

วิชาภาษาไทย

1. มังกร กุมภ์ มีน เมษ พฤศจก เมถุน กรกฎ สิงห์ กันย์ ตุลย์ พิจิก ธนู
ชื่อราศีทั้ง 12 ราศี มีเสียงพยัญชนะต้นประเภทเสียงเสียดแทรกกิ่ราราศี
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 2 ราศี | 2. 3 ราศี |
| 3. 4 ราศี | 4. 5 ราศี |
2. “ไม่ต้องบินให้สูงอย่างใครเขา
ท่าที่บินไม่จำเป็นต้องเหมือนใคร
จากข้อความข้างต้น มีพยางค์ปิดกิ่พยางค์
1. 28 พยางค์ 2. 29 พยางค์
3. 30 พยางค์ 4. 31 พยางค์
3. ข้อใดปรากวเสียงพยัญชนะต้นประสมที่มาจากการภาษาต่างประเทศ
1. เพลินขอบสะสมตึกตราหยเบบี้จากปือป์มาร์ท
2. พะแพงสะพายกระเป้าเบสโอลต์โรสมาร์โรงเรียน
3. พโลยฝึกทำขนมบรรวนน้ำสำหรับขายในงานปีใหม่
4. พิมพ์เทน้ำมะพร้าวผสมลงในกาแฟเอสเพรสโซ
4. ข้อใดมีเสียงสระประสมมากที่สุด
1. ถึงแขวงนนท์ชลามารถตลาดขัวณ
2. มีพ่วงแพเพรพรันเขาก้าขาย
3. ทั้งของสวนล้วนแต่เรือเรียงราย
4. พากหัญช่ายชุมกันทุกวันคืน
5. “(1) ดาวบนฟ้าสว่างมากเท่าไร / (2) ลืมว่าฟ้ามีดาวตั้งมากมาย / (3) ลืมความฝันที่เราได้วาดมา /
(4) ลืมรอยยิ้มที่มองจนชินตา” ข้อความในส่วนใดปรากวเสียงสระสั้นมากที่สุด
1. ส่วนที่ 1 2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3 4. ส่วนที่ 4

6. ข้อใดไม่ปรากฏเสียงวรรณยุกต์ระดับสูง

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. เห็นจมدينน่าสลดระทدใจ | ที่ระลึกสิ่งไร้กีไม่มี |
| 2. หมวดโวกาสที่จะซื้อต้นไป | ลงทะเบียนอย่างรู้ลงสูดิน |
| 3. และต้นโพธิ์พู่มแจ้แผ่ฉายา | มีเนินหญ้าใต้ต้นเกลื่อนกล่นไป |
| 4. อำนาจนำความสงบอ่อนทรีย์ | ความงามนำให้มีเมตรีกัน |

7. ข้อใดมีคำภาษาต่างประเทศปนอยู่ด้วย

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. โรคภัยไข้เจ็บ | 2. ข้าเก่าเต่าเลี้ยง |
| 3. เหล้ายาปลาปีง | 4. ศึกเสือเห็นอื้อใต้ |

8. คำยืมภาษาบาลีและสันสกฤตในข้อใดนำมาใช้ในความหมายที่ต่างกัน

- | | | | |
|-----------|-------|----------|-------|
| 1. กิริยา | กริยา | 2. รุกษ์ | พฤกษ์ |
| 3. วิชา | วิทยา | 4. อัคคี | อัคนี |

9. คำในข้อใดยืมมาจากภาษาเดียวกันทั้งหมด

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| 1. ณู | อาณา | เกษตร |
| 2. ตะหลิว | เก้าอี้ | ยาหยี |
| 3. ملثین | รำคาญ | บังเอิญ |
| 4. คุปอง | ไอศครีม | บุฟเฟ็ต |

10. คำประสมในข้อใดที่มีลักษณะการสร้างคำเช่นเดียวกับคำว่า “ผ้าเช็ดหน้า” ทุกคำ

- | | | |
|-------------------|---------------|----------|
| 1. ไม้แขวนเสื้อ | รถไฟฟ้า | หมูกระทะ |
| 2. แปรงสีฟัน | ตำรวจราจร | ประทูน้ำ |
| 3. เครื่องดูดฝุ่น | กรรไกรตัดหญ้า | รถสิบล้อ |
| 4. ราวดากผ้า | ห้องพักครัว | คนขับรถ |

