



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة واسط  
كلية التربية للعلوم الصرفة  
قسم علوم الحاسوب

# School

## Management System

### نظام إدارة مدرسة

مشروع مقدم إلى كلية التربية قسم علوم الحاسوب كجزء من متطلبات  
الحصول على شهادة البكالوريوس

من قبل:

محمود شمران عذيب

2022 - 2023

## شهادة المشرف

أشهد هنا أن هذا المشروع بعنوان "School Management System" تم إعداده تحت إشرافي في قسم علوم الحاسوب من كلية التربية جامعة واسط ، وفاء جزئيا لمتطلبات درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب.

الاسم:

التاريخ: 2023/ /

التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

(( هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو

عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ

كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ))

**صدق الله العظيم**

## الإهداء

إلى من شجعني على المثابرة طوال عمري، إلى الرجل الأبرز في حياتي

(والدي العزيز)

إلى من بها أعلو، وعليها أرتكز، إلى القلب المعطاء

(والدي الحبيبة)

إلى من بذلوا جهدًا في مساعدتي وكانوا خير سندٍ

(إخواني وأخواتي)

إلى أسرتي إلى أصدقائي وزملائي ....

إلى كل من ساهم ولو بحرف في حياتي الدراسية....

إلى كل هؤلاء: أهدي هذا العمل، الذي أسأل الله تعالى أن يتقبله

خالصًا....

# شكر وتقدير

الحمد لله الذي انزل القرآن شفاء ورحمة للمؤمنين والصلاة والسلام على من اعطي السبع المثاني والقران العظيم وعلى اله اجمعين الذين رفعوا بهمهم العالية اعلام الدين وعلى اصحابه الذين امنوا به وازروه ونصروه واتبعوا النور الذي انزل معه الذين ابلوا البلاء الحسن بنصرته واقامة دينه.

وبعد...

نحمد الله والثناء عليه جلت قدرته على توفيقه بإتمام هذا الجهد العلمي المتواضع فيطيب لنا ويهيج انفسنا ان نتوجه بالشكر والامتنان الى الادل الذين ساندونا وكانوا نعم العون في كل الظروف والى كافة الاساتذة الافاضل في كلية التربية قسم علوم الحاسبات بجامعة ديالى ونخص بالشكر (( م.م )) الذي ساعدنا ووقف معنا لاكمال هذا البحث وكذلك نتوجه بالشكر والعرفان الى كل الزملاء الاعزاء.

## المخلص

مشروع نظام إدارة المدرسة هو تطبيق برمجي للمدرسة مثل المدارس الحكومية والخاصة وتطبيقات البرامج والأنشطة اليومية لتقليل معايير العمل اليدوي والبيانات. في هذا المشروع تم استناد كافة بيانات وفق بيانات حقيقية من أكثر من مدرسة في محافظة ديالى وقمنا ببناء وعرض جميع المعلومات حول الطالب والمعلم والمواد الدراسية وإدارة كل هذه المعلومات من عمليات (إدراج ، تحديث ، حذف ، وأستعلام) ، ويتعامل هذا تطبيق برمجي مع متطلبات الطالب ، أستعلام لكل بيانات طالب وإدارة مصاريف المدرسة ، وجميع التفاصيل ، تخزين كافة البيانات في قاعدة بيانات من نوع SQL وتوفير حماية الكاملة للبيانات الموجودة في قاعدة بيانات عن طريق عمل نسخة احتياطية لكافة المعلومات المخزنة في ملف واحد يمتاز بصغر حجمه وسهولة استعادة بيانات باي وقت.

## ABSTRACT

School management system project is a software application for the school such as public and private schools, software applications and daily activities to reduce the standards of manual labor and data. In this project, all data was extracted according to real data from more than one school in Wasit Governorate, and we built and displayed all information about the student, teacher, study materials, and managed all this information from operations (insert, update, delete, and query), and this software application deals with student requirements. Inquiries for each student's data, managing school expenses, and all the details. All this data is stored in a SQL database and provides complete protection for the data in the database by backing up all the information stored in a single file that is characterized by its small size and ease of restoring data at any time.

## قائمة المحتويات

V.....	المخلص.....
V .....	ABSTRACT .....
VI.....	قائمة المحتويات.....
VIII .....	قائمة الاشكال.....
1.....	<b>الفصل الاول.....</b>
1.....	<b>المقدمة.....</b>
2 .....	1.1 المقدمة : .....
2 .....	2.1 بحوث مشابه : .....
5 .....	3.1 مشكلة البحث : .....
5 .....	4.1 أهمية البحث : .....
6 .....	5.1 أهداف البحث : .....
7.....	<b>الفصل الثاني.....</b>
7.....	SQL & VB.NET .....
14.....	<b>الفصل الثالث.....</b>
14.....	<b>قاعدة البيانات.....</b>
16 .....	1.3 المستخدمين : .....
17 .....	2.3 المعلمين : .....
18 .....	3.3 الجدول الدراسي : .....
18 .....	4.3 الطلاب : .....
20 .....	5.3 المصارييف : .....
20 .....	6.3 معلومات المدرسة : .....
21 .....	7.3 الرواتب : .....
21 .....	8.3 الدفع : .....
22 .....	9.3 التقييم : .....
23.....	<b>الفصل الرابع.....</b>
23.....	<b>التصميم والتنفيذ.....</b>

24	1.4 نافذة الأنتظار:
24	2.4 نافذة تسجيل الدخول:
25	3.4 القائمة الرئيسية:
25	4.4 الاحصائية الكلية:
26	5.4 إدارة حسابات المالية:
27	6.4 إدارة الكورس الدراسي:
27	7.4 إدارة بيانات الطلاب:
29	8.4 إدارة بيانات الاساتذة:
30	9.4 مزيد من الخيارات:
31	10.4 التقييم:
31	11.4 إدارة المصاريف:
32	عرض المعلومات:
33	12.4 إدارة الرواتب:
33	13.4 إدارة المستخدمين (صلاحيات المستخدم):
34	14.4 نسخة احتياطية للنظام:
34	15.4 حول المشروع:
35	<b>الفصل الخامس:</b>
36	1.5 الخاتمة:
36	2.5 التوصيات:
37	المصادر:



## قائمة الاشكال

15.....	الشكل 1 , مخطط الداكرام لقاعدة البيانات
16.....	الشكل 2 . المستخدمين
16.....	الشكل 3 . محتويات جدول المستخدمين
17.....	الشكل 4 . المعلمين
18.....	الشكل 5 . الجدول الدراسي
19.....	الشكل 6 . الطلاب
19.....	الشكل 7 . محتويات جدول الطلاب
20.....	الشكل 8 . المصاريف
20.....	الشكل 9 . معلومات المدرسة
21.....	الشكل 10 . الرواتب
22.....	الشكل 11 . الدفع
22.....	الشكل 12 . التقييم
24.....	الشكل 13 . نافذة الانتظار
24.....	الشكل 14 . نافذة تسجيل الدخول
25.....	الشكل 15 . القائمة الرئيسية
25.....	الشكل 16 . الاحصائية الكلية
26.....	الشكل 17 . إدارة حسابات المالية
26.....	الشكل 18 . إضافة طالب الى المالية
27.....	الشكل 19 . إدارة الكورس الدراسي
27.....	الشكل 20 . إدارة بيانات الطلاب
28.....	الشكل 21 . تفاصيل بيانات الطلاب
28.....	الشكل 22 . إدارة بيانات الطلاب
29.....	الشكل 23 . إدارة بيانات المعلمين
29.....	الشكل 24 . تفاصيل المعلمين
30.....	الشكل 25 . نافذة المزيد من الخيارات
31.....	الشكل 26 . تقييم الطلاب
31.....	الشكل 27 . عرض كل البيانات
32.....	الشكل 28 . إدارة بيانات المصاريف
32.....	الشكل 29 . عرض المعلومات
33.....	الشكل 30 . إدارة الرواتب
33.....	الشكل 31 . صلاحيات المستخدم
34.....	الشكل 32 . نسخة احتياطية للنظام
34.....	الشكل 33 . حول المشروع

# الفصل الاول

## المقدمة

## 1.1. المقدمة :

يهدف تصميم وتنفيذ نظام معلومات شامل للطلاب وواجهة مستخدم إلى استبدال السجلات الورقية الحالية. يمكن لموظفي الكلية الوصول مباشرة إلى جميع جوانب التقدم الأكاديمي للطلاب من خلال ملف آمن. يستخدم النظام مصادقة المستخدم ، ويعرض فقط المعلومات الضرورية لواجبات الفرد. بالإضافة إلى ذلك ، يحتوي كل نظام فرعي على مصادقة تسمح للمستخدمين المصرح لهم بإنشاء أو تحديث المعلومات في هذا النظام الفرعي. يساعدك المشروع في إدارة المدرسة وإدارة معلومات الطلاب وتاريخ الدورة ووقتها والإنفاق وطباعة الفواتير لكل منهم. كما يوفر لك العديد من التقارير حول الطلاب والإنفاق الإجمالي وتقارير المعلم.

## 2.1. بحوث مشابهة :

1. Dvij Parekh, Siddhali Save, ” **Student Smart Card using VB.NET, SQL, Barcode**”, Smart cards is used worldwide nowadays; it is popular due to its portability and ease of use. Currently smart cards are used in various sectors but not used mainly in college sectors, 2017, [1].
2. Gülyüz Debeş & Behcet Oznacar , “ **Evaluation of the opinions of the manager, teacher, employees (secretary and servants) about school management of the digitalization and management processes of the system engineering model in education** “ , The relevance of the study is to show the benefits of digitalization and management processes to education within system engineering. The Impact of the System Engineering Model on School Management is a comprehensive process that enables decision making based on facts with a logical process and analytical techniques for the most demanding system problems. Seminars have been held to carry out this research. Pre-test and post-test were applied in the study and the results were evaluated, 2018, [5].
3. Heru Sugara , Erwin Sirait, “ **Sistem Informasi Pembayaran Spp Pada Smk Swasta Teladan Tanah Jawa Menggunakan VB.NET** ”, 2020. [3]

The purpose of this study was to solve the problem of recording and processing data on tuition payments which were still done manually in schools at Teladan Tanah Jawa Private Vocational High Schools.

