नमुना प्रश्नपत्र २०७८

नेपाली (ऐच्छिक)

कक्षा : १२ पूर्णाङ्क : ७५

समय: ३ घण्टा

विद्यार्थीले सकेसम्म आफ्नै शब्दमा उत्तर दिनुपर्ने छ।

समूह 'क'

तलका प्रश्नको छोटो उत्तर दिनुहोस् : ४ 🗙 ५ = २०

१. तलको कथांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

रने गएको सुनी पछ्यौराबाट मुख भिकी सेतीले हेरी । स्वार्ल्याङ स्वार्ल्याङको आवाज भन् भन् सुस्त हुँदै गयो तर रनेको लामो गर्दनमा गलबन्दी नाचेको उसको आँखामा घुम्न थाल्यो र "मलाई एउटा कुराको सन्तोक भो" भन्ने बोली उसको कानमा गुँज्न छोडेन । उसको कलेजाका खाटाहरू उप्के । अघि रनेले कुरा गर्दा पिन निगरेको आँसुको बलिन्द्र धारा छुट्यो । आवाज सुनिन छोड्यो, रने देखिन छोड्यो, तैपिन सेतीले आँस् नप्छी एकनाससँग उतै हेरिरही ।

- (क) रनेकी पत्नी सेतीको कस्तो मनोदशाको चित्रण गरिएको छ ?
- (ख) प्रस्त्त कथांशमा कस्तो रसभाव व्यक्त भएको छ ?

२. तलको कवितांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

जहाँ हरिया हरिया पहाडका फरिया अलिक तल सारेर निर्मल, स्वच्छ र न्यानो घाममा हिमालले सधैँ ढाड सेकेको हुन्छ म जित टाढा भए पिन त्यो मेरो देश सधैँ मेरो मनले

सपनामा पाइला टेकेको हुन्छ ।

- (क) प्रस्तुत कवितांशमा प्रकृतिलाई कसरी मानवीकरण गरी देखाइएको छ ?
- (ख) माथिको कवितांशमा क्न अलङ्कारको प्रयोग भएको छ ?

३. तलको निबन्धांश पढी सोधिएका प्रश्नको छोटो उत्तर दिनुहोस् :

अस्तिसम्म नालुको जुत्ता लाएर आलु बेच्न जाने तालु खुइलिएको कालु साहुलाई अहिले ठालु भयो भन्दैमा महापुरुष कसरी भयो भन्नु ? भन्ने तर्क पिन आउला, तर ऊ लघुपुरुष हुँदो हो त लक्ष्मीले कसरी पत्याउँथिन् ! स्वाँठ भएर अरूलाई लछार्ने भए पिन, ट्वाँट पिएर सडकमा पछारिने भए पिन क्याँट भएपछि महाजन नै गिनन्छ । यसको क्याँट कताबाट कसरी बटुलियो भन्नेतिर किन सोचिरहुँ ? यसरी भित्र भित्रका कुरा खोतल्ने हो भने कसका के के देखिन्छन् के के !

- (क) कालु साहुलाई महापुरुष मान्न सिकने आधार के के छन् ?
- (ख) प्रस्तुत निबन्धांशमा कस्तो व्यञ्जना अभिव्यक्त भएको छ ?

४. तलको आत्मजीवनीको अंश पढी सोधिएका प्रश्नको छोटो उत्तर दिनुहोस् :

यो के भयो अरूको संस्मरणमा बाँचेको मेरो अनुभूतिहीन अनुभूति । मलाई लाग्छ मेरो बाह्न वर्षको उमेरदेखि नै त्यो भयानक रातो भुसिल्किरा जस्तो प्रतीक बोकेको अनुभूति मेरो मानसिकताले भेल्न थालिसकेको थियो भने शरीरले त्यही भयानक भुसिल्किरा चपाउनुको जस्तो कष्टमय अनुभूति । मानसिक, शारीरिक दुवै रूपमा मैले असाधारण कष्टमय क्षणहरू बाँचेकी छु, त्यसैले मैले बाँचेको जीवन एउटा जटिलतम् जीवनको परिभाषा हो ।

(क) प्रस्तुत अंशमा म पात्रले बाँचेको जीवनको कस्तो अनुभूति व्यक्त भएको छ ?

