

## ドイツ語 (A) 〈J01A〉

配当年次	1 年次
授業科目単位数	2
科目試験出題者	石田 雄一
文責(課題設題者)	石田 雄一
教科書	<b>基本</b> 法学部ドイツ語部会(編)『ドイツ語 (A)』(中央大学通信教育部)

### 《授業の目的・到達目標》

目 的……法律学は、今日でも多くの研究者がドイツ語を学術外国語として用いている分野です。「ドイツ語 (A)」は、そうした学術外国語としてのドイツ語を習得する第一歩を踏み出すことを目的としています。

到達目標……ドイツ語を学習する上で最低限必要となる文法知識を身につけることです。

### 《授業の概要》

前半では、ドイツ語文法の二本柱である人称変化と格変化を中心に学びます。後半は、話法の助動詞を用いた文や、現在完了、接続詞などを学んでいきます。ドイツ語文法は難しいと言われますが、体系的にできているので、むしろ大学生には学びやすい言語です。基礎から着実に学ぶことを心掛けて下さい。

### 《学習指導》

ドイツ語 (A) はドイツ語学習の第一歩です。ドイツ語 (B) と並行して履修することは可能ですが、どちらかを先に学習しようというのなら、(A) から履修を始めるべきです。また (C)、(D) は (A) と (B) を履修した後に履修して下さい。

### 《成績評価》

試験(科目試験またはスクーリング試験)により最終評価する。

## ドイツ語 (A) 〈J01A〉

◎課題文の記入：不要（課題記入欄に「課題文不要のため省略しました。」と記入すること）

◎字数制限：なし

### 第1課題

(1) 次の語句を用いてドイツ語文（時制は現在）を作成し、和訳しなさい。（テーマ：複合動詞）

1. [ausgehen, die Frau, ihr Mann, heute, mit]. (die Frau が主語になるように) .
2. [bekommen, ich, mein Vater, ein Buch, von]. (ich が主語になるように)
3. [ankommen, mein Sohn, Berlin, morgen, in].
4. [verstehen, der Mann, seine Tochter, nicht] (der Mann が主語になるように)
5. [aufstehen, wir, sechs Uhr, um].

(2) 次の語句を用いてドイツ語文を作成し、和訳しなさい。（テーマ：未来）

1. [werden, kommen, das Kind, heute, ich, zu]. (das Kind が主語になるように)
2. [werden, sein, der Mann, krank, wohl].
3. [werden, fahren, mein Sohn, heute, Tokyo, nach].
4. [werden, ankommen, der Mann, Tokyo, heute, in].
5. [werden, trinken, ich, meine Freunde, Wein, mit]. (ich が主語になるように)

(3) 次の語句を用いてドイツ語文（時制は現在）を作成し、和訳しなさい。（テーマ：話法の助動詞）

1. [hören, singen, wir, das Kind, ein Lied]. (wir が主語になるように) [Lied：〈中〉歌；singen：〈他〉歌う]
2. [können, spielen, das Kind, Tennis, sehr gut].
3. [sollen, helfen, mein Sohn, ich]. (mein Sohn が主語になるように)
4. [dürfen, rauchen, man, hier, nicht].
5. [wollen, kommen, du, heute, ich, zu]. (du が主語になるように、疑問文で)

(4) 次の各文を現在完了時制に直し、和訳しなさい。（テーマ：現在完了）

1. Das Kind stand heute früh auf.
2. Ich besuchte gestern den Mann.
3. Die Frau reiste vor einem Jahr nach Hokkaido. (reisen が haben 支配か sein 支配か必ず辞書で確認して下さい！)
4. Wir fahren gestern nach Tokyo.
5. Der Student lernte in Japan Japanisch.

## 第2課題

(1) 次の二つの文を括弧内の接続詞を用いて一つの文に直し、和訳しなさい。(テーマ：接続詞)

1. [weil]
  - a) Ich habe keine Zeit.
  - b) Ich spiele heute nicht Tennis.
2. [aber]
  - a) Ich bin sehr müde.
  - b) Ich muss heute arbeiten.
3. [denn]
  - a) Wir gehen heute nicht zur Schule.
  - b) Es regnet stark.
4. [daher]
  - a) Ich bin krank.
  - b) Ich kann heute nicht arbeiten.
5. [wenn]
  - a) Der Mann kam in Tokyo an.
  - b) Es schneite immer stark.

(2) 次の各文をドイツ語に訳しなさい。(テーマ：zu-不定詞)

1. ドイツ語を話すことは難しい。(形式主語を用いて)
2. その男性は、眠ることなく、働いている。
3. 私の夢は、ドイツに留学することです。
4. その子供は、学校に行くことを楽しみにしている。
5. 私たちには日本語を勉強する時間がない。

(3) 次の各文を、時制を変えずに受動態に直し、和訳しなさい。(テーマ：受動)

1. Das Kind schreibt eine Postkarte.
2. Die Frau liebte den Mann.
3. Viele Kinder können das Buch verstehen.
4. Die Frau hat das Kind auf den Stuhl gesetzt.
5. In Deutschland trinkt man Bier. [Bier:〈中〉ビール]

(4) 次の各文を関係代名詞もしくは関係副詞を用いて1つの文に直し、和訳しなさい。ただし、すべて1番目の文の下線を引いた語を先行詞とし、2番目の文を関係文に直すこと。(テーマ：関係代名詞)

1. (a) Der Mann spielt gut Tennis.  
(b) Der Mann wohnt bei meinem Vater.
2. (a) Der Mann ist mein guter Freund.  
(b) Dein Sohn hat die Katze des Mannes gerettet. [gerettet は retten (〈他〉救う) の過去分詞形]

3. (a) Das Kind ist mein Sohn.  
(b) Du hast gestern das Kind vor dem Haus gesehen.
4. (a) Ich kenne die Frau nicht.  
(b) Du hast gestern mit der Frau Tennis gespielt.
5. (a) Das Haus gehört meinem Vater.  
(b) Du wohnst in dem Haus.

〈推薦図書〉

在間 進（編）

『アクセス独和辞典』〔第3版〕（2010年）

三修社