



# German A1

## LESSON 5

### Meaning of the Verbs

- duschen - to take shower
- Nachrichten (naakh-reesh-tun) lesen – to read news
- frühstücken – to have breakfast
- ins Café gehen - to go to the Café / to go in the Café
- in die Mensa gehen – going to canteen
- nach (naakh) Hause gehen - to go home
- in die Uni fahren – to travel to the university / to go in the university

### Sunday Routine Using 1st Person Singular

#### Listen to the audio and bring the sentences in the correct order

- Ich lese Zeitung.
- Ich esse mit der Familie zu Mittag.
- Ich schlafe lange.
- Ich spiele Fußball.
- Ich treffe Freunde.
- Ich lerne.
- Ich besuche Oma.
- Ich esse Pizza.
- Ich treffe Marie.
- Ich gehe in den Supermarkt.
- Ich gehe ins Kino.
- Ich arbeite am Computer

### Sunday Routine Using 3rd Person Singular

#### Listen to the Audio and bring the Sentences in the Correct Order

**Ques.** Was macht Kaan am Sonntag? (What does Kaan do on Sunday?)

**Ans.** Kaan liest Zeitung.

- Er isst mit der Familie zu Mittag.
- Er schläft lange. (He sleeps for a long time)
- Er spielt Fußball. (He plays football)
- Er trifft Freunde (He meets friends)
- Er lernt.
- Er besucht Oma.
- Er isst Pizza.
- Er trifft Marie.
- Er geht in den Supermarkt.
- Er geht ins Kino.
- Er arbeitet am Computer.

### Mein Arbeitstag - My Working Day

- Morgens trinke ich einen Kaffee und esse Müsli mit Obst.
- Dann gehe ich ins Büro.
- Jeden Tag habe ich eine Besprechung um 10 Uhr.
- Ich mache um 11 Uhr eine Teepause.
- Dann spreche ich mit meinen Kollegen über die Arbeit.
- Um 13 Uhr machen wir die Mittagspause.
- Nach der Pause arbeite ich wieder bis 16 Uhr.
- Um 16 Uhr machen wir / mache ich Kaffeepause.
- Von 16.30 Uhr bis 18 Uhr besuchen wir/ besuche ich ein Training Programm.
- Um 18 Uhr gehe ich nach Hause.

## Routine On Weekend

Mein Samstag ist super.

- Ich stehe um 7 Uhr auf.
- Ich frühstücke um 8 Uhr.
- Dann gehe ich mit meiner Mutti (mom) spazieren.
- Um 10 Uhr komme ich zurück. (return)
- Dann spreche ich mit meinen Freunden am Telefon.
- Dann telefoniere ich mit meinen Freunden.
- Wir gehen zusammen essen.
- Nach dem Essen gehe ich mit meiner Familie einkaufen.
- Am Abend gehe ich schwimmen.

## Uhrzeit – Time

Q. Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?

How late is it?

What is the time?

- 6:00 - Es ist sechs Uhr. It is 6'O clock.
- 6:10 - Es ist sechs Uhr zehn.
- 6:05/6:03/6:06/6:04: Es ist kurz nach sechs.  
Kurz means short – some minutes have passed.
- 06:05 - Es ist fünf nach sechs (5 minutes past 6)
- 06:10 - Es ist zehn nach sechs (10 minutes past 6)
- 06:15 - Es ist sechs Uhr fünfzehn
- 06:15 - Es ist Viertel nach sechs (It is quarter past six)
- 06:20 - Es ist sechs Uhr zwanzig.
- 06:25 - Es ist sechs Uhr fünfundzwanzig.
- 06:25 - Es ist fünf vor halb sieben. (saade che mein paanch minutes)
- 06:30 - Es ist halb sieben.

