



Saint George's College

 Congregación de Santa Cruz

Proyecto Educativo Saint George's College

Santiago, Julio 2019

INDICE

■ Presentación.....	3
■ Proceso de actualización Proyecto Educativo.....	4
■ Saint George's College: un colegio de la Congregación de Santa Cruz.....	5
■ Santa Cruz y la educación, una respuesta al evangelio.....	5
■ La espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz.....	6
■ La Congregación de Santa Cruz en el mundo de hoy.....	7
■ Reseña histórica.....	7
■ Marco doctrinal.....	8
■ Principios educacionales.....	8
■ La Misión que nos convoca.....	9
■ Los valores que nos orientan.....	9
■ Nuestro lema	10
■ Propuesta educativa.....	10
■ Acción Pastoral: una formación centrada en la creencia, la liturgia, el servicio y sacramentos.....	11
■ Acción Pedagógica: orientada a una educación de excelencia, armónica e integral.....	13
■ Nuestra Comunidad Educativa.....	15
■ Perfil del alumno y alumna.....	16
■ Perfil del profesor y profesora.....	17
■ Personal administrativo, de servicio y otros agentes educativos.....	18
■ Relación colegio-familia.....	18

Presentación

Santiago, 9 de septiembre de 2019

Estimada Comunidad Georgiana,

Me es grato presentarles el Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado de nuestro colegio, que viene a renovar el documento publicado el año 2004. Esta nueva versión es producto de un proceso que hicimos como comunidad durante el período 2018-2019, en donde administrativos, auxiliares, educadoras y educadores, alumnas y alumnos, padres y apoderados aportaron con ideas, reflexiones, aspiraciones y deseos sobre los georgianos y georgianas que buscamos formar; y sobre el estilo de colegio que queremos ser y el aporte que cada uno de nosotros puede entregar.

Este PEI capta el quehacer diario de la educación que se da en los colegios de la Congregación de Santa Cruz, en lo que se refiere a enseñanza de las asignaturas clásicas y nuevas metodologías, como también en su forma de ser. Esta forma se refleja en la relación que se da cuando el educador cristiano enseña y aprende de sus alumnos retroalimentando el aprendizaje con su experticia y comprensión.

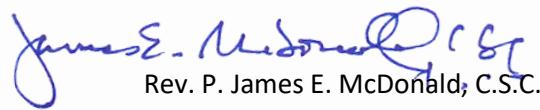
Declarar el encuentro con Jesús como centro de nuestro proyecto, ofrece a la sociedad creyente y no creyente a nuestro alrededor, una forma de vida, que, si bien no es la única, es una que permite un camino a Dios, a una vida feliz y acompañada, y a una vocación que ofrece el servicio al prójimo como prisma de entenderse en el día a día. El encuentro con Jesús auténtico deja efectos que no podemos medir hasta que maduren, como en la parábola de la semilla de mostaza de los santos Mateo, Marcos y Lucas.

Nuestro mundo necesita cristianos comprometidos, como los que aspiramos formar, y que puedan hablar con la voz de Jesús -en sus actos y en sus palabras. Creemos firmemente que podemos aportar hombres y mujeres capaces de trabajar en forma colaborativa, sencilla y entregada a los demás en la construcción de una mejor sociedad. Sabemos que nuestros exalumnos poseen estas cualidades.

Invito a todos a leer y hacer vivo el PEI, que nos sirva para recordar día a día lo que queremos lograr como comunidad educativa y mirar el futuro con alegría y esperanza.

Que el Señor bendiga a cada uno de ustedes.

Agradecido por haber participado,



Rev. P. James E. McDonald, C.S.C.
Rector
Saint George's College

C024/2019/PJEM/a

Proceso de actualización del Proyecto Educativo

El proceso de actualización del Proyecto Educativo implicó la realización de un conjunto de actividades durante los últimos 16 meses.

Estas actividades se iniciaron comunicando a los diferentes actores de la comunidad sobre la realización de este proceso y los espacios en los cuales podían participar.

A continuación se realizaron entrevistas a los integrantes del Consejo Directivo y miembros de la Congregación de Santa Cruz, luego tuvimos jornadas de trabajo con profesores, profesoras, administrativos, auxiliares, apoderados, alumnos y alumnas con el objetivo de conocer su visión sobre las características que debería tener el colegio al año 2028, las competencias con las que deberían egresar nuestros alumnos y alumnas, el aporte de los diferentes integrantes de la comunidad en el proceso formativo y los temas que este nuevo documento debía clarificar.

Con estos antecedentes, el Consejo Directivo generó una primera propuesta de Proyecto Educativo actualizado, buscando plasmar todas aquellas reflexiones entregadas, coherentes con los principios educativos que forman parte de la tradición, identidad y sello del Saint George's College.

Posteriormente, este documento fue presentado y entregado a los diferentes actores de la comunidad, en distintas actividades, buscando que lo revisaran y entregaran nuevos aportes para complementar y enriquecer lo planteado en esta primera propuesta.

Teniendo en consideración los diferentes aportes entregados por los integrantes de la comunidad en la etapa anterior, se elaboró una segunda propuesta de actualización, documento que fue presentado al Consejo Directivo y posteriormente a la Congregación. Los cuales en esta instancia entregaron las últimas indicaciones de ajuste al documento antes de su publicación.

Con la publicación de este documento finaliza la etapa de actualización del Proyecto Educativo pero no concluye este proceso. Continuaremos durante el 2019 realizando la difusión y socialización con toda la comunidad de las nuevas definiciones y aspectos que esta actualización promueve y desarrollaremos diferentes iniciativas para lograr que nuestro quehacer diario sea consistente con las nuevas declaraciones planteadas.