4. Susan Febriantina & Ponco Dewi Karyaningsih,” **Entrepreneurship-based School Management** ” Community service activities were held on Saturday, July 27, 2019, at the Al Musthofaiyah Islamic Education Foundation, Beji Village, Depok City. This activity aims to provide assistance and training related to the concept of entrepreneurship-based school management and improve teacher competencies as entrepreneurs in the field of education at the Al Musthofaiyah educational foundation in Depok. The method of activities used in this activity is the integrated approach method, which integrates various learning techniques such as lectures, briefings, questions and answers, case studies, discussions, games, sharing experiences. 2020 [4]
5. Vishal Thakur, Tanvi Pimple,” **Student Performance and Management System**”. In today’s world technology has reached to extent that it can be used to do various task in day-to-day life easily with less effort and time. World today has realized importance of education in one’s life which has led to revolution in field of education. Universities, colleges, schools today have loads of task to be completed in given timeline, 2022.[2]
6. Meeli Rannastu-Avalos, Leo Aleksander Siiman, “Challenges for Distance Learning and Online Collaboration in the Time of COVID-19: Interviews with Science Teachers”, Much of the research about distance learning and online collaboration comes from higher education or adult learner contexts. Less is known about the experiences and challenges of school teachers involved in instructing young teenagers remotely. In response to the coronavirus (Covid-19) pandemic, the government of Estonia ordered national school closures and established a temporary

period of distance learning. Lecture Notes in Computer Science, 2020, [6].

7. Muhterem Dindar, Anna Suorsa, “Comparing technology acceptance of K-12 teachers with and without prior experience of learning management systems: A Covid-19 pandemic study”, Covid-19 pandemic has caused a massive transformation in K-12 settings towards online education. It is important to explore the factors that facilitate online teaching technology adoption of teachers during the pandemic. The aim of this study was to compare Learning Management System (LMS) acceptance of Finnish K-12 teachers who have been using a specific LMS as part of their regular teaching before the Covid-19 pandemic (experienced group) and teachers who started using it for emergency remote teaching during the pandemic (inexperienced group). 2021 [7].
8. Abdulaziz Aldiab, Harun Chowdhury, “Utilization of Learning Management Systems (LMSs) in higher education system: A case review for Saudi Arabia”, There is a strong global trend toward utilising Learning Management Systems (LMSs) in academic institutions as a part of their educational management system to improve the teaching and learning experience in higher education system. Most of the universities in US, UK, Canada and Australia including 28 universities of Saudi Arabia are using different LMS systems for their academic activities. 2019 [8]
9. Ambika Selvaraj, Radhin Vishnu, “Effect of pandemic based online education on teaching and learning system”, Coronavirus outbreak mediated pandemic impacted most of the sectors globally. This includes the academic world that consists of millions of enrolled learners and active teachers who previously had regular classes in their institutions, and due to the pandemic, got stuck at the home. To continue the education process, the online class was introduced in most of the countries, including India. In this mode, both teaching and learning happen through electronic

devices which are relatively new to the entire teaching-learning community. 2021. [9]

10. Vivienne V. Forrester, “School management information systems: Challenges to educational decision-making in the big data era”, Despite the benefits of school management information systems (SMIS), the concept of data-driven school culture failed to materialize for many educational institutions. Challenges posed by the quality of data in the big data era have prevented many schools from realizing the real potential of the SMIS. The paper analyses the uses, features, and inhibiting factors of SMIS. The paper proposes a five-phase conceptual model that assist administrators with making timely, quality decisions. The paper enriches the theoretical landscape of SMIS usage in the era of big data and lays a foundation for the future by establishing an educational decision-making model.2019.[10]

### **3.1. مشكلة البحث :**

---

تعاني العديد من المدارس ، وخاصة المدارس الخاصة ، في إدارة الأقساط السنوية للطلاب ، ومشكلة إدارة الفواتير ، ودفع وجرّد بيانات الطلاب المطلوبين ومقدار المال ، ومشكلة تسجيل البيانات في الأوراق وسجلات الأستاذ بسبب احتمالية ذلك. من الضرر وصعوبة البحث داخلها.

### **4.1. أهمية البحث :**

---

يساعد أصحاب المدارس على اتخاذ الإجراءات المناسبة دون الحاجة إلى موظف متخصص ، ويتميز البرنامج بواجهة رسومية سهلة الاستخدام وجذابة بالإضافة إلى الإطارات الحديثة.

## 5.1. أهداف البحث :

تم تصميم البرنامج لجميع المدارس وخاصة المدارس الخاصة حيث يوفر البرنامج الكثير من الوقت والجهد في إكمال التقرير ، يمكنك إدارة جميع معلومات الطالب مثل (الاسم الكامل والعمر ورقم الهاتف وما إلى ذلك) وإدارة هذه البيانات مثل إضافة وتحديث وحذف البيانات ، بالإضافة إلى البحث عن المدرسين وإدارة الراتب ، وإدارة الإنفاق ، وإدارة معاينة الصور للطلاب لكل واحد ، هذا التطبيق هو شكل وتصميم أنيق ورائع.

عرض جميع بيانات المدرسة والسجلات من المنزل الذي يديره مدير المدرسة في حالة تحميل قاعدة بيانات على الخادم.

# **الفصل الثاني**

## **لغات البرمجة**

**SQL & VB.NET**



## 1.2. قاعدة البيانات SQL Server:

في مجال الحواسيب، فإنَّ قاعدة البيانات (Database) هي عبارة عن مجموعة من المعلومات المنُظَّمة بطريقة تسمح الوصول إليها، وتعديلها، وإدارتها بسهولة. يتم استخدام قواعد البيانات من قِبَل المنظَّمات من أجل تخزين المعلومات، واسترجاعها، وإدارتها. مع تطوُّر قواعد البيانات حوالي منتصف القرن الماضي، تمَّ ابتكار وسيلة جديدة لتسهيل إدارة قواعد البيانات، وذلك من خلال برمجيات خاصة تُسمَّى نُظُم إدارة قواعد البيانات.

## 2.2. نظم إدارة قواعد البيانات :

نظم إدارة قواعد البيانات هي عبارة عن برمجيات حاسوبية متخصصة في إنشاء قواعد البيانات وإدارتها، وهي تُتيح لكلِّ من المستخدم والمُبرمج طُرُقاً خاصة لإنشاء البيانات، واسترجاعها، وتعديلها، أي يمكن اعتبار نظم إدارة قواعد البيانات على أنَّها واجهات بين قواعد البيانات والمستخدمين النهائيين، أو بين قواعد البيانات وبرامج التطبيقات. تعتمد نُظُم إدارة قواعد البيانات لغات برمجة خاصة تُسمَّى لغات الاستعلام (Language Query) إنَّ نظام إدارة قواعد البيانات يدير ثلاث أمور متعلِّقة بقاعدة البيانات، وهي البيانات نفسها، ومُحرِّك قاعدة البيانات؛ والذي يسمح بالوصول إلى البيانات، أو تعديلها، أو حجبها، بالإضافة إلى مخطط قاعدة البيانات ( Database Schema)، وجميع هذه الأشياء تهدف إلى ضمان أمن البيانات، ومصادقيتها، وإمكانية الوصول إليها من قِبَل أكثر من مستخدم في نفس الوقت (Concurrency) ، بالإضافة إلى توفير الأدوات المناسبة للمهندسين والتقنيين من أجل إدارة قاعدة البيانات على أكمل وجه. من الأدوات التي يوفِّرها نظام إدارة قواعد البيانات للتقنيين والمهندسين ما يمكِّنهم من متابعة حالة قاعدة البيانات وأدائها، بالإضافة إلى إنشاء نسخ احتياطي للبيانات الموجودة فيها والقدرة على استرجاعها، كما توفِّر بعض أنظمة إدارة قواعد البيانات تقنيات آلية لإجراء عمليات معينة على قواعد البيانات كإعادة تشغيل النظام، واسترجاع البيانات، وإنشاء سجلٍّ لجميع العمليات التي تتمَّ في فترة زمنية معينة. من الأمثلة على بعض أنظمة إدارة قواعد البيانات هي: (قاعدة بيانات أوراكل ، ومايكروسوفت أكسس).

## 3.2. فوائد الاستخدام :

إنَّ لاستخدام نُظُم إدارة قواعد البيانات من أجل تنظيم وإدارة قواعد البيانات فوائد عدَّة، منها ما يأتي:

1. أمن البيانات.

2. تقنيات لتمكين عدّة مستخدمين من الوصول إلى البيانات في نفس الوقت، بالإضافة إلى تحديد الأولويات بينهم عن طريق إقفال القاعدة عن بعض المستخدمين. (Locking mechanisms)
3. إمكانية استعادة النظام بسرعة كبيرة في حال حدوث خلل فيه أو تعطله.
4. تسجيل الأنشطة المختلفة على البيانات. (Activity logging)
5. إمكانية التعامل معها والوصول إلى البيانات ببساطة من خلال واجهات برمجة التطبيقات (API).

