

basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

LEWENSWETENSKAPPE V2

NOVEMBER 2024

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 150

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 11 bladsye.

BEGINSELS MET BETREKKING TOT DIE NASIEN VAN LEWENSWETENSKAPPE

1. Indien meer inligting as die puntetoekenning gegee word

Hou op merk nadat die maksimum punte verkry is en trek 'n kronkellyn en dui 'maks'-punte in die regterkantse kantlyn aan.

2. Indien, byvoorbeeld, drie redes vereis en vyf word gegee

Merk net die eerste drie ongeag of almal of sommige korrek/nie korrek is nie.

- 3. Indien die hele proses beskryf word terwyl slegs 'n deel vereis word Lees alles en krediteer die relevante deel.
- 4. **Indien vergelykings vereis word, maar beskrywings word gegee**Aanvaar indien die verskille/ooreenkomste duidelik is.
- 5. **Indien tabulering vereis word, maar paragrawe word gegee** Kandidate sal punte verbeur indien nie getabuleer nie.
- 6. As geannoteerde diagramme aangebied word, terwyl beskrywings vereis word

Kandidate sal punte verbeur.

- 7. **Indien vloeidiagramme i.p.v. beskrywings aangebied word** Kandidate sal punte verbeur.
- 8. Indien die volgorde vaag is en skakelings nie sin maak nie

Krediteer waar volgorde en skakelings korrek is. Waar volgorde en skakelings nie korrek is nie, moenie krediteer nie. As die volgorde en skakelings weer korrek is, gaan voort om te krediteer.

9. Onherkenbare afkortings

Aanvaar indien dit aan die begin in die antwoord omskryf is. Indien dit nie omskryf is nie, moenie die onherkenbare afkorting krediteer nie, maar krediteer die res van die antwoord indien dit korrek is.

10. Verkeerd genommer

Indien die antwoord die regte volgorde van die vrae pas, maar die verkeerde nommer word gegee, is dit aanvaarbaar.

- 11. Indien taal wat gebruik word, die bedoelde betekenis verander Moenie aanvaar nie.
- 12. Spelfoute

Aanvaar as dit herkenbaar is, mits dit nie iets anders in Lewenswetenskappe beteken nie of as dit buite konteks is.

13. Indien gewone name gegee word in terminologie

Aanvaar, mits dit by die nasionale standardiserings-vergadering aanvaar is.

14. Indien slegs die letter vereis word, maar slegs die naam word gegee (en andersom)

Moenie krediteer nie

15. As eenhede nie in metings aangedui word nie

Kandidate sal punte verbeur. Nasienriglyne sal afsonderlik punte vir eenhede aandui.

16. Wees sensitief vir die betekenis van die antwoord, wat soms op verskillende maniere aangebied kan word.

17. **Opskrif**

Alle illustrasies (diagramme, grafieke, tabelle, ens.) moet 'n opskrif hê.

18. Vermenging van amptelike tale (terme en konsepte)

'n Enkele woord of twee wat in enige amptelike taal voorkom anders as die leerder se assesseringstaal waarin die meeste van sy/haar antwoorde aangebied word, moet gekrediteer word, indien dit korrek is. 'n Nasiener wat in die relevante amptelike taal vaardig is, moet geraadpleeg word. Dit geld vir alle amptelike tale.

19. Veranderinge aan die nasienriglyne

Geen veranderinge mag aan die goedgekeurde nasienriglyne aangebring word sonder dat daar met die provinsiale interne moderator beraadslaag is, wat op sy/haar beurt met die nasionale interne moderator (en die Umalusi-moderatore indien nodig) sal beraadslaag, nie.

20. Amptelike nasienriglyne

Slegs nasienriglyne wat die handtekeninge van die nasionale interne moderator en die Umalusi-moderatore bevat en deur die Nasionale Departement van Basiese Onderwys via die provinsies versprei word, mag gebruik word.

TOTAAL AFDELING A:

50

AFDELING A

VRAAG 1

1.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8 1.1.9 1.1.10	A ✓ ✓ C ✓ ✓ C ✓ ✓ B ✓ ✓ D ✓ ✓ B ✓ ✓ C ✓ ✓ C ✓ ✓ C ✓ ✓	(10 x 2)	(20)
1.2	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 1.2.8 1.2.9	Deoksiribonukleïensuur ✓ / DNS/DNA Haploïed ✓ Sentromeer ✓ oordrag-RNS ✓ /oRNS/oRNA/tRNA DNS/DNA-profilering ✓ Kariotipe ✓ / kariogram Spesie ✓ Metafase I ✓ /1 Kloning ✓	(9 x 1)	(9)
1.3	1.3.1 1.3.2 1.3.3	Beide A en B√√ Slegs A√√ Beide A en B√√	(3 x 2)	(6)
1.4	1.4.1	(a) (DNS/DNA) replisering√		(1)
		(b) Waterstof ✓ binding		(1)
	1.4.2	(a) Nukleotied✓		(1)
		(b) Timien✓		(1)
	1.4.3	Interfase√		(1)
	1.4.4	Nukleus√/selkern		(1) (6)
1.5	1.5.1	Dihibried√ kruising		(1)
	1.5.2	Rooi kolle√ en swart oë√		(2)
	1.5.3	(a) RRee√√ en Rree√√		(4)
		(b) Rooi kolle, swart oë ✓		(1)
		(c) re✓		(1) (9)

