

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

# PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VERSÃO PRELIMINAR



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

#### **ALCIR VALENTIN PIGOSO**

Prefeito Municipal

#### **VALDIR SEITZ**

Vice-Prefeito

#### SELONIR DE SOUZA RECH

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte

#### RONILDO LANG

Presidente da Câmara de Vereadores

ADELAR ADELTON BEM ELOIR BOTTEGA HÉLIO SCARMAGNANI IDIMILSON BAGETI LUIZ ANTONIO CORTEZE RENATO KARAS VALTEZIR BUDTINGER WILIBALDO VIEIRA

Vereadores

CONSULTORIA
GAE – CONSULTORIA E PROJETOS EDUCACIONAIS LTDA

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

# COMISSÕES DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PÉROLA D'OESTE

COORDENAÇÃO GERAL Eloi da Parecida Medeiros Tonini

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO Elisandra Aparecida de Campos

EDUCAÇÃO INFANTIL
Cleonice Artmann Palharini
Eloi da Parecida Medeiros Tonini
Luciane Von Groll
Marli Terezinha Antonio
Sönia Maria Guareschi Von Groll
Valderi Francisco de Souza

ENSINO FUNDAMENTAL

Adriane Janete Henzel Teixeira
Célia Maria Specht Brustolin
Cleonice Artmann Palharini
Eloi da Parecida Medeiros Tonini
Ely Margaret Borges Vieira Pereira
Helena Beatris Haupfer
Keyla Cristiane Heintze Fiss
Luciane Von Groll
Marli Terezinha Antonio
Rejane de Fátima Magioni Lapazini
Sirlaine Inês Link Gattini
Sônia Maria Guareschi Von Groll
Valderi Francisco de Souza
Zuleica Dotto

ENSINO MÉDIO

Adriane Janete Henzel Teixeira
Aliria Tesche
Andressa de Conti
Célia Maria Specht Brustolin
Ely Margaret Borges Vieira Pereira
Keyla Cristiane Heintze Fiss
Nilza Alves da Silva

EDUCAÇÃO SUPERIOR

Juliane Salapata dos Santos Marinice Artmann Patricia Bloot Valderi Francisco de Souza



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Adriane Janete Henzel Teixeira Eloi da Parecida Medeiros Tonini Maria Lucilda Bagetti Guarda

#### EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Kátia Fernanda Pozzamai Rosangela Cristina Kwiatkowski Wons Silvana Naressi Seitz Tania Lovis Valdane Locatteli

#### EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ely Margaret Borges Vieira Pereira Evandra Aparecida Camargo Gertrude Bertol Rothen Isoldi Marise Thope Fungueto Sônia Maria Guareschi Von Groll

#### FORMAÇÃO DOS PROFISSINAIS DA EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

Eloi da Parecida Medeiros Tonini Kelli Cristina Piaia Brair Defante

#### FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Aline Regina Basse Matheus Carlos Francisco Gabiatti Elisandra Aparecida de Campos Eloi da Parecida Medeiros Tonini Luciane Von Groll Marilda Fornari Rosimeri Hister Furlan

#### GESTÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Eloi da Parecida Medeiros Tonini Kelli Cristina Piaia Brair Defante Marilda Fornari Rosimeri Hister Furlan Sônia Maria Guareschi Von Groll



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

#### **COLABORADORES**

- Casa Familiar Rural de Pérola D'Oeste;
- Departamento de Agricultura e Meio Ambiente;
- EMATER Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural;
- CLAF Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar;
- Sindicato Patronal Rural de Pérola D'Oeste;
- ACEPO Associação Comercial e Empresarial de Pérola D´Oeste;
- Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Pérola D´Oeste;
- CRAS Centro de Referência da Assistência Social.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

# **SUMÁRIO**

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	8
LISTA DE FIGURAS	10
LISTA DE GRÁFICOS	11
LISTA DE TABELAS	13
I - APRESENTAÇÃO	14
II - CARACTERIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO	15
1. ASPECTOS GEOGRÁFICOS	15
1.1 Localização	15
1.2 Municípios Limítrofes	15
1.3 Organização Político-Administrativa	15
1.4 Principais Rodovias de Acesso	16
1.5 Clima	16
1.6 Hidrografia	16
1.7 Solo	17
2. ASPECTOS HISTÓRICOS	17
2.1 Colonização	17
2.2 Significado do Nome	18
3. ASPECTOS POPULACIONAIS	18
4. ASPECTOS SÓCIOECONÔMICOS	20
5. ASPECTOS CULTURAIS E ESPORTIVOS	22
6. ASPECTOS TURÍSTICOS	23
7. ASPECTOS EDUCACIONAIS	23
7.1 Breve Histórico	23
7.2 Redes de Ensino.	23
	24
7.3 Infraestrutura das Instituições de Educação Básica	24
III - DIAGNÓSTICOS	26
1. EDUCAÇÃO INFANTIL	26
1.1 Atendimento	26
1.2 Infraestrutura.	27
1.3 Recursos Humanos	27
1.4 Gestão	28
1.5 Considerações Finais	29
ENSINO FUNDAMENTAL	30
2.1 Atendimento.	30
2.2 Infraestrutura dos Prédios Escolares	31
2.3 Recursos Humanos	32
2.4 Indicadores Educacionais	33
2.4.1 Rendimento e movimento escolar	33
,	33
2.4.2 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica	:
2.5 Gestão	÷
2.6 Considerações Finais	
3. ENSINO MÉDIO	31
3.1 Atendimento	37
3.2 Indicadores Educacionais	37



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

3.3 Recursos Humanos	38
3.4 Considerações Finais	39
4. EDUCAÇÃO SUPERIOR	40
5. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	41
6. EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	42
7. EDUCAÇÃO ESPECIAL	48
7.1 Atendimento em Instituição Especializada	48
7.2 Atendimento na Rede Regular de Ensino	51
8. FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE	
ENSINO E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO	53
8.1 Plano de Carreira	53
8.2 Recursos Humanos	53
9. FINANCIAMENTO E GESTÃO DA REDE MUNICIPAL DE	
ENSINO	55
9.1 Financiamento	55
9.2 Gestão da Educação Pública Municipal	57
9.2.1 Estrutura do Órgão Municipal de Educação	57
9.2.2 Organização da Rede Municipal de Ensino	57
9.2.3 Órgãos Colegiados	58
9.2.4 Projetos em andamento	59
9.2.5 Programas Suplementares	59
9.2.6 Laboratórios de Informática	59
9.2.7 Considerações Finais	
III - METAS E ESTRATÉGIAS	61
IV - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO	73
DOCUMENTOS CONSULTADOS	75
SITES CONSULTADOS	76



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ACEPO Associação Comercial e Empresarial de Pérola D´Oeste

AL Alunos

APAE Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

APM Associação de Pais e Mestres

APMF Associação de Pais, Mestres e Funcionários ARCAFAR Associação Regional das Casas Familiares Rurais

CAE Conselho de Alimentação Escolar

CLAF <u>Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar</u>
CMEI Centro Municipal de Educação Infantil
CRAS Centro de Referência da Assistência Social

EF Ensino Fundamental

EFI Ensino Fundamental Incompleto EJA Educação de Jovens e Adultos

EM Ensino Médio

EMATER Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural

ESP Especialização

FACIAP Federação das Associações Comerciais e Empresariais do Paraná

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

FPM Fundo de Participação dos Municípios

FUNDEB Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização

dos Profissionais da Educação

I Integral

IBGEInstituto Brasileiro de Geografia e EstatísticaICMSImposto sobre Circulação de Mercadorias e ServiçosIDEBÍndice de Desenvolvimento da Educação BásicaIDH-MÍndice de Desenvolvimento Humano MunicipalINEPInstituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

IPARDES Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

IPARDES Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social

IPDM Índice Ipardes de Desempenho Municipal IPI Imposto sobre Produtos Industrializados

IPTU Imposto sobre a Propriedade Territorial e Urbana
IPVA Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores

IRRF Imposto de Renda Retido na Fonte

ISSQN Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza ITBI Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis

ITR Imposto Territorial Rural

LDBEN Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

LIC Licenciatura M Matutino

MDE Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

MEC Ministério da Educação e Cultura

MES Mestrado MG Magistério

MTE Ministério do Trabalho e Emprego

N Noturno

PDDE Programa Dinheiro Direto na Escola
PDE Plano de Desenvolvimento da Educação
PEA População Economicamente Ativa

PIB Produto Interno Bruto

PME Plano Municipal de Educação

PROERD Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência

PROINFO Programa Nacional de Tecnologia Educacional



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

RAIS Relação Anual de Informações Sociais

SAEB Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica SEBRAE Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas SEED-PR Secretaria de Estado da Educação do Paraná SENAR Serviço Nacional de Aprendizagem Rural

SUS Serviço Único de Saúde

TU Turmas V Vespertino



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### LISTA DE FIGURAS

Figura 1.	Localizaçã Paraná		Município				e no	15
Figura 2.	Mapa	dos	Municípios	Limí	trofes	de	Pérola	16



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

# LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico I.	de 1970 a 2010da população total de Perola D'Oeste no periodo	19
Gráfico 2.	Taxa de crescimento da população total de Pérola D´Oeste no período de 1970 a 2010	10
Gráfico 3.	População censitária de Pérola D´Oeste por faixa etária e sexo, 2010	19 20
Gráfico 4.	Ipardes de Desempenho Municipal (IPDM), 2009	22
Gráfico 5.	Percentual de alunos atendidos no Município, por rede de ensino, 2012	24
Gráfico 6.	Percentuais de instituições de ensino sem biblioteca, quadra de esportes, laboratório de informática e acessibilidade, 2012	25
Gráfico 1.1.	Evolução do atendimento da Educação Infantil no Município, 2008 – 2012	26
Gráfico 1.2.	Formação dos profissionais do magistério (docentes e suporte pedagógico que atuam nas instituições de Educação Infantil, 2012	28
Gráfico 1.3.	Formação dos profissionais da educação (serviços gerais e de apoio escolar) que atuam nas instituições de Educação Infantil, 2012	28
Gráfico 2.1.	Matrículas do Ensino Fundamental por dependência administrativa, 2012	30
Gráfico 2.2.	Evolução do atendimento do Ensino Fundamental no Município, por rede de ensino, 2008 – 2012	30
Gráfico 2.3.	Formação dos profissionais do magistério (docentes e suporte pedagógico) que atuam nas instituições de Ensino Fundamental (em %), por dependência administrativa, 2012	32
Gráfico 2.4.	Formação dos profissionais da educação (serviços gerais e de apoio escolar) que atuam nas instituições de Ensino Fundamental (em %), por dependência administrativa, 2012	33
Gráfico 2.5.	Índices de aprovação no Ensino Fundamental, por rede de ensino, 2008  – 2011	33
Gráfico 2.6.	Índices de evasão no Ensino Fundamental, por rede de ensino, 2008 – 2011	34
Gráfico 3.1.	Evolução do atendimento do Ensino Médio no Município, 2008 – 2012	37
Gráfico 3.2.	Índices de aprovação no Ensino Médio, 2008 – 2011	37
Gráfico 3.3.	Índices de evasão no Ensino Médio, 2008 – 2011	38
Gráfico 3.4.	Formação dos profissionais que atuam nas instituições de Ensino Médio (em %), 2012	38
Gráfico 7.1.	Matrículas dos alunos com necessidades especiais, inclusos nas salas regulares, por necessidades especiais, 2012	34
Gráfico 8.1.	Atuação dos profissionais do quadro do magistério da rede municipal de ensino, 2012	53



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223

Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Gráfico 8.2.	Formação dos profissionais do quadro do magistério (docentes e suporte pedagógico) da rede municipal de ensino, 2012	54
Gráfico 8.3.	Distribuição dos profissionais do quadro do magistério (docentes e suporte pedagógico) da rede municipal de ensino por tempo de serviço, 2012	54
Gráfico 8.4.	Formação dos profissionais de apoio à educação da rede municipal de ensino, 2012	54
Gráfico 9.1.	Contribuição x Retorno do FUNDEB, 2006 – 2011	55
Gráfico 9.2.	Perdas em relação a Contribuição x Retorno do FUNDEB (em %), 2006 – 2011	56