Saint George's College: un colegio de la Congregación de Santa Cruz

Santa Cruz y la educación, una respuesta al Evangelio

"Vayan y hagan discípulos de todas las naciones...Enséñenles a cumplir todo lo que yo les he mandado. Recuerden que estoy con ustedes hasta el fin del mundo" (Mateo 28:19-20).

Esta frase de Jesús describe lo que podría llamarse el mandato educacional cristiano. La respuesta a él es lo que ha dado forma al legado de Santa Cruz. Una Congregación que desde sus inicios, ha estado activamente involucrada como comunidad religiosa en el apostolado de la educación.

El P. Basilio Moreau, motivado por el Espíritu Santo, fundó la Congregación de Santa Cruz en 1837, respondiendo al llamado de servir a Cristo y a su Iglesia. Quiso para esta nueva obra, que sus seguidores, a través de su trabajo apostólico, fueran una comunidad de hermanos, portadores de esperanza y testigos del Reino.

Durante las primeras siete u ocho décadas de la historia de la Congregación, la educación fue considerada como "la instrucción y educación cristiana de la juventud por medio de escuelas agrícolas y técnicas, estas últimas especialmente destinadas a los niños pobres y abandonados" (Constituciones de la Congregación de Santa Cruz, artículo 3, de 1857). Gradualmente la enseñanza básica, media y universitaria llegaron a ser las actividades más importantes en proporción al número de religiosos que trabajaban en educación. A partir de 1840, Santa Cruz se convirtió en una Congregación misionera de educadores cuando el P. Basilio Moreau envió equipos de hermanos y sacerdotes de Francia a Argelia, Bengala, Estados Unidos y Canadá para trabajar en escuelas.

La Congregación de Santa Cruz entiende la educación como "el arte de ayudar a los jóvenes a alcanzar la plenitud, es decir, ayudarlos a ser semejantes a Cristo, el modelo de todos los cristianos" (Pedagogía Cristiana, P. Basilio Moreau, 1857). Esto transmite la convicción institucional que los establecimientos educacionales de Santa Cruz han sido creados no solo para educar, sino que también para santificar.

Para esto, la Congregación de Santa Cruz desarrolla una acción educativa sustentada en cinco principios que orientan el proceso de formación y desarrollo de los niños y niñas hacia la adultez:

- **Mente:** buscar la comprensión a través de la integración de fe y razón;
- **Corazón:** discernir nuestra vocación personal en servicio de la Iglesia y del mundo;
- **Celo:** encender el deseo de usar nuestros dones para proclamar audazmente la Palabra de Dios;
- **Familia:** incluir a la comunidad cristiana como contexto para una formación permanente;
- **Esperanza:** confiar en la Cruz y en la promesa divina del Reino.

Estos principios, en la práctica, son un llamado a los educadores para que trabajen desde los primeros días con sus alumnos y alumnas, en ideas y reflexiones que les permitan descifrar el mundo, en un ambiente que estimule y nutra el desarrollo de sus dones y talentos, y promueva un contacto personal e íntimo con Dios.

La espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz

El espíritu y vida del Saint George's College están influidos por el espíritu e historia de la Congregación de Santa Cruz, en cuanto ha definido su política y líneas de acción de acuerdo con la realidad y necesidades de los tiempos, del país y de la Iglesia.

Para la Congregación de Santa Cruz su espiritualidad¹ se puede traducir en cuatro elementos fundamentales, legados por su fundador y enriquecidos por todos aquellos que han caminado por estas huellas:

a) La Divina Providencia: Para el Padre Moreau todo comienza, se sostiene y alcanza su plenitud en la iniciativa amorosa y fiel de Dios, en lo que él llamaba constantemente "LA DIVINA PROVIDENCIA". Confiar en ella es confiar en que Dios está siempre presente en nuestra vida, y que él la suscita, la orienta y la protege, a veces de maneras misteriosas, por medio de personas, acontecimientos y situaciones de nuestra historia. En múltiples ocasiones, especialmente en los momentos de mayores dificultades, él recordaba a los religiosos que toda la obra de Santa Cruz descansaba en la Divina Providencia.

b) La Misión: El Padre Basilio Moreau hablaba con insistencia de la necesidad de un verdadero "celo apostólico", un "deseo abrasador" de que "Dios sea conocido, amado y servido". Es la fe que se traduce en acción y se dirige al bien de los demás. El servicio y la misión son un llamado a todos los cristianos. Desde un comienzo el Padre Moreau quiso que laicos y religiosos, hombres y mujeres, trabajaran muy unidos en el apostolado.

El Padre Moreau deseaba que los miembros de Santa Cruz, como seguidores de Cristo encomendados a la Virgen de los Dolores y a San José, dieran preferencia al servicio a los más pobres en todos sus apostolados. Ya en su época, él hablaba de un "amor preferencial por ellos" (Pedagogía Cristiana, p. 8), amor que la Congregación quiere renovar cada día en todo el mundo.

c) La Comunidad: "Nuestro llamado es para servir al Señor Jesús en la misión, no como individuos independientes, sino como fraternidad"

(Constituciones 4, Nº 33). La comunidad es, para los religiosos de Santa Cruz, otro pilar fundamental de la espiritualidad. Reconociéndose desafiliados, necesitados de apoyo y de afecto, afirman que "nuestra vida comunitaria aviva la fe que hace de nuestro trabajo un ministerio y no meramente un empleo" (Constituciones 4, Nº 33).

