

सामाजिक अध्ययन

कक्षा १०

नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

प्रकाशक

नेपाल सरकार

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

सानोठिमी, भक्तपुर

① सर्वाधिकार पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

यस पाठ्यपुस्तकसम्बन्धी सम्पूर्ण अधिकार पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुरमा निहित रहेको छ । पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको लिखित स्वीकृतिबिना व्यापारिक प्रयोजनका लागि यसको पुरै वा आशिक भाग हुबहु प्रकाशन गर्न, परिवर्तन गरेर प्रकाशन गर्न, कुनै विद्युतीय साधन वा अन्य प्रविधिबाट रेकर्ड गर्न र प्रतिलिपि निकालन पाइने छैन ।

प्रथम संस्करण : वि.सं २०८०

पाठ्यपुस्तकसम्बन्धी पाठकहरूका कुनै पनि प्रकारका सुझावहरू भएमा पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, समन्वय तथा प्रकाशन शाखामा पठाइदिनुहुन अनुरोध छ । पाठकहरूबाट आउने सुझावहरूलाई केन्द्र हार्दिक स्वागत गर्दछ ।

हाम्रो भनाइ

शिक्षालाई उद्देश्यमूलक, व्यावहारिक, समसामयिक र रोजगारमूलक बनाउन विभिन्न समयमा पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक विकास तथा परिमाज्ञन कार्यलाई निरन्तरता दिईदै आएको छ । विद्यार्थीमा ज्ञानको खोजी गरी सिकाइ र वास्तविक जीवनावच सम्बन्ध स्थापित गर्ने, सिद्धान्त र व्यवहारको सम्बन्ध गर्ने, स्वपरावर्तात हुँदै जान, सिप र क्षमतालाई अद्यावधिक गर्ने सक्षमताको विकास हुनु आवश्यक छ । विद्यार्थीमा अधिकार, स्वतन्त्रता र समानताको प्रवर्धन गर्ने, स्वस्य जीवनको अभ्यास गर्ने, तार्किक विश्लेषण गरी निर्णय गर्ने, वैज्ञानिक विश्लेषणका आधारमा व्यक्ति, समाज र राष्ट्रको दिगो विकासमा सरिक हुने सक्षमताको विकास पनि शिक्षाले गर्नुपर्छ । विद्यार्थीमा नौटक आचरण प्रदर्शन गर्ने, सामाजिक सद्भावप्रति संवेदनशील हुने, पर्यावरणीय सल्लुलनप्रति संवेदनशील हुने, दून्दू व्यवस्थापन गर्दै दिगो शान्तिका लागि प्रतिबद्ध रहने सक्षमताको विकास पनि माध्यामिक तहको शिक्षाचाट अपेक्षित छन् । यस तहको शिक्षाचाट आधुनिक ज्ञान, सिप, सुचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग गर्ने, स्वावलम्बी र व्यवसायमुखी सिपको अभ्यास गर्ने, राष्ट्र, राष्ट्रियता र राष्ट्रिय आदर्शको सम्मान गर्ने, समाज स्वीकार्य आचरण र कार्य सम्झौताको अवलम्बन गर्ने, सहिष्णुभाव राख्ने सक्षमता भएको नागरिक तयार गर्ने अपेक्षा रहेको छ । त्यस्तै, चिन्तनशील, कल्पनाशील, उद्यमशील एवम् उच्च सोच र आदर्शमा आधारित व्यवहार गर्ने, समसामयिक चुनौतीहरूको सफल व्यवस्थापन गर्नेलगायतका विशेषताले युक्त स्वावलम्बी, देशभक्त, पारबर्तनमुखी, चिन्तनशील एवम् समावेशी समाज निर्माणमा योगदान गर्न सक्ने सक्षमतासहितको नागरिक तयार गर्नु माध्यामिक शिक्षाको लक्ष्य रहेको छ । यही लक्ष्य पूर्तिका लागि माध्यामिक शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ को मार्गदर्शन सिद्धान्तअनुरूप विकास भएको विद्यालय शिक्षा (कक्षा ९-१०) को पाठ्यक्रमअनुसार तयार पारिएको पाठ्यपुस्तकलाई देशका विभिन्न विद्यालयमा परीक्षण गरी प्राप्त पृष्ठपोषणसमेत समायोजन गरी यो पाठ्यपुस्तक तयार पारिएको हो ।

यस पाठ्यपुस्तकको लेखन कार्य डा. हरिप्रसाद पोखरेल, श्री ज्ञानवहादुर अधिकारी, श्री केशव रूपखेती, श्री दीपक शर्मा, श्री हेमराज खातवडाचाट भएको हो । पाठ्यपुस्तकलाई यस रूपमा ल्याउने कार्यमा केन्द्रका महानिर्देशक श्री वैकुण्ठप्रसाद अर्याल, प्रा. डा. रामकृष्ण तिवारी, श्री टीकाराम गोतम, श्री युवराज हुकाल, श्री रेणुका पाण्डे भुसाल, श्री सरस्वती भट्टराईलगायतका महानुभावको योगदान रहेको छ । यसको भाषा सम्पादन श्री चिनाकुमारी निरौलाचाट भएको हो । यसको कला सम्पादन श्री श्रीहरि श्रेष्ठचाट भएको हो । यस पुस्तकको विकास कार्यमा सलग्न संबोधित पाठ्यक्रम विकास केन्द्र धन्यवाद प्रकट गर्दै ।

पाठ्यपुस्तकलाई शिक्षण सिकाइको महत्वपूर्ण साधनका रूपमा लिइन्छ । यसबाट विद्यार्थीले पाठ्यक्रमद्वारा लाभात सक्षमता हासिल गर्न मदत पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । यस पाठ्यपुस्तकलाई सकेसम्म क्रियाकलापमुखी, अनुभवकोन्नदत, उद्देश्यमूलक र संचकर बनाउने प्रयत्न गरिएको छ । सिकाइ र विद्यार्थीको जीवन्त अनुभवावच तादात्म्य कायम गर्दै यसको सहज प्रयोग गर्ने शिक्षकले सहजकर्ता, उत्प्रेरक, प्रवर्धक र खोजकर्ताका रूपमा भूमिकाको अपेक्षा गरिएको छ । पाठ्यपुस्तकलाई अझै परिष्कृत पार्नका लागि शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, चुनौतीवाली एवम् सम्पूर्ण पाठकको समेत महत्वपूर्ण भौमिका रहने हुँदा सम्बद्ध सबैको रचनात्मक सुभावका लागि पाठ्यक्रम विकास केन्द्र हार्दिक अनुरोध गर्दै ।

नेपाल सरकार

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

विषयसूची

एकाइ	विषयवस्तु	पृष्ठसंख्या
एकाइ-एक	हामी र हामो समाज	१-२०
पाठ १	सामाजिकीकरण	२
पाठ २	हाम्रा पर्हचान	३
पाठ ३	विविधतामा एकता	११
पाठ ४	हाम्रा राष्ट्रिय गौरव	१५
एकाइ-दुई	विकास र विकासका पूर्णाधार	२१-३८
पाठ १	मानव विकास सूचकांक	२२
पाठ २	दिगो विकास	२५
पाठ ३	नेपालमा सङ्घीयता	३०
पाठ ४	राष्ट्रिय गौरवका आयोजनाहरू	३४
एकाइ-तीन	हामा सामाजिक मूल्या र मान्यता	३८-६०
पाठ १	हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदा	४०
पाठ २	हाम्रा लोकरीति	४७
पाठ ३	नेपाली लोकबाजा	५२
पाठ ४	हाम्रा लोक तथा शास्त्रीय नृत्य	५५
पाठ ५	हाम्रा राष्ट्रिय दिवसहरू	५९
पाठ ६	अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्वहरू	६२
पाठ ७	विश्वबन्धुत्व र मानवता	६५
पाठ ८	हामो सामाजिक दायित्व	६८
एकाइ-चार	सामाजिक समस्या र समाधान	७१-८८
पाठ १	मानव बेचबिखन : एक गम्भीर सामाजिक समस्या	७२

पाठ २	यौन विकृति र विसङ्गति	७८
पाठ ३	घरेलु हिसा	८१
पाठ ४	सामाजिक विकृतिका रूपमा भ्रष्टाचार	८३
पाठ ५	अन्धविश्वास हटाओ	८६
पाठ ६	सामाजिक समस्याको पहिचान र समस्या समाधान सिप	९०
पाठ ७	सामाजिक समस्या समाधानमा अन्तर्राष्ट्रीय सङ्घसंस्थाको भूमिका	९३
एकाइ-पाँच	नागरिक चेतना	८५-९२५
पाठ १	व्यवस्थापिका	९६
पाठ २	सङ्घीय कार्यपालिका	१०१
पाठ ३	न्यायपालिका	१०४
पाठ ४	राजनीतिक दल	१०८
पाठ ५	निर्वाचन प्रक्रिया र नागरिकको भूमिका	११३
पाठ ६	मानव अधिकार	११७
पाठ ७	मानव अधिकार संरक्षणमा सङ्घसंस्थाको भूमिका	१२०
पाठ ८	उपभोक्ता अधिकार	१२३
एकाइ-छ	हालो पृथ्वी	१२६-१७२
पाठ १	हावापानीमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू	१२७
पाठ २	विश्वका हावापानीका प्रकारहरू	१३१
पाठ ३	उष्ण मण्डल	१३४
पाठ ४	समशीतोष्ण मण्डल	१४०
पाठ ५	शीत प्रदेश	१४४
पाठ ६	विश्वको हावापानी : धरातलीय विविधता र प्रभाव	१४८
पाठ ७	उत्तर अमेरिका महादेश	१५१

पाठ ८	दर्क्षण अमेरिका महादेश	१५५
पाठ ९	अफ्रिका महादेश	१५९
पाठ १०	प्राकृतिक प्रकोप : भूकम्प	१६३
पाठ ११	नक्सा कार्य	१६७
पाठ १२	नक्सासम्बन्धी आधुनिक प्रविधि	१७१
एकाइ-सात	हालो तिगत	१७३-१८४
पाठ १	वि.सं. २००७ सालको क्रान्ति र दिल्ली सम्झौता	१७४
पाठ २	प्रजातान्त्रिक व्यवस्थाको एक दशक (वि.सं. २००७ देखि २०१७)	१७९
पाठ ३	वि.सं. २०१७ देखि २०४६ सम्मका राजनीतिक घटनाहरू	१८३
पाठ ४	वि.सं. २०४६ देखि वि.सं. २०६३ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाहरू	१८८
पाठ ५	वि.सं. २०६३ देखि २०७९ सम्मका राजनीतिक घटनाक्रम	१९२
पाठ ६	प्रथम विश्वयुद्ध : कारण र घटनाक्रम	१९४
पाठ ७	प्रथम विश्वयुद्धका परिणाम	१९९
पाठ ८	दोस्रो विश्वयुद्ध र यसका कारण	२०२
पाठ ९	दोस्रो विश्वयुद्धका परिणाम र नेपालको भूमिका	२०७
पाठ १०	स्थानीय क्षेत्रका ऐतिहासिक स्थलको पहचान र संरक्षण	२११
एकाइ-आठ	आर्थिक क्रियाकलाप	२१४-२५४
पाठ १	उर्जा र विकास	२१५
पाठ २	पर्यटन प्रवर्धन	२२०
पाठ ३	रोजगारी	२२५
पाठ ४	वित्तीय शिक्षा	२२९
पाठ ५	वित्तीय उपकरण	२३३

पाठ ६	सहकारी	२३९
पाठ ७	बचत र विमा	२४२
पाठ ८	राजस्व	२४५
पाठ ९	आर्थिक योजना	२५०
एकाइ-गौ	हाल्मो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	२५५-२८०
पाठ १	नेपालको परराष्ट्र नीति	२५६
पाठ २	संयुक्त राष्ट्र सङ्घ	२५९
पाठ ३	संयुक्त राष्ट्रसङ्घका विशिष्टीकृत संस्थाहरू	२६३
पाठ ४	विश्वव्यापीकरण र स्थानीयकरण	२६८
पाठ ५	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि	२७३
पाठ ६	समसामयिक घटना	२७७
एकाइ-दस	जनसङ्ख्या र यासको व्यातस्थापन	२८१-३०८
पाठ १	नेपालको जनसङ्ख्याको आकार र वृद्धिदर	२८२
पाठ २	नेपालको जनसङ्ख्याको बनोट	२८६
पाठ ३	जनसङ्ख्याको वितरण	२९२
पाठ ४	पारिवारिक योजना र गुणस्तरीय जीवन	२९६
पाठ ५	जनसङ्ख्या र वातावरणविचको अन्तरसम्बन्ध	३०१
पाठ ६	सामुदायिक स्वास्थ्य	३०५

हामी र हाम्रो समाज

सिकाइ उपलब्धि

१. सामाजिकीकरणको अवधारणासँग परिचित हुन र व्यवहारमा प्रदर्शन गर्न
२. हाम्रा सामाजिक, सांस्कृतिक विविधताको पहिचान र सामाजिक एकता प्रवर्धन गर्न
३. हाम्रा राष्ट्रिय गौरवको पहिचान र सम्मान गर्न



राउटे समुदायको सामाजिकीकरण अभियान

सुखेत, पुस २२ (ज्वाला
सन्देश)

स्थायी बसोबास, लेखपढ र
खेती कार्यमा अनिच्छा देखाउदै
आएका राउटे समुदाय हाल
स्थानीय अन्य समुदायसँग
घुर्लामिल हुन थालेका
छन्। आफूले बनाएका काठका
ठेकी, आरीलगायतका सामान
स्थानीयलाई उपहार दिने र
स्थानीयबाट खाद्यान्यलगायतका आवश्यक सामग्री उनीहरूले लाने तथा अन्तर्राक्रियात्मक
सम्बन्ध राख्ने गरेको स्थानीय जनप्रतिनिधि बताउँछन्।



आफूलाई बोटको राजा र अरूलाई कोटको राजा भन्न रुचाउने राउटेले कोट लगाएका
छन्। राउटे समुदायको सामाजिकीकरण अभियानअन्तरर्गतको कार्यक्रममा कर्णाली
प्रदेश सामाजिक विकास मन्त्रालयले वितरण गरेको कोट लगाएका हुन्। राउटे
बस्तीमा स्थानीयहरूले सहभोज पान गरेका छन्। कर्णाली प्रदेशका पहाडी जड्गलमा
फिरन्ते जीवनयापन गर्ने राउटे समुदायको सामाजिकीकरण कार्यलाई अभियानका रूपमा
सुखेतको लेक्केसी नगरपालिका, दैलेखको गुराँस गाउँपालिकामा सञ्चालन गरिएको हो।
सरकारले राउटे समुदायका प्रत्येक व्यक्तिलाई मासिक भत्ता दिई आएको छ। पहिले रूपियाँ
पैसा लिंदा देवता रिसाउँछन् भन्ने राउटे समुदाय अहिले सजिलै उपहार पैसा स्विकार
गर्दछन्। आफ्नो मातृभाषाबाहेक अरू भाषा नजान्ने उनीहरूले हाल नेपाली भाषामा
राम्रैसँग बोल सक्छन्। सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाको प्रयासले राउटेहरूले अरू
समुदायसँग घुर्लामिल हुन सिकेका, बिस्तारै व्यवहार परिवर्तन गरेका र सामाजिकीकरणमा
प्रगति भएको गुराँस गाउँपालिका अध्यक्ष बताउनुहुन्छ।

छलफलका लाभि प्रश्न

- राउटे समुदायका के के विशेषता छन् ?
- बाह्य समाजसंग घुलामिल नहुंदा उनीहरूले कस्ता समस्यासंग सामना गर्नुपरेको छ ?
- राउटे समुदायले उनीहरूबाहेको समुदायसंग सहकार्य, समन्वय र सहयोगको आदान प्रदान गर्न किन आवश्यक छ ?

मानिस समाजमा जन्मल्छ र हुक्कन्छ । मानिसले समाजमा विविध पक्षसंग साक्षात्कार गर्ने अवसर प्राप्त गर्दछ । उसले सामाजिकपनको विकास गर्दै मानव जीवनका लागि आवश्यक गुण पनि आजन गर्दछ । तसर्थ मानिसका लागि समाज अपरिहार्य हुन्छ अर्थात् समाजबिना मानव जीवन अर्थहीन हुन्छ । जन्मदेखि जीवनको अन्तिम घडीसम्म मानिसले समाजका विविध आयामसंग परिचित भइ नियम तथा संस्कार, मूल्य मान्यता, चालचलनको परिपालना एवम् अबलम्बन गर्नुपर्दछ । यस क्रममा उसले व्यवहार सिक्छ, सिप आजन गर्दछ, आफ्नो जिम्मेवारी वहन गर्दछ र समाजको असल नागरिक तथा सदस्यका रूपमा स्थापित हुन्छ । अतः समाजका हरेक सदस्यले समाजका मूल्य मान्यता ग्रहण गर्ने, मेलमिलाप, सहकार्य, सहयोगको आदान प्रदान गर्ने तथा आपसी सम्मानका व्यवहार सिक्ने एवम् अभ्यास गर्ने प्रक्रियालाई समाजिकीकरण भनिन्छ ।



एक जैविक प्राणीलाई सामाजिक व्यक्तिका रूपमा रूपान्तरण गर्नका लागि अबलम्बन गरिने सम्पूर्ण प्रक्रिया नै सामाजिकीकरण हो । समाजले स्वीकार गरेका मूल्य मान्यता, सिद्धान्त, आदर्श, व्यवहार ग्रहण गर्दै समाजमा अन्तरघुलन हुनु पनि सामाजिकीकरण हो । सामाजिकीकरण समाजमा विद्यमान संस्कृति र यसका विभिन्न पक्षहरू

जस्तैः सामाजिक मूल्य मान्यता, चालचलन, नीति नियम आदि बुझ्ने बुझाउने तथा सिक्ने सिकाउने प्रक्रिया हो । विद्यालय उमेरका बालबालिकालाई सामाजिकीकरणका विषयवस्तुको सिकाइले उनीहरूमा सामाजिकपनको विकास हुने तथा समाजका आदर्श, संस्कार, मूल्य मान्यता सहजै ग्रहण गर्न मदत पुग्छ । यसका अर्तारक्त उनीहरूलाई असल र कुशल नागरिकका रूपमा विकास गर्न टेवा पुग्छ ।

सामाजिकीकरणका तत्त्वहरू



- (क) प्रेम र स्नेह : प्रेम र स्नेहले एक अर्कावचमा आत्मीयता अभिवृद्धि गर्दछ । आत्मीयता सद्भाव र सहकार्यको आधार हो । यसले मानिसप्रति विश्वास र अपनत्व प्रदान गर्दछ । जुन सामाजिकीकरणका लागि महत्त्वपूर्ण मानिन्द्र।
- (ख) सहयोग : आपसी सहयोग र सहकार्यले मानिसलाई नजिक ल्याउँछ । सेवा, निस्वार्थपना, मेलमिलाप जस्ता सामाजिक गुण विकास गर्ने हुँदा सामाजिकीकरणको एक महत्त्वपूर्ण तत्त्वका रूपमा सहयोगलाई लिन सकिन्दछ ।
- (ग) अन्तर्रक्षिया : अन्तर्रक्षियाले अरूपका विचार र भावना बुझ्ने, अनुभव आदानप्रदान गर्ने, विचारको सम्मान गर्ने बातावरण सिर्जना हुन्दछ । जसले सामाजिकीकरणमा योगदान पुऱ्याउँछ । त्यसैले अन्तर्रक्षियालाई सामाजिकीकरणको तत्त्वका रूपमा लिने गरिन्दछ ।
- (घ) सम्मान : सम्मान अरूपको आस्था, विचार र कार्यप्रति गरिने इज्जत हो । सकारात्मक सोच, विचार र कर्मको सम्मानले यस्ता कामको निरन्तरतामा अभिवृद्धि गर्दछ । अरूपको सम्मान गर्नु आत्मअनुशासन पर्न हो । सामाजिकीकरणमा यो तत्त्व महत्त्वपूर्ण मानिन्द्र।
- (ङ) भाषा : भाषा विचारको आदानप्रदान गर्ने सशक्त माध्यम हो । यसले एकआपसमा घुलमिल हुन, विचार, भावना बुझ्न, आफ्ना अनुभव र सोचाइ आदानप्रदान गर्न मदत गर्दछ । जसले सामाजिकीकरणलाई मजबूत बनाउँछ ।

सामाजिकीकरणको महत्त्व

सामाजिकीकरणले व्यक्तिको व्यक्तित्व विकास गर्न सहयोग गर्दछ। समाजका क्रियाकलापमा सहभागी भई सकरात्मक सोच र चिन्तनको व्यवहार सिकाउँछ। यसबाट व्यक्तिले सामाजिक सिपको विकास गर्दै जीवनयापनका लागि आवश्यक व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त गर्दछ। सामाजिकीकरणले हरेक व्यक्तिलाई अनुशासित, असल र गुणी हुन आधार प्रदान गर्दछ। यसले सहयोग, सहकार्य, सहानुभूति, समानुभूति जस्ता मानवीय व्यवहार अवलम्बन गरी मानव मूल्यका अभ्यास गर्ने प्रेरित गर्दछ। समाजमा प्रचलित मूल्य मान्यता, रीतिरिवाज र परम्पराको संवर्धन गर्दै भावी पुस्तामा हस्तान्तरण गर्न जिम्मेवार बनाउँछ।

सामाजिकीकरणका माध्यम वा निकाय

- (क) घर परिवार : घर परिवार व्यक्तिको पहिलो पाठशाला हो। व्यक्तिले परिवारबाट भाषा, मूल्य, संस्कार, सम्मान, नाता सम्बन्धलगायतका सामाजिक गुण सिक्छ र अभ्यास गर्दछ। परिणामतः समाजमा ऊ सजिलै घुर्लामिल भई एक सदस्यका रूपमा आफूलाई स्थापित गर्दछ।
- (ख) विद्यालय : विद्यालय समुदायका बालबालिका अध्ययन गर्ने र घुर्लामिल हुने महत्त्वपूर्ण स्थल हो। विविध भाषा, संस्कृति, जातजाति र धर्म मान्ने विद्यार्थीविचमा छलफल, सहकार्य र सम्मानको बातारण तयार हुन्छ। विद्यालयमा विद्यार्थीविच एकआपसमा परिचित हुने, राम्रा बानीको निर्माण गर्न अवसर पनि प्राप्त हुन्छ। यसका साथै शिक्षकबाट प्राप्त ज्ञान सिप र असल मूल्य मान्यताको अभ्यास गर्दै विद्यालयले विद्यार्थीको सामाजिकीकरणमा मदत गरेको हुन्छ।
- (ग) दौतरी समूह : समान उमेर र तहका साथीहरू दौतरी हुन्। विद्यालय आवतजावत, खेलकुद, मनोरञ्जनका कार्य गर्दा उनीहरूविच सहजै अन्तरघुलन हुनुका साथै सामाजिक व्यवहारको आदान प्रदान हुन्छ। सहयोग, सहकार्य, मेरामिलापका अभ्यास हुने हुदा दौतरी समूह सामाजिकीकरणको एक माध्यम बनेको छ।
- (घ) सास्कृतिक गतिविधि : समुदायमा हुने विभिन्न जात्रा, मेला, पर्व जस्ता सास्कृतिक गतिविधिले पनि सामाजिकीकरणमा मदत पुर्याइरहेका हुन्नन्। यीवाहेक छिमेकी, स्थानीय सदृशस्था, सहकारी, सञ्चारका साधन, हाटबजार आदि व्यक्तिलाई सामाजिकीकरण गर्न मदत पुऱ्याउने माध्यम र निकाय हुन्। यस्ता माध्यम र निकायबाट सामाजिक परम्परा, रीतिरिवाज, मूल्यमान्यता, सहयोग, सम्मानलगायतका व्यवहार सिक्कै समाजमा घुर्लामिल हुन सकिन्छ।

क्रियाकलाप

१. तपाईं र तपाईंका मिल्ने साथीसँग के के सामाजिकीकरणका सिप छन् ? एक अर्कामा तुलना गर्नुहोस् :

मसँग रहेका सामाजिकीकरणका सिप	साथीसँग रहेका सामाजिकीकरणका सिप
• मेलमिलाप	• घुलमिल हुने

२. घर परिवारबाट तपाईंले सिकेका सामाजिकीकरणका गतिविधि सम्बन्धमा चित्र वा लेखका माध्यमबाट कक्षामा अभिव्यक्त गर्नुहोस् र साथीबाट पृष्ठपोषण प्राप्त गरी आवश्यक सुधार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. सामाजिकीकरण भनेको के हो ?
२. सामाजिकीकरणको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. प्रेम र स्नेहले सामाजिकीकरणमा कसरी सहयोग गर्द, प्रस्त पार्नुहोस् ।
४. सामाजिकीकरणका माध्यम वा निकाय के के हन्, तीमध्ये तपाईंका विचारमा सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण निकाय वा माध्यम कुन हो र किन ?
५. मानिस जैविक प्राणीबाट कसरी सामाजिक प्राणीमा रूपान्तरण हुन्छ ? उदाहरणसहित प्रस्त पार्नुहोस् ।
६. तपाईंले आफ्नो घर छिमेकमा कस्ता सामाजिकीकरणका अभ्यास गर्नुभएको छ ? ती अभ्यासले सामाजिकपनको विकास गर्न कसरी मदत पुऱ्याएका छन्, लेखनुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

छिमेकको कुनै एक घरका क्रियाकलाप अबलोकन गर्नुहोस् र तपाईंको परिवारमा भएका सामाजिकीकरणका अभ्याससँग तुलना गरी प्राप्त विवरण कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



हाम्रा पहिचान

कक्षा १० मा शिक्षकले विभिन्न शीर्षकमा समूह कार्य गराउनु भएको थिए । तीमध्ये हाम्रा पहिचान भन्ने विषयमा विद्यार्थीको एक समूहले तयार पारेको विवरण यसप्रकार रहेको छ :



पहिचान के हो ?

हरेक व्यक्ति, समुदाय र राष्ट्रको आआफ्नै किसिमको फरक फरक र साभा पहिचान हुन्छ । व्यक्ति र समुदायको पहिचान भाषा, संस्कृति, धर्म, जाति, भुगोल आदिका आधारमा बन्छ । पहिचानले व्यक्ति र समुदायका विशिष्टतालाई जनाउँछ । जसका कारण एक व्यक्ति र समुदाय अर्को व्यक्ति र समुदायसँग फरक हुन्छ । व्यक्ति र समुदायको अस्तित्व र त्यसबाट उत्पन्न आत्मविश्वासले पहिचानलाई प्रतिविम्बित गरेको हुन्छ । हामी सबैको आफ्नै वैयक्तिक, जातीय, भाषिक, लैर्डागिक, धार्मिक, क्षेत्रीय पहिचान भए पनि हाम्रो राष्ट्रिय पहिचान नेपाली हो । पहिचानले अधिकार प्राप्ति, समावेशिता र सामाजिकीकरणमा मदत पुऱ्याउँछ । साथै यसले संस्कृति र संस्कारको निरन्तरता तथा संरक्षण गर्न मार्ग प्रशस्त गर्दछ । तसर्थ पहिचानको महत्वपूर्ण भूमिका रहेको छ ।

हास्त्रा विविध पहिचान

माथि चार्टमा उल्लेख गरिएका विषय नेपाल र नेपालीका पहिचान हुन् जसलाई निम्नानुसार व्याख्या गर्न सकिन्छ ।

- (क) **राष्ट्रिय पहिचान** : नेपाल दक्षिण एसियाको एक भूपरिवेष्टित राष्ट्र हो । नेपाल विविधतायुक्त विशेषता बोकेको राष्ट्र हो । भूस्वरूपदेखि हावापानी, जातजातिदेखि भाषा र धर्ममा विविधता रहेको छ । नेपालको संविधानमा पनि नेपाललाई बहुजातीय, बहुभाषिक, बहुधार्मिक, तथा बहुसांस्कृतिक राष्ट्र भनी परिभाषित गरिएको छ । भाषा, संस्कृति, वेशभूषा आदि हास्त्रा राष्ट्रिय पहिचान हुन् । राष्ट्रिय पहिचानले हास्त्रा राष्ट्रिय गौरव बढ़ि गरेका छन् ।
- (ख) **जातीय पहिचान** : नेपालमा रहेको विविधतामध्ये जातीय विविधता पनि एक हो । नेपालमा विभिन्न जातजाति, भाषाभाषीको बसोबास भएकाले नेपाली समाजलाई बहुल समाजका रूपमा चिनिन्छ । नेपालको जनगणना, २०६८ अनुसार नेपालमा १२५ जातजातिको बसोबास रहेको छ । नेपालका मुख्य जातजाति र समुदायमा क्षेत्री, ब्राह्मण, मगर, थारू, नेवार, तामाङ, गुरुङ, यादव, दालित, मुस्लिम आदि हुन् ।
- (ग) **भाषिक पहिचान** : भाषिक विविधता नेपालको एक महत्त्वपूर्ण पहिचान हो । जनगणना २०६८ को तथ्याङ्कअनुसार नेपालमा १२३ भाषा छन् । नेपालको संविधानले देवनागरी लिपिमा लेखिने नेपाली भाषा नेपालको सरकारी कामकाजको भाषा हुने उल्लेख गरेको छ । नेपाली भाषाका अतिरिक्त प्रदेशले आफ्नो प्रदेशभित्र बहुसङ्ख्यक जनताले बोल्ने एक वा एकभन्दा बढी अन्य राष्ट्रभाषालाई कामकाजको भाषा निर्धारण गर्न सक्ने अधिकार प्रत्याभूत गरेको छ ।
- (घ) **धार्मिक पहिचान** : धर्मसंग व्यक्ति र समुदायको पहिचान जोडिएको हुन्छ । नेपाल हिन्दू धर्मावलम्बी अधिक भएको देश हो । नेपालको जनगणना, २०६८ अनुसार नेपालमा १० ओटा धर्म मान्ने मानिसको बसोबास रहेको छ । जसअनुसार हिन्दू ८१.३४%, बौद्ध ९.०४%, इस्लाम ४.३९%, किरात ३.०५%, क्रिस्चियन १.४२%, प्रकृति ०.५%, बोन ०.०४%, जैन ०.०१%, बहाई ०.०१% र शिखको ०.०१% जनसङ्ख्या रहेको छ । नेपालमा विभिन्न धार्मिक समुदाय रहे तापनि धार्मिक सहज्ञता कायम रहदै आएको छ ।

- (ड) **लैंड्रागिक पहिचान** : व्यक्तिको आआफ्नै लैंड्रागिक पर्हिचान हुन्छ । महिला, पुरुष र लैंड्रागिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यक गरी तीन थरिका लैंड्रागिक पर्हिचान हुन्छन् । लैंड्रागिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यकमा पनि फरक फरक पर्हिचान हुन्छ । तिनीहरूमा Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Intersexual and Questioning (LGBTIQ) पर्दछन् । नेपालको जनगणना २०७८ को प्रारम्भिक प्रतिवेदनअनुसार नेपालमा पुरुषको सङ्ख्या १,४२,९९,३११ र महिलाको सङ्ख्या १,४९,९६९ रहेको छ ।
- (च) **अपाङ्गता** : व्यक्तिको पर्हिचान उसको शारीरिक तथा मानसिक अवस्था र प्रकृतिको फरकपनमा पनि आधारित हुन्छ । अपाङ्गता भएका व्यक्तिको अधिकारसम्बन्धी ऐन, २०७४ अनुसार अशक्तताको गम्भीरताका आधारमा अपाङ्गतालाई शारीरिक, दृष्टिसम्बन्धी, सुनाइसम्बन्धी, श्रवण दृष्टिविहीन, स्वर र बोलाइसम्बन्धी, मानसिक वा मनोसामाजिक, वौद्धिक, अनुवंशीय रक्तश्वाव (हेमोफिलिया) सम्बन्धी, आटजमसम्बन्धी र बहुअपाङ्गता गरी १० ओटामा वर्णीकरण गरिएको छ । साथै अशक्तताको गम्भीरताका आधारमा अपाङ्गतालाई पूर्ण अशक्त, अति अशक्त, मध्यम र सामान्य गरी चार प्रकारमा विभाजन गरिएको छ । व्यक्तिमा अपाङ्गता भए पनि उनीहरूले विभिन्न किसिमका क्षमता विकास गरी देश विकासमा सहयोग गरिरहेका हुन्छन् ।

अतः हाम्रो पर्हिचान व्यक्ति, समुदाय र राष्ट्रसँग जोडिएको हुन्छ । पर्हिचान आफूलाई चिनाउने र जीवन जिउने एक आधार पनि हो । यसले व्यक्तिलाई कर्तव्य बोध गराउने, अनुशासनमा रहन प्रेरित गर्ने, समुदाय र राष्ट्रपति श्रद्धाभाव जागृत गराउने कायं गर्दछ । पर्हिचानले राष्ट्रलाई चिनाउने र आफ्नो मौलिक धर्म र संस्कृतिको संरक्षण तथा प्रवर्धन गर्नुपर्छ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंले हाम्रा पर्हिचानको अध्ययन गरेको तथा आफ्नो सिकाइ र अनुभवका आधारमा निम्नलिखित तालिका पूरा गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

शीर्षक	कुन ?	किन ?
पाठमा उल्लेख गरिएबाहेक तपाईं र तपाईंको समुदायको कुनै एक पर्हिचान		
तपाईंसँग सम्बन्धित नेपाली पर्हिचानमध्ये तपाईंले परिचय दिन चाहने कुनै एक पर्हिचान		

२. वर्तमान युगमा बढ़दो विश्वव्यापीकरणले पहिचानका मुद्दालाई ओझेलमा पारेको, आफ्नो मौलिकतालाई हास उन्मुख बनाएको अवस्थामा हाम्रा पहिचान बचाई राख्ने उपायहरू समेटी दैनिक पत्रिकाका लागि एउटा लेख तयार पार्नुहोस् ।
४. दिइएको तालिकामा भाषा आयोग, २०७८ ले सरकारी कामकाजका लागि प्रदेशमा सिफारिस गरेको भाषा प्रस्तुत गरिएको छ । यसको कार्यान्वयन गर्दा देशमा पर्न सक्ने सकारात्मक प्रभावको सूची बनाई कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

प्रदेश	सिफारिस गरिएका भाषा
प्रदेश १	मैथिली र लिम्बु
मध्येश प्रदेश	मैथिली, भोजपुरी र बज्जिका
बागमती प्रदेश	नेपाल भाषा र तामाङ्ग
गण्डकी प्रदेश	मगर, भोजपुरी र गुरुड
लुम्बिनी प्रदेश	थारू र अवधि
कर्णाली प्रदेश	मगर
सुदूरपश्चिम प्रदेश	डोट्याली र थारू

अभ्यास

- हाम्रा पहिचान के के हुन् ? पहिचानको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
- “पहिचान आफूलाई चिनाउने आधार हो ।” उदाहरणसहित प्रस्तुत पार्नुहोस् ।
- यौनिक तथा लैड्गिक अल्पसङ्ख्यकको पहिचान र सम्मानका लागि के गर्नुपर्दछ ? आफ्ना धारणा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- अपाङ्गता भएका व्यक्तिको पहिचान र अवसर वृद्धि गर्न तपाईं रहेको स्थानको स्थानीय सरकारले के कस्ता कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ ? खोजी गरी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

3

विविधतामा एकता

आज शिक्षकले पत्रपत्रिकामा छापिएका समाचार र लेखका केही अंश लिएर कक्षाका विद्यार्थीलाई अध्ययनका लागि समूहमा वितरण गर्नुभएको छ । विद्यार्थीले ती सामग्री उत्सुकताका साथ पढ्दै एकआपसमा छलफल पनि गर्दै छन् । पत्रपत्रिकाका केही नमूना अंश यसप्रकार प्रस्तुत गरिएको छ :

समानता सोचौँ, विविधतामा रमाओँ

विविधताले फरकपनलाई जनाउँछ । नेपाल विभिन्न जातजाति र भौगोलिक विविधतासहित बहुसांस्कृतिक, बहुभाषिक र बहुजातीय देश हो । नेपालमा सामाजिक, भाषिक, सांस्कृतिक, परम्परागत र धार्मिक विविधताहरू छन् । विविधताको यो विशेषताले हाम्रो देशलाई विश्वमा चिनाएको छ । जातजाति, धर्म, भाषा, संस्कृति हाम्रा परिचान हुन् । नेपालीहरूबिच सदियौदेखि एकआपसमा विश्वास र समानता रहेको पाइन्दै । एकले अर्कोलाई हेयका दृष्टिले हेने र नकरात्मक सोच कहिले पनि राखेको पाइदैन । आपसी मेलमिलाप, सहकार्य, समन्वय र समानताका व्यवहार नेपाली समाजका विशेषता हुन् ।



विविधताले नेपाली एक्यबद्धतालाई जनाउँछ । यहाँ रहेका १२५ जातजाति, १२३ भाषा र १० धार्मिक सम्प्रदायका व्यक्तिलाई स्वतन्त्रता, सार्वजनिक क्षेत्रमा भिन्नता व्यक्त गर्ने अधिकार प्राप्त छ । विविधताले राष्ट्रका परम्परा एवम् रीतिर्थित, मौलिक संस्कृति र चालचलनको सरक्षण गर्दछ । यसले आपसी सद्भाव र प्रेम, एकता तथा शान्ति, विकास र समृद्धिको मार्ग सुनिश्चित गर्दै ।

विविधतामा एकता, नेपालको विशेषता

नेपाल भौगोलिक तथा सांस्कृतिक विविधता र एकता भएको विश्वको एक महत्वपूर्ण र ऐस्ट्र हो । नेपाली समाजमा रहेका अधिकांश जातजातिका आफ्नै भाषा छन् । आफ्ना जात,

भाषा र धर्मअनुसार नेपालीका विविध प्रकारका सांस्कृतिक मूल्यमान्यता र गतिविधि छन्। एक जातले अर्को जातको धर्म र संस्कारको सम्मान गर्ने परम्परा छ। हिन्दू, बौद्ध, इसाई धर्मलगायतका धार्मिक विविधता छ। त्यसैले हाम्रो देश नेपाल बहुधार्मिक, बहुसांस्कृतिक विविधतायुक्त देश भएर पर्न विविधतामा एकतामा बाँधेको मुलुक हो।



सबै जातजाति, धर्म, भाषाभाषीलाई राज्य प्रणालीमा समानुपातिक सहभागिता सुनिश्चित गर्ने व्यवस्था छ। धार्मिक सहिष्णुता र जातीय सद्भावको महत्त्वका विषयमा जनचेतना जगाई नेपालीको विविधतामा एकताको विरासतलाई युग्मौ युगसम्म निरन्तरता दिन सकिन्छ।

शिक्षक : समूहमा अध्ययन र छलफल गर्नुभयो होइन त भाइबहिनी ? ल अब हामी अन्तर्राक्रिया गरी अस्पष्ट धारणा र जिज्ञासालाई मेटाउने काय गर्दछौं। तपाईंले भेटेका अस्पष्टता र मनमा लागेका कुरा मलाई सोधन सक्नुहुन्छ।

रमिला : सर, हामीले समूहमा अध्ययन र छलफल पनि गर्न्यौं तर केही कुरामा स्पष्ट हुन सकेन्नैं जस्तै कतिपय जातजातिविचमा असमानता रहेको पाइन्छ। यसले विविधतामा एकताको भावनालाई कमजोर पाढ्न नि, होइन र ?

अजय : नेपालको साविधानले जातीगत विभेद गर्नेलाई कस्तो सजाय हुने कुरा उल्लेख गरेको छ ?

शिक्षक : तपाईंहरूले सही कुराको उठान गर्नुभयो। विविधतामा एकता नेपालको पर्वहचानकोरुपमा रहेको छ। रमिलाले भने जस्तो कतिपय व्यक्तिमा त्यस्तो चिन्तन देखिन्छ तर देशमा आएको राजनीतिक, आर्थिक परिवर्तन र चेतनाको स्तर बढ़िले समानतालाई स्थापित गरिरहेको छ। अर्को कुरा अजयले भने जस्तै नेपालको साविधानले जातीगत विभेद गर्नेलाई अपराध किटान गरेको छ। नेपालको विशेषता विविधतामा एकता नै हो।

करण : सर, भाषा र संस्कृति तथा रहनसहन हाम्रा मौलिक पर्वहचान हुन्। यी त क्षेत्र र जातजाति तथा धर्मअनुसार फरक फरक पर्न हुन्छन्। यस्तो विविधताको बातावरणमा कसरी एकता कायम भएको छ त ?

ईशा : लैद्विगिक सवाल पनि आजभोलि चर्चामा छन् । महिला पुरुषका अतिरिक्त लैद्विगिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यक पर्नि छन् । तिनीहरूको आवाज र पहिचानलाई स्विकार गर्दै विविधताको एकतालाई थप मजबुत बनाउन सकिन्छ, होइन त सर ?

शिक्षक : धेरै राम्रो, तपाईंहरूलाई धन्यवाद पनि । नेपाली समाजमा धेरै भाषा छन् र यहाँ बोलिने सबै मातृभाषालाई राष्ट्रभाषा मानी सम्मान गरिएको छ । नेपालमा धार्मिक विविधताका साथै धार्मिक स्वतन्त्रता पनि छ । एक धर्म मान्ने ले अर्को धर्म सम्मानलाई सम्मान गरिन्छ । सामाजिक रीतारिवाज, चालचलन, वेशभूषा, मूल्यमान्यता, मर्यादामा विविधता एवम् स्वतन्त्रता छ । एक जाति, समुदायले अर्को जाति समुदायको सस्कृति तथा परम्परालाई सम्मान एवम् सरक्षण गर्दै आएको पाइन्छ । नेपालमा जाति, भाषा, धर्म, समुदायमा रहेको विविधताका अतिरिक्त एकले अर्कोलाई सम्मान गर्ने, अस्तित्व स्वीकार गर्ने परम्परा रहेकाले विविधतामा एकता छ । लैद्विगिक सवालका सन्दर्भको कुरा गर्दा लैद्विगिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यकको अधिकारलाई पनि कानुनी एवम् व्यावहारिक तबरले सम्बोधन गरिएको छ ।

नागरिकतालगायत सरकारी कागजातमा लैद्विगिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यकको पहिचान लेख्न मिल्ने गरी शीर्षक छुट्याइएको छ । समाजमा यिनीहरूलाई हेनै दृष्टिकोणमा व्यापक परि वर्तन आएको छ । यसले नेपाली विविधताको एकतालाई थप सुदृढ बनाउन टेवा पुन्याएको छ । यसका साथै आजको निर्धारित समय सकिएको हुनाले छलफल अन्तरक्रिया पनि यही समाप्त भएको छ । केही जिज्ञासा भए भोलिको कक्षामा पक्कै थप छलफल गर्ने छौं ।

क्रियाकलाप

१. नेपाली भाषा, जातजाति, सस्कृतिको विविधतामा एकताको सन्देश दिने चित्रकला प्रतियोगिता कक्षामा सञ्चालन गर्नुहोस् । उत्कृष्ट चित्र बुलेटिन बोर्डमा टाँस गर्नुहोस् ।
२. “विविधतामा एकता नेपालको पहिचान” भन्ने शीर्षकमा एक बक्तृता तयार पार्नुहोस् ।
३. नेपालको संविधानले विविधतालाई एकतामा समेट्ने प्रयाससम्बन्धी के के व्यवस्था गरेको छ ? खोजी गरी लेख्नुहोस् ।
४. नेपालको विविधता र एकता विश्वकै नमुना मानिन्छ । यसको वर्तमान अभ्यास र थप सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई तालिकामा पूरा गर्नुहोस् ।

विविधता	विद्यमान अवस्था र अभ्यास	सुधार गर्नुपर्ने पक्ष र तरिका
भौगोलिक	हिमाल, पहाड, तराई, उपत्यका आदि फरक फरक भूगोलमा भए तापनि पहिले नेपाली अनि पछि अन्य पहिचान भन्ने भावना र विविधतामा एकताको अभ्यास	सम्मान र पहिचानलाई जनस्तरसम्म स्थापित गर्नुपर्ने भूगोलको फरकपनबाट उत्पन्न भाषिक, धार्मिक, वे शाभूषा, वणको मौलिकतालाई हामी नेपालीको पहिचान हो भन्ने भावना विकास गर्नुपर्ने
धार्मिक		
भाषिक		
जातजाति		
सांस्कृतिक		

अभ्यास

- विविधतामा एकता नेपालको विशेषता भनेको के हो, प्रस्तु पार्नुहोस् ।
- नेपाल विविधताले भरिएको देश हो भन्ने भनाइलाई उदाहरण सहित पुष्टि गुनहोस् ।
- विविधतामा एकताको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।



हाम्रा राष्ट्रिय गैरव

विद्यार्थीले समूहगत रूपमा तयार पारेको कक्षा कार्यलाई भित्तामा टाँस गरेका छन् । सबै समूहले विस्तारै हिड्दै पालैपालो अध्ययन गरी आवश्यक सुझावसमेत दिएका छन् । हामी पनि ती विषयवस्तु अध्ययन गरौँ :

समूह 'क'

बहुसांस्कृतिकता

नेपालको एक महत्वपूर्ण गैरव बहुसांस्कृतिकता हो । बहु भनेको धेरै र सांस्कृतिकता भनेको संस्कृति वा परम्परा भन्ने बुझिन्छ । नेपालमा जाति, धर्म, भौगोलिक क्षेत्रको विविधता भएकाले संस्कृतिमा पनि विविधता रहेको छ । नेपालमा अनेक जातिजाति, भाषा र संस्कृति छन् । उनीहरूका आआफ्नै मौलिक संस्कृति र चाडपर्व छन् । नेपालमा हिन्दू, बौद्ध, मुस्लिमलगायत सबै धर्मका आआफ्नै विशेषताका चाडपर्व छन् । नेपाल हिमाल, पहाड र तराई मिलेर बनेको छ । यी क्षेत्रमा पनि क्षेत्रअनुसार चाडपर्व मनाउने गरिन्छ । नेपालमा हरेक जातिजातिअनुसार पनि फरक फरक चाडपर्व रहेका छन् । कृष्ण जन्माष्टमी, बुद्ध पूर्णिमा क्रिसमस, त्वागी र विश्वकर्मा पूजा पनि नेपालमा मनाउने गरिन्छ । यी चाडपर्वमा फरक फरक परम्परागत वेशभूषा, मौलिक परिकार आदिको प्रयोग गरिन्छ । विविध लोक गित, लोक नाचले नेपाली संस्कृति जीवन्त छ । त्यसैले नेपालमा मनाइने चाडपर्व र संस्कृतिले आफ्नै मौलिकता र विशेषता बोकेका छन् । चाडपर्व मनाउनु आफ्नो पहिचान प्रतिवर्मित गर्नु पर्नि हो ।



वीरता

"यो नेपाली शिर उचाली संसारमा लम्कन्छ
जुनकरी भै ज्योति बाली अन्धकारमा चम्कन्छ।"

राष्ट्रकवि माधवप्रसाद घिमिरेद्वारा रचित यो हरफले नेपाली गौरवमय वीरगाथालाई प्रतिविम्बित गरेको छ । नेपाली विश्वमा वीर गोरखाली भनी चिनिन्छन् । नेपाललाई अझेजले आक्रमण गर्दा वीर गोरखालीहरू अमरासिंह थापा, बलभद्र कुवर, भक्ति थापालगायत नेपाली वीरवरहुगानाले देखाएको अदम्य साहस र वीरताले वर्तमानमा हामीले नेपाली भन्ने सौभाग्य पाएका छौं । गोलीगट्ठा र अत्याधुनिक हातहतियारबाट सुसज्जित अझेज सेनाका विरुद्ध नितान्त घरेलु हातहतियार खुकुरी, खुँडा, तरवार, भाला, ढुङ्गाको प्रयोग गरी डटेर प्रतिवाद गरेका थिए । नेपालीको त्यो निडर र साहसीपनको अगाडि तिनीहरू नतमस्तक भएका थिए । यसका अर्तारक्त नेपाली ब्रिटिस गोरखा रेजिमेन्टमा काम गर्दा जुन इमानदारी, बहादुरी र कर्तव्य परायणता देखाए, त्यसबाटै विश्वको इतिहासमा ख्याति प्राप्त गरेका छन् ।



जर्मन सम्प्राट कैजर विलियमले जर्मन सेनालाई विश्वका जुनसुकै सेनासँग लड्न पठाउन सकिने तर गोरखाली सेना भन्ने बित्तिकै आफ्नो मुटु थरर काम्ने अभिव्यक्ति दिएका थिए । प्रथम विश्वयुद्धमा नेपाली सेनाले देखाएको बहादुरी र प्रभावले दोस्रो विश्वयुद्ध अगाडि नेपाललाई आफ्नो पक्षमा लिई वीर गोरखालीलाई आफ्नो सेनामा समावेश गरेको थियो । नेपालीहरूले युद्धमा अतुलनीय बहादुरी तथा साहस प्रदर्शन गरेबापत ब्रिटिस सरकारले विश्व प्रासिद्ध गौरवमय पदक 'भिक्टोरिया क्रस' र 'मिलिटरी क्रस' बाट विभूषित गरेका थिए । नेपालीले अति साहस, पराक्रम, बहादुरी र रणकौशल देखाएका कारण नेपाल विश्वमा 'वीर गोरखालीको देश' भनी चिनिन्छ । हामीले पनि वीरपुर्खाको वीरतालाई सम्मान गर्नुपर्दछ ।

राष्ट्रिय भन्डा



राष्ट्रिय भन्डा नेपालीको साभा पहिचान एवम् राष्ट्रिय गैर वको प्रतीक हो । नेपालको भन्डा विश्वमा एक मात्र त्रिकोण आकार भएको भन्डा हो । नेपालको भन्डा दुई त्रिकोण मिलेर बनेको छ । भन्डाको मार्थल्लो त्रिकोणमा आठओटा कोणको खुर्पे चन्द्रमा राखिएको छ । तल्लो त्रिकोणमा १२ ओटा कोणयुक्त सूर्यको आकृति रहेको छ । यसले आकाशमा चन्द्र र सूर्य रहन्जेल नेपाल रहरहने तथ्यलाई जनाउँछ । निलो किनारा शान्तिको प्रतीक हो भने सिम्पिक नेपालको राष्ट्रिय रड हो । नेपाली जनताको इतिहास, स्वाभिमान, सार्वभौमिकता, स्वतन्त्रता, अपनत्व, एकताको प्रतिबिम्बन राष्ट्रिय भन्डाले बोकेको छ । यस प्रति सबै नेपालीको उच्च सम्मानभाव छ । आकार, रड, चिह्न, शोभा विश्वमै विशिष्ट भएकाले नेपालको भन्डा अद्वितीय छ ।

राष्ट्रिय गान

सयौं थुंगा फूलका हामी.... नेपालको राष्ट्रिय गान हो । नेपाल सरकारले २०६४ साल साउन १८ गते घोषणा गरेसँगै राष्ट्रिय गानका रूपमा लागु गरिएको थियो । अम्बर गुरुङले सङ्गीत र प्रदीपकुमार राई (व्याकुल माइला) को शब्द सिर्जना रहेको राष्ट्रिय गानले नेपाली विविधतामा एकताको महिमा प्रस्तुत गरे को छ । हरेक औपचारिक सार्वजनिक समारोहको शुभारम्भ गर्दा नेपाल तथा विश्वको जुनसुकै ठाउँमा स्थापित नेपाली कार्यालय र संस्थामा राष्ट्रिय गान बजाइन्छ । यो गान बज्दा हामी नेपाली आआफ्नो स्थानमा सतर्क अवस्थामा उभिएर सम्मान गर्दछौं । हाम्रो राष्ट्रिय गान यसप्रकार रहेको छ ।



समूह 'ड'

लुम्बिनी

लुम्बिनी गौतम बुद्धको जन्मस्थल हो । लुम्बिनी विश्वकै बौद्धधर्मावलम्बीका लागि पवित्र तीर्थस्थल पनि हो । शान्तिका अग्रदूतका रूपमा चिनिने गौतम बुद्ध वैशाख पूर्णिमामा जन्मेका थिए । उनले वैशाख पूर्णिमाकै दिन बुद्धत्व (ज्ञान) प्राप्त गरे । यतिमात्र होइन । उनले वैशाख पूर्णिमामा ज्ञान बाँडे र वैशाख पूर्णिमाकै दिन महापरिनिर्माण प्राप्त गरे ।



बुद्धले विश्वभरि शान्ति र अहिंसाको सन्देश फैलाए । उनका अनुयायी विश्वभरि छन् । उनलाई शान्तिका दूतका रूपमा पूजा एवम् श्रद्धा गरिन्छ । गौतम बुद्धले नेपाल र ने पालीको नाम र पहिचान विश्वव्यापी बनाए । पवित्र र पर्यटकीय स्थल लुम्बिनी यिनै व्यक्तित्वको महिमा स्वरूप विकास गरिएको क्षेत्र हो । विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत यो स्थानले नेपाल र नेपालीको पहिचान बोकेको छ । प्रत्येक वर्ष लाखौं पर्यटक यस क्षेत्रको अवलोकन गर्दछन् । यहाँ विभिन्न राष्ट्रले आफ्नो तोक्फोट गुम्बा तथा विहारसमेत स्थापना गरेका छन् । यिनै कारणले यस क्षेत्रलाई राष्ट्रिय गौरवका रूपमा लिइन्छ ।

समूह 'च'

विश्वको सर्वोच्च शिखर सगरमाथा

सगरमाथा संसारको सबैभन्दा अग्लो चुचुरो हो । 'सगर र माथा' मिलेर बनेको सगरमाथाको शाब्दिक अर्थ 'आकाश छुने शिखर' भन्ने हुन्छ । विस २०१२ मा इतिहास शिरोमणि बाबुराम आचार्यले यसको नाम सगरमाथा राखेका हुन् । विश्वको सर्वोच्च शिखर सगरमाथा रहेको देश भनी नेपाल विश्वमा प्रख्यात छ । विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत र राष्ट्रिय निकुञ्ज



क्षेत्रमा पर्ने सगरमाथाले देशको महिमा बढाएको छ । प्रत्येक वर्ष सयौं पर्यटक सगर माथाको आरोहण गर्न नेपाल आउने गर्दछन्, यसले नेपालको आर्थिक विकासमा पनि ठुलो टेवा पुऱ्याएको छ । नेपाल र नेपालीको सान सगरमाथा राष्ट्रको महत्त्वपूर्ण गौरव हो ।

शिक्षक : सबै समूहको कार्य सफलतापूर्वक सम्पन्न भएकोमा तपाईंलाई धन्यवाद छ । सामूहिक हिँडाइ, अबलोकन, आवश्यक पृष्ठपोषण आदान प्रदान तथा समग्रतामा निष्कर्ष निकाल्ने कार्य गर्नुभयो । विधिको मर्मअनुसारको कार्य गर्नुभयो साथै सिक्नर पनें कुरा सिक्नु पनि भयो । वास्तवमा गौरव आत्मसम्मानको अनुभूति हो । हामी नेपाली हुनुमा गौरव गर्दैँ । नेपाललाई विश्वमा चिनाउने चिनारी जस्तै नेपाली इतिहास, संस्कृति, नेपाली मूल्यमान्यता, सम्मान गर्ने बानी हाम्रा गौरव हुन् । त्यसैले त विश्वको जुन ठाउँमा गए पनि नेपालीको सान र सम्मान बेलै छ । हामीले यसमा गौरव गर्नुपर्दै र गौरव बढाउने कार्यमा सदैव तल्लिन हुनुपर्दै, धन्यवाद ।

क्रियाकलाप

- दिइएका चित्र अध्ययन गर्नुहोस् । यिनीहरूको नाम पता लगाउनुहोस् र यिनीहरू किन राष्ट्रिय गौरव हुन् ? कारणहरू खोजी गरी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



'क'



'ख'

- हाम्रा राष्ट्रिय गौरव बढाउने सम्पदाबाट देशलाई कस्तो फाइदा हुन्छ ? मस्तिष्क मन्थन गर्नुहोस्, मन्थनबाट प्राप्त भएको जानकारी टिपोट गर्नुहोस् र कक्षामा सुनाउनुहोस् । सामूहिक छलफलबाट राष्ट्रिय गौरवको महत्त्वलाई निष्कर्ष स्वरूप सूचीबद्ध गर्नुहोस् र सूचना पाटीमा टाँस्नुहोस् ।

अभ्यास

१. राष्ट्रिय गौरव भनेको के हो ?
२. 'नेपाल एक बहुसांस्कृतिक राष्ट्र हो' यस भनाइलाई पुष्टि गर्नुहोस् ।
३. मानौं तपाईँ विदेश भ्रमणमा हुनुहुन्छ । त्यहाँको कुनै कार्यक्रममा तपाईँलाई नेपालको चिनारी गराउने अवसर प्राप्त भयो भने नेपालको राष्ट्रिय गौरव बढाउने के के विषयवस्तु प्रस्तुत गर्नुहुन्छ ?
४. "हामी वीर नेपालीका सन्तति हाँ, कसैले हाम्रो मानमर्दन गरेमा सो कार्य हामीलाई कदापि स्वीकार्य हुँदैन् ।" यस भनाइप्रति आफ्नो धारणा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

तपाईँ रहेको प्रदेश वा जिल्लामा राष्ट्रिय गौरवका विषय हुन सक्छन् । ती के के रहेछन् ? तिनीहरूका विशेषता खोजी गरी प्रतिवेदन तयार पार्नुहोस् ।

विकास र विकासका पूर्वाधार

सिकाइ उपलब्धि

१. मानव विकास सूचकांकको अवधारणा बताउन र नेपालको स्थितिलाई अन्य सार्क राष्ट्रहरूसँग तुलना गर्ने
२. दिगो विकासको अवधारणा र भएका प्रयास बताउन एवम् व्यक्तिले गर्न सक्ने यो गदानको चर्चा गर्ने
३. नेपालमा विकासको सड्घीय र प्रादेशिक अवधारणा र कार्य क्षेत्र प्रस्तुत गर्ने
४. नेपालका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाको परिचय र उपलब्धि उल्लेख गर्ने

दिइएको सन्दर्भ अध्ययन गरौँ :

रामअवतार धनुपा जिल्लाको दक्षिणी क्षेत्रमा बसोबास गर्नुहुन्छ । उहाँले आफ्नो जम्मा पाँच कट्ठा खेतमा तरकारी खेती गरेर गुजारा चलाउदै आउनु भएको थियो । गाउँमा सञ्चालित प्रौढ कक्षामा सहभागी भएर उहाँ र उहाँको श्रीमती साक्षर हुनुभयो । उहाँहरू साक्षर भएसँगै आयआर्जनका काममा पनि सक्रिय हुन थाल्नुभयो । स्थानीय सहकारी संस्थाबाट कृषि ऋण लिएर व्यावसायिक तरकारी खेतीको थालनी गर्नुभयो । उत्पादित तरकारी स्थानीय बजारमा बिक्री गर्न थाल्नुभयो । अहिले उहाँले वार्षिक ३ लाखभन्दा बढी आम्दानी गर्नुहुन्छ । त्यही आम्दानीबाट उहाँले छोराछोरीलाई उच्च शिक्षासम्म पढाउन सफल हुनुभएको छ । उहाँकी छोरी रमिताले सरकारी अस्पतालमा स्वास्थ्य प्राविधिकको काम गर्न थालेकी छिन् । छोरा धनेशले कृषि विषयमा स्नातक गरेपछि अहिले बुवाकै पेसालाई थप विस्तार गर्न थालेका छन् । धनेशले प्राङ्गारिक तरकारी फार्म दर्ता गरी सञ्चालन गर्न थालेपछि परिवारको आर्थिक अवस्थामा उल्लेख्य सुधार हुन थालेको छ । बुवा रामअवतार र आमा दुलारीदेवीको स्वास्थ्यका बारेमा रमिताले ख्याल राखिछन् । रामअवतार ७० वर्षको उमेरमा पनि स्वस्थ हुनुहुन्छ । दुलारीदेवी ६८ वर्षको उमेरमा पनि सक्रिय जीवन विताइरहनु भएको छ । यो दम्पतीको इमानदारिता तथा परिश्रमी स्वभावका कारण उहाँहरू आफ्ना छोराछोरीलाई उचित शिक्षादीक्षा दिन सफल हुनुभयो । शिक्षित सन्तान, बढो आम्दानी र स्वस्थ जीवनशैलीका कारण अहिले रामअवतारको परिवार सुखी र खुसी छ । गाउँलेहरूमाझ यो परिवार अनुकरणीय बनेको छ ।

माथिको सन्दर्भले कुनै पनि परिवार सुखी र खुसी रहन शिक्षा, स्वास्थ्य र औसत आयुमा सुधार हुनुपछि भन्ने कुरालाई सझेकेत गरेको छ । व्यक्तिको आर्थिक तथा सामाजिक विकासका पक्ष जस्तै स्वास्थ्य, शिक्षा, खानपान, बसोबासको अवस्था तथा सिप विकासका पक्षमा भएको सुधारात्मक प्रगति नै मानव विकास हो ।

कुनै पनि देशको आर्थिक, सामाजिक, शैक्षिकलगायतका क्षेत्रमा प्रगतिको स्तर वा अवस्था देखाउने सूचक नै मानव विकास सूचकांक हो । मानव विकासका तीन महत्त्वपूर्ण पक्षअन्तर्गत प्रतिव्यक्ति आय, औसत आयु र शिक्षा पर्दछन् । यी तीन पक्षको समग्र

सूचकलाई आधारमानी कुनै भौगोलिक एकाइ, जाति वा समुदायको मानव विकासको अवस्था देखाउने सझावात्मक प्रस्तुति नै मानव विकास सूचकाङ्क हो । मानव विकास सूचकाङ्क पर्हिचानका लागि आयु सूचक, शैक्षक सूचक र आय सूचक निकाल्ने गरिन्छ । यसमा प्राप्त तथ्याङ्कलाई ०-१ अंडकका बिचमा मापन गरिन्छ । मानव विकासको अवस्था पर्हिचान गर्न तथा सुधारका क्षेत्र निर्धारण गर्न मानव विकास सूचकाङ्कको आवश्यकता पर्दछ । यसका साथै मानवीय विकासको अवस्थामा सुधार गर्नुपर्ने पक्षको रणनीति र कार्यक्रम तयार गर्न पनि मानव विकास सूचकाङ्कको आवश्यकता पर्दछ । मानव विकास प्रतिवेदन २०२२ अनुसार सार्क मुलुकको मानव विकास सूचकाङ्कलाई निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

क्रम	देश	अंडक	क्रम	देश	अंडक
७३	श्रीलङ्का	०.७८२	१३२	भारत	०.६३३
९०	माल्दिभ्स	०.७४७	१४३	नेपाल	०.६०२
१२७	भूटान	०.६६६	१६१	पाकिस्तान	०.५४४
१२९	बहुगलादेश	०.६६१	१८०	अफगानिस्तान	०.४७८

स्रोत: UNDP मानव विकास प्रतिवेदन, २०२२

यस अंगिको प्रतिवेदनमा मानव विकास सूचकाङ्क (HDI) मा नेपालको अवस्था सुधारोन्मुख देखिए पनि यो पटक सन् २०१९ देखि देखापरेको विश्वव्यापी कोरोना महामारीको कारण सबैजसो मुलुकको अवस्थामा खासै सुधार हुन सकेको देखिदैन । श्रीलङ्का मानव विकास सूचकाङ्कको विश्व वरियतामा ७३ औं स्थानमा र सार्क मुलुकमा पर्हिलो स्थानमा छ । यसको मानव विकास सूचकाङ्क ०.७८२ छ । त्यसपछि क्रमशः माल्दिभ्सको ०.७४७, भूटानको ०.६६६, बहुगलादेशको ०.६६१ र भारतको ०.६३३ छ । नेपालको मानव विकास सूचकाङ्क ०.६०२ हुँदा सार्क मुलुकमा नेपाल छैटौं स्थानमा रहेको छ । नेपालभन्दा कम मानव विकास सूचकाङ्क रहेका सार्क मुलुकमा पाकिस्तानको ०.५४४ र अफगानिस्तानको ०.४७८ छ । शिक्षा, स्वास्थ्य, सिप विकास, रोजगारीका अवसरको अभिवृद्धि जस्ता कार्यक्रमलाई प्रार्थामकता दिन सकदा मानव विकास सूचकाङ्कमा प्रगति गर्न सकिने देखिएको छ । स्थिर सरकार, सुशासन, रोजगारमूलक शिक्षा, औद्योगिकीरणको विकास जस्ता कुरामा यथोचित ध्यान दिन सकदा मानव विकासको अवस्थामा सुधार ल्याउन सकिन्छ । नेपालको मानव विकास सूचकाङ्क अपेक्षाकृत वृद्धि

गर्नका लागि निम्नलिखित कुरामा ध्यान दिन आवश्यक देखिन्छ :

- (क) वैज्ञानिक, प्रार्थिक र सिपमूलक शिक्षामा जोड दिनुपर्छ ।
- (ख) शैक्षिक क्षतिलाई न्यूनीकरण गरी गुणस्तरीय शिक्षामा जोड दिनुपर्छ ।
- (ग) जनताको औसत आयुको अवस्था सुधार गर्न पोषण, सरसफाई र सर्वसुलभ स्वास्थ्य सेवा र सुविधाको विकास गर्नुपर्छ ।
- (घ) जनतालाई रोजगारमूलक, स्वरोजगारमूलक आयआर्जनका कार्यक्रमसँग आवड गर्नुपर्छ ।
- (ङ) शासकीय सुधारका पक्षलाई व्यवस्थित गर्नुपर्छ ।
- (च) जनचेतना अभिवृद्धिका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ ।
- (छ) मानव अधिकार, स्वतन्त्र न्याय प्रणाली, समावेशीकरण, सुशासन र जनसहभागिताको स्तर अभिवृद्धि गर्नुपर्छ ।

क्रियाकलाप

१. हाल प्रकाशित HDI अनुसार नेपालको शिक्षा, स्वास्थ्य र औसत आयुको अवस्था इन्टरनेटमा प्रस्तुत गर्नुहोस् र कुनै एक सार्क मुलुकको अवस्थासँग तुलना गर्नुहोस् ।
२. विश्वको उच्च र न्यून मानव विकास सूचकाङ्क भएका पाँच पाँचओटा मुलुक खोजी गरी तालिकामा देखाउनुहोस् ।

अभ्यास

१. मानव विकास सूचकाङ्क भनेको के हो ?
२. मानव विकास सूचकाङ्क प्रतिवेदन, २०२२ मा धेरै सार्क मुलुकको मानव विकास अवस्था कमजोर हुनुका कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. मानव विकास सूचकाङ्कको आवश्यकता औल्याउनुहोस् ।
४. नेपालले मानव विकास सूचकाङ्कमा सुधार गर्न कुन कुन पक्षमा ध्यान दिनुपलाई ?



दिगो विकास

चमेलीको गाउँ

चमेलीको गाउँमा १० वर्षअग्यि ठुलो पहिरो गयो । पहिराका कारण धनजनको ठुलो क्षति भयो । पहिराले ल्याएका ढुडगा, मुढा तथा माटो थुप्रिएर खानेपानीको मुहानसमेत पुरियो । खेतबारीमा लगाएको कोदो, धान, घैयालगायतका अन्लबाली पनि नष्ट भए । ३० घर परिवार रहेको उक्त गाउँमा माथिबाट खसेको पहिरामा पुरिएर पाँच जना व्यक्तिले ज्यान गुमाए । २२ घर पूर्ण रूपमा भाँत्कए । थुप्रै चौपाया मरे । अकस्मात् आइलागेको यो विपत्तिबाट गाउँले अत्यन्त चिन्तित भए । उनीहरू कहाँ बस्ने, के खाने भन्ने चिन्ताले आकुल बने । वर्षोदेखि पहिराको जोखिम आकलन नगरिएको यस गाउँमा अकस्मात् पहिरो किन गयो भनेर गाउँले छलफल गरे । छलफलबाट गाउँमा पहिरो जानुको मुख्य जिम्मेवार गाउँले स्वयम् नै रहेको निष्कर्षमा पुगे । गाउँ माथिको जड्गलबाट सम्भावित जोखिम आकलन नगरी सङ्क निर्माण गरिएको थियो । सङ्क बनाउंदा थुप्रै रुख काटिएका थिए । बनजड्गल फडानी र डढेलो नियन्त्रणमा कुनै ध्यान नदिइएकाले जड्गल नै सखाप भइसकेको थियो । जड्गललाई खुला चरिचर नका रूपमा प्रयोग गर्दा बनस्पति र जीवजन्तु मात्र मासिएनन् यहाँको भूवनोट नै कमजोर हुन पुर्यो । यसो हुंदा वर्षाको पानीले माटो कमजोर भई पहिरो गयो । गाउँले अहिले आएर प्राकृतिक स्रोत साधनको दोहन गर्दा क्षणिक लाभ भए पनि दूरगामी रूपमा हानि गर्ने रहेछ भन्ने कुरा बुझे । गाउँले पहिरो नियन्त्रणका लागि अमिसो, बाँस, सखुवालगायतका विरुवा लगाए । जिल्ला बन कार्यालयको सल्लाहअनुसार भूवनोट अनुकूल वृक्षारोपण गरे । चरिचरन र रुख कटान कार्य पूर्ण रूपमा बन्द गरियो । अहिले यो गाउँ पहिलेकै अवस्थामा फर्किएको छ । विकास र आफ्ना सुविधाको नाममा प्राकृतिक स्रोतसाधनको अविवेकी दोहन गर्नु नहुने रहेछ भन्ने कुरा उनीहरूले थाहा पाए । पर्यावरणीय सन्तुलन तथा सम्भावित जोखिम आकलन नगरी गरिने विकास विनाशको कारण बन्न सक्ने रहेछ भन्ने उनीहरूले अनुभव गरे । प्राकृतिक संसाधनको विवेकशील तथा वुङ्गमत्तापूर्ण उपयोगबाट मात्र दिगो विकास सम्भव हुने रहेछ भन्ने कुरामा गाउँले को विश्वास जागृत भयो ।

१. विकासका कार्य गर्दा के के कुरामा ध्यान दिनुपर्छ ? कक्षामा छलफल गर्नुहोस् ।

विकासका क्रममा साधनस्रोतको समुचित उपयोग गरी भावी पुस्ताले पनि स्रोतको प्रयोग गर्ने पाउने अवस्था निर्माण गर्नु दिगो विकास हो । प्राकृतिक संसाधनको विवेकपूर्णतथा बुद्धिमत्तापूर्ण उपयोगमार्फत गरिएको विकासले मानवीय आवश्यकताको परिपूर्ति र दिगोपना सुनिश्चित गर्दछ । विकासका गर्तार्वाधि सञ्चालन गर्दा प्रकृतिको संरक्षण र स्रोतसाधनको सन्तुलित रूपमा उपयोग गर्ने दायित्व नागरिकको हो । विकासको दिगोपना र अधिकतम लाभका लागि वातावरणीय दिगोपनामा ध्यान दिनुपर्ने हुन्छ । विकास कार्य गर्दा आर्थिकतथा सामाजिक र सांस्कृतिक दिगोपनामा समुचित ध्यान दिएमा दिगो विकास सम्भव हुन्छ । दिगो विकासलाई पृथ्वीले धान्त सक्ने र निरन्तर रूपमा लाभ प्राप्त भइरहने विकासका रूपमा पनि लिन सकिन्छ । विकासका लाभ र गतिलाई वर्तमानका अतिरिक्त भविष्यसम्म सुनिश्चितता दिने अवधारणा दिगो विकास हो ।

सन् १९८० को दशकबाट नै दिगो विकासका सम्बन्धमा विभिन्न दृष्टिकोण र अवधारणा चर्चामा आउन थालेका हुन् । सन् १९७२ को जुन ५ देखि १६ सम्म स्विडेनको स्टकहोम सम्मेलनले वातावरणसम्बन्धी घोषणापत्र जारी गरी वातावरण र दिगो विकासतर्फ विश्वको पहिलो सामूहिक चासो देखाएको थियो ।

दिगो विकास सम्बन्धमा नेपालले विभिन्न सवैधानिक, नीतिगत तथा कानुनी व्यवस्था गरेको छ । नेपालको सविधानको धारा ३० मा स्वच्छ वातावरणको हक्कको प्रावधान उल्लेख छ । राष्ट्रको विकाससम्बन्धी कार्यमा वातावरण र विकासविच समुचित सन्तुलन मिलाउन

दिगो विकास सम्बन्धमा केही विश्वव्यापी प्रयासहरू

- सन् १९७८ को संयुक्त राष्ट्र संघीय वातावरणीय सम्मेलनले प्राकृतिक स्रोतप्रति साभा दृष्टिकोण अगि सारी दिगो विकासका लागि पहिलोपल्ट विश्व समुदायको ध्यान खिच्यो ।
- सन् १९८० मा वातावरण संरक्षणको लागि अन्तर्राष्ट्रिय युनियन / संयुक्त राष्ट्र संघीय वातावरणीय कार्यक्रमले विश्व संरक्षण रणनीति प्रकाशमा ल्यायो ।
- सन् १९८२ मा संयुक्त राष्ट्रसंघको महासभाले प्राकृतिक साधनका विषयमा बढापत्र जारी गयो ।
- सन् १९८७ को विश्व वातावरण र विकास आयोगले हाम्रो साभा भविष्य जारी गरी दिगो विकासको विश्व कार्यसूची प्रकाशमा ल्यायो ।
- सन् २००० मा सहयोगी विकास लक्ष्य जारी गरी वातावरण सन्तुलनलाई विकास गतिव्यको एक आधारका रूपमा स्वीकार गयो ।
- सन् २००५ पछि जलवायु परिवर्तनबाट विश्वमा पनि प्रभाव त्यूनीकरण गर्न विश्वको साभा अभिमत निर्माण भएको छ ।

कानुनी व्यवस्था गरिने कुरा पनि संविधानमा उल्लेख गरिएको छ । भाग ४ धारा ५१ (६) मा प्राकृतिक साधन स्रोतको संरक्षण, संवर्धन र उपयोगसम्बन्धी नीतिअन्तर्गत विविध व्यवस्था गरिएको छ । नेपालले वातावरण संरक्षण ऐन र नियमावलीको व्यवस्था गरेको छ । विकास निर्माणका ठुला ठुला आयोजना निर्माण गर्दा वातावरणीय प्रभाव मूल्याङ्कन गर्ने गरिएको छ । वातावरण संरक्षण कोषको स्थापना, जैविक विविधता संरक्षण कोषको स्थापनालगायतका दिगो विकाससम्बन्धी नीति नियमको निर्माण र कार्यान्वयनमा पर्न नेपालले ध्यान दिइरहेको छ ।

दिगो विकासका उद्देश्य

१. वातावरणको प्रभावकारी संरक्षण गर्ने
२. प्राकृतिक स्रोत र साधनको विवेक सङ्गत एवम् सावधानीपूर्ण उपयोग गर्ने
३. उच्च फराकिलो र दिगो आर्थिक वृद्धि हासिल गर्ने
४. सामाजिक सद्भाव कायम गर्ने
५. गरिबी निवारणमा सहयोग गर्ने तथा सामाजिक समृद्धि हासिल गर्ने
६. मानवीय विकासका पक्षको सबलीकरन गर्ने
७. सामाजिक सांस्कृतिक सम्पदाको संरक्षण गर्ने
८. सुशासन र सामाजिक न्याय स्थापित गर्ने

दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपायहरू

- (क) स्रोत र साधनको विवेकपूर्ण प्रयोग गर्नुपर्दछ ।
- (ख) समतामूलक विकाससंगै पर्यावरणीय सञ्चालनका पक्षलाई समेत ध्यान दिनुपर्दछ ।
- (ग) विकासका आयोजना गरिबी घटाउन र उत्पादकत्व बढाउनतर्फ परिलक्षित हुनुपर्दछ ।
- (घ) पृथ्वीको भारवहन क्षमता र जनसाइंख्यकी गतिविधिबिच तालमेल मिलाई विकासलाई व्यवस्थापन गर्नुपर्दछ ।
- (ड) दिगो विकासमा सुशासन कायम गर्नु आवश्यक हुन्छ ।
- (च) सामाजिक सांस्कृतिक र धार्मिक भावनाको सम्मान गर्दै विकासका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्दछ ।
- (छ) वातावरण संरक्षणमा ध्यान दिई विकासका गतिविधि सञ्चालन गर्नतर्फ क्रियाशील हुन सके दिगो विकासको प्रतिफल भावी पुस्ताले समेत सहज रूपमा प्राप्त गर्न सक्छन् ।

क्रियाकलाप

१. दिगो विकासका सन्दर्भमा तपाईंको समुदायमा भएका राम्रा अभ्यास खोजी गरी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. तपाईंको समुदायमा निर्माणाधीन कुनै एक विकास आयोजनाको कार्यस्थलमा गएर दिगो विकासको अवधारणाअनुरूप सञ्चालन भए नभएको सन्दर्भमा आयोजकसँग सोधपुछ गरी विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. तल दिइएका दिगो विकासका आयाम अध्ययन गरी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् ।

दिगो विकासका आयाम

वातावरणीय आयाम : विकास र वातावरणीय सन्तुलनबिच घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित गर्दै उत्पादनका स्रोतसाधनको पुनः उपयोग, नवीकरण, पुनः आविष्कार गरी प्राकृतिक साधनको उपयोग गर्ने पक्ष वातावरणीय आयामअन्तर्गत पर्दछन् ।

आर्थिक आयाम : आर्थिक स्रोत र साधनमार्थको पहुँच वृद्धि गरी गरिबी निवारण र समता कायम गर्ने कुरालाई आर्थिक आयामले समेटछ ।

सामाजिक आयाम : वितरण र पुनः वितरण प्रक्रियामा न्यायोचित प्रक्रियाको अवलम्बन गरी सामाजिक न्याय र सशक्तीकरण गर्ने जस्ता कुरा समेटिएका हुन्छन् ।

सांस्कृतिक आयाम : सांस्कृतिक विविधताको उपयोग गर्दै मूल्य मान्यताको विकास तथा सांस्कृतिक हस्तान्तरणलगायतका विषयवस्तु सांस्कृतिक आयामअन्तर्गत पर्दछन् ।

प्राविधिक आयाम : कम प्रदूषणयुक्त प्राविधिको उपयोग गरी विश्व तापक्रम (Global warming) कम गर्ने कुरालाई प्राविधिक आयामले प्रतीनिधित्व गर्दछ ।

मानवीय आयाम : विकासले व्यक्तिलाई काम उपलब्ध गराउने, भविश्य सुनिश्चित गर्ने, संस्कृतिको संरक्षण गर्ने तथा विकास र संभृद्धिका लागि आवाज बुलन्द गर्ने वातावरण सिर्जना गर्नुपर्दछ ।

शासकीय तथा राजनीतिक आयाम : वैधानिक र जनप्रतिमूलक सरकार र विर्केन्ट्रित शासन प्रणाली कायम गर्ने कुरा शासकीय तथा राजनीतिक आयामअन्तर्गत पर्दछ ।

प्रश्नहरू

- विकासका सामाजिक आयामअन्तर्गत कुन कुन कुरा पर्द्धन् ?
- तपाईंको समुदायमा सञ्चालित विकास आयोजनामा कुन कुन आयाम समेटिएका छन् ? सोधखोज गरी लेखनुहोस्
- दिगो विकासको मानवीय आयामले कुन कुन विषयवस्तुमा जोड दिएको छ ?

अभ्यास

- दिगो विकासको अवधारणा प्रस्तु पार्नुहोस् ।
- “अव्यवस्थित विकासले विनाश निर्म्माउँछ ।” पुष्टि गर्नुहोस् ।
- दिगो विकासका लागि तपाईं कसरी योगदान दिन सक्नुहुन्छ ?
- दिगो विकासका उद्देश्यको सूची तयार गर्नुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

तपाईंको समुदायमा सञ्चालित कुनै एक विकास आयोजनाको अध्ययन, अवलोकन गर्नुहोस् । उक्त आयोजनालाई दिगो विकासको अवधारणाअनुरूप तलको तालिका भर्नुहोस् :

आयोजना नाम :

क्र.स.	सुधारका क्षेत्र	गर्नुपर्ने कार्य	कार्यान्वयन गर्ने निकाय	अनुगमन गर्ने निकाय	समयावधि
१.	नीतिगत पक्षमा सुधार				
२.	वातावरणीय पक्षमा सुधार				
३.	जनसहभागिता सुनिश्चितताका पक्षमा सुधार				
४.	कार्यान्वयन पक्षमा सुधार				

3

नेपालमा सङ्घीयता

श्री जनता माध्यमिक विद्यालयका कक्षा १० मा अध्ययनरत विद्यार्थीले “नेपालमा सङ्घीयता” विषयमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता कार्यक्रम सञ्चालन गर्दैछन् । यस कार्यक्रममा रूपेशले व्यक्त गरेका विचारलाई तल प्रस्तुत गरिएको छ ।

रूपेश : यस कार्यक्रमका सभाध्यक्षज्यु, प्रमुख अर्थात्, मूल्याङ्कन समितिका आदरणीय व्यक्तित्व, उपस्थित गुरु वर्ग र मेरा प्यारा प्रतियोगी र अन्य साथीहरू । म रूपेश “नेपालमा सङ्घीयता” विषयक वक्तृत्वकला प्रतियोगितामा आफ्ना विचार राख्न अनुर्माति चाहन्दू ।

वि.सं. २०६५, जेष्ठ १५, गतेदेखि नेपाल सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक राज्य बनेको हो । १० वर्षे सशस्त्र विद्रोह, १९ दिने जनआन्दोलन र मधेस आन्दोलनलगायत विभिन्न आन्दोलनको पृष्ठभूमिमा नेपालमा सङ्घीय राज्य प्रणालीको स्थापना भएको हो । स्रोतको उचित बाँडफाँड र परिचालन तथा आर्थिक, सामाजिक र क्षेत्रीय विभेद कम गरी सबै क्षेत्रको समानुपातिक विकासका लागि देशलाई सङ्घीय संरचनामा रूपान्तरण गरिएको छ । यो रूपान्तरणले सङ्घीय र प्रादेशिक विकासको अवधारणालाई आत्मसात् गरेको छ । हाल नेपालमा ७ ओटा प्रदेश र ७५३ स्थानीय तह रहेका छन् । सङ्घीय शासन प्रणालीले प्रदेशहरूबिच प्रतिस्पर्धा बढाने, स्थानीय स्रोत र साधनको अधिकतम परिचालन हुने, केन्द्रमा निर्भर हुन नपर्ने र आत्मनिर्भरता तथा स्वावलम्बीपन बढाने हुनाले देशको समग्र विकासमा सहयोग गर्दछ । यसलाई विकासको सङ्घीय र प्रादेशिक अवधारणाका रूपमा समेत लिन सकिन्छ । यस प्रणालीले राज्य सत्ता र सार्वभौमसत्ताको अधिकार विभाजन गरी शासकीय क्रियाकलापमा बढीभन्दा बढी जनतालाई सलग्न गराउने गर्दछ । प्रादेशिक विकासको अवधारणाले विकास र समुन्नतिका लागि साधनस्रोतको समुचित उपयोग हुन्छ । जनताको सक्रिय सहभागितामा सामूहिक शासन पद्धतिको विकासका लागि मदत पुग्छ । जनताले सहज रूपमा सेवा सुविधा प्राप्त गर्ने पद्धति विकास हुन्छ । सङ्घीयताले देशको विविधतालाई परिचान गरी सम्बोधन गर्ने हैसियत राख्ने भएकाले सामूकृतिक र सामूहिक परिचानका आधारका रूपमा यसलाई लिई आएको छ । नेपालको सन्दर्भमा भन्ने हो भने सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय तह गरी तीन तहको राज्य प्रणालीसहितको सङ्घीय शासन प्रणाली कायम गरिएको छ । प्रदेशहरूबिच विकास र स्रोतसाधनको परिचान तथा

परिचालनमा स्वस्थ प्रतिस्पर्धा बढ़ने हुंदा सहभागिताले प्रदेशको आन्तरिक क्षमता वृद्धिमा सघाउने विश्वास गरिन्छ । सहभागिता हाम्रो देशका सन्दर्भमा नयाँ प्रयोग पनि हो ।

सभाध्यक्ष महोदय

नेपालमा सहभागिता व्यवस्था आएसगै समावेशीता र सामाजिक न्यायले प्रश्रय पाएको अनुभूत गरिएको छ । सहभागिताको मूल मर्मलाई आत्मसात् गर्दै सुशासन र अवसरको न्यायोचित वितरणमा क्रियाशील हुन आवश्यक छ । प्रदेशको आत्मनिर्भर क्षमता अभिवृद्धिमा सहभागिता सहयोग बाब्धनीय हुन्छ । प्रदेश सञ्चालनका लागि आवश्यक पनें कानुन निर्माण गर्ने सहभागिता सहयोग गर्ने वातावरण निर्माण गर्ने पनि आवश्यक छ । प्रदेशहरूविचको प्रतिस्पर्धाले विकास र प्रगतिलाई प्रोत्साहन दिन्छ ।

सहभागिताले जनसहभागिताको अवसर उपलब्ध गराउने भएकाले राष्ट्रिय विकासलाई प्रोत्साहित गर्दछ । सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक समस्या समाधानका लागि पहलकदमी लिन्छ । सहभागिताले समावेशी लोकतन्त्रलाई सुदृढ बनाउँछ । सामूहिक र सांस्कृतिक पहचानलाई प्रोत्साहन दिन्छ । स्थानीय सम्भावनाको उपयोगको आधारभूमि प्रदान गर्दछ । यसले प्रदेशहरूविच विकास र प्रगतिमा स्वस्थ प्रतिस्पर्धाको वातावरण सिर्जना गर्दछ । त्यसै गरी सामाजिक सद्भाव बढाई राज्य प्रणालीमा सबै वर्गको स्वामित्व विस्तार गर्दछ । सहभागिता भावात्मक रूपमा राष्ट्रिय विकास गर्ने एक मात्र हातियार नभई सामाजिक ढुङ्को दिगो व्यवस्थापन गर्ने आधार पनि हो । यसो हुंदा सहभागितालाई जनताको अधिकार स्थापित गर्ने भरपर्दो शासन प्रणालीका रूपमा पनि लिन सकिन्छ । त्यसकारण पनि नेपालमा सहभागिताको महत्त्वलाई सबै जातजाति, भाषा, धर्म र क्षेत्रका नागरिकले स्वीकार गरेका छन् ।

नेपालमा सहभागिता शासन प्रणाली स्थापना भएसगै विकास र परिवर्तनका सहकेत पनि देखिन थालेका छन् । राज्यका सबै क्षेत्रका जनताको अपनात्व, स्वामित्व र सामिप्यता स्थापित गर्न तथा प्रतिनिधित्व र सहभागिता वृद्धि गर्ने सहभागिता शासन प्रणाली महत्त्वपूर्ण मानिन्छ । जातीय, भाषिक र सांस्कृतिक पर्यावारको अभिमतलाई आत्मसात् गर्दै राज्यबाट प्रदान गरिने सेवा सुविधाको समान वितरण र विकास निर्माण गर्ने पनि सहभागिताको आवश्यकता परेको हो । यसका लागि जनआकाश्काको समुचित कदर गर्दै देशमा सुशासन, शान्ति र अमनचयन कायम गर्ने राजनीतिक दल, नागरिक समाज र आम जनतासमेत क्रियाशील हुन आवश्यक छ ।

आदरणीय सभाध्यक्षज्यू

अब म सङ्गीयताका फाइदा सम्बन्धमा प्रस्तुयाउँछु । सङ्गीयताले जनतालाई सरकारको नजिक पुऱ्याउँछ । राष्ट्रिय विकासलाई प्रोत्साहित गर्दछ । विकासमा अग्रसरता बढाउँछ । नेपाल सङ्गीय राज्य भइसकेपछि यसले समावेशी लोकतन्त्रको विकास गर्न सहयोग गरेको प्रशस्त उदाहरण छन् । समाजमा पर्छि परेका र पर्छि पारिएकालाई राज्यले संरक्षण गर्ने काम पनि गरिरहेको छ । यसले सामाजिक सद्भाव र राज्य प्रणालीमा सबै वर्गको स्वामित्व विस्तार गर्दछ । भावनात्मक रूपमा राष्ट्रिय विकासको आधार बन्छ । सङ्गीयताप्रति जनताको विश्वास बढाई गर्ने जनप्रतिनिधिलाई जनताको सेवकका रूपमा क्रियाशील बनाउने संयन्त्र विकास गर्न आवश्यक छ ।

अन्त्यमा सङ्गीयतामा केन्द्रीय सरकारले सीमा, सुरक्षा, राष्ट्रिय अर्थनीति, परराष्ट्र नीति तथा कुट्टनीतिक पक्षको व्यवस्थापन गर्दछ । प्रादेशिक तथा स्थानीय सरकारले स्वास्थ्य, शिक्षा, खानेपानी, विद्युत, सञ्चारलगायतका विकासका पूर्वाधार निर्माण गरी जनअपेक्षालाई सम्बोधन गर्ने प्रयास गर्दछ । विकास र समृद्धिका लागि आत्मनिर्भरता तथा स्वावलम्बीपन बढाउन पनि सङ्गीयताले सघाउने भएकाले यसको प्रभावकारी कार्यान्वयनमा जुट्नु हामी सबैको कर्तव्य हो । यसको भन्दै म आफ्ना भनाइ यही अन्त्य गर्दछु, धन्यवाद ।

क्रियाकलाप

१. समूहमा विभाजन भई प्रादेशिक विकासको अवधारणा र यसको महत्व सम्बन्धमा छलफल गरी प्राप्त निष्कर्ष कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. सङ्गीयताका प्रमुख विशेषता सम्बन्धमा कक्षामा छलफल गरी मुख्य पांच विशेषता कार्डबोर्ड पेपरमा लेखेर कक्षामा टाँस गर्नुहोस् ।
३. विभिन्न स्रोत सामग्री अध्ययन तथा जानकार व्यक्तिसँग सोधपुऱ्छ गरी स्थानीय सरकार, प्रदेश सरकार र सङ्गीय सरकारका चार चारओटा मुख्य कार्यक्षेत्र तालिकामा देखाउनुहोस् ।
४. “सङ्गीयता कार्यान्वयनमा प्रदेश सरकारको भूमिका” विषयमा कक्षामा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता आयोजना गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. सड्गीयता भनेको के हो ?
२. नेपालमा सड्गीयता कार्यान्वयनमा आएसँगै भएका सकारात्मक परिवर्तन अँल्याउनुहोस् ।
३. स्थानीय सरकारको मुख्य कार्यक्षेत्र उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. सड्गीयताको सफल कार्यान्वयनमा ध्यान दिनुपर्ने पक्ष विश्लेषण गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

विभिन्न स्रोतसामग्री तथा इन्टरनेटबाट खोज गरी विश्वका कुनै तीन फरक फरक सड्गीयताका ढाँचा अवलम्बन गरेका मुलुक पहिचान गर्नुहोस् र प्रत्येकका विशेषता तलको तालिकामा लेख्नुहोस् :

सड्गीय मुलुकको नाम	सड्गीयताको ढाँचा	प्रमुख विशेषता
१		
२		
३		



राष्ट्रीय गौरवका आयोजनाहरू

विविध लक्ष्य प्राप्तिका लागि निश्चित समायावधिमा सम्पन्न गर्ने गरी सञ्चालन गरिने विकाससम्बन्धी कार्यक्रम विकास आयोजना हुन् । यस्ता आयोजनामा साधन, स्रोत एवम् जनशक्तिको दिगो सोच र उद्देश्यका साथ योजनाबद्ध रूपमा उपयोग गरिन्छ । यस्ता आयोजना केन्द्र, प्रदेश तथा स्थानीय तहबाट सञ्चालन हुन्छन् । तर राष्ट्रीय गौरवका आयोजना राष्ट्रीय पहिचान कायम गर्ने तथा ढुलो सहख्यामा जनता लाभान्वित हुने गरी केन्द्रीय सरकारले सञ्चालन गर्ने गर्दछ । राष्ट्रीय गौरवका आयोजनाले मुलुकको आर्थिक विकास र सामाजिक रूपान्तरणमा महत्त्वपूर्ण योगदान पुऱ्याउँछन् । यस्ता आयोजनाको घोषणा नेपाल सरकार मन्त्रिपरिषद्को निर्णयबमोजिम गरिन्छ । नेपाल सरकारले पहिलो पटक आ.व. ०६८/६९ देखि विभिन्न दृष्टिले महत्त्वपूर्ण देखिएका १७ ओटा आयोजनालाई राष्ट्रीय गौरवका आयोजनाका रूपमा छनोट गरेको थियो ।

नेपालका राष्ट्रीय गौरवका आयोजनाहरू

१. पुष्पलाल (मध्यपहाडी) राजमार्ग
२. हुलार्की राजमार्ग
३. उत्तर दक्षिण लोकमार्ग (कोसी करिङ्गोर)
४. उत्तर दक्षिण लोकमार्ग (कालीगण्डकी करिङ्गोर)
५. उत्तर दक्षिण लोकमार्ग (कर्णाली करिङ्गोर)
६. रेल तथा मेट्रो रेल, मोनोरेल विकास आयोजना
७. काठमाडौं तराइ मध्येश द्रुतमार्ग
८. गल्छी त्रिशुली मैलुङ स्याफरुवेसी रसुवागाही सङ्क
९. गोतमबुङ्ग अन्तर्राष्ट्रीय विमानस्थल
१०. पोखरा क्षेत्रीय अन्तर्राष्ट्रीय विमानस्थल
११. निजगढ अन्तर्राष्ट्रीय विमानस्थल
१२. पशुपति क्षेत्र विकास कोष
१३. लुम्बिनी क्षेत्र विकास कोष
१४. माथिल्लो तामाकोसी जलविद्युत आयोजना
१५. पश्चिम सेती जलविद्युत आयोजना
१६. महाकाली सिंचाइ आयोजना
१७. सिक्टा सिंचाइ आयोजना
१८. रानी जमरा कुलरिया सिंचाइ आयोजना
१९. भेरी बबई छाइभर्सन बहुउद्देशीय आयोजना
२०. सुनकोसी मरिन छाइभर्सन बहुउद्देशीय आयोजना
२१. राष्ट्रपति चुरे संरक्षण कार्यक्रम
२२. मेलम्ची खानेपानी आयोजना
२३. विद्युत प्रसारण आयोजना
२४. बुङ्गागण्डकी जलविद्युत आयोजना

स्रोत: राष्ट्रीय योजना आयोग

दोस्रो पटक आ.व. २०७०/७१ मा ४ ओटा, तेस्रो पटक २०७५/७६ मा एक र २०७७/२०७८ मा एक आयोजना थप भएको थियो ।

राष्ट्रिय गैरवका आयोजनाका लागि नेपाल सरकारले हरेक आर्थिक वर्षमा बजेट सुनिश्चित गर्ने गरेको छ । राष्ट्रिय गैरवका प्रत्येक आयोजनाको उद्देश्य फरक फरक भए तार्पण यस्ता आयोजनाले समृद्ध नेपालको आधारभीला तयार पार्ने हुँदा यिनीहरूको धेरै महत्त्व छ । यस्ता आयोजनाका सबल पक्षमा रोजगारी वृद्धि, पूर्वाधारको विकास, प्राकृतिक सम्पदाको संरक्षण र संवर्धन तथा पर्यटकीय क्षेत्रको विस्तार आदि हुन् ।

राष्ट्रिय गैरवका आयोजनामध्ये केही आयोजनाको सङ्खिप्त परिचय र वर्तमान स्थितिका बारेमा तल चर्चा गरिएको छ :

आयोजनाहरू	विवरण
पुष्पलाल मध्यपहाडी लोकमार्ग	मध्यपहाडी वस्तीमा यातायातको सहज पहुँच विस्तार गर्ने लक्ष्यका साथ यो आयोजना सञ्चालन गरिएको हो । पूर्वमा पाँचथरको चियो भन्ज्याइदेखि पश्चिममा वैतडी जिल्लाको भुग्लाघाटसम्म विस्तार हुने यो लोकमार्ग निर्माणाधीन छ । यो आयोजना आ.व. २०६८/६९ देखि राष्ट्रिय गैरवका आयोजनाका रूपमा कार्यान्वयन हुँदै आएको छ । कुल बम्बाइ १८७९ कि.मि. रहेको यस लोकमार्गले मध्यपहाडी क्षेत्रका जिल्लालाई यातायात सञ्जालमा जोड्ने छ । यसले मध्य पहाडका वस्तीमा आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, पर्यटकीय र शैक्षिक विकासमा योगदान गर्ने अपेक्षा गरिएको छ । यस लोकमार्गको आसपासमा १० ओटा नमुना सहर विकास गर्ने कार्यक्रम पनि सञ्चालन भएको छ । यो आयोजना आ.व. २०६४/६५ देखि सुरु भएको हो । यस आयोजनाको अनुमानित बजेट रु. १ खर्च १ अर्व ५० करोड रहेको छ ।
भेरी बबई ^१ झाइभर्सन बहुउद्देशीय आयोजना	यस आयोजनाबाट भेरी नदीको पानीलाई सुर्खेतको जहरेमा बाँध बाँधी सुरुडमार्फत् बबई नदीमा खसाली ४८ मेगावाट विद्युत उत्पादन गर्ने लक्ष्य लिइएको छ । साथै उक्त पानीलाई बर्दिया र बाँकेका ६० हजार हेक्टर जमिनमा सिंचाइका लागि उपयोग गरिने छ । यस आयोजनामा कार्रव २७ अर्व रुपियाँ खर्च लाग्ने अनुमान गरिएको छ । यसबाट निकालिएको विद्युत बाट दुई अर्व प्रतिवर्ष मुनाफा हुने अपेक्षा छ । सरकारले आन्तरिक स्रोतबाट सुरुढ निर्माण गर्ने लागेको यो नेपालकै पर्हिलो बहुउद्देशीय आयोजना हो ।