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### LISTA DE TABELAS

Tabela 1.	População residente por situação de domicílio em Pérola D´Oeste, 1970 – 2000
Tabela 2.	Número de estabelecimentos e empregos segundo as atividades econômicas, 2010
Tabela 3.	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal, 1991- 2000
Tabela 4.	Instituições de Ensino existentes no Município, 2012
Tabela 1.1.	Instituições de Ensino que ofertam a Educação Infantil, 2012
Tabela 1.2.	Recursos Humanos para o atendimento da Educação Infantil na rede municipal de ensino, 2012
Tabela 2.1.	Instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2012
Tabela 2.2.	Infraestrutura das instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2012
Tabela 2.3.	IDEB's observados de 2005 a 2011 e metas projetadas das instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2007 – 2021
Tabela 5.1.	Matrículas da EJA, 2008 – 2012
Tabela 6.1.	Cursos de qualificação profissional ofertados no Município nos últimos três anos, 2010 – 2012
Tabela 6.2.	Perspectiva de oferta de novos cursos de qualificação, 2012 – 2013
Tabela 7.1.	Alunos atendidos na Escola Nilda Maria Tessaro, por tipo de programas e turnos, 2012
Tabela 7.2.	Alunos atendidos na Escola Nilda Maria Tessaro, por tipo de necessidades especiais, 2012
Tabela 7.3.	Infraestrutura geral da Escola Nilda Maria Tessaro, 2012
Tabela 7.4.	Atendimento da Educação Especial no ensino regular, 2012
Tabela 7.5.	Evolução das matrículas dos alunos com necessidades especiais, inclusos em salas regulares, por etapa ou modalidade de ensino, 2009 – 2012 51
Tabela 9.1.	Despesas com Educação, 2010 – 2012
Tabela 9.2.	Atendimento, 2010 – 2012
Tabela 9.3.	Instituições de ensino da rede municipal, 2012 57
Tabela 9.4.	Órgãos Colegiados, 2012
Tabela 9.5.	Laboratórios de Informática existentes nas instituições de ensino da rede municipal, 2012



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

# I - APRESENTAÇÃO

A elaboração coletiva e democrática do Plano Municipal de Educação (PME) de Pérola D'Oeste representa mais um marco histórico da Educação no Município, por ter sido construído com a efetiva participação das diversas entidades e segmentos representativos da educação.

O Plano Municipal de Educação consubstancia-se nos ditames legais do Art. 214 da Constituição Federal de 1988; na Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e na Lei 10.172/01 - Plano Nacional de Educação, além das legislações do Conselho Nacional de Educação e do Conselho Estadual de Educação do Paraná.

O processo teve seu início oficial em 23 de julho de 2012, através do lançamento do Plano Municipal de Educação. Evento que reuniu representantes de entidades educacionais de todos os níveis e modalidades de ensino.

Todas as propostas contidas neste documento nasceram das discussões realizadas nas unidades educacionais, nos encontros proporcionados pelo Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte e apresentadas na Audiência Pública, ocorrida no dia 5 de abril de 2013.

A forma de construção do PME garantiu a inserção da sociedade no planejamento da Educação do Município, caracterizado por processo de participação coletiva e democrática no estabelecimento das metas para o oferecimento, a toda sociedade, de uma real educação de qualidade.

A discussão e elaboração deste Plano Municipal de Educação, assumido pela sociedade de Pérola D'Oeste, deverá desencadear uma ampla mobilização para sua implantação, produzindo profundas mudanças e inovações na Educação, uma vez que este projeto foi idealizado e realizado pela Sociedade para a própria Sociedade.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

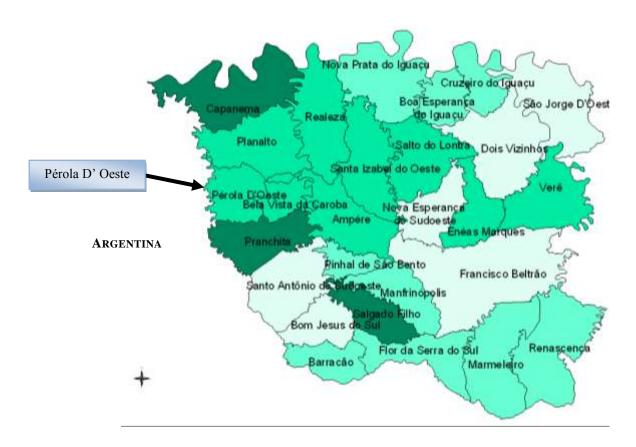
Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

# II - CARACTERIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO

#### 1. ASPECTOS GEOGRÁFICOS

#### 1.1 Localização

O município de Pérola D Oeste, com uma área territorial de 206,048 km quadrados, localiza-se na região Sudoeste Paranaense, na microrregião de Capanema, a uma altitude de 400 metros, latitude 25° 49' 26" S e longitude 53° 44' 24" O.



**Figura 1.** Mapa da Localização do Município no Sudoeste do Paraná Fonte: Plano Diretor Participativo de Pérola D'Oeste.

Elaborado pela Consultoria.

#### 1.2 Municípios Limítrofes

Limita-se ao norte com Planalto, a leste com Bela Vista da Caroba e Ampére, ao sul com Pranchita e a oeste com a República Argentina.

#### 1.3 Organizações Político-Administrativa

O Município de Pérola D'Oeste encontra-se dividido territorialmente em dois distritos administrativos: Esquina Gaúcha e Conciolândia.

Quanto às comunidades rurais que mais se destacam no Município são: Linha Vitória, Linha Barro Preto, Linha Fogliato, Linha São Valentim, Linha Mundo Novo, Linha Santa Ana, Linha Santa Helena, Linha São José Operário, Linha São Brás, Linha Vila Marques, Linha Lajeado Grande, Linha Vista Alegre, Linha Fabian, Linha Lajeado

PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Feliciano, Linha Santos Anjos, Vila Esquina Gaúcha, Linha Casagrande, Linha Boa Vista, Linha Bom Plano, Linha São Miguel, Linha Lajeado Lindo, Linha São Leopoldo e Linha São Pedro.

### 1.4 Principais Rodovias de Acesso

A Rodovia Estadual PRT 163 é a principal rodovia de acesso ao Município, além de fazer conexão com as demais rodovias estaduais da região.

O Rio Santo Antônio, que nasce no município de Santo Antônio do Sudoeste, é o delimitador da divisa de Pérola D'Oeste com a Argentina. Por isso, não há acesso direto à sede do povoado do país vizinho.



**Figura 2.** Map Fonte: http://w

1.5 Cillia

No Município predomina o clima temperado, com temperatura média entre 20°C e 22°C, com verões quentes e úmidos e ocorrência de geadas no inverno.

#### 1.6 Hidrografia

Pérola D'Oeste situa-se na Bacia Hidrográfica do Rio Iguaçu, tendo como principais rios e córregos banhando o seu território: Rio Lajeado Grande,

Rio Santo Antônio, Rio da Várzea, Lajeado Feliciano, Lajeado Lindo, Lajeado do Gaúcho, Rio Capanema.

O Rio Santo Antônio demarca as divisas do Município com a República Argentina.

#### **1.7 Solo**

A composição do solo do Município, que localiza-se no Terceiro Planalto do Paraná, constitui-se de associações de latossolo roxo distrófico, cambissolo, terra roxa estruturada distrófica e solo litólico eutrófico.

### ola este

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Os solos latossolo roxo distrófico são encontrados em relevo suave e ondulado e a terra roxa estruturada distrófica em relevo ondulado.

Na área urbana, onde a declividade é bastante variada, os solos predominantes são os litólicos eutróficos e a terra roxa estruturada distrófica. Este tipo de solo é encontrado em quase 24% de todo o território municipal.

#### 2. ASPECTOS HISTÓRICOS

#### 2.1 Colonização

Em 13 de setembro de 1943, foi criado o Território Federal do Iguaçu, compreendendo grande parte do oeste e sudoeste paranaense. Nesta mesma época iniciou-se a campanha "Marcha para o Oeste", cujo objetivo era povoar o imenso vazio demográfico em que se constituía esta porção estadual, motivando muita gente a procurar novas frentes de colonização.

Pérola D'Oeste, que inicialmente era conhecida como Km 35, surgiu a partir deste levante, estando ligada aos ciclos da erva-mate e da madeira, ciclos estes que dominaram inteiramente a economia da região.

Entre os pioneiros que chegaram no atual Município, em meados de 1948, oriundos do Rio Grande do Sul, de Santa Catarina, de Palmas, Clevelândia e Corrientes, destacam-se as famílias de Heintze, Mattos, Maciel, Brunhago, Fogliato, Stocher, Machado, Soutiel, Souza e Silveira.

Posteriormente, outras famílias de gaúchos e catarinenses se transferiram para as vilas que formaram o Município.

Em 14 de novembro de 1951, através da Lei nº 790, foram criados cinco novos municípios na região, todos desmembrados de Clevelândia: Pato Branco, Francisco Beltrão, Barracão, Santo Antônio do Sudoeste e Capanema. Nesta época, Pérola D'Oeste era sede de Capanema.

Por apresentar um crescimento populacional e econômico, em 3 de dezembro de 1957, Pérola D'Oeste, conseguiu a elevação à categoria de distrito de Capanema, pela Lei nº 3.511/57.

Alguns anos depois, a sede do município foi transferida para as proximidades do Rio Iguaçu e somente em 11 de abril de 1961, Pérola D'Oeste conseguiu a sua emancipação política, através da Lei Estadual nº 4.348/61.

A instalação oficial do município aconteceu no dia 27 de novembro de 1961.

#### 2.2 Significado do Nome

De acordo com os relatos dos pioneiros, o nome do Município se deve a um missionário que ao passar pela região viu dois morros em forma de concha e exclamou: "Aqui está realmente uma pérola". A partir deste episódio, as pessoas teriam passado a chamar o povoado de Pérola D´Oeste, vinculando o termo "Do Oeste" à proximidade da região com o Oeste Paranaense.

#### 3. ASPECTOS POPULACIONAIS

As décadas de 1950 e 1960 marcaram a intensificação do processo de imigração para o Oeste e Sudoeste paranaense, com a maioria da população residindo no campo.

No entanto, as rápidas mudanças impulsionadas pela modernização do setor agropecuário intensificaram o esvaziamento do meio rural.

Em Pérola D´Oeste esse fenômeno pode ser verificado nos dados compilados da Tabela 1.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

**Tabela 1.** População residente por situação de domicílio em Pérola D´Oeste, 1970/2010

Ama	Total	Urbana		Ru	ral
Ano	Total	Total	%	Total	%
1970	15.273	1.496	10%	13.777	90%
1980	16.684	2.964	18%	13.720	82%
1991	12.255	3.234	26%	9.021	74%
2000	7.354	2.720	37%	4.634	63%
2010	6.761	3.187	47%	3.574	53%

Fonte: IBGE - Censos Demográficos.

Além da intensificação da saída da população do meio rural, outros fatores como o declínio da fecundidade e os desmembramentos, foram decisivos para a perda populacional que se verifica no Município. Em 1982, Pérola D´Oeste teve a área do seu município desmembrada, com a instalação do município de Pranchita. Em 1996, outro município surge a partir do território de Pérola D´Oeste, o município de Bela Vista do Caroba.

O intenso processo de migração da população rural para a cidade e com maior intensidade para fora do Município é devido, principalmente, pelas dificuldades de se fixar no campo, em função da baixa renda, da dificuldade de comercialização de seus produtos e da concorrência com grandes proprietários, o que obriga as famílias rurais a procurar novas fontes de renda complementar.

Gráfico 1. Evolução demográfica da população total de Pérola D´Oeste no período de 1970 a 2010

15.273

16.684

7.354

6.761

1970

1980

1991

2000

2010

Fonte: IBGE – Censos Demográficos.

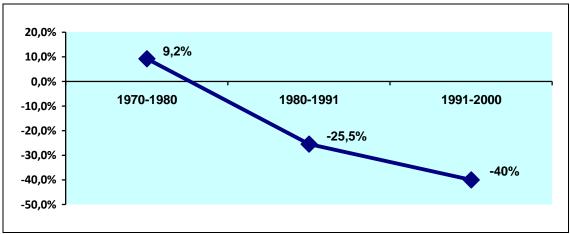
Observa-se, portanto, taxas de crescimento negativas em Pérola D´Oeste (Gráfico 2), o que reflete também no baixo grau de urbanização, que em 2010 registrou 47,14%.

Gráfico 2. Taxa de crescimento da população total de Pérola D´Oeste no período de 1970 a 2010



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



Fonte: IBGE – Censos Demográficos.

