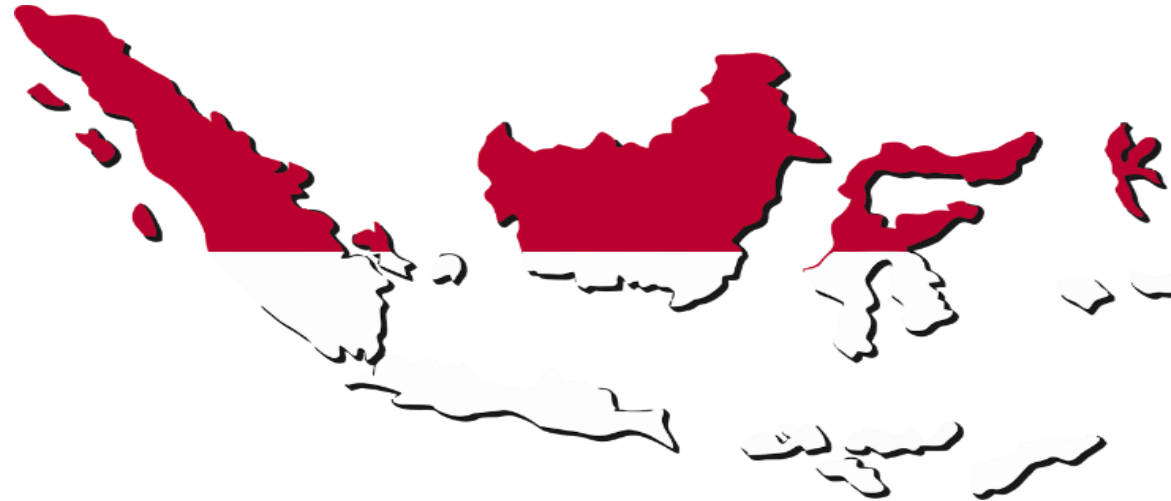




UNIVERSITAS INDONESIA MEMBANGUN

MODUL 3

DESKRIPSI PROFIL LOKASI



Disusun oleh:

Fanji Wijaya, S.Kom., M.M



inaba.ac.id

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN



Peserta mampu :

- Mendeskripsikan lokasi,
- Menggali potensi sumber daya manusia, sosial, alam
- Merumuskan arahan program kewirausahaan yang bersumber pada potensi desa yang dapat dilakukan oleh pemuda miskin dan rentan (usia 18 - 34 tahun) di lokasi Desa



COMMUNITY POTENTIAL MAPPING

		Tempat Positif	-----
		Tempat Negatif	-----
		Bermasalah	-----
		Penentu Kebijakan	-----
		Belum Tahu	-----
		Tidak Boleh Dimasuki	-----
		Edukasi	-----
		Seni	-----

(c) dwipurnomo 2019

PERUMUSAN MASALAH

Peserta setelah mengetahui profil lokasi Kuliah Kerja Nyata Tematik Kewirausahaan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dalam menggali potensi usaha lokal dapat merumuskan permasalahan yang terdapat di lokasi yang berhubungan dengan kewirausahaan dengan kelompok sasaran pemuda miskin dan rentan (umur 18 –34 tahun).