11. ข้อใดไม่ปรากฏการใช้คำข้า

- | | | |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 1. | นานาประเทศล้วน | นับถือ |
| | คนที่รู้หนังสือ | แต่งตัด |
| | โครงเกลียดอักษรคือ | คนป่า |
| | โครงเยาะกวีเชร์ | แน่แท้คนดง |
| 2. | รองรองสุริยोอื้ | อัสดง |
| | เรื่อยเรื่อยลับเมรุลง | คำแล้ว |
| | รองรองจิตจำนำง | นุชพี เพียงแม่ |
| | เรื่อยเรื่อยเรียมคอยแก้ว | คลับคล้ายเรียมเหลี่ยว |
| 3. | เรืองเรืองไตรรัตน์พัน | พันแสง |
| | วินรสระธรรมแสดง | คำเข้า |
| | เจดีย์ระดะแซง | เสียดยอด |
| | ยกยิ่งแสงแก้วเก้า | แก่นหล้าหากสารรค |
| 4. | เดือนช่วงดวงเด่นฟ้า | ดาวา |
| | จรุญจักรรัศมีพราว | พร่างพร้อย |
| | ยามดีกนีกหนาวหนาว | เขนยแนบ แอบเออย |
| | เย็นฉ่ำน้ำค้างย้อย | เยือกฟ้าพาหนา |

12. คำซ้อนในข้อใดสร้างเหมือนคำว่า “รูปแบบ” ทุกคำ

- | | | | |
|----|------------|-----------|----------|
| 1. | จิตใจ | สัญญา | ภูตผี |
| 2. | ยักษ์มาร | แสงวหา | แก่นสาร |
| 3. | ศีลธรรม | เย็บปัก | อดทน |
| 4. | สร้างสรรค์ | บ้านเมือง | ชั่วร้าย |

13. ข้อใดพบคำさまสามาทีสุด

- | | | | |
|----|-------------------------|-----------------|------------------|
| 1. | เพลารอยพลอยประดับดุมวง | กีก กogg กำกง | กระหบกระหั่งรณี |
| 2. | เหตุไนนสหสันย์น์เสด็จดล | สมรภูมิไพรสอนท์ | เรอมาด้วยกลอันได |
| 3. | เมื่อนั้นอินทริทัยกษี | ตรัสรสั่งเสนี | ให้จับระบารำถวาย |
| 4. | ลมหวนอวอลกลิ่นมาลา | เพื่องฟุ่งวนฯ | นิวาสแคลวแนวดง |

14. ข้อใดเพ布คำสมາสที่มีการสนธิซึ่งสร้างคำในลักษณะเดียวกับคำว่า “รั้นวาก” ทุกคำ

1. พจนานุกรม บรมเดชาনุภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. แพทยศานต์ บรมราชนุสาวรีย์ วิศิษฐ์ศิลปิน
3. สามัญญาจารย์ บรมราชินยานุสาวรีย์ อัคโภกาส
4. ศิลปาชีพ รามาواتาร เตรียมอุดมศึกษา

15. คำช่วยกริยาที่ปรากฏในข้อใดทำหน้าที่บอกความหมายทางไวยากรณ์แตกต่างจากข้ออื่น

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โปรดรักษาความสะอาด | 2. ฉันจะไปหาเขาในวันพรุ่งนี้ |
| 3. หมอยได้ผ่าเอาเนื้องอกออกหมดแล้ว | 4. ผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |

16. ข้อใดใช้คำสันฐานต่างจากข้ออื่น

1. เขาเห็นอยู่มาก อย่างไรก็ตามเขายังสู้ต่อไป
2. ผลสอบไม่ดี อย่างไรก็ได้เชอก็ยังมีโอกาสแก้ตัว
3. พลอยดาวรยังไม่มาตามเวลาที่นัด เพื่อน ๆ จึงโทรศัม
4. นักเรียนสามารถซักถามได้ ทั้งนี้นักเรียนต้องยกมือก่อนทุกครั้ง

17. ข้อใดปรากฏคำบุพบท “บอกความมุ่งหมาย”

