

Format Penulisan Paper ONSONAR

(batas maksimum judul tiga baris, makalah maksimal 7 halaman terhitung mulai abstrak sampai referensi)

Amalia Nurasih¹⁾, Triani Ningtias²⁾, Lila Ratna Rianti³⁾

^{1,2)}Jurusan Pendidikan Biologi

³⁾Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl K.H Achmad Dahlan 76 Kediri 64111

Email: onsonarppn@gmail.com

Abstrak

Dalam rangka meningkatkan kualitas kegiatan ilmiah mahasiswa bidang penalaran dan penelitian merasa terdorong untuk menyelenggarakan Program Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Tingkat Nasional (LKTIN) “ONSONAR” yang pertama. Kegiatan tersebut diharapkan dapat mewadahi gagasan-gagasan kreatif dan inovatif mahasiswa dalam menumbuhkan kreativitas mahasiswa melalui ide kreatif berbasis lokal material untuk mewujudkan kemandirian dan karakter bangsa dalam bentuk tulisan ilmiah yang menunjang pembangunan daerah. Format berkas dalam bentuk pdf. Abstrak terdiri dari satu paragraf yang di dalamnya hanya boleh terdapat kata-kata dan lambang. Abstrak berisikan penjelasan singkat mengenai isi seperti metode yang digunakan, nilai dan hasil yang diperoleh penting untuk diberitakan. Format penulisan Times New Roman, font 12, spasi 1 lines, disusun maksimal 250 kata yang sesuai dengan isi naskah karya tulis mulai dari latar belakang, tujuan, metode, Hasil dan pembahasan. Disertakan Kata Kunci 3-5 kata dicetak miring dan Bold.

Kata-kata kunci: format abstrak, ONSONAR, lokal material

PENDAHULUAN

Keseluruhan kata-kata ditulis dalam font Times New Roman ukuran 12 pt dengan spasi 1,15 line. Paragraf ditulis dalam bentuk 2 kolom. Bagian ini menceritakan secara singkat kerangka dari penulisan paper.

Margin atas, bawah, kiri dan kanan masing-masing 2,5 cm

(Latar Belakang dan Rumusan Masalah)

Bagian ini berisikan latar belakang penulisan paper beserta alasan pemilihan judul yang diangkat. Bagian ini boleh dituliskan dalam bentuk paragraf maupun poin-poin.

[Telaah Pustaka]

Bagian ini terdiri dari dua paragraf. Paragraf pertama berisi studi literatur terkait dengan isi paper, menjelaskan apa-apa yang telah diteliti dan dilaporkan orang lain dengan merujuknya pada jurnal, prosiding, buku, dan literatur yang dapat dipertanggungjawabkan informasi yang diberikan.

Bagian ini dapat pula berisi kutipan dari suatu literatur yang dianggap penting untuk dibandingkan atau digunakan dalam bagian hasil dan diskusi.

[Tujuan dan Manfaat]

Bagian ini berisikan tujuan dan manfaat yang ingin dicapai dalam penulisan makalah.

[Metodologi Penelitian]

Bagian ini dapat berjudul Model atau Eksperimen. Dapat juga berupa Teori dan Eksperimen sekaligus bila diperlukan. Setiap paragraf baru masuk sejauh 1 cm, sedangkan paragraf lanjutan yang terpotong oleh tabel, persamaan, dan gambar tidak perlu menggunakan jarak masuk tersebut.

PEMBAHASAN

[Hasil dan diskusi]

Bagian ini menjelaskan tentang apa saja yang diperoleh dari temuan-temuan yang ditemukan dalam observasi. Interpretasi dan ketajaman analisis dari penulis terhadap temuan yang diperoleh dijelaskan disini. Pemecahan yang berhasil dilakukan, perbedaan dan persamaan hasil pengamatan terhadap informasi yang ditemukan dalam berbagai pustaka perlu mendapatkan catatan disini.

Gambar-gambar yang merupakan hasil *snapshot* dari program komersial atau buatan sendiri harus jelas apa yang ingin ditampilkan. Sesuaikan dengan tujuan Anda dalam menampilkan gambar tersebut .

Bila terdapat banyak referensi sehingga tidak memenuhi aturan empat halaman, maka pilihlah hanya referensi-referensi yang penting

saja. Penulisan paper harus lima halaman termasuk semua bagian seperti dalam contoh.

PENUTUP

[Kesimpulan]

Simpulan merupakan bagian akhir dari tulisan yang membawa pembaca keluar dari pembahasan. Secara umum kesimpulan menunjukkan jawaban atas tujuan yang telah dikemukakan dalam pendahuluan.

[Saran dan Rekomendasi]

Saran merupakan masukan kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengaplikasian hasil penelitian.

[Ucapan terima kasih]

Penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan finansialnya pada penelitian ini dan Organisasi dalam keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah ini. Penulis juga berterima kasih kepada dosen pembimbing atas diskusinya yang bermanfaat.

Referensi

Afandi, Rifki. 2013. *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau*. Pedagogia. 2 (1), 98-108