

Un currículo de Niños de Bible Way compilado por:Heritage Family Church3840 N. Seneca, Wichita, KS 67204316-942-6652

Kids

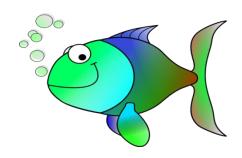


Tabla de contenidos

Lección Uno: Dios Creó las Aguas del Abismo

Lección Dos: Moisés en los juncos

Lección Tres: La Divisoria del Mar Rojo

Lección Cuatro: Agua de una Roca

Lección Cinco: Naamán es Sanado

Lección seis: Jesús convierte el agua en vino

Lección Siete: Pescadores de Hombres

Lección Ocho: Los Dos Constructores

Lección Nueve: Un pozo que nunca se seca

Lección Diez: El Bautismo en Agua y la Fiesta

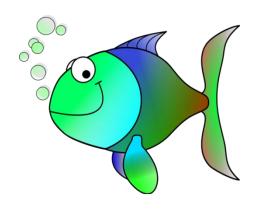
Esta serie tiene que ver con el agua. ¡Cada historia tiene algo que ver con el agua o con alguien que estuvo en el agua!

La mayoría de las historias son familiares para los niños. A nuestros hijos más pequeños les gustó especialmente esta serie.

El vestido de la serie es ropa que tiene un patrón de pez. Algunos de los maestros encontraron matorrales con peces, otros hicieron algo que tenía peces.

La decoración de la habitación es submarina. Fuimos a una tienda de buceo en la ciudad y el dueño amablemente nos prestó un buzo que colgamos del techo y todos estábamos bajo el agua con él. Peces por todas las paredes y el techo.

¡Diviértete y no te mojes demasiado!



Lección Uno

Dios creó las aguas del abismo

La lección de un vistazo

Bienvenida: Lápices de pescado, uno por niño

Pre-sesión: Pizarra de borrado en seco, rotulador

Versículo de memoria: Tabla de secado, rotulador

Manualidades: Palomitas de maíz, cartulina azul, lápices de

colores negros, pegatinas de peces

Lección: Globos-uno por niño

Juego de tiempo extendido: globos azules, dos escobas

Lección Uno

Dios creó las aguas del abismo

Texto de la Escritura: Génesis 1

Versículo para memorizar: Filipenses 4:19 "Pero mi Dios suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

Bienvenida y Asistencia: (5 min.)Dé la bienvenida a los niños a la Iglesia de los Niños, asegurándose de reconocer a los que son nuevos. Entregue a cada niño un lápiz de pez nuevo para que se lo lleve a casa y les recuerde la nueva serie que estamos comenzando hoy.

Pre-sesión: (10 min) En una pizarra de borrado en seco, deje que los niños hagan una lista de todas las cosas para las que usamos el agua. Ayúdalos si se quedan atascados. Hable con ellos sobre de dónde viene el agua.

Oración: (10 mins.) Comienza la sesión con una oración, asegurándote de agradecer a Dios por el agua. Nuestra nueva serie trata sobre "Tesoros de las Profundidades". Queremos ayudar a nuestros hijos a encontrar el verdadero tesoro que estamos buscando: Jesús.

Ofrenda: (5 mins.) Deje que los niños pongan su ofrenda en la olla de ofrendas con agua. Permita que cada niño tenga su turno para poner una moneda. Tenga cambio disponible para aquellos que traigan billetes de un dólar.

Canciones: (10 minutos) Corriendo, Está burbujeando, Un camino hacia Dios

Versículo de memoria: (15 minutos) Escriba el versículo de memoria en una cartulina o pizarra de borrado en seco. Lea el versículo de la Biblia con los niños y luego léalo de la pizarra. Cubre una palabra o frase y vuelve a leer el versículo. Continúe cubriendo las frases y leyendo el versículo que está cubierto. En este punto, los niños estarán citando el versículo de memoria.

111/

Manualidades: (15 minutos) Dele a cada niño una taza de palomitas de maíz, cartulina azul, crayones negros y calcomanías de peces. Deje que los niños peguen las palomitas de maíz en el cielo en forma de nubes. Usa el crayón negro para dibujar olas y luego pon los peces en el agua.

Lección: (15 minutos) Dele a cada niño un globo. "Cuando digo que vayan, quiero que todos inflen su globo y luego lo mantengan cerrado cuando esté lleno", (algunos niños necesitarán ayuda con esto, especialmente los niños más pequeños) Después de que todos los niños hayan inflado globos, pregúnteles qué hay dentro del globo que lo hace grande. Explique que es el aire que soplaron en los globos lo que los hizo expandirse.

Deje que los niños dejen salir el aire de los globos y déjenlos ir. Deje que todos recuperen sus globos y los pongan debajo de sus piernas para jugar con ellos más tarde.

¿Qué pasaría si no hubiera aire? ¿Qué pasaría si el mundo entero estuviera cubierto por agua? No podríamos vivir, ¿verdad? Así es como solía ser el mundo. No había cielo en ninguna parte ni aire. El agua estaba por todas partes.

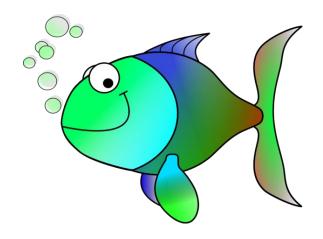
¿Recuerdas nuestras historias bíblicas sobre los días de la creación? Tratemos de recordar lo que Dios creó en el segundo día. En el segundo día de la creación, Dios hizo algo muy asombroso. ¿Te acuerdas? Dios dividió el agua en partes para que pudiera haber agua y aire. Después de esto hubo cielo y hubo nubes. El viento podía soplar a través del cielo y mover las nubes y soplar sobre el agua y hacer

grandes olas. Las gotas de lluvia podían caer del cielo sobre el agua. Luego, más tarde, Dios creó a las criaturas para que vivieran en el agua.

Sin el aire que Dios hizo dividiendo las aguas, no podríamos respirar profundamente. ¿Todo el mundo puede llevar uno conmigo? Eso se siente bien, ¿no?

Dios sabía lo que su creación iba a necesitar para vivir, ¿no es así? Al dividir las aguas, creó una atmósfera en la que podíamos vivir. Nuestro Dios es tan asombroso que Él lo sabe todo y planea con anticipación para nosotros. Demos gracias a Él por cuidarnos y amarnos. (Dirija a los niños en la adoración y la oración)

Juego de tiempo extendido: (10 minutos) Juego de relevos con globos: Divida al grupo en dos equipos y entregue a cada equipo un globo azul y una escoba. Los niños colocan su globo frente a ellos y usan la escoba para mover el globo al otro extremo de la habitación y viceversa. El siguiente niño en la fila se mueve y el juego continúa. El primer equipo en completar el relevo gana.



Lección Dos

Moisés en los juncos

La lección de un vistazo

Pre-sesión: Patrón de cesta (Recursos), tiras de cartulina negra y marrón

Ofrenda: Cesta pequeña, cesta azul

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, grabadora

Manualidades: Pequeños vasos o tazones desechables llenos hasta la mitad con gelatina azul, galletas de mantequilla de nuez, glaseado, Teddy Grahams, rollitos de frutas, gomitas verdes, palitos de pretzel

Lección: Cuatro túnicas, canasta utilizada para ofrendar, muñeca

Juego de tiempo extendido: 2 canastas, 2 muñecos

Tesoros de las profundidades Lección Dos

Moisés en los juncos

Texto de la Escritura: Éxodo 1, 2:1-10

Versículo para memorizar: Éxodo 2:10 Y llamó su nombre Moisés, porque yo le saqué del agua

Bienvenida y asistencia: (5 min) Saludar a cada niño con una sonrisa. Asegúrate de que los invitados sean bienvenidos.

Pre-sesión: (10 min.) Use el patrón de la canasta para hacer copias para cada uno de los niños. Corte tiras de construcción marrón y negro para que los niños "tejan" en sus canastas. Deja que peguen las tiras a medida que las tejen una debajo y una encima de la otra.

