

технологии»

### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

альный исследовательский университет (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ «Информатика и системы управления» КАФЕДРА «Программное обеспечение ЭВМ и информационные

### ОТЧЕТ

по лабораторной работе № 04

"Настройка сетевых служб: DNS, HTTP, электронной почты в сетевом эмуляторе"

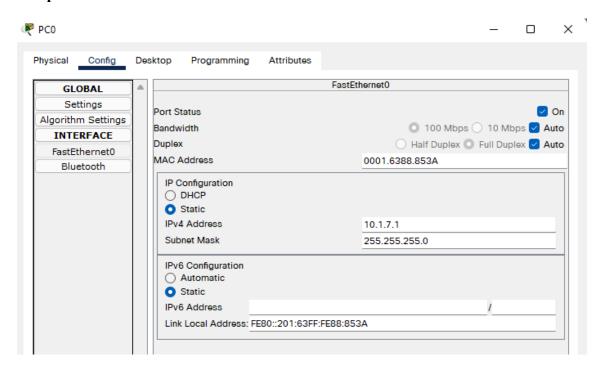
Дисциплина: Компьютерные сети

Студент	<u>ИУ7И-76Б</u>		Нгуен Ф. С.	
	(Группа)	(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)	
Преподаватель			Рогозин Н. О.	
		(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)	

### Задачи

- 1. Присвоить портам устройств статические ipv4 адреса в соответствии с вариантом
- 2. Настроить безопасный доступ к коммутаторам и маршрутизатору
- 3. Указать адреса портов маршрутизатора как адрес шлюза по умолчанию для конечных узлов
- 4. Настроить DNS сервер
- 5. Указать адрес DNS сервера для конечных узлов
- 6. Настроить почтовый сервер SMTP и POP3
- 7. Добавить почтовые записи на DNS сервер
- 8. Настроить почтовый клиент на всех ПК
- 9. Настроить HTTP сервер, разместить там тестовую страницу с номером варианта, фамилией, номером группы, датой выполнения работы.
- 10. Проверить корректное прохождение сигнала между всеми узлами сети, доступность настроенных сервисов со стороны клиентов на ПК
- 11. Отметить широковещательные домены и домены коллизий на схеме

### 1. Присвоить портам устройств статические ipv4 адреса в соответствии с вариантом



Адрес устройства определяется по формулам ниже.

Адрес ПК (сеть 1):

PC0: 10.1.7.1 255.255.255.0

PC1: 10.1.7.2 255.255.255.0

PC2: 10.1.7.3 255.255.255.0

Адрес DNS сервера (сеть 2):

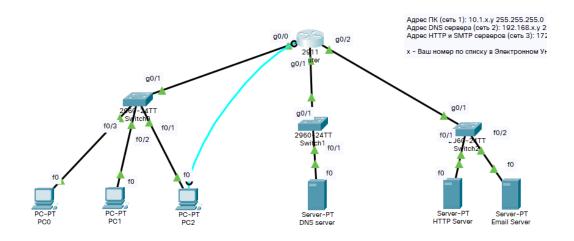
192.168.7.4 255.255.255.0

Адрес HTTP и SMTP серверов (сеть 3):

HTTP: 172.16.7.5 255.255.255.0

SMTP: 172.16.7.6 255.255.255.0

### 2. Настроить безопасный доступ к коммутаторам и маршрутизатору



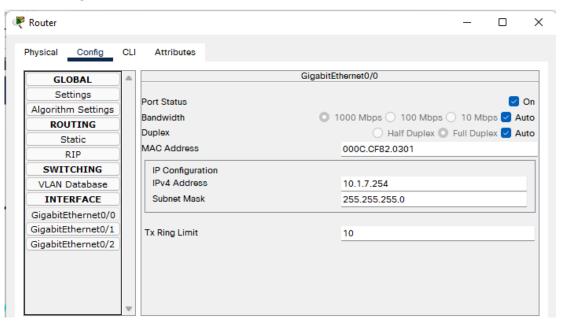
Router2>enable
Router2(config)#enable password mypassword
Router2(config)#enable secret mysecretpassword

Router#configure terminal
Enter configuration commands, one per line. End with CNTL/Z.
Router(config)#enable password mypassword
Router(config)#enable secret mysecretpassword
Router(config)#

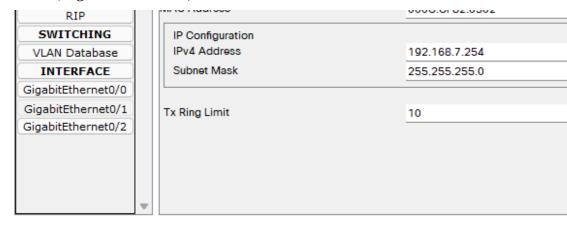
Router>enable
Password:
Router#

3. Указать адреса портов маршрутизатора как адрес шлюза по умолчанию для конечных узлов

