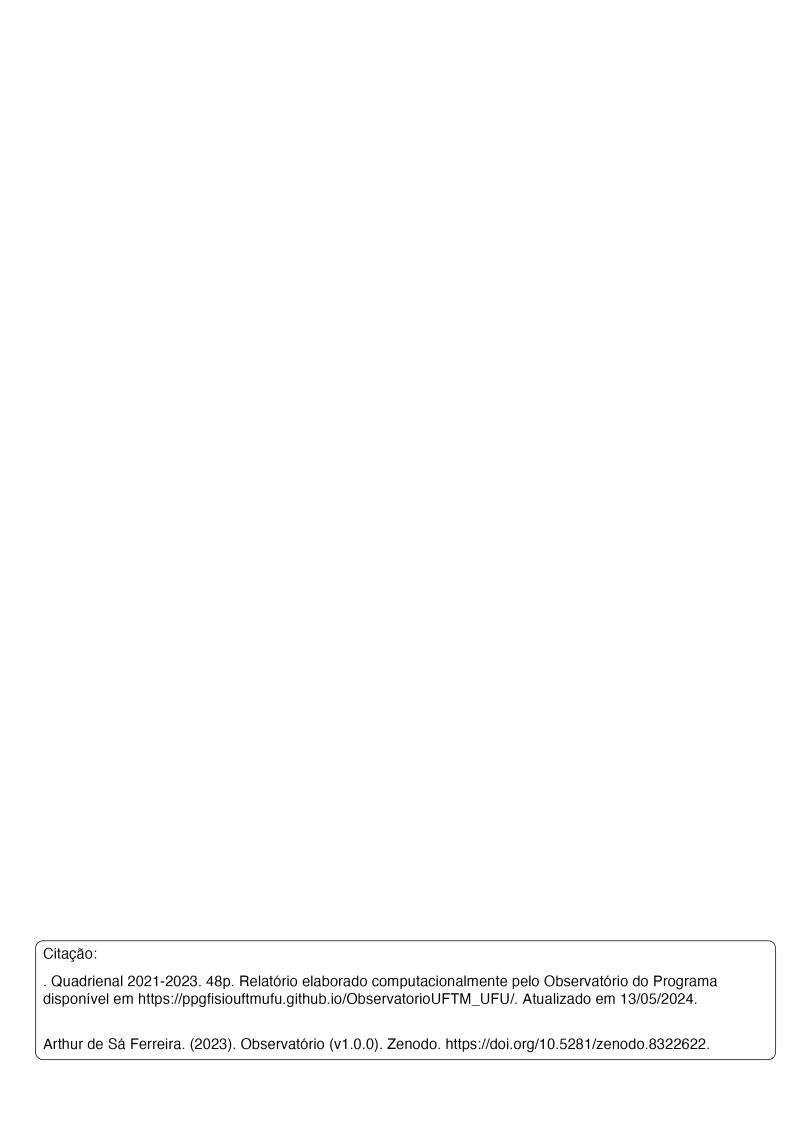


# **Quadrienal 2021-2023**

# Autoavaliação



# Sumário

# Metodologia



# Autoavaliação PPG



# Avaliação CAPES



# Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021        | 2022       | 2023      |
|--------------------------------|-------------|------------|-----------|
| Docentes                       | 869         | 917        | 1,017     |
| Discentes                      | 7,685       | 7,805      | $7,\!426$ |
| Discentes - Orientadores       | 8,586       | 8,559      | 7,856     |
| Egressos                       | $2,\!452$   | $2,\!452$  | $2,\!452$ |
| Pós-Doc                        | 0           | 0          | 0         |
| Participante Externo           | $18,\!259$  | $19,\!651$ | 18,616    |
| Turmas                         | 442         | 380        | 160       |
| Disciplinas                    | 216         | 216        | 216       |
| Projetos                       | 646         | 714        | 765       |
| Projetos - Membros             | 6,051       | 5,600      | 5,321     |
| Projetos - Financiadores       | 170         | 148        | 148       |
| TCC                            | 667         | 725        | 87        |
| TCC - Banca                    | 2,407       | 2,686      | 324       |
| TCC - Financiadores            | 2,497       | 2,701      | 339       |
| Produções                      | 4,710       | 3,896      | 17        |
| Produções - Autores            | 24,198      | 21,090     | 19        |
| Produções - Detalhes           | $111,\!137$ | 91,058     | 725       |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 684         | 756        | 810       |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 3,503       | 2,992      | 0         |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 414         | 450        | 54        |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021  | 2022  | 2023  |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| Docentes                       | 7.7%  | 7.9%  | 8.0%  |
| Discentes                      | 1.9%  | 2.0%  | 2.0%  |
| Discentes - Orientadores       | 11.3% | 12.1% | 13.2% |
| Egressos                       | 1.9%  | 1.9%  | 1.9%  |
| Pós-Doc                        | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| Participante Externo           | 6.0%  | 6.1%  | 6.1%  |
| Turmas                         | 2.3%  | 2.5%  | 2.5%  |
| Disciplinas                    | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |
| Projetos                       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| Projetos - Membros             | 2.1%  | 2.3%  | 2.5%  |
| Projetos - Financiadores       | 1.8%  | 2.0%  | 2.0%  |
| TCC                            | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| TCC - Banca                    | 1.5%  | 1.7%  | 1.4%  |
| TCC - Financiadores            | 6.3%  | 8.3%  | 5.8%  |
| Produções                      | 6.9%  | 5.8%  | 17.6% |