Se busca que, a ejemplo de la Sagrada Familia, entre los religiosos haya una profunda unidad que se alimente de su diversidad frente a la uniformidad, se pretende hacer brotar la tolerancia, y ante la diferencia, la unidad profunda de corazones. Son una familia abierta que quiere seguir creciendo cada día.

d) La Cruz, nuestra única Esperanza: Si bien Santa Cruz recibe su nombre del suburbio de la ciudad de Le Mans donde se fundó, la cruz llegó a ser un elemento fundamental de la reflexión del Padre Moreau. La fidelidad a Cristo a menudo trae consigo el dolor y la Cruz, pero junto con Cristo estos conducen a la resurrección. Es el camino de Jesús y el camino del Evangelio. Este es otro de los pilares de la espiritualidad que su fundador experimentó en su vida y que legó en el lema de la Congregación: "La Cruz, nuestra única esperanza". El dolor y la Cruz son un aparente sinsentido, pero desde la fe se afirma -con el P. Basilio Moreau- que "toda la enseñanza del Evangelio se resume en el conocimiento de la locura de la Cruz" (Carta Circular 79, 1857; cf. I Corintios 1:25). La Cruz es fuente de vida. Esperamos que nuestra misión educativa sea una instancia de vida para todos los miembros de nuestra comunidad.

¹ La espiritualidad es el punto de partida desde el cual se camina al encuentro del Señor y la forma particular en que se hace ese caminar. Como cristianos, el punto de partida y el camino común

es el Evangelio; sin embargo, el Espíritu va suscitando, a través de la historia, diversas formas de vivir y encarnar ese único Evangelio, destacando ciertos elementos y valores.

La Congregación de Santa Cruz en el mundo de hoy

Uno de las razones más importantes que motivó al Padre Moreau a fundar la Congregación de Santa Cruz fue contribuir a renovar la fe cristiana, para así renovar la sociedad.

Esto nos desafía e invita a volver a promover este carisma en nuestro contexto actual, el cual es en muchos aspectos similar al que nuestro fundador tuvo que experimentar en su tiempo: crisis de la religión, clima de deschristianización, el crecimiento de la indiferencia religiosa y el agnosticismo, y la propagación de la violencia y la injusticia.

Como Congregación somos conscientes de este llamado, el de re-evangelizar y presentar la fe

cristiana de una manera nueva, renovada. Es nuestro deber contribuir a restaurar su credibilidad y encontrar formas concretas para apoyar a la reconstrucción de nuestra sociedad.

Tenemos la misión y desafío de lograr mejores tiempos, siendo capaces de entregar siempre una propuesta de esperanza a las necesidades más apremiantes de la Iglesia y la sociedad.

Reseña histórica

Los primeros miembros de la Congregación llegaron a Chile en 1943, invitados por el Arzobispo de Santiago para tomar a su cargo el Saint George's College, un “colegio inglés para hombres”, fundado por el Arzobispado de Santiago en 1936.

Los primeros tres sacerdotes que llegaron se encontraron con el desafío de ir fomentando un espíritu de trabajo y de vida dentro de la institución. Se proponían entregar una excelente formación académica, con énfasis en el inglés como segundo idioma y una sólida formación católica. El Colegio transmitió a los alumnos la idea de la responsabilidad apostólica de los laicos por medio de la Acción Católica. La apertura hacia la realidad social y la solidaridad con los pobres se plasmó en Obras Sociales San Jorge, fundada en 1954. Inspirándose en los documentos de la Iglesia universal, del Arzobispado de Santiago y del Episcopado Latinoamericano, ese mismo espíritu fue creciendo. Con la participación de todo el profesorado del Colegio, se elaboró un proyecto experimental de educación, que el Gobierno aprobó oficialmente en 1967. En 1970, el Colegio se transformó en mixto. La comunidad educativa del Saint George buscó responder a los signos de los tiempos y a las enseñanzas del documento sobre educación de la Asamblea Episcopal Latinoamericana realizada en Medellín el año 1968.

Los inicios del decenio de los años 70 fueron en Chile de seria confrontación política e ideológica. Algunas personas incluso estuvieron en desacuerdo con las orientaciones del Episcopado Latinoamericano expresadas en los documentos de Medellín. Cuando el Gobierno Militar asumió en 1973, intervino en varias instituciones educacionales para evitar conflictos. Entre ellas estaba el Saint George's College. Esto provocó el retiro voluntario de los religiosos de Santa Cruz que trabajaban en el Colegio.

Después de tres años de intervención militar, el Arzobispado de Santiago asumió la responsabilidad del Colegio durante seis años y nombró rector a un laico. Durante este período, algunos miembros de la Congregación se reintegraron a trabajar en la Pastoral y otros departamentos del Colegio. Al asumir de nuevo la dirección del Saint George's College en 1983, la Congregación renovó el nombramiento del rector antes designado por el Arzobispado por otros tres años. A partir de 1986, se designó un rector religioso de Santa Cruz.

Los aspectos disciplinarios y administrativos continuaron siendo una primera preocupación. Entre los años 1988 y 1995, varias comisiones trabajaron en la preparación de un proyecto educativo formal para el Colegio, que incluía un proyecto curricular innovador y un proyecto pastoral. Después de seis años, se decidió actualizar ese Proyecto Educativo, con la preocupación de responder desde el punto de vista ético, pedagógico y cristiano a algunas características de los tiempos actuales: la globalización, una sociedad cada día más consumista, el distanciamiento de la práctica religiosa, la brecha siempre creciente entre ricos y pobres, la necesidad de trabajar por la paz y la justicia, la crisis de las familias y la desolación de muchos jóvenes, entre otras.

Marco Doctrinal

Principios educacionales

Nuestra propuesta educativa se inspira y sostiene en base a los siguientes seis principios educacionales:

Educación Católica con el sello de Santa Cruz

Promovemos espacios que fortalezcan y orienten la fe en Dios, en cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa, para que “Dios sea conocido, amado y servido”, respondiendo a la invitación que nos hace el Padre Moreau. Reconocemos como modelo a Jesucristo, hijo de Dios, que dio su vida por nosotros para recibir el perdón de nuestros pecados y la vida eterna.