## 4.2. لغات الاستعلام :

إنّ لغات الاستعلام (Query languages) هي لغات برمجة يتم استخدامها لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات ونُظُم المعلومات (Information Systems) شبيهة إلى حدّ كبير باللغة الإنجليزية، فيمكن إرسال جُمْل استعلاميّة (Queries) للبحث عن بيانات معيّنة واسترجاعها من قواعد البيانات. يمكن استخدام لغات الاستعلام لإنشاء البيانات، أو تعديلها، أو استرجاعها من نُظُم إدارة قواعد البيانات. تُعدّ لغة (SQL (Structured Query language مثالاً على لغات الاستعلام ، فلاسترجاع جميع بيانات العملاء في شركة من جدول يُسمّى (Customers) موجود في قاعدة البيانات، يتم إرسال الجملة التالية

(SELECT \* FROM Customers) لنظام إدارة قاعدة البيانات.

## 5.2. أنواع قواعد البيانات:

توجد عدّة أنواع من قواعد البيانات مصنّفة تبعاً لطريقة تنظيم البيانات فيها، منها ما يأتي:

1. العلائقية (Relational Database) تمّ ابتكارها في عام 1970م، ويتم فيها تخزين البيانات على شكل جداول تحتوي عموداً واحداً على الأقل والذي يُعبّر عن صنف البيانات، بالإضافة إلى صفوف، وهي مُدخلات تتضمّن بيانات معيّنة عددها هو نفس عدد الأعمدة (الأصناف) المتوفّرة، فمثلاً لو كان الجدول يتكوّن من ثلاث أعمدة، وهي الاسم، والعمر، والطول، فيمكن إضافة المُدخّل "الاسم: محمّد، العمر: 20، الطول: 170" إلى هذا الجدول. يتم استخدام لغة SQL عادةً في مثل هذا النوع من قواعد البيانات للتعامل مع البيانات الموجودة فيها.

2. الموزّعة (Distributed Database) تكون قواعد البيانات في هذا النوع موزّعة في أكثر من مكان، أي أكثر من جهاز حاسوبي، بحيث تكون العمليات المُنفّذة على البيانات مشتتة أو مكرّرة في أماكن مختلفة من الشبكة نفسها، ويمكن أن يكون مثل هذا النوع من قواعد البيانات متجانس (Homogenous)؛ بحيث تكون الأجهزة الموزّعة التي تحتوي قاعدة البيانات متطابقة مع بعضها البعض في المواصفات (كالتعداد، ونظام التشغيل، وغير ذلك)، أو غير متجانسة؛ بحيث تختلف مواصفات الأجهزة المستخدمة.

3. السحابيّة : (database Cloud) هذا النوع من قواعد البيانات مُخصّص ومُهيّأ للاستخدام في البيئات السحابيّة، ويكون هذا النوع قابلاً للتوسّع بحسب الرغبة، بالإضافة إلى بقاء قاعدة البيانات متاحةً للوصول إليها باستمرار.

4. غير العلائقيّ (NoSQL) هذا النوع من قواعد البيانات مُخصّص للتعامل مع كمّ ضخم من البيانات والتي لم تُهيّأ قواعد البيانات العلائقيّة للتعامل معها، وتكون قواعد البيانات من نوع (NoSQL) أكثر فاعليّة عند الرغبة في معالجة مقدار كبير من البيانات التي لا يمكن ترتيبها وفق هيكل معيّن، أو تلك التي تكون موزّعة على عدّة خوادم افتراضيّة.

## 6.2. لغة فيجوال بيسك - VB.NET :

يُمكن تعريف لغة فيجوال بيسك (Visual Basic) اختصارها VB: بأنها لغة برمجة تم إنشاؤها وتطويرها بواسطة شركة مايكروسوفت، وهي الشكل المرئي للغة بيسك (BASIC) ، وقد قام بتطويرها البروفسور جون كيميني، والبروفسور توماس كورترز، وتتميز هذه اللغة ببساطتها، وسهولة فهمها، كما يعتبرها العديد من المبرمجين نقطة البداية في تعلّم البرمجة، وتمنح المُستخدمين مجموعة من الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء تطبيقات ذات واجهة مُستخدم رسومية (GUI) ، ويُمكن اعتبار فيجوال بيسك أكثر من مجرد كونها لغة برمجة؛ فهي تتضمن مجموعة متنوعة من المكتبات (libraries) المُفيدة في إنشاء برامج كينونيّة التوجه (object-oriented programs) أطلقت شركة مايكروسوفت العديد من الإصدارات المتنوّعة لبرنامج فيجوال بيسك، لتتناسب مع المُستخدمين ومجالات عملهم، وفيما يأتي بعض من هذه الإصدارات:

1. الإصدار التعليمي: (Visual Basic Learning Edition) يساهم هذا الإصدار في تثقيف المُستخدمين حول كيفية عمل البرنامج، ويتضمن برنامجاً تعليمياً على قرص مضغوط، ودليل إرشادات الاستخدام، مع أمثلة مختلفة.

2. الإصدار الاحترافي: (Visual Basic Professional edition) ويتضمن ميزات وخصائص إضافية مثل مُترجم مرئي خاص بلغة سي بلس بلس (C++ ) ، وأدوات لقواعد البيانات المختلفة، وربط البيانات التلقائي (Data Binding)، كما يدعم تقنية الحوسبة المتنقلة (Mobile Computing)، وغيرها.
3. إصدار المؤسسات والشركات : ويتضمن نفس خصائص الإصدار الاحترافي، مع النماذج البصرية (Visual Modeler)، إضافةً إلى برنامج فيجوال سورس سيف الخاصّ بمايكروسوفت بنسخته السادسة (Microsoft Visual SourceSafe 6.0).

## 7.2. مميزات فيجوال بيسك:

- من أهم الميزات التي تدفع المُستخدمين لاستخدام فيجوال بيسك ما يأتي:
1. بساطة اللغة: حيث يُمكن تنفيذ العديد من الإجراءات بسهولة بواسطتها، والتي يصعب إجراؤها مع اللغات الأخرى.
  2. توفير الكثير من المصادر التعليمية المختلفة: مثل الكتب، ومواقع الويب، وغيرها، نظراً لانتشار اللغة وشيوعها.
  3. توفير أكبر مجموعة متنوعة من الأدوات التي يُمكن تنزيلها من الإنترنت، واستخدامها في البرامج الخاصة بالمُستخدم.

## 8.2. عيوب فيجوال بيسك:

- بعض العيوب المحتملة في لغة vb.net تشمل:
1. أداء أبطأ: يمكن أن يكون الأداء في VB.NET أبطأ بعض الشيء مقارنةً بلغات البرمجة الأخرى مثل C #.
  2. قيود الأداء: تحتوي VB.NET على بعض القيود التي تؤثر على أدائها، مثل عدم دعم الخيوط المتعددة في بعض الأحيان.
  3. صعوبة التعلم: تتطلب VB.NET بعض الوقت والجهد للتعلم والاستيعاب بالمقارنة مع بعض لغات البرمجة الأخرى.

4. عدم دعم البرمجة الموجهة للكائنات بشكل كامل: يعد VB.NET بيئة برمجية موجهة للكائنات، ولكنها ليست بنفس القدر الذي تدعمه بعض لغات البرمجة الأخرى.
5. الاعتماد الكبير على المكونات الإضافية: يحتاج برنامج VB.NET في بعض الأحيان إلى المكونات الإضافية لتعزيز وظائفه، مما يزيد من حجم البرنامج ويؤثر على

## 9.2. استخدامات فيجوال بيسك:

فيجوال بيسك (Visual Basic) هو لغة برمجة تم تطويرها بواسطة شركة مايكروسوفت، وتستخدم عادة لتطوير تطبيقات سطح المكتب والتطبيقات الأخرى التي تعمل على أنظمة ويندوز. وإليك بعض الاستخدامات الشائعة لـ فيجوال بيسك:

1. تطبيقات سطح المكتب: يمكن استخدام فيجوال بيسك لتطوير تطبيقات سطح المكتب مثل برامج المحاسبة والبرمجيات الإدارية.
2. تطبيقات قواعد البيانات: يمكن استخدام فيجوال بيسك لتطوير تطبيقات قواعد البيانات مثل أنظمة إدارة قواعد البيانات (DBMS) وتطبيقات الوصول إلى البيانات.
3. الأتمتة: يمكن استخدام فيجوال بيسك لإنشاء برامج الأتمتة التي تساعد في تسريع العمليات وتحسين الكفاءة في العمل.
4. تطبيقات الويب: يمكن استخدام فيجوال بيسك لتطوير تطبيقات الويب باستخدام التقنيات الحديثة مثل ASP.NET.
5. الألعاب: يمكن استخدام فيجوال بيسك لتطوير الألعاب، ويتم استخدامها في بعض الألعاب الأسطورية مثل Half-Life و Age of Empires.
6. التطبيقات العلمية والهندسية: يمكن استخدام فيجوال بيسك لتطوير تطبيقات في العلوم والهندسة مثل برامج النمذجة الرياضية والتحليل الإحصائي.
7. الروبوتات: يمكن استخدام فيجوال بيسك لتطوير تطبيقات الروبوتات الصناعية والأتمتة المتعلقة بها.

## 10.2. تطوير فيجوال ستوديو NET:

تطوير فيجوال ستوديو (Visual Studio .NET) هو عبارة عن عملية استمرارية لتحسين بيئة تطوير البرامج الخاصة بمنصة .NET. ويهدف التطوير إلى توفير وظائف ومزايا جديدة للمطورين لزيادة إنتاجيتهم وتبسيط عملياتهم وتحسين جودة التطبيقات التي ينتجونها.

تتضمن المزايا الرئيسية التي يتم التركيز عليها في تطوير فيجوال ستوديو NET إضافة مزايا جديدة لتطوير التطبيقات وتعزيز تفاعل المطورين مع بيئة التطوير، وتحسين أداء التطبيقات وتعزيز سرعة التطوير والتسليم، وإضافة مزايا أمنية وتحسينات في إدارة النسخ والإصدارات والتعامل مع قواعد البيانات.

