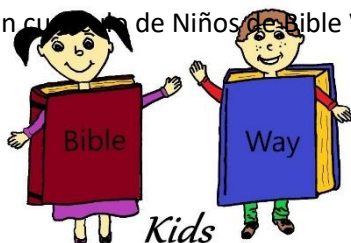




A Fruitful Garden

Un cuento de Niños de Bible Way compilado por: Heritage Family Church 3840 N. Seneca, Wichita, KS
67204316-942-6652



Un jardín fructífero

Tabla de contenidos

Primera lección: Plantar un jardín

Lección Dos: Amor - Cristo en la Cruz

Lección Tres: Joy-David

Lección Cuatro: La Paz

Lección Cinco: Paciencia-Trabajo

Lección Seis: Mansedumbre - Jesús el Buen Pastor

Lección Siete: El Rey Josías

Lección Ocho: La Fe- Abraham

Lección Nueve: Mansedumbre

Lección Diez: La Templanza

Fiesta y reseña

Un jardín fructífero

Esta serie trata sobre el Fruto del Espíritu. Estas son cosas en las que estamos trabajando para desarrollar en la vida de nuestros hijos y en la de nosotros mismos.

Esta serie tiene muchos momentos de frutas, a los niños les encantan las partes de comer.

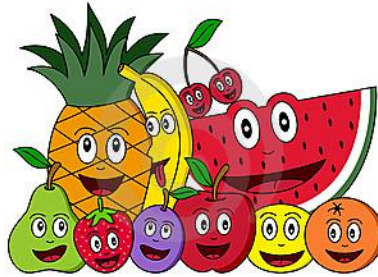
Recibirán una insignia en la primera lección y recibirán calcomanías de frutas para poner en ella cada semana que asistan.

El traje o vestimenta para la serie es camisas de cuadros para hombres y mujeres, faldas vaqueras o caqui para las mujeres con delantales. Para los hombres, petos o denim. Sombreros de paja para los hombres y sombreros de sol para las mujeres. ¡Ese sol calienta trabajando en el jardín!

La decoración de la habitación tiene que ver con el jardín. Teníamos una valla blanca y nubes blancas y esponjosas con los frutos del espíritu escritos en ellas. Pequeños conejos, ardillas y manzanos llenaban la zona.

Hay mucho que hacer y, por lo general, un refrigerio para llevar a casa o comer al final de cada lección.

¡Diviértete trabajando en el jardín!



Un jardín fructífero

Primera lección: Plantar un jardín

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias: compre insignias y clips con insertos de papel (se pueden comprar en Wal-Mart u Office Depot) - Uno por niño

Pre-sesión: Insignias, lápices de colores, pegatinas de frutas

Ofrenda: Caja de tierra

Canciones: Dos cucharas

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco

Manualidad o Juego: Copias del patrón para el juego del sembrador, (Recursos), carpetas de archivos, pegamento, bolsita de semillas de girasol por niño, par de troqueles por niño

Lección: Delantal grande con bolsillo, imágenes para poner en el bolsillo o delantal (Recursos) imágenes

Merienda: Tazas de tierra (Recursos)

Un jardín fructífero

Primera lección: Plantar un jardín

Texto de la Escritura: Mateo 13:3-9, 18-23

Versículo para memorizar: Gálatas 5:22-23 Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, mansedumbre, bondad, fe, mansedumbre, templanza: contra tales cosas no hay ley.

Fruta: Tazas de tierra



Bienvenida y Asistencia: Dé la bienvenida a cada niño hoy a la granja. Los niños se fijarán en tu disfraz y en los nuevos adornos. Cada niño recibirá una insignia que completará antes de la sesión. (Los entregarán cada semana a medida que se vayan).



Pre-sesión: Deje que los niños completen sus insignias para usar cada semana. Pueden decorar su propia insignia con lápices de colores y rotuladores. Cada semana colocarán una nueva pegatina de fruta cuando lleguen.



Oración: Díales a los niños que hoy estamos comenzando una nueva serie sobre cosas que crecen. Las cosas que vamos a cultivar son Fruto del Espíritu. Aprenderemos a ser como Jesús. Ore con los niños para que podamos producir buenos frutos en nuestros corazones.



Ofrenda: Permita que los niños pongan su ofrenda en una caja de tierra. (Nos preocuparemos de limpiarlo más tarde).



Canciones: Cada semana se añadirá un nuevo instrumento casero. Los niños harán un sorteo de nombres y se turnarán para tocar los instrumentos. El maestro

dirigirá el canto de algunas canciones relacionadas con el tema de la lección y dejará que los niños canten y toquen con los instrumentos caseros.

Instrumento casero: Dos cucharas golpeadas entre sí.

Oh, cuánto amo a Jesús, a qué Dios tan poderoso servimos, Él es un salvador de durazno



Manualidades: Deje que los niños hagan un juego de sembrador de carpetas de archivos. A cada niño se le entregará una carpeta de archivos y pegamento para hacer el juego y una bolsita de semillas de girasol y un par de dados.



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. (Este es un verso más largo de lo habitual y será el versículo clave de esta serie) El objetivo será que la mayoría de los niños aprendan el versículo durante esta sesión. Lea el versículo con los niños juntos varias veces y luego divídalo y explique a los niños lo que significa cada una de las palabras. La memorización es importante, pero queremos que entiendan lo que están aprendiendo.



Lección: ¿Notaron algo diferente cuando llegaron hoy? Pensé que sí. Tenemos una nueva serie que comienza hoy y creo que va a ser muy divertida. ¿De qué vamos a estar hablando? Vamos a aprender acerca de algunas cosas que crecen en el jardín de Dios. ¿Sabías que tu vida puede ser el jardín de Dios? Él tiene cosas especiales que quiere que tengamos en nuestros corazones. Él quiere que nuestras vidas le sean agradables. Vamos a divertirnos aprendiendo sobre ellos. ¿Recuerdas tu versículo de memoria de hoy? Todas esas cosas son cosas que Dios quiere en nuestros corazones.

Una de las primeras cosas que tiene que estar bien cuando una persona planta un jardín es el suelo. El suelo transporta nutrientes a las plantas y las raíces a las plantas. Es importante plantar las semillas en un buen suelo. Nuestra historia de hoy es sobre el suelo. Todos ustedes van a ayudar a contar la historia.

La historia de hoy fue una parábola que Jesús contó en la Biblia. Una parábola es una historia que tiene otro significado.

(Tenga un delantal grande para el sembrador con un bolsillo grande en la parte delantera. En el bolsillo ten las imágenes de los patrones que has preparado.)

(Elige a un niño para que sea el sembrador) Había un sembrador que salía a sembrar, el sembrador es como un agricultor. El sembrador salió y sembró su semilla. Esparció las semillas a lo largo y ancho. (Pídale al niño que tire las fotos que tiene en el bolsillo). Todos ustedes deben tomar una foto y luego sentarse en silencio y escuchar.

Cuando hable de la imagen que tienes en tu mano, por favor levántate. Recuerde que la semilla es la palabra de Dios.

1. La primera tierra en la que cayó la semilla fue la tierra del lado del camino. (Los que tienen imagen de pájaros se ponen de pie)

Jesús dijo que los que están al borde del camino son ellos escuchan la palabra de Dios y luego viene el diablo y quita la palabra de sus corazones. La palabra de Dios no permanece en sus corazones por mucho tiempo. (Los niños se sientan)

2. El segundo suelo en el que cayó la semilla era un suelo pedregoso. (los que tienen foto de rock se ponen de pie) Jesús dijo: Estos son los que, cuando oyen, reciben la palabra con alegría, pero no tienen raíz. Creen por un tiempo, pero cuando las cosas se ponen difíciles se alejan. (los niños se sientan)

3. La tercera tierra sobre la que cayó la semilla tenía espinos. Eso es como las malas hierbas. (los que tienen la foto de la hierba se ponen de pie). Este tipo de tierra son cuando han oído la palabra de Dios, salen, pero los afanes y las riquezas de la vida son más importantes para ellos que la palabra de Dios. Este tipo de suelo no daba buenos frutos. (los niños se sientan)

4. El cuarto tipo de suelo en el que cayó la semilla era tierra buena. (los que tienen hierba verde y hermosa se levantan) . Este tipo de tierra son los que con un corazón honesto y bueno, habiendo oído la palabra de Dios, la guardan y dan buenos frutos. (los niños se sientan)

Todos esos suelos tenían la misma semilla, ¿no es así? Todos oyeron la palabra de Dios. Si la tierra es nuestro corazón, ¿cómo debemos actuar cuando escuchamos la palabra de Dios? Debemos aceptarlo y dejar que Dios obre en nuestras vidas. Queremos que Dios produzca buenos frutos (cosas) en nuestras vidas.

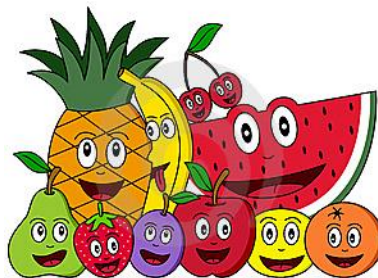
Cuando escuchamos el plan de salvación que predica nuestro Pastor, debemos estar dispuestos a obedecer, ¿no es así? Eso es tener un corazón honesto y bueno. Debemos arrepentirnos, ser bautizados en el nombre de Jesús y ser llenos del Espíritu Santo.

Ore con los niños.



Juego de tiempo extendido: Juegue a la canasta de frutas alterada. Todos los niños se sientan en círculo en sillas. Escoja cuatro o cinco nombres de frutas y dé la vuelta al círculo dándole a cada niño un nombre de fruta. Al comienzo del juego, retire una silla y el niño de la silla pasará al centro del círculo. La maestra dice el nombre de una fruta (una de las que se les han dado a los niños). Esos niños se levantan de sus sillas y van a una silla diferente. El niño en el medio trata de sentarse. El niño que queda de pie grita el nombre de la siguiente fruta y el juego continúa de la misma manera.

Merienda: Dé a los niños vasos de tierra para comer o llevar a casa



Un jardín fructífero

Lección Dos: Amor, Cristo en la Cruz

La lección de un vistazo

Bienvenida: Corazones de cartulina rosa y rojo (uno por niño)

Pre-sesión: Corazones de bienvenida, bolsitas o cartulina de 8 1/2 x11 (una por niño)

Ofrenda: Caja de caramelos en forma de corazón

Canciones: Arroz y maracas de cuchara (Recursos)

Verso de memoria: Tablero de borrado en seco, cartulina con un gran corazón dibujado en él, luego cortado en varios pedazos, partes de verso de memoria escritas en pedazos

Manualidad o juego: Corazones de conversación, vaso, agua, 4 tabletas de Alka Seltzer

Lección: Póster con cuatro tipos diferentes de amor que se enumeran

Golosina de frutas: Dos fresas por niño, chocolate derretido, bolsitas

Juego de tiempo extendido: Dos botes de basura, platos de papel con pecados escritos en ellos

Un jardín fructífero

Lección Dos: Amor, Cristo en la Cruz

Texto de la Escritura: Lucas 23

Versículo para memorizar: Romanos 5:8 Pero Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Fruta: Fresas



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a cada niño y dele a cada uno un corazón rosa o rojo. Pregúnteles qué significa un corazón. Dile a cada uno que los amas y te preocupas por ellos. (Lo creas o no, es posible que algunos niños en nuestras clases no escuchen eso durante toda la semana, queremos que sepan que hay un lugar que realmente se preocupa por ellos).