| Produções - Autores            | 0.7%  | 0.8%  | 7.9%  |
| Produções - Detalhes           | 2.8%  | 1.7%  | 9.2%  |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 3.2%  | 2.9%  | 0.0%  |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |

# 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 3: Projeto de pesquisa

| ID | Área de<br>Concentração                          | Linha de<br>Pesquisa   | Projeto de<br>Pesquisa  | Membro<br>Responsável                         | Situação        |
|----|--|--|---|---|-----------------|
| 1  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De<br>Avaliação e<br>Intervenção Fi-<br>sioterapêutica<br>Do Sistema<br>Musculoesque-<br>lético | Adaptações Do Desempenho Funcional Às Aplicações De Recursos Eletrofísicos, Manuais e Cinesioterapêu- ticos                                   | Nuno Miguel<br>Lopes De<br>Oliveira           | Em<br>Andamento |
| 2  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fi- sioterapêutica Do Sistema Musculoesque- lético                   | Análise Análise Biomecânica Do Movimento Humano e Suas Disfunções   | Thiago Ribeiro<br>Teles Dos<br>Santos         | Em<br>Andamento |
| 3  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fi- sioterapêutica Do Sistema Musculoesque- lético                   | Atenção Fisio-<br>terapêutica à<br>Gestante   | Vanessa Santos<br>Pereira Baldon              | Em<br>Andamento |
| 4  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fi- sioterapêutica Do Sistema Musculoesque- lético                   | Atenção<br>Integral Ao<br>Deficiente<br>Visual  | Nuno Miguel<br>Lopes De<br>Oliveira           | Em<br>Andamento |
| 5  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De<br>Avaliação e<br>Intervenção Fi-<br>sioterapêutica<br>Do Sistema<br>Musculoesque-           | Avaliação Biomecânica De Membro Inferior Em Atletas   | Lilian Ramiro<br>Felicio                      | Concluído       |
| 6  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | lético Processo De Avaliação e Intervenção Fi- sioterapêutica Do Sistema Musculoesque- lético            | Avaliação De Protocolos De Exercícios Resistidos Para Diferentes Tipos De Disfunções Músculo- Esqueléticas.                                   | Dernival<br>Bertoncello                       | Em<br>Andamento |
| 7  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De Avaliação e Intervenção Fi- sioterapêutica Do Sistema Musculoesque- lético                   | Avaliação e<br>Intervenção Fi-<br>sioterapêutica<br>à Saúde Das<br>Populações   | Isabel<br>Aparecida<br>Porcatti De<br>Walsh   | Em<br>Andamento |
| 8  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Fisioterapia | Processo De<br>Avaliação e<br>Intervenção Fi-<br>sioterapêutica<br>Do Sistema<br>Musculoesque-<br>lético | Avaliação e<br>Intervenção Fi-<br>sioterapêutica<br>Na Dor e Nas<br>Disfunções<br>Musculoesque-<br>léticas e<br>Neuromuscula-<br>res Da Mão e | Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | Em<br>Andamento |



