



चेपाङ

कक्षा ५

नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुर प्रकाशक: नेपाल सरकार

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

सानोठिमी, भक्तपुर

© पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

वि.सं. २०७७

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको लिखित स्वीकृति विना व्यापारिक प्रयोजनका लागि यसको पुरै वा आंशिक भाग हुबहु प्रकाशन गर्न, परिवर्तन गरेर प्रकाशन गर्न, कुनै विद्युतीय प्रसारण वा अन्य प्रविधिबाट अभिलेखबद्ध गर्न र प्रतिलिपि निकाल्न पाइने छैन ।

हाम्रो भनाइ

विद्यालय तहको शिक्षालाई उद्देश्यमूलक, व्यावहारिक, समसामियक र रोजगारमूलक बनाउन विभिन्न समयमा पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक विकास तथा परिमार्जन गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिइँदै आएको छ । विद्यार्थीमा राष्ट्र राष्ट्रियताप्रति एकताको भावना पैदा गराई नैतिकता, अनुशासन र स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक एवम् चारित्रिक गुणका साथ आधारभूत भाषिक तथा गणितीय सिपको विकास गरी विज्ञान, सूचना प्रविधि, वातावरण र स्वास्थ्यसम्बन्धी आधारभूत ज्ञान र जीवनपयोगी सिपका माध्यमले कलासौन्दर्यप्रति अभिरुचि जगाउन, सिर्जनशील सिपको विकास गराउनु र विभिन्न जातजाति, लिङ्ग, धर्म, भाषा, संस्कृतिप्रति समभाव जगाई सामाजिक मूल्य र मान्यताप्रतिको सहयोगात्मक र जिम्मेवारीपूर्ण आचरण विकास गराउनु आजको आवश्यकता बनेको छ । यही आवश्यकता पूर्तिका लागि विद्यालय शिक्षाका लागि राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ को सैद्धान्तिक मार्गदर्शनअनुसार चेपाङ भाषा कक्षा ५ को यो नम्ना पाठ्यप्स्तक विकास गरिएको हो ।

यस पाठ्यपुस्तकको लेखन तथा सम्पादन श्री राजकुमार चेपाङ र श्री नेपोलियन चेपाङबाट भएको हो। यसलाई यस रूपमा ल्याउने कार्यमा यस केन्द्रका विकास केन्द्रका महानिर्देशक श्री लेखनाथ पौडेल विषय समितिका पदाधिकारीहरू प्रा.डा. दानराज रेग्मी, श्री अमृत योञ्जन तामाङ, श्री जयप्रकाश श्रीवास्तव, श्री अम्बरजङ लिम्बू, श्री टुकराज अधिकारी र श्री इन्दु खनालको विशेष योगदान रहेको छ। यस पुस्तकको लेआउट डिजाइन श्री सन्तोष दाहालबाट भएको हो। उहाँहरूलगायत यसको विकासमा संलग्न सम्पूर्णप्रति केन्द्र हार्दिक कृतज्ञता प्रकट गर्दछ।

पाठ्यपुस्तकलाई शिक्षण सिकाइको महत्त्वपूर्ण साधनका रूपमा लिइन्छ । अनुभवी शिक्षक र जिज्ञासु विद्यार्थीले पाठ्यक्रमद्वारा लिक्षत सिकाइ उपलिब्धलाई विविध स्रोत र साधनको प्रयोग गरी अध्ययन अध्यापन गर्न सक्छन् । यस पाठ्यपुस्तकलाई सकेसम्म क्रियाकलापमुखी र रुचिकर बनाउने प्रयत्न गरिएको छ तथापि यसमा अभौ भाषा प्रयोग, भाषाशैली, विषयवस्तु तथा प्रस्तुति र चित्राङ्कनका दृष्टिले कमीकमजोरी रहेको हुन सक्छन् । तिनको सुधारका लागि शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, बुद्धिजीवी एवम् सम्पूर्ण पाठकहरूको समेत महत्त्वपूर्ण भूमिका रहने हुँदा सम्बद्ध सबैको रचनात्मक स्भावका लागि पाठ्यक्रम विकास केन्द्र हार्दिक अन्रोध गर्दछ ।

विषय सूची

क्र.स.	विषय	पृष्ठ सं.
٩.	कविता 'सा'	٩
٦.	चिङ्लान् कथा	ሂ
₹.	जाङ्सा काम जेसा न्यूमो आम	99
٧.	'मान्ता' कविता	१६
ሂ.	बचत जाङ्सा	२०
Ę .	छोनाम	२४
૭ .	यीसै देशको माया (कविता)	३०
ፍ.	लाफकाई याजो चिठि	3 8
٩.	सिया ग्वाँस्या माईला	३८
90.	मा सोतो यान्ती	४३
99.	पोषिलो क्यान पोसिलो आम	४८
૧ ૨.	ङा याजो सिं र रो	Хź
१ ३.	अईतीमोओ बेला मास्तरकाई चिठी	५७
٩४.	याजो मुर्ख लाफा	६१
ባሂ.	लई बया लईमा चेउना	६६
१६.	मोम्चो आमा	७२
૧૭.	यो साई	૭૭
१८.	शेर बहादुरको जिवनी	5 9
१९.	लेखसा पढसा	८ ६
२०.	विकास सुकाइ	९०
ર૧.	आमा	९५
२२.	पोक्या कान्छा र लौका माईलाको क्यानखेती	९९

पाठ

ξ

कविता 'सा'

मकै सुक्सा कदौ सुक्सा चाहनादा पेवसा याम फापर आयाम दुङ्सा चाहनादा सा।



साङा, क्यान्लम सुक्सा चाहनादा सा मानता लम्काई स्याक्सा ल्यामहो सा ।

साकाई माया जाङ्सापर्ना मलजल जाङ्ती पेतो अन्नबाली उब्जती जेसा चेउना यान्ती।

दुसा राङको गोइ न्यूम्तो भाम्सा राङको मकै, पेतो साई ङिलमकाई गलम गमुलु ऱ्योङकाई ।

सक्त थोककाई स्याक्सा ल्याम्लै ह सा, सिंको विरुवा सुक्ती जोगाउसा पर्ना सा।

अभ्यास

- "सा" कविता मास्तरी साइताको साइनु र ओतलै जाँङती पढती साईताक्नु ।
- २. कमको शब्दलम प्रष्टकुसी तोनु।

स्क्सा, क्यान्लम, स्याक्सा, ल्यामहो, मलजल, उब्जती, जेसा, यान्ती ।

३. सच्याउती कापिखा सारनु।

कान्लम, सक्सा, लम्कायी, स्याक्स, ल्याम, मलतल, उब्जत, ध्यान्ती।

४. शब्दको अर्थ जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

क्यान्लम उब्जाउसा ठाउँ

स्क्सा भाक्ती/मन्लाउती

स्याक्सा आमकुसी जेसा

सा मलजल

यान्ती जेसाकुरा जेमालो

गोइ च्योक्सा

ऱ्योङकाई बनखा र किमखा उब्जनी स्यउती जेसा चिज

५. कविताको पङतीलम पुरा जाङ्नु ।

मकै,

	सा ।
	चाहनादा सा
	मानता।
Ę.	कामको शब्दलमकाई वाक्य बनाउनु ।
	सुक्सा, दुङ्सा, क्यान्लम, स्याक्सा, मलजल, पेतो, यान्ती ।
9 .	कामको हरफ लम पढती पेतो कुसी बुभलनु ।
	साङा, क्यान्लम सुक्सा चाहनादा सा
	मानता लम्काई स्याक्सा ल्यामहो सा।
	साकाई माया जाङ्सापर्ना मलजल जाङ्ती
	पेतो अन्नबाली उब्जती जेसा चेउना यान्ती।
5 .	कामको शब्दलम्को उल्टो अर्थ लेखन् ।
	सुक्सा, सा, दुङ्सा, स्याक्सा, ल्याम, पेतो, जेसा, यान्ती ।
۶.	सुक्सा, सा, दुङ्सा, स्याक्सा, ल्याम, पेतो, जेसा, यान्ती ।
९ .	सुक्सा, सा, दुङ्सा, स्याक्सा, ल्याम, पेतो, जेसा, यान्ती । उदाहरणः सा = बाङ

(ग) पेतोकुसी अन्नबाली उब्जाउसा सा काई दो जाङसा परना ?

(घ) सा काई जोगाउसा दो दो जाङसा परना ?

- (इ) डिको गाँउताङको राङखा गताङतो खालको सा लाम चेउना ?
- (च) दुसा र भामसाखा दो दो अन्नलम साईना ?
- (छ) निङको ललैको राङखा गथाङतो खालको सा मुना ?

१०. कामको बाकसहाङबयो शब्द सै बाक्य बनाउनु ।

ङा	मकै	सुक्नाङ ।
डी	फापर	सुक्नाङ्सु ।
	साङा	जेङसुल ।
	याम	जेङल ।
	आयाम	

११. सा कविता सै निङि सिकओ कुरालम पेतोकुसी लेखनु ।

पाठ

Ş

चिङ्लान् कथा



याजो देशखा चेपाङ र चिङलान मोओ खेतो । चेपाङको भरखर जन्मोहो चो चोद्याङलम आमा आपा मोओमालो बेलाखा चिङलानलिम खुईती सात्दै माई जेतो खेतो । चिङलान लिम यीतलै जाङ्ती चेपाङलमकाई माह्खैताक्सा लागती खाईसा बेला स्यावा त रोक्ती यात दिन याजो चेपाङ दार्जुई सोचती लकुसी मोओ याजो चोद्याङकाईमा औ चिङलानको चो कुसी व्याह जाङ्ती वैसाकाई सोचती मोओ खेतो ओसैवेला चिङ्लानको चोमा औ दाजुको किमखा वाडादाहा । अंसै औ चिङलानको चोईमा औ चोद्याङकाई मालै भाक्तो रैछ । चेपाङको चोद्याङीमा भाक्तो रैछ । निस्जना मनपरकाईती खायापछि युङती व्याह जाङ्सा तयार स्यउती भ्याओ रैछ । औकुरा चोद्याङको आपाई चिकान् । यीनिस् व्याह जाङ्साखा मिलल त आपाई तोकान । चोद्याङ् र औ चिङलानको चो क्रौतीमा व्याह जाङ्सा तयार स्याउकाई । उमै क्रौती व्याह जाङ्कानी ।

किङदाहा पछि औ केटाको भित्र्याउकानी । आम क्यान खाङ्सा नयाँखोनकाई लाउकानी । भान्साको काम जिम्मा लगाउती उमै राङताङ आल्काई । आम ताङ्ती खाया पछि क्यान खाङ्साको लागि भारखा कन्ताङ्पाई मान्तालमको दोम, क्रुत र तालाङ् थुप्रो चेउकान । औ चेउती ग्रिन्ती औ चोद्याङआमामा खाङ्मात क्रौती लको माई त खा पाईदाहा । चिङलानलम् राङसै द्याना खोन चेउनीली । चिङ्लान पक्कामा कौती किम पायात म्हर्ती मेरुको किमताङ आला । चिङलान लको मेरु ब्ड्दै मेरुको किम्खा दाहा । औसै बेलाहाङ् चिङ्लानकाई तोखेयी चेउकान । चोद्याङी आपा खादोक ओङ्मा तोकान तर आपाई क्रौती भाउको पायोखेती खादोक ओङ्ल् । औसै वेलाखा चिङलान दाहा । आपाइमा चेउकान लौ चोद्याङ्काई जेतो स्यावात म्हर्ती आपाई खादोक ओङ्खान । चोद्याङकाई भित्र पोस्सा बेलाखा चिङ्लानी याजो क्रुत चुम्कान र आपाई अको क्रुत चुम्कान र आपाई भित्र र चिङलानी वाहिर थेङकाइती चोको आदिभाग आपाकताङ अर्को भाग चिङलान कताङस्यावा। यी त स्यावापछि चोद्याङ सिया। आपाई चिङलानकाइ मास्साकाई सोचकान। सियो चोकाई माई ज्यु तोति चिङकाई वैकान । चिङलान यान्ती माई जेसा लात्ती आल्कान । चिङलान तित्ङलाङ आलो वेलाखा आपाई माईखा निङ् लाउती भ्यावखेतो । किमखा दाक्कान र सक्त गाउकाई माई योती वैकान । सक्तलमी खाङती जेकानी।

याला चयोक्ती चेपाङदाजु यीमै सिलाई या सिइर्ली त रोक्ती कन्लाङआलोखेतो। सक्त चिङलानलम् पाई ओछ्रयानखा लै सिती मोओ चेउकान। अंसै औ चेपाङदाज् यान्ती किम पाया

अभ्यास

१. साईनु र तानु।

चिङलान, चोद्याङलम, मोओमालो, खुईती, खाङदै, यीतलै, माह्खैताक्सा, खाईसा रोक्ती ।

२. चिङ्लानको कथा पालैपालोकुसी पढती साईताक्नु ।

३. काम बयो बाक्यलम सच्याउती पेतोकुसी सारनु।

याचो, चिङ्लोन, खेता, भारखर,चोद्याङलत,खईत।

४. काम बयो शब्द अनुसा मिलतो अर्थ कुसी जोडा मिलाउनु ।

चिङलान अर्काको चिज तैहती

चोद्याङ खाङ्ती

खुईती मान्ताको माई जेव

माई विवाहा

माहखैताक्सा मोम्चो मान्ता

मनपरा पछि द्योक्सा

५. काम बयो बाक्यलम् पढनु र लेखनु ।

किमाङ, किमहाङ, भित्र्याउकानी, खाङ्सा, स्याउती, तोई, खाङो, अराउकानी, राङताङ्।

६. अर्थ खुलतो जाङ्ती बाक्य बनाउनु ।

किमहाङ, क्यान, खाङ्सा, चिङ्लान, जेसा, राङताङ्, भारखा ।

७. काम बयो प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) चिङलानी दोको माई जेतो रैछ?
- (ख) चेपाङलमको चो चोद्याङ्लम दैति ब्याउमालो ?
- (ग) चेपाडदाज्को चोद्याङी स्क्सी विवाहा जाङ्कान?
- (घ) चिङ्लान र चोद्याङको विवाह गत स्यावा ?
- (ङ) चोद्याङ् दैती सिया ?
- (च) दैति आपाई चोद्याङ्काई खादोक ओङ्मालो ?
- (छ) चेपाडदाज्ई गत जाङ्ती चिङ्लानकाई मासकान ?

प्रा चिङ्लानको कथासै निङ्दिदो कुरालम् सिकसा खाईलानी पेतोकुसी लेखनु ।

९. कामको वाक्यलम क्रम मिलो नाल मिलाउती लेखन्।

- (क) आल्लान चोद्याङ्काई चिङ्लानी जाङ्ती विवाहा ।
- (ख) नानीलम खुईती चेपाडको चिङ्लानी आल्तो।
- (ग) माई चिङ्लानी खाङ्ती मान्ताको जेतो।
- (घ) चोद्याङ्को निङ्गम्ती माईखा सात्कान चिङ्लानकाई ।

१०. काम वयो वाकससै बाक्य वनाउन्।

आपा	विस्तारै	वाङ्दै	मोओ ।
चोद्याङ	रेन्तो	आल्दै	खेतो ।
		ओङ्दै	
		थेङ्दै	

- 99. निङ्गि चियो कथा लको कक्षा कोठाखा लाफालम्काई पालैपालोकुसी साईताक्नु ।
- १२. कामको चित्रलम् कन्ती मियो कथा लेखनु ।



१३. कामको गाउँ जेव कथाको उत्तर वैनु ।

- (क) बाहिर यार्तो भित्र भाम्तो दो ?
- (ख) ज्इना थेङ्ताङ् किमलै थर्कतो ?
- (ग) मियो मियो सिङ लन्सालै खाईमातो दो ?
- (घ) छोड़तो सिङको नभायाल न खादोक दो ?
- (ङ) पैसा यान्तो ल्पितीतङ् कराउती यान्तो किङ्तीङ् दो ?

