

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก
ตารางสอนรายวิชา GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ
(English for Academic Reading and Writing) หน่วยกิต 3(2-2-5)
นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 54 คน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (16 มิถุนายน – 12 ตุลาคม 2568)
เรียนทุกวันอังคาร เวลา 8.30 – 12.30 น. ห้องบรรยาย 1305

คำอธิบายรายวิชา

หลักการอ่านและเขียนผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าเอกสารวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ ทักษะการอ่านงานทางวิชาการ และทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการ

Principles of academic reading and writing, searching academic documents from reliable learning resources, and academic reading and writing skills

จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)
PLO 3 เรียนรู้ตลอดชีวิต 3A : การแสวงหาความรู้และใฝ่รู้ 3B : การพัฒนาตนเอง	CLO4 ใฝ่รู้และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆได้ด้วยตนเอง
PLO 9 การสื่อสาร 9A : มีทักษะในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา 9B : สามารถวิเคราะห์ ตีความ สรุปความตามเจตนารมณ์ของผู้ส่งสาร	CLO1 เข้าใจหลักการอ่านและเขียนผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ CLO3 มีทักษะการอ่านและการเขียนผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ CLO2 สืบค้นและวิเคราะห์เอกสารวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้

สัปดาห์/ว/ ด/ป	จำนวน ชั่วโมงสอน			CLO	บทที่ / หัวข้อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (สื่อที่ใช้)	การ ประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง					
1 17/6/68 (8.15- 8.30)	15 นาที				ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การ ประเมินผล การวัดและการประเมินผล และ Test Blue Print	- ชี้แจงรายละเอียด ของวิชา และให้ นักศึกษาเสนอความ คิดเห็นต่อการจัดการ เรียนการสอน	การซักถาม	ดร.ทพญ. สรรพพร วิรัตน์โกศล
1 17/6/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,2,4	บทที่ 1 คำศัพท์ และการ แปลคำศัพท์ทางวิชาการและ วิชาชีพที่มีหลายความหมาย (Multiple meaning word) - หลักการแปลคำศัพท์ทาง การแพทย์ที่มีหลายความ หมาย /ที่ไม่ทราบความหมาย (Context clue, Prefix, Suffix, Root) ทดลอง - Pre-test บทที่ 1/1 - แบ่งกลุ่มฝึกแยกรากศัพท์ และวิเคราะห์ความหมาย - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ทาง การแพทย์	- การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - การสอนโดยใช้ เทคนิคคู่คิด - การฝึกปฏิบัติ ออก เสียงคำศัพท์ - การจัดการเรียนรู้ แบบนำตนเอง (เอกสารตัวอย่างเวช ระเบียนภาษาอังกฤษ) (บัตรคำศัพท์ทาง การแพทย์พื้นฐาน)	- การสอบ - การซักถาม - การฝึก ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกศล /Steven Blackwell
2 24/6/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1, 2 3, 4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษา อังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - หลักการอ่านหัวข้อและข่าว สาร (Headlines and News) ทดลองบทที่ 2/1 (รายการกลุ่ม) - สืบค้นหาข่าวที่สนใจ - ฝึกอ่านข่าวและนำเสนอข่าว ที่สืบค้น	- การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - การสอนโดยใช้ เทคนิคคู่คิด - การฝึกสืบค้น/การ อ่าน	- การสอบ - การซักถาม - การฝึก ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกศล /Steven Blackwell
3 1/7/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,3,4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษา อังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - หลักการอ่านโดยใช้เทคนิค Skimming & Scanning - หลักการอ่าน Topic, Main idea, Supporting detail ทดลองบทที่ 2/2 (กลุ่ม) - แบบฝึกหัดการอ่านแบบ skimming และ scanning	- การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - เทคนิคคู่คิด - การอ่าน	- การสอบ - การซักถาม - การฝึก ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกศล /Steven Blackwell

สัปดาห์/ว/ ด/ป	จำนวน ชั่วโมงสอน			CLO	บทที่ / หัวข้อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (สื่อที่ใช้)	การ ประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง					
4 8/7/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1, 2, 4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษาอังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - แหล่งสืบค้นบทความวิชาการทางการแพทย์ (PubMed, Medline, Google Scholar) - โครงสร้างของบทความวิจัยทางการแพทย์ ทดลองบทที่ 2/3 (รายการกลุ่ม) - สืบค้นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยตนเอง (5 ร.) - เลือกบทความที่ดี 2 เรื่อง (ระบุเหตุผลในการเลือก)	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การสอนโดยใช้เทคนิคคู่คิด - การฝึกสืบค้น/การอ่าน (ตัวอย่างบทความวิจัยทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานเวชระเบียน)	- การสอบ - การซักถาม - การฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกคิน /Steven Blackwell
5 15/7/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1, 2, 3, 4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษาอังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - โครงสร้าง Abstract ทดลองบทที่ 2/4 (รายการกลุ่ม) - วิเคราะห์ abstract จากบทความที่เลือกไว้จากสัปดาห์ที่ 4 (ทดลอง 2/3) 2 เรื่อง - สรุปบทความย่อและนำเสนอ	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การสอนโดยใช้เทคนิคคู่คิด - การฝึกอ่านและสรุป	- การสอบ - การซักถาม - การฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกคิน /Steven Blackwell
6 22/7/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1, 3, 4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษาอังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - การอ่าน Journal article ทดลองบทที่ 2/5 (รายการกลุ่ม) - ฝึกอ่านออกเสียงบทความย่อ (2/4) 1 เรื่อง และ - สรุปเนื้อหา (Full text)	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การสอนโดยใช้เทคนิคคู่คิด - การอ่านและสรุป	- การสอบ - การซักถาม - การฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกคิน /Steven Blackwell
7 29/7/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1, 3, 4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษาอังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - หลักการอ่านบทความทางการแพทย์ ทดลองบทที่ 2/6 (งานเดี่ยว) - สอบการอ่านออกเสียงและความเข้าใจ	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การสอบปฏิบัติ	- การสอบ - การซักถาม - การฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	สรรพพร วิรัตน์โกคิน /Steven Blackwell

สัปดาห์/ว/ ด/ป	จำนวน ชั่วโมงสอน			CLO	บทที่ / หัวข้อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (สื่อที่ใช้)	การ ประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง					
8 5/8/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,3,4	บทที่ 2 หลักการอ่านภาษาอังกฤษทางวิชาการ/วิชาชีพ - หลักการอ่านบทความทางการแพทย์ (ต่อ) ทดลองบทที่ 2/6 (ต่อ) - สอบการอ่านออกเสียงและความเข้าใจ - Posttest	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การสอบปฏิบัติ	- การสอบ - การซักถาม - การฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	สรพพร วิรัตน์โกคิน /Steven Blackwell
สัปดาห์ 9 วันที่ 11 - 17 Aug. 2568 สอบกลางภาค (บทที่ 1, 2)								
10 19/8/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,2,4	Ch.3 Academic writing: 1) Key words in academic writing (writing fluency, writing skills, component and types of writing, writing process) 2) Grammar revision - Parts of speech - S-V agreement - Finite & non-finite V. - Clauses (n, adj, adv.) - Types of phrases and sentences (simple, compound, complex) - Transitional words	1. Cooperative Language Learning 2. Task-base Language Teaching 3. SDL	- การสอบ - การซักถาม - การนำเสนอชิ้นงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรม	Steven Blackwell / สรพพร วิรัตน์โกคิน
11 26/8/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,2,4				
12 2/9/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,2,3,4	Ch.3 Academic writing: 3) Basic form of writing - Journal (diary) - Note-taking, outlining and summarizing - Letter and e-mail	1. Cooperative Language Learning 2. Task-base Language Teaching 3. Practice for writing 4. Self-directed learning	- การสอบ - การซักถาม - การนำเสนอชิ้นงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	Steven Blackwell / สรพพร วิรัตน์โกคิน
13 9/9/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,2,3,4	Ch.3 Academic writing: 4) Paragraph writing - Definition - Organization (topic sentence, major and minor supporting			

