

3. कल्याणकाङ्क्षिणा कार्यं सुविचार्य (एव) विधातव्यम्। यः मानवः एतत् अविचार्यं करोति सः विषीदति।
4. क्षिप्रम् अक्रियमाणस्य आदानस्य प्रदानस्य कर्तव्यस्य च कर्मणः तद्रसं कालः पिबति।

### शब्दार्थाः

धेनुः	गौः	गाय	Cow
मन्दस्वरेण	निम्नस्वरेण	धीमी आवाज में	In low volume
मनोहरः	आकर्षकः	मनमोहक	Attractive
विरम	तिष्ठ	रुको	Stop
जिह्वालोलुपताम्	रसनालोभम्	जीभ का लालच	Fascination of tongue
अक्षमः	असमर्थः	असहाय	Incapable
धर्मयात्राम्	तीर्थयात्राम्	धार्मिक यात्रा	Pilgrimage
सेटकम्	एकलीटरमितम्	एक लीटर	One liter
प्रत्यागता	प्रत्यायाता	लौट आई	Come Back
साश्चर्यम्	सविस्मयम्	हैरानी से	With astonishment
दुग्धदोहनम्	पयोदोहनम्	दूध दुहना	Milking
निरतौ	संलग्नौ	दोनों जुटे हुए	Both involved
भङ्गुम्	भञ्जनशीलं	टूटकर समाप्त होने वाला	Breakable
विक्रीय	विक्रयं कृत्वा	बेचकर	Selling
रिक्ताः	शून्याः	खाली	Empty
रक्तगञ्जितम्	शोणिताप्लावितम्	खून से सना	Wet with blood
अन्योन्यम्	परस्परम्	आपस में	To each other
अनुमतिम्	आज्ञा	अनुमति	Permission
गुष्कम्	नीरसम्	सूखा	Dry
वृषम्	निश्चितम्	निश्चित रूप से	Certainly
कल्याणकाङ्क्षिणा	कल्याणेच्छुकेन	कल्याण चाहने वाले के द्वारा	By well wisher
विषीदति	दुःखम् आप्नोति	दुखी होता है	Gets agony
वनिका	यवनिका	पर्दा	Curtain
क्षिप्रम्	दृढम्	शीघ्रता से	Quickly

## ✧ अभ्यासः ✧

### 1. एकपदेन उत्तरं लिखत-

- (क) मल्लिका पूजार्थं सखीभिः सह कुत्र गच्छति स्म? काशी विश्वनाथं मन्दिरं  
 (ख) उमायाः पितामहेन कति सेटकमितं दुग्धम् अपेक्ष्यते स्म? त्रिशतं  
 (ग) कुम्भकारः घटान् किमर्थं रचयति? जीविकायै  
 (घ) कानि चन्दनस्य जिह्वालोलुपतां वर्धन्ते स्म? मोदकानि  
 (ङ) नन्दिन्याः पादप्रहारैः कः रक्तरञ्जितः अभवत्? चन्दनः

### 2. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत-

- (क) मल्लिका चन्दनश्च मासपर्यन्तं धेनोः कथम् अकुरुताम्?  
 (ख) कालः कस्य रसं पिबति?  
 (ग) घटमूल्यार्थं यदा मल्लिका स्वाभूषणं दातुं प्रयतते तदा कुम्भकारः किं वदति?  
 (घ) मल्लिकया किं दृष्ट्वा धेनोः ताडनस्य वास्तविकं कारणं ज्ञातम्?  
 (ङ) मासपर्यन्तं धेनोः अदोहनस्य किं कारणमासीत्?

### 3. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

- (क) मल्लिका सखीभिः सह धर्मयात्रायै गच्छति स्म। कारिणः  
 (ख) चन्दनः दुग्धदोहनं कृत्वा एव स्वप्रातराशस्य प्रबन्धम् अकरोत्। कस्य  
 (ग) मोदकानि पूजानिमित्तानि रचितानि आसन्? कानि  
 (घ) मल्लिका स्वपतिं चतुरतमं मन्यते? कीदृशम् (विशेष के बारे में)  
 (ङ) नन्दिनी पादाभ्यां ताडयित्वा चन्दनं रक्तरञ्जितं करोति? कः

### 4. मञ्जूषायाः सहायतया भोवार्थे रिक्तस्थानानि पूरयत-

गृहव्यवस्थायै, उत्पादयेत्, समर्थकः, धर्मयात्रायाः, मङ्गलकामनाम्, कल्याणकारिणः॥

यदा चन्दनः स्वपत्न्या काशीविश्वनाथं प्रति धर्मयात्रायै विषये जानाति तदा सः क्रोधितः न भवति  
 यत् तस्याः पत्नी तं गृहव्यवस्थायै कथयित्वा सखीभिः सह भ्रमणाय गच्छति अपि तु तस्याः यात्रायाः  
 कृते मङ्गलकामनां कुर्वन् कथयति यत् तव मार्गाः शिवाः अर्थात् कल्याणकारिणः भवन्तु। मार्गे काचिदपि  
 बाधाः तव कृते समस्यां न उत्पादयेत्। एतेन सिध्यति यत् चन्दनः नारीस्वतन्त्रतायाः समर्थकः  
 आसीत्।



