

วิชาภาษาไทย

1. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง
1. ข้าวอ๊บข้าวโพดหน้าบู๊ตะคัดสี
 2. คัดสีดังสันในราดไช่/on เช่น
 3. สันคออบซีสซอสถาบาร์บีคิว
 4. ข้าวญี่ปุ่นหน้าเนื้อเทอริยากิ
2. (1) โครงจะไปนีกว่าจาก “ลูกชิปโป้แครช” ตัวเล็ก ๆ ที่ถือกำเนิดขึ้นในสวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี จะกล้ายเป็นชุปเปอร์สตาร์ (2) ไม่ว่าใครก็อยากจะแวงเวียนมาหา เพื่อชื่นชมความน่ารัก น่าเอ็นดู ของนักสรวงรายนี้ (3) จนเกิดเป็นมีม คอนเทนต์ และแฮชแท็ก #หมูเด้ง #หมูเด้งจะเด้งกีโมง มากมาย (4) จุดประกายกระแสงไว้รัลไปทั่วโลก รวมถึงดึงดูดความสนใจจากสื่อต่างประเทศอย่างคาดไม่ถึง
- จากข้อความข้างต้น ข้อความส่วนใดปรากฏเสียงสะประสมมากที่สุด (นับเสียงช้า)
1. ส่วนที่ 1
 2. ส่วนที่ 2
 3. ส่วนที่ 3
 4. ส่วนที่ 4
3. ข้อใดปรากฏสะเสียงยาวมากกว่าสะเสียงสั้น
1. ก้อยกุ้งปรุงประทิน
 2. รังนกนีน่าชด
 3. ข้าวหุงปรุงอย่างเทศ
 4. เหลือรู้หมูป่าต้ม
-
- 4.
- “วันเดือนปี ที่ผ่านมา โอ๊ต.อ.จ้ำรักยังแจ่มจ้า ไม่เลือน...”
- จากข้อความข้างต้น **ไม่**ปรากฏหน่วยเสียงพยัญชนะต้นประเภทใด
1. เสียงเสียงแทรก
 2. เสียงนาสิก
 3. เสียงข้างลืน
 4. เสียงกัก
- 5.
- “เราเตรียมอุดมศึกษา เรามาร่วมใจ
พระเกี้ยวเราแม่นพรซัยจากสวรรค์
สีชมพูเชิดไว้ให้ฟ่องพรรณ
เป็นมิ่งขวัญสถิตอยู่คู่อุรา”
- จากเนื้อเพลงข้างต้น ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายเสียงนาสิกกี่คำ (นับเสียงช้า)
1. 10 คำ
 2. 11 คำ
 3. 12 คำ
 4. 13 คำ

6. ประโยคในข้อใดปรากวเสียงพยัญชนะควบกล้ำที่มาจากภาษาอื่น

1. ครายเบปีสวมแหวานพลอยที่แฟนให้เป็นของขวัญ
2. หมีเนยชุดมะพร้าวเพื่อทำแกงกะทิปลาดุกใบชะพลู
3. หมูเด้งทำข้นมบรานีสูตรโปรดให้เพื่อนในห้องชิม
4. ลาบบู๊ปลาดแก่วรงไปโคนกำแพงทุกวันจนชรุชระ

