Prof. Alberto de la Fuente Stranger Auxs. Sebastián Alday Dimitri Dionisis

Cuadro 1: Criterios de evaluación Control 2.

<u> </u>		os de evaluación Contro		
Categoría	7	5	3	1
		ctos Generales		
Entendimiento	El estudiante	El estudiante	El estudiante parecía	-
del problema	claramente entendió	entendió	a veces entender los	
	el problema en	mayoritariamente el	puntos principales	
	profundidad	problema a resolver.	del tema, pero sin	
			mucha claridad.	
Aplicación	El estudiante logró	El estudiante logró	El estudiante logró	-
conocimientos	identificar e integrar	identificar e integrar	identificar e integrar	
del curso	correctamente todos	correctamente varios	correctamente pocos	
	los conocimientos	de los conocimientos	de los conocimientos	
	técnicos del curso.	técnicos del curso.	técnicos del curso.	
Presentación	Todo bien	Podría haber sido	Regular	 -
informes.		mejor		
Presentación		3		
gráfica, errores				
ortografía,				
referenciación				
(figuras,				
literatura)				
<u> </u>	Can	dal de diseño		1
Revisión	muy buena	buena	regular	Ι_
antecedentes	may bacna	Ducha	regular	
Supuestos	Justificó claramente	Justificó la mayoría	Justificó pocos	-
Supuestos			1	-
	todos los supuestos necesarios	de los supuestos necesarios	supuestos necesarios	
Definición caudal		bien	no mula n	
	muy bien	bien	regular	-
(claramente identificado y				
v				
justificado)				<u> </u>
Categoría	7	5	3	1
	Trazado de	sistema de tuberías		
Criterios de	Justificó claramente	Justificó la mayoría	Justificó pocos	-
diseño	todos los criterios de	todos los criterios de	criterios de diseño	
	diseño	diseño		
Discusión	excelente	buena	regular	-
	pérdi	das singulares	•	
Identificación	todas	la mayoría	pocas	-
singularidades				
Coeficientes de	todos	la mayoría	pocos	-
périda singular		, v	=	
Discusión	excelente	buena	regular	† <u>-</u>
		bombas a comprar.	. 0	1
Alturas de	muy bien	bien	reglar	Ι-
elevación	muy bicii		108101	-
		1		
requerida	1 .	1.	1	-
Análisis	muy bien	bien	reglar	<u> </u>