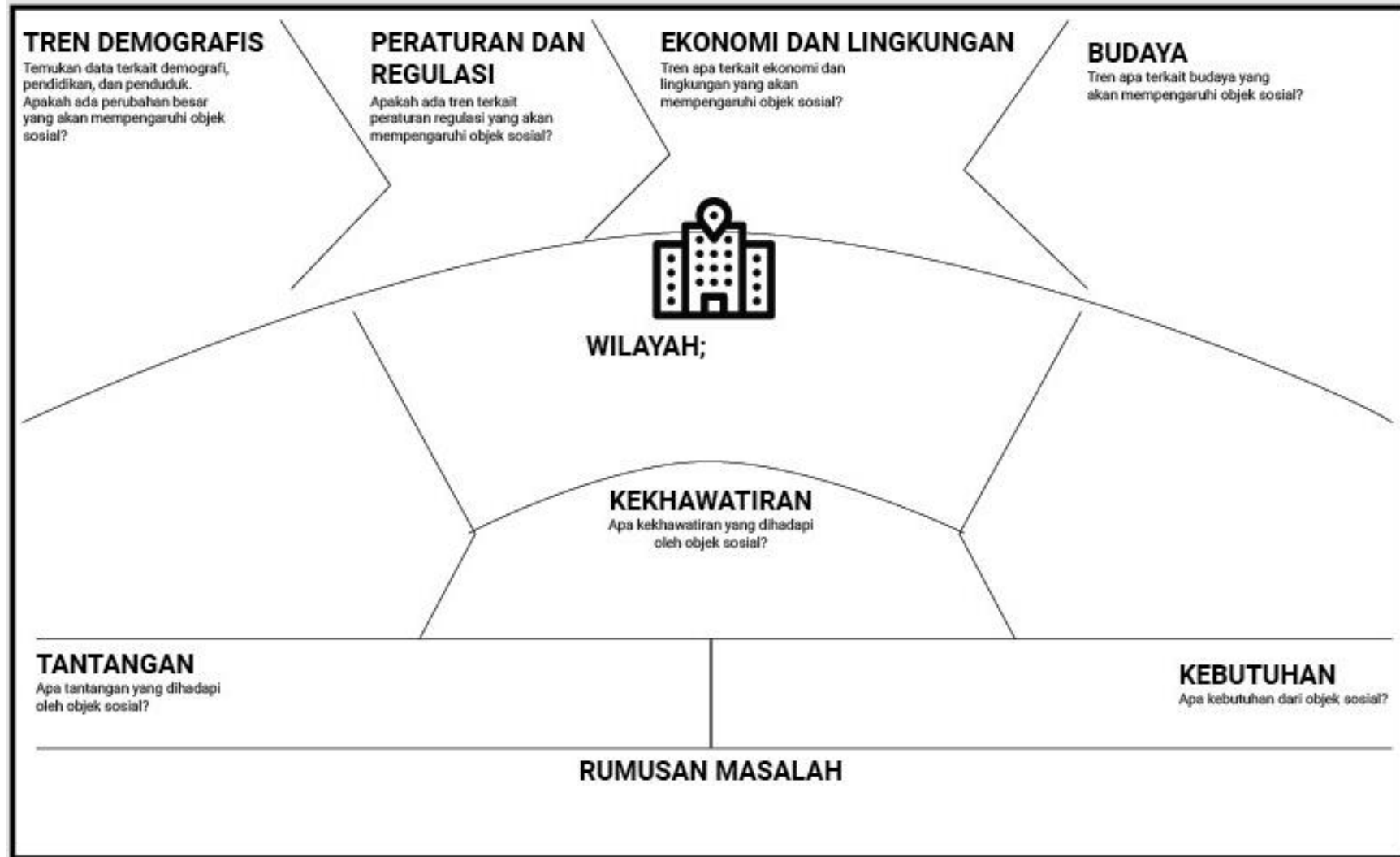
PEMECAHAN MASALAH

Pemecahan masalah yang berkaitan dengan pengembangan kewirausahaan dengan kelompok sasaran pemuda miskin dan rentan tersebut harus mendasarkan kebutuhan masyarakat



KANVAS PETA KONTEKS

KANVAS PETA KONTEKS



RANCANGAN KEBUTUHAN ASSESMENT (Desain Kebutuhan Masyarakat untuk Kewirausahaan)



Secara umum masyarakat dihadapkan pada tiga aspek utama untuk pengembangan diri

- Aspek Ekologis
- Aspek Sosio-kultural
- Aspek Sosial Ekonomi

Identifikasi *Sustainable Livelihood*

- a) Pemetaan aset (lima aset);
- b) Analisis factor kerentanan; dan
- c) Analisis kebijakan yang berpengaruh (termasuk proses pengambilan kebijakan yang berimplikasi pada masyarakat miskin)





1. Pemetaan Sumber Daya Alam

- Jenis SDA
- Pola kepemilikan/penguasaan
- Akses terhadap sumberdaya
- Apa yang dianggap potensi, mengapa

