

## จริยธรรมวิชาชีพของอาจารย์มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาจริยธรรมวิชาชีพของอาจารย์มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง
2. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง
3. ศึกษาแนวทางในการส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพของอาจารย์มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง

### สมมติฐาน

1. ลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของอาจารย์
2. ความเชื่อในเรื่องจริยธรรมวิชาชีพที่แตกต่างกันส่งผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาแตกต่างกัน

### กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง จำนวน 20 คน

### ประเด็นที่จะอยู่ในแบบสอบถาม

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์
- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**ไพบุณย์ ฉัตรชนชื่น** ได้ศึกษาความคาดหวังของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อจริยธรรมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพได้ให้ความสำคัญกันเรื่องการแอบอ้างผลงานทางวิชาการมากที่สุดรองลงมาเป็นเรื่องของการใช้เวลาราชการไปกับการหาประโยชน์เพื่อตนเองท้ายสุดเป็นเรื่องของการใช้วิจารณ์ของอาจารย์ในการเกณฑ์การประเมินผลทางวิชาการส่วนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมส่วนบุคคลทั่วไปนั้นระบุว่าคนเป็นครู-อาจารย์จะต้องมีพฤติกรรมที่ดีพร้อมจะเป็นตัวอย่างให้กับสังคมแม้ว่าจะไม่สามารถทำให้ดีในทุกเรื่องได้ แต่ก็ต้องพยายามทำให้ดีที่สุด

**เกียรติคุณ สิทธิชัยและชาลี ศรีนิวล** ได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ พบว่า ร้อยละ 90 ขึ้นไปของอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า การที่ครู อาจารย์ ทำอนาจารทางเพศหรือละเมิดสิทธินักเรียน นักศึกษา การก่อกวนการสอบเนื่องจากนักเรียนหรือนักศึกษาบางราย มีความสัมพันธ์ฉันท์สามีภรรยากับลูกศิษย์ นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ซื้อห่วย เข้าบ่อน เล่นการพนันเรียกค่านายหน้าจากบุคคลอื่น

ในเรื่องราชการเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง ไปทำงานสายเป็นอาจฉิน คอยช่วยเหลือประจบหัวหน้าเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์แห่งตน ไม่ทำคำสั่งหัวหน้าที่สั่งโดยชอบ มี พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เป็นการกระทำที่ผิดจริยธรรมอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทำอนาจารละเมิดสิทธินักเรียนหรือนักศึกษา ก่อกวนการสอบนักเรียนหรือนักศึกษาบางคน และมีความสัมพันธ์ฉันท์สามีภรรยากับลูกศิษย์ เหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่ผิดจริยธรรมอย่างมากที่สุด

**จณัญญา สภาณิข** ศึกษาบรรยาภาศจริยธรรมในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย : กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งผลงานดังกล่าวก็เป็นไปในลักษณะเดียวกัน คือ เป็นการศึกษาภายในองค์กรหรือสถาบัน ไม่ได้มุ่งศึกษาจริยธรรมวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน