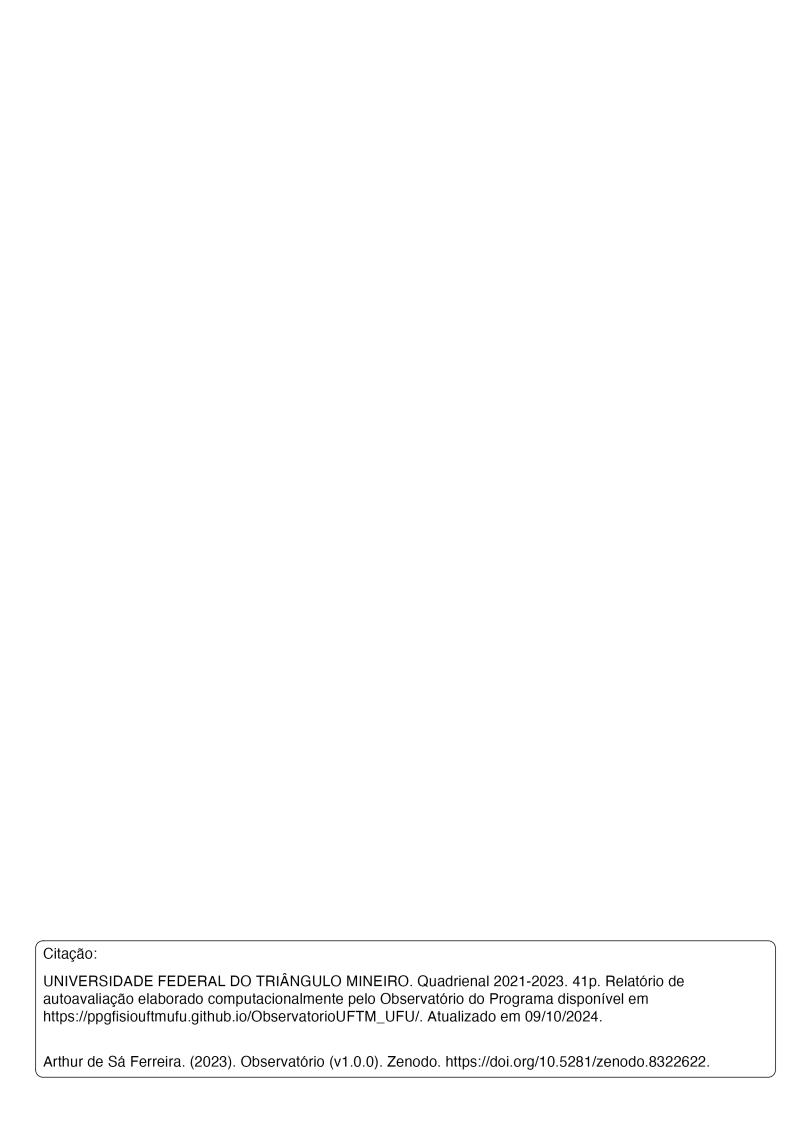


Quadrienal 2021-2023

Autoavaliação



Sumário

| | CAPES | |
|-----------|---|----|
| | Coleta 2021-2023 | |
| 1. Progra | ma | 2 |
| 1.1.1 | Estrutura Acadêmica do Programa | |
| | Proposta Curricular do Programa | |
| | Infraestrutura | |
| | | 9 |
| 1.2.2 | Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 10 |
| | Estabilidade do corpo docente permanente | |
| | Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | |
| | Capacidade de captação de recursos | |
| 1.3.1 | Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 13 |
| 1.3.2 | Adequação do planejamento | 14 |
| 1.4.1 | Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 15 |
| | ção | |
| | Coerência do produto final | |
| | Qualidade do produto final | |
| | Produção do corpo discente em eventos científicos | |
| | ${\bf Produção\ bibliográfica\ dos\ discentes/egressos-Acadêmico\ \dots\dots\dots\dots\dots}$ | |
| | Atuação dos Egressos | |
| | Egressos de destaque na sociedade | |
| | Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | |
| | Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | |
| | Responsabilidade por PP/PTT | |
| | Orientação no PPG | |
| | Titulação no PPG | |
| | Orientação na graduação | |
| | so na sociedade | |
| | Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | |
| | Produção do Programa | |
| | Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | |
| | Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | |
| | Visibilidade | |
| 3.3.2 | Internacionalização e Inserção | 38 |
| | | |