Pre-sesión: Deje que los niños corten o desgarren el corazón que han recibido en pedazos y hagan un rompecabezas. Pueden pegarlo en un pedazo de papel de construcción o volver a armarlo y luego colocarlo en una bolsita.



Oración: Pregunte a los niños los nombres de las personas que aman. Vamos a orar por todas estas personas hoy. Queremos orar siempre por ellos y también mostrarles que los amamos.



Ofrenda: Si es posible, traiga una caja de corazón con dulces. Deje que los niños pongan su ofrenda en la caja y luego pásela y deje que cada niño tenga un dulce para comer, ya sea que hayan dado una ofrenda o no.



Canciones: Traiga otro instrumento casero para agregar al de la semana pasada. Dibuje los nombres del niño que lo jugará.

Instrumento: Maracas de arroz y cuchara

En la cruz, en el Calvario, Jesús me ama



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Usa un corazón de cartulina grande que hayas preparado. Recorta los pedazos y entrégale un pedazo a varios niños. Deje que los niños se alineen con las piezas y los otros niños las pongan en orden. Si el tiempo lo permite, permita que los niños junten las piezas como un rompecabezas de piso.



Manualidad o juego: Los niños se reunirán alrededor de la mesa y se les darán algunos corazones de conversación de caramelo para comer. (Mientras los niños comen los corazones, la maestra realizará la actividad). Hoy vamos a aprender sobre el "amor" del Fruto del Espíritu. Voy a hacer un experimento para mostrar cómo es el amor cuando está trabajando en nuestros corazones. ¿Podemos mostrar "amor" si no le añadimos ninguna acción? Por ejemplo: ¿Puedo decirte que te amo y luego nunca hablarte y ignorarte totalmente cada vez que te veo? ¿Creerías que realmente te amaba? Te voy a demostrar cómo es el amor sin acciones.

Vamos a fingir que esto es amor. (Coloque algunos corazones de conversación en un vaso). ¿Por qué no pasa nada? Todo lo que está haciendo es sentarse allí en el agua. ¿Le está pasando algo a mi amor? No, tenemos que añadir algunas acciones a mi amor. (Agregue las 4 tabletas de alka seltzer desmenuzadas y agua al vaso, los corazones comenzarán a saltar hacia arriba y hacia abajo) ¡¡Uau!! Ahora mi amor

realmente está funcionando. Tenemos que hacer algo más que decir que amamos, sino que debemos demostrar con nuestras acciones que amamos.

Hable con los niños sobre algunas maneras en que podemos demostrar amor. Ejemplos: Abrazar a un ser querido, llevar un regalo a alguien que queremos, abrirle una puerta a alguien, pasar un rato hablando con un anciano, etc.



Lección: Hoy hemos estado hablando del Fruto del Espíritu-Amor. Ya hemos aprendido que el amor necesita de la acción para ser realmente amor. Todos queremos amor en nuestras vidas. Queremos amar a los demás y que los demás nos amen. Nadie quiere ser despreciado u odiado. (Muestra el cartel que has preparado con anticipación con los diferentes tipos de amor)

¿Sabías que hay varios tipos diferentes de amor? La palabra griega "storge" es el amor que tenemos por nuestra familia. Es diferente de la palabra griega "philia" que es el amor que tenemos por nuestros amigos. Otro tipo de amor es el "eros", que es el amor que tenemos cuando crecemos por nuestros cónyuges. El amor del que más vamos a hablar hoy es el amor "ágape". Este es el amor que queremos tener en nuestros corazones. Es amor sacrificial. Eso significa que estás dispuesto a renunciar a algo por otra persona. Es el tipo de amor que Jesús tenía cuando murió en la cruz.

¿Mostró Jesús su amor hacia nosotros o simplemente dijo que nos amaba? Sí, nos lo mostró. Nuestro versículo de memoria de hoy nos dice que "siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros". Jesús murió en la cruz para que pudiéramos ir al cielo. Él te amaba más de lo que amaba su propia vida. Él tomó todos nuestros pecados sobre sí mismo cuando murió por nosotros. ¿Crees que se sintió bien estar en la cruz? ¡¡¡No!!! Escupieron sobre Jesús, le arrancaron la barba y le pusieron una corona de espinas en la cabeza. Luego lo llevaron a una colina llamada Gólgota, le pusieron picos en las manos y las piernas y lo colgaron de una cruz de madera. Jesús nos amó tanto que sufrió y murió incluso cuando no éramos dignos de ser amados. ¿Crees que podrías morir por alguien que ni siquiera conoces? ¿Estarías dispuesto a morir por alguien que sabes que no le gustas? Mientras Jesús moría en la cruz, había algunos que se burlaban de él. Incluso le atravesaron el costado con una lanza, pero aún así los amaba. A algunos de

nosotros nos cuesta mucho gustar a algunas personas, y mucho menos estar dispuestos a morir por ellas. Eso nos muestra cuánto nos amaba Jesús.

Cuando obedecemos el plan de salvación (pida a los niños que digan el plan de salvación después de usted), la Biblia nos dice que "el amor de Dios se derrama en nuestros corazones".

Eso significa que podemos amar a las personas como lo hizo Jesús y tener el fruto del amor espiritual en nuestros corazones. ¿Realmente tenemos que morir por los demás como lo hizo Jesús? Tal vez no, pero debemos estar dispuestos a contarle a otros acerca de él y convertirnos en un sacrificio vivo (dispuestos a renunciar a cosas) por Jesús. Si sabemos que tenemos que hacer algo por otra persona, queremos estar dispuestos a hacerlo, aunque nos cueste tiempo, energía o dinero.

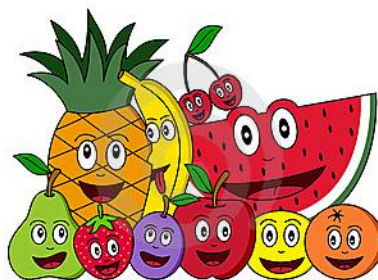
Oremos y pidámosle a Jesús que nos ayude a amar de la manera en que lo hizo y que esté dispuesto a dar nuestras vidas para que otros puedan saber de él.

Golosina de frutas: Muéstreles a los niños cómo una fresa se parece a un corazón. Deje que cada niño moje dos fresas en chocolate. Pueden llevárselos a casa en una bolsita para comer.



Juego de tiempo extendido: Tira a la basura el pecado

Alinee dos botes de basura al final del salón y alinee un equipo de niños detrás de cada bote de basura. En el otro extremo de la habitación, coloque pequeños platos de papel con un pecado escrito en cada plato. (Deberá tener al menos 25 platos). Cada niño del equipo correrá hacia abajo, tomará un plato de papel y gritará cuál es el pecado. Luego correrán hacia el siguiente niño de su equipo y tirarán el pecado a la basura. Las acciones se repiten hasta que todos los niños hayan destrozado un pecado. Hable con los niños sobre cómo desechemos nuestros pecados cuando nos arrepentimos, nos bautizamos en el nombre de Jesús y recibimos el Espíritu Santo.



Un jardín fructífero

Lección Tres: Alegría

La lección de un vistazo

Bienvenida y Asistencia: Insignias y pegatina de frutas para la asistencia

Pre-sesión: Hojas de cartulina blanca con la palabra JOY escrita (una hoja por niño)

Ofrenda: Caja con la palabra Alegría escrita por todas partes

Canciones: Campanillas pequeñas, dos platos de papel, cinta adhesiva, marcadores (coloque las campanas en platos y pegue los platos y decore)

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, Hojas de mezcla de palabras de verso de memoria

Manualidad o juego: Cartulina con la palabra JOY en letras grandes, pegamento, lentejuelas

Golosina de frutas: plátanos (uno por niño), rotuladores

Juego de Tiempo Extendido: Banana, música

Un jardín fructífero

Lección Tres: Joy-David

Texto de la Escritura: Salmos 126:1-3

Versículo para memorizar: Filipenses 4:4 Regocijaos en el Señor siempre, y otra vez os digo: Alégrate.

Fruta: Plátanos



Bienvenida y asistencia: Saludar a los niños hoy con una gran sonrisa. Hoy estamos aprendiendo sobre el gozo y queremos que vean el gozo del Señor en nuestras vidas. Entregue a cada uno su insignia y una calcomanía de frutas.



Antes de la sesión: Entregue a los niños hojas de papel blanco con la palabra Alegría escrita en ella. Deje que usen crayones de diferentes colores y sigan delineando la palabra Alegría. Ejemplo: La palabra Alegría está primero en

negro, al lado del negro podría estar el rojo en todo su contorno, al lado del rojo, amarillo, al lado del amarillo, verde). Continúa hasta que toda la página esté llena de ALEGRÍA!!



Oración: No siempre nos sentimos felices, pero si tenemos a Jesús viviendo en nosotros (el Espíritu Santo) siempre debemos tener gozo. Oren con los niños por el Espíritu Santo hoy. El Espíritu Santo es lo único que puede dar verdadero gozo.



Ofrenda: Permita que los niños pongan su ofrenda en la caja con las palabras alegría escritas por todas partes.



Canciones: Traiga hoy otro instrumento casero y agréguelo a los anteriores y haga un sorteo de nombres para que los niños los usen. Canta dos o tres canciones sobre la alegría. Las canciones fuertes y bulliciosas serían las mejores. Todos los hijos de Dios aman al Espíritu Santo, yo tengo el Espíritu Santo, el gozo del Señor es mi fortaleza

Instrumento: Coloca unas campanillas pequeñas dentro de dos platos de papel y pega los platos con cinta adhesiva y decóralos.



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Repase el versículo varias veces con los niños. (Dé la vuelta a la pizarra para los niños mayores) y entregue a cada niño una hoja de versículos de la Biblia. Deja que descifren el versículo de memoria. Da ayuda a aquellos que están pasando por un momento difícil. Cuando todos hayan terminado, practiquen decir el versículo juntos de nuevo.



Manualidad: Entregue a cada niño un pedazo de cartulina con la palabra

J O Y escrito en letras grandes. Dale la vuelta a la cartulina. Deje que los niños escriban J-Jesús primero, O-otros después, Y-tú al final. Deja que peguen lentejuelas en el otro lado sobre las letras J O Y. Háblales sobre el gozo de servir a Jesús y a los demás y sobre cómo te sientes cuando lo haces.



