----------------|--------------------------------|---|
| | | | 20 |
| 17 | 18 | 20 | |
| | | | 20 |
| 17 | 18 | 20 | |
| | | | 20 |
| 17 | 18 | 20 | |
| | | | 20 |
| 6 | 7 | 9 | |
| 11 | 11 | 11 | |
| | 17 17 17 | 17 18 17 18 17 18 6 7 | 17 18 20 17 18 20 17 18 20 6 7 9 |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|------------------------------------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | 20 |
| Bioquímica | 2 | 2 | 2 | |
| Cirurgia | 1 | 1 | 1 | |
| Clínica Médica | 3 | 3 | 3 | |
| Educação Física | 3 | 3 | 4 | |
| Fisiologia | 2 | 2 | 2 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 3 | 4 | 5 | |
| Medicina | 1 | 1 | 1 | |
| Ortopedia | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde e Biológicas | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 14: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 20 |
|---|--------|--------|--------|----|
| Disciplinas por curso | | | | |
| Mestrado | 7 | 15 | 9 | |
| Categoria | | | | |
| Docente | 7 | 15 | 9 | |
| Disciplina | | | | |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Gerontologia | 1 | 0 | 1 | |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Cardiovascular e Respiratório | 0 | 4 | 0 | |
| Bioética e Ética Em Pesquisa | 0 | 1 | 0 | |
| Biomecânica Da Postura e Do Movimento Humano | 0 | 4 | 0 | |
| Controle Motor e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Neuro-Sensorial | 0 | 3 | 0 | |
| Didática Do Ensino Superior e Estágio De Docência | 1 | 1 | 1 | |
| Fisioterapia Baseada Em Evidências | 0 | 2 | 0 | |
| Funcionalidade, Deficiência e Saúde | 0 | 0 | 2 | |
| Metodologia Científica e Bioestatística | 1 | 0 | 2 | |
| Políticas Públicas De Saúde e Epidemiologia | 1 | 0 | 1 | |
| Seminários De Pesquisa e Redação Científica | 2 | 0 | 2 | |
| Tópicos Em Fisioterapia Na Saúde Da Mulher | 1 | 0 | 0 | |
| Docente responsável | | | | |
| Carlos Fernando Ronchi | 1 | 1 | 1 | |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato | 0 | 0 | 0 | |
| Dernival Bertoncello | 0 | 1 | 0 | |
| Guilherme Morais Puga | 0 | 0 | 0 | |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh | 1 | 0 | 1 | |
| Juliana Martins Pinto | 1 | 0 | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 3 | 0 | |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins | 1 | 0 | 1 | |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 0 | 1 | 1 | |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | 1 | 0 | 1 | |
| Marilita Falangola Accioly | 0 | 1 | 0 | |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 0 | 1 | 0 | |
| Valdeci Carlos Dionisio | 0 | 1 | 0 | |
| Vanessa Santos Pereira Baldon | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | |

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa



Tabela 15: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 20 |
|---|------|----|
| Área de Concentração | | |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | 210 | 17 |
| Linha de Pesquisa | | |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | 128 | 8 |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapê utica Dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | 82 | 9 |
| Tipo de Produção | | |
| Bibliográfica | 143 | 11 |
| Técnica | 95 | 7 |
| Categoria do Autor Principal | | |
| Participante Externo | 71 | 7 |
| Docente | 80 | 5 |
| Discente | 71 | 4 |
| Egresso | 16 | 2 |
| Produção vinculada a TCC concluído | | |
| Não | 215 | 17 |
| Sim | 23 | 1 |
| Produção bibliográfica | | |
| Artigo Em Periódico | 78 | 8 |
| Trabalho Em Anais | 54 | 3 |
| Livro | 16 | 1 |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 2 | (|
| Outro | 1 | (|
| Produção técnica | | |
| Apresentação De Trabalho | 54 | 4 |
| Organização De Evento | 12 | 1 |
| Programa De Rádio Ou Tv | 10 | 4 |
| Relatório De Pesquisa | 3 | (|
| Serviços Técnicos | 3 | (|
| Curso De Curta Duração | 1 |] |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 4 |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0 | 4 |
| Patente | 1 | (|

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG



Tabela 16: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall |
|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| CiteScore | 3.00 (0.90-13.20) | 3.60 (0.20-18.00) | NA (Inf-Inf) | 3.50 (0.20-18.00) |
| SJR | $0.48 \ (0.19 - 1.48)$ | $0.49 \ (0.11 - 3.60)$ | NA (Inf–Inf) | $0.48 \ (0.11 - 3.60)$ |
| Citações | 1 (0-18) | 1 (0-17) | NA (Inf-Inf) | 1 (0-18) |
| Altmetric | 2 (1-30) | 2(1-37) | NA (Inf-Inf) | 2 (1-37) |
| Facebook | 0 (0-1) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-1) | 0 (0-4) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-4) |
| Posts | 3 (1-46) | 3 (1-16) | NA (Inf-Inf) | 3 (1-46) |
| \mathbf{Reddit} | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf–Inf) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 3 (0-43) | 2 (0-11) | NA (Inf–Inf) | 2 (0-43) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf–Inf) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 31 (3-91) | 19 (0-111) | NA (Inf-Inf) | 19 (0-111) |
| Acesso aberto | | | | |
| Sim | 29 | 27 | 0 | 56 |
| Não | 14 | 20 | 0 | 34 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