1. กล่องดินสอของฉันหาย
2. ผู้ขอลงทะเบียนล逾期
3. เขาวางแผนไปเพื่อวันเพื่อน ๆ
4. เขารู้ใจเรียนเพื่ออนาคตของตัวเอง

18. ข้อใดเป็นประโยชน์

1. ความยืดมั่นถือมั่นซึ่งเกิดขึ้นในจิตของผู้มีอคติจะนำความทุกข์ร้อนภายใต้เจมามาสู่ผู้นั้นเอง
2. นิสิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ในปีการศึกษาที่จะถึงนี้
3. ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และพลศึกษา ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าวิชาอื่น
4. การพยากรณ์อากาศโดยหน่วยงานรัฐเมื่อเทียบกับการพยากรณ์อากาศโดยบุคคลหรือเอกชน

19. ข้อใดเป็นประโยชน์ความเดียว

1. ผลการแข่งขันประกวดว่าทีมของเราเป็นผู้ชนะ
2. ปฏิทินรูปตราช่องน้อยสีได้รับความนิยมในบรรดาแฟนคลับ
3. ละครไทยพยายามเข้าถึงพื้นที่ของคนดูแล้วแต่ประชาชนอาจยังเข้าไม่ถึงละครไทย
4. หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาไทยมีบางหน่วยเสียงที่ออกเสียงพร้อมกันได้มากกว่าหนึ่งเสียง

20. ข้อใด ไม่เป็น ประโยชน์ความซ้อน

1. ฉันชอบไปดู dok ของนางพญาเสือโคร่งบานสะพรั่งที่เชียงใหม่
2. การจราจรติดขัดหนักจนเข้าเดินทางไปยังสถานที่สองสาม
3. ผู้พิชปักษ์กลุ่มพื้นที่กรุงเทพฯ ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ
4. ชาวไทยร่วมกันช่วยเหลือประชาชนที่ประสบอุทกภัยในภาคใต้

21. ข้อใดเป็นประโยชน์กริยา

1. ปรากฏการณ์ระเบิดฟันเกิดขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย
2. เกิดการประท้วงของทหารทั้งสองฝ่ายในบริเวณชายแดน
3. มีนาคมเป็นเดือนที่มีวันหยุดค่อนข้างน้อยกว่าเดือนอื่น
4. เปิดเครื่องปรับอากาศที่ 25 องศาช่วยประหยัดไฟได้

22. ประโยชน์ในข้อใดไม่เจตนา ต่าง จากข้ออื่น

1. ได้ได้ในโลกล้วนอนิจัง
2. คิดหรือว่าฉันจะสนใจได้เรอ
3. ขุนนางใช่พ่อแม่ หินແນໃຫຍາຍ
4. ไม่บอกลากันก่อนหรือแล้วค่อยไป

23. ข้อใดเป็นประโยชน์กำกวนที่มีลักษณะ ต่าง จากข้ออื่น

1. เข้าจอดรถให้บรรยายไปชี้ของที่ริมถนน
2. เข้าสัมภาษณ์ผู้สมัครงานคนเดียว
3. ช่วงนี้ตาเรอๆไม่ค่อยจะสดใสเลย
4. เข้าชื่อไก่ทอดราดซอสรากชาติ

24. ประโยชน์ในข้อใดไม่ใช่คำพูมเพ้อຍ

1. เข้าไปส่งพัสดุให้คุณป้าที่ทำการไปรษณีย์เมื่อเช้านี้
 2. เขามีความเชื่อมั่นในตัวเองสูงมากจนบางครั้งดูเหมือนทะนงตน
 3. บริษัทได้มีการอนุมัติงบประมาณก้อนใหม่สำหรับโครงการวิจัยนี้แล้ว
 4. ผู้เคราะห์ร้ายไม่ตายรอดชีวิตมาได้จากการประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์

25. ข้อความต่อไปนี้ใช้เวลาการการเขียนชนิดใด

“บางทีความรักและความมอบไว้ใจกันนั้น เป็นของจริงมีจริง เว้นแต่จะเปลี่ยนชื่อเรียกเท่านั้น ความรักและความไว้ใจทั้งสองประการนี้ เปรียบได้ด้วยเสียงเพลงอันไพเราะแห่งพิณ ซึ่งเราทั้งสองเป็นผู้ดีด แม้พิณจะขาดสายก็ขืนสายใหม่ได้ ส่วนเสียงเพลงอันไพเราะ ก็ยังไพเราะอยู่อย่างเดิม”