Oración: (10 min) Gracias a Dios hoy por su cuidado y amor por nosotros. Él siempre cuida de nosotros, incluso cuando no nos damos cuenta. Dios cuidó del bebé Moisés en nuestra historia de hoy para que pudiera usar a Moisés más adelante en la vida para liberar a su pueblo. Dé gracias a Dios a su manera por las

cosas que Él ha hecho por ellos. Asegúrate de que los niños te escuchen orar, eres su ejemplo.

Ofrenda: (5 min.) Permita que los niños pongan su ofrenda en una canasta pequeña que sea lo suficientemente grande para un bebé. Pon una manta de bebé azul en la cesta. Vas a usar la canasta para la historia hoy.

Canciones: (5 mins.) Él tiene el mundo entero en sus manos, Jesús ama a los niños pequeños, Nuestro Dios es tan grande, tan fuerte y tan poderoso

1111

Versículo para memorizar (15 mins.) Escribe el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Use una grabadora para ayudar a los niños a aprender el versículo de memoria. Permita que cada niño lea el versículo de memoria en la grabadora y luego gármelo en grupo. Repita a cada niño diciendo el versículo. Repite el versículo juntos varias veces más.

Manualidades: (15 min.) Niño Moisés en los juncos: Artículos necesarios para cada niño. Taza llena hasta la mitad con gelatina azul, galletas redondas de azúcar, glaseado azul, galleta de mantequilla de nuez, teddy graham, cuatro palitos de pretzel, cuatro gomitas verdes, una pequeña tira de rollo de fruta.

Congele la galleta con el glaseado azul y coloque la galleta de mantequilla de nuez encima, use un poco de glaseado para colocar Teddy Graham encima de la galleta de mantequilla de nuez. Usa la tira enrollable de frutas para hacer una manta para el bebé Moisés. Coloque las galletas completas en la gelatina. Haga los juncos alrededor del bebé colocando las gomitas en los palitos de pretzel y luego metiéndolas en la gelatina. Come y disfruta

Cuento: (15 min) (Necesitarás cuatro túnicas para los personajes, la canasta de la ofrenda y una muñeca)

Nuestra historia de hoy tiene un final feliz, pero un comienzo muy aterrador. Un bebé iba a ser asesinado a menos que se pudiera hacer algo para salvarle la vida. Vamos a ver qué va a pasar.

(Escoge hijos para que sean Jocabed-, Moisés madre, Miriam- hermana de Moisés, hija de Faraón, y la sierva

(Permita que los niños elegidos representen la historia a medida que usted la cuenta).

Los hijos israelitas, recuerden que eran el pueblo escogido de Dios, se habían convertido en esclavos del Faraón de Egipto. Era un hombre muy malvado y quería matar a todos los bebés israelitas menores de dos años. Tenía miedo de que todos crecieran y se convirtieran en un pueblo más poderoso que los egipcios.

La madre del bebé Moisés (el niño que es Jocabed se presenta) no sabía lo que iba a hacer. Moisés se estaba haciendo más y más grande y pronto los soldados egipcios que vinieron a matar a los bebés lo encontrarían. Lo había estado escondiendo en su tienda todos los días, pero se estaba volviendo demasiado grande para esconderse.

Un día tuvo una idea. Llamó a Miriam, la hermana de Moisés. (la niña es Miriam se adelanta). Le dijo a Miriam que llevara al bebé Moisés al río y lo escondiera entre los juncos y que lo vigilara de cerca. Los juncos eran las hierbas altas que crecían a lo largo de las orillas del río. No lo pierdas de vista, dijo Jocabed. Miriam amaba a su hermanito y le prometió a su madre que cuidaría muy bien de Moisés. (Miriam recoge la canasta y se dirige al otro lado de la habitación y deja la canasta en el suelo, se va un poco y se sienta)

El niño Moisés era muy feliz entre los juncos. Había mucha sombra y fresco, y el viento soplaba los juncos y los hacía balancearse. Miriam estaba feliz viendo al bebé jugar en su canasta. Venían todos los días y ella lo cuidaba.

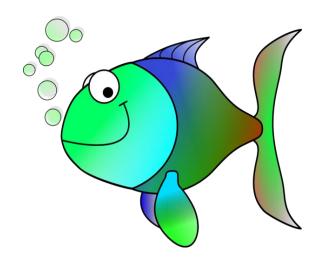
Una mañana todo cambió. Miriam había colocado a un Moisés pequeño y quisquilloso en su pequeña canasta entre los juncos. Tal vez le estaban saliendo los dientes o le dolía la barriga, ella no estaba segura, pero seguro que estaba quisquilloso. Acababa de acomodarse en su lugar habitual cuando oyó el sonido de voces que se acercaban. ¿Quién vendría?, se preguntó Miriam.

La hija del faraón había bajado al agua para bañarse y relajarse un poco con sus sirvientas. Justo cuando se estaba acomodando en el agua, escuchó un ruido. Sonaba como el llanto de un bebé. ¿Cómo puede ser eso? Envió a sus sirvientas para averiguar qué era el ruido. A los pocos minutos, la sirvienta regresó con el niño Moisés en su pequeña canasta. La hija de los faraones miró adentro y se enamoró del bebé y quiso llevarlo a casa al palacio. Quería hacer del bebé su hijo.

Miriam lo miraba todo, sin quitar los ojos del bebé. Corrió a la hija del faraón y le preguntó si necesitaba una enfermera para el bebé, ella sabía exactamente dónde encontrar una. La hija del faraón dijo que sí, y Miriam corrió lo más rápido que pudo para buscar a su madre. Jocabed no podía creer lo que estaba pasando. El bebé Moisés iba a crecer en el palacio y ella iba a ser capaz de cuidarlo como a un niño pequeño. No solo eso, ¡la hija del faraón le iba a pagar para que lo cuidara!

¡¡Qué historia!! Eso fue aterrador, pero Dios lo resolvió todo, ¿no es así? La próxima semana escucharemos más acerca de Moisés y lo que le sucedió. Dios tenía un plan para su vida. Él tiene un plan para cada uno de nosotros. ¿Alguien puede decirme el Plan de Salvación? Así es. Arrepiéntanse, bautícense en el nombre de Jesús y sean llenos del Espíritu Santo. Ese es el plan de Dios para todos. Oremos juntos.

Juego de tiempo extendido: Divida el grupo en dos equipos. Coloque dos canastas con bebés en un extremo y alinee a los niños en el otro. Deje que los niños corran entre sí hasta el otro extremo, agarren a un bebé y regresen y se lo den a la siguiente persona en la fila. La siguiente persona corre y vuelve a poner al bebé en la canasta. El juego continúa hasta que todos hayan tenido su turno. Ten un pequeño caramelo para cada uno de los ganadores.



Tesoros de las profundidades Lección Tres: Separación del Mar Rojo

La lección de un vistazo

Bienvenida: Papel de construcción con letras "I" y letra "E"

Pre-sesión: Recipiente grande con agua, personas pequeñas de plástico

Ofrenda: Sartén grande con agua, monedas

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, globos azules

Manualidades: Plastilina casera (Recursos), personas de plástico, bolsitas

Lección: Mantel de plástico marrón, dos manteles de plástico azul, palo grande

Juego de Tiempo Extendido: Globo de Verso de Memoria

Tesoros de las profundidades

Lección Tercera

Separación del Mar Rojo

Texto de la Escritura: Éxodo 14

Versículo para memorizar: Hebreos 11:29 Por fe pasaron por el mar Rojo como por tierra seca...

Bienvenida y Asistencia: (5 min.) Da la bienvenida a los niños con una sonrisa. Entregue a cada niño una letra E o una letra I para que la pegue en su espalda. Los usarán para la historia de hoy.

Pre-sesión: (10 min.) Tenga a mano una olla grande con agua y algunas personas de plástico. Deje que los niños traten de pasear a las personas a través del agua y vean si pueden evitar que se mojen. ¿Es posible? Veremos cómo sucedió realmente en nuestra historia de hoy.

Oración (5 mins.) Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos por sus necesidades. Recuerde que debe escucharlos orar por sus necesidades y pedirle a Dios que bendiga a la clase de hoy.