उत्तरलम् : मैपारो, यामचुई, नेलाउ, गहत, पनियो ।

१४. निङ्गिचयो चारओटा गाउँजेव कथा लको कक्षाको लाफालम्काई साईताक्नु ।

पाठ ३

जाङ्सा काम जेसा न्यूमो आम



मान्तालम अरु पशुपंक्षि सै सक्त ब्राउतो र सक्त चितो प्राणीत ऱ्याती चिना । ओतीलै मान्तालम लको बुद्धिई जाङ्ती जेसातुङ्सा जाङ्ती मोओ स्याउना । मान्तालामको लकाई चाहितो कुरालम दाक्साको लागि नातो चिजलम चाहना । यथाङ्तो लकाई चाहितो कुरालम दाक्साको लागि मान्तालिम काम जाङ्सा पर्ना । लई काम जाङ्सामरा लकाई चाहो कुरालम दाक्साको लागि थेपोलम र जेगातुङ्गालम् लकाईओल्तो कमाउसा खाईना र मिको लागि चाहितो सक्त कुरालम दाक्सा खाईना ।

डिको आमा आपा र बाज्यालमीमा लकोलागि चाहितो कुरालम दाख्साको लागि काम जाङ्दै वाडो कुारालम सक्तई चियोलै मना । हाच्याङहाच्याङ काम जाङसाकोलागि मियो थाउलम मोतना र उब्जिन स्याओ चिजिजलम युन्सा वा लकाई चाहिता सामानलम वान्साको लागिमा डिकुसी वजार नालना । दिगि पाई क्यानखेती वा मेक्षा, स्यास्तीमा पेतोकुसी थेपोको कारोवार जाङ्सा खाईना र लको किमको जाहानकाई स्यास्सा, चो चोद्याङ्लमकाई पढाउसा खाईना । लको गाउिकमहाँङमो खोरिया, पाखारा,चुईखेती जाङ्सा ठाउखाङक्याखेती

जाङ्ती ब्रेङ्को वजारखा आल्ती युन्ती नातो थेपो कमाउसा खाईना। तेन्छ्याङ मान्तालम् लको राङरान्ति, उद्योग धन्दाखा काम जाङती, जागीर जेती काम जाङती मोओ स्याउनाई। मान्तालम रेन्तो र पेतो काम जाङ्साको लागि सिप सिकत्साखाईना। ङि लई जित नातो सिपलम सिकिता उचुक्लै सोलैमुसा परल र काम जाङ्सा चेउना।

काम जाङ्ती सुमा मितो स्याउल र काम जाङ्मात सुमा ब्राउतो मान्ता स्याउल । ओतीलै काम ब्राउतो र मितो स्याउल काम जाङ्ताङ सक्तकाम उचुक्लै ब्राउतोमना । ओतीलै लई दो दो चियो मना औ औ काम सक्तयी जाङसा परना । गाउँखा क्यानखेती, आमखेती, वा, मेक्षा स्यास्सा खाईना । वजारको मान्तालिम नाईयन्सा,चुईयुन्सा, वा व्यवसाय जाङ्सा खाईना । नातो पढओ मान्तालिम जागिर जेसा खाईना ।

ओतलै लको जीवन चलाउसाको लागि याजोना याजो पेशा चौसा खाइसा परना । औको लाघिं लकाई चाहितो सिपचाहिं डिसिकसा खाईसा परना । पेतोकुसी पढसा खाइसाम्रा भन् पेतोकुसी लाई जाइसाबुडो कामहाइ सफलता मिलना । डि दिगिसैलै लको आपा आमाई जाडो कामखा मियो मियो कामहाइ सघाउसा परना । किमको विरपिर सरसा, लको नाईलम मिलाउसा, ति वान्सा कामलममा सघाउसा खाइना । मान्तालिम अल्छि जाइसा स्याउल ओथाइतो वानिलम फेसाखाईसा परना । डिको काम जाइसा वानि मसाम्रा डिको स्वस्थ्यलम्मा पेतो स्याउना अंसै विलयोमा स्याउना । रोगलिम चुम्सामा खायुलु । ओतीलै ब्राउतो देशलम कामीलै उमै धिन स्याओ हो औतिलै डिलम्मा काम जाइया आमा मिलना र काम जाइसा वानि गम्साम्रा यात्दम पेतोमान्ता र चितो मान्ताको रुपहाइ चिनानी ।

अभ्यास

१. पढउ र साइताकु।

काम जाङ्ती सुमा मितो स्याउल र काम जाङ्मात सुमा ब्राउतो मान्ता स्याउल। ओतीलै काम ब्राउतो र मितो स्याउल काम जाङ्ताङ सक्तकाम उचुक्लै ब्राउतोमना। ओतीलै लई दो दो चियो मना औ औ काम सक्तयी जाङसा परना। गाउँखा क्यानखेती, आमखेती, वा, मेक्षा स्यास्सा खाईना। वजारको मान्तालिम नाईयन्सा, चुईयुन्सा, वा व्यवसाय जाङ्सा खाईना। नातो पढाईमो मान्तालिम जागिर जेसा खाईना।

२. काम वयो शब्दको मिलता अर्थकुसी जोडा मिलाउनु ।

दाक्सा दिनदिन

जेसा चिज थेपोकाम

स्याउती भ्याओ जेगात्ङ्गा

वरावरी हाच्याङ

लेसाको लागि युन्सा मेक्षा

स्यास्सा ओल्ताक्सा

उच्क्लै अरुक्सी थेपो लेसा

३. काम वयो शब्दलम् बाक्य वनाउनु ।

मितो, काम, ब्राउतो, जाङ्सा, सक्त, उचुक्लै, चियो, व्यवसाय।

४. काम वयो हरफ लम सच्याउती लेखन्।

काम जाङ्ती सुमा मिता स्याउल र काम जाङ्मात सुमा ब्राउता मान्तो स्याउल । ओतीलै काम ब्राउता र मिता स्याउल काम जाङ्ताङ सक्तकामा उचुक्लै ब्राउतोमनो ।

प्राप्त प्रको सक्तसै कामको अनुक्षद पढती पेतो कुसी लको कापीखा सारनु ।

६. काम बयो प्रश्नको उत्तर बैनु ।

- (क) घिं काम दैती जाङ्सा परना ?
- (ख) लको किमको आवश्यकता दाख्साको लागि दोदो जाङ्सा परना ?
- (ग) ङिको गाउखा गताङ्तो क्यानखेतीलम् स्याउना ?
- (घ) डिदैती सिप सिकसा परना ?
- (ङ) ङिकाम जाङ्ताङ दो दो फाइदालम् मद्रना ?
- (च) काम मितो र बाउतो दैती स्याउल ?

७. पेतोकुसी पाठ पढन र लको गाउँखा र बजारखा दोदो पेशालम जाङ्सा खाईना कामको वाकसखा भरनु ।

डिको किमगाउँताङको	बजारताङको मान्तालमि जाङो
मान्तालिम जाँङो पेशाालम्	पेशालम लेखनु ।
लेखनु ।	

- द. नाङको किम बेङ्को मान्तालिम जाङो छ ओटा पेशालमको वारेहाङलेखती मास्तरकाई तान्तु ।
- ९. निङको किम बेङ्ताङ काम जाङसा मान्देमातो वा जाङ्सा बुङ्मातो मान्तालम मुना या नल मुसामरा ओताङतो मान्तालम्काई निङि दो ते स्यन्नानी लेखनु ।
- १०. कामको शब्दई तोसा बोझे कुरा अकोलै बनाउती लेखनु ।
 उदाहरण आल्सा = आल्मासा

सिकसा, जाङ्सा, ब्राउतो, उब्जाउसा, खाईसा, दाख्सा ।

99. दिगि निङी लको आपा र आमाकाई दोदो काम जाङ्ती सघाउसा खाईनानी लको कापीखा लेखती कक्षाखा लाफलम् र मास्तरलमकाई साईताक्नु ।

पाठ ४

'मान्ता' कविता

मान्तालैह यी जगतखा ज्ञानको तिअप मेत्सा,
ज्ञानकोकुरा योदैआल्ताङ् ब्राउतो स्याउना मान्ता ।
द्योक्ति आल्ना मान्ता जिवन गहाङदाना चिल,
क्याप्दै, डिदै सेवा जाङ्दै दुम्ना डिको दिल ।
याला,ह्राम,हस्याङफस्याङ जाङ्दै जिवन चल्ना,
सुख दुख जाङ्दै, क्यादै साखा मान्ता मिल्ना ।
स्याउना स्याउल छुत्त्यावसा खाईतो मान्तालमको जात,
कि च्योङकाई किहले तुक्देम स्यउदै ज्याल्ना रात ।
धरतीको सा कुसी मिनकाईदै जेगा उब्जाउनानी,
सुखाङ ङिसा दुखाङ ब्रक्लै बैसा मान्तालम्को बानी ।



दया,माया मोओ जात सुकाम पेमातो तोमासा, खुईसा स्याउल थैसा स्याउल इज्यत गम्ती मोसा। स्याक्तीमोहसम्म ङिलम् सक्तको पेतो स्याउसा पर्ना, चियो सिप सक्तकाई स्यान्दै हाच्याङ बढसा पर्ना।

अभ्यास

- १ यि मान्ता कविता लको मास्तरकाई पेतो कुसी पढती साईताक्नु।
- २. काम बयो शब्दलम पेताकुसी तोनु ।
 य्हाला, ह्राम, हस्याङफस्याङ्, क्यादै, स्याउना, छुत्त्यावसा, तुक्देम,
 कुसी, मिनकाईदै ।
- इस्यङफस्याङ जङ्दै, चल्ना, क्यादै, स्याउन, ऱ्याङकाई।
- ४. काम बयो शब्दका मिलता अर्थहाङ् जाडा मिलाउ।

शब्द अर्थ

यहाला अतदैभोमान्ता

ह्राम भोदै

हस्याङफस्याङ न्यामच्याक थोडो वेला

क्यादै न्यामच्याक वाङो वेला

सा वल्हना

छुत्त्यावसा आमजेमातो स्वतुक

ऱ्योङकाई चिसा

ज्याल्ना जेगातुङ्गा उब्जाउसा

ሂ.	काम बयो शब्दलमकाई वाक्य बनाउनु ।
	हस्याङफस्याङ, चल्ना, जाङ्दै, क्यादै, मिल्ना, स्याउल, ऱ्योङकाई ।
€.	काम बयो हरफलम पेतोकुसी पढीत र लको कापिखा सारनु।
	दया, माया मोओ जात सुकाम पेमातो तोमासा,
	खुईसा स्याउल थैसा स्याउल इज्यत गम्ती मोसा।
૭ .	काम बयो प्रश्नको उत्तर लेखनु ।
	(क) मान्ताई जगतखा दोको तिअप मेतनानी ?
	(ख) मान्ताई दो योसाम्रा लोनि उ ब्राउतो मान्ता स्याउना ?
	(ग) दो दो जाङ्दै ङिको जीवन दुम्ना ?
	(घ) मान्ता दोदो छुत्त्यावसा खाईनानी ?
	(ङ) मान्ताको जीवन गथाङतो गथाङतो स्याउती ज्याल्ना ?
	(च) मान्ताई जीवन चलाउसाको लागी सुकुसी मिन्काईनाई ?
	(छ) मान्ता गाउ वेला क्य्रप्ना ?
	(ज) मान्तालम् गाउवेला ङिनाई ?
5 .	कामको खालिठाँउखा भरती पुरा जाङ्नु ।
	मेत्सा,
	ज्ञानकोकुरा।

द्योक्ति	ल्ना
क्याप्दे	दुम्ना ङिको दिल ।
	जिवन चल्ना,
सुख दुख	जाङ्दै,।

- ९. गाउको याजो स्याउतीमो मिटिङखा आल्ती मान्तालिम छलफल जाङ्तीमोओ वेलाखा उमै दोदो राक्काई र मान्तालिम दोदो जाङतो रैछ ओ कुरालम पेतोकुसी साइती लेखनु र लको कक्षाखा वान्ती सक्तकाई साईताक्नु ।
- १०. योसीको रो को वारेहाङकविता लेखनु।
- ११. काम बयो बाक्यकाई मिलायती लको कपीखा सारनु।

आमाई आम खाङ्ना । उमई आल्ना । डा आम जेना ।

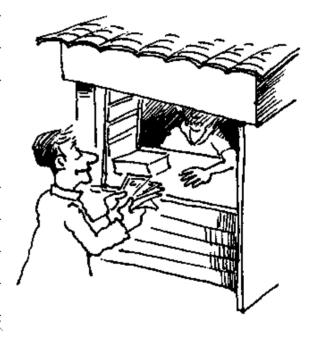
पाठ

बचत जाङ्सा

तेन्छ्याङ् मानतालम्काई नातोखालको समस्यायी जरापोनमुना । लको लागि चाईतितोकुरा दाख्सा खाईमात मान्तालम लको किमफेती लोक्तो देशखा आल्ती जाहान र चो चादयाङ् स्यास्साको लागि पिसना बगाउतीमोनाई । यी त स्यावको कारणचाहि वेलाहाङ कमाउती मितोमितो खेतिमा वचत जाङ्सा वानि नामालो खेती दिगी समस्या वाङोमुना । मान्तालिम समयमोवेलालै दिगिसैले मितोमितो खेयामा किमहाङ साको तोका र ब्रेडकोसहकारीखा आल्ती

बचत जाङ्सा थाल्या लोने ल को चो चोद्याङ् पढउसा वेलाकाई मदत दाह्लाङ् आल्ना र पेतो कुसी पढाउसा खाईना।

दिगी डिको ब्रेडखालै बैंक, सहकारी र वचत जाड्साको लागि नातो थाउँलम मुना काम गाउँको क्याङसीराङ काईलाबाको चो बेस्कुसी खाईमातो स्याउती साहुकुसी थेपो युङ्लाङ् आल्ताङथेपो चेउमात काईला



आपाकोचो अस्पताल आल्सा पैसा नामात किमहाङ्लै सितीआला तर गोन्छिराङको योसिताके अपाई चाहि हाच्याङलै मितोमितो जाङ्ती बेङको सहकारीखा जम्मा जाङ्ती गमोखेतो र यात दिन ब्राउतो समस्या औ परिवारखा वाङा । रोगी न गरिब न धनि सक्तकाई छुनाउ ।

औ योसीताके आपाको चोकाई माहामारी हैजा वाङ्ती छुकान र गाउभरीको सक्त मान्तालमको चो चोद्याङलम् औसै रोग लागती उपचार जाङसा थेपो नामात अकालखालै ज्यान गुमाउकानी तर योसीताके आपाको चोकाई चाहि लकुसी मितो मितो जाङ्ती जम्मा जाङो थेपो सुहकारीखा सैंतिस हजार स्याओ रैछ औ थेपो त्याल्ती समयखालै अस्पताल आल्ती उपचार स्यावा र पेतो स्याउती लको किम द्यान्ति पाया।

दोङसीलै ते मितोमितो जाङ्ती जम्मा जाङो थेपो याजो मान्ताको जीवन वचाउसको लागीयाल माल यीई मान्ताको भिवस्यहाङ, बुढा बिढखा स्याववेलामा सहराको काम जाङनाउ बचत ओतिलै "यात जनाई द्युरा साम् साखालै ऱ्युम्ना, सय जनाई द्युरासाम् निद बनती बगना, तर बचत जाङ्सा खाया स्याङको गर्जो टरना " यी कुराकाइ सक्तइ मनखा गम्ती तेनसैले बचत जाङ्सा थाल्नु र लको भिवष्यकाई लइलै वनाउसा खाइना ।

अभ्यास

१ साईनु र तोनु।

तेनछ्याङ्, जरापोनमुना, दाख्सा, खाईमात, किमफेती, स्यास्सो, मितोमितो, चो, चोद्याङ् ।

- २. बचत पाठ पेतोकुसी पालै पालोकुसी पढती साईताक्नु ।
- ३. काम बयो शब्दको अर्थ मिलतोकुसी जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

लोक्तो मोम्चो चो

जाहान दिगिलै

चोदयाङ् सुइमा चेउमातो ठाउँ

दिगिसैले आमा आपा र चोलम

थेपो सास फेरसा फेव

सितीआला भाम्साई

४. सच्याउती लेखनु।

दिगा, ङका, अहकारी, गचत, थेपा, युङ्लङ्, कमहाङ्लै सतीआला ।

५. पढती लको कापिखा लेखनु ।

दोडसीलै ते मितोमितो जाङ्ती जम्मा जाङो थेपो याजो मान्ताको जीवन वचाउसको लागीयाल माल यीई मान्ताको भविस्यहाङ, बढा बढिखा स्याववेलामा सहराको काम जाङनाउ ।

६. काम बयो शब्दसै वाक्यबनाउ ।

तेनछ्याङ्, जरापोनमुना, दाख्सा, खाईमात, लोक्तो,चोदयाङ्, मितोमितो, दिगिसैले

७. काम बयो प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) बचत दैती जाङसा पर्ना ?
- (ख) क्याङिसराङकाँईला आपाको चो दैती सिया ?

- (ग) गोन्छिराङको योसिताके आपाको चो वेलाहाङलै उपचार दैति चेउलान ?
- (घ) गत हाईती बचत जाङसा खाईना ?
- (ङ) बचत गहाङगहाङ जाङसा खाईना ?
- वचत जाङताङदो फाइदा स्याउना र जाङमाताङदो वेफाईदा स्याउना लेखनु ।
- निङको किम गाउँताङ थेपो जम्मा जाङसठाउँलम दोदो मुना लेखनु ।
- १०. क्याङ्सिराङ काईला आपाको यान्तो थेपो नामात मान्तालम उपचार चउमात सियो घटना निङी चियो मसामरा लेखनु ।

छोनाम

દ્

(छोनाम्को बारेहाङ्,आपा चोक्त्या, आमा सोमी, चो गैच र चोद्याङ कोमी कुसी नेक्को छोनाम् गतहाइती मनाउसा त रोक्ती जाङो कुराकानीलम्)

कोमी(चोद्याङ्): आपा नेक्को छोनाम गहाङ् मनाउसा?

चोक्त्या(आपा) : ए, अं नेक्को सालपाई घिंको पालोलै ह, पेतोकुसीलै मनाउसापर्ना बरु नाङ्को पुह् काईमा सम्भाउदा कोमी ।

कोमी(चोद्याङ्): ए, लौ आपा ङा पुह् काम गाउँताङ् आलोमना मिहाङ्दाहापछि सम्भाउनाङ। ङा दिगी आमाकाई भान्छाखा सघाउलाङआल्नाङ्दा।

चोक्त्या(आपा) : लौ लौ आमा वल् खायुलु चुई चौसा, क्यान चौसा र तात्सा सघाउदा ।

कोमी(चोद्याङ्) : ल आपा आमाकाई
योह् ह्राम ज्वरोमा
वाङ्ती मोतना
आमाकाई अमाया
अम्ल ङा होत्नाङ,
अंसै भान्साको
काममा सघाउनाङदा ।

चोक्त्या(आपा) : लौ लौ नानी आल।

कोमी(चोद्याङ्): आमा! आमा!नाङकाई गथाङ्तो मना? ज्वरो बात्दाङुलु।

सोमी आमा): चोद्याङ् डा बल अमालाङ् योह् य्हादिङनाङ म्हेक्त्या डा पाई च्येक्ती अनं स्वस्थ्य चौकिसै सितमोल वान्ती गम्डत्ना ओसै यात तप्लेत जेडतना बल काम स्याउतीमना ।

कोमी(चोद्याङ्) : ए मारा आमा ओत्याकाईपाई नाङआल्ती एन्ती मोअ ङा आम् क्यान ङा खाङनाङिमना पिछ आमजेती फोरि औषती जेसा पर्ना लौ आमा ।

सोमी(आमा): डा को ज्ञानी चोद्याङ् तापिरमान् डा दोमा दैङल डा लै खाङ्नाङ परल नाङआल लको कामाङ ।

कोमी(चोद्याङ्) : अं आमा तेन डा खाङ्नाङआम नाङआल्ती मोअ आमा।

सोमी (आमा): लौलौ साम ङा मनाङआम, क्यान खाङताङ् छे साती र चुई गुचुक गम्सा पर्ना ङा तोनाङनाङ खाङु ।

कोमी(चोद्याङ्) : ल आमा डा खाङ्नाङ् बरु आमा छोनाम वाङती भ्या बेङ्खा डाई आपाकाई मेस्का सम्भाओ खेतो नेक पाई डिको पालोताङ् मा हयी आमा।

सोमी(आमा): अं होतनी नेक ङिको किमखालै हो।

कोमी(चोद्याङ्): ए हो आमा पुह्मा दातिभ्या पुह्काईमा तोसा परा।

सोमी(आमा): ल ल तोउ नाङको पुह्काई छोनामको बारेहाङदोदोजाङ्सा परना त तोती लौ। गैच(प्ह्): ओ कोमी गताङमना दोजाङती मो नाङ?

