



Planificación Aprendizaje Remoto

Dirección Académica - San Ignacio Alonso de Ovalle

Los Profesores de Asignatura subirán los días Lunes el material, para que los estudiantes trabajen durante la semana. Se presenta el panorama mensual de asignaturas.

PLANIFICACIÓN JUNIO - JULIO

Desde lunes junio 1

Hasta viernes julio 3

| 01/06 SEMANA 1 Desde lunes 1 de junio a viernes 5 de junio | 08/06 SEMANA 2 Desde lunes 8 de junio a viernes 12 de junio | 15/06 SEMANA 3 Desde lunes 15 de junio a viernes 19 de junio | 22/06 SEMANA 4 Desde lunes 22 de junio a viernes 26 de junio | 29/06 SEMANA 5 Desde lunes 29 de junio a viernes 3 de julio |
|--|---|---|--|--|
| Inglés | Educación física (material + Meet) Cápsula musical (material de trabajo asincrónico) | Inglés | Educación física (Meet) Cápsula musical (material de trabajo asincrónico) | |
| Lenguaje Verbal - Grafomotricidad | Lenguaje Verbal - Sonido inicial vocálico | Lenguaje Verbal - Grafomotricidad | Lenguaje Verbal - Sonido inicial vocálico | Lenguaje Verbal - Grafomotricidad |
| Pensamiento Matemático - Orientación Espacial | Pensamiento Matemático - Asociación número/cantidad | Pensamiento Matemático - Comparación | Pensamiento Matemático - Clasificación | Pensamiento Matemático - Representar número |
| Exploración del Entorno - Germinación de una semilla | Exploración del Entorno - Impacto del ser humano en el medio ambiente | Exploración del Entorno - Cuidado del aire | Exploración del Entorno - Reciclaje | Exploración del Entorno - Condiciones que contribuyen al cuidado de la salud |
| Comprensión del Entorno Social - Instituciones que aportan al cuidado del medio ambiente | Lenguajes Artísticos - Creación a partir de la reutilización de materiales | Comprensión del Entorno Social - Instituciones sociales que aportan al cuidado del medio ambiente | Lenguajes Artísticos - Representación a través del dibujo | Identidad y Autonomía - Alimentación saludable |

PRE-KINDER A - B - C y D tendrán clases sobre la misma temática.

| GRUPO 1 10:00 a 10:20 | | GRUPO 2 10:30 a 10:50 | | GRUPO 3 11:00 a 11:20 | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| SEMANA 3: MEET | | del 15/06 | | al 19/06 | |
| Cursos | 15/06 LUNES | 16/06 MARTES | 17/06 MIÉRCOLES | 18/06 JUEVES | 19/06 VIERNES |
| PKA | Lenguaje Verbal - Adivinando trazos según indicaciones. | Pensamiento Matemático - Comparar elementos del hogar. | Inglés - Gabriela López | Comprensión del Entorno Social - Instituciones sociales que aportan al cuidado del medio ambiente (Coaniquem, Damas de Café) | Exploración del Entorno - Presentación de noticia sobre el Impacto de la Pandemia en nuestro Medio Ambiente |
| PKB | Lenguaje Verbal - Adivinando trazos según indicaciones. | Pensamiento Matemático - Comparar elementos del hogar. | Inglés - Álvaro Contreras | Comprensión del Entorno Social - Instituciones sociales que aportan al cuidado del medio ambiente (Coaniquem, Damas de Café) | Exploración del Entorno - Presentación de noticia sobre el Impacto de la Pandemia en nuestro Medio Ambiente |
| PKC | Inglés - Gabriela López | Pensamiento Matemático - Comparar elementos del hogar. | Exploración del Entorno - Presentación de noticia sobre el Impacto de la Pandemia en nuestro Medio Ambiente | Comprensión del Entorno Social - Instituciones sociales que aportan al cuidado del medio ambiente (Coaniquem, Damas de Café) | Lenguaje Verbal - Adivinando trazos según indicaciones. |
| PKD | Inglés - Álvaro Contreras | Pensamiento Matemático - Comparar elementos del hogar. | Exploración del Entorno - Presentación de noticia sobre el Impacto de la Pandemia en nuestro Medio Ambiente | Comprensión del Entorno Social - Instituciones sociales que aportan al cuidado del medio ambiente (Coaniquem, Damas de Café) | Lenguaje Verbal - Adivinando trazos según indicaciones. |