

## แบบสอบถาม

### โครงการวิจัย เรื่อง จริยธรรมวิชาชีพของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเนชั่นลำปาง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาจริยธรรมวิชาชีพของอาจารย์ โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยเบื้องต้น

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์ โดยเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### 1. คณะ

☐ บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

☐ สาธารณสุขศาสตร์

☐ นิเทศศาสตร์

☐ พยาบาลศาสตร์

##### 2. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

##### 3. อายุ

☐ 20 - 30 ปี

☐ 31 - 40 ปี

☐ 41 - 50 ปี

☐ 51 - 60 ปี

☐ มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป

##### 4. สถานภาพสมรส

☐ โสด

☐ สมรส

☐ หย่าร้าง / หม้าย / แยกกันอยู่

☐ อื่นๆ .....

##### 5. ระดับการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

##### 6. ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

☐ 1 - 5 ปี

☐ 6 - 10 ปี

☐ 11 - 20 ปี

☐ 21 - 25 ปี

☐ 26 - 30 ปี

☐ มากกว่า 30 ปี

##### 7. ท่านเคยสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมหรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยเบื้องต้น

### 1. สถานภาพทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

- ☐ รายรับมากกว่ารายจ่าย / มีเงินเก็บสำหรับครอบครัว / มีเงินสำรองยามฉุกเฉิน
- ☐ รายรับเพียงพอต่อรายจ่าย / ไม่มีหนี้สินที่เกินกำลังความรับผิดชอบ
- ☐ รายรับไม่เพียงพอต่อรายจ่าย / ต้องการรายรับพิเศษเพื่อให้เพียงพอต่อภาระหนี้สิน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

### 2. ท่านเคยรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

- ☐ ไม่เคยรับรู้
- ☐ เคยรับรู้จากหน่วยงาน
- ☐ เคยรับรู้จากแหล่งอื่น โปรดระบุ.....

### 3. ความเชื่อของอาจารย์ในเรื่องจริยธรรมวิชาชีพ

- 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง    2 = ไม่เห็นด้วย    3 = เห็นด้วยเล็กน้อย    4 = เห็นด้วย
- 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	ความเชื่อของอาจารย์ในเรื่องจริยธรรมวิชาชีพ	ระดับความเชื่อ				
		1	2	3	4	5
1	ท่านเชื่อว่าพฤติกรรมของอาจารย์มีอิทธิพลต่อการรับรู้โดยรวมถึงจริยธรรมของสถาบันอุดมศึกษา					
2	ท่านเชื่อว่าปฏิบัติตามจริยธรรมของ สถาบันอุดมศึกษามีอิทธิพลต่อการให้คุณค่าทางด้านจริยธรรมส่วนบุคคลของท่าน					
3	4.3 ท่านเชื่อว่าผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษา (อธิการบดีหรือผู้บริหารระดับสูงสุด) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านจริยธรรมในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ					

ส่วนที่ 3 คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์ที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นของอาจารย์ในเรื่อง  
จริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์ โดยเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อจริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์

5 = ผิดจริยธรรมอย่างรุนแรง      4 = ผิดจริยธรรมค่อนข้างมาก      3 = ผิดจริยธรรมพอสมควร  
2 = ผิดจริยธรรมเล็กน้อย      1 = ถูกต้องตามจริยธรรม

ข้อ	คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีอคติด้านเชื้อชาติ ศาสนาหรือการเมืองแสดงออก ขณะบรรยายหรือทำการสอนนักศึกษาในชั้นเรียน					
2	สอนในเนื้อหาสาระที่ตนมิได้เป็นผู้รู้ในเรื่องนั้นอย่างแท้จริง					
3	บอกยกเลิกรายละเอียดที่ต้องรับผิดชอบบ่อยครั้ง โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร					
4	ใช้เอกสารประกอบการเรียนที่ล้าสมัยโดยไม่พยายามแสวงหาข้อมูลที่จำเป็นมาประกอบการเรียนการสอน					
5	ประเมินผลการเรียน ผิดพลาดหรือล่าช้าอันส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา					
6	รับเงินหรือสิ่งตอบแทนเพื่อแลกกับผลการเรียนหรือเกรดของนักศึกษา					
7	ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานของมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันเพื่อกิจกรรมส่วนตัว					
8	ใช้นักศึกษาผู้ช่วยสอนทำงานที่เป็นงานส่วนตัวของตน					
9	ใช้อำนาจหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว					
10	ละเลยภาระหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันได้มอบหมาย					
11	ลงโทษ ตีเตือน นักศึกษาด้วย วาจา หรือ พฤติกรรมที่รุนแรง					
12	ให้อาจารย์ที่เป็นเพื่อนร่วมงานมีชื่อร่วม ในผลงานวิชาการอย่างไม่เหมาะสม					
13	นำผลงานวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยสิ้นเชิง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

\*\*\*\*\* ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม \*\*\*\*\*

นางสาวแพรวทิwa ชื่นเงิน  
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์  
ผู้จัดทำแบบสอบถาม

แหล่งอ้างอิง

วินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู.(2555).  
โครงการ “จริยธรรมวิชาชีพอาจารย์ในวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย”.(2556).  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.