7. ข้อใดปรากวคำไทยแท้ทุกคำ

1. ทำนุบำรุง
2. ยินดีปรีดา
3. ขวัญหนีดีฝ่อ
4. ก่อกรรมทำเข็ญ

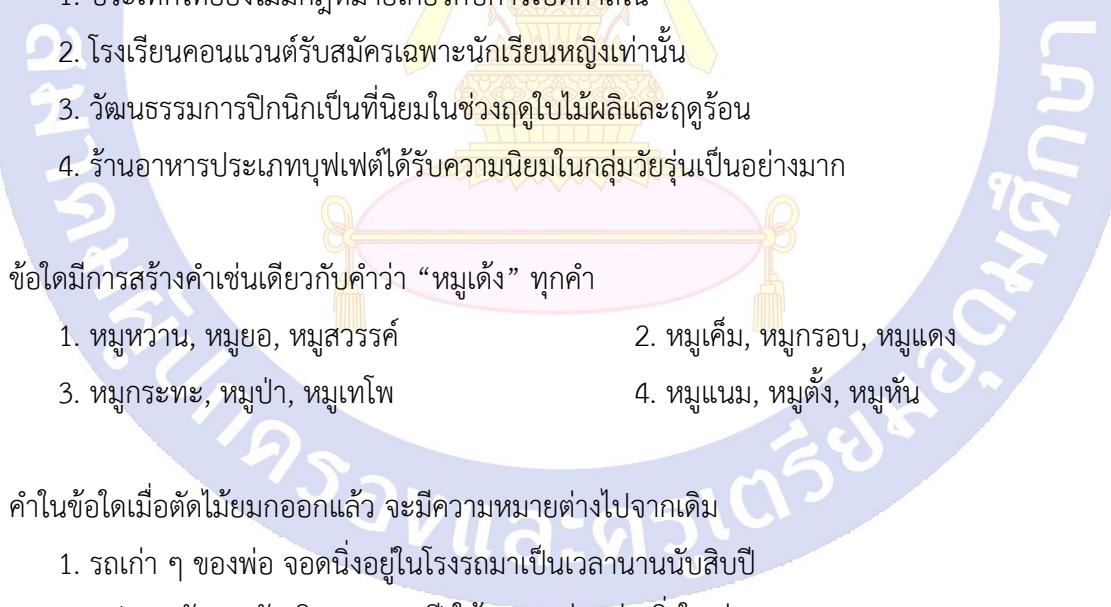
8. ข้อใดจับคู่คำภาษาบาลีและสันสกฤตไม่ถูกต้อง

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. กีพा กรีฑา | 2. สัมธฐาน สถาน |
| 3. รักษ ราษฎร | 4. อัจฉริยะ อัศจรรย์ |



9. ข้อใดมีคำจำกัดความจากภาษาอังกฤษ

1. ประเทศไทยยังไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับการเปิดภาคสิน
2. โรงเรียนคอนแวนต์รับสมัครเฉพาะนักเรียนหญิงเท่านั้น
3. วัฒนธรรมการปิกนิกเป็นที่นิยมในช่วงฤดูใบไม้ผลิและฤดูร้อน
4. ร้านอาหารประเภทบุฟเฟต์ได้รับความนิยมในกลุ่มวัยรุ่นเป็นอย่างมาก



10. ข้อใดมีการสร้างคำเช่นเดียวกับคำว่า “หมูเด้ง” ทุกคำ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. หมูหวาน, หมูยอ, หมูสวาร์ค | 2. หมูเค็ม, หมูกรอบ, หมูแดง |
| 3. หมูกระทะ, หมูป่า, หมูเทโพ | 4. หมูแนม, หมูตั้ง, หมูหัน |

11. คำในข้อใดเมื่อตัดไม้ยอกออกแล้ว จะมีความหมายต่างไปจากเดิม

1. รถเก่า ๆ ของพ่อ จอดนิ่งอยู่ในโรงรถมาเป็นเวลานานนับสิบปี
2. แฟน ๆ จัดงานวันเกิดครบร 24 ปี ให้ดราม่าหนุ่มอย่างยิ่งใหญ่
3. กลืนหอม ๆ ของมหาลัยมาตามลม ชวนให้คิดถึงเรอเสมอ
4. เสียงโทรศัพท์ดังกรี๊ ๆ สาวน้อยรีบวิ่งมารับสายในทันใด

12. ข้อใดพบคำซ้อนมากที่สุด

1. สีชมพูเชิดชูไว้ให้ผ่องพระณ เป็นมิ่งขวัญสถิตคู่อุรา
2. วันเดือนปีที่ผ่านมา โอี้ ต.อ. จ้ำรักยังแจ่มจ้าไม่เลื่อน
3. เรียนเราเด่น เล่นเราดี กีฬาเลิศ หัวงจักเกิดจึงทุกผู้รู้รักษา
4. คิดถึงพระคุณอาจารย์ยิ่งได เป็นปืนหั้ยให้ร่มเย็นใจเสมอมา

13. ตัวเลือกในข้อใดพบคำที่ไม่ใช่คำสามาส

1. สังฆทาน กิจกรรม มัธยมศึกษา
2. พลเมือง ราชสำนัก รัฐมนตรี
3. ราชการ ธรรมชาติ ปราจีนบุรี
4. พระมหาลิขิต สถาบันฯ สวัสดิภาพ