Ofrenda: (5 mins.) Use la misma olla con agua que antes de la sesión y deje que los niños arrojen su ofrenda al agua. Dales monedas para sus billetes.

Versículo para memorizar (10 mins.) Escribe el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Escribe el verso de memoria en frases en globos azules. Haz dos juegos y colócalos al final de la habitación. Después de practicar el versículo con los niños varias veces, divida a los niños en dos equipos y colóquelos en el otro extremo del salón. Los niños correrán hacia los globos; Agarra un globo y corre de regreso al equipo, sosteniéndote de su globo. Cuando todos los globos se hayan ido, los niños trabajarán juntos para ponerlos en orden y pegarlos con cinta adhesiva en la pared. El primer equipo en completar es el ganador.

Para los niños más pequeños, coloque todos los globos en el centro de la habitación y deje que los niños corran para recoger un globo y traerlo de regreso. La maestra puede ayudarlos a poner sus globos en el orden del versículo y luego practicar con los niños.

Manualidades: (15 min.) Entregue a los niños bolsas de plastilina azul y marrón (Recursos) y deje que hagan tierra seca y usen el azul para hacer las paredes del mar. Usa figuras de personas de plástico para caminar por el Mar Rojo. Los niños pueden trabajar juntos como grupo o hacerlo individualmente. La plastilina se puede llevar a casa en bolsitas al final de la sesión.

Lección: (15 mins.) (Coloque un mantel de plástico marrón en el suelo con dos manteles azules extendidos encima del mantel marrón. También necesitarás un palo grande para una caña).

Cada uno de ustedes va a ayudar a contar la historia hoy. Es una historia emocionante, una de las más asombrosas de la Biblia.

Escuche por un momento y luego podrá ayudar.

¿Recuerdas cómo Dios salvó al bebé Moisés? En la historia de hoy, Moisés va a ayudar a los israelitas, el pueblo de Dios, a escapar de los egipcios.

Moisés creció en la casa del faraón y comenzó a ver cuánto estaban sufriendo los israelitas bajo la mano del faraón. Moisés nunca olvidó que él también era israelita.

Dios usó a Moisés y a su hermano Aarón para cambiar el corazón de Faraón para que permitiera a los israelitas salir de su tierra.

Necesito que todos los que tienen la letra "I" se alineen al final de este mantel marrón. Este mantel marrón va a ser la tierra marrón por la que caminarás. (Escoja a un niño para que sea Moisés y déle el palo por vara).

Todos los que tienen la letra "E" tienen que alinearse detrás de ellos.

(Cada uno de los maestros sostendrá el agua cuando esté listo).

Muy bien, escucha con mucha atención. Los israelitas se dirigían a salir de la tierra egipcia. Dios los dejó junto a una columna de nube de día y una columna de fuego de noche. Al principio todo salió bien. Estaban tan felices de dejar atrás todo ese trabajo duro y los amos de esclavos, serían un pueblo libre.

Mientras viajaban, de repente se encontraron con una gran masa de agua. ¿Cómo iban a cruzar? Pero tenían un problema aún mayor que ese!. El faraón había cambiado de opinión y decidió que quería a los israelitas de vuelta y que iría tras ellos. Cuando los israelitas se dieron la vuelta, vieron a Faraón con todos sus valientes y carros que venían detrás de ellos. ¿Qué iban a hacer?

Moisés oró a Dios y le pidió que los ayudara. Dios le dijo a Moisés que extendiera su vara y dejara que los israelitas cruzaran el agua. ¿Se suponía que debían nadar a través del agua o caminar sobre ella? No, Dios tenía una mejor manera.

(Permita que los maestros tomen los manteles azules y los sostengan a cada lado del mantel marrón).

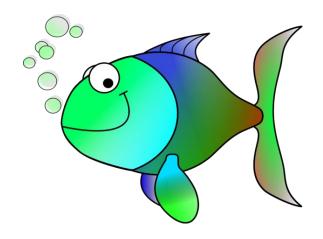
Aquellos de ustedes que son israelitas caminan sobre tierra seca. (Los niños con "I" caminan sobre el mantel) Dios hizo un camino para ellos. Dividió el agua, y el suelo quedó seco en lugar de mojado. Todos los israelitas cruzaron en tierra seca al otro lado del agua. Pero, ¿qué pasa con los egipcios? Aquí vienen.

(Los niños con "E" comienzan a través del agua). Justo cuando los egipcios comenzaron a cruzar el agua, Moisés sacó su vara (el Niño saca la vara), y el agua cubrió a todos los egipcios y sus carros. (Las maestras cubren a los niños con los manteles azules). Todos se ahogaron en el Mar Rojo y nunca más se les volvió a ver.

Te dije que era una historia bastante increíble, ¿no? Sabemos que es una historia verdadera porque está en la Biblia, y la Biblia siempre es verdadera.

Dios hizo un camino de salvación para su pueblo, ¿no es así? ¿Tenemos nosotros también un plan de salvación? Sí lo hacemos, ¿alguien lo recuerda? Así es, arrepiéntanse, bautícense en el Nombre de Jesús y sean llenos del Espíritu Santo. Oremos juntos.

Juego de Tiempo Extendido: (10 min.) Deje que los niños usen los globos de los versos de memoria para hacer el juego. Entregue a cada niño un globo y deje que froten el globo en su cabello o ropa y luego peguen el globo en la pared. Deje que reorganicen los globos hasta que hayan completado el versículo de memoria.



Lección Cuatro

Agua de una roca

La lección de un vistazo

Bienvenidos: Etiquetas de nombre

Pre-sesión: Dibujos de peces o tesoros para colorear

Ofrenda: Roca grande

Verso de memoria escrito en piedras de papel de

construcción

Manualidades: Manteles, piedras lisas, pinturas, camisas pintadas

Juego de tiempo extendido: rocas pintadas con manualidades, tiza o

cinta adhesiva

Lección Cuatro

Agua de una roca

Texto de la Escritura: Éxodo 17

Versículo para memorizar: Filipenses 4:19 Pero mi Dios suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

Bienvenida y Asistencia: (5 min) Recibir a los niños con una sonrisa. Para divertirse hoy, coloque una etiqueta con su nombre en las sillas o en la mesa hoy indicando dónde debe sentarse cada niño. Mézclalo para que los niños no se sienten en sus asientos normales.

Pre-sesión: (10 min.) Elección de páginas para colorear.

Oración (5 mins.) Pida a los niños que pidan oración, específicamente preguntándoles si tienen una petición de algo que necesiten. Explíqueles la diferencia entre una necesidad y un deseo. Ore con los niños por sus necesidades, haciéndoles saber que Dios siempre cuida de nosotros.

Ofrenda: (5 mins.) Deje que los niños coloquen su ofrenda encima de una gran roca hoy.

Canciones: (10 min.) Dios es tan bueno, Dios es tan grande, tan fuerte y tan poderoso, Jesús, Jesús, Jesús lo tiene en mi mente

Versículo para memorizar (10 mins.) Escriba el versículo de memoria en frases en piedras de papel de construcción y péguelo en la pared hacia afuera. Repase el versículo de memoria varias veces con los niños. Después de que se familiaricen con el versículo, voltee la primera piedra del versículo en la pared y permítales decir el versículo de memoria. Cada vez que dicen el versículo, voltee otra piedra hasta que todas las rocas se removieron y los niños están diciendo el verso completo de memoria. Deje que cada niño diga el versículo por sí mismo.

Manualidades: (15 min.) Haz rocas pintadas con pinturas y rocas lisas. Sería una buena idea usar camisas de pintura para los niños y tener manteles en las mesas.

Lección: (15 mins.) (Debes ser muy dramático al contar esta parte de la historia) ¿Alguna vez has tenido sed? Es posible que hayas estado jugando afuera y tenías mucho calor y no querías entrar a tomar una copa. ¿Qué debes hacer? Ibas a esa gran roca que estaba en el patio trasero y golpeabas esa gran roca con un palo y el agua que salía sabía tan bien. Nada sabe mejor cuando tienes sed que un trago de agua fría de una roca, ¿verdad? (A estas alturas los niños probablemente te habrán interrumpido para decirte que el agua no sale de una roca).