कोमी(चोद्याङ्) : ए पुह् नाङ् दातीभ्या अं ङा पाई आमाकुसी छोनामको वारेहाङनोकाइती मोअ ह ।

गैच(पुह्) : ए होरा ङामा काम गाउँखा आल्ती लाफालम्काई नेकको सालको पालो ङिको किमखा मुना त तोती वाङो क्या हौद्याङ।

कोमी(चोद्याङ्): ए हो रा नाङकाईपाई था स्याउती भ्याओरेछ डा पाई आपार आमा कुसी मेस्का नुहागीको वारेखा नोतीमो खेतो पृह् साची नुहागीखा दो जाङती रमाईलो जाङनानी अंसै दोदो जाङ्नानी?

गैच(पुह्): ए नाङकाइ था नाल रैछ छोॄनामखा पाई हौद्याङ, ङिसुको जेगातुङ्गालम् सबभन्दा पिहला पान्देलमी री काई थस्नानी। (जस्तै मकै, याम घिरौला ह्यक्को साग लम, चिचिण्डालम सक्त जेसाकुरालम पिहला रीकाई बैनानी) अंसैयालै मान्तालमी जेनी कोमी(चोद्याङ्): ए होरा पुह् ल ओत्यखापाई नेक्को पाई डामा गीत मन्नाङस्यानाङ अनी सक्तकाई खवर बैनाङ लौ आमा आपा पुह सक्त स्याउती यातदम पेतोकुसी मनाउसा पर्नादा।

कोमी: आहा नेक्को नुहाङ्गी पाईमाहालै छुप्तो स्याउतो स्यावा आहा !!!

अभ्यास

- १. यी कुराकानी आपा,आमा, चो चोद्याङ् स्याउती पेतो कुसी पढन ।
- २. मास्तरी पढना निड़ी पेतोकुसी साईनु ।

दैङल, पुह, दातीभ्या, जेगातुङ, हौद्याङलम, याह्लाखा, नुहागीखा, मन्नाङस्यानाङ

३. सच्यावती पेतोकुसी लको कापीखा लेखनु

छोनाम, पेतोकुसी, आलोमना, किम्हाङ्, आल्नाङ्, खायुलु, चुइ ।

४. कामको शब्दको अर्थ मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

छोनाम पेव पेमालो छट्उसा

खाय्ल् चम्सा

चौसा चेपाङलम्को पर्व

तात्सा अइती

ह्राम दामा स्याउङल

दैङल आम मिन्ताक्सा

खाङ्नाङ न्याम बौह्हापछि वाङो समय

- ५. काम बयो शब्दलम चौती मिलतो खालिठाउँखा भरनु ।
 - (क) भदौकोगते छोनाम पर्ना ।(११ गते, ३२ गते २२ गते, २४ गते)

- ६. कामको शब्दसै ओथाङतोलै अर्थबयो शब्द लेखनु । नेकको, छोनाम्, छ्युप्तो, स्यासा, मन्सा
- ७. कामको बाकसखा बयो शब्दसै वाक्य बनाउनु ।

चो,	छ्युप्तोकुसी	छोनाम	चेउसा	पर्ना ।
चोद्याङङी	आमा काई	मान्सा	चेउमासा	खाइसा
		अईतीमो		पर्ना ।
		वेलाखा		
		सघाउसा		

निङ्को गाउँताङ् छोनाम गतजाङ्ती मनाउनानी ? मास्तरको सहयोग युङ्ती छलफल जाङ्ती पेतोकुसी लेखनु ।

९. काम बयो प्रश्नको उत्तरलम लेखन्।

- (क) त्यावको पाठ अनुसार नेक्को छोनाम सुको किम्खा रैछ?
- (ख) छोनाम गाखे महिनाको गुचक गते पर्तो रैछ?
- (ग) छोनामखा दोदो जाङ्नारैछ ? पेतोक्सी लको लेखन्।
- (घ) पान्देलम् छोनामको बेलाखा दैती चाहना रैछ ?
- (ङ) आमा, आपा खाईमाताङ अथवा अईतीमोवेलाखा दोदो कामलम् जाङ्ती सघाउसा पर्ना ?

१०. कामको शब्दलम्काई वाक्यखा पैयोग जाङ्नु ।

आमा, आपा, आम्, क्यान, स्यासा, मन्सा ।

११. काम वयो हरफखा विग्रहो शब्दलम् पेतोकुसी सच्याउती लेखनु ।

ए नङकाई था नाल रैछ छोनमखा पाई हाद्याङ, डिसुको जेगातुङगालम् सबभन्दा पिहला पान्देलमा री काई थस्नानी जस्तै मकै, याम घिरौला ह्यक्को साग लम, चिचिण्डालम सक्त जेसाकुरौलम् पिहला रीकाई बैनानी अंसैयालै मान्तालमी जेनी औ वेलाखा गाउिकमताङको आन्यालम, हौ हौद्याङलम जम्मा स्याउती गीत मन्नाई स्याह्नाई अंसै रातभरी मनाई र याह्लाखा सक्त ललैको किमताङ छोनाम्खा मिनो जेगालेम जेती दयान्नई।

१२. तेह्को साल गाउखा मनाओ छोनाम् गथाङ्ता स्याउतोना लाफलम्कुसी होत्काईती पाँच हरफलेखनु र मास्तरकाई पढती साईताक्नु।

UIO

यीसै देशको माया (कविता)

यी न्याम पेतो अंसै यी याह्ला, यी देश डाको सोचदै ज्याला । डाको देश नेपाल स्वर्गलै छद्रतो, तराई,पहाड,हिमाल मालैछ्प्तो ।



जन्मलाङ् ब्राउलाङ् यीसै साखातेती, च्योक्दै र तोन्दै नेलाउ पापीन्च जेती । नातोलै माया ल्हुड्हाङ्लै गम्नाउ डाकाई, माभाक्नाडा खोलाखोल्सी खोरियाकाई ।

काम्ताङ् तराई त्यावताङ् हिमाल माहालै छोङ्तो, भारता यान्तो न्याम याह्लाथोङ्तो मुनादा माताङ्थो। ल्हुड्देम्थो माया लजन्मो यी खोरीया दाला थलाको, क्वालाङ्मा पोतो ल जन्मो हुर्को न्याव सा बाङ्को।

दोदो जेतीम् बैनाउ युङ्नाङ् यी देश आमा हो, आशा र भरोसा, स्याक्सा जाङ्सायी ठाम् हो। ललकौ भाषा, भेष फरक मासोत भन्लै मापेतो, त्यावहैती कना भन्नल हिमाल मासोतो मनछतो।

٩.	त्यावको कविता पेतोकुसी सक्तयी पढन ।
२	काम बयो शब्दलम पेतोकुसी पढन ।
	याह्ला, माभाक्नाड्, खोरिया, याह्लाथोङ्ता माताङ्थो ।
₹.	काम वयो खाली ठाउँखा भरसा मोओ शब्दलम भरनु ।
	यी न्याम,
	t
	डाको देश,
	, हिमाल मालैछुप्तो ।
	·····,
	जेती ।
	डाकाई,
	माभाक्नाङा।
४.	कामको शब्दलम चौती चिन्ह लगाउनु ।
	(क) यी कविता लेखो मान्ताकाई दोदो पेतो लागना ? (हिमाल,
	सिङ्)
	(ख) डीको देश काम विचखा र त्यावखा दोदो मना ? (सा, बाङ,
	र सिङ वा हिमाल पहाड र तराई)

- (ग) यी कविता लेखो मान्ता दोदो जेती हुर्कवती ? (सिङ् सा बाङ वा नेलाउ र पापीन्च)
- (घ) ल्हुङ्खा सुको मायायी भरना ? (मान्ताको, स्याको, देशको)

५. कामको प्रश्नको उत्तर पेतोकुसी लेखनु ।

- (क) डिको देश गथाडतो मना ? लेखनु ।
- (ख) यी देश ग्च्क भागखा योओ मना ? लेखन्।
- (ग) यी कविता लेखओ मान्ता दोदो जेदै ब्राउतो स्यावा ?
- (घ) दैती यी देशको माया ल्हुड्खा गम्सा परना ?
- (ङ) यी देश नामाया दो दो स्याउना लको विचारलम् लेखनद्र ।

६. कामको शब्दको अर्थ लेखनु ।

याहला द्योक्तिभ्या

ज्याला न्यामथोङ्

छतो कामजाङसा खाईतो

मालैछय्प्तो चिङ्सा

ब्राउलाङ् माया गम्सा ठाउँ

च्योक्दै घेंसाखाईमातो

ल्हुड्हाङ मनखा डाईतो

७. काम बयो शब्दसै वाक्य बनाउनु ।

याह्ला, ज्याला, कामजाङसा, खाईतो, मालैछयुप्तो, ब्राउलाङ्, च्योक्दै ।

कामको वाकसखा बयो शब्दसै बाक्य वानउती मिलाउनु ।

ङा	ऋाम	जेनाड।
नाङ्	क्यन्	जेना ।
 निङलम्		जेनाई ।

९. योसीको रो को वारेहाङ चारलाईनको कविता लेखती मास्तरकाई साईताक्नु ।

लाफकाई याजो चिठि

मिति : २०७६ चैत्र २ गते

ङाको ल्हद्रङ्को लाफा गैच, न्यूम्तो सम्भनामुना रोराङ, धादिङ ।

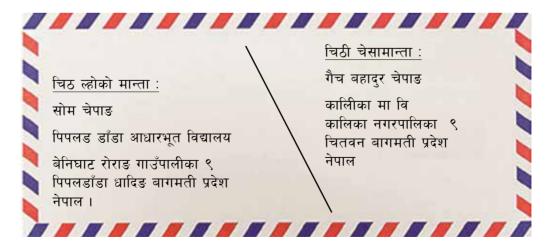
डा र डाको किमखा सक्तकाई स्याल्लैमना । नाडर नाडको किमको सक्तकाई स्याल्लैमोपाई त रोक्सा चाहनाडा यी चिठिखा लेखसा पर्तो कुरालमपाई दोमानाल, लाफाको सम्भना वाङ्ती ओतीलै यी चिठी लेखदैमनाडालको आपा आमा कुसी ल जन्मोओ ठाउ फेती पेव ठाउँखा बुङ्ती निङआल्तेलाई । ल चाहीं यी सै गाउँको खोरीयाखालै रमाउती घाँस तात्दै मनाङ । नाङ र डा कक्षा ३ सम्म पाई ब्रक्लै पडोखेतो । औ वेलाको ह्याक्तो या न्यूम्तो कुरालम सम्भनाको लागिलै स्याउतीमना । नाङको पाई पेव ठाउँका आला पछिपाई पढाईमा पेतो स्याउतीमुनादया यीताङ डाकोमा पढाईलम पेतोलै स्याउतीमना । डा यी चिठिखा याजो खुसीको कुरा साईताक्नाङ ।

नेक डिको स्कुलको बार्षिक परिक्षाको फल यी सै चैत्र १९ गते वाहिर ल्यूनोखेतो। डा यी परिक्षखा सक्तभन्दा पहिला स्यावमनाड। ह्योआलै डिको स्कुलखा अविभावक दिवसमा मनाउलाङसु । औसैखा डाई पुरस्कारमा त्याक्सा च्यौताङ डा यात्दम यानालाङ । औ दिन डाको आपा आमामा वाङोखेतो । चेपाङको चोई कक्षाको पहिला स्याउती पुरुषकार लेसा चेउसा याजो खुसीको कुराखेतो । डा आपा आमा र मास्तारलमी पेवकुराई स्यान्तीलै डाई यी

स्कुलको पिंहला स्याउसाखाईलाङ। यीताङ्तो सफलताई डाकाई अभ पेतोकसी पढिती हाच्याङ बढसा मन लागोमना । यी कार्यक्रमखा डाकाई मास्तरलमी र ओङ् उपस्थिती स्यावमै डाको आपा आमाई स्यावासीमा वैकानी । ओतीलै डा काई याजोकुराको याद वाडो मना पाढाईत रोको कुरा जाती स्याउल रैछ दिलसै वाङ्यासामरापाई सुखेमा अगाढी बढसा खाईना रैछ सवैको पेतो मान्ता स्याउतो रैछ । दोङ्सीलै डियान्तो गरीव, अरुको याउती नोकरी जाङ्दै लको ज्यान स्यासो मान्तायीमा इमान्दारीतासाथ र मेहनेत जाङ्ती पढसाम्रापाई सक्तको पेतोमान्ता स्याउतो रैछ । डा नातो याउतो चिठ लेखसापिट लागङल । नाङ्को मनको लाफाको नाताई पक्कमा डाकाई सल्लाहापाई पतेनाउदया डाकाई आशामना । नाङको पाढाईको वारेखा गथाङतो स्याउतीमना याजो चिठी लेखती ल्होक्नाउत आशागमदै दिगीकाई यीचक्लै ।

नाडको लकोलै लाफा सोम चेपाङ

खामाको नम्ना



- १ सोम चेपाडी लेखव चिठि पेतोकुसी पढती कक्षखा साईताक्नु,
- २. काम वयो शब्दलम पेताकुसी सच्च्याउती लेखनु ।
 कमखा, स्यल्लैमना, लेखस, दोमानल, लाफको, सम्भन, ओतलै,
 कसी ।

३. काम बयो शब्दकुसी अर्थ मिलतो जोडा मिलाउ।

शब्द अर्थ

किमखा दोमास्याउमातमो

सक्तकाई नोसा

स्याल्लैमना मान्ताम्सा ठाउँ

रोक्सा नातोमान्ताकाई

दोमानाल चम्सा

लाफा सोलै

तात्व लक्सी खात्तो

४. काम वयो शब्दसै वाक्य वनाउनु ।

किमखा, सक्तकाई, स्याल्लैमना, रोक्सा, दोमानाल लाफा तात्दै।

- ५. कामको प्रश्नको उत्तरलम् बैनु।
 - (क) चिठी सुई सुकाई लेखोखेतो ?