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2021-2023

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas ${\bf x}$ colunas)

| Aba | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| Docentes | 17 x 59 | 18 x 59 | 20 x 59 |
| Discentes | $307 \ge 26$ | 312 x 26 | 297×26 |
| Discentes - Orientadores | $319 \ge 33$ | 322×33 | 301 x 33 |
| Egressos | $106 \ge 24$ | 106×24 | 106 x 24 |
| Pós-Doc | 0×30 | $0 \ge 30$ | $0 \ge 30$ |
| Participante Externo | 786×26 | 848 x 26 | 803 x 26 |
| Turmas | 22 x 21 | 19 x 21 | 8 x 21 |
| Disciplinas | 12×19 | 12 x 19 | 12×19 |
| Projetos | 38×17 | 42×17 | 45×17 |
| Projetos - Membros | 300×21 | 279×21 | 266×21 |
| Projetos - Financiadores | 8 x 22 | 7×22 | 7×22 |
| TCC | 23 x 29 | 25×29 | 3×29 |
| TCC - Banca | 67×37 | 75 x 37 | 9×37 |
| TCC - Financiadores | 67×42 | 75×42 | 9×42 |
| Produções | 232×23 | 189×23 | 1×23 |
| Produções - Autores | 1115×22 | 974×22 | $1 \ge 22$ |
| Produções - Detalhes | 5296×22 | $4281~\mathrm{x}~22$ | $39 \ge 22$ |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 38 x 19 | 42×19 | 45×19 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 206×18 | 176×18 | $0 \ge 18$ |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 23 x 19 | 25×19 | 3×19 |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | 1 |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | 20 |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | 17 | 18 | 20 | |

Tabela 3: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | 2 |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do | 1 | 1 | 1 | |
| Sistema Musculoesquelético | | | | |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Dos | 1 | 1 | 1 | |
| Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | | | | |
| Docente Permanente | | | | 20 |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do | 10 | 10 | 12 | |
| Sistema Musculoesquelético | | | | |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Dos | 7 | 8 | 8 | |
| Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | | | | |

Tabela 4: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | 45 |
| Processo De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Do | 23 | 25 | 28 | |
| Sistema Musculoesquelético | | | | |
| Processos De Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Dos | 15 | 16 | 16 | |
| Sistemas Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | | | | |
| Natureza do projeto | | | | 45 |
| Extensão | 10 | 11 | 11 | |
| Outra | 6 | 8 | 8 | |
| Pesquisa | 22 | 22 | 25 | |
| Categoria do responsável | | | | 45 |
| Docente | 38 | 41 | 44 | |
| Auxílios | | | | 8 |
| Fundação De Amparo a Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | 4 | 4 | 4 | |
| Ministerio Da Educacao | 1 | 1 | 1 | |
| Universidade Federal Do Triângulo Mineiro | 3 | 3 | 3 | |
| Bolsas | | | | 1 |
| Universidade Federal De Uberlândia | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 5: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA - Linha de Pesquisa: PROCESSO DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|---|-------|---|--------------|
| 1 | Atenção Fisioterapêutica à Gestante | Extensão | Vanessa Santos Pereira Baldon | | (1) Ministerio Da Educacao | Em Andamento |
| 2 | Atenção Integral Ao Deficiente Visual | Pesquisa | Nuno Miguel Lopes De Oliveira | | (1) Universidade Federal Do Triângulo Mineiro | Em Andamento |
| 3 | Avaliação De Protocolos De Exercícios Resistidos Para Di- ferentes Tipos De Disfunções Músculo-Esqueléticas. | Pesquisa | Dernival Bertoncello | | (1) Universidade Federal Do Triângulo Mineiro | Em Andamento |
| 4 | Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Na Dor e Nas Disfunções Musculoesqueléticas e Neuromusculares Da Mão e Membro Superior. | Pesquisa | Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | | (1) Universidade Federal Do Triângulo Mineiro | Em Andamento |
| 5 | Avaliação e Intervenção No Processo De Envelhecimento. | Pesquisa | Lislei Jorge Patrizzi Martins | | (1) Fundacao De Amparo a Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | Em Andamento |
| 6 | Determinantes e Condicionantes Do Processo Saúde-Doença, Funcionalidade e Cuidado De Pessoas Idosas | Pesquisa | Juliana Martins Pinto | | (1) Fundacao De Amparo a Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | Em Andamento |