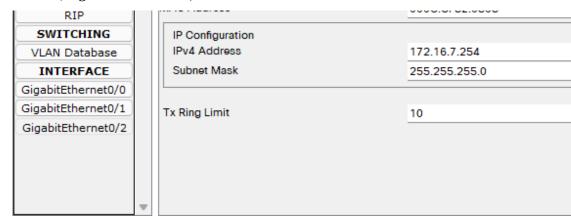
Cemь 1 (GigabitEthernet0/0): 10.1.7.254 255.255.255.0



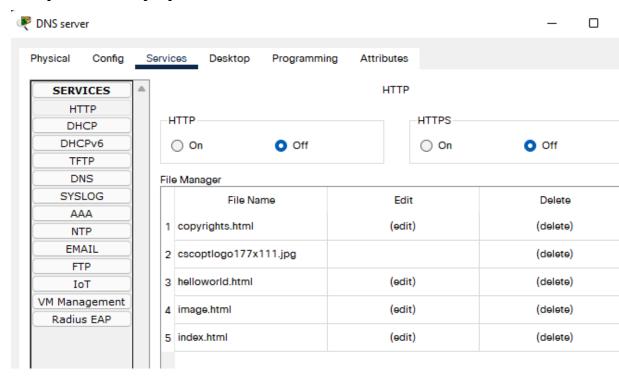
Сеть 2(GigabitEthernet0/1): 192.168.7.254 255.255.255.0



Сеть 3(GigabitEthernet0/2): 172.16.7.254 255.255.255.0



### 4. Настроить DNS сервер



### 5. Указать адрес DNS сервера для конечных узлов

ПК (сеть 1):

PC0: 10.1.7.254 192.168.7.4

PC1: 10.1.7.254 192.168.7.4

PC2: 10.1.7.254 192.168.7.4

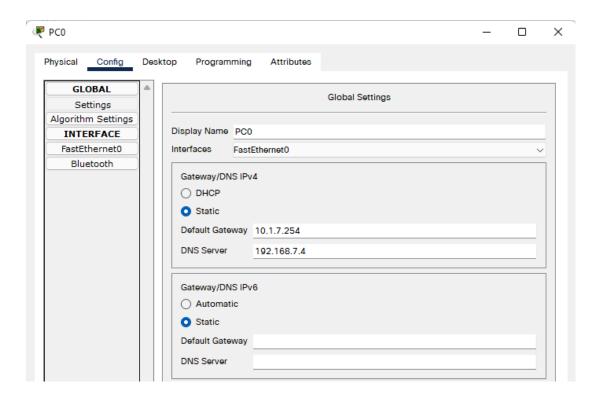
DNS сервера (сеть 2):

192.168.7.254 192.168.7.4

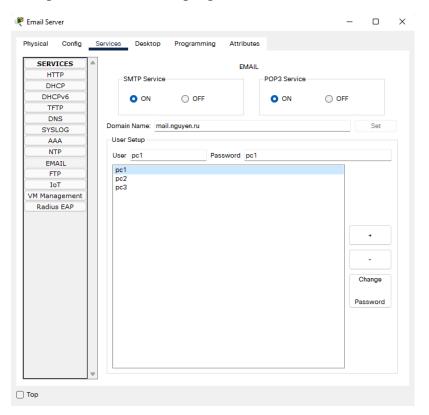
HTTР и SMTР серверов (сеть 3):

HTTP: 172.16.7.254 192.168.7.4

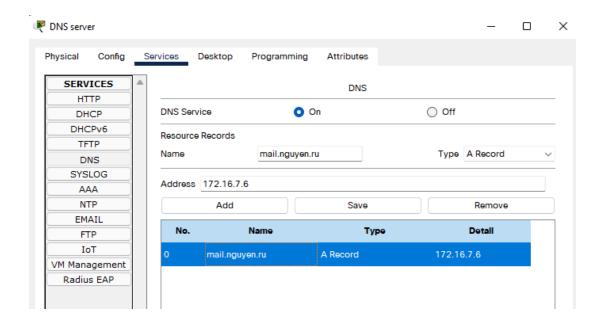
SMTP: 172.16.7.254 192.168.7.4



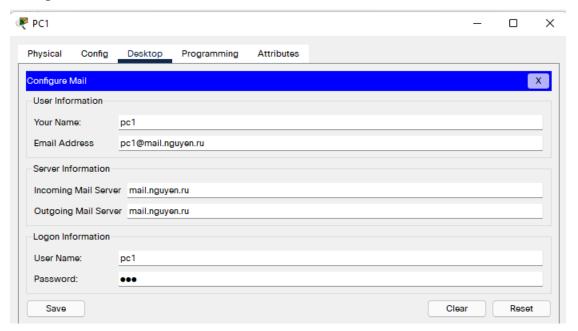
6. Настроить почтовый сервер SMTP и POP3