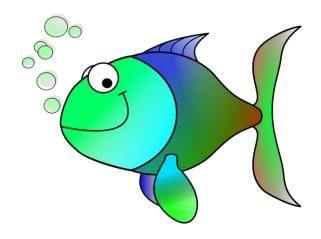
¿¿Qué?? ¿El agua no sale de una roca? Lo hizo en nuestra historia de hoy. Déjame contártelo.

¿Se acuerdan de Moisés y los israelitas de la semana pasada? ¿Cómo Dios los salvó de los egipcios? Bueno, ahora los israelitas estaban en el desierto yendo a la tierra a la que Dios había prometido llevarlos. Los desiertos son lugares bastante

calurosos, ¿no? Los israelitas estaban muy sedientos y no había agua para beber. Empezaron a lloriquear y a quejarse: "¿Dónde hay agua para beber?, ¿por qué vinimos aquí a morir?, quiero volver a Egipto", y se quejaron. Ya habían olvidado cómo Dios los sacó y los salvó. Qué triste. A Moisés no le gustó mucho oír las quejas. Se acercó a Dios y le preguntó qué debía hacer. Dios le dijo que tomara la misma vara que había usado para golpear el Mar Rojo. Le dijo que golpeara una roca frente a la gente y de ella saldría agua. Ya sabemos que el agua no sale de las rocas, ¿verdad? ¿Crees que Moisés creía que Dios podía hacerlo? Sí, lo hizo. Reunió a los israelitas y les contó lo que Dios le había dicho que hiciera. Golpeó la roca y ¿adivinen qué pasó? Tienes razón, el agua salió de la roca y la gente bebió de la roca, tal como Dios dijo que sucedería.

¿Qué aprendimos de la historia hoy? (Dé tiempo a los niños para que den sus respuestas) Todas esas son cosas buenas que aprendimos. Dios cuida de su pueblo y siempre suple nuestras necesidades. Una vez más, hable con los niños sobre la diferencia entre las necesidades y los deseos. Una cosa que sé que todos necesitamos es el Espíritu Santo. Necesitamos tener el Espíritu Santo para ir al cielo. También necesitamos arrepentirnos y ser bautizados en el Nombre de Jesús, ¿no es así? Explique el Plan de Salvación y ore con los niños que necesiten el Espíritu Santo.

Tiempo de juego extendido: (10 min.) Dibuja una tabla de rayuela en el suelo con cinta adhesiva o tiza. Deje que los niños usen las piedras pintadas que han hecho para jugar.



Lección Cinco

Naamán es sanado

La lección de un vistazo

Bienvenida: Tiritas con frases del verso de memoria escritas en ellas, un juego por niño

Antes de la sesión: papel blanco en blanco, crayones o marcadores

Ofrenda-Botiquín de primeros auxilios

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, marcador de borrado en seco, tiritas de Welcome, cartulina

Manualidades: vasos de espuma de poliestireno, crayones azules y marrones, papel blanco, marcadores, palitos de manualidades

Lección: Delantal de cuentos (Recursos)

Tesoros de las profundidades Lección Cinco

Naamán es sanado

Texto de la Escritura: II Reyes 5

Versículo para memorizar: I Juan 5:3 Porque este es el amor de Dios: que guardemos sus mandamientos, y sus mandamientos no son gravosos.

Bienvenida y Asistencia: (5 min.) Dé la bienvenida a cada niño y entréguele a cada uno un juego de curitas que tengan escrito el versículo de memoria.

Pre-sesión: (10 min.) Permita que cada niño haga un dibujo de una ocasión en la que estuvo enfermo y que le cuente lo que sucedió.

Oración (5 mins.) Dios es un poderoso sanador. Pida a los niños que pidan oración por aquellos que conocen que están enfermos. Ore con ellos por cada petición y hágales saber que Dios es capaz de sanar.

Ofrenda: (5 mins.) Deje que los niños pongan su ofrenda en un botiquín de primeros auxilios hoy.

Canciones: (10 min) Confía y obedece, Padre Abraham,

Versículo para memorizar (10 mins.) Escribe el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. (Use solo una parte del versículo para los niños

más pequeños). Repase el versículo de memoria varias veces con los niños. Entregue a cada niño un juego de tiritas que haya preparado antes de la clase con el versículo de memoria. Deje que los niños despeguen los papeles de las curitas y los coloquen en orden sobre un pedazo de cartulina para hacer su verso de memoria.

Manualidades: (10 min.) Dele a cada niño un vaso de espuma de poliestireno y un crayón azul y marrón. Colorea la taza de azul para representar el río Jordán. Haz marcas en la taza con el marrón para representar qué tan sucia estaba el agua. Deje que los niños hagan caras felices y tristes con papel blanco y péguelas en un palito de manualidades, una cara a cada lado. Haz un pequeño agujero en el fondo de la taza y coloca el palo de manualidades en el agujero. Los niños pueden colocar su "Naamán" en la taza y mojarlo 7 siete veces. Pueden tener la cara triste mirando hacia afuera por sexta vez y la cara feliz mirando hacia afuera por séptima vez.

Lección: (15 mins.) (Utilizará el "Delantal de la historia" que se ha hecho con anticipación, siguiendo las instrucciones en Recursos)

Vamos a fingir hoy que todos ustedes tienen una enfermedad terrible. Voy a hacer "ouchies" o "boo-boo" en ti. (Use hisopos de algodón para embadurnar polvos de talco en los brazos de los niños, asegúreles que se limpiarán de inmediato)

Ahora, te pareces al hombre de nuestra historia de hoy. (Saque la figura de Naamán con manchas del bolsillo del delantal y péguelo en el delantal) Su nombre era Naamán y era el comandante del ejército de Siria. Había ganado muchas batallas y era muy poderoso y famoso. Se podría pensar que lo tenía todo a su favor, pero tenía un problema muy serio. Mira todas estas manchas blancas en él. Al igual que todos ustedes. Tenía lepra. Era una enfermedad muy grave y lo enfermó gravemente.

Naamán tenía muchos siervos. Una de ellas era una sirvienta que trabajaba para su esposa. (Saque la pequeña figura de sirvienta del bolsillo y péguela en el delantal) Ella dijo: "Si mi señor fuera a ver al profeta Eliseo, él sería sanado". Esta pequeña

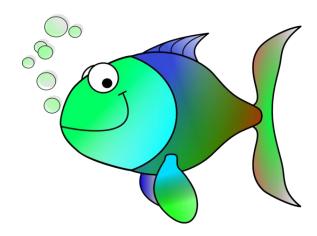
sirvienta sabía que Eliseo servía al único Dios verdadero y que sabría qué hacer para ayudar a Naamán.

Naamán se estaba desesperando y decidió ir a ver si esto era cierto. Subió a su carro con uno de sus criados y fue a ver al profeta Eliseo. (Muestra el carro con Naamán en él). Durante todo el camino se quedó preguntándose qué gran cosa le pediría Eliseo que hiciera para obtener su curación. Él esperaba que Eliseo le pidiera dinero para obtener su sanidad, o que le pidiera que hiciera algo grande y poderoso para obtener su sanidad. ¿Qué creen que Eliseo le dijo que hiciera? (Saca a Eliseo y a Naamán con manchas y haz que hablen juntos) Le dijo a Naamán que fuera a sumergirse en el río Jordán 7 veces. ¿Qué? Ese era el río más sucio de la tierra. Naamán no podía creerlo. ¿Cómo podía deshonrarse a sí mismo de esa manera? Todo el mundo se enteraba y él era un gran comandante. Justo cuando se disponía a irse a su casa, su siervo se acercó a él y le dijo: "Si te hubiera pedido que hicieras algo grande, lo hubieras hecho, ¿por qué no haces lo que te ha dicho?" Naamán se rindió. Se acercó al agua y se metió suavemente en ella. (Tener el Naamán sin manchas en el área de agua del delantal. Sumerge el Naamán con manchas en el área del agua 6 veces y en la séptima vez saca el Naamán curado)