A proximidade de duas cidades pólos da Mesorregião Sudoeste Paranaense (Pato Branco e Francisco Beltrão) e de outra cidade importante como Dois Vizinhos, é fator determinante para o deslocamento do homem do campo, que vê nestes centros urbanos maiores, melhores oportunidades de crescimento.

De acordo com os dados do Censo de 2010, foram contabilizados um total de 6.761 habitantes, dos quais 3.401 são do sexo masculino e 3.360 do sexo feminino. Destes, 3.187 vivem na área urbana e 3.574 na área rural.

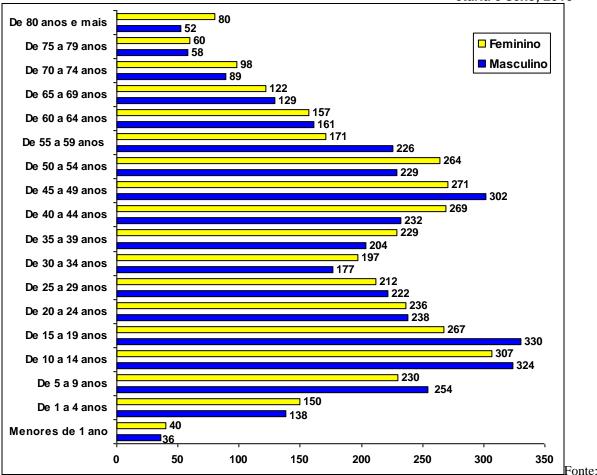
A distribuição da população por sexo e faixa etária é relativamente homogênea, com maior concentração na faixa etária dos dez aos quatorze anos, como mostram os dados do gráfico a seguir.

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Gráfico 3. População censitária de Pérola D´Oeste por faixa etária e sexo, 2010



Caderno Estatístico - IPARDES, junho 2012. Elaborado pela Consultoria.

#### 4. ASPECTOS SÓCIOECONÔMICOS

As principais atividades econômicas de Pérola D'Oeste são a agricultura (soja, milho, trigo, feijão e fumo), a pecuária (aves, bovinos e suínos) e o setor de serviços.

Segundo dados do Ministério de Trabalho e Emprego (MTE – RAIS - Relação Anual de Informações Sociais), em 2010, o número de empresas instaladas no Município era de 171, empregando um total de 623 pessoas.

Tabela 2. Número de estabelecimentos e empregos segundo as atividades econômicas, 2010

(continua)

Atividades Econômicas	Estabelecimentos	Empregos
Indústria metalúrgica	3	2
Indústria de materiais elétricos e de comunicação	1	1
Indústria de materiais de transporte	1	8
Indústria da madeira e do mobiliário	3	5

Tabela 2. Número de estabelecimentos e empregos segundo as atividades econômicas, 2010

(encerra)



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Atividades Econômicas	Estabelecimentos	Empregos
Indústria de produtos alimentícios, de bebida e álcool etílico	1	6
Construção civil	3	7
Comércio varejista	94	202
Comércio atacadista	9	45
Instituições de crédito, seguro e de capitalização	2	15
Administradoras de imóveis, valores mobiliários	8	11
Transporte e comunicações	22	39
Serviços de alojamento, alimentação, reparo, manutenção, radiodifusão e televisão	8	42
Serviços médicos, odontológicos e veterinários	5	7
Ensino	1	5
Administração pública direta e indireta	2	213
Agricultura, silvicultura, criação de animais, extração vegetal e pesca	8	15
Total	171	623

Fonte: MTE - RAIS.

Nota: Posição em 31 de dezembro.

Quanto ao IDH-M (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) divulgado em 2000, Pérola D´Oeste ocupava o 131º lugar no ranking estadual com um IDH-M de 0,759 e o 1.619º lugar no ranking nacional. Em nove anos houve uma evolução, apresentando um índice de crescimento em torno de 7,2%.

**Tabela 3.** Índice de Desenvolvimento Humano Municipal, 1991-2000

IDH-M	1991	2000	% de crescimento
Índice de Desenvolvimento Humano - IDH	0,708	0,759	7,2%
Índice de Desenvolvimento Humano – longevidade	0,726	0,774	6,6%
Índice de Desenvolvimento Humano – educação	0,788	0,870	10,4%
Índice de Desenvolvimento Humano – renda	0,611	0,633	3,6%

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano (http://www.pnud.org.br/atlas/tabelas/index.php), elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD.

Na apuração do Índice Ipardes de Desempenho Municipal (IPDM), Pérola D'Oeste apresentou em 2009, um IPDM geral de 0,6401, considerado como um médio desempenho. Novamente, assim como no IDH-M, a educação foi o fator que mais se destacou, como mostram os dados do gráfico a seguir.

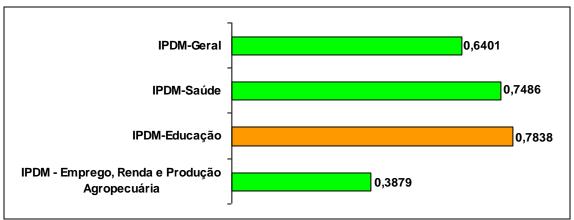
Gráfico 4. Índice Ipardes de Desempenho Municipal (IPDM), 2009

### rola Oeste

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



Fonte: Ipardes - Cadernos Estatísticos, 2012.

#### 5. ASPECTOS CULTURAIS E ESPORTIVOS

Dentre os vários eventos culturais que ocorrem no Município, destacam-se:

- Festa do Aniversário do Município: ocorre anualmente em novembro, com Hora Cívica, atividades do SESC voltadas para as crianças, Jantar em parceria com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), apresentações culturais e baile de encerramento;
- Festa Junina: ocorre anualmente em junho, com concursos de sinhozinho e sinhazinha e barracas de gastronomia típica;
- Café Colonial: promoção do Fórum Municipal de Desenvolvimento que ocorre anualmente em junho;
- Festa do Colono: ocorre anualmente em julho. A cada ano é realizada em uma comunidade da área rural. Na programação constam celebrações religiosas e almoço comunitário entre as famílias;
- Festa do Padroeiro: realizada no Pavilhão de Festas da Igreja Católica Sagrado Coração de Jesus, com celebrações religiosas, almoço com churrasco e matinê;
- Abertura da Temporada de Verão: ocorre anualmente em novembro, na Piscina Pérola Clube de Campo, com shows e baile;
- Festival da Música Popular e Sertaneja.

Na área do esporte destacam-se: Campeonato de Futsal, Campeonato de Futebol de Campo, Campeonato de Bocha, Campeonato Futebol Suiço, Basquete e Voleibol.

Na área urbana, o Município apresenta as seguintes estruturas esportivas:

- Ginásio Poliesportivo medindo 1.451,15 m<sup>2</sup>;
- Campo de Futebol Grande medindo 7.644 m²;
- Quadra coberta medindo 550 m²;
- Campo de Futebol Sete medindo 1.775,5 m²;
- Quadra coberta medindo 800 m².

Na área rural existem três mini ginásios, uma quadra coberta e quatro campos de futebol sete.

#### 6. ASPECTOS TURÍSTICOS

O Município possui uma potencialidade turística rural muito forte, em face de sua paisagem e de seus elementos naturais relevantes, que ainda é pouco explorado.

Os principais pontos turísticos existentes no Município são:



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- Sítio Fiss, localizado na comunidade de Linha Bom Plano, a oito quilômetros do centro da cidade. Possui salto d'água com piscina natural, área para camping, sanitários e chuveiros.
- Gruta de Nossa Senhora de Lourdes, localizada na Linha Lajeado Feliciano, estrada de calçamento, a dois quilômetros do centro da cidade, possui gruta e capela para realização de cultos e missas e bosque para descanso de romeiros.
- Clube de Hipismo, localizado na comunidade de Linha Boa Vista, estrada de cascalho, a seis quilômetros do centro da cidade.

#### 7. ASPECTOS EDUCACIONAIS

#### 7.1 Breve Histórico

Devido à alta concentração da população de Pérola D'Oeste na área rural, muitas escolas foram sendo criadas para suprir as necessidades de estudo dos filhos destas famílias. Mas, com o passar do tempo, muitas famílias migraram para os centros urbanos à procura de melhores condições de vida, diminuindo a demanda de alunos. Em virtude disso, muitas escolas do campo foram desativadas no período de 1964 a 1998, num total de 40 escolas rurais municipais.

#### 7.2 Redes de Ensino

Atualmente (2013), o Município possui nove instituições educacionais, das quais cinco pertencem à rede municipal de ensino, três à rede estadual e uma à rede privada de ensino.

Tabela 4. Instituições de Ensino existentes no Município, 2013

(continua)

Instituição	Rede de Ensino	Localização	Início das Atividades
Centro Municipal de Educação Infantil Olga Fornari	Municipal	Centro	1993
Colégio Estadual Padre Réus – Ensino Fundamental e Médio	Estadual	Centro	1964
Escola Estadual Castelo Branco – Ensino Fundamental	Estadual	Distrito de Conciolândia	1966
Escola Estadual de Esquina Gaúcha – Ensino Fundamental	Estadual	Esquina Gaúcha	1991
Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes – Educação Infantil e Ensino Fundamental	Municipal	Esquina Gaúcha	1964

**Tabela 4.** Instituições de Ensino existentes no Município, 2013

(encerra)

Instituição	Rede de Ensino	Localização	Início das Atividades
Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário – Educação Infantil e Ensino Fundamental	Municipal	Distrito de Conciolândia	1991
Escola Municipal São Francisco de Assis – Educação Infantil e Ensino Fundamental	Municipal	Centro	1991
Escola Nilda Maria Tessaro – Educação Infantil e Ensino Fundamental na modalidade de Educação Especial	Privada	Centro	2012



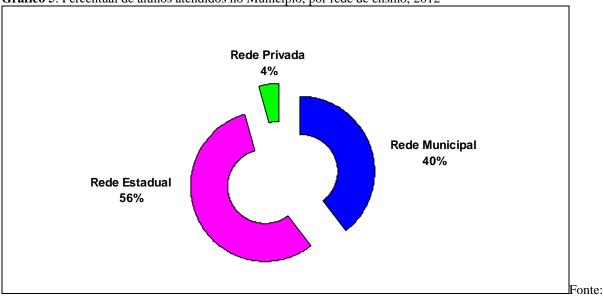
PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Escola Rural Municipal Tiradentes – Ensino Fundamental	Municipal	Linha Mundo Novo	1964
--	-----------	------------------	------

Fonte: Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2013.

**Gráfico 5**. Percentual de alunos atendidos no Município, por rede de ensino, 2012

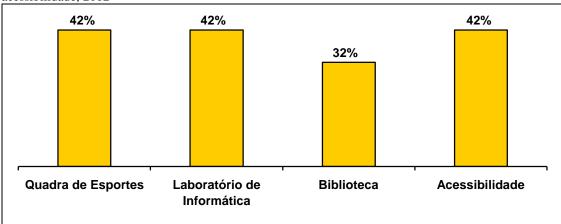


Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.

#### 7.3 Infraestrutura das Instituições de Educação Básica

No gráfico a seguir, é possível verificar que muitas melhorias ainda deverão ser realizadas nas instituições educacionais do Município para que se possa oferecer uma infraestrutura adequada às normas vigentes, principalmente no aspecto acessibilidade.

**Gráfico 6.** Percentuais de instituições de ensino sem biblioteca, quadra de esportes, laboratório de informática e acessibilidade, 2012



Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.

Fonte:

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### III - DIAGNÓSTICO

#### 1. EDUCAÇÃO INFANTIL

#### 1.1 Atendimento

No município de Pérola D´Oeste, as crianças da Educação Infantil são atendidas nas escolas municipais e no Centro Municipal de Educação Infantil Olga Fornari.

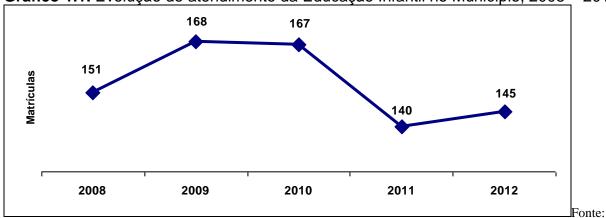
O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) possui uma capacidade para atender 90 crianças. Em 2012, encontravam-se matriculadas na instituição, 36 crianças no período integral, 14 no período matutino e 27 no período vespertino.

