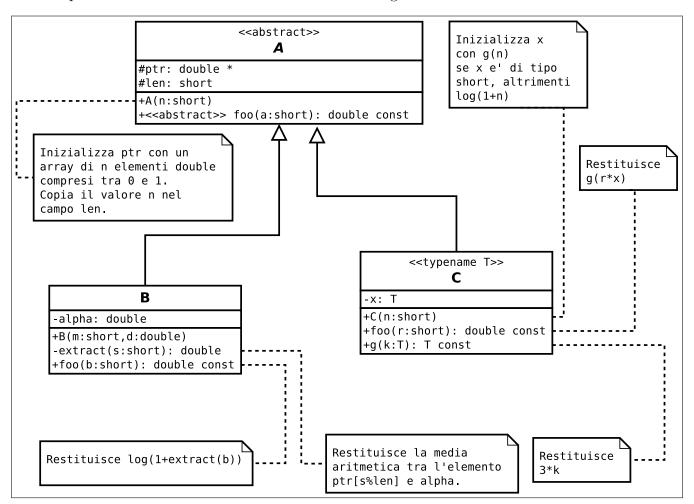
Università di Catania

Dipartimento di Matematica e Informatica Corso di Studio in Informatica, A.A. 2017-2018 Prova di laboratorio di Programmazione I (9 CFU). 14 Dicembre 2018

Si implementi in C++ la gerarchia ereditaria descritta dal seguente diagramma UML delle classi. NB: É necessario implementare tutti e soli i metodi indicati nel diagramma.



In un main, si generi una collezione di 30 oggetti utilizzando la sequenza di valori casuali riportata sul retro del foglio. NB: È possibile scaricare il frammento di codice da inserire nel main a partire dai link indicati sul retro del foglio

Successivamente:

- 1. si visualizzi la collezione mediante l'overloading dell'operatore <<, ad esempio:
 - 4)B, ptr=[0.32407 0.256984 0.747291 0.487611 0.615914], alpha=0.05, foo(5)=0.335504 5)C<int>, ptr=[0.791312 0.78885 0.0491608], x=9, foo(5)=135, g(5)=15 6)B, ptr=[0.21169 0.659288 0.0233332], alpha=0.03, foo(5)=0.114083
- 2. si calcoli il massimo valore foo(5) per tutti gli oggetti della collezione e la somma g(5) per tutti gli oggetti di classe C<double>;
- 3. si implementi l'overloading dello operatore membro "[]" per la classe A e lo si utilizzi nel main.

Output di controllo:

- utente Windows: [vedi link sul retro del foglio]
- utente Linux: [vedi link sul retro del foglio]

```
srand(328832748);
for(int i=0; i<DIM; i++) {
    short n=1+rand()%5;
    switch(rand()%3) {
       case 0: vett[i]= new B(n, n/100.0); break;
       case 1: vett[i]= new C<double>(n); break;
       case 2: vett[i]= new C<int>(n);
    }
}
```

1. Frame di codice per la funzione main:

 $\label{lem:http://www.dmi.unict.it/~messina/didat/14122018/frame.cpp oppure Short URL:} % \[\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

https://goo.gl/igKXJT

2. Output di controllo utenti Windows:

 $\label{lem:http://www.dmi.unict.it/~messina/didat/14122018/windows.txt oppure Short URL:$

https://goo.gl/KmeuYw

3. Output di controllo utenti Linux:

http://www.dmi.unict.it/~messina/didat/14122018/linux.txt oppure Short link:

https://goo.gl/ZDZQpz