Ayúdame a contar cuántas veces se sumergió. 1, 2, 3, 4, 5, 6, se sumergió seis veces y todavía tenía los puntos. ¿Funcionaría esto realmente?, se preguntó Naamán. Bajó la séptima vez y cuando salió del agua, miren lo que pasó. Fue sanado. Naamán ahora sabía que Dios era real y lo había sanado. Estaba muy agradecido. ¿No crees que se alegró de haber obedecido lo que el profeta (el hombre de Dios) le dijo? Siempre debemos obedecer a nuestro hombre de Dios (Pastor) también, ¿no es así? Él nos enseña la Palabra de Dios y el plan de salvación. Él ora por nosotros cuando estamos enfermos. Oremos juntos y demos gracias a Dios por su toque sanador y porque nos ha dado un hombre de Dios para enseñarnos. (Use toallitas húmedas para bebés o agua para limpiar los polvos de talco de los niños)

Tiempo de juego extendido: (10 min.) Jueguen un juego de Eliseo dice. Esto se juega de la misma manera que Simón dice, excepto que se usa Eliseo dice cuando los niños deben hacer una acción. Los niños se alinean contra una pared y la pared del otro extremo es el punto final. Una persona es Eliseo y está en el

medio. Eliseo llama a las acciones y dice Eliseo dice o simplemente declara la acción. Los niños solo hacen la acción cuando Eliseo dice que se habla. Si hacen acción sin Eliseo, dice que tienen que volver a la muralla. La primera persona en llegar al punto final es la ganadora y se convierte en el próximo Eliseo.



Tesoros de las profundidades

Lección Seis

Agua en vino

La lección de un vistazo

Bienvenida: Las invitaciones de boda se pueden comprar o hacer en casa

Pre-sesión: Cajas vacías, cinta adhesiva, papel de regalo de boda

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, marcador de borrado en seco

Manualidades: Mantel blanco, cupcakes blancos (decorados para una boda), sándwiches triangulares, ponche rojo, tazas, platos, servilletas, burbujas de boda (una por niño)

Lección: Artículos de boda: velo, mentas, regalo, pajarita, etc.

Juego de Tiempo Extendido: 2 recipientes para agua, tazas pequeñas

Tesoros de las profundidades

Lección 6

Agua en vino

Texto de la Escritura: Juan 2:1-10

Versículo para memorizar: Mateo 21:22 Y todas las cosas que pidiereis en oración, creyendo, recibiréis.

Bienvenida y Asistencia: (5 min.) Salude a cada niño con una sonrisa. Entregue a los niños invitaciones de boda que hayan sido hechas con anticipación cuando ingresen hoy. Hágales saber que los necesitarán para la recepción de la boda más tarde en la mañana.

Pre-sesión: (10 min.) Deje que los niños usen el papel de regalo de la boda para envolver cajas vacías y regalar en la recepción de la boda.

Oración (5 mins.) Hable con los niños acerca de que Dios se preocupa por las muchas cosas que Dios nos da y permítales agradecer a Dios hoy por todo lo que hace por nosotros. En lugar de pedir algo hoy, permita que los niños pasen un poco de tiempo en la adoración.

Versículo para memorizar (10 mins.)Escribe el verso de memoria al revés en una pizarra de borrado en seco. Deje suficiente espacio en la pizarra para escribir el versículo correctamente. Deja que los niños te ayuden a escribirlo correctamente debajo de la versión al revés. Diga el versículo varias veces con los niños.

Canciones: (10 min.) Mi Dios puede hacer cualquier cosa, en el Nombre de Jesús, tenemos el Poder

Manualidades: (15 min.) Tener una mini fiesta de bodas-recepción. Deje que cada niño le dé su invitación. Toma cupcakes (decorados para una boda), un pequeño sándwich de triángulo y una bebida roja (ten mucho cuidado). Tener un mantel blanco sobre la mesa. Hable sobre las bodas a las que han asistido los niños mientras comen. Entregue a cada niño una burbuja de boda para llevar a casa.

Lección: (15 mins.) Tenga a mano varios objetos relacionados con la boda y hable sobre cada uno. (Velo, mentas, regalo, pajarita, etc...)

¿Cuántos de ustedes han ido alguna vez a una boda? Me gustan las bodas. Todos están muy felices, especialmente los novios. Después de la boda suele haber una recepción, como una fiesta. La gente trae regalos y hay pastel, ponche y mentas. Es muy divertido.

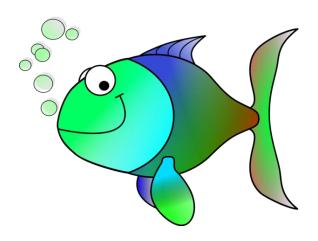
En nuestra historia de hoy, Jesús fue a una boda. La Biblia no nos dice de quién fue la boda, pero todos la estaban pasando bien, hasta que tuvieron un gran problema.

Se quedaron sin vino para que bebieran sus invitados. ¿Qué iban a hacer? Estaban muy avergonzados y se sentían muy mal. La madre de Jesús pensó que ella podría ayudar. Ella fue a Jesús y le contó lo que había sucedido. Ella sabía que Jesús era un hacedor de milagros y sabía que él podía proporcionar vino para la boda. Les dijo a los sirvientes que fueran a Jesús y hicieran lo que él les dijera que hicieran. Jesús no quería que sus amigos en la boda se avergonzaran. Les dijo a los sirvientes que fueran a buscar vasijas de agua y las llenaran de agua. Los llenaron hasta el borde. Entonces Jesús les dijo que sacaran de las tinajas de agua. Ahora estaban llenos de vino. El gobernador en la fiesta bebió el vino y le dijo al novio que estaba muy bueno.

Jesús se encargó de algo que probablemente era algo pequeño para él, pero que fue muy apreciado por los novios. Estaban muy agradecidos. Jesús es un hacedor de milagros.

Siempre debemos dar gracias a Dios por las cosas que hace por nosotros. No queremos darlo por sentado. Pensemos en algunas cosas que Dios nos da y luego agradezcámosle por ellas. (Deje que los niños nombren varias cosas y luego oren con cada una mientras agradecen a Dios)

Juego de Tiempo Extendido: (10 min.) Relé de jarra de agua: tenga dos recipientes con agua colocados en un extremo de la habitación. Divida a los niños en dos equipos. Dele al primer niño de cada equipo un vaso de agua casi lleno. Los niños correrán al otro extremo de la habitación, balanceando el vaso de agua sobre su cabeza, tirarán su agua, volverán a llenar el vaso y correrán de regreso al siguiente niño en la fila. (pueden llevar la copa en el camino de regreso) El juego continúa hasta que todos los jugadores hayan tenido su turno.



Tesoros de las profundidades
Séptima lección
Pescadores de hombres
La lección de un vistazo

Bienvenidos: Lápices, cuerdas, imanes-hacer cañas de pescar con lápizuno por niño

Pre-sesión: papel blanco, lápices de colores, materiales de arte

Ofrenda: Pecera de oro con agua, monedas

Verso de memoria: Verso de memoria de pez de papel de construcción colorido escrito en un lado, clip en la parte superior, uno por niño, papel de construcción azul, pegamento, lápices

Manualidades: platos de papel, crayones, moldes para cupcakes, tijeras, ojos de Google

Lección: Manta o sábana azul grande

Juego de tiempo extendido: Dos a tres aros de hula hula

Tesoros de las profundidades Séptima lección

Pescadores de hombres

Texto de la Escritura: Lucas 5:1-11

Versículo para memorizar: Mateo 4:19 Y les dijo: "Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres."

Bienvenida y Asistencia: (5min.) Dar la bienvenida a los niños y darles una "caña de pescar lápiz"

Pre-sesión: (10 min.) Entregue a los niños materiales y permítales hacer un dibujo de pesca. Pueden usar su imaginación y hacer un bote para ir al lago.

Oración: (10 min.) Hable con los niños sobre lo que significa ser "pescadores de hombres". Debemos ser testigos dondequiera que vayamos. Esa fue la razón por la que Jesús derramó su sangre. Ayude a los niños a orar por aquellos que saben que se han perdido.

Ofrenda: (5 mins.) Deje que los niños pongan su ofrenda en una pequeña pecera dorada con agua. (Tenga monedas a la mano para hacer cambio por billetes de dólar).