हुलाकी लोकमार्ग	नेपालको पूर्व पश्चिम हुदै तराईका वस्तीमा यातायातको सहज पहुँच विस्तार गर्ने यस आयोजनाको लक्ष्य छ । यस आयोजनाले पूर्वमा भापादेखि पश्चिममा कञ्चनपुरसम्मको भूभागलाई जोड्ने छ । यस आयोजनाको कूल लागत अनुमान करिब ६५ अर्ब २० करोड रुपियाँ रहेको छ । भारत सरकारबाट प्राप्त हुने अनुदान र नेपाल सरकारबाट यसमा लागत बेहोरिने छ । यो आयोजनाको अन्त्यमा कुल १७९२.४२ कि.मि. कालो पत्रे सङ्कर २१९ ओटा पुलको निर्माण हुने अनुमान छ । यो आयोजना आ.व. २०६८/६९ देखि राष्ट्रिय गौरवको आयोजनाका रूपमा कार्यान्वयन हुदै आएको छ । पूर्व पश्चिम राजमार्गको समानात्तर भई जाने यस मार्गले तराईका २० जिल्लालाई छुने छ ।
पशुपति क्षेत्र विकास कोष	पशुपति क्षेत्रलाई यसको प्राप्तिष्ठा एवम् गरिमाअनुरूप सुव्यवस्थित र विकसित पार्ने उद्देश्यले विसं २०४३ सालमा एक अविच्छिन्न उत्तराधिकारबाला स्वायत्त संस्थाका रूपमा कोषको स्थापना भएको हो । पशुपति क्षेत्रभित्रका पुरातात्त्विक सम्पदाको संरक्षण र संवर्धन, दर्शनार्थी तीर्थयात्रीको सुविधाका लागि भौतिक पूर्वाधार विकास, विद्युत शब्दाह गृह सञ्चालन तथा बातावरणमा सुधारसमेतको बहुत गुरुयोजना तयार गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने उद्देश्य यस कोषको रहेको छ । हाल यो पशुपति क्षेत्र विकास कोष ऐन २०४४ अन्तर्गत सञ्चालित छ । आ.व. २०७०/७१ देखि यो राष्ट्रिय गौरवको आयोजनामा समावेश गरिएको हो ।
मेलान्ती खानेपानी आयोजना	पहिलो चरणमा दैनिक १७ करोड लिटर र दोस्रो चरणमा याड्गी र लार्के नदीबाट थप दैनिक १७/१७ करोड लिटर गरी जम्मा ४९ करोड लिटर खानेपानी काठमाडौंमा दैनिक आपूर्ति गराउने लक्ष्य यस आयोजनाको रहेको छ । पहिलो चरण आ.व. २०५५/५६ मा सुरु भई आ.व. २०७०/७१ मा सम्पन्न गर्ने लक्ष्य रहेकामा हाल यस आयोजना सम्पन्न भई उपत्याकामा पानी वितरण गरिएको छ । दोस्रो चरण आ.व. २०८०/८१ मा सम्पन्न गर्ने लक्ष्य लिइएको छ । यो आयोजना आ.व. २०६८/६९ देखि राष्ट्रिय गौरवको आयोजनामा समेटिएको थियो ।

राष्ट्रपति चुरे तराई मधेस सरक्षण विकास समिति	यस आयोजनाको चुरे क्षेत्रको प्राकृतिक स्रोतको संरक्षण र दिगो व्यवस्थापन गरी गरिबी न्यूनीकरण एवम् समृद्ध नेपालको राष्ट्रिय उद्देश्यमा टेवा पुऱ्याउने लक्ष्य छ । नेपाल सरकारको पूर्ण लगानीमा राष्ट्रपति चुरे सरक्षण कार्यक्रम आ.व. २०८६/६७ वाट सुरु भएको हो । आ.व. २०७०/७१ मा राष्ट्रपति चुरे तराई मधेस सरक्षण विकास समिति गठन भई उक्त कार्यक्रम राष्ट्रिय गौरवको आयोजनाका रूपमा सञ्चालन हुँदै आएको छ । चुरे र भित्री मधेसका ३७ जिल्लामा यो आयोजना लागु भएको छ । चुरे तराई मधेसको संरक्षणका लागि २० वर्षे गुरुयोजना नेपाल सरकारबाट मिति २०७४ जेठमा स्वीकृत भएको हो ।
काठमाडौं तराई/मधेस द्रुतमार्ग	यो आयोजना बाग जिल्लाको निजगढेखि राजधानी काठमाडौंसम्म चार लेनमा सडक निर्माण हुने आयोजना हो । यो द्रुतमार्गको कुल लम्बाइ ७६ कि.मि. रहेको छ । यस मार्गको प्रस्थान विन्दु ललितपुरको खोकना र अन्तिम विन्दु वाराको निजगढ मानिएको छ । यसमा तीनओटा सुरुद्ध मार्ग र ८७ ओटा पुल रहेक्छन् । हाल नेपाल सरकारको निर्णयबाट आयोजना सञ्चालन कार्यविधि २०७४ स्वीकृत भई नेपाली सेनाको व्यवस्थापनमा आयोजना कार्यान्वयन भइरहेको छ । नेपाली सेनाबाट उक्त आयोजना आ.व. २०७४/७५ दर्खि सुरु भई २०८०/८१ मा सम्पन्न हुने अनुमान रहेको छ । यो आयोजना आ.व. २०८६/६९ दर्खि राष्ट्रिय गौरवको आयोजनामा समावेश गरिएको हो । यो आयोजनाले नेपालको राजधानी काठमाडौंसम्म मध्य तराईका जिल्लाको आवतजावतलाई सहज र छिटो गराउनुका साथै सो क्षेत्रका जनताको सामाजिक आर्थिक विकासमा मदत पुऱ्याउने छ ।
सुनकोसी मरिण ढाइभर्सन आयोजना	यस आयोजनाले प्रारम्भमा सिन्धुली जिल्लाको सुनकोसी गाउँपालिकाबाट सुरुद्ध खनी सुनकोसीको पानी मरिण खोलामा भारी २८.६ मेगाबाट विद्युत उत्पादन गर्ने लक्ष्य राखेको छ । यसरी मिसिएको पानी पछि वारमती नदीमा पुऱ्याउने बहुउद्देश्यका साथ आयोजना अगाडि बढाइएको छ । यस आयोजनाबाट मधेस प्रदेशका बारा, रौतहट, सर्लाही, महोत्तरी र धनुषा जिल्लाका करिब १,२२,००० हेक्टर जमिनमा सिंचाइ सुविधा पुग्ने छ । यो आयोजना आ.व. २०७६/७७ मा सुरु भई २०८०/८१ मा सम्पन्न गर्ने लक्ष्य लिइएको छ । यो आयोजना आ.व. २०७६/७७ दर्खि नै राष्ट्रिय गौरवको आयोजनाका रूपमा कार्यान्वयन हुँदै आएको छ ।

क्रियाकलाप

१. नेपालमा सञ्चालित केही राष्ट्रिय गौरवका आयोजना तोकिएको समयमा सम्पन्न हुन नसक्नुका कारण खोजी गरी कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. विभिन्न स्रोतसामग्री तथा इन्टरनेटका सहायताले नेपालमा सञ्चालित राष्ट्रिय गौरवका आयोजनाको जानकारी सङ्कलन गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. विकास आयोजना भनेको के हो ?
२. कस्ता आयोजनालाई राष्ट्रिय गौरवका आयोजना भनिन्छ ?
३. राष्ट्रिय गौरवका आयोजना किन महत्त्वपूर्ण मानिन्छन् ?
४. नेपालमा तोकिएको समयमा विकास आयोजना सम्पन्न गर्न कुन कुन पक्षमा ध्यान दिनु पर्ला ?
५. हुलाकी लोकमार्गले पुच्याउने फाइदाको विवेचना गर्नुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

तपाईंको समुदायमा सञ्चालित कुनै एक विकास आयोजनाको अवलोकन गर्नुहोस् र सो आयोजनाका सम्बन्धमा सम्बद्ध व्यक्तिसंग छलफल गरी निर्मालिखित बुदालाई आधार मानी प्राप्त विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस् :

- (क) आयोजनाको नाम :
- (ख) आयोजना सञ्चालनको उद्देश्य :
- (ग) प्रारम्भ मिति र सम्पन्न हुने मिति :
- (घ) अनुमानित लागत :
- (ड) लाभान्वित सङ्ख्या :
- (च) आवश्यक जनशक्ति :
- (छ) हालसम्मको कार्य प्रगति :
- (ज) आयोजनाप्रति तपाईंको दृष्टिकोण र सुझाव :

हामा सामाजिक मूल्य र मान्यता

सिकाइ उपलब्धि

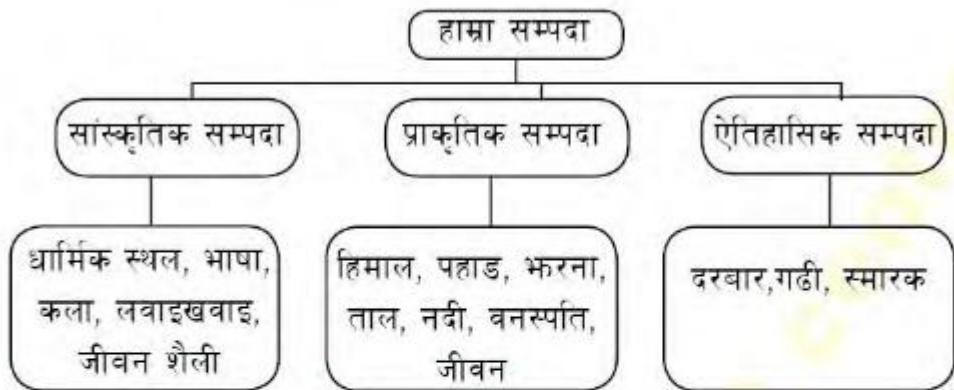
१. हामा सम्पदाहरूको पहचान र महत्त्व बताउन एवम् सरक्षण कार्यमा सहभागी हुन
२. हामा लोक तथा शास्त्रीय कलाको महत्त्व बताउन र संरक्षण कार्यमा सहभागी हुन
३. राष्ट्रिय दिवसहरूको महत्त्व प्रस्तुति र सम्मान गर्न
४. अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्वहरूको योगदानबाट प्रेरणा लिन र आवश्यकताअनुसार अनुशारण गर्न
५. विश्ववन्धुत्व र मानवताको भावना परिपालन गर्न
६. जेष्ठ नागरिक तथा असहाय र अपाङ्गता भएका व्यक्तिप्रतिको दायित्व निवांह गर्न ।

हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदा

तलका तस्विर अध्ययन गर्नुहोस् र यिनीहरू सांस्कृतिक र प्राकृतिकमध्ये कुन कुन सम्पदाअन्तर्गत पर्छन्, पहिचान गर्नुहोस् ।



ऐतिहासिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, प्राकृतिक महत्त्वका क्षेत्र, कला, संस्कृति आदि सम्पदा हुन् । सम्पदा मूर्त र अमूर्त हुन्दैन् । त्यस्तै सम्पदालाई ऐतिहासिक, सांस्कृतिक र प्राकृतिक सम्पदाका रूपमा पनि वर्गीकरण गर्न सकिन्छ । मन्दिर, मस्जिद, गुम्बा, बनजड्गल, धार्मिक ग्रन्थ, लोक नृत्य, परिकार जस्तै : योमरी, खास्पे आदि मूर्त सम्पदाका उदाहरण हुन भने अमूर्त सम्पदाहरूमा संस्कार, विभिन्न चाड मनाउने पद्धति, पूजा विधि, मण्डला बनाउने तरिका, योमरी बनाउने तरिका आदि पर्छन् । त्यस्तै दरबार, गढी, स्मारक आदि ऐतिहासिक सम्पदा हुन् भने धार्मिक स्थल, भाषा, कला, लवाइखावाइ आदि सांस्कृतिक सम्पदा हुन् । हिमाल, पहाड, नदी, ताल, बनस्पति आदि प्राकृतिक सम्पदा हुन् । हाम्रा पूर्वजबाट प्राप्त राष्ट्रिय महत्त्व बोकेका महत्त्वपूर्ण तथा संरक्षणयोग्य स्थान, वस्तु, कला, संस्कृत, प्राकृतिक स्थल हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदा हुन् ।



विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदाहरू

विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत सम्पदा क्षेत्र चारोंटा छन् । जसमा काठमाडौं उपत्यका सम्पदा क्षेत्र, सगरमाथा राष्ट्रिय निकुञ्ज सम्पदा क्षेत्र, लुम्बिनी सम्पदा क्षेत्र र चितवन राष्ट्रिय निकुञ्ज सम्पदा क्षेत्र पर्दछन् । यसमध्ये ऐतिहासिक र सांस्कृतिक सम्पदामा काठमाडौं उपत्यका सम्पदा क्षेत्रमा पर्ने सातओटा स्थलहरू र लुम्बिनी सम्पदा क्षेत्र पर्दछन् भने प्राकृतिक सम्पदामा सगरमाथा र चितवन राष्ट्रिय निकुञ्ज पर्दछन् ।

क) काठमाडौं उपत्यकामा पर्ने सम्पदा स्थल

पशुपति क्षेत्र

पशुपति क्षेत्रअन्तर्गत पशुपतिनाथ मन्दिर, गौरीघाट, गौशाला, ष्लेषमान्तक वन, विश्वरूप मन्दिर, राजराजेश्वरी घाट, बागमती नदी, आर्यघाट तथा गुह्येश्वरी मन्दिरलगायतका क्षेत्र पर्दछन् । बागमती प्रदेशअन्तर्गत पर्ने यो क्षेत्रलाई सन् १९७९ मा विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत गरिएको हो । यस क्षेत्रमा एक हजार भन्दाबढी शिवलिङ्ग रहेका छन् । साथै विभिन्न शैलीमा निर्माण भएका ४९२ ओटा मन्दिर, देवालय, सत्तल, चैत्यहरू पनि यहाँ रहेका छन् ।



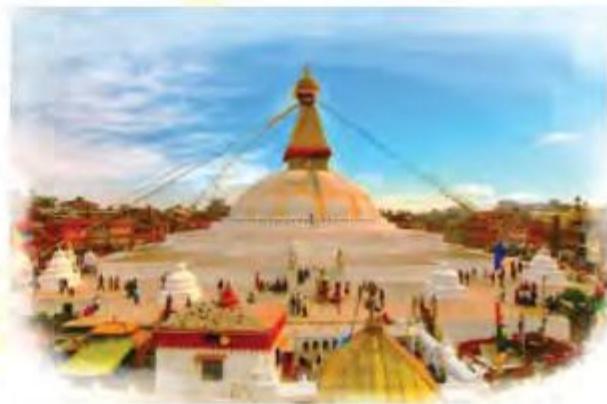
स्वयम्भूनाथ स्तूप

बौद्धमार्गीहरूको महत्त्वपूर्ण धार्मिक स्थलका रूपमा परिचित स्वयम्भूनाथ स्तूप काठमाडौंमा रहेको छ । यस स्थल बरपर सरस्वतीको मन्दिर र अन्य मठ मन्दिरहरू पनि रहेका छन् । यस कारण यहाँ धार्मिक सहिष्णुताको असल अभ्यास देख्न तथा महसुस गर्ने पाइन्छ । सन् १९७९ मा यस क्षेत्रलाई विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत गरिएको हो ।



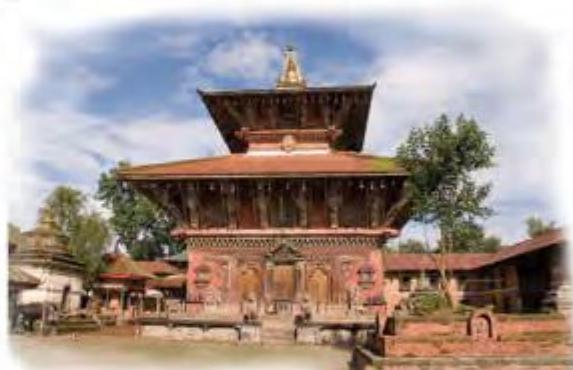
बौद्धनाथ महाचैत्य

बौद्धमार्गीहरूको अको महत्त्वपूर्ण धार्मिक स्थल बौद्धनाथ महाचैत्य पनि काठमाडौंमा रहेको छ । यस महाचैत्यको निर्माण पाँचौशताव्दीमा भएको विश्वास गरिन्छ । यसलाई सन् १९७९ मा विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत गरिएको हो । यस क्षेत्रमा धेरै सङ्ख्यामा बौद्ध विहार रहेका छन् ।



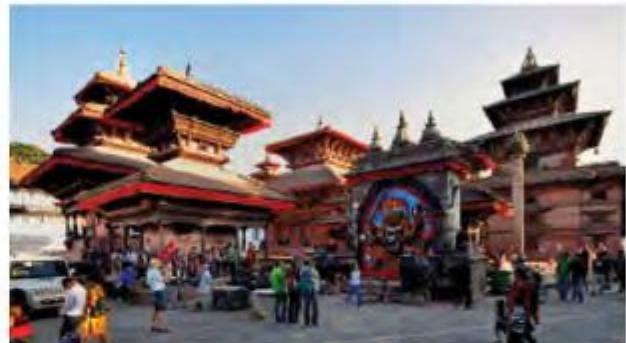
चाँगुनारायण मन्दिर

चाँगुनारायण मन्दिर लिच्छवीकालीन वास्तुकलाको उत्कृष्ट नमुना हो । यो मन्दिर क्षेत्र भक्तपुर जिल्लामा रहेको छ । यो मन्दिर प्यागोडा शैलीमा निर्माण गरिएको छ । नेपालको लिच्छवीकालीन इतिहासको जीवित स्रोतका रूपमा रहेको यस मन्दिरमा शिलालेख, ढुङ्गा, काठ र धातुका उत्कृष्ट कलाकृतिका नमुना रहेका छन् । यसलाई सन् १९७९ मा विश्वसम्पदा सूचीमा सूचीकृत गरिएको हो ।



काठमाडौं दरबार क्षेत्र

काठमाडौं दरबार क्षेत्र काठमाडौं जिल्लामा पर्छ । यहाँ मल्लकालीन वास्तुकलाको उत्कृष्ट नमुना देख्न सकिन्दू । यस क्षेत्रमा बसन्तपुर दरबार, तलेजु भवानीको मन्दिर, कुमारी घर, काष्ठमण्डप, हनुमानको मूर्ति, ठुलो घण्टा, नगरा, कालभैरवको मूर्ति रहेका छन् । सन् १९७९ मा यसलाई विश्व सम्पदा सूचीमा समावेश गरिएको हो ।



पाटन दरबार क्षेत्र

मल्लकालीन समयमा निर्माण भएको पाटन दरबार क्षेत्र काठमाडौं उपत्यकाको ललितपुर जिल्लामा पर्छ । यहाँ विभिन्न ऐतिहासिक र धार्मिक सम्पदाहरू रहेका छन् । कृष्ण मन्दिर, विश्वनाथ मन्दिर, कुम्भेश्वर महादेव, रातो मच्छेन्द्रनाथ मन्दिर, राजा योग नरेन्द्र मल्लको मूर्तिलगायत महत्त्वपूर्ण सम्पदाहरू यस क्षेत्रभित्र रहेका छन् । सन् १९७९ मा यसलाई विश्व सम्पदा सूचीमा समावेश गरिएको हो ।



भक्तपुर दरबार क्षेत्र

काठमाडौं उपत्यकाको भक्तपुर जिल्लामा पर्ने भक्तपुर दरबार क्षेत्र ऐतिहासिक र सांस्कृतिक सम्पदा हो । यहाँ मल्लकालीन समयमा निर्माण भएका पचपन्न भयाले दरबार, दत्तात्रेय मन्दिर, न्यातपोल मन्दिर, स्वर्णद्वार, सिद्ध पोखरी, रानी पोखरी, आदि महत्त्वपूर्ण सम्पदाहरू रहेका छन् । सन् १९७९ मा यसलाई विश्व सम्पदा सूचीमा समावेश गरिएको हो ।



ख) लुम्बिनी

लुम्बिनी शान्तिका अग्रदूत गौतम बुद्धको जन्म स्थल हो । यो क्षेत्र लुम्बिनी प्रदेशको रूपन्देही जिल्लामा पर्छ । लुम्बिनी विश्वभरका बौद्धमार्गीहरूको पवित्र तीर्थस्थलको रूपमा रहेको छ । अशोक स्तम्भ, पुस्कारिणी पोखरी, मायदिवी मन्दिर, बुद्ध पुस्तकालय, अन्वेषण केन्द्र, सङ्ग्रहालय आदि यस क्षेत्रमा रहेका महत्वपूर्ण सम्पदा हुन् । यस क्षेत्रमा विश्वका विभिन्न राष्ट्रले बौद्धविहार निर्माण गरेका छन् । सन् १९९७ मा यसलाई विश्व सम्पदा सूचीमा समावेश गरिएको हो ।



ग) चितवन राष्ट्रिय निकुञ्ज

चितवन राष्ट्रिय निकुञ्ज नेपालको पहलो राष्ट्रिय निकुञ्ज हो । यो निकुञ्ज चितवन, मकवानपुर, नवपरासी बर्द्धाट सुस्ता पूर्व र पर्सा जिल्लामा फैलिएको छ । यसको क्षेत्रफल १५२६३ वर्ग कि.मि. रहेको छ । यो निकुञ्जमा विश्वको दुर्लभ मानिएको एक सिङ्गे गैंडा पाइन्छ । यहाँ गोही, हाती, पाटेबाघ, सालक, धनेस, मयूरलगायतका जीव जन्तुहरू पाइन्छन् । सन् १९८४ मा यसलाई विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत गरिएको हो ।

घ) सगरमाथा राष्ट्रिय निकुञ्ज

सगरमाथा राष्ट्रिय निकुञ्ज नेपालको प्रदेश नं१ को सोलुखुम्बु जिल्लामा पर्छ । यो राष्ट्रिय निकुञ्जअन्तर्गत सगरमाथा, ल्होत्से, पुमोरी, नुत्से, चोयु, आमादब्लम जस्ता हिमाल पर्छन् । यहाँ डौके, हिमाली भालु, कस्तुरी, हिउँ चितुवा, घोरल, न्याउरीमुसोलगायतका जीवजन्तुहरू र गुराँस, धूपी, भोजपत्र आदि वनस्पतिहरू पाइन्छन् । सन् १९७९ मा यसलाई विश्व सम्पदा सूचीमा समावेश गरिएको हो । यसको क्षेत्रफल ११४८ वर्ग कि.मि. रहेको छ ।



विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत भएका बाहेक अन्य धेरै सम्पदाहरू देशका विभिन्न भागमा रहेका छन् । यी सबै देशका अमूल्य सम्पर्ति हुन् । यिनको संरक्षण र संवर्धन गर्नु हामी सबैको कर्तव्य हो । नेपालका अन्य सम्पदाहरूमा ताप्लेजुडको पाथीभरा, धरानको बुढासुब्बा, जनकपुरको रामजानकी मन्दिर, काभ्रेपलाञ्चोकको पलाञ्चोक भगवती र पनीती हुन् । त्यस्तै नुवाकोट दरबार, नुवाकोट भैरवी मन्दिर, रसुवाको गोसाई कुण्ड, धादिङको त्रिपुरासुन्दरी, गोरखाको गोरखकाली मन्दिर, मनकामना मन्दिर र गोरखा दरबार, मुस्ताङको मुक्तिनाथ र ल्होमान्थाङ दरबार, तनहुँको देवघाट, सुखेतको काँक्रेविहार हाम्रा महत्त्वपूर्ण सम्पदाहरू हुन् । रारा ताल, फेवा ताल, तिलिचो ताल, कोशी, गण्डकी र कर्णाली नदी, राष्ट्रिय निकुञ्जहरू हाम्रा महत्त्वपूर्ण प्राकृतिक सम्पदा हुन् । बागलुङ कालिका मन्दिर, कपिलवस्तुको तिलौराकोट पुरातात्त्विक क्षेत्र, प्युठानको स्वर्गद्वारी, गुल्मीको रेसुइगा, जुम्लाको सिंजा उपत्यका, खप्टड क्षेत्र आदि पनि महत्त्वपूर्ण सम्पदाका रूपमा रहेका छन् । त्यस्तै नेपालमा प्रचलित विभिन्न जात्राहरू जस्तै : गाईजात्रा, घोडेजात्रा, विस्केट जात्रा आदिले पनि नेपाल सास्कृतिक सम्पदामा धनी छ भन्ने उदाहरण प्रस्तुत गरेका छन् । यस्तै धान नाच, कौरा नृत्य, देउडा नृत्य, झिझिया नृत्य, रोदी आदिले हाम्रो सास्कृतिक सम्पदालाई समून्नत बनाएका छन् । विभिन्न चाडपर्वमा खाइने परिकार योमरी, ढिकरी, क्वाटी, सेलरोटी, खिचडी, भुसुवा, खाप्से आदिले नेपालको सास्कृतिक सम्पदालाई जीवन्त बनाएका छन् ।

राष्ट्रिय सम्पदाको महत्त्व : राष्ट्रिय सम्पदा हाम्रा अमूल्य सम्पर्ति हुन् । यिनीहरू गौरवपूर्ण इतिहास बोकेका हाम्रा पर्हचान हुन् । यिनको महत्त्व यसप्रकार रहेको छ :

- (क) पुर्खाको ज्ञान, सिप र प्रविधिको जानकारी तथा हस्तान्तरण हुन्छ ।
- (ख) स्थानीय तथा राष्ट्रिय पर्हचान स्थापित हुन्छ ।
- (ग) राष्ट्रिय गौरवमा वृद्धि हुन्छ ।
- (घ) खोज तथा अध्ययन अनुसन्धानमा सहयोग पुग्छ ।
- (ङ) पर्वटन प्रवर्धनमा मदत पुग्छ ।
- (च) जैविक विविधता संरक्षणमा सहयोग पुग्छ ।
- (छ) देशको चौतरी विकासमा सहयोग पुग्छ ।

सम्पदा संरक्षणका उपायहरू

- (क) सम्पदा क्षेत्रभित्र र आसपासमा फोहोर नगरे

- (ख) सम्पदा आसपासका क्षेत्रमा भौतिक संरचनाको निर्माण नगर्ने
- (ग) सम्पदाको संरक्षणमा स्थानीय व्यक्तिहरूलाई सचेत गराउने र सहभागी गराउने
- (घ) ऐतिहासिक र सांस्कृतिक सम्पदाको मर्मत र जिर्णोदार गर्ने
- (ङ) सम्पदा अतिक्रमण हुनबाट जोगाउने
- (च) सम्पदाको महत्त्व सम्बन्धमा प्रचार प्रसार गर्ने
- (छ) प्राकृतिक सम्पदाको हकमा बनस्पति र जीवजन्तुको संरक्षण गर्ने

क्रियापलाप

१. तपाईं बसोबास गर्ने स्थानीय तह वा जिल्लामा भएका राष्ट्रिय सम्पदाको खोजी गरी ती प्राकृतिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्पदामध्ये कुन सम्पदाअन्तर्गत पर्दैन्, वर्गीकरण गर्नुहोस् र तिनको संरक्षण गर्ने उपायसमेत प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत सम्पदाको चित्र सङ्कलन गरी चार्टमा टाल्नुहोस् र दुई दुईओटा विशेषतासमेत लेख्नुहोस् ।
३. राष्ट्रिय सम्पदा संरक्षणमा विद्यार्थी, समुदाय र राज्यले खेलन सक्ने भूमिका सम्बन्धमा समूहगत छलफल गरी सूची तयार गर्नुहोस् ।
४. तपाईंको स्थानीय तहमा राष्ट्रिय सम्पदा संरक्षणमा भएका प्रयासहरू समेटेर समाचार तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. राष्ट्रिय सम्पदा भनेको के हो ? ऐतिहासिक, सांस्कृतिक र प्राकृतिक सम्पदाको एक एकओटा उदाहरण दिनुहोस् ।
२. मूर्त र अमूर्त सम्पदा भनेको के हो ? उदाहरणसहित लेख्नुहोस् ।
३. हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदाको आर्थिक, सामाजिक एवम् सांस्कृतिक महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. राष्ट्रिय सम्पदा संरक्षणमा प्रेरणा जगाउने नारा तयार गर्नुहोस् ।
५. “राष्ट्रिय सम्पदा संरक्षणमा सरोकारबालाको भूमिका” शीर्षकमा सम्पादकीय तयार गर्नुहोस् ।



हाम्रा लोकगीत

(मञ्च्छिन्द्र माध्यमिक विद्यालयको १० कक्षामा सामाजिक अध्ययन विषयको लोक गीत भन्ने पाठको सिकाइ सहजीकरण गर्ने क्रममा स्रोत व्यक्तिका रूपमा आउनु भएका लोक गायकसँग विद्यार्थीले गरेको संवादलाई यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ ।)

प्रीति : नमस्कार, तपाईं यो क्षेत्रको अग्रज लोक गायक हुनुहुन्छ । तपाईंका धेरै गीत हामीले रमाइलो मानेर सुन्ने गरेका छौं । आज हामी तपाईंसँग लोकगीतसम्बन्धी केही जिज्ञासा राख्न चाहन्छौं, आशा छ हाम्रो जिज्ञासा पूरा गरारदिनु हुने छ ।

लोक गायक : भइहाल्छ नि ! म सब्दो प्रयास गर्ने छु ।

सज्जना : लोकगीत भनेको के हो ? बताईदानुहोस् न ।

लोक गायक : लोकगीत र लोक सङ्गीत लोक संस्कृतिको अभिन्न अङ्ग हुन् । लोकगीतलाई स्थानीय स्तरमा सिर्जित र सङ्कलित कलात्मक अभिव्यक्तिको रूपमा लिइन्छ । मानिसका सुख, दुख, पीडा, उमड्ग र सम्पूर्ण लोकजीवनको अनुभव र अभ्यासलाई यसले समेटेको हुन्छ । यो सरल, बोधगम्य र लोकप्रिय हुन्छ ।

सुजन : यसलाई समुदायको गीत पर्नि भनिन्छ, होइन र ?

लोक गायक : लोकगीत समुदायको पर्नि गीत हो । यो एकपर्छि अर्को पुस्तामा हस्तान्तरण हुदै जान्छ । यो समाजमा गाइन्छ । यस्ता गीतलाई समाजले बचाएको हुन्छ । त्यसैले यसलाई समुदायको गीत भनिएको हो ।

प्रीति : ए ! उसो भए लोकगीतको महत्त्व त धेरै पो हुने रहेछ, होइन त ?

लोक गायक : हो नि । लोकगीत हाम्रो मौलिक परिचान हो । यसले मनोरञ्जन प्रदान गर्दै । सामाजिक एकता कायम राख्न मदत गर्दै । पूर्खाको परम्परा र संस्कृतिलाई बचाउन सहयोग गर्दै । मानिसलाई तनाव र चिन्ताबाट मुक्त हुन सहयोग गर्दै । समाजलाई राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा चिनाउन सहयोग गर्दै । इतिहासको स्रोतका रूपमा काम गर्दै । त्यसैले यसको धेरै

ठुलो महत्त्व छ ।

प्रीति : लोकगीतहरू उमेर, स्थान, परिवेश, भोगाइ, अनुभूतिअनुसार फरक फरक हुन्छन् भनिन्दू नि ?

लोक गायक : हो, फरक फरक उमेर समूहका मानिसको रुचअनुसार फरक फरक लोकगीत हुन सक्छन् । बढबढाले सुन्ने र गाउने गीत, वयस्क, युवा, किशोर किशोरी र बालबालिकाले सुन्ने र गाउने लोकगीत फरक फरक हुन्छन् । मानिसको भोगाइ र अनुभवअनुसार गीतहरू फरक फरक हुन्छन् । मानिसले प्रत्यक्ष रूपमा अभिव्यक्त गर्न नसकेका कुराहरू गीतको माध्यमबाट सजिलैसंग व्यक्त गर्न सक्छन् । तसर्थ लोकगीतलाई मानिसको मनोभावना अभिव्यक्त गर्ने माध्यमका रूपमा लिइन्दू ।

प्रीति : लोकगीतको महत्त्व धेरै पो हुने रहेछ, होइन र ?

लोक गायक : हो नि, लोकगीतले समाजको वास्तविकताको प्रतीनिधित्व गर्दै । यसमा मानिसका दुख, पीडा, खुसीको वास्तविक अभिव्यक्ति प्रकट हुन्छ । हाम्रा मूल्य मान्यता र संस्कृतिको उजागर गर्दै । यसले मनोरञ्जन पनि प्रदान गर्दै । त्यसैले लोकगीतको महत्त्व धेरै छ ।

सजना : नेपाली लोकगीतका समस्या र चुनौती के के छन् ?

लोक गायक : नेपाली लोकगीतले वर्तमानमा विभिन्न चुनौतीको सामना गर्नु परेको छ । ती चुनौतीको समाधान समयमा नै गर्न सकिएन भने लोक गीतको क्षेत्रमा ठुलो समस्या आउने छ । लोक गीतको पहिलो चुनौती मौलिकतालाई जोगाउनु हो । त्यसपछि यसका स्रोताको मनोभावनाको सम्बोधन गर्ने कुरा अर्को चुनौतीको रूपमा देखिएको छ । बौद्धिक चोरीले कलाकारहरू मर्कामा परेका छन् भने युवाहरूमा विदेशी गीतप्रतिको मोहले यसको संरक्षणमा असर पुऱ्याएको छ । हाम्रा मौलिक संस्कृति विस्तारै लोप हुदै जानु र विदेशी संस्कृतिको प्रभाव बढनु आदि लोकगीतका प्रमुख समस्या र चुनौती हुन् ।

सुजन : लोक गीतको संरक्षण गर्न के के गर्नुपर्दै ? बताइ दिनुहोस् न ।

लोक गायक : तपाईंले धेरै महत्त्वपूर्ण कुरा उठाउनु भयो । हामीले हाम्रो मौलिक परम्परालाई जोगाइ राख्नुपर्दै । तपाईंहरू जस्ता नयाँ पुस्ताले लोक गीत

र सङ्गीतको महत्व बुझ्ने र बुझाउने गर्नुपर्छ । युवा पुस्ताले परम्पराको पुस्तान्तरणमा सहयोग गर्नुपर्छ । लोकगीतका मर्म र भावनाको सम्मान हुनेगरी शब्द र लय प्रयोग गर्नुपर्छ । हाम्रा उत्सव, पर्व, संस्कार र मेलामा आफैनै लोकगीत सुन्ने र सुनाउने गर्नुपर्छ । विद्यालय र समुदायमा हुने सांस्कृतिक कार्यक्रममा लोकगीतलाई प्रार्थामिकता दिनुपर्छ । सजंकको वौद्धिक सम्पत्तिको संरक्षण गर्नुपर्छ । लोकगीत सङ्कलक तथा गायकलाई हौसला र सम्मान दिनुपर्छ । यसो गरेको खण्डमा मात्रै लोकगीतको संरक्षण हुन सक्छ ।

विद्यार्थी : हाम्रो अनुरोधलाई स्वीकार गरी जिज्ञासा पूरा गरिरादिनु भएकोमा धन्यवाद !

लोक गायक : मलाई पानि नेपाली लोकगीतको बारेमा केही कुरा राख्ने र तपाईंहरूको जिज्ञासा मेटाउने अवसर पाउंदा खुसी लागेको छ । नेपाली लोकगीतलाई सुन्न र माया गर्न नभुल्नुहोला, धन्यवाद !

केही नेपाली लोकगीतहरू

नेपालका विभिन्न भौगोलिक क्षेत्र, जाति र समुदायमा आआफैनै मौलिक लोकगीत प्रचलनमा छन् । तीमध्ये केही लोकगीतका नमुना तल दिइएका छन् ।

तामाङ्ग सेलो

खासगरी नेपालको बागमती प्रदेशलगायत देशका विभिन्न जिल्लामा बसोबास गर्ने तामाङ्ग जातिले गाउने गीत : घोकी स्याउरी ग्यालमरी, गेझला टुक्रा साप्ररी.....

गेझ टुक्राता स्याउरी से ढुङ्के लाजी च्यागो.....

परम्परागत खैजडी भजन	इयाउरे गीत
विभिन्न धार्मिक कार्यमा एक जनाले भट्याउदै अरूले पछि पछि गाउने हैं, नारायण.....	गाउंघरमा घाँसदाउरा गर्दा वा गोठालो जाँदा गाइने गीत
हरि, हरि	कस्की छोरी हौं नानी लालीपाउडर घसेको भन्डै मसैंग माया वसेको
राम राम राम राम	छिट्को सारी गुन्युँ चोली फुर्के धागो लगाको सिरपाते त्यो ज्यानलाई कति सुहाको सानु तिमीलाई मै लान्छु साथसाथै उडाएर रुखको पातपातै ।
पहिलो दशन.....	
कैलाशमा बस्ने, खरानी घस्ने	
श्री महादेवलाई पहिलो दशन.....	

<p>असारे गीत</p> <p>असारमा खेत रोपाई गर्ने खेतालाहरूले गाउने गीत</p> <p>गैरी खेतको रोपाई मेला आको तपाईँ मेला आको तपाईँ काँधमा हलो बोकेर तिल्के र तारे एक हल गोरु मेरा बाँध्ने किला ठोकेर</p> <p>वर पिपलको छायाँ सुन सानु माया बाँध्ने किला ठोकेर</p>	<p>तिज गीत</p> <p>तिज पर्वको अवसरमा महिलाले गाउने गीतलाई तिज गीत भनिन्छ ।</p> <p>बर्ष दिनको तिजलाई आए दानु लिनलाई जान्छु म त माइत अब केही दिनलाई यो रमाइलो तिजमा सबै माइत जान्छन् आमाले पकाएको मिठो दर खान्छन्</p>
<p>होरी गीत</p> <p>राम र सीताको चरित्रमा आधारित नेपालको पूर्वी तराइमा होलीको अवसरमा गाइने गीत</p> <p>मिथिलामे राम खेलत होरी मिथिलामे किनकाके हाथ कनक पिन्नकारी किनकाके हाथ अबीर भोरी</p>	<p>पालम गीत</p> <p>नेपालको पूर्वी पहाडका लिम्बु जातिले गाउने गीत</p> <p>सिङ्घाओ थुड्के कक्मा फाग मिन्छाड्गेन आनी याम्मी साग इक्सागेन खाम्बेक आधोखेल्ले थिकनाम्दातसारक आबोखेल्ले</p>

क्रियाकलाप

१. तपाईंको स्थानीय क्षेत्रमा प्रचलित लोकगीतहरू खोजी गरी कक्षामा सुनाउनुहोस् ।
२. तपाईंले धेरै जसो सुन्ने गरेको लोकगीतका चार हरफ लेख्नुहोस् । यो गीत मन पर्नुका कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. लोकगीत संरक्षणमा भएका स्थानीय अभ्यासहरू खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. विद्यालयका शिक्षक र प्रधानाध्यापकसँग समन्वय गरी विद्यालयमा लोकगीत प्रतियोगीता सञ्चालन गर्नुहोस् । कार्यक्रमको प्रभाव कस्तो रह्यो कक्षामा समीक्षासमेत गर्नुहोस् ।

५. नेपाली लोकगीतहरूले सामना गर्नुपरेका चुनौतीहरू र समाधानका उपायहरू समेटदै संवाद तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. लोकगीत भनेको के हो ?
२. पालम, तामाङ्ग सेलो र तिजको गीतको छोटो परिचय दिनुहोस् ।
३. “लोक गीत हाम्रो मौलिक पहिचान हो” । यस भनाइलाई उदाहरणसहित प्रस्तु पार्नुहोस् ।
४. नेपाली लोकगीतको संरक्षणमा तपाईँको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

तपाईँको स्थानीय तहमा प्रचलित लोकगीतको खोजी गर्नुहोस्, ती गीत कुन कुन जाति समुदायसँग सम्बन्धित रहेका छन् ? कुन कुन अवसरमा गाउने गरिन्दैनन् ? ती गीत संरक्षणका उपायहरूसमेत समेटी प्रतिवेदन तयार गर्नुहोस् ।

३

नेपाली लोकबाजा

नेपालका विभिन्न भूभागमा बसोबास गर्ने जातजाति तथा समुदायमा प्रचलित मौलिक वाद्यवादनका साधनलाई लोकबाजा भनिन्छ । यी नेपाली बाजाले नेपाली संस्कृतिको परिचान दिएका छन् । जाति तथा समुदायलाई चिनाएका छन् । ती लोकबाजाहरू फरक फरक तरिकाले बजाइन्छन् । कुनै फुकेर बजाइन्छन् । कुनै रेटेर बजाइन्छन् । त कुनै ठटाएर बजाइन्छन् ।

केही नेपाली लोकबाजाको परिचय तल दिइएको छ । गीतमा वर्णन गरिएअनुसार लोकबाजाहरूको परिचय, बनावट विशेषता, बजाउने स्थान र सम्बन्धित जाति समुदायहरूको परिचान गर्नुहोस् ।

“मादल” हाम्रो नेपाली लोकबाजा



मादल

सर्वैतर प्रचलित छ आज

(बाँसको मुरली) २ बजाउदै नाचौन आफै सुरले ।



सारङ्गी

गर्ववले “सारङ्गी” रेटेर

गीत सुनौ उहाँलाई भेटेर



बाँसुरी



नरसिंहगा

(भयाउरे भाकामा) २ यो भाका लोकप्रिय डाँडापाखामा

“बाँसुरी” हो बनेको बाँसबाट

“भ्याली,” “भ्याम्टा,” “भुर्मा” चै काँसबाट



भ्याली



पञ्चवज्रा

(लामो नरसिंहगा) २ घुमाउरो हुन्छ यो फुक्ने जोडसित

ओठले च्यापी फुकेको “सहनाई”



सहनाई

पितल भन्ने धातुले बनाई

(पञ्चे बाजामा) २ यो बाजा प्रचलित सबै माझमा..



ढोलक

“ढोलक” हुन्छ छालाले मोरेको



काहालबाजा

तालबाजाका रूपमा परेको

(लामो काहाल बाजा) २ भैरवी मन्दिरमा जीवित छ आज..

“नगरा”लाई दमाहा नि भन्दछन्

एउटामात्रै गजोले हान्धन्



दमाहा



द्याइ

“द्याइग्रो” ठोक्ने धारीले जोडले

भन्धन् मन्त्र ठुल्ठुलो स्वरले



खैजडी

(शेर्पा तामाङ्को) २ मौलिक बाजा, हुन् है यिनको..

बाँसलाई खिपी बन्दछ “विनायो”

“हुड्को”ले चाहीं हुड्केलाई चिनायो



विनायो

(नान्धन् बजाउदै) २ खप्तड मेलामा सबै रमाउदै.

“मुचुड्गा”लाई फुकेर जोडले

आवाज आउँछ विनायो भै स्वरले



मुचुड्गा

("मसक" बझाङ्को) २ डफली राम्रो छ पर्शिचम तराईको

तीन टुक्रा बाँस खिपेर “फामुक”



मसक

“पुड” बजाउने किराँती सोलुका



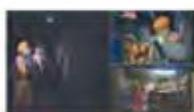
फामुक

(काठको डाढमेन) २ हिमाली सेर्पाको जित्या छ मन

ज्यापू नेवार बजाउने “काकुवयन”

सुन्दा स्वर लोभने सबको मन

(भाले आरबाजो) २ गन्धेव जातिको पहिचान हो..



शृङ्गनाद

“शृङ्गनाद” बजाउने सन्यासी

यो चलनले जोगाउँछ संस्कृति



(इरुङ्ग पिपरी) २ मिथिला क्षेत्रको बाजा डक्कारी

जोगाउँ हाम्रो नेपाली बाजालाई

यति कुरा बुझौ है आजलाई

डक्कारी

(हाम्रो ठुलो सान) २ नेपाली लोकबाजा देशको पहिचान

क्रियाकलाप

१. माथि पाठमा उल्लिखित लोकबाजाका विशेषता तालिका वा चार्टमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. तपाईंको क्षेत्रमा कुन कुन लोकबाजा प्रचलित छन् र ती बाजाहरू के कस्ता अवसरहरूमा बजाइन्दून्, साथीहरूबिच छलफल गरी लेख्नुहोस् ।
३. कर्तिपय नेपाली लोकबाजाहरू लोप हुने अवस्थामा पुगेका छन् । यसो हुनुका कारणहरू के के हुन् ? लोपोन्मुख लोकबाजाको संरक्षण गर्न समुदाय र स्थानीय तहले के के गर्नुपर्ना ? छलफल गरी निष्कर्ष प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. नेपाली लोकबाजाहरूको चित्र सङ्कलन गरी एल्बम तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. लोकबाजाको परिचय दिनुहोस् ।
२. नेपाली पञ्चेबाजा समूहमा पर्ने बाजाहरूको नाम र तिनीहरूको विशेषता लेख्नुहोस् ।
३. नेपाली लोकबाजाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. “नेपाली लोकबाजा नेपालीहरूको पहिचान हो” यस भनाइलाई उदाहरणसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।
५. तपाईंलाई मन पर्ने लोकबाजाको चित्र बनाई कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



हाम्रा लोक तथा शास्त्रीय नृत्य

नेपाली मौलिक लोकगीत वा लोक भाकाहरूमा आधारित भएर सुर, ताल, लयमा गरिने अभिनयसहितको प्रस्तुतिलाई लोकनृत्य भनिन्छ । घाटु नाच, मारुनी नाच, चण्डी नाच, ख्याली नाच, भ्याउरे नाच आदि नेपाली लोक नृत्यका उदाहरण हुन् । यस्ता नृत्यले हाम्रा सामाजिक संस्कार, संस्कृति र परम्पराको जगेन्द्रा र मनोरञ्जन प्रदान गर्ने काम गर्दछ ।

विभिन्न धर्मशास्त्र तथा यससँग सम्बन्धित देवी देवताको चरित्र वर्णन गर्दै गरिने नृत्य शास्त्रीय नृत्य हो । यस नृत्यमा शरीरका विभिन्न अड्ग जस्तै : आँखा, औला, मुख, हातद्वारा गीत सङ्गीतको भावलाई व्यक्त गरी प्रस्तुत गरिन्छ, जस्तै : पञ्चबुद्ध नृत्य, चर्या नृत्य, भैरव नृत्य, कार्तिक नृत्य आदि । यस्ता नृत्यले धार्मिक आस्था र विश्वासलाई मजबूत र बलियो बनाउँछ ।

नेपालमा प्रचलित केही लोक तथा शास्त्रीय नृत्य

- (क) **देउडा नृत्य** : गोलो घेरामा र्तभएर एकअर्काको हात र कुम जोडेर सामूहिक रूपमा नाचिने नृत्य देउडा नृत्य हो । मुख्यतया नेपालको कर्णाली तथा सुदूरपश्चिम प्रदेशका पहाडी समुदायमा यो नृत्य प्रचलित छ । देउडा नाच नाच्दा गाइने गीतमा मानिसका विभिन्न क्रियाकलाप तथा स्वभाव, दुख, पिर, हर्ष र परिवेशको वर्णन गरिन्छ ।
- (ख) **मारुनी नाच** : विशेष गरी पुरुषहरूले महिलाको वेशभूषा लगाएर महिला जस्तै भएर नाच्ने यो नाच नेपालका विभिन्न भूभागमा नाचिने गरिन्छ । यो नाच मगर जातिमा प्रचलित नाच हो । हालका दिनहरूमा यो नाच अन्य जातिहरूमा पनि प्रचलित छ ।
- (ग) **झिझिया नाच** : यो नाच पूर्वी तराई क्षेत्रको मैथिली समुदायमा प्रचलित नाच हो । यस नाचमा माटाको धैलामा आगो बाली त्यसलाई महिलाका शिरमा राखी नाच्ने गरिन्छ ।



(घ) घाटु नाच : यो नाच विशेष गरी गुरुङ, मगर र दुरा समुदायमा प्रचलित नाच हो । यो नाच वसन्त पञ्चमीदेखि पूर्णिमासम्म नाच्ने गरिन्छ । यो नाचमा परशुराम राजा र यम्मावती रानीको कथामा आधारित भएर रजस्वला नभएकी कन्यालाई नचाउने गरिन्छ ।

(ङ) धान नाच : यो लिम्बू जातिमा प्रचलित नाच हो । यो नाच विशेष गरी नेपालको पूर्वी पहाडी जिल्लामा नाचिन्छ । पालम गीत गाउँदै यो नाच नाचिन्छ । विशेष रूपमा युवा युवतीले बाली भिन्न्याउने समय र अन्य मेला पर्व तथा उत्सवमा यो नाच नाच्ने गरिन्छ ।



(च) साकेला नाच (सिली) : किरात राई जातिले उँधौली तथा उँभौली चाडका अवसरमा नाच्ने नाचलाई साकेला नाच भनिन्छ । यो जातिमा भएको भाषिक भिन्नताका आधारमा साकेला नाचलाई साकेन्वालाक साक्खेवा नाच, साकेला नाच आदि नामले चिनिन्छ । यो नाचमा सबै उमेर समूहका मानिस गोलाकार भई ढोल भ्याम्टा बजाउँदै हात र खुटाको ताल मिलाई नाच्छन् । यो नाचमा विशेषतः खेतीपाती लगाउँदै र उठाउँदै, तान बुन्दै उठाउँदै तथा जीवजन्तुका क्रियाकलापको अभिनय गरिन्छ ।



(छ) सोरठी नाच : यो नाच गण्डकी र लुम्बिनी प्रदेशका गुरुङ र मगर समुदायमा प्रचलित छ । यो नाच ठुलो समूहमा नाच्ने गरिन्छ । दिनभरको थकान मेट्न तथा मनको भावना पोख्न सोरठी नाच नाचिन्छ । यस नाचले समाजिक सद्भाव र एकतालाई बलियो बनाउन महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको पाइन्छ ।

(ज) जट जटिन नाच : जट जटिन नाच नायक जट र नायिका जटिनको प्रेम कथामा आधारित नाच हो । श्रावण पूर्णिमादेखि भाद्र पूर्णिमासम्म यो नाच नाच्ने गरिन्छ । यो नाच मिथिला क्षेत्रमा नाचिने परम्परागत नाच हो । खडेरीबाट मुक्त हुनका लागि इन्द्र देवतालाई खुसी पार्न यो नाच नाचिन्छ ।

(भ) बालन नाच : विभिन्न अवसरमा राम, कृष्ण, शिवलगायतका देवताको चरित्रलाई बयान गर्दै खैंजडी बजाएर समूहमा नाचिने नृत्य बालन नृत्य हो । सत्यनारायणको पूजा, विवाह, व्रतबन्ध आदि जस्ता धार्मिक कार्यमा रात्रिको समयमा सामूहिक रूपमा नाच्ने गरिन्छ । विशेष गरी ब्राह्मण क्षेत्री समुदायमा यो नाच बढी प्रचलित छ ।



- (अ) कार्तिक नाच : कार्तिक नाच राजा सिद्धिनरसिंह मल्लको पालादेखि प्रचलित शास्त्रीय नृत्य हो । यो नाच हरेक वर्ष कार्तिक महिनामा देखाइन्छ । यो नाच विष्णु पुराणको नृसिंह अवतारको कथामा आधारित नाच हो । राजा सिद्धिनर सिंह मल्लले आफ्नो दरबारमा देखाउने गरेका नाचको निरन्तरताको रूपमा यो नाच हालसम्म नाचिँदै आएको विश्वास गरिन्छ । यो नाचमा साताभर पोङ्खा, खीं, ताः र भ्याली बजाउँदै विष्णुका विभिन्न अवतारहरू प्रस्तुत गर्दै नाचिन्छ ।
- (ट) सराय नाच : यो नाच खुँडा, खुकुरी, तरबार आदि हतियार वा लट्ठी हातमा लिई समूहमा लाम लागेर नाचिन्छ । यो देवीदेवताको मठमन्दिरमा दसैंको समयमा नाचिन्छ । यो विशेष गरी गुल्मी, अर्घाखाँची, बागलुड, पाल्पालगायतका जिल्लामा प्रचलित छ ।
- (ठ) चर्या नृत्य : यस नृत्य देवदेवताको अभिनय गरी नाचिन्छ । यो नृत्य मुख्यगरी नेवार समुदायमा प्रचलित छ ।
- (ड) पञ्चबुद्ध नाच : यो बुद्ध धर्म र परम्परामा आधारित नृत्य हो ।
- (ण) टप्पा नाच : यो नाच लुम्बिनी प्रदेशको दाढ र आसपासका पहाडी जिल्लाहरूमा बढी प्रचलित छ । शुरुमा मादलको तालमा विस्तारै नाच्दै अन्त्यतिर धेरै छिटोछिटो यो नाच नाच्ने गरिन्छ । यो नाच विशेषतः मगर समुदायमा प्रचलित नाच हो ।
- (त) कौरा नाच : यो नाच गण्डकी र लुम्बिनी प्रदेशको मगर, गुरुङ समुदायमा प्रचलित नाच हो । कौराको अर्थ हामी आइपुरयौ भन्ने हो । घाँसदाउरा, मेलापात जाँदा हामी पनि आयौ है भन्ने सन्दर्भसँग जोडेर यो नाच प्रचलनमा रहेको हो । यो नाच मेला, पर्व उत्सवहरूमा पनि नाच्ने गरिन्छ । यो नाच खैंजडीको तालमा नाच्ने गरिन्छ ।

क्रियाकलाप

१. यी माथि उल्लेख गरिएका बाहेक कौरा नृत्य, पुराकसी नाच, सहलेस नाच, भैरव नाच, हनुमान नाच, चरित्र नृत्य, ख्याली नाच, तरबारे नाच, सिङ्गारु नाच आदि नाचहरूको विभिन्न माध्यमबाट खोजी गरेर विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. नेपाली लोक तथा शास्त्रीय नृत्यलाई लोप हुनबाट बचाईराख्न समुदाय र स्थानीयतहले के कस्ता कार्यहरू गर्नुपर्ण ? प्रत्येकको अलग अलग सूची तयार गर्नुहोस् ।
३. नेपाली लोक नृत्य तथा शास्त्रीय नृत्यको संरक्षण गर्ने कार्यका लागि पर्यटन, संस्कृति तथा नागरिक उद्घडयन मन्त्रालयलाई तपाईंले दिन सक्ने सुझावहरू समेटेर पत्र तयार गर्नुहोस् ।
४. पाठमा उल्लेख गरिएका नृत्यहरूमध्ये कुन कुन शास्त्रीय नृत्य र कुन कुन लोक नृत्य हुन् छुट्याई तालिकामा देखाउनुहोस् ।

अभ्यास

१. “लोकबाजा, लोकगीत र लोकनृत्य एक अर्काका परिपूरक हुन्” । यस भनाइलाई पुष्टि गर्नुहोस् ?
२. लोक तथा शास्त्रीय नृत्यको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. लोकनृत्य र शास्त्रीय नृत्यविचमा रहेका भिन्नतालाई तालिकामा देखाउनुहोस् ।
४. तपाईंले अन्तर्राष्ट्रिय समारोहमा नेपाली लोक तथा शास्त्रीय नृत्यको परिचय दिनुपर्ने भयो भने कुन नृत्यको परिचय दिनुहुन्छ, कारण दिनुहोस् ।
५. देउडा नाच र धान नाचको छोटो वर्णन गर्नुहोस् ।
६. तपाईं बसोबास गरेको क्षेत्रको प्रचलित कुनै एक नाचको परिचय दिनुहोस् ।



हाम्रा राष्ट्रिय दिवसहरू

राष्ट्रमा सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक आदि क्षेत्रमा महत्त्वपूर्ण घटना वा परिवर्तन भई यसबाट समाज र जनताले उपलब्धि हासिल गरेको गौरवपूर्ण दिनलाई राष्ट्रिय दिवस भनिन्छ ।

नेपालमा यस्ता दिवसहरू धेरै रहेका छन् जस्तै : सहिद दिवस, प्रजातन्त्र दिवस, बाल दिवस, नारी दिवस आदि । राष्ट्रिय दिवसलाई केवल दिवसको रूपमा औपचारिकता मात्र पूरा नगरी ती दिनहरूमा घटेका घटना वा परिवर्तनले दिएका सन्देशको आत्मसात गर्नुपर्छ । ती सन्देश आत्मसात गर्न सकेको खण्डमा मात्र राष्ट्रिय दिवस मनाउनुको सार्थकता रहन्छ । केही राष्ट्रिय दिवसहरूको परिचय तल प्रस्तुत गरिएको छ :

राष्ट्रिय दिवसको लक्ष्य :

- हाम्रो पहिचानको संरक्षण र संवर्धन गर्न मदत गर्नु ।
- देशमा घटेका महत्त्वपूर्ण घटना र तिनले ल्याएको परिवर्तनको स्मरण गराइरहन्छ ।
- हाम्रो राष्ट्रको गौरव बढाउन मदत गर्नु ।
- महत्त्वपूर्ण घटना र तिनले ल्याएको परिवर्तनको रक्षा गर्न प्रेरित गर्नु ।
- भावी पुस्तालाई पूर्खाको योगदानको बोध गराई राष्ट्रप्रति जिम्मेवार भई कतंव्य पूरा गर्न प्रेरित गर्नु ।
- नागरिक र राष्ट्रप्रति उत्तरदायी भई राज्य सञ्चालन गर्न मार्ग निर्देश गर्नु ।
- आम नागरिकमा चेतना र जागरण प्रदान गर्नु ।
- ऐतिहासिक तथ्य, घटनाको महत्त्वपूर्ण स्रोतको रूपमा उपयोग गर्न सकिन्छ ।

संविधान दिवस : नेपालको हालको संविधान २०७२ असोज ३ गते संविधानसभाबाट जारी गरिएको थियो । नेपालको संविधान जारी भएको दिन असोज ३ गतेलाई राष्ट्रिय दिवसका रूपमा विभिन्न कार्यक्रम गरेर मनाइन्छ । संविधान दिवसले संविधानको रक्षा र पालना गर्न सचेत गराउँछ ।

गणतन्त्र दिवस : नेपालमा गणतन्त्रको स्थापना २०६५ जेष्ठ १५ गते भएको हो । त्यस अगाडिसम्म नेपालमा राजतन्त्रात्मक शासन व्यवस्था थियो । गणतन्त्रको स्थापना भएर्पाई सर्वसाधारण जनताबाट राष्ट्र प्रमुख हुने व्यवस्था रहेको छ । त्यसैले जेष्ठ १५ गतेको दिनलाई गणतन्त्र दिवसको रूपमा विभिन्न कार्यक्रमहरू गरेर मनाइन्छ । यो

दिवसले जनताको वर्षौदेखिको त्याग र बलिदानको स्मरण गर्दै जनताप्रति उत्तरदायी हुन सिकाउँछ ।

सहिद दिवस : राष्ट्रिय स्वाधीनता र जनताको अधिकार प्राप्तिका लागि विभिन्न समयमा भएका आन्दोलनहरूमा कयौं व्यक्तिले बलिदानी दिए । यसरी साहदत प्राप्त गर्ने व्यक्तिलाई सहिद भनिन्छ । राणा शासनको अन्त्यका लागि सङ्घर्ष गर्ने व्यक्ति शुक्रराज शास्त्री, धर्मभक्त माथेमा, गड्गालाल श्रेष्ठ र दशरथ चन्दलाई तत्कालीन राणा शासकले मृत्युदण्डको सजाय दिएको थियो । यसै घटनाको सम्फना र सहिदहरू प्रति सम्मान गर्दै माघ १६ गतेको दिनलाई सहिद दिवसका रूपमा विभिन्न कार्यक्रम गरेर मनाइन्छ । लोकतन्त्र र गणतन्त्र प्राप्तिको आन्दोलनमा सहादत प्राप्त गर्ने बीर योद्धालाई सहिदको रूपमा सम्मान गर्ने गरिएको छ । यस दिवसले सहिदको बलिदानलाई कदर र सम्मान गर्न सिकाउनुका साथै उनीहरूको सपनालाई साकार पार्न अभिप्रेरित गर्दै ।

मजदुर दिवस : हरेक वर्ष मे १ मा अन्तर्राष्ट्रिय मजदुर दिवस मनाइन्छ । संसारभरका मजदुरले आफ्नो हकअधिकार प्राप्त गरेको दिनको स्मरणमा यो दिवस मनाइन्छ । नेपालमा पनि सोही दिन मजदुर दिवस मनाउने गरिन्छ । यस दिन विभिन्न कार्यक्रम गरी मजदुर दिवस मनाउने गरिएको छ । यस दिवसले श्रम र श्रमिकप्रति सम्मान गर्न प्रेरित गर्दै ।

नारी दिवस : हरेक वर्ष मार्च ८ मा विश्वभर अन्तर्राष्ट्रिय नारी दिवस मनाइन्छ । महिला अधिकार, महिला सशक्तीकरणमा र लैडिगिक समानता आदि सवालहरू अन्तर्राष्ट्रिय महिला दिवसका विषय हुने गर्दैन् । नेपाललगायत संसारभर विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गरेर महिला अधिकार प्राप्ति र शशक्तीकरणमा सबै पक्षको सहयोग सुनिश्चितताका लागि यो दिवस मनाउने गरिन्छ ।

बाल दिवस : सन् १९९० सेम्बोर १४ मा हाम्रो देशले संयुक्त राष्ट्र सङ्घको बाल अधिकार महासचिवमा हस्ताक्षर गरेको थियो । यसै दिनको अवसरमा नेपालमा बाल दिवस मानाउन थालिएको हो । यस दिवसले बालबालिकाहरूको अधिकार प्राप्ति र संरक्षणमा लाग्न व्यक्ति, समुदाय र राष्ट्रलाई जिम्मेवारी बोध गराउँछ ।

क्रियाकलाप

१. देशको राष्ट्रिय दिवसहरू मनाउने तौरतारिकामा के के कुरामा परिवर्तन वा सुधार गर्नुपर्णा ? समूहमा छलफल गरी प्राप्त निष्कर्ष कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. तपाईंको विद्यालयमा पनि राष्ट्रिय दिवस मनाउने गरिएको छ होला, ती दिवस कसरी मनाउने गरिएको छ ? जोडी जोडीमा रहेर छलफल गरी ती दिवसले दिने सन्देशको टिपोट गर्नुहोस् ।
३. कुनै एक राष्ट्रिय दिवस मनाउने कार्यक्रमको खाका तयार पारी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. राष्ट्रिय दिवस भनेको के हो ? राष्ट्रिय दिवसको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
२. हामी सहिद दिवस किन मनाउँछौं, कारण दिनुहोस् ।
३. “हाम्रा राष्ट्रिय दिवस हाम्रा चिनारी र गौरव हुन्” भन्ने शीर्षकमा सम्पादकीय तयार गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

तपाईंको विद्यालयमा बालदिवस वा अन्य कुनै एक दिवस मनाउने कार्यक्रमको योजना तयार गर्नुहोस् । योजनामा साथीहरूबिच विभिन्न जिम्मेवारीहरू बाँडफाँड गर्नुहोस् । कार्यक्रमको समाप्तिपश्चात् यसको समीक्षा गर्नुहोस् ।

E

अन्तर्राष्ट्रीय व्यक्तित्वहरू

गौरव र प्रदिमनले पुस्तकालयमा अध्ययन गर्ने क्रममा “अन्तर्राष्ट्रीय व्यक्तित्व र उनीहरूका योगदान” नामक एउटा पुस्तक फेला पारे । त्यस पुस्तकमा संसारका प्राप्तिहरूको परिचय र उनीहरूको योगदानको चर्चा गरिएको थियो । उनीहरूले उक्त पुस्तकको अध्ययनबाट र गुगलमा खोजी गरी नेतृत्व मण्डेला र मलाला युसफ जईका सम्बन्धमा जानकारी सझाइन गरे । उक्त विवरणका आधारमा उनीहरूले नेतृत्व मण्डेला र मलालाका बारेमा जानकारीमूलक लेख प्राप्त तयार गरे, जुन यसप्रकार रहेको छ :

नेतृत्व मण्डेला

विश्व प्रसिद्ध व्यक्तित्व नेतृत्व मण्डेलाको जन्म १८ जुलाई सन् १९१८ मा दक्षिण अफ्रिकामा भएको थियो । उनले दक्षिण अफ्रिकाको रहगभेदी शासन अन्त्यका लागि नेतृत्वदायी भूमिका खेलेका थिए । सो कारण उनले २७ वर्ष लामो जेल जीवन विताउनु पन्थो । उनको नेतृत्वमा भएको रहगभेदी र जातिभेदी आन्दोलन सफल भएपछि उनी दक्षिण अफ्रिकाको पहिलो अस्वेत राष्ट्रप्रमुखमा निर्वाचित भए । सन् १९९४ मा उनी राष्ट्रपति भएका थिए । उनी राष्ट्रपति भएपछि सबै प्रति समान व्यवहार गरे । उनी शालीन, शान्त र हसमुख स्वाभावका व्यक्ति थिए । उनको व्यक्तित्व र असल कर्मले पूरा विश्वलाई प्रभावित बनाएको थियो । उनले दक्षिण अफ्रिकामा चालिरहेको दुन्दु अन्त्य गरी शान्ति प्रक्रिया दुड्गामा पुऱ्याउन महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरे । उनले शान्ति प्रक्रियामा पुऱ्याएको योगदानको कारण सन् १९९३ मा उनलाई नोबेल शान्ति पुरस्कारबाट सम्मान गरियो । त्यस समयमा दक्षिण अफ्रिका एच आई भी ऐड्सबाट आक्रान्त थियो । उनले यस रोग विरुद्ध अभियानसमेत चलाएका थिए । उनी कड्गो, बुरुन्डीसहितका अफ्रिकी देशमा शान्ति स्थापना गर्ने प्रक्रियामा समेत संलग्न थिए । उनको निधन ९५ वर्षको उमेरमा ५ डिसेम्बर सन् २०१३ का दिन दक्षिण अफ्रिकाको जोहन्सवर्ग सहरमा भयो । नेतृत्व मण्डेलाको योगदानले वर्तमान पुस्तालाई शान्ति र मानवाधिकार प्राप्तिमा लाग्न मार्गदर्शन प्रदान गरेको छ । हामीले उनको विचार र आदर्शलाई अवलम्बन गर्न सकेमा जीवनमा सफलता प्राप्त गर्न सक्छौं ।



नेल्सन मण्डेलाका केही महत्त्वपूर्ण विचार

१. स्वतन्त्रता हुनु भनेको बन्धनबाट मुक्त हुनु मात्र होइन, अरु मानिसको स्वतन्त्रतालाई सम्मान र अभिवृद्धि गर्दै जिउन सक्नु हो ।
२. म कहिल्यै हार्दिन, म या त जित्छु या सिक्छु ।
३. शिक्षा एउटा त्यस्तो सशक्त हातियार हो, जसले विश्व बदल्न सक्छ ।
४. सबैभन्दा गाहो काम समाजलाई बदल्नु होइन, आफैलाई बदल्नु हो ।
५. तपाईं कुनै व्यक्तिसँग कुरा गर्दा उसले बुझ्ने भाषाको प्रयोग गर्नु भयो भने उसले बुझ्न सक्छ । तर यदि तपाईंले उसँग उसकै मातृभाषामा कुरा गर्नु भयो भने उसको दिलमा गएर बस्छ ।
६. बहादुर त्यो होइन, जो डराउदैन, बहादुर त्यो हो जो डरको बाबजुत अघि बढ्छ ।

मलाला युसुफजई

मलाला युसुफजई पाकिस्तानी महिला शिक्षा तथा बालअधिकार अभियन्ता हुन् । यिनको जन्म सन् १९९७ जुलाई १२ मा पाकिस्तानको खैबर पख्तूनख्वाह प्रान्तको स्वात जिल्लामा भएको थियो । तत्कालीन समयमा तालिबानहरूले पाकिस्तानको स्वात उपत्यकामा बालिकाहरूलाई विद्यालय जान प्रतिवन्ध लगाएको थियो । उनले तालिबानको उक्त अभियानको विरोध गरिन् । उनी त्यस समयमा १३ वर्षकी मात्र थिएन् । मलालाले तालिबानको धर्मको बाबजुद बालिकाहरूलाई शिक्षित गर्ने अभियान चलाइरहेकी थिइन् । महिला शिक्षाको वकालत गरेवापत् उनलाई तालिबानले गोली हानी हत्या गर्ने प्रयास समेत गरेका थिए । तर उनी आक्रमणबाट बच्न सफल भइन् । अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा बालअधिकारको वकालत गर्ने संस्था किछूस राइट्स फाउन्डेशनले उनलाई अन्तर्राष्ट्रिय बाल शान्ति पुरस्कारका लागि नामाङ्कन गरेको थियो । उनलाई सन् २०१३ मा भाइटल भोइसेज ग्लोबल लिडरसिप एवार्ड, इन्टरनेशनल पिस एवार्ड,



किलन्टन ग्लोबल सिटीजन एवार्ड, इन्टरनेशनल इक्वालिटी एवार्ड, नेशनल युथ पिस पुरस्कारहरू पनि प्रदान गरिएको थियो । सन् २०१४ को नोबेल शान्ति पुरस्कार प्राप्त गर्न सफल मलाला नोबेल पुरस्कार पाउने हालसम्मकै सबभन्दा कम उमेरकी व्यक्ति हुन् ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंहरूले नेल्सन मण्डेला र मलाला युसफजाईको जीवनी पढेर के के प्रेरणा पाउनुभयो ? पुस्तकालय अध्ययन तथा सामाजिक सञ्जालमा खोजी गरी नेलसन मण्डेला र मलाला जस्तै कुनै दुई अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तिको जीवनी खोजी गरी विवरण तयार गर्नुहोस् ।
२. नेल्सन मण्डेला जस्तै प्रासिद्ध व्यक्ति बन्न तपाईं के कस्ता कार्यहरू गर्नुहुन्छ ? कक्षामा साथीहरूसँग आदान प्रदान गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्वको जीवनी अध्ययन गर्नु किन आवश्यक छ ?
२. तपाईंको स्थानिय तहमा योगदान दिएका व्यक्तिको जीवनी तयार गर्नुहोस् ।
३. नेल्सन मण्डेलाका महत्वपूर्ण योगदानको सूची तयार गर्नुहोस् ।
४. मलाला युसफजाईले जस्तै तपाईं आफ्नो समाजमा योगदान दिनुपर्दा कुन क्षेत्रमा योगदान दिन चाहनुहुन्छ ? कारणसहित उल्लेख गर्नुहोस् ।

सुजनकी आमा वैदेशिक रोजगारीको क्रममा हाल इजरायलमा हुनुहुन्छ । रोजगारीका लागि नेपालबाट इजरायल गएपछि त्यहाँका अनुभवहरू समेटेर कक्षा १० मा पढ्दै गरेको आफ्नो छोरालाई विश्वबन्धुत्व के हो र यो किन आवश्यक छ भन्ने सन्दर्भमा चिठी पठाउनु भएको छ । उक्त चिठी अध्ययन गरौँ :

मिति : २०७९/०३/१०

प्यारो छोरा सुजन,
धैरै माया र आशीर्वाद !

म अहिले कामबाट छुटटी भए पर्छ कोठामा आएर तिमीलाई यो पत्र लेख्दै छु । तिम्रो पढाइ पनि राम्रो सँग चलिरहेकै होला । आजको पत्रमा म अधिपछिको भन्दा अलि फरक सन्दर्भको कुग गर्न गइरहेको छु । तिमीले यो कुरा मनन गरी घरपरिवार र साथीहरूलाई पनि जानकारी दिनु पर्दै ल ।

नेपालमा रहेदा सधैँ आफ्नो गाउँ, टोल, सहर र बजार घुमिन्थ्यो, रमाइन्थ्यो, सुख दुख साटासाट गरिन्थ्यो । यसरी नै दैनिकी चलिरहेको थियो । घर छोडेर विदेशी भूमिमा आएपछि आफन्तसँग टाढा भएँ । आफन्तसँग कहिलेकाही हुने खटपट र चिसोपन पनि बेकारमा गरिएछ जस्तो लाम्छ । यहाँ अपराचित, पराइ र विदेशीसँगको सम्बन्ध, सहयोग, सद्भाव अनि सहकार्यको संस्कृति बढन थालेको छ । नया नया अनुभवहरू बटुल्दै छु । मानवीय सम्बन्ध, सहयोग र मेरामिलापको आवश्यकता बोध भएको छ ।

छोरा, यो संसारमा बस्ने मानिस दुरीको हिसाबले टाढा होलान् । भूगोल, प्रजाति, पेसा, धर्म, संस्कृति र परम्पराका आधारमा भिन्न होलान् तर मानवीयता र मानवीय व्यवहारमा हामी सबै एक हाँ । संसारका सबै मानव जाँत आफन्त हाँ । यहाँ काम गर्ने स्थानमा हामी संसारका विभिन्न देशबाट आएका साथीहरू सँगै मिलेर बसेका छौं । सबै एकै परिवारका सदस्य भै मिलेर सँगै काम गर्दौ । पोहोर म विमारी हुँदा होस् या विचाविचमा समस्या आइपर्दा पनि विभिन्न देशका साथीहरूले सहयोग गर्नुभएको थियो । यहाँका नागरिकले पनि हामी विदेशीहरूलाई आफ्नै परिवारका सदस्य जस्तै व्यवहार गर्नुभएको छ । यहाँ को काला, को गोरा, को हिन्दू, को मुस्लिम, को इसाईको भावनाभन्दा पनि मानवीयताको सामाजिक अध्ययन, कक्षा-१०

भावना ठुलो भन्ने हुँदो रहेछ । यहाँ त दाइ भाइको भावना, दिदीभाइको भावना, दाजु बहिनी, दिदी बहिनीको भावनाका साथ व्यवहार गरेको देख्दा खुसी लाग्छ । वास्तवमा विश्वबन्धुत्वको भावना भनेको नै यही हो, छोरा । विश्वबन्धुत्वको भावनाले समाजमा एकत्रिको भावना, सबैले समान रूपमा शान्ति र सहअस्तित्वका साथ आफ्नो जीवन बाच्च पाउने मानवीय हक्को सुनिश्चित गर्दछ । युद्ध र हिसाबाटमुक्त विश्व समाज स्थापना गर्नु यसको मूल अभिप्राय हो । यी कुरालाई तिमीले पनि मनन गर्नुपर्दछ, छोरा । जातीय, भाषिक, धार्मिक, क्षेत्रीय सबै विभेदको अन्त्य विश्वबन्धुत्वको मूल चासो हो । सम्मान, जिम्मेवारी बोध, सहिष्णुता र इमानदारिता जस्ता मानवीय मूल्यको परिपालनाले नै विश्वबन्धुत्वको भावना वृद्धि गर्न सकिन्दै । मलाई नै हेर त, आफ्ना घरपरिवारबाट टाढा भए पनि यहाँ मैले एकलो महसुस गर्नुपरेको छैन । यहाँ मैले अनुभव गरेका मानवीयता, मानव धर्म, सहयोग र सद्भावको पक्ष अनुकरणीय छ । यदि हामीलाई यहाँ फरक व्यवहार र असहयोग भएको थियो भने हामीले काम गर्ने वातावरण पाउने थिएनौं र दुख पाउने थियौं ।

अहिलेको यो सूचना प्रविधिको युगमा संसार एउटा सानो गाउँ जस्तो भएको छ । कुनै ठाउँमा घटेका घटना तत्कालै विश्वको अको ठाउँमा जानकारी भई हाल्दै । यसले गर्दा हामी संसारका मानिस एउटै घरपरिवारका सदस्यका रूपमा रूपान्तरित भएका छौं । भूगोल अलग र दुरी टाढा भए तापनि हाम्रा मानवीय व्यवहार, सद्भाव, सहकार्य र सहयोगका कारण विश्व सीमा विहीन समाजमा बदलिएको छ । यसैलाई विश्व ग्राम भनिन्दै ।

छोरा, हामीले सझकीर्णतालाई त्यागेर विश्वबन्धुत्व कायम गर्न सक्नुपर्दछ । विश्वबन्धुत्व भनेको विश्वभर बसेका मानिसलाई आफ्नै परिवारको सदस्य जस्तै ठानेर सुखदुखमा साथ दिने भावना हो । सहयोग र सहकार्यको संस्कार हो । एकले अर्कालाई आफन्त ठानेर मानवताको व्यवहार गर्नुपर्दछ भन्ने अवधारणा हो । विश्वबन्धुत्व कायम गर्न हामीले विभिन्न व्यवहारको अनुकरण र अनुसरण गर्न जरुरी छ, छोरा, जस्तै : तिमीलाई समाजका अन्य मानिसलाई नाता लगाएर काका, मामा, काकी भनेर सम्बोधन गर्ने र सोही अनुरूपको व्यवहार गर्ने गरेको छु भन्येउ नि ! हामीले सबैलाई आफ्नो परिवारका सदस्य सरह मानेर व्यवहार गर्ने कर्ति राम्रो व्यवहार, मलाई तिम्रो त्यो बानी व्यवहार मन परेको छ, छोरा । अस्ति फुपाजु घरमा आउँदा उहाँलाई तिमीले गरेको आतिथ्यता र सम्मानको उहाँले हिजो फोनमा तारिफ गर्दै हुनुहुन्थ्यो । पाहुनालाई पारिवारिक वातावरण प्रदान गर्ने तिम्रो व्यवहार मलाई पनि उचित लाग्यो । योबाहेक तिमीले सबैलाई सहानुभूति र सहयोगको भावना प्रकट गर्ने र अरूपको अस्तित्वलाई स्वीकार गर्ने गर्दा विश्वबन्धुत्वको भावनालाई अभिवृद्धि गर्न मदत

पुग्छ । ल, चिठीमा धेरै कुरा नलेखौं । लेखालेखै चिठी पनि धेरै लामो भएछ । यी मार्थिका कुराहरू आत्मसात् गर्ने नै छौं भन्दै आजलाई विदा चाहन्छु । ल शुभरात्रि ।

तिस्री आमा

सुजना

क्रियाकलाप

- तल दिइएको तालिका पूरा गर्नुहोस् ।

विश्वबन्धुत्वका फाइदाहरू	विश्वबन्धुत्वका मूल्यहरू

- तपाईंको समुदायमा विदेशमा गएर फर्किएका मानिस हुनुहुन्छ होला, उहाँहरूसँग भेटेर विदेशीले उहाँलाई कस्ता प्रकारका व्यवहार गरेका थिए ? त्यस प्रकारको व्यवहारवाट उहाँले कस्तो महसुस गर्नुभएको थियो ? सोधखोज गरी प्रतिवेदन तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- विश्वबन्धुत्व भनेको के हो ? विश्वबन्धुत्व कायम गर्न हामीले के के गर्नुपर्छ, लेखनुहोस् ।
- विश्वग्रामको परिचय दिई यसले मानव जीवनमा पारेको प्रभाव उल्लेख गर्नुहोस् ।
- वर्तमान विश्वमा विश्वबन्धुत्व र मानवताको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
- “बसुधैव कुटुम्बकम्” भनेको के हो ?



हाम्रो सामाजिक दायित्व

समाजमा विभिन्न सहयोग र सेवाको जरुरत पर्ने मानिस हुन्छन् । उनीहरूमध्ये जेष्ठ नागरिक, असहाय र अपाइगता भएका व्यक्तिप्रति व्यक्ति, परिवार र समाजको जिम्मेवारी बढी हुन्छ । ती व्यक्तिलाई सामाजिक सुरक्षा, सहयोग र मानवीय सेवा प्रदान गर्नु समाजका हरेक नागरिकको दायित्व हो । उनीहरूप्रतिको सामाजिक दायित्व वहन गर्नाले सामाजिक सहर्सितत्व, सामाजिक एकता सुदृढ भई असल सामाजिक संस्कार र मूल्यमान्यता समाजमा स्थापित हुन्छ । “जेष्ठ नागरिक तथा असहाय र अपाइगता भएका व्यक्तिप्रतिको दायित्व” शीर्षकमा कक्षा १० का एक विद्यार्थीले तयार पारेको सम्पादकीय अध्ययन गरौँ ।

सम्पादकीय

जेष्ठ नागरिक तथा असहाय र अपाइगता भएका व्यक्तिप्रतिको दायित्व

जेष्ठ नागरिक हाम्रा गौरव हुन् । उनीहरू समाज, संस्कृति, मूल्य मान्यता र परम्पराका स्रोत हुन् । हामीलाई असल बाटो देखाउने पथप्रदर्शक हुन् । हाम्रा कला, संस्कृति र मूल्य मान्यतालाई पुस्तान्तरण गराउने अग्रज हुन् । उनीहरूले आफ्नो जीवनको महत्त्वपूर्ण समय आफ्नो परिवार, समाज र राष्ट्रका लागि समर्पण गरेका हुन्छन् । उनीहरूसंग ज्ञान, सिप र अनुभवको भण्डार रहेको हुन्छ । यो ज्ञान, सिप, अनुभव हामीले समाज र राष्ट्रका हितमा उपयोग गर्न सक्नुपर्छ । समाजका लागि पुन्याएको योगदानबाट प्रेरणा लिनुपर्छ । जेष्ठ नागरिकको विशेष हेरचाह गर्नु व्यक्ति, समुदाय र राज्यको सामाजिक दायित्व हो ।

नेपालको सर्विधानमा जेष्ठ नागरिकसम्बन्धी हक्को व्यवस्था गरिएको छ । यसले जेष्ठ नागरिकलाई राज्यबाट विशेष संरक्षण तथा सामाजिक सुरक्षाको हक्को प्रत्याभूत गरेको छ । त्यस्तै जेष्ठ नागरिकसम्बन्धी ऐनले पनि आर्थिक हैसियत तथा इज्जतअनुसार पालन पोषण तथा हेरचाह गर्नु परिवारको प्रत्येक सदस्यको कर्तव्य हुने कुरा उल्लेख छ । यसै गरी राज्यले जेष्ठ नागरिकलाई मासिक रूपमा सामाजिक सुरक्षा भत्तासमेत उपलब्ध गराउदै आएको छ । उनीहरूको सहज जीवनयापनका लागि सार्वजनिक सवारी साधन, स्वास्थ्य सेवालगायतका सेवा, सुविधा र छुटको समेत प्रवन्ध गरेको छ ।

राज्यले प्रदान गरेका सेवा सुविधाले मात्रै उनीहरूप्रतिको हाम्रो दायित्व पूरा हुँदैन । हामी सबै आआफ्नो स्थानबाट पनि उत्तिकै जिम्मेवार हुनुपर्छ । जेष्ठ नागरिकलाई उचित स्थाहार

र हेरचाह गर्नुपर्छ । उनीहरूको ज्ञान, सिप र अनुभवलाई समेटदै पारिवारिक योजना निर्माण गर्नुपर्छ । उनीहरूलाई रुचअनुसारका काम र भ्रमणको प्रबन्ध मिलाउनुपर्छ । उचित सम्मान र सहयोग गर्नुपर्छ । त्यसो भएमा मात्र उहाहरू प्रतिको हाम्रो दायित्व पूरा हुन जान्छ ।

समाजमा जेष्ठ नागरिक जस्तै असहाय र अपाइगता भएका व्यक्तिहरू पनि हुन्छन् । यिनीहरूसंग पनि विविध प्रकारका ज्ञान, सिप, क्षमता र योग्यताहरू रहेका हुन्छन् । उनीहरूका अनुभव, योग्यता र क्षमतालाई समाज र राष्ट्रको विकासका लागि उपयोगमा ल्याई विकासको गतिलाई अगाडि बढाउन सकिन्छ । उनीहरूलाई आवश्यकताअनुसारको सेवा, सहयोग पुऱ्याउनुपर्छ । उनीहरूलाई सम्मान र समानुभूतिपूर्ण व्यवहार गर्नुपर्छ । तबमात्र उनीहरूप्रतिको हाम्रो दायित्व पूरा हुन्छ । नेपालको वर्तमान सर्विधानमा असहाय र अपाइगको सहयोग र संरक्षणका लागि विशेष व्यवस्था गर्ने नीति अवलम्बन गरिएको छ । सर्विधानको धारा ४३ मा असहाय र आफ्नो हेरचाह आफै गर्न नसक्ने नागरिकलाई कानुनवमोजिम सामाजिक सुरक्षाको हक हुन्छ भनी उल्लेख गरिएको छ ।

त्यस्तै राज्यले अपाइगता भएका व्यक्तिहरूका लागि राज्यको मूल प्रवाहमा ल्याउन विशेष आरक्षणको व्यवस्था गरेको छ । सरकारी सेवा, शिक्षा, स्वास्थ्य, सामाजिक क्षेत्र, सार्वजनिक क्षेत्रलगायत राज्यका हरेक निकायमा आरक्षणको व्यवस्था गरेको छ । सार्वजनिक स्थानमा अपाइगता मैत्री वातावरण तयार गरी उनीहरूलाई विशेष संरक्षण गर्ने प्रयास गरिएको छ ।

यी माथि उल्लिखित व्यवस्थाले मात्र जेष्ठ नागरिक, असहाय र अपाइगता भएका व्यक्तिप्रतिको दायित्व पूरा भएको मान्न सकिदैन । सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण कुरा उनीहरूले अन्य नागरिकसरह सम्मानपूर्वक र सुविधाजनक तरिकाले आफूनो जीवन बिताउन पाउनुपर्छ । उनीहरूलाई यसप्रकारको वातावरण सिर्जना गर्नु हामी सबैको कर्तव्य हो ।

क्रियाकलाप

१. जेष्ठ नागरिक, असहाय र अपाङ्गता भएका व्यक्तिको सहयोग र सम्मानका लागि तपाईंले के के कार्य गर्नुहुन्छ ? कक्षामा साथीहरूबिच छलफल गरी विवरण तयार गर्नुहोस् ।
२. “असहाय र अपाङ्गता भएका व्यक्तिप्रतिको हाम्रो दायित्व” शीर्षकमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सञ्चालन गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. जेष्ठ नागरिकको महत्त्व कुनै चार बुँदामा उल्लेख गर्नुहोस् ।
२. “जेष्ठ नागरिक हाम्रा पथ प्रदर्शक, संस्कृति, मूल्यमान्यता र परम्पराका स्रोत हुन्” यस भनाइलाई तर्कसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।
३. असहाय र अपाङ्गता भएका व्यक्तिको सुविधा र संरक्षणका लागि भएका कानुनी व्यवस्थाहरू के के छन्, उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. अपाङ्गता भएका व्यक्तिलाई दया माया होइन, अवसर प्रदान गर्नुपर्छ, किन ?

सामुदायिक कार्य

तपाईंको परिवार तथा छरछिमेकमा जेष्ठ नागरिक, असहाय र अपाङ्गता भएका व्यक्तिको अवस्था कस्तो छ ? साथीहरूसँग मिलेर सामूहिक खोजी गर्नुहोस् र उनीहरूको संरक्षण र सम्मानका लागि के कस्ता कार्यहरू गर्नुपर्ला ? सुभावसहितको एउटा प्रतिबेदन तयार गर्नुहोस् ।

सामाजिक समस्या र समाधान

सिकाइ उपलब्धि

१. सामाजिक समस्याहरू पहिचान, असरको विश्लेषण एवम् समाधानका उपायहरू खोजी गर्ने
२. समस्या समाधान सिपको प्रदर्शन गर्ने
३. सामाजिक सुधारमा अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूले खेलेको भूमिका खोजी गर्ने।



मानव बेचबिखन : एक गम्भीर सामाजिक समस्या

सहिद शुक्र मा.वि. का विद्यार्थीले विद्यालयको वार्षिकोत्सवको अवसरमा मानव बेचबिखन विरुद्धमा प्रदर्शन गरेको जनचेतनामूलक नाटकको एक भलक :

(वाहिरबाट ढोकामा टक टक गरेको आवाज आउँछ, धनवीर आतिरै बुढ़गलमा लुक्न जान्छन् ।।

प्रहरी : (ढोका ढक्छक्याउँदै) भित्र को हुनुहुन्छ ?

(कोही नबोलेपछि प्रहरी घरभित्र जान्छन्, चारैतर हेर्छन्, अन्त्यमा बुढ़गलमा एक व्यक्तिलाई लुकेर बसेको देख्छन् ।।

प्रहरी : तपाईं यहाँ यसरी किन बस्नुभएको ? तपाईंको नाम के हो ?

धनवीर : (अत्तालिदै) मेरो नाम धनवीर हो । म यहाँ धान उठाउन बसेको हजुर ।

प्रहरी : ए ! यसरी लुकेर धान उठाइन्छ ? (धनवीरको पाखुरामा समाउँदै घर बाहिर निकाल्छन् ।।)

(केही हल्ला भएको सुनेपछि छिमेकी मदनका दम्पति आउँछन् ।।)

मदन : केको हल्ला हो धनवीर ? बुहारी आइछन् कि क्या हो ? को हो, त्यता (प्रहरीलाई देखेपछि) ए प्रहरी बाबुहरू पो आउनु भएको रहेछ त ।

प्रहरी : नमस्ते आमा, बुबा । हजुरहरू धनवीरको छिमेकी हुनुहुन्छ, हो ?

मदन : हो हजुर । हजुरहरू किन आउनु भएको नि ?

प्रहरी : धनवीरका विरुद्ध इलाका प्रहरी कार्यालयमा उजुरी परेको छ । पकाउ पुर्जी जारी भएकाले हामी यहाँ आएका हौं ।

मदनकी श्रीमती : अस्ति भर्खर जेलबाट छुटेर आएको, होइन फेरि के उपद्रो गरे यिनले ?

प्रहरी : उहाँको विरुद्ध एक महिलालाई विदेशमा लगेर बेचेको आरोप लागेको छ ।

मदनकी श्रीमती : को महिला ? त्यही पल्लो गाउँबाट हराएकी नानी हो ?

मदन : आम्मै, ती नानी सोभी थिइन्, धेरै भयो उनी सम्पर्क विहीन भएकी । यसैको कुकर्म पो रहेछ । पहिले मृगौला बेच्ने गिरोहमा लागेर जेल परेको थियो । निस्कने वित्तिकै अकों कुकर्म गरिहालेछ ।

प्रहरी : उसैले गरेको भन्ने प्रमाणित त भएको छैन । उजुरी परेपछि हामीले अनुसन्धानका लागि समाउनै पन्यो ।

(नजिकै बाटाबाट विद्यालय जाउँ गरेकी शिक्षक सानुमाया धनवीरको घर्तार आउदै)

सानुमाया : नमस्ते है सबै जनालाई । के भएछ आज यहाँ ? मदन वा र आमा पनि हुनुहुँदैरहेछ त ।

मदनकी श्रीमती : के हुनु नि । उहाँहरू (प्रहरीलाई देखाउदै) धनवीरलाई पक्रिन आउनुभएको नानी ।

सानुमाया : ए फेरि के अपराध गर्नुभएछ उहाँले ? अगिल्लो वर्ष मानवहादुरलाई गैर कानुनी तारिकाले दुबई पठाएर अलपत्र पानु भएको थियो । फेरि अको अपराध ?

धनवीर : मदन वा, मलाई बचाउनुस् । अबदेखि म काहल्यै यस्तो काम गादिन ।

मदन : तैले यस्ता माफी धेरैपटक मागिसकिस् । आफूनै श्रीमतीलाई कुटेर माइत पठाइस् । बालक छोरो घरमा टिक्क नसकेर होटेलमा काम गरेर बसेको छ भन्ने सुनेको छु । तैलाई फटाहा । तेरा अपराध धेरै भइसके । तैलाई अब कसैले जोगाउन सक्दैन, बुझिस् ।

(बडाध्यक्ष र सदस्यहरू प्रवेश गर्दैन् ।)

प्रहरी : नमस्ते, अध्यक्षज्यू,

बडाध्यक्ष : नमस्ते, सबै जनालाई । के भएछ यहाँ भन्नुस् त, सानुमाया ।

सानुमाया : कुरो गम्भीर रहेछ अध्यक्षज्यू । पल्लो गाउँकी चेली धेरै समयदेखि बेपत्ता सामाजिक अध्ययन, कक्षा-१०

भएको त हजुरलाई पनि थाहा छ । त्यसमा धनवीर दाइको संलग्नता छ भन्ने आरोप रहेछ । त्यही भएर यहाँ प्रहरीहरू आउनु भएको रहेछ ।

प्रहरी : हामी त्यात्तिकै आएका होइनौं हजुर । बेचिएकी ती चेलीलाई प्रहरी र सामाजिक सम्पदाको सहयोगमा उद्वार गरी त्याएका छौं । धनवीरको नाममा किटानी जाहेरी परेको छ ।

बडाध्यक्ष : ठिक गर्नु भएछ । यिनलाई समातेर कारबाही गर्नुपर्छ । यसमा हाम्रो पूरा सहयोग रहन्छ । यस्ता व्यक्ति समाजका कलदृक् हुन् ।

धनवीर : बडाध्यक्ष ज्यू, मलाई एक पटकलाई माफ गर्नुहोस् । अब म श्रीमतीलाई पनि कुटपिट गर्दिन, ससुराली गएर त्याउँचु ।

बडा सदस्य : हामीले माफ दिएर उम्मिने कसुर होइन । यो त जघन्य अपराध हो । कानुनबमोजिम तिमीले सजाय पाउनै पर्छ ।

प्रहरी : धन्यवाद, यहाँहरू सबैलाई । हामी लाग्छौं । (धनवीरलाई हतकडी लगाएर प्रहरीको गाडीतर्फ लैजान्छन्)

धनवीर : (रुदै) मदन बा, आमा मलाई बचाउनुहोस्, अबदेखि म यस्तो आपराधिक काममा लाग्दिन, मलाई माफ गर्दिन भन्नुस् न ।

प्रहरी : चुपचाप गाडीमा चढनुहोस् । जे हुन्छ कानुनबमोजिम हुन्छ ।

मदन : हामी केही गन सबैनौं । कुकमको फल भोग्नै पर्छ ।

(प्रहरीले हिँडेपछि)

सानुमाया : हामीले मानव बेचबिखनलगायतका सामाजिक समस्या र अपराध विरुद्धमा चेतना जगाउने अभियान चलाउनुपर्छ । धनवीर जस्ता दोषीलाई उम्मिन दिनुहुदैन अध्यक्षज्यू ।

बडाध्यक्ष : ठिक भन्नु भयो म्याडम । यस कार्यमा हामी प्रतिबद्ध छौं । बरु तपाईं जस्ता बुद्धिजीवीले हामीलाई यस कार्यमा सहयोग गर्नुपर्छ ।

सानुमाया : भइहाल्छ नि । हामी सहयोग गरिहाल्छौं नि । होइन त मदन बा ?