Educación de excelencia e inclusiva

Promovemos, en todos nuestros alumnos y alumnas, sin excepción, una educación de excelencia tanto en lo académico como en el desarrollo espiritual, personal y social. También estimulamos en estos, el desarrollo de la creatividad, del pensamiento profundo, reflexivo y crítico; la responsabilidad, el gozo por aprender, la autonomía acompañada de un espíritu de colaboración, tanto con sus compañeros como con sus maestros y autoridades; la perseverancia, el desarrollo de la voluntad, y el respeto de los derechos de cada persona, reconociendo que ésta, tiene a su vez deberes que cumplir.

Generación de alianza familia - colegio

Participamos junto con la familia en la formación de sus hijos e hijas. Esto requiere del compromiso permanente y generoso de los padres, en la formación académica, la formación de la fe católica, y del desarrollo personal y social de sus hijos e hijas, al ser estos los primeros responsables de este proceso.

Alumnos y alumnas como centro de nuestro quehacer educativo

Como comunidad, el quehacer educativo que realizamos está orientado a entregar a nuestros alumnos y alumnas situaciones y experiencias de aprendizaje que les permitan ser protagonistas de su educación y desarrollar progresiva, armónica y equilibradamente todos los dones y potencialidades con los que han sido bendecidos.

Formación de ciudadanos

Educamos a nuestros alumnos y alumnas para un estilo de vida que valore la democracia, que promueva la paz y la no violencia, que valore la tolerancia, que fomente la convivencia respetuosa y responsable, que acoga la maravilla de la diversidad, consciente de su entorno y del bienestar de todos los miembros de su comunidad.

Valoración del rol y aporte de toda la comunidad educativa

Reconocemos en cada miembro de la comunidad educativa que desempeña una labor en el colegio, a personas con capacidades y potencialidades, quienes desde su cotidianidad, aportan los elementos que permiten hacer realidad en forma colaborativa, nuestra misión educativa.

La Misión que nos convoca

Somos un colegio católico de la Congregación de Santa Cruz, que desarrolla una formación integral de la persona, preparando ciudadanos competentes y cristianos comprometidos con la transformación de la sociedad en una más justa y humana.

Los Valores que nos orientan

Los valores que orientan nuestra acción educativa son:

Respeto

Entendemos el respeto como el punto de partida de nuestros valores, ya que este nos hace aceptar el valor propio y los derechos de las personas, permitiéndonos convivir en paz.

Inclusión

Valoramos a cada persona como un ser único, especial e importante, con talentos y dones extraordinarios que puede poner al servicio de los demás.

Austeridad

Promovemos que todos los que integran nuestra comunidad sean personas libres y felices, que puedan vivir y enfrentar las situaciones de manera natural, sin extravagancias, lujo o exageraciones.

Justicia

Estamos llamados como comunidad a inculcar en nuestros integrantes la constante y firme convicción de siempre dar a cada uno lo que le pertenece o le corresponde.

Responsabilidad

Fomentamos un ambiente educativo donde cada persona tiene la capacidad de reflexionar y tomar conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer sobre nosotros mismos y/o sobre los demás.

Honestidad

Consideramos que todos los miembros de nuestra comunidad deben comportarse como personas transparentes, francas, sinceras, coherentes, apegadas a la verdad y a la justicia.

Caridad

Como Colegio Católico estamos llamados a que todos nuestros integrantes demuestren siempre en su actuar un interés genuino y verdadero por el prójimo, en especial por los más necesitados, actuando en favor de ellos de manera desinteresada y generosa.

Nuestro lema

“Recte ad Ardua”

Traducido del latín “derecho a lo difícil”, refleja que en el proceso formativo los estudiantes, y cada persona de la comunidad, avance en su propio camino a pesar de las dificultades y siempre confiando en el designio de Dios para cada uno.

Propuesta educativa

Como comunidad estamos conscientes que la educación de hoy en día determina la calidad de vida del mañana (formar para el futuro), y la responsabilidad que esto implica.

