

วิชาภาษาไทย

1. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. ข้าวอบข้าวโพดหน้าบูตะคัตลี | 2. คัตลีดั่งสนในราดไข่ออนเซ็น |
| 3. สันคอบบชีสซอสบาร์บีคิว | 4. ข้าวญี่ปุ่นหน้าเนื้อเทอริยากิ |

2. (1) ใครจะไปนึกว่าจาก “ลูกฮิปโปแคระ” ตัวเล็ก ๆ ที่ถือกำเนิดขึ้นในสวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี จะกลายเป็นซูเปอร์สตาร์ (2) ไม่ว่าใครก็อยากจะแวะเวียนมาหา เพื่อชื่นชมความน่ารัก น่าเอ็นดู ของนักแสดงรายนี้ (3) จนเกิดเป็นมีม คอนเทนต์ และแฮชแท็ก #หมูแดง #หมูแดงจะแดงก็โหมง มากมาย (4) จุดประกายกระแสไวรัลไปทั่วโลก รวมถึงดึงดูดความสนใจจากสื่อต่างประเทศอย่างคาดไม่ถึง

จากข้อความข้างต้น ข้อความส่วนใดปรากฏเสียงสระประสมมากที่สุด (นับเสียงซ้ำ)

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 2. ส่วนที่ 2 | 3. ส่วนที่ 3 | 4. ส่วนที่ 4 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

3. ข้อใดปรากฏสระเสียงยาวมากกว่าสระเสียงสั้น

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ก้อยกึ่งปรุประทีน | วางถึงลิ้นด้นแดโดย |
| 2. รังนกนึ่งน่าชด | โอซารสกว่าทั้งปวง |
| 3. ข้าวหุงปรุอย่างเทศ | รสพิเศษใส่ลูกเอ็น |
| 4. เหลือรู้หมูป่าต้ม | แกงควัสมใส่ระกำ |

4. “วันเดือนปี ที่ผ่านมา โอ้ต.อ.จาร์กยังแจ่มจ้า ไม่เลือน...”

จากข้อความข้างต้น ไม่ปรากฏหน่วยเสียงพยัญชนะต้นประเภทใด

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. เสียงเสียงแทรก | 2. เสียงนาสิก |
| 3. เสียงข้างลิ้น | 4. เสียงกัก |

5. “เราเตรียมอุดมศึกษา เรามาร่วมใจ
พระแก้วเรามั่นพรชัยจากสวรรค์

สีชมพูชูเชิดไว้ให้ผ่องพรรณ

เป็นมิ่งขวัญสถิตอยู่คู่อุรา”

จากเนื้อเพลงข้างต้น ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายเสียงนาสิกกี่คำ (นับเสียงซ้ำ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 10 คำ | 2. 11 คำ | 3. 12 คำ | 4. 13 คำ |
|----------|----------|----------|----------|

6. ประโยคในข้อใดปรากฏเสียงพยัญชนะควบกล้ำที่มาจากภาษาอื่น

1. ครายเบบี่สวมแหวนพลอยที่แฟนให้เป็นของขวัญ
2. หมี่เนยชุตมะพร้าวเพื่อทำแกงกะทิปลาตุ๋นใบชะพลู
3. หมูเต้งทำขนมบรวานี่สูตรโปรดให้เพื่อนในห้องชิม
4. ลาบุญปลาดแกว่งธงไปโดนกำแพงทุกวันจนขรุขระ

7. ข้อใดปรากฏคำไทยแท้ทุกคำ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ทำนุบำรุง | 2. ยินดีปรีดา |
| 3. ขวัญหนีดีฝ่อ | 4. ก่อกรรมทำชั่ว |

8. ข้อใดจับคู่คำภาษาบาลีและสันสกฤตไม่ถูกต้อง

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. กีฬา กริธา | 2. สัณฐาน สถาน |
| 3. รัฐ ราชกร | 4. อัจฉริยะ อัศจรรย์ |