Lección: Hoy hemos estado aprendiendo sobre el fruto del espíritu llamado Alegría. ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra alegría? Digámoslo todos muy alto: Alegría. Suena como una gran palabra, ¿no? Te hace sonreír. Muchas veces pensamos en la alegría como la sensación de felicidad que tenemos cuando nos sucede algo agradable, como cuando alguien te da helado de postre o la abuela te trae un juguete nuevo.

Son cosas que nos hacen felices. No son realmente cosas que traigan alegría.

¿Qué sucede cuando el helado se acaba o se rompe tu nuevo juguete? Es importante que entiendas que la alegría no es solo un sentimiento como ser feliz. Puedes ser feliz a veces, pero puedes estar alegre todo el tiempo.

Esta semana vamos a aprender lo que es la verdadera alegría. Nuestra lección es del Salmo 126:1-3

"Cuando el Señor hizo volver la cautividad de Sion, nosotros éramos como los que soñaban. Entonces nuestra boca se llenó de risa, y nuestra lengua de cánticos, y se dijo entre las naciones: El Señor ha hecho grandes cosas por ellos. El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros, de las cuales nos alegramos". Estos eran los israelitas, el pueblo de Dios que tenía todo el gozo.

¿Qué hacía que estas personas fueran tan alegres? ¡Estaban recordando todas las cosas maravillosas que el Señor había hecho por ellos! Dios había traído a su pueblo de vuelta a Jerusalén, los había sacado de la esclavitud.

El rey David fue otro ejemplo de alguien que tenía alegría. La Biblia nos dice que cuando trajo el arca de Dios a Jerusalén después de que fue robada, bailó ante el Señor con todas sus fuerzas. ¡¡Estaba muy contento!! Incluso avergonzó a su esposa. David le dijo que estaba bailando para el Señor, que estaba expresando su alegría. David aprendió que, incluso en los momentos difíciles, su gozo provenía de Dios.

A veces pensamos que la palabra alegría significa lo mismo que la palabra felicidad.

La alegría significa algo más que ser feliz. La Biblia nos dice que uno de los frutos del Espíritu es el gozo. La alegría es una actitud. Podemos elegir ser alegres. Nuestros corazones deben estar llenos de gozo, sabiendo que Jesús ha hecho posible que vivamos para siempre con él en el cielo. Nada en el mundo debería quitarnos el gozo cuando sabemos eso.

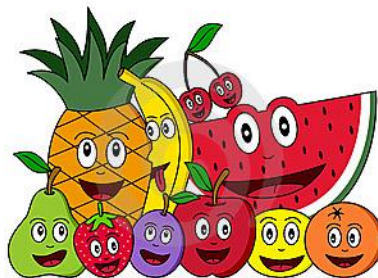
Puede que a veces estés triste, pero eso no te quita el gozo de conocer a Jesús. Podemos tener gozo en los buenos y en los malos momentos o cuando las cosas son difíciles o aterradoras. Podemos estar alegres porque Dios ha hecho tantas cosas poderosas.

Levantemos nuestras manos y alabemos a Dios por todas las grandes cosas que ha hecho por nosotros. Servimos a un Dios poderoso.

Golosina de frutas: Entregue a los niños un plátano y deje que lo giren para que parezca una sonrisa. Usa un rotulador para dibujar una cara en el plátano (ojo, nariz y sonrisa). Los niños pueden comer el plátano o llevárselo a casa.



Juego de tiempo extendido: Siente a los niños en un círculo y dales un plátano para que se lo pasen. Pon música. Cuando la música se detiene, el niño que sostiene el plátano se pone de pie e intenta decir el verso de memoria. Luego se sientan a un lado y el juego continúa hasta que solo queda un niño.



Un jardín fructífero

Lección Cuatro: La Paz

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias, pegatinas de frutas, letras "P"

Pre-sesión: Lápices, papel blanco, crayones

Ofrenda: Cesta de limones

Canciones: Tambor de caja e instrumentos anteriores

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, una bola blanda

Manualidad o juego: Limón

Lección: Ventilador, rociador de agua, CD con ruidos de tormenta, reproductor de CD, maqueta o barco de juguete

Golosina de frutas: limonada, tazas, platos, pastel de limón

Toma casa: bolas de limón agrio, bolsitas

Un jardín fructífero

Lección Cuatro: La Paz

Texto de la Escritura: Marcos 4:35-41

Versículo para memorizar: Juan 14:27a La paz os dejo, mi paz os doy; no como el mundo la da, yo os la doy

Fruta: Limones



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a los niños y entregue a cada uno de ellos una letra P grande. Que adivinen qué fruto del Espíritu representa hoy la letra P. Entregue a cada uno su insignia y calcomanía de frutas.



Antes de la sesión: Pida a los niños que escriban la palabra PAZ en la parte superior de su papel. Fíjate en cuántas palabras puedes ayudarles a pronunciar. Algunos de los niños que no leen pueden emparejarse con los lectores y hacer dibujos de las palabras que se hacen.



Oración: Hable con los niños sobre los acontecimientos cotidianos que están sucediendo en el mundo. Mencione cualquier huracán, terremoto, tormenta, etc. Que los niños oren por las personas involucradas en esas situaciones para que la paz de Dios esté allí y los ayude.



Ofrenda: Deje que los niños coloquen su ofrenda en una canasta de limones.



Canciones: Agregue otro instrumento casero esta semana y haga un sorteo de nombres para que los niños lo toquen. Canta canciones sobre la paz.

Instrumento: Tambor de caja

Tengo Paz como un Río, Paz, Paz, Maravillosa Paz, Jesús Me Ama.



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Repase el versículo varias veces con los niños. Los niños se sentarán en el suelo en un círculo para el versículo de hoy. Lanzar o hacer rodar una pelota a un niño. Permita que lean la primera palabra del versículo antes de lanzar o hacer rodar la pelota a otra persona, quien luego dice la siguiente palabra. Continúe hasta completar el versículo. Si la pelota se cae, comience de nuevo. Si

el tiempo lo permite, pueden volver a jugar el juego o repasar el versículo, leyéndolo juntos.



Manualidades: Deje que los niños jueguen un juego corto de limón caliente. Los niños pasarán el limón alrededor del círculo y cuando la música se detenga, el niño que sostiene el limón exprimirá el limón y saldrá del círculo y se sentará. El juego continuará hasta que solo quede un niño de pie con el limón. Asegúrese de que cada niño exprima el limón antes de regresar a su asiento. No les digas a los niños por qué están exprimiendo el limón. Durante el cuento, una maestra hará limonada en la cocina con el limón que se ha exprimido.



Lección: (Tenga a mano accesorios para la tormenta. Ventilador, rociador de agua, cd con ruidos de tormenta) ¿Alguien sabe qué es esto? (mostrar el barco) Es un barco, ¿no? Los barcos están hechos para navegar en todo tipo de clima, ¿no es así? ¿Cuáles son algunas de las cosas para las que se usan los barcos? (Deja que los niños te cuenten sus ideas). Usamos barcos para todas esas cosas, ¿no? En nuestra historia de hoy, el barco estaba siendo utilizado para llevar a Jesús y sus discípulos al otro lado del agua. Jesús también estaba usando el bote para tomar una siesta. Imagínate que

Se estaba haciendo tarde y todo el mundo estaba cansado. Los discípulos iban a ir con Jesús al otro lado del agua. ¿Quizás para predicar a algunas personas que estaban del otro lado al día siguiente? Despidieron a toda la gente, tomaron a Jesús y subieron a una barca. Jesús decidió bajar al nivel inferior e irse a dormir. Mientras Jesús dormía, se desató una gran tormenta. Había viento (se encendió el ventilador), y olas, truenos y relámpagos. (Encienda el cd de tormenta y rocíe a los niños con rociadores). La Biblia dice que fue tan tormentoso que el agua comenzó

a llenar el bote. ¿Qué iban a hacer? Los discípulos estaban seguros de que estaban a punto de ser arrastrados por la borda o que su barco se hundiría.

Decidieron que sería mejor que despertaran a Jesús. Había realizado muchos milagros y sabían que podía ayudarlos. Bajaron al nivel inferior de la barca, lo despertaron y le dijeron: "Maestro, ¿no te importa que perezcamos?" Jesús se levantó y dijo al mar: La paz esté quieta. Y cesó el viento, y hubo una gran calma. (apague los efectos de sonido y el ventilador)

¡¡Uau!! Paz en medio de esa tormenta. Aún más asombroso fue que Jesús pudo dormir durante la tormenta. ¿Sabes por qué? Porque Jesús es Dios.

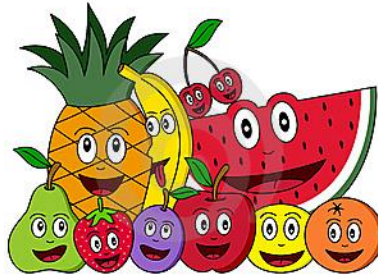
En su carne necesitaba dormir, pero como Dios en la carne, podía hacer que la tormenta se detuviera. Jesús es nuestra respuesta para cada problema de la vida. Él puede hacer que las tormentas en tu vida se detengan. Dígales a los niños que van a orar y pídanle a Dios que los ayude con cualquier cosa en sus vidas que les esté preocupando, Jesús puede darles paz hoy. Ore con los niños pidiéndole a Dios que los ayude a cada uno. Sé sensible a cada niño y a sus necesidades.

Golosina de frutas: Dígales a los niños que compró limones para que los usaran en su juego anterior, pero sabe que los limones son muy amargos y que no querrían llevarse uno a casa y comérselo. Decidiste hacer algo realmente bueno para ellos con los limones agrios. ¿Alguna vez has oído hablar de "Si la vida te da limones, haz limonada"? Bueno, eso es lo que hice, hice limonada con el limón que exprimiste durante el juego. A ver si a alguien le gusta. Dale a los niños tazas de limonada y un pequeño trozo de pastel de limón. Hable con los niños acerca de que si las cosas no siempre son perfectas, Dios puede darle paz y hacer que sucedan cosas buenas. Al igual que el limón y la limonada.



Juego de tiempo extendido: Juegue un juego de limón, limón, limonada.

Esto es como pato, pato, ganso. Todos los niños están sentados en un círculo mirando hacia adentro, con un niño para comenzar el juego. El niño caminará alrededor del círculo golpeando a cada niño en la cabeza y diciendo, limón en la cabeza de cada niño hasta que diga limonada en un niño. Ese niño se levanta de un salto y persigue al otro niño de regreso al lugar donde estaban sentados. El juego continúa hasta que todos los niños tienen su turno. **Dé a los niños caramelos de limón agrio para llevar a casa.**



Un jardín fructífero

Lección Cinco: Longanimidad, Job

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias, pegatinas de frutas

Ofrenda: Cesta de ofrendas

Canciones: Kazoo casero (Recursos), instrumentos anteriores

Verso de memoria: pizarra de borrado en seco, marcador de borrado en seco, manzana, música

Manualidad o juego: Dos manzanas, dos escobas

Lección: Pizarra de borrado en seco, marcador de borrado en seco, paño para borrar

Juego o actividad extendida: Manzanas: una por niño, bolsas de manzanas secas, una por niño (Recursos)

Un jardín fructífero

Lección Cinco: Paciencia-Trabajo

Texto de las Escrituras: Libro de Job

Versículo para memorizar: Efesios 4:2 Con toda humildad y mansedumbre, con longanimidad, soportándoos los unos a los otros en amor;

Fruta: Manzanas



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a cada niño y entrégueles su credencial y calcomanía de asistencia.