मदन : हो नानी । हाम्रो गाउँमा मानव बेचबिखन विरुद्धमा अभियान चलाउनुपर्दछ । धनवीर जस्ता अपराधीले समाजमा विकृति फैलाएका छन् । अपराध बढाएका छन् ।

बडाथ्यक्ष : (धनवीरका घरमा ताला लगाइदै) हुन्छ, अब बडाले योजना बनाएर समाजका विकृति र समस्या विरुद्धमा काम गर्दै । ल त मदन बा, आमा धनवीर पक्राउ परिहाल्यो । यसो यसको घरको पर्नि रेखदेख गर्दै गरिदिनु होला है ।

मदन : हवसु बाबु, के गर्ने । छिमेकी खराब हुँदा आफूलाई पर्नि दुख हुदो रहेछ ।

(सबै जना आफ्नो बाटो लाग्छन् ।

मानव बेचबिखन तथा ओसारपसार (नियन्त्रण) ऐन, २०६४ मा भएको व्यवस्था

कसुर	सजाय
कुनै प्रकारको फाइदा लिई वा निलिई वृश्यावृत्तिमा लगाउने सम्बन्धी कसुर	१० वर्षदेखि १५ वर्षसम्म कैद र रु. ५० हजारदेखि १ लाखसम्म जरिवाना
बालबालिकालाई किन्ने, बेच्ने वा बेश्यावृत्तिमा लगाउने उद्देश्यले विदेश लैजाने सम्बन्धी कसुर	१५ वर्षदेखि २० वर्षसम्म कैद र रु. १ लाखदेखि २ लाखसम्म जरिवाना
मानिसलाई किन्ने, बेच्ने वा बेश्यावृत्तिमा लगाउने उद्देश्यले विदेश लैजानेसम्बन्धी कसुर	१० वर्षदेखि १५ वर्षसम्म कैद र रु. ५० हजारदेखि १ लाखसम्म जरिवाना
बालबालिकालाई किन्ने, बेच्ने वा बेश्यावृत्तिमा लगाउने उद्देश्यले नेपालभित्र एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा लैजानेसम्बन्धी कसुर	१० वर्षदेखि १२ वर्षसम्म कैद र रु. १ लाखसम्म जरिवाना
शोषण गर्ने उद्देश्यले मानिसलाई विदेश लैजानेसम्बन्धी कसुर	२ वर्षदेखि ५ वर्षसम्म कैद
किन्ने, बेच्ने वा बेश्यावृत्तिमा लगाउने वा शोषण गर्ने उद्देश्यले मानिसलाई विदेश लैजाने वा नेपालको नेपालभित्रको एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा लैजाने कसुरबाहेकका अन्य कसुर गर्नेसम्बन्धी कसुर	७ वर्षदेखि १० वर्षसम्म कैद

क्रियाकलाप

१. दिइएको तथ्याङ्क अध्ययन गरी नेपालमा मानव बेचबिखनको अवस्था विष्लेषण गर्नुहोस् ।

मानव बेचबिखन तथा ओसारपसारको प्रयोजन कारण तथा यस विरुद्धको मुद्दाका पीडित प्रभावितहरूको सङख्या (२०७५/७६)

क्र.स.	प्रयोजन/कारण	१ प्रदेश	मध्यस प्रदेश	प्रदेश गारमती बाटवा	प्रदेश गण्डकी	प्रदेश लम्बिनी	प्रदेश कर्णाली	प्रदेश सुदूरपश्चिम प्रदेश	उपत्यका	जम्मा
१.	वेश्यावृति	१	९	१०	१	९	३	१३	२८	७४
२.	श्रमशोषण	१३	१	११	३	१४	२	८	२	५४
३.	विदेश पठाउने	२	०	०	०	०	०	०	१०	१२
४.	जबरजस्ती विवाह	११	०	२	०	८	४	२	२	२९
५.	अड्डग भिक्ने	०	०	१	०	०	०	०	१	२
६.	यौन शोषण	१०	७	३	०	८	१	१	१२	४२
७.	पी.आर. दिलाउने	१३	४	०	०	१५	०	५	२७	६४
८.	बेचबिखन	१८	९	३	३	१०	६	८	१८	७५

स्रोत : नेपाल प्रहरी प्रधान कार्यालय

२. मानव बेचबिखन विरुद्ध विभिन्न सञ्चार माध्यममा प्रकाशित, समाचार सङ्कलन गरी कक्षामा छलफल गर्नुहोस् ।
३. पाठमा दिइएको नाटकलाई कक्षामा अभिनय गरी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. मानव बेचबिखन विरुद्ध चेतनामूलक विभिन्न नारासहितको व्यानर, प्लेकार्ड तयार गरी समुदायमा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
५. बेचिएका चेली र बालबालिकालाई समाजमा पुनरस्थापना गर्न के गर्नुपर्ना ? समूहमा छलफल गर्नुहोस् र प्राप्त निष्कर्ष कक्षामा सुनाउनुहोस् ।

अभ्यास

१. मानव बेचबिखन भनेको के हो ? यसबाट बच्न के के गर्नु पल्हा ?
२. नेपालमा मानव बेचबिखन विरुद्ध सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाले गरेका प्रयासबाट कस्ता उपलब्धि हासिल भएका छन् लेख्नुहोस् ।
३. मानव बेचबिखनबाट व्यक्ति र समाजमा पर्ने असरहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
४. नेपालबाट विभिन्न राष्ट्रहरूमा वैदेशिक रोजगारीका नाममा मानव तस्करी गर्ने अन्तर्राष्ट्रिय गिरोहको सञ्जालमा नेपालीहरू पनि नराम्रोसँग फसेका देखिन्छ । यस्तो तस्करी केका लागि हुने गर्दछ, खोजी गरी यस्तो समस्या निराकरण गर्न कक्सले के के गर्नुपर्दछ, लेख्नुहोस् ।



यौन विकृति र विसङ्गति

तलका घटना अध्ययन गरी छलफल गर्नुहोस् :

घटना १

कञ्चन र विनय एउटै कक्षामा पढ्दथे । उनीहरू भखैरे १६ वर्षका भए । विद्यालय जाने क्रममा उनीहरूबिच सामीप्यता बढौदै गयो । एक दिन उनीहरू एकान्तमा बसी कुरा गरिरहेका थिए । त्यही समयमा मौकाको फाइदा उठाउदै विनयले कञ्चनलाई शारीरिक सम्बन्धका लागि प्रस्ताव राखे । कञ्चनले विनयलाई सम्झाउदै भनिन्, ‘मेरी साथी रीताले सानै उमेरमा प्रेम विवाह गरी बच्चा जन्माउंदा दुवैले पढाइलाई निरन्तरता दिन सकेनन् । अहिले रीता बच्चाको स्याहार सुसारमा लागेकी छिन् भने सङ्गम काम गरेर परिवार पाल्नातिर लाग्नुपरेको छ । अर्की साथी नम्रतालाई हेर न । विवाह अघि नै बच्चा जन्माएर कर्ति समस्या भोगिरहेकी छिन् । उमेर नपुगी यौन सम्बन्ध राख्दा विभिन्न जटिलताहरू आउन सक्छन् । कम उमेरमा आमा बन्दा महिलाको स्वास्थ्यमा नराम्रो असर पनि सक्छ ।’ कञ्चनले आफ्नो आँखा खोलादिएकोमा विनयले धन्यवाद दिए । अब आफूले त्यस्ता नचाहिने कुरामा ध्यान नदिई पढाइमा राम्रो गर्ने बाचा गरे ।

घटना २

रजनीका श्रीमान् वैदेशिक रोजगारमा गएको तीन वर्ष भयो । रजनी छोराछोरीलाई पढाउन भनी सहरमा बस्थिन् । उनी दिनभर कोठामा बसिरहेदा अनावश्यक कुरा मनमा खेल्छन् । एकलोपनको महसुस हुन्छ । उनको कोठा नाजिकै एउटा ग्यारेज छ जहाँ हरि काम गछन् । हरिसँग चियापसलमा उनको भेट हुन्छ । हरि रजनीसँग नाजिक हुन चाहेको कुरा रजनीले महसुस गर्छिन् । उनलाई हरिलाई साथी बनाएर घुमाफिर गर्न र एकलोपन हटाउन र मन बहलाउन मन लाग्यो । केही दिन उनी हरिसँग घुमाफिर पनि गरिन् । तर अचानक एक दिन उनलाई आफ्नो साथी निशाको याद आयो । निशाले पनि श्रीमान् विदेश रहेको बेला मनिषलाई साथी बनाई घुमाफिर गर्ने गर्थिन् । निशाको मनिषसँग अनैतक सम्बन्धका बारेमा उनका श्रीमानलाई थाहा भयो । श्रीमान विदेशबाट फकेपछि उनीहरूको सम्बन्ध विच्छेद भयो । त्यसबाट उनकी छोरीको विचल्ली भएको कुरा सम्भिन् । रजनी भस्किन् । रजनीले आफू यस्ता गरिवाधिबाट टाढा रहने कुरा

सोचन् । विस्तारै उनी हरिसंग टाढा हुदै गइन् र आफूलाई व्यस्त राख्न छोराछोरीलाई विद्यालय पठाएपछि को समयमा सिलाइबुनाइ सिक्न थालिन् । मिहिनेतसाथ तीन महिना सिलाइबुनाइ सिकेपछि सटर भाडामा लिएर सिलाइ गर्ने पसल खोलिन् । नयाँ नयाँ डिजाइनका कपडाहरू सिलाउने हुँदा उनको पसलमा आउने ग्राहक खुसी छन् । श्रीमान् र श्रीमती एक अर्काप्रति इमानदार हुनुपर्छ, क्षणिक खुसीका पछि लाग्नु हुन्न भन्ने कुरा आफूना साथीलाई पनि बताउने गर्दिन् ।

घटना ३

कृष्णको ध्यान आजकाल कक्षाकोठामा हुदैन । उसको प्रथम त्रैमासिक परीक्षाको नतिजा पनि खस्केको देखिन्छ । सामाजिक शिक्षक विनिता त्यस विद्यालयको मनोसामाजिक परामर्शदाता पनि हुनुहुन्छ । केही समयदेखि कृष्णमा आएको परिवर्तन उहाले निगरानी गरिरहनु भएको छ । एक दिन शिक्षक विनीताले कृष्णलाई विद्यालयको पुस्तकालयमा एकलै बोलाउनु भयो । कृष्णलाई के कुराले पढाइ विथोलिरहेको छ भनी बुझ्ने प्रयास गर्नुभयो । पहिले त कृष्णले केही कुरा बताउन मानेन तर शिक्षकले आफूले कसैलाई नबताउने भनेपछि कृष्णले आफूलाई अपरिचित साथीद्वारा मोबाइलमा अश्लील भिडियोको लिङ्क आएको कुरा बताए । त्यो भिडियोको लिङ्कबाट अश्लील भिडियो हेने गरेकाले मनमा अशान्ति भएको र पढन मन नलागेको भने । शिक्षक विनीताले मोबाइलबाट सो लिङ्क हटाउन लगाउनुभयो । केही समय सामाजिक सञ्जालबाट टाढा रहन भन्नुभयो । त्यस्ता साथीको सङ्गत नगर्न पनि भन्नुभयो । केही रमाइला र ज्ञानवर्धक किताब पढनका लागि दिएर पठाउनु भयो । प्रत्येक हप्ता नयाँ किताब दिई पढेर आई सुनाउन पनि लगाउनु भयो । कृष्णले मोबाइलमा समय खेर फाल्न छाडे । अहले कृष्णको पढाइमा सुधार आएको छ ।

क्रियाकलाप

- पत्रपत्रिका वा सञ्चार माध्यमबाट यौन विकृतिका घटनासंग सम्बन्धित समाचार सङ्कलन गरी ती घटनाका कारण आउने परिणामका सम्बन्धमा कक्षामा छलफल गर्नुहोस् ।
- यौन विकृति र विसङ्गति विरुद्ध जनचेतना जगाउने प्लेकार्ड तयार पारी कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. कम उमेरमा विवाह गर्दा कस्ता समस्या आइपर्न सक्छन् ?
२. यदि तपाईँमाथि यौन दुर्घटनाको रूप खोज्यो भने तपाईँ के गर्नुहुन्छ ?
३. आफ्ना बालबालिकालाई यौन विसङ्गतिबाट बचाउन अभिभावकले खेल्न सक्ने भूमिका लेख्नुहोस् ।
४. समाजमा हुने यौन विकृति र विसङ्गतिलाई हटाउनका लागि के के गर्नुपर्ला ?

3

घरेलु हिंसा

तलको समाचार अध्ययन गराँ :

राष्ट्रिय घटना दैनिक,

काठमाडौं, २१ भाद्र

भखैर विवाह भएकी सञ्जला खातुनलाई विवाहमा धेरै दाइजो नल्याएको निहुमा उनका श्रीमान् र सासुससुराले विवाह भएको केही महिनारेखि यातना दिन थाले । माइतीले दाइजोमा थोरै रकम दिएको र थप रकम नदिए ठिक नहुने भन्दै शारीरिक तथा मानसिक यातना दिई आएका पीडित सञ्जला खातुनले बताउनुभयो । दिनभरि काममा लगाउने तर खानपिनमा बेवास्था गर्ने र बेलुका भएपछि कुटपिट गर्ने गरेको कुरा उनले माइतीमा गएर सुनाइन् । माइती पक्खले उनको घरपारिवारका सदस्यलाई सम्झाउंदा पनि बेवास्था गरी कुटपिट गरिरहेको हुँदा प्रहरीसमक्ष उजुरी दिएको उहाँले बताउनुभयो ।

उहाँका श्रीमान्तुले विवाह दतां नगर्ने र नार्गारकतासमेत बनाउन अस्वीकार गर्दै आएकाले ज्वाइँको नियत छोरीलाई दुख दिने मात्र भएको पीडित महिलाका बुवाले बताउनुभयो । कुटपिटसम्बन्धी उजुरी परेकाले यस घटना सम्बन्धमा दुवै पक्षसंग बुझ्ने कार्य भइरहेको जिल्ला प्रहरी कार्यालयले जनाएको छ ।

फेरि अर्को समाचार अध्ययन गराँ :

नया पत्रिका,

काठमाडौं, २१ भाद्र

नेपालमा एक वर्षदेखि १४ वर्ष उमेरसम्मका ८० प्रतिशतभन्दा धेरै बालबालिका अनुशासनका नाममा हुने हिंसाबाट प्रभावित हुने गरेका छन् । नेपाल बहुसूचक सर्वेक्षण २०१४ का अनुसार, एकदेखि दुई वर्षको उमेरका धेरै शिशुहरूलाई पनि बल प्रयोग गरेर अनुशासनमा राख्ने गरिएको छ । यीमध्ये

घरेलु हिंसा परिवारमित्र परिवारको सदस्यले अर्को सदस्यलाई गर्ने शारीरिक जानसिक आर्थिक तथा यौनिक दुर्घटनाहार हो । यसले व्यावितलाई शारीरिक तथा जानसिक रूपले पीडित ब्लाष्टको हुन्छ । उसको व्यावितत्व विकासला असर पुऱ्याइरहेको हुन्छ । जस्तै दाइजोका जानला हुने दुर्घटनाहार पैतृक सन्पत्तिको विषयमा हुने हिंसा आदि ।

धेरैजसो बालबालिकाले आफ्नो अभिभावक वा हेरचाह गर्ने मानिसहरूबाटै यस्ता खालका हिसा सहनु परेको छ । यस्ता खालका हिसाजन्य घटनाले पढाइ पूरा गर्न नसक्ने, व्यवहारजन्य विकृतहरू र उदासिनता अर्थात् डिप्रेसन जस्ता विभिन्न दीर्घकालीन असर परेको पाइन्छ ।

बाल्यावस्थामा हिसामा परेका बालबालिकाहरू वा आफ्नो परिवारका सदस्यहरू हिसामा परेको देखेका बालबालिकाहरूले वयस्क अवस्थामा अरू माथि हिसा गर्ने सम्भावना धेरै हुन्छ । यस्ता व्यक्तिहरूबाट भविष्यमा आफ्ना सल्तानमाथि पनि हिसा गर्ने सम्भावना धेरै हुन्छ ।

क्रियापलाप

- माथिको पहिलो समाचार पढेर तपाईंलाई कस्तो महसुस भएको छ ? महिला वा पुरुष वा जेष्ठ नागरिकमाथि हुने विभिन्न प्रकारका घरेलु हिसाको खोजी गरी यसका कारण र असरहरूको सूची तयार गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- तपाईंको घर, छरछिमेक र समुदायमा बालबालिकामाथि हुने गरेका विभिन्न प्रकारका घरेलु हिसाको विवरण सङ्कलन गर्नुहोस् र ती हिसाले बालबालिकामा के कस्ता असर परेका छन्, पहिचानसमेत गर्नुहोस् ।
- घरेलु हिसासम्बन्धी विभिन्न समाचारहरू सङ्कलन गरी पालैपालो कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- घरेलु हिसा विरुद्ध चेतना जगाउने गित वा कविता वा प्लेकार्ड वा पम्पलेटको नमुना तयार गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- घरेलु हिसा भनेको के हो ? उदाहरणसहित लेख्नुहोस् ।
- घरेलु हिसाबाट बच्न र बचाउन तपाईंले गर्नसक्ने कार्यको सूची तयार गर्नुहोस् ।
- घरेलु हिसा विरुद्ध जनचेतना फैलाउने कुनै दुईओटा नारा लेख्नुहोस् ।
- “घरेलु हिसा सामाजिक अपराध हो” यस भनाइलाई आफ्ना तर्कसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।

सामाजिक विकृतिका रूपमा भ्रष्टाचार

भ्रष्टाचारको शार्विक अर्थ खराब आचरण हुन्छ । शक्ति र पदका आडमा अधिकारको दुरुपयोग गरी अनुचित कार्यबाट आर्थिक तथा अन्य लाभ प्राप्त गर्नुलाई भ्रष्टाचार भनिन्छ । भ्रष्टाचारबाट सार्वजनिक सम्पत्तिको दुरुपयोग हुन गई राष्ट्र वा समाजलाई हानी नोक्सानी पुग्छ । भ्रष्टाचार विश्वव्यापी समस्याका रूपमा फैलिएको एक सामाजिक समस्या हो । विशेष गरी विकासशील र अल्पविकसित देशहरू यस समस्याबाट बढी प्रभावित छन् । जसले गर्दा ती देशहरूको विकासमा गतिरोध सिर्जना भएको छ । नेपाल पनि एक विकासशील राष्ट्र भएकाले भ्रष्टाचारको समस्याबाट मुक्त हुन सकेको छैन ।

विश्वका धेरै देशले भ्रष्टाचार विरुद्धका गतिविधि सञ्चालन गर्नका लागि सबैधानिक, कानूनी एवम् संस्थागत व्यवस्था गरेका छन् । विश्वव्यापी रूपमा भ्रष्टाचार विरुद्धका गतिविधि सञ्चालन गर्नका लागि ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनल (Transparency International) ले काम गर्दै आएको छ । यस संस्थाले सन् १९९५ देखि प्रत्येक वर्ष विश्वव्यापी रूपमा भ्रष्टाचारको अवस्थासम्बन्धी जानकारी गराउने उद्देश्यले भ्रष्टाचार सूचकाइक (Corruption perception index) प्रकाशन गर्दै आएको छ । यस संस्थाले सन् २०२३ मा प्रकाशन गरेको १८० ओटा राष्ट्रहरूको भ्रष्टाचार सूचकाइकको तथ्याइअनुसार नेपाल ११० औं स्थानमा पर्दछ । यो सूचाइकले नेपाल विश्वमा भ्रष्टाचार व्याप्त देशको सूचीमा पर्दछ भन्ने बुझाउँछ । केही देशको भ्रष्टाचार सूचकाइक (Corruption perception Index) यसप्रकार रहेको छ :

देशहरू	अड्क	थ्रेणी
डेनमार्क	९०	१
फिनल्यान्ड	८७	२
संयुक्त राज्य अमेरिका	६९	२४
चीन	४५	६५
घाना	४३	७२
सुडान	२२	१६२
सिरिया	१३	१७८
सोमालिया	१२	१८०

देशहरू	अड्क	थ्रेणी
भुटान	६८	२५
भारत	४०	८५
मालादिभ्स	४०	८५
श्रीलङ्का	३६	१०१
नेपाल	३४	११०
पाकिस्तान	२७	१४०
बांगलादेश	२५	१४७
अफगानिस्तान	२४	१५०

माथिको तथ्याङ्क अध्ययन गर्दा विश्वका अविकसित र विकासशील राष्ट्रहरूमा भ्रष्टाचारको जरा निकै गाहिरो गरी फैलिएको पाइन्छ ।

नेपालमा प्राचीन समयदेखि नै भ्रष्टाचार नियन्त्रणका प्रयासहरू गरिए आएको पाइन्छ । पृथ्वीनारायण शाहले आफ्नो दिव्योउपदेशमा “घुस लिन्या र घुस दिन्या दुवै देशका महासत्रु हुन्” भनी उल्लेख गरेका थिए । जसको आशय भ्रष्टाचारले देशको विकासमा अवरोध त्याउँच र यसलाई बेलैमा नियन्त्रण गर्नुपर्छ भन्ने रहेको देखिन्छ ।

वर्तमान समयमा भ्रष्टाचार नियन्त्रणका लागि नेपालमा राष्ट्रिय सर्तकता केन्द्र, राष्ट्रिय सूचना आयोग तथा अखिलयार दुरुपयोग अनुसन्धान आयोगलगायत्र विभिन्न संघसंस्थाहरू कार्यरत छन् । त्यस्तै भ्रष्टाचार नियन्त्रण गर्ने भ्रष्टाचार निवारण ऐन, सुशासन ऐन आदि कार्यान्वयनमा छन् । भ्रष्टाचारलाई जारेदेखि उन्मूलन नगरिएसम्म देशको आर्थिक, सामाजिक एवम् सास्कृतिक पक्षको विकास गरी “समृद्ध नेपाल सुखी नेपाली” बनाउन काठिन हुन्छ । तसर्थ भ्रष्टाचार नियन्त्रण गर्ने तल दिइएका उपायहरू अबलम्बन गर्नुपर्छ :

१. घुस लिने र दिने दुवैलाई दण्ड सजायको व्यवस्था गर्नुपर्छ ।
२. सार्वजनिक सम्पत्तिको दुरुपयोग गर्नुहुन्दैन ।
३. उपभोगवादी, फजुल खर्च, अनावश्यक देखार्सकी जस्ता व्यवहार गर्नुहुन्दैन ।
४. अनुशासनमा रहने र सदाचारको पालना गर्ने गर्नुपर्छ ।
५. प्रशासनिक संयन्त्रलाई पारदर्शी, उत्तरदायी र जवाफदेही बनाउन अभिप्रेरित गर्नुपर्छ ।
६. भ्रष्टाचारीलाई राजनीतिक सरक्षण गर्नुहुन्दैन ।
७. पैसा, पद र पहुँचका आधारमा व्यक्तिगत फाइदा लिने संस्कृत विरुद्ध जनचेतना अभिवृद्धि गर्ने अभियान सञ्चालन गर्नुपर्छ ।
८. अखिलयार दुरुपयोग अनुसन्धान आयोगलाई स्वतन्त्रपूर्वक कार्य गर्ने बातावरण सुनिश्चित गर्नुपर्छ ।
९. भ्रष्टाचार नियन्त्रणका लागि स्थापना भएका अखिलयार दुरुपयोग अनुसन्धान आयोग, सम्पत्ति शुद्धीकरण आयोग, राष्ट्रिय सर्तकता केन्द्र, राजस्व अनुसन्धान विभाग, महालेखा परीक्षण जस्ता संस्थाबिच समन्वय गरी भ्रष्टाचार निराकरणमा एक भई लाग्नुपर्छ ।

१०. तीनै तहको सरकार, नागरिक समाज, सञ्चार माध्यम, सामाजिक सङ्घसंस्था एवम् जिम्मेवार अन्य निकार्यविच भ्रष्टाचार विरुद्ध एकीकृत र समन्वयात्मक रूपमा भ्रष्टाचार नियन्त्रण गर्न अग्रसर हुनुपर्छ ।
११. भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलताको नीति अबलम्बन गर्नुपर्छ ।

क्रियाकलाप

१. भ्रष्टाचार विरुद्धको न्यालीमा प्रयोग गर्न सकिने नाराहरू लेखी कक्षाकोठा र विद्यालयमा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
२. “म भ्रष्टाचार गर्दिन र भ्रष्टाचार हुन पनि दिन” भन्ने शीर्षकमा कक्षामा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सञ्चालन गर्नुहोस् ।
३. भ्रष्टाचारको अन्त्य गर्न व्यक्ति, समाज र सरकारले के कस्तो भूमिका खेल्नुपर्छ । साथीहरूविच छलफल गरी निष्कर्ष प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. भ्रष्टाचारको परिभाषा दिनुहोस् ।
२. “भ्रष्टाचार एक प्रकारको सामाजिक अपराध हो ।” यस भनाइलाई उपयुक्त तथ्यसहित प्रस्तुत पार्नुहोस् ।
३. भ्रष्टाचारबाट समाजमा देखाएर्ने समस्याहरू बँडागत रूपमा टिपोट गरी समाधानका लागि उपयुक्त सुझाव दिनुहोस् ।
४. सार्क राष्ट्रहरूमा भ्रष्टाचारको अवस्था कस्तो छ, तुलनात्मक रूपमा विश्लेषण गर्नुहोस् ।



अन्धविश्वास हटाऊँ

राष्ट्रीय महिला आयोगको आयोजनामा सामाजिक समस्या हटाऊँ र सभ्य समाजको निर्माण गरौ भन्ने शीर्षकमा अनुभव आदान प्रदान कार्यक्रम सञ्चालन भएको छ । उक्त कार्यक्रममा सहभागी सङ्घसंस्थाका प्रतिनिधिहरूको प्रस्तुति यस प्रकार छ :

आदरणीय उपस्थित महानुभावहरू

न्यानो अभिवादन !

म एक गैरसरकारी संस्थाको प्रतिनिधि हुँ । हाम्रो संस्थाले समाजमा विद्यमान सामाजिक समस्याहरूको पहिचान र समाधानका लागि काम गर्दै आएको छ । म आज अन्धविश्वास के हो ? यसले समाजमा कस्तो प्रभाव पारिरहेको छ ? अन्धविश्वास हटाउने उपायहरू के के हुन सक्छन् ? भन्ने सम्बन्धमा आफ्ना भनाइहरू राख्न गइरहेको छु ।

कुनै व्यक्तिले गहिरो अध्ययन वा जानकारी नलिई समाजमा प्रचलित प्रथा, प्रचलनमा विश्वास गर्नु अन्धविश्वास हो । अन्धविश्वासले सामाजिक विकृति निम्त्याउँछ । यसले हाम्रो धर्म संस्कृति र समाजमा समेत नकारात्मक असर पारिरहेको हुन्छ । अन्धविश्वासका कारण हाम्रो समाजमा बेला बेलामा आपराधिक घटनासमेत हुने गरेका छन् । नेपालका विभिन्न ठाउँमा अझै पनि बोक्सीको आरोपमा महिलामाथि कुटपिट र हिंसात्मक गतिविधि भइरहेको सुनिन्द्र । त्यस्तै धार्मीभाँकीप्रतिको विश्वास, घुम्टो प्रथा, दाइजो प्रथा, छाउपडी प्रथा जस्ता सामाजिक समस्या र विकृतिहरू रहेका छन् ।

अन्धविश्वासले मानिसलाई आधुनिक विज्ञान र प्रविधिमाभन्दा अलौकिक शक्तिमा बढी विश्वास मान्ने गराउँछ । समाजमा अन्धविश्वास कायम रहिरहने हो भने समाजको आधुनिकीकरण, विकास, परिवर्तन र समृद्धिको यात्रामा समेत बाधा पुऱ्याउने निश्चित छ । त्यसले हामीले आजैदेखि वैज्ञानिक तथ्य, समयक्रमको विकास र गतिशीलतालाई विश्वास गरौ । समाजलाई शिक्षा, ज्ञान, चेतना र विवेकको ज्योतिले अन्धविश्वासको अस्थित्वलाई परास्त पारौ भन्दै मेरा विचारहरू यहीं अन्त्य गर्दू, धन्यवाद ।

उपस्थित सम्पूर्णमा नमस्कार !

म महिला तथा दिवीवाहिनी समूहकी अध्यक्ष हुँ । म आज मुख्य रूपमा नेपालको पूर्वी तथा मध्य तराईमा प्रचलित घुम्टो प्रथाको बारेमा आफ्ना विचारहरू राख्न गइरहेको छु । विवाहित महिलाले मान्यजन र पुरुषका अगाडि जाँदा आफ्नो अनुहार छोप्नुपर्ने प्रचलनलाई घुम्टो प्रथा भनिन्छ । मेरो विचारमा यस्तो खालको अन्धाविश्वासी प्रथाका कारण महिलाको व्यक्तित्व विकासमा बाधा पुगेको छ । यो एउटा लैड्यगक विभेदको अवस्था पनि हो । यस्तो प्रथाले मानव अधिकारको दृष्टिकोणबाट महिलाको हक, अधिकार र स्वतन्त्रताको हनन भएको छ । विवाहपश्चात् महिलाहरू घुम्टोमा बसिरहनु परेका कारण शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगारी आदिको अवसरबाट बच्चत हुनु परेको छ । आर्थिक, सामाजिक र राजनीतिक क्षेत्रमा पछाडि परेका छन् । यो समस्या समाधानका लागि शिक्षा, सचेतना र सामाजिक जागरणका कार्यहरू सञ्चालन गर्नुपर्छ । हामी पनि आजैदेखि यस्ता मानव अधिकारका विरुद्धमा रहेका सामाजिक प्रथा तथा परम्पराहरूको विरुद्धमा आवाज उठाओ, धन्यवाद ।

उपस्थित सम्पूर्ण महानुभावमा हार्दिक नमस्कार ! म आमा समूहकी अध्यक्ष हुँ । हाम्रो संस्थाले पनि समाजलाई सामाजिक समस्या मुक्त बनाउनका लागि काम गरिरहेको छ । म विशेष गरेर कर्णाली र सुदूर पश्चिमका केही पहाडी जिल्लाहरूका केही ठाउँमा प्रचलित छाउपडी प्रथाको सम्बन्धमा आफ्ना भनाइहरू राख्न गइरहेकी छु । रजस्वला भएका बेलामा घरबाहिर छाउगोठमा लगेर राख्ने सामाजिक नियमलाई छाउपडी भनिन्छ । रजस्वला र सुत्केरी भएका समयमा घरको आँगन टेक्न नहुने, दुध दही खान नहुने, घरभित्र वस्न नहुने, लेखपढ गर्न र अरूलाई छुन नहुने भनेर घरबाहिर रहेको छाउगोठमा राखिन्छ । यात्रा र अन्य शुभ कार्यमा छाउपडीलाई देखेमा अशुभ हुने भन्ने अन्धाविश्वास रहेको छ । महिलाको नियमित रूपमा हुने शारीरिक प्रक्रियालाई गलत ढड्गबाट व्याख्या गरिएको छ । जसका कारण पीडित महिलाहरू असुरक्षित र जोखिमपूर्ण अवस्थामा बाँच्न बाध्य छन् । परिवारको साथ र सहयोगको आवश्यकता पर्ने समयमा यसरी घरदेखि बाहिर राख्नु महिलामाथिको दुर्व्यवहार हो । सामाजिक अपराध हो । छाउगोठमा बस्दा सर्पले टोक्ने, अपराधीहरूको सिकार र जड्गली जीवजन्तुहरूको आक्रमणमा पनि पर्न सक्ने हुन्छ । यो समस्या समाधानका लागि सचेतना र समान सामाजिक व्यवहारको खाँचो छ । त्यस्तै गरी विभिन्न सरकारी तथा गैरसरकारी सङ्घसंस्था र राजनीतिक दलहरूले एकताबद्ध भएर दबावमूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नुपर्छ, धन्यवाद ।

यहाँहरू सम्पूर्णमा नमस्कार ! म महिला अधिकारकर्मी हुँ । म आज नेपालका विभिन्न ठाउँमा प्रचलित दाइजो तथा तिलक प्रथा सम्बन्धमा आफ्ना भनाइहरू गढृहेको छु । विवाहका क्रममा दुलही पक्षले दुलाहा पक्षलाई राजीखुसी, दबाव वा अनुरोधमा प्रदान गर्ने नगद, जिन्सी, धन सम्पत्ति, उपहारलाई दाइजो भनिन्छ । कतै कतै विशेषतः तराईमा दहेज वा तिलक पनि भन्ने गरिएको छ । विहेमा कन्याका परिवारले आफ्नो गच्छेअनुसार दाइजो लिने, दिने चलन विगतदेखि चालिआएको परम्परा हो । आजभोली दाइजो प्रथा विकृतिको रूपमा मौलाएको छ । कन्याका अभिभावकले सबने हैसियतभन्दा बढी धन सम्पत्ति दाइजोको रूपमा माग गर्ने, दबाव दिने, धम्की दिने प्रक्रियाले समाजमा गलत अभ्यास बढूदै गएको छ । छोरी चेलीको विवाह पो नहुने हो कि भन्ने चिन्ता र त्रास बढु दो छ । यस्ता विकृतिलाई समाजबाट हटाउनुपर्छ ।

दाइजो तथा तिलक प्रथाका कारणले सामाजिक सद्भाव र सन्तुलन कायम गर्न बाधा पुगेको छ । त्यस्तै दाइजो वा तिलकको विषयलाई आधार बनाएर समाजमा महिला हिसा, घरेलु हिसा, परिवारिक विखण्डन, हत्या, आत्महत्या जस्ता घटनाहरू घटारहेका छन् ।

मेरो विचारमा दाइजो तथा तिलक प्रथाका कारणले बढूदै गएका विकृतिहरू अन्त्यका लागि बनेका कानुन प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गरिनुपर्छ । दाइजो तथा तिलक प्रथा नियन्त्रणका लागि व्यक्ति, परिवार र समाजको सोचमा सकारात्मक परिवर्तन आउनुपर्छ । जनचेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनुपर्छ । महिलालाई आत्मनिर्भरताका लागि शिक्षा, सिप र रोजगारीका अवसर प्रदान गर्नुपर्छ । अन्त्यमा आजेदेखि दाइजो लिनेदिने दुवैलाई सामाजिक बहिष्कार गर्ने कायंको थालनी गरौ भन्दै मेरा भनाइहरू यहीं अन्त्य गर्दछु, धन्यवाद ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको समाजमा विद्यमान सामाजिक समस्याहरूको सूची बनाउनुहोस् र तीमध्ये कुन चाहिँ समस्याले बढी असर गरेको छ ? समाधानका उपायहरू के के हुन सक्छन् ? साथीहरूसँग छलफल गरी निष्कर्षमा पुग्नुहोस् र कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. नेपालमा प्रचलित अधिकांश सामाजिक समस्या तथा विकृतिहरूले समाजमा महिला वा पुरुष कसलाई बढी असर पारेको छ ? किन त्यस्तो भएको होला र त्यस्तो समस्या समाधानका लागि के के गर्नुपर्ना ? जानकार व्यक्तिहरूसँग छलफल गरी टिपोट गरेर कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. छाउपडीको अन्त्यका लागि कक्सले के गर्नुपर्ना ? कक्षामा साथीहरूविचमा अन्तर्क्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. अन्धविश्वास भनेको के हो ? उदाहरणसहित लेख्नुहोस् ।
२. “अन्धविश्वासले समाजको आधुनिकीकरण, विकास, परिवर्तन र समृद्धिको यात्रामा बाधा पुऱ्याउँछ” कसरी, प्रष्ट पार्नुहोस् ।
३. घुम्टो प्रथालाई किन सामाजिक समस्या भनिएको हो, चर्चा गर्नुहोस् ।
४. दाइजो प्रथाले समाजमा पुऱ्याएको असर उल्लेख गरी समाधानका उपायहरू सुझाउनुहोस् ।
५. “छाउपडी अन्धविश्वासको परिणाम हो” यस भनाइलाई उदाहरणसहित प्रस्तु पार्नुहोस् ।



सामाजिक समस्याको पहिचान र समस्या समाधान सिप

(सामाजिक समस्याको पहिचान र समस्या समाधान सिप सम्बन्धमा रिम्की र सामाजिक शिक्षकविचको संवाद अध्ययन गरौँ ।)

रिम्की : गुरु, सामाजिक समस्यालाई हामीले कसरी बुझ्न सक्छौँ ?

शिक्षक : सामाजिक मूल्य मान्यता र नियम विपरीतका व्यवहारहरू जसले व्यक्ति र समाजलाई नकारात्मक असर गर्दछ, तिनीहरू नै सामाजिक समस्या हुन् । मानव समाजमा प्रचलनमा रहेका विकृत व्यवहारहरू सामाजिक समस्याका रूपमा रहेको देखिन्छ । धूमपान, मध्यपान, फजुल खर्च, बालविवाह, घरेलु हिंसा, बालश्रम आदि नेपाली समाजमा प्रचलनमा रहेका प्रमुख सामाजिक समस्याहरू हुन् ।

रिम्की : अनि सामाजिक समस्यालाई हामीले कसरी पहिचान गर्न सक्छौँ गुरु ?

शिक्षक : सामाजिक समस्या पहिचान गर्न सर्वप्रथम त हामीले समस्याको मूल कारण नै खोज्नुपर्छ । उदाहरणका लागि कुनै व्यक्तिलाई मध्यपानको लत लागेको छ भने उसले किन मध्यपान गर्न थाल्यो भन्ने कुरा बुझ्नुपर्छ । गलत साथीको सङ्गतले हो कि, देखासिकीले हो या अन्य कारणले हो भन्ने जान्न आवश्यक हुन्छ । सामाजिक समस्या पहिचान गर्ने अको तरिका भनेको समस्या सिर्जना हुनुको पृष्ठभूमि थाहा पाउनु हो । जस्तो कि एउटा व्यक्ति चुरोट पिउने लतमा फसेको छ भने उसले चुरोट पिउने अवस्था कसरी सिर्जना भयो भन्ने कुरा थाहा पाउनुपर्छ । घर परिवारका कुनै सदस्यले चुरोट पिएको देखेर हो कि, साथीभाइको करकापले हो वा यसको असरबारे कम जानकारी भएर हो भन्ने कुरा थाहा पाउनुपर्छ ।

रिम्की : सामाजिक समस्याले पार्ने असर सम्बन्धमा पनि बताईदिनुस् न गुरु ।

शिक्षक : सामाजिक समस्याको विविधतासँगै यसको असर पनि फरक फरक हुन्छ । जस्तो कि मध्यपान र धूमपानले विभिन्न प्रकारका रोगहरू लाग्ने, समाजमा अपमानित भइने, पैसा खर्च हुने, गलत साथीको सङ्गत बढ्ने जस्ता असरहरू

हुन्छन् । बालविवाहले शारीरिक र मार्नासिक असर पनें हुन्छ । कम उमेरमा नै आमा बन्ने सम्भावना हुँदा आमा र बच्चा दुवैको स्वास्थ्य कमजोर हुन्छ । पढाइलाई निरन्तरता दिन काठन हुने, जागिर र अन्य पेसा अवलम्बन गर्ने अवसरबाट बच्चत हुने अवस्था आउँछ ।

रिम्की : यस्ता सामाजिक समस्याहरूबाट बच्ने उपायहरू के के हुन् त गुरु ?

शिक्षक : सामाजिक समस्याबाट बच्ने उपायहरू पनि सामाजिक समस्याको प्रकृति र सिर्जित अवस्थामा निर्भर रहन्छ । सामाजिक समस्या समाधानका विभिन्न विकल्पहरू हुन्छन् । ती सबै विकल्पका राम्रा पक्ष र नराम्रा पक्ष थाहा पाउनुपर्छ । त्यसपर्छ भएका विकल्पमध्ये उपयुक्त विकल्पको छनोट गर्नुपर्छ, जस्तै कसैले धूमपान तथा मध्यपान गर्न प्रस्ताव गरेको छ भने उक्त प्रस्तावको इन्कार गर्नु नै यो समस्याबाट बच्ने उत्तम उपाय हो । तर सबै समस्याको समाधान एकै किसिमका नहुन सक्छन् । त्यस्ता निर्णयहरू गर्दा अवस्था, परिवेश, समय आदि कुरालाई ख्याल गर्दै निर्णय लिनुपर्ने हुन्छ ।

त्यस्तै कुलतमा लागेका साथीको सङ्गत नगर्ने, आफूलाई राम्रा काममा व्यस्त राख्ने, सिर्जनशील हुने, भविष्य निर्माणमा प्रतिबद्ध हुने जस्ता उपायहरू अपनाउन सक्दा पनि कुलतबाट बच्न सकिन्छ ।

रिम्की : गुरुले सामाजिक समस्या पहिचान र समस्या समाधानका सिप सम्बन्धमा प्रस्ट पारिदिनु भएकामा धेरै धेरै धन्यवाद दिन चाहान्छु । अब म कुनै पनि कुलतमा नलाग्ने र लागेकालाई पनि यसबाट बच्ने उपायका बारेमा चेतना फैलाउने काम गर्दू ।

शिक्षक : हो रिम्की, तिमी हामी सबै मिलेर सामाजिक समस्या समाधान गर्ने आफूले सकेको ज्ञान र सिपको उपयोग गर्नुपर्छ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको समुदायमा भएका सामाजिक समस्याहरू भल्क्ने चित्र बनाई कक्षाकोठामा साथीहरूलाई देखाउनुहोस् र पहिचान गर्ने लगाउनुहोस् ।

२. मानौं तपाईँको साथी लागु पदार्थ दुर्व्यसनमा लागेको कुरा भख्ने थाहा पाउनु भयो । उक्त साथीलाई त्यो समस्याबाट मुक्त गराउन तपाईँ कसरी सहयोग गर्नुहुन्छ । समस्या समाधानका चरणका आधारमा कार्ययोजना तयार गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. सामाजिक समस्याहरू कसरी पहिचान गर्न सकिन्छ ?
२. सामाजिक समस्याबाट बच्ने उपायहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. तपाईँको वरपरका प्रमुख सामाजिक समस्याको सूची तयार गर्नुहोस् ।
४. बालविवाह रोक्न तपाईँले के के प्रयत्न गर्न सक्नु हुन्छ ?
५. कुलतबाट बच्ने उपायहरू लेख्नुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

समुदायमा विद्यमान कुनै एक प्रमुख सामाजिक समस्या पहिचान गर्नुहोस् । उपयुक्त समस्या समाधानका लागि तल दिइएका चरणहरूको आधारमा समाधानको खाका प्रस्तुत गर्नुहोस् :

चरण	प्रक्रिया
समस्याको पृष्ठभूमिको अध्ययन	
समस्याको पहिचान	
समस्याको असर	
समाधानका सम्भावित विकल्पहरू	
उत्तम विकल्प छनोट	
समाधानको प्रतिबद्धता र प्रयोग	

9

सामाजिक समस्या समाधानमा अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घसंस्थाको भूमिका

सामाजिक समस्या समाधानमा राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घसंस्थाको महत्वपूर्ण भूमिका हुन्छ । सचेतना वृद्धि, गरिबी निवारण, शिक्षामार्फत समाजमा परिवर्तन र सामाजिक सुधारमा यिनीहरूको योगदान रहेको छ । यस पाठमा सामाजिक समस्या समाधानमा क्रियाशील केही अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घसंस्थाको भूमिका चर्चा गरिएको छ ।

- (क) **युनिसेफ** : युनिसेफ संयुक्त राष्ट्र सङ्घको विशिष्टिकृत संस्था हो । यसको स्थापना सन् १९४६ मा भएको हो । नेपालमा युनिसेफले सन् १९६४ दर्तेखि विभिन्न सामाजिक सुधारका कार्यहरू गर्दै आएको छ । यस संस्थाले बालवालिकाको हेरचाह, शिक्षा, स्वास्थ्य र पोषणको क्षेत्रमा धेरै काम गर्दै आएको छ । बाल अधिकारको संरक्षण र प्रवर्धनमा समेत यस संस्थाको भूमिका महत्वपूर्ण छ ।
- (ख) **संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय जनसङ्ख्या कोष** : संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय जनसङ्ख्या कोषको स्थापना सन् १९६९ मा भएको हो । यस कोषको मुख्यालय संयुक्त राज्य अमेरिकाको न्युयोर्कमा रहेको छ । यो संस्था प्रजनन र मातृ स्वास्थ्यको सुधारमा विश्वव्यापी रूपमा क्रियाशील रहेको छ । समानता र मानवीय सङ्कट समाधानमा यस संस्थाको उल्लेखनीय योगदान रहेको छ ।
- (ग) **अन्तर्राष्ट्रिय श्रम सङ्गठन** : यो संयुक्त राष्ट्रसङ्घको विशिष्टिकृत संस्था हो । यो संस्था सबैखाले बालश्रमको उन्मूलन, श्रम कानुन र श्रमनीतिको निर्माण एवम् कार्यान्वयनका साथै श्रमिक हक्कहितका गतिविधिमा कार्यरत छ । मूलत नेपालबाट बालश्रमको अन्त्य गर्नका लागि यो संस्थाले विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरेको छ । नेपालका सहरी र सहरोन्मुख क्षेत्रमा देखा परिरहेको बाल श्रम निराकरण गर्नमा यो संस्था सक्रिय छ ।



(घ) ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनल: यो अन्तर्राष्ट्रिय गैरसरकारी संस्था हो। सन् १९९३ को मेर्हिनामा यस संस्थाको स्थापना भएको हो। यस संस्थाको मुख्य उद्देश्य भ्रष्टाचार रोकी समाजका हरेक तह तथा क्षेत्रमा पारदर्शिता, उत्तरदायित्व र इमानदारिताको प्रवर्धनमा सहयोग गर्नु हो। यसको मुख्यालय जर्मनीको बर्लिनमा रहेको छ। यस संस्थाले अन्तर्राष्ट्रिय तहमा राजनीतिक भ्रष्टाचारको अनुगमन गरी प्रतिवेदन सार्वजनिक गर्दछ। यसले विभिन्न देशमा रहेका आफ्ना च्याप्टरमार्फत गतिविधि सञ्चालन गर्दछ। यस संस्थाले १९९५ देखि भ्रष्टाचार सूचकाङ्क (Corruption Perception Index -CPI) र १९९९ देखि घुसदाता सूचकाङ्क (Bribe Payers Index -BPI) प्रकाशन गर्दै आइरहेको छ। यस संस्थाले पारदर्शितालाई जोड दिन्छ। देशका विभिन्न क्षेत्रमा हुने भ्रष्टाचारको अन्त्य गरी भ्रष्टाचारमुक्त विश्व स्थापना गर्नु यसको उद्देश्य रहेको छ। ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनलको नेपाल च्याप्टरका रूपमा ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनल नेपाल नामक गैरसरकारी संस्थाले कार्य गरिरहेको छ।



क्रियाकलाप

- मार्थ उल्लिखित अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूको लोगो तयार पारी कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस्।
- नेपालमा भ्रष्टाचार नियन्त्रणमा ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनलको भूमिका समेटिएका लेख, सम्पादकीय, समाचार आदि सङ्कलन गरी बुलेटिन बोर्डमा टाईस्नुहोस्।
- नेपालमा युनिसेफले बालवालिकाको क्षेत्रमा गर्दै आएका कार्यहरू खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।

अध्यास

- अन्तर्राष्ट्रिय थ्रम सङ्गठनले नेपालमा कस्तो योगदान पुऱ्याएको छ ?
- ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनलका कार्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय जनसङ्ख्या कोषका प्रमुख कार्यक्षेत्रहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

नागरिक चेतना

सिकाइ उपलब्धि

१. राज्यका प्रमुख तीन अड्गहरूको परिचय, कार्य र अन्तरसम्बन्ध उल्लेख गर्ने
२. राजनीतिक दलको भूमिका र जिम्मेवारी उल्लेख गर्ने
३. निर्वाचन प्रक्रिया र यसमा नागरिकले खेल्नुपर्ने भूमिका बताउन
४. मानव अधिकारको अवधारणा बताउन र सचेत रहने
५. मानव अधिकार संरक्षणमा राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय संस्था/निकायको भूमिकासँग परिचित हुने
६. उपभोक्ता अधिकारसम्बन्धी अवधारणा बताउन र सचेत रहने

श्री चतुर्भुजेश्वर मा.वि. कक्षा १० मा पढ्ने विद्यार्थीले सहभायी संसद् भवनमा प्रतिनिधि सभाको बैठक अवलोकन गरेका थिए । सामाजिक शिक्षकको सहयोगमा उनीहरूलाई संसद् का गर्ताविधिवारे स्रोता कक्षमा वसेर अध्ययन, अवलोकनको मौका मिलाइएको थियो । सभामुख्यले संसद् बैठक प्रारम्भ भएको घोषणा



गरेसँगै विभिन्न संसद्ले समसामयिक विषयवस्तुमा आफ्नो धारणा राख्नुभयो । उल्लिखित कार्यातालिकाअनुसार तोकिएका सांसद् सदस्यले आआफ्नो धारणा राखिसकेपछि सभामुख्यले प्रतिनिधि सभा बैठक समाप्त भएको घोषणा गर्नुभयो । संसद् बैठकको समापनपछि सहभायी संसद् का महासचिवसँग व्यवस्थापिकावारे विद्यार्थीले जानकारी लिए । उनीहरूले संसद् को अवलोकन, महासचिवसँगको कुराकानी र समूह छलफलबाट प्राप्त निष्कर्ष कक्षाकोठामा यसरी प्रस्तुत गरे ।

प्रतिनिधि सभाको गठन प्रक्रिया

राज्यका तीन अड्गमध्ये कानुन निर्माण गर्ने प्रतिनिधिमूलक संस्था व्यवस्थापिका हो । नेपालमा प्रतिनिधि सभा र राष्ट्रिय सभा गरी दुई सदनात्मक सहभायी व्यवस्थापिका रहने प्रावधान छ । ती दुवै सदनको संयुक्त रूपलाई सहभायी संसद् पनि भनिन्छ । प्रतिनिधिसभामा कुल २७५ जना सदस्य हुन्छन् जसमा पहिलो हुने निर्वाचित हुने निर्वाचित प्रणालीबमोजिम निर्वाचित १६५ र समानुपातिक निर्वाचन प्रणालीमार्फत निर्वाचित ११०

निर्वाचन प्रणाली	प्रतिनिधि सभा सदस्य सहभाया	प्रदेश सभा सदस्य सहभाया
पहिलो हुने निर्वाचित हुने निर्वाचित प्रणालीबाट निर्वाचित (६० प्रतिशत)	१६५	३३०
समानुपातिक निर्वाचन प्रणाली (४० प्रतिशत)	११०	२२०
जम्मा	२७५	५५०

सदस्य रहन्छन् । पहिलो हुने निर्वाचित हुने निर्वाचनका लागि नेपाललाई १६५ सङ्घीय निर्वाचन क्षेत्रमा वर्गीकरण गरिएको छ । समानुपातिकका लागि भने सिइगो देशलाई एक निर्वाचन क्षेत्र मानी राजनीतिक दललाई मत दिइन्छ । प्रतिनिधि सभामा एक जना सभामुख र एक जना उपसभामुख रहने प्रावधान छ । सभामुख र उपसभामुख फरक राजनीतिक दल र फरक लिङ्गको हुनुपर्ने संवैधानिक व्यवस्था छ । प्रतिनिधि सभाको कार्यकाल पाँच वर्षको हुन्छ ।

राष्ट्रिय सभा

राष्ट्रिय सभा स्थायी सदन हो । यो सभा ५९ सदस्यीय हुन्छ, जसमा प्रत्येक प्रदेशबाट आठ जनाका दरले निर्वाचित हुने ५६ जना र नेपाल सरकारको सिफारिसमा राष्ट्रपतिबाट मनोनित तीन जना सदस्य रहने व्यवस्था छ । राष्ट्रिय सभाको सदस्यको पदार्थ छ वर्षको हुन्छ र प्रत्येक एकतिहाइ सदस्यको पदार्थ दुई वर्षमा समाप्त हुन्छ । राष्ट्रिय सभामा एक जना अध्यक्ष र एक जना उपाध्यक्ष रहने प्रावधान छ । अध्यक्ष र उपाध्यक्षमध्ये एक जना महिला हुनुपर्ने व्यवस्था छ ।

निर्वाचित मनोनित	राष्ट्रिय सभा सदस्य सङ्घस्था
प्रत्येक प्रदेशबाट आठ जनाको दरले सात प्रदेशबाट निर्वाचित हुने	५६
प्रधानमन्त्रीको सिफारिसमा राष्ट्रपतिद्वारा मनोनित	३ (कम्तीमा एक जना महिला पर्ने गरी
जम्मा	५९

सङ्घीय संसदको सदस्य हुन आवश्यक योग्यता

- (क) नेपालको नागरिक
- (ख) प्रतिनिधि सभाका लागि २५ वर्ष र राष्ट्रिय सभाका लागि ३५ वर्ष उमेर पूरा भएको
- (ग) नैतिक पतन देखिने फौजदारी कसुरमा सजाय नपाएको
- (घ) कुनै सङ्घीय कानूनले अयोग्य नभएको
- (ड) कुनै लाभको पदमा बहाल नरहेको

व्यवस्थापिकाका कार्य

व्यवस्थापिका राज्यको एक महत्त्वपूर्ण अङ्ग हो । यसलाई आफ्ना प्रतिनिधिमार्फत जनताको इच्छा व्यक्त गर्ने प्रमुख थलोका रूपमा लिइन्छ । यसले जनभावनाको प्रतिनिधित्व गरी कानून र नीति बनाउने कार्य गर्दछ ।

कानुनी कार्य

विधेयक प्रस्तुत गर्ने

विधेयक माथि दफावार छलफल गर्ने

विधेयकको औचित्यमा बहस गर्ने

आवश्यक अवस्थामा विधेयक परिमार्जन गर्ने

विधेयक पारित गर्ने

राष्ट्रपतिबाट प्रमाणीकरणका लागि सिफारिस गर्ने

प्रशासनिक कार्य

सरकार गठन गर्ने

जनसंरोक्तार र सार्वजनिक महत्वका विषयमा सरकारलाई प्रश्न सोधे र ध्यानाकरण गराउने

सरकार विरुद्ध अविश्वासको प्रस्ताव ल्याउने

महाअभियोग लगाउने

आर्थिक कार्य

करको दर निर्धारण गर्ने

सरकारी बजेट स्वीकृत गर्ने

बजेटमाथि नियन्त्रण गर्ने

संविधानसम्बन्धी कार्य

सामान्य कानून साधारण बहुमतद्वारा संसोधन गरिने

दुईतहाइ बहुमतद्वारा संविधान संसोधन गर्न सकिने

विधेयक कानून बन्ने प्रक्रिया

कानून निर्माण गर्ने काम सङ्घीय संसद्को हो । सङ्घीय संसद्को दुवै सदनमा कानून निर्माण हुन्छ । संसद्मा छलफलका लागि प्रस्तुत गरिने कानूनको मसौदालाई विधेयक भनिन्छ । सङ्घीय संसद्को कुनै पनि सदनमा विधेयक प्रस्तुत गर्न सकिन्दै । विधेयक सङ्घीय संसद्बाट पारित भएपछि मात्र कानून बन्दै । अर्थ विधेयक चाहिँ प्रतिनिधि सभामा

मात्र प्रस्तुत हुन्छ । विधेयक पारित गदा देश र जनताको हित र भलाइलाई सबौपरी गर्खी संसदमा छलफल गर्नुपर्दछ । सझीय संसदको एउटा सदनले विधेयक पारित गरेपछि अर्को सदनमा पठाइन्छ । उक्त सदनले पनि सो विधेयक पारित गरेपछि प्रमाणीकरणका लागि राष्ट्रपतिसमक्ष पेस हुन्छ । राष्ट्रपतिसमक्ष पेस भएको विधेयक राष्ट्रपतिले १५ दिनभित्र प्रमाणीकरण गर्नुपर्छ । राष्ट्रपतिलाई विधेयकमा केही सुधार गर्नुपर्ने लागेमा उनले विधेयक फिर्ता गर्न सक्ने प्रावधान संविधानमा छ । यसरी फिर्ता भएको विधेयक दुवै सदनबाट स्वीकृत भई पुनः राष्ट्रपतिसमक्ष प्रमाणीकरणका लागि जान्छ । यसरी आएको विधेयक भने राष्ट्रपतिले प्रमाणीकरण गर्ने पर्ने संवैधानिक व्यवस्था छ । राष्ट्रपतिले विधेयक प्रमाणीकरण गरेपछि मात्र सो विधेयक कानुन बन्छ ।

नेपालको संविधानमा प्रदेश व्यवस्थापिकाको पनि प्रावधान रहेको छ । प्रदेश व्यवस्थापिकालाई प्रदेश सभा भनिन्छ । यो एक सदनात्मक व्यवस्थापिका हो । प्रत्येक प्रदेश सभामा पहिलो हुने निर्वाचन प्रणालीबाट ६० प्रतिशत र समानुपातिक निर्वाचन प्रणालीबाट ४० प्रतिशत सदस्य निर्वाचित हुने व्यवस्था छ । नेपालमा ७ प्रदेशमा पहिलो हुने निर्वाचित हुने निर्वाचन प्रणालीबाट निर्वाचित सदस्य ३३० र समानुपातिक निर्वाचनबाट निर्वाचित २२० गरी जम्मा ५५० जना प्रदेश सदस्य रहन्छन् । प्रदेश व्यवस्थापिकाले आफ्नो प्रदेशका लागि आवश्यक कानुनको निर्माण गर्दछ ।

क्रियाकलाप

- प्रतिनिधि सभामा विधेयक प्रस्तुत गरेको, विधेयकमा आधारित भई छलफल गरेको र विधेयक पारित गरेको सन्दर्भलाई समेटी नमूना अभिनय प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- प्रतिनिधि सभा र राष्ट्रिय सभाका समानता र भिन्नतालाई तालिका बनाई कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- तपाईंको कक्षामा विद्यमान नियममा सुधार गर्नुपर्ने वा नया नियम बनाउनु पर्ने सन्दर्भलाई विधेयक पारित गर्ने सन्दर्भसँग तुलना गर्नुहोस् ।

निर्वाचन प्रणाली	प्रदेश सभा सदस्य संख्या
पहिलो हुने निर्वाचित हुने निर्वाचन प्रणालीबाट निर्वाचित (६० प्रतिशत)	३३०
समानुपातिक निर्वाचन प्रणाली (४० प्रतिशत)	२२०
जम्मा	५५०

अभ्यास

१. व्यवस्थापिका भनेको के हो ?
२. प्रतिनिधि सभा गठन प्रक्रिया उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. सङ्घीय संसद् सदस्य हुन आवश्यक योग्यताको सूची बनाउनुहोस् ।
४. राष्ट्रिय सभालाई समावेशी बनाउन गरिएका कानुनी व्यवस्थाको समीक्षा गर्नुहोस् ।



सङ्घीय कार्यपालिका

कार्यपालिकालाई सरकार वा मन्त्रिपरिषद्का रूपमा चिनिन्छ । कार्यपालिकालाई कानुन कार्यान्वयन गर्ने निकायका रूपमा लिने गरिन्छ । नेपालको कार्यकारिणी अधिकार मन्त्रिपरिषद्मा निहीत रहन्छ । नेपालको संविधानअनुसार केन्द्रमा सङ्घीय कार्यपालिका, प्रदेशमा प्रदेश कार्यपालिका र स्थानीय तहमा स्थानीय कार्य पालिका रहने व्यवस्था छ । सङ्घीय कार्यपालिकामा प्रतीनिधि सभामा बहुमत प्राप्त संसदीय दलको नेता प्रधानमन्त्री हुने र निजको अध्यक्षतामा मन्त्रिपरिषद्को गठन हुने कानुनी प्रावधान छ । त्यस्तै कुनै पनि दलले एकल बहुमत प्राप्त गर्न नसकेको अवस्थामा दुई वा दुईभन्दा बढी दलको समर्थनमा बहुमत पुऱ्याउन सक्ने संसदीय दलको नेता प्रधानमन्त्रीमा नियुक्त हुन सक्ने प्रावधान संविधानको धारा ७६(२) मा छ । त्यस्तै ७६(२) अनुसार सरकार बन्न नसकेमा वा सरकारले विश्वासको मत प्राप्त गर्न नसकेमा धारा ७६(३) अनुसार संसदको सबैभन्दा ठूलो संसदीय दलको नेता प्रधानमन्त्रीमा नियुक्त हुन सक्छन् । यस धाराअनुसार नियुक्त प्रधानमन्त्रीले नियुक्ति भएको ३० दिनभित्र विश्वासको मत लिनुपर्ने प्रावधान छ । धारा ७६(३) अनुसार पनि सरकार गठन हुन नसकेमा संविधानको धारा ७६(५) अनुसारको सरकार गठन हुने छ । जसअनुसार संसदवाट बहुमत जुटाउन सक्ने जुनसुकै प्रतीनिधि सभा सदस्य प्रधानमन्त्रीमा नियुक्त हुन सक्छन् । उनले पनि ३० दिनभित्र विश्वासको मत भने लिनु पर्ने हुन्छ ।

राष्ट्रपतिले प्रधानमन्त्रीको सिफारिसमा संसद्का सदस्यमध्येवाट समावेशी सिद्धान्तवर्मोजिम बढीमा २५ जनासम्म सदस्य रहेको मन्त्रिपरिषद् गठन गर्ने व्यवस्था छ ।

सङ्घीय कार्यपालिकाका कार्यहरू

- (क) प्रशासनिक कार्य : दैनिक प्रशासन सञ्चालन गर्ने कार्यकारी निकाय कार्यपालिका हो । यसले व्यवस्थापिकावाट स्वीकृत कानुनको कार्यान्वयन गर्ने तथा मुलुकमा शान्ति, सुव्यवस्था र स्थायित्व कायम गर्ने कार्य गर्दछ । राज्यको नीति निर्माण गर्नु, प्रशासन सञ्चालन, नियन्त्रण र निर्देशन गर्नु, राज्यमा सुशासन कायम राख्नु कार्यपालिकाको मुख्य प्रशासनिक कार्य हुन् ।

- (ख) कूटनीतिक कार्य : विदेश नीतिको निर्धारण, वैदेशिक सम्बन्ध विस्तार, कूटनीतिक

पदमा नियुक्ति जस्ता कूटनीतिसम्बन्धी सरकारका कार्यलाई कूटनीतिक कार्य भनिन्छ । यस कार्यअन्तर्गत कूटनीतिक पदमा नियुक्ति, आवश्यकतानुसार सन्धि समझौता जस्ता कार्य पर्दछन् ।

- (ग) **आर्थिक कार्य :** प्रत्येक वर्ष देशको बजेट अर्थमन्त्रीबाट सङ्घीय संसदमा प्रस्तुत हुन्छ । आवश्यकतानुसार देशको आर्थिक विवरणको प्रस्तुति गर्ने, कर असुली गर्ने जस्ता कार्य पनि कार्यपालिकाको आर्थिक कार्यअन्तर्गत पर्दछ । समग्र देशका लागि आवश्यक आर्थिक व्यवस्थापन गर्नु कार्यपालिकाको अको महत्त्वपूर्ण कार्य हो । राजस्व परिचालन गर्ने तथा क्रृषि स्वीकृत गर्ने काम कार्यपालिकाअन्तर्गत हुने गर्दछ ।
- (घ) **सुरक्षासम्बन्धी कार्य :** समग्र राष्ट्रिय हित, सुरक्षा र प्रतिरक्षासम्बन्धी नीति तर्जुमा गर्नु सङ्घीय कार्यपालिकाको मुख्य कार्य हो । नेपाली सेनाको परिचालन र नियन्त्रण, वाह्य आक्रमणका बेला सुरक्षा प्रदान, आवश्यकतानुसार युद्ध र शान्तिको घोषणा जस्ता कार्य गर्ने निकाय पनि कार्यपालिका नै हो । नेपालको संविधानले समग्र राष्ट्रिय हित र सुरक्षाका लागि आवश्यक नीति निर्माण गर्ने अधिकार नेपाल सरकारलाई दिएको छ । राष्ट्रिय सुरक्षा परिषद्को अध्यक्ष प्रधानमन्त्री हुने कानुनी व्यवस्था भएकाले देशको सुरक्षा गर्ने जिम्मेवारी पनि कार्यपालिकाको रहन्छ । सुरक्षा परिषद्को सिफारिसमा नेपाल सरकारको निर्णय अनुसार आवश्यकतानुसार राष्ट्रपतिले सेना परिचालन गर्न सक्ने व्यवस्था पनि संविधानमा उल्लेख छ ।

नेपालको सातओटै प्रदेशमा प्रादेशिक सरकार रहने व्यवस्था छ । प्रदेशको शासन व्यवस्थाको सामान्य निर्देशन, नियन्त्रण र सञ्चालन गर्ने अभिभारा प्रदेश कार्यपालिकालाई हुन्छ । प्रदेश कार्यपालिका प्रमुखका रूपमा मुख्य मन्त्री हुन्छन् । प्रदेश सभाको कुल सदस्य सङ्ख्याको २० प्रतिशतभन्दा बढी नहुने गरी प्रदेश मन्त्रिपरिषद्को गठन हुन्छ ।

क्रियाकलाप

१. सङ्घीय कार्यपालिकाका कार्यहरू तालिकामा देखाउनुहोस् ।
२. वर्तमान प्रधानमन्त्री र विभागीय मन्त्रीको नाम खोजी गरी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. नेपालको सङ्घीय कार्यपालिका गठनसम्बन्धी कानुनी व्यवस्था खोजी गरी लेख्नुहोस् ।

अभ्यास

१. कार्यपालिका भनेको के हो ?
२. कार्यपालिकाको प्रशासनिक कार्यअन्तर्गत के के कार्य पर्दछन् ?
३. प्रधानमन्त्रीले राष्ट्रपतिलाई जानकारी गराउनुपर्ने मुख्य विषय उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. सङ्घीय कार्यपालिका र प्रदेश कार्यपालिकाका भिन्नता लेख्नुहोस् ।
५. तपाईं नेपालको प्रधानमन्त्री हुनुभयो भने देशमा सुशासन कायम गर्ने के को काम गर्नुहुन्थयो ? बुँदागत रूपमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

3

न्यायपालिका

न्यायपालिका न्याय सम्पादन गर्ने निकाय हो । कानूनको व्याख्या गरी वैधता स्थापित गर्ने काम न्यायपालिकाबाट हुन्छ । न्यायपालिका नागरिक अधिकार र संविधानको संरक्षण गर्ने अद्दग हो । न्यायपालिकाले कानूनको व्याख्या गर्ने, न्यायिक पुनरबलोकन गर्ने, मानव अधिकारको संरक्षण गर्नेलगायतका कार्य गर्दछ । कानून उल्लङ्घन गर्नेलाई सजाय तोभ्ने र कानूनको संरक्षकका रूपमा समेत न्यायपालिकाले कार्य गरेको हुन्छ । नेपालको संविधानको भाग ११ मा न्यायपालिकाको व्यवस्था गरिएको छ । नेपालको न्यायसम्बन्धी अधिकार अदालत वा न्यायिक निकायबाट प्रयोग गरिने व्यवस्था छ । नेपालमा तीन तहका अदालत रहने कानूनी व्यवस्था रहेको छ । तिनीहरूमा सर्वोच्च अदालत, उच्च अदालत र जिल्ला अदालत पर्दछन् । सर्वोच्च अदालत केन्द्र वा सङ्घमा, उच्च अदालत प्रत्येक प्रदेशमा र जिल्ला अदालत हरेक जिल्लामा रहन्छन् ।

(क) सर्वोच्च अदालत : सर्वोच्च

अदालतलाई सबभन्दा माथिल्लो तहको अदालतका रूपमा लिइन्छ ।

यसलाई अभिलेख अदालत पनि भनिन्छ । सबै अदालत र न्यायिक निकायहरू सर्वोच्च अदालतको मातहतमा रहन्छन् । प्रधान न्यायाधीशको अर्तिरक्त

बढीमा २० जनासम्म न्यायाधीश यस अदालतमा रहन सक्ने कानूनी व्यवस्था छ । संवैधानिका परिषद्को सिफारिसमा प्रधान न्यायाधीश र न्याय परिषद्को सिफारिसमा अन्य न्यायाधीशको नियुक्ति राष्ट्रपतिबाट हुन्छ । सर्वोच्च अदालतमा कम्तीमा तीन वर्ष न्यायाधीश पदमा काम गरेको व्यक्ति सर्वोच्च अदालतको प्रधान न्यायाधीश पदमा नियुक्त हुनसक्छन् ।

सर्वोच्च अदालतले संविधान र कानूनको अन्तिम व्याख्या गरी नजिर स्थापित गर्ने कार्य गर्दछ । त्यस्तै आफ्नो र आफ्नो अधिकार क्षेत्रभित्र पने अदालत र न्यायिक निकायको न्याय प्रशासन वा व्यवस्थापनसम्बन्धी विषयमा निरीक्षण गर्ने काम पनि



सर्वोच्च अदालतले गर्दै । त्यस्तै ती निकायबाट सम्पादित कार्यको सुपरिवेक्षण गरी आवश्यक निर्देशन दिने काम पनि यस अदालतले गर्दै ।

- (ख) उच्च अदालत : नेपालको सातओटै प्रदेशमा एक एकओटा उच्च अदालत रहने व्यवस्था छ । उच्च अदालतमा एक मुख्य न्यायाधीश र अन्य न्यायाधीशहरू रहने व्यवस्था छ । न्याय परिषद्को सिफारिसमा मुख्य न्यायाधीश र अन्य न्यायाधीशलाई प्रधान न्यायाधीशले नियुक्त गर्ने कानुनी प्रावधान रहेको छ ।
 - (ग) जिल्ला अदालत : नेपालका प्रत्येक जिल्लामा जिल्ला अदालतको व्यवस्था गरिएको छ । जिल्ला अदालतले सुर कारबाही र किनारा गर्ने, मातहतका न्यायिक निकायले गरेका निर्णयउपर पुनरावेदन सुन्ने काम गर्दछ । जिल्ला अदालतले आफूनो मातहातका न्यायिक निकायको निरीक्षण एवम् सुपरिवेक्षण गर्दछ । जिल्ला अदालतले आवश्यकतानुसार आफू मातहातको निकायलाई निर्देशन दिन सक्छ
- न्यायपालिकाका प्रमुख कार्य निम्नअनुसार छन् ।**
- (क) संविधान प्रदत्त अधिकार र स्वतन्त्रताको संरक्षण गर्दै ।
 - (ख) अधिकार हनन भएमा सोको कानुनी उपचार प्रदान गर्दै ।
 - (ग) नागरिकलाई न्याय प्रदान गर्दै ।
 - (घ) देवानी र फौजदारी मुद्दाको फैसला गर्दै ।
 - (ङ) संविधान र कानुनको व्याख्या गर्दै ।
 - (च) नजिर स्थापित गर्दै ।
 - (छ) जाटिल कानुनी प्रश्न र समस्यामा परामर्श प्रदान गर्दै ।

व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिकाविचको अन्तरसम्बन्ध

व्यवस्थापिकाले राज्य सञ्चालनका लागि चाहिने कानुन निर्माण गर्दछ । कार्यपालिकाले कानुनको कार्यान्वयन गर्ने काम गर्दछ । न्यायपालिकाले कानुनको व्याख्या गर्ने, पुनरावलोकन गर्ने तथा कानुन उल्लङ्घन गर्नेलाई कानुनी कारबाहीको सिफारिस गर्दै । यसरी राज्यका तीन अड्गहरू एकअर्कामा अन्तरसम्बन्धित हुन्छन् । शाकितपृथकीकरणको सिद्धान्तबमोजिम तीनै तहले आआफूनो कार्यक्षेत्रमा काम गर्ने भए तापनि यी तीनै अड्गहरू एकअर्कामा सम्बन्धित तर स्वतन्त्र अस्तित्व भएका निकाय हुन् । राज्यका प्रमुख तीन अड्गहरूविचको अन्तरसम्बन्धलाई निम्नअनुसार उल्लेख गर्न सकिन्दै :

(क) व्यवस्थापिका र कार्यपालिका

- (अ) व्यवस्थापिकाले कानुनको निर्माण गर्दै, कार्यपालिकाले व्यवस्थापिकाले बनाएको कानुनको कार्यान्वयन गर्दै ।
- (आ) मन्त्रिपरिषद्को गठन व्यवस्थापिकाद्वारा गरिन्छ ।
- (इ) प्रधानमन्त्रीले विश्वासको मत व्यवस्थापिकामार्फत प्राप्त गर्नुपर्दछ ।
- (ई) व्यवस्थापिकाको दुवै सदनको अधिवेसनको आह्वान र अन्त्य प्रधानमन्त्रीको सिफारिसमा राष्ट्रपतिद्वारा हुन्छ ।
- (उ) व्यवस्थापिकामा प्रस्तुत गरिने विधेयक मुख्य रूपमा कार्यपालिकाले तयार पार्दै ।

(ख) व्यवस्थापिका र न्यायपालिका

- (अ) व्यवस्थापिकाले कानुनको निर्माण गर्दै । सो कानुनको व्याख्या न्यायपालिकाले गर्दै ।
- (आ) व्यवस्थापिकाले प्रधान न्यायाधीश र अन्य न्यायाधीश विरुद्ध महाअभियोग लगाउन सक्छ ।
- (इ) व्यवस्थापिकाले बनाएको कानुनको संवैधानिक परीक्षण न्यायपालिकाले गर्दै ।
- (ई) प्रधान न्यायाधीश र न्यायाधीशको नियुक्ति सिफारिसमा हुने संसदीय सुनुवाइ व्यवस्थापिकाले गर्दै ।
- (उ) मुद्दा मामलाको रोहमा अदालतले दिएको आदेश व्यवस्थापिकाले पालना गर्नुपर्दै ।

(ग) कार्यपालिका र न्यायपालिका

- (अ) प्रधानन्यायाधीश र न्यायाधीश नियुक्त गर्ने संवैधानिक परिषद्को अध्यक्षता प्रधानमन्त्रीले गर्दैन् ।
- (आ) प्रधान न्यायाधीश र अन्य न्यायाधीश रहने संवैधानिक इजालासले सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय सरकारको क्षेत्राधिकारको विवाद बारे सुरु कारबाही र किनारा लगाउन्छ ।
- (इ) सरकारका नाममा अदालतले दिएको आदेश कार्यपालिकाले पालना गर्नुपर्दै ।
- (ई) न्यायपालिकाको लागि आवश्यक प्रशासनिक र आर्थिक प्रबन्ध सरकारले गर्दै ।

क्रियाकलाप

- “स्वतन्त्र र निष्पक्ष न्यायपालिका लोकतन्त्रको आधार हो” । भन्ने विषयमा एउटा लेख तयार गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- अदालतबाट न्याय पाएको कुनै एक व्यक्ति खोजी गरी त्याय सम्पादनमा अदालतको भूमिका सम्बन्धमा उक्त व्यक्तिको अनुभव समेटी आफ्नो विचार प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- सर्वोच्च अदालतको प्रधान न्यायाधीश हुन आवश्यक योग्यता खोजी गरी लेख्नुहोस् ।

अभ्यास

- न्यायपालिकाको परिचय दिनुहोस् ।
- सर्वोच्च अदालतमा कति जना न्यायाधीश रहन्छन् ।
- न्यायपालिकाका प्रमुख कार्यको सूची प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- सरकारका तीन अड्गहरूविचको अन्तरसम्बन्ध देखाउनुहोस् ।



राजनीतिक दल

कक्षा १० मा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई शिक्षकले दुईओटा समूहमा विभाजन गर्नुभयो । समूहगत रूपमा “राजनीतिक दलहरू” सम्बन्धमा खोजी गरी सझाक्षण विवरण पेस गर्ने जिम्मेवारी तोकिएको थियो । जिम्मेवारीबमोजिम कक्षाकोठामा उनीहरूले आफ्नो प्रस्तुति दिए । पहिलो समूहले राजनीतिक दलको परिचय र पृष्ठभूमि तथा दोस्रो समूहले राजनीतिक दलको भूमिका र जिम्मेवारी शीर्षकमा प्रस्तुत गरेका विवरण अध्ययन गरौँ ।

समूह ‘क’

राजनीतिक दलको परिचय र पृष्ठभूमि

जनताको अधिकार प्रत्याभूत गर्ने सन्दर्भमा एकलो व्यक्तिले सबै ठाउँमा आवाज पुऱ्याउन सक्दैन । यसका लागि सझागठित आवाज चाहिन्छ । जनताको सझागठन भनेकै राजनीतिक दल हुन् । अब्राहम लिइकनले लोकतन्त्रलाई जनताको शासन भनेका छन् । जनअपेक्षित सत्ता सञ्चालन गर्न लोकतन्त्र चाहिन्छ । लोकतन्त्र त्यस बेला सम्बव हुन्छ, जहाँ राजनीतिक दलको सार्थक उपस्थिति रहन्छ । निश्चित सिद्धान्त, मूल्यमान्यता र दर्शनमा आधारित राजनीतिक उद्देश्य प्राप्तिका लागि खोलिएको सझागठनलाई राजनीतिक दल भनिन्छ । बहुदलीय राजनीतिक व्यवस्थामा दलहरूले आफ्ना विचार, कार्यक्रम र व्यवहारले जनताको मन जितेर राज्य सञ्चालन गर्ने अधिकार प्राप्त गर्दछन् । नेपालका राजनीतिक दलहरूको सन्दर्भमा भन्दा जनताको हक अधिकार प्राप्तिका लागि २००३ साल अधिरेखि नै निरन्तर आन्दोलन गरेको पाइन्छ । जनतालाई दमनकारी शासन सत्ताको विरुद्ध एकजुट बनाउने तथा जनताको आवाज, अधिकार र छनोटमा सक्रिय बनाउने उद्देश्यबाट राजनीतिक दलहरू स्थापित भई क्रियाशील रहेको पाइन्छ ।

नेपालमा सर्वप्रथम वि.सं. १९९३ साल जेष्ठ २० गते प्रजा परिषद् नामक राजनीतिक दलको जन्म भएको थियो । यसै गरी वि.सं. २००५ सालमा नेपाली काउँग्रेस, वि.सं. २००६ सालमा नेपाल कम्युनिस्ट पार्टीलगायतका पार्टी गठन भई क्रियाशील हुँदै आएको पाइन्छ । पञ्चायतकालीन ३० बसें अवधिमा पनि राजनीतिक दलमाथि प्रतिबन्ध लगाइएको थियो । २०४६ सालको जनआन्दोलनपर्याप्त पञ्चायती व्यवस्थाको अन्त्यसंगै दलमाथिको प्रतिबन्ध हट्यो । त्यसपछि नेपालमा राजनीतिक दलहरू उल्लेख्य रूपमा अस्तित्वमा आए ।

वि.स २०६१ मा राजा ज्ञानेन्द्र शाहको शासनको समयमा पनि दलहरूमाथि प्रतिवन्ध लगाइयो । वि.स ०६२/०६३ को दोस्रो जनआन्दोलनबाट गणतन्त्रको स्थापना भयो । तत् पश्चात् विभिन्न राष्ट्रिय तथा क्षेत्रीय दलको स्थापना भयो ।

नेपालको संविधानमा राजनीतिक दल गठनसम्बन्धी व्यवस्था गरिएको छ । निर्वाचन प्रयोजनका लागि राजनीतिक दलले निर्वाचन आयोगबाट मान्यता प्राप्त गर्नुपर्दछ । दल दर्ताका लागि दलको नाम, उद्देश्य, चिह्न र भन्डा निश्चित गरिएको हुनुपर्दछ । धार्मिक वा साम्प्रदायिक एकतामा खलल पार्ने वा देशलाई विर्खाण्डत गर्ने प्रकृतिका दल दर्ता हुँदैनन् ।

नेपालको संविधानमा राजनीतिक दल दर्तासम्बन्धी निम्न व्यवस्था गरिएको छ :

- (क) दलको विधान र नियमावली लोकतान्त्रिक हुनुपर्ने
 - (ख) कम्तीमा पाँच वर्षमा एक पटक सो दलको सदृशीय र प्रदेश तहका प्रत्येक पदाधिकारीको निर्वाचन भएको हुनुपर्ने
 - (ग) दलका विभिन्न तहका समितिमा समावेशी प्रतिनिधित्वको व्यवस्था हुनुपर्ने
- मान्यता प्राप्त गर्ने चाहने राजनीतिक दलले निर्वाचन आयोगमा निवेदन दर्ता गराउनुपर्दछ । निवेदन दर्ता गराउँदा राजनीतिक दलको विधान, घोषणा पत्रका साथै निर्मालिखित विवरण पनि खुलाउनुपर्दछ :
- (क) राजनीतिक दलको नाम र त्यसको केन्द्रीय कार्यालयको ठेगाना
 - (ख) राजनीतिक दलको कार्यकारिणी समिति वा सो सरहको समितिका सदस्य तथा अन्य पदाधिकारीको नाम र ठेगाना
 - (ग) राजनीतिक दलको आयश्रोतको कोष र सो जुटाउने स्रोतको विवरण

समूह ख

राजनीतिक दलको भूमिका र जिम्मेवारी

नेपालमा राजनीतिक दलहरूको नेतृत्वमा नै राजनीतिक परिवर्तन भएको इतिहास छ । वि.स. २००७ सालमा प्रजातन्त्रको स्थापना गर्ने प्रजापरिषद्, नेपाली काइग्रेस, नेपाल कम्युनिष्ट पार्टी जस्ता राजनीतिक दलको भूमिका महत्त्वपूर्ण रह्यो । नेपालका विभिन्न समयमा सम्पन्न भएका निर्वाचनमा राजनीतिक दलहरूको सक्रिय सहभागिता रहेको थियो ।

२०१७ साल पुष १ गते राजा महेन्द्रले जनताबाट निर्वाचित सरकारको विघटन गरी पञ्चायत व्यवस्थाको सुरुआत गरे । यो कदमको राजनीतिक दलहरूले विरोध गरे । पञ्चायती शासनकालमा राजाको निरइकुश शासनको विरुद्ध र प्रजातन्त्र प्राप्तिका लागि राजनीतिक दलका नेता कार्यकर्ताले निरन्तर आन्दोलन गर्दै आए । सो क्रममा धेरै नेता र कार्यक्रम गिरफ्तारीमा परे भने कतिप सत्ताबाट मारिए । त्यस्तै २०३६ सालको विद्यार्थी आन्दोलन, २०४६ को पहिलो जनआन्दोलनलगायतका निरइकुशता विरोधी आन्दोलनमा राजनीतिक दलले अग्रमोर्चामा रही नेतृत्व प्रदान गरे । २०६२/०६३ को जनआन्दोलनमा सात दल र नेकपा माओवादीको संयुक्त आन्दोलनले राजाको निरइकुशता समाप्त गरी देशमा सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र स्थापना हुन मदत पुऱ्यायो ।

राजनीतिक दलकै सक्रियतामा नेपालमा २०७२ साल असोज ३ गते संविधान सभाबाट नेपालको संविधान जारी भयो । नेपाली जनताको हक, अधिकारलाई संस्थागत गर्न यो संविधान नेपालको इतिहासमा महत्त्वपूर्ण उपर्याप्त मानिएको छ । लोकतन्त्रमा जनताबाट अनुमोदित भएर राजनीतिक दलले शासन व्यवस्था सञ्चालन गर्ने भएकाले दलहरूको भूमिका र जिम्मेवारी बहुआयामिक हुने गर्दछ । जनताको प्रतिनिधि भई जनाहतका कार्य गर्ने तथा जनचाहनाअनुरूप नियम कानुन बनाउने भूमिका पनि दलहरूकै हो । बनेका नियम कानुन पूर्णपालन गर्ने जिम्मेवारी पनि उनीहरूको रहन्छ । राजनीतिक दलको भूमिका र जिम्मेवारी मूलतः यी दुइ पक्षमा बढी केन्द्रित हुनुपर्दछ ।

- (क) **हित अभिव्यक्ति :** जनतालाई सङ्गठित गर्ने, सचेतीकरण गर्ने, मानवअधिकार तथा सामाजिक न्याय प्रवर्धनमा क्रियाशील रहने जस्ता कार्यमा राजनीतिक दलको भूमिका महत्त्वपूर्ण रहन्छ । जनताका सर्वाङ्गीण हितका लागि सामाजिक समस्या र विकृति विरुद्ध चेतना जागरण गर्ने सन्दर्भमा पनि राजनीतिक दलको भूमिका रहन्छ ।
- (ख) **हित संयुक्तीकरण :** निर्वाचनमाफत सत्तामा पुरोपछि आफुना धोषित कार्यक्रममाफत विकासका गतिविधि सञ्चालन गर्ने, राज्य सञ्चालन गर्ने, सुसाशन कायम गर्ने, जनताको हितसँग सम्बन्धित गतिविधि सञ्चालन गर्ने भूमिकामा पनि राजनीतिक दल अग्रसर रहनुपर्दछ ।

समानता, सशक्तीकरण, सकारात्मक विभेद, आरक्षणका माध्यमले सामाजिक न्याय प्रत्याभूत गर्न दलहरू जिम्मेवार रहनुपर्दछ । वृद्ध, एकल महिला, दलित, अल्पसङ्ख्यकलगायतका जनतालाई सामाजिक सुरक्षाको बातावरण मिलाउने कार्यमा पनि

दलहरूको भूमिका अग्रणी हुनुपर्छ । नेपाललाई सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र राज्य बनाउन राजनीतिक दलहरूले खेलेको भूमिका सकारात्मक छ । कुनै पनि देश समुन्नत हुनुको पछाडि त्यहाँ क्रियाशील राजनीतिक दलको भूमिका महत्वपूर्ण रहेको हुन्छ । आफ्ना विचार, दर्शन र दृष्टिकोण जनसमक्ष लगेर जनतावाट निर्वाचित हुने तथा आफू सरकारमा पुगेर राज्यसत्ता सञ्चालन गर्ने काम राजनीतिक दलहरूको हो । जनतालाई राजनीतिक रूपमा सचेत गरी व्यवस्था परिवर्तन गर्ने र जनताको अधिकार स्थापनाको निरन्तर पहल गर्ने भूमिका राजनीतिक दलले निर्वाह गर्न्छ ।

देशको शासन सत्ताको दिगोपन र स्थायित्व राजनीतिक दलले खेले भूमिकामा निर्भर हुन्छ । नेपाली राजनीतिमा लोकतन्त्र स्थापनादेखि हालसम्मका गर्ताविधिलाई नियाल्दा राजनीतिक स्थिरता आवश्यक देखिन्छ । योग्यता, क्षमता र सबलताका आधारमा नेतृत्व चयन गर्ने र जनताप्रति गरेको प्रतिबद्धता पूरा गर्न सके दलप्रति जनताको विश्वास बढान सक्छ । अहिलेको आवश्यकता भनेकै लोकतन्त्र र मानवाधिकारको संरक्षण एवम् प्रवर्धन गर्ने तथा दलगत र व्यक्तिगत स्वार्थमा नभई राष्ट्रिय स्वार्थमा कार्य गर्ने राजनीतिक प्रणाली स्थापित गर्नु हो । यसका लागि राजनीतिक दलले शान्ति सुरक्षा, स्थिरता, विकास, कानुनी शासन स्थापना गरी मुलुकमा सुशासन कायम गर्ने कुरालाई विशेष प्राथमिकता दिनुपर्ने हुन्छ । त्यसो गर्दा देशमा राजनीतिक स्थायित्व र सुशासन सम्बन्ध हुन सक्छ ।

क्रियाकलाप

- “लोकतन्त्रमा राजनीतिक दलको भूमिका” विषयमा वक्तुन्त्रकला प्रतियोगिता सञ्चालन गर्नुहोस् ।
- तपाईंको समुदायमा विभिन्न राजनीतिक दलका पदाधिकारी हुन सक्छन् । तीमध्ये तीन फरक फरक राजनीतिक दलका पदाधिकारीलाई भेटेर उनीहरूको दलले समाजमा गरेका राम्रा काम र आउदा दिनमा सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरू छलफल गरी तलको तालिकामा भर्नुहोस् ।

राजनीतिक दलको नाम	दलले गरेका राम्रा काम	सुधार गर्नुपर्ने पक्ष
१.		
२.		
३.		

३. विभिन्न राजनीतिक दलका प्रतिबद्धता पत्र/घोषणापत्र सङ्कलन गरी अध्ययन गर्नुहोस् । मुख्य मुख्य प्रतिबद्धताहरू टिपोट गरी कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. राजनीतिक दल भनेको के हो ?
२. लोकतान्त्रिक व्यवस्थामा राजनीतिक दलको भूमिका प्रस्त्याउनुहोस् ।
३. नेपालमा भएका विभिन्न राजनीतिक परिवर्तनमा राजनीतिक दलले खेलेको भूमिकाको विश्लेषण गर्नुहोस् ।
४. राजनीतिक दल खोल आवश्यक प्रावधान उल्लेख गर्नुहोस् ।
५. राजनीतिक दलमाथि जनताको भरोसा अभिवृद्धि गर्ने उपाय सुझाउनुहोस् ।
६. नेपालमा राष्ट्रिय मान्यता प्राप्त राजनीतिक दलको सूची बनाउनुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

तपाईंको समुदायमा सामाजिक समस्या र विकृति विरुद्ध चेतना जागरण गर्ने राजनीतिक दलले खेलेको भूमिका सम्बन्धमा एक स्थानीय नेता / अगुवा कार्यकर्तासँग छलफल गरी प्राप्त विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

९ निर्वाचन प्रक्रिया र नागरिकको भूमिका

आज कक्षामा निर्वाचन प्रक्रिया र नागरिकको भूमिका विषय शिक्षण गर्ने सन्दर्भमा स्रोत शिक्षकका रूपमा जिल्ला निर्वाचन अधिकारीलाई आमन्त्रण गरिएको छ। स्रोतव्याप्ति, शिक्षक र विद्यार्थीहरू भएको अन्तरक्रियाको केही अंश तल प्रस्तुत गरिएको छ :

शिक्षक : निर्वाचन अधिकारीज्यु, नेपालको निर्वाचन प्रक्रियाबारे आज हामी अन्तरक्रिया गर्दैछौं। निर्वाचन प्रक्रिया र निर्वाचनमा नागरिकको भूमिका सम्बन्धमा हजुरबाट धेरै विषयवस्तुको जानकारी प्राप्त गर्ने अपेक्षा गरेका छौं।

निर्वाचन अधिकारी : मेरो कार्यक्षेत्रसँग सम्बन्धित विषयमा नै अन्तरक्रिया गर्ने अवसर दिनुभएकामा यहाँहरूलाई धन्यवाद। मैले यहाँ तपाईंहरूका जिज्ञासा मेटाउने प्रयत्न गर्ने छु। तपाईंहरूले पालैपालो जिज्ञासा राख्न सक्नुहुन्छ।

महिमा : निर्वाचनका सम्बन्धमा केही बताईदिनुहुन्छ कि ?

निर्वाचन अधिकारी : लोकतान्त्रिक व्यवस्थामा नागरिकले आफूना प्रतिनिधि चुन्न प्रक्रियालाई निर्वाचन भनिन्छ। यो प्रक्रिया विभिन्न देशमा फरक फरक अवधिको हुन्छ। हाम्रो देशमा हरेक पाँच वर्षमा सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय तहको आवधिक निर्वाचन हुने गर्छ। आवधिक निर्वाचन लोकतन्त्रको अनिवार्य संर्त हो। नेपालमा निर्वाचन आयोगले राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, सङ्घीय संसदका सदस्य, प्रदेश सभा सदस्य र स्थानीय तहका पदाधिकारीको निर्वाचन गराउँदछ।

शिशिर : निर्वाचनको आवश्यकता किन पर्छ ? यस सम्बन्धमा र्यानि यहाँले स्पष्ट पारिदिनु हुन्छ कि ?

निर्वाचन अधिकारी : लोकतन्त्रमा जनता सार्वभौम हुन्छन्। उनीहरूले आफूमाथि शासन गर्न आफूना प्रतिनिधि चुन्नन्। यसका लागि जनताले योग्य, सक्षम, आफूनो भावना बुझ्ने नेतृत्व चयन गर्नुपर्छ। निर्वाचनले असल, सक्षम, जनउत्तरदायी प्रतिनिधि छान्ने अवसर प्रदान गर्दछ।

शिक्षक :

मतदाता नामावली र फोटोसहितको मतदाता परिचयपत्र निर्वाचनका लागि महत्त्वपूर्ण सामग्री मानिन्छन् । यिनीहरूका बारेमा पनि केही बताइदिनुहोस् न ?

निर्वाचन अधिकारी :

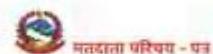
निर्वाचन प्रयोजनका लागि मतदाता नामावली अद्याव॑धिक गर्ने जिम्मेवारी निर्वाचन आयोगको हो । यसका लागि हरेक जिल्लामा निर्वाचन कार्यालय रहन्छ । निर्वाचन कार्यालयले १८ वर्ष उमेर पूरा भएका नेपाली नागरिकले मतदान गर्ने मतदाता नामावलीमा प्राक्तियाबमोजिम नाम समावेश गर्दछन् । मतदाता नामावलीमा नाम समावेश भएको मतदातालाई फोटोसहितको मतदाता परिचय पत्र प्रदान गरिन्छ । मतदाता परिचय पत्रमा फोटोसहित मतदाताको नाम, ठेगाना र परिचय पत्र नम्बर उल्लेख गरिएको हुन्छ । सोही परिचयपत्रका आधारमा मात्र मतदाताले निर्वाचनमा मतदान गर्न पाउँदछन् ।

मतदान गर्न पाउने मतदातालाई मताधिकारको सुनिश्चितता गर्न मतदान स्थलको व्यवस्था गरिएको हुन्छ । सम्भव भएसम्म मतदातालाई पायक पर्ने गरी यस्तो व्यवस्था गरिएको हुन्छ । मतदान स्थल प्रायः उपयुक्त सार्वजनिक स्थानमा मिलाइएको हुन्छ । एक मतदानस्थलमा एक वा एकभन्दा बढी मतदान केन्द्र हुन सक्छन् ।

प्रत्येक वर्ष मतदाता नामावली अद्याव॑धिक गर्ने व्यवस्था छ । मतदाता नामावलीमा नाम नभएका कुनै पनि व्यक्तिले मतदान गर्न पाउँदैनन् ।

डोल्मा :

मतदान कार्यालाई निष्पक्ष र भयरहित बातावरणमा सम्पन्न गराउन मतदान अधिकृतको प्रमुख जिम्मेवारी हुन्छ भन्ने कुरा त मैले भख्नै सम्पन्न निर्वाचनमा थाहा पाएकी थिएँ । यस सम्बन्धमा थप प्रस्त पारिदिनहुन्छ कि ?



