<b>ENGCC304</b> Computer	· Programming
ภาคเรียนที่ 1/2564	

ชื่อ:	
รหัส:	

## แบบฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 6 ข้อมูลชนิดลิสต์

แบบฝึกปฏิบัตินี้มี 4 หน้า จำนวน 15 ข้อ

## วัตถุประสงค์

- 1. เข้าใจข้อมูลชนิดลำดับ
- 2. เข้าใจการดำเนินการของลิสต์

ใช้โปรแกรม Jupyter Notebook ในการฝึกปฏิบัติ

- 1. จากตัวแปรอักขระ text = 'abcde' ต้องการเปลี่ยนให้เป็นข้อมูลลิสต์ แล้วเก็บไว้ที่ตัวแปร mylist จะใช้คำสั่งอย่างไร
- 2. จากโค้ดโปรแกรมต่อไปนี้

```
1 | mylist = [2, 3, 5, 7, 11, 13]
2 | print(mylist)
```

- (1) จากโค้ดผลลัพธ์ที่ได้คือ
- (2) จากคำสั่ง print(mylist[2]) ผลลัพธ์ที่ได้คือ \_\_\_\_\_\_ เลข 2 หมายถึงอะไร \_\_\_\_\_
- (3) จากคำสั่ง print(mylist[-2]) ผลลัพธ์ที่ได้คือ \_\_\_\_\_\_ เลข -2 หมายถึงอะไร \_\_\_\_\_
- (4) หากต้องการแสดงค่าเลข 3 ของตัวแปร mylist บนจอภาพ ต้องใช้คำสั่งอย่างไร \_\_\_\_\_\_
- (5) คำสั่ง print(len(mylist)) ผลลัพธ์ที่ได้คือ \_\_\_\_\_\_ คำสั่ง len() เป็นคำสั่งอะไร \_\_\_\_\_
- 3. จากโค้ดโปรแกรมต่อไปนี้

```
1 | mlist = ['H', 'e', 'l', 'o']
2 | print(mlist)
3 | mlist[0] = 'h'
4 | print(mlist)
```

(1) ผลลัพธ์ของคำสั่ง print(mlist) ในบรรทัดที่ 2 และ 4 เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

. จาก	โค้ดโปรแกรมต่อไปนี้				
	at_name = ["Homer", "Marge", "Bart", "Lisa", "Maggie"] <mark>rint</mark> (cat_name[2:4])				
(1)	ผลลัพธ์ที่ได้คือ				
(2)	จาก print(cat_name[2:]) ผลลัพธ์คือ แตกต่างจากข้อ (1) อย่างไร				
(3)	จาก print(cat_name[:4]) ผลลัพธ์คือ แตกต่างจากข้อ (1) อย่างไร				
(4)	ค่า 2 มีความหมายอย่างไร				
	ค่า 4 มีความหมายอย่างไร				
	จาก print(cat_name[:]) ผลลัพธ์คือ				
(7)	หากต้องการให้แสดงผลเป็น ["Marge", "Bart"] ใช้คำสั่งอย่างไร				
(8)	จาก print(cat_name[1:-2]) ผลลัพธ์คือค่า -2 มีความหมายอย่างไร				
(9)	จาก print(cat_name[::-1]) ผลลัพธ์คือ				
. จาก					
2 or production 4 or or contraction 2 or	<pre>dd = [2, 4, 6, 8] dd[0] = 1 rint(odd) dd[1:4] = [3, 5, 7] rint(odd)</pre>				
(1)	ผลลัพธ์ของคำสั่ง print(odd) ในบรรทัดที่ 3 และ 5 เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร เพราะเหตุ ใด				

6. จากโค้ดโปรแกรมต่อไปนี้

```
1 | nlist = ["Happy", [2,0,1,5], ['cat','dog']]
2 | print(nlist[0][1])
```