Antes de la sesión: Explique a los niños el significado de la palabra longanimidad. Este puede ser un concepto un poco más difícil de entender para los niños hoy en día. La definición de longanimidad es: tener o mostrar paciencia a pesar de los problemas, especialmente los causados por otras personas. A nuestra naturaleza carnal no le gusta ser paciente, especialmente cuando un problema es causado por otra persona. Diga a los niños que necesitamos que Dios nos ayude a ser pacientes con otras personas y que no siempre estamos dispuestos a tomar las cosas en nuestras propias manos. Necesitamos dejar que Dios "despliegue la rosa".



Oración: Ore con los niños para que Dios nos ayude a orar por otras personas, incluso por aquellas que nos han causado problemas.

Ofrenda: Permita que los niños pongan su ofrenda en la canasta de ofrendas que se les proporciona. Hable con ellos acerca de cómo se está utilizando su ofrenda para ayudar a la iglesia.



Canciones: Traiga otro instrumento casero y haga un sorteo de nombres para que los niños toquen los instrumentos.

Instrumento: Kazoo

Tenga una pequeña charla con Jesús, Padre Abraham, todos los hijos de Dios aman al Espíritu Santo



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco de un póster. Lea el versículo varias veces con los niños explicando lo que significa el versículo. Siente a los niños en un círculo. Deje que los niños pasen una manzana alrededor del círculo y pongan música. Cuando la música se detenga, el niño con la manzana leerá el verso de memoria en voz alta. El juego continúa hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de leer el versículo.



Manualidades: Juega el juego "Race the Apple". Divida a los niños en dos o tres grupos y dele a cada grupo una escoba y una manzana. Los niños correrán de un extremo del salón al otro y empujarán su manzana en una canasta en el otro extremo y luego se darán la vuelta y empujarán la manzana de regreso a la siguiente persona en la fila. La manzana será difícil de empujar y el resultado del juego es enseñar a los niños a tener paciencia. Después de que haya un equipo ganador, hable con los niños sobre lo difícil que fue el juego y cómo tuvieron que sufrir mucho y seguir tratando de llegar a la línea final.



Lección: Nuestra lección de hoy es acerca de la longanimidad. La paciencia es un fruto del Espíritu, y algo que Dios quiere que desarrollemos en nuestras vidas. ¿Es divertido esperar las cosas? Algunas cosas como la Navidad son divertidas de esperar porque sabemos que tendremos regalos para abrir cuando llegue la Navidad, pero ¿sería más divertido si no tuviéramos que esperar y pudiéramos abrir todo el día que lo veamos terminado? ¡A veces solo tenemos que esperar!

Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un hombre en el que Dios ayudó a desarrollar una gran paciencia. Su nombre era Job. Job era un hombre muy rico. De hecho, podría haber sido uno de los hombres más ricos que vivieron en su época. Él también era un hombre que amaba a Dios. La Biblia dice que se levantó temprano en la mañana e hizo ofrendas al Señor y oró por sus hijos.

Un día Satanás se acercó a Dios y se estaba burlando de Job. Le dijo a Dios que Job solo estaba sirviendo a Dios, porque Dios era bueno con él y porque tenía muchas cosas. Satanás dijo que si Job lo perdía todo, maldeciría a Dios y no viviría para Él. Dios sabía que esto no era cierto. Le dijo a Satanás que siguiera adelante y le quitara todo lo que Job tenía, solo que él no podía tocar su vida.

Job tuvo siete hijos y tres hijas, poseía 7.000 ovejas, 3.000 camellos, 500 yuntas de bueyes, 500 asnas y muchos siervos. A un lado de este tablero, vamos a anotar todo eso. (En un lado de la pizarra de borrado en seco tenga la palabra Antes en la parte superior, en el otro lado tenga la palabra Después. Anota todas las cosas que tenía antes. A medida que se los quitan, bórrelos).

Un día después de esta conversación entre Dios y Satanás, Job estaba sentado en su casa cuando uno de sus siervos entró corriendo hacia él. Le dijo a Job que uno de sus enemigos se había llevado todos sus asnos y bueyes y había matado a sus

siervos. Mientras el siervo hablaba, se acercó otro siervo y le contó a Job que había caído un fuego del cielo y había matado a todas sus ovejas y a más de sus siervos. Mientras el siervo hablaba, se acercó otro siervo y le contó que otro grupo de sus enemigos había hecho una incursión contra sus camellos, se los había llevado a todos y había matado a más de sus siervos. Mientras el siervo hablaba, se acercó otro y le dijo que se había levantado un gran viento y había destruido la casa donde estaban todos sus hijos y los había matado a todos.

¡Vaya, Satanás realmente estaba haciendo un número en Job! ¿Qué le quedaba a Job en nuestra pizarra? Nada, ¿verdad? En cuestión de minutos perdió todo lo que tenía. Hombre, Job debe haber estado loco. ¿Qué crees que hizo? ¿Te hubieras molestado? La Biblia nos dice que Job se levantó y rasgó su manto y se afeitó la cabeza y se postró en el suelo y adoró, ¿Puedes creer eso? Él dijo: "Nací sin nada, y cuando muera no tendré nada, el Señor da y el Señor quita, bendito sea el nombre del Señor". La Biblia dice que en todo esto Job no pecó ni acusó a Dios injustamente.

Si te puedes imaginar, las cosas incluso empeoraron para Job. Su esposa se acercó a él y le dijo que maldijera a Dios y muriera. Le dijo que era una mujer insensata, que iba a seguir sirviendo a Dios. Tenía tres "amigos" que vinieron y le dijeron que debía ser un mal pecador para que le pasaran todas estas cosas. Realmente lo hicieron sentir mal, pero aún así confiaba en Dios. Incluso le salieron forúnculos por todo el cuerpo y tuvo que raspase las llagas. Yuck. Mal trabajo. Uno pensaría que simplemente se daría por vencido, ¿verdad? Pero Job no, simplemente siguió siendo paciente y confiando en Dios.

La Biblia nos dice que Dios vio la paciencia de Job y lo recompensó. El último libro de Job en la Biblia nos dice que Dios restauró a Job con más de lo que tenía antes. Dios le dio más animales y Job y su esposa tuvieron más hijos. (vuelva a

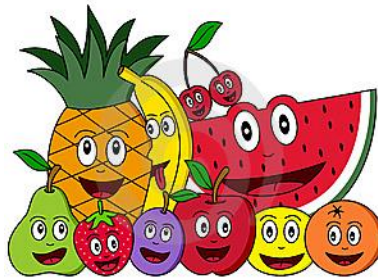
agregar todo con un signo más al lado de cada artículo) Estaban felices, y Dios bendijo a Job por su paciencia.

A veces, la única manera en que Dios puede ayudarnos a desarrollar longanimidad es hacernos esperar las cosas. ¿Nos da Dios la respuesta a nuestras oraciones cada vez que oramos? Sí, Él siempre responde a nuestras oraciones, pero ¿siempre responde de inmediato, exactamente cuando se lo pedimos por primera vez? No, a veces él quiere ver si realmente somos pacientes y estamos dispuestos a esperar en Él para que conteste nuestra oración. Dios siempre responde a nuestras oraciones, pero a veces tenemos que estar dispuestos a esperar la respuesta.

Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a aprender a ser pacientes y a esperar en Él. Dirija a los niños en la oración.



Juego o actividad extendida: Dele a cada niño una manzana y algunos chips de manzana seca y las instrucciones para hacer manzanas secas. Dígales que pueden comer sus manzanas y manzanas secas. O si son muy pacientes, cuando lleguen a casa con sus padres pueden hacer manzanas secas con su manzana siguiendo las instrucciones. Se tarda un poco en hacer manzanas secas y hay que tener paciencia, pero son muy buenas y también muy divertidas de hacer.



Un jardín fructífero

Lección seis: Mansedumbre, Jesús el Buen Pastor

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias, pegatinas, bolsas de bolas de algodón, una por niño

Pre-sesión: Lápices de colores, imagen de un pastor con ovejas (Recursos)

Ofrenda: Ovejita de peluche, cesta de ofrendas

Canciones: Bloques de arena (Recursos), instrumentos anteriores

Versículo de memoria: Dibuje una oveja grande en una cartulina y escriba palabras o frases del versículo de memoria en toda la oveja

Manualidad o Juego: Materiales de la Bolsa Sensorial (Recursos)

Lección: Bolas de algodón con ojos dibujados con rotulador, uno por niño, imágenes de ladrón, lobo, pastor (Recursos)

Actividad de juego extendida: Globos con caras de ovejas dibujadas, escobas

Para llevar a casa: Uvas en bolsitas

Un jardín fructífero

Lección Seis: Mansedumbre, El Buen Pastor

Texto de la Escritura: Juan 10

Versículo para memorizar: Juan 10:11 Yo soy el buen pastor; el buen pastor da su vida por las ovejas.

Fruta: Uvas



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a los niños y entrégueles una bolsita de bolas de algodón para que las usen en el verso de memoria de hoy. Dales sus insignias y calcomanías de asistencia.



Pre-sesión: Colorea el dibujo del pastor y sus ovejas. Como pastor es un hombre desconocido para la mayoría de los niños. Explique cómo el pastor cuida de las ovejas mientras los niños colorean.



Oración: Servimos a un Dios gentil y amoroso que se preocupa por cada uno de los niños. Léales Mateo 19:13, 14. Deje que los niños oren y amen a Jesús hoy.



Ofrenda: Coloque un pequeño cordero relleno en la canasta de ofrendas hoy. Los niños pueden poner su ofrenda junto al cordero.



Canciones: Traiga otro instrumento casero y haga un sorteo de nombres para que los niños los toquen.

Instrumento: Bloques de arena



Canciones: ¡A qué Dios tan poderoso servimos, Él tiene el mundo entero en sus manos,



Versículo de memoria: Muestre a los niños la oveja de cartulina con el versículo de memoria escrito en frases. Lea el versículo de memoria varias veces con los niños. Con su ayuda, deje que los niños pongan pegamento en las bolas de algodón que les dieron antes de la sesión. Cubrirán una sección del versículo de las ovejas a la vez y luego leerán el versículo. Continúe cubriendo una sección del versículo con bolas de algodón y recitando el versículo hasta que la oveja esté cubierta con bolas de algodón y los niños estén recitando el versículo de memoria. Haga un dibujo de las ovejas al final de la clase.