Tabela 6: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA - Linha de Pesquisa: PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA DOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROMUSCULAR.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|------------------------|-------|---|--------------|
| 7 | Avaliação Funcional e Diagnóstico Clínico Em Doenças Do Sistema Nervoso Central e Periférico | Pesquisa | Gustavo Jose Luvizutto | | (1) Fundacao De Amparo a Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | Em Andamento |

Tabela 6: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA - Linha de Pesquisa: PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA DOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATÓRIO E NEUROMUSCULAR. (Continued)

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|-----------------------|---|---|--------------|
| 8 | Respostas Hemodinâmicas, Metabólicas e Inflamatórias Agudas e Crônicas Em Mu- lheres Após a Menopausa Submetidas à Diferentes Ti- pos De Treinamento Com Exercícios | Pesquisa | Guilherme Morais Puga | | (1) Fundacao De Amparo a Pesquisa Do Estado De Minas Gerais | Em Andamento |
| 9 | Saúde Da Mulher: Menopausa e Atividade Física | Extensão | Guilherme Morais Puga | (1) Universidade Federal De Uberlândia | | Em Andamento |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 7: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 1 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas (M) | 12 | 12 | 12 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 4 | 4 | 4 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 8 | 8 | 8 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 0 |
| Créditos totais (M) | 35 | 35 | 35 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 0 |
| Carga horária total (M) | 525 | 525 | 525 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 0 |

Tabela 8: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| Bioética e Ética Em Pesquisa | Obrigatória | 2 (30) | 2016 - Atual | Anual |
| Didática Do Ensino Superior e Es- tágio De Docência | Obrigatória | 3 (45) | 2016 - Atual | Semestral |
| Metodologia Científica e Bioesta- tística | Obrigatória | 4 (60) | 2017 - Atual | Semestral |
| Seminários De Pesquisa e Redação Científica | Obrigatória | 3 (45) | 2017 - Atual | Semestral |
| Avaliação e Intervenção Fisiotera- pêutica Em Gerontologia | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Semestral |
| Avaliação e Intervenção Fisiotera- pêutica No Sistema Cardiovascu- lar e Respiratório | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Semestral |
| Biomecânica Da Postura e Do Movimento Humano | Optativa | 4 (60) | 2016 - Atual | Anual |
| Controle Motor e Intervenção Fi- sioterapêutica No Sistema Neuro- Sensorial | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Anual |
| Fisioterapia Baseada Em Evidências | Optativa | 2 (30) | 2016 - Atual | Anual |
| Funcionalidade, Deficiência e Saúde | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Bienal |
| Políticas Públicas De Saúde e Epidemiologia | Optativa | 3 (45) | 2017 - Atual | Semestral |
| Tópicos Em Fisioterapia Na Saúde Da Mulher | Optativa | 2 (30) | 2017 - Atual | Anual |