14. ข้อใดพบคำสามาสที่มีการสนับสนุนมากที่สุด

1. สมอสรไอลอนจัดการแข่งขันตอบคำถามในหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 1 – 3 ธันวาคม 2567
2. เขตราชเทวีร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดพิธีบำเพ็ญกุศล ตักบาตรพระ 1,000 รูปภายในวันพระราษฎร์
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาประกาศแจ้งระดมทรัพยากรประจำภาคเรียนที่ 2 ให้ผู้ปกครองเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษจิกายน
4. โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ เป็นโรงพยาบาลติดภูมิ สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และเป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

15. ข้อใดไม่มีกล่าววิเศษณ์

1. นักเรียนเดี่ยวนี้ไม่เหมือนนักเรียนเมื่อก่อน
2. คนโบราณใช้กิ่งไม้และหินไฟเพื่อก่อกองไฟ
3. เดือนพฤษจิกายนเริ่มมีอากาศเย็นในเวลาเช้า
4. โครงการบ้านใกล้เรือนเคียงช่วยเหลือชาวบ้านยากจน

16. ข้อใดมีสันฐานเข้มเพื่อให้ความสงบสุข

1. อันว่าประเพณียieldingนี้หลอมรวมกับความเชื่อท้องถิ่นมาเป็นเวลานาน
2. นับว่าเป็นเวลาอันนานแสนนานซึ่งประมาณล่วงหน้าไม่ได้เลย
3. เขาคงไม่อยากพูดคุยกับใครเขาจึงกลับบ้านไปแล้ว
4. ถ้าฝนฟ้าไม่ตกลงมาฉันตั้งใจจะไปสยามพารากอน

17. คำบุพบพที่ในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. เขาเดินทางมาจากเชียงใหม่ | 2. เขายุทธ์ที่อพฟิศจนดึก |
| 3. บ้านใหม่อยู่ใกล้กูเขา | 4. โอบอุ้มหิบของในรถ |

18. ข้อใดเป็นประโยชน์

1. แสงสว่างในโลกซึ่งส่องสว่างเพียงไม่สว่างเท่าแสงแห่งปัญญาที่กำเนิดขึ้นในตัวบุคคล
2. หลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่นักเรียนในปัจจุบันสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้
3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์รูปแบบใหม่ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ของเหลือใช้ในครัวเรือน นำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม และคwanพิษจากการขับขี่ยานพาหนะบนท้องถนน

19. ข้อใดเป็นประโยชน์ความเดียว

1. เขายังรักเรื่องแล้วต้องเข้าใจ
2. คิดถึงเรื่องคนเดิมที่เป็นคนใจดี
3. เรื่องราวความอ่อนโยนได้ถ้าเรื่อยไม่อุญ
4. เรื่องคงไม่ชอบอ่านหนังสือเล่มเดิม

20. ข้อใด ไม่ เป็นประโยชน์ช้อน

1. ครูส่วนใหญ่ชื่นชมนักเรียนประพฤติดีและมีสัมมาคาราะ
2. ผู้คนเดินทางไปดูลูกธิปเปเคราะกันมากจนรถติดบริเวณทางเข้าสวนสัตว์
3. ลัษณะอิงประวัติศาสตร์ไทยเรื่องนี้มีการตีความใหม่ทำให้คนไทยส่วนหนึ่งไม่พอใจ
4. การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาเป็นการเลือกตั้งที่ผู้ขาดชัยชนะโดยผู้สมัครเพศชาย

21. ข้อใดเป็นประโยชน์

1. ปรากฏการณ์มิราจเกิดจากการหักเหของแสง
2. ศิลปินกลุ่มนี้ผู้บริหารของค่ายเพลงดูแลดีมาก
3. หนึ่งในร้อยเป็นบทประพันธ์ชื่อดังของดอกไม้สุด
4. ผู้เสียหายมอบหมายให้ทนายเป็นตัวแทนในการพิจารณาคดี

22. ประโยชน์ในข้อใดมีเจตนา~~ต่าง~~จากข้ออื่น

1. จอมยุทธ์หนุ่มผู้นี้หรือจะมาต่อกรกับเราได้
2. ไวย์จึงไม่เข้ามาสนทนากันก่อนแล้วค่อยออกเดินทาง
3. ในจักรวาลนี้ใช่ว่าเราจะเป็นสิ่งมีชีวิตเพียงกลุ่มเดียว
4. ความสามัคคีคือพลังที่จะทำให้เรามีเพรียบเพ็ญต่อผู้ใด