- (ख) सोमे दैती मासोतो याना ?
- (ग) गतहाईती सोमे परिक्षखा पहिला स्यावा ?
- (घ) पढाइत रोकोक्रा जातीमाला दोई पेतो स्याउतो रैछ?
- (ङ) सोमेई दैती पदरस्कार चेकान ?
- (च) ङिलोने गताङ्तो मान्ता स्याउसा पर्ना ?
- (छ) सोमे र गैच बहादुरको स्कुलको नाम र गाम लेखनु ।
- ६. चिठी लेखताङदोदो कुरालम गताङ गताङलेखना लाफालमकुसी छलफलजाङ्ती लेखनु र साईताक्नु ।
- ७. याजो चार कुना मिलव कागज सै चिठीको खाम वनाउती मास्तरकाई तान्नु ?
- लाको गाउखा भदैखा मनाव छोनामको वारेहाङलेखती लको लोक्तोको लाफाकाई याजो चिठी लेखनु ।
- ९. लको किम फेती जागीर जेलाङआलो पुह्काई ल किम् द्यानोवेलाखा जेसा र गेस्साकुराला लात्ति वानु त तोती याजो चिठी लेखनु

सिया ग्वांस्या माईला

धादिङ जिल्लाको बेनिघाट गाउँपालिका वडा नं ७ खा आपा सोत्या चेपाङर आमा भुईमाया चेपाङको पहिलो चोको रुपखा २०४३ साल जेठ महिना ४ गते जन्मव ग्वास्यामाईलाको किमखा आपा, आमा, चो चो द्याङ, मेरु र लकुसी छ जनाको परिवारखेतो । १८ वर्ष ल दाहापछि व्याहा हाकान ग्वास्यामाईलाई । मियोवेलाखा आपा आमाई खोले पापिन्च, लाक ल्गि, नेलाउ बुझ्दै कास्ती ब्राउताकोखेतो । ग्वास्यामाईला मियोसैलै हान रक्सी र वजारखा आलेवेलाखामा वजारको रक्सीलम लेती तुझ्तोखेतो । किमखामा लको राझ्खा उब्जनी जाङो जेगासै हानबनाउती तुझ्तोखेतो । यात दिन थाहालै चिमात तुक जिकालाङ त ऱ्याती नोआ ग्वास्यामाईला । मेरुई चिसोई दया त म्हर्ती, ति हाती वैकान यात छिन पाइ अमातोना तर कालाप्सई पाई फेरी ओताझ्तोलै स्यावा । अंसै मासोतो जिक्ती भ्यापछि पान्दे आपा योसीताकेबाको किमखा फोर्ताक्सा लात्ति आल्कान चो र मेरु स्याउती रातभरी भ्याकान र फोर्कान पान्दे बाई मन्तरती तिमा कास्कान तर ईचिकाइतोमा बेथाओर्लल ।

यालापखत स्याउती न्याम थोडा गुचुक्मा जिको फेउलु । ओङ्सै मासोतो स्यावा खपसामा खाईमातो स्याउती द्या दोजाङ्सा त ऱ्याती सक्त गाउँको मान्तालम्आतती भ्याखाई लौ दोजाङ्सादया । यात जना गाउँको बुढा आपा तोप्साइ वाज्याई सक्तकाई तोकान द्या यत कन्ती मोसा स्याउत धाव तीईमा दोमास्याउल, पान्देईमा खायुलु सक्तई थेपो उठाउसा अंसै अस्पतालखा लात्ति

आल्नुत तोकान । सक्तयी बाज्याईतोव कुरा मापेतोमुना त तोकानी । अंसै ग्वाँस्यामाईलाकाई विरअस्पताल लात्ती आल्कानी । दाह पछि डाक्तरलमी सक्तथोक जँचाउसा पर्नात तोकान । सक्त थोक जचाउती औषधीलम बैकानी । यातरात जसोतसो जाङ्ती रातपाईदुमा । स्याङ्तक न्याम दुडापछि रिपोत वाडो ग्वाँस्यामाईलाको रिपोत डाक्तरकाई ताना । डाक्तरी मायाल्तो ले च्योङ्कान र तोकान यी मान्ताको पाई सिन, योङ्ल्कि, फोक्सो र तुक्पुनखा चापाईत भ्या द्या खाईल किमलात्ती पाया स्याना । अंसै सक्त ल्याङ्मइमान्ताला अचम्म परलाई हाच्याङ, हाच्याङ् यी मान्तायी नातो हान, रक्सी भाङ्गलम तुडोभ्ग्यान्ती यतो स्यावखेतो । दोडसीलै यी ग्वाँस्यामाईलाई मासोतो तुड्ती झोती भोतोखेतो ।

किम पायो तीन दिपछिल्याम पाई दोङ्सीलै ग्वाँस्यामाईलार्य आपा, आमा, चो चो दयाङ्काई फेती स्वर्गाको किमपाया।

दोङ्सीलै वेलामोओखा होसदाख्ताक्ती काम जाङसापनारैछ । ओतीलै ङिसक्तई यी यातचोती वयो चोलाकाई बुफती सुखी,शान्तिको, आनन्दको परिवार र सक्तकाई पेतोमान्ता हो यी मान्तापाई तोताक्ती स्याक्सा खाईसा पार्ना ।

- त्यावको पाठ पेतोकुसी पढती लाफलम्कुसी कक्षखा छलफल जाङ्नु ।
- २. काम वयो शब्दलाम् साईनु र तोनु ।

मेरु, दाहापछि, व्याहा, ह्राकान, मियोवेलाखा, खोले, पापिन्च, लाक ल्गि, नेलाउ, कास्ती

- ३. कक्षा कोठाखा यी कथा पेतोकुसी स्योन्त्योङ्कुसी पढती लापलम्काई साईताक्नु ।
- ४. कामवयो शब्दलम सच्यावती लेखनु।

मरु, दहापछि, व्याह, मयोवेलाखा, खाले, पिपन्च, लक ल्गि, नलाउ, कास्त ।

५. काम वयो शब्दकुसी मिलतो अर्थलम् जोडा मिलाउन् ।

शब्द अर्थलम्

दाहापछि क्यान्जेसाक्रा

मियोवेलाखा तोवठाउखा दासा

पापिन्च बमरतो स्यारमालोखा

त् इतो खेतो मिन्ता क्सा

राङखा मान्ताकाडू अइताक्साक्रा

भाड्ग जेसात्ड्सा वानि

६. काम वयो शब्दलम गम्ती वाक्य वनाउनु।

पापिन्च, हान, लेती, चिमात, ओताङ्तोलै, जिक्ती, फोर्ताक्सा, पान्दे, फेउलु।

७. कामको प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) ग्वाँस्यामाइला गाउ ठाउँखा जन्मवखेतो ?
- (ख) ग्वाँस्यामाईलाको मिखा सुसु मोओ खेतो ?
- (ग) ग्वाँस्यामाईलाकाई हच्याङमेरुइ दो वैकान ?
- (घ) पान्देई खाइमापछि गताङलात्ती आल्कानी औकाई?
- (ङ) दो स्यावरैछ ग्वास्या माईलाकाई ?
- (च) दिगी ग्वास्या माइलाको किमखा सुसुमनाई?
- (छ) ग्याँस्यामाईलाको दोलो क्रा विग्रती भ्यावरैछ?
- (ज) यीताङथो रोग सै वचसाको लागि द्या दोजाङ्सा पर्ना लेखन्।
- (भ) ग्वास्यामाईलको परिवार दिगी गतहाईती मनाई?

त. निङको किम गाउँताङ ग्याँस्यामाङ्गला यान्तो मुसामरादोस्याउतीसिया यात हरफ लेखनु ।

९. द्या निङलको किमगाउँताङआल्ती ग्वाँस्यामाईला यान्तो मान्तालम्काइ दोदो साईताक्नानी मिलाउती पेतोकुसी लेखनु र मास्तरकाई साईताक्नु ।

- १०. कक्षाकोठाखा निस् निस जना स्याउती हान र भाङ्तुङताङ् स्याव असरको वारेहाङ स्योन्त्योङकुसी नोकाईज ।
- 99. लको आपा आमाकाई ग्वाँस्यामाईलाको कथाको वोहाङदोदो कुरालम् साईताक्नानी कापप्खा लेखती आल्ती साईताक्नु र आपा आमाई दोदो तोकान पेतोकुसी लेखती वानि मास्तरकाई साईताक्नु ।
- १२. हान र भाङ्गई जाङो असरको वारेहाङ् थेपो कमाउलाङआलो पुह्काई याजो चिठी लेखनु ।

80

मा सोतो यान्ती

रोराङ गाउँपालिकाको वडा नं ९ खा पर्तो खटौटीखोला त तोव ठाउँ मना। ओङयाजो सहकारी मना सहकारीखा आधा घण्टा लागतो गाउँसै क्यानखेती उब्जाउती युन्सा वान्तानी र नाते क्यानलम



लेसा र युन्सा ठाउमाऔलै ह। अंसै नाते खेती किसान र व्यपारीलम भेतघात स्याउसा जाडो यी ठाउँकाई चिना।

यी सहकारी मोतर भोसा ल्यामको ब्रेडखालै परना र यात दिन औ सहकारीखा क्यान लात्ती आल्दै जाडो वेला सहकारीको ब्रेड्खा दाखैदाखै स्यावताङ् हाच्याङ्सै भोराङ् कान्छा पृह त तोव साईकान।

यी रोको साईती कान्छा अचम्म परा र सु रोक्काई त म्हर्ती साईकान । कान्छाई तालाङ्सै नाम्लो ल्हर्ती कन्कान । यातदम पेतो नार्य अंसै पेतो डितीको म्होतोङ लको हाचयाङ् चिङ्तीमो चेउकान । औ कान्छाई औ केताको दोमसै तालाङ् सम्म कन्कान। औ गाईचोई तोकान अं नाङी डाकाई चिउलु मा कान्छापुह् ? डा औलै तोप्साईको चो रोन्च्याक्या यात्कुतेह् डाकाई नाङी यात सय पचास थेपो वयो खेतोनी खाजा ज्यूत तोती । औ पैसासै डायीमा किमखा आल्ती हमलीको विया आल्ती सुक्ती यी सालखा पाई डायीमा नातो कमाउसा

खाईलाड । ओतीलै नाडको थेपो द्यान्लाड वाडो न त्याकु पृह् । डाई पाई नाडी वयो यी थेपोई पाई नातो क्यानखेती जाडलाडअंसैपाई किममा खासालाड । नाडी जाड्तीलै डाई क्यानखेती जाड्सा थेपो कमाउसा चियालाड । दिगीपाई डाई कामको ब्राव सहकारीखा डाईमा महिनाको पाँच सय वचतमा जाडोमनाड। ओतीलै पृह् यी थेपो त्याकु नाडी वैमालोख्यापाई डा औसै ल्यामखा यद्रडदैमच्याङनास्या ।

ओहो दो जाङो..... । कान्छापुह अचम्म परा ।

कान्छापुह् यात निस वर्ष हाच्याङ्को कुराखेतो सम्भकान । ए यी मान्तापार्य ल्याम्खा थेपो युङ्दैमतोखेतो यीलै रैछ । कान्छाई थेपो वयो यी रोन्च्या खालि थेपो वै जेसा नाल तुङ्सा नाल ता रोक्ती मोओ खेतो गत यीको वृद्धि वाङा रैछ त म्हरा । यीसै मियो थेपोको सयाताईमा ब्राउतो परिवर्तान वाङा आहा यीपाई यातदम् पेव क्रा कन्सा चेउलाङत म्हर्ती लके मिक सै म्कितीमा वाङा । अंसै औ रोन्च्याको तालाङखा क्रुत गम्दै तोकान यादम पेतो काम जाङ्कान रोन्च्या डाई सोचमालो काम जाङ्ती तानकान डाको मनलै मासोतो याना नाडयीतलै पेतो कामजाङ्दै हाच्याङ् बढवदा । औ नाङी वानो यी थेपो जेसातुङसा नामालो नाङयान्तो पेवा काम जाङसा खायो मान्ताका वयुदा डाकाई द्यान्सा परल । औ मान्ताकाई यी थेपोई याजो पेवकाम थालती ज्यू त तोउदा । द्यापार्य नाङ्मा पेवमान्ता वनती हाच्याङलत तोदै कान्छा पुह् क्यानको भारी सहकारीका युन्ती किम पाया ।

१ साईनु र तोनु ।

कान्छापुह, हाच्याङ्को, सम्भकान, ल्याम्खा, थेपो, युङ्दैमतोखेतो, तुङ्सा, मोओ, ब्राउतो, परिवर्तान, पेव, मिक सै, म्कितीमा।

२. त्यावको पाठ स्योन्त्योङ्कुसी पढन र दो चिकानी साईताक्नु ।

३. सच्यावती पेतोकुसी लेखनु ।

हच्याङ्को कुरखेतो सम्भकन। ए... य मन्तापई ल्याम्खा थेपो युङ्दैमतोखेता यीलै रैछ। कान्छई थेपो वयो यी रोन्च्या खालि थेपे वै जेस नाल तुङ्सा नल ता रोक्ती मोओ खेतो गत यीको वृद्धि वाङा रैछ त म्हरा। यीसै मिया थेपोको सयाताईम ब्राउते परिवर्तान वाङा अहा यीपई यातदम् पेव क्रा कन्स चेउलाङत म्हर्ती लके मिक सै म्क्तिमा वाङा।

४. काम वयो शब्दको अर्थ मिलतो कुसी जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

रोराङ आमकाई मार्यसाक्रा

सहकारीखा राङ्खा रो ओर्तीमोराङ

क्यानखेती अरुकाई थेपो क्सी साटसा

युन्सा थेपो जम्मा जाङसा ठाउँ

लेसा क्यासा

भोसा मान्ता भोसा ठाउँ

ल्याम अरुकाई थेपो वैती लकाई चाहोक्रा सातसा

ब्रेडखा ब्स्ति

लात्ती द्याङ्खा

५. कामाके शब्दलम गम्ती वाक्य वनाउन्।

भोसा, क्यासा, लेसा, ल्याम, युन्सा क्याखेती, ब्रेड्खा ।

६. कामको प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) कान्छप्हई दैती यात सय पचास वैकान ?
- (ख) कान्छा प्हई क्रप्ताङपहिला गथाङतो म्तना ?
- (ग) कान्छा पुहुई लोने क्रप्ताङ गथाङतो चेउकान ?
- (घ) रोन्याई यात सय पचास थेपोई दोकाम जाङ्कान?
- (ङ) कान्छापद्रहको मिकसै दैती मिक्ती ल्का ?
- (च) कान्छापुह्ई दैती रोनचयाई द्यानो थेपो लेउल् ?
- (छ) रोन्च्याई दया ओ यात सय पचास थेपो दो जाङनाउ दया ?

७. काम वयो वाकससै वाक्य वनाउ।

उई	कामसै त्यावसम्म	बुङ्सा स्यावा ?
नाङि	किमसै कामको राङसम्म	दो कन्कान ?
	 ओङ्सै याङ्सम्म	

द. निङ्को लाफाललम्को मेङ् लेखनु । उमै गुच्युक वर्षको स्याउकाई, उमईलमी गथाङतो रङको नाई लातोमुनाई पेतोकुसी लेखनु ।

लाफाको मेङ्	गुचुक वर्ष	नाई गथाङतो	नाईको रङ
१. राईनीमाया चेपाङ	99	सट र फरक	यार्तो सट र
			गाउतो फरक

٦.		
₹.		
8.		
ሂ.		

९. कामको वाकससै वाक्य वनाउ।

औउ	यातदम्	ग्रेङ्तो	मुना ।
		सुइत्या	
		मतो	
		द्युन्तो	

- १०. नाङरोन्च्याको ठाउँखा मती कन्नु र यात सय पचास निङ्चिवख्यासाम दो कामजाङ्चयानीना लेखनु ।
- ११. रोन्च्या यान्तो मान्तालमको वारेहाङ् निङको आपा आमाकार्य दोते ल्हाकनानी लेखनु ।

पोषिलो क्यान पोसिलो आम

पोषीलो आम, क्यान बचाउनाउ डिको ज्यान । दोङ्सीलै डिको शरिरकाई चाहतो खालको आमा क्यानलम् खात्ताक्ती जेयाकाई यात्दम् पेतो स्याउना। पोषिलो क्रालम्को



मियो नानी सैले जेती वाङ्साम्रा डिपेतोकुसी ब्राउसा बिलयो स्याउसा, रोग कुसी मिन्काईसा शिक्त चेउसाको लागिमा डिकाई पोषिलो आम क्यानचाहना। पोषिलो आम ऱ्यायाबितिकै डिको शिररकाई ब्रउताक्सा, जोगाउसा र शिक्त बैसा खालको अन्नपात र क्यानलम भितामिनलम्को आवश्यक्ता परना। डि यी सुम खालको आमा क्यान र भितामि चेउतो खालको जेगालम् सधैंलै जेयाखा जोक्तो ब्राउनाङसु, बिलया स्याउनाङसु र रोग कुसी डिसुरिक्षतमा स्याउनाङसु। ओतीलै डिदिनकादिन जेव जेगा तुङ्गालमहाङ् यताङ्तोखालको जेगा नालाई या जेगा परायापरल त सोचसा खाईसा परना।

ब्रउताक्सा जेगाहाङ् साई साईतो क्यान्लम् परना उदाहरण बैताङ्, कात्तिक्या वोडी,मस्याम, भतमास, मास, सिमी, केराउ, चनालम परना । शक्ति वैसा जेगाहाङ् आमको रुपपहाङ् वा तुक देम्ताक्साको लागि जेसाकुरालम उदाहारण बैताङ, यामचुई, मकै,कदौ, फापर जौ,गौं लाक, ल्गि, गोईलम परना । ओतलै लको शरिर जोगाउसा का लागि साती ल्याउतो वा सागलमको जातलम र

फलफुलम् उदाहरण बैताङ् रायोको साग, पालुगो साग, मुाको साग, गोच्छी साग, पापिन्च, निरचा, नेलाउ, ह्याक्को साग, फिर्सको साग, फलफुललम्हाङ् मैसाई, सुन्तला, ज्यामिर, काथ्या, मेवा, फिर्स, पुऱ्याईनी, अमला, तुप्साई, योसाई, ताक्साई, अम्वा, कागती अरुमा मुवाना र माईलमहाङ, ङामाई, खिसकोमाई पादाकोमाई, यूनमाई, वाकोमाई, दुत, दिह, मोही र ध्यू अंसै योसाती परना।

यीताडतो जेगातुङ्गालम डिमगाउँताडनामासाम्रा घिं द्या लको राङ्खा, खोरियाखा यीताइतो खालको जेगालम सुक्सा परना र उब्जाउती दिन्कादिलै जेसाखाईसा परना । दिगीसैले लको राङ्खा उब्जाउती लको चोचोद्याङ्काई यीताइतो खालको आम् क्यान दिखालै कास्सा खाईसामरा यात्दम पेतोकुसी बाउती वाङ्नाई र निरोगी फुर्तीलो स्याउती पेतोकुसी पढसा, लेखसा, रोक्सा या रोगकुसी मिन्काईसा शक्ति बढना त अंसै निरोगी स्याउती ब्राउनाई । पोषिलो आम क्यानब्रक्लै लको स्वस्थ्यकोमा ख्यालहासामा परना । डिको शिररकाई हप्ताहाङ् तिन पतक सम्म नुहाउसा जाङसापरना । दिनकादिलै आम जेसा अगादि, ल्किगोङ् आल्ती पायापिछ, आम खाङ्सा हाच्याङ, काम जाडती वाङपछि वा गथाङ्तो खालको फोरलम् छुवासा किमहाङ्मोओ सावुन तिई पेतो कुसी न्हुती क्रुत ज्युस्ससा परना । याला, ह्राम, आमा ज्यापिछ सेक हुर्सा परना । ब्रेको सनलम वेलावेलाखाताती वाईसा परना । ओत जाङ्सामरा सरुवा रोगलमीमा छुसा खाईनीली र ङि सधैंलै स्वस्थ्य र बिलयो र निरेगी स्याउती स्याक्सा खाइनाङस ।

१ त्यावको पठ लापाकुसी स्वन्त्योङ कुसी पढती कक्षाका साईताक्नु।

२ काम वयो शब्दलम पेतो कुसी साईनु र तानु।

क्यान, ज्यान, खात्ताक्ती, जेयाकाई, पोषिला, वाङ्साम्रा, मिन्काईसा शक्ति, शरिरकाई ब्रउताक्सा, जोगाउसा ।

३. कामको शब्दको मिलतो अर्थकुसी जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

शक्ति बैसा जेगालम योसाती,ध्यु,माईलमराउसाती,फलफुललम्

र सागलम

ब्राउताक्सा जेगालम याम चुई, कदौ, जौ, फापर, गोईलम, गौं

शरिरकाई जोगाउसा दिनका दिलै जेसा परना

पोषिलो आम क्यान बेडीलम, सिमिलक चना, केराउ, मास

भटामसलम्

४. काम वया शब्दसै वाक्य वनाउनु ।

क्यान, पोषिलो, शक्ति, ब्रउताक्सा, जोगाउसा, स्याउनाङस्, जेगा।

५. कामको प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) पोषिले आम क्यान दो काई तोना ?
- (ख) डिको शरिरकाई गुचुक प्रकारको पोषिलो आमक्यान चाहना ?