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | 20 |
| Permanente | 17 | 18 | 20 | |
| Tipo vínculo | | | | 20 |
| Servidor Público | 17 | 18 | 20 | |
| Regime de Trabalho | | | | 20 |
| Dedicação exclusiva | 17 | 18 | 20 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | 20 |
| 15 | 6 | 7 | 9 | |
| 20 | 11 | 11 | 11 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2021 | $\boldsymbol{2022}$ | $\boldsymbol{2023}$ | Quadriênio |
|------------------------------------|------|---------------------|---------------------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | 20 |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 3 | 4 | 5 | |
| Educação Física | 3 | 3 | 4 | |
| Clínica Médica | 3 | 3 | 3 | |
| Bioquímica | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia | 2 | 2 | 2 | |
| Cirurgia | 1 | 1 | 1 | |
| Medicina | 1 | 1 | 1 | |
| Ortopedia | 1 | 1 | 1 | |
| Saúde e Biológicas | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 11: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | 20 | 21 2 | 2022 | 2023 | Quadriênio |
|---|----|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | 20 |
| Credenciados | 0 | 1 | | 2 | |
| Total | 17 | 1 | 8 | 20 | |
| Nome Docente | | | | | 20 |
| Carlos Fernando Ronchi | 1 | 1 | | 1 | |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato | 1 | 1 | | 1 | |
| Dernival Bertoncello | 1 | 1 | | 1 | |
| Eduardo Elias Vieira De Carvalho | 1 | 1 | | 1 | |
| Guilherme Morais Puga | 1 | 1 | | 1 | |
| Gustavo Jose Luvizutto | 1 | 1 | | 1 | |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh | 1 | 1 | | 1 | |
| Juliana Martins Pinto | 1 | 1 | | 1 | |
| Karina Pereira | 1 | 1 | | 1 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 1 | 1 | | 1 | |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins | _1 | 1 | | 1 | |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 1 | 1 | | 1 | |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | 1 | 1 | | 1 | |
| Marilita Falangola Accioly | 1 | 1 | | 1 | |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 1 | 1 | | 1 | |
| Ricardo Drews | 0 | 0 | | 1 | |
| Thiago Ribeiro Teles Dos Santos | 0 | 0 | | 1 | |
| Valdeci Carlos Dionisio | 1 | 1 | | 1 | |
| Vanessa Santos Pereira Baldon | 1 | 1 | | 1 | |
| Vivian Mara Goncalves De Oliveira Azevedo | 0 | 1 | | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