AFDELING B

V	D	٨	٨	G	2
v	Г.	м	м	u	_

2.1	2.1.1		bRNS√/mRNA/boodskapper-RNS/RNA		(1)
	2.1.2		Die DNS/DNA dubbele heliks draai af ✓ en (die dubbel string) rits los ✓ /(swak) waterstofbindings be om twee aparte stringe te vorm ✓ Een string dien as templaat ✓ om bRNS/mRNA te vorm ✓ deur vrye RNS/RNA-nukleotiede ✓ van die nukleoplasm Die bRNS/mRNA is komplementêr aan die DNS/DNA ✓ A komplementeer U, G komplementeer C	na te gebruik	(6)
	2.1.3	- -	Molekuul X (DNS/DNA) is 'n dubbel string ✓ (dubbel hel Molekuul Y (RNS/RNA) is 'n enkel string ✓ OF	iks)	
		-	Molekuul X (DNS/DNA) het H-bindings ✓ Molekuul Y (RNS/RNA) het nie H-bindings nie ✓ OF		
		- -	Molekuul X (DNS/DNA) bevat deoksiribose√suiker Molekuul Y (RNS/RNA) bevat ribose√suiker OF		
		- -	Molekuul X (DNS/DNA) het timien√/T as 'n stikstofbasi Molekuul Y (RNS/RNA) het urasiel√/U as 'n stikstofbasi OF		
		- - (M	Molekuul X (DNS/DNA) is langer√ Molekuul Y (RNS/RNA) is korter√ lerk slegs eerste EEN)	Enige (1 x 2)	(2)
	2.1.4	•	.C√	0 (,	(1)
	2.1.5	- -	Arginien✓ Prolien✓		(2)
2 2	2 2 4	۸۰	afase II√		(12)
2.2	2.2.1		Chromosoompare skei tydens Anafase I√/chromosome beweeg na die pole 'n Chromosoom skei tydens Anafase II√/chromatiede k na die pole OF		(1)
		- - (M	Sentromere skei nie tydens Anafase I√ nie Sentromere skei tydens Anafase II√ erk slegs eerste EEN)	Enige (1 x 2)	(2)
	2.2.3	(a)	Sentriool√/sentrosoom		(1)
		(b)	Spoeldraad√/spoelvesel		(1)

- 2.2.4 Heg aan die sentromeer√
 - om chromatiede/chromosome na die (teenoorgestelde) pole te trek√

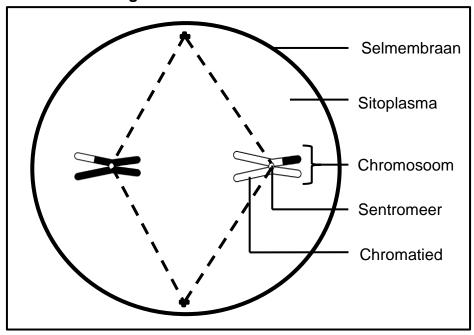
OF

- trek saam√/verkort om
- om chromatiede/chromosome na die (teenoorgestelde) pole te trek√

(2)

2.2.5

Diagram wat metafase II toon



Riglyne vir die assessering van die skets

Kriteria	Punte
Posisie: chromosome in 'n enkel ry (by die ewenaar) (P)	1
Hoeveelheid: 2 ongepaarde chromosome geteken (N)	1
Skakerings van chromosome: _(S)	1
1 geskakeerde chromosoom met 'n ongeskakeerde punt	
1 ongeskakeerde chromosoom met 'n geskakeerde punt	
Enige TWEE korrekte byskrifte (L)	2
(behalwe sentriool & spoeldraad)	

(5) (**12)**

2.3 2.3.1 O√

(1)

2.3.2 Volledige ✓ dominansie

(1)