- (ग) शिररकाई शिक्त बेताक्तो जेगालमको दोदो परना लेखनु ?
 (घ) शिररकाई ब्राउताक्साखालको जेगालम दोदो परना लेखनु ?
 (ङ) शिररकाई जोगाउसा खालको जेगालम दोदो परना लेखनद्र ?
 (च) पोषिलो आम क्यानलम ङिको शिररकाई दैती चाहना ?
- (छ) पोषिलो आम क्यान जेमाया दोदो स्याउना दया लेखनु ?
- ६. निङ किमहाङ दोदो क्यानखेती र दोदो आम खेती मुना संभाती लको कापीखा लेखती मास्तरकाई तान्नु ।
- ७. लको किमखा आल्ती आपाआमाकाई यी त्यावको पाठ पढितापछि दोदो तोनानी लेखनु ।
- पोषिलो आम क्यान उब्जाउसाको लागी यी पाठसै दो सिकलानी
 निङी लेखनु ।
- ९. काम वयो खाली ठाउँखा मिलतो शब्द चौती भरनु।

(बोडी, ध्यू, माईलम, साग, याम चुई र कदौ, रमेश)

झको मेङह । डा राङखा,
, सद्रक्नाङ र हरियो जेसा
मन लागसाम्रा राङखा वार्नाङ । बेला बेला खसी, वोका र वा को
मा जेनाङ । साथै गाई र भैँसीको दद्रध, दिह र मोह र
मा जेनाङ ।

कामको बाकसखा वया मिलतो शब्द चौती खालीठाउखा उदाहरण कन्ती भरनु ।

आला	आल्ना	आल्सामना
जेकान		
एना		
पढकान		
क्य्रापा		
नोआ		
न्याहा		

डा याजो सिंर रो



डा याजो रो ह, ओर्नाड, म्हें ह, दोनाङ डा दन्कती, डा ललै चिड्साखाईनाङ, डाको देशको ल्हद्रङबनती। डा याजो ब्राव सिं, ह्योक्सापर्नात सक्तकाई सिकाउनाङ, लैकोलै जाँगर चलाउती यी देशको साखा स्याक्ताक्नाङ।

> याज्जोलै स्याको मान्ताई न्यानानी जाङ्नानी नया काम, औसै कामखा नातो नातो मान्ताको भिजना बल परिश्रम । म्होतङी नोनाई मिकि चेउना मुना क्रुतखा काम, आहा बैनाउ घिंकाई परिश्रम पछिको जेसा आम ।

याजोमान्ताको ह,यी सक्त देश, ओङलै त्योन्नाई तीलम, चहनाजाङ्सा खाईसापर्नाजाँगरजोस लगाउनी द्याङिलम् । त्युम्च द्यापाई जाङ्ती आँत, बगाउचुदा ती आँङ्को, मिलमउती मन्च गीत द्या, यीसै देशको सा र बाँङ्को ।

- त्यावको कविता जोडी जोडी स्याउती पेतोकुसी पढन र साईनु ।
- २. काम बयो शब्दलम पेतोकुसी उचारण जाङनु।

रो, ओर्नाङ, म्हें, चिङ्साखाईनाङ, ल्हुङबनती, ह्योक्सापर्नात, स्याक्ताक्नाङ ।

३. काम बयो शब्दसै मिलतो अर्थक्सी जोडा मिलाउ।

शब्द अर्थ

रो मासोतो

म्हे लकोकाम ललैजाङ्साखाईसा

दन्कती तालङखा वा केक्खा सैती लाउसा

चिड्साखाईनाङ ह्युम्ताक्सा कुरा

ह्योक्ना कामजाङ्सा अगाडीबडसा

स्याक्ताक्नाङ अताउसालाउसा

आँत सिसाबैमासा

४. काम वयो शब्दसै वाक्य वनाउनु ।

ओर्नाङ, दन्दनी, ह्योक्ना, मासोतो, आँत, स्याक्सा ।

५. काम वयो प्रश्नको उत्तर लेखनु।

(क) दैती कविकार म्हे यान्तो दन्कनाङ त नोओ ?

	(ख) दैती चिङसा परना देशको लागी ल्हुङ बनती ?
	(ग) डी देशखा दैती सक्तकाई ह्योक्सा परना ?
	(घ) दैती लैको जाँगर चलाउसा परना ?
	(ङ) ङि दैती परिश्रम बगाउसा परना ?
	(च) यी कविताई तोसा बुङोकुरा लेखनु ।
Ę .	खालिठाउँखा भरनु ।
	दन्कती,
	डा ललै।
	डा याजो ब्राव,
	स्याक्ताक्नाङ।
	,
	लगाउनी द्याङ्लिम् ।
	त्युम्च द्यापाई,
	सा र बाँङ्को ।
9 .	कविताको शब्दको पछाडिल्याम को अक्षर म र ङ वाङो शब्दलम
	चौती लेखनु ।
5 .	काम वयो कविताको हरफकाई वर्णन जाङ्नु ।
	त्युम्च द्यापाई जाङ्ती आँत, बगाउचुदा ती आँङ्को,
	मिलाउती मन्च गीत द्या, यीसै देशको सा र बाँङ्को ।

९. काम वयो शब्दकाई उदारण कन्ति शब्द लेखनु।

उदाहरण : त्युम्च त्युम्पा बगाउसा, मिलसा, जाङ्ती, दन्कती, चिङ्सा ।

१०. अरुकाई मानती खेखसा शब्द मिलाउती बाक्य बनाउनु ।

उदाहरण नाङ चिठि लेख।

नाड़ी चिठी लेखउ।

- (क) नाङ पाठ पढ ।
- (ख) औई गीत मन्ना।
- (ग) काँईली पेकुसी स्याजेना ।
- (घ) लाफा ई कविता लेखनाउ।
- (ङ) नाङ आम जेना ?

अईतीमोओ बेला मास्तरकाई चिठी

मिती : २०७६ /१२/१२

श्रीमान् हेतमास्तर ज्यू पिपलडाँडा आधारभूत विद्यालय बेनिघाट रोराङ ९ पिपलडाँडा, धादिङ ।

विषय : विदा स्विकृती जाङ्तीबैसा स्याउपा ।

महोदय,

त्याव वयो विषयअनुसार डा यातदम ज्वरो वाङती तिन दिसै स्कुलमा वाडसा खाईमात मनाङ। डा अभ दिगी सम्ममा स्वस्थ्य चौिकखा आल्ती उपचार जाङ्दैमनाङ। डाकाई स्वस्थ्य चौिकाखा मोओ रमेश डाक्तरी दिगी सम्म जाँच जाङती मुना। ज्वरो अभ्नमा अम्ती भ्याव नाल। औडाक्तरी तोओअनुसारपाई १० दिन सम्म आराम जाङ्सा पर्नात रोक्तीमना। ओतीखेती डाकाई पन्द्र दिनको लागी विदा स्विकृती जाङ्ती बैसा स्याउपारोक्ती यी निवेदन पेश जाङतीमुनाङ।

आपा / आमा को सिह:..... नाडको मान्देतो छात्र विवस चेपाङ कक्षा ५, रोल्नं ३

- त्यावको निबेदन कक्षाकोठाखा लाफालम्कुसी स्योन्त्योङ्कुसी पढती साईताक्नु ।
- २. कामको शब्दला पेतोकुसी उच्चारण जाङनु ।
 मास्तर, अईतीमो, ज्वरो, वाङ्ती, उपचार, जाङ्तीमनाङ ।
- ३. काम बयो शब्दसै मिलतो अर्थको जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

मास्तर खाईमात

अईतीमो अम्ताक्साकालागी

उपचार पढाउसा मान्ता

अम्ती मान्देसा

भ्यावनाल कामजाङ्साखाइसा

स्विकृत भ्यामासा

४. कामको शब्दसै वाक्य वनाउनु ।

खाईमात, मान्देसा, अम्ती, भ्यामासा, स्विकृत, खाईमात ।

- ५. काम बयो प्रश्नको उत्तर बैनु।
 - (क) त्यावको निवेदन दो विषयखा लेखव खेतो ?
 - (ख) निवेदन क्ई स्काई लेखवखेतो ?

- (ग) विवस चेपाङदैती स्क्ल वाङमालो ?
- (घ) विवसकाई गुचुक दिन आराम जाङसा पर्ना त डाक्तरी तावमना ?
- (ङ) निवेदन लेखताङ दो दो कद्ररालम् घेंसा स्याउल ?
- ६. कान्छ्य आपाको चो को व्याह्हाङ् आल्सा पर्तो कारणी सुम दिनको लागि लको हेत्मास्तरकाई यजो निवेदन चिठ लेखनु ।
- ७. लको स्कुल मासोतो फोहोर स्यावा सरसफाईको व्यवस्था मिलाउसाको लागि हेत कास्तरकाई निवेदन लेखन् ।
- कामको व्याह्को निम्तोको लागि वयो चिठी पढती उत्तर लेखनु ।

यातदम पेतो स्याउपा

"गतहाइतीमा वाङ्सा परा"

डिको चो राजु चेपाडको श्री रमेश चेपाङ र सिनता चेपाडको चोद्याङ शरिता चेपाङकुसी स्याउसा व्यह् कार्यक्रमखा गतहाइतीमा वाङसा स्याउती दुला दुलहीकाई आशिक बैसाका लागि डी अनुरोध जाङ्नाङ्सु ।

व्याह् स्याउसा कार्यक्रम :

ठाउँ : गैरीगाउ, बेनिघाट रोराङ ९ धादिङ बाज्या / बज्यै

मिति : २०७६ मंसिर १२ गते बाज्या विर ब. चेपाङ

समय : १२ : ३० बजे वज्यै : गोधुली चेपाङ

प्ररुनलमः

(क)	सुको चोको व्याह्न स्याउदैमना ?
(ख)	शरिता चेपाङसुको चोद्याङ ?
(ग)	व्याह् गाउ ठाउँखा स्याउदैमना ?

(घ) सुकुसी व्याह् स्याउदै मना ?

- ९. त्यावका व्याह्को लागि वाङ परातरोक्ती गोतो चिठि पडती लको आन्या र हौ हौद्ङको व्याह्काई वाङ्सा परात तोती याजो चिठि लेखनु ।
- १० आल्ती भ्याव शनिवर नाङिदोदो काम यालासै झम सम्म जाङ्कान मिलाउती लेखनु ।

याला ६ बजे	च्योकलाङ ।
याला ७ वजे	t
याला ८ बजे	1
याला ९ बजे	1
याला १० बजे	1
याला ११ बजे	1
याला १२ बजे	t
घिंयाङ् १ बजे	1

याजो मुर्ख लाफा



याजो गाउँको सक्तई मानतो ब्राउतोमान्ताखेतो । औको मेड धोब्या मिजार खेतो । धोब्या मिजारको याजो चो खेतो औको मेड ग्वाबे मिजार खेतो । औ धोब्या मिजारको याजोलै चोखेती औई दो ईच्छा जाडादयामा आपाई दिक्तबैतोखेतो । ग्वाबेको लाफालम नातो खेतो । औ ग्वाबेकुसी नातो गेस्साकुरालम मोओखेतो । लात्साकोलागि नाईलम्मा नातोखेतो । कुईलम,घोडा, हात्ति, किमवा, वनवा, यान्तो सक्त जनावरमा मुतोना ।उच्युक नातो गेस्साकुरालम मुतीमा ग्वाबेखुसी नायाक्ल । औ ग्वाबेई आपा धोव्या मिजार कुसी युक वान्ति बैत तोती युडकान । औ याजोचोकाई दो युडामा वान्ति बयोखेतो द्या युकमा वान्ति बैनाङत सोचती आपाई याजो मियो युक वान्ति बैकान । ग्वाबे र युक ब्रक्लै जेसा, ब्रक्लै, गेस्सा र ब्रक्लै एन्तोखेतो ।

औ यसककी जेमासाम्रा ग्वाबेईमा दोमा जेसा मान्देमातोखेतो । ग्वाबेई औ युककाई चात्तैलै माया जाङ्तोखेतो । युककाई लाफा बनाउसा चेताङ ग्वाबे नातोलै यान्तीमोतोखेतो ।

यातिदन ग्वाबे र युक ब्याती क्यादै जाङ्ताङ् याजो ब्राउतो सिंको ताकुखा दाखाई। ओङयातदम छुप्सेतो सितलमाखेतो। ग्वाबेई कालाप एन्साबोङकान र युककोलै खोसखा म्हेका। यातिछपिछ याजो माखा औ ग्वाबेको न्हेखा युम्साथाल्कान। युककी औ माखाकाई तोकान "कनुदा माखा झको लाफाकाई ता दुःख बयुती। नत्रपाई झको क्रुतको थापत् जेतेनाउती।" औ माखामा दोकम स्याउना। औई मा तोकान युककाई "यान्ती यान्तीमा ब्यासाचेउमासामा स्याउना? झको कामलै गाङ्मनलागना ओङ्लै ब्यासाह। झकाई नाङ्को क्रुती दान्सा खाईसामा पारनी।"

माखाको औकुरा साईती युककाई चोत्तैलै रिसमाकातै । उताङ् माखाभन्या भन नातोकुसी भुनभुनाउती ग्वाबेको न्हेखा मुसाबुङ्ती खाईसावेला स्याउती भ्याखया । आसैवेलाखा युकि लौ ज्यूसाम्झको क्रुतको भापत् त तोती माखाकाई आप्कान । तर दोजाङ्सा माखापाई युम्ती वावाया । औ युकको भापत्जेती भर्याङ्गत स्याउती ग्रीन्ती ग्वाबे प्याङा । औ ग्वाबेको न्हेसै उहि योर्सा थाल्कान । मुर्खालाफाको साथ लेज्यङ् ओतालै औ ग्वाबेई दु :ख चेउकान ।

१. मास्तरी नोओ साईनु र तोनु।

औकुरा, कनुदा, युककाई, ज्यूसाम्, ग्रीन्ती, चेकान ।

त्वावको पाठ स्योन्त्योङकुसी पढती दो बुभ्ककानी लाफालम्कुसी छलफल जाङनु ।

३. निङकाई वाङो याजो कथा लेखती मास्तरकाई साईताक्नु।

४. काम बयो शब्दलम सच्याउती लेखनु।

यातदन, यक, जङ्ताङ्, ब्राउत, संको, ओङयतदम, कालप, एन्साबङकान ।

ओथाङतो

५. काम बयो शब्दसई मिलतो अर्थकुसी जोडा मिलाउनु ।

 शब्द
 अर्थ

 वाक्ति
 बुस्सा

 गेस्सा
 ओल्ताक्सा

 लात्सा
 खेलसा

 यान्तो
 नामालो

 नायाक्ल
 लाति

 वान्ति
 उन्सा

युङकान

₹.	काम बयो प्रश्नको उत्तर लेखनु ।
	(क) धोव्याको आपाको मेङदोखेतो ?
	(ख) धोब्याकाई आपाई दो दो गेस्साकुरालाम वान्ती बयुत्ना ?
	(ग) दैती धोब्या्ई दोयुङ्तीमा आपाई वान्ती बैतोखेतो ?
	(घ) धोव्याई अन्तिमाङसुकाई लाफा बनाउकान ?
	(ङ) धोव्यवा एनोबेलाखा माखा गहाङ्मसा बद्रङलान ?
	(च) माखाई युक कुसी मिन्कायाकी मिन्काईल ?
	(छ) धोब्याको न्हे सै दैती हुई वाङ ?
	(ज) माखा सिया या सिला ?
૭ .	काम बयो शब्दसै वाक्य वनाउनु ।
	माखा, हुई, युक, भुनभुन, न्हे, ग्रीन्ती, गलमा ।
ಽ.	कामको उदाहरणखा बयो यान्तो जाङती औको रुप फेरनु ।
	उदाहरण क्रप्ना क्रुप्काइल
	चेउना, जेना, आल्ना, लेखना, पढना, साईना, वाङना, ह्याक्ना, बैना ।
9.	काम बयो बुदालम ठिक मो ख्यासामरा ठिक चिन्ह र बेठिख्या
	बेठिक चिन्ह लगाउनु चिनु।
	(क) मूर्खा लाफाको संगत जाङसा पर्ना ()
	(ख) धोव्याकाई आपाई दो ऱ्यानाऔलै लेती बैच्याउना ।()
	(ग) आपाई धोब्याकाई पोकान । (ं

- (घ) धोव्यवा युक कुसी मासोतो खात्ती क्यातोना । (....)
- (ङ) यद्रकी जेक्ती धोव्यवाको न्हेसै हद्रई ल्काकान । (......)