Tabela 1.1. Instituições de Ensino que ofertam a Educação Infantil, 2012

Instituição de Ensino	Total do	Turnos	Número de	
instituição de Ensino	2 a 3 anos	4 a 5 anos	Turnos	vagas oferecidas
Centro Municipal de Educação Infantil Olga Fornari	36	41	Integral / Matutino / Vespertino	90
Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes	-	08	Vespertino	20
Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário	-	08	Vespertino	20
Escola Municipal São Francisco de Assis	-	46	Matutino Vespertino	50
Escola Rural Municipal Tiradentes	-	06	Vespertino	15

Fonte: Instituições de Ensino, 2012.

Gráfico 1.1. Evolução do atendimento da Educação Infantil no Município, 2008 – 2012



Dados fornecidos pela instituição de ensino, 2012.

### 1.2 Infraestrutura

O CMEI possui uma estrutura básica, contando com sala para desenvolvimento de atividades lúdicas/pedagógicas, sanitários/pias adequados à faixa etária das crianças, refeitório e material pedagógico de apoio ao aluno e ao

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

professor. Faltam espaços como secretaria, sala de professores, sala de reuniões, biblioteca ou canto de leitura, quadra coberta ou espaço externo coberto e laboratório de informática.

Além disso, são necessários investimentos em brinquedos pedagógicos e parque infantil, os recursos tecnológicos e as adequações às características das crianças com necessidade especiais não são os adequados para propiciar um atendimento de qualidade.

#### 1.3 Recursos Humanos

Atuam nas instituições de Educação Infantil um total de 45 profissionais, dos quais 26 são profissionais do magistério (docentes e suporte pedagógico) e 19 são profissionais de apoio à educação, como zeladora, merendeira, auxiliares de serviços gerais, auxiliar de biblioteca, auxiliar de secretário escolar.

Tabela 1.2. Recursos Humanos para o atendimento da Educação Infantil na rede municipal de ensino, 2012

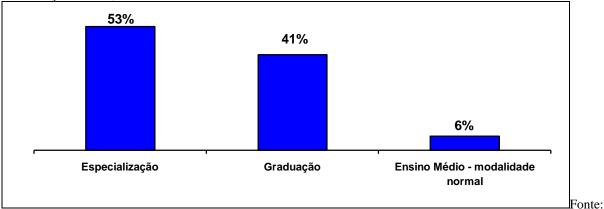
Cargos /		Formação (número de pessoas)						
Funções	EFI	EF	EM	MG	LIC	ESP	MES	Total
Direção	-	-	ı	-	01	02		03
Coordenação	-	-	ı	-	02	03	-	05
Docência (concurso)	-	-	ı	01	04	03	-	08
Docência (contrato)	-	-	-	-	-	01	-	01
Estagiário	-	01	02	-	-	-	-	03
Secretário Escolar	-	-	ı	-	01	-	-	01
Merendeira	01	03	02	-	-	-	-	06
Auxiliar de Serviços Gerais	01	06	01	-	-	-	-	08
Zeladora	01	02		-	-	-	-	03
Total	03	12	05	01	08	09	-	38

Fonte: Instituições de Ensino, 2012.

Siglas: EFI – Ensino Fundamental Incompleto; EF – Ensino Fundamental; EM – Ensino Médio; MG – Magistério; LIC – Licenciatura; ESP – Especialização; MES – Mestrado.

O Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte é o responsável pela supervisão e pela documentação do CMEI, que não dispõe de direção e secretário.

**Gráfico 1.2.** Formação dos profissionais do magistério (docentes e suporte pedagógico) que atuam nas instituições de Educação Infantil, 2012



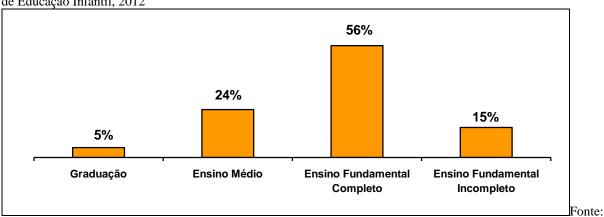
Instituição de Educação Infantil, 2012.

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

**Gráfico 1.3.** Formação dos profissionais da educação (serviços gerais e de apoio escolar) que atuam nas instituições de Educação Infantil, 2012



Instituição de Educação Infantil, 2012.

#### 1.4 Gestão

O CMEI possui como colegiado somente a Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF), não tendo ainda implantado o Conselho Escolar. Nas demais instituições este colegiado encontra-se formado e atuante, participando dos debates e colaborando na construção do planejamento escolar.

A merenda e o transporte escolar são oferecidos pela municipalidade a todos os alunos que frequentam as instituições de Educação Infantil.

O cardápio da merenda escolar é elaborado e acompanhado por uma nutricionista, de forma a suprir as necessidades nutricionais dos alunos.

Os projetos desenvolvidos para as crianças versam sobre datas comemorativas, meio ambiente, saúde e alimentação, animais e higiene bucal.

Na Escola, os projetos na área da saúde contam com a parceria da Secretaria da Saúde.

#### 1.5 Considerações Finais

Entre os avanços e as conquistas desta etapa de ensino, podem ser elencadas:

- a organização dos horários no CMEI;
- a adequação do número de alunos de acordo com a faixa etária e a presença de docente auxiliar nas turmas maiores;
- a implantação da hora atividade para os docentes do CMEI;
- a aquisição de material didático e pedagógico.

Apesar dos avanços ainda imperam alguns problemas tais como:

- falta de espaço externo coberto para as atividades das crianças;
- falta de parque infantil com brinquedos adequados à faixa etária;
- adequação de espaços para sala de professores, reuniões e outros.

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

#### 2. ENSINO FUNDAMENTAL

#### 2.1 Atendimento

O Ensino Fundamental regular é ofertado em sete instituições, três estaduais e quatro municipais (tabela 2.1). A rede municipal oferta os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e a rede estadual os Anos Finais (6º ao 9º ano). Quanto ao atendimento do Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial, este será tratado no capítulo específico da Educação Especial.

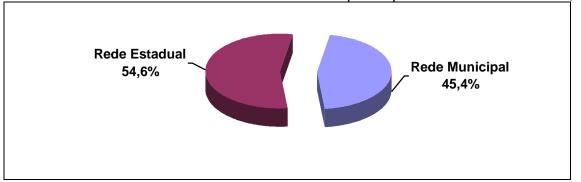
**Tabela 2.1.** Instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2012

	Total de		
Instituição	Anos	Anos	Turnos
	Iniciais	Finais	
Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes	40		V
Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário	79	-	M/V
Escola Municipal São Francisco de Assis	294		M/V
Escola Rural Municipal Tiradentes	30	-	V
Escola Estadual Castelo Branco	-	136	M/V
Escola Estadual de Esquina Gaúcha	-	62	M
Colégio Estadual Padre Réus	-	334	M/V

Fonte: Instituições de ensino, 2012.

Siglas: M - Matutino; V - Vespertino; N - Noturno.

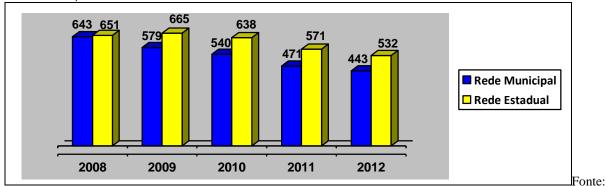
Gráfico 2.1. Matrículas do Ensino Fundamental por dependência administrativa, 2012



Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.

**Gráfico 2.2.** Evolução do atendimento do Ensino Fundamental no Município, por rede de ensino, 2008 – 2012

Fonte:



Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

#### 2.2 Infraestrutura dos Prédios Escolares

A infraestrutura escolar pode exercer influência significativa sobre a qualidade da educação. Prédios e instalações adequadas, existência de biblioteca escolar, espaços esportivos e laboratórios, acesso a livros didáticos, materiais de leitura e pedagógicos, relação adequada entre o número de alunos e o professor na sala de aula e maior tempo efetivo de aula, por exemplo, são fatores que possivelmente melhorem o desempenho dos alunos.

Para analisar a infraestrutura das instituições de ensino foram coletados dados em formulários específicos e que serão apresentados na tabela a seguir.

A análise engloba vários itens do Censo Escolar, verificando se a instituição possui ou não uma determinada dependência.

Tabela 2.2. Infraestrutura das instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2012

(continua)

	Total de instituições que							
	l	possuen		ı				
Itens para avaliação		onado						
itens para avanação	Re	ede	Rede					
		icipal	Esta					
	Nº	%	Nº	%				
Energia elétrica	04	100	03	100				
Água filtrada ou tratada	04	100	02	67				
Esgoto	03	75	03	100				
Sala de direção	03	75	03	100				
Sala de supervisão e/ou coordenação pedagógica	01	25	03	100				
Sala de orientação educacional	01	25	01	33				
Secretaria	01	25	03	100				
Sala de professores	04	100	03	100				
Sala de reuniões		0		0				
Biblioteca com acervo atualizado ou canto de leitura	04	100	03	100				
Sala de recursos didáticos	01	25	1	0				
Auditório		0	-	0				
Sala de televisão, vídeo e/ou DVD	01	25	-	0				
Almoxarifado (material escolar)	03	75	03	100				
Refeitório	02	50	03	100				
Depósito (material de limpeza)	04	100	03	100				
Depósito de botijão de gás	03	75	03	100				
Depósito de lixo	04	100	03	100				
Cozinha	04	100	03	100				
Despensa (alimentos)	04	100	03	100				
Instalações sanitárias - alunos	04	100	03	100				
Instalações sanitárias - administrativo	04	100	01	33				
Instalações sanitárias - funcionários	04	100	02	67				
Recreio coberto	04	100	01	33				
Campo esportivo		0	01	33				
Quadra poliesportiva	01	25	01	33				
Quadra de esportes coberta	03	75	03	100				
Laboratório de informática	03	75	03	100				

Tabela 2.2. Infraestrutura das instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2012

(encerra)

Itens para avaliação	Total de instituições que



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

	possuem o item relacionado							
	Re Mun	ede dual						
	Nº	%	Nº	%				
Laboratório de ciências		0	02	67				
Acesso à internet para alunos	03	75	03	100				
Acesso à internet para professores e funcionários	04	100	03	100				
Mobiliário adequado à faixa etária	04	100	03	100				
Material pedagógico de apoio ao aluno	04	100	03	100				
Material pedagógico de apoio ao professor	04	100	03	100				
Adequação às características das crianças com necessidades educacionais especiais (rampa, corrimão, sinalizações, instalações sanitárias)	02	50	01	33				

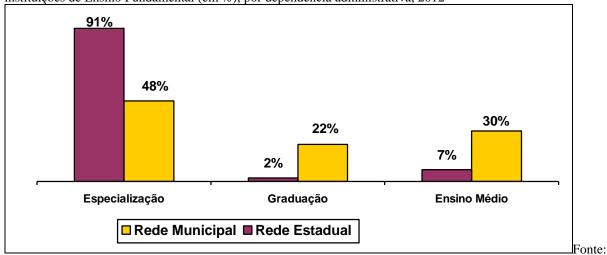
Fonte: Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.

#### 2.3 Recursos Humanos

A formação, não somente dos docentes, mas também do pessoal de serviços e apoio escolar é uma condição importante para o desenvolvimento profissional e aprimoramento no campo do trabalho e, portanto, para a carreira. Para tanto, é preciso criar mecanismos que incentivem estes servidores a elevar o nível de formação.

Na rede municipal de ensino, como mostram os dados do gráfico a seguir, ainda existem servidores atuando nas instituições de ensino nos serviços gerais e de apoio escolar tendo como formação mínima o ensino fundamental incompleto.

**Gráfico 2.3.** Formação dos profissionais do magistério (docentes e suporte pedagógico) que atuam nas instituições de Ensino Fundamental (em %), por dependência administrativa, 2012

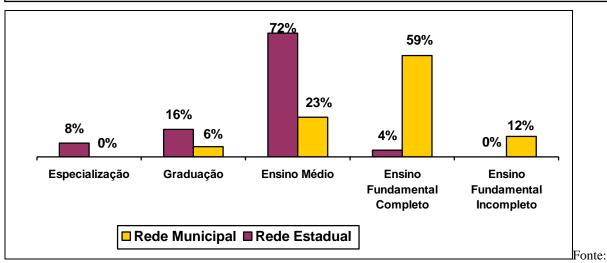


Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.