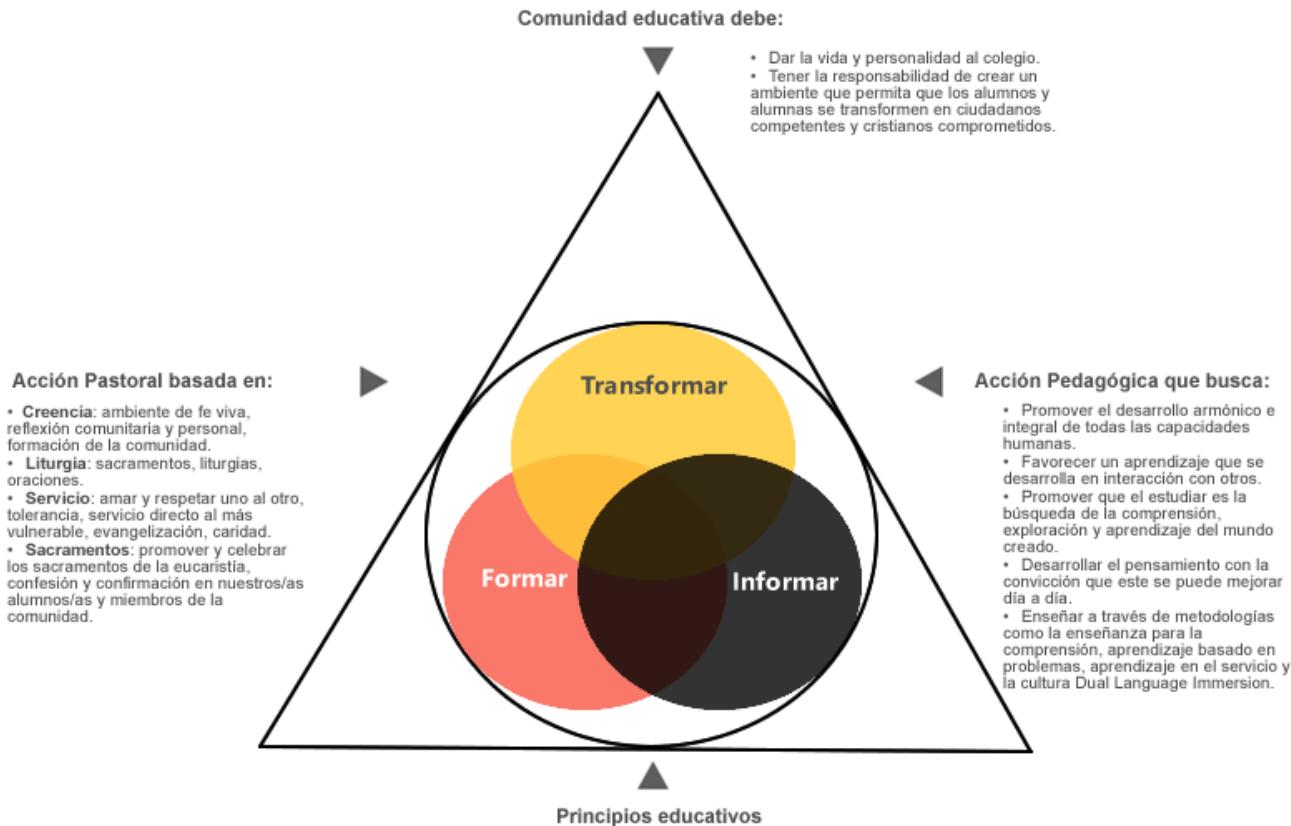
Abordamos esta responsabilidad desarrollando un proceso formativo que entrega a los alumnos y alumnas un conjunto de **conocimientos, saberes y habilidades** para prepararlos para la vida y su trabajo en la posteridad, los cuales ponemos al servicio de su **formación** y desarrollo intelectual, emocional, físico, espiritual y social, que les permita en un futuro ser agentes de **transformación y evangelización** de la sociedad en la que están inmersos, dando forma al mundo que les rodea.

Para lograr que esta propuesta educativa alcance la excelencia a la que aspiramos, es necesario que siempre estén presentes estos tres principios, dado que los consideramos elementos inseparables e interdependientes:

- La **Información** adquiere una dimensión ética, una vez que se utiliza.

- La **formación** guía a los alumnos y alumnas para usar adecuadamente los conocimientos, saberes y habilidades que cada uno de estos posee.
- La **transformación** es una realidad al interior y alrededor de las vidas de los alumnos y alumnas, a medida que usan sus conocimientos y habilidades, siendo personas íntegras y actuando en consecuencia con el Evangelio.

Todo lo anterior lo hacemos realidad en nuestro día a día, apoyándonos en nuestro marco doctrinal (misión, lema, valores y principios), realizando una acción pastoral y pedagógica de calidad y excelencia, mediante educadores y apoderados comprometidos e involucrados que, desde su rol, colaboran en el desarrollo de esta labor. Reconocemos nuestro *itinerario formativo como documento guía de esta propuesta educativa, para formar a nuestros estudiantes con un sello georgiano y basado en la espiritualidad de Santa Cruz.*



Acción Pastoral: una formación centrada en la creencia, la liturgia, el servicio y sacramentos

El Padre Moreau, en su libro “La Educación Cristiana”, transmite de manera clara la relevancia de la acción pastoral como parte de la propuesta educativa de los colegios de Santa Cruz: “la formación de los corazones de los alumnos y el desarrollo dentro de ellos de una respuesta positiva a la religión. Siempre he entendido que la educación es solamente esto. Siempre he estado convencido de que el primer deber de cualquier maestro es el de formar cristianos; la sociedad de hoy tiene mayor necesidad de gente con valores que de eruditos”.

Como colegio nos hacemos cargo de esta misión, teniendo siempre presente que las habilidades y valores que enseñemos a los alumnos y alumnas deben estar dirigidos a la formación y desarrollo de cristianos comprometidos con su fe.

Objetivo de nuestra acción pastoral

Facilitar la formación integral de la persona, inspirada en el Evangelio, centrada en la persona de Jesús, en las enseñanzas de la Iglesia universal y local y en la espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz.

Para cumplir con nuestro objetivo estructuramos la acción pastoral con base en cuatro áreas, cada una de estas con objetivos específicos y que atienden a toda nuestra comunidad: los alumnos y alumnas, las familias y el personal del Colegio.

Creencia

- Despertar, acompañar y animar, desde el ámbito educativo, la búsqueda y desarrollo de la fe y vocación en niños, jóvenes y adultos.
- Instruir a los alumnos y alumnas en las enseñanzas de la fe católica y los desafíos que se les presentan actualmente.
- Desarrollar la espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz, a través del conocimiento de figuras significativas de la Congregación y sus documentos, tales como las Constituciones, la Pedagogía del P. Moreau y las Cartas Circulares del Superior General.
- Trabajar en la integración de la fe, la cultura y la vida, proporcionando una relación íntima entre el saber religioso y las distintas disciplinas del conocimiento humano.
- Promover y acompañar la vocación, participación, compromiso y formación de los padres de familia, para que crezcan como iglesia doméstica y primeros educadores en la fe de sus hijos e hijas.
- Fomentar instancias de desarrollo y renovación de cultura cristiana en los diferentes estamentos de la comunidad escolar.

Liturgia

- Promover y brindar una formación litúrgica cristiana a profesores, profesoras, alumnos y alumnas, para entregarle un sentido y transmitir a través de ésta celebración la memoria y tradiciones de nuestra fe en Jesucristo.
- Animar y celebrar litúrgicamente el don de la vida, los misterios de la fe y acontecimientos de la comunidad.
- Fomentar la oración y la reflexión, personal y comunitaria, dentro de un proceso para el encuentro con Dios, consigo mismo y con los demás.