من بين التحسينات الرئيسية التي تمت إضافتها في فيجوال ستوديو NET هي إمكانية التطوير المتعدد اللغات، وإمكانية تطوير تطبيقات الويب والتطبيقات الشخصية والأعمال في نفس الوقت، وإضافة مزايا التحليل الثاقب والتطوير الخاص بالذكاء الاصطناعي وتقنيات الواقع المعزز.

بالإضافة إلى ذلك، يشمل تطوير فيجوال ستوديو NET إضافة مزايا جديدة لتطوير تطبيقات المحمول والأجهزة الذكية والإنترنت الأشياء، مما يسهل على المطورين تطوير تطبيقات تعمل بسلاسة على أي جهاز.

ويعتبر فيجوال ستوديو NET أحد الأدوات الأساسية للمطورين حول العالم، ويتم تحسينه باستمرار لتلبية احتياجات المطورين المختلفة وتحسين تجربة التطوير والإنتاجية، والاستمرار في تطويره وتحديثه.

## 11.2. قابلية توسيع فيجوال ستوديو .NET :

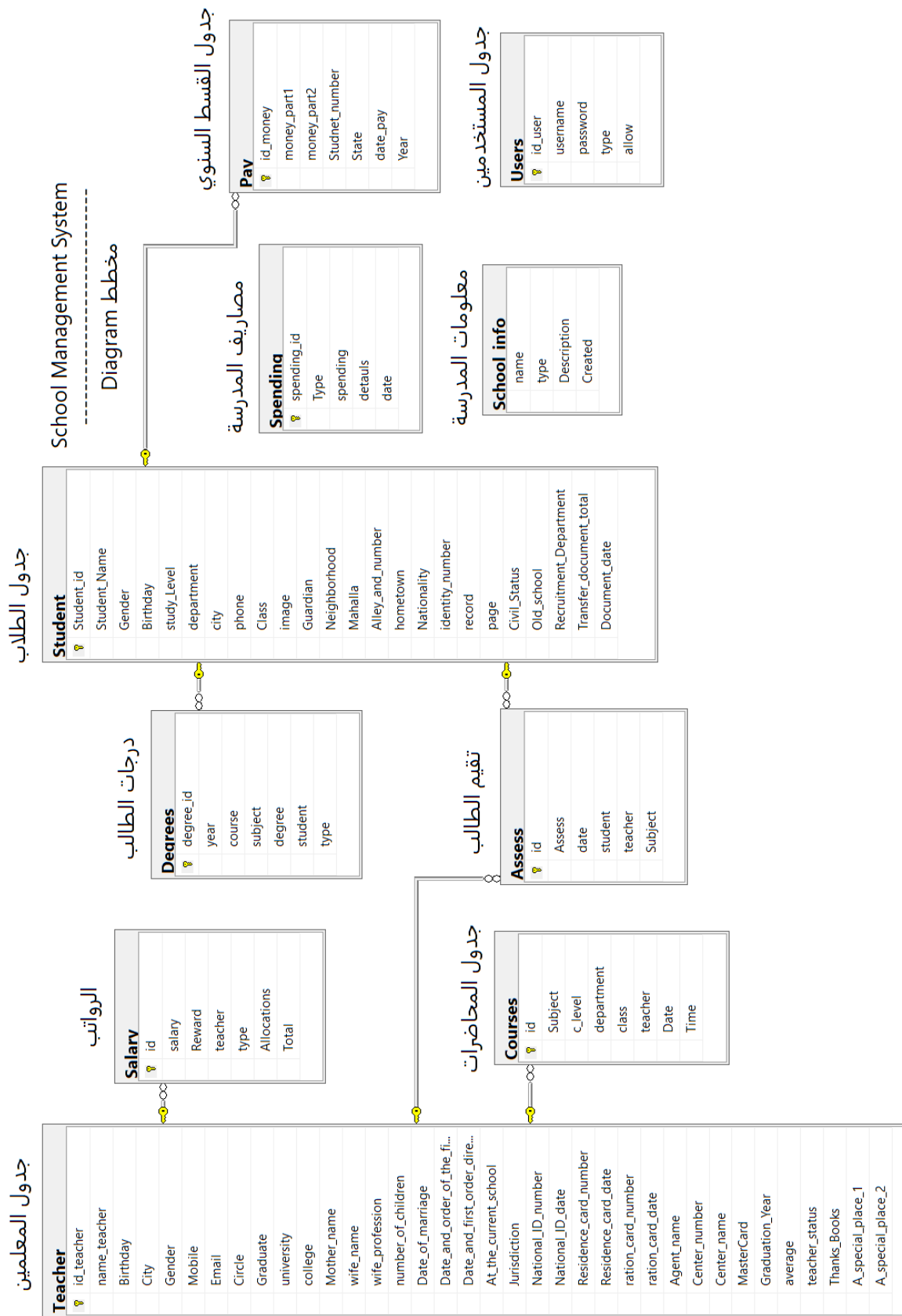
توفر فيجوال ستوديو (.NET Visual Studio) قابلية توسيع فريدة من نوعها، وهي إمكانية إضافة ميزات ووظائف إضافية للبيئة التطويرية من خلال استخدام المكونات الإضافية والملحقات الخاصة بالمطورين. وتتيح هذه القابلية تخصيص البيئة التطويرية وفقًا لاحتياجات المطورين المختلفة، مما يجعلها أكثر فعالية وسهولة في الاستخدام.

يمكن للمطورين توسيع فيجوال ستوديو .NET باستخدام لغات البرمجة المختلفة مثل C#، VB.NET، وC++، والتي تمكن المطورين من إنشاء مكونات إضافية وأدوات خاصة بهم. وتتضمن الميزات التي يمكن إضافتها باستخدام هذه القابلية تخصيص قوائم الأدوات والنوافذ والتبويبات، وإضافة وظائف مخصصة لتحسين إنتاجية المطورين، وتحليل الأكواد والأخطاء البرمجية، وتحسين الواجهة الرسومية.

وتتيح قابلية التوسع في فيجوال ستوديو .NET للمطورين إنشاء مكونات إضافية مدعومة من قبل المجتمع المفتوح والتي يمكن تنزيلها واستخدامها بسهولة، مما يتيح للمطورين الاستفادة من الخبرات الأخرى والحصول على ميزات إضافية مجانًا.

# الفصل الثالث

## قاعدة البيانات



الشكل 1 , مخطط الذايكرام لقاعدة البيانات



### 1.3.المستخدمين:

هو الجدول المسؤول عن تخزين بيانات المستخدم وإدارة أذونات البرنامج وحمايته من العبث باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور في عملية تسجيل الدخول ، من أجل مصادقة البيانات ومنع الأشخاص غير المصرح لهم من الوصول إلى بيانات المدرسة والتحكم فيها.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	id_user	int	<input type="checkbox"/>
	username	varchar(50)	<input type="checkbox"/>
	password	varchar(50)	<input type="checkbox"/>
	type	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	allow	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
▶			<input type="checkbox"/>

الشكل 2 . المستخدمين

نلاحظ وجود عمود النوع لتمييز المستخدم عن الآخرين وإعطاء صلاحيات أكثر للمستخدمين ، مثل المعلم الذي يمكنه إدارة جميع البيانات ، لكنه لا يستخدم التحكم في المستخدمين وإعطاء الصلاحيات.

#### محتويات الجدول

	id_user	username	password	type	allow
	1	admin	1234	Manager	True
	2	Baneen	1234	Teacher	False
	3	Mariam	1234	Teacher	True
▶*	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

الشكل 3 . محتويات جدول المستخدمين

### 2.3. المعلمين :

الجدول المسؤول عن تخزين بيانات المعلمين مثل الاسم والهاتف والإقامة والجنس والبريد الإلكتروني والشهادة والعديد من البيانات الأخرى التي تم جمعها وطلبها من المدرسة بحيث تتوفر جميع تفاصيل ومعلومات المعلم في نافذة واحدة في نفس الوقت.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	id_teacher	int	<input type="checkbox"/>
	name_teacher	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Birthday	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	City	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Gender	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mobile	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Email	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Circle	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Graduate	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	university	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	college	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mother_name	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	wife_name	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	wife_profession	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	number_of_children	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Date_of_marriage	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	Date_and_order_of_the_first_app...	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	Date_and_first_order_directly	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	At_the_current_school	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jurisdiction	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	National_ID_number	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	National_ID_date	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	Residence_card_number	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>

الشكل 4 . المعلمين

### محتويات الجدول

	id_teacher	name_teach...	Birthday	City	Gender	Mobile	Email	Graduate	Salary
▶	1	حيدر	1994	الكويت	ذكر	077812731...	Haider21@...	كلية التربية ر...	700
	2	احمد	1992	بغداد	ذكر	0778219212	ahm98@ya...	كلية التربية ا...	200
	3	محمد	1990	النجف	ذكر	078928312	moh32@ya...	كلية التربية ح...	800
*	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

### 3.3. الجدول الدراسي:

الجدول المسؤول عن تخزين بيانات الدورة وتخزين المعلومات مثل الموضوع والمرحلة والقسم والفصل والشعبة والأستاذ وتاريخ ووقت المحاضرة لتسهيل عمل الجدول الأكاديمي للمعلمين والطلاب.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	id	int	<input type="checkbox"/>
	Subject	varchar(150)	<input checked="" type="checkbox"/>
	c_level	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	department	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	class	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	teacher	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	Date	varchar(150)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Time	time(7)	<input checked="" type="checkbox"/>
▶			<input type="checkbox"/>

الشكل 5 . الجدول الدراسي

### محتويات الجدول

	id	Subject	c_level	department	class	teacher	Date	Time
	1	التربية الاسلامية	رابع	علمي	أ	1	السبت	11:42:00
	2	اللغة العربية	رابع	علمي	أ	2	السبت	10:42:00
	3	انكليزي	رابع	علمي	أ	3	السبت	09:42:00
	4	فيزياء	رابع	علمي	أ	1	السبت	08:42:00
	5	رياضة	رابع	علمي	أ	2	السبت	08:00:00
▶*	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

### 4.3. الطلاب:

الجدول المسؤول عن تخزين جميع بيانات الطالب العامة والشخصية ، مثل الاسم ، والهاتف ، والإقامة ، والجنس ، والقسم ، والمرحلة ، وتاريخ الالتحاق ، والفصل الدراسي ، واسم ولي الأمر ، والمكان ، والجنسية ، واسم المدرسة القديمة ، وتاريخ المستند وغيرها من التفاصيل التي تطلبها المدرسة في هذا النظام.