23. ข้อความต่อไปนี้ใช้เวลาการเขียนแบบใด

ก่อนที่มีการประกวดนางงามระดับประเทศในปี พ.ศ. 2477 ประเทศไทยมีการจัดงานประกวดความงามระดับท้องถิ่นในจังหวัดต่าง ๆ มา ก่อนแล้ว ทว่าเมื่อการประกวดเปลี่ยนไป จึงเกิดการพยายามทำความรู้ความเข้าใจต่อการประกวดแบบใหม่ การประกวดนางงามในยุคแรก (พ.ศ. 2477-2497) จึงเป็นกิจกรรมของทางราชการ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสื่อความบันเทิงแล้ว อีกจุฬาลงกรณ์ หนึ่งก็เพื่อประชาสัมพันธ์นโยบายของรัฐในยุคการปฏิรูปประเทศไทยเพื่อเผยแพร่ระบบของการประกวดระดับชาติ สำหรับประเทศไทยที่ได้มาระหว่างรัฐบาลเห็นว่าการประกวดนางงามถือเป็นสีสันของงานฉลองรัฐธรรมนูญ จึงมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการจัดงาน

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. บรรยายโวหาร | 2. พรรณน์โวหาร |
| 3. อธิบายโวหาร | 4. เทศนาโวหาร |

24. ประโยชน์ในข้อใดไม่มีความหมายกำกับ

1. สุนัขวิ่งชนเด็กผู้ชายล้มเป็นแผลที่หลัง
2. วันนี้อากาศร้อนมากขอผ้าเช็ดหน้าหน่อย
3. น้องไปทำงานที่ต่างจังหวัดกับเพื่อนสนิท
4. พี่สาวทำขนมเค้กไม่อร่อยเหมือนแม่ทำเลย

25. ประโยคในข้อใดไม่ใช่คำฟู่มีเพียง

1. ในอนาคตภายน้ำเราจะไม่ต้องใช้เงินที่เป็นธนาบัตร
2. ผู้สมัครเข้าอบรมความรู้จะต้องกรอกใบสมัครให้ครบถ้วน
3. เจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบข้อมูลบุคคลที่จะมาრ่วมงานเลี้ยงคืนนี้
4. ทุกคนในครอบครัวมีความยินดีที่น้องชายประสบความสำเร็จในชีวิต

26. ข้อใดมีคำที่มีความหมายตามตัวและอุปมาทุกคำ

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ศาลเตี้ย ศาลเพียงตา ศาลสูง 3. มือสะอาด มือใหม่ มืออ่อน | <ol style="list-style-type: none"> 2. หมูในเล้า หมูเขี้ยวตัน หมูในอวย 4. ขี้นทะเบียน ขึ้นเขียง ขึ้นเจา |
|--|--|

27. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงตามความหมาย

1. เขาไม่สบายเลยหลบนอนจนถึงเช้า
2. คุณลุงมาอยู่กินกับคุณพ่อได้ 2 เดือนแล้ว
3. เขายังคงเดียวกับเดิมที่ได้เชยซมร่างกายของเธอ
4. เขายังคงมีความประพฤติเหลอกเหลา คนไม่มีอนาคตที่ดี

28. ข้อใดใช้ภาษาэрตดับทางการ

1. โรควิตกังวลเป็นกลุ่มของปัญหาสุขภาพจิตที่ทำให้เกิดความหวาดกลัว
2. เราสามารถป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไข้หวัดได้ด้วยการสวมแมสก์
3. การทำธุรกรรมทางการเงินจำเป็นต้องอัปเดตสมุดบัญชีธนาคารเสมอ
4. สวนสัตว์เปิดเขาเขียวกำลังเป็นสถานที่สุดยอดในกลุ่มนักท่องเที่ยว

29. ข้อความส่วนใดต่อไปนี้มีทั้งวัจนาภาษาและอวัจนาภาษา

(1) เด็กสาวคนหนึ่งปรากฏตัวในสภาพเห็นอยู่ล้า ดูเหมือนเรอะจะไม่สนใจแล hnata ทรงผม หรือการแต่งกายของตัวเองเท่าไหร่นัก (2) ภายในได้เวลาที่ดูเคร้าสร้อยตลอดเวลาที่ส่งออกมา ทุกวันคือความยากลำบากสำหรับเธอ ที่ต้องฝืนตื่นขึ้นมาเพื่อมีชีวิต (3) ที่ต้องฝืนยิ้มให้คนที่รักเธอเพื่อแสดงให้เห็นว่าเธอไม่เป็นไร ทั้งที่ในใจกลับไม่เป็นอย่างนั้น (4) เธอพูดในขณะที่มีน้ำตาคลอเบ้า ทำให้รู้สึกเหมือนได้เข้าไปในโลกของเธอ

