

၂၀၂၄-၂၀၂၅ ပညာဆင်နွှဲ  
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး(အရှေ့)၊ညောင်လေးပင်ခရိုင်  
အခြေခံပညာမူလတန်း(Grade-5)စာမေးပွဲ

မြန်မာစာ

ခွင့်ပြုချိန်(၁:၃၀)မှာရီ  
(၁၀ မှတ်)

- ၁။ အောက်ပါကွင်းအတွင်းပေးထားသော စကားလုံးများမှ သတ်ပုံအမှန်ကို ရွေးပါ။
- (က) ကျောင်းစာကြည့်တိုက်တွင်..... အားလပ်ချိန်၌ စာဖတ်ကြသည်။ (နေ့လယ် ၊ နေ့လည်)
  - (ခ) ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကို မြို့မဝင်မီ အဝေးကပင်..... ကြည့်ညှိနိုင်ပါသည်။ (ဖူးမြော် ၊ ဖူးမြော်)
  - (ဂ) အလင်းထွက်ပေါ်နိုင်သည့် အထူး..... ခွက်များကို အသုံးပြုထားသည်။ (ရောင်ယုန် ၊ ရောင်ပြန်)
  - (ဃ) မြို့ပြတွင်.....တိုက်တာ အဆောက်အအုံ အများအပြားရှိပါသည်။ (ခေတ်မီ၊ ခေတ်မှီ)
  - (င) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရန်..... အိတ်သုံးစွဲခြင်းကို လျှော့ချသွားရမည် ဖြစ်သည်။  
( ပလတ်စတစ် ၊ ပလတ်စတစ်)
- (စ) ဇီဝဓားငှက်သည် ကျောက်ဆောင်အစွန်းနှင့် နံရံတို့တွင် ခိုင်မြဲစွာ.....ထားနိုင်စွမ်းရှိသည်။(ကုတ်တွယ်၊ ကုပ်တွယ်)
- (ဆ) ပိုက်ကွန် ရေပေါ်ကျသွားသောအခါ ..... အသံ ထွက်ပေါ်လာသည်။ (ပြန်းခဲ၊ ပြန်းကဲ)
- (ဇ) အချင်းချင်း.....ပြီး သူတစ်လူ ငါတစ်မင်း မာန်စောင်တွေ တင်းနေကြလို့ ကျွန်တော် တို့တွေ မှားကုန်ပါပြီ  
ကိုကြီးဝမ်းရယ်။ ( တွက်ကပ် ၊ တွက်ကတ်)

- (ဈ) ' ညအချိန် ထုတ်လွန်း ၊ နေ့အချိန် ..... '။ (ရုတ်သိမ်း ၊ ရုပ်သိမ်း)
- (ည) ' မြစ်ဧရာ.....မှာ မျောကြဒိုက်ပုံ ' ။ (နဒီကြော ၊ နဒီကျော)

၂။(က)အောက်ပါကွက်လပ်များတွင်မှန်ကန်သော စကားလုံးများဖြင့်ဖြည့်စွက် ဖြေဆိုပါ။ (၁၀ မှတ်)

- (၁) မြန်မာနိုင်ငံတွင် ငှက်သိုက်ကို သဘာဝသစ်တောထွက်.....ပစ္စည်းအဖြစ်သတ်မှတ်ထားသည်။
- (၂) ထမနဲပွဲသည် ကောက်ဦးပေါ်စတွင် ဆင်နွှဲကြသော.....ပွဲတော် တစ်မျိုးပင်ဖြစ်သည်။
- (၃) ' ပြည်ထောင်စုခရီးသည် ' ကဗျာကို .....ရေးဖွဲ့ပါသည်။
- (၄) သတင်းခေါင်းစဉ်သည် သတင်း၏ အကြောင်းအရာ.....ဖြစ်သည်။
- (၅) မျောက်တို့ မမြင်ဘဲ ကျန်ရစ်သော သရက်သီး တစ်လုံးသည် မှည့်၍ ကြွေလေသော်.....မြစ်ဆိပ်သို့ ရောက်လာသည်။

၂။(ခ)အောက်ပါစကားလုံးများ၏ ခက်ဆစ်အဓိပ္ပာယ်ကို ရေးပါ။ (၁၀ မှတ်)