- 1.2.5 Capacidade de captação de recursos
- 1.3.1Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 12: Formação continuada no Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Subtotal |
|------------------------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| Nível | | | | |
| Bacharelado | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Mestrado | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Formação | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 4 | 2 | 2 | 8 |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 13: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | |
| Mestrado | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Categoria | | | | | |
| Docente | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Tabela 14: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Em Gerontologia | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Cardiovascular e Respiratório | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioética e Ética Em Pesquisa | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biomecânica Da Postura e Do Movimento Humano | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Controle Motor e Intervenção Fisioterapêutica No Sistema Neuro-Sensorial | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Didática Do Ensino Superior e Estágio De Docência | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fisioterapia Baseada Em Evidências | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Funcionalidade, Deficiência e Saúde | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Metodologia Científica e Bioestatística | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Políticas Públicas De Saúde e Epidemiologia | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Seminários De Pesquisa e Redação Científica | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tópicos Em Fisioterapia Na Saúde Da Mulher | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Tabela 15: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | $\boldsymbol{2022/1}$ | 2022/2 | 2023/1 |
|---|--------|--------|-----------------------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | |
| Carlos Fernando Ronchi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Dernival Bertoncello | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eduardo Elias Vieira De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Guilherme Morais Puga | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Gustavo Jose Luvizutto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Juliana Martins Pinto | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Karina Pereira | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lilian Ramiro Felicio | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Marilita Falangola Accioly | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ricardo Drews | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Thiago Ribeiro Teles Dos Santos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valdeci Carlos Dionisio | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vanessa Santos Pereira Baldon | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Vivian Mara Goncalves De Oliveira Azevedo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 16: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 202 | 21 202 | 2 2023 | Quadriênio |
|---|-----|--------|--------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | 45 |
| Carlos Fernando Ronchi | 2 | 2 | 2 | |
| Daniel Ferreira Moreira Lobato | 2 | 2 | 2 | |
| Dernival Bertoncello | 1 | 1 | 1 | |
| Eduardo Elias Vieira De Carvalho | 4 | 4 | 4 | |
| Guilherme Morais Puga | 2 | 2 | 2 | |
| Gustavo Jose Luvizutto | 1 | 1 | 1 | |
| Isabel Aparecida Porcatti De Walsh | 1 | 3 | 3 | |
| Juliana Martins Pinto | 1 | 1 | 1 | |
| Karina Pereira | 4 | 4 | 4 | |
| Lilian Ramiro Felicio | 3 | 2 | 2 | |
| Lislei Jorge Patrizzi Martins | 5 | 6 | 6 | |
| Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 1 | 1 | 1 | |
| Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes | 2 | 2 | 2 | |
| Marilita Falangola Accioly | _1 | 1 | 1 | |
| Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 5 | 5 | 5 | |
| Ricardo Drews | 0 | 0 | 1 | |
| Thiago Ribeiro Teles Dos Santos | 0 | 0 | 2 | |
| Valdeci Carlos Dionisio | 1 | 1 | 1 | |
| Vanessa Santos Pereira Baldon | 2 | 2 | 2 | |
| Vivian Mara Goncalves De Oliveira Azevedo | 0 | 1 | 1 | |

Tabela 17: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do Membro do Projeto | Processo De Avaliação E Intervenção Fisiotera- pêutica Do Sistema Musculoesquelético | Processos De Avaliação E Intervenção Fisioterapêutica Dos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuromuscular. | Quadriênio |
|----|--|---|---|------------|
| 1 | Carlos Fer- nando Ronchi | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Daniel Fer- reira Moreira Lobato | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Dernival Bertoncello | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Eduardo Elias Vieira De Car- valho | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Guilherme Morais Puga | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Gustavo Jose Luvizutto | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Isabel Apare- cida Porcatti De Walsh | 3 | 0 | 3 |
| 8 | Juliana Martins Pinto | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Karina Pereira | 0 | 4 | 4 |
| 10 | Lilian Ramiro Felicio | 3 | 0 | 3 |
| 11 | Lislei Jorge Patrizzi Martins | 6 | 0 | 6 |
| 12 | Luciane Aparecida Pascucci Sande De Souza | 0 | 1 | 1 |

Continued on next page

Tabela 17: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

| ID | Nome do Membro do Projeto | Processo De Avaliação E Intervenção Fisiotera- pêutica Do Sistema Musculoesquelético | Processos De Avaliação E Intervenção Fisioterapêutica Dos Sistemas Cardiorrespiratório E Neuromuscular. | Quadriênio |
|----|--|---|---|------------|
| 13 | Luciane Fer- nanda Rodri- gues Martinho Fernandes | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Marilita Falan- gola Accioly | 0 | 1 | 1 |
| 15 | Nuno Miguel Lopes De Oliveira | 5 | 0 | 5 |
| 16 | Ricardo Drews | 1 | 0 | 1 |
| 17 | Thiago Ribeiro Teles Dos San- tos | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Valdeci Carlos Dionisio | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Vanessa Santos Pereira Baldon | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Vivian Mara Goncalves De Oliveira Azevedo | 0 | 1 | 1 |
| | Quadriênio | 29 | 16 | 45 |