निर्वाचन आयोग, नेपाल
Election Commission, Nepal

ल.स. 200



मतदाता परिचय - पत्र
मतदाता नं. : *****
नाम पत्र : ***** *****
जन्म मिति : *****.*****.**** जित्र : *****
वा.प्रान / विला : *****/*****
बाटु/आवासको नाम : *****
पति पत्नी को नाम : *****
ठेगाना : *****, *****
मतदान स्थल : *****, *****

निर्वाचन अधिकारी : तपाईंले ठिक कुरा गर्नुभयो । मतदान केन्द्रमा मतदान सम्पन्न गराउने दायित्व मतदान अधिकृतको हो । मतदानको दिन मतदान केन्द्रको व्यवस्था गर्ने, सुरक्षा व्यवस्था मिलाउने, नियमअनुसार मतदानको सुरुआत र अन्त्य गर्ने काम पनि मतदान अधिकृतले गर्दछन् । मतदान प्रक्रियासंग सम्बन्धित उजुरी र गुनासो सुनी सोको कारबाही गर्ने, मत पेटिका सम्बन्धित ठाउँमा बुझाउने दायित्वसमेत मतदान अधिकृतको हुन्छ ।

यसरी निर्वाचनको मिति घोषणादेखि अन्तिम परिणामको घोषणा र प्रमाणपत्र वितरणसम्मका निर्वाचनसम्बन्धी सम्पूर्ण गतिविधिहरू नै निर्वाचन प्रक्रिया हो ।

सरस्वती : निर्वाचनमा उम्मेदवार हुन २१ वर्ष उमेर पूरा भएको हुनुपर्छ । यसैगरी नेपालको नागरिक, नैतिक पतन देखिने फौजदारी कसुरमा सजाय नपाएको, लाभको पदमा बहाल नरहेको तथा कानुनले अयोग्य नठहन्याएका व्यक्तिमात्र निर्वाचनमा उम्मेदवार हुन पाउँछन् ।

राखम : निर्वाचनमा नागरिकको पनि कुनै भूमिका वा दायित्व रहन्छ होलानि, यस सम्बन्धमा पनि केही बताइदिनुस् न ।

निर्वाचन अधिकारी : निर्वाचनमा नागरिकको भूमिका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण रहन्छ । मतदाता नामावलीमा नाम समावेश गर्ने, नाम सच्याउने र हटाउने, आर्थिक प्रलोभनमा नपरी आफूले चाहेको उम्मेदवारलाई मत हाल्ने काममा नागरिकले सधाउनु पर्छ । विभिन्न राजनीतिक दलका घोषणा पत्रको जानकारी जनतालाई गराउने, मतदाता शिक्षा कार्यक्रममा सहभागी हुने, निर्वाचनसम्बन्धी प्रचार प्रसार गर्ने, मतदानका क्रममा अनुशासित भई लाइनमा बस्ने र मतदान गर्ने, मतदान स्थलमा होहल्ला नगर्ने, बृद्ध, अपाइगता भएका, सुत्केरी, गर्भवतीलाई पहिलो प्राथमिकता दिने बातावरण मिलाउनु पर्दछ । फर्जी मतदान कार्यलाई निरुत्साहित गर्ने, गाउँघरमा निर्वाचन प्रक्रियासम्बन्धी छलफल, प्रचार प्रसारलगायत जागरणमूलक कार्यक्रममा सक्रिय सहभागिता जनाउने भूमिका पनि नागरिकले निर्वाह गर्नुपर्ने हुन्छ ।

शिक्षक : आज तपाईंले हामीलाई निर्वाचन प्रक्रिया र यसमा नागरिकको भूमिका सम्बन्धमा स्पष्ट पारिदिनु भयो । यहाँलाई धेरै धेरै धन्यवाद ।

निर्वाचन अधिकारी : निर्वाचन प्रक्रिया सम्बन्धमा आफ्ना विचारहरू राख्न दिनु भएकामा हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

क्रियाकलाप

१. सचेत नागरिकले निर्वाचन प्रक्रियामा खेल सक्ने भूमिकालाई गीत वा कविताका माध्यमले प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. विदेशमा रहेका नेपाली नागरिकले पर्नि मतदान गर्न पाउनुपर्छ भन्ने आवाज उठ्न थालेको सन्दर्भमा तपाईं आफ्नो मान्यतालाई कसरी प्रस्तुत गर्नुहुन्छ ? आफ्ना तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. मतदाता नामावली कुन कुन अवस्थामा अद्यावधिक गर्नुपर्ने हुन्छ ? सोधखोज गरी विवरण तयार पार्नुहोस् ।

अभ्यास

१. नेपालमा मतदाता नामावली सम्बन्धमा कस्तो व्यवस्था रहेको छ ?
२. फोटोसहितको मतदाता परिचयपत्रको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. निर्वाचन प्रक्रियामा नागरिकले खेल सक्ने भूमिका उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. निर्वाचन प्रक्रियामा मतदान अधिकृतका प्रमुख कामको सूची तयार गर्नुहोस् ।
५. नेपालका सबैजसो निर्वाचनमा मतपत्र बदर हुनका कारण पता लगाई समाधान उपायसमेत सुझाउनुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

नेपालमा सञ्चालन हुने निर्वाचन प्रक्रियामा के के सुधार गर्न आवश्यक छ भन्ने सन्दर्भमा निर्वाचनमा उम्मेदवार भएका व्यक्तिहरूसँग कुराकानी गर्नुहोस् । कुराकानीबाट प्राप्त विवरणलाई आधार बनाएर निर्वाचन प्रक्रियामा सुधार गर्नुपर्ने पक्ष प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



मानव अधिकार

मानव अधिकारको अवधारणा

मानव अधिकार भनेको संसारका प्रत्येक व्यक्तिसँग सम्बन्धित आधारभूत अधिकार हो । यो मानिसको जन्मसिद्ध अधिकार हो । प्रत्येक व्यक्तिमा जाति, भाषा, धर्म, लिङ्ग, अपाइगता, राष्ट्रियता तथा सामाजिक र आर्थिक अवस्था, राष्ट्रिय सिमाना आदिको भेदभावबिनाको व्यवहार मानव अधिकारभित्र पर्दछ ।

मानव अधिकारसम्बन्धी सबैभन्दा पहिले अभिव्यक्ति दिने व्यक्तित्व इलेनोर रुजबेल्ट हुन् । उनके प्रयासमा सन् १९४८ डिसेम्बर १० मा संयुक्त राष्ट्रसङ्घको साधारण सभाले मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणा पत्र जारी गरेको थियो । मानव अधिकार घोषणा पत्रमा ३० ओटा धारा रहेका छन् । मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्रको धारा १ मा सबै व्यक्ति जन्मजात स्वतन्त्र हुन्छन् र ती सबैको समान प्रतिष्ठा र अधिकार हुन्छ भन्ने कुरा उल्लेख गरिएको छ ।

यो मानिसलाई मानिसका रूपमा स्वतन्त्र रही मानवीय मर्यादा र यथोचित सम्मानका साथ बाच्न आवश्यक पने अधिकार हो । आत्मसम्मानका साथ समाजमा सम्मानित भई बाच्न यस अधिकारको आवश्यक पर्दछ । यो मानिसको जन्मसिद्ध, प्राकृतिक एवम् आधारभूत अधिकार हो ।

मानव अधिकार ऐन, २०६८ ले मानव अधिकार व्यक्तिको जीवन स्वतन्त्रता, समानता र मर्यादासँग सम्बन्धित हुने कुरा उल्लेख गरेको छ । यस्ता अधिकार सविधान तथा अन्य प्रचलित कानूनद्वारा प्रदान गरिएका तथा नेपाल पक्ष भएको मानवअधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सन्धि, समझौतामा निर्णाहित अधिकार हुन् । नेपालमा मानव अधिकारको संरक्षणका लागि वि.सं २०५७ मा राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोगको स्थापना भयो । विश्वव्यापी मानव अधिकारसम्बन्धी सन्धि, समझौतामा नेपालले प्रतिबद्धता जनाएको मात्र होइन सो अनुकूलको कानुन पनि निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने प्रतिबद्धता जनाएको छ ।

मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्रमा उल्लिखित प्रावधानको मूलभूत सार

१. सबै व्यक्तिको स्वतन्त्र अस्तित्व र अधिकार हुन्छ ।

२. जातजाति, धर्म, भाषा आदिका नाममा कसैमार्थि भेदभाव गरिने छैन ।
३. हरेक व्यक्तिको स्वतन्त्रतापूर्वक जिउने, सुरक्षित रहने र बाँच्ने अधिकार हुन्छ ।
४. कुनै पनि व्यक्तिलाई अनावश्यक दण्ड, सजाय र अमानवीय व्यवहार गर्न पाइने छैन ।
५. हरेक व्यक्तिले समान कानुनको प्रयोग गर्ने र कानुनको प्रयोगमा भेदभाव गर्नु हुँदैन ।
६. कसैलाई पनि बिनाकारण थुनामा राख्ने, देश निकाला गर्ने वा नजरबन्दमा राख्न पाइने छैन ।
७. बाक् स्वतन्त्रता, स्वतन्त्ररूपमा आवत जावत र हिँड्डुल गर्ने अधिकार सबै नागरिकलाई हुने छ ।
८. महिला र पुरुषलाई आफूखुसी वैवाहिक जीवन विताउने अधिकार हुने छ ।
९. हरेक व्यक्तिले समान कानुनको प्रयोग गर्ने र कानुनको प्रयोगमा भेदभाव गर्न पाइने छैन ।

मानव अधिकारको विश्वापी घोषणा, १९४८ ले उल्लेख गरेका ३० ओटा धारामा उल्लिखित मानवअधिकारलाई विश्वव्यापी लागु हुने गरी व्यवस्था भएअनुसार विभिन्न मुलुकहरूले मौलिक हकका रूपमा संविधानमा समावेश गर्दै आएका छन् ।

क्रियाकलाप

१. मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणापत्रमा ३० ओटा धाराको व्यवस्था गरिएको छ । विभिन्न आधिकारिक स्रोत सामग्रीको प्रयोग गरी ती धारामा उल्लिखित प्रावधानको सूची तयार गरी कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. नेपालले मानव अधिकारको क्षेत्रमा गरेका मुख्य कार्यहरू जानकार व्यक्ति वा स्रोतसामग्रीमार्फत खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणापत्रको धारा २६ मा कम्तीमा पनि प्रारम्भक वा आधारभूत शिक्षा निःशुल्क र अनिवार्य हुने कुरा उल्लेख छ । नेपालमा यसको कार्यान्वयनको अवस्था सम्बन्धमा एउटा खोजमूलक आलेख तयार गरी कक्षाकोठामा सुनाउनुहोस् ।

अभ्यास

१. मानव अधिकार भनेको के हो ?
२. मानव अधिकार र मौलिक अधिकारबिचको भिन्नता उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. मानव अधिकारको संरक्षणमा सरकारी तवरबाट भएका प्रयासको समीक्षा गर्नुहोस् ।
४. मानव अधिकारलाई विश्वव्यापी रूपमा उच्च प्राथमिकता दिनुका कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।

१९

मानव अधिकार संरक्षणमा सङ्घसंस्थाको भूमिका

मानव अधिकार आफैमा बृहत् क्षेत्रसँग सम्बन्धित अवधारणा भएकाले यसको संरक्षणमा कुनै एक व्यक्ति वा संस्थाको भूमिकामात्र पर्याप्त हुँदैन। मानव अधिकार संरक्षणमा विश्वभरि विभिन्न संस्थाले काम गरिरहेका छन्। नेपालमा मानव अधिकारसँग सम्बद्ध विभिन्न राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घ/संस्था क्रियाशील रहेका छन्। यी सङ्घ/संस्थाले मानव अधिकार उल्लङ्घन हुन नदिन तथा उल्लङ्घन भएको अवस्थामा खबरदारी गर्ने काममा महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्दै आइरहेका छन्। यसै सन्दर्भमा विद्यार्थीका तीनओटा समूहले निम्नलिखित बुँदामा आधारित रही एक एकओटा मानव अधिकारसँग सम्बद्ध संस्थासँग सम्बन्धित सूचना सङ्कलन गरी विवरण तयार पारे र कक्षामा प्रस्तुत गरे।

(क) संस्थाको नाम

(ख) संस्थाको सङ्गकालीन परिचय

(ग) संस्थाले मानव अधिकार सम्बन्धमा गर्ने प्रमुख कार्य

समूह क

संस्थाको नाम	संस्थाको सङ्गकालीन परिचय	मानव अधिकारका क्षेत्रमा गर्ने मुख्य कार्य
राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोग 	राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोग नेपालको एक स्वैतन्त्रानिक आयोग हो। वि.सं. २०५७ सालमा स्थापना भएको यस आयोगले मानव अधिकारको क्षेत्रमा काम गर्दै आएको छ। गौरव (Dignity), समानता (Equity) र न्याय (Justice) राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोगको मूल नारा हो।	<ul style="list-style-type: none"> सबैका लागि गौरव, समानता र न्याय स्थापना गर्ने पहल गर्दै। मानव अधिकार हनन हुन नदिन सचेतनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै। मानव अधिकार उल्लङ्घन गर्ने दोषीमाथि कानुनी कारबाहीका लागि सिफारिस गर्दै। मानव अधिकारको संरक्षण र संवर्धनका सन्दर्भमा महत्त्वपूर्ण नीतिगत निर्णय गरी कायान्वयनका लागि सिफारिस गर्ने कार्य गर्दै। विविधताको आधारमा पीडितहरूको अवस्था सावंजनिक गर्दै। मानव अधिकार संरक्षणका लागि सरोकारबालाको ध्यानाकरण गराउने काम गर्दै।

संस्थाको नाम	संस्थाको सदृक्षिप्त परिचय	मानव अधिकारका क्षेत्रमा गर्ने मुख्य कार्य
 अनौपचारिक सेवा केन्द्र (इन्सेक -INSEC)	<p>यस संस्थाको स्थापना सन् १९८८ मा भएको हो । यो संस्था नेपालमा मानव अधिकार र मौलिक हक्को सबालमा लामो समयदेखि क्रियाशील रहेको छ । इन्सेक अनौपचारिक क्षेत्रमा संलग्न व्यक्तिको मानव अधिकार रक्षा गर्ने उद्देश्यले स्थापना गरिएको संस्था हो । वर्षभरिमा अनौपचारिक क्षेत्रमा मानव अधिकारको अवस्था अध्ययन विश्लेषण गरी सत्य, तथा बाहिर ल्याउन यस संस्थाले महत्वपूर्ण भूमिका निर्याह गर्दै आएको छ ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्येक वर्ष "मानव अधिकार वर्ष" पुस्तक माफेत मानव अधिकार सम्बन्धी वास्तविक घटना सांवेदनिक गर्दछ । मानव अधिकार सम्बन्धमा विभिन्न संघेतामूलक कार्यक्रम तथा तालिम सञ्चालन गर्दछ । मानव अधिकारको अवस्था विश्लेषण तथा आवश्यक राय, सल्लाह प्रस्तुत गर्दछ । मानव अधिकार उल्लङ्घन विरुद्ध उन्नी तथा समाधानका उपाय खोजी गर्दछ । मानव अधिकार संरक्षण र संवर्धन गर्न सरोकारवालासँग अन्तर्राष्ट्रिय, कार्यशाला तथा गोष्ठीको आयोजना गर्दछ । मौलिक हक कार्यान्वयनका लागि दबावमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्दछ ।

समूह ग

संस्थाको नाम	संस्थाको सदृक्षिप्त परिचय	मानव अधिकारका क्षेत्रमा गर्ने मुख्य कार्य
 एम्नेस्टी इन्टरनेशनल	<p>मानव अधिकारका क्षेत्रमा कार्यरत एम्नेस्टी इन्टरनेशनल एक अन्तर्राष्ट्रिय संस्था हो । सन् १९६१ मा स्थापना भएको यस संस्थाले मानव अधिकार विरोधी गतिविधिलाई रोक्न तथा मानव अधिकारबाट विमुख भएकालाई न्याय दिन विभिन्न काम गर्दै आएको छ । मानव अधिकारको क्षेत्रमा उल्लेख्य काम गरेकापत एम्नेस्टी इन्टरनेशनलले सन् १९७७ मा नोबेल शान्ति पुरस्कार र सन् १९७८ मा संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय मानव अधिकार पुरस्कार प्राप्त गरेको छ । विश्वमा नेपाललागायत ७० भन्दा बढी देशमा कार्यरत यो संस्था मानव अधिकारका क्षेत्रमा विश्वकै अग्रणी संस्था हो ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> यातनाविरुद्ध विभिन्न दबावमूलक अभियान सञ्चालन गर्दै आएको छ । मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणामा उल्लिखित सबै अधिकार नागरिकले निवांश प्राप्त गर्ने र प्रयोग गर्ने पाउनुपर्छ भन्ने अभियान चलाउदै आएको छ । मानव अधिकार शिक्षा एवम् संघेताका कार्यक्रम सञ्चालन गर्दछ । धेरभाव, पक्षपात, यातना, गैरकानुनी धुना, मृत्युदण्डलगायत मानव अधिकार विरोधी क्रियाकलाप नियन्त्रणका लागि विश्वव्यापी दबावमूलक अभियान सञ्चालन गर्दछ । मानव अधिकारको क्षेत्रमा खोज, अनुगम्भान गरी प्रतिवेदन सांवेदनिक गर्दछ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको समुदायमा मानव अधिकारका क्षेत्रमा क्रियाशील कुनै सहभासंस्था हुन सक्छन् । उक्त संस्थाले मानव अधिकारका क्षेत्रमा गरेका कार्यको विवरण तयार गरी कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. मानव अधिकार सम्बन्धमा पत्रपत्रिकामा प्रकाशित समाचार तथा सम्पादकीयको कटिड सङ्कलन गरेर बुलेटिन बोर्डमा टाँस्नुहोस् ।
३. मानव अधिकारको क्षेत्रमा कार्यरत धेरै सहभासंस्था हुँदाहुँदै पनि मानव अधिकार उल्लङ्घनका घटना किन बढिरहेका होलान् ? समूहमा छलफल गरी निष्कर्ष प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोगको स्थापनाको औचित्य प्रस्तुत पार्नुहोस् ।
२. एम्नेस्टी इन्टरनेशनलले मानव अधिकारका क्षेत्रमा गर्दै आएका मुख्य कार्यको सूची तयार पार्नुहोस् ।
३. इन्सेकले मानव अधिकारका क्षेत्रमा पुन्याएको योगदानको चर्चा गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

“मानव अधिकार सरक्षण र प्रवर्धनमा नागरिकको भूमिका” विषयमा एउटा स्थानीय पत्रिकाका लागि सम्पादकीय तयार गर्नुहोस् र कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



उपभोक्ता अधिकार

तलका दुईओटा घटना अध्ययन गरौँ :

घटना न. १

ल हेर तताउंदा तताउंदै दुध फाट्यो । पाउरोटी पनि वासी परेछ । होइन, सामान किन्दा उत्पादन मिति र उपयोग गर्नुपर्ने अन्तिम मिति हेनुपछं भनेर कति भन्नु यी छोराछोरीलाई ? अचेल हरेक सामान किन्दा गुणस्तर र मूल्य पनि ख्याल गर्नुपछं भनी कति सम्भाउनु । हैन ए नानी, तिमीहरूले चासो नराखेको कि नटेरेको है ?

घटना न. २

गैरसरकारी संस्थाको सहयोगमा एउटा गाउँपालिकाले कृषकहरूका लागि सहुलियत मूल्यमा मकैको बित्र वितरण गर्न्यो । ४० जना कृषकले उक्त बित्र लगेर आफ्नो खेतबारीमा लगाए । मकैका बोट अपेक्षाकृत रूपमा सप्रेर आए । यस उन्नत वित्तबाट उत्पादन बढ्ने कुरामा कृषक ढुक्क थिए । मकैमा धोगा त लागे तर धोगामा कतै कतै मात्र मकैका गोडा थिए । कति त रिता खोया मात्र । कृषि विज्ञले यो अवस्था अवलोकन गरेपछि मकैको बित्रको तोकिएको म्याद गुज्जिएको र कमसल भएकाले यो अवस्था आएको पत्ता लगाए । कृषकहरू उन्नत जातको बित्रका नाममा आफू ठागएकाले क्षतिपूर्तिका लागि दबावमूलक कार्य गर्ने तयारीमा छन् ।

मार्थिका यी दुई अवस्था प्रतिनिधिमूलक घटना मात्र हुन् । यी घटनाबाट पनि थाहा हुन्छ कि हाम्रा विद्यार्थी, अभिभावक तथा आम उपभोक्ताहरू उपभोक्ता अधिकार सम्बन्धमा संवेदनशील हुन सकिरहेका छैनन् । कतिपय व्यक्तिमा सचेतना भए पनि चासो कम छ । दैनिक उपभोग्य तथा अन्य प्रयोजनका लागि खरिद गरिएका सामग्रीको गुणस्तरबाटे समयमै ध्यान पुऱ्याउन नसकदा उपभोक्ता ठुलो मर्कामा परिरहेका छन् ।

उपभोक्ताले आफूले प्रयोग गर्ने सामानको गुणस्तर तथा फाइदा जान्ने र गलत प्रयोगमा क्षतिपूर्ति पाउने वा बजारमा उपलब्ध सामानको निर्वाध रूपमा प्रयोग गर्ने पाउने हकलाई उपभोक्ता अधिकार भानिन्छ । उपभोक्ता अधिकारमा उपभोग्य वस्तु तथा सेवाको विक्री वितरणबाट सुरक्षित हुने अधिकार, उपभोग्य वस्तु तथा सेवाको मूल्य, गुण, परमाण,

शुद्धता आदिवारे सुसूचित हुने अधिकार पनि पर्दछन् । यसका साथसाथै प्रतिस्पर्धात्मक मूल्यमा वस्तु तथा सेवाको छनोट गर्न पाउने अधिकार, उपभोक्ताको हक हित संरक्षणका लागि उपयुक्त निकायबाट सुनुवाइको अधिकार, क्षतिपूर्तिको अधिकार आदि पनि उपभोक्ता अधिकार हुन् ।

अमेरिकी संसदले सन् १९६२ मा पहिलो पटक उपभोक्ता अधिकारको विधेयक पारित गरेको थियो । प्रत्येक वर्ष मार्च १५ लाई विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवसका रूपमा मनाइन्छ । उपभोक्ता अधिकार सम्बन्धमा सुरक्षा, सूचना, छनोट र सुनुवाइको अधिकार महत्त्वपूर्ण हुन्छ । उपभोक्ता अधिकारलाई व्यापक बनाउन सन् १९८५ अप्रिल ९ मा संयुक्त राष्ट्रसङ्घको महासभाबाट थप आठ अधिकारसहितको अनुबन्धन पारित गरिएको थियो । नागरिकलाई अहित हुने गलत व्यापारिक क्रियाकलापबाट सुरक्षा दिन यो अनुबन्धन आफैमा महत्त्वपूर्ण मानिन्छ ।

नेपालको संविधानको धारा ४४ मा गुणस्तरहीन वस्तु तथा सेवाबाट प्रत्यक्ष क्षति पुगेको व्यक्तिलाई कानुनबमोजिम क्षतिपूर्ति पाउने हक हुने छ भन्ने कुरा उल्लेख गरिएको छ । उपभोक्ता अधिकारका लागि संवैधानिक व्यवस्थालाई कार्यान्वयन गर्न उपभोक्ता सरक्षण ऐन, २०७५ ल्याइएको छ । यस ऐनले उपभोक्तालाई सहज पहुँचको अधिकार, प्रतिस्पर्धात्मक मूल्यमा वस्तु वा सेवा छनोट गर्न पाउने अधिकार, वस्तु वा सेवाबारे सुसूचित हुन पाउने अधिकार प्रदान गरेको छ । यस ऐनमा मिश्रित वस्तुमा रहेको तत्त्व वा प्रतिशतबारे जानकारी पाउने अधिकार, उपभोक्ताको जिउज्यान, स्वास्थ्य तथा सम्पत्तिमा हानि नोक्सानी पुन्याउने वस्तु तथा सेवाको विक्री वितरणबाट सुरक्षित हुन पाउने अधिकार, अनुचित व्यापारिक तथा व्यवसायजन्य क्रियाकलापिरुद्ध उचित कानुनी कारबाही गराउन पाउनेलगायत अधिकारको व्यवस्था छ ।

यसैगरी स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ ले स्थानीय सरकारले उपभोक्ता अधिकारसम्बन्धी कानुनको कार्यान्वयन र नियमन गर्ने व्यवस्था गरेको छ । उपभोक्ता अधिकारको निवाध प्रयोगको वातवारण निर्माण गर्न तीनै तहका सरकार क्रियाशील हुन आवश्यक देखिन्छ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंले बजारबाट किनेर ल्याएका खाद्यवस्तुको नाम, उत्पादन मिति, म्याद समाप्त हुने मिति, वस्तुको मिश्रणको अवस्था, मूल्य र तौल अवलोकन गर्नुहोस् । तोकिएबमोजिमको गुणस्तर भए नभएको परिचान गर्नुहोस् ।

- “उपभोक्ता अधिकार हामी सबैको अधिकार” भन्ने शीर्षकमा एउटा लेख तयार गरी विद्यालयको सूचना पाठीमा टाँस्नुहोस् ।
- उपभोक्ता अधिकारवारे नागरिकलाई सचेत गराउन तपाईं आफ्नो क्षेत्रबाट कस्तो योगदान दिन सक्नुहुन्छ ? सहपाठीलाई सुनाउनुहोस् ।
- बजारमा सामानको कृत्रिम अभाव सिजना गर्ने, अखाद्य वस्तुको मिसावट गर्ने व्यक्ति वा फर्म वा उद्योग विरुद्ध एउटा सचेत नागरिकको हैसियतले तपाईंले कस्तो भूमिका निर्वाह गर्नुहुन्छ ? छलफल गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- उपभोक्ता अधिकार भनेको के हो ?
- उपभोक्ता अधिकार सम्बन्धमा नेपालको संविधानमा भएको व्यवस्था उल्लेख गर्नुहोस् ।
- उपभोक्ता संरक्षण ऐन, २०७५ ले उपभोक्ता अधिकारसम्बन्धी गरेको व्यवस्था व्याख्या गर्नुहोस् ।
- उपभोक्ता अधिकार संरक्षण र संबंधनमा स्थानीय सरकारको भूमिका कस्तो हुनुपर्णा ?
- न्यून गुणस्तरीय सामग्री उत्पादन तथा बिक्रीवितरण रोकन एक सचेत उपभोक्ताले खेलन सक्ने भूमिका उल्लेख गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

तपाईंको विद्यालयमा सञ्चालित दिवाखाजा अवलोकन गर्नुहोस् । दिवा खाजा तयार गर्दा प्रयोग गरिएका खाद्यसामग्री उपभोक्ताको हित अनुकूल छन् कि छैनन् पत्ता लगाई एउटा प्रतिवेदन तयार गर्नुहोस् र प्रधानाध्यापकलाई बुझाउनुहोस् ।

हाल्मो पृथ्वी

सिकाइ उपलब्धि

१. हावापानीमा प्रभाव पार्ने तत्त्वहरू, विश्वमा हावापानीका प्रकार र त्यसले बनस्पति, जीवजन्तु र मानवीय जनजीवनमा पार्ने प्रभाव बताउन
२. उत्तर अमेरिका, दक्षिण अमेरिका र अफ्रिका महादेशको भौगोलिक अवस्था, सामाजिक र आर्थिक क्रियाकलाप उल्लेख गर्न
३. भूकम्पको परिचय दिन र यसबाट जोगिने उपायहरूको अभ्यास गर्न
४. नक्सा उतार्ने विभिन्न विधि/तरिकाको अभ्यास गर्न र नक्सासम्बन्धी आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिको उपयोग गर्न

कुनै स्थान विशेषको लामो अवधिको मौसमी वा वायुमण्डलको औसत अवस्थालाई हावापानी भनिन्छ । साधारणतया ३० वर्षभन्दा बढी समयको मौसम वा वायुमण्डलको औसत प्रवृत्तिलाई गणना गरी हावापानीको अवस्था यकिन गरिन्छ । हावापानीले ठुलो क्षेत्र (जस्तै : नेपालको सन्दर्भमा तराई, पहाड र हिमालको हावापानी) ओगटेको हुन्छ । हावापानीका सूचक तापक्रम, वर्षा, वायुका चाप हुन् । हावापानीलाई जलवायु भनेर पनि चिनिन्छ । ससारमा एकै प्रकारको हावापानी पाइदैन ।

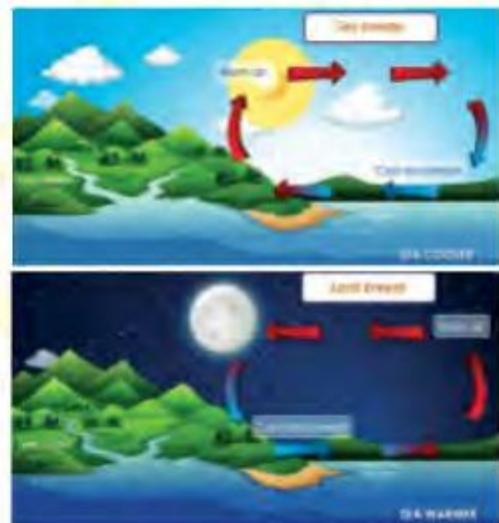
स्थानअनुसार हावापानी फरक हुन्छ किनकि हावापानीलाई विभिन्न तत्त्वले प्रभाव पारेका हुन्छन् । ती मूलतः निम्नप्रकार रहेका छन् :

हावापानीमा प्रभाव पार्ने तत्त्वहरू	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">अक्षांश</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">उचाइ</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">जमिनको मोहोडा</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">सामुद्रिक दूरी</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">पहाडको उपस्थिति</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">सामुद्रिक धार</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">वायुको स्वभाव र दिशा</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">वनस्पति र माटो</td></tr> </table>	अक्षांश	उचाइ	जमिनको मोहोडा	सामुद्रिक दूरी	पहाडको उपस्थिति	सामुद्रिक धार	वायुको स्वभाव र दिशा	वनस्पति र माटो
अक्षांश									
उचाइ									
जमिनको मोहोडा									
सामुद्रिक दूरी									
पहाडको उपस्थिति									
सामुद्रिक धार									
वायुको स्वभाव र दिशा									
वनस्पति र माटो									

- (क) अक्षांश : अक्षांश उत्तर र दक्षिण दुवै ध्रुवतर्फ 0° देखि 90° सम्म हुन्छ। भूमध्यरेखावाट जर्तिजर्ति उत्तर वा दक्षिण ध्रुवीय क्षेत्रतर्फ गयो उति नै सूर्यको किरण छछके पर्ने हुनाले तापक्रम घट्दै जान्छ । भूमध्यरेखीय क्षेत्रमा सूर्यको प्रकाश सिधा पर्दछ । फलस्वरूप भूमध्यरेखीय क्षेत्रमा हावापानी उण प्रकृतिको हुन्छ ।



- (ख) **उचाइ** : फरक उचाइका कारण सानो क्षेत्रमा पनि विभिन्न प्रकारको हावापानी पाइन्छ । कम उचाइमा हावाको उपस्थिति बाकलो र बढी उचाइ भएको क्षेत्रमा पातलो हुन्छ । समुद्र सतहबाट हरेक १६० देखि १६५ मिटरको उचाइमा १० डिग्री सेल्सियस तापक्रम घट्दै जाने हुंदा जति जाति उचाइ बढ्दै जान्छ, तापक्रम पनि घट्दै जान्छ ।
- (ग) **जमिनको मोहदा** : जमिनको ढालको कारणले कुनै पनि स्थानको हावापानी प्रभावित हुन्छ । वायु सम्मुख पर्वतीय मोहोडाको हावापानी ओसिलो हुन्छ भने वायु विमुख मोहोडाको हावापानी शुष्क हुन्छ । नेपालमा उत्तरतर्फ फर्केको जमिनको भूभाग चिसो हुन्छ भने सूर्य सम्मुख दर्क्षणतर्फ फर्केको जमिनमा त्यानो हुन्छ ।
- (घ) **सामुद्रिक दुरी** : जमिन र पानीको ताले र सेलाउने स्वभाव फरक हुन्छ । जमिन छिटो ताल्दै भने छिटौटे सेलाउँदै । पानी ढिलो ताल्दै र ढिलै सेलाउँदै । समुन्द्रिक निकट क्षेत्रमा समुन्द्री वायु र स्थलीय वायुको प्रभाव पर्ने हुनाले वर्षभरि लगभग एकै प्रकृतिको हावापानी पाइन्छ । तर जमिनको भित्री भागमा ती वायुको प्रभाव नपर्ने हुनाले हावापानी शुष्क र विषम हुन्छ । पूर्वी चीनको सामुद्रिक किनारी क्षेत्रको हावापानी सुरम्य हुनु र पश्चिम चीन तथा मङ्गोलियाको हावापानी विषम हुनुलाई उदाहरणका रूपमा लिन सकिन्छ ।
- (ङ) **पहाडको उपस्थिति** : पहाडले वायुलाई एकैतिर बहने दिशामा अवरोध सिर्जना गर्दछ । ग्रीष्मऋतुमा हिन्द महासागरबाट आउने जलवाष्ययुक्त वायुलाई पर्वतले रोकेर नेपालमा वर्षा गराउँदै । हिउंदमा उत्तरबाट बहने चिसो वायुलाई रोकिदैन्छ । वाफिलो वायु बहने मार्गमा पर्वतको अवरोध भएमा पर्वत पछाडिको क्षेत्र शुष्क रहन्छ । वायु सम्मुख हुने पर्वतका कारण



बडगालको खाडीबाट बहने बाफिलो वायु तिव्वती क्षेत्रमा पुग्न सक्दैन । पर्वतको उपस्थितिका कारण आर्द्रतायुक्त वायु तिव्वती क्षेत्र पुग्न नसकदा पानी पढँन र सो क्षेत्र शुष्क हुन्छ ।

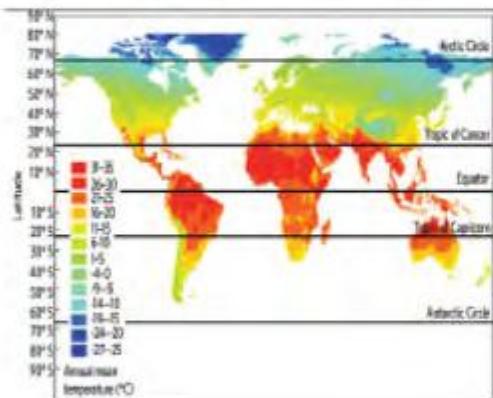
- (च) **सामुद्रिक धार :** न्यानो सामुद्रिक धार बहने सामुद्रिक किनारी भागको हावापानी न्यानो र चिसो धार बहने क्षेत्रको हावापानी चिसो र शुष्क हुन्छ । संयुक्त राज्य अमेरिकाको पूर्वी किनारामा तातो धार बहने हुनाले हावापानी न्यानो र ओसिलो छ भने पर्श्चम किनारामा चिसो धार बहने हुनाले चिसो र शुष्क छ । यसको कारण पूर्वी क्षेत्रमा न्यानो गल्फ स्ट्रिम धार र पर्श्चमी क्षेत्रमा चिसो क्यालिफोर्निया धार बहनु हो ।
- (छ) **वायुको स्वभाव :** वायुको स्वभावले पनि हावापानीमा प्रभाव पार्छ । कुनै ठाउँमा हावापानी प्रभावित भई शुष्क हुन्छ भने कुनै ठाउँमा आद्र वा बाफिलो हुन्छ । नेपाललगायत मनसुनी वायु बहने क्षेत्रमा गीष्ममा बाफिलो वायु सम्मद्रवाट जमिनतर्फ बहने हुनाले प्रशस्त वर्षा हुन्छ । हिउदमा भने सुख्खा मनसुनी वायु जमिनबाट समुद्रतर्फ बहने हुनाले हावापानी शुष्क हुन्छ । यस्तो वायुले कम वर्षा गराउँछ ।
- (ज) **वनस्पति र माटो :** कुनै स्थानको वर्षा तथा तापक्रमको अवस्थालाई वनस्पतिले प्रभावित पार्दछ । घना जङ्गल भएको स्थानमा आर्द्रतायुक्त वायु हुने हुँदा बढी वर्षा हुन्छ । वनस्पति नभएको क्षेत्रमा सुख्खा र विषम खालको हावापानी पाइन्छ । यस्तै माटाले पनि हावापानीलाई प्रभाव पारेको हुन्छ । कालोमाटो भएका ठाउँमा माटाले ताप सोस्ने हुँदा न्यानो हुन्छ । त्यस्तै कमेरो वा सेतो माटो भएको स्थानमा ताप कम सोस्ने हुँदा तापक्रम कम हुन्छ र चिसो हुन्छ । बलौटे तथा रातो फुसो माटो छिटो तात्छ र छिटौटै सेलाउँछ । तसर्थ उक्त स्थानको हावापानी प्रायः विषम हुन्छ ।



क्रियाकलाप

- नेपालको तराइदेखि हिमालसम्म भ्रमण गर्ने हो भने उण्डार्देखि समशीतोष्ण हुँदै शीत प्रदेशीय हावापानीको अनुभव गर्न सकिन्छ । सानो भौगोलिक क्षेत्रमा पनि यस्ता धेरै हावापानीको विविधता हुनुका कारण के के हुन् ? विभिन्न स्रोतको अध्ययन गरी सोको विवरण कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

२. दिइएका चित्रको अध्ययन गर्नुहोस् । 0° अक्षांश वरिपरि बर्षेभरि गर्मी हुने र 80° अक्षांश वरिपरि क्षेत्रमा बर्षेभरि हिउँ जम्ने कारण के होला ? नेपालमा गृष्ममा हुने वर्षामा वायु र पर्वतको अवस्थितिले के कस्तो प्रभाव पार्छ ? उक्त समयमा तिब्बततर्फ किन वर्षा हुन सक्दैन ? कारणहरू खोजी गरी प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



अभ्यास

१. हावापानी भनेको के हो ?
२. तराईमा उत्तरी मोहडा र पहाडमा दक्षिण मोहडा भएको घरलाई भौगोलिक हिसाबले उपयुक्त मानिन्छ, किन ? कारण दिनुहोस् ।
३. कैलालीको धनगढी र गोरखा जिल्लामा अवस्थित सामागाउँ बस्ती लगभग एउटै अक्षांशमा पर्दछन् तर धनगढीमा अत्यन्तै गर्मी र सामागाउँमा अत्यन्तै जाडो हुन्छ, किन ? कारण दिनुहोस् ।
४. कालोमाटो भएको क्षेत्रमा हावापानी न्यानो हुनाको कारण के होला ?
५. छिमेकी देश भारतको मुम्बईमा वर्षेभरि तापक्रममा भिन्नता हुँदैन तर दिल्लीमा तापक्रमको भिन्नता बढी हुन्छ, किन होला ?
६. विश्वको हावापानीलाई प्रभाव पार्ने तत्त्वहरूको सूची तयार गरी कुनै दुईको वर्णन गर्नुहोस् ।

२ विश्वका हावापानीका प्रकारहरू

विश्वमा पाइने हावापानीलाई मुख्यगरी तीनओटा मण्डलमा वर्गीकरण गर्न सकिन्छ, ती मण्डलअन्तर्गत पर्नि विभिन्न किसिमको हावापानी पाइन्छ।

१. उष्ण मण्डल

भूमध्य रेखाबाट दुवै गोलार्धको 30° अक्षांशसम्मको क्षेत्रलाई उष्ण मण्डल भनिन्छ। यस मण्डलमा वर्षेभरि सूर्यको किरण सिधा रूपमा पर्ने हुनाले निकै गर्मी हुनुका साथै स्थान र समयअनुसार फरक फरक वर्षा हुन्छ। यो मण्डलमा ताप, चाप र वर्षा उच्च हुन्छ। $23\frac{1}{2}$ डिग्री उत्तरी र दक्षिणी गोलार्धमा अवस्थित क्रमशः कर्कट र मकर रेखा पर्नि यस क्षेत्रमा पर्दछन्। यस मण्डलअन्तर्गत चारओटा हावापानीका उपप्रदेशहरू पर्दछन्।

२. समशीतोष्ण मण्डल

दुवै गोलार्धको 30° देखि 60° अक्षांशसम्मको भूभागलाई समशीतोष्ण मण्डल भनिन्छ। वर्षेभरि तातो र चिसोको समान अवस्था भई मानव जीवनका लागि अनुकूल रहेको यो क्षेत्रमा पर्याप्त मात्रामा वर्षासमेत हुन्छ। यो प्रदेश हावापानी, बनस्पति, मानव जाति र संस्कृतिलगायत विविधताको क्षेत्र पर्नि हो। यस मण्डलअन्तर्गत छओटा हावापानीका उपप्रदेश पर्दछन्।

३. शीत मण्डल

पृथ्वीको दुवै गोलार्धको 60° देखि 90° अक्षांशसम्मको ध्रुवीय प्रभाव क्षेत्रलाई शीत प्रदेश भनिन्छ। प्राय वर्षेभरि सूर्यको किरण छड्के पर्ने र तापक्रम शून्य डिग्रीभन्दा तल रहने हुनाले अत्यधिक जाडो हुन्छ। चिसो र सुख्खा वायु बहने भएकाले खासै वर्षा हुदैन। उत्तरी ध्रुवीय भाग ग्रिनल्यान्ड, आइसल्यान्ड तथा दक्षिणी ध्रुवीय क्षेत्रको अन्टार्कटिकालगायतका स्थानमा वर्षेभरि बरफ जमेको हुन्छ। सूर्य उत्तरायणको समयमा दक्षिणी ध्रुवीय क्षेत्र र सूर्य दक्षिणायनको समयमा उत्तर ध्रुवीय क्षेत्र प्राय अन्धकार रहन्छ। यस मण्डलअन्तर्गत दुईओटा हावापानीका उपप्रदेश पर्दछन्।

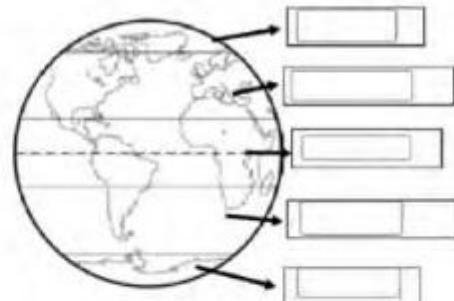


अक्षांशीय अवस्थितिसहित हावापानीको प्रकारलाई निम्नलिखित चार्टद्वारा प्रस्तुत गर्न सकिन्दछ । पृथ्वीको उत्तरी गोलार्धमा पाइने हावापानीको फैलावट, क्षेत्र र दिशालाई यस चार्टले प्रस्तु पार्न सहयोग गर्दछ ।

	टुन्ड्रा प्रवेशीय हावापानी वा ध्रुवीय हावापानी (Tundra or Polar Climate)		९०° उत्तर
	ठन्डा समशीलोष्ण समृद्धि हावापानी (Cold Temperate Oceanic Climate)		३०° उत्तर
उत्तराधिकारी तापमात्रा	समशीलोष्ण समृद्धि हावापानी (Temperate Oceanic Climate)	समशीलोष्ण तुणभूमिको हावापानी (Temperate Grassland)	३०° उत्तर
समशीलोष्ण	भूमध्यसागरीय हावापानी (Mediterranean Climate)	समशीलोष्ण मरुस्वलीय हावापानी (Temperate Desert Climate)	१५° उत्तर
	उष्ण मरुस्वलीय हावापानी (Tropical Desert Climate)		२०° उत्तर
उष्ण	उष्ण तुणभूमीय हावापानी वा सुडानको हावापानी (Tropical Grassland Climate)		२०° उत्तर
उष्ण अधिरेखीय	भूमध्यरेखीय हावापानी (Equatorial Climate)		५° उत्तर
			०° उत्तर

क्रियाकलाप

- दिइएको चित्रलाई कारपीमा उतार्नुहोस् । र नामाकरण गरी उपयुक्त सङ्केतसंहित भर्नुहोस् ।
- विभिन्न स्रोतको खोजी वा आफै अनुभवका आधारमा दिइएको तालिका पूरा गर्नुहोस् । अब गर्मी हुने महिना, जाडो हुने महिना, ठिक्कको मौसम हुने महिना, वर्षा हुने महिना र वर्षा नहुने महिनाको समूह बनाई वर्गीकरण गर्दै समग्रमा आफ्नो ठाउँको हावापानी पहिचान गर्नुहोस् । कक्षामा साथीहरूसँग परिणामलाई आदान प्रदान पर्न गर्नुहोस् ।



महिना	बै.	जे.	अ.	सा.	भ.	अ.	का.	मङ्.	पु.	मा.	फा.	चै.
तापक्रम												
(औसतमा)												
वर्षा (औसतमा)												

अभ्यास

- हावापानीको प्रदेश भनेको के हो ?
- विश्वमा पाइने हावापानीका प्रकार र तीअन्तर्गत पर्ने उपप्रदेशसहितको तालिका निर्माण गर्नुहोस् ।
- समशीतोष्ण क्षेत्रमा न धेरै गर्मी न धेरै जाडो अर्थात् ठिक्कको हावापानी पाइनुका कारण के के हुन्, उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईँ बसेको ठाउँ कुन हावापानीको प्रदेशमा पर्दछ ? सो प्रदेशमा क्रहुअनुसार वर्षभरि तपाईंले अनुभव गर्ने हावापानीको विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

3

उष्ण मण्डल

शिक्षकले उष्ण मण्डल र यसअन्तर्गत पर्ने हावापानीका क्षेत्रसम्बन्धी विषयवस्तु कक्षामा सहजीकरण गर्न तयार पारेको विवरण र चित्र अध्ययन गरौः

१. भूमध्यरेखीय हावापानी

(क) अवस्थिति : भूमध्यरेखावाट 5°

उत्तरर 5° दक्षिण अक्षाशसम्म भूमध्यरेखीय हावापानी पाइन्छ । यो क्षेत्रमा दक्षिण अमेरिकाको अमेजन बेसी, अफिकाको कट्टगो बेसी, मलेसिया र एसियाको दक्षिण पूर्वी द्विपसमुहअन्तर्गतका भूभागहरू पर्दछन् ।



(ख) हावापानीको अवस्था : वर्षेभरिको औसत तापक्रम 27°C र तापान्तर जम्मा

2°C मात्र हुन्छ । यो क्षेत्रमा वर्षेभरि सूर्यको किरण सिधा पर्ने हुनाले धेरै गर्मी हुन्छ । यहाँ दैनिक मध्याह्नपर्दछि संवाहनिक वर्षा हुन्छ । दिन र रातको समय बराबर रहनु र ऋतु परिवर्तन नहुनु यो हावापानीको विशेषता हो । यहाँ २०० से मि.सम्म वार्षिक औसत वर्षा हुने र सार्वोक्ति आद्रता औसतमा ८०% भन्दा बढी हुन्छ ।

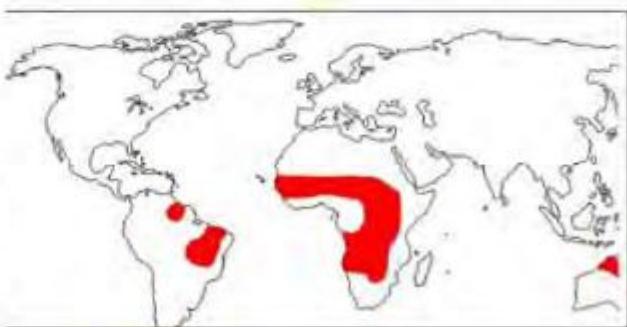
(ग) वनस्पति र वन्यजन्तु : प्रशस्त वर्षा र गर्मीको कारण वनस्पतिका लागि यो क्षेत्र निकै उपयुक्त छ । यहाँ विभिन्न जातका ठुला, अगला र कडाजातका वनस्पति र लहरा प्रशस्त मात्रामा पाइन्छन् । अमेजनको सेल्भास जङ्गल यसै क्षेत्रमा पर्दछ । वनक्षेत्र प्रशस्त रहेकाले विभिन्न प्रजातिका पशुपक्षीहरू यहाँ पाइन्छन् । यो क्षेत्र जैविक विविधताका लागि संसारभर प्रशिद्ध छ । यहाँ अजिङ्गर, चिम्पान्जी, विषालु सर्प, गोही आदि जनावर र हाँस, बकुल्ला, धनेस, मयूर आदि चराचुरुहरू पाइन्छन् ।

(घ) जनजीवन र आर्थिक क्रियाकलाप : एसियाली पूर्वी द्विपसमूहका मानिसको विकासित र आधुनिक जीवनशैली छ। खेतीपाती, काठसम्बन्धी उद्योग, व्यापार र पर्यटन यहाँका प्रमुख आर्थिक गतिविधि हुन्। यस क्षेत्रको अमेजन र कङ्गो उपत्यकामा फिरन्ते स्वभावका रेड इन्डियन पिरिमजहरूको बसोबास रहेको छ।

२. उष्ण तृणभूमिको हावापानी

(क) अवस्थिति : यो हावापानी

भूमध्यरेखाबाट उत्तर र दक्षिणतर्फ 5° देखि 20° अक्षांशको क्षेत्रमा पाइन्छ। यस हावापानीको क्षेत्रमा अफ्रिकाको सुडान, दक्षिण अफ्रिकाको



उत्तरी भाग र ब्राजिलको उच्चसमस्थली, ओरिन उपत्यका, अस्ट्रेलियाको उत्तरी भाग, डेक्कन र शान उच्चसमस्थली अन्तर्गतका भूभाग पर्दछन्।

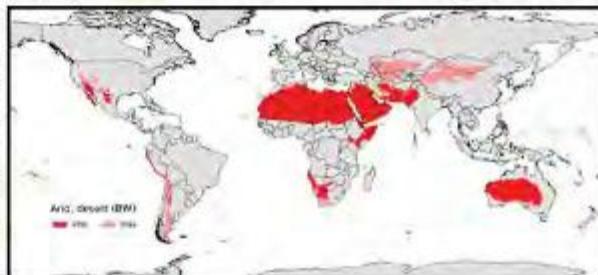
(ख) हावापानीको अवस्था : ग्रीष्ममा धेरै गर्मी र वर्षा तथा हिउंद त्यानो र सुख्खा हुने यो क्षेत्रमा स्थान र अवस्थानुसार वार्षिक 50 देखि 150 सेमी.सम्म वर्षा हुन्छ। ग्रीष्ममा 32°C भन्दा बढी र हिउंदमा 29°C भन्दा कम तापक्रम हुन्छ। यहाँ ग्रीष्म र हिउंद गरी दुई ऋतु हुन्छन्।

(ग) बनस्पति र वन्यजन्तु : यो हावापानी प्रदेशमा ग्रीष्ममा वर्षा हुनाले घाँसका लागि निकै राम्रो र अनुकूल हुने तर ठुला विरुद्ध हुक्कन नसक्नाले फाटटफुटट मात्र रुख पाइन्छन्। यो हावापानीको क्षेत्रलाई सभाना घाँसे भूमि पनि भनिन्छ। भेनेजुयला र कोलम्बियामा 'लानोस', ब्राजिलमा 'क्याम्पोस' तथा मध्य र पूर्वी अफ्रिकी क्षेत्रमा 'सभाना' भनिन्छ। यस क्षेत्रमा जिराफ, जेब्रा, हात्ती अर्ना, हायनालगायतका धेरै प्रकारका जीव जनावरहरू पाइने हुनाले संसारको चिडियाखाना पनि भनिन्छ।

(घ) जनजीवन र आर्थिक क्रियाकलाप : यहाँका कृतिपय मानिस अझै पुरानै रीतिरिवाजमा रमाउने र फिरन्ते जीवन जीउने गर्दछन् । मध्य अफ्रिकी क्षेत्रका मसाई र हाउसा जातिका मानिस यसका उदाहरण हुन् । यस क्षेत्रमा जनधनत्व कम र गरिबी, पछौटेपन व्याप्त छ । गहुँ, कपास, मकैखेती, पशुपालन, पर्यटन यहाँका आर्थिक क्रियाकलाप हुन् । यहाँ व्यावसायिक खेती, पशुपालन र पर्यटन उद्योगको प्रभावकारिता बढ्दो छ । राष्ट्रिय निकुञ्जको स्थापना र संरक्षण क्षेत्र बढ्दै गएकाले पर्यटन उद्योग र फिल्म सुटिडको गन्तव्य बनेको छ ।

३. उष्ण मरुस्थलीय हावापानी

(क) अवस्थिति : पृथ्वीको दुवै गोलार्धमा 20° देखि 30° अक्षांशको महाद्वीपको सामान्यतया पश्चिमी भागमा यस प्रकारको हावापानी पाइन्छ । अफ्रिकाको सहारा, कालाहारी र नामिब, एसियाको अरेबियन र थार मरुभूमिका साथै उत्तर अमेरिकाको दक्षिण क्यालिफोर्निया, दक्षिण अमेरिकाको एटकामा र मध्य अस्ट्रेलिया क्षेत्रमा यो हावापानी पाइन्छ । यहाँको अधिकांश भूभाग बालुवा र चट्टानले ढाकेको छ ।



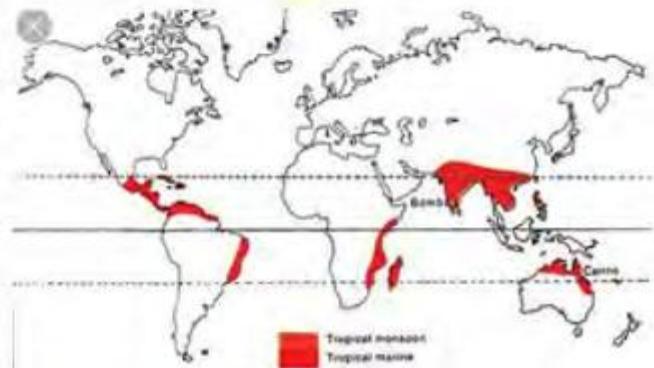
(ख) हावापानीको अवस्था : दिनमा अति गर्मी र रातमा अति चिसो हुने अर्थात् दिउँसो 40°C भन्दा बढी र रातमा तापक्रम घटेर 10°C भन्दा कम हुन्छ । सुख्खा हुनु, तापान्तर बढी हुनु, वार्षिक औसत १२ से.मि. वर्षा हुनु यो हावापानीका विशेषता हुन् ।

(ग) वनस्पति र वन्यजन्तु : यहाँ काँडेदार, लामा जरा भएका र खसा पातयुक्त सिउँडी (Cactus) जातका वनस्पति मात्र पाइन्छन् । कम वर्षा र विषमताले गर्दा ठुला जातका वनस्पति खासै पाइदैन । उंटलाई प्रमुख यातायातको साधनका रूपमा प्रयोग गरिन्छ । मरुद्यानको आसपासमा पाम जातका वनस्पति पाइन्छन् ।

(घ) जनजीवन र आर्थिक क्रियाकलाप : विषम हावापानीका कारण यस क्षेत्रमा जीवन सहज छैन । पानी नपर्ने हुनाले घरहरू प्राय मुण्डा हुन्छन् । यहाँको जनघनत्व अति कम छ । यहाँ केही फिरन्ते जातिका मानिस बस्थन् । पेट्रोलियम पदार्थ र सुनलगायतका वस्तुको उत्पादनले आर्थिक गतिविधि बढ्दो छ । यहाँका मानिसले भारी बोकाउन, दुध र मासुका लागि उंट पाल्छन् । मरुस्थलको कटिपय ठाउँमा पानी पाइन्छ । त्यहाँ खेतीपाती गरिन्छ र बस्ती पनि बाक्लो भेटिन्छ । यस क्षेत्रलाई मरुद्यान भनिन्छ ।

४. उच्च मौसमी हावापानी

(क) अवस्थिति : पृथ्वीको दुवै गोलार्धमा 5° देखि 30° अक्षांशमा महाद्वीपको दक्षिण पूर्वी भागमा यस प्रकारको हावापानी पाइन्छ । दक्षिण एसिया, दक्षिण पूर्वी एसिया, उत्तरी अस्ट्रेलिया, दक्षिणपूर्वी अफ्रिका, मदागास्कर, दक्षिण पश्चिम अफ्रिका, दक्षिण पूर्वी ब्राजिल, क्यारिबियन क्षेत्रमा समेत यो हावापानी पाइन्छ । यो हावापानी पाइने मुख्य क्षेत्र दक्षिण एसिया हो ।



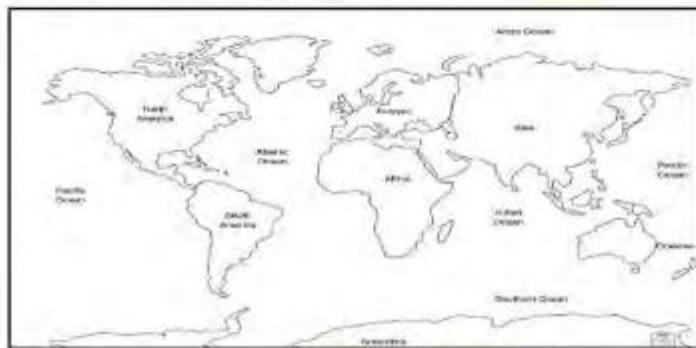
(ख) हावापानीको अवस्था : ग्रीष्ममा गर्मी र औसत तापक्रम 30°C हुन्छ । हिउँद ठन्डा र औसत तापक्रम 15°C हुन्छ । स्थानअनुसार ५ देखि २० से मि.सम्म वार्षिक मनसुनी वर्षा हुन्छ ।

(ग) वनस्पति र वन्यजन्तु : ग्रीष्म ओसिलो र हिउँद ठन्डा हुनाले पतझर वनस्पति पाइन्छ भने पर्याप्त वर्षा र वर्षेभरि गर्मी हुने ठाउँमा सदावहार वन पाइन्छ । उचाइ र वनस्पतिको प्रकृतिअनुरूप विभिन्न प्रजातिका वन्यजन्तु प्रशस्त पाइन्छन् । यहाँ हात्ती, गैडा, बाघ, भालु, चितुवा आदि जनावर र पानी हाँस, मयूर आदि चराचुरुहरू गी पाइन्छन् ।

(घ) जनजीवन र आर्थिक क्रियाकलाप : यो क्षेत्र कृषि, उद्योग र व्यापारलगायत सबै कायंका लागि अनुकूल छ। यस क्षेत्रको मुख्य बाली धान हो। उखु, जुट, सुर्ती, चिया जस्ता नगदेवाली यहाँ प्रशास्त हुन्छन्। हावापानी, माटो र वर्षाले गर्दा अधिकांश मुलुक कृषिमा निर्भर छन्। मानव सम्यता र संस्कृतिका लागि यो क्षेत्र सम्पन्न मानिन्छ। यहाँको जनधनत्व उच्च छ।

क्रियाकलाप

- दिइएको विश्वको रेखाढाकित नक्सामा उण्ठ प्रदेशका हावापानीका क्षेत्र पहिचान गरी रड लगाइ कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस्।



- निम्नलिखित अवस्थामा समाधानको उपयुक्त तरिका के हुन सक्छ, समूहमा छलफल गरी पता लगाउनुहोस् र कक्षामा आदान प्रदान गर्नुहोस् :
 - सहारा मरुभूमिको क्षेत्रमा धुम्न जाने योजना बनाउनु थियो। न त त्यहाँको तापक्रमको अवस्था थाहा छ, न त ठाउँ। कस्ता लुगा लानु पर्ने हो, के मा यात्रा गर्ने होला ? म त बिलखबन्दनमा परे। लौ न केही उपाय बताइदिनु पन्यो।
 - मलेसिया, सिङ्गापुर, इन्डोनेसियातिर हरेक दिन मध्याह्नमा ठुलो पानी पर्दछ। हालसालै सिङ्गापुर भ्रमण गरी फर्किनु भएको मेरा कान्छा काकाले त्यहाँ स्विटर ज्याकेटलगायतका न्याना कपडा वर्षैभरि लाउनु पर्दैन भन्नुहुन्छ अनि मैले सोचे, यस्तो कसरी सम्भव भयो ?
 - सभाना क्षेत्रमा वस्ने चराको तौल धेरै हुने, फुल भुइँमा पार्ने, उडेर बेग हाल्न नसक्ने तर मज्जाले दौडिन सक्ने हुन्छन् भनी शिक्षकले कक्षामा भन्नुभएको थियो। त्यसका कारण खोजी गरी लेखेर ल्याउन गृहकार्य दिनुभएको थियो।

साथीलाई सोधे उहाँलाई पनि थाहा रहेनछ । भोलि विहानसम्म जसरी पनि उत्तर खोजुपनें छ । यसको उत्तर के होला ?

- विभिन्न समूहमा विभाजन भई उष्ण प्रदेशीय हावापानीका क्षेत्रका सम्बन्धमा पाठ्यपुस्तक, सन्दर्भ सामग्री, एटलस वा इन्टरनेटमा खोजी अध्ययनबाट प्रात जानकारीलाई दिइएको तालिकामा भर्नुहोस् ।

हावापानीको प्रदेश	भौगोलिक अवस्थिति	हावापानीका विशेषता	वनस्पतिका विशेषता	जनजीवन	आर्थिक गतिविधि

अभ्यास

- भूमध्यरेखीय र उष्ण मरुस्थलीय हावापानीबिच फरक छुट्याउनुहोस् ।
- नेपाल मौसमी हावापानीका क्षेत्रमा पर्ने भए तापनि हिमाली, पहाडी र तराई क्षेत्रका वनस्पतिबिचमा समानता छैन । कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।
- सभाना क्षेत्रमा बस्ने र अमेजन क्षेत्रमा बसोबास गर्ने मानिसको जीवनशैलीमा के के भिन्नता छ ?
- उष्ण तृणभूमिका मानिसको कमजोर आर्थिक अवस्थालाई पर्यटन विकास गरी सुधार गर्न सकिन्छ । यस भनाइलाई उदाहरणसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।
- मरुद्यान भनेको के हो ? यसको महत्त्व सम्बन्धमा चर्चा गर्नुहोस् ।



समशीतोष्ण मण्डल

पृथ्वीको दुवै गोलार्धमा 30° देखि 60° अक्षांशसम्मको भूभागलाई समशीतोष्ण मण्डल भनिन्छ। यो हावापानी उत्तरी गोलार्धमा 70° अक्षांशसम्म पनि पाइन्छ। यहाँको हावापानी वर्षेभरि तातो र चिसोको समान अवस्था हुन्छ। कही गृष्ममा गर्मी र हिउंदमा जाडो हुन्छ। यो क्षेत्रमा पर्याप्त मात्रामा वर्षा हुन्छ। सघन मानव बसोबास भएको यो क्षेत्र हावापानीका आधारमा विश्वकै अनुकूल भएको प्रदेश हो। उत्तर अमेरिका, एसिया र युरोपका सबैभन्दा विकसित क्षेत्रहरू यही प्रदेशमा पर्दछन्। विश्वका ठुला औद्योगिक सहरहरू चीनको सङ्घाई, जापानको टोकियो, दक्षिण कोरियाको सिओल, बेलायतको लन्डन, संयुक्त राज्य अमेरिकको सिकागो यही हावापानीका क्षेत्रमा पर्दछन्। यस मण्डलमा हावापानीका निम्नलिखित उपप्रदेश पर्दछन्:

१. भूमध्यसागरीय हावापानी



उत्तरी गोलार्धमा 30° देखि 45° अक्षांश र दक्षिणी गोलार्धमा 30° देखि 40° अक्षांशमा महाद्वीपको पश्चिमी भागमा यो हावापानी पाइन्छ। ग्रीष्ममा यहाँको तापक्रम औसत 27°C र हिउंदमा औसत 10°C हुन्छ। वार्षिक वर्षा 80 से.मि. देखि 10 से.मि. सम्म हुन्छ। भूमध्यसागर वरिपरि अवस्थित युरोपका फ्रान्स, स्पेन, इटाली, पोर्चुगललगायतका क्षेत्रहरू, दक्षिण र दक्षिण पश्चिम अस्ट्रेलिया, संयुक्त राज्य अमेरिकाको क्यालिफोर्निया, अफ्रिका महादेशको उत्तरी तथा दक्षिण पश्चिम क्षेत्र, दक्षिण अमेरिकाको चिलीको मध्य भूभागमा यस प्रकारको हावापानी पाइन्छ। यहाँ गृष्ममा गर्मी र शुष्क तथा हिउंदमा ठन्डा र ओसिलो हुन्छ। हिउंदमा समुद्री सतह भई आउने पश्चिमी वायुले वर्षा गराउँछ। यहाँ

ग्रीष्म र हिउंद गरी दुई क्रृतु हुन्छन् । यहाँ लामा जरा, पात साना र चिल्ला तथा बोक्रा बाकला भएका भाडीयुक्त वनस्पति पाइन्छन् । प्रशस्त मात्रामा अमिलोयुक्त रसिलो जातका फलफूलहरू जस्तै सुन्तला, अड्गुर, कागती आदिको उत्पादन हुन्छ । यहाँ जैतुन पनि पाइन्छ । ती फलफूलबाट बाइन, पर्फ्युम आदि उत्पादन गरिन्छ । जैतुनबाट तेल बनाइन्छ । त्यसैले यो क्षेत्रलाई विश्वको बर्गैंचा भनिन्छ ।

२. समशीतोष्ण मरुस्थलीय हावापानी

महाद्वीपका भित्री भागमा 30° देखि 45° अक्षांशमा यो हावापानी पाइन्छ । क्यार्स्पियन सागरदेखि पूर्वपट्टाट तुर्किस्तान, चीनको पश्चिमी क्षेत्र, मध्गोलिया, अमेरिकाको रकी पर्वतविचको उच्चसमस्थली आदि क्षेत्रमा यो हावापानी पाइन्छ । ग्रीष्ममा अधिकतम तापक्रम 27°C र हिउंदमा 0°C सम्म पुग्छ । यहाँ चक्रवातबाट वर्षा हुन्छ । यहाँ वर्षमा औसत 10 से मि. देखि 25 से मि. सम्म वर्षा हुन्छ । यहाँ जमिन सुख्खा र बलौटे हुनुका कारण कौडेदार भाडी र खस्ता घाँसका वनस्पति पाइन्छन् । यहाँ खेतीपाती कम र बढी मात्रामा पशुपालन गरिन्छ । मानिसको जीवनशैली उन्नत किसिमको हुन सकेको छैन ।

३. समशीतोष्ण मौसमी हावापानी

महाद्वीपको 30° देखि 45° अक्षांशमा पूर्वी भागको क्षेत्रमा यो हावापानी पाइन्छ । एसियाको पूर्वी खण्ड मुख्यतया मध्य र उत्तरी चीन, सयुक्त राज्य अमेरिकाको दक्षिण पूर्वी खण्ड र अस्ट्रेलियाको दक्षिण पूर्वी क्षेत्रमा यो हावापानी फैलिएको छ । चीनको धेरै भूभागमा यो हावापानी पाइने भएकाले यसलाई चिनियाँ हावापानी पनि भनिन्छ । ग्रीष्म गर्मी र आद्र हुन्छ भने हिउंदमा ठन्डा र सुख्खा हुन्छ । यहाँको औसत तापक्रम ग्रीष्ममा 25°C र हिउंदमा 5°C हुन्छ । मनसुनी वायुले 50 देखि 150 से मि. सम्म वर्षा गराउँछ । वर्षा धेरै हुने क्षेत्रमा पतझर बन र कम हुने क्षेत्रमा भाडी र घाँस पाइन्छ । रेसम उत्पादनका लागि यहाँको हावापानी अनुकूल छ । यहाँ धान, गहु, मकै, कपास, उखु आदिको खेती गरिन्छ । ठुला ठुला सहरको विकास तथा उद्योग व्यवसायको रासो प्रगति भएकाले यो क्षेत्रमा जनसङ्ख्या अधिक रहेको छ ।

४. समशीतोष्ण सामुद्रिक हावापानी

दुवै गोलार्धको 30° देखि 45° अक्षांशको पश्चिमी सामुद्रिक क्षेत्रमा यो हावापानी पाइन्छ । मानव स्वास्थ्यका लागि अनुकूल यो हावापानीको मुख्य क्षेत्र पश्चिम युरोप, पश्चिम क्यानडा, चिली, तास्मानिया टापु, दक्षिण न्युजिल्यान्ड हुन् । ग्रीष्ममा न्यानो हुने र हिउंदमा खासै जाडो

नहुने यो हावापानी सान्है मनोरम र स्वास्थ्यकर मानिन्छ । यहाँ ग्रीष्ममा 15°C हिउंदमा 5°C तापक्रम रहन्छ । वार्षिक वर्षा 75 देखि 150 सेमी सम्म हुन्छ । सामुद्रिक प्रभावले बाहै महिना पानी परिहर्न्छ । सामुद्रिक चक्रबात र पश्चिमी वायुका कारणले यस क्षेत्रमा वर्षा हुन्छ । मिश्रित वनस्पति रहने यो क्षेत्रको पहाडी भागमा कोणधारी वन र मैदानी भागमा पतझर वन पाइन्छ । उद्योग, व्यापार, पर्यटन तथा सेवा क्षेत्रमा यहाँका मानिस सलग्न छन् ।

५. समशीतोष्ण तृणभूमिको हावापानी

दुवै गोलार्धको 45° देखि 60° अक्षांशबिच महाद्वीपको मध्यभागतिर यो हावापानी पाइन्छ । दक्षिणी रुस, उत्तर पश्चिम एसिया, पूर्वी युरोप, दक्षिण अफ्रिकाको उच्च समस्थली क्षेत्र, दक्षिण पूर्वी अस्ट्रेलिया, उत्तर अमेरिकाको मध्यभाग, दक्षिण अमेरिकाको दक्षिणपूर्वी भाग यो हावापानी पाइने मुख्य क्षेत्रहरू हुन् । यहाँ ग्रीष्ममा बढीमा 27°C र हिउंदमा 0°C भन्दा कम तापक्रम हुन्छ । महाद्वीपको मध्य क्षेत्रमा फैलिएकाले यहाँ सामुद्रिक प्रभाव कम पर्छ । जसका कारण यहाँ वर्षा कम हुन्छ । त्यस्तै हिउंदमा हिउं पनु पनि यो हावापानीको विशेषता हो । कम वर्षा हुने हुन्दा यहाँ ठुला जातका वनस्पति पाइदैनन् । यहाँ ठुला ठुला घासे मैदान पाइन्छन् । उर्वर माटो हुनाले यहाँ गहुँ खेती राम्रो हुन्छ । समशीतोष्ण तृणभूमि क्षेत्रका घासे भूमिलाई एसिया र युरोपमा स्टेप्स, उत्तर अमेरिकामा प्रेरिज, अर्जेन्टिनामा पम्पास, दक्षिण अफ्रिकामा भेल्ड र अस्ट्रेलियामा डाउन्स भनिन्छ ।

यहाँ ठुलो लगानी गरी व्यावसायिक कृषि तथा पशुपालन गरिएको छ । पूर्वी युरोप तथा अमेरिकाको कृतिपय राज्यको अर्थतन्त्र नै पशुपालनमा आधारित छ । यहाँ मासु, छाला र दुधजन्य उद्योग प्रशस्त मात्रामा स्थापना गरिएको छ । प्रेरिज र स्टेप्स क्षेत्रमा मुख्य रूपमा गाईपालन गरिने हुनाले यस क्षेत्रलाई दुग्धपेटीका रूपमा लिइन्छ । यस्तै अस्ट्रेलियाको डाउन्स र अर्जेन्टिनाको पम्पास क्षेत्रमा प्रशस्त मात्रामा गाई तथा भेडापालन गरिन्छ । अस्ट्रेलियाको भेडा ऊनका लागि र अर्जेन्टिनाको भेडा मासुका लागि विश्व प्रख्यात छन् ।



६. सेन्ट लरेन्स र मन्चुरियाको हावापानी

महाद्वीपको 45° देखि 60° अक्षांशमा पर्ने पूर्वी किनारमा यस प्रकारको हावापानी पाइन्छ । खास गरी उत्तर अमेरिकाको सेन्ट लरेन्स नदीको आसपास र चीनको मन्चुरिया प्रायद्वीपमा पाइने यो हावापानीलाई त्यही ठाउँको नामले चिनिन्छ । यो हावापानी महाद्वीपको पूर्वी किनारमा चिसो पानीको धार बहने क्षेत्रमा पाइने हुनाले ग्रीष्म न्यानो भए पनि हिउँद अत्यन्त ठन्डा हुन्छ । ग्रीष्म तापक्रम 20° से सम्म पुग्छ तर हिउँद भने 0° से भन्दा तल भएँ । यहाँ न्यानो र चिसो सामुद्रिक धारको सङ्गम हुने भएकाले चक्रवाती वर्षा हुन्छ । यहाँ 50 देखि 100 से र उसम्म वार्षिक वर्षा हुन्छ । यहाँ कोणधारी वनस्पति पाइन्छ । कृषि, पशुपालन तथा मत्स्य व्यवसाय यहाँका प्रमुख आर्थिक क्रियाकलाप हुन् ।

क्रियाकलाप

१. उत्तर अमेरिकाको प्रेरिज र युरेसियाको स्टेप्समा प्रशस्त मात्रामा गहुँ खेती र पशुपालन गरिनुका कारण के के हुन् ? समूहमा छलफल गरी लेख्नुहोस् ।
२. भूमध्यसागरीय क्षेत्रमा फलफूल उत्पादन गरेर प्रशस्त आम्दानी गरे जस्तै नेपालमा पनि फलफूल उत्पादन हुने स्थान रहेका छन् र त्यहाँको जस्तै व्यावसायिक फलफूल खेती गरी आयआजन गर्ने नेपालमा के गर्नुपछ ? सामूहिक छलफलबाट कक्षामा निष्कर्ष प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. समशीतोष्ण प्रदेशका हावापानीको क्षेत्रलाई तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. समशीतोष्ण मौसमी क्षेत्रमा कुन कुन कृषि कार्य गर्न उपयुक्त हुन्छ, किन ?
३. समशीतोष्ण तृणभूमि क्षेत्रका घाँसे मैदानको नाम लेख्नुहोस् ।
४. भूमध्यसागरीय क्षेत्रमा हिउँदे फलफूल खेती हुनाको कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।
५. समशीतोष्ण सामुद्रिक हावापानी र भूमध्यसागरीय हावापानीबिच तुलना गर्नुहोस् ।
६. भूमध्यसागरीय हावापानीका क्षेत्रमा धेरै प्राचीन सभ्यता विकास भएको पाइन्छ, किन यस्तो भएको हो ? कारण दिनुहोस् ।

एक पर्यटक समूहको यात्रा विवरण अध्ययन गर्ने :

हाम्रो यात्रा विवरण, २०७९

कुन्साड, प्रवीण र म इशानसहित तीन जनाको टोली विश्वको उत्तरी क्षेत्र मुख्यतया उत्तरी क्यानडा, अमेरिकाको अलस्का, ग्रिनल्यान्ड तथा उत्तरी रसको एक महिने योजना बनाई भ्रमणमा निर्सिक्यौं। काठमाडौंबाट सिधा मस्कोको हवाइयात्रापछि हामी साइबेरिया क्षेत्रातर लाग्यौं। समग्रमा शीत प्रदेश 60° देखि 90° उत्तर दक्षिण दुवै अक्षांशमा फैलिएको भए पनि साइबेरिया 60° देखि 90° उत्तरी अक्षांशसम्म माव फैलिएको रहेछ। ओहो! चिसो त कर्त हो कर्त, चार फिटसम्म हिँड, हाम्रा ठुला बाक्ता ज्याकेट र न्याना कपडाले बल्ल बल्ल धानेको। यहाँ त दिन र रातको लम्बाइमा धेरै अन्तर हुने रहेछ। ग्रीष्म ऋतुको समयमा दिन अत्यधिक लामा र हिँड ऋतुमा दिन अत्यधिक छोटा हुने त्यहाँका आदिवासीले बताए। यस क्षेत्रमा ग्रीष्मको तापक्रम 12°C र हिँडमा -13°C भन्दा कम हुन्छ।

चक्रवातका कारणले यहाँ वार्षिक वर्षा 40 देखि 50 से ले सम्म हुने रहेछ। तापक्रम कमी भएका कारण माटो सधैं भिजेको हिलो (bog soil) हुन्छ। ठुला र अग्ला बनस्पति नपाइने यहाँ नेपालको उत्तरी क्षेत्रमा जस्तो नरम काठयुक्त होचा रुखको कोणधारी घना जङ्गलको क्षेत्र रहेछ जसलाई टाइगा जङ्गल (Taiga) भनिने रहेछ। यस्तो विशाल बनजङ्गलको



क्षेत्र समानान्तर रूपमा क्यानाडा र अलस्कासम्म फैलिएको समग्र यात्रा गरिसकेपछि थाहा पाइयो। यो बनजङ्गलको आर्थिक महत्त्व धेरै रहेछ, किनकि कागज बनाउन चाहिने अर्ध तरल पदार्थ Pulp यही बनस्पतिबाट तयार पारिने रहेछ। कृपि कार्य कम हुने यस क्षेत्रका मानिसको मुख्य पेसा बनपैदावारमा आधारित नरम काठको व्यवसाय Lumbering हो।

यस क्षेत्रका मानिसको जीवन कठिन रहेछ । जाडो अधिक हुने र हिँड परिहने भएकाले काठवाट घर बनाई बस्दा रहेछन् । त्यसैले जनसङ्ख्या अत्यन्त कम रहेछ । तर पर्यटकका लागि सुविधायुक्त ठुला होटेल र होमस्टेको रास्तो व्यवस्था रहेछ । त्यहाँका पथ प्रदेशकले हामीलाई हेलिकोप्टर चार्टर गरेर रुसको सुदूर उत्तरी क्षेत्र अर्थात् पृथ्वीको उत्तरी ध्रुवको करिब 60° अक्षांशको सेरोफेरोमा पुऱ्याउनु भयो । बाफे बाफ हिँड पनि कति जम्म सकेको हो । त्यहाँ त हाम्रो देशको हिमाली शृङ्खलामा जस्तै वैष्णवीर हिँड जामिरहने रहेछ । 70° देखि 90° सम्मको अक्षांशको क्षेत्रलाई टुच्छा प्रदेश भनिन्दो रहेछ । यहाँ ग्रीष्मको तापक्रम 10°C सम्म रहन्छ भने हिँडमा सधैर्भार 0°C भन्दा तल रही -45°C सम्म तापक्रम पुग्छ । यहाँ अत्यन्त चिसो र सुख्खा ध्रुवीय वायु चलायमान हुने रहेछ । वार्षिक वर्षा 25 से.मि. भन्दा कम हुन्छ । त्यहाँ भूयाउ, काई, लेउ जस्ता केही वनस्पति ग्रीष्मको समयमा मात्र देखा पनै रहेछन् । मानिसको स्थायी बसोबास अत्यन्त न्यून रहेको देखियो । यहाँ फिरत्ते आदिवासी एस्किमो र इन्युट जातका मानिस बसोबास गर्दा रहेछन् । ती मानिसले हिँडमा पाइने सिल माछा, हिम भालुको सिकार गरेर जीविकोपार्जन गरेको देखियो । जनावरका छाला र चराका प्वाँखबाट लुगा र पाल बनाई उपयोग गरेको पनि देखियो । यिनीहरू बस्ने घर त हिँडको हुने रहेछ जसलाई इरलु भनिने रहेछ । कतै जनावरको छालाबाट पनि अस्थायी घर बनेका रहेछन् । जसलाई ट्युपिक्स भनिने रहेछ । यस क्षेत्रका केही ठाउँमा त छ महिना दिन र छ महिना रात पर्द्धे रे । धन्य, हामी ग्रीष्ममा भ्रमण गरेकाले अध्यारो महसुस गर्न परेन ।



बसाईंको अन्तिम दिन हाम्रो बिदाइका लागि साइबेरियाका स्थानीयहरूले Ice Marathon को आयोजना गरेका रहेछन् । हामी कठिनले पन्थ मिनेट दौडियौ । त्यसपछि बिदा मागेर हाम्रो यात्रा युरोपको ग्रिनल्यान्डतिर मोडियो । त्यहाँको केही दिनको भ्रमणपश्चात् हामी उत्तरी क्यानाडा र अमेरिकाको अलस्कामा पुग्यौ । साइबेरियाको जस्तै हावापानी र वनस्पति त्यहाँ पनि पाइने रहेछ । त्यहाँका आदिवासीको जीवनशैली अलिक विकसित र आधुनिकताले प्रभाव पारेको पाइयो । जनघनत्व अर्ति कम रहेछ । उत्तरी ध्रुवको त जानकारी प्रत्यक्ष अवलोकन गरेर प्राप्त भयो तर समान अक्षांशको दक्षिणी ध्रुवमा कस्तो हावापानी

होला भन्ने जिजासा हाम्रो मानसपटलमा जाग्यो । हामी तीनै जना अलस्काको एक होटेलमा बेलुका सुन्ने बेला ल्यापटप खोलेर गुगल सर्च र युटुब हेन्यौं । दक्षिणमा अन्टार्टिका रहेको र अति विषम हावापानीका कारण मानव बस्ती नरहेको, पेन्युइन चरा पाइने तथ्य पत्ता लगायौं । अर्को दिन विहान आफ्ना सम्पूर्ण सामग्री प्याक गरी हवाइजहाजबाट अमेरिकाको वासिइटन डिसी पुर्यौं । त्यस दिन परिवारका सदस्य तथा इष्टमित्रलाई केही सामान र चकलेट खारिद गन्यौं । अर्को दिन एक महिने भ्रमण अति छोटो भएको महसुस गर्दै काठमाडौं फर्कियौं ।

क्रियाकलाप

१. नेपालको हिमाली क्षेत्रमा पान धुबीय क्षेत्रमा जस्तै टुन्डा हावापानी पाइन्थ तर जनजीवन भने फरक छ, किन होला ? विभिन्न स्रोतसामग्री अध्ययन गरी लेख्नुहोस् ।
२. उत्तरी धुबको शीत प्रदेशमा अर्वास्थित राष्ट्र विकासित छन् यद्यपि एस्कमो र इन्युट जातका मानिसको जीवनशैली परम्परागत रहेको छ । के त्यहाँको सरकारले उनीहरूको जनजीविका परिवर्तनमा ध्यान नदिएर हो वा अन्य केही कारण छन् ? समूहगत छलफल गर्दै नेपालका राउटे जातिलाई तिनीहरूसँग तुलना गर्नुहोस् र कक्षामा सुनाउनुहोस् ।
३. पाठमा दिइएअनुसार तीन जनाको टोली विश्वको उत्तरी क्षेत्रको भ्रमण गरे । अब तपाईं कल्पना गर्नुहोस् कि तिनीहरूले के कस्तो बन्दोबस्तीका सामग्रीहरू आफूसँगै लगेका थिए होलान् । यदि तपाईंले पान उक्त भ्रमण गर्ने परेको भए के कस्तो बन्दोबस्तीका सामग्रीहरू लान पर्यो होला ? समूहमा छलफल गरी दिइएको तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् :

क्र.स.	सम्भावित सामग्री	परिमाण
१.	ठुलो भुवादार ज्याकेट	१ थान
२.	ऊनको टोपी	२ थान
३.		

अभ्यास

१. शीत प्रदेशको अवस्थिति उल्लेख गर्नुहोस् ।
२. टाइगा भनेको के हो ? यसको महत्व बँदागत रूपमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. अति चिसो ठाउँ हुँदा पनि टुन्डा प्रदेशका आदिवासीहरू हिउँकै घर इग्लुमा बस्छन्, किन ? कारण दिनुहोस् ।
४. शीत प्रदेशको अति उत्तरी र दक्षिणी केही भागमा छ महिना दिन र छ महिना रात हुन्छ । के कारणले यस्तो भएको होला ?

परियोजना कार्य

तपाईंले कुनै क्षेत्रको भौगोलिक भ्रमण गर्नुभएको होला । उक्त भ्रमणमा कस्तो योजना निर्माण गरिएको थियो, प्रस्तुत गर्नुहोस् । योजनाअनुरूप भ्रमण सफल भएको दृष्टान्त प्रस्तुत गर्दै एक प्रतिवेदनसमेत तयार पार्नुहोस् ।



विश्वको हावापानी : धरातलीय विविधता र प्रभाव

विश्वको हावापानी र धरातलीय विविधताले बनस्पति, बन्यजन्तु र जनजीवनमा कस्तो प्रभाव पारेको छ भन्ने सन्दर्भमा अनुसन्धान गर्नका लागि एक अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाले इन्डोनेसियाको बालीमा कार्यक्रमको आयोजना गरेको थियो । त्यहाँ विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रका मानिसलाई प्रतिनिधिका रूपमा आमन्त्रण गरिएको थियो । प्रतिनिधिहरूले आफ्नो भौगोलिक क्षेत्रको हावापानी, धरातलीय विविधता र प्रभाव सम्बन्धमा व्यक्त गरेका विचारको नेपाली रूपान्तरणको केही अंश यसप्रकार रहेको छ :

नमस्कार तथा शुभप्रभात । मेरो नाम पेन्द्रो लुकास हो । म ब्राजिलबाट प्रतिनिधित्व गर्दछु । सर्वप्रथम यति रास्तो र समय सान्दर्भिक कार्यक्रम गरेकामा आयोजकप्रति हार्दिक आभार प्रकट गर्न चाहन्दू । उष्ण मण्डलको भूमध्यरेखीय हावापानीको क्षेत्रमा मेरो बसोबास रहेको छ । वयैर्भार एकैनासको गर्मी र आद्र हावापानी पाइने भएकाले मेरो क्षेत्रमा सदाबहार कडा काठका थोरै हाँगायुक्त ठुला बनस्पति पाइन्छन् । यहाँ रबर, टिक, साल, रोजबुड, एर्वोन आदि बनस्पति पाइन्छन् । यसै ठुला शरीर भएका हात्ती, गैडा, बाघ, भालु, अजिङ्गर, गोही, विभिन्न जातका संपर्क, मयूर, सारस बन्यजन्तु पाइन्छन् । यहाँको जमिन समयर छ । समान उचाइको जमिन हुने भएकाले हावाहुरी कम चल्दू भने वार्षीको प्रकोप भेल्नुपर्दछ । धेरै गर्मी भएकाले कहिलेकाही हामीलाई काम गर्न अल्पी लाग्छ । काठजन्य उद्योग प्रशस्त छन् । अमेजन वेसीमा परम्परागत जीवनशैली भएका आदिवासी रेड इन्डियन बस्छन् । यहाँ पातालो कपडा लगाउने गरिन्छ । खरको ढानायुक्त घरको प्रयोग बढी छ । जनसंख्या वृद्धिको कारण बनजइगलको अतिक्रमण बढिरहेको छ । किसमस हास्त्रो मुख्य चाड हो । धन्यवाद ।

नमस्कार, मेरो नाम एङ्ग्रियाना मुलर हो । म युरोपको जर्मनीबाट आएकी हुँ । हाम्रो देश समशीतोष्ण मण्डलको भूमध्यसागरीय क्षेत्रमा पर्दछ । यहाँ हिउँदमा पानी पर्ने र ग्रीष्म सुख्खा अनि गर्मी हुन्छ । हाम्रो देशमा पतझर प्रकारका बनस्पति पाइन्छन् । बाँदर, स्याल, बाघ, दुम्सीलगायतका जनावर पाइन्छन् । यहाँ साना पहाड, उपत्यका र समथर जमिन छ । मानिस जाँगरिला र सिर्जनशील छन् । यहाँ कृषिजन्य र औद्योगिक वस्तुको उत्पादन बढी हुन्छ । कला, साहित्य, विज्ञानका अतिरिक्त उच्चोग, व्यापार र सेवा क्षेत्रको विकासमा यो क्षेत्र अग्रणी छ । अग्ला अग्ला गगनचुम्बी महल निर्माण भएका छन् । मानिसको जीवनशैली उन्नत छ । हाम्रो क्षेत्रमा धेरैजसो न्याना कपडा लगाइन्छ । यहाँ क्रिसमस, इस्टरलगायतका चाडपर्व धुमधामसाथ मनाइन्छ ।



शुभप्रभात सबैमा, म क्यानाडाबाट आएको हुँ । मेरो नाम लियाम ब्राउन हो । म बसेको स्थानमा शीत प्रदेशअन्तर्गत साइबेरिया प्रकारको हावापानी पाइन्छ । यहाँ वर्षेभर अत्यन्तै चिसो हुने, हिउँ पर्ने र चिसो हावाहुरी चल्छ । यहाँ अग्ला हिमाल र पहाड भएको जमिनको स्वरूप छ । वस्ती पातलो छ भने घरहरू होचा छन् । हामीले वर्षेभरि बाक्ला न्याना कपडा लगाउँछौं । कृषि, साहसिक पर्यटन, पशुपालन, घरेलु उच्चोग हाम्रा पेसा हुन् । यहाँ कोणधारी बनस्पति प्रशस्त पाइन्छन् । यी बनस्पति त्रिकोण आकारका हुन्छन् र पात मसिनो हुन्छ । लचकदार हाँगा र बाक्लो बोक्रा हुन्छ । सल्ला, धुपी, देवदार, फर, स्पुस आदि हाम्रो देशमा पाइने बनस्पतिका उदाहरण हुन् । हिर्माचितुवा, हिमाली भालु, हाँस प्रजातिका चरा यहाँ पाइने जीवजन्तु हुन् ।

क्रियाकलाप

१. तपाईं बसेको क्षेत्रको धरातलीय स्वरूप र हावापानीले स्थानीय जनजीवनमा पारेको प्रभावलाई निम्नलिखित तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् :

बनस्पति	जीवजन्तु	जनजीवनमा पारेको प्रभाव

३. अल्पीपना, सिंजनशीलता, खाना रुच्ने नरुच्ने, पहिरन, भ्रमण आदि व्यवहार सामान्यतया ऋतुअनुसार निर्धारित हुन्छन्, कसरी ? वर्षभारि आफूले गर्ने क्रियाकलाप र भावनाका आधारमा आफ्ना अनुभव कारणसाहित कक्षामा सुनाउनुहोस् ।

अभ्यास

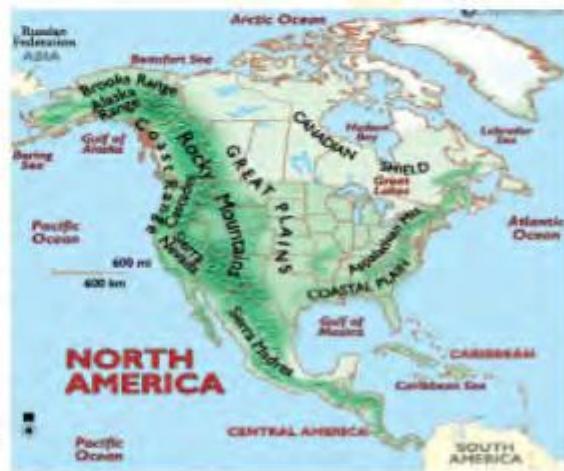
- धरातलीय स्वरूपले जनजीवनमा प्रभाव पार्दछ भन्ने तथ्यलाई नेपालको दृष्टान्त दिई प्रमाणित गर्नुहोस् ।
- सभाना क्षेत्रमा धेरै प्रजातिका जनावर पाइन्छन्, किन ? कारण दिनुहोस् ।
- नेपालको उत्तरी क्षेत्र पाँच हजार मिटर माथिको उचाइमा बोटबिरुवा पाइँदैन, किन ?
- संस्कृति र संस्कारलाई पनि हावापानी र धरातलले प्रभाव पारेको हुन्छ भन्ने तथ्यलाई आफ्नो परिवेशको उदाहरण दिई प्रस्त पार्नुहोस् ।

९

उत्तर अमेरिका महादेश

परिचय

उत्तर अमेरिका महादेश पृथ्वीको उत्तरी र पश्चिमी गोलार्धमा पर्दछ। यो महादेश 10° उत्तरदेखि 70° उत्तरी अक्षांश र 20° पश्चिमदेखि 160° पश्चिमी देशान्तरसम्म फैलिएको छ। पृथ्वीको कारिब $2,47,09,000$ वर्ग कि. मि. अर्थात् 16.9% क्षेत्रफल ओगटेको यो महादेशको उत्तर दक्षिण सरदर लम्बाइ 7200 कि.मि. र पूर्व पश्चिम चौडाइ लगभग 4600 कि.मि. रहेको छ। यसको उत्तरमा सुमेरु महासागर, पूर्वमा आन्ध्र महासागर, दक्षिणमा दक्षिण अमेरिका र पश्चिममा प्रशान्त महासागर रहेका छन्। यो क्षेत्रफलका आधारमा तेस्रो र जनसङ्ख्याका आधारमा चौथो ठुलो महादेश हो। यस महादेशको सबैभन्दा अग्लो पर्वत माउन्ट म्याकिन्ले (6194 मि.) हो भने सबैभन्दा होचो भूभाग मृत उपत्यका (समुद्री सतहवाट 56 मि. गहिरो) हो यहाँको सबैभन्दा ठुलो ताल सुपेरियर ताल हो। लामो नदी मिसिसिपी मिसौरी (6275 किमि), ठुलो देश क्यानडा र सानो देश सेन्ट भिसेन्ट एन्ड नेभिस हो। सन् 1812 मा क्रिस्टोफर कोलम्बसले पत्ता लगाएका हुनाले उत्तर अमेरिकालाई नयाँ संसार पनि भनिन्छ।



भौगोलिक स्वरूप र हावापानी

भौगोलिक क्षेत्र	अवस्थिति	हावापानी
रकी पर्वत श्रेणी क्षेत्र	पश्चिमी क्षेत्रमा उत्तर दक्षिण भाएर फैलिएको लामो पर्वत शृङ्खला	यहाँ शीतोष्ण प्रकारको हावापानी पाइन्छ। यहाँ हिम शृङ्खला रहेको छ। यो वर्षैभरि चिसो हुने क्षेत्र हो।

भौगोलिक क्षेत्र	अवस्थिति	हावापानी
अपलोचियन पर्वत श्रेणी क्षेत्र	पूर्वी भागमा रहेको, उत्तर दक्षिण फैलिएको होचो पर्वत श्रेणी	यस क्षेत्रमा शीतोष्ण प्रकारको हावापानी पाइन्छ । यहाँ पर्वत शृङ्खला रहेको छ ।
प्रेरिजको मैदान क्षेत्र	मेरिसको खाडीदेखि केहीभित्र उत्तरमा क्यानाडाको जड्गलसम्म फैलिएको समशीतोष्ण घासे भूमिको विशाल मैदान	समथर मैदान रहेको यस क्षेत्रमा सुख्खा र चिसो हावापानी पाइन्छ ।
ग्रेट ताल क्षेत्र	अपलोचियन पर्वत श्रेणीदेखि पश्चिममा विशाल तालहरू (सुपेरियर, मिचिगन, हुरेन, इरी र ओन्टेरियो) को भूभाग नायग्रा भरना इरी र ओन्टेरियो तालका विचमा अवस्थित छ ।	समशीतोष्ण प्रकारको हावापानी पाइन्छ । यहाँको हावापानी आढ्रु हुन्छ ।
पूर्वी किनारी क्षेत्र	उत्तर अमेरिकाको पूर्वी किनारा हुडै दक्षिण पूर्वमा मेक्सीको खाडीसम्म फैलिएको छ ।	समशीतोष्ण सामुद्रिक हावापानी पाइन्छ ।
मरुभूमि क्षेत्र	उत्तर अमेरिकाको क्यालिफोर्नियाको उत्तरी भागमा अवस्थित सोनरान मरुभूमिको क्षेत्र	सुख्खा मरुस्थलीय हावापानी पाइन्छ ।
उत्तरी जड्गल क्षेत्र	अलस्कादेखि क्यानाडाको मध्य भाग हुडै क्यानाडाको पूर्वी भागसम्म फैलिएको कोणधारी जड्गलको क्षेत्र (टायगा)	चिसो वा शीतोष्ण हावापानी पाइन्छ ।
दक्षिणी पश्चिम क्षेत्र	क्यालिफोर्नियाको पश्चिमी किनारी क्षेत्र	हिउंदमा ठन्डा र बर्षा हुने र ग्रीष्ममा गर्मी र सुख्खा हुने भूमध्यसागरीय हावापानी पाइन्छ ।

वनस्पति

हावापानीले उत्तर अमेरिकाको वनस्पतिलाई प्रभाव पारेको छ । उत्तरी भागमा चिसो र ओसिलो हावापानी हुनाले टुन्ड्रा वनस्पति पाइन्छ भने सोभन्दा दक्षिणतर्फ क्यानाडाको उत्तरी भागमा धना कोणधारी जड्गल पाइन्छ । मध्य मैदानी भागमा बाक्सो घासेमैदान छ । यसलाई प्रेरिज भनिन्छ । यस्तै दक्षिण पूर्वी भाग र सेन्टलरेन्स क्षेत्रमा पतझर वनस्पति पाइन्छ । मध्य दक्षिणी क्षेत्रमा उष्ण सदाबहार जड्गल पाइन्छ ।

आर्थिक गतिविधि र सामाजिक जनजीवन

उत्तर अमेरिका विश्वको विकासित महादेश हो । क्यानाडा र संयुक्त राज्य अमेरिकाले अतुलनीय पूर्वाधारको निर्माण, सञ्चालन र आर्थिक वृद्धि गरेका छन् । दक्ष जनशक्तिको पर्याप्तता र उचित व्यवस्थापन, अधिकतम स्रोत र साधनको परिचालन भएकाले उत्तर अमेरिकाको आर्थिक अवस्था निकै मजबूत रहेको छ । विश्वका अधिक प्रतिव्यक्ति आय हुने मुलुकको शीर्ष स्थानमा अमेरिका र क्यानाडा पर्दछन् । सेवा तथा उद्योग एवम् प्रविधिमा यहाँका मानिसको संलग्नता रहेको छ । कृषिमा मानिसको कम संलग्नता भए पनि आर्थिक र व्यावसायिक खेतीका कारण उत्पादन प्रशस्त हुँदा देश आत्मनिर्भर बनेका छन् । गहुँ र मकै यहाँका प्रमुख खाद्यवाली हुन् । यहाँ पर्वटन उद्योग फस्टाएको छ । यहाँ तामा, फलाम, कोइला, सुन, निकेल, प्लाटिनम, चाँदी लगायतका खनिजमा आधारित उद्योग सञ्चालित छन् । यहाँ प्रशस्त मात्रामा पेट्रोलियम पदार्थ पनि पाइन्छ ।

सुरुमा युरोपबाट बसाई सरी गएका गोरा जातिका मानिसले यहाँका आदिवासीलाई शासन गरेका थिए । विगतमा फ्रेन्च र अङ्ग्रेजी भाषीहरूको बढी बसोबास रहेको भए तार्पन आजभोलि संसारका सबै क्षेत्रबाट मानिस पुगेका छन् । संयुक्त राज्य अमेरिका त संसारका मानिसको मिश्रित बसोबास रहेको देश बन्न पुगेको छ । विभिन्न प्रकृतिको भिसाबाट अमेरिका र क्यानाडामा पुग्ने मानिसको सङ्ख्या बढ्दो छ । लोकतन्त्र, स्वतन्त्रता,



समानता, समावेशिता र समता यहाँको सामाजिक जीवनका विशेषता हुन् । मानव सुरक्षादेखि आयआर्जनका प्रशस्त सुविधा भएकाले यस महादेशका मानिसको जीवनशैली उन्नत छ । उत्तरी भेगमा भने फिरन्ते इत्युट जातिका मानिस बस्थन् ।

क्रियाकलाप

१. नेपाल कृषि प्रधान देश भएर पनि कृषि उत्पादनमा आत्मनिर्भर बन्न नसकेको सन्दर्भमा जम्मा ३% मानिस कृषिमा सलग्न रही खाद्यान्तमा आत्मनिर्भर बनेको संयुक्त राज्य अमेरिकाबाट के शिक्षा पाइन्छ ? खोजी गरी लेख्नुहोस् ।
२. उत्तर अमेरिकाको रेखाङ्कित नक्सा कोर्नुहोस् र एटलसको सहायताले निम्नलिखित तथ्यहरू भन्नुहोस् । प्रमुख पर्वतमाला र हिम शृङ्खला, प्रमुख खाडी, प्रमुख नदी र ताल, विविध वनस्पतिका क्षेत्र, विभिन्न खानिज उत्पादनका स्थल, देश र तिनका प्रमुख सहर, पानामा नहर, प्रेरिजको क्षेत्र, मृत उपत्यका, आँधी हुरी आउने क्षेत्र, मरुभूमिको क्षेत्र आदि ।
३. नेपालको लेकाली घाँसे क्षेत्र र प्रेरिजको घाँसे मैदानबिच के के भिन्नता पाइन्छन् ? समूहमा छलफल गरी लेख्नुहोस् ।

अभ्यास

१. उत्तर अमेरिकाका विकसित राष्ट्र र नेपालबिच आर्थिक सामाजिक अवस्थाको तुलना गर्नुहोस् ।
२. अमेरिकाको क्यालिफोर्निया क्षेत्रमा हिउँदमा र दक्षिण पूर्वी क्षेत्रमा ग्रीष्ममा पानी पछं । एउटै देशमा पनि यस्तो भिन्नता किन भएको होला, कारण दिनुहोस् ।
३. मानाँ तपाईँ उत्तर अमेरिकाको उत्तरी क्यानाडाको बासिन्दा हुनुहत्थ, तपाईँले गर्ने आर्थिक क्रियाकलाप के के हुन्छन्, सामाजिक रहनसहन र त्यहाँको वनस्पति कस्तो हुन्छ ? विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. उत्तर अमेरिकाका पूर्वी क्षेत्रमा पश्चिमी क्षेत्रभन्दा ठुला सहर विकास भएका छन् । यसका कारणहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।



दक्षिण अमेरिका महादेश

अवस्थिति

दक्षिण अमेरिकाको अधिकांश भूभाग दक्षिण र पश्चिमी गोलार्धमा पर्दछ। यो महादेश 12° उत्तरी अक्षांशदेखि 55° दक्षिणी अक्षांश र 35° पश्चिमी देशान्तरदेखि 70° पश्चिमी देशान्तरसम्म फैलिएको छ। यसको क्षेत्रफल $1,75,40,000$ वर्ग कि.मी. रहेको छ। यो कूल विश्व भूक्षेत्रको 11.96 प्रतिशत ओगटेको चौथो ठुलो महादेश हो। यो महादेशको पूर्वमा आन्ध्र महासागर, पश्चिममा प्रशान्त महासागर, उत्तरमा उत्तर अमेरिका र दक्षिणमा कुमेर महासागर रहेका छन्। पानामा नहरले यो महादेशलाई उत्तर अमेरिकावाट छुट्टा उठाउँदछ।



भौगोलिक अवस्था

दक्षिण अमेरिका महादेशको उत्तरी भूभागमा भूमध्य रेखा पर्दछ। यो महादेशको पश्चिमपट्टि उत्तरदेखि दक्षिणसम्म फैलिएको एन्डज पर्वत माला रहेको छ। विश्वकै सबैभन्दा लामो यो पर्वत माला (७,००० कि.मि.) दक्षिणमा चिलीदेखि उत्तरमा भेनेजुयलासम्म फैलिएको छ। एन्डज पर्वत मालाको सबैभन्दा अग्लो हिमाल अकान्नकागुवा (६,९६० मि.) हो। यस पर्वत मालामा उच्च समस्थलीसमेत रहेका छन्। सर्वाधिक उचाइमा रहेको टिटिकाका ताल पनि यस पर्वतमालामा रहेको छ। यो पर्वतमाला भूकम्प र ज्वालामुखीका दृष्टिले प्रकोपयुक्त क्षेत्र हो।

दक्षिण अमेरिका महादेशको पूर्वी भागमा पुरानो कडा चट्टानयुक्त ब्राजिलियन उच्चभूमि छ। पूर्वोत्तर क्षेत्रमा गायनाको उच्चभूमि पर्दछ। महादेशको पश्चिमको एन्डज र पूर्वी

उच्चभूमिका विचमा संसारके सबैभन्दा ठुलो नदी अमेजन तथा ओरिन्को नदीले बनाएको विशाल मैदानी क्षेत्र छ। मध्य क्षेत्रमा पाराना, पाराग्वे र उरुग्वे नदीले बनाएको निम्न भूमि छ, जसलाई ग्रान चा को निम्न भूमि भनिन्छ। यो एन्डिज पर्वत र ब्राजिलियल उच्च भूमिका विचमा अवस्थित छ। ब्राजिल मध्य भागमा मटोग्रसो उच्च समस्थली पर्दछ। पम्पास भनिने घासे मैदान क्षेत्र पनि यहाँविचमा रहेको छ। यो महादेशको सुदूरदक्षिण पूर्वी क्षेत्रमा चिसो पाटागोनिया मरुभूमि छ। यो उच्च भूमि पनि हो। भेनेजुयलाको उत्तरी क्षेत्रमा संसारको सबैभन्दा अग्लो एन्जेल भरना (९७९ मि.) अवस्थित छ। त्यस्तै चिलीको उत्तर पश्चिमी भागमा अटाकामा मरुभूमि पर्दछ। जम्मा १४ देश रहेको यस महादेशमा बोलिभिया र पाराग्वे भूपरिवेष्टित राष्ट्र हुन्।

हावापानी

अमेजन बेसी क्षेत्रमा बसैभर गर्नी हुन्छ। यहाँ ओसिलो हावापानी पाइन्छ। भूमध्यरेखीय क्षेत्र हुनाले यहाँ दैनिक घनघोर वर्षा हुन्छ र बाढी आइरहन्छ। त्यस्तै महादेशका किनार क्षेत्रमा पनि सामुद्रिक प्रभावले बसैभर वर्षा भइरहन्छ। यस महादेशको मध्य क्षेत्रका कृतिपय भूभागमा अनिश्चित वर्षा हुन्छ। यस क्षेत्रमा लामो खडेरी परिरहन्छ। यस महादेशको पूर्वोत्तर किनार क्षेत्रमा मनसुनी प्रकारको हावापानी पाइन्छ। यसको उत्तरी खण्डमा अटाकामा मरुभूमि पर्ने भएकाले उष्ण मरुस्थलीय किसिमको हावापानी पाइन्छ। यसरी यो महादेशमा हावापानीको विविधता रहेको छ।

बनस्पति

अमेजन बेसी क्षेत्रमा गरम आद्र हावापानी हुनाले घना उष्ण सदाबहार जड्गल रहेको छ। सेल्वास भनिने यो संसारकै सबैभन्दा विस्तृत क्षेत्रमा फैलिएको जड्गल हो। यो क्षेत्रको जड्गलमा कडा काठका अग्ला बनस्पति पाइन्छन्। पूर्वोत्तर क्षेत्रको उच्चभूमिमा प्रशस्त घास पाइन्छ। मध्य र दक्षिण पूर्वी क्षेत्रमा पम्पास भनिने घासे मैदानको क्षेत्र छ। मरुस्थलीय क्षेत्रहरू बनस्पतिविहीन छन्। कतैकतै क्याक्टस प्रजातिका बनस्पति पाइन्छन्।

सामाजिक आर्थिक क्रियाकलाप

इतिहासमा लामो समयसम्म युरोपेली उपनिवेशबाट गुज्जिएको दक्षिण अमेरिका महादेशको सामाजिक आर्थिक क्रियाकलाप युरोपबाट प्रभावित रहेको देखिन्छ। अमेजन बेसीमा प्रारम्भिक जीवनशैलीका रेड इन्डियनहरू बस्थन्। युरोपबाट स्पेनिस र पोचुगालीहरू

बसाइ सरी दक्षिण अमेरिका पुगेका थिए । तिनीहरूले दक्षिण अमेरिकाका आदिवासीलाई परास्त गरी त्यहाँको इन्का सभ्यता लोप गराई आफ्नो शासन सत्ता स्थापित गरेका थिए । विभिन्न अवसरको खोजीमा मानिस मध्य क्षेत्रबाट महादेशको किनार क्षेत्र र ठुला सहरमा बसाइ सरिरहेका छन् । तसर्थ पूर्वी किरान क्षेत्रमा जनआवादी निकै घना छ भने मध्यक्षेत्रमा जनशक्तिको अभाव छ । ब्राजिल संसारमा सबैभन्दा धेरै मात्रामा कोका, कफी र उखु उत्पादन गर्ने राष्ट्र हो । अर्जेन्टिनामा प्रशस्त मात्रामा गहुको उत्पादन हुन्छ । यहाँका पम्पासलगायत धाँसेमैदान क्षेत्रमा ठुलो सडखामा भेडा तथा गाईबस्तु पालिन्छ । यहाँका भेडा मासुका लागि उपयुक्त मानिन्दून् । त्यसैले यहाँवाट युरोपेली मुलुकमा मासु नियांत गरिन्छ । एन्डिज पर्वतीय क्षेत्रमा आदिवासीले लामा (Lhama) जातका भेडा पाल्छन् । यहाँका भेडा मासु र ऊनका लागि प्रयोग हुन्छन् भने भारी बोकाउन पनि प्रयोग हुई आएका छन् । पर्वतीय क्षेत्रमा पशुपालनका साथै पर्यटन कार्य पनि फस्टाउंदो छ । तामा, फलाम, सुन, आल्मुनियम, पेट्रोल, हिरा, कोइला आदि यो महादेशमा पाइने खनिज हुन् । अटाकामा मरुभूमिमा विशाल सुनखानी रहेको छ । त्यहाँ सुनको उत्खनन गर्न बहुराष्ट्रीय कम्पनीहरू संलग्न छन् । यो महादेशको अधिकांश व्यापार युरोपसंग हुन्छ । यहाँका मानिसले रोमन क्याथोलिज्म, प्रोटेस्टेन्ट क्रिस्चियन, हिन्दू र इस्लाम धर्म मान्दून् । युरोपेली उत्पत्तिका पुर्तगाली, रेड इन्डियन, निग्रो, म्युलेटोस, मेस्टिजोस आदि यहाँका प्रमुख जाति हुन् ।

क्रियाकलाप

- विभिन्न स्रोतको अध्ययन गरी दक्षिण अमेरिकाको भौगोलिक स्वरूप र विशेषता लेखी तलको तालिका पूरा गर्नुहोस् ।

भौगोलिक क्षेत्र	अवस्थिति	हावापानी	आर्थिक क्रियाकलाप
एन्डिज पर्वतमाला			
अमेरिन बेसी			

२. दिएका दुई चित्रको अध्ययन गर्नुहोस् । र तिनीहरू पाइने ठाउँ, हावापानीको अवस्था, उपयोगितालगायतका विषयमा तुलना गरी एक लेख तयार पार्नुहोस् ।



३. दक्षिण अमेरिकाका दुई राष्ट्रहरू अर्जेन्टिना र बाज़िल विश्व फुटबलका हस्ती हुन् । त्यहाँ फुटबललाई सरकारले ठुलो महत्व दिएको र खेल पर्यटनको विकास गरेको पाइन्छ । नेपालले त्यस कार्यबाट के शिक्षा लिन सक्छ ? विश्व खेलकुदको संसारमा आफूलाई चिनाउन नेपालले कुन मौलिक खेलको विकास गर्न प्राथमिकता दिनुपर्दछ, छलफल गरी लेख्नुहोस् ।

४. दक्षिण अमेरिकाको नक्सा बनाई निर्मालाखित तथ्यहरू भर्नुहोस् :

एन्डिज पर्वत माला, अमेजन बेसी, ब्राजिलियन उच्चभूमि, अटाकामा मरुभूमि, सेल्बास क्षेत्र, पम्पास घासेमैदान, केपहर्न, ग्यालाप्यागास टापु, टिटिकाका ताल, ओरिन्को नदी, गायना उच्चभूमि, पटागोनिया मरुभूमि, एन्जल झरना, फोकल्यान्ड टापु ।

अभ्यास

१. अमेजन बेसीमा पाइने जड्गालको आर्थिक महत्व लेख्नुहोस् ।
२. दक्षिण अमेरिकी राष्ट्रहरूले त्यहाँ उपलब्ध खनिजको प्रयोग गरी समृद्धि ल्याउन के गर्नुपर्छ ? सुभाव प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. दक्षिण अमेरिकी मानिसको जीवनशैली किन मौलिक नभई युरोपको प्रभाव रहेको छ, कारण दिनुहोस् ।
४. नेपाल र दक्षिण अमेरिकी राष्ट्रहरूबिच प्राकृतिक र आर्थिक क्षेत्रका समानता तथा भिन्नता छुट्याउनुहोस् ।

S

अफ्रिका महादेश

भौतिक अवस्थिति र बनस्पति

अफ्रिका क्षेत्रफलको हिसाबले विश्वको दोस्रो ठुलो महादेश हो । यस महादेशले पृथ्वीको कुल भूभागको करिब २०.२५% अर्थात ३,०२,२१,५३२ वर्ग कि.मि. क्षेत्रफल ओगटेको छ । अफ्रिका ३७° उत्तरी अक्षांशदेखि ३५° दक्षिणी अक्षांशसम्म र १८° पश्चिम देशान्तरदेखि ५१° पूर्वी देशान्तरसम्म फैलिएको छ । यस महादेशको पूर्वमा हिन्द महासागर तथा लालसागर, पश्चिममा आन्ध्र महासागर, उत्तरमा भूमध्यसागर र दक्षिणमा कुमेरु महासागर पर्दछन् । यसको उत्तर दक्षिण लम्बाइ सरदर ८००० कि.मि. र पूर्व पश्चिम चौडाइ ७४०० कि.मि. रहेको छ ।

यो महादेशलाई भूमध्यरेखाले लगभग विच भागबाट काटेर गएको छ । विश्वमा सबैभन्दा धेरै राष्ट्र भएको महादेश अफ्रिका हो । यस महादेशको सबैभन्दा उच्च स्थान किलमन्जरो पर्वत (५,८९५ मि.) र होंचो भाग असाल ताल (समुद्री सतहबाट ५१० फिट गहिरो) रहेको छ । विश्वको सबैभन्दा लामो नाइल नदी (६,६७० कि.मि.) यही महादेशमा पर्दछ । विश्वको ठुलो सहारा मरुभूमिसहित कलाहारी र नामिव मरुभूमि पनि यहाँ पर्दछन् । यहाँको सबैभन्दा ठुलो ताल भिक्टोरिया हो । यही तालबाट नाइल नदीको उत्पाति भएको मानिन्दू ।

भौगोलिक स्वरूप र अवस्थितिको प्रभावले गर्दा यो महादेशको अधिकाश क्षेत्रको हावापानी विषम छ । भूमध्यरेखीय भूभाग र कहिंगो बेसीमा उष्ण तथा ओसिलो हावापानी पाइन्छ । महादेशको उत्तरमा विशाल साहारा मरुभूमि रहेका कारण त्यहाँको हावापानी अत्यन्त गर्मी र शुष्क छ ।

दक्षिण पूर्वी भागमा उष्ण मौसमी हावापानी पाइन्छ भने दक्षिण अफ्रिकी उच्च समस्थलीय क्षेत्रमा ग्रीष्ममा धेरै गर्मी र हिउँदमा धेरै जाडो हुने हावापानी पाइन्छ । महादेशको पश्चिमोत्तर क्षेत्र र दक्षिण अफ्रिकाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रमा भूमध्यसागरीय हावापानी पाइन्छ । दक्षिण पूर्वका टापु क्षेत्रमा मौसमी हावापानी पाइन्छ । अफ्रिका महादेशमा बनस्पतिको विविधता रहेको छ ।

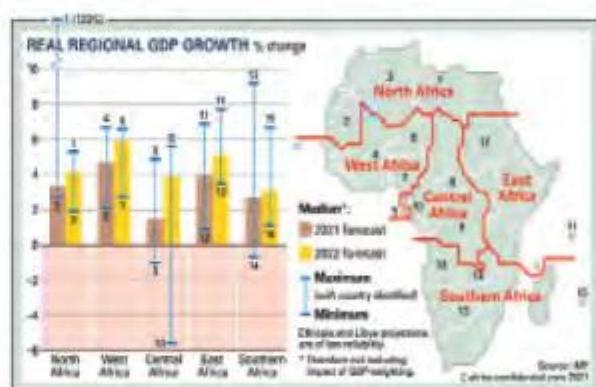


भूमध्यरेखीय क्षेत्रमा उष्ण, ओसिलो र व्यापक वर्षा हुने भएकाले त्यहाँ सदाबहार जड्गल पाइन्छ । महादेशको भित्री मध्य भागमा कम वर्षा हुने विशाल रूपमा फैलिएको 'सभाना' धासेमैदान क्षेत्र पर्दछ । यस महादेशमा पतझर, क्याक्टस, छात्राकार बनस्पति पाइन्छन् । यहाँ जेब्रा, जिराफ, हाती, जलगैडा, अस्ट्रच, इमु जस्ता जीवजन्तु पाइन्छन् ।

क्रमशः उज्यालोतर्फ अफ्रिका

लामो अवधिसम्मको भोकमरी, गृह युद्ध, रोगव्याधी, अशक्ता र गरिबीबाट गुज्जिएको अफ्रिका हाल शान्त, विकास र समृद्धितर्फ उन्मुख छ । आठ सयभन्दा बढी जातजातिका मानिस बसोबास गर्ने र दुई हजारभन्दा बढी भाषा बोलिने यो महादेश विविधताको स्थल हो । सभाना, भेल्ड जस्ता विशाल धासेमैदान र सयौं प्रजातिका बन्यजन्तुको बासस्थान, इजिप्टको पिरामिड, भिक्टोरिया भरनाले यहाँको पर्यटन प्रवर्धनमा मदत पुऱ्याएको छ । मध्य अफ्रिकी क्षेत्रको जड्गल आसपासमा बसोबास गर्ने मानिसको जीवनशैली परम्परागतबाट आधुनिकतातर्फ बढेको छ । अफ्रिका महादेशमा सुन, चाँदी, हिरा, पेट्रोल, तामालगायतका बहुमूल्य खनिज सम्पदा छन् । दक्षिण अफ्रिका विश्वकै सबैभन्दा ठुलो मात्रामा हिराको उत्पादन र निर्यात गर्ने मुलुक हो । मिश्र, गिजाको पिरामिड, नाइल नदीको सम्मता यहाँको प्राचिन सास्कृतिक सम्पदा हुन् । अफ्रिकी मुलुकका मानिसको मुख्य पेसा कृषि हो । कृषिको व्यावसायीकरण र आधुनिकीकरणले उत्पादनमा वृद्धि भएको छ । विदेशी लगानीमा सुविधायुक्त ठुला ठुला औद्योगिक तथा व्यावसायिक क्षेत्र स्थापना गरिएका छन् । ती क्षेत्रमा खाद्यान्त, कोका, कफी, केरा र जुट जस्ता रेसादार बाली ठुलो मात्रामा उत्पादन भएको र रोजगारीका अवसरमा उल्लेख्य सुधार आएको छ । दिइएका चार्ट र तालिकाले अफ्रिकाको सामाजिक आर्थिक अवस्था सुधारोन्मूख रहेको देखाउँछ ।

No.	Country	2020 GDP (\$Bn)	2021 GDP (\$Bn)	Change of the economy in billions
1.	Nigeria	429.422	460.482	30.45
2.	S.Africa	335.366	423.315	87.95
3.	Egypt	303.265	396.828	93.57
4.	Algeria	167.6	169.813	2.21
5.	Morocco	134.492	126.615	-8.86
6.	Kenya	122.427	109.491	-12.96
7.	Ethiopia	98.611	92.797	-5.84
8.	Ghana	88.493	75.487	-13.01
9.	Angola	59.576	70.339	10.76
10.	Tanzania	64.403	69.238	5.83



स्रोत : IMF.2021

फ्रिकाकलाप

१. अफ्रिका महादेश अध्ययनपश्चात् कक्षाका दुई विद्यार्थीविचको तलको संवाद अध्ययन गरी उत्तर दिनुहोस् ।

करिना : हेर साथी अफ्रिका महादेशको वारेमा पाँडियो तर मलाई अफ्रिकाको जनजीवन कठिन पो लाग्यो त ?