**Gráfico 2.4.** Formação dos profissionais da educação (serviços gerais e de apoio escolar) que atuam nas instituições de Ensino Fundamental (em %), por dependência administrativa, 2012

PÉROLA D'OESTE

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: http://www.peroladoeste.pr.gov.br - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



Dados fornecidos pelas instituições de ensino, 2012.

#### 2.4 Indicadores Educacionais

#### 2.4.1 Rendimento e movimento escolar

Na rede municipal de ensino a aprovação supera os 90%, porém na rede estadual a média não ultrapassa os 85%, como mostram os dados a seguir.

Quanto aos índices de evasão, na rede municipal de ensino considera-se um problema superado, tendo se extinguido a partir de 2008. Já na rede estadual ainda são computados índices na média de 1,5%.

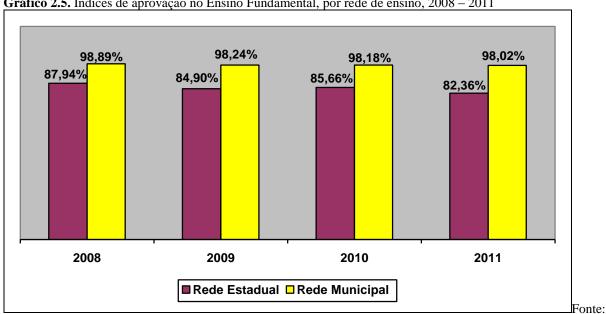


Gráfico 2.5. Índices de aprovação no Ensino Fundamental, por rede de ensino, 2008 – 2011

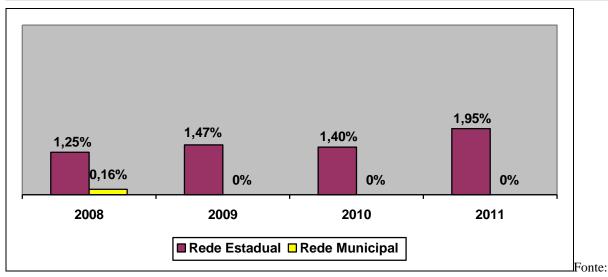
Instituições de ensino, 2012.

**Gráfico 2.6.** Índices de evasão no Ensino Fundamental, por rede de ensino, 2008 – 2011

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



Instituições de ensino, 2012.

#### 2.4.2 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP) em 2007, em uma escala de zero a dez. O IDEB sintetiza dois conceitos importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática. O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e a Prova Brasil.

Em Pérola D'Oeste, os índices obtidos pelas instituições de ensino mostram claramente o avanço dos alunos, com resultados que superaram as metas projetadas (Tabela 2.3).

**Tabela 2.3.** IDEB's observados de 2005 a 2011 e metas projetadas das instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2007 – 2021

(continua)

Instituição de	ID	EB O	bserva	ido	Metas Projetadas							
Ensino	2005	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes			5.2	*			5.5	5.7	6.0	6.2	6.5	6.7
Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário		5.6		*	1	5.7	6.0	6.3	6.5	6.7	6.9	7.1
Escola Municipal São Francisco de Assis	4.5	5.0	5.6	5.7	4.6	4.9	5.3	5.6	5.9	6.1	6.4	6.6

**Tabela 2.3.** IDEB's observados de 2005 a 2011 e metas projetadas das instituições que ofertam o Ensino Fundamental, 2007 – 2021

(encerra)

Instituição de Ensino	ID	IDEB Observado Metas Projetadas										
	2005	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Escola Estadual Castelo Branco	3.7	4.6	4.8	4.9	3.8	3.9	4.2	4.6	5.0	5.2	5.5	5.7



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Colégio Estadual	3.6	4.0	4.2	4.3	3.7	3.8	4.1	4.5	4.9	5.1	5.4	5.6
Padre Réus												

Fonte: INEP (Consulta no site www.inep.gov.br, em agosto de 2012).

(\*) Sem média na Prova Brasil 2011.

#### 2.5 Gestão

De acordo com o diagnóstico realizado, as instituições educacionais elaboram, implementam e acompanham seus projetos pedagógicos. No entanto, é fato que nem todos os profissionais atuantes nestas instituições querem participar ativamente de todas as decisões que perpassam por esta construção.

Os conselhos escolares encontram-se instituídos em todas as instituições de Ensino Fundamental, contudo verificam-se dificuldades para a implantação e real funcionamento dos mesmos.

As parcerias firmadas entre as instituições de ensino e outros setores governamentais e não governamentais como Secretaria de Saúde, Conselho Tutelar, Polícia Militar, entre outros, contribuem para que sejam desenvolvidos vários projetos, tanto na rede municipal como na estadual, bem como um comprometimento cada vez maior da sociedade com a educação.

Entre os projetos desenvolvidos na rede municipal de ensino destacam-se: Viajando com a Leitura, Saúde na Escola, PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência), Educação para o Trânsito, Meio Ambiente, Viagens Culturais e Semana da Criança.

Na rede estadual merecem destaque: Feira de Ciências, Semana Cultural Esportiva, Projeto de Leitura, Projeto Helena Kolody, Projeto Meio Ambiente e Projeto Cultura Afro-Brasileira.

A educação perpassa tanto o ambiente escolar quanto o familiar. A interação entre ambos é muito importante para o sucesso do processo ensino-aprendizagem. Diversos educadores brasileiros também defendem que a família faça um acompanhamento da escola, verifique se seus objetivos estão sendo devidamente alcançados. Todavia, essa atuação dos pais ainda é muito pequena. Na maioria das instituições verifica-se que esta participação restringe-se ao comparecimento dos pais em reuniões, festas ou quando o filho está com problemas em alguma disciplina.

### 2.6 Considerações Finais

Entre os avanços que ocorreram na rede municipal de ensino em relação ao Ensino Fundamental, podem ser citados:

- a oferta de atendimento de fonoaudiólogo, dentista, psicólogo e nutricionista;
- atendimento especializado em salas multifuncionais;
- a oferta de cursos de aperfeiçoamento para os docentes;
- recursos tecnológicos a disposição de alunos e professores e climatização das salas de aula;
- a implantação da hora atividade com professores especializados nas áreas de Inglês e Arte e Educação Física;
- a redução do número de alunos em turmas com alunos inclusos.

#### Na rede estadual destacam-se:

- sala de recursos;
- sala de apoio à aprendizagem para os sextos anos;
- internet;
- laboratório de informática acesso para todos;
- salas com TV pendrive;
- centros de atendimentos especializados;
- a qualidade da alimentação (merenda escolar);
- hora atividade.

Quanto aos problemas, na rede municipal de ensino merecem destaque:

- falta de refeitório em algumas escolas;
- pouca participação dos pais nas reuniões das escolas;

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- carga horária dos atendimentos com fonoaudiólogo, psicólogo e assistente social insuficiente.

Na rede estadual, os problemas estão voltados à:

- falta de segurança em algumas escolas;
- elevado número de repetência escolar;
- indisciplina por parte dos alunos;
- falta de apoio familiar;
- pouca capacitação para professores e funcionários das escolas;
- falta de apoio da SEED-PR (Secretaria de Estado da Educação do Paraná);
- falta de profissionais nas áreas de Química, Física e Matemática.

# Pérola

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01-85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: http://www.peroladoeste.pr.gov.br - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

#### 3. ENSINO MÉDIO

#### 3.1 Atendimento

O Colégio Estadual Padre Réus é a única instituição de ensino do Município que oferta o Ensino Médio.

Em 2012, atendia 273 alunos, matriculados nos turnos matutino (155 alunos), vespertino (73 alunos) e noturno (45 alunos).

A queda do número de matrículas nesse nível de ensino em 2010 foi de 26,25%, tendo apresentado certa estabilidade a partir desta data.

Estes dados mostram a dificuldade encontrada neste nível de ensino para a efetivação de sua universalização. Enquanto que a meta da universalização do Ensino Fundamental encontra-se quase que totalmente atingida (98%), no Ensino Médio este percentual não ultrapassa a casa dos 80%.

329 **358** Matrículas 273 264 266 2008 2009 2010 2011 2012

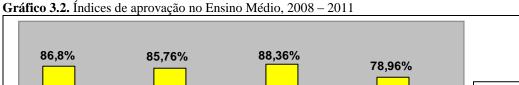
**Gráfico 3.1.** Evolução do atendimento do Ensino Médio no Município, 2008 – 2012

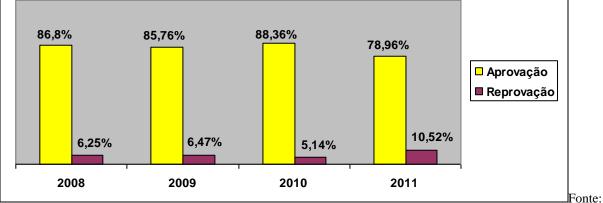
Dados fornecidos pela instituição de ensino, 2012.

#### 3.2 Indicadores Educacionais

É nesta etapa da educação básica em que se registram os mais altos índices de reprovação e de evasão.

Fonte:





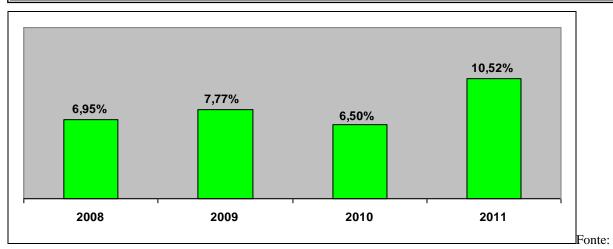
Instituição de ensino, 2012.

**Gráfico 3.3.** Índices de evasão no Ensino Médio, 2008 – 2011

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



Instituição de ensino, 2012.

Paralelamente aos problemas existentes no Ensino Médio, o grande desafio é a falta de expectativa de acesso à Educação Superior, e que continua causando a exclusão de um enorme contingente de egressos deste nível de ensino.

#### 3.3 Recursos Humanos

Quanto ao contingente de recursos humanos existentes para o atendimento do Ensino Médio nos três períodos, conta-se com um total de 44 profissionais, dos quais 28 pertencem ao quadro do magistério (docentes e suporte pedagógico) e os demais integram os serviços de apoio (secretário escolar, auxiliar administrativo, merendeira e auxiliar de serviços gerais).

A formação destes profissionais encontra-se sintetizada no gráfico a seguir.

Gráfico 3.4. Formação dos profissionais que atuam nas instituições de Ensino Médio (em %), 2012

100%

69%

Ensino Médio

Especialização

□ Docentes e Suporte Pedagógico □ Profissionais de apoio escolar

Fonte:

Instituição de ensino, 2012.

#### 3.4 Considerações Finais

Algumas situações citadas no diagnóstico deste nível de ensino merecem particular atenção e dizem respeito a:

- elevado número de alunos matriculados por turma, fato este que compromete a qualidade do ensino;
- precariedade nos laboratórios de ciências e de informática;
- poucos recursos para a aquisição de materiais;
- troca constante de profissionais.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### 4. EDUCAÇÃO SUPERIOR

O acesso à Educação Superior no Brasil ainda é bastante restrito. Apesar de contabilizar mais de três milhões de matriculados neste nível de ensino, o atendimento é inferior a 20% da faixa etária considerada internacionalmente como parâmetro comparativo, que é de 18 a 24 anos. Além disso, mais de 70% destas matrículas encontram-se no setor privado.

Estes dados podem ser comparados com os de Pérola D´Oeste, onde de acordo com o censo de 2010, existiam no Município 688 pessoas na faixa etária de 18 a 24 anos e somente 191 estavam matriculadas em algum curso de nível superior, ou seja, 27,76%.

Como no Município não existem instituições de Educação Superior, os munícipes precisam buscar este nível de ensino em outras cidades da região ou do Estado.

De acordo com os dados levantados, em torno de cinquenta pessoas deslocam-se diariamente para as cidades de Realeza, Ampére e Capanema em busca desta formação.

As instituições instaladas nestes locais são a UFFS – Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Realeza, a CESREAL – Centro de Ensino Superior de Realeza, a Faculdade Vizinhança Vale do Iguaçu e a FAMPER – Faculdade de Ampére.

Entre os cursos mais procurados, destacam-se: Ciências Biológicas, Biologia, Química, Física, Letras – Português e Espanhol, Matemática, Pedagogia, Nutrição, Medicina Veterinária, Engenharia da Produção, Administração, Ciências Contábeis e Sistema de Informação.

Algumas parcerias são firmadas com a Prefeitura Municipal, para que estes acadêmicos possam estagiar nas escolas municipais ou desenvolver projetos na área da educação.