Canciones: (10 min.) Si me sigues, Jesús me ama, en la cruz

111/

Versículo para memorizar (10 mins.) Tenga peces de papel de construcción coloridos con el versículo de memoria escrito en ellos: un pez por niño. Deje que los niños "atrapen" un pez con su lápiz y luego escriban su verso en hojas azules de cartulina y peguen su pez.

Manualidades: (15 min.) Platos de papel de color. Entregue los moldes para cupcakes a los niños y deje que los coloreen si lo desean también. Corta una forma de triángulo del plato de papel, esto se usará como la cola y la abertura será la boca. Corta el revestimiento en pedazos y comienza a pegarlos en el plato (haciendo escamas de pescado). Deje el frente por la boca libre de escamas. Pega los ojos de Google. Pega la cola y las aletas si lo deseas.

Lección: (15 mins.) Coloque una manta o sábana azul grande en el suelo y siente a los niños a su alrededor.

Nuestra historia tiene lugar hoy alrededor de un gran lago, como si estuvieras sentado. Usemos nuestra imaginación y veamos si podemos fingir que estuvimos allí.

La Biblia dice que había muchas personas que habían venido a escuchar la palabra de Dios. Jesús era un maestro maravilloso y la gente estaba hambrienta de escuchar lo que él diría. Eran tantos los que estaban presionando a Jesús.

Jesús vio dos barcos parados junto al lago, pero los pescadores no estaban en ellos, estaban afuera lavando sus redes. Ahora bien, estos eran pescadores de verdad. Pescaban para ganarse la vida. No solo estaban pescando tranquilamente; Tenían un trabajo que hacer.

Jesús entró en una de las barcas y le preguntó a Simón (uno de los pescadores) si podíamos alejarnos un poco de la orilla. Allí Jesús se sentaría y enseñaría a la gente desde el barco. Cuando Jesús terminó de enseñar a la gente, le dijo a Simón que se lanzara mar adentro, que extendiera las redes y pescara muchos peces.

Simón se sorprendió al oír esto. Le dijo a Jesús que habían trabajado toda la noche y no habían pescado nada. Pero Simón estaba dispuesto a obedecer a Jesús. Se lanzaron al lago y echaron la red. Se asombraron cuando levantaron su red; Había tantos peces en la red que se rompió. Incluso llamaron a sus compañeros en otro barco para que vinieran a ayudarlos. Lo creas o no, llenaron ambos barcos de pescado, de modo que comenzaron a hundirse. Eso es mucho pescado.

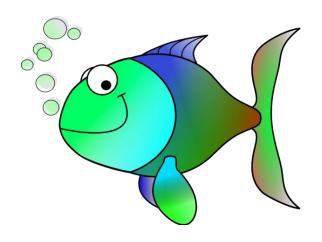
Cuando Simón Pedro vio lo que había sucedido, se postró a los pies de Jesús. Se sentía tan pecador al estar delante de Jesús. Estaba asombrado de lo que acababan de experimentar. Lo mismo sucedía con los otros hombres que estaban con él: Santiago y Juan. Jesús le dijo a Simón Pedro: "De ahora en adelante pescarás hombres". Cuando trajeron sus naves a tierra, lo abandonaron todo y lo siguieron.

¿Qué creen que quiso decir Jesús cuando dijo: "Atraparás a los hombres"? Deje que los niños den sus ideas). Todas esas son buenas ideas. Jesús quería que esos pescadores lo siguieran y enseñaran a otros acerca de Dios. También podemos ser pescadores de hombres cuando le contamos a alguien acerca de Jesús. Cuando le decimos a alguien acerca de cómo ser salvo, estamos pescando su alma. ¿Qué es el Plan de Salvación? Así es. Arrepiéntanse, bautícense en el nombre de Jesús y sean

llenos del Espíritu Santo. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a ser pescadores de hombres.

Juego de Tiempo Extendido: (15 min) Etiqueta de Pescador

Una persona es el pescador, todos los demás son peces. Coloca un par de aros de hula hula en el centro del área de juego. A la salida, los peces huyen del pescador. Cada vez que se marca un pez, se coloca en el aro de hula hasta que se capturan todos los peces. El juego termina cuando todos son atrapados.



Lección Ocho

Los dos constructores

La lección de un vistazo

Bienvenidos: Bolsitas, piedras, una por niño

Pre-sesión: Legos o bloques de madera, caja con arena, caja con una

piedra

Ofrenda: Roca grande

Versículo de memoria: Pizarra de borrado en seco, marcador de borrado en seco, búsqueda de palabras en verso de memoria (Recursos)

Manualidades: galletas Graham, glaseado, bolígrafos de glaseado, dulces pequeños

Lección: Roca grande, caja de arena, póster con la canción del hombre sabio / hombre tonto (Recursos)

Juego de tiempo extendido: bloques de madera: en la mitad de los bloques se escriben cosas buenas para construir nuestras vidas, en la otra mitad se escriben cosas que son malas para construir nuestras vidas

Lección Ocho

Los dos constructores

Texto de la Escritura: Mateo 7: 24-27

Versículo para memorizar: Mateo 7:24 Por tanto, cualquiera que oiga estas palabras mías y las ponga, lo compararé a un hombre sabio que edificó su casa sobre la roca;

Bienvenida y Asistencia: (5 min.) Saludar a cada niño con una sonrisa; Entregue a cada niño una bolsita con una piedra. Dígales que se aseguren de no perder su piedra.

Pre-sesión: (10 min.) Deje que los niños construyan casas con bloques de Lego o bloques de madera. Pueden trabajar juntos o construir solos. Tenga a mano cajas con arena y cajas con piedras. Deje que los niños coloquen sus casas en las cajas. Hable con ellos sobre qué casa sería la más segura en una tormenta de lluvia intensa.

Oración (5 mins.) Ore con los niños recordándoles que edifiquen sus vidas sobre la roca sólida: Cristo Jesús.

Ofrenda: (5 mins.) Lleva una piedra grande. Habla de lo sólida que es la roca. Deje que los niños coloquen su ofrenda en la roca.

Canciones: (10 min.) Tengan cuidado ojitos con lo que ven, lluvias de bendiciones, envíenlo hacia abajo

111/

Versículo para memorizar (10 mins.) Escribe el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Deje que los niños encuentren las palabras del versículo de memoria ocultas y las rodeen. Luego pueden ponerlos en el orden correcto para completar el versículo de memoria.

Manualidades: (15 min.)Deje que los niños hagan casas de galletas Graham con glaseado y galletas Graham. Pueden decorarlos con bolígrafos de glaseado y dulces. Pueden elegir comerlos ahora o llevárselos a casa.

Lección: (Tenga una piedra grande y una caja de arena). ¿Alguna vez has notado la diferencia entre una roca y la arena? Las rocas suelen ser más grandes, ¿no? La arena es mucho más pequeña y se mueve mucho más fácilmente que una roca.

Déjame enseñarte una canción sobre dos hombres diferentes que construyeron sus casas sobre cimientos diferentes. Uno construido sobre una roca, el otro construido sobre la arena. (Cantar la canción con los niños, utilizando el cartel que se ha hecho).

Fue un gran trabajo. Ustedes se dieron cuenta de esa canción bastante rápido.

¿Sabías que esa canción está escrita sobre una parábola que Jesús contó en la Biblia? ¿Alguien puede recordar lo que es una parábola? Es una historia que Jesús contó y que tiene un significado para nosotros. Pensemos en esta parábola del hombre sabio y el hombre insensato.

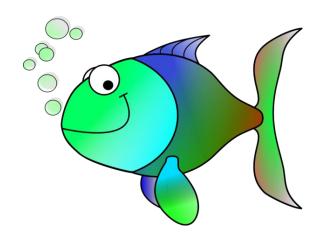
Jesús dijo que el Hombre Sabio construyó su casa sobre una roca sólida, cuando llegó la lluvia y los vientos soplaron, la casa sobre la roca se mantuvo firme. No volcó y resistió la tormenta. Pero a la casa del Hombre Insensato no le fue tan

bien. Su casa estaba construida sobre arena y no tenía cimientos firmes. Cuando llegó la lluvia y soplaron los vientos, su casa no se mantuvo en pie.