Tata Cara Mendapatkan Data

- FGD atau menggunakan teknik PRA:
- Pemetaan sumberdaya lingkungan dan observasi



2. Pemetaan Sumber Daya Manusia

- Jumlah SDM Muda yang produktif
- Jenis keahlian yang dimiliki oleh laki-laki dan keahlian yang dimiliki oleh pemuda miskin dan rentan usia 18-34 tahun.
- Akses dan kontrol terhadap keahlian baik oleh laki-laki & perempuan
- Apa punya keahlian untuk mengelola SDA yang dianggap potensi
- Apa teknologi yang tersedia, apa yang dikuasai?
- Bagaimana mengakses teknologi tersebut?

Tata Cara Mendapatkan Data

- FGD dll

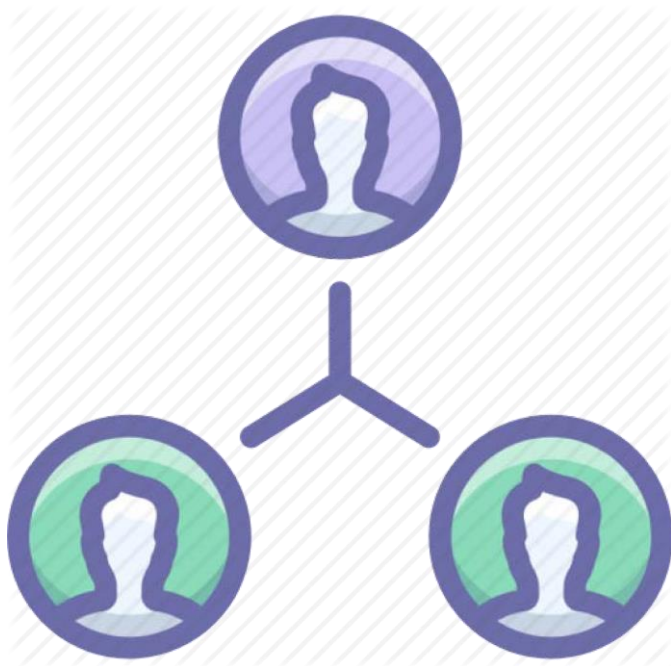


3. Pemetaan Sumber Daya Finansial

- Sumber keuangan untuk usaha produktif dari keluarga
- Sumber keuangan lain
- Mekanisme mengakses sumber keuangan oleh laki-laki & perempuan
- Bagaimana mekanisme memobilisasi sumberdaya keuangan

Tata Cara Mendapatkan Data

- FGD atau menggunakan teknik PRA: diagram venn



4. Pemetaan Sumber Daya Sosial

- Bagaimana sistem kekerabatan dalam masyarakat (apa peran laki-laki dan apa peran perempuan dalam usaha produktif)
- Apa Lembaga/organisasi yang ada di masyarakat (diikuti oleh laki-laki maupun yang diikuti oleh perempuan)
- Bagaimana mekanisme kerja organisasi tersebut?
- Bagaimana mengakses organisasi tersebut?