9. ข้อใดมีคำยืมจากภาษาอังกฤษ

1. ประเทศไทยยังไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับการเปิดกาสีโน
2. โรงเรียนคอนแวนต์รับสมัครเฉพาะนักเรียนหญิงเท่านั้น
3. วัฒนธรรมการปิกนิกเป็นที่นิยมในช่วงฤดูใบไม้ผลิและฤดูร้อน
4. ร้านอาหารประเภทบุฟเฟต์ได้รับความนิยมในกลุ่มวัยรุ่นเป็นอย่างมาก

10. ข้อใดมีการสร้างคำเช่นเดียวกับคำว่า “หมูเต้ง” ทุกคำ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. หมูหวาน, หมูยอ, หมูสวรรค์ | 2. หมูเค็ม, หมูกรอบ, หมูแดง |
| 3. หมูกระทะ, หมูป่า, หมูเทพ | 4. หมูแนม, หมูตั้ง, หมูหัน |

11. คำในข้อใดเมื่อตัดไม้ยมกออกแล้ว จะมีความหมายต่างไปจากเดิม

1. รถเก่า ๆ ของพ่อ จอดนิ่งอยู่ในโรงรถมาเป็นเวลานานนับสิบปี
2. แฟน ๆ จัดงานวันเกิดครบ 24 ปี ให้ดารารุ่นอย่างยิ่งใหญ่
3. กลิ่นหอม ๆ ของมะลิโชยมาตามลม ชวนให้คิดถึงเธอเสมอ
4. เสียงโทรศัพท์ดังกริ่ง ๆ สาวน้อยรีบวิ่งมารับสายในทันใด

12. ข้อใดพบคำซ้อนมากที่สุด

1. สนิมพู่เชิดชูไว้ให้ผ่องพรรณ เป็นมิ่งขวัญสถิตคู่อรุรา
2. วันเดือนปีที่ผ่านมา โอ้ ต.อ. จารักยังแจ่มจ้าไม่เลือน
3. เรียนเราเด่น เล่นเราดี กีฬาเลิศ หวังจักเทิดจึงทุกผู้รู้รักษา
4. คิดถึงพระคุณอาจารย์ยิ่งใด เป็นปิ่นทวยให้ร่มเย็นใจเสมอมา

13. ตัวเลือกในข้อใดพบคำที่ไม่ใช่คำสมาส

1. สังฆทาน กิจกรรม มัชฌมศึกษา
2. พลเมือง ราชสำนัก รัฐมนตรี
3. ราชการ ธรรมชาติ ปราจีนบุรี
4. พรหมลิขิต สกลนคร สวัสดิภาพ

14. ข้อใดพบคำสมาสที่มีการสนธิมากที่สุด

1. สโมสรไลออนจัดการแข่งขันตอบคำถามในหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 1 – 3 ธันวาคม 2567
2. เขตราชเทวีร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดพิธีบำเพ็ญกุศล ตักบาตรพระ 1,000 รูปถวายเป็นพระราชกุศล
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาประกาศแจ้งระดมทรัพยากรประจำภาคเรียนที่ 2 ให้ผู้ปกครองเร่ง ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายน
4. โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ เป็นโรงพยาบาลตติยภูมิ สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และเป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

15. ข้อใดไม่มีกาลวิเศษณ์

1. นักเรียนเดี๋ยวนี้นี้ไม่เหมือนนักเรียนเมื่อก่อน
2. คนโบราณใช้กังไ้ม้และหินไฟเพื่อก่อกองไฟ
3. เดือนพฤศจิกายนเริ่มมีอากาศเย็นในเวลาเช้า
4. โครงการบ้านใกล้เรือนเคียงช่วยเหลือชาวบ้านยากจน

16. ข้อใดมีสำนวนเชื่อมเพื่อให้ความสละสลวย

1. อันว่าประเพณีเยี่ยงนี้หลอมรวมกับความเชื่อท้องถิ่นมาเป็นเวลานาน
2. นับว่าเป็นเวลาอันนานแสนนานซึ่งประมาณล่วงหน้าไม่ได้เลย
3. เขาคงไม่อยากพูดคุยกับใครเขาจึงกลับบ้านไปแล้ว
4. ถ้าฝนฟ้าไม่ตกลงมาฉันตั้งใจจะไปสยามพารากอน

17. คำบุพบทในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

1. เขาเดินทางมาจากเชียงใหม่
2. เขาอยู่ที่ออฟฟิศจนดึก
3. บ้านใหม่อยู่ใกล้ภูเขา
4. โอปอล์หยิบของในรถ

18. ข้อใดเป็นประโยค

1. แสงสว่างในโลกซึ่งส่องสว่างเพียงใดไม่สว่างเท่าแสงแห่งปัญญาที่กำเนิดขึ้นในตัวบุคคล
2. หลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่นักเรียนในปัจจุบันสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตได้
3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์รูปแบบใหม่ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ของเหลือใช้ในครัวเรือน น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม และควันพิษจากการขับขี่ยานพาหนะบนท้องถนน

19. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

1. เขาไม่รักเธอแล้วต้องเข้าใจ
2. คิดถึงเธอคนเดิมที่เป็นคนใจดี
3. เธอบอกว่าฉันอยู่ได้ถ้าเธอไม่อยู่
4. เธอคงไม่ชอบอ่านหนังสือเล่มเดิม

20. ข้อใดไม่เป็นประโยคความซ้อน

1. ครูส่วนใหญ่ชื่นชมนักเรียนประพฤติดีและมีสัมมาคารวะ
2. ผู้คนเดินทางไปดูลูกฮิปโปแคระกันมากจนรถติดบริเวณทางเข้าสวนสัตว์
3. ละครอิงประวัติศาสตร์ไทยเรื่องนี้มีการตีความใหม่ทำให้คนไทยส่วนหนึ่งไม่พอใจ
4. การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาเป็นการเลือกตั้งที่ผูกขาดชัยชนะโดยผู้สมัครเพศชาย

21. ข้อใดเป็นประโยชน์

1. ปรากฏการณ์มีรากเกิดจากการหักเหของแสง
2. ศิลปินกลุ่มนี้ผู้บริหารของค่ายเพลงดูแลดีมาก
3. หนังสือในร้านเป็นบทประพันธ์ชื่อดังของดอกไม้สด
4. ผู้เสียหายมอบหมายให้ทนายเป็นตัวแทนในการพิจารณาคดี

22. ประโยคในข้อใดมีเจตนาต่างจากข้ออื่น

1. จอมยุทธ์หนุ่มผู้นี้หรือจะมาต่อกรกับเราได้
2. ไยจึงไม่เข้ามาสนทนากันก่อนแล้วค่อยออกเดินทาง
3. ในจักรวาลนี้เชื่อว่าเราจะเป็นสิ่งมีชีวิตเพียงกลุ่มเดียว
4. ความสามัคคีคือพลังที่จะทำให้เราไม่พ่ายแพ้ต่อผู้ใด

23. ข้อความต่อไปนี้ใช้โวหารการเขียนแบบใด

ก่อนที่มีการประกวดนางงามระดับประเทศในปี พ.ศ. 2477 ประเทศไทยมีการจัดงานประกวดความงามระดับท้องถิ่นในจังหวัดต่าง ๆ มาก่อนแล้ว ทว่าเมื่อการปกครองเปลี่ยนไป จึงเกิดการพยายามทำความเข้าใจความเข้าใจต่อการปกครองแบบใหม่ การประกวดนางงามในยุคแรก (พ.ศ. 2477-2497) จึงเป็นกิจกรรมของทางราชการ โดยจุดประสงค์และจุดมุ่งหมายนอกจากเพื่อเป็นสื่อความบันเทิงแล้ว อีกจุดประสงค์หนึ่งก็เพื่อประชาสัมพันธ์นโยบายของรัฐในยุคการปฏิรูปประเทศเพื่อเผยแพร่ระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ได้มาใหม่ รัฐบาลเห็นว่าการประกวดนางงามถือเป็นสีสันของงานฉลองรัฐธรรมนูญ จึงมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการจัดงาน

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. บรรยายโวหาร | 2. พรรณนาโวหาร |
| 3. อธิบายโวหาร | 4. เทศนาโวหาร |

24. ประโยคในข้อใดไม่มีความหมายกำกวม

1. สุนัขวิ่งชนเด็กผู้ชายล้มเป็นแผลที่หลัง
2. วันนี้อากาศร้อนมากขอผ้าเช็ดหน้าหน่อย
3. น้องไปทำงานที่ต่างจังหวัดกับเพื่อนสนิท
4. พี่สาวทำขนมเค้กไม่อร่อยเหมือนแม่ทำเลย

25. ประโยคในข้อใดไม่ใช่คำฟุ่มเฟือย

1. ในอนาคตภายหน้าเราคงไม่ต้องใช้เงินที่เป็นธนบัตร
2. ผู้สมัครเข้าอบรมความรู้จะต้องกรอกใบสมัครให้ครบถ้วน
3. เจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบข้อมูลบุคคลที่จะมาร่วมงานเลี้ยงครั้งนี้
4. ทุกคนในครอบครัวมีความยินดีที่น้องชายประสบความสำเร็จในชีวิต

26. ข้อใดมีคำที่มีความหมายตามตัวและอุปมาทุกคำ

1. ศาลเตี้ย ศาลเพี้ยตา ศาลสูง
2. หมูในเล้า หมูเขี้ยวตัน หมูในอวย
3. มือสะอาด มือใหม่ มืออ่อน
4. ขึ้นทะเบียน ขึ้นเขียง ขึ้นเงา

27. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงตามความหมาย

1. เขาไม่สบายเลยหลับนอนจนถึงเช้า
2. คุณลุงมาอยู่กับคุณพ่อได้ 2 เดือนแล้ว
3. เขาเป็นชายคนเดียวที่ได้เซ็กซี่ร่างกายของเธอ
4. เขามีความประพฤติแปลกเหลว คงไม่มีอนาคตที่ดี

28. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

1. โรคติดกั๊งวลเป็นกลุ่มของปัญหาสุขภาพจิตที่ทำให้เกิดความหวาดกลัว
2. เราสามารถป้องกันตนเองจากการติดเชื้อใช้หวัดได้ด้วยการสวมแมสก์
3. การทำธุรกรรมทางการเงินจำเป็นต้องอัปเดตสมุดบัญชีธนาคารเสมอ
4. สวนสัตว์เปิดเขาเขียวกำลังเป็นสถานที่สุดฮิตในกลุ่มนักท่องเที่ยว

29. ข้อความส่วนใดต่อไปนี้ไม่มีทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา

(1) เด็กสาวคนหนึ่งปรากฏตัวในสภาพเหนื่อยล้า ดูเหมือนเธอจะไม่สนใจดูแลหน้าตา ทรงผม หรือการแต่งกายของตัวเองเท่าไรนัก (2) ภายใต้แววตาที่ดูเศร้าสร้อยตลอดเวลาที่ส่งออกมา ทุกวันคือความยากลำบากสำหรับเธอ ที่ต้องฝืนตื่นขึ้นมาเพื่อมีชีวิต (3) ที่ต้องฝืนยิ้มให้คนที่รักเธอเพื่อแสดงให้เห็นว่าเธอไม่เป็นไร ทั้งที่ในใจกลับไม่เป็นอย่างนั้น (4) เธอพูดในขณะที่มีน้ำตาคลอเบ้า ทำให้รู้สึกเหมือนได้เข้าไปในโลกของเธอ

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4

30. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง

1. เขาพูดเก่งมากจนปากเป็นชกยันต์ ใคร ๆ ก็ชอบฟังเขาพูด
2. เขาเคยกินแกลบิณรามาก่อน จึงทำให้เขาอดทนต่อทุกสิ่งได้
3. เขาชนะการประกวดเลยทำตัวเจ้ายศเจ้าอย่างแบบไก่บินไม่ตกดิน
4. เขาเต็มแรงเต็มกาตใจที่สอบเข้าเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้