Handwritten signature and date
5.9.25

สัปดาห์/ว/ ด/ป	จำนวน ชั่วโมงสอน			CLO	บทที่ / หัวข้อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (สื่อที่ใช้)	การ ประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง					
					sentences, conclusion) - A well-organized paragraph			
14 16/9/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,3,4	Ch.4 Applying for publication: 1) Writing an abstract - Getting your abstract started - Writing your abstract - Formatting your abstract	1. Cooperative Language Learning 2. Task-base Language Teaching 3. Practice for writing 4. Self-directed learning	- การสอบ - การซักถาม - การนำเสนอ ชิ้นงาน - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - การฝึก ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	Steven Blackwell / สรรพพร วิรัตน์โกศล
15 23/9/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,3,4	Ch.4 Applying for publication 2) : Writing a medical manuscript - Length/ Structure/ Content/ Style/ Language/ Conclusion / Key words	1. Cooperative Language Learning 2. Task-base Language Teaching 3. Practice for writing 4. Self-directed learning	- การสอบ - การซักถาม - การนำเสนอ ชิ้นงาน - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - การฝึก ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	Steven Blackwell / สรรพพร วิรัตน์โกศล
16 30/9/68 8.30 – 12.30	2	2	5	1,3,4	Ch.4 Applying for publication: 3) How to write a medical abstract - Getting ready to write the abstract - Providing essential information - Putting the finishing touches on your abstract	1. Cooperative Language Learning 2. Task-base Language Teaching 3. Practice for writing 4. Self-directed learning	- การสอบ - การซักถาม - การนำเสนอ ชิ้นงาน - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - การฝึก ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	Steven Blackwell / สรรพพร วิรัตน์โกศล
สัปดาห์ที่ 17 : 6 - 12 ต.ค. 2568 สอบปลายภาค (บทที่ 3 - 4)								
รวม	30	30						

แหล่งการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. ห้องสมุด
3. Website

การวัดและประเมินผล (ทฤษฎี)

Learning outcomes	วิธีการวัดผล Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนการประเมิน Percentage of Evaluation
CLO1 เข้าใจหลักการอ่าน และเขียนผลงานทางวิชา การที่เป็นภาษาอังกฤษ	คะแนนสอบ - การอ่าน (กลางภาค) - การเขียน (ปลายภาค)	9 17	10% 5% 5%
CLO3 มีทักษะการอ่าน และการเขียนผลงาน ทางวิชาการที่เป็นภาษา อังกฤษ	คะแนนสอบ - การอ่าน (กลางภาค) - การเขียน (ปลายภาค) งานเดี่ยว - Pretest - Posttest	9 17 1, 10 8, 15	20% 10% 10% 20% 10% 10%
CLO4 ใฝ่รู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	Class attendance	1 - 16	5%
	รวม		55.00%

การวัดและประเมินผล (ทดลอง)

Learning outcomes	วิธีการวัดผล Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนการประเมิน Percentage of Evaluation
CLO2 สืบค้นและ วิเคราะห์ เอกสารวิชา การ จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆได้	งานกลุ่ม - การอ่าน - การเขียน	1, 2, 4, 5 10-13	10% 5% 5%
CLO3 มีทักษะการอ่าน และการเขียนผลงาน ทางวิชาการที่เป็นภาษา อังกฤษ	คะแนนสอบปฏิบัติ - การอ่านออกเสียง - การเขียน งานกลุ่ม/งานคู่ - การอ่าน - การเขียน	8 16 3, 6 13 - 15	20% 10% 10% 10% 4% 6%
CLO4 ใฝ่รู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	Class attendance	1 - 16	5%
	รวม		45.00%

เกณฑ์การประเมินผล

1. นักศึกษาจะเข้าสอบในรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ระบบการให้คะแนนของรายวิชา ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) ดังนี้ A B+ B C+ C D+ D E F
3. ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ตัดสินผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน D

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร. สรรพพร วิรัตน์โกคิน

กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

เบอร์ติดต่อ 0969764441 E-mail: swirattanapo@gmail.com, Line ID : 2811056