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. พรรณาไวหาร | 2. เทศนาไวหาร |
| 3. อุปมาไวหาร | 4. สารกไวหาร |

26. ข้อใดมีความหมายตามตัวและอุปมาทั้งข้อ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ไม่เกลี้ยง ไม่แข็ง ไม่ขีดไฟ | 2. เสือลากหาง เสือลำบาก เสือติดจั้น |
| 3. หมายเรื่อง หมายกลางถนน หมายใน | 4. ดาบสองคม ดาบปลายปืน ดาบเฉลย |

27. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงตามความหมาย

1. ดอยอินทนนท์อากาศหนาวเยือกเย็นมาก
 2. เขาสีกุญแจลือกระดูกบ้านอย่างหนาแน่นแล้ว
 3. นักกีฬาอาชนาคู่ต่อสู้ได้เพราความเจนจัดในเกมกีฬา
 4. รุ่นพี่เตรียมอุดมฯ นำพาธุรกิจเดินชุมโรงเรียนในงานเปิดบ้านฯ

28. ข้อใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น

- ภูมิภาคอาเซียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูงต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 - ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการครัวรัปรัชนาจากการเมืองที่ไม่ดี
 - การโพรมิตรสินค้าคือกระบวนการอธิบายถึงคุณค่าของสินค้าแก่ผู้มีโอกาสเป็นลูกค้า
 - การออกแบบเวที แสงสี และเสียงของงานแสดงครั้งนี้มีพรัตักษ์ที่ยิ่งใหญ่น่าประทับใจ

29. ข้อใดเป็นการสื่อสารกันด้วยอวัจนภาษาทั้งสองฝ่าย

1. พอดีนเจ้านายดุเขาก็มั่นใจ เพราะรู้ว่าตนเองผิด
2. เขาหัวเราะออกมาทันทีเมื่อเห็นอาการดีใจของเพื่อนสนิท
3. เธอโบกมือปฎิเสธในขณะที่พนักงานขายกำลังพูดเสนอขายสินค้า
4. เมื่อคุณครูเล่าเรื่องจบนักเรียนทุกคนต่างน้ำตาไหลด้วยความซาบซึ้ง

30. สำนวนในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการพูด

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. พายเรือในอ่าง | 2. ชักใบให้เรือเสีย |
| 3. เอาน้ำเย็นเข้าลูบ | 4. ปากไม่สีน้ำเงินน้ำนม |

31. ข้อใดใช้สำนวน “น้ำท่วมหลังเป็ด” ได้ถูกต้อง

1. ข่าวบันเทิงที่เกิดตอนนี้มันก็แค่น้ำท่วมหลังเป็ด
2. ถ้าจะให้ฉันเข้าบ้านผีสิงคนเดียว ไวน้ำท่วมหลังเป็ดก่อนเถอะ
3. พวกเด็กรุ่นใหม่ความสามารถแค่น้ำท่วมหลังเป็ดจะไปสู้ใครได้
4. แค่น้ำท่วมหลังเป็ดความนิยมตึกตกหล่อลงอย่างรวดเร็ว

32. ให้นักเรียนเลือกคำราชาศพที่เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(เดินทาง).....เข้าพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ทรงจุดธูปเทียนเครื่องราชสักการะกราบถวายบังคม.....(ศพ)..... พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงจุดธูปเทียนเครื่องนมัสการบูชาพระพุทธรูปประจำพระชนมavarสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่หน้าพระแท่นพระนพปฎลมหาเศวตฉัตร พระสังฆ 30 รูป ที่สาวพระพุทธมนต์แต่วันก่อนถวายพระพร จบ(ยกส่ง).....ปั่นโต.....(อาหาร).....แด่พระสังฆ ทรงทอดผ้าไตรพระสังฆทั้งนั้น.....(ซักผ้าหน้าศพ)..... ถวายอนุโมทนา ถวายอุติเรก ถวายพระพรลา

- | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| 1. เสด็จพระราชดำเนิน | พระบรมศพ | ทรงประเคน | ภัตตาหาร | สตั๊บปกรณ์ |
| 2. ทรงพระดำเนิน | พระศพ | ทรงถวาย | พระอาหาร | บังสุกุล |
| 3. ทรงเสด็จพระราชดำเนิน | พระบรมศพ | ประเคน | พระกระยาหาร | พิจารณาผ้า |
| 4. เสด็จพระดำเนิน | พระบรมศพ | ทรงถวาย | ภัตตาหาร | สตั๊บปกรณ์ |

33. ข้อใดใช้คำว่า “บรม” สำหรับพระมหาเซ็นต์ทิรย์ได้ถูกต้องทุกคำ

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------|
| 1. พระบรมศาสตราจารย์ | พระบรมอธิการบดี | พระบรมราชโองการ |
| 2. พระบรมราชเสาวนีย์ | พระบรมทัตถ์ | พระบรมราชนูญญาต |
| 3. พระบรมวงศานุวงศ์ | พระบรมราชิน្ទปณัมภ์ | พระบรมราโชวาท |
| 4. พระบรมราชนูเคราะห์ | พระบรมราชูปณัมภ์ | พระบรมราชสมภพ |

34. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มีคำอ่านว่าอย่างไร

1. สม-เตี๊ด-พระ-นาง-เจ้า-สี-ธิ-กิต-พระ-บอ-รุ่ม-รา-ชี-นี-นาด-พระ-บอ-รุ่ม-มะ-ราด-อะ-ชน-นะ-นี-พัน-ปี-หลวง
 2. สม-เตี๊ด-พระ-นาง-เจ้า-สี-ธิ-กิต-พระ-บอ-รุ่ม-รา-ชี-นี-นาด-พระ-บอ-รุ่ม-มะ-ราด-อะ-ชน-นะ-นี-พัน-ปี-หลวง
 3. สม-เตี๊ด-พระ-นาง-เจ้า-สี-ธิ-กิต-พระ-บอ-รุ่ม-มะ-รา-ชี-นี-นาด-พระ-บอ-รุ่ม-มะ-ราด-อะ-ชน-นะ-นี-พัน-ปี-หลวง
 4. สม-เตี๊ด-พระ-นาง-เจ้า-สี-ธิ-กิต-พระ-บอ-รุ่ม-รา-ชี-นี-นาด-พระ-บอ-รุ่ม-ราด-อะ-ชน-นะ-นี-พัน-ปี-หลวง

35. ข้อใดสะกดถูกต้อง

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. ຖາຍືແປລັງສາລ | 2. ເພອຸ້ມສມ |
| 3. ເຈົ້າຂູນມູນນາຍ | 4. ຊ້າເປັນກາລ ນານເປັນຄຸນ |

36. ข้อใดเป็นคำที่มีลักษณะนามได้หลายคำทั้งข้อ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ໄຂ່ ຈັກເຢີບຜ້າ ລູກຄົດ | 2. ໂຄມໄຟ ເສັນຂນມຈິນ ທອງທ່ຽບ |
| 3. ດ້ວຍ ຝ່ອຍທອງ ເຂັ້ມທີສ | 4. ຂໍນມຄຣກ ເລື່ອຍ ຕຣາຕັ້ງ |

37. ข้อใดใช้ลักษณะนามผิด

1. วัดจะมีพระอุโบสถ 1 องค์เป็นที่สำหรับพระสงฆ์ใช้ทำสังฆกรรม เช่น การบวช
 2. พระมหาเจดีย์สี่รัชกาลเป็นเจดีย์ขนาดใหญ่ 4 องค์ประดับกรา贝ี้องสีสันสวยงาม
 3. ชาวบ้านร่วมกันบริจาคมเงินสร้างสหปองค์ใหญ่สำหรับประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ
 4. วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหารมีพระปรางค์ขนาดใหญ่ 1 องค์ สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 2

38. “ความคิดเรื่องขอไปสรรค์ชั้นดุสิตหรือสรรค์ทั้ง 6 ชั้นหรืออุดมการณ์ นี้ได้รับอิทธิพลมาจากวรรณคดีเรื่องไตรภูมิพระร่วง อย่างเต็มที่ เพราะปรากฏความคิดเกี่ยวกับพระศรีอาริย์เมตไตรยที่ประทับอยู่ ณ สรรค์ชั้นดุสิต ตรัสรธรรมเทศนาฯ ล่า ผู้คนที่ทำบุญจึงตั้งความปรารถนาจะไปสรรค์ชั้นดุสิตหรือจะไปพบพระศรีอาริย์หรือไปฟังธรรมจากพระศรีอาริย์ด้วยเหตุถักถ่องมาแล้ว”

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนต้องการส่งสารอะไรเป็นสำคัญ

1. สรรค์ชั้นดุสิตเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุดในพระพุทธศาสนา จึงควรตั้งจิตปรารถนาไปเกิดที่นั่น
2. ความเชื่อเกี่ยวกับพระศรีอาริย์เป็นความเชื่อที่ถูกต้องและควรยึดถือ เพื่อให้ผู้คนมั่นทำความดี
3. การทำบุญของคนไทยมักนำไปหมายเพื่อหวังผลตอบแทนเป็นการไปเกิดในสรรค์ มากกว่าการปฏิบัติธรรมเพื่อความหลุดพ้น
4. ไตรภูมิพระร่วงมีอิทธิพลอย่างมากต่อความเชื่อเรื่องการไปสรรค์ของคนไทย โดยเฉพาะความเชื่อเกี่ยวกับสรรค์ชั้นดุสิตและพระศรีอาริย์

39. สินค้าที่ผลิตในห้องตลาดปัจจุบันนับวันจะมีมากขึ้น ผู้ผลิตแต่ละรายพยายามหาวิธีต่าง ๆ เพื่อที่จะขายสินค้าให้ได้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นด้านรูปร่าง ลักษณะ การเลือกใช้สี ตลอดจนวิธีการโฆษณาที่สะດดูตาและดึงดูดใจผู้บริโภคให้ซื้อสินค้า หรือใช้บริการของตน อันเนื่องมาจากการแข่งขันกันในด้านการตลาด อาทิ ใช้วิธีการโฆษณาโดยปิดป้ายไว้ว่า ซื้อ 1 แถม 1 หรือลดราคางวดละ 300 บาท เหลือ 150 บาท หรือ เลนหลังขายเพียง 15 วันเท่านั้น เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นเทคนิคทางด้านการโฆษณา เพื่อชักจูงใจหรือเชิญชวนให้ผู้ซื้อหรือผู้บริโภคซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงส่วนลด หรือของแถมมากกว่าความจำเป็นที่ต้องการใช้สินค้า ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

1. การลดราคาสินค้าเป็นวิธีที่ทำให้ผู้บริโภคได้รับประโยชน์มากที่สุด
2. ผู้บริโภคควรเบรียบเทียบราคาสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
3. การโฆษณาโดยปิดป้ายซื้อ 1 แถม 1 เป็นวิธีที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปัจจุบัน
4. การแข่งขันทางการตลาดทำให้ผู้ผลิตต้องใช้เทคนิคโฆษณาต่าง ๆ เพื่อจูงใจให้ผู้บริโภคซื้อสินค้า

40. ข้อใดไม่ใช่ข้อสรุปจากสารต่อไปนี้

ไซยาในด์เป็นสารพิษที่สามารถพบรได้ในธรรมชาติ เช่น ในมันสำปะหลังดิบ หรือไซยาในด์ที่เป็นสารสังเคราะห์ทางเคมี ซึ่งจะมี 3 รูปแบบ คือ ผงสีขาว ของเหลว และแบบเกล็ด ไซยาในด์ ที่เป็นสารสังเคราะห์ทางเคมี พบรได้ในน้ำยาถอดเล็บบางประเภท น้ำยาล้างเครื่องเงิน ยาเบื้อปลา หรือการใช้ในอุตสาหกรรมการผลิต เป็นต้น

พิษที่เกิดจากไซยาในด์ พบรได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดอุบัติเหตุจากการสัมผัสโดยไม่ตั้งใจ หรืออาจเกิดจากความตั้งใจไซยาในด์สามารถเข้าสู่ร่างกายและทำให้เกิดพิษได้ทั้งการสูดดม การกินและการปนเปื้อนทางผิวน้ำ อาการพิษจากไซยาในด์ จะเริ่มเกิดอาการอย่างรวดเร็ว โดยจะมีอาการใจสั่น ปวดศีรษะ ซักเกร็ง หมัดสติ จนเสียชีวิต ซึ่งใช้เวลาเพียงแค่ไม่กี่นาทีเท่านั้น