मनिता : किन तिमीलाई त्यस्तो लाग्यो करिना ?

करिना : त्यति ठुलो महादेशको एक तिहाई भूभाग त मरुभूमि नै रहेछ । भोक्तमरी, अशिक्षा र युद्धले मानिसको जीवन अति कष्टकर रहेछ । त्यसैले मैले जनजीवन कठिन रहेछ भनेको नि मनिता ।

मनिता : समस्या त जहाँ पनि हुन्छन् नि, समस्या छन् भनेर समस्या मात्रै केलाएर केही हुदैन । बरु त्यसको समाधान के हो भन्तेतिर सोच्नु पो बुद्धिमानी हुन्छ त । अफ्रिकामा चुनौती अवश्य छन् तरपनि विकासका सम्भावना पनि उत्तिकै रहेका छन् ।

करिना : खै अफ्रिका महादेशमा कसरी सुधार आउला र ?

मनिता : अफ्रिकामा धेरै मरुभूमि छ भन्यौँ । त्यहाँ मरुचानहरू छन् जहाँ कृषि खेती गर्न सकिन्दछ । मरुभूमिमा प्रशस्त खनिज तत्त्व जस्तै पेट्रोलियम पदार्थहरा आदि पाइन्दछ । उंटलगायतका जनावर पालेर व्यावसायिक पशुपालन तथा पर्यटनको विकास गर्न सकिन्दछ । यो त एक उदाहरण मात्र हो । यस्ता सम्भावना अफ्रिकामा धेरै छन् ।

करिना : अनि त्यहाँको अशिक्षा, गरिबी, दुन्दू कसरी समाधान होलान त ?

मनिता : अफ्रिका महादेश विस्तारै आधुनिकता तर्फ उन्मुख छ । यहाँ रोजगारीका अवसरहरू बढ़ि हुँदै जान थालेका छन् । जसले आर्थिक उन्नति हुन्छ, रोजगारी सिर्जना हुन्छ र दुन्दू पनि संगै अन्त्य हुन्छ । यसरी आर्थिक उन्नति भएपछि सबै रास्तो भएन त ।

करिना : त्यो त हो करिना । बल्कि बुझै मैले, तिमीलाई धन्यवाद ।

प्रश्नहरू

(क) करिना र मनितामध्ये कसको विचार तपाईंलाई मन पन्यो र किन ?

(ख) यो संवादबाट तपाईंले के सन्देश प्राप्त गर्नुभयो ?

(ग) सफल र सार्थक जीवनका लागि सकरात्मक सोच हुनु किन जरूरी छ ?

२. एटलस तथा विभिन्न स्रोतसामग्रीको सहायताले अफ्रिका महादेशका हिरा, पेट्रोल र सुन उत्पादक मलुकुहरूको सूची तयार गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

३. अफ्रिका महादेशको नक्सा कोरि निम्नलिखित तथ्य अझैकित गर्नुहोस् :

एटलस पर्वत श्रेणी, भूमध्य रेखा, सभाना घासिमैदान, कड्गो बेसी, साहारा मरुभूमि, किलमन्जरो पर्वत, नाइल नदी, धसान घाँटी, भिक्टोरिया ताल, जिम्बाबे, इथोपियन उच्चभूमि, जाम्बेजी नदी, नाइजर नदी, ओरेन्ज नदी

अध्यास

१. 'भौगोलिक स्वरूप र अवस्थितिको प्रभावले गर्दा अफ्रिका महादेशको अधिकांश क्षेत्रमा हावापानी विषम छ ।' यस भनाइलाई कारणसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।

२. सभाना क्षेत्रलाई संसारको चिडियाखाना किन भनिन्छ, कारणहरू दिनुहोस् ।

३. 'अफ्रिका पर्यटनको प्रचुर सम्भावना भएको महादेश हो ।' यस भनाइलाई उदाहरणसहित प्रस्तु पार्नुहोस् ।

४. अफ्रिका महादेशमा पाइने प्रमुख हावापानी बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्नुहोस् ।

५. नेपालको लेकाली घाँसे क्षेत्र र अफ्रिकाको भेल्डविच तुलना गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

कक्षाका विद्यार्थी चार समूहमा विभाजन हुनुहोस् । पहिलो समूहले अफ्रिका महादेशका मुख्य प्राकृतिक स्वरूप जस्तै पर्वत श्रेणी, नदी, मरुभूमि, ताल, उच्च समस्थलीको विवरण टिप्नुहोस् । दोस्रो समूहले मुख्य सहरी र औद्योगिक क्षेत्रको नाम खोजी गर्नुहोस् । तेस्रो समूहले प्राकृतिक स्रोत साधन बन, खनिज र अन्य सम्पदाका बारेमा खोजी गर्नुहोस् । चौथो समूहले अफ्रिकासंग नेपालको प्राकृतिक, आर्थिक तथा सामाजिक जनजीवनको तुलना गर्नुहोस् । अन्त्यमा सबै समूहले पता लगाएका विवरण कक्षामा प्रस्तुत गर्दै छलफल गर्नुहोस् ।

१०

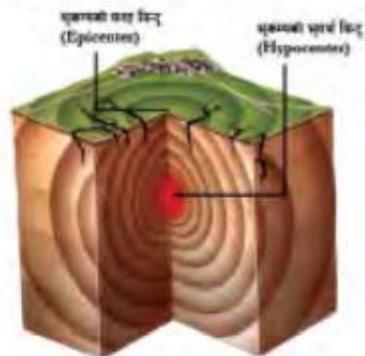
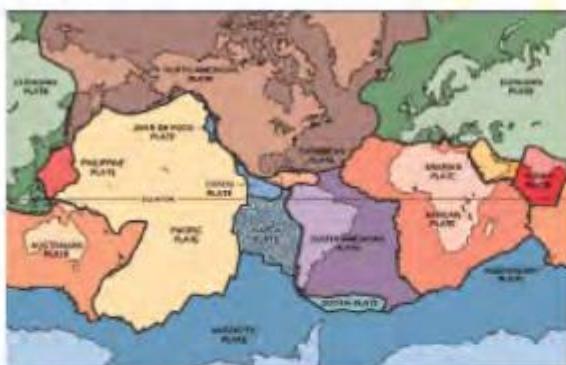
प्राकृतिक प्रकोप : भूकम्प

भूकम्प के हो ?

पृथ्वीको भित्री भागमा निरन्तर भइरहने हलचलका कारणले बाहिरी भागमा रहेका भौगोर्भिक चट्टानका पत्रहरू (Tectonic Plates) एकआपसमा ठोक्कने वा टाढिने वा च्यातिने हुन्छन् । यस क्रममा पृथ्वीको भित्री भागमा जम्मा हुदै गएको शक्ति एकासि बाहिर फैलिदा पृथ्वीको सतहमा आउने कम्पनलाई भूकम्प भनिन्छ । भूकम्प सगै तरडग पैदा हुने र टाढा टाढासम्म फैलिने हुन्छ । शक्तिशाली भूकम्पले धनजनमा क्षति पुऱ्याउने गर्छ ।

भूकम्प के कारणले कहाँ जान्छ ?

पृथ्वीमा मध्यमण्डलको माथिल्लो भागमा पातलो तह वा प्लेट हुन्छ । करिब १०० किलोमिटरको बाहिरी सतह अर्थात् लिथोस्फेयरमा यस्ता सातओटा ढुला र अरू दर्जनौ ससाना टुक्राका प्लेटहरू हुन्छन् । यी प्लेटहरू चलायमान भई एकआपसमा धसिने र घर्षण भइरहने हुन्छ । परिणामस्वरूप ऊर्जा भण्डारण भई भूकम्प जान्छ । यसका अतिरिक्त ज्वालामुखी, आर्णाविक हातियार विस्फोटलगायतका कारणले पर्न भूकम्प जान सक्छ ।



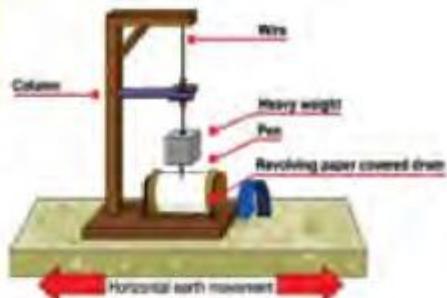
नेपालको भूखण्डमुनि दर्क्खण्टफंको इन्डियन प्लेट निरन्तर रूपमा उत्तरतफं रहेको तिब्बत (युरेसियन) प्लेटको दक्षिणी भागमा प्रति वर्ष २ से.मि.का दरले धुर्सिरहेको पाइएको छ । नेपालको उत्तरमा रहेको करिब ३००० मिटर उचाइ भएको पहाडमुनि करिब १५ देखि २५ कि.मि.मा शक्ति सञ्चय हुने गरेको पाइन्छ । यसरी चट्टान र प्लेटहरूको घुस्ने वा जुध्ने क्रममा केही अवरुद्ध हुंदा सञ्चित भएको शक्ति थेग्न नसकेपछि चट्टान अचानक भाँचिन्छन् । ती चट्टान भाँचिदा उत्पन्न हुने तरडग चारैतिर फैलिन्छ र नेपालमा

भूकम्प जान्छ । दुई प्लेटको परस्पर ठक्करबाट भूकम्प जाने क्रमसँगै हिमालय पर्वत शृङ्खला बनेको वा बनिरहेको र अग्लो हुँदै गढरहेको अनुसन्धानले बताएको छ । पूर्वमा म्यानमारदेखि पश्चिममा अफगानिस्तानसम्म कारब २५०० कि.मि. लामो हिमालय पर्वत शृङ्खलाको मध्य भागको कारब ८०० कि.मि. खण्ड नेपालमा पर्छ । त्यसैले नेपाल भूकम्पीय सबेदनशील वा भूकम्पीय जोखिम क्षेत्रका रूपमा रहेको मानिन्छ ।

पृथ्वीको सतहभन्दा ठिकमुनि भूकम्पको उत्पत्ति हुने भागलाई उद्गमविन्दु (Hypocenter) भनिन्छ । उद्गमविन्दुबाट ठिकमाथि पृथ्वीको सतह जहाँ हलचलको पहिलो भड्का महसुस गरिन्छ, त्यस भागलाई केन्द्रविन्दु (Epicenter) भनिन्छ । कहिलेकाहीं भूकम्पको पूर्व धक्काको (Foreshocks) महसुस गरिन्छ । यस्ता धक्काले पछि ठुला भूकम्प आउने सङ्केत गरेका हुन्छन् । भूकम्पको ठुलो धक्कालाई मुख्य हलचल (Main shock) भनिन्छ । तत्पश्चात् निरल्तर पराकम्पन (Aftershocks) जान्छन् । मुख्य भूकम्प भएका ठाउमा पछि साना भूकम्प निरल्तर जानु पराकम्पन हो । ठुलो भूकम्पको पराकम्पन हप्ता, महिना र वर्षौसम्म जारी पनि रहन सक्छन् ।

भूकम्प मापन

भूकम्पलाई सिस्मोग्राफ वा सिस्मोमिटर उपकरणको सहायताले मापन गरिन्छ । यसमा रहेको स्केल जडित ग्राफलाई सिस्मोग्राफ भनिन्छ । सिस्मोग्राफको तलको भाग अथवा आधारलाई जमिनमा मिलाएर राखिएको हुन्छ र एउटा भारी तौल भुन्ड्याइएको हुन्छ । भूकम्पले जमिन हल्लाउँदा सिस्मोग्राफको आधार पनि हल्लन पुग्छ । यसरी त्यहाँ रहेको स्प्रिङले



भूकम्पको मापन गर्दछ । यस यन्त्रबाट भूकम्पको वेग (Magnitude), उद्गमविन्दु (Hypocenter) तथा केन्द्रविन्दु (Epicenter) आदि पता लगाउन सकिन्छ ।

भूकम्पको उद्गम विन्दुमा शक्ति क्षय भएको रेक्टर स्केलमा गरिने मापन र स्थान विशेषमा भएको कम्पनको मात्रा र त्यसले पुन्याउने असर गरी दुई तरिकाले भूकम्प मापन गरिन्छ । भूकम्पको भौतिक असर त्यसको तीव्रता, म्याग्निच्युड, केन्द्रविन्दुबाट स्थान विशेषको दुरी, भौगोलिक अवस्था, भौतिक संरचनाको दृढता आदि कुरामा निर्भर हुन्छ । भूकम्पको म्याग्निच्युड १ अड्कले वृद्धि हुँदा यसको शक्ति ३२ गुणाले वृद्धि हुन्छ भने भूकम्पले ल्याउने

कम्पनमा १० गुणाले बढ़ि हुन्छ । अर्थात् ५ रेक्टर स्केलको भूकम्पभन्दा ६ रेक्टर स्केलको भूकम्प ३२ गुणाले शक्तिशाली हुन्छ । यसैगरी ५ रेक्टर स्केलको भूकम्पभन्दा ७ रेक्टर स्केलको भूकम्प १०२४ गुणा शक्तिशाली भई १०० गुणा बढी कम्पन गराउँछ ।

नेपालमा भूकम्प मापनको पहलो स्थल (Seismic Station) ललितपुरको फुलचोकी डाङामा स्थापना गरिएको हो । यो केन्द्रबाट प्राप्त हुने भूकम्पीय आंकडाहरू खानी तथा भूगर्भ विभागअन्तर्गतको राष्ट्रिय भूकम्प मापन केन्द्रमा रेकड हुन्छन् । नेपालमा हालसम्म यस्ता स्थल २१ ओटा र दुईओटा भूकम्प मापन केन्द्र रहेका छन् ।

भूकम्प तथा यसको क्षतिबाट सुरक्षित हुने उपाय

भूकम्पलाई रोक्न सकिदैन तर यसबाट हुने क्षतिलाई भने कम गर्न सकिन्छ । जनचेतनासँगै निर्माण सहिताको प्रयोग गरी भूकम्प प्रतिरोधी संरचना निर्माणलगायतका निर्मालिखित सावधानी अपनाउदा सुरक्षित हुन सकिन्छ :

१. एक दुई दिनका लागि पुग्ने चिउरा तथा चाउचाउ जस्ता सुख्खा खाना, टर्चलाइट, सिटी, खानेपानीका बोतल, औषधी र आफ्नो परिचयपत्र रहेको आपत्कालिन भोला सहै तयारी अवस्थामा राख्ने
२. भूकम्प प्रतिरोधी संरचनाको निर्माण गर्ने
३. चर्किएका वा भृत्यकन लागेका घर एवम् अन्य संरचना भित्र नवस्ने
४. भूकम्पका बेला टेबुल, खाट वा डेस्कबेन्चमुनि घुडा टेकेर गुरुलिक्ने, ओत लागेर समाल्ने र विस्तारै सुरक्षित खुला ठाउंतिर लाग्ने
५. भूकम्प गएका बेला विद्युत् र ग्रासको स्वच बन्द गर्ने
६. आपतमा परेकालाई आवश्यक सहयोग गर्दै उद्धार कार्यमा सलग्न हुने र सूचनाका लागि रेडयोलगायतका सञ्चारका साधन सुन्ने
७. भूकम्प रोकिएपछि आगलागी हुने, परहरो जाने, दुइगा खस्ने, बाढी आउनेलगायतका जोखिम पर्न हुन सक्छन् तसर्थ सावधानी अपनाउने ।

क्रियाकलाप

१. वि.सं. १९९० र २०७२ मा नेपालमा गएका भूकम्पले के कति क्षति भएको थियो ? सूचना सङ्कलन गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. तपाईंको विद्यालयमा शिक्षकले कक्षामा पढाइरहेको समयमा भूकम्प गएको, सावधानी

अपनाउदै सुरक्षित स्थानमा गएको, शिक्षकको निर्देशन मानेको, घाइते को उद्धार गरेको, साना बालबालिकालाई सामाजिक मनोपरामर्श गरेको चेतनामूलक कृत्रिम घटना अभ्यास गर्नुहोस् ।

३. विभिन्न समूहमा विभाजन भई भूकम्प आउनु पूर्व, भूकम्पका बेला र भूकम्प गइसके पछि अपनाउनुपर्ने सुरक्षात्मक उपाय समेटी चित्रहरूसहितको फिलप चार्ट तयार पार्नुहोस् र विद्यालयमा प्रदंशनीको आयोजना गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. भूकम्प भनेको के हो ?
२. 'भूकम्पलाई रोक्न सकिँदैन तर क्षतिको न्यूनीकरण गर्न सकिन्छ ।' यस भनाइलाई उदाहरणसहित पुष्टि पार्नुहोस् ।
३. नेपाल भूकम्पकीय जोखिमको क्षेत्र हुनुका कारण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. भूकम्पको उद्गमविन्दु र केन्द्रविन्दुबिच फरक छुट्याउनुहोस् ।
५. भूकम्प कसरी मापन गरिन्छ, तरिका उल्लेख गर्नुहोस् ।

पृथ्वीको कुनै अश वा पुरे भाग कागज वा अन्य वस्तुमा निश्चित नापसहित उतारिएको आकृतिलाई नक्सा भनिन्छ । नक्सा भौगोलिक तथा राजनीतिक तथ्यहरूको प्रस्तुति पनि हो । दिशा, सङ्केत र स्केल वा नापो नक्साका तीन आधारभूत तत्त्व हुन् । खुला हातले कोर्ने नक्सामा दिशा र सङ्केत मात्र देखाउन सकिन्छ तर नापोको प्रयोग गर्न सकिन्दैन । नक्सामा सङ्केतका सहायताले विभिन्न तथ्य र तथ्याङ्कको सहज ढाँगबाट प्रस्तुत गरिएको हुन्छ । सिमाना, भौगोलिक स्वरूप, उचाइ, वनस्पति, वस्ती, खनिज, बन, माटो, जनसङ्ख्या वितरण, धार्मिक स्थल र सम्पदा, बाली र उत्पादन, विकासका पूर्वाधार आदि नक्सामा देखाउन सकिन्छ । वर्तमान समयमा भौगोलिक सूचना र तथ्याङ्कको प्रस्तुतिका लागि नक्सा बनाउने सिप सवैका लागि आवश्यक छ । नक्सा बनाउने सिपलाई काठोंगाफी भनिन्छ । नक्सामा यसको शीषक, उत्तर दिशा, सङ्केत चिह्न, नापो राख्नुपर्छ । यसबाट प्रवाहित हुने सूचना तथ्याङ्क र स्केलका आधारमा नक्साको विभाजन गरिन्छ । नक्सामा प्रयोग गरिने सङ्केत चिह्न अन्तर्राष्ट्रिय प्रचलनमा आएको हुनुपर्छ ।

नक्सा उतारे कही विधि

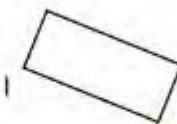
- (क) स्वतन्त्र नक्साद्विकन विधि : यो विधिअनुसार नक्सा बनाउँदा वास्तविक नक्सालाई हैँडे उक्त नक्सालाई कापीमा उतारें प्रयास गरिन्छ । यसको कुनै वास्तविक स्केल भने हैँदैन ।
- (ख) ट्रेम्प्लेट विधि : कुनै पनि नक्सालाई बाबलो कागज वा काठमा उतारेर उक्त काठ वा कागजलाई काटेर नक्सा बनाइन्छ । यस्तो नक्सा दृष्टिविहीन बालबालिकालाई अध्ययन अध्यापन गर्नका लागि प्रयोग गरिन्छ ।
- (ग) ग्राफिक विधि : वास्तविक नक्सा माथि ग्राफ गरेर नक्साको आकार प्रकार र फैलावटका आधारमा नक्सा उतारें विधिलाई ग्राफिक विधि भनिन्छ ।
- (घ) कार्बन विधि : नक्साको तल कार्बन पेपर राख्नी नक्सा माथि कुनै सिसाकलम वा पेन्सिलले कोरेर कार्बनको मूँझ राखिएको कागजमा नक्सा छाप्ने तरिकालाई तै कार्बन विधि भनिन्छ ।
- (ङ) ट्रेसिड विधि : वास्तविक नक्सामाथि ट्रेसिड पेपर राख्नी उक्त ट्रेसिड पेपरमा नक्सा छापेर नक्सा बनाउने विधिलाई तै ट्रेसिड पेपर विधि भनिन्छ ।
- (च) जी. पी. एस विधि : जी. पी. एस एउटा यस्तो उपकरण हो जसको सहायताबाट सर्वेक्षण गरी नक्सा निर्माण कार्यमा प्रयोग गर्न सकिन्छ ।
- (छ) जी.आई.एस विधि : जि.आई.एस. कम्प्युटरमा नक्सा बनाउने एक सफ्टवेर हो जसको सहायताबाट भूउपग्रहबाट खिचिएको तस्विरका आधारमा नक्सा बनाइन्छ ।

नक्षा बनाउने विभिन्न विधि र तरिका रहेका छन् । जिग्सअ, ग्राफिक, ट्रैसिङ, कार्बन कपी, स्वतन्त्र नक्साइकन आदि केही उदाहरण हुन् । प्रविधि र उपकरणको विकासले नक्सा निर्माणमा ठुलो फड्को मारेको देखिन्छ । तथापि स्वतन्त्र नक्सा कोने विधि शिक्षण कार्यमा बढी प्रचलनमा रहेको छ । जसमध्ये एक तरिका निम्नअनुसार प्रस्तुत गरिन्छ :

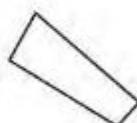
चरण १. नेपाल आयतकार छ ।



चरण २. नेपाल पश्चिमबाट पूर्वतर्फ ढल्केको छ ।



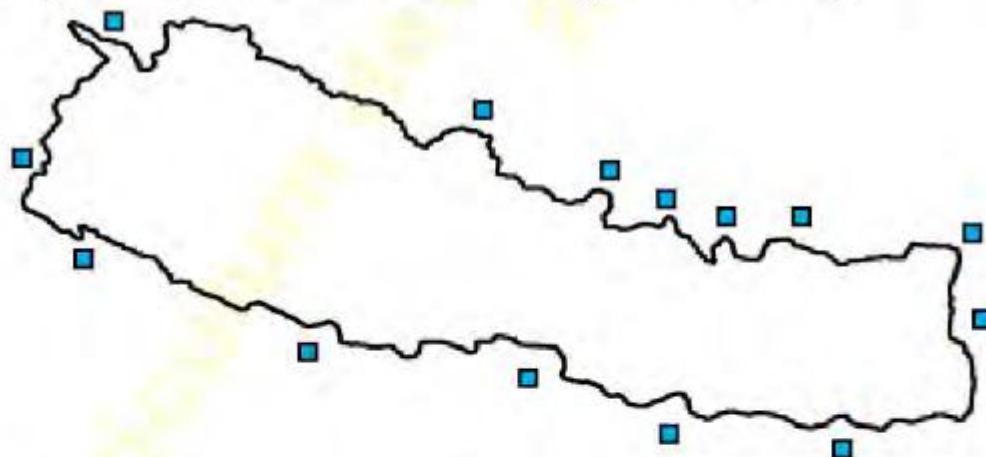
चरण ३. नेपाल पश्चिममा हल्का फराकिलो र पूर्वमा साँघुरिए गएको छ ।



चरण ४. नेपाल करिब अर्ध चन्द्रकार जस्तै मध्यउत्तर भागमा बाँडिएको छ ।



चरण ५. सिमा क्षेत्रमा स्पष्ट देखिने गरी बाहिर निस्केका चुच्चे भागहरू पश्चिम उत्तरबाट क्रमशः लिपुलेक लिम्पियाधुरा, मुस्ताड, लाडटाड, गौरीशंडकर, सगरमाथा र कञ्चनजङ्घा रहेका छन् । पूर्वमा पाँचथर दक्षिणमा विराटनगर, जनकपुर, चितवन, भैरहवा र धनगढीमा भित्रितर घुसेका क्षेत्र रहेका छन् ।



यसरी पटक पटकको अभ्यासले नेपालको रेखाईकात नक्सा कोने सकिन्छ । ग्राफमा बक्स बनाएर पनि नक्सा उतार गर्न सकिन्छ । यस्तै तरिका अपनाएर विभिन्न महादेशका नक्सा पनि उतार्न सकिन्छ ।



नक्सामा सङ्केतको प्रयोग गरिन्छ जसले विशेष अर्थ दिएका हुन्छन्। सङ्केतका माध्यमबाट नक्साको अध्ययन गर्न सकिन्छ। नक्साको प्रयोग र उपादेयता आजको विश्वमा बढ्दो क्रममा रहेको छ। नक्सामा प्रयोग गरिने केही सङ्केत तल दिइएको छः

	चुचुरा विमानस्थल		अन्तर्राष्ट्रिय सिमाना
	राजधानी शहर		प्रादेशिक सिमाना
	सडक		जिल्ला सिमाना
	रेलमार्ग		उद्धोग
	बाटो		भञ्ज्याड
			नदि
			अस्पताल
			हिमाल

क्रियाकलाप

१. नेपालको नक्सा बनाई प्रमुख हिमाल, नदी, ताल, भरना, सहर, राजमार्ग, धार्मिक स्थल, राष्ट्रिय निकुञ्ज, वन्यजन्तु आरक्ष, भञ्ज्याड, उत्पादन क्षेत्र, सात प्रदेश र तिनको राजधानी देखाउनुहोस् र कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
२. उत्तर अमेरिका, दक्षिण अमेरिका र अफ्रिकाको रेखांडकित नक्सा कोनुहोस् र मरुभूमिको क्षेत्र, नदीहरू, घाँसे मैदान क्षेत्रहरू देखाई तिनीहरूबिच तुलना गर्नुहोस् ।
३. नक्सामा पर्वत शृङ्खला, विमानस्थल, महासागर, ग्रामीण बस्ती, विद्यालय, अस्पताल र रञ्जुमार्गलाई कस्तो सङ्केतद्वारा देखाइन्छ ? चार्टपेपरमा कोरी कक्षाकोठामा टाँस गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. नक्सा भनेको के हो ? नक्साका आधारभूत तत्त्व के के हुन् ?
२. कार्टोग्राफी भनेको के हो ?
३. नक्साको उपयोगिताबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
४. नक्सा कोर्ने विधि उल्लेख गर्दै तरिकासमेत प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
५. नक्सा र चित्रविचका भिन्नता लेख्नुहोस् ।

१२ नक्सासम्बन्धी आधुनिक प्रविधि

विज्ञान र प्रौद्योगिकी द्रुततर विकाससंगै नक्सा निर्माण र अध्ययनमा विभिन्न आधुनिक व्यावहारिक प्रविधि प्रयोगमा आएका छन्। यी प्रविधिले नक्सा निर्माणलाई सहज र सरल बनाउनुका साथै स्पष्ट पनि बनाएका छन्। तीमध्ये केही यसप्रकार रहेका छन्:

(क) भौगोलिक सूचना प्रणाली (Geographical Information System- GIS)



भौगोलिक सूचना प्रणाली पृथ्वीमा स्थित जानकारी वा तथ्याङ्कलाई एकीकरण, भण्डारण, सम्पादन, विश्लेषण, विभाजन जस्ता कार्य गर्न सकिने सूचना प्रणाली हो। यसले कम्प्युटरलगायतका उपकरणको प्रयोग गरी सफ्टवेयरका माध्यमबाट कार्य गर्दछ। भौगोलिक वस्तुको यथार्थ पहचान, अवस्थिति, भौतिक क्षेत्र जस्तै गाउँ, सहर, जिल्ला, प्रदेश, देश आदि देखाउन यो प्रणाली उपयोगी मानिन्दू। यस प्रविधिबाट नक्सामा तथ्याङ्क र विवरण लिइक गरेर राख्न सकिन्दू।

(ख) भूमण्डलीय अवस्थिति मापन प्रणाली (Global Positioning System- GPS)

भूउपग्रहको सहायताले कुनै डिभाइस वा सफ्टवेयरलगायतका प्रविधिमार्फत पृथ्वीको कुनै स्थानको अक्षांश, देशान्तर र उचाइलगायतका सूचना प्राप्त गर्ने प्रणालीलाई भूमण्डलीय अवस्थिति मापन प्रणाली (Global Positioning System-GPS) भनिन्दू। यसको उपयोग गरी नक्सा कोनका लागि आधारभूत तथ्यहरू प्राप्त हुन्दून्।



(ग) गुगल अर्थ (Google earth)

गुगल अर्थ एक कम्प्युटर प्रोग्राम हो। यसको प्रयोगबाट मुख्य गरी उपग्रहबाट खिचिएका तस्विरका आधारमा पृथ्वीका विभिन्न क्षेत्रको अवस्थिति खोजी गर्न सकिन्दू।

पृथ्वीमा रहेका भौगोलिक अवस्थिति जस्तै महासागर, महादेश, देश, आफू बसेको स्थान आदिको अवस्थितिको खोजी गर्न यसको उपयोग प्रभावकारी हुन्छ ।



शिक्षकले नक्सा सम्बन्धी आधुनिक व्यावहारिक प्रविधि पाठ शिक्षणपाठ्य विद्यार्थीलाई भ्रमण लाने योजना गर्नुभयो । नुवाकोटको विदुरमा अवस्थित एक विद्यालयका विद्यार्थीलाई रसुवाको स्याप्रुवेसीमा भ्रमण लैजाने कार्यक्रम तय भयो । भ्रमणको अगल्लो दिन विद्यार्थीले नक्सासम्बन्धी विभिन्न व्यावहारिक प्रविधिको उपयोग गरी पहिचान गरेका क्षेत्र तल प्रस्तुत गरिएको छ :

- (क) रसुवा जिल्लासम्बन्धी विभिन्न सूचना जस्तै : दिशा, अवस्थिति, राजमार्ग र दुरी भ्रमणको रुट र लाग्ने समय
- (ख) रसुवाको उचाइ, तापक्रम र भौतिक वातावरण पत्ता लगाई सोअनुरूपका सामानको बन्दोबस्ती र तयारी
- (ग) आवश्यक वस्तु तथा सेवाको उपलब्धता जस्तै होटल, पार्किङ, पर्यटकीय स्थल
- (घ) विरामी वा आपत पदा उपलब्ध हुन सम्ने सेवा जस्तै : अस्पताल, एम्बुलेन्स आदि
- (ड) भ्रमण जानुपूर्व स्याफुवेसीमा हुने गर्ताविधिको अवलोकन गरी आफूले त्यहाँ गएपछि गर्न सकिने मनोरञ्जन कार्य तय

क्रियाकलाप

१. विद्यालयको ICT Lab जानुहोस् वा मोबाइलमा भएको Google Earth App खोल्नुहोस् । अब उक्त App बाट आफूनो जिल्ला, स्थानीय तह, गाउँ र विद्यालयको खोजी गर्नुहोस् । आफूनो गाउँको नक्सा कोरेर कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिको प्रयोग गर्दै कसरी नक्सा अध्ययन र नक्सा कार्य गर्न सकिन्दै ? कक्षामा प्रत्यक्ष अभ्यास गर्दै प्रदर्शन गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. GPS ले कस्ता सूचना प्राप्त गर्न सहयोग गर्दछ ?
२. जी.आई.एस. (GIS) र जी.पी.एस. (GPS) नक्साबिच के के भिन्नता छन्, लेखनुहोस् ।
३. सूचना प्रवाहमा परम्परागत नक्साभन्दा गुगल अर्थलगायतका आधुनिक व्यावहारिक प्रविधि बढी प्रभावकारी हुन्छन्, कसरी ? प्रस्ट पार्नुहोस् ।

हाम्रो विगत

सिकाइ उपलब्धि

१. वि.सं. २००७ सालदेखि २०४६ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रम र यसले सामाजिक र आर्थिक पक्षमा पारेको प्रभाव बर्णन गर्न
२. वि.स. २०४६ देखि हालसम्मको राजनीतिक घटनाक्रम र यसले सामाजिक र आर्थिक पक्षमा पारेको प्रभावको खोजी गर्न
३. प्रथम र दोस्रो विश्वयुद्धका कारण र परिणाम उल्लेख गर्दै यी युद्धमा नेपाल र नेपालीले खेलेको भूमिका प्रस्तुत गर्न
४. आफ्नो क्षेत्रका ऐतिहासिक स्थल एवम् स्मारकहरूको खोजी पहिचान, संरक्षण र संवर्धन गर्न।



वि.सं. २००७ सालको क्रान्ति र दिल्ली सम्झौता

विद्यालयमा फागुन ७ गते प्रजातन्त्र दिवस मनाउने कार्यक्रमको अवसरमा 'वि.सं. २००७ सालको क्रान्ति र दिल्ली सम्झौता' भन्ने विषयमा अन्तरक्रिया कार्यक्रम आयोजना गरिएको छ । यसमा इतिहासविद्, स्थानीय राजनीतिज्ञ, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, शिक्षक र विद्यार्थीको सहभागिता रहेको छ । कार्यक्रमको सञ्चालन विद्यालयमा सामाजिक अध्ययन विषय अध्यापन गराउने शिक्षकले गर्नुभयो । कार्यक्रमको अध्यक्षता व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षले गर्नुभयो । कार्यक्रममा स्थानीय राजनीतिज्ञ, शिक्षक, विद्यार्थी र समाजसेवीले आफ्नो विचारसहित विभिन्न जिज्ञासा राख्नुभएको थियो । प्रमुख अर्तिथका रूपमा रहनुभएका इतिहासविद्वले सहभागीहरूले उठाउनु भएका प्रश्नको जवाफ दिनुभएको थियो ।

सञ्चालक : नमस्कार, प्रजातन्त्र दिवसका अवसरमा आयोजित 'वि.सं. २००७ सालको क्रान्ति र दिल्ली सम्झौता' विषयक यस अन्तरक्रिया कार्यक्रममा सहभागी सबैमा हार्दिक स्वागत छ । कार्यक्रममा आजको विषयवस्तु माथि आफ्नो विचार, जिज्ञासा, प्रश्न केही भए राख्नुहुन यस विद्यालयका कक्षा १० का भाइ सुदिपलाई अनुरोध गर्दछु ।

सुदिप : नमस्कार, निरइकुश राणा शासन नेपालमा १०४ वर्षसम्म चलेको थियो । सो समयमा जनतामा गरिबी, चेतनाको कमी, डर त्रास र चर्को दमनका कारण राणा शासनको विरोध हुन सकेन भन्ने तथा हाहा थियो । यो शासन हटाउनका लागि कस्ता आन्दोलन सञ्चालन भए र तिनको स्वरूप कस्तो थियो ? प्रष्ट पारिदिनु हुन्छ कि ?

इतिहासविद् : सुदिप भाइले भन्नुभएको ठिक हो । जब जनतामा चेतना र राजनीतिक जागरण वृद्धि हुदै गयो तब राणा विरोधी आन्दोलन क्रमशः शासकत हुदै गयो । वि.सं. १९८८ मा 'प्रचण्ड गोरखा' नामक सद्गठन खोलियो । जसले राणा विरोधी गतिविधि गर्न थाल्यो । राणाहरूले यस संस्थामा क्रियाशील व्यक्तिलाई पक्राएपछि आन्दोलन सुस्तायो तथापि यो राणा विरोधी आन्दोलनको एउटा ऐतिहासिक कोसेदुइगा थियो । यस्तै वि.सं. १९९३

जेठ २० मा टडकप्रसाद आचार्यको सभापतित्वमा नेपाल प्रजा परिषद् नामक राजनीतिक दल गठन भयो । राणाहरूको अन्याय र अत्याचारको विरोध गर्ने, जनतामा जागरण भर्ने, राणा शासनको अन्त्य गरी प्रजातन्त्रको स्थापना गर्ने सो दलको उद्देश्य थियो । यसको गतिविधिबाट अत्तालिएको राणा सरकारले यसका कुनै सदस्यलाई प्रलोभनमा पारी प्रजा परिषद्का गोप्य गतिविधि र पदाधिकारीहरूका बारेमा सुराक्षी गरी सबै सदस्यलाई पक्राउ गन्यो । वि.सं. १९९७ माघ महिनामा शुक्रराज शास्त्री, गड्गालाल श्रेष्ठ, धर्मभक्त माथेमा र दशरथचन्दलाई मृत्युदण्ड दिइयो । टडकप्रसाद आचार्यलाई पक्राउ गरेर जेलमा राखियो । उनलाई जिउँदो सहिद पनि भनिन्छ । गणेशमान सिंहलाई पनि प्रजा परिषद्मा लागेको आरोपमा सर्वस्वसहित जन्मकैद भएको थियो । उता राजा त्रिभुवनले पनि धर्मभक्त माथेमामार्फत् प्रजा परिषद्लाई आर्थिक सहयोग दिने गरेका थिए । यो कुराको सुराक पाएका राणाहरूले राजाका सम्पूर्ण सुविधामा कटौती गरी राजाका गतिविधि माथि निगरानी बढाएका थिए ।

सञ्चालक : अब आफ्नो विचार र जिज्ञासा राख्नु हुन स्थानीय राजनीतिज्ञ गीतालाई अनुरोध गर्दछु ।

गीता : नमस्कार, वि.सं. १९९७ सालको घटनापछि पनि राणा विरोधी आन्दोलनले तीव्रता लिएको कुरा इतिहासमा अध्ययन गर्न पाइन्छ । वि.सं. २००६ सालमा नेपाली काइग्रेस र नेपाल कम्युनिष्ट पार्टीको स्थापना भयो । यी दुई राजनीतिक सङ्गठनको स्थापनापछि राणा विरोधी गतिविधिले तीव्रता पायो । यस्तै राणा प्रधानमन्त्री पदम शमशेरले एउटा सार्वजनिक कार्यक्रममा संस्कृत भाषा मृत भाषा भइसक्यो भनी भाषण गरेकाले यसको विरोधमा तीनधारा संस्कृत पाठशालाका विद्यार्थीले वि.सं. २००४ मा ‘जयतु संस्कृतम्’ नामक आन्दोलन चलाएका थिए । यस आन्दोलनले जनतामा राणाहरूको अत्याचार र अन्यायको विरोधमा एकजुट हुने प्रेरणा र जागरण त्याएको थियो । अब मेरो जिज्ञासा चाहि वि.सं. २००७ सालको क्रान्तिका लागि कुन कुन कारण जिम्मेवार थिए र किन ? प्रस्त पारिदिनहुन प्रमुख अतिथिज्य समक्ष अनुरोध गर्दछु ।

इतिहासविद् : धन्यवाद ! तपाईंले भनेको जस्तै प्रजा परिषद्का सदस्यलाई मृत्युदण्डको

सजाय दिएपछि राणा विरोधी आन्दोलनको अन्त्य हुन्छ भनेर राणा विश्वस्त थिए। तर उनीहरूले सोचे जस्तो हुन सकेन। आन्दोलन भन भन चर्कियो। नेपाली काइयेस र नेपाल कम्युनिष्ट पार्टीले आन्दोलनमा जनतालाई सहभागी हुन प्रेरित गरिरहे। नेपाली काइयेसको वि.सं. २००७ असोजमा भारतको वैरगनियामा

वि.सं. २००७ को क्रान्तिका कारण

- निरद्वक्ष शासन
- राजनीतिक दलको स्थापना र राणा विरोधी सङ्घर्ष
- गरिबी र बेरोजगारी
- राणाहरूमा आन्तरिक कलह
- विश्वयुद्धमा भाग लिएर फर्केका गोरखा सैनिकमा राणाप्रतिको असन्तुष्टि
- भारत स्वतन्त्र भएपछि त्यसको प्रभाव नेपालमा समेत पर्नु
- जनतामा चेतना वृद्धि

भएको सम्मेलनले राणा विरुद्धमा सशस्त्र क्रान्ति गर्ने निर्णय गयो। यस सशस्त्र क्रान्तिमा दोस्रो विश्वयुद्धबाट फर्केका भुपू सैनिकहरूले साथ दिएका थिए। जसका कारण वि.सं. २००७ को क्रान्तिले सफलता प्राप्त गरेको थियो। अब म वि.सं. २००७ को क्रान्तिका कारण सम्बन्धमा स्पष्ट पार्न चाहन्छु। राणाले जनतामाथि गरेको अन्याय र दमनले जनतालाई क्रान्तिका लागि प्रेरित गयो भने अघि तपाईंले भन्नुभए जस्तै राजनीतिक दलको स्थापना र तिनको नेतृत्वमा भएको आन्दोलनमा जनताको समर्थन भयो। देशभर गरिबी तथा बेरोजगारी व्याप्त थियो। जनता यसबाट मुक्त हुन चाहान्त्ये र आन्दोलित भए। अर्को कुरा राणाको आफूभित्रैको आन्तरिक कलह र शक्ति सङ्घर्षले गर्दा उनीहरू विरुद्ध आन्दोलन गर्ने उपयुक्त बातावरण बन्यो। त्यस्तै दोस्रो विश्वयुद्धको प्रभाव विश्वव्यापी रूपमा परेको थियो जसले गर्दा नेपाली जनतामा चेतना र राजनीतिक जागरण वृद्धि हुन गएको थियो। अन्य समसामयिक कारणले पनि राणाहरूको पारिवारिक शासन विरुद्धको क्रान्तिलाई अघि बढाउन मलजल हुन पुग्यो। जसले देशभर क्रान्तिको ज्वाला दन्कियो र १०४ वर्षसम्म सञ्चालन भएको जहानियाँ शासनको अन्त्य हुन पुग्यो।

सञ्चालक : अब सशस्त्र क्रान्तिका मुख्य घटनाका बारेमा आफ्ना विचार र जिज्ञासा राख्नु हुन विद्यालयका शिक्षक गोविन्दप्रसादलाई हार्दिक अनुरोध गर्दछु।

गोविन्दप्रसाद : नमस्कार, आजको यस अन्तर्क्रिया कार्यक्रममा म आफूलाई जानकारीमा भएसम्म सशस्त्र क्रान्तिका मुख्य घटनाका बारेमा बताउँछु। वि.सं. २००७ को असोज ७ र ८ मा वैरगनियामा भएको नेपाली काइयेसको सम्मेलनले राणा

विरुद्ध आन्दोलनको घोषणा गयो । यस्तै राजा त्रिभुवनले सशस्त्र क्रान्तिलाई सहयोग गर्नका लागि कार्तिक २३ गते सपरिवार भारतीय दुतावासमार्फत् दिल्ली प्रस्थान गरे । यस घटनाले राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा हलचल त्यायो । राजा त्रिभुवनको यस कदमले रिसाएका मोहन शमशेरले त्रिभुवनका चार वर्षीय माहिला नाति ज्ञानेन्द्र शाहलाई राजा घोषणा गरे तर यस कदमको अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा समेत कडा विरोध भयो । क्रान्तिकै क्रममा नेपालको पूर्वी पहाड र विराटनगर क्षेत्र मुक्ति सेनाले कब्जामा लियो भने वीरगान्जमा क्रान्तिको नेतृत्व गरेका थिरवम मल्लले वीरगति प्राप्त गरे । पश्चिमी क्षेत्रमा क्रान्तिको नेतृत्व गरेका ढाके आई सिंहले भैरहवा क्षेत्रमा ठुलो सफलता पाएका थिए । यसै गरी पूर्वी कमान्ड सम्हालेका विश्वेश्वरप्रसाद कोइराला र सुर्वण शमशेरले विनायुद्ध धेरै स्थान कब्जा गरी जन सरकारसमेत गठन गरेका थिए र जनतालाई कर नतिर्न आह्वानसमेत गरेका थिए ।

क्रान्तिका कारण राणाहरूको प्रभाव खुम्चिएर काठमाडौंमा मात्र सीमित भएको थियो । यसबाट अत्तालिएर मोहनशमशेरले भारतलाई मध्यस्थता गरी बार्ता गराइदिन अनुरोध गरे । वि.सं. २००७ फागुन १ गते दिल्ली सम्झौता भयो । यो सम्झौतामा भारतीय प्रधानमन्त्री जवाहरलाल नेहरूले मध्यस्थता गरेका थिए । यो सम्झौता राणाका प्रतिनिधि, नेपाली काइयेसका प्रतिनिधि र राजा त्रिभुवनबिच भएको थियो । त्यसपछि राजा त्रिभुवन फागुन ४ मा नेपाल फर्किए । विमान स्थलमा उनको भव्य स्वागत गरियो । त्यसको तीन दिनपछि फागुन ७ गते राणा शासन अन्त्य भई प्रजातन्त्रको घोषणा भयो ।

मेरो जानकारीमा भएको यति कुरा राख्दै अब दिल्ली सम्झौताको सम्बन्धमा थप प्रस्त पारिदिनुहुन इतिहास विद्लाई हार्दिक अनुरोध गर्दछु ।

इतिहासविद् : दिल्लीमा त्रिपक्षीय सम्झौता भएको कुरा यहाँ आइसकेको छ । यस सम्झौतामा श्री ३ मा रहेको सम्पूर्ण अधिकार श्री ५ महाराजमा सुम्प्ने र वैधानिक राजा त्रिभुवन नै हुने कुरा उल्लेख थियो । त्यस्तै आन्दोलनकारीले आन्दोलन रोक्नु पर्ने र हातहातियार सरकारलाई बुझाउनु पर्ने शर्त राखिएको थियो । त्यस्तै मोहन शमशेरको प्रधानमन्त्रित्वमा १० सदस्यीय अन्तरीम मन्त्रिमण्डल गठन गर्ने जसमा नेपाली काइयेसका तर्फबाट पाँच जना

र राणाका तर्फबाट पाँच जना सहभागी हुने उल्लेख थियो । फौजदारी अभियोग लागेका बाहेकका राजवन्दीलाई तत्काल रिहा गर्ने बुँदा पनि यस सम्झौतामा समावेश गरिएको थियो । जनताद्वारा निर्वाचित विधान सभाले संविधान निर्माण गर्ने विषय पनि यस सम्झौतामा समेटिएको थियो ।

सञ्चालक : धन्यवाद ! प्रमुख अतिथिज्यु, आफ्नो अति व्यस्त समयमा हाम्रो निमन्त्रणालाई स्वीकार गरेर यहाँ समय प्रदान गर्नुभएकामा । अब आजका यस सभाका अध्यक्षलाई कार्यक्रमको अन्त्य गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

अध्यक्ष : यस कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि तथा इतिहास विद्लगायत सम्पूर्ण सहभागीलाई धन्यवाद दिन्छु । आगामी दिनको कार्यक्रम पनि यस्तै रोचक बनाउन सबैको सहभागिता हुने कुरामा विश्वास राख्दै आजको यस कार्यक्रम अन्त्य भएको जानकारी गराउँछु ।

क्रियाकलाप

- विभिन्न स्रोतबाट राजा त्रिभुवन, जवाहरलाल नेहरू, मोहनशमशेर, वी.पी.कोइरालाको तस्विर सङ्कलन गरी कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
- वि.सं. २००७ मा राजा त्रिभुवनले प्रजातन्त्र घोषणा गरेको भाषणको खोजी गरी चार्टपेपरमा उतारेर विद्यालयको सूचना पाठीमा टाँस्नुहोस् ।
- वि.सं. २००७ को क्रान्तिका कारणको खोजी गरी सबैलाई समेटी वृक्षचित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- दिल्ली सम्झौतालाई त्रिपक्षीय सम्झौता भनिन्छ, किन ?
- प्रजातन्त्र स्थापनाका लागि राजा त्रिभुवनको भूमिकाको समीक्षा गर्नुहोस् ।
- दिल्ली सम्झौताका मुख्य बुँदा के के थिए ?
- प्रजातन्त्रपछि पनि मोहनशमशेरलाई नै प्रधानमन्त्री बनाइयो यसमा तपाईँ सहमत वा असहमत के हुनुहुन्छ ? कारणसहित लेख्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

विद्यालयको पुस्तकालयमा भएका इतिहासका पुस्तकको अध्ययन गरेर वा इन्टरनेटका माध्यमबाट वि.सं. २००७ को क्रान्ति, यसका कारण र परिणाम खोजी गरी विवरण तयार गर्नुहोस् ।



प्रजातान्त्रिक व्यवस्थाको एक दशक (वि.सं. २००७ देखि २०१७)

दिल्ली सम्झौताका आधारमा राणा शासनको अन्त्य भई प्रजातन्त्र स्थापना भएपछि देशमा दलीय राजनीतिक व्यवस्थाको सुरुआत भयो । यस विचमा सरकार बनाउने र गिराउने कार्य धेरै भए । देशको राजनीतिले स्थिरता प्राप्त गर्न सकेन । वि.सं. २००७ सालको चैत्र १७ गते नेपालको अन्तरिम शासन विधान पारित गरेर लागु गरियो । यसमा जनप्रतिनिधिमूलक प्रजातान्त्रिक शासन व्यवस्थालाई प्रत्याभूत गरिएको थियो । यसै क्रममा संयुक्त मन्त्रिमण्डमा राणा र नेपाली काइग्रेसका सदस्य विचमा मनमुटाव सुरु भयो र २००८ कात्तिक द मा एक दलको मात्र मन्त्रिमण्डल हुनुपर्दछ भनी काइग्रेसतर्फका मन्त्रीले राजिनामा गरे । यसको दबावमा परेर मोहनशमशेरले पनि केही दिनपछि राजिनामा दिए । यसपछि राजा त्रिभुवनले काइग्रेस नेता मातृकाप्रसाद कोइरालाको नेतृत्वमा आठ जना काइग्रेस र छ जना स्वतन्त्र गरी १४ सदस्यीय मन्त्रिमण्डल गठन गरे । यस सरकारलाई स्वतन्त्र न्याय विभाग खडा गर्ने, जनताका नागरिक अधिकारको रक्षा गर्ने, लोकसेवा आयोगको व्यवस्थालाई राम्रोसँग लागु गर्ने र वि.सं. २००९ भित्र विधानसभाका लागि आम निर्वाचन गर्ने मुख्य जिम्मेवारी प्रदान गरिएको थियो ।

डा. के.आई.सिंहको विद्रोह : दिल्ली सम्झौता चित्त बुझदो नभएकाले डा. के.आई. सिंहले आन्दोलन जारी राखेका थिए । उनी र उनका सर्वथकलाई गिरफ्तार गरी भैरहवा जेलमा राखियो । तर उनी उक्त जेलबाट २००८ अषाढ २७ का दिन भाग्न सफल भए । सोही वर्षको श्रावणमा पुनः गिरतार गरी काठमाडौंको जेलमा राखियो । त्यसै सालको माघ द गते राती उनका सर्वथकले सिंहदरबार आक्रमण गरी उनलाई जेलमुक्त गराए र उनी भागेर तिब्बतमा पुगे । यस घटनालाई के.आई.सिंह विद्रोहको नामले समेत चिनिन्छ ।

परामर्शदातृ सरकार गठन : मातृका कोइरालाको राजिनामापछि राजा त्रिभुवनले २००९ साल श्रावण ३० गते केशरशमशेरको अध्यक्षतामा पाँच सदस्यीय परामर्शदातृ सरकारको गठन गरे । भाद्र १० गते विशेष परिस्थिति ऐन २००९ घोषणा गरियो । नेपालको अन्तरिम शासन विधानको कार्यपालिका र व्यवस्थापिकासम्बन्धी प्रावधान निलम्बन गरियो । यो सरकार वि.सं. २०१० असार २ सम्म रह्यो ।

शाही घोषणा र मातृका कोइरालाको सरकार : काइग्रेसबाट विद्रोह गरेर बनेको राष्ट्रिय प्रजा पार्टीका अध्यक्ष मातृकाप्रसाद कोइरालाको नेतृत्वमा वि.सं. २०१० असार २ गते सामाजिक अध्ययन, कक्षा-१०

नयाँ सरकारको गठन भयो । यस सरकारले सुरुआती दिनदेखि नै सङ्कटको सामना गर्नुपरेको थियो । भारतीय सेना हतियारसहित नेपाल प्रवेश गर्नु, भीमदत्त पन्तले विद्रोह गर्नु, विवादास्पद कोसी सम्झौता हुनु जस्ता कारणले यो सरकारको तीव्र आलोचना भयो । वि.सं. २०११ फागुन १८ गते मातृकाप्रसाद कोइरालाले राजिनामा दिए र यो सरकार विघटन भयो ।

शाही सल्लाहकार सरकार (राजा महेन्द्रको प्रत्यक्ष शासन) : वि.सं. २०११ फागुन ३० गते राजा विभुवनको मृत्यु भयो । वि.सं. २०११ चैत्र ४ गते युवराज महेन्द्र राजा बने । वि.सं. २०१२ वैशाख १ गते गुञ्जमानसिंह संयोजक रहेको पाँच सदस्यीय सल्लाहकार सरकारको गठन गरी उनीहरूको सल्लाह मुताविक राजा महेन्द्रले प्रत्यक्ष शासनको सुरुआत गरे । यो सरकार करिव १० महिनासम्म कायम रह्यो । वि.सं. २०१२ माघ १२ सम्म यो सरकार क्रियाशील रह्यो ।

टड्कप्रसाद आचार्य सरकार : वि.सं. २०१२ माघ १३ मा प्रजा परिषद्का अध्यक्ष टड्कप्रसाद आचार्यको नेतृत्वमा सात सदस्यीय मन्त्रिमण्डल गठन भयो । यस सरकारले वि.सं. २०१४ अश्विनमा गराउने भनिएको आम चुनाव गराउन सकेन । देशमा चरम आर्थिक सङ्कट देखि पर्न थाल्यो । सरकारले पत्रपत्रिकामा बन्देज लगाउने प्रयास गर्यो । यी सबै घटनाले गर्दा उक्त सरकार पनि लामो समयसम्म टिक्न सकेन । वि.सं. २०१३ असार ३१ मा विघटन हुन पुग्यो ।

डा.के.आई. सिंहको नेतृत्वमा सरकार : सहयोगीहरूले जेलमा आक्रमण गरी भगाएका डा.के.आई. सिंह तिब्बतमा निर्वासित जीवन विताइरहेका थिए । देशको राजनीतिक अन्योलता कायमै थियो । यसै समयमा डा.के.आई. सिंहले आफ्ना कार्यहरूबाट आफू ज्यादै दुखी र ग्लानि भएको, देशको अवस्था देखी दुखी भएको, राजासँग माफी माग्न चाहेको र राजासँगै मिलेर देशको सेवा गर्ने तीव्र इच्छा रहेको भनी राजा महेन्द्रलाई पत्र लेखे । राजाले पनि उनलाई आममाफी दिने घोषणा गरे र उनलाई नेपाल बोलाए । उनी काठमाडौं आउँदा भव्य स्वागतसमेत गरियो । वि.सं. २०१४ श्रावण ११ मा उनको नेतृत्वमा सरकार गठन भयो तर यो सरकार करिव तीन महिनामात्र टिक्यो ।

नेपाल अधिराज्यको संविधान २०१५ र सुर्वणशम्शेरको सरकार : राजा महेन्द्रले शाही घोषणामार्फत् डा.के.आई.सिंहको सरकार विघटन गरी वि.सं. २०१४ कार्तिक २९ देखि २०१५ जेठ २ गतेसम्म आफैले प्रत्यक्ष शासन गरे । वि.सं. २०१४ चैत्र ३ मा संविधानको मसौदा तयार गर्न भगवतीप्रसाद सिंहको अध्यक्षतामा राजाराम पन्त, सूर्यप्रसाद उपध्याय,

रणधीर सुब्बा सदस्य रहेको मसौदा समिति गठन गरे । वि.सं. २०१५ जेठ २ मा नेपाली काइग्रेसका नेता सुर्वणशमशेरको अध्यक्षतामा काम चलाउ सरकार गठन गरे । संविधान मसौदा समितिले तयार गरेको संविधान “नेपाल अधिराज्यको संविधान २०१५” लाई २०१५ फागुन १ मा जारी गरियो ।

प्रथम आम निर्वाचन र बी.पी. कोइरालाको नेतृत्वमा प्रथम जननिर्वाचित सरकार : नेपाल अधिराज्यको संविधान २०१५ जारी भएपश्चात् वि.सं. २०१५ फागुन ७ गतेवाट २०१६ वैशाख २१ गतेसम्म नेपालको पहिलो ऐतिहासिक आम निर्वाचन सञ्चालन गरियो । यो निर्वाचन दुई महिना १५ दिनसम्म सञ्चालन भएको थियो । उक्त निर्वाचन १०९ क्षेत्रका लागि भएको थियो । निर्वाचन सकिएपछि वि.सं २०१६ जेठ २ गते सुर्वणशमशेरको सरकार विघटन गरियो । कुल १०९ स्थानमा सम्पन्न भएको आम निर्वाचनमा नेपाली काइग्रेसले ७४ स्थानमा विजय हासिल गरेको थियो । नेपाली काइग्रेस संसदीय दलका नेतामा बी.पी. कोइराला र उपनेतामा सुर्वणशमशेर निर्वाचित गरिए । संसदीय दलका नेता बी.पी. कोइरालाको नेतृत्वमा वि.सं. २०१६ जेठ १३ मा १९ सदस्यीय प्रथम जननिर्वाचित सरकारको गठन गरियो । कृष्णप्रसाद भट्टराई नेपालको पहिलो सभामुख निर्वाचित भए ।

वि.सं. २००७ देखि २०१७ सम्मका प्रमुख सामाजिक र आर्थिक उपलब्धि

प्रमुख सामाजिक उपलब्धि

- (क) देशभर विद्यालय खुल्ने क्रम बढ्यो र शिक्षाको व्यापक प्रचार भयो ।
- (ख) नेपालभित्र तथा बाहिर हवाई सेवाको सुरुआत र विस्तार भयो ।
- (ग) यातायातका क्षेत्रमा विकास भयो । हेटौडा काठमाडौं रोप वे, त्रिभुवन राजपथ निर्माणको सुरुआत भयो ।
- (घ) वि.सं. २०१६ मा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको स्थापना भयो ।
- (ङ) विभिन्न राष्ट्रसँग कूटनीतिक सम्बन्ध कायम भयो ।
- (च) भारतसँग वि.सं. २०११ वैशाखमा कोसी र २०१६ मद्दिसिरमा गण्डक सम्झौता भयो ।
- (छ) टेलिफोन तथा आकाशवाणी सेवाको सुरुआत भयो ।
- (ज) निजामती सेवा ऐन, २०१३ जारी भई लागु भयो ।
- (झ) नेपालका बनजड्गलको राष्ट्रियकरण गरियो ।
- (ञ) स्वतन्त्र तथा निष्पक्ष न्याय सेवाको व्यवस्था लागु गरियो ।
- (ट) नेपाल १४ डिसेम्बर १९५५ (२०१२)मा संयुक्त राष्ट्रसङ्घको सदस्य भयो ।

प्रमुख आर्थिक उपलब्धि

- (क) वि.सं. २००८ श्रावण महिनादेखि बजेट प्रस्तुत गर्न थालियो ।
- (ख) वि.सं. २०१३ भाद्रमा भूमिसम्बन्धी नियमको घोषणा गरी मोहियानी हकको व्यवस्था गयो ।
- (ग) वि.सं. २०१२ मा पञ्चवर्षीय योजनाको घोषणा भयो भने २०१३ मा प्रथम पञ्चवर्षीय योजना लागु भयो ।
- (घ) १४ वैशाख २०१३ मा नेपाल राष्ट्र बैडकको स्थापना गरियो ।
- (ङ) नयाँ कर नीति, कृषिमा आधुनिकीकरणको सुरुआत र व्यापार प्रवर्धनको सुरुआत गरियो ।
- (च) वि.सं. २०१६ पुसमा विर्ता उन्मूलन ऐन जारी गरियो ।
- (छ) मुद्राको प्रचलनमा एकरूपता कायम गरियो ।

क्रियाकलाप

१. वि.सं. २००७ देखि २०१७ सम्म धेरै सरकार गठन र विघटन हुनाका प्रमुख कारणको खोजी गर्नुहोस् ।
२. वि.सं. २००७ देखि २०१७ सम्मका सामाजिक उपलब्धिलाई समेटेर संवाद तयार गर्नुहोस् ।
३. वि.सं. २००७ देखि २०१७ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रमलाई उल्लेख गरी समय रेखा तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. वि.सं २००८ मङ्गसिरमा गठन भएको काड्ग्रेसको सरकारलाई तोकिएका कार्य के के थिए ?
२. परामर्शदातृ सरकारको छोटो परिचय दिनुहोस् ?
३. राजनीतिक सङ्क्रमण भनेको के हो ? वि.सं. २००७ देखि २०१७ को दशकलाई राजनीतिक सङ्क्रमणको अवधि किन भनिन्छ ?
४. वि.सं. २००७ देखि २०१७ सम्मका प्रमुख सामाजिक तथा आर्थिक उपलब्धिको सूची तयार गर्नुहोस् ।
५. राजा महेन्द्रलाई महत्वाकाढकी राजा भनिन्छ, उनलाई यसो भनिनुका कारण के के हुन् ?

३

वि.सं. २०१७ देखि २०४६ सम्मका राजनीतिक घटनाहरू

लामो समयको सङ्क्रमण र यस क्रममा भएका कमजोरीलाई आधार मानेर राजा महेन्द्रले वि.सं. २०१७ पुस १ संसद र सरकारलाई निलम्बन गरी राजनीतिक दलमाथि प्रतिबन्ध लगाए । उनले वि.सं. २०१५ को संविधानको धारा ५५ को सङ्कटकालीन अधिकारलाई आफूखुसी प्रयोग गरी राजनीतिक कु गरेका थिए । यसले जनताको नागरिक अधिकारको हनन् मात्र गरेन कि देशको राजनीतिक व्यवस्थालाई निरङ्कुशतातर्फ समेत धकेल्यो । देशमा निर्दलीय व्यवस्थाको सुरुआत भयो । देशमा अस्थिरताको राजनीति सुरु भयो । यो दिन इतिहासकै कालो दिनका रूपमा चित्रित छ । वि.सं. २०१७ पुस २२ बाट राजाले विधिवत् रूपमा पञ्चायती व्यवस्थाको सुरुआत गरे ।

पञ्चायती व्यवस्थाको सुरुआत हुनाका कारण

- वि.सं. २००७ मा जनताले पूर्ण अधिकार प्राप्त गर्न नसक्नु
- विधान सभाको निर्वाचन हुन नसक्नु
- दिल्ली समझौताको पूर्ण कार्यान्वयन नहुनु
- राजनीतिक दलमा अनुभव र परिपक्वताको कमी रहनु
- राजा महेन्द्रमा प्रत्यक्ष शासनको मोह पलाउनु
- राजनीतिक दलबिच बेमेल हुनु
- जनचेतनाको कमी हुनु
- भ्रष्टाचार र अनियमितता वृद्धि हुनु

वि.सं. २०१७ देखि २०४६ सम्मका मुख्य मुख्य राजनीतिक घटनाक्रम

जनकपुर बम काण्ड

वि.सं. २०१९ पुस १ गते नेपालको संविधान जारी गरियो । राजा महेन्द्रले आफै नाममा शासनसत्ता सञ्चालन गर्दै नागरिक अभिनन्दनका नाममा देशव्यापी भ्रमण थाले । भ्रमण गर्ने क्रममा पूर्वको भ्रमण सकेर जनकपुर आइपुगेको समयमा मिति २०१८ माघ ९ गते उनी चढेको गाडीमा बम आक्रमण भयो । दुर्गानन्द भा, दलसिंह थापा र अर्वाचन्द्र ठाकुरको समूहले हानेको बमले उनको गाडीमा क्षति पुगे पनि उनलाई भने केही भएन । उक्त काण्डमा संलग्नमध्ये दुर्गानन्द भालाई मिति वि.सं. २०२० माघ २५ गते फाँसी दिइयो । अन्य दुइलाई भने आजीवन कैद गरियो यस घटनाले पञ्चायतको ठुलो विरोध भयो ।

भूमि सुधार ऐन र गाउँफक्क राष्ट्रिय अभियान

राजा महेन्द्रले पञ्चायतलाई मजबूत बनाउने क्रममा विभिन्न क्रियाकलाप जारी राखे । त्यस समयमा केही विकासका कार्य पनि भयो । वि.सं. २०२१ सालमा भूमिसुधार ऐन ल्याई जमिनको वितरणमा केही सुधार ल्याइयो । पञ्चायतलाई सुदृढ बनाउन २०२४ मा नेपालको संविधान २०१९ को पहिलो संशोधन गरियो र गाउँफक्क राष्ट्रिय अभियान सञ्चालन गरियो । यसै क्रममा वी.पी. कोइराला लगायतका बन्दीलाई २०२४ मै रिहा त गरियो तर निरक्षुता भने कायमै रह्यो ।

भापा विद्रोह र सुखानी हत्याकाण्ड

पूर्वी नेपालको भापामा कम्युनिष्ट युवाले सामन्तको सफाया गर्ने भन्दै अभियान चलाएका थिए । त्यसको नेतृत्व गर्ने केहीलाई पकाउ गरिएको थियो । वि.सं. २०२९ फागुन २१ गते भापा विद्रोहका होनाहार पाँच युवा रामनाथ दाहाल, नारायण श्रेष्ठ, कृष्ण कुङ्केल, विरेन राजवंशी र नेत्रप्रसाद घिमिरेलाई इलामको सुखानीको जड्गलमा लगेर गोली हानी हत्या गरियो । यस घटनाले पञ्चायती व्यवस्था विरुद्धको आक्रोस भन् बढायो ।

विमान अपहरण र सिंहदरवार आगलागी

वि.सं. २०३० जेठ २५ गते विराटनगरबाट काठमाडौंका लागि उडेको विमानलाई काइग्रेसका नेताले अपहरण गरेर भारतको फारविसगन्जमा लगेर जबरजस्ती अवतरण गराए । जुन घटनाले देशको राजनीति भन्न जटिलतातर्फ गयो । त्यस्तै वि.सं. २०३० असार २५ गते देशको प्रमुख प्रशासनिक भवन सिंहदरवारमा आगलागी भयो । देशका महत्त्वपूर्ण कागजात जलेर नष्ट हुनाका साथै ठुलो नोक्सान भयो । प्रधानमन्त्री कीर्तिनिधि विष्टले आफ्नो पदबाट राजिनामा दिएका थिए ।

टिम्बुरबोटे काण्ड र रत्नकुमार बान्तवा हत्याकाण्ड

वि.सं. २०३१ सालमा पूर्वको ओखलढुङ्गा जिल्ला कब्जा गर्ने योजनासहित टिम्बुरबोटे भन्ने स्थानमा शिविर सञ्चालन गरेर युवाको समूह बसेको थियो । गुप्तचरमार्फत सूचना बाहिरिएपछि सेनाले उक्त शिविरमा आक्रमण गरी धेरैको हत्या गरेको थियो । त्यस घटनामा पकाउ परेका क्याप्टेन यज्ञबहादुर थापा र भिमनारायण श्रेष्ठलाई वि.सं. २०३३ सालमा फाँसी दिएर मारिएको थियो । त्यस घटनालाई टिम्बुरबोटे हत्याकाण्ड भनेर चिनिन्छ । त्यसै गरी वि.सं. २०३५ चैत्र २७ गते कम्युनिस्ट नेता रत्नकुमार बान्तवालाई देउमाई नदीको किनारमा लगेर गोली हानेर हत्या गरियो । पञ्चायती सरकारको यसप्रकारको अत्याचारको देशभर विरोध भएको थियो ।

ऐतिहासिक जनमत सङ्ग्रह

तत्कालीन पाकिस्थानका प्रधानमन्त्री जुलिफकर अली भुट्टोलाई फाँसी दिएको विरोधमा नेपालका विद्यार्थी सङ्गठनले पाकिस्थानी राजदुतावासमा जापनपत्र बुझाउने कार्यक्रममा भएको विद्यार्थीको प्रदर्शनमा प्रहरीले हस्तक्षेप गर्न्यो । यसले विद्यार्थीलाई अझ आक्रोशित बनायो । विद्यार्थी आन्दोलन निरन्तर अगि बढ्यो । आन्दोलनमा पेसाकर्मी र आम जनताको साथ र समर्थन रह्यो । विद्यार्थी आन्दोलनबाट सुरु भएको पञ्चायत विरोधी आन्दोलनका कारण वि.सं. २०३६ जेठ १० मा राजा विरेन्द्रले जनमत सङ्ग्रह गराउने घोषणा गरे । सुधारिएको पञ्चायती व्यवस्था वा बहुदल दुई विकल्प राखेर कुनै एकलाई रोजनु पर्ने गरी वि.सं. २०३७ वैशाख २० गते जनमत सङ्ग्रह भयो । सुधारिएको पञ्चायतको पक्षमा चुनावी परिणाम घोषणा गरियो । जनमत सङ्ग्रहको परिणामलाई बहुदलवादी नेताले अप्रत्यासित भनेर व्याख्या गरे । साथै पञ्चायत विरोधी आन्दोलन जारी नै राखे । यसै क्रममा वि.सं. २०३८ सालमा राष्ट्रिय पञ्चायतको निर्वाचन सम्पन्न भयो । सूर्यवहादुर थापा प्रधानमन्त्री बनेर सरकार गठन भयो ।

पिस्कर हत्याकाण्ड

वि.सं. २०४० माघ १ गते सिन्धुपाल्चोकको पिस्कर गाउँमा महादेवको मन्दिरमा सांस्कृतिक कार्यक्रम सञ्चालन भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा पञ्चायती व्यवस्था विरुद्ध जनचेतना जगाउने कार्य भइरहेको थियो । कार्यक्रममा पञ्चायत विरोधी प्रदर्शन भयो भनेर प्रहरीद्वारा अन्धाधुन्ध गोली प्रहार गरी केही नागरिकको ज्यान लियो । यस घटनालाई पिस्कर हत्याकाण्डको नामले चिनिन्छ । यस घटनाले राष्ट्रिय राजनीतिमा ठुलो हलचल ल्यायो । सूर्यवहादुर थापालाई अविश्वासको प्रस्ताव ल्याएर प्रधानमन्त्री पदबाट हटाइयो र लोकेन्द्रवहादुर चन्द्र प्रधानमन्त्री भए ।

सत्याग्रह र बमकाण्ड

वि.सं. २०४२ असार ६ गते नारायणहिटी दरवारलगायत देशका विभिन्न स्थानमा बम पड्कियो । त्यसको कारणले नेपाली काइयेसले जेठ १० गतेबाट सुरु गरेको सत्याग्रह आन्दोलनलाई पनि असर गर्न्यो । उक्त घटनामा संलग्न भएको आरोपमा रामराजाप्रसाद सिह, लक्ष्मणप्रसाद सिंह तथा प्रेमवहादुर विश्वकर्मालगायतका व्यक्तिलाई मृत्युदण्डको घोषणा गरिएको थियो ।

संयुक्त जनआन्दोलन २०४६ र बहुदलीय अन्तरिम सरकार

वि.सं. २०४६ फागुन ७ गतेबाट संयुक्त जनआन्दोलनको सुरुआत भएको थियो । नेपाली काइग्रेस र संयुक्त वाममोर्चाको आह्वानमा सुरु भएको आन्दोलनको प्रभाव देशभर बढेपछि चैत्र २६ गते राजाबाट २०१९ को संविधानमा भएको निर्दलीय पञ्चायती व्यवस्था भन्ने वाक्यांशलाई हटाई बहुदलीय व्यवस्था स्थापना गर्ने घोषणा भयो । यस पछि ३० वर्षे लामो निरइकुश शासनको अन्त्य भई बहुदलीय व्यवस्थाको सुरुआत भयो । २०४७ वैशाख ६ गते नेपाली काइग्रेसका कार्यवाहक सभापति कृष्णप्रसाद भट्टराईको अध्यक्षतामा ११ सदस्यीय अन्तरिम सरकारको गठन गरियो । यसमा काइग्रेसका तरफबाट चार जना, संयुक्त वाममोर्चाका तरफबाट तीन जना, स्वतन्त्र बुद्धिजीवी र राजाका तरफबाट दुई दुई जना सदस्य समावेश भएका थिए । यस सरकारलाई संविधान निर्माण र आम चुनाव सम्पन्न गर्ने दुईओटा जिम्मेवारी तोकिएको थियो ।

वि.सं. २०१७ देखि २०४६ सम्मका घटनाले देशको आर्थिक, सामाजिक तथा राजनीतिक क्षेत्रमा पारेको प्रभाव

- भूमिसुधार
- राजमार्गको विकास र विस्तार
- औद्योगिक क्षेत्रको स्थापना
- साक्षरता दरमा वृद्धि
- नयाँ शिक्षा पद्धतिको योजना लागु
- हवाई सेवामा विस्तार
- जनतामा राजनीतिक सचेतना वृद्धि
- विदेशी राष्ट्रहरूसँगको सम्बन्धमा नयाँ आयाम थपिएका
- अधिकार प्रति सचेतना वृद्धि
- असलगनता, संयुक्त राष्ट्र सङ्घ जस्ता अन्तर्राष्ट्रिय फोरममा सहभागिता वृद्धि

पञ्चायती व्यवस्था पतनका कारण

- निरइकुश शासन सञ्चालन हुनु
- मानव अधिकार र मौलिक अधिकारको हनन हुनु
- जनतामा राजनीतिक चेतनाको वृद्धि हुनु
- राजनीतिक दलको आन्दोलन र जनताको सहभागिता
- दमन र हत्याको शृङ्खला वृद्धि हुनु
- राजनीतिक आन्दोलनमा अन्तर्राष्ट्रिय समर्थन र सद्भाव रहनु
- भष्टाचार वृद्धि हुनु आदि ।

नेपालमा ३० वर्षे निरइकुश पञ्चायती व्यवस्थाको विरुद्ध भएका आन्दोलनका सकारात्मक तथा नकारात्मक दुवै प्रभाव परेका छन् । तिनीहरू यसप्रकार रहेका छन् : पञ्चायत विरोधी आन्दोलनका क्रममा धेरै ठुलो धनजनको क्षति भयो । आर्थिक विकासले गति लिन

सकेन। विकास र सुशासनमा देश धेरै नै पछाडि धकेलियो। नागरिक अधिकार कुण्ठित भए। तर पनि देशमा यसका सकारात्मक प्रभाव परेका छन्। राजनीतिक व्यवस्थामा परिवर्तन भएको छ। जनतामा राजनीतिक र नागरिक सचेतना वृद्धि भएको छ। यसका साथै आर्थिक अवसर वृद्धि हुनु, विदेशी राष्ट्रहरूसँगको सम्बन्धमा नयाँ आयाम थपिनु, जनताको सार्वजनिक क्षेत्रमा चासो वृद्धि हुनु पनि यस कालका सकारात्मक प्रभावका रूपमा लिन सकिन्छ। त्यस्तै आफ्नो अधिकारका लागि आवाज उठाउने प्रवृत्तिको बढोत्तरी हुनुलाई पनि यस अवधिको सकारात्मक प्रभावका रूपमा लिन सकिन्छ।

क्रियाकलाप

१. वि.सं. २०१७ देखि २०४७ सम्मका राजनीतिक घटनाक्रमलाई समेटदै गीत वा संवाद वा कथा तयार गर्नुहोस्।
२. राजा महेन्द्रले दलमाथि प्रतिबन्ध लगाउनु प्रजातन्त्र र बहुदलिय व्यवस्थामाथिको हस्तक्षेप थियो भन्ने सन्दर्भमा आफ्ना तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस्।
३. तपाईंको गाउँ, नगर वा समुदायमा पञ्चायती व्यवस्थाको विरोधमा भएका आन्दोलनमा सहभागी भएका व्यक्ति, राजनीतिज्ञ, शिक्षक, समाजसेवी, उद्योगी, व्यापारीमध्ये कोही हुनुहुन्छ होला। उहाँसँग सोधेर वा विद्यालयको पुस्तकालयमा रहेको सन्दर्भ सामग्रीको अध्ययन गरी पञ्चायत विरोधी आन्दोलन र यसका प्रभाव विषयमा एउटा प्रतिवेदन तयार गर्नुहोस्।

अभ्यास

१. पञ्चायती व्यवस्थाको परिचय दिई यस व्यवस्थाको उदय र पतनका कारण लेख्नुहोस्।
२. अन्तरिम सरकार भनेको के हो ?
३. निरङ्गकुशता भनेको के हो ? यस व्यवस्थाका बेफाइदा लेख्नुहोस्।
४. जनमत सङ्ग्रह भनेको के हो ? नेपाली जनमत सङ्ग्रहको पृष्ठभूमि उल्लेख गर्नुहोस्।
५. बहुदलीय व्यवस्थाका सबल पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्।



वि.सं. २०४६ देखि वि.सं.२०६३

सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाहरू

संयुक्त जनआन्दोलनको सफलता र वहुदलीय व्यवस्थाको पुनः प्राप्तिपश्चात् जनतामा राजनीतिक चेतना वृद्धि भयो । अधिकार प्राप्तिले नागरिकमा खुसी छायो । मुलुकलाई प्रजातान्त्रिक राज्य व्यवस्थामा रूपान्तरण गर्न सोअनुरूपको संवैधानिक र कानूनी प्रवन्ध गर्नु जरुरी थियो । यसै सन्दर्भमा विश्वनाथ उपाध्यायको अध्यक्षतामा गठन भएको संविधान सुझाव आयोगले तयार पारेको मसौदाअनुसार २०४७ कार्तिक २३ गते शुक्रबारका दिन नेपाल अधिराज्यको संविधान, २०४७ जारी गरियो । यस संविधानमा जनताको मौलिक हकको व्यवस्था गरिएको थियो भने मानवअधिकार तथा कानूनी शासनको प्रत्याभूत गरिएको थियो ।

वि.सं. २०४८ वैशाख २९ मा २०५ स्थानमा प्रतिनिधि सभाका लागि निर्वाचन सम्पन्न भयो । नेपाली काइग्रेसले ११० स्थानमा विजय हासिल गरी वहुमत प्राप्त गन्यो । गिरिजाप्रसाद कोइराला प्रधानमन्त्री बने । नेकपा, एमालेले ६९ स्थानमा जितेर प्रमुख प्रतिपक्षी दल भयो ।

नेपाली काइग्रेसमित्रको आन्तरिक कलहका कारण सरकारका नीति तथा कार्यक्रम संसद्वाट पारित हुन नसकेपछि गिरिजाप्रसाद कोइरालाले वि.सं. २०५१ असार २६ गते प्रतिनिधि सभाको विघटन गरे । त्यसपछि वि.सं. २०५१ कार्तिक २९ मा मध्यावधि निर्वाचन भयो । त्यो चुनावमा कुनै पनि दलले वहुमत ल्याउन सकेन । प्रतिनिधि सभामा दद स्थान जितेर नेकपा (एमाले) संसद्को ठुलो दल बन्यो । ठुलो दलका नाताले एमालेका नेता मनमोहन अधिकारीको नेतृत्वमा वि.सं. २०५१ मद्दसिर १४ गते अल्पमतको सरकार गठन भयो । उक्त सरकार ९ महिनासम्म सञ्चालन भयो । त्यसपछि नेपाली काइग्रेसका नेता शेरबहादुर देउवाको नेतृत्वका संसद्ले मनमोहन अधिकारीको सरकारमाथि अविश्वासको प्रस्ताव पारित गन्यो । वि.सं. ०५२ भाद्र २५ मा देउवाको नेतृत्वमा काइग्रेस, राष्ट्रिय प्रजातन्त्र पार्टी र नेपाल सद्भावना पार्टीको सरकार गठन भयो । यसपछि सरकार बनाउने र गिराउने खेल भइरह्यो ।

निराळकुश राजतन्त्रको अन्त्य गरी गणतन्त्रात्मक व्यवस्थाको स्थापना गर्नका लागि वि.सं. २०५२ फागुन १ गतेदेखि नेकपा, माओवादीले सशस्त्र सङ्घर्षको सुरुआत गन्यो । उक्त सङ्घर्ष

१० वर्ष (वि.सं. २०६३) सम्म कायम रही विस्तृत शान्ति सम्झौतापछि विधिवत् रूपमा समाप्त भयो । वि.सं. २०५६ मा सम्पन्न आम निर्वाचनमा पनि नेपाली काइग्रेसले कुल ११४ स्थानमा विजय हासिल गरी बहुमत ल्यायो । त्यसपछि नेता कृष्णप्रसाद भट्टराई प्रधानमन्त्री नियुक्त भए । यसको नौ महिनापछि पुनः गिरिजाप्रसाद कोइराला दोस्रो पटक प्रधानमन्त्री भए ।

वि.सं. २०५८ जेठ १९ राती नारायणहिटी दरबारमा राजा बीरेन्द्रको वंश सखाप हुने गरी हत्याकाण्ड भयो । यो हत्याकाण्ड दरबार हत्याकाण्डका नामले समेत परिचित छ । त्यसपछि ज्ञानेन्द्र शाह नेपालका राजा भए ।

नेपाली काइग्रेसभित्रको आन्तरिक कलह तथा माओवादी सङ्घर्षका कारण शेरबहादुर देउवाले वि.सं. २०५९ असार द गते प्रतिनिधि सभा विघटन गर्न लगाई मझिसिरमा मध्यावधि निर्वाचन सिफारिस गरे । पछि उनले शासस्त्र युद्धका कारण चुनाव गराउन नसक्ने भनेर राजालाई सिफारिस गरे । राजा ज्ञानेन्द्रले शेरबहादुर देउवालाई असंवैधानिक तरिकाले २०५९ असोज १८ मा बर्खास्त गरी २५ गते लोकेन्द्रबहादर चन्दको नेतृत्वमा सरकार गठन गरे ।

वि.सं. २०६१ माघ १९ गते राजा ज्ञानेन्द्रले सबै राजनीतिक दलका नेतालाई घरमै नजरबन्दमा राखी देशको कार्यकारिणी अधिकारको आफैले प्रयोग गरे । त्यसपछि प्रत्यक्ष शासनको शैलीमा सरकार सञ्चालन गर्न सुरु गरे ।

वि.सं. २०६२ मझिसिर ७ मा सङ्घर्षरत माओवादी र राजाको गैरसंवैधानिक कदमको विरुद्ध सङ्घर्षरत सात राजनीतिक दलविच १२ बुँदे सम्झौता सम्पन्न भयो । उक्त सम्झौताअनुसार वि.सं २०६२ चैत्र २४ देखि संयुक्त आन्दोलन सुरु भयो । लगातार १९ दिनसम्म सञ्चालन भएको उक्त आन्दोलनका कारण राजा ज्ञानेन्द्रले जनताको नासो जनतालाई फर्काएको भनी घोषणा गरे ।
वि.सं. २०६३ वैशाख ११ गतेका दिन लोकतन्त्रको स्थापना भयो ।

वि.सं. २०६३ जेठ ४ मा पुनर्स्थापित प्रतिनिधिसभाको ऐतिहासिक बैठक बस्यो । राजामा भएको सम्पूर्ण शासकीय र राष्ट्र प्रमुखको हैसियतले प्राप्त भएका अधिकार कटौती गरियो । राष्ट्र प्रमुखका



हैसियतमा प्रधानमन्त्रीले कार्य गर्ने व्यवस्था कायम गरियो । साथै देशलाई पहिलो पटक धर्म निरपेक्ष राष्ट्र घोषणा गरिएको थियो ।

वि.सं. २०६३ मद्दसिर ५ गते नेपाल सरकार र नेकपा माओवादीबिच विस्तृत शान्ति समझौता सम्पन्न भई १० बर्से सशस्त्र युद्धको विधिवत् अन्त्य गरियो । यसै वर्षको पुसमा नेकपा माओवादी अन्तरिम व्यवस्थापिका संसदमा ७२ जना सदस्यसहित सहभागी भयो । यसरी वि.सं. २०४६ सालको अन्त्यमा प्राप्त भएको बहुदलीय व्यवस्थामा पनि राजनीतिक स्थिरता कायम हुन सकेन भने सरकार बनाउने र गिराउने खेल भइरहे । जनतामा राजनीतिक चेतना वृद्धि भने भई नै रह्यो । माओवादी सशस्त्र सङ्घर्षका कारण धनजनको क्षति धेरै भयो तर दलित, उत्पीडित, महिला, आदिवासी जनजाति पिछडिएका वर्गका मानिसमा चेतना र जागरण बढ्न गयो । आफ्नो अधिकारका लागि बोल्नु पर्दछ र सङ्घर्ष गर्नुपर्दछ भन्ने धारणाको विकास भयो । राजनीतिक अस्थिरताका कारण देशको अर्थतन्त्रमा नकारात्मक असर पन्यो । देशका उद्योग कलकारखानाहरू निजीकरण गरिए । बैडक र वित्तीय संस्थाहरूको विकास र विस्तारमा तीव्रता आयो । सूचना र सञ्चारका क्षेत्रमा उल्लेख्य प्रगति भयो । अर्थतन्त्रमा निजी क्षेत्रको सहभागिता र प्रभाव बढ्न गयो । शैक्षिक संस्थाहरूको स्थापना र विकासमा तीव्रता आयो । समग्रमा देशको सामाजिक, आर्थिक र राजनीतिक क्षेत्रमा सकारात्मक तथा नकारात्मक दुवै प्रकारका प्रभाव देखा परे ।

क्रियाकलाप

१. वि.सं. २०४७ देखि २०६३ सम्मका प्रधानमन्त्रीहरूको नाम विभिन्न माध्यमबाट सङ्कलन गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. नेपाल सरकार र माओवादीबिच सम्पन्न विस्तृत शान्ति समझौता सम्बन्धमा विभिन्न स्रोतबाट विवरण खोजी गरी प्रतिवेदन तयार गर्नुहोस् ।
३. वि.सं. २०४७ देखि २०६३ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनालाई समय रेखामा देखाउनुहोस् ।
४. आफ्नो परिवारका अग्रज, समाजका अग्रज, स्थानीय राजनीतिज, पत्रकार, शिक्षकमध्ये कुनै एक व्यक्तिसँग जनआन्दोलन २०६२/०६३ का बारेमा सोधखोज गरी विवरण तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. मध्यावधि निर्वाचन भनेको के हो ?
२. वि.सं. २०४७ देखि २०६३ सम्मका प्रमुख आर्थिक तथा सामाजिक उपलब्धिको सूची तयार गर्नुहोस्।
३. “वि.सं. २०६१ माघ १९ को घटना सिर्जना हुनुमा राजनीतिक दल पनि उत्तिकै जिम्मेवार छन्” यस भनाइलाई उदाहरणसहित पुष्टि गर्नुहोस्।
४. वि.सं. २०६३ जेठ ४ गते भएको प्रतिनिधि सभाले गरेको विशेष घोषणाका कुनै चारओटा निर्णय उल्लेख गर्नुहोस्।
५. अल्पमतको सरकार भनेर कस्तो सरकारलाई बुझाउँछ ? मनमोहन अधिकारीले किन अल्पमतको सरकार गठन गरेका थिए ?