🔑	Student_id	int	<input type="checkbox"/>
	Student_Name	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Gender	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Birthday	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	study_Level	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	department	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	city	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	phone	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Class	varchar(2)	<input checked="" type="checkbox"/>
	image	image	<input checked="" type="checkbox"/>
	Guardian	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Neighborhood	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mahalla	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Alley_and_number	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	hometown	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Nationality	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	identity_number	bigint	<input checked="" type="checkbox"/>
	record	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	page	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	Civil_Status	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Old_school	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Recruitment_Department	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Transfer_document_total	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Document_date	date	<input checked="" type="checkbox"/>

الشكل 6 . الطلاب

## محتويات الجدول

	Student_id	Student_Name	Gender	Birthday	study_Level	department	city	phone	Class	image	Guardian	Neighborhood	Mahalla	Alley_and...	hometown	Nationality
1		احمد مصطفى راضي	ذكر	2015-01-01	رابع	علمي	الكويت	07801386292	أ	<Binary dat...	...مصطفى را	الهورة	...قرب الشارع ا	NULL	NULL	عراقية
2		محمد عبدالله سلمان	ذكر	2014-01-01	خامس	علمي تطبيقي	بغداد	07801498271	ب	<Binary dat...	...عبدالله سلما	الكفائات	...قرب الطريق	NULL	NULL	عراقية
3		مريم علي خالد	انثى	2013-01-01	سادس	ادبي	الكويت	07713982351	هـ	<Binary dat...	...علي خالد مح	داموك	حي الضباط	NULL	NULL	عراقية
***	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

الشكل 7 . محتويات جدول الطلاب

### 5.3. المصاريف:

الجدول المسؤول عن تخزين بيانات المصاريف ونوع المصاريف وتفاصيلها وتاريخ الصرف لمعرفة كافة التفاصيل الخاصة بالصرف المدرسي.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
?	spending_id	int	<input type="checkbox"/>
	Type	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	spending	float	<input checked="" type="checkbox"/>
	details	varchar(150)	<input checked="" type="checkbox"/>
	date	datetime	<input checked="" type="checkbox"/>
▶			<input type="checkbox"/>

الشكل 8 . المصاريف

### محتويات الجدول

	spending_id	Type	spending	details	date
▶	1	ستيجات	250	...ضمن مستلز	2022-09-13 ...
	2	سبلت	350	...ضمن احتياجا	2022-01-13 ...
	3	صبورات ذكية	90	...ضمن مستلز	2022-06-13 ...
*	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

### 6.3. معلومات المدرسة :

في هذا الجدول ، يتم تخزين جميع تفاصيل المدرسة ، مثل اسم المدرسة ونوعها ، سواء كانت خاصة أو حكومية ، مع وصف نصي للمدرسة وتاريخ إنشاء المدرسة. يتم تخزين هذه البيانات لاستخدامها في المستقبل.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
	name	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	type	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Description	varchar(500)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Created	date	<input checked="" type="checkbox"/>
▶			<input type="checkbox"/>

الشكل 9 . معلومات المدرسة

## محتويات الجدول

	name	type	Description	Created
	مدرسة الندى	مدرسة خاصة	مدرسة الحنين للبنين والبنات تقع في شمال محافظة واسط	2022-03-19
▶*	NULL	NULL	NULL	NULL

### 7.3. الرواتب:

في هذا الجدول يتم تخزين رواتب جميع المعلمين وحساب العلاوة لكل أستاذ حسب الدراسة الجامعية ، بحيث يمكن إدارة هذه البيانات ضمن نوافذ المشروع.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	id	int	<input type="checkbox"/>
	salary	float	<input checked="" type="checkbox"/>
	Reward	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	teacher	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	type	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Allocations	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Total	float	<input checked="" type="checkbox"/>
▶			<input type="checkbox"/>

الشكل 10 . الرواتب

## محتويات الجدول

	id	salary	Reward	teacher	type	Allocations	Total
▶	1	700	10	1	دبلوم	35%	958.5
	2	100	0	2	الاعدادية	25%	125
	3	500	5	3	الماجستير	75%	883.75
*	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

### 8.3. الدفع:

جدول السداد يتم تخزين جميع المدفوعات كأقساط للطلاب ، ويتم تقسيم القسط إلى جزأين (الدورة الأولى والمقرر الثاني) بحيث تُعرف حالة السداد إذا كان الطالب قد دفع أو مطلوباً مع تخزين رقم الطالب و تاريخ الدفع.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	id_money	int	<input type="checkbox"/>
	money_part1	float	<input checked="" type="checkbox"/>
	money_part2	float	<input checked="" type="checkbox"/>
	Studnet_number	int	<input type="checkbox"/>
	State	varchar(50)	<input checked="" type="checkbox"/>
	date_pay	date	<input checked="" type="checkbox"/>
	Year	int	<input type="checkbox"/>
▶			<input type="checkbox"/>

الشكل 11 . الدفع

### محتويات الجدول

	id_money	money_par...	money_par...	Studnet_nu...	State	date_pay	Year
▶	1	500	500	1	تم الدفع	2022-03-18	2022
	2	500	0	2	مطلوب	2022-03-18	2022
*	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL

### 9.3. التقييم :

جدول تخزين بيانات تقييم الطالب يتم تحديد الطالب والمعلم والموضوع ، ثم يتم إضافة التقدير إلى تقييم الطالب لعرضه في قسم تقييم الطلاب.

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	id	int	<input type="checkbox"/>
	Assess	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	date	datetime	<input checked="" type="checkbox"/>
	student	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	teacher	int	<input checked="" type="checkbox"/>
	Subject	varchar(150)	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

الشكل 12. التقييم

# الفصل الرابع

التصميم والتنفيذ



## 1.4 نافذة الأنتظار:

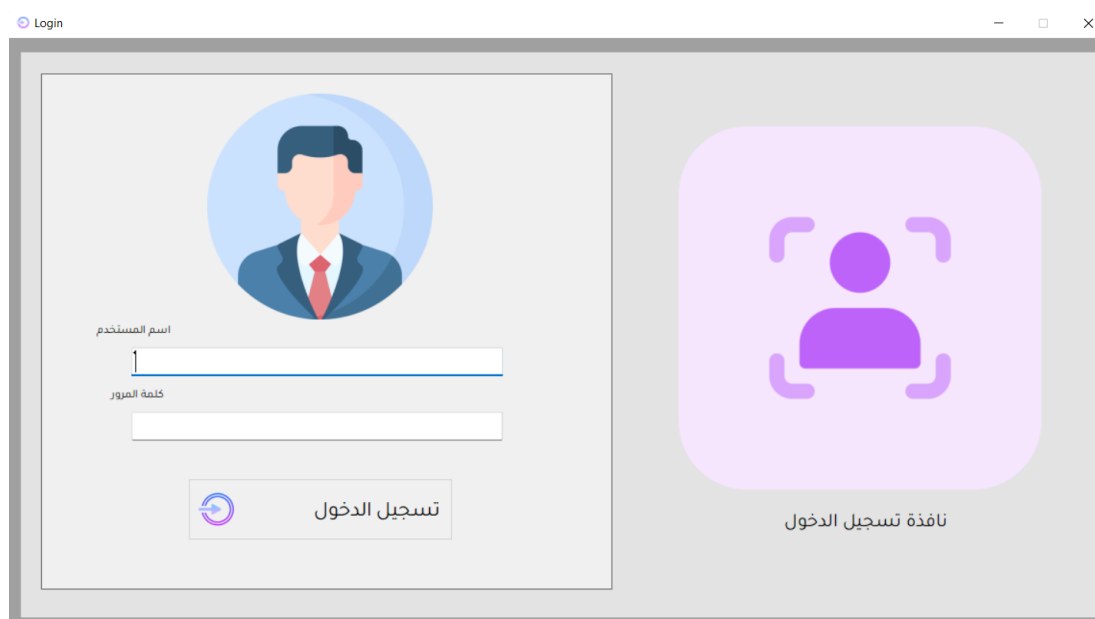
إنها النافذة الأولى التي تظهر عند تشغيل البرنامج. يحتوي على شريط التقدم ، وهو عداد يزداد تلقائيًا عندما تصبح قيمة العداد 100. تغلق النافذة وتفتح النافذة التالية ، وهي نافذة تسجيل الدخول.