31. สำนวนในข้อใดมีความหมายเชิงบวก

1. แก่เกินแกง
2. แก่มะพร้าวห้าว
3. แก่มะพร้าว เฒ่ามะละกอ
4. แก่เพราะกินข้าว เฒ่าเพราะอยู่นาน

32. ข้อใดใช้ “ทรง” ถูกต้องทุกคำ

1. ทรงงาน, ทรงโปรด, ทรงว่ายนํ้า
2. ทรงสวย, ทรงรถ, ทรงโบกพระหัตถ์
3. ทรงประกอบอาหาร, ทรงประทับ, ทรงบรรทม
4. ทรงพระผนวช, ทรงเปิดงาน, ทรงพระดำเนิน

33. ตัวเลือกใดต่อไปนี้สามารถนำมาเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

“เวลา ๑๗ นาฬิกา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(1).....โดยเฮลิคอปเตอร์พระที่นั่งออกจากสนามเฮลิคอปเตอร์ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ไปยังสนามเฮลิคอปเตอร์ชั่วคราว สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี แล้ว.....(2).....รถยนต์พระที่นั่งไปยังวัดพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี(3).....เข้าพระอุโบสถ(4).....ต้นไม้มงคล ต้นไม้เงินรูปเทียนแพ บูชาพระพุทธรูปปฏิมาประธานพระอุโบสถ”

1. เสด็จพระราชดำเนิน, ประทับ, เสด็จ, ถวาย
2. ทรงเสด็จ, ทรงนั่ง, ทรงพระดำเนิน, พระราชทาน
3. เสด็จ, เสด็จขึ้น, เสด็จพระราชดำเนิน, พระราชทานถวาย
4. เสด็จฯ, เสด็จพระราชดำเนิน, ประทับนั่ง, ทรงพระราชทาน

34. ข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำว่า สลากภัต

1. กเพชราก สมภูฐาน จิตกาธาน
2. กาสาวพัสดุ ธารกานัล สังคายนา
3. กุศลโบาย คมนาคม กรรมวาจาจารย์
4. สารสนเทศ ถาวรวัตถุ ศฤงคาร

35. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

1. พ่อครัวอ่อนกระเทเพื่อทำกะเพราหมูสับและปลากะพงผัดขึ้นฉ่าย
2. เขาเดินเลื้อ สะเพร่า ชอบเผอเรอจึงทำให้งานเกิดข้อผิดพลาดอยู่เสมอ
3. เขาผัดวันประกันพรุ่งขอผัดผ่อนและผัดหนี เพราะไม่มีเงินมาชำระหนี้ตามกำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดงานศิลปหัตถกรรมอย่างขะมักเขม้นที่ลานเอนกประสงค์

36. ข้อใดใช้ลักษณนามซ้ำชื่อทุกคำ

1. เชื้อน ธนากร ครอบครัว
2. คลินิก คลอง ทะเลทราย
3. ปิ่นน้ำมัน ชฎา แม่แรง
4. โถส้วม พรอท ซิป

37. ข้อใดใช้ลักษณนามผิด

1. บ้านของฉันที่ต่างจังหวัดมีมุ้งเก็บไว้หลายหลังสำหรับใช้กางครอบเวลานอน
2. นุ่นซื้อจักรเย็บผ้ามาให้คุณยาย 1 หลัง เพื่อใช้เย็บผ้าในเวลาว่าง
3. เรือนไทยในภาคอีสานจะมียุ้งข้าว 1-2 หลังปลูกอยู่ข้างตัวเรือน
4. ชาวบ้านช่วยกันระดมทุนสร้างเมรุใหม่ให้วัด 1 หลัง

38. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของผู้เขียนในข้อความต่อไปนี้

"ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้และการทำงาน เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงส่งเสริมการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การใช้เทคโนโลยีโดยปราศจากการพิจารณาอาจนำมาซึ่งปัญหาด้านจริยธรรมและความปลอดภัย เช่น การละเมิดความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ดังนั้น การเรียนรู้เทคโนโลยีควรมาพร้อมกับการสร้างความตระหนักรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ"

1. สร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ
2. วิจัยความล้าหลังของระบบเทคโนโลยีปัจจุบัน
3. อธิบายความสำคัญของการเรียนรู้ข้อมูลใหม่
4. ส่งเสริมให้ผู้พัฒนาเทคโนโลยีใหม่

39. ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“หน้าที่สำคัญของทุกคนในสังคมคือร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถเริ่มต้นได้จากการลดการใช้พลาสติก การแยกขยะให้ถูกประเภท และการสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด นอกจากนี้วิธีการปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวก็เป็นอีกหนึ่งวิธีที่ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน”

1. การปลูกต้นไม้ช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวและลดภาวะโลกร้อน
2. การแยกขยะให้ถูกประเภทเป็นหนึ่งในหน้าที่ของทุกคนในสังคม
3. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถเริ่มได้จากการลดการใช้พลาสติก
4. การใช้พลังงานสะอาดเป็นวิธีที่ไม่จำเป็นต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

40. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เราปรับตัวและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ไม่จำกัดเพียงในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์ การอ่านหนังสือ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ สิ่งเหล่านี้ช่วยให้เราสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวัน

1. การเรียนรู้จากสื่อออนไลน์ไม่สำคัญเท่าการเรียนรู้ในห้องเรียน
2. การเรียนรู้ตลอดชีวิตจำเป็นเฉพาะสำหรับคนทำงานในยุคปัจจุบัน
3. การเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นวิธีเดียวที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่
4. การเรียนรู้ตลอดชีวิตช่วยให้เราปรับตัวและพัฒนาทักษะเพื่อการเปลี่ยนแปลง

41. “ในยุคที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คนอย่างรวดเร็ว สิ่งที่สำคัญไม่ใช่แค่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ แต่คือการใส่ใจถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หากเราละเลยสิ่งนี้ เทคโนโลยีอาจกลายเป็นภัยต่อมนุษยชาติแทนที่จะเป็นประโยชน์”

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไร

1. ผู้เขียนรู้สึกกังวลเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เขียนรู้สึกยินดีที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงโลก
3. ผู้เขียนรู้สึกภาคภูมิใจในความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน
4. ผู้เขียนรู้สึกเป็นกลางและไม่ได้แสดงความคิดเห็นต่อเทคโนโลยี

42. คำประพันธ์ต่อไปนี้ดีเด่นด้านการใช้คำในลักษณะใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| มองนกแก้วบินจากแก้วริมหน้าต่าง | เหมือนผีร้างห่างแก้วตาน้ำตาไหล |
| กลิ่นดอกแก้วหอมหวานจรูญจวนใจ | แต่กลิ่นแก้วทราวมวินนี้หอมเกิน |
| 1. การซ้ำคำ | 2. การเล่นคำ |
| 3. การหลាក់คำ | 4. การกร่อนคำ |

43. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์อุปมา

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ใบหน้าเธอเหมือนแม่แล่นารัก | ใครใครเห็นเป็นทักกันหน้าหนา |
| 2. ใบหน้าเธอเหมือนจันทร์วันเพ็ญผ่อง | นวลละอองของโยหาใดเปรียบ |
| 3. ใบหน้าเธอเหมือนเดิมไม่เต็มแต่ง | ยังแข็งแรงแกร่งกล้านับถือ |
| 4. ใบหน้าเธอเหมือนใครนึกไม่ออก | วอนเธอบอกความจริงทุกสิ่งอย่าง |

44. ข้อใดปรากฏภาพพจน์

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นักรถมลต์เข้าเมืองเป็นเนืองนิตย์ | เปื้อนรดติดแต่ต้องทนเพราะจนยาก |
| 2. เสียงโกลกครกดังมาจากหน้าหอ | คนยืนรอต่อคิวสั่งส้มตำอยู่ |
| 3. ควันเขมาท้อโอเสียเสียถนน | คว้นพิษพันท้อหุ้มเมืองเป็นเมืองผี |
| 4. ชาวหาบเร่เร่ขายผลไม้สด | เป้าหมายปลดหนี้สินให้สิ้นสูญ |

45. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| เด็กเด็กเตรียมสอบเข้า | เตรียมอุดมฯ |
| เทียบห้องหนังสือชม | คำเข้า |
| ผลสอบผ่านภิรมย์ | เร่เร่ จิตนา |
| หากพลาดอย่าพวนเศร้า | เร่งสู้สู้ฝัน |
| 1. มีการใช้คำซ้ำ | 2. มีการใช้คำสร้อย |
| 3. มีการใช้คำตายแทนคำเอก | 4. มีการใช้คำที่เปลี่ยนรูปวรรณยุกต์ |

46. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีลีลาวรรณคดีแบบใด

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| สามยอดสูงเยี่ยมเทียมฟ้า | จับดาจิตต้องมองหลง |
| พางสรวงพางสรรค์บรรจง | ลอยตรงลงตั้งยังดิน |
| 1. เสาวจิน | 2. นารีปราโมทย์ |
| 3. พิโรธวาที | 4. สัลลาปังคพิสัย |

47. ข้อความต่อไปนี้ จัดเรียงแล้วได้คำประพันธ์ชนิดใด

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์นี้ไซ้รสู้ดลึกล้ำเหลือกำหนดถึงเถาวัลย์พันเลื้อยลัดก็เห็นไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน

1. กาพย์ฉก 2. กาพย์ยานี 3. กลอนสุภาพ 4. โคลงสี่สุภาพ

48. ข้อความต่อไปนี้ จัดเรียงแล้วได้คำประพันธ์ชนิดใด

มัสมันแกวต้ยาที่ร่ำหอมรสถึงพร้อมเครื่องแกกร้อนแรงว่าชายใดได้กลิ่นแกวของแกวตาแรงอยาก
ให้ไฟฝนหาทุกนาที่

1. กาพย์ฉก 2. กาพย์ยานี 3. กลอนสุภาพ 4. โคลงสี่สุภาพ

49. คำขวัญในข้อใดเหมาะสมกับข้อความต่อไปนี้

“วิกฤตสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่งจะสามารถแก้ไขได้ ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ จึงเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยการช่วยกันประหยัดทรัพยากรที่อยู่รอบ ๆ ตัว อย่างน้ำและไฟฟ้าควรใช้อย่างคุ้มค่า ช่วยกันลดปริมาณขยะ ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และไม่ทำสิ่งใดที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ และทางเสียง รวมทั้งช่วยกันปลูกป่าปลูกต้นไม้ เพื่อช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับโลกของเรา”

1. รักโลก ลดพลาสติก
2. เราทุกคนคือพลัง อนุรักษ์ชีวิตโลก
3. ป่าไม่มีคุณ เกื้อหนุนสรรพชีวิต คิดถนอมรักษา
4. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล

50. ข้อใดเป็นคำพูดที่นำไปเติมในช่องว่างได้อย่างเหมาะสม

ครู : ขอโทษนะคะนักเรียนที่วันนี้ครูมาสายไปสิบนาที ทั้งที่พอครูเลิกคาบก่อนหน้า ก็รีบหอบข้าวของวิ่งข้ามสนามฟุตบอลมาที่ห้องเรียนของพวกเราเลย

นักเรียน : _____

1. หวังว่าคาบหน้าครูจะไม่มาสายแบบนี้อีกนะคะ
2. ไม่เป็นไรคะ พวกหนูไม่เชื่อก่อนว่าคุณครูมาสายหรอกคะ
3. ครูเหนื่อยแย่เลย เดียววันหลังพวกหนูไปช่วยครูถือของนะคะ
4. วันนี้อากาศดีมากเลยนะคะ เริ่มเรียนกันเถอะคะ เวลาเหลือไม่มากแล้ว