Servicio

- Promover la vocación de servicio como una herramienta fundamental para conocer y conectar con las distintas realidades de la Iglesia local en Santiago y Chile en general.
- Inculcar en nuestra comunidad el amar y respetar el uno al otro, como parte del sello educativo del Colegio.
- Proveer un ambiente de fe viva, que permita a nuestros alumnos y alumnas creer en su fe durante el desarrollo de vida escolar.
- Despertar, apoyar y fortalecer el compromiso solidario, especialmente con los más necesitados y con las otras obras donde trabaja la Congregación de Santa Cruz.
- Propiciar la dimensión comunitaria de la fe en los niños, jóvenes y adultos para vivir la comunión y la fraternidad que nace del Evangelio.
- Desarrollar en nuestra comunidad un sentido de caridad, como un gesto de dar y recibir que debe inspirarnos y estar presente siempre en la relación con el otro, en especial con los más humildes y necesitados.

Sacramentos

- Promover la realización de los sacramentos de la eucaristía, confesión y confirmación en nuestros alumnos, alumnas y miembros de la comunidad para recordar y celebrar la presencia y acción de Jesucristo en nuestras vidas y para animar y alimentar la vocación de servicio en cada uno de ellos.
- Animar y celebrar los sacramentos de la eucaristía, confesión y confirmación en nuestros alumnos, alumnas y miembros de la comunidad.

Acción Pedagógica: orientada a una educación de excelencia, armónica e integral

Al aspirar a una educación de excelencia, buscamos desarrollar las capacidades intelectuales, emocionales, físicas, espirituales y sociales de los alumnos y alumnas en el contexto de un currículo amplio. Este enfoque de formación nos permite efectuar una acción pedagógica orientada a la comprensión y que proporciona un conocimiento que fomenta la interdisciplinariedad. Esto permite que nuestros jóvenes egresen con una cuantiosa gama de conocimientos, habilidades y experiencias de aprendizaje, para lograr un vasto y generoso compromiso con la sociedad y la cultura.

Para el correcto desarrollo de esta acción pedagógica se han definido sus objetivos específicos, el curriculum al que aspiramos y las estrategias y metodologías que aplicamos.

Objetivos

Los objetivos específicos de nuestra acción pedagógica buscan:

- Promover el desarrollo armónico e integral de todas las capacidades humanas: cognitivas o intelectuales, espirituales, artísticas, motrices, de equilibrio personal o afectivas, de relación interpersonal y de actuación e inserción social.
- Favorecer un aprendizaje que se desarrolla en interacción con otros, donde las ideas se enriquecen gracias al saber, experiencias personales y a la capacidad para intercambiarlas en un ambiente de respeto y humildad.
- Entender que el estudiar es la búsqueda de la comprensión, exploración y aprendizaje del mundo creado, que es la expresión noble del ser humano.
- Fomentar que el estudiar y aprender son parte de la expresión de la constante búsqueda de Dios.
- Desarrollar el pensamiento con la convicción que este se puede mejorar día a día.

Curriculum

Promovemos un curriculum que permita que todos nuestros alumnos y alumnas sean capaces de:

- Respetar y apreciar las diferentes expresiones de talentos. (Diversidad).
- Servir, reconociendo a otros, como el prójimo con los mismos derechos, aunque con diferentes oportunidades.
- Ser ciudadanos críticos de los medios de comunicación, identificando la fuente de información y los intereses implícitos de los medios de comunicación.
- Usar con criterio y prudencia los recursos económicos de que disponemos. (Austeridad).
- Apropiarse de los contenidos y habilidades de la sociedad del siglo XXI de forma progresiva, sistemática y crítica.
- Adquirir conocimientos y habilidades con la complejidad de las interacciones de las disciplinas.
- Expresarse de manera fluida, en forma oral y escrita, en el idioma inglés.
- Apreciar y conservar la naturaleza.
- Tener conciencia de “cómo aprendemos” (metacognición), lo que les permita ser pensadores críticos y reflexivos.
- Ser ciudadanos del mundo, conociendo y valorando la historia, características y aportes de culturas de diferentes regiones, a la construcción de nuestra sociedad.
- Cuidar su salud física, psicológica y emocional.
- Conservar la paz, para lo cual les entregamos herramientas y habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

Metodologías

Optamos por incorporar en nuestras prácticas de enseñanza las siguientes metodologías:

- **Enseñanza para la comprensión:** entendido como un modelo pedagógico diseñado para otorgar al alumno oportunidades de aprendizajes de comprensiones duraderas, flexibles y profundas. Considera la incorporación de rutinas de pensamiento, uso de preguntas que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico. "En pocas palabras, comprender es la habilidad de pensar y actuar con flexibilidad a partir de lo que uno sabe. Para decirlo de otra manera, la comprensión de un tópico es la capacidad de desempeño flexible con énfasis en la flexibilidad". (Perkins, D. en Stone Wiske, M. (1999). La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre la investigación y la práctica. Buenos Aires: Paidós, pág. 69.)
- **Aprendizaje basado en problemas:** metodología de investigación centrada en el medio real de los alumnos, estableciendo preguntas que se transforman en la guía de exploración. Este método asume temas reales del entorno del alumno, se inicia con la pregunta ¿qué es? y avanza en una explicación fundada en el análisis profundo de las variables que explican el origen y alcance del problema. Esta metodología permite adquirir contenidos, desarrollar habilidades y actitudes, a través de la resolución de un problema en interacción con otros (equipo de trabajo / investigación). En esta metodología el profesor diseña y presenta una situación para que el estudiante aprenda a través de la resolución del problema planteado.
- **Aprendizaje en el servicio:** metodología que se basa en la integración del proceso de aprendizaje de los alumnos con las necesidades de la sociedad. A través de esta metodología se busca que los estudiantes logren un aprendizaje significativo en un contexto real y al servicio de necesidades reales del prójimo.
- **Cultura DLI (DUAL-LANGUAGE IMMERSION):** metodología que promueve la adquisición del lenguaje, articulando las estrategias de comprensión lectora, valorando el aprendizaje de la lengua materna e incorporando herramientas desde la experiencia / teoría de mentalidad de crecimiento para abordar el aprendizaje de otros idiomas, en nuestro caso, el idioma inglés.