الشكل 13. نافذة الانتظار

## 2.4. نافذة تسجيل الدخول:

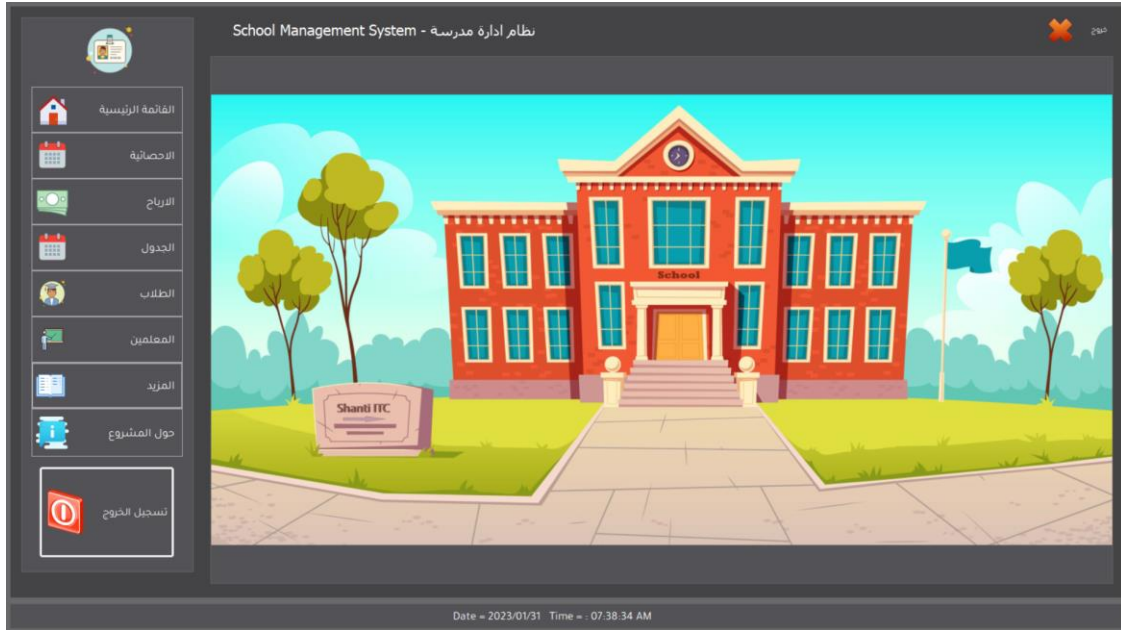
إنها النافذة الثانية التي تظهر في المشروع مباشرة بعد عملية تسجيل الدخول. لا يمكن تجاوز هذه النافذة إلا بعد ملء بيانات اسم المستخدم وكلمة المرور بشكل صحيح.



الشكل 14 . نافذة تسجيل الدخول

### 3.4. القائمة الرئيسية

تعتبر من أهم الواجهات في البرنامج لأنها تعرض جميع النوافذ في المشروع ويمكن للمستخدم اختيار النافذة التي يريدتها بسهولة بالغة.



الشكل 15. القائمة الرئيسية

### 4.4. الإحصائية الكلية:

في هذه النافذة ، يتم حساب وحساب المجموع الإجمالي لأهم الأقسام والبيانات في النظام ، مثل إجمالي عدد الطلاب والمعلمين ، وإجمالي الأرباح من الطلاب ، وإجمالي المواد ، ورواتب المعلمين.



الشكل 16 . الاحصائية الكلية

## 5.4. إدارة حسابات المالية:

في هذه النافذة ، يتم إدارة الأقساط السنوية لمدرسة غير حكومية ، ويعرف الطلاب الذين يدفعون ، والطلاب المطلوبون والمكملون مبالغهم. ينقسم القسط إلى جزأين ، الدفعة الأولى ودفعة الدورة الثانية.

عملية دفع الاقساط السنوية

حدد الطالب ثم اضغط دفع

الدفع  
ألان

حالة الدفع

المبلغ 1 قسط \$

المبلغ 2 قسط \$

#	اسم الطالب	القسط 1	القسط 2	حالة الدفع
1	احمد مصطفى راضي	200	0	مطلوب
2	محمد عبدالله سلمان	200	200	تم الدفع
3	مريم علي خالد	0	0	مطلوب

Date = 2023/01/31 Time = 07:39:38 AM

الشكل 17 . إدارة حسابات المالية

## أضافة طالب الى المالية

اسم الطالب

رقم الطالب

اضافة طالب جديد الى المالية

الشكل 18 . أضافة طالب الى المالية

#### 6.4. إدارة الكورس الدراسي:

في هذه النافذة ، تتم إدارة الدورة الدراسية من خلال تحديد مواد الدراسة والصف والوقت وتاريخ المادة لتسهيل معرفة الجدول الزمني دون الحاجة إلى تخطيط جدول الدراسة يدويًا.

الشكل 19. إدارة الكورس الدراسي

#### 7.4. إدارة بيانات الطلاب:

إدارة بيانات الطالب والمعلومات الشخصية والقدرة على إضافة البيانات وتعديلها وحذفها بسهولة. نلاحظ أن البيانات تظهر داخل أداة Gridview ، مثل الاسم ، والميلاد ، والفئة ، والقسم ، والقسم ، والجنس ، وما إلى ذلك.

الشكل 20 . إدارة بيانات الطلاب

وعند النقر نقرًا مزدوجًا فوق صف بيانات طالب معين ، يتم فتح نافذة أخرى تحتوي على باقي تفاصيل الطالب.

الشكل 21 . تفاصيل بيانات الطلاب

عند النقر فوق إدارة التقديرات ، نلاحظ ظهور نافذة أخرى تحتوي على بيانات تقدير الطالب في جميع السنوات ، سواء نجح الطالب أو رسب ، ويمكن فقط عرض التقديرات الناجحة أو التقديرات الفاشلة فقط.

الشكل 22 . إدارة بيانات الطلاب

## 8.4. إدارة بيانات الاساتذة:

إدارة بيانات الأستاذ والمعلومات الشخصية والقدرة على إضافة البيانات وتعديلها وحذفها بسهولة. نلاحظ أن البيانات تظهر داخل أداة Gridview ، مثل الاسم ، والأستاذ ، والشهادة الجامعية ، والإقامة ، والحالة الاجتماعية ، والمولد ، والفئة ، والدائرة ، والجنس ، وما إلى ذلك.

The screenshot shows the 'School Management System - نظام ادارة مدرسة' interface. On the left is a sidebar with navigation icons for Home, Attendance, Salary, Holidays, Students, Teachers, Parents, Projects, and Logout. The main area displays a table of teachers with columns: #, Name, Birth Date, Address, Gender, ID Number, Email, and Department. Three teachers are listed. To the right of the table is a form for adding or editing a teacher's details, with fields for Name, Birth Date, Address, Gender, ID Number, Email, and Department. The form is currently empty.

#	الاسم	الموالب	السكن	الجنس	رقم الموبايل	العمل	الدائرة
1	علي سمير رضا	10/6/1989	بغداد / زينة	ذكر	07781846029	...ALI24@gmail.c	كلية التربية
2	زينب سلمان ...		واسط / ال ...	انثى	07802921491	...Zaineb24@gma	كلية التربية
3	خالد مجتبى زامي		واسط / ال ...	ذكر	'07713248193	...Khalil398@yaho	كلية التربية

الشكل 23 . إدارة بيانات المعلمين

عند النقر نقرًا مزدوجًا فوق صف بيانات مدرس معين ، يتم فتح نافذة أخرى تحتوي على باقي تفاصيل المعلم.

The screenshot shows the 'أدارة بيانات المعلم' (Teacher Data Management) window. It features a profile picture of a teacher and a form with various fields for personal and professional information. The form is divided into sections: 'معلومات الاحوال المدنية' (Civil Status Information), 'الدراسة' (Education), 'معلومات شخصية' (Personal Information), and 'معلومات اخرى' (Other Information). The form is currently empty.

معلومات الاحوال المدنية	الدراسة	معلومات شخصية	معلومات اخرى
رقم البطاقة المدنية: 978326421	الشهادة: بكالوريوس	الاسم: زينب علي مصطفى	الاسم: زينب علي مصطفى
تاريخ البطاقة المدنية: 12/ 2/2022	الجامعة: جامعة واسط	اسم الزوج: نور ابراهيم مرتضى	اسم الزوج: نور ابراهيم مرتضى
اسم الوكيل:	الكلية: التربية للعلوم الانسانية	هنة الزوج: ربه منزل	هنة الزوج: ربه منزل
رقم المركز:		عدد الاطفال: 2	عدد الاطفال: 2
اسم المركز:		تاريخ الزواج: 6/10/2014	تاريخ الزواج: 6/10/2014
الرقم بطاقة الماستر كارد:		تاريخ واهر اول تعيين: 5/ 2/2020	تاريخ واهر اول تعيين: 5/ 2/2020
سنة التخرج: 2018		تاريخ واهر اول مباشرة: 4/ 2/2022	تاريخ واهر اول مباشرة: 4/ 2/2022
المهمل: 90		تاريخ واهر المعاشرة: 8/ 2/2022	تاريخ واهر المعاشرة: 8/ 2/2022
حالة المدرس: مستمر على الدوام		اللغة العربية:	اللغة العربية:
كتب الشكر: 4		رقم وتاريخ البطاقة الوطنية: 0823974923	رقم وتاريخ البطاقة الوطنية: 0823974923
مكان خاص:		رقم وتاريخ بطاقة السكن: 4234324981	رقم وتاريخ بطاقة السكن: 4234324981
لصورة المدرس:			
مكان خاص:			

الشكل 24 . تفاصيل المعلمين

يمكن طباعة تقرير عن الطالب بكافة معلوماته الشخصية وتحويلها الى ملف PDF

Student Print

طباعة



اسم الطالب الرباعي واللقب : احمد مصطفى راضي  
اسم ولي الامر : مصطفى راضي نعمان  
الحي : الهورة  
المحلة : قرب الشارع الرئيسي  
الزقاق ورقم الدار : 231 , 192  
مسقط رأس الطالب : حي البعث  
AM تاريخ الولادة : 12:00:00 3/10/2023  
الجنسية : عراقية  
رقم الهوية : 2323432423  
السجل : 233424  
الصفحة : 122  
اسم دائرة الاحوال المدنية : دائرة صحة ديالى  
المدرسة التي انتقل منها : الفاروق

#### 9.4. مزيد من الخيارات:

يتم تعطيله تلقائيًا  
و يفتح فقط عند  
تسجيل دخول  
المسؤول

Type

تقيم الطالب

مصاريف المدرسة

ادارة الرواتب

صلاحيات المستخدم

الحماية والامان

الشكل 25 . نافذة المزيد من الخيارات

## 10.4. التقييم:

في هذه النافذة يتم تقييم الطالب باختيار المادة الأكاديمية واسم الأستاذ ورقم الطالب.