¿Qué creen que esta parábola podría significar para ustedes, hijos, hoy? ¿Deberíamos construir nuestras vidas sobre cosas temporales que cambian y cambian, o deberíamos construirlas sobre una base firme? La Palabra de Dios nunca cambia, así que sería bueno construir nuestras vidas, ¿verdad? Jesús, nunca cambia. Dijo que es el mismo ayer, hoy y siempre. La iglesia nunca cambia. Esas son cosas realmente buenas sobre las que construir nuestras vidas. Queremos que nuestras vidas resistan las tormentas de la vida. Cada uno de ustedes tiene una roca para llevar a casa hoy. Mantenga la roca en un lugar seguro para recordarle que debe construir su casa sobre los cimientos correctos.

Oremos juntos y pidámosle a Dios que nos ayude a ser niños y niñas sabios y a construir nuestras vidas sobre una base sólida. Ore con cada uno de los niños mientras ellos oran.

Juego de tiempo extendido: Construyamos el juego correcto. (10 min.) Entregue a los niños bloques de madera que tengan cosas buenas y malas sobre las que construir nuestras vidas escritas en ellos. Mezcle los bloques y deje que los niños, en equipos o en grupo, construyan una casa con las cosas buenas. Hable con ellos a medida que construyen, ayudándoles a entender las cosas que están escritas en los bloques.



Tesoros de las profundidades Lección Novena Un pozo que nunca se seca La lección de un vistazo

Bienvenida y Asistencia: Vasos pequeños de agua

Pre-sesión: Carulinas grises y marrones, pegamento

Ofrenda: Cubo viejo

Verso de memoria: En una cartulina dibuja un pozo, gotas de agua para el verso de memoria, cuerda, cubo

Manualidades: latas, envoltorios de papel de construcción para latas, papel de construcción para hacer cucharones, lápices

Lección: Palomitas de maíz, tazas, hielera con hielo y botellas de agua

Tesoros de las profundidades Lección Novena

Un pozo que nunca se seca

Texto de la Escritura: Juan 4: 4-30

Versículo para memorizar: Juan 4:14 Mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna.

Bienvenida y Asistencia: (5 min.) Da la bienvenida a cada niño con una sonrisa. Ten tazas pequeñas de agua para darle a cada uno de ellos.

Pre-sesión: (10 min.)Hable con los niños sobre lo que es un pozo. Es posible que algunos de ellos nunca hayan oído hablar de un pozo. Dígales cómo era un pozo en los días bíblicos y cómo son ellos hoy en día. Deje que peguen piedras de papel en papel de construcción para hacer su propio pozo.

Oración (5 mins.)Dedique unos minutos a dar gracias a Dios por el Espíritu Santo. Él es ese pozo de agua viva en nuestras almas.

Ofrenda: (5 min.) Deje que los niños pongan su ofrenda en un balde viejo.

Canciones: (10 min.) Es burbujeante, profundo y ancho, tiene el mundo entero en sus manos

Versículo para memorizar (10 mins.)Utiliza bien la cartulina que se ha hecho y el agua gota de memoria verso. Coloque la cartulina en posición vertical: tenga un balde pequeño con una cuerda o hilo atado a él para que pueda bajarse detrás del pozo. Pon las gotas de agua de la memoria en el balde. Permita que los niños se turnen para "sacar" el balde y una gota de agua. Alinee a los niños y ordene el versículo y léanlo juntos varias veces.

Manualidades: (10 min) Dele a cada niño una lata sin la etiqueta. Deje que los niños coloreen el envoltorio de piedra y lo peguen o peguen con cinta adhesiva en su lata. Corta un cucharón y deja que los niños lo peguen en el costado de su "pozo". Entregue a cada niño tres lápices para que los ponga en su portalápices.

Lección: (15 mins.) Hoy nos vamos a divertir con nuestra historia. ¿Cuántos de ustedes disfrutan comiendo un gran tazón de palomitas de maíz solos o con su familia? Eso es lo que vas a hacer hoy mientras cuento la historia. (Dele a cada niño una taza, un tazón o palomitas de maíz, asegúrese de que las palomitas de maíz estén extra saladas, recuérdeles a los niños que sigan comiendo sus palomitas de maíz en los intervalos de la historia, tenga a mano a otro maestro para rellenar mientras vacían sus tazas).

Simplemente siéntate, relájate y come tus palomitas de maíz mientras te cuento una historia sobre Jesús de la Biblia. Un día Jesús había estado predicando con sus discípulos y necesitaba un descanso. Fue y se sentó junto a un pozo en una ciudad de Samaria. Al pueblo judío no le gustaban los samaritanos (los que vivían en Samaria). Pensaban que eran mejores que ellos y no les hablaban y no eran amigos de ellos. Pero Jesús no era así. Era judío, pero amaba a todo el mundo.

Jesús se sentó junto al pozo y envió a sus discípulos a la ciudad para que les trajeran a todos algo de comer. Mientras Jesús estaba sentado junto al pozo, una mujer se acercó a sacar agua. Jesús le pidió a la mujer que le diera de beber del pozo. ¡La mujer estaba asombrada! No podía creer que él, un judío, le hablara. Jesús le respondió y le dijo: "Si conocieras el don de Dios y quién es el que te dice: Dame de beber", le habrías pedido, y él te habría dado agua viva. Ahora estaba realmente confundida. Este hombre judío no tenía nada con qué sacar del pozo. ¿Cómo iba a sacar "agua viva" del pozo?

Luego la sorprendió aún más. Él le dijo: "Pero el que bebe del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; pero el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna".

La mujer pensó que quería decir que nunca más tendría que ir al pozo si bebía de su agua. No tendría que llevar su cubo y llevar el agua pesada a casa. No se dio cuenta de que Jesús estaba hablando de un pozo de agua viva que estaría en su corazón. Jesús estaba hablando de su espíritu viviendo en la vida de ella. Jesús comenzó a contarle cosas en su vida que ella pensaba que nadie sabía. No podía creer que este hombre supiera todo sobre ella. ¿Cómo sabía él esas cosas? Él era Dios, no era él, y Dios sabe todo acerca de nosotros. No podemos ocultarle nada de lo que hacemos. Al final de la historia, la mujer entró en la ciudad y le contó a otras personas acerca de Jesús. Ella dijo: "Ven, mira a un hombre que me ha dicho todas las cosas que he hecho: ¿no es éste el Cristo?"

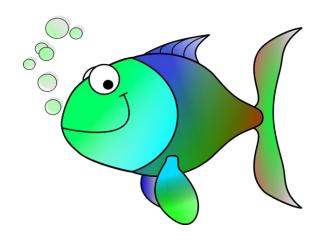
Cuando dejó a Jesús, estaba convencida de que él era el Mesías y trajo a otros para que lo escucharan enseñar.

Cuando Jesús nos da esa agua viva, el Espíritu Santo, queremos contárselo a todos. Queremos que todos experimenten lo que nosotros hemos experimentado. Debemos decirles a todos nuestros amigos y familiares y a todas las personas que conocemos que se arrepientan, se bauticen en el nombre de Jesús y reciban el Espíritu Santo.

¿No fue una gran historia? ¿Alguien quiere más palomitas de maíz? Pensé que todos ustedes ya querrían algo más para su boca. Tal vez a todos les gustaría una botella de agua helada. Esas palomitas de maíz te dieron mucha sed, ¿no?) Reparte botellas de agua). Así de sedientos debemos estar del Espíritu Santo. Tan sedientos que queremos orar y buscar a Dios todos los días. Toma un buen trago de agua, vuelve a poner la tapa y luego oremos de verdad. Demos gracias a Dios por el Espíritu Santo. Si no tienes el Espíritu Santo, hoy es un buen día para recibirlo. Ore con los niños.

Juego de Tiempo Extendido : (10 min.) Corre por tu agua

Los niños se paran en un círculo tomados de la mano. (chicos con chicos, chicas con chicas). Un niño es "Eso". Da la vuelta al círculo y elige a dos niños que están tomados de la mano. "Eso" grita "agua viva". Los dos niños corren en direcciones opuestas para correr de regreso al lugar donde "Eso" está mirando hacia afuera. "Eso" golpea las manos del ganador. El ganador va al centro del círculo, el perdedor se convierte en él.