कक्षा १० को सामाजिक अध्ययन विषय अन्तर्गतको वि.सं. २०६३ देखि २०७५ सम्मका राजनीतिक घटनाक्रम भन्ने पाठको सिकाइ सहजीकरणका क्रममा शिक्षकले कक्षाका सम्पूर्ण विद्यर्थीलाई विभिन्न समूहमा विभाजन गरी प्रत्येक समूहलाई पुस्तकालयको अध्ययन गरेर विवरण सङ्कलन गर्न भन्नुभएको थियो । यस क्रममा एलिसा र अञ्जलीको समूहले तयार गरेको विवरण यसप्रकार छ :

वि.सं. २०६३ मार्च ५ मा नेपाल सरकार र नेकपा माओवादी विचमा विस्तृत शान्ति सम्झौता सम्पन्न भयो । सम्झौताअनुरूप संविधान सभाको निर्वाचन र तत्कालका लागि अन्तरिम संविधान निर्माण



गरी राज्य सञ्चालन गर्ने तयारी अगाडि बढाइयो । साथै द्रुत व्यवस्थापन प्रक्रियालाई पनि अगाडि बढाउने सहमति भयो । वि.सं. २०६३ माघ १ गते अन्तरिम संविधान जारी भयो ।

वि.सं. २०६४ चैत्र २८ गते ऐतिहासिक संविधान सभाको निर्वाचन सम्पन्न भयो । वि.सं. २०६५ जेठ १५ गते भएको संविधान सभाको प्रथम ऐतिहासिक बैठक बस्यो । उक्त बैठकले शाह वंशीय राजतन्त्रको अन्त्य गरी गणतन्त्रको स्थापना गन्यो । यसपछि नेपालको प्रथम निर्वाचित राष्ट्रपति डा. रामबरण यादव र उपराष्ट्रपति परमानन्द भा भए । गणतन्त्र नेपालको पहिलो प्रधानमन्त्री पुष्पकमल दाहाल चुनिए । संविधान सभाले निर्धारित समय दुई वर्षमा संविधान निर्माण गरी जारी गर्नुपर्ने संवैधानिक व्यवस्था रहेकामा उक्त अवधिमा नसकेपछि दुई पटकसम्म संविधान संशोधन गरेर संविधान सभाको कार्यकाल थपियो । तर उक्त थपिएको अवधिमा पनि संविधान जारी हुन सकेन र वि.सं. २०६९ जेठ १४ गते पहिलो संविधान सभा विघटन भयो । दलहरूविचको सहमति भएअनुरूप सर्वोच्च अदालतका बहालबाला प्रधानन्यायाधीश खिलराज रेग्मीको अध्यक्षतामा वि.सं. २०६९ चैत्र १ गते चुनावी सरकार गठन भयो । यस सरकारले वि.सं. २०७० मद्हिसिर ४ गते संविधान सभाको दोस्रो निर्वाचन सम्पन्न गरायो । दोस्रो संविधान सभाले वि.सं. २०७२ असोज ३ गते नेपालको संविधान जारी गन्यो । यो नेपालको ऐतिहासिक घटना थियो ।

वि.सं. २०७४ वैशाख, असार र असोजमा नयाँ संरचनाअनुसारको स्थानीय तहको निर्वाचन भयो भने वि.सं. २०७४ को मझसिरमा सझ्यायी र प्रदेश सभाको निर्वाचन सम्पन्न भयो । यसपछि लामो समयसम्म जनप्रतिनिधि विहीन अवस्थामा रहेका स्थानीय निकायले जनताको इच्छाअनुसार काम गर्ने प्रतीर्तिनिधि पाए भने केन्द्रमा बलियो सरकार पनि गठन हुन पुग्यो । सरकार सञ्चालन गरिरहेको नेपाल कम्युनिस्ट पार्टीको आन्तरिक कलह र फुटका कारण करिब दुई वर्ष समय बाँकी रहेको प्रतिनिधि सभा दुई पटकसम्म विघटन हुन पुग्यो । सर्वोच्च अदालतको आदेशले पुनर्स्थापित भएर नेपाली काउँग्रेसको नेतृत्वमा सरकार गठन भयो । वि.सं. २०७९, वैशाख ३० गते स्थानीय तहको निर्वाचन सम्पन्न भयो भने वि.सं. २०७९, साल मझसिर ४ गते प्रतिनिधि सभा र सातओटै प्रदेश सभाको निर्वाचन सम्पन्न भएको छ । यस निर्वाचन पछि, पुष्पकमल दाहालको प्रधानमन्त्रीत्वमा सरकार गठन भयो ।

क्रियाकलाप

१. वि.सं २०६९ चैत्र १ गते बहालवाला प्रधानन्यायाधीश खिलराज रेग्मीको अध्ययक्षतामा गैरराजनीतिक व्यक्ति संलग्न भएको चुनावी सरकार गठन भयो किन ? उक्त सरकारलाई तोकिएका कार्य के के हुन् ?
२. नेपालमा गणतन्त्र स्थापना भएपछि हालसम्मका प्रधानमन्त्रीका नाम तथा तस्विर सङ्कलन गरी कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
३. नेपालमा वि.सं. २०६२/०६३ को आन्दोलनपछि सामाजिक, आर्थिक र राजनीतिक क्षेत्रमा भएका सकारात्मक परिवर्तनको अलग अलग सूची तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. संविधान सभाबाट निर्मित संविधान जनमुखी हुन्छ, कसरी ? कारण दिनुहोस् ।
२. नेपालमा पहिलो संविधान सभाबाट संविधान जारी हुन नसक्नुका कारण के के हुन्, लेख्नुहोस् ।
३. नेपालमा गणतन्त्र स्थापनाका कारणहरू के के हुन्, लेख्नुहोस् ।
४. वि.सं. २०४६ को जनआन्दोलन र २०६२/०६३ को जनआन्दोलनबिचका समानता र भिन्नता लेख्नुहोस् ।

E

प्रथम विश्वयुद्ध : कारण र घटनाक्रम

मानव सभ्यताको इतिहासको एउटा विध्वंसात्मक कालखण्डका रूपमा चिनिएको प्रथम विश्व युद्धमा विश्वका अधिकांश देश कुनै न कुनै प्रकारले सहभागी भएका थिए । सन् १९१४ को जुलाई २८ मा अस्ट्रिया हड्गेरीद्वारा सर्बियामाथि आक्रमण भएपछि सुरु भएको युद्ध सन् १९१९ जुन २८ मा भर्सेलिजको सन्धिमा हस्ताक्षर गरिएपछि अन्त्य भएको थियो ।

विशेष गरी मित्र राष्ट्रअन्तर्गतका मुख्य देश वेलायत, फ्रान्स, रुस, इटालीलगायतका देशको समूह र धुरी राष्ट्रअन्तर्गतका जर्मनी, अस्ट्रिया हड्गेरी, टर्कीलगायतका देशका समूहबिचमा उक्त विनाशकारी युद्ध भएको थियो । इतिहासकारले यस युद्धलाई महँगो र रक्तपातपूर्ण भनेर उल्लेख गरेका छन् । यस युद्धका कारण यसप्रकार रहेका छन् :

(क) युरोपेली राष्ट्रबिचको गुटबन्दी र गोप्य सन्धि

जर्मनीका चान्सलर अटोमान विस्मार्कले आफ्नो देशको सीमा जसरी भए पनि विस्तार गर्ने नीति तय गरेका थिए । यसै क्रममा सन् १८७१ मा उसले फ्रान्समाथि आक्रमण गरी एल्सेस र लोरेन प्रान्त कब्जा गन्यो । विस्मार्कले युरोपमा फ्रान्सलाई एक्लो बनाउने नीति लिएका थिए । जसले गर्दा फ्रान्स र जर्मनीबिच शत्रुता सुरु भयो । यसै क्रममा जर्मनीले अस्ट्रिया हड्गेरीसंग सन् १८७९ मा र इटालीसंग सन् १८८२ मा गोप्य सम्झौता गन्यो । यो सम्झौतालाई विपक्षीय सन्धि भनिन्छ । सन् १८९० मा विस्मार्कको पतन भएपछि फेरि फ्रान्सले जर्मनी विरुद्ध गतिविधि गर्न थाल्यो । सन् १८९४ मा फ्रान्सले रुससंग र सन् १९०४ मा वेलायतसंग सन्धि गन्यो । यो सन्धिलाई विपक्षीयमैत्री सन्धिका नामले चिनिन्छ । यी गोप्य सन्धिले युरोपका राष्ट्रहरू दुई शक्तिशाली गुटमा विभाजन हुन पुगे । जसले गर्दा आपसमा शड्काका साथै अस्वस्थ प्रतिस्पर्धा, घृणा, बदलाको भावना, इर्ष्या र तनावको सिर्जना भयो र युद्धको कारण बन्न पुग्यो ।

(ख) उग्र राष्ट्रवादी भावना र सैन्यवाद

युरोपका देश विशेष गरी जर्मनी र इटालीका जनतामा आफ्नो राष्ट्रप्रतिको भावना उच्च विन्दुमा पुगेको थियो । यतिसम्मकी उनीहरू संसारमा अरु कुनै पनि राष्ट्रको

अस्तित्वलाई गौण मान्दथे भने विश्वमा शासन गर्नका लागि हाम्रो जन्म भएको हो भन्ने गर्थे । यस प्रकारको उग्रराष्ट्रवादले राष्ट्रविच दुरी बढायो । यस्तै जर्मनी र इटालीले आफ्ना सैनिकको सद्दख्यामा समेत उल्लेख्य वृद्धि गरे । युरोपका अन्य राष्ट्रहरूले पनि आफ्नो सैन्य शक्ति बढाउने होड नै चलाए साथै प्रशस्त मात्रामा हातहतियारको वृद्धि गरे । सेना र हतियारको वृद्धिका कारण युरोपका राष्ट्रमा घमण्ड र उग्रतामा थप वृद्धि भयो । जुन युद्ध निम्त्याउने कारक बन्यो ।

(ग) उपनिवेशवाद र साम्राज्यवाद

युरोपका देशले आफ्नो उद्योग र व्यापारको विस्तार गर्ने क्रममा आफ्नै मुलुकको बजार तथा कच्चा पदार्थको कमी भएको महसुस गरे । यसका लागि उनीहरूले एसिया, अफ्रिका तथा दक्षिण अमेरिकी मुलुकलाई व्यापारिक उपनिवेश बनाए । ती देशहरूमा चरम शोषण र आर्थिक नियन्त्रण गर्न थाले । यस कार्यमा युरोपका देश खास गरी बेलायत, फ्रान्स, जर्मनी, इटाली र रूसविच प्रतिस्पर्धा र होडबाजी चल्यो । यो अस्वस्थ प्रतिस्पर्धाले तनाव सिर्जना गन्यो । यस क्रममा एकले अर्काको अभियानमा बाधा पाने र समस्या सिर्जना गरिरिदैने कार्य गर्न थाले । यसरी एउटाको साम्राज्य माथि अर्कोले आक्रमण गर्ने, अवरोध गर्ने कार्यले अन्ततः युद्धको स्वरूप लिन पुग्यो ।

(घ) भ्रमपूर्ण प्रचार र भुठो समाचारको प्रसारण

तत्कालीन समयमा युरोपका विभिन्न देशबाट प्रकाशित हुने भ्रमपूर्ण समाचारले राष्ट्रविच अनावश्यक तनाव र अविश्वास सिर्जना गरेको थियो । एउटा देशबाट प्रकाशित समाचारले अर्को देशका बारेमा अपमान, घृणा र ईर्ष्या सिर्जना गर्दथ्यो । हरेक देशका समाचार पत्रले आफ्नो देशका बारेमा अनावश्यक बढाइ चढाइ गरी लेख्ने गर्दथे । विरोधीका बारेमा नकारात्मक, भुठो, कपोलकल्पित र पूर्वाग्रहपूर्ण समाचार प्रशारण गर्दथे । यस्ता कार्यले जनतामा भ्रम सिर्जना भई युद्धको बातावरण तयार भएको थियो ।

(ड) बाल्कन प्रायद्वीपको समस्या

टर्की साम्राज्यअन्तर्गत ग्रिस, बुल्गारिया, सर्बिया, मेसोडोनिया पर्दथे । यसलाई अटोमन इम्पाएर (Ottoman Empire) भनिन्थ्यो । यिनीहरू एकआपसमा लडाइ गरिरहन्थे भने टर्कीले उनीहरूमाथि गरेको दमन पूर्ण व्यवहारका कारण टर्की विरुद्ध एक

थिए। ती राज्यहरू संयुक्त प्रयासबाट स्वतन्त्र हुन चाहन्थे। यसका लागि उनीहरूले एउटा साफ्का लिग बनाए जसलाई बाल्कन लिग भनेर चिनिन्छ। उनीहरूको एकताको उद्देश्य टर्कीलाई जितेर बराबरी बाढ़ने थियो। यसैअनुरूप बाल्कन लिगले सन् १९१२ मा टर्कीलाई आक्रमण गन्यो र चारओटै राज्य स्वतन्त्र भए। स्वतन्त्र भए पनि ती बाल्कन राज्यको आपसी लडाई यथावत् नै थियो। अस्ट्रिया हड्गेरी र जर्मनीले आफ्नो स्वार्थका लागि बुल्गेरियालाई उचाली रहेका थिए। फलस्वरूप बुल्गेरियाले सर्बियालाई आक्रमण गन्यो तर सर्बियाले बुल्गेरियालाई कब्जा गन्यो र सर्बिया ठुलो राष्ट्र बन्न पुग्यो। युद्धका कारण बाल्कन प्रायद्वीपको यसप्रकारको समस्या बन्न पुग्यो।

(च) ब्ल्याक ह्यान्ड सोसाइटीको गठन

बाल्कन राज्यअन्तर्गत पर्ने बोस्निया र हर्जगोभिना राज्यहरू सन् १९०८ को बर्लिन सम्मेलनद्वारा अस्ट्रिया हड्गेरीको अधीनमा रहेका थिए। तिनीहरूका बासिन्दाको रहनसहन, भाषा र संस्कृत सर्बियासँग मिल्ने भएकाले उनीहरू सर्बियासँग मिल्न चाहन्थे। जसले गर्दा त्यहाँका युवाहरूले ब्ल्याक ह्यान्ड सोसाइटी नामको सङ्गठन निर्माण गरे। यसमा सर्बियाको गोप्य सहयोग रहेका कारण अस्ट्रिया हड्गेरीसँग विवाद भयो र यो युद्धको कारण बन्न पुग्यो।

(छ) तत्कालीन कारण

अस्ट्रिया हड्गेरीका राजकुमार आर्कड्युक फ्रान्सिस फर्डिनान्ड (Arch Duke Francis Ferdinand) र उनकी पत्नी सोफी चोटेक (Sophie Chotek) बोस्नियाको राजधानी साराजेमोको भ्रमणमा गएका थिए। २८ जुन १९१४ मा बोस्नियाका एक विद्यार्थी ग्रामिलो प्रिन्सिप (Gravilo Princip) ले गोली हानेर उनीहरूको हत्या गरे। उनी ब्ल्याक ह्यान्ड सोसाइटीका सदस्य रहेका थिए। यस घटनामा जर्मनीको इसारामा अस्ट्रिया हड्गेरीले ब्ल्याक ह्यान्ड सोसाइटीलाई प्रतिवन्द लगाई दमन गर्न सर्बियालाई भन्यो। त्यसको अनुगमन अष्ट्रियाले गर्न पाउनुपर्ने माग राखेर अठचालिस घन्टे चेतावनी पठायो। सर्बियाले ब्ल्याक ह्यान्ड सोसाइटीलाई कारबाही गर्न र प्रतिवन्द लगाउन सकिने तर त्यसको निगरानी अस्ट्रिया हड्गेरीलाई गर्न नदिने कुरा प्रस्त पान्यो। जसले गर्दा दुई देशबिच थप तनाव सिर्जना भयो। अस्ट्रिया हड्गेरीले सन् १९१४ जुलाई २८ मा सर्बियामाथि आक्रमण गन्यो र यही घटनाबाट प्रथम विश्वयुद्धको प्रारम्भ भयो।

प्रथम विश्वयुद्धका प्रमुख घटना

मिति	मुख्य घटना
२८ जुलाई १९१४	अस्ट्रियाद्वारा सर्वियाको राजधानी बेलग्रेडमाथि आक्रमण
२९ जुलाई १९१४	रुसद्वारा सर्वियाको रक्षा गर्न आफ्ना सेनालाई आदेश र युद्धमा प्रवेश
३० जुलाई १९१४	जर्मनीले रुसलाई सर्वियामा खटाएको सेना फिर्ता गर्न दबाव
१ अगस्ट १९१४	रुसले सर्वियाबाट सेना फिर्ता नबोलाएपछि, जर्मनीद्वारा रुसविरुद्ध युद्धको घोषणा र फ्रान्सद्वारा रुसको समर्थन
३ अगस्ट १९१४	जर्मनीद्वारा फ्रान्स विरुद्ध युद्धको घोषणा, जर्मन सेना फ्रान्समाथि आक्रमण गर्न बेल्जियम प्रवेश। बेलायतद्वारा बेल्जियमबाट सेना फिर्ता गर्न जर्मनीलाई चेतावनी
४ अगस्ट १९१४	बेल्जियमबाट जर्मनीले सेना फिर्ता नगरेपछि बेल्जियमको सुरक्षाका लागि भन्दै बेलायतद्वारा जर्मनी विरुद्ध युद्धको घोषणा
१२ अगस्ट १९१४	बेलायत र फ्रान्सद्वारा अस्ट्रिया हड्गेरी विरुद्ध युद्धको घोषणा
२० अक्टोबर १९१४	बेल्जियमको यप्रस (Ypress) सहरमा प्रथम यप्रस युद्ध, बेल्जियमको ठुलो सङ्ख्यामा सेनाको मृत्यु
२४ से १९१५	इटालीद्वारा अस्ट्रिया हड्गेरी विरुद्ध युद्धको घोषणा
१५ अक्टोबर १९१५	बेलायतद्वारा बुल्गरिया विरुद्ध युद्धको घोषणा
२७ अगस्ट १९१६	रोमानियाद्वारा अस्ट्रिया हड्गेरी विरुद्ध युद्धको घोषणा
२८ अगस्ट १९१६	इटालीद्वारा जर्मनी विरुद्ध युद्धको घोषणा
६ अप्रिल १९१७	अमेरीकाद्वारा जर्मनी विरुद्ध युद्धको घोषणा
७ अगस्ट १९१८	जर्मन सेनाको पराजय र जर्मनको कालो दिन
९ नोभेम्बर १९१८	जर्मन सम्राट कैजर विलियम द्वितीय भागेर हल्यान्ड पलायन
२८ जुन १९१९	पेरिस शान्ति सम्मेलन, भर्सेलिजको सन्धि र युद्धको अन्त्य

क्रियाकलाप

१. कुण्ठा, ईर्ष्या, बदलाको भावना, अस्वस्थ प्रतिष्पर्धा तथा नकारात्मक सोच आदिले गर्दा प्रथम विश्वयुद्ध भएको देखिन्छ । यसले व्यक्तिको सर्वाङ्गीण विकासमा समेत अवरोध गर्दछ । तसर्थ त्यस्ता कुरालाई मानिसको मस्तिष्कबाट हटाउन के के गर्नुपर्दछ ? समूहमा खोजी गरी लेख्नुहोस् ।
२. फ्रान्सस जोसेफ, सर्वियाका पिटर, कैजर विलियम द्वितीय र जार निकोलसका बारेमा विभिन्न माध्यमबाट विवरण सङ्कलन गर्नुहोस् र छोटकरीमा लेख्नुहोस् ।
३. प्रथम विश्वयुद्धका विभिन्न घटनालाई समयरेखामा देखाउनुहोस् ।

अभ्यास

१. गुटबन्दीले प्रथम विश्वयुद्धलाई कसरी प्रश्न्य दियो, लेख्नुहोस् ।
२. उग्रराष्ट्रवादलाई उदाहरणसहित प्रस्ट पार्नुहोस् ।
३. साम्राज्यवाद र उपनिवेशवादमा के भिन्नता छ ? उदाहरणसहित लेख्नुहोस् ।
४. प्रथम विश्वयुद्धको तत्कालीन कारण के थियो, लेख्नुहोस् ।

९

प्रथम विश्वयुद्धका परिणाम

प्रथम विश्वयुद्धको परिणाम भयानक रहयो । यस युद्धका कारण धेरै जनधनको क्षति भएकाले यस युद्धलाई नरसंहारकारी युद्धका रूपमा लिइन्छ । यसका परिणाम यसप्रकार रहेका छन् :

- राष्ट्रसङ्घको स्थापना :** विश्वलाई युद्धबाट टाढा राख्ने, विश्व शान्ति कायम गर्ने, देशहरूविचको द्वन्द्वलाई वार्ताद्वारा अन्त्य गर्ने उद्देश्यले तत्कालीन अमेरिकी राष्ट्रपति विड्रो विल्सनका पहलमा १० जनवरी १९२० मा राष्ट्रसङ्घको स्थापना भयो ।
- जनधनको ठुलो क्षति :** यस युद्धमा साँडे छ करोड मानिस संलग्न थिए । करिव ९२ लाख मानिसको मृत्यु भएको थियो भने २ करोड ९० लाख मानिस घाइते भएका थिए । त्यस्तै कयौं मानिस बेपत्ता भएका थिए । यस युद्धमा करिव ३३ करोड ६० लाख अरब पाउन्ड खर्च भएको थियो । कयौं भौतिक संरचना नस्ट भएका थिए । युरोपका प्रमुख देश आर्थिक रूपमा टाट पल्टएका थिए ।
- भर्सेलिज सन्धिमा हस्ताक्षर :** सन १९१९ जुन २८ मा फ्रान्सको राजधानी पेरिसमा रहेको भर्सेलिजको दरबारमा मित्र राष्ट्र समूह र जर्मनीविच प्रथम विश्वयुद्ध रोक्ने तथा यसको क्षतिपूर्ति भराउने सर्तसहित सन्धि भएको थियो । यस सन्धिलाई भर्सेलिजको सन्धि भनिन्छ । यो एकपक्षीय रूपमा जर्मनीमाथि लादिएको सन्धि थियो । जसका कारण जर्मनीले सन्धिमा आफू अपमानित भएको महसुस गरेको थियो ।

भर्सेलिजको सन्धिले जर्मनीलाई परेको असर

यद्य अपराध	राज्यको क्षति	सैनिक प्रतिबन्ध	आर्थिक क्षतिपूर्ति
सन्धिको धारा २३१ अनुसार युद्ध अपराधका रूपमा जर्मनीले युद्धका सबै प्रकारको क्षतिको दार्यात्व व्यहोनु पन्यो ।	<ul style="list-style-type: none"> - एल्सेस र लोरेन प्रान्त फ्रान्सलाई किर्ता गर्नुपर्यो । - युरेन तथा मालमडी वैल्जयमलाई छोड्नु पन्यो । - डान्जिङ र पोलिस कारडोर पोल्यान्डलाई छोड्नुपर्यो । - जर्मन उपनिवेश मित्र राष्ट्रले बाँडेर लिए । - सार र डान्जिङ क्षेत्र राष्ट्रसङ्घअन्तर्गत रहने भयो 	<ul style="list-style-type: none"> - राहनल्यान्डलगायतका क्षेत्रहरू १५ वर्षसम्म मित्र राष्ट्रको अधीनमा राख्नु पर्नाका साथे यस स्थानभन्दा १० कि.मि. पर मात्रै सेना राख्नु पर्ने - नयाँ सेना भर्ती गर्न नपाउने र एक लाख मात्रै सेना राख्नुपर्ने - युद्धपोत र जहाज निर्माण गर्न नपाउने साथे छोटो भन्दा धेरै युद्धपोतहरू राख्न नपाउने 	<ul style="list-style-type: none"> - युद्धको क्षतिपूर्ति बापत ६६ करोड पाउन्ड मित्र राष्ट्रहरूलाई बुझाउनु पर्ने - सार क्षेत्रमा रहेको कोइलाखानी १५ वर्षका लागि फ्रान्सलाई दिनुपर्ने

४. सामन्तवादी राजतन्त्रको अन्त्य र गणतन्त्रको स्थापना : यस युद्धको प्रभावले युरोपका अधिकांश मुलुकमा राजतन्त्रको अन्त्य हुन गई गणतान्त्रिक शासन व्यवस्थाको सुरुआत भएको थियो ।
५. विश्वव्यापी आर्थिक सङ्कट : विश्व युद्धका कारण युरोपका मुख्य देशको आर्थिक अवस्था ज्यादै नाजुक भएको थियो । अधिकांश युवाहरू युद्धमा सामेल भएका कारण कृषि, उद्योग, व्यापारका क्षेत्रमा प्रतिकूल असर परेको थियो । विश्वव्यापी रूपमा भोकमरीले सत्ताएको थियो । बेरोजगारी, गरिबी, मुद्रास्फीति र महाङ्गीले सत्ताएको थियो ।
६. अधिनायकवादको उदय : भर्सेलिजको सन्धिपछि जर्मनीको अपमान भयो । अन्तर्राष्ट्रिय जगत्मा उसको शक्ति कमजोर बनाइएको थियो । यसैलाई आधार बनाएर जर्मनीमा नाजी पार्टीका नेता एडल्फ हिटलरले शक्ति आफ्नो हातमा लिए । त्यस्तै इटालीमा फासिस्ट पार्टीका मुसोलिनीको उदय भयो । उनीहरूले आफ्नो सत्ता टिकाउन विरोधीलाई दमन गर्ने, यातना दिने र हत्या गर्ने जस्ता कार्य गर्न लागे । यसरी अधिनायकवादको जन्म हुन पुग्यो ।
७. नयाँ राष्ट्रको उदय : प्रथम विश्वयुद्धपछि अल्बानिया, युगोस्लाभिया, फिनल्यान्ड, चेकोस्लोभाकिया आदि राष्ट्रहरूको उत्पत्ति भयो ।

प्रथम विश्व युद्धमा नेपालीको भूमिका

प्रथम विश्व युद्धताका नेपालका प्रधानमन्त्री चन्द्रशमशेर थिए । उनले अड्योजलाई सहयोग गर्न जनरल बबरशमशेरको नेतृत्वमा ७,५०० नेपाली फौज पठाएका थिए । त्यसपछि पनि जनरल पद्मशमशेर, तेज शमशेर र केशर शमशेरको नेतृत्वमा समेत नेपाली फौज पठाई अड्योजलाई सैनिक सहयोग गरेका थिए । कुल १६,५४४ जना नेपाली सैनिकले प्रथम विश्व युद्धमा अड्योजका तर्फबाट लडाई लडेका थिए । चन्द्रशमशेरले बेलायतलाई आर्थिक सहयोगबाट प्रभावित भएर बेलायत सरकारले चन्द्र शमशेरलाई ब्रिटिस फौजको जनरल पद प्रदान गरेको थियो । कम्पनी सरकारले नेपाललाई प्रतिवर्ष १० लाख रुपियाँसमेत प्रदान गर्न थाल्यो । युद्धमा वीरता प्रदर्शन गरेबापत धेरै नेपाली फौज प्रसिद्ध भिक्टोरिया क्रस र मिलिटरी क्रस नामक पदकबाट सम्मानित भए । नेपाली योद्धाहरूको विषयलाई लिएर तत्कालीन जर्मन सम्पाट कैजर विलियम द्वितीयले यस्तो भनेका थिए, “मेरा सेनालाई

संसारका जुनसुकै सेनासँग युद्ध लड्न पठाउन सक्छु तर गोरखाली सैनिकको नाम सुन्ना साथ मेरो मुटु थर्कन्छ ।” यो भनाइवाट के कुराको पुष्टि हुन्छ भने प्रथम विश्वयुद्धमा नेपाली सेनाको प्रवेश र वीरतावाट बेलायतले युद्ध जिल्ल सफल भएको थियो ।

क्रियाकलाप

- प्रथम विश्वयुद्धमा मारिएका सैनिकको सङ्ख्यालाई वृत्तचित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् :

राष्ट्र	मारिएका सैनिक सङ्ख्या
इटाली	६,५०,०००
जर्मनी	१७,७३,०००
बुल्गरिया	८,७५,०००
अमेरिका	१,१६,५१६
रोमानिया	३,३५,०००

- विभिन्न स्रोतहरूबाट सङ्कलन गरेर हिटलर र मुसोलिनीको जीवनी तयार गर्नुहोस् ।
- भर्सेलिजको सन्धिले दोस्रो विश्वयुद्धको विजारोपण गरेको थियो । के तपाईं यस भनाइसँग सहमत हुनुहुन्छ, आफ्नो तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- राष्ट्रसङ्घको छोटो परिचय दिनुहोस् ।
- प्रथम विश्वयुद्धका परिणामको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।
- प्रथम विश्वयुद्धमा नेपालीले खेलेको भूमिकाको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।
- अधिनायकवाद भनेको के हो ?
- “बदलाको भावनाले सङ्कट निप्त्याउँछ ।” यस भनाइलाई प्रथम विश्वयुद्धको प्रसङ्ग जोडेर पुष्टि गर्नुहोस् ।
- भर्सेलिजको सन्धिको सकारात्मक तथा नकारात्मक प्रभावको समीक्षा गर्नुहोस् ।

दोस्रो विश्वयुद्ध र यसका कारण

प्रथम विश्वयुद्धको अन्त्यमा गरिएको भर्सेलिजको सन्धिले युद्धमा पराजित भएका राष्ट्रहरूमध्ये विशेष गरी जर्मनीको अपमान गरेको थियो । जर्मनीमाथि विभिन्न प्रकारका प्रतिबन्ध लगाइएको थियो जसले गर्दा जर्मनी नराम्भोसंग चिह्निएको थियो । जर्मनी यसको बदला कुनै पनि वेला लिन चाहन्थ्यो । यस्तै जर्मनीलाई उक्साएर फेरि पनि युद्ध गर्न चाहने रुसको नीतिले गर्दा तथा जापानको बढ्दो महत्वाकाङ्क्षाले गर्दा पहिलो विश्वयुद्ध अन्त्य भएको २० वर्ष नौ महिनापछि अर्को भयानक युद्धको सुरुआत भयो । जसलाई दोस्रो विश्वयुद्धका नामले चिनिन्छ । यसका कारण यसप्रकार रहेका छन् :

१. भर्सेलिजको सन्धि र जर्मनीद्वारा यसको उलङ्घन : २८ जुन १९१९ मा भएको भर्सेलिजको सन्धिवाट जर्मनीको अपमान भएसंगै उसमा प्रतिसोधको भावना उब्जेको थियो । यसैलाई लिएर जर्मनीमा तानशाह हिटलरको उदय भयो । उनले जर्मनीको सैन्य शक्ति विस्तार गर्नुका साथै युद्ध सामग्रीको पनि वृद्धि गरे । भर्सेलिजको सन्धिमार्फत जर्मन सेनावाट मुक्त राखिएको राइनल्यान्डमा सन् १९३६ मा आफ्नो सेना पुनः पठाए । यसरी जर्मनीले यो सबै गरिरहेदा बेलायत तथा फ्रान्सले जर्मनीलाई उक्साए भने राष्ट्रसङ्घलाई जर्मनीका गतिविधि नियन्त्रण गर्न दबाव दिए । यसरी उनीहरूको दोहोरो चरित्र र जर्मनीको सन्धि विपरीत गतिविधिलाई राष्ट्रसङ्घले नियन्त्रण गर्न सकेन । अन्ततः यो नै दोस्रो विश्वयुद्धको प्रमुख कारण बन्न पुग्यो ।
२. राष्ट्रसङ्घको असफलता : सदस्य राष्ट्रहरूले राष्ट्रसङ्घको नियमको उलङ्घन गर्दा पनि उसले तिनीहरूलाई नियन्त्रण गर्न सकेन । प्रथम विश्वयुद्धको सफलतावाट हाँसिएको जापानले आफ्नो साम्राज्यको विस्तार गर्ने सपनाअनुसार सन्धि विपरीत चीनको मन्चुरियामा आक्रमण गरी कब्जा गन्यो । उसले सन् १९३६ मा राष्ट्रसङ्घको सदस्यता त्याग गन्यो । त्यसै गरी सन् १९३६ मा इटालीले इथियोपिया कब्जा गन्यो । जर्मनीले पनि राष्ट्रसङ्घ त्याग्यो र अस्ट्रिया तथा चेकोस्लोभाकियामाथि आक्रमण गरी नियन्त्रणमा लियो । रुसले फिनल्यान्ड कब्जा गन्यो । यी सम्पूर्ण गतिविधिमाथि राष्ट्रसङ्घले नियन्त्रण गर्न सकेन र असफल सावित भयो । यसरी राष्ट्रसङ्घको असफलता नै दोस्रो विश्वयुद्धको कारण बन्न पुग्यो ।

३. **अधिनायकवादको उदय :** प्रथम विश्वयुद्धको अन्त्यसँगे युरोपका जर्मनीमा एडलफ हिटलर, इटालीमा बेनिटो मुसोलिनी र स्पेनमा जनरल फ्रान्सिस्को फ्रांन्को जस्ता अधिनायकवादीहरूले सत्ता कब्जा गरे । तिनीहरूले अन्य राष्ट्रलाई चुनौती दिई आफ्नो सैनिक सङ्घामा वृद्धि गरे भने हातहतियार निर्माण र सङ्घकलनमा जोड दिए । आफ्ना नागरिकमा उग्रराष्ट्रवादी भावना जागृत गराए । हिटलरले जर्मनीका युवालाई अनिवार्य रूपमा सेनामा सामेल हुन आदेश दिए । उनीहरूको यसप्रकारको कार्यले गर्दा युरोपलगायत विश्वभर अविश्वास र आशङ्काको वातावरण पैदा भयो । जसले पुनः हतियार निर्माण गर्ने र सैन्य शक्ति वृद्धि गर्ने होडबाजी चल्यो । यसको फलस्वरूप दोस्रो विश्वयुद्धको सुरुआत भयो ।
४. **अपवित्र गठबन्धन :** प्रथम विश्वयुद्धमा मित्र राष्ट्रको पक्षमा रहेका इटाली र जापानले मित्र राष्ट्र गठबन्धन छोडेर जर्मनीसँग कम्युनिस्ट विरोधी गठबन्धन (Anti Communist Pact) गरे । जसको उद्देश्य रुसमा बढौं गएको साम्यवादी शक्तिको प्रभाव चीनतर्फ बढनवाट रोक्नु र रुसको शक्तिलाई कमजोर बनाउनु थियो । साम्यवादी व्यवस्थाका कारण रुसको आर्थिक अवस्थामा सुधार आएको बेलायत र फ्रान्सलाई डाहा भएको थियो । उनीहरू यसलाई कमजोर बनाउन चाहन्थ्ये । बेलायत आफ्नो विश्व प्रभुत्व गुम्ने त्रासमा भएका कारण भित्रभित्रै रुसको विरोधमा थियो । त्यस्तै अकोंतिर अमेरिकासँग बेलायत, फ्रान्स, युगोस्लाभिया र रोमानियाको गठबन्धन भएको थियो । पछि, रुस पनि यसको सदस्य भयो । यहाँ बेलायत र फ्रान्सको दोहोरो चरित्रले अपवित्र गठबन्धनलाई टेवा पुन्यायो । यो गुट उपगुटले गर्दा राष्ट्रहरूविच शाङ्का र अविश्वासको वातावरण सिंजना भयो । अन्त्यमा यसले युद्धको रूप लियो ।
५. **साम्यवादको त्रास र तुष्टीकरण नीति :** प्रथम विश्वयुद्ध चलिरहँदा रुसमा कान्ति सफल भई कम्युनिस्टहरूले सत्ता कब्जा गरेका थिए । रुसमा साम्यवादी शासन सुरु भएपछि, छोटो समयमा धेरै परिवर्तन भएका थिए । जसको प्रभाव अन्य युरोपेली मुलुकमा पनि पर्न गयो । रुसको प्रभाव विस्तारै युरोपेली मुलुक र अन्यत्र पनि पर्न थाल्यो । यसले फ्रान्स र बेलायतमा चिन्ता थाए । बेलायत आफ्नो साम्राज्य समाप्त हुने त्रासमा थियो । उसले जर्मनीको गठबन्धनले रुसमा आक्रमण गरोस् र उसको शक्ति क्षीण होस् भन्ने चाहन्थ्यो । यो तुष्टीकरणको नीतिलाई फ्रान्सले पनि साथ दिएको थियो ।

६. स्पेनको गृह युद्ध : सन् १९३६ मा भएको स्पेनको आन्तरिक युद्धलाई दबाउन जनरल फ्रान्सिस्कोले सेना परिचालन गरे भने इटाली र जर्मनीले फ्रान्सिस्कोको उक्त कार्यलाई सहयोग गरे । यस घटनामा जर्मन र इटालीले आफ्नो सैन्य शक्ति र हतियारको परीक्षण गर्ने अवसर प्राप्त गरे । फ्रान्सिस्कोले आफ्नो गृह युद्धलाई दबाउन सफल भए र स्पेन पनि जर्मनीको गुटमा सामेल भयो । यस घटनाले गर्दा धुरी राष्ट्रहरूको मनोबल बढन गयो । फल स्वरूप दोस्रो विश्वयुद्ध हुन पुर्यो ।
७. विश्वव्यापी आर्थिक सङ्कट : प्रथम विश्वयुद्धका कारणले विश्वव्यापी आर्थिक सङ्कट निर्मितएको थियो । जसका कारण विश्वभरका मानिसमा निराशा, आक्रोश र असन्तोष बढौ गएको थियो । बढो वेरोजगारीका कारण युवाहरू सेनामा भर्ती भए । जसका कारण राष्ट्रहरूले सैनिक शक्ति बढ़ि गर्ने अवसर पाए । तसर्थ वेरोजगारी र गरिबीको आक्रोश युद्धमा परिणत हुन पुर्यो ।
८. तात्कालीन कारण : भर्सेलिजको सन्धि उलझन गरेको जर्मनीले सन् १९३९ मा उक्त सन्धिअनुरूप पोल्यान्डलाई दिइएको डानिजड र पोलिस करिडोर फिर्ता माग्यो । पोल्यान्डले फिर्तां दिन अस्वीकार गन्यो । उता रुस र जर्मनीले पनि युद्ध भइहालेको अवस्थामा एक अकालाई आक्रमण नगर्ने र पोल्यान्डलाई कब्जा गरेर आपसमा बाँडेर लिने सहमति गरे । त्यसैअनुरूप १९३९ सेप्टेम्बर १ मा हिटलरले पोल्यान्डमाथि स्थल तथा हवाई आक्रमण गरे । यो घटनाले विधिवत् रूपमा दोस्रो विश्वयुद्धको सुरुआत भयो ।

दोस्रो विश्वयुद्धका प्रमुख घटना

मिति	प्रमुख घटनाहरू
१ सेप्टेम्बर १९३९	जर्मनीद्वारा पोल्यान्डमाथि आक्रमण र दोस्रो विश्व युद्धको आरम्भ
३ सेप्टेम्बर १९३९	रुस र फ्रान्सद्वारा जर्मनीको उक्त कार्यको निन्दा जर्मनी विरुद्ध युद्धको घोषणा

९ अप्रिल १९४०	जर्मनीद्वारा डेनमार्क र नर्वेर्मार्थि आक्रमण
३० अप्रिल १९४०	धुरी राष्ट्रका तर्फबाट जापान युद्धमा सामेल भएको घोषणा
१० मे १९४०	जर्मनीद्वारा बेल्जियम, नेदरल्यान्ड र लकजेम्बर्ग कर्जा
१७ मे १९४०	जर्मनीद्वारा फ्रान्समार्थि आक्रमण
१० जुन १९४०	इटालीद्वारा बेलायत र फ्रान्स विरुद्ध युद्धको घोषणा
१० जुलाइ १९४०	बेलायतद्वारा युद्ध आरम्भ
२८ अक्टोबर १९४०	इटालीद्वारा ग्रिसमा आक्रमण
१९४१ अप्रिल ६	जर्मनीद्वारा युगोस्लाभिया र ग्रिसमार्थि आक्रमण
अप्रिल २१	ग्रिसद्वारा जर्मनी सामु आत्मसमर्पण
जुन २२	२३ अगस्ट १९४१ को सन्धिको विपरीत जर्मनीद्वारा रुसमार्थि आक्रमण
डिसेम्बर ७	युद्धमा तटस्थ रहेको अमेरीकाको पर्ल हार्बरमा रहेको अमेरीका सेना र पानी जहाजमार्थि जापानले बम हानी ध्वस्त
डिसेम्बर ८	अमेरिकाद्वारा जापान, जर्मनी र इटाली विरुद्ध युद्धको घोषणा र युद्ध प्रारम्भ
१९४२ फेब्रुअरी २७	जामा सामुद्रिक युद्ध
मे ४	कोरल सामुद्रिक युद्ध
१९४३ सेप्टेम्बर ८	इटालीद्वारा आत्मसमर्पण
१९४४ अगस्ट २५	जर्मनीको कञ्जामा रहेको पेरिसलाई मित्रराष्ट्रका संयुक्त फौजद्वारा मुक्त र जर्मनीको भयानक क्षति
१९४५ जनवरी १७	रुसद्वारा पोल्यान्डको वार्सामा अधिकार
अप्रिल १२	अमेरिकी राष्ट्रपति फ्राइकलिन डी रुजवेल्टको मृत्यु र हेरीएस ट्रमेन नयाँ राष्ट्रपति चयन

१९४५ अप्रिल २८	इटालीका शासक मुसोलिनीको हत्या
अप्रिल ३०	हिटलर र उनकी श्रीमती इभा ब्राउनद्वारा आत्महत्या
मे ७	जर्मनीद्वारा रिममा आत्मसमर्पण
अगस्ट ६	जापानको हिरोसिमा सहरमा अमेरिकाद्वारा Little Boy नामको एटम बम प्रहार
अगस्ट ९	जापानको नागासाकी सहरमा अमेरिकाद्वारा Fat Man नामको एटम बम प्रहार
सेप्टेम्बर १२	जापानद्वारा आत्मसमर्पण र ६ वर्ष ११ दिनमा दोस्रो विश्वयुद्धको अन्त्य

क्रियाकलाप

- जापान र इटाली प्रथम विश्वयुद्धमा मित्र राष्ट्र समूहबाट सहभागी भएकामा द्वितीय विश्वयुद्धमा धुरी राष्ट्र समूहबाट सहभागी भएका थिए । यसको कारण के होला ? विभिन्न स्रोतबाट खोजी गर्नुहोस् ।
- पत्रकारले अन्तर्वार्ताका क्रममा तेस्रो विश्वयुद्ध भयो भने कस्ता हतियारहरूको प्रयोग हुन्छ, भनेर गरेको प्रश्नको उत्तरमा वैज्ञानिक अर्ल्वट आइन्स्टाइनले “तेस्रोमा त कस्तो हतियारको प्रयोग हुन्छ थाहा छैन, तर चौथो विश्वयुद्ध भयो भने चाहिँ ढुङ्गाका हतियार प्रयोग हुने छन् ।” भन्ने उत्तर दिएका थिए । यस भनाइप्रति तपाईंको आफ्नो तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- दोस्रो विश्वयुद्धका लागि हिटलरको नीतिका कारण जर्मनी मात्र दोषी थिएन, जापान, रुस, बेलायत, र फ्रान्ससमेत दोषी थिए भन्ने गरिन्छ । यसका कारणको खोजी गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- “भर्सेलिजको सन्धिले दोस्रो विश्वयुद्धलाई निम्ता गरेको थियो ।” यस भनाइलाई पुष्टि गर्नुहोस् ।
- दोस्रो विश्वयुद्धका कारणको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।
- तुष्टीकरणको नीति भनेको के हो ? यसले दोस्रो विश्वयुद्धलाई कसरी निम्त्यायो ?



दोस्रो विश्वयुद्धका परिणाम र नेपालको भूमिका

दोस्रो विश्वयुद्धका घटना जति धेरै भयानक थिए यसका परिणामसमेत त्यतिकै भयानक थिए । युद्धमा सामेल भएका राष्ट्र मात्रै नभई यसमा प्रत्यक्ष सहभागी नरहेका राष्ट्रसमेत नरास्तोसंग प्रभावित भएका थिए । विश्वलाई दोस्रो भयानक युद्धमा होम्ने हिटलर स्वयम् श्रीमतीसहित आत्महत्या गर्न पुग्यो । त्यस्तै अर्का तानासाह मुसोलिनीको हत्या भयो भने जापान पनि तहसनहस हुन पुग्यो । युद्धमा अनेकन दाउपेच गर्ने मित्र राष्ट्रहरूको पनि धनजनको ठुलो क्षति हुन पुग्यो । १ सेप्टेम्बर १९३९ मा जर्मनीले पोल्यान्डलाई आक्रमण गरी सुरु भएको युद्ध १२ सेप्टेम्बर १९४५ मा जापानले आत्मसमर्पण गरेपछि विधिवत् अन्त्य भएको थियो ।

दोस्रो विश्वयुद्धका परिणाम

धनजनको ठुलो क्षति : दोस्रो विश्वयुद्धमा धेरै विनासकारी हतियारको प्रयोग गरिएको थियो जुन मानव अस्तित्वका लागि ठुलो चुनौतीसमेत थियो । यो युद्ध धेरै खर्चिलो समेत थियो । यसमा ११ सय खरब डलर रकम खर्च भएको अनुमान गरिएको छ । यस्तै करिब २ करोड २० लाख मानिस मारिएको अनुमान गरिएको छ । खरबौंको सम्पत्ति र भौतिक संरचना ध्वस्त पारिएका थिए । कृष्ण योग्य जमिन मरुभूमिमा परिणत भएका थिए । करोडौ मानिस घाइते तथा बेपत्ता भएका थिए । लाखौं मानिस भोकमरीले मरेका थिए भने शरणार्थीसमेत भएका थिए ।

विश्व दुई ध्रुवमा विभाजित र शीतयुद्धको सुरुआत : युद्धको समाप्तिपछि विश्वमा धेरै देशहरूको आर्थिक तथा सैनिक शक्ति कमजोर भयो । अमेरिका र रुसको भने शक्ति बढ्दि भयो । अमेरिकाले युरोपका युद्धरत देशलाई हतियार व्यापार गरेर ठुलो धनराशि जम्मा गन्यो । अरू देशको तुलनामा उसको सेना पनि कम क्षति भएको थियो । रुसको सैन्य शक्ति धेरै भएका कारण ऊ अरूभन्दा शक्तिशाली भयो । यसै क्रममा रुस र अमेरिकाविच वैचारिक तथा राजनीतिक मतभेद बढ्न गयो । रुसमा साम्यवादी व्यवस्था थियो भने अमेरिकाले पुँजीवादी व्यवस्था अंगालेको थियो । जसले गर्दा यी दुवै देशविचमा एक आपसमा आलोचना गर्ने होडवाजी नै चल्यो । विश्वका अन्य राष्ट्रहरू कुनै रुसको साम्यवादी व्यवस्थाका पक्षमा र कुनै अमेरिकाको पुँजीवादी व्यवस्थाका पक्षमा धुवीकृत

भए । एकआपसमा सैनिक आक्रमण त भएन तर दुवै समूहविच कडा प्रतिस्पर्धा हुन लाग्यो । यसले सैन्य युद्ध त भएन तर उनीहरूविचको सम्बन्ध चिसियो । यसलाई शीतयुद्धका रूपमा लिने गरिन्छ । सोभियत सङ्घको विधिटनपछि मात्रै उक्त समस्यामा कमी आयो ।

विभिन्न प्रतिस्पर्धी संस्थाको स्थापना : आर्थिक पुनर्निर्माणका नाममा विभिन्न प्रतिस्पर्धी संस्थाहरूको स्थापना र क्रियाशिलता बढन थाल्यो । युरोपलगायतका क्षेत्रमा बढौदै गएको साम्यवादी प्रभावलाई रोक्नका लागि अमेरिका तथा पश्चिम युरोपका राष्ट्रहरू मिलेर सन् १९४९ मा उत्तर एटलान्टिक सन्धि सङ्गठन (NATO) को स्थापना गरे । यसको विपरीत रुसले पनि पूर्वी युरोपेली राष्ट्रहरूको सहभागितामा पोल्यान्डको राजधानी वार्सा मा सन् १९५५ मा वार्सा सन्धि सङ्गठन नामको संस्थाको गठन गरेको थियो । उक्त देशलाई आर्थिक सहयोग गर्ने भन्दै रुसले विदेश मन्त्री मोलोटोभको नेतृत्वमा Council for Mutual Economic Assistance नामको Molotov Plan सुरु गन्यो । यसको प्रतिक्रियास्वरूप अमेरिकाको समर्थनमा रहेका युरोपका मुलुकलाई आर्थिक सहयोग गर्न अमेरिकी विदेश मन्त्री जर्ज मार्सलको नेतृत्वमा Marsal Plan सुरु भयो ।

उपनिवेशवादको अन्त्य र विश्वभर प्रजातान्त्रिक लहर : दोस्रो विश्वयुद्धपछि युरोपका शक्तिशाली राष्ट्रहरूको शक्ति पहिलेको तुलनामा कमजोर भयो । बेलायतले उपनिवेशका रूपमा राखेका देशहरू स्वतन्त्र भए । विश्वभर प्रजातान्त्रिक आन्दोलनको लहर आयो । नेपालमा पनि यसैको परिणाम स्वरूप राणा शासन विरोधी आन्दोलन भयो । अङ्ग्रेज साम्राज्यबाट भारत मुक्त भयो ।

संयुक्त राष्ट्रसङ्घको स्थापना : सन् १९४९ जुन १२ मा मित्र राष्ट्रहरूको समूहले बेलायतको राजधानी लन्डनमा एउटा घोषणापत्र जारी गरे । यस घोषणापत्रलाई लन्डन घोषणापत्र भनिन्छ । यसमा युद्ध रोक्ने कुरा समावेश गरिएको थियो । त्यस्तै सन् १९४९ अगस्ट १४ मा अमेरिकी राष्ट्रपति फ्रयाइकलिन रुजवेल्ट र बेलायती प्रधानमन्त्री विस्टन चर्चिलले आन्ध महासागरमा युद्धपोतभित्र रहेर एउटा घोषणापत्र तयार गरे । जसलाई एटलान्टिक चार्टर भनियो । यिनै सम्झौताका जगमा रहेर सन् १९४५ को अप्रिल २५ देखि जुन २६ सम्म विश्वका ५० ओटा देशको सहभागितामा भएको फ्रान्सिस्को सम्मेलनले संयुक्त राष्ट्रसङ्घको घोषणापत्र तयार गन्यो । पछि पोल्यान्ड पनि सहभागी भएर यसको सङ्ख्या ५१ पुग्यो । सन् १९४५ को अक्टोबर २४ मा विधिवत् रूपमा संयुक्त राष्ट्रसङ्घको स्थापना भयो ।

द्वितीय विश्वयुद्धमा नेपालीको भूमिका

द्वितीय विश्वयुद्धमा नेपालले बेलायतका तर्फबाट लडाइ लडेको थियो । त्यसताका नेपालका प्रधानमन्त्री जुद्धशमशेर थिए । उनले बहादुरशमशेरलगायत को नेतृत्वमा २ लाख ५० हजार नेपाली फौजलाई युद्धमा पठाएका थिए । त्यस समयमा नेपालीहरूले वीरताका साथ युद्ध लडेका थिए । नेपाली फौजले साइप्रस, ग्रीस, सिरिया, प्यालेस्टाइन, लेबनान, सिङ्गापुर, इराक मलाया तथा बर्मामा भएर जर्मन तथा जापानको विरुद्ध बेलायतका तर्फबाट युद्ध लडेको थियो । त्यस युद्धमा धेरै नेपालीले विरगती प्राप्त गरेका थिए भने धेरै नेपाली सैनिक घाइते भएका थिए । कयौं बेपत्तासमेत भएका थिए । नेपालले गरेको सहयोगबाट बेलायत सरकार खुसी भएर जुद्ध शमशेरलाई ब्रिटिस फौजको पूर्ण अनररी जर्नल पदको उपाधि प्रदान गरेको थियो भने एकमुष्ठ रूपमा ३ करोड ३३ लाख रुपियाँ सहयोग गरेको थियो । साथै प्रथम विश्वयुद्धपश्चात् दिवै आएको वार्षिक १० लाख रुपियाँ पनि निरन्तर दिएको थियो । धेरै नेपाली वीरहरूले भिकटोरिया क्रस र मिलिटरी क्रस प्राप्त गरेका थिए ।

दोस्रो विश्वयुद्धमा सहभागी हुने क्रममा नेपालीले विश्वभर भएका विकास र परिवर्तनलाई रास्तोसँग देख्न पाएका थिए । यसबाट प्रभावित भएर नेपालमा पनि प्रजातान्त्रिक आन्दोलनमा सक्रियतापूर्वक सहभागी भएर राणा शासनको अन्त्य गर्न सफल भएका थिए ।

क्रियाकलाप

१. दोस्रो विश्वयुद्ध हुनुभन्दा अगाडि रुस र जर्मनीबिच एकआपसमा आक्रमण नगर्न सम्भौता भएको थियो । उक्त सन्धिको पालना नगरी रुस र जर्मनीले एक अर्कालाई आक्रमण गर्नुलाई तपाईं कसरी विश्लेषण गर्नुहुन्छ ?
२. “आणविक हतियारको प्रयोगले निम्त्याउने विनाश” शीषकमा वक्तृता तयार पार्नुहोस् ।
३. विश्वको राजनीतिक नक्सालाई चार्टपेपरमा उतारी मित्र राष्ट्र समूहमा पने देशहरूलाई र धुरी राष्ट्र समूहमा पने देशहरूलाई अलग अलग रडको प्रयोग गरी सङ्केत गर्नुहोस् र कक्षाकोठामा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
४. दोस्रो विश्वयुद्धको समयमा बेलायतलाई नेपालले आर्थिक तथा सैन्य दुवै प्रकारको सहयोग प्रदान गरेको थियो । यस प्रकारको सहयोग नेपालले बेलायतलाई गर्नुका कारण के हुन सक्छन् ? समूहमा छलफल गरी लेख्नुहोस् ।

अभ्यास

१. द्वितीय विश्व युद्धका परिणामको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।
२. एटलान्टिक चार्टर भनेको के हो ?
३. पर्लहार्बर घटना जापानका लागि कसरी घातक हुन पुग्यो ?
४. दोस्रो विश्व युद्ध अगाडि शक्तिशाली हिटलरले युद्धको क्रममै आत्महत्या गर्नु पर्नाका कारण के के हुन्, लेख्नुहोस् ।
५. नेपालका राणा शासक ब्रिटिस सरकारप्रति बफादार हुनाका कारण के के हुन्, स्पष्ट पार्नुहोस् ।

सामाजिक अध्ययन विषयको सिकाइ सहजीकरणका क्रममा 'स्थानीय क्षेत्रमा रहेका ऐतिहासिक स्थल एवम् स्मारकको खोजी, पहिचान, संरक्षण र संवर्धन' भन्ने पाठको अध्ययनपश्चात् मच्छिन्द्र मा.वि.का विद्यार्थीले ऐतिहासिक ठाउँ कोट कालिका मन्दिरको क्षेत्र भ्रमणबाट प्राप्त जानकारीलाई समेटी तयार गरेको प्रतिवेदन यसप्रकार छ ।

शीर्षक : कोट कालिका मन्दिर एक ऐतिहासिक स्थल

परिचय

मच्छिन्द्र मा.वि.मा कक्षा १० मा अध्ययनरत सम्पूर्ण विद्यार्थी र कक्षा नौ र १० मा सामाजिक अध्ययन विषय अध्यापन गराउनुहुने शिक्षकसहितको टोली एक दिने शैक्षिक अवलोकन भ्रमणका लागि विद्यालय नजिकै रहको ऐतिहासिक स्थल कोट कालिका मन्दिर गएका थियाँ । धादिङ जिल्लाको दक्षिण पूर्वी क्षेत्र धुनिबेसी नगरपालिकामा अवस्थित यो स्थल नेपालको मध्यकालीन समयमा स्थापना भएको महत्त्वपूर्ण स्थल हो । काठमाडौँबाट १८ कि.मि. को दुरीमा रहेको यस स्थल धार्मिक तथा ऐतिहासिक दृष्टिकोणले महत्त्वपूर्ण रहेको छ ।

उद्देश्य : ऐतिहासिक स्थलको भ्रमणका उद्देश्य यसप्रकार रहेका थिए :

- (क) कोट कालिका मन्दिरको ऐतिहासिक महत्त्व खोजी गर्नु
- (ख) कोट कालिका मन्दिरको संरक्षण र संवर्धन गर्न भएका प्रयासको खोजी गरी थप संरक्षणका लागि सुझाव प्रस्तुत गर्नु

अध्ययन विधि : यस अध्ययनका क्रममा निम्नलिखित विधिको प्रयोग गरिएको थियो :

- (क) प्रश्नावली निर्माण र विवरण सङ्कलन
- (ख) स्थानीय र सरोकारवालासँग अन्तर्वार्ता
- (ग) अवलोकन
- (घ) विभिन्न समाचार, स्रोत सामग्रीको अध्ययन

अध्ययनबाट प्राप्त विवरण

कोट कालिका मन्दिर धादिङ जिल्लाको धुनिवेसी नगरपालिका बडा न. ४ मा रहेको छ। यो स्थान मल्लकालीन समयमा पाटन राज्यको अधीनमा रहेको थियो। यस क्षेत्रको सुरक्षा तथा रेखदेखका लागि यहाँ प्रशासनिक अड्डा राखिएको थियो। पाटन राज्यका लागि आवश्यक पर्ने काठ तथा दाउराको आपूर्ति यसै क्षेत्रबाट हुने गरेको थियो। यहाँ मल्लकालीन समयमा निर्माण भएको कोट कालिकाको ऐतिहासिक मन्दिर रहेको छ। नेपाल एकीकरण गर्ने क्रममा गोरखाले पाटनअन्तर्गत रहेको यस क्षेत्रलाई अधीनमा लिन खोज्दा पाटनले नमानेको, यो क्षेत्र आफूले गुमाएको खण्डमा पाटनमा काठ, दाउरा, उखु तथा अन्य फलफूलको अभाव हुने कुरा बताएकाले यहाँका काठ दाउरा र फलफूल पाटनले नै उपयोग गर्न पाउने सर्तमा गोरखाले आफ्नो अधीनमा लिएको थियो। गोरखाको अधीनमा रहेपछि पनि यस मन्दिरमा गरिने पूजाआजाको प्रचलन पाटनकै रीतिथितीअनुसार गर्ने गरिएको पाइन्छ। नेपालको राजधानी काठमाडौं बनाएपछि दसैमा गोरखाबाट फूलपाती ल्याउने चलन चलाइएको र गोरखाबाट जीवनपूरको कोट कालिका मन्दिरसम्म ल्याएर वास राख्ने र फूलपातीका दिन काठमाडौंको दसै घरका पुजारीले आएर लैजाने चलन आजभोलि पनि कायम रहेको पाइन्छ।

यस मन्दिरबाट काठमाडौं, नुवाकोट, मकवनपुर, रसुवा, गोरखा, धादिङलगायतका जिल्लाका विभिन्न भाग तथा धुनिवेसी नगरपालिकाका अधिकांश भाग देख्न सकिन्छ। नवरात्र, बालाचर्तुदशी, ठुली एकादशी, माघे सङ्क्रान्ति, चैते दसै जस्ता प्रमुख पर्वमा यस मन्दिरमा मेला लाग्ने गरेको छ। अर्थिक वर्ष २०७४/७५ सम्म यो स्थान जीर्ण अवस्थामा रहेकोमा त्यसपछि धुनिवेसी नगरपालिका र नेपाली सेनाले यसको पुनःनिर्माणमा चासो लिई पुनःनिर्माण गरिएको छ। धुनिवेसी नगरपालिकाले प्रमुख पर्यटकीय स्थलका रूपमा विकास गर्न गुरुयोजना तयार गरी कार्य अगाडि बढाएको छ।

यसको संरक्षण प्रचार प्रसार गर्न निम्नलिखित सुझाव प्रस्तुत गरिएको छ :

- (क) यो स्थानको ऐतिहासिक महत्त्वको प्रचार प्रसार गर्ने
- (ख) यसको संरक्षण गर्ने र वरपर भएका अतिक्रमणलाई नियन्त्रण गर्ने
- (ग) यस क्षेत्रमा भएको सडकको स्तरोन्नति गर्ने
- (घ) यस क्षेत्रमा आउने पर्यटकको सेवा सुविधाका लागि खाना, वास र मनोरञ्जनको व्यवस्था गर्ने

- (ड) मन्दिरको प्राचीन मूर्ति चोरी भएका कारण सोही स्वरूपको मूर्तिको व्यवस्था गर्ने
(च) स्थानीय जनसहभागितामा मन्दिर क्षेत्रको संरक्षण गर्ने प्रबन्ध मिलाउने

निष्कर्ष

धादिङ जिल्लाका विभिन्न तीर्थस्थलमध्ये यो स्थान एक महत्पूर्ण ऐतिहासिक स्थल हो । यो मन्दिर काठमाडौं उपत्यकाको मध्यकालीन समयको इतिहासको महत्वपूर्ण स्रोत हो । धुनिवेसी नगरको गौरवसमेत हो । यो स्थान हिन्दू धर्ममा विश्वास राख्ने भक्तजनका लागि आस्था र विश्वासको प्रतीक हो । यसको संरक्षण गरी यसको विरासत भावी पुस्तालाई सुरक्षित तरिकाले हस्तान्तरण गर्नु हाम्रो कर्तव्य हो । यसको संरक्षण भनेको हाम्रो इतिहास, धार्मिक विश्वास, आस्था र परम्परालाई जोगाई हाम्रो पहिचान जीवित राख्नु हो । त्यसकारण हामी सबै मिलेर यो र यस्तै हाम्रा सम्पदाको संरक्षणमा जुट्नु जरुरी छ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको विद्यालयबाट शैक्षिक भ्रमण वा क्षेत्र भ्रमण जाने क्रममा पूर्वतयारी, जिम्मेवारी वितरण, उपलब्धिको समीक्षा जस्ता कार्य समेटेर योजनाको खाका बनाउनुहोस् ? उक्त योजनाको खाका कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. हाम्रो आफ्नो स्थानीय क्षेत्रमा रहेका ऐतिहासिक स्थल, मन्दिर, स्मारकहरूको खोजी किन गर्नुपर्दछ ? यसका कारण लेखी आफ्नो क्षेत्रका सम्पदाको संरक्षणमा तपाईं कस्तो भूमिका निर्वाह गर्नुहुन्छ, लेख्नुहोस् ।

अभ्यास

१. ऐतिहासिक स्थल भन्नाले के बुझिन्छ ?
२. हाम्रा ऐतिहासिक, धार्मिक तथा पुरातात्त्विक स्थलको संरक्षण किन गर्नुपर्दछ ?
३. हाम्रा ऐतिहासिक, धार्मिक तथा पुरातात्त्विक स्थलको महत्व उल्लेख गर्नुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

तपाईं वसोबास गरेको क्षेत्रमा रहेका ऐतिहासिक स्थलको खोजी तथा पहिचान गर्नुहोस् र पाठमा दिइए जस्तै गरी प्रतिवेदन तयार गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

आर्थिक क्रियाकलाप

सिकाइ उपलब्धि

१. नेपालमा उजांको महत्त्व र सम्भावना बताउन एवम् उजां र आर्थिक विकासको अन्तरसम्बन्ध पहिचान गर्ने
२. नेपालमा पर्यटनको महत्त्व, सम्भावना र प्रवर्धनका उपाय व्याख्या गर्ने
३. रोजगारीको परिचय, प्रकार र यसले पारेको प्रभाव खोजी गर्ने
४. वित्तीय शिक्षा र वित्तीय उपकरणसँग परिचित हुन र महत्त्व बोध गर्ने
५. करको परिचय, प्रकार र महत्त्व उल्लेख गर्ने र कर तिर्ने कार्यलाई नागरिक दायित्वका रूपमा आत्मसात् गर्ने
६. आवधिक योजनाको परिचय दिन र चालु आवधिक योजनाका लक्ष्य र कार्यक्रमसँग परिचित हुने



उर्जा र विकास

कक्षामा १० का विद्यार्थीलाई शिक्षकले 'उर्जा र आर्थिक समृद्धि' शीर्षकमा विभिन्न स्रोतसामग्रीको अध्ययन गरी प्रतिवेदन तयार गर्न दिनुभएको थियो । यसै सन्दर्भमा जानकार व्यक्तिसंगगको कुराकानी, विभिन्न स्रोतसामग्रीको अध्ययनद्वारा विद्यार्थीले तयार पारेको प्रतिवेदनको नमुना यसप्रकार रहेको छ :

उर्जा र आर्थिक समृद्धि

१. परिचय

उर्जा शक्तिको स्रोत हो । मानवलगायत सबै प्राणी र बनस्पतिलाई उर्जा आवश्यक पर्दछ । जनसङ्ख्या वृद्धि, औद्योगिकीकरण र सहरीकरणका कारणले उर्जाको उपयोग बढौदै गइरहेको छ । यसको समुचित प्रयोग नभएमा भविष्यमा उर्जा सङ्कट आउन सक्छ । त्यसैले उर्जाको प्रयोगमा मितव्यायिता अपनाउने र वैकल्पिक स्रोतको उपयोगतर्फ ध्यान दिन जरुरी छ ।

नेपालमा वायु उर्जा, जैविक उर्जा, सौर उर्जा, वायोग्यांस उर्जा, जलविद्युतलगायत विभिन्न उर्जाका स्रोतको सम्भावना रहेको छ । नेपालमा उर्जाको महत्त्व, सम्भावना र उर्जाले आर्थिक विकासमा पार्ने प्रभावका सम्बन्धमा केन्द्रित रही यो अध्ययन प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

२. उद्देश्य

- (क) नेपालमा उर्जाका स्रोतको पहिचान गर्न
- (ख) देश विकासमा उर्जाको महत्त्व बताउन
- (ग) नेपालमा उर्जाका सम्भावना पता लगाउन

३. अध्ययन विधि

- (क) प्रश्नावली तथा अन्तर्वार्ता
- (ख) सन्दर्भ सामग्रीको अध्ययन

४. अध्ययनबाट पत्ता लगाइएका तथ्यहरू

उर्जा मानव जीवनको अभिन्न अङ्ग हो । हाम्रा दैनिक क्रियाकलापमा उर्जाको प्रयोग दिन प्रतिदिन बढौ गइरहेको छ । घरायसी काम, कार्यालय सञ्चालन, सञ्चार, यातायात, कृषि, उद्योगलगायतका क्षेत्रमा उर्जाको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहेको छ । उर्जा विभिन्न स्रोतबाट प्राप्त हुन्छ । सौर्य, जलविद्युत, कोइला, बायोग्रांस आदि उर्जाका स्रोत हुन् । यस्ता स्रोत नवीकरणीय र अनविकरणीय गरी दुई प्रकारका हुन्छन् । पुनः निर्माण हुने वा उत्पादन गर्न सकिने उर्जाका स्रोतलाई उर्जाको नवीकरणीय स्रोत भनिन्छ । सूर्य, वायु, जलआदिबाट उत्पादित उर्जा नवीकरणीय उर्जाका उदाहरण हुन् । त्यस्तै पुनः निर्माण गर्न नसकिने वा फेरि उत्पादन हुन लामो समय लाग्ने उर्जाका स्रोतलाई अनवीकरणीय उर्जा भनिन्छ । खनिज पदार्थ, पेट्रोलियम पदार्थ, प्राकृतिक ग्रांस आदिबाट उत्पादित उर्जा अनवीकरणीय उर्जाका उदाहरण हुन् । दिगो विकास, वातावरण संरक्षण र जलवायु परिवर्तन नियन्त्रणमा अनवीकरणीय उर्जाको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहेको छ । उर्जाका स्रोतको संरक्षण तथा दिगो उपयोग गर्नेतर्फ हामी सबैले ध्यान दिनु जरुरी छ ।

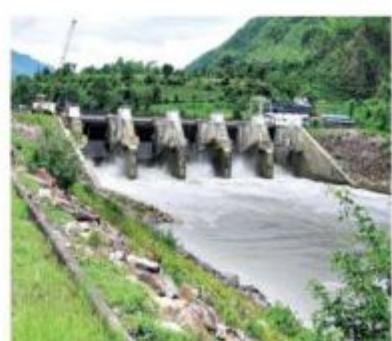
आज विश्वका विकसित देशले उर्जाकै कारणले आर्थिक समृद्धि हासिल गरेका छन् । नेपालको आर्थिक समृद्धिमा पनि उर्जा महत्त्वपूर्ण कोसेढुङ्गा बन्न सक्छ । नेपालमा उर्जाका क्षेत्रमा उपलब्ध स्रोत तिनका महत्त्व र सम्भावना यसप्रकार रहेका छन् ।

- (क) नेपालमा उर्जाको स्रोतका रूपमा पेट्रोल, डिजेल र ग्रांस प्रयोग हुदै आएका छन् । नेपालमा यसको सम्भावना पनि त्यतिकै रहेको छ । अध्ययन, उत्खनन र उत्पादन गर्न सकेका आयातित पेट्रोलियम पदार्थलाई प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ ।

ग्रामीण क्षेत्रमा खाना पकाउने ग्रांसको विकल्पका रूपमा गोबरग्रांसको उपयोग गर्न सकिन्छ । गोबरग्रांसबाट खाना पकाउनुका साथै बत्ती पनि बाल्न सकिन्छ । गोबरग्रांस कम धुवाँ आउने र स्वास्थ्यका लागि पनि कम हानिकारक हुन्छ । गोबरग्रांस प्लान्ट निर्माण गर्न नेपाल सरकारले सहयोग र सहुलियत पनि दिई आएको छ । सहरी क्षेत्रमा कुहिने फोहोरको प्रयोग गरी बायोग्रांस र मल उत्पादन गर्न सकिन्छ ।



- (ख) काठको धुलो, भुस, पराल तथा छवालीका टुक्रालाई मेसिनद्वारा खौदिलो बनाई प्रयोग गरिने उर्जालाई बायोमास भनिन्छ । यसरी बायोमासबाट प्राप्त गरिने उर्जालाई बायोमास उर्जा भनिन्छ । नेपाल कृषि प्रधान देश भएकाले दाउरा, पराल, छवाली, भुस आदि इन्धनका स्रोत सजिलै प्राप्त गर्न सकिन्छ । त्यसैले बायोमास उर्जालाई पनि वैकल्पिक उर्जाका रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ । त्यसैले नेपालमा बायोमास उर्जाको पनि सम्भावना रहेको छ ।
- (ग) नेपालका नियमित रूपमा ठुलो वेगका साथ वायु चल्ने स्थानमा वायु मिल राखेर वायु उर्जा निकाल्न सकिन्छ । रामेछाप, धादिङ र मुस्ताङमा यसको सम्भाव्यता अध्ययन भई कार्यान्वयन प्रक्रिया अगाडि बढाउने काम पनि भइरहेको छ । यसरी उर्जा उत्पादन गर्न सकियो भने वायु उर्जा पनि वैकल्पिक उर्जाको रास्तो स्रोत बन्न सक्छ ।
- (घ) सूर्यलाई शक्तिको प्रमुख स्रोत मानिन्छ । सौर्य उर्जाको भरपुर प्रयोगबाट नेपालमा उर्जाका क्षेत्रमा थप मदत पुर्छ । सौर्य उर्जालाई ताप र विद्युत् दुवै रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ । सौर्य उर्जाको अधिकतम सदुपयोगका लागि राज्य स्तरबाट सोलार प्लान्टका रूपमा सौर्य विद्युतका ठुला योजना सञ्चालन गर्न सकिने सम्भावना छ । यसरी उत्पादन गरिएको विद्युत्लाई राष्ट्रिय प्रसारण लाइनमा जोड्न सकिन्छ । त्यस्तै सहुलियत दरमा घर घरमा साना साना सौर्य प्यानल जडान गर्न प्रोत्साहन गर्न सकिन्छ । यसबाट घरायसी प्रयोगका लागि आवश्यक सौर्य उर्जाको उपयोग वृद्धि गर्न सकिन्छ । सौर्य उर्जा बातावरणमैत्री अनन्त स्रोत र भण्डार भएको नवीकरणीय उर्जा हो ।
- (ङ) नेपालमा सबैभन्दा भरपर्दो उर्जाको स्रोतका रूपमा जलविद्युत्लाई लिन सकिन्छ । नेपालमा ठुला साना गरी करिब ६००० नदीनाला रहेका छन् । ती नदीनालामा सैद्धान्तिक रूपमा करिब ८३००० मेगावाट जलविद्युत् उत्पादन क्षमता रहेको छ । प्राविधिक क्षमताको अध्ययन अनुसन्धानपछि करिब ४२००० मेगावाट जलविद्युत् उत्पादन गर्न सकिने सम्भावना रहेको देखिन्छ । वि.सं. २०७८ फागुनसम्म नेपालको कुल उत्पादित जलविद्युत् २,२०५ मेगावाट रहेको छ । उपलब्ध क्षमताको



प्रयोगका लागि राज्यले निजी क्षेत्रलाई पनि आकर्षित गर्ने नीति लिएर जलविद्युत् उत्पादन क्षमता वृद्धि गर्न सक्छ । त्यस्तै स्थानीय तहलाई थप जिम्मेवार बनाएर साना जलविद्युत् आयोजनाको सञ्चालनबाट पनि जलविद्युत् उत्पादन क्षमतामा वृद्धि गर्न सकिन्छ । नेपालमा वर्सेनि भित्रिने विप्रेषण रकम र राष्ट्रिय पुँजीलाई दीर्घकालीन नीति बनाएर जलस्रोतको विकासमा उपयोग गर्न सकेमा नेपाल जलविद्युत्मा आत्मनिर्भर बन्न सक्छ । जलविद्युत् नियांत गरी विदेशी मुद्रा आजन गर्न सकिन्छ । जलविद्युत् उत्पादन लागत बढी लागे तापनि दीर्घकालीन रूपमा यो सस्तो पछ्छ । यसबाट कुनै प्रकारको प्रदूषण हुँदैन र नवीकरणीय शक्तिको स्रोत भएकाले कहिल्यै पनि रित्तिदैन ।

५. निष्कर्ष

नेपालको आर्थिक विकासका लागि उर्जाका स्रोतले महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्न सक्छ । यसका लागि उर्जाका विभिन्न स्रोतको पहिचान गरी तिनिहरूको सही सदुपयोग गर्नुपर्ने आजको मुख्य आवश्यकता रहेको देखिन्छ । उर्जाका विभिन्न स्रोतमध्ये जल उर्जाको उच्च सम्भावना रहेको देखिन्छ । कुल उत्पादन क्षमताको ५० प्रतिशत मात्र जलविद्युत् उत्पादन गर्न सकिए मात्र पनि नेपालको उर्जाको आवश्यकता परिपूर्ति गर्न सकिन्छ । त्यसैले नेपालको उज्ज्वल भविष्य जलविद्युत् आयोजनाको निर्माण, सञ्चालन र विस्तारमा जोड दिनुमा देखिन्छ । यसका लागि नीतिगत सुधार आवश्यक हुन्छ । जलविद्युत्बाट देशभित्र नै उद्योगधन्दा कलकारखाना सञ्चालनका लागि आवश्यक उर्जा जुटाउन सहयोग पुग्छ । वनजडगल फंडानी नियन्त्रण गर्न मदत पुग्छ । घरायसी प्रयोगका लागि जलविद्युत्को बढीभन्दा बढी मात्रामा प्रयोग गर्न सकिन्छ । विद्युत् उत्पादन क्षमता वृद्धि गरी विद्युतीय सवारी साधनको प्रयोगमा जोड दिनुपर्छ । त्यति मात्र नभएर जलविद्युत्को प्रयोगबाट जमिनमुनिको पानी बोरिड गरेर निकाल्न सकिन्छ । यसरी निकालिएको पानीलाई कुलो, पैनी, नहर मार्फत खेतीयोग्य जमिनमा सिंचाइ सुविधा पुऱ्याउन सकिन्छ । जसले कृषि उत्पादनमा वृद्धि गर्न पनि सकिन्छ । देशमै रोजगारीको अवसर सिर्जना भई आर्थिक विकासमा महत्त्वपूर्ण टेवा पुग्न सक्छ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको घरमा महिनाभरि कुन कुन उर्जा शक्तिमा कति कति खर्च भएको छ ? तलको तालिकामा भर्नुहोस् र वृत्तचित्रमा देखाउनुहोस् ।

उजाको स्रोत	महिनाभरिको खर्च
विद्युत्	
दाउरा / ग्याँस / मटितेल	
डिजेल / पेट्रोल	

अभ्यास

१. उजाको परिचय दिई यसका स्रोत उल्लेख गर्नुहोस् ।
२. उजाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. उजामा आत्मनिर्भर हुनका लागि अपनाउन सकिने उपाय लेख्नुहोस् ।
४. नेपालमा जलविद्युत् विकासको अपार सम्भावना रहेको छ । यस भनाइलाई पुष्टि गर्नुहोस् ।
५. नेपालको आर्थिक विकासमा जलविद्युत् क्षेत्रको योगदान छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

तपाईंको समुदायमा उपलब्ध उजाका विभिन्न स्रोतमध्ये बढी सम्भावना भएको उजाको स्रोत कुन हो ? उक्त उजाको स्रोतले त्यहाँको आर्थिक विकासमा कस्तो भूमिका खेलेको छ ? सोधखोज गरी प्राप्त विवरण कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



पर्यटन प्रवर्धन

मानिस तीर्थाटन, दृश्यावलोकन, पर्वतारोहण, मनोरञ्जन आदिका लागि विभिन्न ठाउँमा घुमफिर गरिरहेका हुन्छन् । त्यस्तै कला, संस्कृति, भाषा, वेशभूषा, रहनसहनलगायतका नयाँ नयाँ विषयवस्तुका बारेमा पनि अध्ययन अनुसन्धान र खोजी गरिरहेका हुन्छन् । यसरी विभिन्न उद्देश्य राखेर एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा भ्रमण गर्ने कार्यलाई पर्यटन भनिन्छ । विश्व पर्यटन सङ्गठनका अनुसार “आफ्नो नियमित बासस्थानबाट विदा मनाउने, व्यापार गर्ने वा त्यस्तै अन्य कुनै उद्देश्यले २४ घण्टाभन्दा बढी समय र लगातारको एक वर्षभन्दा कम समय बाहिर बिताउन निस्क्ने व्यक्ति पर्यटक हुन् ।”



पर्यटक दुई किसिमका हुन्छन् । कुनै देशका बासिन्दा आफ्नै देशभित्र विभिन्न उद्देश्यले घुमफिर गर्दछन् भने तिनीहरू आन्तरिक पर्यटक हुन् । आफ्नो देशको सिमानाभन्दा बाहिर विभिन्न उद्देश्यले घुमफिर गर्ने व्यक्ति बाह्य पर्यटक हुन् । पर्यटकलाई विभिन्न किसिमका सेवा सुविधा प्रदान गर्ने उद्देश्यले सञ्चालित सबै व्यवसाय पर्यटन उद्योगअन्तर्गत पर्दछन् । पर्यटकलाई सशुल्क भ्रमण गराउने, आवासको व्यवस्था गर्ने, यातायातको व्यवस्था मिलाउने, दृश्यावलोकन गराउने जस्ता क्रियाकलाप पर्यटन उद्योगअन्तर्गत पर्दछन् ।



नेपालमा पर्यटनको महत्त्व

नेपालमा पर्यटनको महत्त्व दिन प्रतिदिन बढिरहेको छ । पर्यटन उद्योगबाट रोजगारी सिर्जना र विदेशी मुद्रा आर्जन हुने हुँदा देशको आम्दानी वृद्धि हुन्छ । यसले सरकारी राजस्व समेत वृद्धि हुन्छ । देशमा पर्यटकीय गतिविधि वृद्धि हुँदै जाँदा घरेलु तथा कला संस्कृतिमा आधारित उद्योग फस्टाउन्छन् र व्यापार वृद्धि तथा प्रवर्धनमा टेवा पुग्छ । पर्यटकले पदयात्राका लागि रमणीय क्षेत्र रोजे भएकाले ती क्षेत्रको विकासमा समेत टेवा

पुग्छ । जसका कारण ग्रामीण क्षेत्रमा रोजगारी सिर्जना हुन्छ र आम्दानी वृद्धि गर्न र गरिबी घटाउन ठुलो सहयोग पुग्छ । त्यस्तै ग्रामीण क्षेत्रमा रहेका परम्परागत उत्पादनको प्रचार प्रसार र विकासमा समेत सहयोग पुग्छ । जसले देशको आर्थिक समृद्धि हासिल गर्न मदत पुग्छ ।

नेपालमा पर्यटन उद्योगको सम्भावना

नेपाल अनुपम प्राकृतिक सौन्दर्य, जैविक, ऐतिहासिक, सामाजिक एवम् सांस्कृतिक विविधताले भरिपूर्ण देश हो । यस्ता अमूल्य प्राकृतिक तथा सांस्कृतिक सम्पदा र संस्कृतिकै कारणले नेपालमा पर्यटन उद्योगको विकासका लागि प्रशस्त सम्भावना रहेका छन् । ती सम्भावनालाई तल प्रस्तुत गरिएको छ :

१. बृहत् हिमालय पदमार्ग (Great himalaya trail)

बृहत् हिमालय पदमार्ग संसारकै लामा र अग्ला पदमार्गमध्ये एक हो । नेपालमा यसले सुदूर पूर्वको जिल्ला ताप्लेजुङदेखि सुदूरपश्चिमको दार्चुला जिल्लासम्मको भूभाग ओगटेको छ । । यो पदमार्ग नेपालका हिमाली जिल्ला हरु हुदै गएकोछ । यो पदमार्गको विकासले पर्यटकलाई पर्वतारोहण र पदयात्राका माध्यमबाट नयाँ अनुभूति दिन्छ साथै उक्त क्षेत्रको गरिबी निवारण, विकास र पर्यटन प्रवर्धनको सम्भावनालाई पूरा गर्न मदत गर्दै । यो पदमार्गको मुख्य उद्देश्य पर्यटन प्रवर्धन, रोजगारी सिर्जना, अविकसित हिमाली जिल्लाको विकास र हिमाली क्षेत्रका समुदायमा अवसर प्रदान गर्नु हो ।



२. प्राकृतिक सौन्दर्य

नेपालका विभिन्न प्रकारका मनोरम प्राकृतिक दृश्य रहेका छन् । त्यस्तै उत्तरी भागमा विश्व प्रसिद्ध हिम शिखरहरू अवस्थित छन् । ठाउँ ठाउँमा रहेका स्वच्छ पानीका ताल तलैया, तीव्र प्रवाहमा बग्ने नदी, झरना, राष्ट्रिय निकुञ्ज, जडगली जीव जन्तु, मनोरम फाँट, उपत्यका आदि पर्यटकीय आकर्षणका केन्द्र हुन् । नेपालमा यस्ता मनोरम प्राकृतिक दृश्यहरू जहाँतहीं पाइने हुनाले चलचित्र छायाङ्कनको सम्भावना पनि बढ़दै गएको देखिन्छ ।

३. धार्मिक स्थलहरू

नेपालमा पशुपति नाथ, लुम्बिनी, गोसाईकुण्ड, स्वयम्भूनाथ, जामे मस्जिद, राम जानकी मन्दिर, लारुम्बा, मुक्तिनाथ जस्ता प्रासाद धार्मिक स्थलहरू रहेका छन्। यस्ता धार्मिक सम्पदावाट पर्यटन विकासको प्रशस्त सम्भावना रहेको छ।

४. प्राचीन तथा ऐतिहासिक सम्पदा र कलाकृति

नेपाल प्राचीन कला संस्कृतिको केन्द्र हो। नेपालमा वास्तुकला, चित्रकला र मूर्तिकलाका अनुपम नमुना रहेका छन्। त्यस्तै गरी काठमाडौं उपत्यकामा प्राचीन कला संस्कृतिले सजिएका ऐतिहासिक दरबार क्षेत्रहरू रहेका छन्। त्यस्तै देवल तथा ऐतिहासिक सम्पदामा कुदिएका कलात्मक चित्र, बुटा, टुङ्गाल आदिले पनि पर्यटन विकासका सम्भावना बोकेका छन्।

५. साहसिक पर्यटन

नेपालमा साहसिक पर्यटनका लागि महत्त्वपूर्ण स्थलहरू रहेका छन्। व्याफिटडका लागि नेपालका सुनकोसी, त्रिशुली, कर्णाली नदीहरू प्रख्यात मानिन्छन्। पर्वतारोहण तथा ट्रैकिङका लागि उपयुक्त स्थल र मार्गहरू रहेका छन्। त्यस्तै गरी प्यारागलाइडिङ, बन्जिजम्पिङ, जिप्लाइन, माउन्टेन फ्लाइट जस्ता थुप्रै किसिमका साहसिक पर्यटनको सम्भावना रहेको पाइन्छ।

६. हावापानीमा विविधता

नेपालमा विभिन्न प्रकारका हावापानी पाइन्छन्। धरातलको उचाइअनुसार दक्षिणी तराइ खण्डमा गर्मी, मध्य पहाडी खण्डमा न्यानो र उत्तरी हिमाली खण्डमा ठण्डा हावापानी पाइन्छ। यसरी विश्वका विभिन्न हावापानीका क्षेत्रबाट आउने पर्यटकका लागि पनि नेपालको हावापानी मिल्ने भएकाले पर्यटक आकर्षणको सम्भावना रहेको छ।

८. सांस्कृतिक विविधता

नेपाली समाज जातीय तथा धार्मिक दृष्टिकोणबाट विविधतायुक्त छ। विभिन्न जातजातिका रहन सहन, वेशभूषा, कला संस्कृत चालचलन, परम्परा, जात्रा, चाडपर्व फरक फरक हुने हुँदा पर्यटकका आकर्षणका केन्द्र बनेका छन्।

पर्यटन प्रवर्धनका उपायहरू

नेपाल पर्यटकीय दृष्टिकोणबाट प्रशस्त सम्भावना बोकेको देश हो । पर्यटनका क्षेत्रमा देरिखएका यस्ता सम्भावनालाई अवसरमा बदलेर अगाडि बढ्न सकेको खण्डमा नेपाल एक पर्यटकीय गन्तव्यको क्षेत्र बन्न सक्छ । जसका लागि निम्नलिखित उपाय अवलम्बन गर्न उपयुक्त हुने देखिन्छ :

१. पर्यटन स्थलमा आवश्यक पूर्वाधार र सुविधा उपलब्ध गराउनमा विशेष जोड दिनुपर्छ ।
२. नयाँ नयाँ पर्यटकीय स्थलको खोजी गरी ती क्षेत्रको प्रवर्धन, पूर्वाधार विकासमा जोड दिनुपर्छ ।
३. पर्यटकीय गन्तव्य स्थलको प्रचार प्रसार गर्नुपर्छ ।
४. पर्यटन उद्योगको विकासका लागि गुणस्तरीय र सुविधायुक्त यातायातको व्यवस्था गर्नुपर्छ ।
५. नेपालका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक र ऐतिहासिक सम्पदाको संरक्षण र संवर्धनमा विशेष ध्यान दिनुपर्छ ।
६. पर्यटक आकर्षण र उनीहरूको सुरक्षाका लागि राजनीतिक स्थिरता र शान्तिको बातावरण कायम हुनुपर्छ ।
७. स्वदेशी तथा विदेशी लगानीकर्तालाई पर्यटन उद्योगको विकासका लागि अभिप्रेरित गरिनुपर्छ ।
८. पर्यटकको आगमन प्रक्रियालाई सरल र सुलभ बनाइनुपर्छ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको समुदायमा रहेको कुनै पर्यटकीय स्थलको प्रचार प्रसारका लागि विज्ञापनको नमुना बनाउनुहोस् ।
२. तपाईंको समुदाय वा नजिकै रहेको कुनै पर्यटकीय क्षेत्रको संरक्षणका लागि के के उपाय अवलम्बन गरिएका छन्, खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. कुनै धार्मिक स्थलमा पर्यटकलाई घुमाउन लैजाँदा पर्यटकलाई पथप्रदर्शकले धार्मिक

स्थलका बारेमा जानकारी गराइरहेको भूमिका अभिनय गर्नुहोस् ।

४. विदेशमा बस्दै आएको तपाईंको साथी नेपाल घुम्न आउदै हुनुहुन्छ । उहाँलाई आफ्नो प्रदेशका मुख्य मुख्य पर्यटकीय स्थल घुमाउनका लागि नमुना योजना बनाउनुहोस् ।

अभ्यास

१. पर्यटन उद्योग भनेको के हो ? यसको महत्त्व चर्चा गर्नुहोस् ।
२. नेपालमा साहसिक पर्यटनको कस्तो सम्भावना रहेको छ, उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. नेपालमा पर्यटन प्रवर्धनका उपाय उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. तपाईंको विचारमा नेपालमा पर्यटकको सङ्ख्या वृद्धि गर्न कस्ता कदमहरू चालिनुपर्छ ? बुँदागत रूपमा टिपोट गर्नुहोस् ।
५. पर्यटकको आगमनले पार्न सक्ने सकारात्मक र नकारात्मक प्रभाव उल्लेख गर्नुहोस् ।

३

रोजगारी

(सन्तोष वैदेशिक रोजगारीका लागि कोरिया गएका थिए । कोरियामा कम्पनीमा काम गर्दा मेसिनले पेलिएर उनको दाहिने हात गुम्यो । त्यसपछि उनी नेपाल फर्किए र हाल घरमा नै किराना पसल राखेर बसेका छन् । आज उनलाई विगतका घटनाले भस्काइरहेको छ ।)

रातको ११ बजिसकेको छ । पटकै निदाउन सकेको होइन् । त्यति बेला साथीको लहैलहैमा लागेर कोरिया नगएको भए, यो हात गुमाउनु त पढैनथ्यो । बेकार दुख पाउनु रहेछ । नेपालमै स्नातकोत्तरसम्म पढाइ सकेर विकास वैद्यकमा त्यति राम्रो नोकरी गरेको मान्छे म । अहिले विगतको पश्चातापूर्ण घटना आँखा अगाडि धुमिरहन्छ । धन्न मेसिनमा मेरो एउटा हात पर्ने वित्तके साथीले देखिहाल्यो र पो ! नब त पुरे शरीर पेलिन्थ्यो होला । अहिले सम्झौदा पनि आड जिरिड्ड हुन्छ । आ कति सम्झनु यी विगतका तिता घटना । (कोल्टे फर्किन्छन् ।)

स्नातकोत्तर उत्तीर्ण भएको खवर आमावुबालाई सुनाउंदा उहाँहरू कति खुसी हुनुभएको थियो । अब त छोराले पनि जागिर खाने भयो । भाइबहिनीलाई पनि उसले नै पढाउन सक्ने भयो । हामीलाई अब बल्ल आर्थिक रूपमा बोझ कम हुने भयो भन्दै आफन्तसँग बाँडेको खुसी मेरो दिमागमा आज पनि ताजै छ । स्नातकोत्तरको प्रमाण पत्र भोलामा बोकेर ओ हो कति पो हिँडियो रोजगारीका लागि उफ् ... । (नजिकैको अद्खोराबाट पानी पिउँछन् ।) साच्चै वैद्यकको जागिर पाएपछि आमावुबा निकै खुसी हुनुभएको थियो । नोकरी गर्न थालेपछि भाइबहिनीलाई पनि पढाउनका लागि आफूसँगै काठमाडौं ल्याएर राखेँ । दिनहरू बित्दै थिए । सबै जना खुसी थियौँ ।

(वाहिर कतै कुकुर भुकेको आवाज आउँछ, सन्तोष उठेर पानी पिउँछन् र फेरि ओछ्यानमा गएर पल्टन्छन् ।)

कहाँवाट त्यो रमेश आइपुग्यो र कोरियन भाषा सिकौ भन्यो । सरकारी कोटामा कोरियाका लागि कामदार मागिदै छ, रे भन्ने पनि सुनायो । महिनाकै २ लाख ५० हजार हुन्छ भनेर वैदेशिक रोजगारीको सपना देखायो । त्यसपछि वैदेशिक रोजगारीको भूत चढेर म पनि रमेशसँगै कोरिएन भाषा सिक्नका लागि गएँ । वैदेशिक रोजगारीमा जानका लागि गर्नुपर्ने पूर्वतयारीका बारेमा बुझनका लागि श्रम तथा रोजगार मन्त्रालयमा गयौँ । जिल्ला प्रशासन

कार्यालयमा गएर राहदानी बनायौं । वैदेशिक रोजगार विभागबाट श्रम स्वीकृति पनि लियौं । वैदेशिक रोजगारीमा जानुभन्दा अगाडि आवश्यक तालिम पनि लियौं । कोरिया जानका लागि लिइएको परीक्षामा हामी दुवै जना सफल भयौं । वैदेशिक रोजगारीमा गएर धेरै पैसा कमाउने सपना पनि पूरा हुने भयो भनेर खुसीको त सिमाना नै रहेन । नेपाल सरकारबाट मान्यता प्राप्त स्वास्थ्य संस्थाबाट स्वास्थ्य परीक्षण गरायौं । वैदेशिक रोजगारीमा जानुभन्दा अगाडि अभिमुखीकरण तालिममा पनि बस्यौं । त्यहाँबाट धेरै कुरा सिक्ने अवसर प्राप्त भयो । त्यस्तै गरी वैदेशिक रोजगारमा जानुअघि गर्नुपर्ने विमा पनि गरियो । विदेशमा बस्दा कुनै किसिमको समस्या आइपरेमा आफ्नो देशको दुतावासमाफत समस्या समाधान गर्न सकिन्छ भन्ने जानकारी पनि प्राप्त भयो ।

(घडी हेर्छन्) ओ हो रातको १२ बज लागिसकेछ । अब त घरमा सबै जना निदाइसक्नु भयो होला । मेरो भने मनमा कस्तो कुरा खेलिरहेको होला । रमेश र मसैगे कोरिया उड्डा र दुवै जनाले एउटै कम्पनीमा काम गर्दा कम्ती खुसी भएका थिएनौं । अहिले भने त्यही कामप्रति पश्चाताप लागिरहेछ, पश्चाताप पनि किन नलागोस् । त्यहाँ मैले पाएको दुख र पीडाले आज पनि मलाई बारम्बार भस्काइरहेको छ । म पनि उस्तै, विदेश जान पाएकामा के के न पाए जस्तो भएको थिएँ । त्यो त भ्रम पो रहेछ । अहिले पनि धेरै नेपाली वैदेशिक रोजगारीका लागि मरिहत्ते गरेको देख्छु । वैदेशिक रोजगारीकै कारणले उनीहरूको जीवनस्तर केही हदसम्म त सुधिएको होला । पारिवारिक गुजारा त चलेको होला, गरिबी कम भएको होला । नेपालमा विदेशी मुद्रा आर्जन पनि रामै भएको होला तर कतिपय ठाउँमा त विकास निर्माणका काममा कामदारको अभाव भई ढिलासुस्ती पनि भइरहेको देखिन्छ । ओ हो हामै गाउँकी सुन्तली भाउजूको के दोष थियो र ? दाइले वैदेशिक राजगारीबाट आउँदा एच.आइ.भी. एड्स लिएर आएछन् । गाउँकै कतिपय युवाले वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केपछि आफ्ना परम्परा, संस्कृति, मूल्य मान्यता विस्तै गरेको पनि देखिन्छ । अर्काको देखासिकीमा आफ्नै संस्कृति भुलेलाई धिक्कार छ । म पनि अलि वर्ष कोरिया बसेको भए त्यस्तै पो हुन्थैं कि ? भो भो म त त्यस्तो कहिल्यै हुन सकिन थे । यहाँ काम गर्न सक्ने उमेर समूहका नयाँ जोस जाँगर भएका पढेलेखेका युवा जनशक्ति विदेश पलायन भएपछि कसले गर्नु नि देशको विकास ?

मलाई अहिले आएर यो वैदेशिक रोजगार सम्झन पनि मन लागेको छैन । तैपनि दिमागमा त्यही कुरा मात्र याद आइरहन्छ । कतिपय मानिस म जस्तै अड्गा भड्गा भएर फर्केका पनि छन् । कतिले त ज्यान गुमाएर बाकसमा फर्कनु परेको छ । मेरो त विमा गरेको थिएँ र पो

दुर्घटनामा परे तापनि उपचार खर्च सबै विमा कम्पनीले नै बेहोरो । कतिले त विमासमेत गरेका हुदैनन् । संगै गएको साथी रमेशको पनि परिवारमा विखण्डन आयो । वैदेशिक रोजगारीले गर्दा कसैका छोराछोरी विग्रिएर पारिवारिक समस्या बढेको पनि सुनिन्छ । (कोल्टो फर्किन्छन् ।)

विदेश जानुलाई नकारात्मक मात्र सोच्ने म पनि कस्तो ? हामै गाउँका हर्क दाइले विदेशमा सिकेको सिपबाट व्यावसायिक तरकारी खेती गरेर विदेशमा भन्दा धेरै पैसा कमाएका छन् । परिवारमा रमाएर बसेका छन् । हाम्रो मामाले गाईपालनबाट प्रशस्त आम्दानी गर्नुभएको छ । नेपालमा पनि केही गर्छु भन्नेका लागि त प्रशस्त सम्भावना रहेका छन् नि । कृषिमा आधुनिकीकरण र व्यावसायीकरण गरेर पनि राम्रो आम्दानी गरेका प्रशस्त उदाहरण छन् । घरेलु उद्योग सञ्चालन गर्न सकिने पनि प्रशस्त सम्भावना छन् । त्यस्तै आफ्नै पालिकाबाट सिप तथा व्यावसायिक तालिम लिएर स्वरोजगार बन्न सकिने कुरा बडाध्यक्षले पनि भन्दै हुनुहुन्यो । रातको १२:३० बज लागिसकेछ । ओ हो ! अब त निदाउनुपर्छ ।

(सिरक ओडेर सुल्ने कोसिस गर्दैन् ।)

क्रियाकलाप

- “वैदेशिक रोजगारीभन्दा स्वदेशी रोजगारी नै बेस” भन्ने शीर्षकमा वादविवाद प्रतियोगिताको आयोजना गर्नुहोस् ।
- नेपालमा वैदेशिक रोजगारमा गएर फर्केका व्यक्तिले आफूले विदेशमा सिकेका श्रम र सिपको कसरी उपयोग गरेका छन् ? खोजी गरी समाचारको नमुना बनाउनुहोस् ।
- नेपालमा वैदेशिक रोजगारीलाई व्यवस्थित बनाउनका लागि सरकार, वैदेशिक रोजगारदाता र सम्बन्धित व्यक्तिले कस्तो कार्य गर्नुपर्छ, समूहमा छलफल गरी तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

सरकार	वैदेशिक रोजगारदाता	सम्बन्धित व्यक्ति

अभ्यास

१. रोजगारी भनेको के हो ?
२. वैदेशिक रोजगारीको परिचय दिनुहोस् ? नेपालमा यसले पारेको प्रभाव उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. वैदेशिक रोजगारीमा जानुभन्दा अघि अपनाउनु पर्ने पूर्वसर्तको सूची बनाउनुहोस् ।
४. नेपालमा रोजगारी प्रवर्धनका प्रभावकारी उपाय के के हुन सक्छन्, उल्लेख गर्नुहोस् ।
५. वैदेशिक रोजगारीमा जान चाहने आफ्नी काकीलाई तपाईँ के के सुझाव दिनुहुन्छ, उल्लेख गर्नुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

१. तपाईंको समुदायमा वैदेशिक रोजगारमा गएर फर्कनु भएका व्यक्तिको खोजी गरी उहाले वैदेशिक रोजगारका क्रममा अनुभव गरेका सकारात्मक र नकारात्मक पक्ष सोधखोज गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



वित्तीय शिक्षा

श्री जनजागृति विद्यालयमा नेपाल राष्ट्रवैद्यकवाट वित्तीय शिक्षा कार्यक्रमका लागि प्रतिनिधि आउनुभएको छ । यसै क्रममा राष्ट्रवैद्यकका कर्मचारी कृशला र विद्यार्थीबिच भएको अन्तर्राक्रियात्मक छलफल यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ :

नमस्कार सबै जनामा म कृशला, आज हामी वित्तीय शिक्षा, यसको महत्त्व र नेपालमा सञ्चालित वित्तीय प्रणाली सम्बन्धमा छलफल गर्ने छौं ।

साधारणतया वित्त भन्नाले धनमाल, सम्पत्ति वा जायजेथा भन्ने वुभिन्दू । यसअन्तर्गत विशेष गरी मुद्राको कारोबार पर्दै । प्रत्येक व्यक्तिले आफूसँग भएको आर्थिक तथा वित्तीय साधनको महत्त्व वुझी सोहीअनुसारको उचित व्यवस्थापन गर्न सक्ने ज्ञान तथा सिपलाई वित्तीय शिक्षा वा वित्तीय साक्षरता भनिन्दू । हरेक मानिसको जीवनमा विरामी, दुर्घटना, प्राकृतिक प्रकोप जस्ता विभिन्न समस्या आइपर्दैन् । ती समस्या समाधान गर्न खर्च गर्नुपर्ने हुन्दू । त्यस्तै गरी छोराछोरीको पढाइ, घर खर्च र विभिन्न किसिमका सामान खरिदका लागि खर्च गर्नुपर्ने हुन्दू । यस्ता किसिमका गर्जों टार्न तथा समस्या समाधानका लागि आम्दानी हुनु अति आवश्यक छ । आम्दानी, खर्च, बजेट व्यवस्थापन, बचत, ऋण आदि कुराको व्यवस्थित परिचालन गर्नका लागि आवश्यक ज्ञान, सिप तथा क्षमता नै वित्तीय शिक्षा हो ।

उमिला : म्याडम, वित्तीय शिक्षाको सम्बन्धमा त प्रस्ट भइयो । यसको आवश्यकता सम्बन्धमा पनि स्पष्ट पारिदिनहुन्दू कि ?