No entanto, a maioria destes acadêmicos, ao se formarem, precisam procurar outros lugares, pois o Município, que é de pequeno porte, não dispõe de muitas opções de trabalho

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### 5. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Segundo dados do IBGE, em 2000 a taxa de analfabetismo no Município era de 11,37%.

Com a implantação do Programa Paraná Alfabetizado, desde 2004, essa taxa foi reduzida para um índice de 2,42%, tornando em 2010, o Município território livre do analfabetismo.

Além da implantação do Programa Paraná Alfabetizado, o Colégio Estadual Padre Réus ofertou de 2010 a 2011, a Educação de Jovens e Adultos (EJA), Fase II (Ensino Fundamental dos anos finais) e Ensino Médio.

Em 2012, 42 alunos eram atendidos pelo Programa Paraná Alfabetizado, nas localidades Santos Anjos, Esquina Gaúcha e Conciolândia, e dez pela EJA (Ensino Fundamental dos anos iniciais) da rede municipal de ensino, que funciona na Escola Municipal São Francisco de Assis.

A escola possui uma infraestrutura adequada a este tipo de atendimento, tendo passado por reformas devido à inclusão, com adaptação dos banheiros e introdução de rampas.

Aos alunos atendidos na rede municipal de ensino é ofertada merenda escolar, transporte escolar, acesso à biblioteca escolar e material didático. Além disso, participam de eventos culturais programados pelo Município.

**Tabela 5.1.** Matrículas da EJA, 2008 – 2012

Turno	20	08	20	09	20	10	20	11	20	12
Turno	AL	TU								
Vespertino	16	01	09	01	13	01	07	01	-	-
Noturno	53	03	45	04	24	20	12	01	10	01
Total	69	04	54	05	37	03	19	02	10	01

Fonte: Departamento Municipal de Educação, 2012.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### 6. EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Pérola D'Oeste não possui escolas técnicas federais e não oferece cursos de educação profissional nas escolas públicas, o que tem ocasionado restrições de atendimento e constituído aspecto inibidor ao acesso de significativo contingente de jovens e adultos a essa formação que precisam se deslocar para outros municípios da região.

Em contrapartida, várias entidades e instituições existentes no Município ofertam cursos de qualificação profissional visando oportunizar aos jovens, adultos e trabalhadores em geral, o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.

Os cursos ofertados (tabelas 6.1 e 6.2) procuram atender o jovem trabalhador que necessita de uma qualificação profissional e aos adultos que precisam se readaptar ao mercado de trabalho.

Entre as entidades responsáveis pela promoção da qualificação profissional no Município, destacam-se: ACEPO (Associação Comercial e Empresarial de Pérola D'Oeste), Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Casa Familiar Rural, Departamento Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, EMATER (<u>Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural</u>), Sindicato Rural Patronal, CLAF (<u>Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar</u>) e CRAS (Centro de Referência da Assistência Social).

Entre as parcerias firmadas por estas entidades merecem destaque: Consisanet, SEBRAE (Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), FACIAP (Federação das Associações Comerciais e Empresariais do Paraná), Petrobrás, SENAR (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural), SEED-PR, ARCAFAR (Associação Regional das Casas Familiares Rurais), Departamento de Educação, Cultura e Esporte e Prefeitura Municipal.

Tabela 6.1. Cursos de qualificação profissional ofertados no Município nos últimos três anos, 2010 – 2012

(continua)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2010	Sindicato dos Trabalhadores Rurais	Projeto Água e Qualidade de Vida	Petrobrás	Agricultores e Estudantes
2011	ACEPO	Treinamento Consisanet	Consisanet	Sócios da ACEPO
2011	ACEPO	Varejo mais em Ação	SEBRAE	Sócios da ACEPO
2011	Casa Familiar Rural	Qualificação em Agropecuária	SEED, ARCAFAR e Prefeitura Municipal	Filhos de Agricultores

Tabela 6.1. Cursos de qualificação profissional ofertados no Município nos últimos três anos, 2010 – 2012

(continua)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2011	CRAS	Pintura em tela e telha	CRAS	Adolescente Programa Pro jovem
2011	CRAS	Auxiliar Administrativo	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

2011	Departamento Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Manutenção de Tratores Agrícolas	SENAR	Tratoristas
2011	Departamento Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Eletricista	SENAR	Eletricistas
2011	Sindicato dos Trabalhadores Rurais	Curso de Plantas Medicinais	SENAR	Agricultoras
2011	Sindicato Rural Patronal	Mulher Atual	SENAR	Produtor Rural
2011	Sindicato Rural Patronal	Gestão Rural	SENAR	Produtor Rural
2011	Sindicato Rural Patronal	Inclusão Digital	SENAR	Produtor Rural
2011	Sindicato Rural Patronal	Cultivo de Grãos	SENAR	Produtor Rural
2012	ACEPO	Capacitar Paraná	FACIAP	Diretoria e funcionários da ACEPO
2012	Casa Familiar Rural	Qualificação em Agropecuária	Cooperativas, Comércio e Sindicatos	Filhos de Agricultores
2012	CLAF	Manejo Bovino	SENAR	Produtor Rural
2012	CLAF	Normativa 51	SENAR	Produtor Rural
2012	CLAF	Manejo de Pastagem	SENAR	Produtor Rural
2012	CRAS	Serviço de Atendimento ao Cliente	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2012	CRAS	Recepcionista e Telefonista	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2012	CRAS	Assistente de Loja	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem

**Tabela 6.1.** Cursos de qualificação profissional ofertados no Município nos últimos três anos, 2010 – 2012

(continua)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2012	CRAS	Auxiliar de Secretariado	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2012	CRAS	Plantas Medicinais	SENAR	População em geral



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

CRAS	Horta Comunitária	SENAR	População em geral
CRAS	Mulher Atual	SENAR	População em geral
CRAS	Jardinagem	SENAR	População em geral
CRAS	Pintura em parede	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Pedreiro	SENAR	População em geral
CRAS	De olho na qualidade de Vida	SENAR	População em geral
CRAS	Eletricista	SENAR	População em geral
CRAS	Panificação	SENAR	População em geral
CRAS	Compotas e conserva	SENAR	População em geral
CRAS	Corte costura	SENAR	População em geral
CRAS	Crochê	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Manicuri e pedicure	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Cabeleireiro	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Almofadas	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Bordado em chinelo	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Qualidade de Vida da Mulher	SENAR	População em geral
CRAS	Tricô	Empresa terceirizada	População em geral
CRAS	Inclusão Digital	SENAR	População em geral
CRAS	Formigas Cortadeiras	SENAR	População em geral
CRAS	Aplicação de Agrotóxico	SENAR	População em geral
	CRAS CRAS CRAS CRAS CRAS CRAS CRAS CRAS	CRAS Mulher Atual  CRAS Jardinagem  CRAS Pintura em parede  CRAS Pedreiro  CRAS De olho na qualidade de Vida  CRAS Eletricista  CRAS Panificação  CRAS Compotas e conserva  CRAS Crochê  CRAS Manicuri e pedicure  CRAS Cabeleireiro  CRAS Almofadas  CRAS Bordado em chinelo  CRAS Qualidade de Vida da Mulher  CRAS Tricô  CRAS Inclusão Digital  CRAS Formigas Cortadeiras	CRAS Mulher Atual SENAR  CRAS Jardinagem SENAR  CRAS Pintura em parede Empresa terceirizada  CRAS Pedreiro SENAR  CRAS De olho na qualidade de Vida SENAR  CRAS Eletricista SENAR  CRAS Panificação SENAR  CRAS Compotas e conserva SENAR  CRAS Crochê Empresa terceirizada  CRAS Manicuri e pedicure Empresa terceirizada  CRAS Cabeleireiro Empresa terceirizada  CRAS Almofadas Empresa terceirizada  CRAS Almofadas Empresa terceirizada  CRAS Qualidade de Vida da Mulher SENAR  CRAS Tricô Empresa terceirizada  CRAS Tricô Empresa terceirizada  CRAS Inclusão Digital SENAR

Tabela 6.1. Cursos de qualificação profissional ofertados no Município nos últimos três anos, 2010 – 2012

(encerra)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2012	EMATER	Curso de Piscicultura	SENAR	Agricultores Familiares
2012	EMATER	Curso de Bovinocultura Leite	SENAR	Agricultores Familiares



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

2012	EMATER	Curso de Foreginocultura	SENAR	Agricultores Familiares
2012	Sindicato Rural Patronal	Trabalho na Aplicação de Agrotóxicos	SENAR	Produtor Rural
2012	Sindicato Rural Patronal	Trabalho de Bovinocultura Leite	SENAR	Produtor Rural
2012	Sindicato Rural Patronal	Manejo de Pastagem	SENAR	Produtor Rural
2012	Sindicato Rural Patronal	De olho na Qualidade	SENAR	Produtor Rural
2012	Sindicato Rural Patronal	Jovem Agricultor Aprendiz	SENAR	Produtor Rural
2012	Sindicato Rural Patronal	Piscicultura	SENAR	Produtor Rural
2012	Sindicato Rural Patronal	Regulagem de Trator	SENAR	Produtor Rural

Fonte: Entidades do Município, 2012.

**Tabela 6.2.** Perspectiva de oferta de novos cursos de qualificação, 2012 - 2013

(continua)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2012	ACEPO	Capacitação para funcionários		Empresário
2012	ACEPO	Cursos de Motivação		Empresário
2012	ACEPO	Cursos de Administração Financeira		Empresário
2012	Departamento Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Fruticultura Básica	SENAR	Agricultores
2012	Departamento Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Olericultura Básica	SENAR	Agricultores
2012	Departamento Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	Reflorestamento	SENAR	Agricultores

**Tabela 6.2.** Perspectiva de oferta de novos cursos de qualificação, 2012 - 2013

(continua)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2012	Sindicato Rural Patronal	Reflorestamento	SENAR	Agricultores Familiares
2012	Sindicato Rural Patronal	Fruticultura	SENAR	Agricultores Familiares
2012	Sindicato Rural Patronal	Doma Racial	SENAR	Agricultores Familiares



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

2012	Sindicato Rura	1 Armazenista	SENAR	Agricultores
	Patronal Sindicato Rura	1		Familiares Agricultores
2012	Patronal Rura	Formigas Cortadeiras	SENAR	Familiares
2012	CLAF	Normativa 51	SENAR	Produtor Rural
2012	CLAF	Manejo Bovino	SENAR	Produtor Rural
2012	CLAF	Conservação de Pastagem	SENAR	Produtor Rural
2013	Sindicato do Trabalhadores Rurais	S Qualificação dos Agricultores e Organização de suas Propriedades	Secretaria de Educação	Agricultores
2013	EMATER	Apicultura	SENAR	Agricultores Familiares
2013	EMATER	Piscicultura	SENAR	Agricultores Familiares
2013	EMATER	Bovinocultura de Leite	SENAR	Agricultores Familiares
2013	CRAS	Pintura em tela e telha	CRAS	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Auxiliar Administrativo	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Serviço de atendimento ao Cliente	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Recepcionista e telefonista	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Assistente de Loja	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Auxiliar de Secretariado	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Plantas Medicinais	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Horta Comunitária	SENAR	População em geral

**Tabela 6.2.** Perspectiva de oferta de novos cursos de qualificação, 2012 - 2013

(encerra)

Ano	Instituição Promotora	Curso	Parcerias	Público Alvo
2013	CRAS	Mulher Atual	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Jardinagem	SENAR	População em geral



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ PARAMETRICA DE PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

2013	CRAS	Pintura em parede	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Pedreiro	SENAR	População em geral
2013	CRAS	De olho na qualidade de Vida	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Eletricista	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Panificação	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Compotas e conserva	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Corte e costura	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Crochê	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Manicure e pedicure	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Cabeleireiro	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Almofadas	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Bordado em chinelo	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Qualidade de Vida da Mulher	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Tricô	Empresa terceirizada	População em geral
2013	CRAS	Inclusão Digital	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Formigas cortadeiras	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Aplicação de Agrotóxico	SENAR	População em geral
2013	CRAS	Pintura em tela e telha	CRAS	Adolescente Programa Pro jovem
2013	CRAS	Auxiliar Administrativo	Empresa terceirizada	Adolescente Programa Pro jovem
			Fanta, Fati	dadaa da Muniaía

Fonte: Entidades do Município, 2012.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### 7. EDUCAÇÃO ESPECIAL

### 7.1 Atendimento em Instituição Especializada

A Educação Especial, no contexto da nova Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, é definida como uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de educação.