|   | Tabela 4:  | Docentes  |            |
|---|--|---|------------|
|   | Processo De Avaliação E<br>Intervenção<br>Fisioterapêutica Do<br>Sistema<br>Musculoesquelético   | Processos De Avaliação E Intervenção Fisioterapêutica Dos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuromuscular. | Quadriênio |
| Carlos Fernando Ronchi                            | 0  | 2   | 2          |
| Daniel Ferreira Moreira                           | 2  | 0   | 2          |
| Lobato<br>Dernival Bertoncello                    | 1  | 0   |            |
|   | 1  | 0   | 1          |
| Eduardo Elias Vieira De<br>Carvalho               | 0  | 4   | 4          |
| Guilherme Morais Puga                             | 0  | 2   | 2          |
| Gustavo Jose Luvizutto                            | 0  | 1   | 1          |
| Isabel Aparecida                                  | 3  | 0   | 3          |
| Porcatti De Walsh<br>Juliana Martins Pinto        | 1  | 0   | 1          |
| Karina Pereira                                    | 0  | 4   | 4          |
| Lilian Ramiro Felicio                             | 3  | 0   | 3          |
| Lislei Jorge Patrizzi                             | 6  | 0   | 6          |
| Martins<br>Luciane Aparecida<br>Pascucci Sande De | 0  | 1   | 1          |
| Souza<br>Luciane Fernanda<br>Rodrigues Martinho   | 2  | 0   | 2          |
| Fernandes<br>Marilita Falangola                   | 0  | 1   | 1          |
| Accioly<br>Nuno Miguel Lopes De                   | 5  | 0   | 5          |
| Oliveira  | o .  | · ·   | Ü          |
| Ricardo Drews                                     | 1  | 0   | 1          |
| Thiago Ribeiro Teles                              | 2  | 0   | 2          |
| Dos Santos<br>Valdeci Carlos Dionisio             | 1  | 0   | 1          |
| Vanessa Santos Pereira                            | 2  | 0   | 2          |
| Baldon<br>Vivian Mara Goncalves                   | 0  | 1   | 1          |
| De Oliveira Azevedo                               | , and the second | -   | -          |
| Quadriênio  | 29   | 16  | 45         |





Tabela 5: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

| Ano   | 2021 | 202 |
|---|------|-----|
| Área de Concentração  |      |     |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia   | 1    | 1   |
| Linha de Pesquisa   |      |     |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético                          | 1    | 1   |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapê<br>utica Dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | 1    | 1   |
| Projetos de Pesquisa por Linha  |      |     |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético                          | 23   | 2   |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapê<br>utica Dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | 15   | 17  |
| Projetos de pesquisa por Docente  |      |     |
| Carlos Fernando Ronchi  | 2    | 2   |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato  | 2    | 2   |
| Dernival Bertoncello  | 1    | 1   |
| Eduardo Elias Vieira De Carvalho  | 4    | 4   |
| Guilherme Morais Puga   | 2    | 2   |
| Gustavo Jose Luvizutto  | 1    | 1   |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh  | 1    | 3   |
| Juliana Martins Pinto   | 1    | 1   |
| Karina Pereira  | 4    | 4   |
| Lilian Ramiro Felicio   | 3    | 2   |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins   | 5    | 6   |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza   | 1    | 1   |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes   | 2    | 2   |
| Marilita Falangola Accioly  | 1    | 1   |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira   | 5    | 5   |
| Ricardo Drews   | 0    | 0   |
| Thiago Ribeiro Teles Dos Santos   | 0    | 0   |
| Valdeci Carlos Dionisio   | 1    | 1   |
| Vanessa Santos Pereira Baldon   | 2    | 2   |
| Vivian Mara Goncalves De Oliveira Azevedo   | 0    | 1   |
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc  |      |     |

# 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 6: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso              | 1    | 1    | 1    |
| Mestrado                     | 1    | 1    | 1    |
| Doutorado                    | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas (M)              | 12   | 12   | 12   |
| Disciplinas (D)              | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 4    | 4    | 4    |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0    | 0    | 0    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 8    | 8    | 8    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0    | 0    | 0    |
| Créditos totais (M)          | 35   | 35   | 35   |
| Créditos totais (D)          | 0    | 0    | 0    |
| Carga horária total (M)      | 525  | 525  | 525  |
| Carga horária total (D)      | 0    | 0    | 0    |