समूह 'ख'

तलका कुनै तीन प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : ३ 🗙 🗓 = १५

- आधुनिक नेपाली कथाको यथार्थवादी धाराका प्रमुख विशेषता उल्लेख गर्नुहोस्।
- २. वीरधाराका नेपाली कविताका मुख्य विशेषता उल्लेख गर्न्होस् ।
- ३. नेपाली समालोचनाको मुख्य मुख्य धाराको चिनारी दिन्होस् ।
- ४.आध्निक नेपाली उपन्यासको आदर्शोन्म्ख यथार्थवादी धाराका प्रतिनिधि स्रष्टाका बारेमा लेख्नुहोस् ।

समूह 'ग' तलका कुनै दुई प्रश्नको भाव विस्तार गनुहोस् : $7 \times 1 = 90$

- 9. आगो आज उठी सक्यो भुपिडिमा बन्दै गई उन्मना हाम्रो के अब भुक्न सक्छ र यहाँ विज्ञानवादी फणा? उठ्दै छन् हाँसिया, हलो र खुकुरी खुर्पी खुँडा बन्चरा उठ्दै छन् नवचेतना सजग भै आत्मा भएका दरा।
- २. दैवीप्रकोपको अघिल्तिर नतमस्तक शिविरमा मानिसको स्वासप्रश्वाससमेत सुस्ताइरहेको थियो । एउटा मानिसको व्यथा अर्को मानिसको व्यथामा मिसिएर एकाकार भएको थियो ।
- महानता र नीचता जीवनका दुई जीवनपद्धित हुन्।

समूह 'घ'

तलका कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : १ 🗙 ६ = ६

- मसान नाटकमा कस्तो नारीवादी चिन्तन प्रस्तुत गरिएको छ ? समीक्षा गर्नुहोस् ।
- २. तलको 'दोस्रो बाटो' कथाको घटनाक्रमलाई मूल कथाका आधारमा क्रम मिलाई लेख्नुहोस् :
 - म पात्रले आफूलाई छोडेर जाने पितलाई त्यागी छोराछोरीको भिवष्यका लागि दोस्रो बाटो रोज्नु
 - म पात्र आफ्ना श्रीमान् प्रकाशको कुरालाई कुनै वास्ता नगरी गाउँ जाने तरखर गरिरहेकी
 - विवाहपछि म पात्रको श्रीमान् प्रकाशसँग खटपट सुरु भएको
 - म पात्रले पनि आफूलाई छोडेर जाने पतिलाई त्याग्ने निर्णय गर्न्
 - म पात्रका श्रीमान् प्रकाशले घर छाडेर जानु

समूह 'ङ'

तलका कुनै तीन प्रश्नको समीक्षात्मक उत्तर दिनुहोस् : ३ 🗙 ८= २४

- १. 'अहल्या' कविताको मूलभाव प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- २. 'मुनामदन' खण्डकाव्यमा धन र मनको द्वन्द्वलाई कसरी प्रस्तुत गरिएको छ, विवेचना गर्नुहोस् ।
- ३. 'औपन्यासिक पात्र जीवनको पृष्ठभूमिमा' निबन्धमा लेखकले जीवनको गहनता, महानता र भिन्नतालाई कसरी देखाएका छन् ? स्पष्ट पार्नुहोस् ।
- ४. 'हिउँका डोबहरू' कथामा कस्तो अस्तित्ववादी जीवन दृष्टि व्यक्त भएको छ, विवेचना गर्नुहोस् ।

विशिष्टीकरण तालिका (कक्षा १२)

क्षेत्र	विधा	ज्ञान र बोध			व्यवहारिक सिप			उच्च दक्षता			जम्मा प्रश्न	उत्तर दिनुपर्ने प्रश्न	अङ्क भार	
		अति	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो		सङ्ख्या		
पाठ्यवस्तुको बोध	कथा	<u>छोटो</u>	9		જા <i>ટ</i> ા			জার।			٩	8	₹0	कथा पाठको सङ्केतक अंश दिई कथावस्तु, पात्र, परिवेश, विचारपक्ष, उद्देश्य, भाव, शब्दशक्ति, रस, दृष्टिबिन्दु, शीर्षक सार्थकता, भाषिक संरचनामध्ये बाट कुनै दुई प्रश्न सोध्ने र त्यसको छोटो उत्तर लेख्न लगाउने।
	कविता		9								٩			कविता पाठको सङ्केतक अंश दिई मूलभाव, लयविधान, शब्दशक्ति, शैलीपक्ष, रस, अलङ्कार र छन्दमध्ये बाट कुनै दुई प्रश्न सोध्ने र त्यसको छोटो उत्तर लेख्न लगाउने।
	निबन्ध		9								٩			निबन्ध पाठको सङ्केतक अंश दिई उद्देश्य, मूल विचार, परिवेशपक्ष, शीर्षक सार्थकता, प्रवृत्ति र भाषिकशैलीपक्षमध्ये बाट कुनै दुई प्रश्न सोध्ने र त्यसको छोटो उत्तर लेखन लगाउने।
	आत्मजीवनी		9								٩			आत्मजीवनी पाठको सङ्केतक अंश दिई विषयवस्तु, प्रेरक सन्दर्भ, योगदान, जीवनवादी दृष्टिकोण, तात्कालीक सामाजिक जीवनको पहिचानमध्ये कुनै दुई प्रश्न सोध्ने र त्यसको उत्तर लेख्न लगाउने।
साहित्य इतिहास	निर्धारित विधाका कालक्रम, मूल प्रवृत्ति र प्रतिनिधि स्रष्टा								8		8	π¥	9%	(क) नेपाली कथाको विकासक्रम, मूल प्रवृत्ति र सप्टा (ख) नेपाली कविताको विकासक्रम, मूल प्रवृत्ति र स्रप्टा (ग) नेपाली उपन्यासको विकासक्रम, मूल प्रवृत्ति र सप्टा (घ) नेपाली गीत गजलको विकसक्रम, मूल प्रवृत्ति र सप्टा (ङ) नेपाली नाटकको विकासक्रम (च) नेपाली नाटकको विकासक्रम (च) नेपाली निवन्धको विकासक्रम (छ) नेपाली समालोचनाको