- (1) ผลลัพธ์ที่ได้คือ \_\_\_\_\_
- (2) ค่า [0] ในบรรทัดที่ 2 มีความหมายอย่างไร \_\_\_\_\_\_
- (3) ค่า [1] ในบรรทัดที่ 2 มีความหมายอย่างไร \_\_\_\_\_\_\_
- (4) จากคำสั่ง print(nlist[1][3]) ผลลัพธ์คืออะไร \_\_\_\_\_\_
- (5) จากคำสั่ง print(len(nlist)) ผลลัพธ์ที่ได้คือ \_\_\_\_\_
- (6) จากคำสั่ง print(nlist[3][0]) ผลลัพธ์เป็นอย่างไร \_\_\_\_\_ เพราะเหตุใด \_\_\_\_
- 7. จากตัวแปร list = [[30], [20.2, "Python"]] ต้องการนำค่า Python จากตัวแปร list แสดง ผลที่จอ ใช้คำสั่งอย่างไร
- 8 จากโค้ดโปรแกรมต่อไปนี้

```
1 | odd = [1, 3, 5]
2 | odd.append([7,8,9])
3 | print(odd)
```

และ

```
1 | odd = [1, 3, 5]
2 | odd.extend([7, 8, 9])
3 | print(odd)
```

- (1) ผลลัพธ์ของทั้งสองโค้ด เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร \_\_\_\_\_\_
- (2) คำสั่ง .append() เป็นคำสั่งอะไร \_\_\_\_\_\_
- (3) คำสั่ง .extend() เป็นคำสั่งอะไร \_\_\_\_\_\_
- 9. กำหนดให้ list\_a = [1, 2, 3] และ list\_b = [4, 5] ต้องการเพิ่ม list\_b ลงใน list\_a โดย ให้มีค่า list\_a = [1, 2, 3, 4, 5] ใช้คำสั่งอย่างไร
- 10. จากโค้ดโปรแกรมต่อไปนี้

```
1 | odd = [1, 9, 11]
2 | odd.insert(2,[5,7])
3 | print(odd)
```

และ

```
1 | odd = [1, 9, 11]
2 | odd[2:2] = [5, 7]
3 | print(odd)
```

	ו עפ				
แบบฝึกปฏิบัติ	<b>2</b> A	ש ב	3 9 6	ນ 🗃 .	
	0000	6100106/0	iaaaa	0001000 1	/ 1
[19] [1 [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [	ח ועוגנוש	พเคมเสพา	<u> </u>	$\mu$	/ 4
00 O OMITOO OT	110111	0 0 0 0 0 1 0 0	0 F 1 O 1 O 1 F 1	V 1 100 1 V 1	/ !

(1) ผลลัพธ์ของทั้งสองโค้ด เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
(2) หมายเลข 2 ในโค้ดบรรทัดที่ 2 ของทั้งสองโค้ด หมายความถึงอะไร
(3) คำสั่ง .insert() เป็นคำสั่งอะไร
(4) [2:2] หมายถึงอะไร
11. ให้ a = ['1','2','4'] หากต้องการเพิ่มเป็น a = ['1','2','3','4'] ใช้คำสั่งอย่างไร
12. จากโค้ดโปรแกรมต่อไปนี้
<pre>1   mylist = ['p','r','o','b','l','e','m'] 2   del mylist[2] 3   print(mylist)</pre>
(1) ผลลัพธ์ที่ได้คือ
(2) หากเปลี่ยนโค้ดบรรทัดที่ 2 เป็น mylist.pop(2) ผลที่ได้คือ
(3) หากเปลี่ยนโค้ดบรรทัดที่ 2 เป็น mylist.remove('o') ผลที่ได้คือ
13. ต้องการเปลี่ยนค่าจาก ['p','r','o','b','l','e','m'] เป็น ['p', 'r', 'e', 'm'] ใช้คำสั่งอะไรได้บ้าง
14. กำหนดให้ a = [1, 2, 3] และ b = [4, 5]
(1) a + a มีค่า
(2) a + b มีค่า
(3) b + a มีค่า
(4) b * 2 มีค่า
(5) a[1] + b[-1] มีค่า
(6) ต้องการผลลัพธ์เป็น [4,5,2] ใช้คำสั่งอย่างไร
15. สรุปผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