The screenshot shows a window titled "Evaluation" with two main tables and a central control area.

**بيانات الطلاب (Students Data):**

المرحلة	اسم الطالب	التسلسل
خامس	علي	1
ثالث	محمد	2
سادس	نور	3
رابع	زهراء	4
ثاني	زينب	5
اول	سارة	6
سادس	خالد	7

**بيانات الاستاذ (Teacher Data):**

التخصص	الاسم	التسلسل
...كلية التربية ريا	حيدر	1
...كلية التربية انك	احمد	2
...كلية التربية حا	محمد	3

**Controls:**

- التسلسل:  جلب
- التقييم:
- الطالب:
- المعلم:
- المادة:
- تقييم
- تحديث
- حذف
- عرض الكل

الشكل 26 . تقييم الطلاب

## عرض كل المعلومات:

The screenshot shows a window titled "Show All" displaying a table with the following columns: تاريخ, الشعبة, القسم, المرحلة, التقييم, المعلم, اسم المادة, اسم الطالب, and التسلسل.

تاريخ	الشعبة	القسم	المرحلة	التقييم	المعلم	اسم المادة	اسم الطالب	التسلسل
3/13/2022 8:50 PM	A	علمي تطبيقي	خامس	78	حيدر	رياضيات	علي	1
3/13/2022 8:50 PM	B	متوسطة	ثالث	98	حيدر	رياضيات	محمد	2
3/13/2022 8:50 PM	A	ادبي	سادس	67	حيدر	رياضيات	نور	3
3/13/2022 8:50 PM	A	ادبي	رابع	55	حيدر	رياضيات	زهراء	4
3/13/2022 8:50 PM	B	متوسطة	ثاني	44	حيدر	رياضيات	زينب	5
3/13/2022 8:51 PM	B	علمي تطبيقي	سادس	89	حيدر	رياضيات	خالد	6
3/13/2022 8:51 PM	A	علمي تطبيقي	خامس	92	احمد	انكليزي	علي	7
3/13/2022 8:51 PM	A	ادبي	سادس	66	احمد	انكليزي	نور	8
3/13/2022 8:51 PM	B	متوسطة	ثاني	73	احمد	انكليزي	زينب	9
3/13/2022 8:51 PM	B	علمي تطبيقي	سادس	56	احمد	انكليزي	خالد	10
3/19/2022 3:42 PM	C	علمي تطبيقي	خامس	90	محمد	تاريخ	مصطفى	11

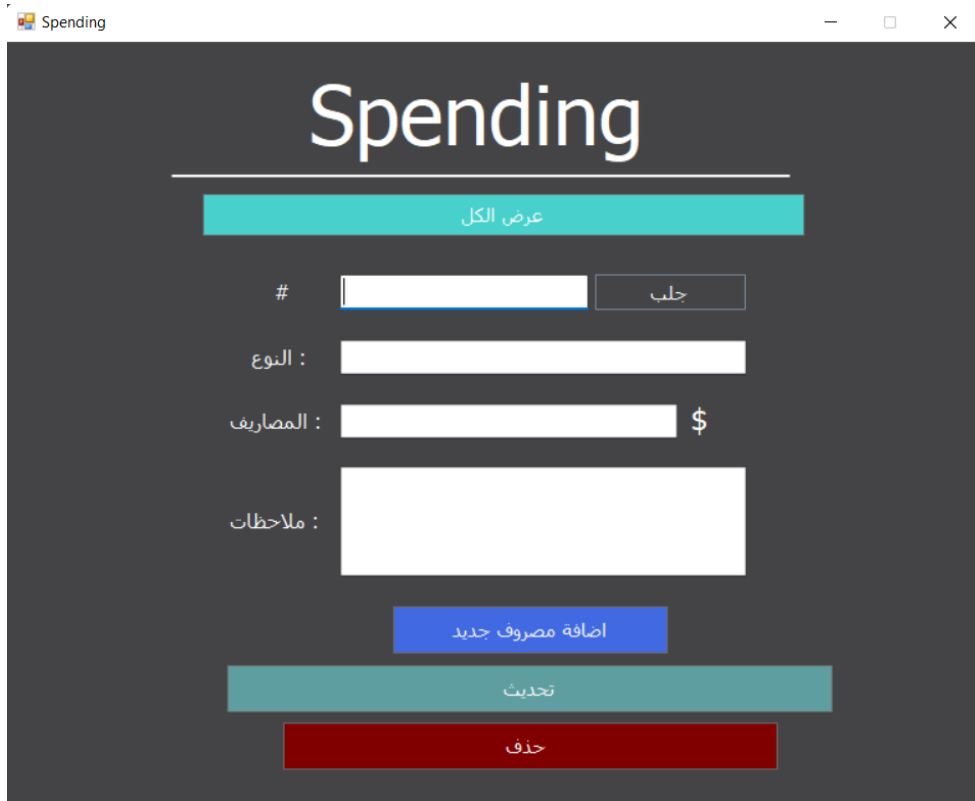
Date = 2022/04/03 Time = 03:27:40 PM

الشكل 27 . عرض كل البيانات

## 11.4.أدارة المصاريف

في هذه النافذة ، تتم إدارة نفقات المدرسة ويتم تسجيل كل عملية تبادل تتم داخل المدرسة لعرضها لاحقاً ، ويمكن تعديل البيانات بسهولة في حالة إدخالها بشكل غير صحيح.

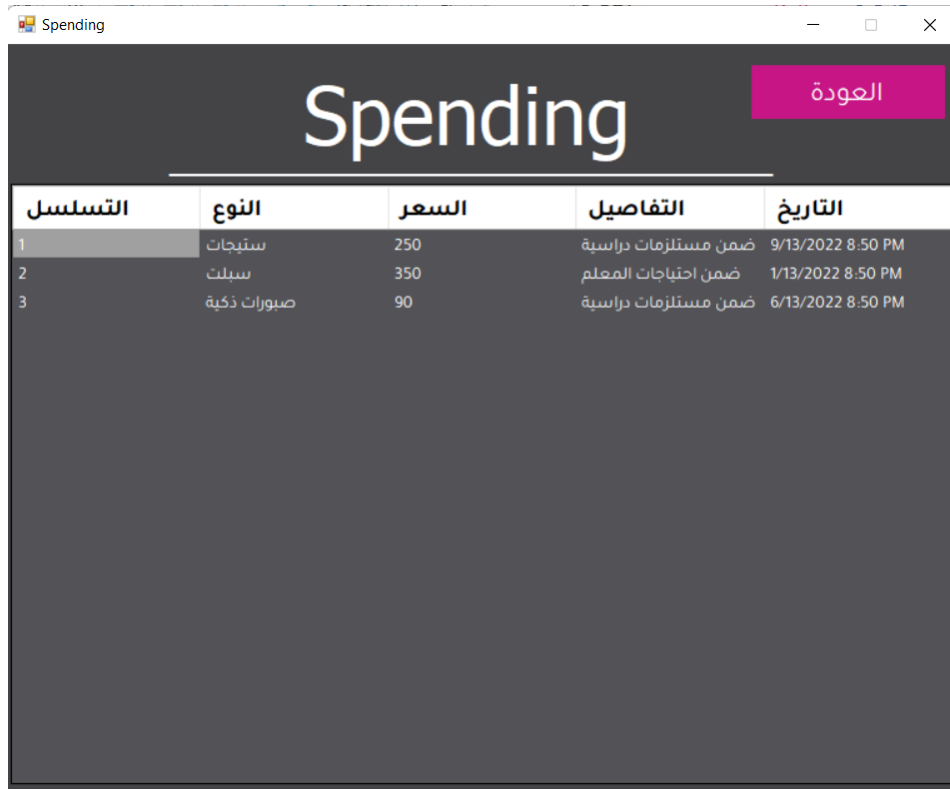




الشكل 28 . إدارة بيانات المصاريف

### عرض المعلومات:

نلاحظ أن جميع تفاصيل بيانات الإنفاق تظهر مع تاريخ كل إنفاق عند النقر فوق الزر "عرض البيانات".