Manualidades: Permita que los niños hagan bolsas sensoriales usando las instrucciones de los recursos. Hable con los niños sobre cuándo usan las bolsas sensoriales que deben ser suaves y apretarlas suavemente o se romperán. Hable sobre lo que significa la gentileza. (Esto puede parecer una actividad simple, pero enseña el significado de la gentileza)



Lección: Aprendimos un poco antes sobre el fruto de la mansedumbre del espíritu. Creo que un buen ejemplo en la Biblia del espíritu de mansedumbre es la historia del Buen Pastor.

(Antes de la clase, use un marcador para hacer dos ojos negros en cada bola de algodón. Estas serán las ovejas. Tener a mano la foto del lobo, y la foto del ladrón)

Lea Juan 10:11-15

Ahora, voy a darles a todos una ovejita para que la cuiden. Extiende las manos. (Dele a cada niño una oveja de algodón. Puedes acariciar a tu oveja con el dedo, hablarle bien y mantenerla cerca, pero no la pierdas. Quiero que seas como el Buen Pastor. ¿Recuerdas quién era ese Buen Pastor? **¡Jesús!**

Sabemos que un agricultor cuida las plantas y que un ganadero cuida de las vacas, pero ¿quién cuida de las ovejas?" **Un pastor**

Busquemos un buen pastor que cuide de nuestras ovejas. ¿Qué tal este tipo? **Muestra al lobo.** ¿Y él? No, se comerá las ovejas.

¿Qué pasa con este tipo? Muéstrale al ladrón: "**No, él robará a las ovejas y hasta podría hacerles daño**".

Muestre la lámina de Jesús: "¿Y qué hay de él, estará bien para cuidar las ovejas?" **¡Sí!**

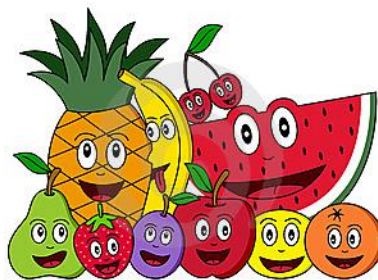
Sabemos que nuestro Buen Pastor es Jesús. Es un pastor muy gentil. Él nos da la Biblia para decirnos cómo vivir. Él envía a nuestro Pastor a predicarnos la palabra de Dios y nos envía maestros para enseñarnos la palabra de Dios.

También hay algo más que Jesús nos da para ayudarnos a vivir para Él. Él nos da el Espíritu Santo. ¿Qué es el Espíritu Santo? Así es, es el espíritu de Dios viviendo dentro de nosotros. Si comenzamos a alejarnos y a hacer cosas que están mal, el Espíritu Santo convence nuestro corazón y nos enseña las cosas correctas que debemos hacer. ¿Cómo recibimos el Espíritu Santo? Hablen sobre el Plan de Salvación y dirijan a los niños en oración.



Juego o actividad extendida: Divida a los niños en dos equipos. Entregue a cada equipo una escoba y una "oveja" de globo. Los niños correrán entre sí hasta el otro extremo de la habitación y de regreso, empujando la "oveja" del globo con la escoba. El juego continuará hasta que todos los niños hayan tenido su turno.

Dele a cada niño una bolsita de uvas para que se la lleve a casa. Recuérdales que deben ser amables y que no aplasten las uvas.



Un jardín fructífero

Lección Siete: Bondad, Rey Josías

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias, pegatinas de frutas

Pre-sesión: Juego de Bingo de Frutas, pequeños caramelos para los marcadores

Ofrenda: Cesta con fruta real o de plástico

Canciones: Comb Kazoo (Recursos), instrumentos anteriores

Versículo de memoria: Pizarra de borrado en seco, marcador de borrado en seco, paño para borrar

Manualidades o Juegos: Materiales para atrapar el sol (Recursos)

Lección: Tape la historia con anticipación para los niños

Actividad de juego extendida: kiwi, uno por niño, juego de bingo de frutas, marcadores

Jardín fructífero

Séptima Bondad - Rey Josías

Texto de la Escritura: II Reyes 22

Versículo para memorizar: Salmo 34:8 Gustad y ved que el Señor es bueno: bienaventurado el hombre que en él confía.

Fruta: Kiwi



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a cada niño hoy, entrégueles su credencial y calcomanía de asistencia



Pre-sesión: Jugar al juego de bingo de frutas.



Oración: Permita que los niños oren por sus necesidades. Hágales saber que Dios sí contesta la oración. Queremos construir la confianza en Dios en los corazones de nuestros hijos.



Ofrenda: Deje que los niños coloquen su ofrenda en una canasta de frutas hecha de frutas reales o de plástico. Hable con ellos sobre su fruta favorita.



Canciones: Traiga otro instrumento casero y haga un sorteo de nombres para que los niños toquen los instrumentos.

Instrumento: Peine kazoo

Cuando pienso en la bondad de Jesús, el padre Abraham, el hombre sabio y el hombre insensato



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Lea el versículo varias veces con los niños. Borra algunas palabras y vuelve a decir el versículo. Continúe borrando y diciendo el versículo hasta que todo el versículo haya sido borrado y los niños lo estén diciendo de memoria. Permita que reciten el versículo de nuevo a medida que usted lo escriba en la pizarra.



Manualidad o juego: Haz atrapasoles. Hable con los niños sobre por qué estamos haciendo atrapasoles. El fruto del espíritu, la bondad, es algo que comienza dentro de nosotros y brilla para que otras personas lo vean. El atrapasol refleja el sol, así que la bondad debe reflejar lo que hacemos.



Lección: Hoy vamos a hablar sobre el fruto de la bondad espiritual. ¿Qué significa la palabra bondad? Dé a los niños la oportunidad de responder y discutir. Dado que la palabra comienza con bueno, pensaría que podría significar ser bueno. ¿Podemos ser buenos por nosotros mismos? No creo. La Biblia nos dice en Romanos 3:12 que no hay ninguno bueno, ni uno. Eso debe significar que necesitamos ayuda para ser buenos. Necesitamos el Espíritu Santo en nuestra vida para ayudarnos a ser buenos.

Nuestra historia de hoy es interesante porque se trata de un niño que se convirtió en rey de Israel cuando solo tenía 8 años. Eso es bastante joven, ¿no? Escuchen atentamente y escuchemos lo que sucedió. (Grabe el cuento hoy para los niños. A pesar de que es la misma persona que escuchan todas las semanas, será divertido para ellos escuchar. Usa tanto drama como sea posible al contar la historia).

En el Antiguo Testamento había muchos reyes diferentes. Manasés era un rey malvado. Su hijo Amón también fue un rey malvado. Cuando Amón murió, su hijo Josías tenía solo 8 años y se convirtió en rey. Tendría sentido que él también fuera un rey malvado, después de todo, su padre y su abuelo fueron reyes malvados. Pero la Biblia nos dice que Josías hizo lo que era recto a los ojos de Dios. Josías quería que el pueblo adorara a Dios. Cuando era joven, Josías hizo que los hombres derribaran los altares y los ídolos que los reyes malvados habían permitido. Hizo que unos hombres limpiaran y repararan el templo. Mientras se limpiaba el templo, se encontró el libro de la ley de Dios. Josías lloró cuando se enteró de las leyes de Dios porque él y todo el pueblo no las habían estado siguiendo. Josías le hizo una promesa a Dios de que guardaría todos los mandamientos de Dios. Josías le dijo al pueblo que tenían que servir al Señor. Josías fue un buen rey. Hizo las cosas correctas y mostró bondad en su vida.

Deberíamos querer mostrar bondad en nuestras vidas también. Al amar a Dios y hacer las cosas correctas a otras personas, mostramos bondad. Siempre debemos estar dispuestos a hacer lo correcto. Como dijimos, el Espíritu Santo nos ayuda a ser buenos. ¿Cómo obtenemos el Espíritu Santo en nuestra vida? Explique el Plan de Salvación y dirija a los niños en oración.



Juego o actividad extendida: Dele a cada niño un kiwi. Habla de lo asqueroso que se siente el exterior, pero de lo dulce que es el interior de la fruta. Tenemos que abrir la fruta para ver qué tan buena es. Así es con la bondad. Debemos tener bondad en nuestro interior, para que los demás quieran ser nuestros amigos. También debemos estar dispuestos a abrirnos y estar dispuestos a hacer cosas buenas por los demás y no solo ser tacaños con nuestro tiempo y recursos. Si el tiempo lo permite, vuelve a jugar el juego de bingo de frutas.

Un jardín fructífero

Lección Ocho: Fe, Abraham

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias, pegatinas de frutas, bolsitas de coco, una por niño

Ofrenda: Cesta de frutas

Canciones: Cáscaras de coco- partir en dos y limpiar, instrumentos anteriores

Versículo de memoria: Pizarra de borrado en seco, marcador, papel blanco, uno por niño, lápices

Manualidad o actividad: Coco, coco rallado, barra de alegría de almendras, martillo

Lección: Vendas en los ojos, una por niño

Actividad de juego extendida: Pizarra de borrado en seco

Para llevar a casa: Bolsitas con coco, una por niño, barras de alegría de almendras del tamaño de un bocadillo, una por niño

Un jardín fructífero

Lección Ocho: Fe-Abraham

Texto de las Escrituras: Génesis 12:1, Génesis 17:17, Génesis 22

Versículo para memorizar: Romanos 10:17 así que la fe es por el oír, y el oír por la palabra de Dios.

Fruta: Coco



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a cada niño y entrégueles sus insignias y calcomanías por asistencia. Dele a cada niño una bolsita de coco para que la pruebe. ¡A algunos les gustará y a otros no!



Antes de la sesión: Dele a cada niño una sopa de letras de fe y un lápiz



Oración: Explique a los niños qué es la fe. Los niños parecen comprender el concepto de fe mucho más fácilmente que los adultos. Aprenden a confiar en los padres, maestros, pastor y por lo tanto confían y tienen fe en Dios. Lleva sus peticiones de oración y cree en Dios con ellos.



Ofrenda: Deje que los niños pongan su ofrenda en la canasta de frutas. Dígales que aprecia su fidelidad al traer una ofrenda.



Canciones: Traiga otro instrumento casero y haga un sorteo de nombres para que los niños toquen los instrumentos.

Instrumento: Cáscaras de coco

Ten fe en Dios, Padre Abraham, que atropella



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Lea el versículo de memoria con los niños varias veces. Entregue a cada niño una hoja de papel y un lápiz. Pida a los niños que escriban el versículo de memoria y su nombre en el papel y luego entregue su papel a la persona a su derecha. Luego volverán a escribir el versículo de memoria en el papel que se les ha dado. Luego moverán su papel hacia la derecha una vez más y volverán a escribir el versículo en el papel que se les entregue. A continuación, los niños pueden devolver los documentos a sus propietarios originales. Dé la vuelta a los papeles y pida a los niños que reciten el versículo de memoria.