1. ผู้ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมดังกล่าวมีความเสี่ยงสูงต่อการสัมผัสไซยาในด์
2. ไซยาในด์สามารถทำให้เกิดอาการรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิตได้ภายในไม่กี่นาทีหลังการรับสาร
3. ไซยาในด์พบรได้ในผลิตภัณฑ์บางชนิด เช่น น้ำยาถอดเล็บ น้ำยาล้างเครื่องเงิน หรือยาเบื้อปลา
4. ไซยาในด์ในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเข้าสู่ร่างกายได้ทั้งการกิน การสูดดม และการสัมผัสผิวน้ำ

41. ใจความสำคัญหลักของเนื้อเพลงนี้คือข้อใด

ว่าไงคนเก่ง

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| จงอย่ากลัวต่อคำรามได้ที่มาทดสอบ | บอกตัวเองว่าเธอเข้มแข็ง |
| ความอ่อนแอจะแปรผันไปเป็นความแข็งแกร่ง | แค่รอให้ถึงเวลา |
| จะฝ่าฟันกับความผันれอแม่ยิ่งใหญ่ | อย่าให้ใครทำเธอไขว้เขว |
| จะมั่นใจหากใจคนไหนว่าเธอขี้เหี้ย | เขามองไม่เห็นความจริง |
| อย่ากังวลแม่ไม่มีใครสักคนเข้าใจ | ก็ไม่เป็นไรเรอยังมีฉัน |
| ว่าไงคนเก่งเหนือยังนักก็พักสักหน่อย | หนักหนาแค่เพียงปล่อยวางมันลงข้างทาง |
| เธอจะเข้มแข็งและเดินต่อไป | |

1. การแนะนำให้พักผ่อนและไม่ต้องทำงานหนักเกินไป
2. การบอกให้พยายามแข่งขันกับผู้อื่นเพื่อพิสูจน์ตัวเอง
3. การให้กำลังใจให้มองโลกในแง่ดีและเห็นคุณค่าของตัวเอง
4. การเตือนให้ระมัดระวังคำพูดของผู้อื่นที่อาจทำให้เสียใจในระยะยาว

42. คำประพันธ์ต่อไปนี้ดีเด่นด้านการใช้คำในลักษณะใด

ม่านไม้โศกเสร้า เสียงศัลย์

ละลalonจรัณ เราร้อง

เห็นจากจากจอมขัณ เจียนขาด ใจนา

รักรักเรายังต้อง ห่างห้องหักลาย

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. การซ้ำคำ | 2. การเล่นคำ |
| 3. การหลอกคำ | 4. การกร่อนคำ |

43. คำประพันธ์ต่อไปนี้เป็นประเภทภาพพจน์ใด

นิวเคลียร์พุ่งทะลวงถึงสรวงสรรค์ เทวดาจ้าละหวั่นพากันหนี

ดาวดึงส์ตึ๊งตั๊งมีมี เป็นเมืองผีชุมชนวิ่งวุ่นวน

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. อุปมา | 2. สัทพจน์ |
| 3. บุคคลวัต | 4. อุปลักษณ์ |

44. ข้อใดเป็นประเภทภาพพจน์

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. กระยางกระหยับปีก | เดินหลบหลีกกันไปมา |
| 2. กระเรียนบินร่อนร้อง | ส่งเสียงก้องดังนักหนา |
| 3. กระเต็นเต้นรำฟ้อน | ช่างออดอ้อนงามตาต្រូ |
| 4. กระสาจับกระສ៉ា | สร้างรวงรังน่าເອີ້ນດູ |

45. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีลักษณะนิดเดียวใด

จะจดจำคำว่ารักที่เรอให้ จะทดไว้ในใจเจ็บดังเห็นบหนาม

จะเอาคืนให้สาสมทุกโมงยาม จะติดตามราวดีไม่มีคลาย

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. เสาระนី | 2. นารีปราមทย |
| 3. พิโรราทั้ง | 4. สัลลาปั�งคพิสัย |

46. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับโครงสร้างสุภาพต่อไปนี้

สะกดเหล่าเด็กน้อย หอยสั่ง

วีท่าเด็กเตรียมฯ ปัง บุรีเทีย

ชาญมาเอ็นโครงอลัง- การก่อน

ตัดรหอดคำเด็ก ต่องถ่วนไขคดี

1. มีการใช้คำชี้
2. มีการใช้คำอ้อพากส
3. มีการใช้คำตายแทนคำเอกสาร
4. มีการใช้คำที่เปลี่ยนรูปวรรณยุกต์

47. “ครองภพโลกล้ำศุภผลกระทบดับกังวลกลโกรธเกรี้ยวโลกอวิชาพจมนโนหะกำจัดสลัดสละเลี้ยวอย่าได้ประมูลมา”

คำประพันธ์ข้างต้นเมื่อจัดเรียงให้ถูกต้องตามฉันทหลักชนน์แล้วจะเป็นคำประพันธ์ประเภทใด

1. กaphyanyani 11
2. กลอนสุภาพ
3. โครงสร้างสุภาพ
4. กaphyodbang 16

48. “ฝ่ายนางระบำกีรำฟ่อนกรายกรกรีดนิวพลิวท่าเวียนวงเป็นทรงสลีลาเข้ามาไกล้องค์พญาเมยักษ์ร่ายรำทำกระวนให้ยั่วยวนในความสงสารแล้วเปลี่ยนท่ามารำเป็นบัวบานชำเลืองลานแลเหลือบเป็นที”

คำประพันธ์ข้างต้นเมื่อจัดเรียงให้ถูกต้องตามฉันทหลักชนน์แล้วจะเป็นคำประพันธ์ประเภทใด

1. โครงสร้าง
2. ฉันท์
3. กaphy
4. กลอน

49. คำวณในข้อใดไม่เหมาะสมกับข้อความต่อไปนี้

“การสูรับประทานต่อเนื่องระหว่างไทยกับกัมพูชา ส่งผลให้ประชาชนหลายพันครัวเรือนต้องอพยพออกจากพื้นที่ชายแดน และมีรายงานผู้บาดเจ็บทั้งฝ่ายทหารและพลเรือน รวมถึงความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐาน และเศรษฐกิจท้องถิ่น เหตุการณ์นี้ยังส่งผลให้ความสัมพันธ์กัมพูชา–ไทยตึงเครียดยิ่งขึ้น โดยรัฐบาลทั้งสองฝ่ายต่างกล่าวโหะกันว่าเป็นผู้เริ่มต้นการใช้กำลัง พร้อมเรียกร้องให้ประเทศฯ ห้ามนำอาวุธมาข้ามชายแดน”

1. อนุรักษ์ความเป็นไทย ร่วมภูมิใจในเอกสาร
2. สมความคือความพินาศ พิฆาตชีวิตประชาชน
3. ความสงบสุขของประชาชนคือหนทางแห่งสันติ
4. สันติภาพเกิดขึ้นจากความเข้าใจ ไม่ใช่การใช้กำลัง

50. สมรักษ์คุยกันตอนเย็นก่อนเลิกงาน

สมร : วิชัย งานนำเสนอของพรุ่งนี้ ทำให้แล้วนะครับ

วิชัย : ขอบคุณมากครับ

วันรุ่งขึ้น

สมร : วิชัย ไหนงานนำเสนอที่ให้ทำคะ

วิชัย : ก็พึ่งอกกว่าทำให้แล้ว ผมจึงไม่ได้ทำมาครับ

ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้การสื่อสารของสมรกับวิชัยเกิดปัญหาขึ้น

1. ผู้ฟังและผู้พูดไม่เข้าใจเจตนาของกันและกัน
2. ผู้ฟังตั้งใจจะยั่วยุให้ผู้พูดรู้สึกขึ้นเพื่อสร้างความสนใจ
3. ผู้พูดไม่ให้รายละเอียดเพิ่มเติมในการสนทนากำหนดเวลา
4. ผู้ฟังเข้าใจความหมายของคำบางคำคลาดเคลื่อนไปจากความหมายของผู้พูด