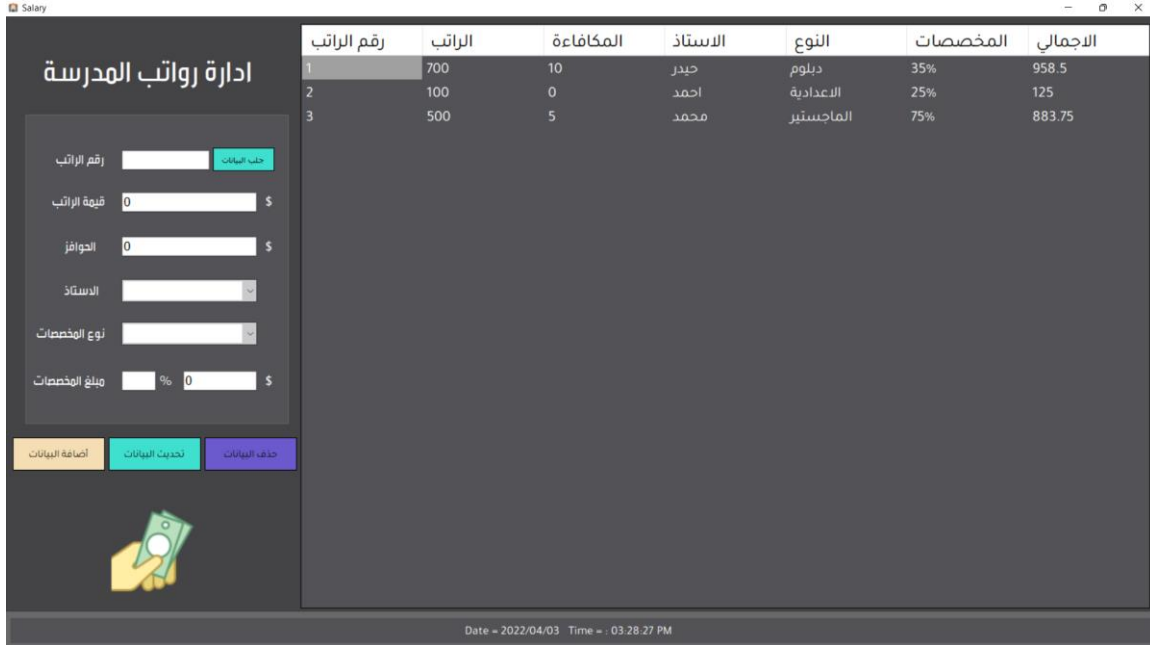


التسلسل	النوع	السعر	التفاصيل	التاريخ
1	ستيجات	250	ضمن مستلزمات دراسية	9/13/2022 8:50 PM
2	سبيلت	350	ضمن احتياجات المعلم	1/13/2022 8:50 PM
3	صبورات ذكية	90	ضمن مستلزمات دراسية	6/13/2022 8:50 PM

الشكل 29 . عرض المعلومات

## 12.4. إدارة الرواتب:

في هذه النافذة ، يتم إدارة جميع رواتب المعلمين والإداريين في المدرسة ، ويتم احتساب البدلات والحوافز والمكافآت وفقاً لكل درجة جامعية ومستوى تعليمي لكل منهم ، بحيث يكون لكل مستوى أكاديمي محدد بدلات معينة.

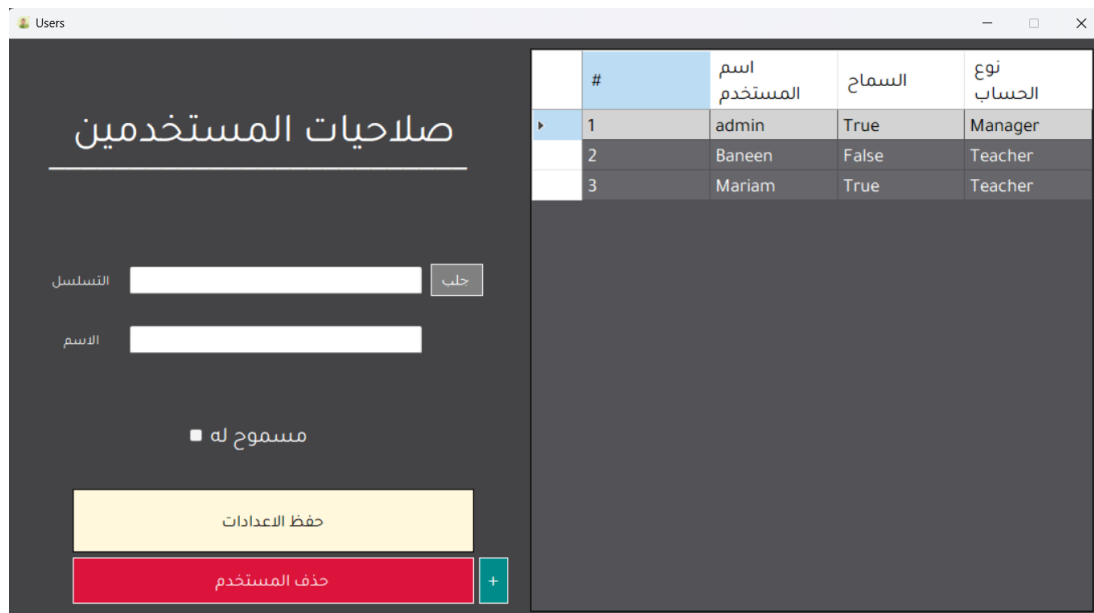


رقم الراتب	الراتب	المكافأة	الاستاذ	النوع	المخصصات	الاجمالي
1	700	10	خيدر	دبلوم	35%	958.5
2	100	0	احمد	الاعدادية	25%	125
3	500	5	محمد	الماجستير	75%	883.75

الشكل 30 . إدارة الرواتب

## 13.4. إدارة المستخدمين (صلاحيات المستخدم):

في هذه النافذة ، تتم إدارة بيانات المستخدم ، ومعرفة حالة كل مستخدم ، ونوع الحساب ، وإدارة الأذونات مثل السماح للمستخدم أو منع المستخدم من استخدام النظام ، وما إلى ذلك.



#	اسم المستخدم	السماح	نوع الحساب
1	admin	True	Manager
2	Baneen	False	Teacher
3	Mariam	True	Teacher

الشكل 31 . صلاحيات المستخدم

#### 14.4. نسخة احتياطية للنظام:

في هذه النافذة ، يتم عمل نسخة احتياطية لجميع بيانات النظام ، مثل الطلاب والمدرسين والدورات وكل شيء ، ويمكن استعادتها بسهولة لحماية البيانات من الضياع أو التلف في حالة حدوث مشكلة مفاجئة. من مزايا هذه النافذة أن البيانات يتم ضغطها في مشروع كامل بحوالي 6 ميغا بايت ، ويتم تخزين تاريخ النسخة الاحتياطية باسم الملف.



الشكل 32 . نسخة احتياطية للنظام

#### 15.4. حول المشروع:

نبذة عن المشروع عبارة عن نافذة تمهيدية تعرض بيانات الطلاب العاملين في المشروع واسم المشرف المسؤول عن هذا البحث.



الشكل 33 . حول المشروع

# الفصل الخامس

الخاتمة والمقترحات

## 1.5. الخاتمة:

يمكن استخدام نظام المعلومات التربوي لتحسين عمل إدارة المدرسة لأنه مناسب لتخطيط ومراقبة وتقييم العمليات المدرسية ، وفكرة إضافة نظام إصدار فاتورة بحيث تكون بيانات الطلاب والمعلمين ، التقييمات ، الدورات ، الروابط ، يتم طباعة جميع فواتير الدفع والمصاريف دون الحاجة إلى أي صعوبات أخرى وتحويلها إلى ملف.pdf يمكن أن يشمل تطوير النظام الإضافي برمجة إصدار الهاتف المحمول لأنظمة تشغيل iOS وAndroid من الممكن تحميل قاعدة بيانات على الاستضافة ومتابعة حالة المدرسة من أي مكان في العالم بكل سهولة.

## 2.5. التوصيات:

نوصي بتنصيب هذا المشروع في جميع المدارس الحكومية والخاصة والخاصة بحيث يمكن إدارته بسهولة وحل كافة التعقيدات والصعوبات التي تواجه المدارس في استخدام الأنظمة القديمة أو في استخدام السجلات الورقية ومراقبة جميع العمليات والرواتب والمصروفات والدورات. وبيانات الطلاب وغيرها.

[1]. Student Smart Card using VB.NET, SQL, Barcode.

[https://ijaem.net/issue\\_dcp/Student%20Performance%20and%20Manageme%20System.pdf](https://ijaem.net/issue_dcp/Student%20Performance%20and%20Manageme%20System.pdf)

[2]. Student Performance and Management System

[https://scholar.google.com/scholar?as\\_ylo=2018&q=school+management+system&hl=ar&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2018&q=school+management+system&hl=ar&as_sdt=0,5)

[3]. SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP PADA SMK SWASTA  
TELADAN TANAH JAWA MENGGUNAKAN VB.NET

<http://jurnal.murnisadar.ac.id/index.php/Tekinkom/article/download/125/104>

[4]. Entrepreneurship-based School Management

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm/article/download/13918/8794>

[5]. Evaluation of the opinions of the manager, teacher, employees (secretary and servants) about school management of the digitalization and management processes of the system engineering model in education

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/download/399/372>

[6]. Meeli Rannastu-Avalos, Leo Aleksander Siiman, “Challenges for Distance Learning and Online Collaboration in the Time of COVID-19: Interviews with Science Teachers” *Lecture Notes in Computer Science*, 2020.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-58157-2\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-58157-2_9)

[7]. Muhterem Dindar, Anna Suorsa, “Comparing technology acceptance of K-12 teachers with and without prior experience of learning management systems: A Covid-19 pandemic study”, 2021

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcal.12552>

[8]. Abdulaziz Aldiab, Harun Chowdhury, “Utilization of Learning Management Systems (LMSs) in higher education system: A case review for Saudi Arabia”, 2019

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876610219312767>

[9]. Ambika Selvaraj, Radhin Vishnu, “Effect of pandemic based online education on teaching and learning system” ,2021

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059321000973>

[10]. Vivienne V. Forrester, “School management information systems: Challenges to educational decision-making in the big data era”, 2019

<https://arxiv.org/abs/1904.08932>

[11]. <https://efhamcomputer.com/variables-vb-net/>

[12]. [https://www.marefa.org/Visual\\_Basic](https://www.marefa.org/Visual_Basic)

[13],المهام الاساسية Visual Basic.net محمد عزب محمد, 2013

<http://www.asp.com.lb/>

[14] Learn Visual Basic ,2013

[www.ahmedkhamiss.net](http://www.ahmedkhamiss.net)

[15] Microsoft Visual Basic documentation

<https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/visual-basic/>