Tesoros de las profundidades Lección Diez Bautismo por Agua La lección de un vistazo

Pre-sesión: Pegamento, arena, tapas de cajas pequeñas

Ofrenda: Pequeño tanque bautismal

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, rotulador de borrado en seco perfumado, imágenes de arena de la pre-sesión, Hershey's Kisses

Artesanía: Varios materiales de arte

Lección: Dos muñecas idénticas (deben tener la misma ropa), una muñeca está sucia, la otra está limpia, es una tina profunda llena de agua, haga un divisor en la bañera

Tiempo de juego extendido: páginas para colorear, sopas de letras, lápices, crayones

Tesoros de las profundidades

Lección Diez

Bautismo en Agua

Texto de la Escritura: Hechos 2:38

Versículo para memorizar: Hechos 2:38

Bienvenida y Asistencia: (5 min.) Da la bienvenida a cada niño con una sonrisa.

Pre-sesión: (10 min.) Permita que los niños peguen arena sobre las palabras de Hechos 2:38. Pondrán pegamento en las palabras y luego las cubrirán con arena.

(Tenga tapas de caja plana pequeñas para que trabajen para reducir la limpieza, incluso podrían llevárselas a casa en las tapas).

Oración (5 mins.) Hablaremos de todo el versículo de Hechos 2:38, poniendo énfasis en el bautismo. Ore con los niños dando gracias a Dios por la verdad hoy. No todos los niños tienen la bendición de conocer la verdad de la palabra de Dios y tener la oportunidad de ser bautizados en el Nombre de Jesús.

Ofrenda: (5 mins.) Deje que los niños pongan su ofrenda en un mini tanque bautismal. Cualquier objeto que tenga forma ovalada y contenga agua debe funcionar.

Canciones: (10 min.) Ya he estado en el agua, de una manera a Dios, jalabado sea Él

Versículo para memorizar (15 mins.)Escribe el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. (Utilice un rotulador perfumado). Hoy trataremos de usar los cinco sentidos para aprender el versículo.

Vista: Pida a los niños que lean el versículo de la pizarra.

1111

Audición: Pida a los niños que se lean el versículo unos a otros.

Tacto: Pida a los niños que tracen el versículo de memoria en las imágenes de arena que han hecho antes de la sesión.

Oler: Pida a los niños que se acerquen a la pizarra de borrado en seco y "huelan" el versículo de memoria.

Sabor: Pida a cada niño que recite el verso de memoria a la maestra y que le dé un beso de Hershey's. Prueben y vean que el Señor es bueno!!

Manualidades: (10 min.) Escribe Hechos 2:38 en la pizarra de borrado en seco. Entregue a los niños materiales de arte para hacer su propio mantel individual de Hechos 2:38. Deja que lo decoren como elijan y escriban el verso en el centro del mantel individual.

Fiesta: Deje que los niños usen sus manteles individuales para una fiesta. Dado que esta es la última lección, sorpréndalos con un pequeño refrigerio y bebida y una golosina para llevar a casa.

Lección: (20 min.) A estas alturas, estoy seguro de que cada uno de Uds. puede citar nuestro versículo de memoria hoy. Digámoslo todos juntos.

Este versículo es el plan de salvación. Es muy fácil de entender para cualquiera. Debemos arrepentirnos, decirle a Dios que estamos arrepentidos de nuestros pecados, de las cosas malas que hemos hecho, ser bautizados en el nombre de Jesús para la remisión de los pecados y recibiremos el don del Espíritu Santo con la evidencia de hablar en otras lenguas.

Cuando nos bautizamos, ¿el pastor simplemente rocía un poco de agua sobre nuestras cabezas? No, bajamos todo el agua y volvemos a subir. Eso es porque estamos siendo sepultados con Él en el bautismo. Todos nuestros viejos pecados están enterrados.

Salimos del agua como una persona nueva y limpia.

Vamos a fingir que esta muñeca es una niña que está hambrienta de Dios. Todos ustedes pueden ayudarme a mostrarle el Plan de Salvación. Su nombre es Susie.

(Sostenga la muñeca en sus manos mientras le habla, fomente la participación).

Susie, estamos muy contentos de que hayas venido a nuestra Iglesia de Niños de la Escuela Dominical hoy.

Te vimos orando hace unos minutos y los niños y yo queremos ayudarte.

Eso era realmente bueno, la forma en que estabas orando, le estabas pidiendo a Dios que perdonara todos tus pecados. La Biblia dice que él nos perdona todos nuestros pecados. Lo siguiente que tienes que hacer Susie es (dejar que los niños le digan que sea bautizada en el Nombre de Jesús). Tenemos un baptisterio listo aquí para que usted sea bautizado. Veo que tu ropa está toda sucia y asquerosa. Esa es la forma en que se ven nuestros corazones antes de ser bautizados. El pecado los ha hecho tan sucios. Es por eso que necesitamos bautizarnos, para lavar todos esos pecados y tener un corazón limpio.

(Haga que la tina que está usando se divida por la mitad con una tabla o un trozo de plástico. A un lado de la bañera, tenga una muñeca limpia que se vea idéntica a Susie, la misma ropa también, asegúrese de que la bañera sea lo suficientemente alta como para que los niños no puedan ver por encima de ella)

Vamos a bautizar a Susie en el nombre de Jesús para la remisión de todos sus pecados. (Bautiza a Susie en el Nombre de Jesús colocándola al otro lado de la bañera. Saca a la Susie limpia del agua)

Mira lo limpia que estás, Susie. Jesús lavó todos tus pecados y te limpió. Levantemos todas nuestras manos y demos gracias a Jesús por lavar los pecados de Susie.

Ayudémosla a orar por el Espíritu Santo. (Permita que los niños oren con la muñeca durante unos minutos. Mantenga la atención de los niños durante este tiempo, orar con alguien es serio)

¿Comprenden todos el Plan de Salvación ahora? Responda cualquier pregunta que tengan los niños. (Queremos asegurarnos de que nuestros hijos no solo citen Hechos 2:38, sino que también entiendan lo que están citando. Los niños pueden recibir el Espíritu Santo y ser bautizados a una edad temprana, cuando su corazón es tierno).

Ora con cualquier niño que tenga un deseo por el Espíritu Santo.

Juego de Tiempo Extendido: (10 min.) Deje que los niños elijan una actividad. Tener a su disposición: sopas de letras, páginas para colorear, etc... Termine la sesión de una manera tranquila y relajada, queremos que la lección se hunda en sus corazones hoy.

Fiesta y reseña Organice una fiesta para los niños hoy, por supuesto, los alimentos principales que se servirán serán frutas. Una actividad divertida es tallar

una sandía y dejar que los niños ayuden a poner fruta en ella. Podrías hacer una salsa de frutas para que mojen su fruta.

Repase las lecciones y vea cómo puede conocer los frutos del espíritu. Repase los versículos de memoria y juegue algunos de los juegos que se jugaron. Si es posible, salga y juegue algunos juegos activos

Haz una pequeña introducción a la siguiente serie. (Siempre tenemos un Domingo del Espíritu Santo el domingo siguiente con títeres y obras de teatro y una lección bíblica. Venimos esperando que Dios llene a alguien con el Espíritu Santo. Esto también les da a los maestros otra semana para hacer las decoraciones de la habitación).

Recursos



Delantal de cuentos

El delantal de historia es simplemente un delantal de herramientas blanco con un bolsillo grande en el medio. Funciona mejor con un delantal de cuerpo entero.

Pinté el bolsillo del delantal de azul, con témpera azul. Esto se convierte en el agua para una gran cantidad de historias.

Naamán recibe su sanidad en agua, Jesús es bautizado, la lista es interminable. Todo lo que necesita hacer es hacer sus propios caracteres de la Biblia o usar un patrón en línea. Coloca Velcro en la parte superior del delantal, pon velcro en tus personajes y estarás listo para contar cualquier historia con los personajes en tu bolsillo, sacándolos cuando sea necesario.