Manualidad: Traiga un coco para mostrar a los niños y también una bolsa de coco rallado, y una barra de alegría de almendras. Muestra el coco rallado. Me encanta el coco. Puedes usarlo para hacer tantas cosas buenas, como esta barra de chocolate. Es una de mis barras de chocolate favoritas. Abra la barra de chocolate

y muéstreles a los niños el coco que contienen. ¡¡Delicioso!! ¿Sabías que este coco rallado viene de este interior (muestra el coco)? ¿Cómo lo supiste? ¿Acabas de creerle a alguien cuando te lo dijo? ¿Alguna vez has visto realmente el interior de un coco? ¿Crees que nos será fácil sacar el fruto de este coco? No creo. Tendremos que cortar el "pelo del coco" y luego usar un martillo para abrir la cáscara exterior y entrar en la fruta. Vamos a ver si podemos hacerlo. Use el martillo para romper la cáscara y mostrar a los niños la fruta blanca del interior. Si es posible, corte trozos pequeños para que los niños los prueben.



Lección: Venda los ojos de cada uno de los niños y asegúrese de que no puedan ver. Dígalos que quiere que estén muy callados y que sigan su voz y sus instrucciones mientras los lleva a la hora del cuento (o alrededor de la habitación). Lléalos por el camino largo y dales diferentes direcciones a medida que avanzan. Es posible que no le hablen a usted ni a los demás y deben seguir las instrucciones que usted les guíe por fe. Que se quiten las vendas de los ojos y se conformen con la historia.

¿Fue un poco aterrador, seguir a alguien con una venda en los ojos? Aunque sabías que podías confiar en mí, todavía daba un poco de miedo.

Esa es la manera en que Abraham estaba en la historia de hoy. Abraham ha sido llamado el padre de los fieles. Algunas de las cosas que Dios le dijo sonaban increíbles. Algunas de las cosas sonaban locas. Un día Dios le dijo a Abraham que tomara a su esposa y fuera a la tierra que Él le daría. Abraham no tenía idea de a dónde iba a ir, pero lo recogió y lo siguió. Probablemente cuestionaríamos a Dios y le haríamos todo tipo de preguntas. Pero no Abraham, simplemente tenía fe en Dios y lo siguió. ¿Sabe usted que Dios le dijo a Abraham que iba a tener un hijo cuando él tenía 100 años y cuando Sara tenía 90? Eso realmente nos haría hacerle preguntas a Dios, ¿no es así? Pero Abraham tenía fe en Dios y simplemente creyó lo que Dios le dijo. Y se hizo realidad, tuvo un bebé y le puso el nombre de Isaac cuando tenía 100 años. ¡¡¡Uau!!! Pero al igual que tú con el coco, Abraham creyó lo que Dios le dijo. ¿Fue fácil para Abraham creer en Dios? ¿Fue fácil todo lo que Dios le dijo a Abraham que hiciera? Yo tampoco lo creo. Un ejemplo de esto fue cuando Dios le dijo a Abraham que llevara a su hijo Isaac a una montaña y ofreciera un sacrificio. Dios no le dijo a Abraham que llevara un animal de

sacrificio con él, solo a su hijo. Cuando llegaron a la cima de la montaña, Abraham acostó a su hijo y comenzó a tomar un cuchillo para sacrificar a su hijo a Dios. No tenía sentido para Abraham, pero tenía fe en Dios. Dios detuvo a Abraham y le dijo que buscara en los arbustos y fuera a buscar el carnero que había sido capturado. Se suponía que debía sacrificar el carnero en lugar de su hijo. Dios había provisto el sacrificio.

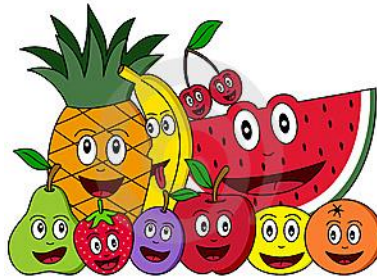
Tener fe no siempre es fácil, a veces no podemos ver lo que hay "dentro" cuando simplemente decidimos creer en Dios. Pero la Biblia nos dice algo en lo que siempre podemos confiar. La biblia dice que "Dios siempre es fiel". Él nunca nos dejará ni nos abandonará.

Levantemos nuestras manos y demos gracias por ser fiel a nosotros.



Juego o actividad extendida: Juegue un juego del ahorcado usando palabras en la historia.

Dele a los niños una bolsita de coco y una barra de alegría de almendras del tamaño de un bocadillo para llevar a casa.



Un jardín fructífero

Lección Nueve: Mansedumbre

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias y pegatinas de frutas

Pre-sesión: Hoja de actividades de tazón de cerezas (Recursos), una por niño, cartulina roja, monedas de cinco centavos, lápices, pegamento

Ofrecimiento: Tazón de cerezas

Canciones: Hacer otro tambor de elección para agregar, instrumentos anteriores

Versículo de memoria: Pizarra de borrado en seco, marcador, recorte cerezas de cartulina roja y escriba verso de memoria en ellas

Manualidad o juego: Trozo de alambre de 18 pulgadas, uno por niño (las perchas finas funcionan bien), cacahuets de embalaje

Lección: Signo: Si crees que la mansidad es débil, intenta ser manso durante una semana, pizarra de borrado en seco, marcador

Actividad de juego extendida: Bolsas de cerezas, suficientes para cada niño, páginas para colorear, plastilina, palabras, búsquedas

Un jardín fructífero

Lección Nueve: Mansedumbre

Texto de la Escritura: Números 12:3

Versículo para memorizar: Salmo 25:9 Al manso guiará en el juicio, y al manso enseñará su camino.

Fruta: Cerezas



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a cada niño y entrégueles sus insignias y calcomanías por asistencia.



Antes de la sesión: Entregue a los niños la hoja de actividades con un tazón grande. Deje que los niños usen cartulina roja y monedas de cinco centavos para hacer cerezas. Deje que los niños dibujen alrededor de las monedas de cinco centavos para hacer las cerezas y péguelas en el tazón.



Oración: Explique a los niños el significado de la mansedumbre. "El acto de ser manso, tener una naturaleza sumisa. No estoy dispuesto a pelear". Siempre debemos tener una naturaleza sumisa. Manso no es semana. Ayude a los niños a orar para estar dispuestos a someterse a los que tienen autoridad sin una actitud.



Ofrenda: Permita que los niños coloquen su ofrenda en un tazón lleno de cerezas hoy.



Canciones: Traiga un instrumento casero para agregar a los demás hasta el momento. Dibuje nombres para que los niños toquen los instrumentos.

Instrumento: Añadir otro tambor

El es un durazno de Salvador, yo tengo el Espíritu Santo, uno, uno, un camino a Dios



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Use las cerezas con el versículo de memoria que se ha preparado con anticipación. Revuelva las cerezas y deje que los niños trabajen juntos para poner en orden el versículo de memoria. Pueden hacer dos conjuntos y dividir el grupo en equipos o trabajar juntos como un grupo. Repase el versículo de memoria varias veces después de que terminen.



Manualidades: Dele a cada niño un pedazo de alambre de 18 pulgadas (las perchas delgadas deberían funcionar) Deje que ensarten cacahuets de embalaje en el alambre dejando una pulgada de espacio al final del alambre. Una vez que hayan completado su alambre, ayúdelos a retorcerlo en forma de corazón y asegure

los extremos. Háblales sobre la mansedumbre y díles que cuando mostramos mansedumbre y respondemos de la manera en que debemos hacerlo, los demás ven el amor de Dios.



Lección: Repasemos el fruto del espíritu que hemos aprendido hasta ahora. Dé tiempo para que los niños repasen cada uno de ellos.

(Haga una señal que diga: Si cree que la mansidad es débil, intente ser mansa durante una semana).

Hoy vamos a hablar de la mansedumbre. ¿Crees que si alguien es manso, es débil? Muchas personas en nuestro mundo de hoy piensan que eso es cierto. Pero esa no es la definición que se nos da en la Biblia. La definición de mansedumbre en la Biblia es "fuerza bajo control". El mundo define a las personas "fuertes" como aquellas que son asertivas, se hacen cargo, son orgullosas, independientes. Una persona mansa es lo opuesto a estas cosas. Una persona mansa es lo opuesto a estas cosas. Una persona mansa está dispuesta a ser sumisa, humilde y gentil, confía en Dios y depende de él para que le dé fuerza. No podemos ser mansos por nuestra cuenta. Nuestra naturaleza humana es tratar de ser el número uno y siempre ser el mejor. Necesitamos dejar que Dios nos ayude a poner a los demás en primer lugar y no siempre tener que ser mejores que otra persona.

Tres personas en la Biblia son descritas como mansas: Jesús (Mateo 11:29), (Mateo 21:5), Pablo (II Corintios 10:1) y Moisés (Números 12:3). (Escriba los tres nombres en un borrado en seco o en la pizarra) Cada uno de estos hombres fue uno de los más perseguidos de la Biblia. Cada uno de estos hombres demostró "fuerza bajo control" - Dé ejemplos: Jesús cuando fue tentado por el diablo, pudo haber llamado a una legión de ángeles, pero él manejó a Satanás por sí mismo y usó la palabra de Dios en su contra. Pablo fue perseguido muchas veces y siempre permaneció bajo su propio cuerpo y se controló a sí mismo, Moisés habló con el Faraón y nunca estuvo fuera de control cuando trató con él.

Muestre la señal que ha hecho: **Si cree que manso significa débil, intente ser manso durante una semana.**

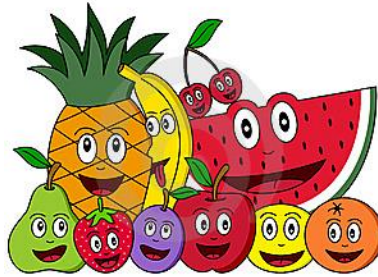
Si crees que es fácil ser manso, trata de ser manso durante una semana y verás lo difícil que es. ¿Lo intentarás durante una semana? Convirtámoslo en un reto para esta próxima semana. (Hable sobre algunos problemas que podrían surgir y cómo manejarlos con mansedumbre). Es muy difícil ser humilde y confiar en Dios,

tratamos de hacer todo con nuestras propias fuerzas. Manso no es débil. Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a tener un espíritu manso y que nos ayude esta semana mientras nos esforzamos por ser mansos.



Juego o actividad extendida: Muéstreles a los niños las cerezas y dígales que normalmente están en parejas. En nuestra propia naturaleza no podemos exhibir el fruto del espíritu, la mansedumbre. Cuando alguien no nos trata bien, nuestra primera reacción es devolver el golpe. Necesitamos ser como estas cerezas y tener a alguien que nos ayude a hacer lo correcto. Necesitamos que el Espíritu Santo nos ayude a tratar bien a los demás, aunque ellos no nos traten bien. Dele a los niños cerezas en una bolsa, o pueden comerlas ahora. También puedes llevar cerezas cubiertas de chocolate y darles a los niños un poco.