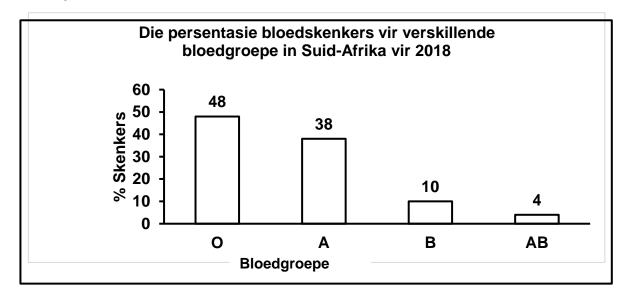
- 2.3.3 Die man is heterosigoties ✓ /is I^Ai vir bloedgroep A
 - Die vrou het 'n alleel vir bloedgroep B√/is IAIB
 - Die kind erf die I^B alleel van die ma√
 - en die i alleel van die pa√
 - Daarom, sal die kind heterosigoties

 ✓ wees vir bloedgroep B/die genotipe sal I^Bi wees

(5)

Kopiereg voorbehou

2.3.4



Riglyn vir die assessering van die grafiek

KRITERIA		UITBREIDING	PUNT
Korrekte tipe grafiek (T) Sta		Staafgrafiek geteken	1
Opskrif van grafiek	(C)	C) Beide veranderlikes, SA en 2018 ingesluit	
Byskrifte van asse	(L)	X- en Y-as korrek benoem met eenhede	1
Skaal vir X- en Y-as	(S)	Dieselfde spasies en breedte van stawe vir X-as enKorrekte skaal vir Y-as	1
Plot van koördinate	(P)	1 tot 3 koördinate korrek geplotAl 4 koördinate korrek geplot	1 2

Histogram of lyngrafiek geteken

Verloor punte vir tipe van die grafiek en vir skaal

Omgeruilde asse

- Kan volpunte kry as die asse se byskrifte ook omgeruil word en stawe horisontaal is
- As die byskrifte nie ooreenstem nie, verloor punte vir byskrifte en skaal
- Kyk dat die koördinate korrek geplot is vir die gegewe byskrifte

(13)

(6)

2.4 2.4.1 Drie √/3

(1)

2.4.2 (a) Man sonder spierdistrofie ✓

(1) (1)

(4)

- (b) X^DX^d✓
- 2.4.3 Mans het slegs een X chromosoom√/XY en
 - benodig slegs een resessiewe alleel om spierdistrofie te hê√
 - Mans het nie 'n dominante alleel om die X^d alleel te onderdruk nie√
 - Vrouens het twee X -chromosome√en
 - moet twee resessiewe allele hê om spierdistrofie te hê√/ XdXd
 - By vroue, onderdruk die dominante alleel op een X chromosoom die effek van die resessiewe alleel √/X^D sal vir X^d onderdruk

Enige

2.4.4 P_2 Fenotipe Vrou sonder Man sonder spierdistrofie spierdistrofie√

> X^DX^d $X^{D}Y\checkmark$ Genotipe

Meiose

 X^{D} . X^{D} . Gamete X^d Y✓ Χ

Bevrugting

 $X^D X^D$ $X^D X^d$. XdY ✓ F₂ Genotipe

> (50%) vroue sonder spierdistrofie Fenotipe (25%) mans sonder spierdistrofie (25%) mans met spierdistrofie

> > 25√*% kans vir kind met spierdistrofie

P₂ en F₂✓

Meiose en bevrugting√

*1 verpligte punt + Enige 5

OF

 P_2 Vrou sonder Fenotipe Man sonder spierdistrofie spierdistrofie√

> X^DX^d Genotipe X^DY✓

Meiose

Bevrugting

Gamete	X_D	Xd
X^{D}	$X_D X_D$	$X_D X_q$
Y	X ^D Y	X ^d Y

1 punt vir korrekte gamete

1 punt vir korrekte genotipes

 F_2 Fenotipe (50%) vroue sonder spierdistrofie (25%) mans sonder spierdistrofie

(25%) mans met spierdistrofie

25√*% kans vir kind met spierdistrofie

P₂ en F₂✓

Meiose en bevrugting✓

*1 verpligte punt + Enige 5 (6)(13)

[50]

