

英語 (B) 〈I02A〉

配当年次	1 年次
授業科目単位数	2
科目試験出題者	谷 みゆき
文責(課題設題者)	谷 みゆき
教科書	指定 福井 慶一郎・北山 長貴 他『読解力をみがく基本英文法』[初版]以降 (朝日出版社)

《授業の目的・到達目標》

- 基本的な英文法・語彙を身につけ、100 語程度の英文パッセージを読めるようにする。
- より長い英文パッセージ読解のための土台を築く。

《授業の概要》

テキストに沿って、以下3つのステップに従って学習してください。

Step 1: 英文法事項の解説を読み、例に使われている英単語が手元の辞書（学習英和辞典・過去5年内出版のもの）ではどのように記述されているのかを確認してください。例文もしっかり読みましょう。テキストの例文だけでは学習材料の量的に不十分です。

Step 2: 解説ページの右隣の練習問題を解きます。まず、左ページの解説を隠して教科書には書き込まずノートに解答しましょう。次に、解説を見ながら、解答できなかった箇所、解答に自信のない箇所に再度取り組みます。その後、答え合わせをします。間違えた問題には印をつけておき、再度取り組めるようにしておきましょう。

Step 3: テキストの後半、英文和訳を行います。英語の基礎力に自信のない人は、全26ユニットをStep 2まで終えてから取り組んでも構いません。出版社のウェブサイトから音声が無料でダウンロードできます（テキストにURLあり）。音声を聞くと意味のまとまりが分かりますので、必ず音声を聞いてから、文構造の理解に取り組んでください。

《学習指導》

現在の英語科目において、英語 (B) がもっとも基礎的な学習内容となっています。英語力に自信のない人は、まず英語 (B) のテキストに取り組むことを推奨します。

また、テキスト後半の Short Readings の音声をダウンロードすることができるので、音声に続いて英文を読み上げる練習を繰り返し行ってください。ことば（自然言語）は「音」から生まれていますので、音声を見捨てて勉強することはとても不自然で、効率の悪いものになります。

※「英語 (B)」指定教科書の練習問題の解答は、Cloud Campus に掲載しています。

WEB 通信教育部ホームページ▶在学生▶Cloud Campus▶【公開教材】PDF 教材
▶指定教科書 解答集 [履修者用補助教材] 内の「英語 (B)」

《成績評価》

試験（科目試験またはスクーリング試験）により最終評価する。

英語 (B) 〈I02A〉

◎課題文の記入：不要（課題記入欄に「課題文不要のため省略しました。」と記入すること）

◎字数制限：なし

第1課題 ＊合格基準は70点以上です。

I. 次の各文の()内に、必要に応じて適切な冠詞を入れなさい。不必要なところには×印をつけなさい。

(3 x 5 = 15 点) 参照 pp. 4-5 冠詞

1. Mr. Smith is () good teacher.
2. () moon goes around our planet.
3. I usually swim twice () week.
4. My son goes to () school by bus.
5. Mt. Fuji is () highest mountain in Japan.

II. 次の各文の態を変えなさい。(4 x 5 = 20 点) 参照 pp. 20-23 受動態 (1)・(2)

1. My grandfather fixed the bicycle.
2. Shoes are not worn in the house in Japan.
3. The baseball game was called off by the association last night.
4. The company will announce a new product tomorrow.
5. Ken is called a bookworm by his classmates.

III. 与えられた日本文の意味を表すように、次の各文の()内に適切な語を入れなさい。(4 x 5 = 20 点)

参照 pp. 40-43 比較 (1)・(2)

1. このレストランは新しくオープンしたレストランほど人気がない。

This restaurant is () () popular as the newly opened one.

2. ナイル川は世界で最も長い川だ。

The Nile is () () river in the world.

3. ジョンはすでにお父さんと同じくらい背が高い。

John is () tall () his father already.

4. 2つの中で、この小説の方が面白かった。

This novel was () () interesting of the two.

5. 年をとればとるほど新しい価値観を受け入れるのが難しくなる。

The older one grows, () () difficult it becomes to accept a new sense of value.

IV. 次の英文を日本語に、日本語は英語に訳しなさい。(5 x 4 = 20 点)

1. I found it hard to solve the riddle.
2. If I were a teacher, I would not give a test.
3. あの時以前に彼に会ったことはありませんでした。
4. 彼女の名前はヨーロッパでみんなに知られています。

V. 次の英文を読んで以下の問に答えなさい。(15 点) 参照 p. 56 (2)

Do you like freshly baked goods? I like (a) to make Australian Damper. (b) It is something like a round loaf of bread. It is very easy (c) to make. Just add a pinch of salt and 2 teaspoons of baking powder to 2 cups of flour. Use a knife (d) to mix in 2 teaspoons of butter, and then add 250 mls. of milk a little bit at a time. Shape it into a ball, brush some milk on the top and then bake it in a hot oven for about one hour. A slice of Damper tastes great with a little butter or jam. Serve (e) it with a cup of English tea with milk. Lovely! Adding some cheese or sultanas to the mixture when you cook it is also nice.