राम्रो कुरा गर्नुभयो । विश्व वैद्यकको प्रतिवेदनअनुसार नेपालमा हाल वित्तीय साक्षरताको अवस्था करिब १८ प्रतिशत मात्र पुगेको देखिन्दू । त्यसैले सबै उमेर समूह, शैक्षिक योग्यता र आर्थिक अवस्थाका मानिसलाई वित्तीय शिक्षाको आवश्यकता छ । त्यस्तै व्यक्तिलाई कमाउने, बचाउने, खर्च गर्ने, ऋण लिने र लगानी गर्ने जस्ता वित्तीय कारोबारका लागि सक्षम बनाउनु हो । वित्तीय शिक्षाले समुदायका सबै वर्गलाई सुखी र सुरक्षित भविष्यका लागि सघाउँदू । आर्थिक सम्पन्नताको बाटोतिर ढोन्याउन मदत गर्दै । त्यस्तै पैसाको महत्त्व वुझी त्यसको सही सदुपयोगबाट आर्थिक तथा सामाजिक सुरक्षा प्रदान गर्न पनि सहयोग पुर्याउँदू । व्यक्तिलाई आफूसँग भएको आर्थिक वा वित्तीय स्रोतसाधनको प्रभावकारी एवम् मितव्ययी उपयोग गर्न सक्ने बनाउनु नै आजको मुख्य आवश्यकता

रहेको छ । यसका लागि हरेक व्यक्तिले आफ्नो सीमित आम्दानीलाई व्यक्तिगत बजेट बनाई विवेकशील खर्च, निर्यामित बचत गर्ने जस्ता कुरामा विशेष ध्यान दिनुपर्छ । त्यस्तै आवश्यकताअनुसार ऋण प्राप्ति तथा समयमा कर्जा भुक्तानी, सुरक्षित लगानी र भविष्यमा आउन सक्ने वित्तीय चुनौतीको सामना गर्ने पनि सक्षम हुनुपर्छ ।

वित्तीय शिक्षाले बैड्डिङ सेवा उपयोग गरी आफ्नो धनको सुरक्षा तथा आर्थिक उन्नति कसरी गर्ने भन्ने बारेमा उचित ज्ञान प्रदान गर्छ । त्यस्तै वित्तीय संस्थाको काम कर्तव्य र अधिकार, निक्षेप सङ्कलन प्रक्रिया, ऋण लिने दिने प्रक्रिया आदिका बारेमा पनि व्यक्तिलाई सचेत गराउँछ । ऋणको उपयोगबाट हुने फाइदा र दुरुपयोग गर्दा हुने बेफाइदाबारे पनि पर्याप्त जानकारी हासिल गर्न सहयोग पुरछ । व्यक्तिको जीवनमा आउने वित्तीय समस्याको समाधान गर्न र पैसाको उचित व्यवस्थापन गर्न आवश्यक ज्ञान र सिपका लागि वित्तीय शिक्षाको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहन्छ ।

रिकेश : गुरुआमा आजको युगमा वित्तीय शिक्षा अति नै आवश्यक रहेछ भन्ने त प्रस्त भयो । नेपालमा वित्तीय शिक्षाका लागि के के प्रयास भएका छन् त ?

कृशला : प्रश्नका लागि धन्यवाद । बालबालिका तथा युवाहरूका लागि वित्तीय साक्षरता प्रदान गर्ने उद्देश्यले नेपाल राष्ट्र बैड्कले विद्यालयमा नेपाल राष्ट्र बैड्क भन्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ । वित्तीय साक्षरतासम्बन्धी सन्दर्भ सामग्री पनि प्रकाशन र प्रशारण गर्ने गरेको छ । नेपाल राष्ट्र बैड्कले बैड्कसंगको नाता हरेक नेपालीको बैड्क खाता भन्ने अभियान पनि सञ्चालन गर्दै आएको छ । त्यस्तै निजी स्तरबाट सञ्चालित विभिन्न वित्तीय संस्थाले पनि वित्तीय साक्षरतासम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएका छन् । विभिन्न सञ्चारका माध्यामबाट वित्तीय शिक्षासम्बन्धी जनचेतनामूलक भिडियो देख्न, सुन्न र पढ्न पाइन्छ । विद्यालयमा विद्यार्थीलाई वित्तीय साक्षरता सम्बन्धमा सचेत गराउने उद्देश्यका साथ विद्यालय तहको पाठ्यक्रममा वित्तीय शिक्षासम्बन्धी विषयवस्तु समावेश गरिएको छ ।

रामनरेश : गुरुआमा वित्तीय प्रणाली कार्यान्वयन गर्न कुन कुन संस्था र निकाय क्रियाशील छन् र के के कार्य गर्दै आएका छन् ?

कृशला : धन्यवाद तपाईंलाई, हाल नेपालमा वित्तीय प्रणालीअन्तर्गत केन्द्रिय बैड्क, वाणिज्य बैड्क, विकास बैड्क, वित्त कम्पनी र लघु वित्त वित्तीय संस्था आदि सञ्चालित छन् । साथै बचत तथा ऋण सहकारी संस्था तथा लघुवित्तको कारोबार गर्ने गैरसरकारी सङ्घसंस्थाहरू पनि कार्यरत छन् । नेपालमा केन्द्रीय बैड्कका रूपमा नेपाल राष्ट्र बैड्क

कार्यरत छ । नेपाल राष्ट्र बैडक सम्पूर्ण बैडकको पनि बैडक हो किनभने यसले सम्पूर्ण वाणिज्य बैडक तथा वित्तीय संस्थाहरू स्थापना गर्ने अनुमति प्रदान गर्दछ । यस बैडकले नेपाल सरकारको आर्थिक सल्लाहकारका रूपमा पनि महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्दै आएको छ । नोट निष्कासन गर्ने एकाधिकार केन्द्रीय बैडकलाई मात्र रहेको छ । नेपालमा सञ्चालित सम्पूर्ण वित्तीय संस्थाले निक्षेपका रूपमा बचत सङ्कलन गर्ने, कर्जा प्रदान गर्ने जस्ता कार्य गर्दै आएका छन् । त्यस्तै गरी विप्रेषणबारे जनतालाई जानकारी दिलाउने, विदेशी मुद्रा सटही गर्ने, सरकारी ऋणपत्रको कारोबार गर्ने, बैडक र्यारेन्टी बस्ने जस्ता थुप्रै बैडकिङ कारोबार गर्दछन् । '

उर्मिला : गुरुआमा, अधि हजुरले आवश्यकताअनुसार ऋण प्राप्ति तथा समयमा कर्जा भुक्तानी सम्बन्धमा पनि प्रस्तु पारिदिनुहोस् न ?

हो वहिनी, तपाईंले ठिक भन्नुभयो, बैडक कर्जा तथा ऋणबारेमा ज्ञान हुनु पनि वित्तीय शिक्षाअन्तर्गत नै पर्दछ । कुनै व्यवसाय सञ्चालन, आकस्मिक समस्या समाधान, सामाजिक कार्य आदि गर्ने ऋण लिने गरिन्दछ । त्यस्तै छोराछोरीको शिक्षादीक्षा र विभिन्न आर्थिक कारोबार गर्ने विभिन्न वित्तीय संस्थाबाट ऋण लिन सक्छौं । यस्तो ऋण निश्चित समयपछि सावाँ व्याजसहित फिर्ता गर्नुपर्दछ । बैडक वा वित्तीय संस्थाबाट लिइएको ऋण यदि समयमा तिर्न सकिएन भने व्याजबाहेक हर्जनासहित बुझाउनुपर्दछ । यस्तो अवस्थामा धितो लिलामी र कानुनी कारबाहीसमेत हुन सक्छ । समयमा ऋणको सावाँ बुझाउन सकिएन भने वित्तीय संस्थाको कालोसूचीमा पर्न सकिन्दछ । त्यस्तै सामाजिक प्रतिष्ठामा आँच आउँछ, र धितोसमेत जफत गरी लिलाम हुन सक्छ । त्यसैले हामीले अति आवश्यक कामका लागि मात्र ऋण लिनुपर्दछ । ऋण लिइसकेपछि पनि समय समयमा किस्ता बुझाउने कामलाई पहिलो प्राथमिकतामा राख्नुपर्दछ ।

आजको मेरो प्रस्तुति यस्ति नै, हवस् त धन्यवाद ।

(विद्यार्थीले पनि वित्तीय शिक्षा र वित्तीय प्रणालीका बारेमा यति धेरै कुरा सिक्ने अवसर पाएकामा धन्यवाद ।)

क्रियाकलाप

१. नेपालमा वित्तीय शिक्षाको उपयोगिता उल्लेख गर्दै गाउँमा बस्ने आफ्नो साथीलाई चिठी लेख्नुहोस् ।

- वित्तीय शिक्षाका लागि नेपालमा भएका प्रयास खोजी गरी कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- तल दिइएको घटना अध्ययन गर्नुहोस् र प्रश्नको जवाफ लेख्नुहोस् :

बलबहादुर आफ्नो दुई कट्ठा जमिनमा च्याउ खेती गर्दैन् । उक्त च्याउ खेतीबाट आम्दानी बढै जान थालेपछि घरमै केही रकम भविष्यका लागि भनेर बचत गर्न थालेका थिए । उनलाई घरमा पैसा राख्दा कतै चोरी हुने त होइन भन्ने डर पनि लागिरहेको थियो । त्यसै समयमा गाउँमा वित्तीय संस्थाका एक जना प्रतिनिधि गाउँलेलाई वित्तीय शिक्षा प्रदान गर्ने सिलसिलामा त्यहाँ आउनुभयो । उहाँले गाउँलेहरूलाई बचत गर्नका लागि विभिन्न बैड्क तथा वित्तीय संस्थाहरू खुलेका छन् भनी बताउनुभयो । बैड्कमा खाता खोल्ने प्रक्रिया र खाता खोल्नका लागि आवश्यक कागजातका बारेमा प्रस्त पारिदिनुभयो । बैड्कमा खाता खोलेपछि आवश्यक परेका बेलामा सुन चाँदी वा जग्गा जमिन धितो राखेर बैड्कबाट ऋण लिएर व्यवसाय सञ्चालन गर्न सकिने कुरा पनि बताउनुभयो । बलबहादुर निकै नै खुसी भए र भोलिपल्टै गएर नजिकैको वित्तीय संस्थामा खाता खोलेर आफूले बचत गरेको रकम बैड्कमा जम्मा गरे । केही समयपछि उनले आफ्नो दुई कट्ठा जमिन धितो राखेर बैड्कबाट ऋण लिए र थप दुई कट्ठा जमिन भाडामा लिएर तरकारी खेती पनि सुरु गरे ।

(क) बलबहादुरको समस्या कसरी समाधान भयो ?

(ख) बलबहादुरले कसरी आफ्नो व्यवसायलाई विस्तार गर्न सफल भए ?

अभ्यास

- वित्तीय शिक्षा भनेको के हो ?
- वित्तीय शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
- वित्तीय प्रणाली भनेको के हो ? नेपालको वित्तीय प्रणाली सम्बन्धमा चर्चा गर्नुहोस् ।
- बैड्कबाट ऋण लिएर कुनै व्यवसाय सञ्चालन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरूको सुची तयार गर्नुहोस् ।



वित्तीय उपकरण

विद्यालयमा वित्तीय उपकरण शीर्षकमा प्रवचन कार्यक्रम चल्दै छ । विभिन्न वित्तीय संस्थाका प्रतिनिधिलाई आमन्त्रण गरिएको छ । नेपालमा प्रचलित वित्तीय उपकरणका सम्बन्धमा बक्ताहरू पालैपालो आआफ्नो प्रवचन प्रस्तुत गर्दैछन् । उहाँले विभिन्न पावरपो इन्ट स्लाइड प्रदर्शन गर्दै दिएको प्रस्तुति अध्ययन गरौः

उपस्थित सम्पूर्ण महानुभावमा नमस्कार,

म हरिशरण कार्की नेपाल बैडक लिमिटेडबाट । आज म बैडक खाताका प्रकार, डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड, ई-बैडकिङ, र एस.एम.एस. बैडकिङ आदिका बारेमा प्रस्तुत पार्दछु :

(क) बैडक खाता

बैडक तथा वित्तीय संस्थाहरूमा सर्वसाधारणलाई वित्तीय कारोबार गर्नका लागि व्यक्ति वा संस्थाको नाममा रहेको विवरण नै बैडक खाता हो । बैडकमा रकम जम्मा गर्न र आवश्यक पद्धा भिक्न सकिन्दै । बैडक तथा वित्तीय संस्थाले जम्मा गरेको रकम भिक्नका लागि चेकबुक र कारोबारको विवरण हेन्का लागि बैडक स्टेटमेन्ट पनि उपलब्ध गराउँदै । बैडक खाता तीन किसिमका हुन्छन् जुन निम्नानुसार छन् ।

चल्ती खाता

आफूले चाहेको समयमा चाहेको जति र कम एकै दिनमा जति पटक राख्न र भिक्न सकिने खातालाई चल्ती खाता भनिन्दै । यस खातामा राखेको पैसामा ब्याज प्राप्त हुदैन । उद्योगी, व्यापारी र कार्यालयका लागि यो खाता बढी उपयोगी हुन्छ ।

बैडकमा खाता कसरी खोल्ने ?

- बैडकमा खाता खोल्नका लागि नागरिकताको प्रमाणपत्र, फोटो, आवेदन फाराम, आवश्यक न्यूनतम रकम र दस्तखत नमुना फाराम आवश्यक पर्छ ।
- नावालकका हकमा भने संरक्षकको हैसियतले अभिभावकको नागरिकताको प्रतिलिपि, फोटो र आवेदन फाराममा दस्तखत आवश्यक पर्छ ।
- बैडकमा खाता खोल्दा ग्राहकको पहिचान पूर्ण रूपमा भल्कूने गरी पारिवारिक विवरण, बाबु बाजेको नाम जस्ता विवरण दिनुपर्छ ।
- आजकल सूचना प्रविधिको विकाससारै अनलाइनबाट खाता खोल, रकम भिक्न, पठाउन सकिन्छ ।

बचत खाता

बचत खातामा रकम जतिपटक पनि जम्मा गर्न सकिन्छ, तर एउटा निश्चित सीमाभित्र रहेर मात्र रकम फिक्न सकिन्छ। यस्तो सीमा सम्बन्धित बैंडकले नै तोक्छ। यस खाताको रकममा बैंडकले निश्चित व्याज प्रदान गर्दछ। सामान्यतया साना रकम जम्मा गर्दै जाने र आवश्यक परेको समयमा रकम निकालिरहनु पर्ने व्यक्ति वा संस्थाका लागि यो खाता उपयोगी हुन्छ।

मुद्रती खाता

निश्चित समयावधि तोकेर खाता खोली रकम जम्मा गर्ने खातालाई मुद्रती खाता भनिन्छ। मुद्रती खातामा ३ महिना, ६ महिना, १ वर्ष, २ वर्ष र ५ वर्षसम्मको एउटा निश्चित समयावधि तोकेर रकम जम्मा गरिन्छ। यस्तो खातामा रकम जम्मा गरेबापत अन्य खातामा भन्दा बढी व्याज पाइन्छ। मुद्रती खातामा जम्मा गरिएको रकम तोकिएको समयावधिभन्दा अगाडि निकाल पाइँदैन। यदि विचमा नै रकम आवश्यक परेमा यस्तो खातामा जम्मा गरेको रकमको प्रमाणपत्र धितो राखी बैंडकवाट कर्जा निकाल मिल्छ तर मुद्रती निक्षेपमा पाउनेभन्दा बढी व्याज बैंडकलाई तिर्नुपर्ने हुन्छ।

(ख) विद्युतीय बैंडकिङ (ई-बैंडकिङ)

विद्युतीय बैंडकिङ (ई-बैंडकिङ) भन्नाले विद्युतीय मेसिनको सहायताले बैंडकमार्फत ग्राहकलाई प्रदान गर्ने विभिन्न किसिमका वित्तीय सेवा भन्ने बुझिन्छ। यसअन्तर्गत SMS बैंडकिङ, डेबिट/क्रेडिट कार्ड, इन्टरनेट बैंडकिङ, मोबाइल बैंडकिङलगायतका सेवा पर्दछन्। यस्ता प्रविधिले नगद कारोबारको मात्रा घटाउनुका साथै भुक्तानी गर्नका लागि पैसा नै बोक्नुपर्ने भन्नक्टवाट मुक्त गराएका छन्।

(ग) ए.टी.एम.कार्ड (Automated Teller Machine- ATM card)

ए.टी.एम.कार्ड एक किसिमको कार्ड हो। कुनै पनि बैंडक वा वित्तीय संस्थामा खाता खोलेपछि यो सेवा सञ्चालन गरेको बैंडकले ग्राहकलाई यो कार्ड उपलब्ध गराउँछन्। यस कार्डवाट मेसिनको सहायताले रकम फिक्न सकिन्छ। खातामा भएको रकम मात्र फिक्न सकिने हुनाले यस कार्डलाई डेबिट कार्ड पनि भनिन्छ। यसवाट गोप्य पिन नम्बरको सहायताले बैंडकले तोकेको निश्चित रकम मात्र फिक्न सकिन्छ। बैंडक बन्द भएको समयमा समेत ATM कार्डको प्रयोग गरी जुनसुकै समयमा रकम फिक्न सक्ने सुविधा बैंडकले प्रदान गरेको हुन्छ।

(घ) क्रेडिट कार्ड

आफ्ना विश्वासिला ग्राहकलाई खातामा आवश्यक रकम मौज्दात नभएको अवस्थामा पनि वस्तु तथा सेवा खरिद गर्न सक्नु भनेर बैड्कले विद्युतीय कार्ड उपलब्ध गर एको हुन्छ । त्यसैलाई क्रेडिट कार्ड भनिन्छ । यसलाई उधारो कार्ड पनि भन्ने गरि न्छ । सेवा ग्राहीले आफूसँग रकम भएको वेलामा बैड्कलाई कर्जा भुक्तानी गर्न सक्छन् । यसको प्रयोग गर्ने तरिका पनि डेविट कार्डको जस्तै नै हो तर रकम खर्च गर्नका लागि भने निश्चित सिमा तोकिएको हुन्छ । यो सुविधा लिएबापत बैड्कले सेवाग्राहीको मौज्दातबाट केही रकम कटाएर लिन्छ ।

(ङ) बैड्किङ एप्स

बैड्कहरूले आफ्ना ग्राहकका लागि बैड्किङ एप्सको सेवा पनि प्रदान गरेका हुन्छन् । यसबाट मौज्दात थाहा पाउन, रकम थापिएको वा घटेको जानकारी पाउन सकिन्छ, त्यस्तै अरुको खातामा रकमान्तर गर्न, तोकिएको विलको भुक्तानी गर्ने जस्ता से वा सुविधा लिन सकिन्छ । हव त मेरो प्रस्तुती सुनिदिनुभएकोमा आभार प्रकट गरै धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

म नेपाल राष्ट्र बैड्कबाट दिनेश थापा । नेपालमा प्रचलित विभिन्न वित्तीय उपकरणहरू रहेका छन् । तीमध्ये म यहाँ नेपाल राष्ट्र बैड्कको सफा नोट नीति सम्बन्धमा आफ्ना विचार प्रस्तुत गर्दै छु ।

हामीले नोटलाई जतनसाथ प्रयोग गर्नुपर्छ । नोटको जतन गर्न अनिवार्य रूपमा मनी व्याग प्रयोग गर्ने बानी बसालौं । नोटमा केरमेट गर्नुहुँदैन । पूजा गर्दा अथवा कुनै काम गर्दा रड लागेको तथा मैलिएका हातले सकेसम्म नोट नछोओं । टाँचा वा स्टिच लगाउंदा नोट च्यातिने र निकाल गाहो हुने तथा नोटको आयु घटने हुँदा यस्तो कार्य नगरौं । यति भन्दै मेरा विचार यही दुझ्याउँछु, हस् त धन्यवाद ।

उपस्थित सम्पूर्ण महानुभावमा नमस्कार ! म धितोपत्र बोर्डबाट मिना आचार्य । म धितोपत्र (Share) सम्बन्धमा आफ्नो विचार प्रस्तुत गर्न गर्दैछु ।

सरकार वा कुनै कम्पनीले पुँजी सङ्कलन गर्न जारी गरेको वित्तीय औजारलाई धितो पत्र भनिन्छ । यसअन्तर्गत सरकारी ऋणपत्र, डिबेन्चर तथा कम्पनीले जारी गरेको से यर, बन्ड आदि रहेका हुन्छन् । सामान्यतया प्रति कित्ता सेयरको अझकित मूल्य रु.

१००। कायम गर्ने प्रचलन छ । सेयर खरिदको कम्पनीका हिस्सेदार हुन् । कम्पनीको लाभ हानिमा प्रत्येक सेयरधनीको आफ्नो सेयर कित्तावमोजिमको हिस्सा रहेको हुन्छ । सेयरका माध्यमबाट सङ्गठित संस्थाले आफ्नो व्यवसाय विस्तार गर्न र वस्तु उत्पादन गर्न सक्छ । यसबाट लगानीकर्तालाई लगानीको अवसर प्राप्त हुन्छ । धितोपत्रका माध्यमबाट लगानीकर्तासँग छारिएर रहेको बचत उद्योगधन्दामा लगानी गर्न मदत पुग्छ । देशको आर्थिक विकासमा सर्वसाधारणको पनि योगदान पुग्छ । साधारणतया सेयर दुई किसिमका हुन्छन् जुन निम्नानुसार छन् ।

अग्राधिकार सेयर

अरू प्रकारका सेयरभन्दा पहिले नै लाभांश पाउने गरी निष्कासन गरिएको सेयरलाई अग्राधिकार सेयर भनिन्छ । अग्राधिकार सेयरमा लाभांश पाउने दर निश्चित गरिएको हुन्छ । यस किसिमको सेयरका अधियारले कम्पनीको बैठकमा भाग लिने र मत दिने अधिकार हुदैन । पुँजीमा जोखिम उठाउन नचाहने व्यक्तिका लागि यस्तो सेयरमा लगानी गर्नु राम्रो हुन्छ ।

साधारण सेयर

अग्राधिकार सेयर धनीलाई लाभांश वितरण गरिसकेपछि वाँकी मुनाफाबाट लाभांश पाउने गरी निष्कासन गरिएको सेयरलाई साधारण सेयर भनिन्छ । यसरी साधारण सेयरमा गरिने लगानी बढी जोखिमपूर्ण हुन्छ । बढी जोखिम उठाउन तयार हुने लगानीकर्तालाई मात्र साधारण सेयरमा लगानी गर्न उपयुक्त मानिन्छ । सेयरमा लगानी गर्नुभन्दा पूर्व आफूले कुन कम्पनीको सेयर खरिद गर्न चाहेको हो उक्त कम्पनीको अवस्थाबाट राम्रोसँग बुझनुपर्छ ।

अहिले पछिल्लो समयमा सेयरको कारोबारका लागि अनिवार्य रूपमा डिम्याट खाता खोल्नु पनेनि नियम बनेको छ । डिम्याट खाता त्यस्तो विद्युतीय खाता हो जसमा लगानीकर्ताले आफ्नो सेयरलाई विद्युतीय रूपमा राख्न सक्छ । यसि भन्दै मैले मेरो प्रस्तुति दुइयाउन चाहन्छु । धन्यवाद ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको आफन्त वा समुदायमा रहनुभएका सेयरको कारोबार गर्ने कुनै व्यक्ति वा सेयर सम्बन्धमा जानकार व्यक्तिलाई भेटनुहोस् र उहाँसँग “सेयरमा लगानी गर्नु जुवा खेल्नु जस्तै हो भन्ने गरेको सुनिन्दू” यो सम्बन्धमा तपाईंको विचार कस्तो छ भनी प्रश्न गर्नुहोस् र उहाँबाट आएको जबाफलाई कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. विद्यालय वा समुदायमानजिकै रहेको वित्तीय संस्थामा जानुहोस् र सेयर के हो ? सेयर लिनका लागि के के गर्नुपर्छ ? र सेयरबाट के के फाइदा हुन्छन् ? जस्ता प्रश्नको जबाफ सोधेर एउटा लेख तयार गर्नुहोस् र कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. वैदेशिक रोजगारबाट फर्केका तपाईंका आफन्त वा चिनजानका कोही व्यक्तिलाई भेटनुहोस् र विदेशमा हुँदा उहाँले केवाट रकम पठाउने गर्नुभएको थियो ? विप्रेषण र हुन्डीमा के फरक छ ? कुनबाट पैसा पठाउँदा छिटो छरितो र भरपदों तरिकाले पैसा आइपुग्छ ? जस्ता प्रश्न सोधी प्राप्त जबाफलाई कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. तपाईंको मामा व्यापारी हुनुहुन्छ । उहाँका लागि बैडक वा वित्तीय संस्थामा कस्तो किसिमको खाता खोल्न उपयुक्त हुन्छ होला, किन ?
५. तल दिइएको विषयवस्तु अध्ययन गरी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा पैसा पठाउने वा भिकाउने काम विप्रेषण हो । विप्रेषण गर्दा नेपाल सरकारबाट इजाजत प्राप्त माध्यामलाई भरपदों र सुरक्षित मानिन्दू । कसै कसैले हुन्डीबाट र कसैले व्यक्तिबाटै पनि पैसा पठाउने र भिकाउने काम गरेको पाइन्छ । देश विदेशमा आर्जन गरेको रकम निजी व्यापारी, प्रतिनिधि वा दर्ता नभएका संस्थामार्फत पठाउने कार्यलाई हुन्डी भनिन्दू । यसरी हुन्डीबाट र व्यक्तिबाट पैसा पठाउनु विश्वासिलो हुँदैन र यस्ता कारोबारलाई गैरकानुनी मानिन्दू ।

सूचना प्रविधिको प्रयोगसँगै मुद्रामा नयाँ रूप प्रचलनमा आएको हो । तिनीहरूमध्ये क्रिप्टोकरेन्सी पनि एक हो । क्रिप्टोकरेन्सी शब्द दुईओटा अङ्ग्रेजी शब्द मिलेर बने को छ । क्रिप्टोको अर्थ गुप्त र करेन्सीको अर्थ मुद्रा हो । यसर्थ शाब्दिक रूपमा क्रिप्टोकरेन्सी भन्नाले विनिमयका लागि सझेकेताक्षर (कोड) द्वारा सुरक्षित विद्युतीय वा भर्चुअल मुद्रा हो । जसको भौतिक अस्थित्व हुँदैन । यसमा कारोबारलाई सुरक्षित राख्न, तिनलाई रुजु गर्न र नयाँ मुद्रा निष्कासन गर्न कोडको सहारा लिइन्छ ।

विटक्वाइन, इथिरियम, रिपल, लिटक्वाइन, मोनेरो आदि क्रिप्टोकरेन्सीका प्रकार हुन्। क्रिप्टोकरेन्सी नेपाललगायत विश्वका अधिकांश देशमा प्रतिवर्नित छन्।

प्रश्नहरू

- (क) विप्रेषणको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
- (ख) हुन्डीबाट किन कारोबार गर्नुहुँदैन?
- (ग) अबको १० वर्षपछि भर्चुअल मुद्राको प्रयोगको अवस्था कस्तो रहन्छ होला? अनुमान गरी लेख्नुहोस्।

अभ्यास

१. नोट सफा राख्ने उपाय लेख्नुहोस्।
२. सेयरको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
३. नेपालमा प्रचलित वित्तीय उपकरणको सूची बनाई प्रत्येकको छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस्।
४. सेयर लिनका लागि अपनाउनुपर्ने प्रक्रिया उल्लेख गर्नुहोस्।
५. डि म्याट खाता भनेको के हो? यसका उपयोगिता उल्लेख गर्नुहोस्।
६. डेबिट कार्ड र क्रेडिट कार्डका विचमा फरक छुट्याउनुहोस्।

परियोजना कार्य

तपाईंको विद्यालय वा घर नजिक रहेको कुनै वित्तीय संस्था वा वैदिकमा गएर खाता खोल्नका लागि आवश्यक कागजात, खाता खोल्दा अपनाउनु पर्ने प्रक्रिया, वैदिक भौचर, चेक र विद्युतीय कार्डका बारेमा जानकारी लिनुहोस् र प्रतिवेदन तयार गरी कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।



सहकारी

दार्चुला जिल्लाको व्यास गाउँपालिकामा लगभग २५ घर परिवार बसोबास गर्दछन् । पाँच वर्ष पहिलेसम्म त्यहाँका बासिन्दाको आर्थिक अवस्था कमजोर थियो । उनीहरू दिनभरि श्रम गरेर जीवन निर्बाह गर्दथे । खेती गरेर खानका लागि उनीहरूसँग पाखोबारी मात्र थियो । एक दिन वडा कार्यालयका प्रतिनिधिले गाउँलेको भेला गर ई सहकारी संस्थाको बारेमा जानकारी गराए । त्यसपछि वडाका प्रतिनिधिको सहयोगमा सबैले मिलेर सहकारी विधान तयार पारे र गाउँपालिकामा दर्ता गरे । यसरी गाउँमा सहकारी संस्थाको स्थापना भयो । गाउँले हरू सहकारीका सदस्य बने । सबै सदस्यबाट प्रतिमहिना रु. ५०० अनिवार्य मासिक बचत गर्न सुरु गरे । यसरी जम्मा भएको रकमबाट सहकारीका सदस्यमा जसलाई आवश्यक पर्छ, उसलाई निश्चित व्याजमा रकम दिने व्यवस्था मिलाए । यसरी सबै सदस्यले पालैपालो रकम लिएर सानोतिनो व्यवसाय गर्न थाले । कसैले बाख्ता, कसैले भैसी, कसैले गाईपालन गरे । कसैले फलफूल र कसैले तरकारी खेती गर्न थाले । कसैले कुखुरा पालन गरे । कोही भने सानातिना व्यापार व्यवसाय पनि गर्न थाले ।

अहिले गाउँको अवस्था परिवर्तन भएको छ । सहकारीकै कारणले गाउँलेहरूमा सामाजिक एकता र मेलमिलाप कायम भएको छ । रकम आवश्यक परेका बेला ऋण सापटी लिन सहज भएको छ । सहकारीमा भएको बचतबाट दैनिक घर खर्च टार्न, विरामी पर्दा उपचार गर्न र चाडपर्व मनाउनका लागि सजिलो भएको छ ।

सहकारिता शब्दबाट नै हामीले यसको अर्थ प्रस्तु रूपमा बुझ्न सक्छौं । सहको अर्थ मिलेर र कारिताको अर्थ काम गर्नु भन्ने बुझिन्दै । यसरी हेर्दा सहकारी आर्थिक तथा सामाजिक रूपमा समान आवश्यकता भएका व्यक्ति मिलेर स्वेच्छाले गठन हुने संस्था हो । सहकारी एकका लागि सबै र सबैका लागि एक भन्ने सिद्धान्तबाट प्रेरित भई स्थापना भएको हुन्छ । व्यक्ति, परिवार, समाज र समग्र राष्ट्रको आर्थिक तथा सामाजिक हित गर्ने उद्देश्यले सहकारीको स्थापना गरिन्छ । सहकारीको माध्यमबाट रोजगारी सिर्जना गरी गरिबी निवारण गर्ने उद्देश्य राखिएको हुन्छ । यसका लागि विविध कार्यक्रम तर्जुमा गरी

सहकारिताका सिद्धान्त

१. स्वेच्छिक तथा खुला सदस्यता
२. सदस्यद्वारा प्रजातान्त्रिक नियन्त्रण
३. सदस्यको आर्थिक सहभागिता
४. स्वायत्तता र स्वतन्त्रता
५. शिक्षा, तालिम र सूचना
६. अन्तरसहकारी सहयोग
७. समुदायप्रति चासो

कार्यान्वयनमा ल्याइन्छन् । सहकारिताको मूल्य मान्यता र सिद्धान्तबमोजिम सहकारी सञ्चालनका लागि केही आवश्यक आधारभूत सर्तहरू रहेका छन्, ती यसप्रकार छन् :

१. सहकारी स्वेच्छिक र स्वायत्त संस्था हो ।
२. सहकारीमा आवद्ध सदस्यका विचमा सेयर लगानीमा समान सहभागिता हुनुपर्दछ ।
३. सहकारीका सेयर सदस्यहरू तै सहकारीका मालिक र ग्राहक दुवै हुन्छन् ।
४. सहकारीमा नियमअनुसार सदस्यता प्राप्त व्यक्तिबाट मात्र बचत सङ्कलन र ऋण लगानी गर्नुपर्ने हुन्छ ।
५. सहकारीले वित्तीय विकासका साथै सामाजिक विकास र बातावरण संरक्षणको समेत दायित्य निर्वाह गरेको हुन्छ ।
६. सदस्यद्वारा संस्था सञ्चालन कार्यविधि र अन्य नियम बनाउनुपर्ने हुन्छ ।
७. संस्थाको दीर्घकालीन सोच, सदस्यको आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक र व्यावसायिक उन्नतिमा सहयोग पुऱ्याउने हुनुपर्दछ ।

नेपालको कुल गार्हस्थ उत्पादनमा चार प्रतिशत र वित्तीय सेवामा २० प्रतिशत योगदान सहकारी क्षेत्रको रहेको छ । सहकारी क्षेत्रले लगभग ६२ हजारलाई प्रत्यक्ष रोजगारी दिएको छ । नेपालको संविधानले मार्गदर्शन गरेको आर्थिक विकासको तीन खम्बे नीतिअन्तर्गत सरकार, निजीक्षेत्र र सहकारी हो । त्यसैले सहकारीतालाई पनि आर्थिक विकासको एक महत्त्वपूर्ण खम्बा मानिन्छ । यसका माध्यमबाट आर्थिक, सामाजिक रूपान्तरण गरी गरिबी निवारण गर्नु आजको मुख्य आवश्यकता रहेको छ ।

समाजमा सहकारिताका माध्यमबाट आर्थिक असमानता हटाई आत्मनिर्भरता प्राप्त गर्न सकिन्छ । त्यसैले यहाँको अर्थ व्यवस्थामा सहकारिताको आदर्श र यसको कार्यान्वयन पक्षले महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्न सक्छ । समाजको दिगो आर्थिक विकास गर्न र सांस्कृतिक तथा सामाजिक समावेशिता कायम गर्न सहकारी क्षेत्रको महत्त्वपूर्ण भूमिका हुन्छ । त्यस्तै महिला तथा विपन्न वर्गको नेतृत्व क्षमता विकास गर्न र नागरिकलाई वित्तीय साक्षरताको क्षेत्रमा पनि सहकारीले योगदान पुऱ्याउदै आएको छ । सहकारीले निम्न र मध्यम आर्थिक अवस्था भएका मानिसमा पनि उद्यमशीलताको भावना विकास गर्न सहयोग पुऱ्याएको छ । त्यस्तै सहकारीकै माध्यमबाट समाजमा स्वच्छ र प्रतिस्पर्धी व्यावसायिक बातावरण सिर्जना भएको देखिन्छ । नेपालमा कृषि, स्वास्थ्य, शिक्षा, यातायात, पर्यटन, सञ्चार, विद्युत आदि क्षेत्रहरूमा सहकारी पद्धतिबाट उद्योग व्यवसाय सञ्चालन गर्ने आकर्षण बढौदै गएको छ ।

यसरी सहकारी संस्थाले आर्थिक तथा सामाजिक उत्थानका लागि महत्त्वपूर्ण प्रभाव पार्न सक्छ । त्यसैले नेपालका हरेक क्षेत्रमा सहकारी संस्था स्थापना गर्नु आजको मुख्य आवश्यकता रहेको छ, भन्दै मेरा भनाइ यही अन्त्य गर्न चाहन्छु, हस् त धन्यवाद ।

क्रियाकलाप

१. पत्रपत्रिकामा प्रकाशित वा रेडियो वा टेलिभिजनमा प्रसारित सहकारितासम्बन्धी समाचार सङ्कलन गरी कक्षामा छलफल गर्नुहोस् ।
२. सहकारीले समाजमा पारेको सकारात्मक प्रभाव सम्बन्धमा एक गीत, कथा, कविता वा समाचारको नमुना तयार गर्नुहोस् ।
३. नेपालमा दिन प्रतिदिन सहकारी संस्थाहरू स्थापना हुने क्रम बढिरहेको छ । कतिपय सहकारी संस्थाहरू बन्द भएका र सहकारी सञ्चालक आर्थिक अनियमितता गरी भागेका समाचार पनि बेला बेलामा सुनिन्छन् । नेपालमा सहकारी क्षेत्रमा देखिएका यस्ता किसिमका समस्या र समाधानका उपायहरू सम्बन्धमा साथी साथीमा छलफल गरी निष्कर्ष कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. सहकारी भनेको के हो ?
२. सहकारीको महत्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. सहकारीको मूल्य मान्यता र सिद्धान्तबमोजिम सहकारी सञ्चालन हुनका लागि आवश्यक आधारभूत सर्तको सूची बनाउनुहोस् ।
४. सहकारीले समाजको आर्थिक तथा सामाजिक विकासमा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्न सक्छ भन्ने भनाइलाई विभिन्न उदाहरणद्वारा प्रस्ट पार्नुहोस् ।
५. सहकारी संस्था स्थापनाका लागि के के प्रक्रिया पूरा गर्नुपर्छ, लेख्नुहोस् ।

परियोजना कार्य

तपाईंको स्थानीय समुदायमा वा विद्यालय नजिकै सञ्चालन भएको कुनै सहकारी संस्थाको भ्रमण गर्नुहोस् । उक्त सहकारीले सञ्चालन गरेका गतिविधिका बारेमा सोधखोज गरी तल दिइएका बुँदामा केन्द्रित रहेर प्रतिवेदन तयार गर्नुहोस् :

सहकारी संस्थाको परिचय :

सहकारीको उद्देश्य :

सहकारीले गर्दै आएका काम :

समाजमा पारेको सकारात्मक प्रभाव :

प्यारी छोरी पूजा

शूभ आर्थिकाद ।

तिमीले पठाएको चिठी हिजो प्राप्त भयो । आरामै छौं भनेर लेखेको चिठी पढदा खुसी लाग्यो । हामी पनि यहाँ आरामै छौं । तिमीले बिमाका बारेमा जिजासा राखेकी रहिछौं । म बिमा अभिकर्ता भएको नाताले आफूले जानेका आधारमा तिम्रो जिजासा मेटाउने प्रयत्न गर्दै छु ।

मानिसका जीवनमा कहिलेकाहीं सोच्दै नसोचेका घटना अकस्मात् आइपर्दछन् । त्यस्ता घटनावाट उत्पन्न जोखिमलाई पुरे हटाउन नसके तापनि त्यसवाट हुन सक्ने आर्थिक नो क्सानीलाई कम गर्न सकिन्दै । यस्ता जोखिमबाट बच्न बिमा गरिन्दै । बिमाले बिमित व्यक्तिको विभिन्न प्रकारले हुने हानि नोक्सानीलाई बहन गर्दै । भविष्यमा आउन सक्ने अनिश्चित प्रकारका जोखिमलाई अन्यत्र हस्तान्तरण गरी सोबाट भएको क्षतिपूर्ति प्राप्त गर्ने माध्यम बिमा हो । बिमा गर्दा बिमा कम्पनी (बिमक) र इच्छुक व्यक्ति (बिमित) विचमा सम्झौता गरिन्दै । यसरी जोखिम हस्तान्तरण गर्दा बिमा कम्पनीले बिमा शुल्क लिन्दै । बिमक र बिमितविचमा हुने सम्झौताको लिखतलाई बिमालेख भनिन्दै ।

छोरी, नेपालमा वि.सं. २००४ असोज द गते पहिलो बिमा कम्पनीका रूपमा माल चलानी तथा वित्त कम्पनी लि. स्थापना भएको थियो । सरकारी स्तरबाट भने वि.सं. २०२५ साल पुष १ गते राष्ट्रिय बिमा संस्थानको स्थापना भएको थियो ।

हामीले जीवनमा आइपर्ने अनिश्चित प्रकारका जोखिमलाई कम गर्नका लागि जीवन र निर्जीवन गरी दुई किसिमबाट बिमा गर्न सक्छौं । मानिसको जीवन अनिश्चित छ । आकस्मिक रूपमा कुनै घातक रोग लाग्न सक्छ । त्यस्तै दुर्घटना हुन सक्छ र मृत्यु पनि हुन सक्छ । यदि परिवारमा आयआर्जन गर्ने व्यक्तिको अचानक मृत्यु भयो भने आर्थिक सङ्कट पैदा हुन्छ । त्यसैले हरेक व्यक्तिले जोखिम विरुद्ध आर्थिक सुरक्षा प्रदान गर्न बिमा गर्नुपर्छ, यसलाई नै जीवन बिमा भनिन्दै ।

जीवनमा आइपर्ने सम्भावित जोखिमका कारण आर्थिक क्षति भएमा त्यस्तो क्षति बिमा

कम्पनीले बहन गर्दै। जीवन विमा निश्चित अवधिका लागि विमा कम्पनी र व्यक्तिकाबिच गरिएको एक आर्थिक सम्झौता हो। यसमा विमा गर्ने व्यक्तिले निश्चित समय, अवधि वा वर्ष तोकी सम्झौता गर्दै। आजीवन विमामा भने मृत्युपछि इच्छाइएको व्यक्तिले पाउँदै। तिमीलाई पनि थाहा छ नि परिवारका सबै सदस्यको जीवन विमा गरिएको छ। जीवन विमाका सम्बन्धमा तिमा जिज्ञासा पक्कै मेटिए होलान्।

छोरी, म तिमीलाई के भन्न चाहन्दू भने जीवन विमा पनि एक किसिमको अनिवार्य वचत नै हो। जीवन विमाको अवधि सकिएपछि एकमुष्ट रकम प्राप्त हुने हुनाले लगानीको अवसर पनि प्राप्त हुन्छ। हामीलाई अप्ल्यारो परेका बेलामा विमा कम्पनीबाट नै ऋण लिन पाउने सुविधा पनि विमा कम्पनीले गरेका छन्।

निर्जीवन विमाका सम्बन्धमा एउटा सामग्री पठाएकी छु। अध्ययन गरेर आफ्नो सिकाइको दायरा फराकिलो बनाउने छौं भन्ने विश्वास लिएको छु।

उही तिमी माया गर्ने आमा
नर्मदा नेपाली

निर्जीवन विमा

हामी जीविकोपार्जनका लागि कुनै न कुनै पेसा, व्यवसायमा संलग्न हुनुपर्दै। हामीलाई थाहा नै नभईकन घर, पसल, कल कारखाना, कृषि व्यवसाय आदिमा कुनै कारणवश हानि नोक्सानी वा क्षति हुन सक्छ। यसका लागि निर्जीवन विमा गरिन्छ। यस्तो किसिमको क्षतिमा विमा लेखमा तोकिएबमोजिम आर्थिक नोक्सानीको क्षतिपूर्ति गरी विमितलाई भौतिक क्षतिवापतको क्षतिपूर्ति दिइन्छ। घर पसलमा आगलागी हुन सक्छ वा भूकम्पबाट क्षतिग्रस्त हुन सक्छ। बाढी, पहिरो, भूक्षय, खडेरी, आंधी बेहरी, असिना आदिबाट किसानले लगाएको वालीनाली नष्ट हुन सक्छ। त्यस्तै सडकमा गुड्डै गरेको गाडी दुर्घटना हुन सक्छ। निर्जीवन विमाले क्षति भएका सम्पत्तिको मूल्याङ्कन गरी विमितलाई आर्थिक सुरक्षा प्रदान गर्दछ। यस्तो विमा सामान्यतः एक वर्षका लागि गरिन्छ। यो अवधि पूरा भएपछि पुनः नवीकरण गर्नुपर्दै।

जीवन वा निर्जीवन विमा गराउंदा विमा अभिकर्ता आधिकारिक हो कि होइन थाहा पाउनुपर्दै। आफूले गराउन खोजेको विमाबाट पाउने सुविधा के के हुन्? ती सुविधा कस्तो अवस्थामा कर्ति प्राप्त गर्न सकिने हो? स्पष्ट जानकारी लिएर मात्र विमा

गराउनुपर्छ । विमा गराउँदा बनाइएका कागजात सुरक्षित

राख्नुपर्छ । विमासम्बन्धी नीति नियमहरू फेरिरहन पनि सक्ने हुनाले समय समयमा त्यसको जानकारी लिइरहनुपर्छ । विमा गरेको कुरा आफ्नो परिवारका सदस्यलाई जानकारी गराउनुपर्छ । त्यस्तै विमा नवीकरण मिति याद गरी तोकिएको समयमा विमा शुल्क बुझाउनुपर्छ ।

क्रियाकलाप

- “बचत सुरक्षित भविष्यको बलियो आधार हो” । भन्ने शीर्षकमा कुनै राष्ट्रिय दैनिक पत्रिकाका लागि समाचार लेख्नुहोस् ।
- कक्षामा सबै साथीहरू मिलेर एउटा खुत्रुके किन्नुहोस् । आमावुबाले खाजा खान दिनुभएको वा आफूसँग जगेडा भएको रकमबाट थोरै थोरै बचत गरेर प्रत्येक महिना सबैले उक्त खुत्रुकेमा निश्चित रकम अनिवार्य बचत गर्नुपर्ने नियम बनाउनुहोस् । उक्त रकमबाट विद्यालयमा काफी कलम किन्न नसक्नेलाई सहयोग वा विद्यालयमा कुनै रचनात्मक काम गर्न प्रयोग गर्नुहोस् ।
- नेपालमा कृषि वा स्वास्थ्य विमाको महत्त्व शीर्षकमा कक्षामा वक्तुत्वकला प्रतियोगिताको आयोजना गर्नुहोस् ।
- तपाईंका आफन्त वा परिवारमा कसैले विमा गर्नुभएको होला । उक्त विमाका लागि कति किस्ता तिर्नुपर्छ ? विमा रकम र अवधि कर्ति हो ? विमा कम्पनीले के के सुविधा दिने सर्त उल्लेख छ ? सम्पूर्ण तथ्यहरू खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

- विमा भनेको के हो ? यसका प्रकार छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
- विमा गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
- स्वास्थ्य विमा भनेको कस्तो विमा हो ? यसको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
- विमा गर्नाले जीवनमा आइपर्ने आकस्मिक क्षतिलाई न्यूनीकरण वा कम गराउन सकिन्छ, कसरी ? छोटकरीमा उल्लेख गर्नुहोस् ।



राजस्व

शान्ता र कमल विद्यालयबाट घर फक्दै थिए। बाटोमा समुदायका एक जना व्यवसायीसँग उनीहरूको भेट भयो। विद्यार्थी र व्यवसायीबिचमा भएको कुराकानी हामी पनि अध्ययन गरौँ :

शान्ता : कमल, तिम्रो पढाइ आजकाल कस्तो चल्दै छ ?

कमल : ठिकै छ, शान्ता, पहिलेभन्दा मिहिनेत गरेर पढौदै छु।

शान्ता : नमस्कार ! काका कता गएर आउदै हुनुहुन्छ ?

व्यवसायी : नमस्कार ! बाबु नानी, म बडा कार्यालयमा कर तिरेर आउदै छु।

शान्ता : काका, कर भनेको के हो ?

व्यवसायी : तपाईंलाई करका बारेमा थाहा छैन र ?

कमल : कर भनेको चाहिँ सुनेका छौं तर यसका बारेमा राम्रोसँग थाहा छैन। हजुर लाई कतिको हतार छ, त्यहाँ चौतारामा बसेर छलफल गर्न पाए पनि हुन्थ्यो नि।

व्यवसायी : खासै हतार त छैन व्यवसाय हेर्न परिवार पनि छन्। कर्मचारी पनि राखेको छु। हुन्छ जाउ न त। (चौतारामा गएर बस्दै...) ल सुन्नुस् है त सरकारले विभिन्न स्रोतहरूबाट आम्दानी गर्दै। यसरी सरकारले विभिन्न स्रोतहरूबाट गर्ने आम्दानीलाई राजस्व भनिन्छ। राजस्व कर र गैरकर गरी दुई प्रकारका हुन्छन्।

शान्ता : ए, कर र गैरकर भनेको फेरि छुटटाछुटै हो ?

व्यवसायी : पहिले करका बारेमा बुझौं त्यसपछि गैरकरका बारेमा कुरा गरौँ है ? नागरि कले राज्यलाई कानुनबमोजिम अनिवार्य गर्नुपर्ने भुक्तानीलाई कर भनिन्छ। अर्थात् कुनै व्यक्ति, फर्म वा कम्पनीले कानुनले तोकेबमोजिम राज्यलाई तिर्नुपर्ने अनिवार्य भुक्तानी कर हो। करदाताले कर तिरेबापत प्रत्यक्ष लाभ प्राप्त गर्दैनन्। यद्यपि राज्यले करबाट प्राप्त रकम सार्वजनिक हित र लोककल्याणकारी कार्यका लागि खर्च गर्दै।

- कमल :** कर कति प्रकारका हुन्छन्, त्यो पनि बताइदिनुभए खुसी हुने थियौं।
- व्यवसायी :** भार र असरका आधारमा कर प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष गरी दुई प्रकारका हुन्छन्। एउटै व्यक्तिमा भार र असर पर्ने तथा एक पक्षबाट अर्को पक्षमा सार्न नसकिने करलाई प्रत्यक्ष कर भनिन्छ। आयकर, सम्पत्ति कर, भूमि कर, घर कर, सवारी कर आदि प्रत्यक्ष करका उदाहरण हुन्। प्रत्यक्ष कर धेरै आम्दानी हुंदा धेरै र कम आम्दानी हुंदा कम तिनुपर्ने भएकाले प्रगतिशील हुन्छन्। ने पालमा कुल राजस्वको सबैभन्दा ठुलो अंश प्रत्यक्ष करले ओगटेको छ।
- शान्ता :** काका, भख्नैरै हजुरले तिरेर आउनु भएको कर चाहिँ कस्तो कर हो ?
- व्यवसायी :** नानी, मैले अघि घरजग्गा र व्यवसायको कर तिरेर आएको हुँ। त्यस्तै मेरो ट्रक पनि छ, त्यसको पनि कर बुझाउँछु। मैले आज तिरेको कर प्रत्यक्ष कर को उदाहरण हो।
- शान्ता :** अप्रत्यक्ष कर चाहिँ कस्तो प्रकारको कर हो त ?
- व्यवसायी :** सुन्नुस् है त, कुनै पनि व्यक्ति वा संस्थालाई लगाइएको कर अर्को व्यक्ति वा संस्थामा सार्न सकिन्छ भने त्यस्तो करलाई अप्रत्यक्ष कर भनिन्छ। यस्तो कर सुरुमा एक व्यक्ति वा संस्थाले तिर्छ तरपछि उक्त कर रकम वा करको भार अरूपमाथि सारिन्छ अर्थात् जसले वस्तु तथा सेवा प्रयोग गर्दछ। उसैलाई यो करको भार पर्दछ। मूल्य अभिवृद्धि कर, विक्री कर, अन्तःशुल्क, भन्सार महसुल आदि अप्रत्यक्ष करका उदाहरण हुन्। अप्रत्यक्ष कर सुविधाजनक हुनुका साथै लचकदार पनि हुन्छ। यस्तो प्रकारको करको दायरा फराकिलो हुन्छ र कर छली गर्न पनि सकिन्दैन। निम्न आय भएका व्यक्तिले उपभोग गर्ने वस्तु तथा सेवामा कम कर र मध्यम तथा उच्च आय भएका व्यक्तिले उपभोग गर्ने वस्तु तथा सेवामा बढी कर लगाइने हुनाले यस्तो कर समन्वयमा आधारित हुन्छ।
- कमल :** प्रत्यक्ष कर त घरजग्गा, जमिन आदि सम्पत्तिहरूको आर्जन र प्रयोग गरे बापत तिर्ने रहेछ, त्यसैले सजिलै बुझें। यी मूल्य अभिवृद्धि कर, अन्तःशुल्क र भन्सार महसुल करका बारेमा पनि बताइदिनुस् न ?
- व्यवसायी :** मूल्य अभिवृद्धि कर (VAT) भनेको वस्तु तथा सेवाको मूल्यमा वृद्धि हुंदा बढे को मूल्यमा लाग्ने करलाई मूल्य अभिवृद्धि कर भनिन्छ। मूल्य अभिवृद्धि कर

वस्तु तथा सेवामा आधारित अप्रत्यक्ष कर हो । नेपालमा हाल १३ प्रतिशत मूल्य अभिवृद्धि कर कायम गरिएको छ । करको दायरा फराकिलो बनाउने र राजस्व चुहावट नियन्त्रण गर्ने यसको मुख्य उद्देश्य हो । हामीले पनि वस्तु तथा सेवाको खरिद गर्दा अनिवार्य रूपमा मु.अ.क.(VAT) बिल लिएर सच्चा नागरिकको कर्तव्य पूरा गर्नुपर्छ ।

देशभित्र उत्पादन भएका एवम् आयातित वस्तु तथा सेवामा लगाइने कर लाई अन्तःशुल्क भनिन्छ । सुरुमा तोकिएका वस्तु तथा सेवाको देशभित्र हुने कारोबारमा यो कर लगाइने भएकाले अन्तःशुल्क भनिएको हो । अन्तःशुल्क लाग्ने वस्तुलाई पनि मदिरा समूह, सुर्तीजन्य समूह र स्वयम् निकासी समूह गरी तीन समूहमा विभाजन गरिएको छ । विदेशबाट आयात गरिने र विदेशमा निर्यात गरिने मालवस्तुहरूका लागि भन्सार बिन्दुमा कानुनबमोजिम लिइने करलाई भन्सार महसुल भनिन्छ । यसलाई राजस्व सङ्कलनको महत्त्वपूर्ण स्रोत मानिन्छ ।

शान्ता : काका, कर त सरकार र हामी जनता दुवैका लागि महत्त्वपूर्ण हुन्छ, जस्तो लाग्यो । म त आजैबाट यदि कसैले कर तिर्ने कुरामा हेलचेक्राई गरेको थाहा पाएँ भने कर तिर्नु हामी नागरिकको कर्तव्य हो भनेर सम्झाउँछु ।

व्यवसायी : हो नानी, तपाईंले ठिक भन्नुभयो । मुलुकको आर्थिक विकासका लागि करको महत्त्व तथा आवश्यकता सम्बन्धमा ध्यान दिएर सुन्नुस है त । मुलुकमा लगानीको उपयुक्त बातावरण तयार गर्न करको महत्त्वपूर्ण भूमिका हुन्छ । अधिकतम कर परिचालनबाट मुलुकलाई आत्मनिर्भर बनाउन सकिन्छ । अति आवश्यक वस्तु तथा सेवाको उत्पादनलाई प्रोत्साहन गर्न मदत पुग्छ । त्यस्तै धनीलाई कर तथा गरिबलाई राहातको नीति लिई सामाजिक न्याय कायम गर्न सकिन्छ । आयात प्रतिस्थापन गरी निर्यात अभिवृद्धि गर्न पनि करले नै मदत पुऱ्याउँछ । स्वदेशी उद्योगको संरक्षण एवम् प्रवर्धन गर्न पनि करको नै महत्त्वपूर्ण भूमिका रहन्छ । यसबाट मूलुकभित्र उद्योग व्यवसाय सञ्चालनका लागि अनुकुल बातावरणको सिर्जना हुन्छ । नेपालको सर्वधानअनुसार सझीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारले छुटटा छुटटै कर लगाउन सक्छन् ।

कमल : गैरकर राजस्व चाहिँ कस्तो कर हो काका ?

व्यवसायी : कानुनले तोकेका बाहेक अन्य स्रोतबाट प्राप्त हुने सरकारको आमदानीलाई गैरकर राजस्व भनिन्छ । उपहार तथा अनुदान, शुल्क, दण्ड तथा जरिवाना, उत्तराधिकारी विहीन सम्पत्ति, सार्वजनिक सम्पत्ति आदि गैरकर राजस्वका स्रोत हुन् ।

शान्ता : यो पनि बताइदिनुस् न, सार्वजनिक स्थलमा कर तिनु हामी नागरिकको कर्तव्य हो । समयमै कर तिरौं सच्चा नागरिकको कर्तव्य पालना गरौं भनेर लेखिएको हुन्छ । किन कर तिनुलाई नागरिकको कर्तव्य भनिएको हो ?

व्यवसायी : ए हो त नानी, हामी नागरिकसँग कर लिनु राज्यको अधिकार हो भने कर तिनु हामी नागरिकको कर्तव्य हो । यदि राज्यले हामी जनताबाट कर लिएन भने जनतालाई सेवा सुविधा प्रदान गर्न सक्दैन । त्यस्तै शिक्षा, स्वास्थ्य, खानेपानी, विद्युत, सञ्चारलगायतका पूर्वाधारको विकास गर्न पनि सक्दैन । जसरी हाम्रो घर परिवार व्यवस्थित हुङ्गले चलाउनका लागि नियमित आमदानीको आवश्यकता पर्छ । त्यस्तै गरी राज्यका हरेक गतिविधि सञ्चालनका लागि पनि निश्चित र व्यवस्थित आमदानीको आवश्यकता पर्छ । यसरी राज्यका अति आवश्यक खर्च जुटाउनका लागि मुख्य आमदानीको स्रोत भनेको नै कर हो । जुन देशको कर प्रणाली प्रभावकारी हुन्छ । त्यो देशलाई सक्षम अर्थतन्त्र भएको देश मानिन्छ । आफ्नो राज्यलाई सक्षम र आत्मनिर्भर अर्थतन्त्र बनाउने कर्तव्य हामी जनताको पनि हो किनभने राज्य जनताका लागि र जनता राज्यको लागि हो । आफ्नो राज्य विकसित र व्यवस्थित बनाउन हामी जनताले राज्यलाई सहयोग गर्ने गर्नुपर्छ । कर प्रणालीकै कारणले जनता र सरकारको सम्बन्ध सुमधुर बनाउन पनि मदत गर्नुपर्छ ।

शान्ता : काकासँग भेट भएर धेरै कुरा सिक्न पाइयो, धन्यवाद । ढिलो पनि भयो, अब घर जाओ ।

व्यवसायी : हुन्छ नि, यहाँहरूसँग कुराकानी गर्ने मौका पाइयो, खुसी लाग्यो । दुवै जनालाई धन्यवाद ।

क्रियाकलाप

१. पुस्तकालयमा गई नेपालको संविधान वा विच्छिन्नता एन अध्ययन गर्नुहोस् र सझीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारले लगाउन पाउने करको सूची बनाउनुहोस् ।
२. तपाईंको घर परिवारले कुन कुन कर तिनै गर्नुभएको छ ? सोधखोज गरी सूची बनाउनुहोस् ।
३. तपाईंको परिवारले प्रयोग गर्ने कुन कुन वस्तुमा अप्रत्यक्ष कर लागेको पाउनुहुन्छ ? सोधखोज गरी उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. यति धेरै दुख गरेर कमाएको सम्पत्ती यो सरकारलाई सित्तैमा कर भनेर किन बुझाउने हो ? हामीले कर तिरेर के पो पाउँछौं र ? म त कर तिर्दिन भन्ने तपाईंका छिमेकीलाई कस्तो सल्लाह सुझाव दिनुहुन्छ, उल्लेख गर्नुहोस् ।
५. यदि तपाईंले सामान खरिद गर्दा भ्याट विल नलिने भए पैसा घटाइदिन्छु र भ्याट विल लिने भए पैसा घटाउन मिल्दैन भन्ने व्यापारीलाई तपाईं के भन्नुहुन्छ ? समूहमा छलफल गरी लेख्नुहोस् ।

अभ्यास

१. राजस्व भन्नाले के बुझिन्छ ? कर राजस्व र गैरकर राजस्वविच फरक छुट्याउनुहोस् ।
२. प्रत्यक्ष कर र अप्रत्यक्ष करका फाइदाको सूची बनाउनुहोस् ।
३. “कर तिर्नु नागरिकको मुख्य दायित्व हो” यस भनाइलाई उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् ।
४. मूल्य अभिवृद्धि करको परिचय दिनुहोस् ?
५. भन्सार महसुल भनेको के हो ? नेपालको सन्दर्भमा यसको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।



आवधिक योजना

परिचय

देशको आर्थिक, सामाजिक, प्रशासनिक तथा प्राविधिक विकासका लागि योजनावद्वा विकास आवश्यक हुन्छ । निश्चित समयावधिमा उपलब्ध स्रोतसाधनको अधिकतम परिचालन गरी तोकिएको लक्ष्य तथा उद्देश्य प्राप्तिका लागि बनाइएको कार्यक्रमलाई योजना भनिन्छ । देशमा उपलब्ध स्रोतसाधनलाई ध्यानमा राखेर प्रार्थमिकता क्रमका आधारमा खर्च छुट्टा याएर देशको आर्थिक विकासका लागि योजना बनाइन्छ । यसलाई नै आर्थिक योजना भनिन्छ । आर्थिक योजना निश्चित समयावधिका लागि बनाइन्छ । त्यसैले आर्थिक योजनालाई आवधिक योजना पनि भनिन्छ । नेपालमा आर्थिक योजनाको सुरुआत र कार्यान्वयन वि.सं. २०१३ सालबाट भएको हो ।

साधारणतया अल्पकालीन, मध्यकालीन र दीर्घकालीन योजनाका आधारमा आवधिक योजना निर्माण प्रक्रिया फरक फरक हुने गर्दछन् । नेपालमा केन्द्रीय योजना निर्माणको काम राष्ट्रिय योजना आयोगले गर्दछ । देशका सातै प्रदेशमा योजना निर्माणका छुट्टाछुट्टै निकायको व्यवस्था गरिएको छ । साधारणतया यी योजना पाँच वर्षका लागि बनाइने हुनाले पञ्चवर्षीय योजना पनि भनिन्छ । नेपालमा तीन वर्षीय योजनासमेत बनाएर लागु भइसकेका छन् । हालसम्म नेपालमा १४ ओटा आवधिक योजना सम्पन्न भइसकेका छन् । वि.सं. २०७६ साल साउनदेखि पन्थौं पञ्चवर्षीय योजना कार्यान्वयनमा रहेको छ ।

पन्थौं योजना २०७६/७७ – २०८०/८१

पृष्ठभूमि

नेपाललाई समुन्नत, स्वाधीन र समाजवाद उन्मुख अर्थतन्त्रको निर्माण गर्ने परिकल्पना संविधानमा गरिएको छ । पन्थौं योजनाले तीव्र र सन्तुलित आर्थिक विकास, समृद्धि, सुशासन र नागरिकले सुखको अनुभूति प्राप्त गर्ने दुरदृष्टि राखेको छ । सङ्गीय सरचनामा तीन तहको कुशल अन्तरसरकारी वित्त व्यवस्थापन र निजी, सहकारी तथा सामुदायिक क्षेत्रसँग सहकार्यद्वारा लक्षित उद्देश्य हासिल गर्ने यो पहिलो योजना हुने छ । यस योजनाले वर्तमान पुस्ताले नै अनुभव गर्ने गरी समृद्धि र सुख प्राप्त गर्ने र समाजवाद उन्मुख अर्थतन्त्रको आधार निर्माण गर्ने छ । यस योजनामा आय वृद्धि, गुणस्तरीय मानव

पुंजी निर्माण र आर्थिक जोखिमहरूको न्यूनीकरण गर्दै वि.सं. २०७९ सम्ममा अति कम विकसित मुलुकबाट विकासशील देशमा स्तरोन्तरि गर्ने लक्ष्य राखेको छ । वि.सं. २०८७ सम्ममा दिगो विकास लक्ष्यसहित उच्च मध्यम आयस्तर भएको मुलुकमा पुग्ने सोच राखेको छ । वि.सं. २०२१ सम्ममा नेपाललाई समुन्नत मुलुकको सूचीमा पुऱ्याउने लक्ष्य राख्दै दीर्घकालीन सोचसहितको पाँच वर्षे अवधिका लागि पन्थी योजना तर्जुमा गरिएको हो ।

सोच

समृद्ध नेपाल, सुखी नेपाली

लक्ष्य

समृद्ध नेपाल सुखी नेपालीको दीर्घकालीन सोच हासिल गर्ने आधार योजनाका रूपमा र हने छ । सोबमोजिम समृद्ध अर्थतन्त्र, सामाजिक न्याय तथा परिष्कृत जीवनसहितको समाजबाद उन्मुख लोककल्याणकारी राज्यका रूपमा रूपान्तरण गर्दै उच्च आयस्तर भएको मुलुकमा स्तरोन्तरि हुने आधार निर्माण गर्ने ।

उद्देश्य

१. सर्वसुलभ, गुणस्तरीय र आधुनिक पूर्वाधार निर्माण, उत्पादनशील र मर्यादित रोजगारी अभिवृद्धि, उच्च, दिगो र समावेशी आर्थिक वृद्धि तथा गरिबी निवारण गर्दै समृद्धिको आधार निर्माण गर्ने
२. गुणस्तरीय स्वास्थ्य तथा शिक्षा, स्वस्थ तथा सन्तुलित बातावरण, सामाजिक न्याय र जबाबदेही सार्वजनिक सेवा कायम गरी सङ्घीय शासन व्यवस्थाको सुदृढीकरण गर्दै नागरिकलाई परिष्कृत र मर्यादित जीवनयापनको अनुभूति गराउनु
३. सामाजिक, आर्थिक रूपान्तरण तथा स्वाधिन राष्ट्रिय अर्थतन्त्र निर्माण गरी देशको स्वाभिमान, स्वतन्त्रता र राष्ट्रिय हितको संरक्षण गर्नु

रणनीति

१. तीव्र, दिगो र रोजगारमूलक आर्थिक वृद्धि गर्ने
२. सुलभ तथा गुणस्तरीय स्वास्थ्य सेवा र शिक्षाको सुनिश्चित गर्ने
३. आन्तरिक तथा अन्तरदेशीय अन्तरआबद्धता एवम् दिगो सहरी बस्ती विकास गर्ने
४. उत्पादन र उत्पादकत्व अभिवृद्धि गर्ने

५. पूर्ण, दिगो र उत्पादनशील सामाजिक सुरक्षा तथा संरक्षण प्रदान गर्ने
६. गरिवी निवारण र आर्थिक सामाजिक समानतासहितको न्यायपूर्ण समाज निर्माण गर्ने
७. प्राकृतिक स्रोतको संरक्षण र परिचालन तथा उत्थानशीलताको विकास गर्ने
८. सार्वजनिक सेवाको सुदृढीकरण, प्रादेशिक सन्तुलन र राष्ट्रिय एकता संवर्धन गर्ने

प्रमुख कार्यक्रम

१. आर्थिक क्षेत्र

आर्थिक विकास नै देश विकासको मूल आधार हो । कृषि, उद्योग, व्यापार र पर्यटन क्षेत्रको विकासबाट देश विकास सम्भव हुन्छ । त्यसैले आर्थिक क्षेत्रअन्तर्गत यी क्षेत्रलाई मुख्य प्राथमिकतामा राखिएको देखिन्छ ।

२. सामाजिक क्षेत्र

सामाजिक क्षेत्रको विकासका लागि शिक्षा, स्वास्थ्य, खानेपानी तथा सरसफाई, लैझरिक समानता र जनसङ्ख्या वृद्धि नियन्त्रणलाई मुख्य कार्यक्रमका रूपमा लिइएको छ ।

३. पूर्वाधार क्षेत्र

पूर्वाधार क्षेत्रको विकासका लागि उर्जा, यातायात (सडक, हवाई, रेल, जल), सूचना तथा सञ्चार आदि क्षेत्रलाई मुख्य प्राथमिकता क्रममा राखिएको छ ।

४. लोकतन्त्र र सुशासन

देशमा लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यताअनुसार सुशासन कायम गर्ने प्रयास योजनाले गरे को देखिन्छ । यस क्षेत्रअन्तर्गत राष्ट्रिय एकता, शान्ति सुव्यवस्था, निर्वाचन प्रणाली, मानव अधिकार जस्ता क्षेत्रलाई उच्च प्राथमिकता दिएको पाइन्छ ।

५. अन्तरसम्बन्धित विषय क्षेत्र

यसअन्तर्गत गरिवी निवारण, श्रम तथा रोजगारी, मानव संसाधन विकास, समावेशीकरणलगायतका क्षेत्रलाई उच्च प्राथमिकता दिएको पाइन्छ ।

१. तल दिइएको अनुच्छेद अध्ययन गरी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

स्थानीय योजनाको परिचय

स्थानीय स्तरमा बसोबास गर्ने जनताको सहभागितामा योजनाको निर्माण र कार्यान्वयन हुन्छ । हामीले हाम्रो समुदायमा योजनाबद्ध रूपमा भएका जति पनि कामहरू देख्छौं ती सबै स्थानीय योजना हुन् । ग्रामीण क्षेत्रमा बन संरक्षणका लागि बन उपभोक्ता समितिले योजना बनाई काम गरेका हुन्छन् । त्यस्तै गरी टोल सुधार समिति, आमा समूह, महिला समूह, युवा समूह तथा विभिन्न क्लबहरूले स्थानीय योजना बनाई काम गरेको देखिन्छ । विद्यालयले विद्यालय सुधार योजना बनाएको हुन्छ । विद्यार्थीले पनि बाल क्लबमार्फत योजना बनाई विद्यालयमा विभिन्न काम गरेका हुन्छन् । यी सबै स्थानीय योजनाको नमुना हुन् । स्थानीय तहले आफ्नो स्रोतसाधन, सम्भाव्यता, संस्थागत क्षमता र आवश्यकता अनुकूल हुने गरी विकास योजना तर्जुमा गर्दछ । यसरी स्थानीय स्तरमा सञ्चालन हुने सबै किसिमका कार्यक्रमको विकासका लागि बन्ने योजना स्थानीय योजना हुन् ।

- (क) स्थानीय योजना भनेको के हो ?
 (ख) स्थानीय योजनाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ?
 (ग) तपाईंको समुदायमा बनेका कुनै दुई स्थानीय योजनका नाम उल्लेख गर्नुहोस् ।

२. देशको आर्थिक विकासमा आवधिक योजनाको महत्त्व शीर्षकमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता आयोजना गर्नुहोस् ।
 ३. तपाईंको समुदायको विकासका लागि कस्ता कस्ता योजना बनेका छन्, खोजी गरी लेख्नुहोस् ।
 ४. विद्यालयमा गरिने कुनै एक रचनात्मक कार्यक्रमका लागि योजना बनाई काम गर्नुहोस् र कक्षामा अनुभव आदान प्रदानसमेत गर्नुहोस् ।
 ५. तल दिइएको खाकाको प्रयोग गरी पारिवारिक आर्थिक योजनाको नमुना बनाउनुहोस् ।

क्र.स.	आम्दानीको स्रोत	रकम रु.	क्र.स.	खर्चका क्षेत्र	रकम रु.
१.			१.		
२.			२.		
	जम्मा आम्दानी			जम्मा खर्च	

अभ्यास

१. आर्थिक योजनाको परिचय दिनुहोस् ।
२. चालु योजनाका लक्ष्य तथा उद्देश्य लेख्नुहोस् ।
३. चालु योजनाका मुख्य मुख्य कार्यक्रमको सूची बनाउनुहोस् ।

सामुदायिक कार्य

गाउँपालिका / नगरपालिका कार्यालयमा गई स्थानीय जनप्रतिनिधिलाई भेट्नुहोस् र स्थानीय योजना निर्माणका लागि के के काम भएका छन् ? योजना निर्माणमा आएका समस्या के के हुन् ? आदि सम्बन्धमा सोधखोज गरी प्रतिवेदन तयार पार्नुहोस् र कक्षाकोठामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग

सिकाइ उपलब्धि

१. नेपालको परराष्ट्र नीति र पञ्चशीलका सिद्धान्तसँग परिचित हुन
२. संयुक्त राष्ट्रसङ्घ र यसका अड्गहरूका कार्यहरू उल्लेख गर्न
३. संयुक्त राष्ट्रसङ्घका विशिष्टीकृत संस्थाहरूसँग नेपालको सम्बन्ध र सहयोग खोजी गर्न
४. स्थानीयकरण र विश्वव्यापीकरणको अवधारणा र महत्व प्रस्तुत गर्न
५. सूचना तथा सञ्चार प्रविधि र सामाजिक सञ्जालको उपयोग गर्न र सुरक्षात्मक उपायहरू अबलम्बन गर्न
६. विश्वमा घटेका समसामयिक घटनाहरूले मानव जीवनमा पारेको प्रभाव खोजी गर्न



नेपालको परराष्ट्र नीति

परराष्ट्र नीति भनेको कुनै पनि मुलुकले आफ्नो राष्ट्रिय हितका खातिर बाह्य जगतमा उसको प्रभाव विस्तार एवम् प्रवर्धन गर्न तय गरिएको राष्ट्रिय नीति हो । 'परराष्ट्र नीति' राज्यको अरूप राज्यसंगको अन्तरसम्बन्धलाई नियमित गर्ने व्यवहारको पुङ्ज हो ।' राज्यहरूविचको अन्तरसम्बन्धमा आपसी व्यवहारका अनेक आयाम हुन्छन् । ती आयाम वा व्यवहारका पुङ्जलाई राज्यहरूले पारस्परिक सम्बन्धका आधारमा गतिशील बनाइरहेका हुन्छन् । त्यसरी गतिशील वा नियमित भइरहने व्यवहारका आयामद्वारा राज्य वा देशहरूविचको अन्तरसम्बन्धलाई निर्कोल तथा निर्धारण गर्न सकिन्छ ।

नेपालको परराष्ट्र नीतिलाई राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिकलगायतका पक्ष वा तिनका आयामले प्रभावित पार्दछ । २००७ सालभन्दा पहिलेसम्म भारत, बेलायत, फ्रान्स र अमेरिकासँग मात्र सीमित रहेको नेपालको द्विपक्षीय कूटनीतिक सम्बन्ध हालसम्म एक सय सतहतर (ट्रिनिडाड एन्ड टोबागो) मुलुकमा विस्तार भइसकेको छ ।

नेपालको परराष्ट्र नीति विभिन्न मार्गदर्शक सिद्धान्त तथा मान्यताबाट निर्देशित छ । नेपालको स्वतन्त्रता, सार्वभौम सत्ता, भौगोलिक अखण्डता, स्वाधीनता रक्षा एवम् राष्ट्रिय सम्मान र प्रतिष्ठाको अभिवृद्धि एवम् राष्ट्रिय हितको रक्षा गर्नु नेपालको परराष्ट्र नीतिको मुख्य मार्गदर्शक सिद्धान्त मानिन्छ । त्यस्तै सार्वभौमिक समानता र पञ्चशीलका सिद्धान्त पनि नेपालको परराष्ट्र नीतिको मार्गदर्शक सिद्धान्त हो । संयुक्त राष्ट्र सङ्घको बडापत्रको भावना, असंलग्नता, पारस्परिक सम्मान र लाभका आधारमा नेपालको परराष्ट्र नीति निर्देशित हुने गरेको छ ।

परराष्ट्र नीति सञ्चालनका विभिन्न आधार हुन्छन् । नेपालको संविधान र प्रचलित ऐन कानुन परराष्ट्र नीति सञ्चालनको मुख्य आधार मानिन्छ । त्यस्तै राष्ट्रिय सुरक्षा नीति र अन्य नीतिगत व्यवस्थाका आधारमा पनि परराष्ट्र नीति तय गरिन्छ । अन्तर्राष्ट्रिय कानुन र विश्वशान्तिको मान्यताका साथै विवादको शान्तिपूर्ण समाधान आदि मान्यतालाई पनि नेपालको परराष्ट्र नीति सञ्चालनको आधार मानिन्छ । अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग, न्याय, समानता र जवाफदेहिता पनि परराष्ट्र नीतिका आधार हुन् । नेपाल पक्ष भएका विभिन्न सन्धि, सम्झौता र अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिबद्धताले पनि परराष्ट्र नीतिको आधार तय गर्दछन् । नेपाल सदस्य रहेका क्षेत्रीय तथा उपक्षेत्रीय सङ्गठनका बडापत्र र अन्तर्राष्ट्रिय कानुन पनि परराष्ट्र नीतिका आधार हुन् ।

नेपालको परराष्ट्र नीतिको महत्त्व

- (क) राष्ट्रियताको संरक्षण र संवर्धन गर्नु
- (ख) देशको अस्तित्वको सुरक्षा गर्नु
- (ग) पारस्परिक लाभ वृद्धि गर्नु
- (घ) भूराजनीतिक सन्तुलन कायम राख्नु
- (ङ) अन्तर्राष्ट्रिय मञ्चमा पहुँच र प्रतिनिधित्व स्थापित गर्नु
- (च) शक्ति सम्पन्न राष्ट्रको स्वार्थबाट देशलाई बचाइ राख्नु

पञ्चशीलको सिद्धान्त

पञ्चशील संस्कृत शब्द पञ्च र शील मिलेर बनेको छ। पाँचओटा नियम वा आचरणको संयुक्त रूप पञ्चशील हो। पञ्चशील नेपालको परराष्ट्र नीतिको प्रमुख सिद्धान्त हो। शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व एवम् अहस्तक्षेप र अनाक्रमणमा विश्वास गर्ने यस सिद्धान्तले देशहरू विचमा शान्तिपूर्ण सम्बन्ध कायम गर्न महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्छ। पञ्चशीलका सिद्धान्तमा पाँचओटा सिद्धान्त पर्दछन्, जुन यसप्रकार छन् :

- (क) क्षेत्रीय अखण्डता र सार्वभौमसत्ताको सम्मान
- (ख) अरु देशको आन्तरिक मामलामा हस्तक्षेप गर्न नहुने
- (ग) अनाक्रमण
- (घ) परस्पर सहयोग र लाभको वृद्धि
- (ङ) शान्तिपूर्ण सहअस्तित्वको नीतिको पालना

पञ्चशीलको महत्त्व

- (क) अन्तर्राष्ट्रिय शान्ति र समझदारी कायम राख्न मदत पुग्छ।
- (ख) देशहरूविचमा आपसी सहयोग र सहकार्यको वातावरण सिर्जनामा मदत पुग्छ।
- (ग) कुनै पनि देशको आन्तरिक गतिविधिमा वाह्य हस्तक्षेपको अवस्था रहदैन।
- (घ) हरेक देशको राष्ट्रिय स्वाभिमान, भौगोलिक अखण्डता र सार्वभौमसत्ताको सम्मान हुन्छ।
- (ङ) विश्वमा आपसी भाइचारा र सहअस्तित्वको वातावरण सिर्जना हुन्छ।

क्रियाकलाप

१. नेपालको परराष्ट्र नीतिका आधार चार्ट वा तालिकामा तयार पारी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. नेपालको परराष्ट्र नीतिको महत्त्व सम्बन्धमा एक संवाद तयार पार्नुहोस् र कक्षामा संवादसमेत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. परराष्ट्र नीति भनेको के हो ?
२. परराष्ट्र नीतिको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. पञ्चशीलको सिद्धान्तअन्तर्गत कुन कुन सिद्धान्त पर्दछन् ?
४. पञ्चशीलको सिद्धान्तको महत्त्व समेटी एक लेख तयार पार्नुहोस् ।
५. पञ्चशीलको सिद्धान्तको अवलम्बनले विश्वमा शान्ति र मेलमिलापको भावना सिर्जना गर्छ । यस भनाइलाई उदाहरणसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।



संयुक्त राष्ट्रसङ्घ



UNITED NATIONS

संयुक्त राष्ट्रसङ्घको स्थापना २४ अक्टोबर १९४५ मा भएको हो । विश्वमा शान्ति स्थापना र मानव अधिकार संरक्षणका लागि स्थापित यो अन्तर्राष्ट्रिय संस्था हो । संयुक्त राष्ट्रसङ्घको संस्थापक राष्ट्र ५१ ओटा हुन् । यसको प्रधान कार्यालय अमेरिकाको न्युयोर्कमा छ । हाल संयुक्त राष्ट्र सङ्घका सदस्य राष्ट्र १९३ ओटा छन् । संयुक्त राष्ट्र सङ्घको अन्तिम सदस्य राष्ट्र दक्खिणी सुडान हो । नेपाल पनि संयुक्त राष्ट्रसङ्घको सदस्य राष्ट्र हो । नेपालले सन् १९५५ डिसेम्बर १४ मा संयुक्त राष्ट्रसङ्घको सदस्यता प्राप्त गरेको थियो ।

संयुक्त राष्ट्रसङ्घका उद्देश्य

- (क) अन्तर्राष्ट्रिय शान्ति र सुरक्षा कायम राख्ने
- (ख) जनताको समान अधिकार र आत्मनिर्णयको सिद्धान्तको सम्मानका आधारमा राष्ट्रहरूविच मैत्रीपूर्ण सम्बन्धको विकास गर्ने
- (ग) आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक वा विश्वकल्याणकारी प्रकृतिका अन्तर्राष्ट्रिय समस्याको समाधान गर्नका लागि बिना भेदभाव मानवअधिकार एवम् मौलिक स्वतन्त्रताको सम्मान बढ़ा गर्ने
- (घ) यी उद्देश्य प्राप्त गर्न सदस्य राष्ट्रहरूको काम कारबाहीमा सामन्जस्यता ल्याउन एउटा केन्द्रका रूपमा संयुक्त राष्ट्रसङ्घलाई सङ्गठित बनाउने

संयुक्त राष्ट्रसङ्घका अड्गाहरू

- (क) महासभा : महासभा संयुक्त राष्ट्र सङ्घको प्रमुख अड्गा हो । संयुक्त राष्ट्रसङ्घको महासभा प्रत्येक वर्ष सेप्टेम्बर महिनाको तेस्रो महागलबारदेखि सुरु भई मध्य डिसेम्बरसम्म चालु रहन्छ । महासभामा प्रस्तुत प्रस्ताव दुई तिहाइ बहुमतले पारित गर्नुपर्ने प्रावधान छ । महासभामा प्रत्येक राष्ट्रले ५ प्रतिनिधि, ५ वैकल्पिक प्रतिनिधि र अन्य सल्लाहाकार पठाउने तर एकमात्र मताधिकार रहने व्यवस्था छ ।

महासभाले आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवम् मानविय क्षेत्रमा राष्ट्रहरूविच भयोगको विस्तार गर्ने कार्य गर्दछ । यसले राष्ट्रसङ्घको बजेट स्वीकृत गर्ने र सुरक्षा परिषद्का अस्थायी सदस्यको चुनाव गर्ने कार्य पनि गर्दछ । त्यस्तै सुरक्षा परिषद्को सिफारिसका महासचिवको नियुक्ति गर्ने कार्य गर्दछ ।

- (ख) **सुरक्षा परिषद् :** सुरक्षा परिषद्मा स्थायी ५ र अस्थायी १० गरी १५ सदस्य राष्ट्र हन्छन् । अमेरिका, रुस, चीन, फ्रान्स र बेलायत सुरक्षा परिषद्का स्थायी सदस्य राष्ट्रहरू हुन् । अस्थायी सदस्य एफो एसियाली राष्ट्रबाट ५, ल्याटिन अमेरिकाबाट २, पूर्वी युरोपबाट १ र पश्चिम युरोप र अन्यबाट २ गरी १० राष्ट्र हन्छन् । अस्थायी सदस्य दुई वर्षका लागि चुनिन्छन् । सुरक्षा परिषद्को स्थायी सदस्यलाई प्राप्त हुने विशेषाधिकारलाई भिटो भनिन्छ । संयुक्त राष्ट्रसङ्घमा सबैभन्दा पहिला भिटो प्रयोग गर्ने राष्ट्र बेलायत हो र सबैभन्दा बढी भिटो प्रयोग गर्ने राष्ट्र रुस हो । दोहोरो भिटो प्रयोग गर्ने राष्ट्र पनि रुस हो । सुरक्षा परिषद्मा कुनै निर्णय गर्दा ५ स्थायी सदस्यको मत सहित ९ मत आवश्यक पर्दछ । बैठकको अध्यक्षता हरेक महिना परिवर्तन गरी Alphabetic order का आधारमा गरिन्छ ।

सुरक्षा परिषद्का कार्यहरू

- हात हतियारको प्रयोगमा नियन्त्रण गर्ने
- विवाद समाधानको उपयुक्त प्रयास गर्ने
- समस्याको शान्तिपूर्ण समाधान गर्ने
- नयाँ सदस्य राष्ट्रको नियुक्ति लागि महासभामा सिफारिस गर्ने
- शान्ति भइग गर्ने मूलुक विरुद्ध सैनिक र गैरसैनिक कदम चाल्ने
- महासचिव, अन्तर्राष्ट्रिय न्यायालयको न्यायाधीशको नियुक्तिको सिफारिस गर्ने

- (ग) **अन्तर्राष्ट्रिय न्यायालय :** अन्तर्राष्ट्रिय न्यायालयमा १५ जना न्यायाधीश रहने व्यवस्था छ । यी न्यायाधीशहरूको पदावधि नौ वर्षको हुन्छ । प्रत्येक तीन तीन वर्षमा पाँच जना न्यायाधीश पदमुक्त हुने व्यवस्था छ । अन्तर्राष्ट्रिय न्यायालयको प्रधान कार्यालय नेदरल्यान्डको हेगमा रहेको छ ।

राष्ट्रहरूविचमा विवाद भएमा निर्णय दिनु अन्तर्राष्ट्रिय न्यायालयको प्रमुख कार्य हो । त्यस्तै संयुक्त राष्ट्रसङ्घ र यसका विशिष्टीकृत संस्थालाई कानुनी विषयमा परामर्श

प्रदान गर्नु, अन्तर्राष्ट्रिय सन्धि सम्झौताको अर्थ स्पष्ट पार्नु आदि यसका कार्य हुन्।

- (घ) आर्थिक तथा सामाजिक परिषद् : आर्थिक तथा सामाजिक परिषद् पनि संयुक्त राष्ट्रसङ्घको अङ्ग हो। यस परिषदमा ५४ सदस्य रहने व्यवस्था छ। यसका सदस्य तीन वर्षका लागि निर्वाचित हुने गर्दछन्। यसले अन्तर्राष्ट्रिय आर्थिक तथा सामाजिक विषयमा छलफल गर्दछ। यस संस्थाले संयुक्त राष्ट्रसङ्घका विशिष्टीकृत संस्थाका सम्बन्धबारे बार्ता गर्ने, परामर्श दिने कार्यसमेत गर्दछ। मानव अधिकार र मौलिक हक सम्बन्धमा निरीक्षण गर्ने काम पनि यस परिषदले गर्दछ। यस परिषद् अन्तर्गत पांचओटा क्षेत्रीय आयोग रहने व्यवस्था छ। नेपाल सन् २०१३ सालदेखि २०१५ सम्म यसको सदस्य रहेको थियो।
- (ड) जिम्मा जमानी परिषद् : यसले कुनै राष्ट्रले आफ्नो अधीनमा राखेको प्रदेशका सम्बन्धमा आफ्नो अन्तर्राष्ट्रिय दायित्व पूरा गरे नगरेको निरीक्षण गर्ने कार्य गर्दछ। यसमा ११ प्रदेश रहेका थिए। हाल सबै स्वतन्त्र भइसकेकाले यसले कार्य सम्पादन गर्नुपर्दैन। सन् १९९४ मा पलाउले स्वतन्त्र राष्ट्रको मान्यता पाएको थियो। त्यसपछि यस संस्था निष्क्रिय छ।
- (च) सचिवालय : सचिवालय संयुक्त राष्ट्रसङ्घको प्रशासकीय अङ्ग हो। सचिवालयको प्रशासकीय प्रमुख महासचिव रहने व्यवस्था छ। सन् १९९८ देखि एकजना उपमहासचिव रहने व्यवस्था छ। महासचिवको नियुक्ति सुरक्षा परिषद्को सिफारिसमा महासभावाट हुन्छ। महासचिवको पदावधि पांच वर्षको हुन्छ। सचिवालयको प्रधान कार्यालय अमेरिकाको न्युयोर्कमा रहेको छ। वर्तमान महासचिव पोर्चुगलका एन्टिरियो गुटरेस हुन्। उनी नवौ महासचिव हुन्। उनी १ जनवरी २०१७ देखि यस पदमा कार्यरत छन्। संयुक्त राष्ट्रसङ्घका पहिलो महासचिव नवै देशका ट्रिग्वेली हुन्।

सचिवालयका कार्यहरू

- (क) प्रशासकीय कार्य सञ्चालन गर्नु
- (ख) विश्वको आर्थिक एवम् सामाजिक प्रवृति र समस्याको सर्वेक्षण गर्नु
- (ग) विश्वमा सरोकार राख्ने विश्वव्यापी महत्त्वका विषयमा सम्मेलन गर्नु
- (घ) मानवअधिकार, दिगोविकास र निःशस्त्रीकरणका सम्बन्धमा अध्ययन गरी प्रतिवेदन तयार पार्नु

(ङ) महासभालगायत अन्य अड्गको अधिवेशनको तयारी गर्नु

क्रियाकलाप

१. संयुक्त राष्ट्रसङ्घको लोगो तयार पारी कक्षामा प्रदर्शन गर्नुहोस् ।
२. संयुक्त राष्ट्रसङ्घका अड्गहरूका कार्यलाई तालिकामा देखाउनुहोस् ।
३. संयुक्त राष्ट्रसङ्घका हालसम्मका महासचिवको नाम र कार्य अवधि खोजी गरी तालिका निर्माण गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. संयुक्त राष्ट्रसङ्घको स्थापना कहिले भएको हो ?
२. संयुक्त राष्ट्रसङ्घका हालका महासचिवको को र कहाँका हुन् ?
३. महासभालाई संयुक्त राष्ट्रसङ्घको संसद भनिन्छ, यस भनाइलाई पुष्टि गर्नुहोस् ।
४. जिम्मा जमानी परिषद हाल सक्रिय छैन, किन ?
५. सुरक्षा परिषद्को भूमिका उल्लेख गर्नुहोस् ।
६. निशेषाधिकार भनेको के हो ? यसको प्रयोग कसले गर्छ ?