Tata Cara Mendapatkan Data

- FGD atau menggunakan teknik PRA: diagram venn





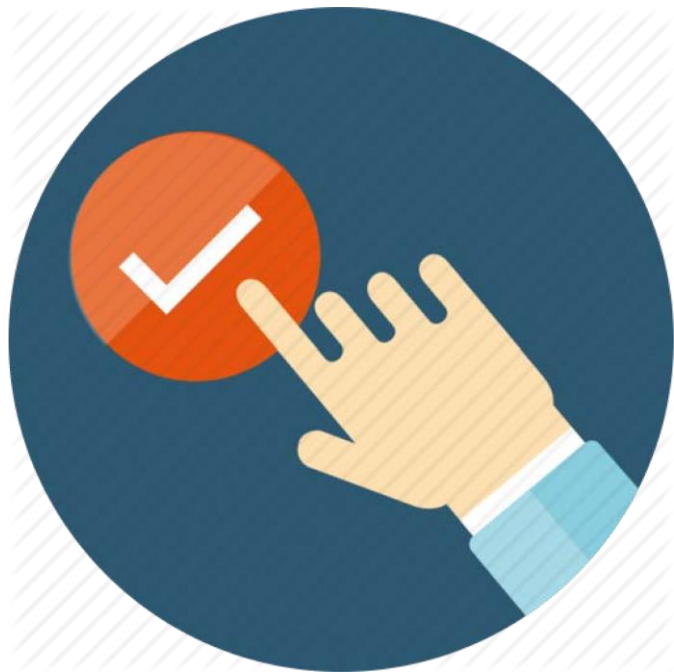
5. Pemetaan Sumber Daya Fisik

- Bagaimana kondisi infrastruktur di wilayah masyarakat?
- Apa jenis infrastruktur yang paling berpengaruh bagi kehidupan masyarakat: laki-laki maupun perempuan? Bagaimana kondisinya ?

Tata Cara Mendapatkan Data

- FGD dan teknik PRA: observasi dan interview





6. Identifikasi Faktor Kerentanan

- Faktor ‘*shock*’ atau hal yang dianggap menciptakan perubahan yang secara cepat dan signifikan yang tidak mudah dilakukan pemulihan.
- Faktor tendensi perubahan (karena musim, pola berkurangnya sumber daya alam, berkurangnya ketertarikan masyarakat melakukan kegiatan ekonomi.
- Kebencanaan

Tata Cara Mendapatkan Data

- FGD





7. Identifikasi Kebijakan yang Berkaitan atau Mempengaruhi Penghidupan Berkelanjutan Bagi Masyarakat

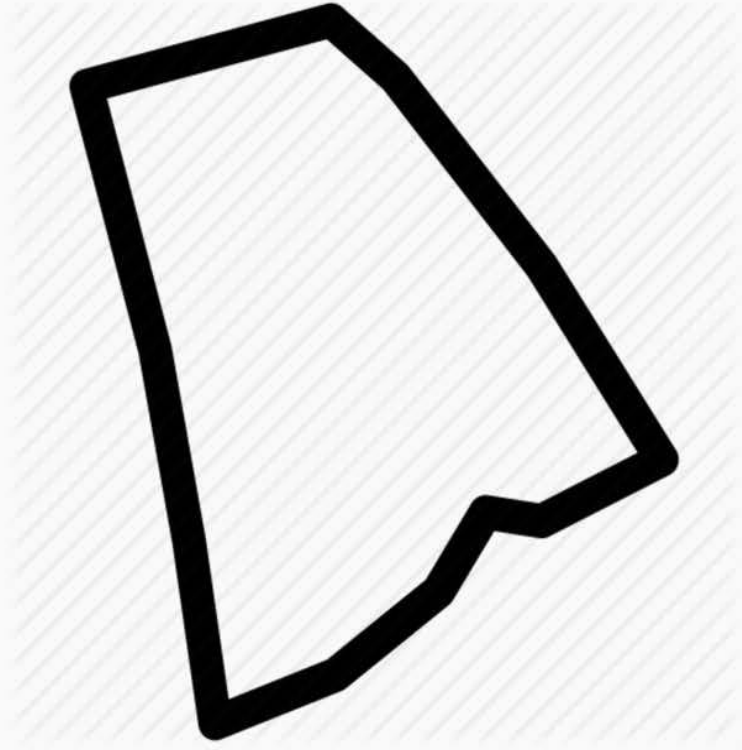
- Kebijakan RT/RW oleh pemda, kebijakan harga atau kontrol pasar, dll.
- Kebijakan pemerintah kabupaten dll. FGD

8. Analisis Kebutuhan Prioritas oleh Kelompok Berdasarkan Kapasitas yang Mereka Miliki

- Tata Cara Mendapatkan Data
- PRA: teknik scoring

KANVAS PEMETAAN POTENSI WILAYAH

COMMUNITY POTENTIAL MAPPING



😊	Tempat Positif	-----
😞	Tempat Negatif	-----
!	Bermasalah	-----
⏻	Penentu Kebijakan	-----
?	Belum Tahu	-----
⛔	Tidak Boleh Dimasuki	-----
📖	Edukasi	-----
🖋️	Seni	-----

(c) dwipurnomo 2019



TERIMA KASIH