|                            |                | Т  | abela 7: 2 | .5.1 Estru | tura curricular      |    |        |     |
|----------------------------|----------------|----|------------|------------|----------------------|----|--------|-----|
| DisciplinaObrigate (MA)    | ór <b>i</b> GR | СН | Início     | Fim        | Obrigatóri©R<br>(DA) | СН | Início | Fim |
| AVALIAÇÃ6                  | 3              | 45 | 2017       |            |                      |    |        |     |
| E IN-                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TER-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| VEN-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| ÇÃO                        |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| FISIO-                     |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TERA-                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| PÊU-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TICA                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| $\mathrm{EM}$              |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| GE-                        |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| RON-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TOLO-                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| GIA<br>AVALIAÇ <b>Ñ</b>    | 3              | 45 | 2017       |            |                      |    |        |     |
| E IN-                      | 3              | 40 | 2017       |            |                      |    |        |     |
| TER-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| VEN-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| ÇÃO                        |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| FISIO-                     |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TERA-                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| PÊU-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TICA                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| NO                         |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| SIS-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| TEMA                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| CAR-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| DIO-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| VAS-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| CU-                        |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| LAR E                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| RESPI-                     |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| RATÓ-                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| RIO<br>BIOÉTIC <b>A</b> im | 2              | 30 | 2016       |            |                      |    |        |     |
| E<br>ÉTICA                 |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| EHCA<br>EM                 |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| PES-                       |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| QUISA                      |                |    |            |            |                      |    |        |     |
| BIOMECÂNSICA               | 4              | 60 | 2016       |            |                      |    |        |     |
| DIOMINOT                   | -              | 00 | 2010       |            |                      |    |        |     |



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 8: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      | 20         |
| Permanente                 | 17   | 18   | 20   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      | 20         |
| Servidor Público           | 17   | 18   | 20   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      | 20         |
| Dedicação exclusiva        | 17   | 18   | 20   |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      | 20         |
| 15                         | 6    | 7    | 9    |            |
| 20                         | 11   | 11   | 11   |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 9: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|------------------------------------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação     |      |      |      | 20         |
| Bioquímica                         | 2    | 2    | 2    |            |
| Cirurgia                           | 1    | 1    | 1    |            |
| Clínica Médica                     | 3    | 3    | 3    |            |
| Educação Física                    | 3    | 3    | 4    |            |
| Fisiologia                         | 2    | 2    | 2    |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 3    | 4    | 5    |            |
| Medicina                           | 1    | 1    | 1    |            |
| Ortopedia                          | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde e Biológicas                 | 1    | 1    | 1    |            |

# 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



# 1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



# 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



# 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



# 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



# 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



# ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



# 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 10: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano   | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 20 |
|---|--------|--------|--------|----|
| Disciplinas por curso   |        |        |        |    |
| Mestrado  | 7      | 15     | 9      |    |
| Categoria   |        |        |        |    |
| Docente   | 7      | 15     | 9      |    |
| Disciplina  |        |        |        |    |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Gerontologia                          | 1      | 0      | 1      |    |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Cardiovascular e Respiratório | 0      | 4      | 0      |    |
| Bioética e Ética Em Pesquisa  | 0      | 1      | 0      |    |
| Biomecânica Da Postura e Do Movimento Humano                                      | 0      | 4      | 0      |    |
| Controle Motor e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Neuro-Sensorial          | 0      | 3      | 0      |    |
| Didática Do Ensino Superior e Estágio De Docência                                 | 1      | 1      | 1      |    |
| Fisioterapia Baseada Em Evidências  | 0      | 2      | 0      |    |
| Funcionalidade, Deficiência e Saúde   | 0      | 0      | 2      |    |
| Metodologia Científica e Bioestatística   | 1      | 0      | 2      |    |
| Políticas Públicas De Saúde e Epidemiologia                                       | 1      | 0      | 1      |    |
| Seminários De Pesquisa e Redação Científica                                       | 2      | 0      | 2      |    |
| Tópicos Em Fisioterapia Na Saúde Da Mulher  | 1      | 0      | 0      |    |
| Docente responsável   |        |        |        |    |
| Carlos Fernando Ronchi  | 1      | 1      | 1      |    |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato  | 0      | 0      | 0      |    |
| Dernival Bertoncello  | 0      | 1      | 0      |    |
| Guilherme Morais Puga   | 0      | 0      | 0      |    |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh  | 1      | 0      | 1      |    |
| Juliana Martins Pinto   | 1      | 0      | 1      |    |
| Lilian Ramiro Felicio   | 0      | 3      | 0      |    |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins   | 1      | 0      | 1      |    |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza   | 0      | 1      | 1      |    |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes                                     | 1      | 0      | 1      |    |
| Marilita Falangola Accioly  | 0      | 1      | 0      |    |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira   | 0      | 1      | 0      |    |
| Valdeci Carlos Dionisio   | 0      | 1      | 0      |    |
| Vanessa Santos Pereira Baldon   | 1      | 0      | 0      |    |