Estas metodologías permitirán preparar a nuestros alumnos para:

- Trabajar colaborativamente y cooperativamente entre alumnos de igual o diferentes cursos y niveles, con asignación clara de roles y aprendizajes.
- Pensar críticamente a través de la metodología de enseñanza para la comprensión y la metodología de aprendizaje basada en problemas, promoviendo el desarrollo de pensamiento crítico, analítico, creativo y metacognitivo. Utilizando para ello rutinas que favorezcan y visibilicen el aprendizaje.
- Autorregular su proceso de aprendizaje, es decir, alumnos y alumnas en dominio de su experiencia de aprendizaje, tomando decisiones de recursos, métodos, formas de comunicación de sus resultados de aprendizaje. Incorporando la mentalidad de crecimiento como un principio básico en nuestras prácticas educativas.
- Participar en la sociedad de manera comprometida, ser ciudadanos comprometidos con la justicia social.
- Comunicarse fluidamente en español e inglés, serán capaces de desarrollar las habilidades lingüísticas para comunicar con claridad su pensamiento y comprender diversos tipos de textos en español e inglés.

Nuestra Comunidad Educativa

Es nuestro deseo que el Saint George's College se constituya y crezca como una auténtica Comunidad Educativa, entendiendo que nuestra misión requiere del aporte coordinado de todas las personas que intervienen en ella, según el servicio que cada uno está llamado a vivir. Nuestra convivencia y misión están gobernadas por deliberaciones y decisiones que valoramos y respetamos buscando unidad en la acción.

Aspiramos a ser una comunidad que trabaja para comprender y responder a los desafíos del presente, que permanentemente realiza esfuerzos para mejorar la calidad de la enseñanza y que busca generar una mística común, que motive a cada miembro de ella a ser parte activa de un colegio de la Iglesia Católica que responda a los desafíos del mundo actual. Por esto, promovemos una participación activa y comprometida, desde una perspectiva de conjunto, donde la fraternidad, solidaridad y unión en la oración sean pilares de nuestra comunidad.



Perfil del alumno y la alumna

El georgiano y la georgiana, de acuerdo con su etapa de desarrollo, se responsabilizan progresivamente de su proceso de desarrollo personal en un esfuerzo de búsqueda de la verdad, teniendo como modelo a Jesucristo y conociendo sus dones para ponerlos al servicio de los demás.

Formamos georgianos y georgianas para que al egresar sean personas que:

● Vivan la fe y reconozcan a Cristo como modelo

- Vivan los valores del Evangelio de la caridad, la justicia, la tolerancia y la honestidad.
- Compartan sus dones y talentos al servicio de los demás.
- Entiendan, valoren y participen en el culto católico.

● Se conozcan y cuiden de sí mismos

- Conozcan sus fortalezas y capacidades.
- Identifiquen sus necesidades de desarrollo y desafíos.
- Reconozcan y manejen sus emociones.
- Posean una alta valoración de sí mismos.
- Sean responsables de sus acciones y decisiones.
- Conozcan y cuiden su cuerpo.
- Exhiban hábitos de vida saludable.
- Eviten exponerse a factores de riesgo que puedan afectar su salud o integridad personal.

● Sean pensadores críticos y creativos

- Posean una base sólida en todas las materias académicas.
- Sepan buscar e interpretar información.
- Analicen la información y las situaciones de manera objetiva y rigurosa.
- Desafíen las ideas y conocimientos actuales, y el mundo que los rodea.
- Resuelvan creativamente problemas de diferente complejidad.

● Se relacionen, comuniquen y colaboren adecuadamente

- Establezcan relaciones saludables y equilibradas.
- Expresen adecuadamente sus ideas de forma oral y escrita.
- Sean empáticos y capaces de comprender otras ideas.
- Dominen adecuadamente el idioma inglés.
- Trabajen de manera colaborativa y responsable con otros.
- Valoren las contribuciones y aportes de otros.

● Sean ciudadanos/as cristianos/as comprometidos social y globalmente

- Demuestren su fe a través de la acción, servicio y aporte a la sociedad.
- Tengan conocimiento de los acontecimientos actuales y los asuntos mundiales y entiendan su impacto.
- Sean ciudadanos y ciudadanas digitales responsables.
- Valoren y respeten la diversidad.
- Estén comprometidos con la sustentabilidad social, ambiental y económica.

● Sean curiosos e inquietos intelectualmente

- Posean curiosidad intelectual.
- Les motive aprender.
- Busquen perfeccionar sus habilidades y desarrollar nuevas.
- Se responsabilicen por su proceso de formación.

● Usen sus competencias para su propia vida y para el bien común

- Sean rigurosos y responsables.
- Sean flexibles y adaptables a los cambios.
- Acepten riesgos y desafíos.
- Demuestren vocación de servicio.
- Tomen decisiones éticas y responsables.
- Busquen generar impactos positivos con su actuar.
- Apliquen funciones ejecutivas en su quehacer.
- Demuestren resiliencia frente al fracaso.

Perfil del profesor y profesora

Dentro del legado de Santa Cruz, la responsabilidad básica de los educadores es crear y mantener un ambiente que lleve a los alumnos y alumnas a transformarse en ciudadanos competentes y cristianos comprometidos. Esto conlleva a que su primera tarea es ser competentes en su profesión y comprometidos con su fe, teniendo siempre la responsabilidad de integrar estos dos aspectos, de manera que su profesionalismo y su fe no sean aspectos mutuamente excluyentes.

