



# LAPORAN HASIL PSIKOTEST

Nama Peserta : Gita Azizah Putri  
Usia : 21 tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan



Clusters		Sub Clusters		Levels					Presentase %
Talent				1	2	3	4	5	63%
A	Aptitude								
	1	Analytical Thinking				✓			
	2	Conceptual Thinking				✓			
B	Interest (R-I-A-S-E-C)								
	<b>E</b> ENTERPRISING <b>C</b> CONVENTIONAL <b>R</b> REALISTIC								
Attitude									
	3	Disiplin diri				✓			
	4	Keingintahuan		✓					
	5	Kestabilan Emosi		✓					
	6	Ketahanan terhadap Stres		✓					
	7	Motivasi Berprestasi				✓			
Disarankan sebagai: ASSESOR									
Kesimpulan:									
1. Disarankan ASSESOR dengan presentase sebesar 67%									
2. Memiliki sikap belajar yang Baik sebesar 63%									

Jakarta, 6 Agustus 2017



Seta A. Wicaksana, M.Psi., Psikolog  
(SIPP: 2050-16-2-1)



# LAPORAN HASIL PSIKOTEST

Kompetensi	Definisi	Interpretasi
<b>Analytical Thinking</b>  Alat tes = CFIT	Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam bagian-bagian kecil yang kemudian ditemukan permasalahan yang sesungguhnya	1 = Kesulitan untuk memecahkan masalah dan mengenali permasalahan yang sesungguhnya
		2 = Membutuhkan waktu yang lama untuk memecahkan masalah dan mengenali permasalahan yang sesungguhnya
		3 = Dapat memecahkan masalah dan mengenali permasalahan yang sesungguhnya
		4 = Tidak kesulitan dalam memecahkan masalah dan mengenali permasalahan tingkat sedang
		5 = Tidak kesulitan dalam memecahkan masalah dan mengenali permasalahan tingkat tinggi
<b>Conceptual Thinking</b>  Alat tes = CFIT	Kemampuan untuk memilah permasalahan yang ada dan menemukan hubungan antara permasalahan	1 = Kesulitan untuk memilah permasalahan yang ada dan menemukan hubungan antar permasalahan
		2 = Membutuhkan waktu yang lama untuk memilah permasalahan yang ada dan menemukan hubungan antar permasalahan
		3 = Dapat memilah permasalahan yang ada dan menemukan hubungan antar permasalahan
		4 = Tidak kesulitan dalam memilah permasalahan yang ada dan menemukan hubungan antar permasalahan pada tingkat sedang
		5 = Tidak kesulitan dalam memecahkan masalah dan mengenali permasalahan yang sesungguhnya pada tingkat tinggi

# LAPORAN HASIL PSIKOTEST

<b>Motivasi Berprestasi</b>  Alat tes = Personality – HC/Extraversion, Conscientiousness, Agreeableness, Openess	Individu berorientasi pada prestasi pada bidang pekerjaannya. Siap menerima tugas menantang, secara berkala mengevaluasi tugas yang telah dikerjakan. Memiliki standar dalam berprestasi	1 = Tidak menerima tugas-tugas baru, tidak melakukan evaluasi pada hasil kerja
		2 = Menerima tugas baru tetapi memilih
		3 = Menerima tugas baru yang diberikan
		4 = Menerima tugas baru dan melakukan evaluasi pada tugas yang diberikan
		5 = Secara aktif meminta tugas-tugas baru dan melakukan evaluasi pada setiap tugas yang diberikan
<b>Disiplin diri</b>  Alat tes = Personality – HC	Kemampuan individu untuk mengendalikan dirinya untuk fokus dalam mencari informasi dan terus menerus belajar	1 = Inkonsistensi dalam menambah pengetahuan
		2 = Cukup konsisten untuk menambah pengetahuan
		3 = Cukup konsisten menambah pengetahuan berdasarkan kebutuhan/tuntutan pekerjaan
		4 = Konsisten menambah pengetahuan terus menerus hanya pada satu bidang
		5 = Konsiten menambah pengetahuan terus menerus pada lebih dari 3 bidang pengetahuan
<b>Keingintahuan</b>  Alat tes = Personality – HC	Keinginan individu untuk mencari tahu segala hal yang belum diketahui	1 = Tidak mencari ilmu pengetahuan, puas dengan kondisi saat ini
		2 = Memiliki sedikit motivasi untuk menambah pengetahuan melalui diskusi dengan rekan kerja
		3 = Memiliki motivasi untuk menambah pengetahuan melalui diskusi maupun melalui buku dan jurnal
		4 = Memiliki motivasi menambah pengetahuan, update pada pengetahuan terbaru
		5 = Memiliki motivasi untuk terus menerus menambahkan pengetahuan, aktif menulis publikasi



# LAPORAN HASIL PSIKOTEST

<b>Kepercayaan pada kemampuan diri sendiri</b>  Alat tes = Personality – HC	Individu percaya pada kemampuan diri sendiri selama proses belajar (memahami konsep, mengaplikasikan konsep, dll)	1 = Tidak percaya pada kemampuan dirinya sendiri untuk belajar
		2 = Percaya bahwa kemampuan dirinya dibawah rata-rata orang lain untuk belajar
		3 = Cukup percaya pada kemampuan dirinya dalam proses belajar
		4 = Percaya pada kemampuan dirinya untuk memahami konsep-konsep baru
		5 = Percaya pada kemampuan diri untuk memahami dan mengaplikasikan konsep baru

Kelompok	Definisi
<b><i>Realistic</i></b>	Menyukai hal yang praktikal dan realistis (contoh: mekanik)
<b><i>Investigative</i></b>	Memiliki rasa keingintahuan yang tinggi dan observasi (contoh: peneliti)
<b><i>Artistic</i></b>	Menyukai hal imajinatif dan inovatif (contoh: seniman)
<b><i>Social</i></b>	Menyukai bekerja dengan orang lain (contoh: perawat)
<b><i>Entrepreneurship</i></b>	Memiliki kemampuan persuasif untuk mengajak orang lain (contoh: sales)
<b><i>Conventional</i></b>	Menyukai keteraturan dan struktur yang jelas (contoh: sekretaris)