ညဏ်တော် ၊ ဓာတ်ပြား ၊ မျက်နှာပွင့် ၊ ချင်း ၊ တပ်မက်ခြင်း

၃။(က)အောက်ပါစကားလုံးများဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပြပါ။ (၅ မှတ်)

ဆင်နွှဲ ၊ အဘိဓာန် ၊ အရည်အချင်း ၊ အထမြောက် ၊ ရှားပါး

၃။(ခ)ပေးထားသောဝါကျများတွင် အောက်ပါစကားဆက်များထဲမှ သင့်လျော်သော စကားဆက်ကိုသုံး၍ ဝါကျများဆက်ရေးပါ။ (၅ မှတ်)

- ထို့ကြောင့် ၊ သော်လည်း ၊ သို့သော် ၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ၊ ထို့နောက်
- (၁) မဆုပြည့်အမြန်ပြေးသွားသည်။မဆုပြည့် ရထားမမီလိုက်ပါ။
  - (၂) နှင်းကျနေသည်။ဆောင်းရာသီ ရောက်လာ၍ဖြစ်သည်။
  - (၃) ဦးကြီး လယ်ထွန်သည်။စပါးစိုက်သည်။
  - (၄) ယနေ့ နေသာသည်။ထီးယူသွားပါ။
  - (၅) မိုးရွာနေသည်။မအေးပါ။

၄။အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။ (၁၅ မှတ်)

- (က) ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကို ရွှေတောင်ကြီး ပေါက်သကဲ့သို့ မြင်တွေ့ရသည်မှာ အဘယ်ကြောင့်နည်း။
- (ခ) တစ်ဖက်ကမ်းသို့ ကူးသွားသော မျောက်များ၏ အပြုအမူကို ဖော်ပြပါ။
- (ဂ) ထမနဲ ကျက်နပ်သွားပါက မည်သို့ လှူဒါန်းလေ့ ရှိကြသနည်း။
- (ဃ) ပဲရှည်သီးပင်များကို ရေလောင်းရသည့်အခါ အေးထွန်း၏ စိတ်သဘောထား မည်သို့ဖြစ်သွားသနည်း။
- (င) စိန်ဗေဒါ၏ ထင်ရှားသော သီချင်းတီးလုံးများကို ဖော်ပြပါ။



(၁၀ မှတ်)

၅။အောက်ပါစာပိုဒ်ကို ဖတ်၍ ပေးထားသော မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။

ဆင်နှင့်မျောက်တို့သည် ဇီးကွက်ညွှန်ပြသော တစ်ဖက်ကမ်းရှိ သစ်ပင်ကြီးဆီသို့ ရောက်သွားသည်။ တစ်ဖက်ကမ်းရှိ သစ်ပင်ကြီးသည် လုံးပတ်လည်းကြီး၏။ မြင့်လည်းမြင့်၏။ အသီးများကလည်း ထိပ်ဖျားတွင်သာရှိ၏။ထို့ကြောင့် ဆင်ကြီးသည် အသီးကို လှမ်းဆွတ်၍လည်း မမိ၊ သစ်ပင်ကို လှဲရန်လည်း မဖြစ်နိုင်၊သစ်ပင် ပေါ်သို့လည်း မတက်နိုင်သဖြင့် ငေးမှိုင့်၍ နေ၏။ ထိုအခါ မျောက်က ကြွားဝါသောအမူအရာဖြင့် အဆွေဆင်ကြီး သင့်ခန္ဓာကိုယ်နှင့် သင့်ခွန်အားတို့သည် အချည်းနှီးသာတည်း။ ဤကိစ္စတွင် ကျွန်ုပ်၏ ပေါ့ပါးဖျတ်လတ်ခြင်း သည်သာလျှင် အသုံးကျ၏။ သစ်သီးကို ကျွန်ုပ်မှူးမည်ဟုဆိုကာ သစ်ပင်ပေါ်သို့ လျင်မြန်စွာတက်၍ သစ်သီးကို ခူး၏။

တို့နောက် နှစ်ဦးသား ဇီးကွက်ထံ ပြန်လာကြလေသည်။ထိုသို့ပြန်လည်ရောက်ရှိလာသောအခါ ဇီးကွက်က ခွန်အားကြီးသော ဆင်ကြီးမပါလျှင် အသင်မျောက်သည် ချောင်းကို ကူးနိုင်မည် မဟုတ်။ ပေါ့ပါး၍ သစ်ပင်တက်ခြင်း၊ သစ်သီးခူးခြင်းတို့၌ ကျွမ်းကျင်သော မျောက်မပါလျှင် သစ်သီးကို အသင်ဆင်ကြီးသည် ခူးနိုင်မည်မဟုတ်။ သတ္တဝါတိုင်း၌ ကိုယ်ပိုင်အရည်အချင်းတစ်ခုစီ ရှိကြသည်။သတ္တဝါတို့၏ အရည်အချင်းများသည် သူ့နေရာနှင့်သူ အသုံးကျသည်ချည်းဖြစ်သည်။တစ်ဦး၌မရှိသော အရည်အချင်းကို ရှိသူက ဖြည့်စွက်ကူညီလိုက်လျှင် အရာခပ်သိမ်း ပြီးမြောက်အောင် မြင်နိုင်သည်ကို အသင်တို့ လက်တွေ့သိမြင် ခံစားခဲ့ကြပြီ မဟုတ်ပါလော။ အငြင်းပွားနေမည့်အစား ညီညွတ်စွာ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်လျှင် အရာရာကို စွမ်းဆောင် အောင်မြင်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ လောဟု ဆိုဆုံးမလိုက်လေသတည်း။

- (က)ဆင်ကြီး ငေးမှိုင့်နေသောအခါ မျောက်က မည်သို့ပြောဆိုပြုမူသနည်း။
- (ခ)ပညာရှိဇီးကွက်က သတ္တဝါတိုင်း၌ ကိုယ်ပိုင်အရည်အချင်းတစ်ခုစီရှိကြောင်းကိုဆင်နှင့်မျောက်အားမည်သို့ပြောဆိုဆုံးမသနည်း။
- (ဂ)စွမ်းရည်ကိုယ်စီပုံပြင်မှ အတူတကွ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးကျေးဇူးများကို သင်၏ အတွေးဖြင့် ရေးသားဖြေဆိုပါ။

(၁၅ မှတ်)

၆။အောက်ပါပေးထားသော ကဗျာစာပိုဒ်၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို သင်နားလည်သလို ဖြေဆိုပါ။

- (က) “အရွက်ချွန်း ကန်စွန်း ပုစွန်စာနဲ့  
လွန်တရာ ကညို့ပေါတယ်  
တောဖြစ်လို့ထူ။”
- (ခ) “တို့ လူငယ်တွေ စွမ်းအားထုတ်  
နောက်သို့ ဘယ်မဆုတ်။  
မိုးကုပ်စက်ဝိုင်း ထိအောင်ပင်  
သွားဖို့ အမြဲပြင်။”
- (ဂ) “နေညချင့်နှိုင်း ၊ ကာလဝိုင်း ၊ ပျော်တိုင်း မအိပ်နှင့်။  
သူတစ်ပါးကို ၊ အမျက်လို ၊ ပြင်ကိုမထွက်နှင့်။”

၇။(က) “သင်နှစ်သက်သော အစားအစာ ပြုလုပ်နည်း” အကြောင်းကို အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော အချက် အလက်များနှင့်အညီ

(၁၀ မှတ်)

စီကုံးရေးသားပါ။

- မိမိ ကြိုက်နှစ်သက်သော အစားအစာ
- စားသုံးမည့် လူဦးရေ
- ပါဝင်မည့် ပစ္စည်းများ
- ပြုလုပ်ပုံ အဆင့်ဆင့်

(မိမိထပ်မံဖြည့်စွက်ရေးသားလိုသည့် အချက်များကို ရေးသားနိုင်သည်။)

၇။(ခ) “နွေရာသီ ကျောင်းပိတ်ရက်”အကြောင်း အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော အချက်အလက်များနှင့်အညီ စီကုံးရေးသားပါ။

(၁၀ မှတ်)

- သင်သိသော ကျောင်းပိတ်ရက်ရှည်များ
- နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်တွင် ကျရောက်လေ့ရှိသည့် ပွဲတော်အမည်
- နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်ကို အသုံးချပုံ
- နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်အပေါ် သင်၏ခံစားချက်

(မိမိထပ်မံဖြည့်စွက်ရေးသားလိုသည့် အချက်များကို ရေးသားနိုင်သည်။)