

BAB I
PENDALAMAN ETIKA DIGITAL DAN KEAMANAN SIBER

Sessi	Subtema/ Sub Judul	Kategori	Tanggal :
1	<p>Pendalaman etika digital dan keamanan siber.</p> <p>Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan, siswa dapat memahami pentingnya etika komunikasi daring (netiket) serta mengenali berbagai ancaman keamanan siber seperti phishing, penggunaan password aman, dan hoaks.</p>	1C, 2C, 3C, 6C	
Tools	<ul style="list-style-type: none"> ● Modul ● Laptop/komputer ● Proyektor ● Tablet/Handphone (ADL) 		
Keterangan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep netiket dalam komunikasi daring. 2) Guru menunjukkan contoh interaksi daring yang baik dan yang melanggar etika digital. 3) Guru menjelaskan konsep phishing, password aman, dan hoaks beserta contohnya. 4) Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pesan atau situs yang termasuk phishing. 5) Siswa berlatih membuat password kuat dan melakukan simulasi pengecekan berita hoaks. 6) Siswa mendiskusikan cara menjaga keamanan data pribadi di dunia digital. 7) Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya menjaga etika dan keamanan dalam aktivitas daring. 		
Tugas			
Tugas A	Menuliskan 5 aturan netiket yang harus diterapkan dalam komunikasi digital sehari-hari.		
Tugas B	Menemukan contoh kasus phishing atau hoaks dan menjelaskan cara menghindarinya.		
Tugas C	Membuat password aman sesuai panduan dan menjelaskan alasannya.		
Evaluasi	Evaluasi mencakup kemampuan siswa membedakan informasi benar dan palsu, membuat password aman, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab saat berkomunikasi di dunia digital.		
Sessi	Subtema	Kategori	Tanggal :

2	Jejak Digital dan Perlindungan Data Pribadi Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan, siswa dapat memahami pengertian jejak digital serta membedakan antara jejak digital aktif dan pasif.	1C, 2C, 3C, 6C	
Tools	<ul style="list-style-type: none">● Modul● Laptop/komputer● Proyektor● Tablet/Handphone (ADL)		
Keterangan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep jejak digital.2) Guru memaparkan perbedaan antara jejak digital aktif dan pasif beserta contohnya.3) Guru menampilkan contoh nyata aktivitas online yang meninggalkan jejak digital.4) Siswa mengidentifikasi aktivitas pribadi yang termasuk jejak digital aktif dan pasif.5) Guru menjelaskan pentingnya menjaga data pribadi dan menunjukkan contoh pelanggaran privasi.6) Siswa mendiskusikan cara melindungi data pribadi di internet.7) Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya kesadaran digital dalam kehidupan sehari-hari.		
Tugas			
Tugas A	Mengelompokkan contoh aktivitas digital ke dalam jejak digital aktif dan pasif.		
Tugas B	Menuliskan 5 cara melindungi data pribadi di dunia digital.		
Tugas C	Membuat refleksi singkat tentang bagaimana menjaga privasi pribadi saat menggunakan media sosial.		
Evaluasi	Perlu diberikan contoh kasus nyata tentang penyalahgunaan data pribadi untuk meningkatkan kesadaran siswa		