3

संयुक्त राष्ट्रसङ्घका विशिष्टीकृत संस्थाहरू

संयुक्त राष्ट्रसङ्घको बडापत्रको धारा ५७ मा विशिष्टीकृत संस्थासम्बन्धी व्यवस्था रहेका छ। संयुक्त राष्ट्रसङ्घका विशिष्टीकृत संस्था १५ ओटा छन्। पहिलो विशिष्टीकृत संस्था अन्तर्राष्ट्रिय श्रम सङ्गठन हो। नेपालले पहिला सदस्यता लिएको संयुक्त राष्ट्रसङ्घको विशिष्टीकृत संस्था खाद्य तथा कृषि सङ्गठन हो। संयुक्त राष्ट्र सङ्घका विशिष्टीकृत संस्थाले नेपालको शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, पर्यटन, जलवायु, हुलाकलगायतका क्षेत्रमा योगदान पुऱ्याउदै आएका छन्। ती संस्थाको छोटो परिचय तल दिइएको छ:

क्र.सं.	विशिष्टीकृत संस्थाको नाम	स्थापना र विशिष्टीकृत संस्था बनेको मिति	प्रमुख कार्यहरू	प्रधान कार्यालय
१.	अन्तर्राष्ट्रिय श्रम सङ्गठन सन् (१९६९ मा नोवेल शान्ति पुरस्कार प्राप्त)	११ अप्रिल १९९९	<ul style="list-style-type: none"> - श्रमिकको आर्थिक र सामाजिक सुरक्षा प्रदान गर्नु - श्रम कानुन पारित गर्न सहजीकरण गर्नु - बाल श्रम उन्मुलन र बैंधुवा कामदारका पक्षमा वकालत र पैरवी गर्नु 	जेनेभा, स्विजरल्यान्ड
२.	खाद्य तथा कृषि सङ्गठन	१६ अक्टोबर १९४५	<ul style="list-style-type: none"> - कृषि, वन र मत्स्य उद्योगको विकास गर्नु - ग्रामीण जीवनस्तर सुधार्नु - अनुसन्धान कार्यलाई प्रोत्साहन दिनु 	इटाली, रोम

३.	विश्व स्वास्थ्य सङ्गठन 	७ अप्रिल १९४८	<ul style="list-style-type: none"> - विश्वका जनताको स्वास्थ्यस्तर सुधार्न विभिन्न देशलाई सहायता प्रदान गर्नु - रोगहरूको नियन्त्रण र उपचारमा सहयोग पुऱ्याउनु - मातृ तथा शिशुको स्वास्थ्य र पौष्टिक आहारसम्बन्धी काम गर्नु 	जेनेमा, स्विजरल्यान्ड
४.	अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष 	<ul style="list-style-type: none"> - २७ डिसेम्बर १९४५ मा स्थापना - सन् १९४७ मा विशिष्टीकृत संस्था बनेको 	<ul style="list-style-type: none"> - पारस्परिक सहयोगका आधारमा अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार विस्तार गर्नु - अन्तर्राष्ट्रीय मौद्रिक सहयोग र मौद्रिक स्थिरता कायम गर्नु 	बासिडटन डि.सी. अमेरिका
५.	संयुक्त राष्ट्रसङ्गीय शैक्षिक वैज्ञानिक र सांस्कृतिक सङ्गठन (UNESCO) 	४ नोभेम्बर १९४६	<ul style="list-style-type: none"> - सर्वैका लागि शिक्षाको अवसर प्रदान गर्नु - विज्ञान र प्राविधिको क्षेत्रमा पारस्परिक सहयोग बढाउनु - सांस्कृतिक सम्पदाको संरक्षणमा सहयोग गर्नु 	पेरिस, फ्रान्स
६.	विश्व बैडक 	१ जुलाइ, १९४४	<ul style="list-style-type: none"> - विकासशील देशमा आर्थिक र प्राविधिक सहयोग उपलब्ध गराउनु - गरिबी निवारण र विकासको सामेदारका रूपमा रही काम गर्नु 	बासिडटन डि.सी., अमेरिका

७.	अन्तर्राष्ट्रीय दूर सञ्चार सङ्घ	 <ul style="list-style-type: none"> - १५ नोभेम्बर सन् १९४७ - नेपाल १९५७ मा यसको सदस्य बन्नो 	<ul style="list-style-type: none"> - अन्तर्राष्ट्रीय दूर सञ्चार सेवाको विकास प्रवर्धन र अनुसन्धान गर्नु 	जेनेमा, स्विटजरल्यान्ड
८.	विश्व हुलाक सङ्घ	 <ul style="list-style-type: none"> - ९ अक्टोबर १८७४ मा स्थापना - १ जुलाई १९४८ मा संयुक्त राष्ट्र सङ्घको विशिष्टीकृत संस्था बनेको 	<ul style="list-style-type: none"> - सुरक्षित, कुशल र व्यवस्थित रूपमा विश्वभर हुलाक वस्तु वितरण गर्ने - निश्चित नियमअनुसार एक राज्यले अर्को राज्यमा पठाउने हुलाक वस्तुहरूको दर निर्धारण गर्नु 	वर्ना, स्विजरल्यान्ड
९.	अन्तर्राष्ट्रीय नागरिक उड्डयन सङ्घ	 <ul style="list-style-type: none"> ४ अप्रिल १९४७ 	<ul style="list-style-type: none"> - नागरिक उड्डयनको क्षेत्रमा सहयोग विस्तार गर्नु - सुरक्षित हवाई सेवाको विकास गर्नु - हवाईसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रीय नीति नियम निर्माण गर्नु 	मन्ट्रियल, क्यानडा
१०.	विश्व जलवायु सङ्गठन	 <ul style="list-style-type: none"> - २३ मार्च, १९५०मा स्थापना - नेपाल सन् १९६६ मा यसको सदस्य बनेको 	<ul style="list-style-type: none"> - मौसमको भविष्यवाणी गर्ने, - मौसमसम्बन्धी सूचना आदान प्रदान गर्नु - जलवायुसम्बन्धी गतिविधि अभिवृद्धि गर्ने कार्य गर्नु 	जेनेमा, स्विटजरल्यान्ड

११.	विश्व बौद्धिक सम्पत्ति सङ्गठन  WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION	२६ अप्रिल १९७० मा स्थापना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घको विशिष्टीकृत संस्था भएको सन् १९७४	- बौद्धिक सम्पत्तिको संरक्षण गर्नु - औद्योगिक सम्पत्ति तथा प्रतिलिपि अधिकारसम्बन्धी कार्य गर्नु	जेनेभा, स्विटजरल्यान्ड
१२.	अन्तर्राष्ट्रिय सामुद्रिक सङ्गठन 	१७ मार्च १९५८	- सुरक्षित समुन्द्र यातायात र यसको प्रभावकारिताका लागि काम गर्नु - अन्तर्राष्ट्रिय सामुद्रिक परिवहनसम्बन्धी समस्याबारे छलफल गर्नु	लन्डन, बेलायत
१३.	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय औद्योगिक विकास सङ्गठन 	- १ जनवरी १९६६ मा स्थापना - सन् १९८५ मा संयुक्त राष्ट्रसङ्घको विशिष्टीकृत संस्था बनेको	- विकाशोन्मुख मुलुकहरूको औद्योगीकरण प्रक्रियामा तीव्रता ल्याउनु - उद्योगको सञ्चालन, विस्तार आधुनिकीकरणमा विकासोन्मुख मुलुकलाई सहयोग गर्नु - उद्योगहरूमा आधुनिक प्रक्रियाको प्रयोग गर्न प्रोत्साहित गर्नु - प्रविधिको विकास र स्थानान्तरणमा सहयोग गर्नु	भियना, अस्ट्रिया
१४.	अन्तर्राष्ट्रिय कृषि विकास कोष 	३० नोभेम्बर १९७७	- खाद्य उत्पादन र पोषणको उत्पादन बढाउन विकासोन्मुख मुलुकलाई सहयोग गर्नु	रोम, इटाली

१५.	 <p>विश्व पर्यटन सङ्गठन</p>	<ul style="list-style-type: none"> - १ नोभेम्बर १९७४मा स्थापना - सन् २००३ मा संयुक्त राष्ट्र सङ्गठनको विशिष्टीकृत संस्था बनेको 	<ul style="list-style-type: none"> - पर्यटकीय सेवालाई विश्वव्यापी रूपमा गुणस्तरीय र व्यवस्थित बनाउनु - अन्तर्राष्ट्रिय शान्ति र समझदारी कायम राख्नु, - दिगो आर्थिक विकासका लागि योगदान पुऱ्याउनु - विभिन्न मुलुकबीच सांस्कृतिक आदानप्रदान गराउनु 	म्याड्रिड, स्पेन
-----	--	--	--	---------------------

क्रियाकलाप

१. संयुक्त राष्ट्र सङ्गठका विशिष्टीकृत संस्थाहरूको लोगो सङ्कलन गरी एल्वम तयार पार्नुहोस् ।
२. विश्व स्वास्थ्य सङ्गठनले नेपालको स्वास्थ्य क्षेत्रमा पुऱ्याएको योगदान खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
३. अन्तर्राष्ट्रिय श्रम सङ्गठनले नेपालमा श्रमिकका क्षेत्रमा कस्ता कार्यहरू गर्नुपर्ला ? आफ्ना सुझावहरू प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. संयुक्त राष्ट्रसङ्गठका विशिष्टीकृत संस्थाहरूको सूची तयार पार्नुहोस् ।
२. युनेस्कोले नेपालको शैक्षिक तथा सांस्कृतिक विकासमा पुऱ्याएको योगदानको चर्चा गर्नुहोस् ।
३. विश्व हुलाक सङ्गठको उपयोगीता अहिलेको समयमा कति सान्दर्भिक छ जस्तो लाग्छ ? तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. नेपालको कृषि क्षेत्रको विकासका लागि योगदान पुऱ्याउने विशिष्टीकृत संस्थाहरू पहिचान गरी तिनीहरूका कार्य उल्लेख गर्नुहोस् ।



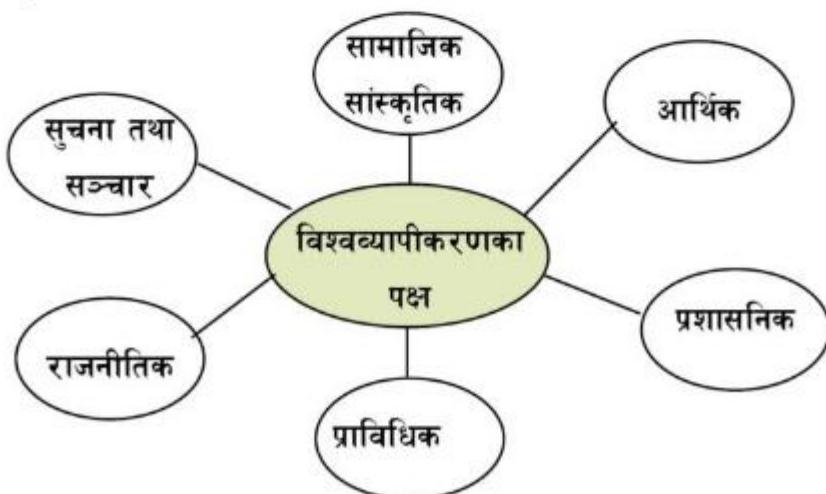
विश्वव्यापीकरण र स्थानीयकरण

(क) विश्वव्यापीकरण

'विश्व' र 'व्यापी' दुई शब्दको मिलनबाट विश्वव्यापी शब्द बनेको छ। विश्वव्यापी शब्दमा करण प्रत्यय लागेर विश्वव्यापीकरण बनेको हो। यसको शाब्दिक अर्थ विश्व भरी एक देशले अन्य देशमा वा जतातै भन्ने हुन्छ। कुनै पनि वस्तु तथा सेवाको विश्व परिवेशमा गरिने प्रयोग एवम् सञ्चालन प्रक्रिया विश्वव्यापीकरण हो। व्यापक दृष्टिकोणमा विश्वव्यापीकरण विश्व अर्थतन्त्र, संस्कृति र राजनीतिलाई जोड्ने एउटा प्रक्रिया हो। यसलाई अर्को शब्दमा भूमण्डलीकरण पनि भन्ने गरिन्छ।

परम्परागत रूपमा विश्वव्यापीकरण भन्नाले अर्थतन्त्रलाई जोड्ने प्रक्रिया हो भनी सीमित अर्थमा बुझ्ने गरिन्थ्यो। आधुनिक विश्वमा राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, प्रशासनिक र सांस्कृतिकलगायतका सबै विषयमा साम्झा मूल्य मान्यता र प्रक्रियाको स्थापना गर्ने अभियान नै विश्वव्यापीकरण हो।

यसले देशहरूबिच वस्तु, सेवा, पुँजी, प्रविधि, सूचना र मानिसको सीमा विहीन रूपमा स्वतन्त्र प्रवाहलाई मान्यता दिने गर्दछ। विश्व बैइकले यसका प्रमुख तीन पक्षहरू व्यापार, वित्तीय प्रवाह र सूचना प्रविधिलाई जोड दिएको छ। विश्वव्यापीकरणका विविध पक्षलाई चार्टमा प्रस्तुत गरिएको छ।



विश्वव्यापीकरणको महत्त्व

- (क) यसले राष्ट्रिय अर्थतन्त्रलाई अन्तर्राष्ट्रियकरण गर्न मदत पुऱ्याउँछ ।
- (ख) अर्थव्यवस्थालाई एक आपसमा आबद्ध बनाउन आयात र निर्यातलाई खुकुलो बनाउँछ ।
- (ग) भन्सार दर घटाउने र व्यवस्थित बनाउँछ ।
- (घ) राष्ट्रिय आय, बचत, उत्पादन र रोजगारी अभिवृद्धि गर्दछ ।
- (ड) विश्व एक ग्राम भन्ने मान्यताका साथ सीमा विहीन समुदायको निर्माणमा जोड दिन्छ ।
- (च) सूचना तथा प्रविधिको विकास गराई विश्वव्यापी रूपमा सामाजिक सञ्जालमा आबद्ध गराउँछ ।
- (छ) शासन पद्धतिमा लोकतान्त्रिक मूल्य र मान्यताको विकास गराउन मदत गर्दछ ।
- (ज) सुशासन, विधिको शासन, मानव अधिकार, सामाजिक न्याय, समावेशीकरण आदि जस्ता पक्षको संरक्षण तथा संवर्धन गर्ने गर्दछ ।

विश्वव्यापीकरणका सकारात्मक र नकारात्मक प्रभावहरू

आयाम	सकारात्मक पक्षहरू	नकारात्मक पक्षहरू
राजनीतिक	<ul style="list-style-type: none"> ♦ लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यताको विकास हुन्छ ♦ विधिको शासन र समावेशित कायम हुन्छ । ♦ सामाजिक न्याय, मानव अधिकारको प्रवर्धन हुन्छ । ♦ बहुलवाद, सुशासन, उत्तरदायी शासन कायम हुन्छ । 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ राजनीतिक अस्थिरता रहने खतरा रहन्छ । ♦ नयाँ उपनिवेशको प्रादुर्भावको संसय रहन्छ । ♦ नीतिगत भ्रष्टाचारमा वृद्धि हुन्छ । ♦ वैदेशिक हस्तक्षेप बढने खतरा रहन्छ । ♦ अलोकतान्त्रिक प्रतिष्पर्धा रहन्छ ।

आर्थिक	<ul style="list-style-type: none"> ♦ आर्थिक उदारता, निजीकरण र विप्रेषणमा वृद्धि हुन्छ। ♦ वैदेशिक लगानी, रोजगारीमा वृद्धिको बातावरण तयार हुन्छ। ♦ बजार क्षेत्र विस्तार एवम् गरिबी न्यूनीकरणमा जोड रहन्छ। 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ धनी र गरिबविचको खाडल बढन जान्छ। ♦ परनिर्भरताको अवस्था सिर्जना हुन्छ। ♦ दाताको स्वार्थ हावी हुने अवस्था रहन्छ। ♦ स्रोतसाधनको दोहन हुन जान्छ। ♦ नयाँ आर्थिक अपराधमा घटनामा वृद्धि हुन्छ।
सामाजिक तथा सांस्कृतिक क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none"> ♦ सामाजिक सोच संस्कार र संरचनामा परिवर्तन आउँछ। ♦ सामाजिक चेतनामा विस्ता हुन्छ। ♦ विश्वव्यापी सामाजिक सञ्जालको विकास हुन्छ। ♦ अन्तर्राष्ट्रिय भाषाको प्रयोग बढ्छ ♦ धर्म निरपेक्षताको विकासहुन्छ, ♦ सांस्कृतिक बहुलवाद कायम हुन्छ। 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ मौलिक सामाजिक मूल्य मान्यतामा हास आउँछ। ♦ सामाजिक विकृति र विसङ्गति वृद्धि हुन्छ। ♦ भर्चुअल रिलेसनमा रमाउने प्रवृत्तिको विकास हुन्छ। ♦ आफ्नो भाषा बोल्न नजान्नु, मातृभाषाले कम महत्व पाउने खतरा रहन्छ।
प्रशासनिक तथा शासकीय क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none"> ♦ सुशासन (सन् १९९०) र उत्तरदायी शासनमा जोड दिन्छ। ♦ मजदुरको हक्को संरक्षण हुन्छ। 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ बौद्धिक पलायन हुन्छ। ♦ श्रम शक्तिको पलायन हुन्छ।
सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none"> ♦ हरेक क्षेत्र तथा तहमा सूचना प्रविधिको प्रयोग हुन्छ। ♦ ई-गभर्नेन्स, ई-कमर्स, स्मार्ट गभर्नेन्सको विकास हुन्छ। ♦ अनलाइन सेवाको विस्तार हुन्छ। ♦ सबै सेवा प्रदायक निकायको वेबसाइटको निर्माण हुन्छ। 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ तथाइक चोरी हुने डर हुन्छ। ♦ साइबर अपराधमा वृद्धि हुन्छ। ♦ राष्ट्रिय सुरक्षामा खतरा उत्पन्न हुन सक्छ।

(ख) स्थानीयकरण

नेपाली शब्दकोशले स्थानीयकरणलाई प्रशासनिक विकेन्द्रीकरणको अर्थमा परिभाषित गरेको छ । शाब्दिक अर्थमा स्थानीयकरणले कुनै पनि विषय, उत्पादन वा सेवालाई निश्चित ठाउँमा सीमित पार्नु भन्ने बुझिन्छ । स्थानीयकरणले एउटा ठाउँ विशेषलाई उच्च प्राथमिकतामा राख्छ । यसले स्थानीय कला संस्कृति, वेशभूषा, रीतिरिवाज र मूल्य मान्यताको प्रवर्धनमा जोड दिन्छ । स्थानीय मानिसको विचार, दृष्टिकोण, इच्छा र सोचलाई प्राथमिकता दिइनुपर्ने मान्यता राख्छ । सूचना प्रविधिको पहुँच स्थानीय स्तरसम्म पुऱ्याई जानमा आधारित समाज विकासमा स्थानीयकरणले जोड दिन्छ । नवीन आविष्कारलाई स्थानीय सिप र प्रविधिमा आधारित बनाउनुपर्ने तथा त्यसकै आधारमा परम्परागत मूल्य, मान्यता र संस्कृतिको पहिचानमा जोड दिन्छ ।

नेपालको सङ्घीय राज्य प्रणालीले स्थानीयकरणको महत्त्वलाई अझ बढाएको छ । यसले राजनीतिमा नागरिकको प्रत्यक्ष सहभागिता र स्थानीय तहमा सेवा प्रवाहको पहुँच वृद्धिमा जोड दिन्छ । स्थानीय क्षेत्रको आर्थिक सामाजिक विकास र राजनीतिको स्थानीयकरणमा पनि महत्त्व दिन्छ । त्यसैले स्थानीयकरणले मौलिकताको संरक्षणमा जोड दिन्छ ।

यसले विविधताविचको एकतालाई प्राथमिकता दिन्छ । संयुक्त राष्ट्रसङ्घले स्थानीयकरणलाई प्राथमिकतामा राखेर सहस्राब्दी लक्ष्य निर्धारण गरेको छ । स्थानीयकरणको महत्त्वलाई निम्नअनुसार उल्लेख गर्न सकिन्छ :

स्थानीयकरणको महत्त्व

- (क) स्थानीय प्रविधि र सेवालाई जोड दिन्छ,
- (ख) जनता केन्द्रित विकासको दृष्टिकोण प्रस्तुत गर्दछ,
- (ग) राष्ट्रियताको जगेन्टाको विकासमा जोड दिन्छ,
- (घ) स्थानीय संस्कृति तथा रीतिरिवाज प्रवर्धनमा प्रभावकारी भूमिका निर्वाह गर्ने प्रेरित गर्दछ,
- (ङ) श्रमिक तथा वस्तुको अन्तर्राष्ट्रियकरणलाई निरुत्साहित गर्दछ ।

क्रियाकलाप

१. विश्वव्यापीकरणले कुन कुन पक्षमा फाइदा पुऱ्याएको छ ? समूहमा छलफल गरी निचोड प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. विश्वव्यापीकरणका असर सम्बन्धमा एक लेख तयार पार्नुहोस् ।
३. स्थानीयकरणको महत्व सम्बन्धमा कक्षामा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सञ्चालन गर्नुहोस् ।
४. स्थानीयकरणका लागि समुदायमा भएका सकारात्मक अभ्यासहरू सोधखोज गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. विश्वव्यापीकरण भनेको के हो ?
२. विश्वव्यापीकरणको महत्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. विश्वव्यापीकरणका सकारात्मक र नकारात्मक पक्षको सूची तयार पार्नुहोस् ।
४. स्थानीयकरण भनेको के हो ?
५. स्थानीयकरणको महत्व बँडागत रूपमा उल्लेख गर्नुहोस् ।



सूचना तथा सञ्चार प्रविधि

मानिसका दैनिक जीवनको हरेक क्षेत्रमा सूचना प्रविधिको प्रयोग बढौदै गइरहेको छ । सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको उपयोग आजभोलि शिक्षालगायत अन्य क्षेत्रमा बढौदै गएको छ । सूचना प्रविधिमा Hardware / software दुवैको प्रयोग हुन्छ । प्रस्तुतीकरणका लागि प्रयोग हुने ई-सामग्री, सामाजिक सञ्जाल, एपहरू आदि सफ्टवेर हुन् भने स्मार्ट बोर्ड, स्मार्टफोन, इन्टर्नेटब्राउझर हुन् । यी हार्डवेर र सफ्टवेर सामग्रीको प्रयोग गरी भर्चुअल सिकाइ, इन्टरनेटमा आधारित खोज, कक्षामा प्रभावकारी प्रस्तुतीकरण, सामाजिक सञ्जालको प्रयोगलगायतका सिकाइ गतिविधि सञ्चालन गर्न सकिन्छ । सूचना प्रविधिको प्रयोगका केही उदाहरण हेरौँ :

१. रामकलीलाई दोस्रो विश्वयुद्ध र त्यसको असरसम्बन्धीमा गृह कार्य गर्नु थियो । उनले बुवासंग मोबाइल मार्गिन् । युट्युबमा हिस्ट्री च्यानल खोलिन् । त्यसमा भएका भिडियो अध्ययन गरेर दोस्रो विश्वयुद्धका कारण, मुख्य घटना र त्यसले पारेको असर सम्बन्धमा प्रतिवेदन तयार पारिन् । भोलिपल्ट उनले पावरप्वोइन्ट स्लाइड बनाएर कक्षामा प्रदर्शन गरिन् । सो सामग्री आफ्नो कक्षाको भाइबर ग्रुपमा पनि राखिदिन् । सबै जनाले उनको कार्यबाट नयाँ कुरा सिक्ने अवसर पाए ।
२. शिक्षक मोहनलाई हाम्रा लोक बाजा, लोक गीत र लोक नृत्यका सम्बन्धमा शिक्षण गर्नुपर्ने थियो । उहाँले गुगल र युट्युबमा खोजेर विभिन्न प्रकारका लोक बाजा, लोक गीत र लोक नृत्यहरू डाउनलोड गर्नुभयो । देशका विभिन्न भागमा प्रचलित लोक बाजा, गीत र नुत्यलाई प्रोजेक्टरमार्फत देखाएर र सुनाएर प्रस्त पार्नुभयो । विद्यार्थी निकै खुसी भए ।
३. सञ्जयकी आमा विरामी हुनुभयो । अवस्था निकै गम्भीर हुन थाल्यो । स्थानीय अस्पतालले काठमाडौं लैजान सुझाव दिए । तत्काल काठमाडौं लैजान सम्भव थिएन । त्यसैले सञ्जयले काठमाडौंका डाक्टरलाई फोन गरे । काठमाडौंका डाक्टरले स्थानीय डाक्टरलाई भिडियो कलमार्फत उपचार विधि सिकाए । सञ्जयकी आमाको उपचार सहजै भयो । उनीहरूको पैसा र समयको बचत भयो । यदि यस्तो सामाजिक सञ्जालको सुविधा नभएको भए के हुन्थ्यो भन्न सकिदैन ।

४. फर्मुल्लाहको विद्यालयमा एक प्रोजेक्टर ल्याइएको थियो । तर कम्प्युटर गतिलो नभएकब्बे सो प्रोजेक्टर काममा आउन सकेको थिएन । विद्यालयका शिक्षक जयन्ती छिमेकी विद्यालयमा जानु भएको थियो । त्यहाँ एक इन्टर्नेक्टिभ बोर्ड रहेछ । त्यसमा त प्रोजेक्टर पनि नचाहिने रहेछ । हेदा टिमी जस्तै देखिने यो बोर्डमा कम्प्युटर, इन्टरनेट र स्मार्टबोर्ड सबै सुविधा उपलब्ध रहेछ । फर्मुल्लाहले पनि विद्यालयमा त्यस्तै इन्टर्नेक्टिभ बोर्ड राख्ने विचार गरे ।
५. डोल्मालाई जनसङ्ख्या शिक्षाअन्तर्गत आफ्नो समुदायको नमुना सर्वेक्षण गरेर घर परिवारको तथ्याङ्क लिनुथियो । उनले गुगल फर्म बनाइन् । समुदायमा सर्वेक्षणका लागि नमुना छानोट भएका व्यक्तिलाई मेसेन्जरमार्फत फर्मको लिङ्क पठाइन् । सबैले विवरण भरिसकेपछि कम्प्युटरमा एक्सेल सिटको प्रयोग गरेर तथ्याङ्क विश्लेषण गरिन् । तथ्याङ्कलाई तालिका, स्तम्भ चित्र, वृत्त चित्र र रेखा चित्रमार्फत प्रस्तुत गरिन् । प्रतिवेदनलाई प्रिन्ट गरेर पुस्तकालयमा राखिदिनन् । अरू साथीले पनि पढन पाए । पावर प्लाइन्ट स्लाइड बनाएर प्रतिवेदनका मुख्य कुराहरू कक्षामा प्रस्तुत गरिन् । उनको यो सिप देखेर शिक्षक र साथीहरू निकै खुसी भए ।
६. सरस्वती माध्यमिक विद्यालयले हालै सूचना प्रविधिमा आधारित शिक्षण सिकाइलाई प्रयोगमा ल्याएको छ । जसअन्तर्गत सबै शिक्षक र विद्यार्थी गुगल क्लासरुममा जोडिएका छन् । शिक्षकले विद्यार्थीको गृहकार्य र थप अध्ययन सामग्रीका लिङ्क क्लासरुममा राखिदिनुहुन्छ । विद्यार्थी त्यसबाट अध्ययन गर्दछन् । गृहकार्य शिक्षकलाई पठाउँदछन् र शिक्षकले पृष्ठपोषण पनि सोहीमार्फत पठाइदिनुहुन्छ । शिक्षकले सिकाइमा पछि परेका विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त समयमा घरबाट नै उपचारात्मक अनलाइन कक्षा सञ्चालन गर्नुहुन्छ । यसका लागि जुम, टिम्स, गुगल मिट, मेसेन्जर रुमलगायतका भर्चुअल सिकाइका माध्यमको प्रयोग गर्नुहुन्छ । सूचना प्रविधिको यस्तो प्रयोगले विद्यार्थीको सिकाइमा निकै सुधार भएको छ ।

सूचना प्रविधिको प्रयोगले विद्यार्थीलाई सिकाइका लागि उत्साहित गराउँदछ । सिकाइ रूचिकर हुन्छ । सक्रिय र सहभागितामूलक सिकाइलाई अभिवृद्धि गर्दछ । डिजिटल बातावरणको कारण विषयवस्तु र सूचनामा अद्यावधिक हुन सकिन्छ । यसले डिजिटल संस्कृति र डिजिटल साक्षरतालाई बढावा दिन्छ । डिजिटल संस्कृति र डिजिटल साक्षरताले मानिसको जिउने तौरतरिका, कार्यशैली र सामाजिकीकरण प्रक्रियामा नयाँपन ल्याउँदछ । चिन्तनको दायरालाई फराकिलो बनाउँदछ । ज्ञानको निर्माण र वितरणमा समेत यसले सहयोग गर्दछ ।

सूचना प्रविधिका लागि प्रयोग हुने साधन

(क) **ट्याबलेट (tablet)**: ट्याबलेट पोर्टेबल पर्सनल कम्प्युटर हो । यसमा टचस्क्रिन इन्टरफेस हुन्छ । यो ल्यापटपभन्दा सानो र स्मार्टफोनभन्दा ठुलो आकारको हुन्छ । यसलाई बोकेर हिँड्न सहज हुन्छ । यसको प्रयोग पढन, फोटो तथा भिडियो खिच्न र सामग्री तयार पार्नसमेत गर्न सकिन्छ ।



(ख) **इन्टरएक्टिभ बोर्ड** : यो कक्षाकोठामा प्रयोग गरिने विद्युतीय बोर्ड हो । यो हेर्दा टेरेलिभिजन स्क्रिन जस्तै देखिए पनि यो आफै मा एक कम्प्युटर हो । यसमा पनि टचस्क्रिन हुन्छ । शिक्षणका क्रममा इन्टरनेट प्रयोग गरी सिधै सामग्री खोजी प्रदर्शन गर्न सकिन्छ । हवाइटबोर्डका रूपमा प्रयोग गर्न पनि सकिन्छ । यसमा लेखिएका सबै कुरा रेकर्ड गरेर राख्न पनि सकिन्छ ।



(ग) **ई-रिडर्स (e-readers)** : यो एक प्रकारको पुस्तक पढनका लागि प्रयोग गरिने डिमाइस हो । यस डिमाइसलाई ई-बुक रिडर पनि भनिन्छ । यसमा हजारौं पुस्तक अटाउने, बोक्न सजिलो र जहाँ बसेर पनि पुस्तक पढन सकिने उपयोगी साधन हो ।



(घ) **फिलप्ड कक्षा (flipped classroom)** : यो एक प्रकारको अन्तरक्रियात्मक कक्षा हो जो घरमै वसी वसी विद्यालयमा गरिने कक्षा कार्य गर्न सकिन्छ । त्यसै गरी शिक्षकले घरमा वा कार्यालयमा वसी कक्षा कार्यमा विद्यार्थीलाई सक्रिय गराउन सकिन्छ । यसका लागि अनलाइन माध्यम जस्तै गुगल कक्षा, गुगल मिट, जुम, टिम्स् आदिको प्रयोग गर्न सकिन्छ । आफूनो अभिभावकको प्रत्यक्ष निगरानीमा परियोजनामा आधारित सिकाइ हुने हुनाले यस्तो कक्षाको प्रचलन बढ़ावै गएको छ ।



(ङ) क्लाउड (cloud) : क्लाउड डाटा सञ्चय गर्नका लागि प्रयोग गरिने इन्टरनेट सुविधा हो। यसका लागि गुगल कम्पनीले गुगल ड्राइभ, माइक्रोसफ्ट कम्पनीले वन ड्राइभलगायत विभिन्न कम्पनीले निःशुल्क र सशुल्क स्पेस उपलब्ध गराएका हुन्छन्। यस्ता डाटा स्टोरमा राखिएका सामग्री बढी सुरक्षित हुने र जहाँवाट पनि सहजै प्राप्त गर्न सकिने हुन्छ।



क्रियाकलाप

- विद्यालयमा उपलब्ध सूचना प्रविधिको प्रयोग गरी एकाइ एकदेखि १० सम्मका कुनै एक विषयवस्तुमा सामग्री सङ्कलन गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- मोबाइल फोनमार्फत सामाजिक सञ्जालको प्रयोग गरी आफूले सिकेका कुरा कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- सूचना प्रविधिको प्रयोग आजको आवश्यकता विषयमा एक ई-पोस्टर तयार पार्नुहोस्। सूचना प्रविधिको साधन नभएमा कागजमा तयार पार्नुहोस् र कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।

अभ्यास

- शिक्षण सिकाइमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग कसरी गर्न सकिन्छ, उल्लेख गर्नुहोस्।
- सामाजिक सञ्जालको प्रयोग गरी तपाइँले के के फाइदा लिनुभएको छ, सूची तयार पार्नुहोस्।
- तपाइँको विद्यालयमा सूचना प्रविधिको सुविधा छैन वा कमी छ भने त्यस्तो सुविधाको व्यवस्था गरिदिन व्यवस्थापन समितिको नाममा एक पत्र तयार पारी प्रेषित गर्नुहोस्।
- सूचना प्रविधिका कुनै दुई साधनको सङ्क्षिप्त परिचय दिनुहोस्।
- के तपाइँको विद्यालयमा पनि फिलप कक्षाको सम्भावना छ, कसरी ?



समसामयिक घटना

चन्द्रमाको थप अन्वेषणमा शक्तिशाली देशहरूबीच प्रतिस्पर्धा

पुस ९, २०७९ कान्तिपुर संवाददाता

काठमाडौं – सन् २०२३ मा रूस, भारत र युरोपियन स्पेस एजेन्सीले चन्द्रमा जाने मिसन प्रक्षेपणसँगै अन्तरीक्ष अन्वेषणका अन्य कार्यहरू गर्दैछन् । अर्को वर्ष अमेरिकाको आर्टिमिस-२ अन्तर्गत अन्तरीक्षयात्रीहरू चन्द्रमा जादैछन् । आर्टिमिस मिसन अमेरिकी अन्तरीक्ष संस्था नासाको बहुप्रतिक्षित मिसन हो जहाँ अन्तरीक्षयात्री चन्द्रमामा पुगेर फर्कनेछन् । यो मिसनको तयारी अन्तर्गत हालै आर्टिमिस-१ मिसन सम्पन्न भएको छ जहाँ अन्तरीक्ष यानले चन्द्रमाको कक्ष सफलतापूर्वक फन्को लगाएर पृथ्वी फर्किसके को छ ।

भारतले चन्द्रयान-३ मिसन जुन २०२३मा प्रक्षेपण गर्दैछ । उसले चन्द्रमामा ल्यान्डिङ मोड्युल रोबोटिक रोभर चन्द्रमाको सतहमा अवतरण गराउने लक्ष्य छ । भारतको अन्तरीक्ष संस्था इस्रोले यो मिसनको नेतृत्व गरिरहेको छ । सन् २००८ मा भारत पहिलो पटक चन्द्रमामा चन्द्रयान-१ मार्फत पुगेको थियो ।

जुलाई २०२३मा रूसले आफ्नो २५औं चन्द्रमा मिसन लुना-२५ प्रक्षेपण गर्दै छ । यो मिसन अन्तर्गत चन्द्रमाको सतहमा एउटा लुनार प्रोभ अवतरण गराएका दक्षिण ध्रुवीय क्षेत्रबाट नमुनाहरू सङ्कलन गर्ने योजना छ । रूसको अन्तरीक्ष कार्यक्रम रस्मोकसले हेनै गर्दै ।

सधैं चर्चाको शिखरमा रहने व्यसायी इलोन मस्कको अन्तरीक्ष कम्पनी स्पेस एक्सले पनि चन्द्रमामा ९ जना मानिस सन् २०२३ को अन्त्यसम्ममा लैजाने तयारी गरिरहेको छ । स्पेस एक्सले सयजना मानिसहरू अटन सक्ने गरी निर्माण गरेको स्टारसीप यानमार्फत जापानी अर्वपति युशाकु मेजुआर्सहित अन्य ८ जनालाई चन्द्रमाको सेयर गराउने योजना छ । यो मिसन सफल भएमा मस्कको सबैभन्दा ठूलो अन्तरीक्षयान 'स्टारसीप'को पहिलो मिसन हुनेछ । मंगल ग्रहमा बस्ती बसाल्ने योजना बुनिरहेका मस्कले स्टारसीप मार्फत मानिसहरूलाई चन्द्रमा हुदै रातो ग्रहमा पुऱ्याउने लक्ष्य राखेका छन् ।

सन् २०२४मा नासाको आर्टिमिस-२ मिसन लन्च हुनेछ । यो मिसन अन्तर्गत अन्तरीक्षयात्रीहरू चन्द्रमालाई परिक्रमा गरेर पृथ्वी फर्क्नेछन् । सन् २०२५ वा २०२६मा आर्टिमिस मिसन-३ लन्च गर्ने नासाको तयारी छ । जहाँ पहिलो महिला र पहिलो अश्वेत व्यक्तिले चन्द्रमामा अवतरण गरेर पृथ्वी फर्क्नेछन् ।

ओस्कार अवार्ड २०२२

ओस्कार अवार्ड चलचित्र क्षेत्रसँग सम्बन्धित छ । ओस्कार अवार्डको शुरुआत १६ मे, १९२९ बाट भएको हो । सन् २०२२ मा भएको ओस्कार अवार्ड ९४ औं संस्करण हो । यस अवार्डमा सर्वश्रेष्ठ चलचित्रको अवार्ड सिआन हेयर दारा निर्देशित फिल्म कोडा (CODA) ले जितेको थियो । त्यस्तै वेष्ट डाइरेक्टर जेन केम्पीयन, वेष्ट एक्टर विल स्मिथ, वेष्ट एक्ट्रेस जेसिका चेस्टनले जितेका थिए । नेपाली चलचित्र 'ऐना भूयालको पुतली' सो अवार्डमा नोमिनेशनमा परेको थियो ।



विश्व पृथ्वी दिवश २०२२

यस वर्षको विश्व पृथ्वी दिवश २०२२, 'पृथ्वीमा लगानी गरौ' भन्ने नारा का साथ मनाइयो । विश्वमा पहिलो पटक सन् १९७० अप्रिल २२ बाट मनाउन थालिएको यस दिवस संयुक्त राष्ट्रसंघको ६३ औं महासभा सन् २००९ ले विश्व भर मनाउन शुरू गरे को थियो ।

सलाम सन्दुक ! जसले जिते १३ करोडको अवार्ड

अन्योपनि पोष्ट २०७९ माघ ४

अन्योपनि निवारणमा गरेको कल्याणकारी कामको लागि डा. सन्दुक रुइतले वहराइनको प्रतिष्ठित इसा अवार्ड प्राप्त गरेका हुन् । यसको नगद राशी १० लाख डलर भन्दै १३ करोड ८ लाख रुपियाँ छ । उनले हालसम्म पाएको अवार्ड मध्ये यो उच्च राशीको पुरस्कार



हो । बहराइनको पूर्व राजाको नाममा स्थापित यो पुरस्कार मानव कल्याणको क्षेत्रमा सक्रिय व्यक्ति वा संस्थालाई हरेक दुई वर्षमा प्रदान गरिदै आएको छ । उनले मोतीविन्दु भएका विरामीहरूको उपचार गर्ने सरल विधि विकास गरेका हुन् । न्यून लागतमा मोतीविन्दुको शल्यक्रिया विधि प्रयोग गरी डा. रुहित नेपालसहित एसिया र विश्वका अन्य भूभागमा लाखौं व्यक्तिलाई दृष्टि पुनर्स्थापित गर्न सफल भएका छन् । उनले व्यक्तिगत रूपमा नै १ लाख ३० हजार जितिलाई दृष्टि दिन सफल भएको कुरा बताएका छन् । उनले इन्ट्राअकुलर लेन्सको विकास गरी सुलभ दरमा उपलब्ध गराउन सफल भएका छन् । जसबाट नेपाल लगायत विकासोन्मुख मुलुकका दृष्टिविहिन व्यक्तिले संसार चिह्नाउन पाएका छन् ।



मध्यपूर्वमा शान्ति स्थापनाका लागि आह्वान

गोरखापत्र, २०७९ मद्दसीर १८

प्यालेस्टाइनका प्रधानमन्त्री मोहम्मद इस्तेहले इजरायलसंगको दुन्द अन्त्य गर्न मध्यपूर्वमा शान्ति स्थापनार्थ पहल गर्न संयुक्त राष्ट्रसंघलाई आह्वान गर्नुभएको छ ।

संयुक्त राष्ट्रसङ्घको पश्चिम एशियाको आर्थिक तथा सामाजिक आयोगले प्यालेस्टाइनीसंगको अन्तर्राष्ट्रिय ऐकवद्धता दिवसको उपलक्ष्यमा न्यूयोर्कस्थित संयुक्त राष्ट्रसङ्घको मूख्यालयमा आयोजना गरेको भर्चुअल बैठकमा इस्तेयले यस्तो टिप्पणी गर्नुभएको हो । उहाँले संयुक्त राष्ट्रसङ्घका सदस्यलाई संयुक्त राष्ट्रसङ्घमा पूर्ण सदस्यता प्राप्त गर्न प्यालेस्टाइनको आवेदनलाई समर्थन गर्न, प्यालेस्टाइनमा आम चुनाव गराउन इजरायललाई दबाव दिन र प्यालेस्टाइनीविरुद्ध गरेको अपराधको लागि जवाफदेही बनाउन आग्रह गर्नुभएको हो ।

प्यालेस्टाइनीहरू सन् १९६७ मा इजरायलले कब्जा गरेको प्यालेस्टाइनी भूभागमा इजरायलसंगै एउटा स्वतन्त्र राज्य स्थापना गर्न चाहन्छन्, जसमा वेष्ट बैडक र गाजापट्टी पनि छन् । तिनको राजधानी पूर्वी जेरुसेलम हो ।

क्रियकलाप

१. समसामयिक घटनासम्बन्धी समाचार, लेख, सम्पादकीय आदि सङ्कलन गरी कक्षाको बुलेटिनबोर्डमा टाँस्नुहोस् ।
२. समसामयिक विषयवस्तुसँग सम्बन्धित रही कक्षामा हाजिरी जवाफ प्रतियोगिता सञ्चालन गर्नुहोस् ।
३. राजनीति, खेलकुद र विज्ञान प्रविधिसँग सम्बन्धित समसामयिक घटना विभिन्न माध्यमबाट सङ्कलन गर्नुहोस् र ती घटनाले मानव जीवनमा पार्ने प्रभाव समूहमा छलफल गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. समसामयिक घटना भनेको के हो ?
२. समसामयिक घटनाको जानकारीले विद्यार्थीको सोचाइ र व्यवहारमा कस्तो परिवर्तन ल्याउँछ ?
३. तपाईंको समुदायमा घटेका समसामयिक घटनासाग सम्बन्धित रही एक समाचारको नमुना तयार पार्नुहोस् ।
४. सन् २०२२ को सर्वश्रेष्ठ ओस्कार अवार्ड पाउने चलचित्रको नाम लेख्नुहोस् ।

१०

जनसङ्ख्या र यसको व्यवस्थापन

सिकाइ उपलब्धि

१. नेपालको जनसङ्ख्याको बनोट र वितरणको अवस्था प्रस्तुत गर्न
२. पारिवारिक योजनाको अवधारणा र गुणस्तरीय जीवनविचको अन्तरसम्बन्ध उल्लेख गर्न
३. जनसङ्ख्या र वातावरणविचको अन्तरसम्बन्ध पहिचान गर्न
४. विश्वमा जनसङ्ख्याको अवस्था र वृद्धिदरको प्रवृत्ति पहिचान गर्न र वृद्धिदरको नेपालसँग तुलना गर्न



नेपालको जनसङ्ख्याको आकार र वृद्धिदर

'जन' र 'सङ्ख्या' दुई शब्द मिलेर जनसङ्ख्या बनेको छ । जसमा जनको अर्थ मानिस र सङ्ख्याको अर्थ कर्ति जना भन्ने बुझिन्छ । त्यसैले जनसङ्ख्या भन्नाले मानिसको सङ्ख्या भन्ने बुझिन्छ । कुनै निश्चित भौगोलिक क्षेत्रमा निश्चित समयमा वसोवास गरिरहेका मानिसको सङ्ख्यालाई जनसङ्ख्या भनिन्छ । कुनै ठाउंको जनसङ्ख्या भन्नाले उक्त ठाउंमा निश्चित अवधिमा वसोवास गर्ने सबै उमेर समूह, जातजाति, भाषा, क्षेत्र, लिङ्ग, धर्म, पेसा आदिका मानिसको कुल सङ्ख्यालाई जनाउँछ । यसरी हेर्दा नेपालमा वसोवास गर्ने सम्पूर्ण मानिसको सङ्ख्या नै नेपालको कुल जनसङ्ख्या हो ।

नेपालको जनसङ्ख्याको आकार र वृद्धिदर

जनसङ्ख्या स्थिर नभई समयसँगै गतिशील र परिवर्तन हुन्छ । जन्म, मृत्यु र वसाइसराइका कारणले कुनै पनि ठाउंको जनसङ्ख्या निरन्तर परिवर्तन भइरहन्छ । यसरी जनसङ्ख्या निरन्तर परिवर्तन भइरहने हुनाले जनसङ्ख्याको आकार निश्चित हुैदैन । त्यसैले कुनै निश्चित समय तोकेर मात्र जनसङ्ख्याको आकार बताउन सकिन्छ । कुनै एक निश्चित क्षेत्रमा निश्चित समयमा वसोवास गर्ने बालबालिका, युवायुवती, वृद्धवृद्धाको जम्मा सङ्ख्या नै जनसङ्ख्याको आकार हो । कुनै पनि ठाउंको निश्चित समयको जनसङ्ख्या नै त्यस ठाउंको जनसङ्ख्याको आकार हो । वि.सं. २०७८ सालको जनगणनाअनुसार नेपालको जनसङ्ख्याको आकार २,९१,६४,५७८ रहेको छ । जन्म, मृत्यु र वसाइसराइका कारणले कुनै निश्चित स्थानको जनसङ्ख्या थपिएर आकारमा आउने परिवर्तनलाई जनसङ्ख्या वृद्धि भनिन्छ । प्रतिसय जनसङ्ख्यामा प्रतिवर्ष वृद्धि हुने सङ्ख्यालाई जनसङ्ख्या वृद्धिदर भनिन्छ । वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार नेपालको जनसङ्ख्या वृद्धिदर वार्षिक ०.९२ प्रतिशत रहेको छ ।

नेपालमा जनगणना लिने कार्यको सुरआत वि.सं. १९६८ सालबाट भएको हो । सामान्यतया हरेक १० वर्षमा जनगणना लिने गरिन्छ । सबभन्दा पछिल्लो पटक वि.सं. २०७८ सालमा बाह्रौं जनगणना सम्पन्न भएको छ । विभिन्न जनगणनाअनुसार नेपालको जनसङ्ख्याको आकार, वृद्धिदर र जनसङ्ख्या दोब्बर हुन लाग्ने समयलाई तालिकामा देखाइएको छ :

नेपालको जनसङ्ख्याको आकार र वृद्धिदर वि.सं. (१९६८-२०७८)

क्र.सं.	जनगणना वर्ष	जनसङ्ख्या	जनसङ्ख्या वृद्धिदर %	जनसङ्ख्या दोब्बर हुन लाग्ने समय
१.	वि.सं. १९६८ (सन् १९९१)	५६,३८,७४९	-	-
२.	वि.सं. १९७७ (सन् १९२०)	५५,७३,७८८	-०.१३	-
३.	वि.सं. १९८७ (सन् १९३०)	५५,३२,५७४	-०.०७	-
४.	वि.सं. १९९८ (सन् १९४१)	६२,८३,६४९	१.१६	६० वर्ष
५.	वि.सं. २००९/११ (सन् १९५२/५४)	८२,५६,६२५	२.२८	३१ वर्ष
६.	वि.सं. २०१८ (सन् १९६१)	९४,१२,९९६	१.६४	४३ वर्ष
७.	वि.सं. २०२८ (सन् १९७१)	१,१५,५५,९८३	२.०५	३४ वर्ष
८.	वि.सं. २०३८ (सन् १९८१)	१,५०,२२,८३९	२.६२	२७ वर्ष
९.	वि.सं. २०४८ (सन् १९९१)	१,८४,९१,०९७	२.०८	३४ वर्ष
१०.	वि.सं. २०५८ (सन् २००१)	२,३१,५१,४२३	२.२५	३१ वर्ष
११.	वि.सं. २०६८ (सन् २०११)	२,६४,९४,५०४	१.३५	५२ वर्ष
१२.	वि.सं. २०७८ (सन् २०२१)	२,९१,६४,५७८	०.९२	७६ वर्ष

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग, २०७८

माथिको तालिकाअनुसार वि.सं. १९६८ मा नेपालको जनसङ्ख्या ५६,३८,७४९ रहेको थियो भने त्यसपछि वि.सं. १९८७ को जनगणनासम्म नेपालको जनसङ्ख्या घटेको देखिन्छ । अवैज्ञानिक जनगणना हुनु, इन्फ्ल्युएन्जा (Influenza) को महामारीले धेरै व्यक्तिको मृत्यु हुनु, प्रथम विश्वयुद्धमा गएका कर्तिपय गोरखा सैनिक गणना हुनबाट छुट्नु आदि त्यस समयमा जनसङ्ख्या घट्नुका मुख्य कारण थिए । वि.सं. २००९/११ बाट नेपालमा वैज्ञानिक ढाईगाले जनगणना गर्ने काम सुरु भएको हुनाले उक्त वर्षको जनगणनालाई नेपालको पहिलो वैज्ञानिक जनगणना भनिन्छ । वि.सं. २०३८ को जनगणनामा नेपालको जनसङ्ख्या १,५०,२२,८३९ र वार्षिक वृद्धिदर २.६२ प्रतिशत रहेको थियो । वि.सं. २०५८ को जनगणनाअनुसार नेपालको जनसङ्ख्याको आकार २,३१,५१,४२३ र वृद्धिदर २.२५ प्रतिशत रहेको छ । वि.सं. २०६८ को जनगणनाअनुसार नेपालको जनसङ्ख्याको आकार

२,६४,९४,५०४ र जनसङ्ख्या वृद्धिदर १.३५ प्रतिशत रहेको छ। वि.सं. १९६८ मा ५६,३८,७४९ रहेको नेपालको कुल जनसङ्ख्या ठिक सय वर्षपछि वि.सं. २०६८ मा ५ गुणाले बढन गई २,६४,९४,५०४ भएको देखिन्छ। वि.सं २०७८ सालको जनगणनाअनुसार नेपालको जनसङ्ख्या २,९१,६४,५७८ र वार्षिक वृद्धिदर ०.९२ प्रतिशत पुगेको देखिन्छ। जुन १० वर्षअघि (२०६८ साल) को जनसङ्ख्याको तुलनामा २६,७०,०७४ ले बढी हो। १० वर्षमा नेपालको जनसङ्ख्या १०.०८ प्रतिशतले बढेको छ। विगत १० वर्षको सरदर वार्षिक वृद्धिदर ०.९२ प्रतिशत देखिन्छ। वि.सं. २०५८ सालको जनगणनामा वृद्धिदर १.३५ प्रतिशत देखिन्छ। यसरी हेर्दा जनसङ्ख्या वृद्धिदर घट्दै गएको देखिन्छ। यसरी जनसङ्ख्या वृद्धिदर घट्नुका प्रमुख कारणमा जन्मदरमा हास आउनु, स्वास्थ्य अवस्थामा सुधार भई मृत्युदरमा कमी आउनुलाई मान्न सकिन्छ। त्यस्तै परिवार नियोजनका साधनको प्रयोगदर घट्नु, विवाहको औसत उमेरमा वृद्धि हुनु, शिक्षा र चेतनाको स्तरमा वृद्धि हुनु आदिलाई पनि जनसङ्ख्या वृद्धिदर घट्नुको कारण मान्न सकिन्छ।

क्रियाकलाप

१. नेपालको जनसङ्ख्याको आकारको विगत र वर्तमानको अवस्था सम्बन्धमा कक्षाका साथीविचमा छलफल गर्नुहोस् र जनसङ्ख्या वृद्धिको अवस्था विश्लेषण गर्नुहोस्।
२. आफ्नो विद्यालयको कक्षागत रूपमा छात्र र छात्राको सङ्ख्यालाई स्तम्भचित्रमा देखाई विद्यालयको सूचनापाटीमा टाँस्नुहोस्।
३. दिइएको तालिकाका आधारमा विश्वको जनसङ्ख्याको आकार, वृद्धिदर र औसत आयुको अवस्था र नेपालको जनसङ्ख्याको आकार, वृद्धिदर औसत आयुविच तुलना गर्नुहोस्।

क्र.स.	विवरण	जनसङ्ख्या (दश लाखमा)	जनसङ्ख्या वृद्धिदर	औसत आयु
१.	विश्व	७९६३	०.९	७२
२.	अति विकसित	१२७०	-०.२	७८
३.	कम विकसित	६६९४	१.२	७१
४.	अति कम विकसित	११२६	२.४	६४
५.	नेपाल	३०.९	१.३	६८

Sources: World-Population Data Sheet 2022

४. तपाईं बस्नुभएको बडा कार्यालयमा गई विगत ५ वर्षदेखिको जनसङ्ख्याको आकार
२८४

र वृद्धिदरको अवस्था खोजी गर्नुहोस् र तालिका बनाई कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

५. नेपालको जनसङ्ख्याको आकार र वृद्धिदर वि.सं. २०३८-२०७८ सम्मको अवस्थालाई चार्टपेपरमा ठुलो अक्षरमा लेखी कक्षाकोठामा टाँस्नुहोस् ।

अभ्यास

१. जनसङ्ख्याको आकार भन्नाले के बुझिन्छ ?
२. वि.सं. १९७७ र १९८७ को जनगणनामा नेपालको जनसङ्ख्या वृद्धिदर घटेर क्रृणात्मक हुनुका कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. वि.सं. २०५८ देखि वि.सं. २०७८ सम्मको जनसङ्ख्याको अवस्था हेर्दा नेपालमा जनसङ्ख्या वृद्धिदर घट्दै गएको देखिन्छ । यसरी जनसङ्ख्या वृद्धिदर घट्नुका कारणको सूची तयार गर्नुहोस् ।
४. वि.सं २०१८ देखि २०७८ सम्मको नेपालको जनसङ्ख्या वृद्धिदरको अवस्थालाई रेखाचित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।



नेपालको जनसङ्ख्याको बनोट

उमेर, लिङ्ग, मातृभाषा, धर्म, पेसा, जातजाति, शैक्षिक स्थिति आदिका आधारमा गरिएको जनसङ्ख्याको वर्गीकरणलाई जनसङ्ख्याको बनोट भनिन्छ । यसको अध्ययनबाट कुनै पनि देशको जनसङ्ख्याको संरचना कस्तो छ भन्ने जानकारी प्राप्त गर्न सकिन्छ । देशको कुल जनसङ्ख्यामा महिला, पुरुष, बालबालिका, युवायुवती, जेठ नागरिकको सङ्ख्या कति कति रहेको छ भन्ने बुझिन्छ । त्यस्तै जाति, धर्म, भाषा र पेसाको आदिको आधारमा जनसङ्ख्याको बनावट कस्तो छ भन्ने पनि पत्ता लगाउन सकिन्छ । त्यस्तै आर्थिक रूपमा सक्रिय र निस्क्रिय जनसङ्ख्याका बारेमा पनि थाहा हुन्छ । यसरी सरकारलाई जनसङ्ख्या बनोटको अवस्थाका आधारमा देशको आर्थिक विकासमा योगदान पुऱ्याउन सक्ने जनसङ्ख्या कति छन् भनी पत्ता लगाउन सकिलो हुन्छ । यसबाट देशको विकासका लागि निति, कार्यक्रम तथा योजना निर्माणमा मदत पुऱ्छ । त्यस्तै कुनै निश्चित समुदाय वा समाजको वास्तविक अवस्थाको पनि पहिचान हुन्छ र भौगोलिक क्षेत्रको अवस्था र सम्भावनाबारे जानकारी लिन सकिन्छ । जनसङ्ख्याको बनोटका आधारमा देशको कुल जनसङ्ख्यालाई निम्नअनुसार वर्गीकरण गर्न सकिन्छ । नेपालको जनसङ्ख्याको बनोटलाई निम्नअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।



लिङ्गअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट

देशको जनसङ्ख्यालाई लिङ्गका आधारमा गरिएको वर्गीकरणलाई लिङ्गअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट भनिन्छ। लिङ्गका आधारमा नेपालको जनसङ्ख्यालाई निम्नानुसार तालिकामा देखाइएको छ :

लिङ्गअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट (वि.सं. ०६८-२०७८)

जनगणना वर्ष	पुरुष	प्रतिशत	महिला	प्रतिशत	जम्मा
वि.सं. २०६८ (सन् २०११)	१,२८,४९,०४१	४८.४९	१,३६,४५,४६३	५१.५०	२,६४,९४,५०४
वि.सं. २०७८ (सन् २०२१)	१,४२,५३,५५१	४८.९८	१,४९,११,०२७	५१.०२	२,९१,६४,५७८

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

तालिकामा लिङ्गअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट देखाइएको छ। जसअनुसार वि.सं. २०६८ को जनगणनाअनुसार पुरुषको सङ्ख्या १,२८,४९,०४१ र महिलाको सङ्ख्या १,३६,४५,४६३ रहेको छ। त्यस्तै वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार पुरुषको सङ्ख्या १,४२,५३,५५१ र महिलाको सङ्ख्या १,४९,११,०२७ रहेको छ।

जातजातिअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट

नेपालमा विभिन्न जातजातिका मानिस बसोबास गर्दछन्। वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार नेपालमा पहिचान गरिएका जातजातिको सङ्ख्या १४२ रहेको छ। दश लाखभन्दा बढी जनसङ्ख्या भएका छओटा जाति रहेका छन्। जातजातिअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट निम्नअनुसार तालिकामा देखाइएको छ :

जातजातिअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट (वि.सं. २०७८को जनगणनाअनुसार)

क्र.सं.	जाति / समूह	जनगणना वर्ष (२०६८)
१.	क्षेत्री	१६.४५
२.	ब्राह्मण	११.२९
३.	मगर	६.९
४.	थारु	६.०२
५.	तामाङ्ग	५.६२

क्र.सं.	जाति / समूह	जनगणना वर्ष (२०६८)
६.	नेवार	४.०६
७.	मुसलमान	४.८६
८.	विश्वकर्मा	५.०४
९.	यादव	४.२१
१०.	राई	२.२
११.	गुरुड	१.८६
१२.	परियार	१.९४
१३.	लिम्बु	१.४२
१४.	अन्य	२७.४१

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

धर्मअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट

नेपाल एक बहुधार्मिक राष्ट्र हो । यहाँ विभिन्न धर्मावलम्बीका मानिस बसोबास गर्छन् । धार्मिक विविधता भएतापनि सबै धर्म मान्ने मानिसबिचमा धार्मिक सद्भाव र सहिष्णुता रहेको छ । नेपालको जनसङ्ख्याको धार्मिक बनोटलाई निम्न अनुसार तालिकामा देखाइएको छ :

धर्मअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट (वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार)

क्र.सं.	धर्म	वि.सं. २०६८
१.	हिन्दू	८१.९९
२.	बौद्ध	८.२१
३.	इस्लाम	५.०९
४.	किराँत	३.१७
५.	क्रिस्चियन	१.७६
६.	जैन	०.०१
७.	प्रकृति	०.३५
८.	बोन	०.२३
९.	अन्य उल्लेख नगरिएका	०.०१

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

माथिको तालिकाअनुसार नेपालमा हिन्दू धर्म मान्ने मानिसको सङ्ख्या बढी देखिन्छ । त्यसपछि दोस्रो स्थानमा बौद्ध धर्म मान्ने मानिसको सङ्ख्या देखिन्छ । त्यस्तैगरी क्रमशः तेस्रोमा इस्लाम, चौथोमा किरात र पाँचौमा इसाई धर्म देखिन्छ । त्यसैगरी जैन, प्रकृति, बोन, शिखलगायत अन्य धर्म मान्ने समुदायको पनि बसोबास रहेको छ ।

उमेरअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट

विभिन्न उमेर वा उमेर समूहअनुसार जनसङ्ख्याको वर्गीकरणलाई उमेरअनुसार जनसङ्ख्या बनोट भनिन्छ । उमेरअनुसार जनसङ्ख्याको बनोटबाट एक वर्ष, पाँच वर्ष, दश वर्ष र बहत् उमेरअनुसार वर्गीकरण गर्न सकिन्छ । बहत् उमेर समूहअनुसार ० देखि १४, १५ वर्षदेखि ५९ वर्ष र ६० वर्ष माथिको जनसङ्ख्यामा वर्गीकरण गरिन्छ । सामान्यतया १५ देखि ५९ वर्ष उमेर समूहको जनसङ्ख्यालाई सक्षम र क्रियाशील जनसङ्ख्या भनिन्छ, भने १५ वर्षमुनिका र ६० वर्ष माथिका जनसङ्ख्यालाई आश्रित जनसङ्ख्या भनिन्छ । यहाँ जनसङ्ख्याको बहत् उमेर समूहअनुसार जनसङ्ख्याको बनोटलाई देखाइएको छ :

बहत् उमेर समूहअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट प्रतिशतमा (२०५८-२०७८)

उमेर समूह	२०५८	२०६८	२०७८
० देखि १४ वर्ष	३९.३५	३४.९९	२७.८३
१५-५९ वर्ष	५४.१५	५६.९५	६१.९६
६० वर्ष र सोभन्दा माथि	६.५०	८.१४	१०.२१
कुल	१००.००	१००.००	१००.००

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

माथिको तालिकाअनुसार सक्रिय जनसङ्ख्याको प्रतिशत सबैभन्दा बढी देखि सकिन्छ । ६० वर्षभन्दा माथिको जनसङ्ख्याको प्रतिशत हरेक जनगणनामा बढौदै गएको तथ्याङ्कबाट देखिएको छ । त्यस्तै ० देखि १४ वर्षसम्मको जनसङ्ख्या भने पछिल्लो जनगणनामा घटौदै गएको छ ।

भाषाअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट

नेपाल एक बहुभाषिक राष्ट्र हो । यहाँ विभिन्न भाषा बोल्ने मानिस बसोबास गर्दछन् । वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार नेपालमा १२४ ओटा भाषालाई मातृभाषाका रूपमा पहिचान गरेको छ । । नेपालको संविधानले नै नेपाली भाषालाई सरकारी कामकाजको भाषा र अन्य सबै भाषालाई राष्ट्रभाषाको मान्यता प्रदान गरेको छ । वि.सं. २०७८ को **सामाजिक अध्ययन, कक्षा-१०**

जनगणनाअनुसार १ प्रतिशतभन्दा बढीले बोल्ने गरेको मातृभाषाको आधारमा जनसङ्ख्याको बनोट निम्नलिखित तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

मातृभाषाअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट (वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार)

भाषा (२०७८)	प्रतिशत
नेपाली	४४.८६
मैथिली	११.०५
भोजपुरी	६.२४
थारू	५.८८
तामाङ	४.८८
नेवार	२.९६
बज्जिका	३.८९
मगर	२.७८
डोटेली	१.७
उर्दू	१.४२
अबधि	२.९६
लिम्बु	१.२
गुरुङ	१.१२
बैतडेली	०.५२
अन्य	

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याद्वक विभाग

माथिको तालिकामा भाषाका आधारमा जनसङ्ख्याको बनोट देखाइएको छ । वि.सं. २०७८ को जनगणनाअनुसार नेपाली भाषालाई मातृभाषाका रूपमा बोल्ने जनसङ्ख्याको प्रतिशत सबैभन्दा धेरै अर्थात् ४४.८६ प्रतिशत छ । त्यसपछि दोस्रो ठुलो भाषाका रूपमा मैथिली भाषा ११.०५ प्रतिशत रहेको छ । नेपाली भाषासहित एक प्रतिशतभन्दा बढी जनसङ्ख्याद्वारा बोलिने भाषा १३ ओटा छन् ।

क्रियाकलाप

१. नेपालमा पेसाअनुसार जनसङ्ख्याको बनोटलाई वृत्तचित्रमा देखाई तुलना गर्नुहोस् ।

पेसा	२०५८	२०६८	२०७८
कृषि	६५.७०	६०.४	५०.६
गैरकृषि क्षेत्र	३४.३०	३९.६	४९.४
जम्मा	१००	१००	१००

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

२. नेपालको ५ वर्ष वा सोभन्दा माथिको जनसङ्ख्याको साक्षरता प्रतिशतलाई स्तम्भ चित्रमा देखाउनुहोस् :

जनगणना वर्ष	पुरुष	महिला	कुल
वि.सं. २०५८	६५.५	४२.८	५४.१
वि.सं. २०६८	७५.१	५७.४	६५.९
वि.सं. २०७८	८३.६	६९.४	७६.२

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग, २०६८

३. तपाईंको समुदायमा पाँच घरमा गई ६ वर्ष र सोभन्दा माथि उमेरको जनसङ्ख्या टिपोट गर्नुहोस् र साक्षर महिला र पुरुषको सङ्ख्या छुट्याई स्तम्भ चित्रमा देखाउनुहोस् ।

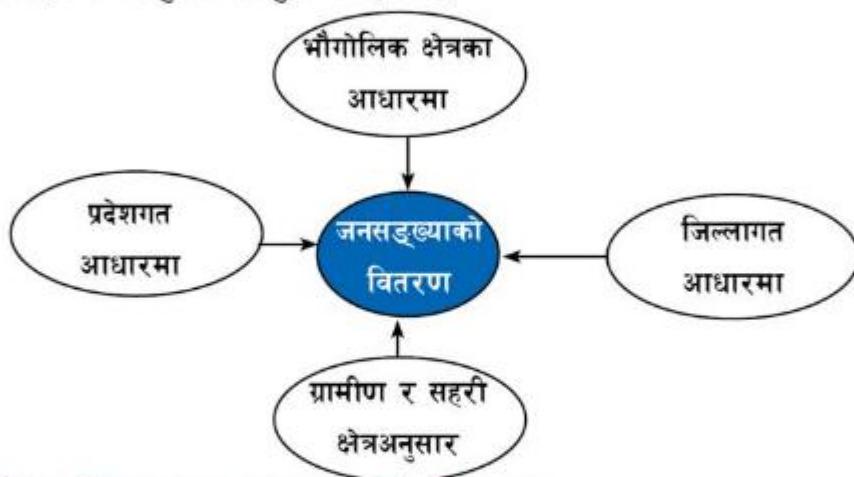
अभ्यास

१. जनसङ्ख्याको बनोट भनेको के हो ? उदाहरणसहित प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. नेपालको उमेरअनुसार जनसङ्ख्या बनोटको अवस्थालाई विश्लेषण गर्नुहोस् ।
३. शैक्षिक स्थितिअनुसार जनसङ्ख्याको बनोट भन्नाले के बुझिन्छ ? साक्षरता दर बढौदै जाँदा देशको सामाजिक आर्थिक अवस्थामा पार्ने प्रभाव उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. वि.सं. २०५८ को जनगणनामा कृषि पेसामा संलग्न मानिस बढी भएकामा पछिका जनगणनामा गैरकृषि पेसामा लाग्नेको सङ्ख्या बढौदै गएको देखिन्छ ? यसका कारण के हुन सक्छन्, उल्लेख गर्नुहोस् ।

3

जनसङ्ख्याको वितरण

विभिन्न भौगोलिक क्षेत्र, प्रदेश, जिल्ला तथा स्थानीय तहअनुसारको जनसङ्ख्याको अवस्थालाई जनसङ्ख्या वितरण भनिन्छ । नेपालको धरातलीय स्वरूप, हावापानी, माटो, प्राकृतिक स्रोत र साधन आदिमा विविधता भएकाले जनसङ्ख्याको वितरण पनि फरक फरक रहेको छ । साथै शिक्षा, स्वास्थ्य, यातायात, सञ्चार, रोजगारीलगायत अन्य सेवा सुविधाले पनि जनसङ्ख्याको वितरणमा प्रभाव पार्दछ । जनसङ्ख्या वितरणको अवस्थाका आधारमा सरकारले उक्त क्षेत्र तथा ठाउँका लागि योजना र कार्यक्रम बनाउँछ । जनसङ्ख्याको वितरणलाई निम्नअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ :



भौगोलिक क्षेत्रअनुसार जनसङ्ख्याको वितरण

नेपाललाई धरातलीय स्वरूपका आधारमा तीन भौगोलिक क्षेत्रमा विभाजन गरिएको छ । भौगोलिक क्षेत्रअनुसार जनसङ्ख्या वितरणलाई तालिकामा देखाइएको छ :

भौगोलिक क्षेत्रअनुसार जनसङ्ख्या (प्रतिशतमा)

क्षेत्र	जनसङ्ख्या (%) (२०५८)	जनसङ्ख्या (%) (२०६८)	जनसङ्ख्या (%) (२०७८)
हिमाल	७.३	६.७३	६.०८
पहाड	४४.३	४३.०९	४०.३९
तराई	४८.४	५०.२७	५३.६९
कुल	१००	१००	१००

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

माथिको तालिकाबाट तराई क्षेत्रको जनसङ्ख्या प्रतिशत वि.सं. २०५८ देखि २०७८ सम्म क्रमशः वृद्धि हुदै गएको पाइन्छ । हिमाली र पहाडी क्षेत्रमा भने वि.सं. २०५८ को तुलनामा पछिल्ला जनगणनामा घट्दै गएको पाइन्छ ।

प्रदेशअनुसार जनसङ्ख्याको वितरण

नेपालको सर्विधानअनुसार नेपाललाई सात प्रदेशमा विभाजन गरिएको छ । प्रदेशअनुसार जनसङ्ख्याको वितरणमा प्रत्यक्ष रूपमा धरातलीय स्वरूप, हावापानी, स्रोतसाधनको उपलब्धता आदिले प्रभाव पार्दछ । नेपालको प्रदेशअनुसार जनसङ्ख्या वितरणलाई निम्नअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ :

प्रदेशअनुसार जनसङ्ख्याको वितरण

प्रदेश	जनसङ्ख्या प्रतिशत (२०६८)	जनसङ्ख्या प्रतिशत (२०७८)
कोसी प्रदेश	१७.१२	१७.०१
मध्यस प्रदेश	२०.४०	२०.९७
बागमती प्रदेश	२०.८७	२०.९७
गण्डकी प्रदेश	९.०७	८.४६
लुम्बिनी प्रदेश	१७.०१	१७.५६
कर्णाली प्रदेश	५.८०	५.७९
सुदूरपश्चिम प्रदेश	९.६३	९.२४
कुल	१००.००	१००.००

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

राष्ट्रिय जनगणना, २०७८ अनुसार सबैभन्दा धेरै जनसङ्ख्या बागमती प्रदेशमा र सबैभन्दा कम जनसङ्ख्या कर्णाली प्रदेशमा रहेको छ । मध्यस प्रदेश जनसङ्ख्याका आधारमा दोस्रो स्थानमा रहेको छ । त्यसैगरी लुम्बिनी, कोसी प्रदेश सुदूरपश्चिम र गण्डकी प्रदेश क्रमशः तेस्रो, चौथो, पाँचौं र छैठौं स्थानमा रहेका छन् । २०७८ सालको जनगणनाको तुलनामा मध्यस प्रदेश, बागमती प्रदेश र लुम्बिनी प्रदेशबाहेक अरु प्रदेशको जनसङ्ख्या प्रतिशत घटेको देखिन्छ ।

ग्रामीण र सहरी क्षेत्रअनुसार जनसङ्ख्या वितरण

हाल नेपालमा ७५३ स्थानीय तह रहेका छन् । तीमध्ये २९३ ओटा नगरपालिका र ४६० गाउँपालिका रहेका छन् । नगरपालिकाका जनसङ्ख्यालाई सहरी जनसङ्ख्या र गाउँपालिकाको जनसङ्ख्यालाई ग्रामीण जनसङ्ख्या मानिएको छ । जनगणना वि.सं २०६८ र वि.सं २०७८ सालको जनगणनाअनुसार ग्रामीण र सहरी क्षेत्रको जनसङ्ख्याको वितरणलाई निम्नअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ :

नेपालमा ग्रामीण तथा सहरी क्षेत्रअनुसार जनसङ्ख्या (प्रतिशत) वितरण

(वि.सं. २०६८-२०७८)

क्षेत्र	२०६८	प्रतिशत	जनसङ्ख्या (२०७८)	प्रतिशत
सहरी	४५,२३,८२०	१७.०७	१,९२,९६,७८८	६६.१७
ग्रामीण	२,१९,७०,६८४	८२.९३	९८,६७,७९०	३३.८३
कुल	२,६४,९४,५०४	१००.००	२,९१,६४,५७८	१००.००

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

माथिको तालिकाअनुसार २०७८ को जनगणनाअनुसार सहरी जनसङ्ख्या ६६.१७ प्रतिशत र ग्रामीण जनसङ्ख्या ३३.८३ प्रतिशत पुगेको छ । सङ्घीय संरचनापछि नगरपालिकाको सङ्ख्या वृद्धि भएकाले सहरी जनसङ्ख्या उल्लेख्य मात्रामा वृद्धि भएको पाइन्छ ।

क्रियाकलाप

१. दिइएको तालिका अध्ययन गरी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

सबैभन्दा धेरै जनसङ्ख्या भएका जिल्ला

जिल्ला	कुल जनसङ्ख्या (२०७८प्रा.)	प्रतिशत
काठमाडौं	२०,४९,५८७	७
मोरढ	११,४८,१५६	३.९४
रुपन्देही	११,२९,९५७	३.८५
भापा	९,९८,०५४	३.४२
सुनसरी	९,२६,९६२	३.१८

सबैभन्दा थोरै जनसङ्ख्या भएका जिल्लाहरू

जिल्ला	कुल जनसङ्ख्या (२०७८ प्रा.)	प्रतिशत
मनाड	५,६५८	०.०२
मुस्ताड	१४,४५२	०.०५
डोल्पा	४२,७७४	०.१५
रसुवा	४६,६८९	०.१६
हुम्ला	५५,३९४	०.१९

स्रोत : केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग

प्रश्नहरू

- (क) २०७८ सालको जनगणनाअनुसार सबैभन्दा कम जनसङ्ख्या भएको जिल्ला कुन हो ?
- (ख) २०७८ सालको जनगणनाअनुसार सबैभन्दा बढी जनसङ्ख्या भएको जिल्ला कुन हो ?
- (ग) नेपालमा जिल्लागत रूपमा जनसङ्ख्या वितरण असमान हुनुका कारण छलफल गरी प्राप्त निष्कर्ष कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
२. प्रदेशअनुसार जनसङ्ख्या वितरणको अवस्थालाई स्तम्भ चित्रमा प्रस्तुत गरी विश्लेषण गर्नुहोस्।
३. वि.सं. २०६८ को जनगणनामाभन्दा वि.सं. २०७८ को जनगणनामा सहरी जनसङ्ख्याको प्रतिशत बढ्दै गएको देखिन्छ ? यसरी सहरी जनसङ्ख्या बढ्दै जानुका कारण खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
४. तपाईंको स्थानीय तहको जनसङ्ख्यासम्बन्धी विवरणलाई स्तम्भ चित्रमा देखाई कक्षाकोठामा टाँस्नुहोस्।
५. नेपालको भौगोलिक क्षेत्रअनुसारको जनसङ्ख्या वितरणको प्रवृत्ति उल्लेख गर्नुहोस्।

अभ्यास

१. जनसङ्ख्याको वितरण भनेको के हो ?
२. नेपालको भौगोलिक क्षेत्रअनुसार जनसङ्ख्याको वितरणको अवस्था उल्लेख गर्नुहोस्।
३. भौगोलिक क्षेत्रअनुसार र प्रदेशअनुसार जनसङ्ख्याको वितरण समान रूपमा भएको पाइदैन ? यसका कारण उल्लेख गर्नुहोस् ?
४. नेपालको रहेको जनसङ्ख्या वितरणको असमान अवस्थालाई कसरी न्यूनीकरण गर्न सकिन्छ ? सुझाव प्रस्तुत गर्नुहोस्।

पारिवारिक योजना र गुणस्तरीय जीवन

पारिवारिक योजनाको परिचय

पारिवारिक जीवनलाई स्वस्थ र व्यवस्थित बनाउनका लागि पारिवारिक योजना आवश्यक पर्छ । आम्दानी तथा अन्य स्रोतको उचित व्यवस्थापन तथा परिचालनबाट परिवारका सदस्यलाई सुखी जीवनयापन गराउने योजनालाई पारिवारिक योजना भनिन्छ । परिवारका सदस्यहरूविचको सुमधुर सम्बन्धले पारिवारिक योजना निर्माणमा सहयोग पुऱ्याउँछ । उपयुक्त पारिवारिक योजनाले स्वस्थ, सुखी र गुणस्तरीय जीवनयापनमा सहयोग पुग्छ । पारिवारिक योजनामा निम्नलिखित कार्यलाई महत्त्व दिनुपर्छ :

- (क) घर परिवार चलाउन आर्थिक स्रोत जुटाउनुपर्छ ।
- (ख) उपलब्ध स्रोतको सही परिचालन गर्नुपर्छ ।
- (ग) आवश्यकताअनुसार बच्चा जन्माउने र उचित जन्मान्तर कायम राख्नुपर्छ ।
- (घ) सामाजिक परिवेशमा समायोजन हुन सामाजिकीकरणमा क्रियाकलापमा सहभागी हुनुपर्दछ ।
- (ड) आपसी सरसल्लाह र निर्णयका आधारमा पारिवारिक जिम्मेवारी पूरा गर्नुपर्छ ।
- (च) बालबच्चाको हेरचाह तथा शिक्षा दीक्षाको व्यवस्था गर्नुपर्छ ।
- (छ) जेष्ठ नागरिकप्रति उचित स्याहार, हेरचाह र सम्मान गर्नुपर्छ ।

पारिवारिक योजनाको महत्त्व

मानिसको जीवन भुण अवस्थाबाट सुरु भई मृत्युपश्चात् समाप्त हुन्छ । मानव जीवन सुखमय बनाउनका लागि सही किसिमको योजना बनाई सोहीअनुरूप पारिवारिक जीवन सञ्चालन गर्नुपर्दछ । पारिवारिक योजनाका महत्त्व यसप्रकार रहेका छन् :

१. परिवारका सदस्यविच सुमधुर सम्बन्ध कायम गर्नु ।
२. परिवारका सदस्य तथा आर्थिक स्रोतविच समन्वय कायम गर्न मदत गर्नु ।
३. परिवारमा अनावश्यक खर्च घटाउँछ ।

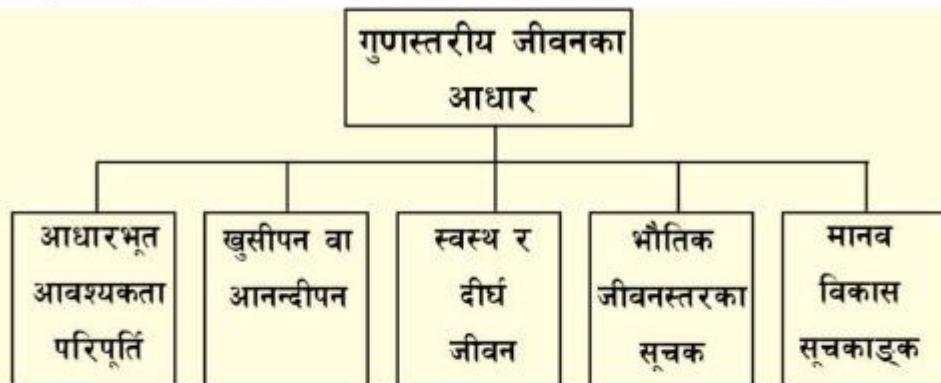
४. उद्यमशील बन्न प्रेरणा प्रदान गर्दछ ।
५. स्तनपानलाई प्रोत्साहन दिई आमा तथा शिशुको स्वास्थ्य सुरक्षा गर्दछ ।
६. व्यक्ति तथा परिवारको स्वास्थ्य तथा जीवनस्तर उकास्न मदत गर्दछ ।
७. सुखी र आरामदायी परिवार बनाउनमा सहयोग पुऱ्याउँछ ।
८. आवश्यकताअनुसार मात्र बच्चा जन्माउन र उचित जन्मान्तर कायम राख्न प्रेरणा प्रदान गर्दछ ।
९. जनसङ्ख्या वृद्धि नियन्त्रणका लागि अनुकूल वातावरण सिर्जना गर्दछ ।
१०. नवदम्पती तथा आमाबाबुलाई आफ्नो दायित्व सफल र प्रभावकारी ढड्गले निर्वाह गर्न सक्ने बनाउँछ ।

गुणस्तरीय जीवन

मानव जीनवमा गुणस्तरीय जीवनका लागि भौतिक सेवा सुविधाका साथै मनोवैज्ञानिक, आध्यात्मिक आवश्यकतासमेत पूरा हुनुपर्दछ । व्यक्ति र समाजका लागि जीवनको गुणस्तर कायम राख्न र त्यसलाई वृद्धि गर्न मानिसका आधारभूत आवश्यकता पूरा हुनुपर्छ । त्यसका साथै अन्य सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक र मनोवैज्ञानिक आवश्यकता पनि पूरा हुनुपर्छ । त्यसैले सुख र सन्तुष्टिका साथ मानव जीवनमा आवश्यक पर्ने सबै सेवा सुविधा परिपूर्ति भएको अवस्थालाई गुणस्तरीय जीवन भनिन्छ । गुणस्तरीय जीवनका उपायलाई निम्नअनुसार प्रस्तुत गर्न सकिन्छ :

- ◆ स्वास्थ्य सेवाको सर्वसुलभता र उपयोग
- ◆ गुणस्तरीय शिक्षा प्राप्ति
- ◆ सन्तुलित भोजनको प्रचुरता र नियमित प्रयोग
- ◆ आवास, सञ्चारलगायतका सुविधाको व्यवस्था
- ◆ फोहोरमैलाको उचित व्यवस्थापन र स्वच्छ, वातावरणीय सन्तुलन कायम
- ◆ रोजगारी सिर्जना
- ◆ सिपमूलक र आयमूलक कार्यक्रमको व्यवस्था
- ◆ प्रजनन तथा यौन रोगसम्बन्धी विभिन्न समस्याको पहिचान र समाधान

कुनै पनि देशका जनताको जीवनको गुणस्तरलाई त्यस देशको जनसाधिख्यक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक र शैक्षिक अवस्थाले प्रभाव पारेको हुन्छ । त्यस्तै देशमा उपलब्ध सोतसाधन, विकास प्रक्रिया र वातावरणीय अवस्थाको पनि महत्वपूर्ण भूमिका रहेको हुन्छ । गुणस्तरीय जीवनका आधारका बारेमा यहाँ चर्चा गरिने छ ।



१. आधारभूत आवश्यकता परिपूर्ति

व्यक्ति वा परिवारको गुणस्तरीय जीवन मापन गर्ने वा तुलना गर्ने महत्वपूर्ण आधार आधारभूत आवश्यकताको परिपूर्ति हो । सन् १९७० को दशकमा आधारभूत आवश्यकताको परिपूर्तिलाई गुणस्तरीय जीवनको सूचकका रूपमा लिन थालियो । व्यक्तिका आधारभूत आवश्यकता पूरा भएमा जीवनमा सुधार आउँछ । त्यसैले आधारभूत आवश्यकतालाई गुणस्तरीय जीवनको आधार मानिएको हो । आधारभूत आवश्यकताअन्तर्गत निम्न आवश्यकता परिपूर्ति भएको हुनुपर्छ :



२. भौतिक जीवनस्तरका सूचक

भौतिक जीवनस्तरका सूचकअन्तर्गत पाँच वर्षमुनिको बाल मृत्युदर, औसत आयु र साक्षरता दर पर्छन् । यी तीन तत्त्वलाई आधार मानेर भौतिक जीवनस्तरका सूचकको

मापन र तुलना गरिन्छ । यस सूचकअनुसार ० देखि १०० अडकलाई आधार मानी बढी अडक प्राप्त गर्ने देशलाई उच्चस्तरको गुणस्तरीय जीवन भएको मानिन्छ । हाल भौतिक जीवनस्तरका सूचकको मापन पनि मानव विकास सूचकाडकबाट नै हेर्ने गरिन्छ ।

३. मानव विकास सूचकाडक

मानव विकासको अवस्था मापन गर्ने सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण र लोकप्रिय सूचकाडक मानव विकास सूचकाडक हो । संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय विकास कार्यक्रमले सन् १९९० मा सर्वप्रथम मानव विकास सूचकाडक प्रचलनमा ल्याएको हो । यसले मानव विकासका तीन आधारभूत आयाम जस्तै: प्रतिव्यक्ति आय, शैक्षिक स्तर र औसत आयुलाई आधार मानी मानव विकासको अवस्था मापन गर्दछ । मानव विकास सूचकअनुसार ० देखि १ अडकलाई आधार मानी बढी अडक प्राप्त गर्ने देशलाई उच्चस्तरको गुणस्तरीय जीवन भएको मानिन्छ ।

४. स्वस्थ र दीर्घ जीवन

कुनै पनि देशको मानव विकासको अवस्था कस्तो छ भन्ने कुरा उक्त देशका जनताको स्वास्थ्य अवस्थाबाट थाहा हुन्छ । जनताको स्वास्थ्य अवस्था रास्तो भयो भने औसत आयु पनि बढी हुन्छ । औसत आयु तथा दीर्घायुले उच्चस्तरको गुणस्तरीय जीवन भएको मानिन्छ । अर्को कुरा यसरी औसत आयु बढाई जानुले देशका जनताको जीवनशैली, भौतिक वस्तु तथा सेवाको उपलब्धता, पौष्टिक आहार तथा स्वास्थ्य उपचारका क्षेत्रमा देशले गरेको उन्नति र गुणस्तरीय जीवनको अवस्थालाई प्रतिविम्बित गर्दछ ।

५. खुसीपन वा आनन्दीपन

खुसीपन वा आनन्दीपन पनि गुणस्तरीय जीवनका महत्त्वपूर्ण आधार हुन् । मानवीय खुसी वा सन्तुष्टि वा आनन्दीपनलाई महत्त्व दिएर खुसीपन वा आनन्दीपन सूचक बनाइएको हो । यस सूचकाडकअनुसार मानवको खुसी वा सन्तुष्टि वृद्धि हुनु गुणस्तरीय जीवन हो

६. सन्तानको भरणपोषण र शिक्षा

सन्तानको जन्म दिएपछि उनीहरूको भरणपोषण र उचित शिक्षा दीक्षा दिनु

आमावुबाको पहिलो कर्तव्य हो । गुणस्तरीय जीवन प्राप्तिका लागि परिवारको आकारलाई महत्त्वपूर्ण पक्षका रूपमा लिइन्छ । आवश्यकताअनुसार बच्चा जन्माउने र उचित जन्मान्तर कायम गर्ने जस्ता महत्त्वपूर्ण निर्णयले छोराछोरीको भरणपोषण र शिक्षामा सहयोग पुग्छ ।

पारिवारिक योजना र गुणस्तरीय जीवनका विचमा अन्योन्याश्रित सम्बन्ध छ । परिवारमा प्राप्त स्रोतलाई योजनाबद्द र व्यवस्थित ढड्गले उपयोग गर्न सकेमा खुसी र सुखी परिवार बन्न सक्छ । त्यस्तै खुसी र सुखी परिवारबाट परिवारका सदस्यका विचमा सुमधुर सम्बन्ध कायम हुन्छ । जसबाट परिवारको आकार, छोराछोरीको उचित लालन पालन र रेखदेखलाई मदत पुग्छ । त्यसैले व्यवस्थित पारिवारिक योजना नै गुणस्तरीय जीवनको मुख्य आधार हो ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंले आफ्नो परिवार र आफ्नो समुदायका सदस्यको जीवन गुणस्तरीय बनाउन के कस्ता ठोस कदम र रचनात्मक कार्य गर्न सक्नुहुन्छ, योजना प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. सहरमा व्यस्त जीवन विताइरहनुभएकी तपाईंकी दिदीलाई पारिवारिक योजना बनाई आफ्नो जीवनलाई गुणस्तरीय बनाउन सल्लाह सुझाव दिई चिठी लेख्नुहोस् ।
३. आफ्नो समुदायमा पारिवारिक योजनाको महत्त्व सम्बन्धमा जनचेतना जगाउनका लागि पोस्टर तयार गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. पारिवारिक योजनाको परिचय दिनुहोस् ।
२. पारिवारिक योजनाअन्तर्गत गर्नुपर्ने कार्यको सूची बनाउनुहोस् ।
३. पारिवारिक योजनाले गुणस्तरीय जीवन प्राप्तिमा कसरी सहयोग पुऱ्याउँछ, उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. गुणस्तरीय जीवनका आधार उल्लेख गर्दै कुनै दुई आधारको छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
५. सन्तानको उचित भरणपोषण र शिक्षादीक्षाले कसरी गुणस्तरीय जीवनमा प्रभाव पार्छ, उल्लेख गर्नुहोस् ।



जनसङ्ख्या र वातावरणविचको अन्तरसम्बन्ध

(कक्षा १० का विद्यार्थीलाई आज शिक्षकले जनसङ्ख्या र वातावरणसँग सम्बन्धित चित्र प्रदर्शन गर्नुभएको छ । विद्यार्थी पनि बडो उत्सुकताका साथ सिकाइमा भाग लिई छलफल गरिरहेका छन् । शिक्षक र विद्यार्थीविचमा भएका अन्तर्क्रियाको केही अंश अध्ययन गरौं)

शिक्षक : आज हामी जनसङ्ख्या र वातावरणविचको अन्तरसम्बन्धका बारेमा छलफल गर्नें छौं । ल सबैभन्दा पहिले यी दुई तस्विर हेरौं र केही प्रश्नमा छलफल गरौं है ।



चित्र न. १



चित्र न. २

- (क) यहाँ देखाइएका दुई तस्विर कहाँका हुन् ?
- (ख) यी दुई तस्विरका विचमा के फरक पाउनुभयो ?
- (ग) चित्र न. दुईमा भएको जस्तो अवस्था आउनुको कारण के हो ?

समिर : सर यहाँ देखाइएका दुई तस्विर कुनै धार्मिक सम्पदा र प्राकृतिक सम्पदासँग सम्बन्धित छन् । चित्र न. १ मा सम्पदा वरपर सफा देखिन्छ । नदीमा पनि सफा पानी बगेको देखिन्छ, भने चित्र न. २ मा उक्त सम्पदा वरपर फोहोर देखिन्छ, साथै नदीको पानी फोहोर देखिन्छ ।

शिक्षक : पहिले त्यति सफा नदीपछि किन त्यस्तो फोहोर भएको होला ?

गीता : सर, मानिसको वसोवास बढौदै गएका कारणले नदी फोहोर भएको जस्तो लाग्छ ।

शिक्षक : जनसङ्ख्या वृद्धिका कारणले वातावरण प्रदूषण भएको, नदी फोहोर भएको कुरा तपाईंले उठाउनु भयो ? जनसङ्ख्या वृद्धिका कारणले कसरी वातावरण प्रदूषण भएको होला त, भन्न सक्नुहुन्छ ?

गीता : जनसङ्ख्या वृद्धिले शहर र बजार क्षेत्रमा मानिसहरूले जथाभावी फोहर गर्ने अवस्था सिर्जना हुन्छ । गाडी र कलकारखानाबाट निस्केका धुँवा धुलोले पनि वातावरण फोहोर बनाउँछ । मानिसमा चेतनाको कमीको कारण नदी खोला र सडकमा जथाभावी फोहोर फाल्ने गर्दछन् । नदि किरानामा पनि अव्यवस्थित वसोवास बढने हुँदा नदिहरू पनि प्रदूषित हुन पुग्छन् । धेरै मानिस भएको ठाउँमा व्यवस्थापन गर्नेको पनि ध्यान नपुग्न सक्छ । त्यसैले वातावरण प्रदूषण बढौदै गएको होला जस्तो लाग्छ मलाई त ।

शिक्षक : तपाईंले भन्नु भएको सही छ । जनसङ्ख्या र वातावरण एकअर्कामा अन्तरसम्बन्धित छन् । वातावरणको संरक्षण वा विनाश मानिसकै हातमा रहेको हुन्छ । मानिसका लागि आवश्यक पन्ने स्वच्छ हावा, शुद्ध पानी, खाना आदि वातावरणबाट प्राप्त हुन्छ र उक्त वातावरणमा मानिस सजिलै हुर्क्न, बढन र आफ्ना आवश्यकता पूरा गर्न सक्छ । त्यसैले वातावरण प्रदूषण हुन दिनु हुँदैन् ।



समिर : सर, हजुरले देखाउनु भएका चित्रमा उद्योगधन्दा कलकारखानाका कारणले वातावरण प्रदूषण भएको देखिन्छ । वनजड्गल जथाभावी काटेर नाइगो जमिन देखिएको छ । यि चित्र हेर्दा हामै देशको हो कि जस्तो लाग्यो ।



शिक्षक : हो तपाईंले एकदम ठिक भन्नुभयो ? यो चित्रबाट वातावरण परिवर्तनको अवस्था बुझ्न सकिन्छ । वातावरण परिवर्तनका मुख्य तीन कारण भनेका जनसङ्ख्या बढ्दि, प्राकृतिक स्रोतको बढी प्रयोग र सहरीकरण हुन् । यी चित्रमा जस्तै अवस्था आउनुमा यी तीन तत्त्व नै बढी जिम्मेवार देखिन्छन् ।

गीता : सर, जनसङ्ख्या बढ्दै जाँदा त्यसले वातावरणमा के असर पार्छ ?

शिक्षक : जनसङ्ख्या बढ्दै जाँदा त्यसको प्रत्यक्ष असर वातावरणमा पर्छ । पृथ्वीमा भएको पानी, जमिन, बनजटगल आदिको जथाभावी प्रयोग हुन सक्छ । त्यसबाट हावा, पानी, माटो आदि प्रदूषित हुन्छन् । वातावरणमा प्रदूषण बढ्दै जान्छ । उब्जाउ योग्य जमिनको उर्वराशक्ति नस्त हुदै जान्छ । बाढी पहिरो, भूक्ष्य जस्ता वातावरणीय समस्या बढ्दै जान्छन् । त्यति मात्र नभएर रोग तथा महामारी पनि फैल्दै जान्छ । जसबाट प्राणी जगत्लाई बाँच्न कठिन हुन्छ । त्यसैले जुनसुकै देशमा पनि वातावरण र जनसङ्ख्याविचमा सन्तुलन कायम हुनु आवश्यक छ ।

गीता : सर, यस्ता वातावरणीय समस्या समाधानका लागि कस्ता उपाय अपनाउन सकिन्छ ?

शिक्षक : वातावरण विनाश तथा प्रदूषणबाट पुग्ने असरका बारेमा जनचेतनामूलक

कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ । वायु प्रदूषण नियन्त्रणका लागि बनजडगल फँडानी नगर्ने र खाली जमिनमा वृक्षारोपण गर्ने गर्नुपर्छ । उद्योग, कलकारखाना मानव बस्तीबाट टाढा स्थापना गर्नुपर्छ । व्यवस्थित सहरीकरणको विकास गर्नुपर्छ । खोला, नदी जस्ता जल सम्पदामा जथाभावी फोहोर फालु हुदैन ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको समुदायको वातावरण संरक्षणका लागि समुदायका मानिसले कस्ता कार्य गरेका छन् । खोजी गरी कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. वातावरण संरक्षणमा विद्यार्थीको भूमिका शीर्षकमा गीत वा कविता तयार पार्नुहोस् र कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. जनसङ्ख्या र वातावरणबिचको अन्तरसम्बन्धको व्याख्या गर्नुहोस् ।
२. जनसङ्ख्या वृद्धिका कारणले कसरी वातावरण प्रदूषण हुन्छ, उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. वातावरण प्रदूषण नियन्त्रणका लागि व्यक्ति, परिवार, समुदाय र स्थानीय सरकारले कस्तो भूमिका निर्वाह गर्नुपर्छ, सुझाव प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
४. वातावरण संरक्षणका उपायको सूची बनाउनुहोस् ।



माथि दिइएको चित्र सामुदायिक स्वास्थ्य सेवासँग सम्बन्धित छ। समुदायका लागि समुदायकै व्यक्तिले समुदायमा रहेका स्वास्थ्य समस्या पहिचान गरी त्यसको समाधान गर्न एवम् व्यक्तिगत तथा वातावरणीय स्वास्थ्यमा सुधार ल्याउन गरिने क्रियाकलाप नै सामुदायिक स्वास्थ्य हो। स्वास्थ्य शिविर, घरदैलो स्वास्थ्य सेवा, जुकाको औषधी खुवाउने, घुस्ती स्वास्थ्य शिविर आदि सामुदायिक स्वास्थ्यसँग सम्बन्धित गतिविधि हुन्। सामुदायिक स्वास्थ्य सुधारका लागि व्यक्ति, परिवार, समुदाय र राष्ट्रको संयुक्त प्रयास हुनु जरुरी छ। स्वास्थ्य सेवालाई जनताको घरदैलोसम्म पुऱ्याउन सकेमात्र सामुदायिक स्वास्थ्यमा सुधार ल्याउन सकिन्छ।

विश्व स्वास्थ्य सङ्गठनले प्राथमिक स्वास्थ्य सेवाको अवधारणालाई अगाडि ल्याएको हो। उक्त अवधारणा अनुरूप नेपालले पनि उक्त नारालाई आत्मसात् गरी यस अवधारणालाई राष्ट्रिय कार्यक्रममा नीतिकै रूपमा अबलम्बन गरिसकेको छ। सुरु सुरुमा सामुदायिक स्वास्थ्य शिक्षामा केवल सरसफाइलाई मात्र जोड दिइन्थ्यो। पछि यसको कार्य क्षेत्रमा विस्तार भई निरोधात्मक, उपचारात्मक, संवर्धनात्मक र पुनः स्थापनात्मक स्वास्थ्य सेवाका गतिविधि सञ्चालन गर्दै आएको छ।

सामुदायिक स्वास्थ्यका क्षेत्र



सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाको महत्त्व

व्यक्तिले आफ्लो स्वास्थ्य लाभ गर्न व्यक्तिगत प्रयासबाट मात्र सम्भव नहुन सक्छ। यस तथ्यलाई अझ्गीकार गरी सामुदायिक स्वास्थ्यको अवधारणा आएको हो। जबसम्म व्यक्ति, परिवार, समाज र राष्ट्रको सामूहिक प्रयास हुँदैन तबसम्म सामुदायिक स्वास्थ्यमा सुधार हुन कठिन हुन्छ। त्यसैले हाल स्वास्थ्य विज्ञ र चिकित्सकको ध्यान पनि यसैतर्फ बढी केन्द्रित भएको देखिन्छ। समुदायमा स्वस्थ वातावरण सिर्जना गर्नका लागि सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा महत्त्वपूर्ण मानिन्छ। समुदायको वातावरण स्वस्थ भएन भने त्यहाँ विभिन्न किसिमका महामारी तथा रोग लाग्न सक्छन्। सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाले समुदायको वातावरण सफा राख्न सहयोग पुऱ्याउँछ। त्यसका लागि समुदायमा नै जनचेतना विकास गरेर वातावरण सफा गर्ने अभियान चलाउनुपर्छ। देश विकासका लागि स्वस्थ जनशक्तिको आवश्यकता पर्छ। आफू स्वस्थ बन्नका लागि व्यक्तिले सामुदायिक स्वास्थ्यको मर्म बुझेर सोहीबमोजिमको व्यवहार अपनाउनुपर्छ। यस किसिमको भावना सामुदायिक स्वास्थ्यको अध्ययनबाट मात्रै विकसित गर्न सकिन्छ। सामुदायिक स्वास्थ्यको अध्ययनबाट व्यक्तिमा आफ्लो स्वास्थ्यप्रति सचेतना अपनाई देशको कुना कुनासम्म पनि स्वास्थ्य सेवा पुऱ्याउन

सक्षम हुन्छ । यसले योजना बनाई जनताको घरदैलोमा स्वास्थ्य सेवा पुऱ्याउन सहयोग पुऱ्याउँछ । सामुदायिक स्वास्थ्यको अध्ययनबाट समुदायको स्वास्थ्यसम्बन्धी समस्या व्यक्तिको एकल प्रयासले मात्र सुल्फाउन नसकिने कुरा व्यक्तिले रामोसंग बुझ्छ । समुदायको सक्रियतामा उक्त सामुदायिक स्वास्थ्य समस्या समाधानमा सहयोग पुऱ्याउँछ । समुदायका समाजसेवी तथा सदस्य मिलेर स्वास्थ्य शिविर चलाउने, क्लिनिक सञ्चालन गर्ने, जनचेतना अभिवृद्धि गर्नेलगायतका कार्यमा सहयोग पुऱ्याउँछ ।

क्रियाकलाप

१. तपाईंको समुदाय वा विद्यालय नजिकै निःशुल्क स्वास्थ्य शिविर सञ्चालन हुन सक्छ । उक्त स्वास्थ्य शिविरको अवलोकन गरी प्रतिवेदन तयार पार्नुहोस् र कक्षामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
२. तपाईंको समुदायमा सञ्चालिक विभिन्न सामुदायिक स्वास्थ्य गतिविधिमा तपाईं सहभागी हुँदाको अनुभवलाई समेटी मनोवाद तयार पार्नुहोस् ।
३. कक्षामा सबै विद्यार्थी मिलेर आफ्नो समुदायमा वा विद्यालयमा सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाका लागि योजना बनाउनुहोस् र सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा सञ्चालनका लागि सम्बन्धित निकायमा पहल गर्नुहोस् ।
४. तल दिइएका स्वस्थ्य जीवनशैली कायम राख्ने उपायहरू अध्ययन गरी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
 - दैनिकरूपमा सन्तुलित आहार खानुपर्छ ।
 - दैनिक खाने खानामा मसला, नुन, चिल्लो पदार्थ, चिनी आदिको कम प्रयोग गर्नुपर्छ ।
 - पर्याप्त मात्रामा फलफूल र हरिया सागसब्जी खानुपर्छ ।
 - एकै पटकमा धेरै खानेकुरा खानुभन्दा थोरै थोरै गरी पटक पटक खानेगर्नुपर्छ ।
 - बजारको तयारी प्याकिड गरिएका खानेकुरा र पेय पदार्थ खानुहुँदैन ।
 - दैनिकरूपमा प्रशस्त पानी पिउनुपर्छ ।
 - नियमितरूपमा शारीरिक व्यायाम र योग ध्यान गर्ने गर्नुपर्छ ।
 - बेलुका समयमै सुल्ने र विहान चाँडै उठ्ने बानी बसाल्नुपर्छ ।

- टिमी र मोबाइलमा लामो समय विताउने काम गर्नुहुँदैन् ।
- तनावमा नरहने र सकारात्मक सोच राख्ने गर्नुपर्दछ ।
- काममा व्यस्त रहने गर्नुपर्दछ ।
- फुसंदको समयमा धुमाकिर गर्ने, सिर्जनात्मक काम गर्ने, घरको काममा सहयोग गर्ने गर्नुपर्दछ ।
- शिशुलाई पर्याप्त मात्रामा स्तनपान गराउनुपर्दछ ।
- शिशु छ, महिना पुरोपछि स्तनपानको साथसाथै थप खाना खुवाउनुपर्दछ ।
- बढ्दो उमेरका किशोरीले खानपानसम्बन्धी स्वस्थ बानी बसाल्नुपर्दछ ।
- गर्भवती र स्तनपान गराउने आमाले थप पोसिला खानेकुरा खानुपर्दछ ।
- जेष्ठ नागरिकको खानपानमा विशेष ध्यान दिनुपर्दछ ।
- मदिराजन्य पेय पदार्थ उपयोग गर्नुहुँदैन् ।

प्रश्नहरू

- क) माथि दिइएका कुन कुन स्वस्थ्य जीवनशैलीको अवलम्बन गर्ने गर्नुभएको छ ?
- ख) स्वस्थ्य जीवनशैलीको आवश्यकता किन पर्दछ ?
- ग) हाम्रो आहारविहार स्वस्थ्य र सन्तुलित हुनुपर्दछ , किन ?
- घ) “स्वस्थ्य जीवनशैली र आहार, दीर्घायुको आधार” भन्ने शीर्षकमा आधारित भई वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सञ्चालन गर्नुहोस् ।

अभ्यास

१. सामुदायिक स्वास्थ्य भनेको के हो ? यसको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
२. सामुदायिक स्वास्थ्य सेवालाई प्रभावकारी बनाउने उपाय उल्लेख गर्नुहोस् ।
३. नेपालमा विद्यमान स्वास्थ्य समस्या समाधानका लागि सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाले खेल्न सक्ने भूमिकाको चर्चा गर्नुहोस् ।