O atendimento educacional especializado, no contexto desta nova política, acaba por se configurar como espaço privilegiado da Educação Especial e de responsabilidade da mesma. Destaca-se o caráter complementar e suplementar deste atendimento (e não mais substitutivo), a natureza das atividades que se diferenciam das realizadas em sala de aula e a articulação deste atendimento com a proposta pedagógica do ensino comum.

A Educação Especial voltada e dirigida à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla teve inicio em Pérola D'Oeste em agosto de 1989, quando foi encaminhado à Associação de Senhoras de Rotarianos de Pérola D'Oeste, um abaixo assinado dirigido pelas mães de filhos que precisavam de atendimento especial e ainda não havia Escola para atendê-los no Município.

As sócias da Associação de Senhoras de Rotarianos de Pérola D'Oeste atenderam a solicitação e prontificaram-se a procurar os órgãos competentes. Com a formação de uma diretoria provisória, iniciou-se os trâmites legais de fundação da APAE que se tornou a mantenedora da Escola Especializada Mundo da Esperança.

Com 14 alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências, a Escola iniciou suas atividades no dia 7 de agosto de 1990.

Com o processo de solicitação de autorização, o trabalho de atendimento iniciou-se com três professores cedidos pela Prefeitura Municipal. No ano seguinte, em 1991, com 22 alunos matriculados, a Escola Especializada Mundo da Esperança foi autorizada a funcionar através da Resolução nº 1.412/91 da SEED-PR.

A partir desta data a Escola celebrou Convênio de Amparo Técnico e Financeiro com a SEED-PR para pagamento de professores, secretário escolar, zeladoras, atendentes e instrutor.

Em 2012 a Escola Especializada Mundo da Esperança passou a denominar-se Escola Nilda Maria Tessaro – Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial.

Em 2012, a Escola atendia 68 alunos distribuídos nos diversos tipos de programas, como mostram os dados da tabela a seguir:

**Tabela 7.1.** Alunos atendidos na Escola Nilda Maria Tessaro, por tipo de programas e turnos, 2012

Dwagnamag	Número	Total		
Programas	Matutino	Vespertino	Integral	Total
Educação Infantil (0 a 3 anos)	-	-	-	-
Educação Infantil (4 a 6 anos)	02	-	-	02
Ensino Fundamental	-	08	-	08
Educação Profissional	26	32	-	58
Total	28	40		68

Fonte: Instituição de ensino, 2012.

Na Educação Infantil, a estimulação essencial se dá de zero a três anos e onze meses e o pré-escolar dos quatro anos a cinco anos e onze meses.

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o ciclo de cinco anos é contínuo, tendo o atendimento a partir dos seis anos até dezesseis anos e onze meses. O sistema de avaliação é processual, contínuo, diagnóstico e descritivo.

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Na Educação Profissional, o ingresso se dá a partir dos dezessetes anos.

Tabela 7.2. Alunos atendidos na Escola Nilda Maria Tessaro, 2012

Deficiências, transtornos globais do		Número de alun	os
desenvolvimento e altas habilidades/superdotação	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Educação Profissional
Deficiência Mental	02		
Deficiência Física		01	05
Deficiência Visual			01
Deficiência Auditiva			02
Autismo			02
Psicose Infantil			02
Atraso no Desenvolvimento		07	
Deficiência mental associada a outra(s) deficiência(s)			46
Totais	02	08	58

Fonte: Instituição de ensino, 2012.

Para este tipo de atendimento, a Escola comta com um quadro funcional composto por uma direção, uma coordenação, nove docentes, um secretário escolar, uma merendeira, uma assistente social, um fisioterapeuta, um fonoaudiólogo, um psicólogo, um psiquiatra e uma terapeuta ocupacional.

A manutenção da Escola é provida pelos convênios firmados com o Poder Público Municipal, que repassa recursos financeiros, transporte e merenda escolar, SEED-PR, que paga os funcionários, SUS (Serviço Único de Saúde), responsável pelo pagamento de técnicos e pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura), por meio do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), para compra de materiais pedagógicos.

A Escola possui uma estrutura básica e que precisa de ampliação para os atendimentos clínicos e melhoria nos espaços escolares visando prover maior acessibilidade aos seus alunos.

Tabela 7.3. Infraestrutura geral da Escola Nilda Maria Tessaro, 2012

Itens		Avaliação da Situação					
	0	В	R	P	I		
Energia elétrica		X	ı	ı	-		
Água filtrada ou tratada	-	X	ı	ı	-		
Esgoto	-	X	ı	ı	-		
Sala de direção	-	X	ı	ı	-		
Sala de supervisão e/ou coordenação pedagógica	-	X	ı	ı	-		
Sala de orientação educacional	-	-	-	-	X		
Secretaria	-	X	-	-	-		
Sala de professores	-	X	ı	ı	-		
Sala de reuniões	-	X	-	-	-		
Biblioteca com acervo atualizado ou canto de leitura	-	-	ı	ı	X		
Sala de recursos didáticos	-	-	-	-	X		
Auditório	-	-	-	-	X		
Sala de televisão, vídeo e/ou DVD	-	X	-	-	-		
Almoxarifado (material escolar)	-	X	-	-	-		
Refeitório	-	X	-	-	-		
Depósito (material de limpeza)	-	X	•	-	-		
Depósito de botijão de gás	X	-	-	-	-		



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Depósito de lixo	-	X	-	-	-
Cozinha	-	X	-	-	-
Despensa (alimentos)	-	X	-	-	-
Instalações sanitárias – alunos	-	X	ı	ı	-
Instalações sanitárias – administrativo	-	X	-	-	-
Instalações sanitárias – funcionários	-	X	ı	ı	-
Recreio coberto	-	X	-	-	-
Campo esportivo	-	-	-	-	X
Quadra poliesportiva	-	-	ı	ı	X
Quadra de esportes coberta	-	X	ı	ı	-
Piscina			ı	ı	X
Espaço para oficinas (ex: marcenaria, pintura, etc.)			ı	ı	-
Laboratório de informática			ı	ı	X
Laboratório de ciências	-	-	ı	ı	X
Acesso à internet para alunos	-	1	ı	ı	X
Acesso à internet para professores e funcionários	-	X	ı	ı	-
Mobiliário adequado à faixa etária			-	-	-
Material pedagógico de apoio ao aluno			ı	ı	-
Material pedagógico de apoio ao professor			ı	ı	-
Adequação às características das crianças com necessidades educacionais especiais (rampa, corrimão, sinalizações, instalações sanitárias)	-	X	-	-	-

Fonte: Instituição de ensino, 2012.

### 7.2 Atendimento na Rede Regular de Ensino

A rede municipal de ensino de Pérola D´Oeste em consonância com a legislação vigente e com as orientações de documentos nacionais e internacionais vem aderindo aos pressupostos da educação inclusiva desenvolvendo ações de formação e implementação de serviços que ampliem e qualifiquem as experiências inclusivas.

Na esteira das ações desenvolvidas pelo Município destacam-se: a ampliação do número de matrículas de alunos em situação de inclusão; a implementação das salas de recursos multifuncionais; o fechamento das classes especiais; a aplicação anual de testes de acuidade auditiva e visual em todos os alunos; a oferta do ensino da Língua Brasileira de Sinais (para alunos, familiares, comunidade escolar); o uso de equipamentos de informática como apoio à aprendizagem do educando com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; a inclusão no Projeto Pedagógico do atendimento às necessidades educacionais dos alunos, com definição de recursos disponíveis e oferecimento de formação em serviço aos professores em exercício; a flexibilização e a adaptação curricular, em consonância com a proposta pedagógica.

Tabela 7.4. Atendimento da Educação Especial no ensino regular, 2012

Instituição	Sala de l Multifu		Centro de Atendimento Especial		
	AL	TU	AL	TU	
Colégio Estadual Padre Réus	17	02	03	02	
Escola Estadual Castelo Branco	08	01	1	-	
Escola Municipal São Francisco de Assis	14	02	-	-	
Total	39	05	03	02	

Fonte: Instituições de ensino e Portal Educacional do Estado do Paraná, 2012.

Siglas: AL - Alunos; TU - Turmas.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

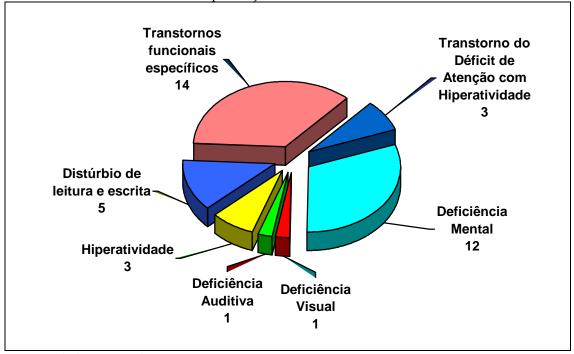
Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

**Tabela 7.5.** Evolução das matrículas dos alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação inclusos em salas regulares, por etapa ou modalidade de ensino, 2009 – 2012

7. (3.5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	Quantidade de alunos por ano			
Etapas / Modalidades de ensino	2009	2010	2011	2012
Creche	-	-	-	
Pré-escola	-	-	-	
Ensino Fundamental (anos iniciais)	17	12	09	07
Ensino Fundamental (anos finais)	27	30	33	07
Ensino Médio	-	-	-	
Educação de Jovens e Adultos	-	-	-	
Total	44	42	42	24

Fonte: Instituições de ensino, 2012.

**Gráfico 7.1.** Matrículas dos alunos inclusos nas salas regulares, por tipo de deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação 2012



Fonte: Instituições de ensino, 2012.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

## 8. FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

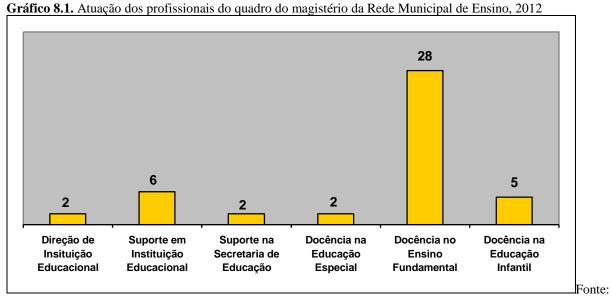
#### 8.1 Plano de Carreira

Os profissionais do magistério possuem um Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, Lei nº 197, de 26 de junho de 1998. No entanto, o mesmo encontra-se desatualizado face às mudanças ocorridas na legislação educacional e por essa razão foi elaborado o novo Plano de Carreira que aguarda a aprovação.

Quanto aos demais servidores públicos municipais que atuam na rede municipal de ensino e no Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, não existe um plano específico, estando estes servidores integrados somente ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, Lei nº 300, de 11 de novembro de 2002.

#### 8.2 Recursos Humanos

O quadro funcional da rede municipal de ensino é composto por 86 profissionais, dos quais, 45 pertencem ao quadro do magistério (docentes e suporte pedagógico), 17 são contratados como docentes e 27 são de serviços de apoio à educação (auxiliar administrativo, auxiliar de biblioteca, merendeira e auxiliar de serviços gerais).



Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.

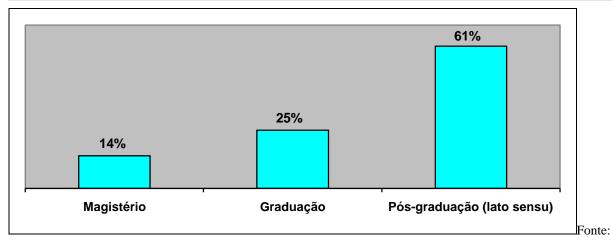
Este contingente não é suficiente para prover adequadamente os serviços educacionais, precisando que se abra concurso para mais 25 vagas para o cargo de professor.

**Gráfico 8.2.** Formação dos profissionais do quadro do magistério (docentes e suporte pedagógico) da rede municipal de ensino, 2012

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

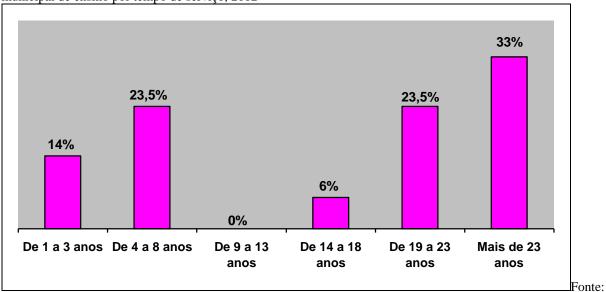
PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



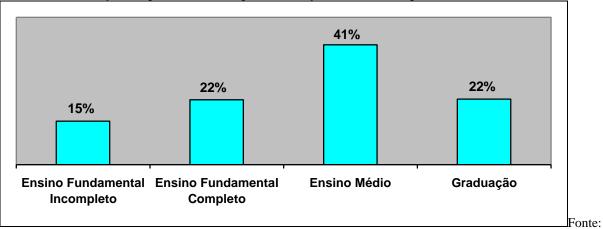
Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.