Si el tiempo lo permite, coloque a los niños en grupos de dos y permítales elegir una actividad para hacer juntos. (Podrías tener páginas para colorear, plastilina, sopas de letras, etc... en la mesa para que elijan)



Un jardín fructífero

Lección Diez: La Templanza

La lección de un vistazo

Bienvenida: Insignias y pegatinas de frutas

Pre-sesión: Canasta o caja, galletas con chispas de chocolate en bolsas de dos en dos (suficientes para que cada niño tenga dos bolsas)

Ofrenda: Cesta de frutas

Canciones: Comb Kazoo, instrumentos anteriores

Verso de memoria: Pizarra de borrado en seco, dos juegos de bloques Duplo con versos de memoria escritos en frases en ellos

Manualidad o juego: Pizarra de borrado en seco, 2 bolsas de frijoles, 2 cubos, premios pequeños de dulces

Lección: Ojo de buey dibujado en una cartulina, globos-uno por niño, bloques de madera y personas de plástico-dos juegos, copia de la obra de teatro

Juego o actividad extendida: Sandía, tazones, servilletas

Para llevar: Bolsas de galletas con chispas de chocolate (aquellos que no las tomaron antes de la sesión)

Un jardín fructífero

Lección Diez: La Templanza

Texto de la Escritura: Proverbios 25:28

Versículo para memorizar: Proverbios 25:28 El que no se enseñorea de su propio espíritu es semejante a una ciudad derribada y sin muros.

Fruta: Sandía



Bienvenida y asistencia: Dé la bienvenida a cada niño y entrégueles su credencial y permítales poner su última calcomanía de fruta. Cuente el número de calcomanías y felicite a cada una por su asistencia. Hágales saber que pueden llevarse sus insignias a casa hoy mismo.



Antes de la sesión: Tenga una caja o canasta en la mesa con galletas con chispas de chocolate que estén envueltas en dos. Dígales a los niños que pueden tener un paquete de galletas ahora o esperar hasta más tarde y tener dos paquetes, es su elección. Deja que ellos decidan lo que quieren elegir. Asegúrese de que cada niño que asista hoy tenga la opción.



Oración: Tome la petición de oración de los niños y ore con ellos acerca de sus necesidades.



Ofrenda: Deje que los niños pongan su ofrenda en la canasta de frutas



Canciones: Traiga otro instrumento casero de casa y deje que los niños hagan un sorteo de nombres para tocar los instrumentos. Canta algunas canciones divertidas con los niños

Instrumento: Peine kazoo

Padre Abraham, alabadle, tengo un presentimiento



Versículo de memoria: Escriba el versículo de memoria en una pizarra de borrado en seco. Prepare los bloques Duplo con el verso de memoria antes de la clase. Divida a los niños en dos equipos y entregue a cada uno de ellos un juego de bloques. Deje que construyan los bloques juntos para hacer el verso de memoria. Después de que ambos grupos hayan terminado, repase el versículo de memoria varias veces y dé tiempo para que cada uno de los niños diga su versículo.



Manualidades: Divida el grupo en dos equipos. Divida una pizarra de borrado en seco en dos lados y escriba la palabra templanza en cada lado. Entregue a cada grupo una bolsa de frijoles y coloque un recipiente a unos cinco pies de distancia de cada grupo. Los niños intentarán tirar la bolsa de frijoles en el recipiente. Cada vez que lo consigan, podrán marcar una letra de templanza. Tendrán que practicar el autocontrol y tomarse su tiempo para tirar la bolsa de frijoles en el recipiente. El primer equipo en marcar todas sus letras gana un premio.



Lección: Coloque una diana de ojo de buey en la pared. Entregue a cada niño un globo y permítales turnarse para inflar su globo y dejarlo ir hacia el objetivo. ¿Fue fácil conseguir que el globo diera en el blanco? Hable sobre cómo los globos estaban fuera de control.

Cuando jugábamos al juego del globo, ¿podías controlar el globo? La verdad es que no, ¿eh? Hoy vamos a aprender el último fruto del espíritu. Lee Gálatas 5:22, 23. La última es la templanza. ¿Qué significa esa palabra? Deje que los niños den sus definiciones.

El verdadero significado de esta palabra es autocontrol. El autocontrol significa que nos estamos obligando a comportarnos de la manera que se supone que debemos hacerlo. El autocontrol puede ser tan simple como comer solo una barra de chocolate cuando realmente nos gustaría tener dos, o puede ser perder los estribos y enojarnos mucho por algo y luego decir o hacer algo incorrecto.

(Divida a los niños en dos grupos y permítales construir un fuerte con los bloques de madera y colocar personas de plástico dentro de las paredes del fuerte).

Proverbios 25:28 nos dice: "El que no se enseñoorea de su propio espíritu es como una ciudad derribada y sin muros" En cada una de tus fortalezas de bloques, mientras las murallas estén en pie, tienes control sobre el enemigo. Puedes mantenerlo fuera. Pero si caen las murallas (derriban la primera ciudad), ¿puede entrar el enemigo? Sí puede, y luego puede vencer a todos los que viven en el fuerte. Muestra el fuerte que sigue en pie, mientras las murallas sigan en pie el enemigo tiene que mantenerse fuera.

Nuestras vidas son como este fuerte. Sin muros de protección, el enemigo (Satanás) puede hacer que hagamos cosas que no haríamos si tuviéramos autocontrol. Vamos a ver si esta pequeña parodia puede ayudarte a entender mejor.

(Pida a uno de los maestros que realice la obra de teatro para los niños)

Mary: Hola a todos. Acabo de llegar a casa de la escuela y mi mamá no está aquí. Me pregunto a dónde fue. Oye, ¿qué es esto? ¿Una nota? Dice: "Querida María, tuve que correr a la tienda, volveré en unos minutos. No comas galletas y estropea tu apetito. Prepararé la cena tan pronto como regrese. No comas ninguna galleta del frasco de galletas. Con amor, mamá".

Entonces, se supone que no debo comer galletas. Eso está bien. Ni siquiera quiero una galleta. Además, las galletas en ese frasco probablemente sean simplemente galletas con chispas de chocolate de todos modos ... (vacila) Galletas de chocolate deliciosas últimamente con grandes y deliciosas chispas de chocolate. Eso suena tan bien. Justo lo que necesitas después de un largo día de escuela. Tal vez solo tenga uno. (salta hacia atrás)

¿Qué estoy haciendo?! Casi me llevo una galleta cuando mi mamá me dijo que no lo hiciera. Bueno, ¿por qué no quiere que coma una galleta de todos modos? No sé por qué no querría que tuviera uno. Tal vez entendí mal la nota. Mejor léelo de nuevo. (Se aclara la garganta.)

"Querida Mary, tuve que correr a la tienda, volveré en unos minutos. No comas galletas y estropea tu apetito. Prepararé la cena tan pronto como regrese. No coma ninguna galleta del frasco de galletas. Con amor, mamá".

Hmm... No comas galletas. No comas galletas. ¡Eso es todo! Ella dice que no comas **galletas** . Eso es como decir que no comas cualquier galleta. Come las galletas en el tarro de galletas. Eso debía de ser lo que quería decir. ¡De acuerdo! Un momento. ¿Cómo fue la última parte? Venga, sí. Ella dijo: "No saques galletas del frasco de galletas. Supongo que eso significa que no puedo comerlos. ¿Cómo podría comerlos si tienen que quedarse en el frasco? Hmmm...

¡Lo sé! Podría tratar de succionarlos a través de una pajita. ¡Sí, sí! Eso es lo que puedo... No, eso no va a funcionar. Vaya... Esto es horrible. Ni siquiera quería una galleta hasta que descubrí que se suponía que no debía tener una. Ahora no puedo dejar de pensar en las galletas. Necesito orar por esto. Eso es lo que mi mamá y mi papá, mi pastor y mi maestro de escuela dominical dicen que debo hacer cuando me siento tentado a hacer algo mal. (Inclina la cabeza.)

Dios, esta es María. Necesito ayuda para resistir la tentación. Quiero una galleta, pero tengo que obedecer a mi mamá. Por favor, ayúdame a hacer lo correcto. Ayúdame a tener autocontrol. En el nombre de Jesús, Amén. Tal vez haya algo en la Biblia acerca de esto. (Páginas de la Biblia.) Veamos... Autocontrol, autocontrol... ¡Aquí está!

¡Eh! ¡El dominio propio es uno de los frutos del espíritu! El autocontrol es cuando te sientes tentado a hacer algo mal, pero no lo haces en su lugar. Dice que Dios quiere que tengamos dominio propio y ¡hay más! Dice en Hebreos 2:18 que Jesús sufrió cuando fue tentado, por lo que puede ayudar a los que están siendo tentados. Luego dice en 1 Corintios 10:13 que no hay nada que no podamos resistir con la ayuda de Dios y que incluso cuando somos tentados, Él siempre nos dará una salida.

¡Uau! Es una promesa increíble. Ahora solo tengo que encontrar la manera de salir. ¡Eh! ¡Lo sé! Puedo llamar a mi amiga Susie por teléfono y contarle lo que acabo de descubrir. ¡El último fruto del espíritu es el Autocontrol! Voy a ir a llamarla ahora mismo. (Sale el profesor).

Fue muy difícil para Mary resistirse a las galletas, ¿no? Cuando nos enfrentamos a hacer el bien y el mal, el fruto de la templanza del espíritu nos ayudará a hacer el bien. En lugar de golpear a alguien cuando nos enojamos o desobedecer a nuestros

padres, podemos controlar nuestras acciones. Solo podemos hacer esto con la ayuda del Espíritu Santo. Todos necesitamos tener el Espíritu Santo en nuestra vida o tomaremos la decisión equivocada y pecaremos. Repasen el Plan de Salvación con los niños y hagan un llamado al altar



Juego o actividad extendida: Muéstreles a los niños una sandía entera, luego ábrala y muéstreles las semillas y la fruta. Se necesita mucho autocontrol para comer un trozo de sandía. A veces no me gusta comerlo porque tengo que sacar las semillas y trabajar alrededor de ellas para llegar a la sandía. No querrás tragar una semilla de sandía y que crezca una sandía en ti, ¿verdad? Deja que los niños coman un trozo de sandía y dales cuencos para que pongan sus semillas. **Entregue dos bolsas de galletas a los niños que mostraron autocontrol, esperando hasta el final de la lección para recibir sus galletas. Hable de nuevo sobre la importancia de controlarse a nosotros mismos. Recuérdelos a los niños: La próxima semana será una Fiesta Fructífera en el Jardín!!!**

Un jardín fructífero

Lección Once

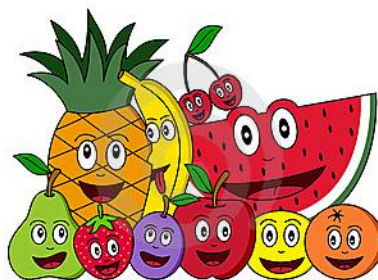
Fiesta y reseña

Diviértete con los niños hoy. Hay todo tipo de bocadillos de frutas que puedes hacer o comer con los niños, una actividad realmente divertida es tallar un tazón de sandía y llenarlo con frutas y servirlo como golosina. Puede tallar el tazón con anticipación y dejar que los niños agreguen la fruta. Parece que los niños comen mejor fruta cuando están ayudando a hacerla. También puede darle a cada niño un tazón de salsa de frutas de malvavisco.