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่วนที่ 1 3. ส่วนที่ 3 | <ol style="list-style-type: none"> 2. ส่วนที่ 2 4. ส่วนที่ 4 |
|--|--|

30. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง

1. เข้าพูดเก่งมากจนปากเป็นซักยันต์ โครง ๆ ก็ขอบฟังเข้าพูด
2. เข้าเคยกินแกลบกินรำมา ก่อน จึงทำให้เข้าอุดหนัต่อกลุ่มสิ่งได้
3. เข้าชนะการประกวดเล่ายอดเยี่ยมเจ้าอย่างแบบไก่บินไม่ตกดิน
4. เข้าเต้นแร้งเด่นกาดีใจที่สอบเข้าเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้

31. สำนวนในข้อใดมีความหมายเชิงบวก

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. แก่เกินแก่ | 2. แก่மะพร้าวหัว |
| 3. แก่மะพร้าว เม่ามะละกอ | 4. แก่เพราะกินข้าว เม่าเพราะอยู่นาน |

32. ข้อใดใช้ “ทรง” ถูกต้องทุกคำ

1. ทรงงาน, ทรงโปรด, ทรงว่าญ้ำ
2. ทรงเสวย, ทรงรถ, ทรงโบกพระหัตถ์
3. ทรงประกอบอาหาร, ทรงประทับ, ทรงบรรทม
4. ทรงพระผนวช, ทรงเปิดงาน, ทรงพระดำเนิน

33. ตัวเลือกใดต่อไปนี้สามารถนำมาเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

“เวลา ๑๗ นาฬิกา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(1).....โดยเฉลิมอุปเบื้อรพระที่นั่งออก
จากสนามเฉลิมอุปเบื้อร พระตำแหน่งกิจตรลدارใหญ่ ไปยังสนามเฉลิมอุปเบื้อรชั่วคราว สนามกีฬารามเรียน
อนุบาลวัดพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี และ.....(2).....รถยนต์พระที่นั่งไปยัง
วัดพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี(3).....เข้าพระอุโบสถ(4).....ตั้นไม้ทอง ตันไม้เงิน
รูปเทียนแพ บุชาพระพุทธปฏิมาประ不然พระอุโบสถ”

1. เสด็จพระราชดำเนิน, ประทับ, เสด็จ, ถวาย
2. ทรงเสด็จ, ทรงนั่ง, ทรงพระดำเนิน, พระราชทาน
3. เสด็จ, เสด็จขึ้น, เสด็จพระราชดำเนิน, พระราชทานถวาย
4. เสด็จฯ, เสด็จพระราชดำเนิน, ประทับนั่ง, ทรงพระราชทาน

34. ข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำว่า ສลาภภัต

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. กเพรา ก สมภูฐาน จิตการาน | 2. ก拉斯าวพัสดุ รารกนัล สังคายนา |
| 3. กุศโลบาย คณาคม กรรม瓦จาจารย์ | 4. สารสนเทศ ถาวรัตถุ ศฤงค์ |

35. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

1. พ่อครัวอุ่นกระทะเพื่อทำกะเพราหมูสับและปลากระพงผัดขึ้นฉ่าย
2. เขาเลินเลือ สะเพร่า ขอบเเพอเรอเจิงทำให้งานเกิดข้อผิดพลาดอยู่เสมอ
3. เขาผัดวันประกันพรุ่งขอผัดผ่อนและผัดหนี้ เพราะไม่มีเงินมาชำระหนี้ตามกำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดงานศิลปหัตถกรรมอย่างจะมักเข้มันที่ลานเอนกประสงค์

36. ข้อใดใช้ลักษณะนามข้ามชื่อทุกคำ

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. เอื้อน ธนาคร ครอบครัว | 2. คลินิก คลอง ทะเลราย |
| 3. ปีมน้ำมัน ชฎา แม่แรง | 4. โภสัม PROT ซีป |