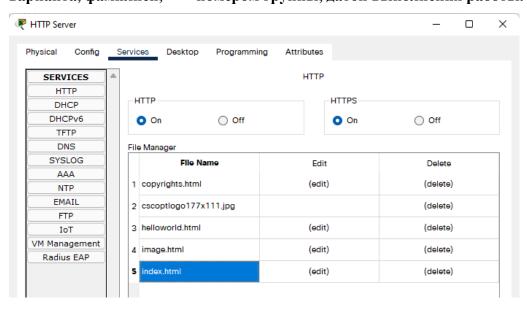
7. Добавить почтовые записи на DNS - сервер



8. Настроить почтовый клиент на всех ПК

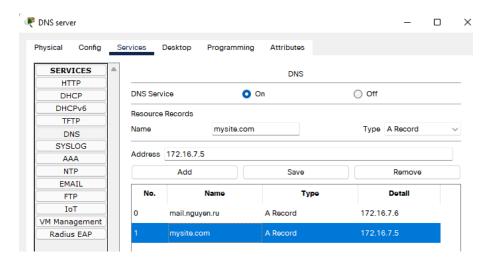


9. Настроить HTTP сервер, разместить там тестовую страницу с номером варианта, фамилией, номером группы, датой выполнения работы.



#### Index.html

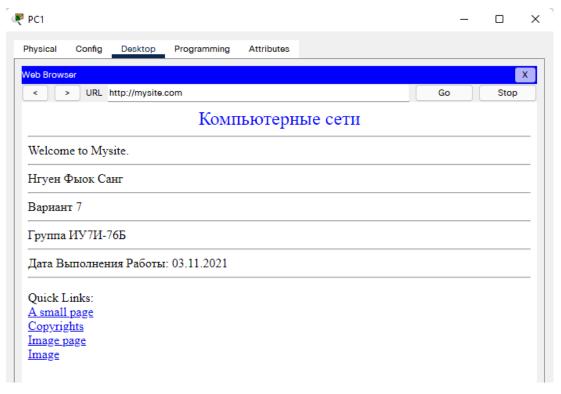
### Добавить HTTP записи на DNS – сервер



## 10. Проверить корректное прохождение сигнала между всеми узлами сети, доступность настроенных сервисов со стороны клиентов на ПК

### a. HTTP server:

Проверка работоспособности HTTP-сервера выполняется через встроенный браузер.



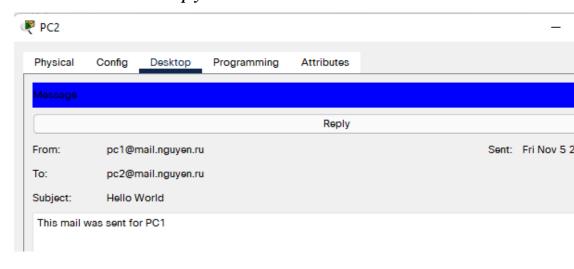
### b. SMTP server:

Проверка работоспособности SMTP-сервера выполняется через Email.

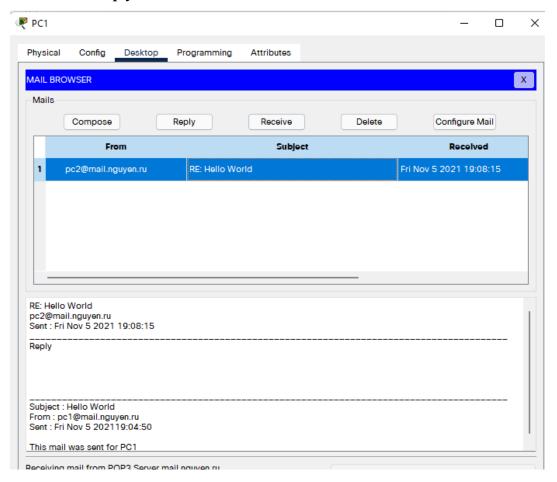
#### PC1 Send Mail to PC2



### PC2 Receive Mail and Reply back to PC1

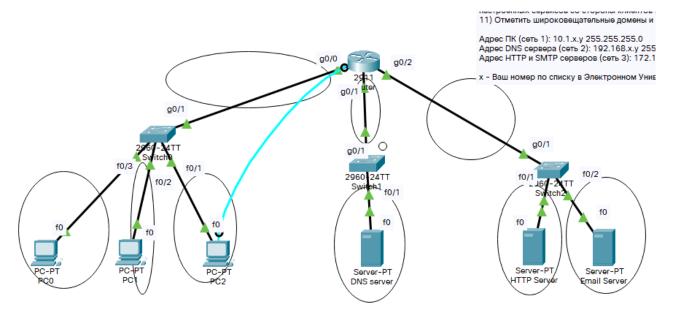


### PC1 Recieve Reply Mail



### 11. Отметить широковещательные домены и домены коллизий на схеме

### Домены Коллизий (9)



### Широковещательные Домены (3)