१०. मास्तरको सहायाता उन्ती कामको खालीठाउखा मिलतो शब्द ललै गम्ति भरती कथा पुरा जाङनु ।

किमगाउँखा निस जना आपा र चो मुतोखेतो चो
मासोतो चन्चल्या र नातो नोतीयालैमतो जाङुत
ऱ्यावका जाङ्मातो आपा र चो व्याह्लाङ ल्यसङकाई
वनखालै न्याम च्याका याजो
ती पोखरीको ब्रेङ्खालै एन्सा लागलाई याह्दीङ
औ पोखरीको ब्रेङखा बन हात्ति वाङा
औ हात्तिई ति तुङकान पोखरीखा मो क
तोक्क्री हात्तिकाई योक्कान औ कुरा
साईताक्ताताङ सूईमा पत्याउनीली माङ्याउ
साचोमाल रैछ,

११. निङि साईतीमो याजो कथा लेखती मास्तरकाई साईताक्नु।

लई बया लईमा चेउना



यात जान उमेर ज्याल्दै जाङोबुिढ आमा सिप्रिङ्खा मैसाई, ताक्साई र अक्वालम लात्ति मिक्तमटार त ऱ्याव मियो बजारखा ब्यादै युनदै क्याच्याना । औ आमा लौ मितो थेपोहाङ न्यूम्तो फलफुल वाङा तोदै बागदै मुच्याना । तर औ आमाको फलफुललम् सुईमा लेनीली । तेन पाई डाकाई भगवानीमा ऱ्योङ्काईलै गम्तो स्यावात रोक्दै क्यातीमोआ । क्यादाक्यादा ऱ्ट्याम्ती भ्या । औसै वेलाखा याजो ब्राउतो किमखा मिक परा । औसै किमको ब्रेड्को याजो ब्राउतो सिंखेतो औसै सिंको तुड्हाडमोमती ऱ्ह्याम् सातकान । सिप्रडमा साका बात्कान । लई लातो नाईको फेर्ई लको अनुहारखा वाडो पिसना थुत्कान । औ किम सुमानामालो यान्तो सुन्या खेतो । गताडामा दोमा साईमातोखेतो । ओतखेतीमा आमा लौ वाडा न्यूम्ता न्यूम्तो फलफा त नोती मोसा फेउलु । औसै बेलाखा याजो आठ नौ वाषै याजो मियो चो किमको आगनाखा वाडदाहा । औ मियो चो मासोतो पेतोखेतो । औ चोई लको केकखा मालालम् तालाङ्खा पेव रो लाउती वाडोखेतो । औ चो बुढि आमाको ब्रेडखावाडा र "तोकान यी फलफुल डाकाई बैची आमा ।"

बुढि आमा : नाङकाई गुचुक चाहनार बाबु ?

मियो चो : नाङको सिप्रीङ्खा सक्त बैची आमा।

ब्ढि आमा : डाई यी सक्त बयापछि नाडी डाकाई थेपो बैसापर्नादा ?

मिया चो : आमा डा कुसी थेपो नाल।

बुढि आमा : थेपो नामासाम्रा याम चुईपाई मुना दयानी ?

मियो चो : याम चुईमा नाल । डाको आमाई त डाकाई नातो कुरालम वान्ती बैनाउ तर आको साटो दो उन्ल । ओत ताती औ चौ बुढिआमाको खोसखामुवा । बुढिआमाकाई औ चो कन्ती चात्तैलै मायालागती वाडा । औ सिप्रीडखा मोजती सक्त फलफुलम् औ मियो चाकाई बैकान । बुढि आमाई तोकान "यी सक्त फलफुल नाड्लै लात्ति पायदा ।" औ मियो चो सिप्रीखा मो फलफुललम् लात्ति किमखा पाया । बुढि आमा सोसिप्रीङ्लाति किमखा द्यान्सालागा । बुढिअमा मनमाखा सोचदै तेनपाई सोलै स्याउलाइत म्हर्ती किम द्यान्दै मोओखेतो। भोदै जाइताङ सोलैमो सिप्रीङपाई लितो लितो स्याउदै आल्तीमोना। सिप्रीङबुस्तिमना लितो स्याउदै आल्तीमना। बुढि आमा किमहाङ् दाहापछि खाईम्खाईमात सिप्रीङिपिंढिखा न्याकान। औ सिप्रीङल्होपो मुज्यात्रो ओङ्कान। औ कन्ताङपाई सद्रनै सद्रनी देम्तीमो चेउकान। बद्रिढिआमाकद्रसी फलफद्रल यद्रङो चो पाई ईश्वर रैछ। औ बद्रिढ अमाई मायाह्राती फलफद्रल बैकान। ईश्वरीमा औ बद्रिढ आमाकाई दया ह्राती नातो धनसम्पती बैकान दोइसीलै लईमा अरुकाई बैयाखा ङिकाईमा भा नातो पातीपी बैनानी ऱ्यावकद्ररा यीलै ह।

अभ्यास

- लई बया लईमा चेना ता नोओ कथा सै चिकानी लाफलम्कुसी पेतोकुसी छलफल जाङ्नु र मास्तारकाई स्योत्त्योङकुसी साईताक्नु ।
- २. काम बयो शब्दलम्कार्य सच्याउती कापीखा सारनु ।

सिप्रङबुस्तिमना लितो स्याउदै आल्तमना। बुढि आमा किमहाङदाहापछ खाइम्खाईमात सिप्रीङपंढिखा न्याकन। औ सिप्रीङल्होपो मुज्यात्रो आङ्कान। औ कन्ताङपाई सुनै सुनी देम्तीमो चेउकान। बुढिआमाकुस फलफुल युडो चो पाई ईश्वर रैछ।

३. काम वया शब्लशै वाक्य वनाउनु । ज्याल्दै, युन्दै, आल्दै, तोदै, न्यस्म्तो, सिप्रीङ ।

४. काम बयो शब्दसै मिलतो अर्थकुसी जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

ज्याल्दै अम्वा, ताक्साई योसाई कासा भाँदा

सिप्रिङखा बल्दै जाङो

ताक्साई अरुकाई थेपोत्याक्ती तक्साई वैसा

युनदै फलफुल

क्याच्याना स्योक्तो

न्यूम्तो भोच्याना

तोदै साईताक्दै

बागदै नोदै

मुच्याना लेमालो

लेनीली न्यनच्याना

५. पछाडीको अक्षरखा ई री वाङो शब्दलम सात वटा चौती लको कापीखा लेखती मास्तरकाई तान्नु ।

६. काम वयो प्रस्नको उत्तरलमु लेखनु ।

- (क) बुढि आमाई दोखा फलफुलम् लात्तिवानोखेतो ?
- (ख) औ बुढिआमाई लईवानो फलफुल गाथाङतो मुना तोती बागतीमोओखेतो ?
- (ग) दैती बुढिआमा चौताराको सिङखा आल्तीमोआ?
- (घ) सुमामुमालो किमसै सु ल्युङ्ती वाङा ?

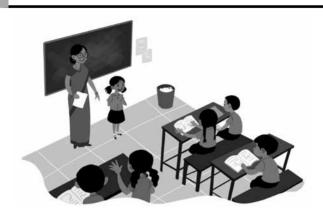
	(ङ)	आ बद्राढआमाइ मिया चाकाइ फलफद्रल बलान्या बयद्रलद्र ?
	(च)	बुढि आमाकाई थेपो बैलानसाम ओ मियो चोई ?
	छ	दैतीस्या बैमालो औ आमाकाइ थेपो औ चो ई ?
	(ज)	किमदाआपछि आमाको सिप्रीङ दोई भरीता ?
હ	त्यवको सेक्नु ।	कथा पेतोकुसी पढती यी कथासै सीकीतो ७ वटा कुरालम
ಽ.	काम ब	ायो बुदालम ठिक या बेठिक छुत्त्याउनु ।
	(क)	आमाई धारकाखा फलफुल लात्दै वाङोखेतो । ()
	(ख)	आमाई वानो फलफुल यातदम स्रोक्तोमतना। ()
	(ग)	आमाई वानो फलफुल यजोदानामा विकल । ()
	(घ)	मियो चोयी आमाकाई थेपो बैती फलफुललम् लात्ति
		आल्कान।()
	(ক্ত)	आमाको सिप्रीङखा सद्रनैसद्रनी देमा ।
	(च)	औ चो पाई ईश्वर रैछ । ()
९ .	मान्ताई हरफ र	हें दैती बैसावानि जाङ्सा परना बैसा बानीको वारेहाङ यात नेखनु ।
90.	काम व	यो शब्दलम चौची खालीठाउँखा भरनु ।
	(अस्पत	ाल, मामा, ती, निस्नाचा, लौका)

- (क) धोब्या कान्छा धाकारखा बुस्ती वजार आल्सास्यावा ।
- (ख) गोपी र माया तेन कती स्कुल आल्नाच।
- (ग) आपा र आन्या किमताङ क्रुस्लाङ पाईकाई ।
- (घ) तेन याला बेस्कुसी परा।
- (ङ) आमा तालाङ खाइमात आल्सास्यावा ।

११. मास्तरीतोओ कुरा साईनु र ओतलै जाङनु ।

स्कुलसै बाहिर ल्युङ्ती पूर्वताङ आल, चौतारामुना ओङ्सै दक्षिणपित आल्न । ओङसै यातसय मितर भोवापिछ याजो ब्राउतो ताक्साईको घारी वाङ्ना ओङ दाहापिछ थाजो रो काउती वान्नु र निङी दो सिककानी लेखती तान्न ।

मोम्चो आमा



यी संसारखा सु:ख दुख सहसाखाईतो मोम्चोआमालम्लै ह । यी मोम्चो आमालम् यी संसारखा नामासाम्रा दिगी गथाङ्तो स्याउच्यानादया । दोङ्सीलै तेन मोम्चो आमालम नामादिङसुमा जन्मसा खाइलना अंसै यी संसारखा मान्ता त रोको जातमा त स्याउलनादया । दोङसीलै मोम्चो आमालिम संसारखा र समाजको नातो द्ख र कष्ठ जेदै दु:खको भारी लात्दै यी संसारखा स्याक्सा परोमना । मोम्चो मान्ताकाई हिन्दु संस्कारअनुसार याजो देविको रुपहाङलेती पुजापाठमा जाङ्नानी तर नातो मोम्चो चो चेउकानत तोतीमा औसै मोम्चोकाई हेलाहाती गम्नानी दैतीदया ।

सामज वनाउसा मोम्चो आमा, देविको पुजाह्रासामा मोम्चो आमा औसै मोम्चोआमाई नातो खालको पिडालम्मा लात्ती क्यासा पर्तो र नातोखालको भनाईमा जेसा पर्तो अवस्था दिगिमा मना। गाउँकिमताङ या शहरखा स्याउपा मोम्चो आमालम्त तोवापछि पढाईखा, जेगाखा, लात्साखा, आपाआमाको अंश योसाखा बेलाङमा हेलाह्रानानी र बैनीली दो औ मौम्चो आमामा मान्तामालरा ? दोङ्सीलै औसै मोम्चोआमाई संसार धानोमना औ मोम्चो

आमाकाईलै सक्तई हेलाह्नासा मिलल । गुचुक गोइचो मान्तालमी अधिकार चेउनानी उच्युक्लै उमैइमा चेसापरना । औसै मोम्चो आमाई ग्चक दःखहाती याजो चो या चोदयाङकाई नौ महिनासम्म तकखा गम्ती स्याक्सा र सिससाको दोसाधखा मती जन्म वयो स्याउना खै संभव यी समाजी । याजो चो या चोद्याङजन्माउसा ऱ्यावक्रा पार्सिनोव क्रामाल ल सिखईती अरुकाई स्याक्ताक्सा जातह मोम्चोलम । याजो मान्ताकाई जन्म वैदै ल्कि र छुयुस स्यारदै, दशधारा आमाको दुध कास्ती हुर्काउसा खाईतो शक्ति औसै मोम्चो आमाक्सी मना । गाई ह्राम्लाङ्लआलतङ, वनताङघाँस तात्लाङया खोरीयाखा मकै सुक्लाङ्त गोइद्याउलाङ आल्ताङ स्याउपा ब्रक्लै खोसखा पिल्ती बुस्ति चो चोदयाङकाई ब्राउताक्सा खाईनानी मोम्चो आमालिम । दोङसीलै आमालिममा काम जाङसाको लागि मौका चेउसामरा यी समाजकाई बदलुसा खाईनानी। मोम्चो आमालम्कुसी नातो शक्तिमुना दैती भन्या उमैमा यीसै धर्तीखा जन्मो हो गोइचो मान्तालममात्र माल । उमैकाई जेसातुङ्सा पेतो बैसाम्रा, पढ्यइसाचे जाम्रा, स्वस्थ्य सरसफाई र जागिरलम्खा अवसरलम बैसामरा उमैईमा यातदम पेतो कुसी किमसै देश सम्म चलाउसा खाईनानी। दोङ्सीलै याजो भनाइम्ना किमहाङगोइचो मान्तालम पढवलेखव नातो मोओभन्दा किमहाङयाजो मोम्चो आमा शिक्ष्ति मुसाम्रा किमलै थोङ्तो स्याउताङना। ओतीलै मोम्चो आमालम्काईमा यज्जो मिकि कन्सा खाईसापरना । मोम्चो आमा यी धरतीको जन्मदाता ह मोम्चो आमा देविमा ह र सु:ख दुख सहसाखाईतो याजो यतादम पेतो संसारमा ह । आतीलै मोम्चोआमाकाई माया जाङ्नी, दया जाङ्नी, अवसरलम वैनी मोम्चो आमालिममा यी किम फेरसा खाईनानी, गाउँतोल फेरसा खाईनानी, यी देश फेरसा खाईनानी।

अभ्यास

१ मोम्चो आमा प्रवन्धकाई पेतोकुसी पढती कक्षाखा छलपल जाङ्नु ।

२. सच्याउती लेखनु।

मोम्चो, शक्तिमुना, दती, भन्य, उमैम, यीस, धर्तीख मान्तालममत्र माल।

३. कामक शब्दको अर्थकुसी जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

सहसा साँच्चलै

दिगी खपसा

दोङ्सी खाईमासा

खाइल भरखरलै

स्याउल ब्रह्दै

लात्द दाहमातो

गम्नानी भोसा

क्यासा गम्सा

४. काम बयो शब्दको उल्टो अर्थ वैतो शब्द लेखनु।

उदाहरण: भाम्तो गाल्तो

(क) त्न्तो

- (ख) छोङ्तो
- (ग) स्याउमातो
- (घ) आल
- (इ) आम
- (च) जोक्तो
- (छ) भ्युङ्तो

५. काम बयो शब्दलम् पढ र लेखनु ।

सहसाखाईतो, नामासाम्रा, गथाङ्तो, स्याउच्यानादया, दोङ्सीलै, स्याउलनादया,चोद्याङ,

६. काम बयो प्रश्नको उत्तर लेखनु।

- (क) मोम्चो आमाकाई देविको रुपहाङ् दैतीलेनानी ?
- (ख) मोम्चो आमालम्काई अवसरलम् वयाका यी देश परिवर्तन जाङसा खाईनीलाई ?
- (ग) मोम्चो आमालमकाई दोदो क्रालिम लोनिल्याम पारोमना ?
- (घ) किमहाङ यात जनायालै पढो आमालम मोआ ख्याकाई कि गथाङतो स्उाउना ?
- (ङ) मोम्चो आमालमको आनिवानि गथाङतो स्याउना लेखनद् ।

७. आन्याई पढसा चेउखेसाम्रा गथाङतो अवस्था स्याउच्यानाद या अन्याको वारेहाङ् लेखन् ।

८. काम बयो शब्दसै वाक्य बनाउनु ।

देवि, पढसा, चउसा, गथाङ्तो, मोम्चोआमा, हेला, बैसा।

९. मोम्चो र गाईचोकाई आमाइलै जन्माउ ह ऱ्याव वारेहाङ लेखनु ।

१०. कामको बाकससै वाक्यलम वनाउनु।

नाङलम्काई	अरुकुसी	दैति	रिस चिङा ?
	लकुसी		
	आमाकुसी		
	आपमकुसी		
	हौकुसी		
	मास्तरकुसी		
	लाफालम् <i>कु</i> सी		

यो साई

योसीको ओरा रो वनपापा द्पाई परा बुङ्सा, आहा यान्दै यान्दै लोखा त्याक्ती रसलम् तुङसा योसीको लोसै टपरी र दुना स्याउना आमजेसा, ब्राउतो छिप्तो सिङ स्यावा स्याउना किम खास्सा।

योसीको रो ओर्ती द्युमा योसाई जेसावेला वाङना, जेठसै अषढसम्म योसाई काउती फिसा काम जाङ्ना। योसाई जेयापछि योलोङ चौदै सिप्रीङ्खालै गम्ना, योलोङलाती थुमापछि योसाती प्यारखा च्युप्ना।

मालै न्यूम्तो योसाती साग खाङ्ती जेसाकाई, दैती दैती घेंसा खाई रो तुङ्सा फेसाकाई। खोरी राङखा तम्वाइ योसी माहाछोङतो खेतो, योसाईसाती ल्यानाकापाई म्हैतो चालम्, लुता।

अभ्यास

- १ त्वाको कविता पेतोकुसी पढती साईताक्नु।
- २. कामको शब्द स्पष्ठकुसी तोनु ।
 योसी, ओरा, द्पाई, बुइ्सा, यान्दै, थ्याक्ती, तुडसा
- ३. काम बयो शब्दसै अर्थ जोडा मिलाउ।

शब्द अर्थ

ब्ङ्सा छुप्दै

यान्दै कन्तिक्यासा

थ्याक्ती जेसा

त्ङसा चौसा

छिप्तो मिनताक्सा

खास्सा बोन्ताक्सा

फिसा बनाउसा

४. कामको शब्दलम गम्ती वाक्य वनाउनु ।

योसी, रो, द्पाई, बुङ्सा, यान्दै, तुङसा

५. सच्याउती लेखनु।

योसीक, ओर रो वनपप द्पाई पर बुङ्स, बाउत छिप्त सिङ स्याव स्याउन किम खास्स ।

६. कामको प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) योसी गहाङ् ओरा ?
- (ख) योसी रो दो जाङ्ती जेसाखाईना ?
- (ग) योसीको लो सै दो दो बनाउसा खाईना ?
- (घ) योसी ब्रावापछि दोदो काम लागना ?
- (ङ) यालङ्सै दो दो चेउना लेखनद् ।

७. कामको हरफ पढती औको अर्थ लेखनु ।

मालै न्यूम्तो योसाती साग खाङ्ती जेसाकाई, दैती दैती घेंसा खाई रो तुङ्सा फेसाकाई। खोरी राङखा तम्वाइ योसी माहाछोङतो खेतो, योसाईसाती ल्यानाकापाई म्हैतो चालम्, ल्ता।

- पी योसाई कविताको हरफखा सा र ना वाङो शब्दलम लेखन् ।
- निङको किम ब्रङको खोलाको वारेहाङ् बर्णन जाङ्ती यातहरफ लेखनु ।

१०. कामको चुदिकला पढती साईताक्तु।

निसजना स्क्ल आल्मै विद्यार्थीलम ढिला स्याव)

मास्तर: ओ गोन्छ्या नाङ दैती ढिला वाङो स्क्ल?