37. ข้อใดใช้ลักษณะนามผิด

1. บ้านของฉันที่ต่างจังหวัดมีมุ้งเก็บไว้หลายหลังสำหรับใช้การครอบเวลานอน
2. นุ่นชื่อจักรเย็บผ้ามาให้คุณยาย 1 หลัง เพื่อใช้เย็บผ้าในเวลาว่าง
3. เรือนไทยในภาคอีสานจะมียุงข้าว 1-2 หลังปลูกอยู่ข้างตัวเรือน
4. ชาวบ้านช่วยกันระดมทุนสร้างเมรุใหม่ให้วัด 1 หลัง

38. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของผู้เขียนในข้อความต่อไปนี้

"ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ และการทำงาน เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการเข้าถึง ข้อมูล รวมถึงส่งเสริมการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การใช้เทคโนโลยีโดยปราศจาก การพิจารณาอาจนำมาซึ่งปัญหาด้านจริยธรรมและความปลอดภัย เช่น การละเมิดความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ดังนั้น การเรียนรู้เทคโนโลยี ควรมาพร้อมกับการสร้างความตระหนักรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ"

1. สร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ
2. วิจารณ์ความล้าหลังของระบบเทคโนโลยีปัจจุบัน
3. อธิบายความสำคัญของการเรียนรู้ข้อมูลใหม่
4. ส่งเสริมให้ผู้ใช้พัฒนาเทคโนโลยีใหม่

39. ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“หน้าที่สำคัญของทุกคนในสังคมคือร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถเริ่มต้นได้จากการลดการใช้พลาสติก การแยกขยะให้ถูกประเภท และการสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด นอกจากนี้วิธีการปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวแก้เป็นอีกหนึ่งวิธีที่ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน”

1. การปลูกต้นไม้ช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวและลดภาวะโลกร้อน
2. การแยกขยะให้ถูกประเภทเป็นหนึ่งในหน้าที่ของทุกคนในสังคม
3. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถเริ่มได้จากการลดการใช้พลาสติก
4. การใช้พลังงานสะอาดเป็นวิธีที่ไม่จำเป็นต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

40. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เราปรับตัวและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ไม่จำกัดเพียงในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์ การอ่านหนังสือ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ สิ่งเหล่านี้ช่วยให้เราสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวัน

1. การเรียนรู้จากสื่อออนไลน์ไม่สำคัญเท่าการเรียนรู้ในห้องเรียน
2. การเรียนรู้ตลอดชีวิตจำเป็นเฉพาะสำหรับคนทำงานในยุคปัจจุบัน
3. การเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นวิธีเดียวที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่
4. การเรียนรู้ตลอดชีวิตช่วยให้เราปรับตัวและพัฒนาทักษะเพื่อความเปลี่ยนแปลง

41.

“ในยุคที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คนอย่างรวดเร็ว สิ่งที่สำคัญไม่ใช่แค่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ แต่คือการใส่ใจถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หากเราเละเลยสิ่งนี้ เทคโนโลยีอาจกลายเป็นภัยต่อมนุษยชาติแทนที่จะเป็นประโยชน์”

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไร

1. ผู้เขียนรู้สึกกังวลเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เขียนรู้สึกยินดีที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงโลก
3. ผู้เขียนรู้สึกภาคภูมิใจในความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน
4. ผู้เขียนรู้สึกเป็นกลางและไม่ได้แสดงความคิดเห็นต่อเทคโนโลยี

42. คำประพันธ์ต่อไปนี้ตีเด่นด้านการใช้คำในลักษณะใด

มองแก้วบินจากแก้วริมหน้าต่าง
กลืนดอกแก้วห้อมหวานรัญจวนใจ

1. การซ้ำคำ 2. การเล่นคำ 3. การหลอกคำ 4. การกร่อนคำ

เหมือนพีร้างห่างแก้วดาน้ำตาไหล
แต่กลืนแก้วห้อมวัยนี่ห้อมเกิน

43. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์อุปมา

1. ใบหน้าเรอเหมือนแม่แล่นรัก 2. ใบหน้าเรอเหมือนจันทร์วันเพ็ญผ่อง
3. ใบหน้าเรอเหมือนเดิมไม่เติมแต่ง 4. ใบหน้าเรอเหมือนครรภ์ไม่มีอก

ใครใครเห็นเป็นทักษัณหนักหนา
นวลละของยองไยกไดเบรียบ
ยังแข็งแรงแกร่งกล้าบ้านบับถือ^ก
วอนเรอบอกความจริงทุกสิ่งอย่าง

