Arbeitsblatt: Das Perfekt 1

A. Was ist das Partizip? Unten sehen Sie schwache (=weak) und starke (=strong) Verben. Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Partizipien ein.

| 1. | Schwache Verben spielen | = gespielt | <u>Starke</u> <u>Verben</u> 10. schlafen | = <u>geschlafen</u> | | |
|---|--|-------------|--|---------------------|--|--|
| 2. | sagen | = | 11. essen | = | | |
| 3. | kaufen | = | 12. vergessen | = | | |
| 4. | kosten | = | 13. nehmen | = | | |
| 5. | aufräumen | = | 14. bekommen | = | | |
| 6. | vorhaben | = | 15. anrufen | = | | |
| 7. | wandern | = | 16. ausgehen | = | | |
| 8. | reparieren | = | 17. lesen | = | | |
| 9. | öffnen | = | 18. sein | = | | |
| B. Hilfsverben. Welches Hilfsverb ist richtig? Füllen Sie die Lücken mit Formen | | | | | | |
| von <u>haben</u> oder <u>sein</u> ein. | | | | | | |
| 1. | Mutti | mich nicl | nt gesehen. | | | |
| | Gestern wir nicht zum Unterricht gegangen. | | | | | |
| 3. | Wir | unsere Fre | unde im Café getroffe | n. | | |
| 4. | Um wie viel | Uhr | das Konzert begonn | en? | | |
| | Jens oft nach Afrika gereist. | | | | | |
| 6 du dein Buch endlich gefunden? | | | | | | |
| | | über zwei S | | | | |

| 8. lch | Wein zur Party mitgenommen. |
|---|--|
| 9. Wann | du heute Morgen aufgewacht? |
| 10. Maria | ihre Tante in München besucht. |
| | 10 Jahre in England gewohnt. |
| | bei meinem Onkel in Berlin geblieben. |
| | das neue CD von David Bowie gekauft? |
| | vor der Klasse gestanden. |
| | _ |
| 15. In weichem Jahr | Beethoven gestorben? |
| richtigen Hilfsverben (<u>haben</u> hard it mixes up strong and and think things through!) | einen Brief an ihre Schwester. Füllen Sie die Lücken mit den oder <u>sein)</u> und den richtigen Partizipien ein. (This may be d weak verbs as well as <i>haben</i> andsein, so take your time |
| Liebe Renate: | |
| Hallo, Schwester! Ich | |
| | (finden)! Er heißt Boris und ist sehr nett. Letzen |
| Donnerstag | _ er mich (sehen); wir |
| | nem Café (treffen). Ich |
| tast zu spa | it (sein): ich |
| zu lange | (schlafen). Aber er war so süß, er |
| wir in einem Restaurant u | n <i>(mitbringen)</i> . Dann waren nd italienisches Essen |
| | (essen). Für zwei Stunden wir in dem |
| | (bleiben), und wir auch eine |
| | (trinken)! Er über |
| | (sprechen). Seine Mutter |
| ein Buch über die Beatles | (schreiben), was ich sehr |
| interessant finde! | du vielleicht im Radio das neue Lied von Ringo |
| Starr | (hören)? |
| Um neun Uhr | er mich wieder nach Hause (bringen). Er mußte am Freitag eine Prüfung schreiben. |
| Ich ihm fü | r eine Stunde (helfen), denn |
| ich kann auch Englisch. Ich | (bringen). Er mußte am Freitag eine Prüfung schreiben. r eine Stunde (helfen), denn ihm auch meine Notizen |
| | (geben). Er sie in seiner Tasche nach |
| Hause | (tragen). Er mich sogar |
| | (küssen)! |
| Später am Donnerstagabe | nd ich nichts (machen). lch ihn vorher nicht |
| | (kennen), und ich also nicht |
| | (wissen), dass er so wunderbar ist! Ich |
| im Bett | (bleiben) und ich nur an ihn |
| (den | (bleiben) und ich nur an ihn nken). |

| Meine Freundin Paula | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Ich nicht _ schön ist! | (nennen), weil ich ihn so liebe. Na ja, so ist das Leben! (verstehen), dass die Liebe so | | | | |
| Bis zum nächsten Brief! Schreib doch bald wieder! | | | | | |
| Deine Schwester, Birgit | | | | | |