	1 1	<u> </u>			'									विकासक्रम
	1	1 '	1 '	'	1 '	'	'	1 '	1 '	1				(ज) नेपाली खण्डकाव्यको
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				परिचय, विकासक्रम,
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				खण्डकाव्यका तत्व,
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				खण्डकाव्यको वर्गीकरण
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				(उक्त विधाक्षेत्र मध्ये
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					कालक्रम र तिनका मूल
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				प्रवृत्ति तथा विशेषतामध्ये
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					बाट कनै तीन र तिनका
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				बाट कुनै तीन र तिनका प्रतिनिधि स्रष्टामध्ये बाट
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					एक गरी चारओटा प्रश्न
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				सोध्ने र कुनै तीनको उत्तर
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				दिन लगाउने)
सप्रसङ्ग	कथा, निबन्ध,			 			 		ą		ą	२	90	कथा, कविता, निबन्ध,
व्याख्या /	नाटक, कविता	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 ` '		,	`	,	नाटक, उपन्यास विधाबाट
भावविस्तार	र खण्डकाव्य	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				पाठगत कुनै तीन उद्धरण
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				दिई कुनै दुई उद्धरणको
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					सप्रसङ्ग व्याख्या /भाव
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					विस्तार गर्न लगाउने
सारलेखन/	कथा, नाटक,			 		٩	 		٩		२	٩	Ę	कथा, नाटक, निबन्ध र
घटना टिपोट	खण्डकाव्य	1 '	1	'	1 '	1 ' '	'	1 '	1 ' '		`	'	`	खण्डकाव्यमध्ये क्नै द्ई
19	आत्मजीवनी र	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				विधाको सार लेखन, मुख्य
	निबन्ध	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					मुख्य घटना टिपोट, समीक्षा
	1 1	1 '	1 '	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '	1				र घटनाक्रम
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					मिलानमध्येबाट कुनै दुई
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					प्रश्न सोधी कुनै एक
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					प्रश्नको उत्तर लेख्न लगाउने
समीक्षात्मक	कथा, कविता,			 		\vdash	 			8	8	3	२४	कथा, कविता, निबन्ध,
W.11.41.	निबन्ध, नाटक	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '	1	-	1	`	नाटक र खण्डकाव्य
	र खण्डकाव्य	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				विधामध्ये बाट विषयवस्त्,
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					सन्देश, पात्रचित्रण, परिवेश,
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					रस, अलङ्कार, छन्द,
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					शब्दशक्ति, भाषाशैली, द्वन्द्व,
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				शीर्षक सार्थकता, दृष्टिबिन्दु,
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				लयविधानमध्ये बाट कुनै
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					चार प्रश्न सोधी कुनै तीन
	1	1 '	1 '	'	'	1 '	'	1 '	1 '	1				प्रश्नको समीक्षात्मक उत्तर
	1	1 '	1	'	1 '	1 '	'	1 '	1 '					दिन लगाउने
जम्मा			8	 		9	 	\vdash	5	8	99	93	૭૪	190 MMON
4111	1	1 '		'	1 '	' '	'	1 '		`	'-	13		
		'	<u> </u>	<u> </u>	<u>1 '</u>	<u> </u>	<u> </u>	1'	1'					