## 5. घटनाक्रमानुसारं लिखत -

- (क) सा सखीभिः सह तीर्थयात्रायै काशीविश्वनाथमन्दिरं प्रति गच्छति। 2  
 (ख) उभौ नन्दिन्याः सर्वविधपरिचर्यां कुरुतः। 6  
 (ग) उमा मासान्ते उत्सवार्थं दुग्धस्य आवश्यकताविषये चन्दनं सूचयति। 3  
 (घ) मल्लिका पूजार्थं मोदकानि रचयति। 1  
 (ङ) उत्सवदिने यदा दोग्धुं प्रयत्नं करोति तदा नन्दिनी पादेन प्रहरति। 7  
 (च) कार्याणि समये करणीयानि इति चन्दनः नन्दिन्याः पादप्रहारेण अवगच्छति। 8  
 (छ) चन्दनः उत्सवसमये अधिकं दुग्धं प्राप्तुं मासपर्यन्तं दोहनं न करोति। 4  
 (ज) चन्दनस्य पत्नी तीर्थयात्रां समाप्य गृहं प्रत्यागच्छति। 5

## 6. अधोलिखितानि वाक्यानि कः कं प्रति कथयति इति प्रदत्तस्थाने लिखत-

उदाहरणम्-	कः/का	कं/काम्
स्वामिन्! प्रत्यागता अहम्। आस्वादय प्रसादम्।	मल्लिका	चन्दनं प्रति
(क) धन्यवाद मातुल! याम्यधुना।	उमा	चन्दनं प्रति
(ख) त्रिसेटकमितं दुग्धम्। शोभनम्। व्यवस्था भविष्यति।	चन्दनः	उमा प्रति
(ग) मूल्यं तु दुग्धं विक्रीयैव दातुं शक्यते।	चन्दनः	देवेश प्रति
(घ) पुत्रिके! नाहं पापकर्म करोमि।	देवेशः	मल्लिका
(ङ) देवि! मयापि ज्ञातं यदस्माभिः सर्वथानुचितं कृतम्।	चन्दनः	मल्लिका

## 7. पाठस्य आधारेण प्रदत्तपदानां सन्धि/सन्धिच्छेदं वा कुरुत -

(क) शिवास्ते	=	शिवाः + स्ते
(ख) मनः हरः	=	मनः + हरः
(ग) सप्ताहान्ते	=	सप्ताहः + अन्ते
(घ) नेच्छामि	=	ने + च्छामि
(ङ) अत्युत्तमः	=	अति + उत्तमः

## (अ) पाठाधारेण अधोलिखितपदानां प्रकृति-प्रत्ययं च संयोज्य/विभज्य वा लिखत-

(क) करणीयम्	=	कृ + णीय
(ख) वि+क्री+ल्यप्	=	वि + क्री + ल्यप्
(ग) पठितम्	=	पठ् + क्त
(घ) ताडय्+क्त्वा	=	ताडय् + क्त्वा
(ङ) दोग्धुम्	=	दोह + णि

### योग्यताविस्तारः

'गोदोहनम्' एकांकी में एक ऐसे व्यक्ति का कथानक है जो धनवान् और सुखी बनने की इच्छा से अपनी गाय से एक महीने तक दूध निकालना बन्द कर देता है, ताकि महीने भर के दूध एक साथ निकालकर बेचकर धनवान् बन सके। इस प्रकार एक मास पश्चात् जब वह गाय को दूध का प्रयास करता है तब अत्यधिक दूध का तो कहना ही क्या। उसे दूध की एक बूँद भी मिलती, एक साथ दूध के स्थान पर उसे मिलते हैं गाय के पैरों से प्रहार जिससे आहत रक्तरञ्जित होने पर वह ज़मीन पर गिर पड़ता है। इस घटना से वहाँ उपस्थित सभी यह समझ रहे हैं कि यथासमय किया हुआ कार्य ही फलदायी होता है।

### भाव-विस्तारः

उपायं चिन्तयेत् प्राज्ञस्तथापायं च चिन्तयेत्।

पश्यतो बकमूर्खस्य नकुलेन हताः बकाः॥

बुद्धिमान व्यक्ति उपाय पर विचार करते हुए अपाय अर्थात् उपाय से होने वाली हानि के विषय भी सोचे हानिरहित उपाय ही कार्य सिद्ध करता है। अपाय युक्त उपाय नहीं जैसे कि अपने बक को साँप द्वारा खाए जाते हुए देखकर एक बगुले ने नेवले का प्रबन्ध साँप को खाने के लिए किया जो कि साँप को खाने के साथ-साथ सभी बगुलों को भी बच्चों सहित खा गया। अतः ऐसा उपाय सदैव हानिकारक होता है, जिसके अपाय पर विचार न किया जाए।

### "अविवेकः परमापदां पदम्"

गोदोहनम् - एकाङ्की पढ़ाते समय आधुनिक परिवेश से जोड़ें तथा छात्रों को समझाएँ कि कार्य यदि नियत समय पर न करके कई दिनों के पश्चात् एक साथ करने के लिए संगृहीत जाता रहता है तो उससे होने वाला लाभ-हानि में परिवर्तित हो सकता है।

अतः हमें सदैव अपने सभी कार्य यथासमय करने के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिए। पाठ की नाटकीयता के साथ ही छात्रों को यह भी बताएँ कि इस नाटक से तात्कालिक समाज का पता भी मिलता है कि घर की व्यवस्था स्त्री-पुरुष मिलकर ही करते थे तथा स्त्री को स्वतन्त्र लेने का भी पूर्ण अधिकार प्राप्त था।

अतः विवेक के अभाव में कोई भी कार्य करने में अपने पांव पर खूबसूरती खराब ही करते हैं और अपना नुकसान खुद ही करते हैं।