# 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



# 2.5.4 Titulação no PPG



# 2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



## 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 11: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 202 |
|---|------|-----|
| Área de Concentração  |      |     |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia   | 210  | 17  |
| Linha de Pesquisa   |      |     |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético                          | 128  | 81  |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapê<br>utica Dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | 82   | 98  |
| Tipo de Produção  |      |     |
| Bibliográfica   | 143  | 11  |
| Técnica   | 95   | 74  |
| Categoria do Autor Principal  |      |     |
| Participante Externo  | 71   | 7:  |
| Docente   | 80   | 52  |
| Discente  | 71   | 4!  |
| Egresso   | 16   | 22  |
| Produção vinculada a TCC concluído  |      |     |
| Não   | 215  | 17  |
| Sim   | 23   | 11  |
| Produção bibliográfica  |      |     |
| Artigo Em Periódico   | 78   | 80  |
| Trabalho Em Anais   | 54   | 32  |
| Livro   | 16   | 19  |
| Artigo Em Jornal Ou Revista   | 2    | 0   |
| Outro   | 1    | 0   |
| Produção técnica  |      |     |
| Apresentação De Trabalho  | 54   | 41  |
| Organização De Evento   | 12   | 10  |
| Programa De Rádio Ou Tv   | 10   | 2   |
| Relatório De Pesquisa   | 3    | 0   |
| Serviços Técnicos   | 3    | 0   |
| Curso De Curta Duração  | 1    | 1   |
| Desenvolvimento De Aplicativo   | 0    | 2   |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional   | 0    | 2   |
| Patente   | 1    | 0   |
|   |      |     |

# 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 12: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano             | 2021              | 2022                   | 2023         | Overall                |
|-----------------|-------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| CiteScore       | 2.60 (0.80-10.10) | 3.35 (0.20-18.40)      | NA (Inf-Inf) | 2.90 (0.20-18.40)      |
| SJR             | 0.48 (0.19-1.48)  | $0.56 \ (0.12 - 3.60)$ | NA (Inf-Inf) | $0.48 \ (0.12 - 3.60)$ |
| ${f WebQualis}$ |                   |                        |              |                        |
| A1              | 4                 | 5                      | 0            | 9                      |
| A2              | 5                 | 4                      | 0            | 9                      |
| A3              | 5                 | 2                      | 0            | 7                      |
| A4              | 5                 | 3                      | 0            | 8                      |
| B1              | 11                | 15                     | 0            | 26                     |
| B2              | 5                 | 8                      | 0            | 13                     |
| В3              | 3                 | 0                      | 0            | 3                      |
| B4              | 0                 | 1                      | 0            | 1                      |
| $\mathbf{C}$    | 3                 | 3                      | 1            | 7                      |
| Citações        | 1 (0-17)          | 1 (0-15)               | 0 (0-0)      | 1 (0-17)               |
| Altmetric       | 2 (1-29)          | 2 (1-37)               | NA (Inf–Inf) | 2(1-37)                |
| Facebook        | 0 (0-1)           | 0 (0-1)                | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1)                |
| Blogs           | 0 (0-0)           | 0 (0-1)                | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1)                |
| Google+         | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0)                |
| Notícias        | 0 (0-1)           | 0 (0-4)                | NA (Inf-Inf) | 0 (0-4)                |
| Posts           | 2 (1-46)          | 3 (1-16)               | NA (Inf-Inf) | 2(1-46)                |
| Reddit          | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0)                |
| X               | 2 (0-43)          | 2 (0-11)               | NA (Inf-Inf) | 2(0-43)                |
| YouTube/Vimeo   | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0)                |
| Patentes        | 0 (0-0)           | 0 (0-0)                | NA (Inf–Inf) | 0 (0-0)                |
| Mendeley        | 23 (2-86)         | 19 (0-95)              | NA (Inf–Inf) | 19 (0-95)              |
| Acesso aberto   |                   |                        |              |                        |
| Sim             | 29                | 26                     | 1            | 56                     |
| Não             | 14                | 17                     | 0            | 31                     |

# 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



### 3.3.1 Visibilidade



# 3.3.2 Internacionalização e Inserção