- 06:30 - Es ist sechs Uhr dreißig.
- 06:35 - Es ist fünf nach halb sieben. (sade chhe bajkar 5 minutes)
- 06:40 - Es ist sechs Uhr vierzig.
- 06:40 - Es ist zwanzig vor sieben. (20 minutes to 7)
- 06:45 - Es ist Viertel vor sieben. (It is quarter to seven)
- 06:45 - Es ist sechs Uhr fünfundvierzig
- 06:50 - Es ist zehn vor sieben. (10 minutes to 7)
- 06 :57 - Es ist drei vor sieben
- 6:55/6:56/6:57/6:58/6:59 - Es ist kurz vor sieben.
- 06:55 - Es ist fünf vor sieben.
- 07:15 - Es ist sieben Uhr fünfzehn
- 7:25 - Es ist sieben Uhr fünfundzwanzig
- 7:35 - Es ist sieben Uhr fünfunddreißig
- 7:45 - Es ist sieben Uhr fünfundvierzig
- 5:43 - Es ist fünf Uhr dreiundvierzig
- 6:26 - Es ist sechs Uhr sechsundzwanzig
- 8:15 - Es ist acht Uhr fünfzehn
- 8:15 - Es ist Viertel nach acht
- 4:05 - Es ist fünf nach vier.
- 4:05 - Es ist kurz nach vier
- 2:23 - Es ist zwei Uhr dreiundzwanzig
- 3:30 - Es ist halb vier
- 3:30 - Es ist drei Uhr dreißig
- 4:48 - Es ist vier Uhr achtundvierzig.
- 8:15 - Es ist acht Uhr fünfzehn
- 8:15 - Es ist Viertel nach acht
- 2:20 - Es ist zwei Uhr zwanzig
- 9:45 - Es ist neun Uhr fünfundvierzig
- 9:45 - Es ist Viertel vor zehn.

### Daily Routine Questions With Respect To Time

- Wann stehen Sie/steht du auf? (When/at what time do you get up?)
- Wann frühstücken Sie/frühstückst du?
- Wann fahren Sie/ fährst du ins Büro?
- Von wann bis wann arbeiten Sie/ arbeitest du?
- Wann haben Sie/ hast du das Meeting/die Besprechung?
- Wann machen Sie/ machst du die Mittagspause?
- Wann essen Sie/ isst du zu Mittag?
- Wann gehen Sie/ gehst du nach Hause zurück?

### Separable Verb

auf/stehen – is a separable verb wherein auf is prefix.

Here auf is prefix which will go in the end in question as well as in answer

Subject will be conjugated with stehen

- **Ques.** Wann stehen Sie auf? - Formal
- **Ans.** Ich stehe um 6 Uhr auf.
- **Ques.** Wann stehst du auf? - Informal
- **Ans.** Ich stehe um 6 Uhr auf.

### Details regarding timings

- Am Dienstag um 9 Uhr - first we mention day and then time
- Wann? – When?
- Am Montag - on Monday
- Am 26. September - On 26th September
- Um drei Uhr – at 3’0 clock
- Im Januar - in January

- Im Jahr 2005 – in the year 2005
- Wie lange? – How long?
- Von Donnerstag bis Sonntag – from Thursday till Sunday
- Von 9 Uhr bis 16 Uhr – from 9 am till 4 pm

### Modal Verbs

müssen - have to, must	können - can	wollen – to want
ich muss	ich kann	ich will
du musst	du kannst	du willst
er, sie, es muss	er, sie, es kann	er, sie, es will
wir müssen	wir können	wir wollen
ihr müsst	ihr könnt	ihr wollt
Sie, sie müssen	Sie, sie können	Sie, sie wollen

As you can see ich and er,sie,es form remain one and the same.

Conjugation of Ich,du,er,sie,es form is different from the conjugation of wir, ihr and Sie,sie.

In German, modal verb gets conjugated with the subject and other verb goes in the infinitive form in the end.

***No two verbs are written together in German unlike English.***

- Ich **muss** die Hausaufgabe **machen**.
- I must do the homework.
- Wir **müssen** die Hausaufgabe **machen**.
- We have to do the homework.
- Sie **muss** die Hausaufgabe **machen**.
- She must do the homework.

- Wir **müssen** am Wochenende **arbeiten**.
- We must work on weekend.
  
- Ich **kann** Französisch **sprechen**.
- I can speak French.
  
- Die Kinder **können** Fußball **spielen**.
- The children can play football.
  
- Ich **will** nach Deutschland **fahren**.
- I want to travel to Germany
  
- Sie **will** Ärztin **werden**.
- She wants to become a doctor.

### Dialogue

- Person 1 - Was machst du morgen? Hast du Zeit?
- Person 1 -What are you doing tomorrow? Do you have time?
  
- Person 2 - Tut mir leid. Morgen kann ich nicht, da muss ich lernen.
- Person 2- Sorry. Tomorrow I cannot because I have to learn.
  
- Person 1 - Schade. Und am Mittwoch?
- Person 1 - Sad...and on Wednesday?
  
- Person 2 - Das geht.
- Person 2- That is fine.
  
- Person 2 -Wir können ins Café gehen.
- Person 2 - We can go in the cafe.
  
- Person 1 - Gute Idee! Wann? Um 7 Uhr?
- Person 1 - Good idea! When? At 7?
  
- Person 2 - Sieben ist super.
- Person 2 - Seven is superb.