VRAAG 3

3.1	3.1.1	 Die Bt produserende geen is uit die bakteriële DNS√/DNA gesny en in die mielieplant se DNS/DNA gevoeg√ Die rekombinante DNS/DNA√ veroorsaak dat die mielieplant Bt gifstof produseer√ 	(3)
	3.1.2	 Minder skade aan die oes✓ lei tot verhoogde opbrengs✓/meer voedsel vir mense/ verhoogde voedselsekerheid/gesonder oeste/meer profyt Verlaagde behoefte aan onkruiddoders,✓ boere spaar geld✓/minder gifstowwe na verbruikers/ omgewing (Merk slegs eerste TWEE) 	(4) (7)
3.2	3.2.1	V✓	(1)
	3.2.2	Langarm-ape√/U	(1)
	3.2.3	<u>Vir Langarm-ape in 3.2.2</u> Hulle deel die mees onlangse gemeenskaplike voorouer U√ OF	
		<u>Vir 'U' in 3.2.2</u> Ou-wêreld ape is direkte afstamelinge van U✓	(1)
	3.2.4	Mense✓ Sjimpansees✓ Gorillas✓ Q✓ (Merk slegs eerste DRIE)	(3)
	3.2.5	 (Vrylik) roterende arms√ Lang boarms√ Rotasie rondom die elmbooggewrig√ Rotasie rondom pols√ Vingerpunte naak√ Naels in plaas van kloue√ Het vingerafdrukke√ Opponerende duim√/Presisie greep Vyf vingers per ledemaat√/Pentadaktiele hand (Merk slegs eerste DRIE) 	(3)
0.0	0.0.4	() O	(9)
3.3	3.3.1	(a) Soort melk✓	(1)
		(b) Lengte√ van kinders	(1)

	3,		
3.3.2	Kontinue√ (variasie)		(1)
3.3.3	 Verseker dieselfde addisionele dieet√ Verseker soortgelyke daaglikse aktiwiteite√ Verseker soortgelyke lewensomstandighede√ Datum √/ tyd/ plek waar die meting plaasvind Besluit op die monstergrootte√ Vra vir ouers se toestemming√ Lei die navorsingsassistente op√ Werf ouers wat gewillig is om deel te neem√ Besluit op die teikengroep√ Ontwerp 'n vorm om die resultate aan te teken√ Besluit op die bron van die melk√ Kies apparaat√/toerusting/ besluit op metode van meting Besluit oor tydperk√ van ondersoek Kies die tipe melk√ Besluit oor hoeveelheid melk√ 	Enige	(2)
3.3.4	(Merk slegs eerste DRIE)	Enige	(3)
3.3.5	 Geneties/hormonale invloed is nie in ag geneem nie✓ Moeilik om dieselfde toestande oor 'n 7-jaar periode te handhaaf✓ Het nie aanvanklike lengte gemeet nie✓ (Merk slegs eerste EEN) 	Enige	(1)
3.3.6	 2 073 kinders in elke groep√ het deelgeneem 4 146 kinders verdeel in twee ewe groot groepe√ 	Enige	(1)
3.3.7	Die drink van koei melk lei tot beter groei/toename in len vergelyking met sojamelk 🗸 🗸 OF Drink van sojamelk deur kinders lei tot 'n afname in lengte 🗸 🗸 gemiddelde lengte OF Drink van koeimelk deur kinders lei tot 'n toename in lengte 🗸 gemiddelde lengte	onder/	(2) (12)

NSS – Nasienriglyne

3.4	3.4.1	 Die oudste fossiele van Homo erectus was in Afrika gevind√ terwyl die jonger fossiele in ander dele van die wêreld gevind was√/Asië wat aandui dat Homo erectus uit Afrika migreer het√ 					
	3.4.2	 Ardipithecus fossiele was slegs in Afrika gevind√ Australopithecus fossiele was slegs in Afrika gevind√ Fossiele van Homo habilis is slegs in Afrika gevind√ Die oudste fossiele van Homo sapiens is in Afrika gevind√ Die jonger fossiele van Homo sapiens is in ander dele van die wêreld gevind√ Enige					
	3.4.3	Homo erectus	Homo sapiens				
	5.4.5	Klein brein√	Groot brein√				
		Prominente wenkbrou-	Gereduseerde				
		riwwe√	wenkbrou-riwwe√				
		(Merk slegs eerste TWEE)	(2 x 2) + (1) tabel√	(5)			
	3.4.4	Die foramen magnum was in 'n (m	neer) vorentoe posisie√	(1) (13)			
3.5	3.5.1	Veranderinge in die genetiese samestelling√ van organismes					
	3.5.2	Lei tot kanker√/dood/mutasies		(1)			
 Daar was variasie onder (die populasie van) die wolwe✓ Sommige het 'n mutasie gehad wat hulle immuun teen kank gemaak het en ander nie✓ Wanneer aan bestraling blootgestel word✓ het die wolwe sonder die mutasie/ immuniteit gevrek✓ Die met die mutasie/immuniteit het oorleef✓ en voortgeplant✓ en die alleel vir die mutasie/immuniteit aan hulle nageslag oorgedra✓ Die volgende generasie het 'n groter verhouding van wolwe met die mutasie√/immuniteit teen kanker gehad 			d wat hulle immuun teen kanker lestel word√ sie/ immuniteit gevrek√ t het oorleef√ muniteit aan hulle nageslag groter verhouding van wolwe	(7) (9) [50]			
			TOTALL AFDELING D.	400			

TOTAAL AFDELING B: 100 GROOTTOTAAL: 150