गोन्छया : डाको थपो म्हैती ल्याम्खा ब्ड्तीमो ।

मास्तर : लौका नाङ्मा दैती गोन्छया यान्तो स्कुल ढिला वाङो ?

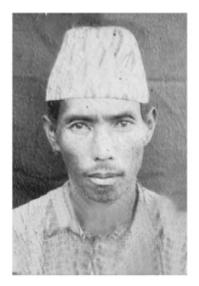
लौका : डाई गोन्छ्याको थेपो दोमी च्याप्ती मोङत्ना ओतीलै दिलास्यावा । (हा हा हा)

- ११. नीडी चियो खोलालम्को मेङ्लम् लेखती लाफाम्काई साईताक्नु।
- १२. तिको महत्वको वारेहाङ् कविता लेखती कक्षाखा लाफालम्काई साईताक्नु ।
- १३. लको लको ब्रेडको खोरियाखामो योसीको सिङको चित्र बनाउती लको कक्षाको भित्तत्रखा त्येप्नु ।

१८

शेर बहादुरको जिवनी

धादिङ जिल्ला बेनिघाट रोराङ गाउँपालिका वडा नं ९ पिपलडाँडाखा आपा विर बहादुर चेपाङ र आमा धन कुमारी चेपाङको कोखसै वि.स २००५ साल भदौ ५ गतेखा जन्म स्यावखेतो । मियो बेलाखा सु:ख दु:ख जाङदै खोलेसाग जेदै हुर्कव शेर बहादुर चेपाङ सुम्पुचुङचो र सुम्नाचुङ चोद्याङ र मेरु कुसी आठ जानको परिवामोओखेतो । मियो बेलासैले लाफालम्कुसी गेस्लाङआल्ताङ कहिले कसो लाफालम् मिन्काईती भगदा स्वावताङ् सुई गल्ती जाङो मना औ मान्ताई माफि युङसापर्ना त सोच गम्ती क्याच्याना ।



यीत लाफा लम्कुसी गेस्दै क्याताङ यात दिन किम सै कामको स्योलमी उमैको काम जाङ्लाङपाईमात वाडती मासोतो पेमातो कुसी निङकुइलम निङि घिंको कामह्रमात आमलै जेसा चेउनिली त तोती घ्रेक्ती पाईकाई। औ स्योलमी तोव शब्दयी शेरवहादुरको ल्हुङखा छुकान। १७ ओल्ती भर्खर १८ वर्ष लागो खेतो औसै वेलाखा आपालम् सधैलै स्योलम्को राङ आपालमी याउती स्योलम्कुसी जेगा वान्ती जेव र आपा ओ स्योलम्को हली स्याउती मोसा परो कुरा आमाई साईताको कारणी जाङताङ र आपा ल ४ वर्ष स्याव वेलाखालै सितीखायो र आमाई ओसै स्योको किमसै आम स्योक्दै वान्ती कास्ती हुकीओ कुरा

आमाई ल्हाकापछि भन् नातो भित्र भित्र अन्याय स्याव म्हे दोसा थाल्कान । यथाङतो अन्याय द्या गुचुक सहसा त रोक्ती देशहाङ् पञ्चायत व्यवस्था वाङा औवेलाखामा शेर बहादुर अन्यायखा परो चेपाङलम्काई वाहिर ल्युन्सा गाउसाभाको सदस्या स्याउती सानोतीनो विकासको कामलम लको गाउको चेपाङसम्दायखा वान्सा पहल जाङो खोतो ।

यीतलै जाङदैआल्ताङ देशहाङ पञ्चायती व्यवस्थाई जनताको भाहना पुराजाङ्सा खाईमत पञ्चायती व्यवस्थामा द्युमा। जनताको हितको काम जाङसाको लागि बहुदिलया व्यवस्थाको लागी २०४६ सालको जनाआन्दोलनखामा बहुदिलय व्यवस्था वान्सा र पञ्चायती व्यवस्थाको अन्त्य जाङसाको लागी औवेलको माहासोतो चर्का आन्दोलनखा लको ज्यानको मायामा जाङमाता गाउसै राजधानि सम्म लको मान्तालम लात्ति आन्दोलन र जुलुस ह्वाती क्या। २०४६ सालखा बहुदलिया व्यवस्था स्थाना जाङपछि नेपालि काङग्रेस पार्टिको याजो कट्टर सिपाई स्याउती क्याओ खेती पार्टिइमा विस्वसका साथ वडाको लागि २०४८ सालको स्थानिय चुनाहाङलङसाको लागि टिकट वैकानी । कारणावस यातदम भिनोमाती औवेला पराजय स्यावा । औ चुनावको परिणममी जाङताङ शेर बहादुरी दो सम्भलान भन्या घोडा लत्मै मान्ता तोन्सामा खाईनाई तर लत्सा फेसा स्याउल त तोती लको कार्यकर्ताकाईमा तोती क्यातो खेतो। अर्को चुनाब वाङमाखा किमगाउँताङको लाफा र जनतालम्काई तादै यात दिन डिकोमा पालो वाङना जनतालमी बुक्तसा बाँकिलै मुना र घिंबुकाउसामा परनात तोती क्यादै जाङकान ।

वि.स. २०५४ सालको स्थानिय चुनावमा वाङङती भ्या औ वेलाखा फेरी पार्टीई विस्वासहाती स्थननिय चुनावको लागि उमेरद्वार बैकानी । यी चुनाबखा चाहि नातोभन्दा नातो भोत वान्ती नेपाली काङग्रेस पार्टी सै जुकान । द्या जनताई विस्वास साथ बयो भोतको कदर जाङ्साको लागि निस्पक्ष जाङती विकासको कामलम् जाङ्सा थाल्कान । जनाताको चाहनाअनुसारको विकासको कामलम् तुङसाती, भोसा ल्याम्को व्यवस्था, जनताको अधिकारको वारेहाङ् सधैलै लागतीमोआ । शेर बहादुरी चुनाब जुवापछि आदिवासी जनजाती, चेपाङ दिलत र अरुजातलिममा पेतो मान्ताको रुपाहाङ कन्सा थाल्लानी । अभ चेपाङलम्को शिर ठारो पारती कन्सा ल्याम्स्यावा । यीतलै जाङती गाउँको विकासका लागि तिअप, ऱ्याङकाई, उकालो, ओरालो, दुःख सुःख, न्याम ती, योरो मारु, दो यादीङ, दो लकोकाम दोमा तोमातो जनताको लागि कामजाङती क्यादाक्यादा वि.स. २०७१ साल जेष्ठ ५ गतेका दिन निमोनियाको कारणी जाङताङ यी संसारसै गलमा दयन्मातो जाङती विदा लेकान ।

अभ्यास

१. साईनु र तोनु।

युङसापर्ना,क्याच्याना, घ्रेक्ती, ल्हुङखा औसै, स्योलम्को, जेगा वान्ती, यथाङतो ।

२. शुद्ध बनाउती सारनु ।

यी चुनाबख चाह नाते भ्नदा नाते भोट वन्ती नेपाली काङग्रेस पार्टी सै जुकान । द्या जनताई विस्वस साथ बयो भोटका कदार जाङ्साको लागि निस्पक्ष जाङत विकासके कामलम जाङ्स थाल्कन ।

३. काम बयो शब्दकुसी मिलतो अथ सै जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

जाङदै लन्ताङ

आल्ताङ रान्दै

प्राजाङ्सा भ्यामात

खाईमत द्योक्ताक्मात

द्य्मा दाक्सा

वान्सा दयक्सा

४. कामको शब्दसै वाक्य वनाउ।

जाड्दै, द्यूमा, खाईमात, आल्ताङ, ऱ्योङ्काई, बुङ्ती ।

५. कामको शब्दलम् पढ र लेखनु ।

मिन्काईसा, व्यवस्था, बुङ्ती, पुराजाङ्सा, विकासको काम, म्हैताक्सा ।

६ कामको प्रश्नको उत्तरलम लेखनु।

- (क) शेर बहादर चेपाङको जन्म गल र गहाङ स्यावखेतो ?
- (ख) शेर बहादुर चेपाङको आपा आमाको मेङ् दोदो ह र चो चोद्याङ्लम गुचक वटा मुना ?
- (ग) शेर बहादर चेपाङ गाउपार्टीकोखेतो ?
- (घ) लको जातको लागि समुदाय दोदो काम जाङकान ?
- (ङ) २०४६ सालको बहद्रदलिय व्यवस्था वान्साको लागि दोदो जाङकान ?
- (च) अन्मि पटक गलको स्थानिय चुनावखा जुवखेतो ?
- (छ) शेर बहाद्र चेपाङ्डी यी संसारकाई गल फेकान?

9 . 7	क्रामको	वाकसहाङमो	शब्दसै	वाक्य	वनाउन	١
--------------	---------	-----------	--------	-------	-------	---

अईतीमो मान्तालम	बागदै	मुनाई ।
बागदै	ङार्दै	
	ब्यु प्दै	
	 मसोतो बगदै	

कामको शब्दलम स्यन्त्योङकुसी मिलाउनु ।

- (क) निङ्लम् स्याउनाई लोने नेता पेव।
- (ख) उमैको जाङसापर्ना एनमात सेवा ।
- (ग) स्याउल ऱ्योडकाई डा गलमा मुनाङ तोसा।
- (घ) नेता याजो विकास एन्तीम्ती स्याउल ।

९. कामको खालीठाउँखा मिलतो शब्दलम गम्ती भरनु ।

- (क) याजो पेव असल नेताई ऱ्यासा चेउलु । (एम्बुस, ऱ्योङकाई, दोमा जाँडसा स्याउल)
- (ख) सदमुदायखा नातो खालको जात जाती स्याउना उमै सक्तई
 चेउसा परना । (याम चुई, कदौ क्यान खेतीलम्, विकास)

१०. निङी चियो याजो पेव र असल मान्ताको बारेहाङ लई औमान्ताको वारेहाङ चियो कुरालाम लेखती कक्षाखा मास्तरकाई तान्तु ।

लेखसा पढसा

मानताको जीवनको लागि पेतोकुसी लेखसा र पढसा ऱ्यावकुरा यातदम महत्वपूर्ण कुरा ह । तेन्छ्याङ लेखसा र पढसा खाईमालो मान्ताको लागि गैरसरकारी वा सरकारी जागीर जेसाको लागी खाईनीली । जागीरयाल माल किम्



वाहिर ल्यूङपछि ल मैंसाम्रा गाङ्दालाङ्त रोक्ती चिसाको लागीमा पढसा खाईसापरना । अथावा वाहिर देशखा आल्ती पेवकाम जाङसाकाईमा पढसा परना । पढसा र लेखसा खाईसाम्रा लई आतओ ठाउँका आल्ती ब्राउतो जागीर जेती थेपो कमाउती पेतोकुसी किमको लागी चाहितोकुरालम व्यवस्था जाङ्सा खाईना ।

लको चो चोद्याङकाई पेतोकुसी पढाउसा अईतीमोओ वेलाखा उपचार जाङ्सा खाईना । अंसै दो जाङ्सा स्याउना दो जाङ्सा स्याउल पढाईसै चिना । ङि लई लेखसा खाईसाम्रापाई अरुकाई मनको कुरालम् लेखती खवर ल्होक्सा खाईच्याना । लेखसाम खाईमातो अनि पढसाम खाईमातो स्याउसाम्रापाई गालो अक्षर भाँईसी वरावर यान्तो स्याउना । ओतीलै ङिको जिवन पेतोकुसी चलाउसाको लागिमा दो जाङ्सा दो जाङमासा ऱ्याती पढतीईयालै चिना । ओत चिया पछि उद्योग धन्दा चलाउसा, व्यवसा चलाउसा र डाक्तर बनती अईती मो मान्तालम्काइ उपचार जाङ्सा, दुखि अशायलम्काई सेवा र सहयोग जाङसा खाईना । अरकाई लेखसाताक्सा र अरुकाई पढासाताक्सा परल ।

लेखसा र पढसा लईलै जाङ्साखाईसामरा अरुकुसी आल्ती पृह् निहुराउसा परल । ओतीलै लेखसा पढसा काम सक्तयी मह्त्व बैसापरना ।

अभ्यास

१. त्यवाको पाठ पढती लाफामकुसी छलफल जाङनु ।

२ काम बयो प्याराग्रफका बयो विग्रव शब्दलम सच्याउती लेखनु।

मानतको जीवनका लागि पेतोकसी लेखसा र पढस न्यवकुरा यातदम

महत्वपूर्ण कुर ह। तेछ्रयङ लेखस र पढसा खाईमालो मान्ताक लागि

गैरसरकारी वा सरकारी जागीर जेसको लाग खाईनील। जागीरयाल

माल किस वाहिर ल्यूडपछि ल मैंसामरा गाङ्दालाङ्त रोक्ती चिसाको

लागीम पढस खाइसापरन।

३. काम बयो शब्दकुसी अर्थ जोडा मिलाउ।

शब्द	अर्थ
पेतोकुसी	नोओ कुरा
ऱ्यावकद्ररा	भाक्ती
तेन्छ्याङ	भ्यामातो
खाईमालो	दिगीस्या <u>ङ</u> ्
जेसाको	स्याउल
माल	खाईसा
ल्यूडा	सक्ताकाई भाकोकाम
रोक्ती	दोङा
पेवकाम	तोती

४. कामको शब्दसै वाक्य वनाउनु ।

पेतोकुसी, माल, ल्यूङा, रोक्ति, ऱ्यावकुरा, खाईमालो ।

५. पढताङ र पढमाताङ दोदो पेतो र पेमातो स्याउना बाकसखा भरनु।

पढताङ पेवकुरालम	पढमाताङ पेमातो कुरालम्

६. काम बयो प्रश्नको उत्तर लेखनु।

- (क) मान्ताकाई जीजनखा दैती पढसा परना ?
- (ख) पढसा खाईसामरा दोदो काम जाङसा खाईना ?
- (ग) दिगिको जमनाङ पढमासाम्रा दो स्याउना ?
- (घ) बाव देशखा आल्ताङ दैती पहसा परना ?
- (ङ) पढाई नामालो मान्ताकाई दोत तोनानी?
- ७. पढाईको वारेखा यात प्यराग्रफ लई चियो कुरालम लेखती मास्तरकाइ तान्तु ।
- पढाई चाई यजो मिकको ज्योती रैछ" यी वाक्यकाई वर्णन जाङ्ती लेती पढती साईताक्नु ।

९. कामाको बाकस्सै वाक्य वनाउनु ।

नाङ	गलमा	पेमातोकाम	चहमालो	जाङ्तेनाउ ।
	दिकादािलै	यथाङतोलै	छुक्छुक्या	
	गवेलामा			

१०. कामको बाकसखा वयो शब्दसै मिलतो शब्द चौती खालिठाउँखाभरनु ।

मस्तर, जागीर, स्यावास, सक्तई मान्देव,

- (क) कामको राम बहादुर चेपाङ दई वर्ष हाच्याङ सै स्याती स्कुलखा पाढाउनाउ ।
- (ख) रामचन्द्र परियार नातो पढती सामाजीकामखा लागा र मान्ता बनती म्ना।
- (ग) पल्लगाँउको रमेश काका तेनछ्याङ् सहयोगी नेपालखा जेनाउ ।
- (घ) दुसाराङ्को चतुऱ्या एस, एल. सि खा नेक ए पलस वान्ति सक्तसै.....चेउकान ।

विकास सुकाइ



समाजको मान्तालमको अवस्था सुधार स्यावसाको लागि समुदायको विकास स्याउसा परना । विास त रोको याजो प्रक्रिया हो । यी विस्तारै स्याउदै आल्ना । गाउँकिमखा सक्तसै पिहलापाई लको गाउको विकासको लागि ललै हाच्याङ बढसा पर्ना । अरुको भरपर्तीमोसा स्याउल । लको गाउँको वा लको सम्स्याको वारेहाङ् सक्त भन्दा पिहला लकाईलै थाहा स्याउना । दो जाङसा पर्ना या दोदो जाङसा परलत ऱ्याती थाह स्याउना । ओतीलै लई खाईतोकाम लई जाङ्सा र खाईमालो काम अरुकुसी सहयोत तेदै काम जाङ्सा परना । ओत सक्तई जाङसा खाई सामरा डिको गाउँको समुदायखा मोतर भोसा ल्याममा गाउँखालै वाङना, ति, विजुली, स्कुल सक्तथोक घिंलम्को गाउँखा वाङ्ना । विकास त रोको कुरा सक्त जातजाती भाषाभाष, गरीब धनी सक्तई जेउसा परना ।