44. ข้อใดปรากฏภาพพจน์

1. นั่งรถเมล์เข้าเมืองเป็นเนื่องนิตย์
2. เสียงโขลกครกดังมาจากหน้าหอ
3. ควันเข้ม่าท่อไอเสียเลียถนน
4. ชาวหาบเร่ร่ำขายผลไม้สด

เปื้อรอดิตดแต่ต้องทนเพราะจนยาก
คุณยืนรอต่อคิวสั่งสั่งทำอยู่
ควันพิษพ่นห่อหุ่มเมืองเป็นเมืองผี
เป้าหมายปลดหนี้สินให้สิ้นสุด

45. ข้อใดกล่าวไปมีถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

- เด็กเด็กเตรียมสอบเข้า
เทียบท่องหนังสือชุม
ผลสอบผ่านภารมาย
หากพลาดอย่าพาณศรร้า
1. มีการใช้คำซ้ำ
2. มีการใช้คำสร้อย
3. มีการใช้คำตายแทนคำเอก
- เตรียมอุดมฯ
ค่ำเข้า
เริงรื่น จิตนา
เร่งสูสู้ฝัน
2. มีการใช้คำสร้อย
3. มีการใช้คำที่เปลี่ยนรูปรับรูป

46. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีลักษณะใดแบบใด

- สามยอดสูงเยี่ยมเทียมฟ้า
พ่างสรวงพ่วงสรรค์บรรจง
1. เสาระนิร,
2. นารีปราโมทย,
3. พิโรราทั,
4. สัลลาปั้งคพิสัย
- จับตาจิตต้องมองหลัง
ลอยตรองลงตั้งยังดิน

47. ข้อความต่อไปนี้ จัดเรียงแล้วได้คำประพันธ์ชนิดใด

แล้วสอนว่าอย่าໄວ่ใจมนุษย์นี้ใช้รัสตุลีกล้าเหลือกำหนดถึงตราวยพันเลี้ยวลดกีเห็นไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน

1. กาย์ฉบับ
2. กาย์ยานี
3. กลอนสุภาพ
4. โคลงสีสุภาพ

48. ข้อความต่อไปนี้ จัดเรียงแล้วได้คำประพันธ์ชนิดใด

มัสมั่นแกงแก้วตาบีหร่าหอมรสสิงพร้อมเครื่องแกงร้อนแรงว่าชายได้ได้กสีนแกงของแก้วตาแรงอยากให้ฝีผนหทุกนาที

1. กาย์ฉบับ
2. กาย์ยานี
3. กลอนสุภาพ
4. โคลงสีสุภาพ

49. คำขวัญในข้อใดหมายความกับข้อความต่อไปนี้

“วิกฤติสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นไม่ใช่ว่าใครคนใดคนหนึ่งจะสามารถแก้ไขได้ ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ จึงเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยการช่วยกันประยุกต์ทรัพยากรที่อยู่รอบ ๆ ตัว อย่างน้ำและไฟฟ้าควรใช้อย่างคุ้มค่า ช่วยกันลดปริมาณขยะ ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และไม่ทำสิ่งใดที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ และทางเสียง รวมทั้งช่วยกันปลูกป่าปลูกต้นไม้ เพื่อช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับโลกของเรา”

1. รักษ์โลก ลดพลาสติก
2. เราทุกคนคือพลัง ภูวิถุตชีวิตโลก
3. ป้าไม่มีคุณ เกื้อหนุนสรรพชีวิต คิดถนนรักษา
4. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล

50. ข้อใดเป็นคำพูดที่นำไปเติมในช่องว่างได้อย่างเหมาะสม

ครู : ขอให้บุตรหลานนักเรียนที่วันนี้ครูมาสายไปสืบนาที ทั้งที่พ่อครูเลิกคาบก่อนหน้า ก็รีบขอบข้าวของวิงข้ามสนามฟุตบอลมาที่ห้องเรียนของพวกเราเลย

นักเรียน : _____

1. หวังว่าคำบนนี้ครูจะไม่มาสายแบบนี้อีกนะครับ
2. ไม่เป็นไรค่ะ พากหนูไม่เช็กซี่ว่าคุณครูมาสายหรอกค่ะ
3. ครูเนี่ยอยแย่เลย เดี๋ยววันหลังพากหนูไปช่วยครูถือของนะครับ
4. วันนี้อากาศดีมากเลยนะครับ เริ่มเรียนกันเถอะค่ะ เวลาเหลือไม่มากแล้ว