Aspiramos a que nuestros educadores sean mucho más que depositarios de conocimientos, necesitamos que sean los que desafíen, orienten y acompañen a nuestros alumnos y alumnas en su proceso de formación, para que se transformen no solo en personas instruidas, sino que también dotadas de valores. Esto implica que nuestros educadores deben ser profesionales de excelencia en su práctica pedagógica y, a la vez, un ejemplo de fe y servicio.

Por lo tanto, el profesor y profesora del Saint George's College debe ser:

■ Una persona íntegra, testigo y promotora de la fe católica

Que:

- Posea una actitud ética, de sólido compromiso moral, actuando conforme al mensaje del Evangelio, siendo un ejemplo de ese mensaje para sus alumnos y alumnas.
- Comparta y promueva la orientación católica del colegio, buscando vivir un proceso de crecimiento en pos de una fe profunda y madura.
- Propicie la equidad, confianza, libertad, rectitud, respeto y justicia en su interacción con los alumnos y alumnas y demás miembros de la comunidad educativa (cf. P. Basilio Moreau, Pedagogía Cristiana).

■ Un profesional que siempre aspira a la excelencia

Que:

- Posea rigor académico, aspire a la excelencia y reflexione sobre sus prácticas pedagógicas.
- Domine los contenidos de su asignatura, incorpore su experiencia y la de sus colegas para el mejoramiento de la práctica educativa, se actualice de acuerdo con los avances que hay en su campo de conocimiento y especialización, y promueva la interdisciplinariedad.
- Sea riguroso y responsable en el quehacer administrativo, cumpliendo con las obligaciones y compromisos asumidos como profesor y profesora del Saint George's College desde el inicio del año escolar.

■ Un/a “Maestro/a” en la formación de personas

Que:

- Desarrolle en sus alumnos y alumnas habilidades, actitudes y conocimientos que le permitan participar y aportar a la sociedad.
- Se responsabilice por los procesos de aprendizaje de cada uno de sus alumnos y alumnas, atendiendo a sus necesidades particulares.
- Motive permanentemente en los alumnos y alumnas el pensamiento amplio y reflexivo para aprendizajes significativos y de calidad, respetando la libertad de conciencia de cada uno de ellos.
- Acoja a sus alumnos y alumnas en su individualidad, propiciando el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales, afectivas, emocionales y sociales.
- Esté atento o atenta a las necesidades particulares de sus alumnos y alumnas y trabaje en conjunto con la familia para atenderlas adecuadamente.

■ Una persona que vele y apoye en la mantención de un clima de convivencia escolar adecuado

Que:

- Favorezca un ambiente organizado y ordenado en todos los espacios educativos, que permita el diálogo respetuoso de opiniones y posiciones, así como el desarrollo de las prácticas pedagógicas.
- Sea responsable de la disciplina de los alumnos y alumnas dentro y fuera de la sala de clases.

■ Una persona que trabaja en equipo, colabora, se relaciona y comunica adecuadamente con los diferentes actores de la comunidad

Que:

- Apoye y oriente a la familia en las responsabilidades que le competen en relación con los aprendizajes y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- Propicie y valore el trabajo en equipo entre sus pares para lograr objetivos comunes.
- Intercambie de manera permanente experiencias metodológicas y conductuales entre sus pares.

Personal administrativo, de servicio y otros agentes educativos

Además de los profesores que interactúan directamente con los alumnos y alumnas, existen otras personas que cumplen un rol clave en el colegio, ya que permiten y facilitan que el proceso formativo se desarrolle adecuadamente y sin problemas. Entre ellos encontramos a los profesionales que apoyan la labor docente, atendiendo necesidades educativas especiales, velando que exista una convivencia escolar adecuada, apoyando en necesidades particulares de las familias, etc. Nos referimos a los psicólogos, psicopedagogos, orientadores, educadoras diferenciales, profesores que cumplen funciones de convivencia escolar, enfermeras, entre otros.

También se requiere del aporte del personal de administración y auxiliares, que colaboran asegurando el buen funcionamiento del colegio, como secretarias, auxiliares, encargados de informática, asistentes de contabilidad, encargados de recursos humanos, de cobranzas, de adquisiciones, etc.

Relación colegio-familia

El Saint George's College reconoce, valora y acompaña a la familia como el ente primario de formación y con un rol insustituible en esta.

Por esta razón, cuando se integra una familia a nuestra comunidad, esperamos que adhieran de manera fiel a los valores que promueve el colegio y se comprometan a reforzarlos en sus hogares (respeto, inclusión, austeridad, justicia, responsabilidad, honestidad y caridad); que asuman un rol activo en el proceso formativo de su hijo(s) e/o hija(s); y apoyen el proyecto educativo del colegio, sus políticas, reglamentos y otras definiciones.

Como colegio buscamos desarrollar una relación con todas las familias de nuestra comunidad que:

- Esté basada en la confianza y el respeto mutuo.
- Garantice que cada alumno y alumna recibirá un trato justo, equitativo y que tenga siempre las mismas oportunidades y experiencias de formación – aprendizaje.
- Haga sentir a todas las familias bienvenidas, acogidas, valoradas y conectadas entre sí.
- Mantenga una comunicación oportuna, efectiva, franca y bidireccional, sobre el proceso formativo de cada alumno y alumna.
- Esté basada en una colaboración mutua y continua entre el colegio y el hogar, en el desarrollo de diferentes estrategias y acciones orientadas a fortalecer el proceso de formación de los alumnos y alumnas.





Saint George's College
 Congregación de Santa Cruz

www.saintgeorge.cl