問1 下線部 (a), (c), (d) と同じ用法の不定詞を含む文を、下から選びなさい。(3 x 3 = 9 点)

1. He went to the shop to buy a notebook.
2. They decided to move to Kyoto.
3. I have no information to give.
4. I am very happy to hear the news.

問2 下線部 (b) と (e) の代名詞がさす語句を答えなさい。(3 x 2 = 6 点)

VI. 次の英文を読んで以下の問に答えなさい。(10 点) 参照 p. 69 (3)

When I finally found Grandma, (a) she was standing at the back of the shop, surrounded by about 10 people. Grandma is Italian, and finds it very difficult to make herself understood in English. I wondered if she was in trouble. One man threw up his arms in a big gesture. Another was almost shouting something in English. (b) Suddenly, Grandma crowed like a rooster, clucked like a hen, and then took out an imaginary egg from behind her skirt. The crowd laughed and shouted "Hooray!" Shortly after, (c) Grandma came out of the shop, looking very satisfied with her purchase of a dozen eggs.

問1 下線部 (a) と (c) を日本語に訳しなさい。(4 x 2 = 8 点)

問2 下線部 (b) のように Grandma がふるまった理由として最もふさわしいものを、下から選びなさい。(2 点)

1. She wanted to make the people laugh.
2. She wanted to scare the people in order to run away from them.
3. She wanted to teach the people Italian.
4. She wanted to tell the people what she needed to buy.

第2課題 *合格基準は70点以上です。

I. 次の各文の () 内の動詞を、現在、過去、未来のいずれかの進行形に変えなさい。(3 x 5 = 15 点)

参照 pp. 12-13 進行形

1. The wind (blow) really hard last night.
2. I (wait) for you at the station tomorrow morning.
3. This is a wonderful party. Everyone (have) a good time.
4. Lucy (complain) all the time.
5. Taro (read) a book when I saw him in the library.

II. () 内の語を適切な位置に補って次の各文を完成しなさい。(4 x 5 = 20 点) 参照 pp. 36-37 形容詞

1. We all found the explanation to understand. (easy)
2. Don't make your families. (sad)
3. His recovery is our hope. (only)
4. The condition of the country is terrible. (present)
5. I am looking for something to read. (interesting)

III. 次の各文を動名詞を用いて書きかえなさい。(4 x 5 = 20 点) 参照 pp. 34-35 動名詞 (2)

1. As soon as he arrived at the party, he gave a wonderful speech.
() () at the party, he gave a wonderful speech.
2. It is impossible to tell what will happen next.
There is () () what will happen next.
3. We could not but laugh at his funny jokes.
We could not () () at his funny jokes.
4. When you choose a country to visit, be sure to check its security.
() () a country to visit, be sure to check its security.
5. The politician denied that he had received money from the company.
The politician denied () () money from the company.

IV. 次の英文を日本語に、日本語は英語に訳しなさい。(5 x 4 = 20 点)

1. This cloth is inferior to that one in quality.
2. When I was young, I would often walk in the woods.
3. 彼の成功はその努力によるものです。
4. 暗くなる前に家に帰ったほうがいいですよ。

V. 次の英文を読んで以下の間に答えなさい。(15 点) 参照 p. 59 (1)

Many experts say that young people these days are reading and writing less than before. I, for one, do not agree. Young people may not write many letters by hand, but they write a lot of e-mail messages. Also, nowadays, (a) one may not buy newspapers as regularly as our grandparents did. However, one can find so much information on the Internet! One can even read newspapers and books online. There

is so much variety, and the online books, newspapers and magazines are usually cheaper than the paper (b) ones. Some experts believe that (c) the youth of today read and write even more than the youth of twenty or thirty years ago.

問1 下線部 (a) と (c) を和訳しなさい。(4 x 2 =8 点)

問2 下線部 (b) が意味する語句を、文中から抜き出して答えなさい。(2 点)

VI. 次の英文を読んで以下の問に答えなさい。(10 点) 参照 p. 81 (1)

(a) If it had not been for the Beatles, a lot of people would not have become musicians. Their influence on young men and women in the 1960s and '70s was immense. In fact, even now, their songs continue to be used in television commercials and movies, and (b) are often still played on the radio. Even in Japan, (c) many pop groups and singers have imitated their style. These include Tulip, Carol, The Tigers, and the still popular Southern All Stars, whose "Killer Street" album looks almost as if it were the Beatles' "Abby Road" album.

問1 下線部 (a) とほぼ同じ意味になるように以下のように書きかえる場合、()に入る語を答えなさい。(3 点)

() the Beatles, a lot of people would not have become musicians.

問2 下線部 (b) の動詞の主語を答えなさい。(3 点)

問3 下線部 (c) の態を変えなさい。(4 点)