2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Tabela 18: Produção do Programa

| Ano | 2021 | $\boldsymbol{2022}$ | 2023 | Overall | Quadriênio |
|--|--------|---------------------|------|---------------|------------|
| Produção total | | | | | 422 |
| Produção total | 232 | 189 | 1 | 422 | |
| Produção vinculada a Área de | | | | | 422 |
| Concentração | | | | | |
| Avaliação e Intervenção Em Fisioterapia | 217 | 189 | 1 | 407 | |
| Indefinido | 15 | 0 | 0 | 15 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | 422 |
| Processos De Avaliação e Intervenção | 142 | 84 | 0 | 226 | |
| Fisioterapêutica Dos Sistemas | | | | | |
| Cardiorrespiratório e Neuromuscular. | | | | | |
| Processo De Avaliação e Intervenção | 75 | 105 | 1 | 181 | |
| Fisioterapêutica Do Sistema Musculoesquelético | | | | | |
| Indefinido | 15 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| Produção vinculada a TCC concluído | 100 | 150 | 4 | 0.45 | 422 |
| Não | 186 | 158 | 1 | 345 | |
| Sim | 46 | 31 | 0 | 77 | 100 |
| Categoria do Autor Principal | | | | | 422 |
| Participante Externo | 131 | 128 | 1 | 260 | |
| Egresso | 46 | 31 | 0 | 77 | |
| Docente | 39 | 15 | 0 | 54 | |
| Discente | 16 | 15 | 0 | 31 | |
| Tipo de Produção | | | | | 422 |
| Bibliográfica | 150 | 130 | 1 | 281 | |
| Técnica | 82 | 59 | 0 | 141 | |
| Produção bibliográfica | | | | | 281 |
| Artigo Em Periódico | 77 | 78 | 0 | 155 | |
| Trabalho Em Anais | 55 | 33 | 0 | 88 | |
| Livro | 15 | 19 | 1 | 35 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| Outro | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | 141 |
| Apresentação De Trabalho | 53 | 40 | 0 | 93 | |
| Organização De Evento | 12 | 10 | 0 | 22 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 9 | 2 | 0 | 11 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| Instrucional Relatório De Pesquisa | 3 | 0 | 0 | 3 | |
| Serviços Técnicos | 3 | 0 | 0 | 3 | |
| Curso De Curta Duração | 3 1 | 1 | 0 | $\frac{3}{2}$ | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 0 | 2 | 0 | $\frac{2}{2}$ | |
| Patente | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 19: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | Overall |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Qualis | | | |
| A1 | 5 | 10 | 15 |
| A2 | 15 | 7 | 22 |
| A3 | 11 | 6 | 17 |
| A4 | 7 | 5 | 12 |
| B1 | 17 | 28 | 45 |
| B2 | 11 | 8 | 19 |
| В3 | 4 | 0 | 4 |
| B4 | 0 | 1 | 1 |
| \mathbf{C} | 5 | 8 | 13 |
| Não classificado | 2 | 5 | 7 |
| CiteScore | $3.00 \ (0.90 - 13.20)$ | $3.60 \ (0.20 - 18.00)$ | $3.50 \ (0.20 \text{-} 18.00)$ |
| SJR | $0.48 \ (0.19 - 1.48)$ | $0.49 \ (0.11 - 3.60)$ | $0.48 \ (0.11 \text{-} 3.60)$ |
| Citações | 1 (0-22) | 1 (0-20) | 1 (0-22) |
| Altmetric | 2(1-30) | 2(1-37) | 2(1-37) |
| Facebook | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| ${\bf Google} +$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-1) | 0 (0-4) | 0 (0-4) |
| Posts | 3(1-47) | 3 (1-16) | 3(1-47) |
| ${f Reddit}$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 3 (0-44) | 2 (0-11) | 2 (0-44) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 34 (4-96) | 22 (0-128) | 23 (0-128) |
| Acesso aberto | | | |
| Sim | 29 | 27 | 56 |
| Não | 13 | 19 | 32 |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2023.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