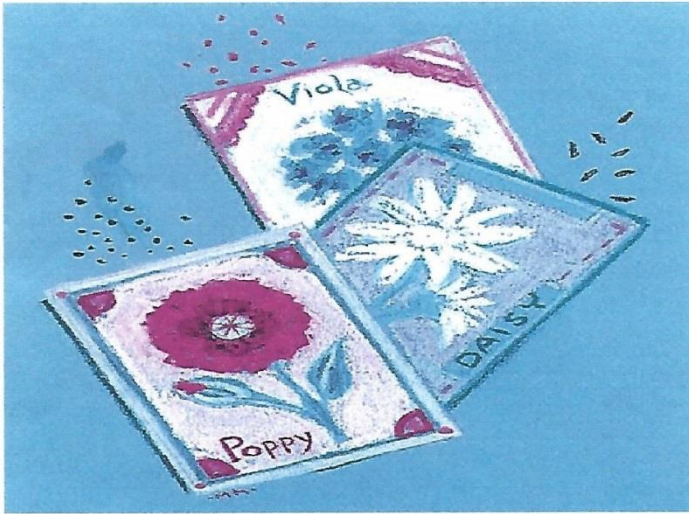
Fruit Basket Upset es uno de sus juegos favoritos o simplemente salir a jugar carreras de relevos o de relevos.

Vea cuántos niños pueden nombrar todas las frutas que han estudiado, repase versos de memoria y cuentos.

Dé una breve introducción a la próxima serie. (Por lo general, hacemos un Domingo del Espíritu Santo la próxima semana, tenemos títeres, obras de teatro y una lección bíblica. Venimos esperando que alguien reciba el Espíritu Santo. También permite a los profesores una semana más para hacer la decoración de la habitación).



Recursos



The Parable of the Sower

Instructions: Mount gameboard to file folder. Use sunflower seeds for playing pieces.

Play: roll a die, move your guy and try to make it to the good soil without getting caught. The first player to the end wins the game.

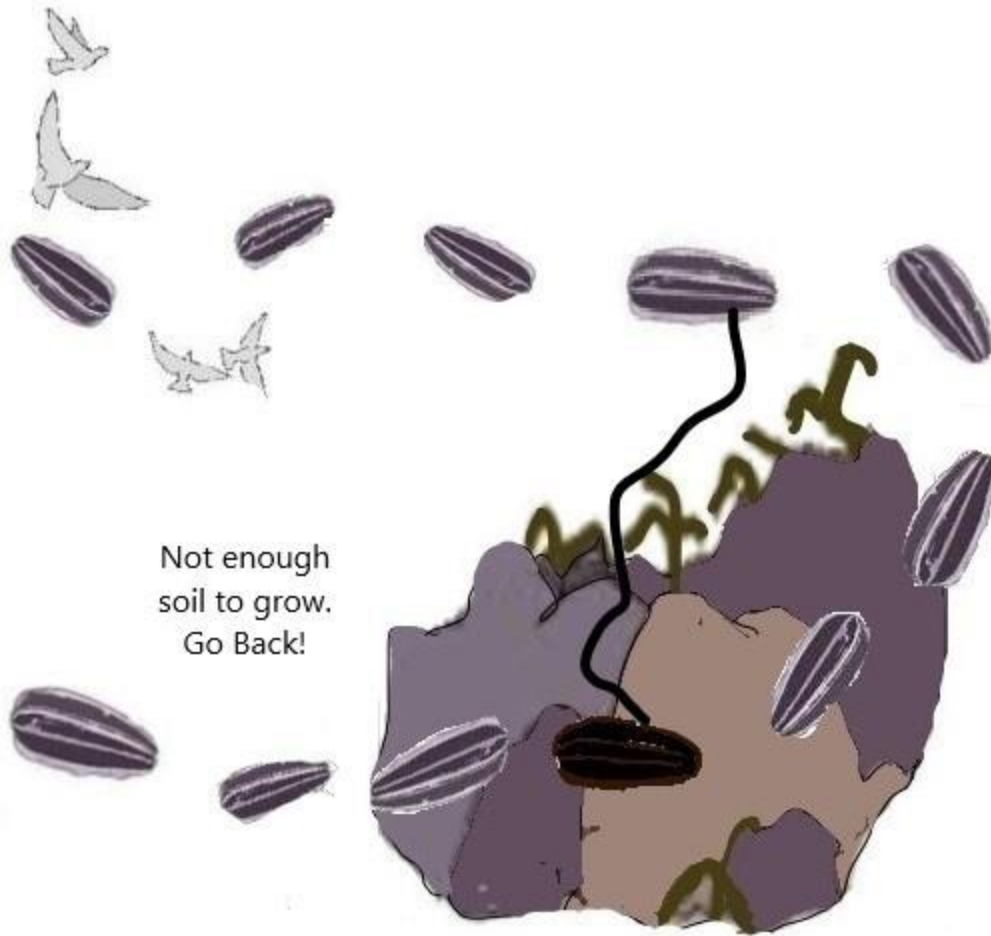


**Snatched up
by birds.
Loose a Turn!**



**Choked
by thorns!
Go back.**





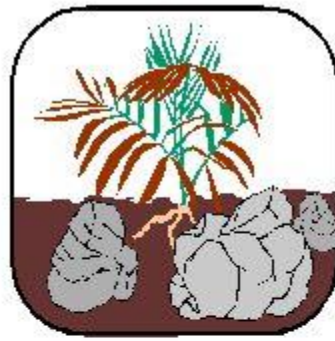
Not enough
soil to grow.
Go Back!



A Sower Went Out to Sow



packed soil



stony ground



thorny ground



good soil

Tazas de tierra

Ingredientes

1 paquete (3.9 oz.) de pudín instantáneo de chocolate

2 tazas de leche fría

1 tarrina de crema batida, descongelada

15 galletas tipo Oreo, finamente trituradas, divididas

10 gusanos de goma

Indicaciones

Batir la mezcla de pudín y la leche en un tazón grande con un batidor durante 2 min. Deje reposar 5 min. Agregue la cobertura batida y 1/2 taza de migas de galleta.

Vierta en 10 vasos de papel o plástico (6-7 oz), cubra con las migas de galleta restantes.

Refrigera 1 hora. Cubra con gusanos gomosos justo antes de servir.



Maracas de arroz y cuchara

Artículos necesarios:

Huevos de Pascua de plástico

Cinta blanca

Granos de palomitas de maíz

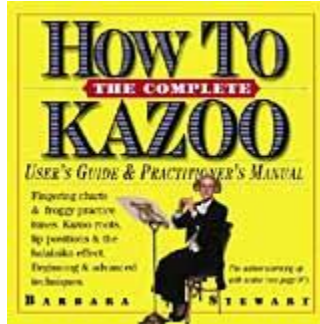
Cucharas de plástico

Marcadores

Instrucciones:

- Rellena los huevos con palomitas de maíz
- Pega cucharas de plástico a un lado
- Envuelva el huevo y las cucharas con cinta adhesiva
- Pega con cinta adhesiva los extremos de la cuchara
- Decora con rotuladores

Kazoo casero



Artículos necesarios:

Peine pequeño o grande

Hoja de papel

Instrucciones:

- Rasga un pedazo de papel un poco más grande que el peine y colócalo sobre el peine
- Sostenga el papel en su lugar alrededor del peine, coloque el peine en la boca y sople sobre el papel haciendo un zumbido.



Manzanas secas

Ingredientes

4 tazas de agua

2 manzanas grandes, sin pelar si lo prefieres

1/2 taza de jugo de limón

Indicaciones:

1. Coloque las rejillas en el tercio superior e inferior del horno; precaliente a 200F. Cubra 2 bandejas para hornear grandes con papel pergamino.
2. Combine el agua y el jugo de limón en un tazón mediano.
3. Con un cuchillo afilado o una mandolina, corte 2 manzanas grandes lo más finas posible. Remoja las rodajas en el agua con limón durante 30

minutos. Escurrir y secar las rodajas lo más posible con toallas de papel. Coloque en las bandejas para hornear preparadas en una sola capa.

4. Hornee las rodajas en las rejillas superior e inferior durante 1 hora. Retirar del sobre y dar la vuelta a cada rebanada, devolver los moldes al horno. Hornee 1 hora más para obtener manzanas secas suaves y 2 horas más para chips de manzana crujientes. Apague el horno, abra la puerta y deje las manzanas en el horno hasta que el horno se enfríe por completo. 1-2 horas.

Instrucciones de los bloques de arena

Artículos necesarios:

Dos pequeños bloques de madera

Lija

Grapas y pistola de grapas

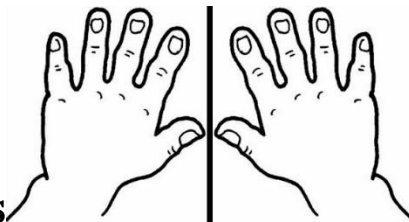
Instrucciones:

Corta el papel de lija un poco más grande que los bloques, dejando espacio para grapar.

Engrapa el papel de lija en los bloques.

Frota los dos bloques para hacer música hermosa.

Bolsas sensoriales



Artículos necesarios:

Bolsas con cierre de cremallera (tamaño sándwich o cuarto de galón)

Cinta adhesiva de colores

Gel para el cabello

Varios objetos pequeños: cuentas, formas de espuma, cualquier cosa que quepa en la bolsa y dé una sensación sensorial.

Instrucciones:

Coloca el gel capilar en la bolsa y añade los objetos que hayas elegido. Los niños disfrutarán eligiendo lo que quieren en sus bolsos.

Cierre el cierre de la bolsa y cubra el cierre de cremallera con cinta adhesiva de color de la elección del niño.







MATERIALES PARA ATRAPASOL

- Papel encerado
- **Papel de seda de color** (no sangrado)
- **Almidón líquido** (puedes encontrarlo en la sección de lavandería del supermercado o farmacia) o pegamento diluido

Coloca el papel encerado en una hoja de periódico. Cepilla generosamente el almidón líquido sobre el papel encerado.

Rompe pedazos de papel de seda y colócalos sobre el papel encerado, cubriendo el área. Cepille una vez más con almidón y repita el proceso. Deje secar y cuélguelo en una ventana para que coja el sol.