विकास रोको कुरा यातजनाई मान्ताई जाङती स्याउतोकुरा माल । सक्त मान्तालम मिलती र क्रुतका क्रुत चुम्दै भोसा खाईसा पर्ना । बुढा पाकालमी ऱ्यावकुरालम्को संभना वाङ्ना कि यातजान द्युर्साम्रा साखा र्यूम्ना, तर सय जनाई द्यूरासाम् खोली । यात यात जान मिलती लको गाउँको विकासकोलागि ललै अधि सरती काम जाङ्सा खाईसा परना ।

ङि सक्त मान्तालम विकासको लायि ईमान्दारी स्याउती सरकारसै परो योजानाको तिको ति र दुतको वनाउती काम जाङसा खाईसाम रा सक्त मान्तालम्को भविष्य पेतो स्याउना । थेपोको पक्षखा, सामाजिक पक्षखा, स्वस्थ्य, सांस्कृतिक पक्षखा सक्तल्याम सक्तथोकको विकास स्याउना र मान्तालिम पेतोकुसी मसा, जेसाको व्यवस्था स्याउना ।

अभ्यास

- १. त्यावको विकासत नोओ पाठ पढती लाफाकुसी छलफा जाङ्नु ।
- २. काम वयो हरफला विग्रहोमुना सच्याउती लेखनु ।

ि सक्त मान्तलम विकसको लायि ईमान्दारी स्याउत सरकारसै परो योजनको तिके ति र दुतका वनाउत काम जाङस खाईसम रा सक्त मान्तलम्को भविष्य पेत स्याउन ।

कामको शब्दसै मिलतो अर्थकुसी जोडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ
स्याउसा बनदै
स्याउदै बनसा
आल्ना नातोमान्ताई
सक्तसै दाना
हाच्याङ दैत्ख्यायामा
ओतीलै ज्याल्तीभ्याव

४. काम बयो शब्दसै वाकय वनाउनु ।

बनसा, हाच्याङ्लै, स्याउना, आल्ना, ज्याल्ति भ्याव ।

५. कामको प्रश्नको उत्तर लेखनु ।

- (क) विकास त रोको दो खेच्या ?
- (ख) दोदो स्याउसाम्रा विकास त तोसा खाईना ?
- (ग) विकास सुई जाङ्सा ती ?
- (घ) निङको गाउखा गथाङ्तो खालको विकासलम स्याउती मना?
- (इ) यी त्वको पठसै विकासत नोओ कदरा दोदो सिकलानी लेखनद ।

६. निङको किम गाउँताङतोखालको विकासलम स्याउतीमना कामको बाकसखा भरनु ।

किमगाउँखा स्याव विकासलम् :
٩)
2)
3)
8)
¥)
€)
9)

७. कक्षा कोठाखा स्योन्त्योङकुसी "विकासको वारेहाङ" चिङती चार मिनेत सम्म नोन ।

काम वयो शब्दको उल्तो अर्थ बैतो शब्द लेखनु ।

उदाहररका : हाच्याङ	लोन्ताङ ।	
(क) स्याउसा		
(ख) चुम्सा		
(ग) दाक्सा		
(घ) गाल्तो		
(ङ) बद्रङ्सा		
(च) पढसा		

९. ङिको शरिको भागलम्को विकास स्याउदै जाङताङ कामको अंगलमी दोदो काम जाङनाउ लेखनु ।

अङ्गलम्	जाङ्साकामलम्
१) न्हे	
२) न्हो	
३) मिक्	
४) ल्हे	
५) सैक्	
६) दोम	
७) क्रुत	

90.	लको	गाउँको	तीको	धारा	वनोसाको	लागि	वडा	पालिकाकाई
	योजन	ा पार्साक	ने लागि	निवेद	रन लेखन्।			

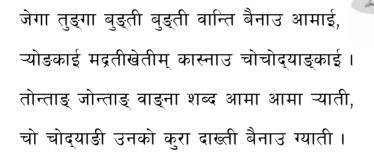
99.	कामको	खालीठाउ	भरती	वाक्य	परा	जाङ्ग	١
-----	-------	---------	------	-------	-----	-------	---

(क)	लौका कान्छा आम	 मुना ।	l
	(जेदै, तोदै, मादै)		

- (ख) माया तेकुती आल्दैमुना । (बन्ताङ, किमताङ, स्कूल)
- (ग) सन्जु आमाकाई आमा खाङ्सा मुना। (गेस्दै, बगदै, सघाउदै)
- (घ) स्याम तेन्छ्याङ ललै खेनल्यास्ना । (तिकुसी, अंगार कुसी, साबुन कुसी)
- (ङ) आमाई चो,चोद्याङ्काईजाङ्नाउ। (घ्रेक्नाउ, तानाउ, माया)
- (च) आपाई कैनाउ। (सा, बा)

आमा

मियोवेला खोलेआमा कास्ती स्यास्नाउ आमाई, अयो वेलाखमा दुधकास्ती स्याक्ताक्नाउ आमाई। क्य्रपोबेला मिक्ती थुत्दै थुत्दै होम्नाउ हामाई, बेलाबेला नुहाउमेती साती ल्यान्ती स्नाउ आमाई।



मनलै ब्राउतो आमको पाई वर्णन जाङ्तील भ्याल, चोचोद्याङ दुख बैतीम आमाको मन अन्तताङ व्याल । सक्त चो चोद्याङी आमाकाई माया जाङ्सा परना, हेलाजाङ्ल्याम आमाकाई नत्र दुतको धाराई पिरना ।

अभ्यास

१. त्यावको कविता पेतोकुसी पढती साईताक्नु ।

२. कामको शब्दलम सच्यावती लेखनु।

मियोवेल खोलेआम कास्ती स्यास्नउ आमई, अया वेलाखमा द्धकास्ती स्याक्ताक्नउ आमाई।

३. काम वया शब्दक्सी मिलतो अर्थ जोडा मिलाउ।

शब्द अर्थ

मियोवेला तिनातोकाती बनाओ आम

खोलेआमा आमाको काख्खालै स्यावबेलाखा

कास्ती खाईमातो स्यावबेलाखा

अयो जेताक्सा

स्याक्ताक्नाउ पुसदै

थ्रदे स्याक्लैबनाउसा

होम्नाउ माया जाङ्नाउ

४. कामो शब्दसै वाकय वनाउ।

अयो, होम्नाउ, खोलेआम, कास्ती, मिक्ती, मियोवेलाखा ।

५. कामको शब्दलम्को अर्थ लेखती मास्तरकाई तान्तु ।

स्यास्नाउ, स्याक्ताक्नाउ,क्य्रापोबेला, मिक्ती, साती, स्नाउ ।

Ę .	कामको प्रश्नलमको उत्तर बेनु ।
	(क) आमाई मियोवेलाखा दो कास्ती स्यास्नाउ ?
	(ख) अया वेलाखा आमाइ दो कास्तर स्याक्ताक्नाउ ?
	(ग) आमाई क्य्रापोबेला दोजाङ्ती हाम्नाउ ?
	(घ) आमाई नुहाउमेती दो ल्यान्ती स्नाउ ?
	(ङ) आमाई दोबद्रङ्ती बैनाउ ?
	(च) तोन्ताङ, जोन्ताङ पहिला दो शब्द वाङ्ना ?
	(छ) आमाको मन गथाङ्तो मना ?
	(ज) आमाको माया गहाङ् गम्सा परना ?
૭ .	कामको खालि खालिठाउखा भरनु ।,
	मियोवेला,
	आमाई ।
	क्य्रपोबेला मिक्ती,
	ल्यान्ती स्नाउ आमाई।
	2717
	भ्याल,
	चोचोद्याङ।
	जाङ्सा परना,
	देलाजारन्याम् ।

काम बयो हरफकाई वर्णन जाङ्नु ।

क्य्रपोबेला मिक्ती थुत्दै थुत्दै होम्नाउ हामाई, बेलाबेला नुहाउमेती साती ल्यान्ती स्नाउ आमाई।

तोन्ताङ् जोन्ताङ् वाङ्ना शब्द आमा आमा ऱ्याती, चो चोद्याङी उनको कुरा दाख्ती बैनाउ ग्याती।

९. लको आमाको वारेहाङ कविता लेखनु ।

१०. आमाई निङ्काई नातो माया जाङ्नाउ ओतीखेती निङीमा दोकुराङ माया जाङ्नानती कामको वाकसखा लेखनु ।

आमाको मायालम् दोदो	निङको मायालम् दोदोखा
۹)	۹)
₹)	₹)
3)	3)
8)	8)
X)	X)
Ę.)	ξ)

पोक्या कान्छा र लौका माईलाको क्यानखेती

बुन्सिराङको पोक्या कान्छा र माभगाउँको लौका माईला लको चो चोद्याङकालाई स्यास्साको लागि संधैलै अरुको किमखा ज्याला मज्दुरी जाङ्सा परच्याना। दिनका दिलै ज्याला जाङ्दै लको किम परिवार स्यास्दा र अरुको काम खाली



जाङती लको उमेरमा ढल्कती आल्ती भ्याती खाइतोना । यात दिन याजो संस्थाई गाउको मानलमकाई पालुङगाउँको मान्तालमी क्यान्खेती जाङ्ती लाको किमको पेता कुसी व्यवहार चलाउती मो र नातो थेपो कमाउती पेव किम वनाओ र लको चोलम्काई काठमान्दुको शहरका गम्ती नातोनो पढाओ क्रा साईती गबेला किम पाईसात स्यावालाई ।

औ क्यानखेतीको भ्रमसै द्यानापछि ललैको किमखा मो मितो राङ र खोरियाखा ङिमा क्यानखेती जाङ्सा पर्नात तोती सरसल्लाहा जाङ्लानी। किम द्यानातस औ नि पुचाई वजारखा आल्ती हमली, सिमि, वोदी, भँरीको,करेला, लौकाको, र चिचिन्दाको विया वान्ती सुक्साकाई ठिकथाक वनाउकानी। सुक्साराङ गोवर मल र वनताको भ्रासलम वान्ती सेङ्ताक्ती, तौती याउती सा मिन्ताक्ती यातदम् पेतो वनाउती ठिक्क बनाओ बेवा फेरी औ ज्यालका जाडो ठाउँको मान्ता काम जाङ्साको लागि गोत्लाङ । तर औ पोक्या कान्छा र लौकामाईलाई नेकको सालकुती नाङको काम जाङ्सा खाईडसुलु त तोती ल्होक्कानी । औ साहु मान्ता रिसीमाक्ती द्याना तर औ निस्पुचा आल्चल । विया सुक्सा तयारी स्याव राङ्खा वजारसै वानो सक्त वियालम पेतोकुसी तौती मल पृहुती साखा पुरती गमो राङ्खा सुक्लाचु । औ क्यानखेती विया सुको तीन चार महिना पछिपाई खाङ्राका खाङ्रा क्यान काउदै वजारखा आल्ती सुन्सा थाल्कानी । यात्तै सालको क्यान खेतीसै उमई तीन चार लाख लेलानी ।

अरुको कामजाङ्ती मोओ पोक्या र लौका माईला अचम्म परकाई। लको चो चोद्याङ्काई पेतोकुसी पढाउसामा चेउकानी र किमको सक्त व्यवहारलममा तारसा खाईलानी। अंसै साहुसै वानो ऋणमा पाक्लानी। यीतलै क्यानखेतीकाई लको पेशको रुपहाङ् लेलानी र वर्षेनी क्यानखेती जाङ्दै बलबल मेछ्यामा स्यास्कानी ओङसैमा थेपो कमाउकानी। असै ओनको छाना मो किमकाई भत्काउती बलियो जस्तापाताको छाना फेरकानी र दुसा ल्याक्सा परतो किमकाई सिमेन्त र वालुवाई त्यस्तत जाङती पेतो वानओमना। ओतीलै दोडसीलै लको दोमखा चिडसाको लागीलईमा मेहनेत र परिश्रम जाङ्सामरा अरुकुसी बैचीमा तोती भोर्ती मुसा पमातो रैछ। यी निस पुचाको क्यानखेती जाडो कन्ताङ दोङ्सीलै जागीरलै जेसापरनात तोसा परल। लको किमखा मो राङ या खोरीयाखा तरकारी खेती या मेछ्यापालन जाङ्तीमा लकाई ओल्तो थेपो किमाइलैमुती कमाउसा खाईना। सुमा ओ धाओ खाडिमुलुकका आल्सा परमातो सन्देश यी क्यानखेतीका निस्पुचा पोक्या कान्छा र लौकामाईलाको जीवन शैलिसै सिकसा खाईना।

अभ्यास

१. त्यावको कथा स्योन्त्योङकुसी पढन र कक्षाखा साईताक्नु ।

२. काम वयो शब्दलम् सच्याउती लेखनु।

क्यानखेतको, द्यानपछि, कमखा, खोरियाख, पना, द्यानतस, हमल ।

३. कामको शब्दलम्कुसी मिलतो जाडा मिलाउनु ।

शब्द अर्थ

स्यास्सा अरुको काम जाङ्ती लेसा

ज्याला हुर्काकाउसा

भ्याती क्यान्लम्

क्यान्खेती द्म्ताक्ती

थेपो साईसाईसा

साईती क्यानयुन्ताङ नाईलेसा, आमलेसा चिज

खोरियाखा हौचुङ र प्च्ङ

पुचाई राङ याउसा/घोईसा मिलमातो राङ

हमली क्यान वा अन्न सुक्साको लागि तयार

जाङ्सा राङ

याउती छोप बनाउसा कुरा

मिन्ताक्ती अरुकाई थाहा बैसा

गोत्लाङ युन्सको लागि तयारि वा फिति

४. कामको शब्दसै वाक्य वनाउ।

ज्याला, भ्यासा, पुचाई, हमली, याउती, थेपो, मिन्ताक्ती, साईती ।

५. कामको प्रश्नको उत्तर बैनु ।

- (क) क्यानखेती जाङसा्भन्दा हाच्याङ पोक्च्याकान्छा र लौकामाईला गताङ आलोखेतो ?
- (ख) भ्रमणसै द्यानापछि उमई दो दो जाङ्कानी ?
- (ग) उमई दोदो क्यान सुक्कानी ?
- (घ) क्यानखेती साईताकापछि गहाङ् आल्ती युन्लानी ?
- (ङ) क्यानखेती जाङ्साभन्दा पहिला गथाङ्तो अवस्थाको मान्तालम उमईखेतो ?
- (च) उमई नातो थेपो कमावापछि दोदो काम जाङाकानी?
- (छ) द्या ङिलम् यी त्यावको कथासै दोदो सिकसा खाइना ?लेखन् ।

६. यी पाठ पढती ङिको किमगाउँताङ स्याव क्यान खेतीलमको मेङ लखन् ।

क्यानखेतीलम :
۹)
२)
₹)
لا)
X)
€)

- ७. निडी चियो किमगाउँताङको कथा लेखती साईताक्नु ।
- द. निङको किमगाउँताङ काम जाङ्मालो मान्तालम वा अल्छिमान्तालम् मुनाई दया औ मान्तालम्काई द्या निङी दो त तोती संभाउनानी लेखती मास्तारकाई तान्तु ।
- ९. निझी रेडियोसै कृषि कार्यक्रम साईनु र औङ्सै दोदो तोनानी साईनु र लेखती मास्तरकाई तान्नु ।
- १०. कामको उदाहरण कन्ती औको रुप फेरनु ।

उदाहरण: लेनानी लेनिलि।

खाइना, जाङ्नानी, स्याउना, आल्ना, बुस्नानी।

शब्द अर्थ (चेपाङ भषाबाट नेपाली भाषामा अनुवाद)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
कच्या	आँसी	क्रम्सा	आढुनु
कन्सा	हेनु	क्रौसा	भाग्नु
कस्या	मृगा	कामसा	तलवाट
खाङ्सा	पकाउनु	खमईसा	सक्नु
खउतो	परपरपराउने	खाम्सा	गिढ्नु
खुईसा	चोर्नु	गम्सा	राख्नु
गोई	तरुल	गीन्सा / होत्सा	सोध्नु
गाउतो/गाल्तो	कालो	गलमा	जहिलेपनि

घोईसा जोत्नु घोन हिलेमाछा

डा म डामाई माछा मासु

चो चोद्याङ चुई चामल

चौसा छान्नु चुम्सा समात्नु

चिसा जान्नु छुप्तो रमाईलो

छत्सा निफन्नु / छिन्किन् जेगा खना

जेसा खानु जईसा धुनु

भ्त्याम्सा आफ्नै ठान्नु भोर्सा नमस्कार गर्नु

नाई लुगा न दिनु

न्यूम्तो मिठो नाल छैन

पेव राम्रो व्याह् विवाहा

बौसा डाँडा काट्नु बैसा दिनु

भ्यासा सक्न् मन्सा गाउन्

मान्ता मान्छे मोओ रहेको

यान्सा खुसी हुनु युङ्सा माग्नु

युम्सा उड्नु युन्सा बेच्नु

ऱ्याती भनेर ऱ्यद्रम्तो सुकेको

लैसा उचाल्नु लात्सा बेक्नु

ल्याउनु वर्सा वान्सा फुलफुल्नु पाल्नु पाल्न् स्यास्सा स्यास्सा सिकाउनु बाँच्नु स्यान्सा ्स्याक्सा गर्जन्छ साँङा साँङ्ना सामा सबै ह्याक्तो तितो सक्त ब्रक्लै संगै द्योक्सा सिद्याउनु पैसा नहाङ्गी थेपो छोनाम ती पानी न्याम घाम घ्रिण गर्नु अघि हेसा हाच्याङ