**Gráfico 8.3.** Distribuição dos profissionais do quadro do magistério (docentes e suporte pedagógico) da rede municipal de ensino por tempo de serviço, 2012



Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.





Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARAN

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### 9. FINANCIAMENTO E GESTÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

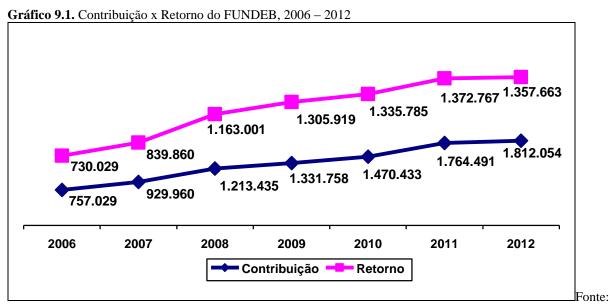
#### 9.1 Financiamento

Não há como pensar em educação de qualidade sem vinculá-la à disponibilidade de recursos financeiros.

O levantamento dos recursos financeiros do Município é peça essencial para a viabilização das metas projetadas neste Plano Municipal de Educação.

Em 2012, o Município contava com as seguintes fontes de recursos para MDE (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino):

- 25% das receitas tributárias arrecadadas diretamente pelo Município: IPTU (Imposto sobre a Propriedade Territorial e Urbana), ITBI (Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis), ISSQN (Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza), IRRF (Imposto de Renda Retido na Fonte) e dívida ativa;
- FUNDEB (Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), inclusive rendimentos financeiros:
- 5% das receitas de transferências dos recursos vinculados ao FUNDEB, que são: FPM (Fundo de Participação dos Municípios), ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços), IPI-Exportação (Imposto sobre Produtos Industrializados), Lei Kandir 87/96, IPVA (Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores) e ITR (Imposto Territorial Rural), inclusive rendimentos financeiros;
- Salário-educação (quota federal e estadual);
- recursos do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação);
- verbas de outros programas do MEC e/ou da Secretaria de Estado da Educação do Paraná.



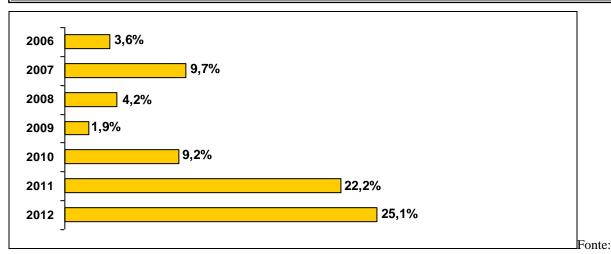
Banco do Brasil e Secretaria do Tesouro Nacional – Ministério da Fazenda. Elaborado pela Consultoria.

Gráfico 9.2. Perdas em relação à Contribuição x Retorno do FUNDEB (em %), 2006 – 2012

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com



Banco do Brasil e Secretaria do Tesouro Nacional – Ministério da Fazenda. Elaborado pela Consultoria.

Além das perdas financeiras apresentadas, o município de Pérola D´Oeste apresenta um alto índice de inadimplência quanto ao pagamento de impostos, que de acordo com o setor financeiro, gira em torno de 65%.

Quanto às despesas com educação, os dados da tabela a seguir demonstram que o Município tem aplicado índice superior ao estabelecido pela legislação.

**Tabela 9.1.** Despesas com Educação, 2010 – 2012

Indicadores	2010	2011	2012 (previsão)
Despesas com Educação – Recursos Próprios	78.109,96	165.112,24	872.670,08
Despesas com Educação – Recursos FUNDEB	1.340.000,79	1.355.817,73	1.573.000,00
Despesas com Educação – Recursos de Outras Fontes	818.734,54	880.441,27	1.004.329,92
Total de Despesas com Educação	2.236.848,29	2.401.377,24	3.450.000,00
Índice (%) de Despesas com Educação	26,70	25,16	25,09

Fonte: Prefeitura Municipal, 2012.

**Tabela 9.2.** Atendimento, 2010 – 2012

1 abeta 7.2. 1 tenamento, 2010 2012					
Indicadores	2010	2011	2012		
Total de Matrículas providas pelo Município	751	622	598		
Total de Usuários do Transporte Escolar Municipal	997	976	857		
Total de Atendidos com a Merenda Escolar Municipal	751	622	598		
Quantidade de Docentes	59	51	62		
Total de Servidores na Educação	70	65	63		
Total de Docentes contratados	10	10	10		
Total de Docentes Pagos com Recursos do FUNDEB	54	50	55		

Fonte: Prefeitura Municipal, 2012.

A garantia dos percentuais vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino deve ser o ponto de partida para a formulação e a implementação de metas educacionais. No entanto, considerando as necessidades de expansão da rede, do seu atendimento e da melhoria da qualidade da educação escolar, esses recursos são insuficientes.



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Com a implantação do Piso Salarial Profissional Nacional para os Profissionais do Magistério Público da Educação Básica, os recursos do FUNDEB estão sendo utilizados em sua totalidade na folha de pagamento.

### 9.2 Gestão da Educação Pública Municipal

### 9.2.1 Estrutura do Órgão Municipal de Educação

- O Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, responsável pela educação no Município, funciona em prédio próprio ao lado da Prefeitura Municipal.
- O Departamento apresenta um quadro funcional composto por oito pessoas: o Dirigente Municipal da Educação, duas auxiliares administrativas, dois coordenadores pedagógicos, uma nutricionista e uma auxiliar de serviços gerais.

### 9.2.2 Organização da Rede Municipal de Ensino

A rede municipal de ensino abrange quatro escolas e um CMEI, totalizando o atendimento a 593 alunos diariamente.

Tabela 9.3. Instituições de ensino da rede municipal, 2012

Instituição de Ensino	Número Total de <b>Alunos</b>	Número total de <b>Docentes</b> (para cada 20 horas semanais)	Número total de Profissionais de <b>Suporte</b> <b>Pedagógico</b> (para cada 20 horas semanais)	Média Aluno / Profissional da Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Olga Fornari	77	12		6,4%
Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes	44	07	01	5,5%
Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário	86	07	02	9,5%
Escola Municipal São Francisco de Assis	353	31	05	9,8%
Escola Rural Municipal Tiradentes	33	05	01	5,5%
Total	593	62	09	8,3%

Fonte: Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.

Nota: Suporte Pedagógico (direção, coordenações).

### 9.2.3 Órgãos Colegiados

A garantia da participação dos segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios dá-se por meio da instituição de órgãos colegiados. Em Pérola D´Oeste, os órgãos colegiados voltados à gestão educacional estão sintetizados na tabela a seguir.

**Tabela 9.4.** Órgãos Colegiados, 2012

		<u> </u>	
Denominação	Número da Lei de criação	Data de criação	Representantes

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

Conselho Municipal de Educação	Lei nº 176/97	24/10/1997	Associação dos Professores Municipais, Servidores das escolas municipais, Pais de alunos da rede municipal, Poder Público Municipal.
Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB	Lei n° 459/2007	09/05/2007	Conselho Municipal de Educação, Conselho Tutelar, Diretores das escolas municipais, estudantes da educação básica pública, APM (Associação de Pais e Mestres), Poder Executivo Municipal, Departamento de Educação, professores da educação básica, servidores técnicos administrativos das escolas públicas.
Conselho Municipal de Alimentação Escolar - CAE	Decreto nº 77/2010	14/09/2010	Poder Executivo, Professores, Pais de Alunos, Sociedade Civil.
Comitê Municipal de Transporte Escolar	Decreto nº 100/2011	14/12/2011	Departamento de Educação, diretores da rede municipal e estadual, pais de alunos.
Conselho Escolar - Escola Municipal São Francisco de Assis	Ato Administrativo nº 432/2010	02/08/2010	Equipe pedagógica, docentes, funcionários, pais de alunos, APM, movimentos sociais da cidade.
Conselho Escolar - Escola Rural Municipal Tiradentes	Ato Administrativo n° 531/2010	29/10/2010	Equipe pedagógica, docentes, funcionários, pais de alunos, APM, movimentos sociais da cidade.
Conselho Escolar - Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes	Ato Administrativo nº 530/2010	29/10/2010	Equipe pedagógica, docentes, funcionários, pais de alunos, APM, movimentos sociais da cidade.
Conselho Escolar - Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário	Ato Administrativo nº 450/2010	23/08/2010	Equipe pedagógica, docentes, funcionários, pais de alunos, APM, movimentos sociais da cidade.
Comitê Local do Plano de Ações Articuladas - PAR	Decreto nº 53/2010	18/06/2010	Associação de Empresários, Trabalhadores, Sociedade Civil, Ministério Público, Conselho Tutelar, Dirigente da Educação.

Fonte: Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.

### 9.2.4 Projetos em Andamento

Os projetos que foram implantados e estão em desenvolvimento no Órgão Municipal de Educação, são:

- Viajando com a Leitura;
- Fest Pérola Festival de Música das Escolas Municipais;
- PROERD;
- Saúde na Escola;
- Agrinho;
- Projetos Culturais com viagens a Foz do Iguaçu;
- Semana da Criança;
- Educação para o Trânsito;
- Meio Ambiente;

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Pérola D'Oeste

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### 9.2.5 Programas Suplementares

Quanto aos programas suplementares, têm-se os seguintes atendimentos:

- Dinheiro Direto na Escola: 584 alunos.

- Biblioteca da Escola: 584 alunos.

Livro Didático: 515 alunos.Saúde do Escolar: 584 alunos.

- Garantia de Renda Mínima: 354 alunos.

#### 9.2.6 Laboratórios de Informática

As tecnologias educacionais devem ser vistas como uma ferramenta valiosa na construção de práticas pedagógicas inovadoras que envolvam professores e estudantes.

A relação educação e tecnologia devem facilitar para o educando uma assimilação significativa dos conteúdos, bem como proporcionar um avanco na construção de novos conhecimentos.

A aplicação das tecnologias educacionais têm se mostrado muito eficaz no desenvolvimento sócio-educativo dos alunos na medida em que a escola manifesta sua função de problematizar, mediar e incentivar a busca pelo conhecimento, de maneira que o estudante possa adquirir as habilidades específicas e com a necessária compreensão de como aplicar este conhecimento adquirido na construção de sua realidade social.

Na rede municipal de ensino, as tecnologias de informação e comunicação estão presentes nos laboratórios de informática e nos dois Tele centros Comunitários instalados na Biblioteca Municipail Professor Caetano Canci e na Biblioteca Cidadã.

Em torno de 310 pessoas frequentam mensalmente os Tele centros Comunitários.

Mas como não basta simplesmente dispor de tecnologias sem que se saiba como usá-las adequadamente, os professores da rede municipal de ensino estão, por meio do PROINFO (Programa Nacional de Tecnologia Educacional), sendo capacitados quanto ao uso pedagógico das tecnologias educacionais.

Esse programa contempla ações de formação que possam contribuir para dinamizar os processos de ensino e de aprendizagem, desenvolver potencialidades, habilidades e conhecimentos específicos.

O curso tem por objetivo a inclusão digital dos profissionais de educação, buscando instrumentalizá-los para a utilização significativa dos recursos tecnológicos disponibilizados nas escolas, especificamente aqueles relacionados aos laboratórios de informática

Tabela 9.5. Laboratórios de Informática existentes nas instituições de ensino da rede municipal, 2012

Instituição	Número de Computadores	Número de alunos atendidos
Escola Municipal São Francisco de Assis	17	353
Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes	18	44
Escola Municipal Nossa Senhora do Rosário	04	-
Escola Rural Municipal Tiradentes	05	33

Fonte: Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, 2012.

### 9.2.7 Considerações Finais

Muitos foram os avanços conquistados na educação e entre eles destacam-se:

- Implantação do Ensino Fundamental de Nove anos;

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA D'OESTE

PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- Adequação das escolas municipais às necessidades educacionais por meio de climatização das salas de aula,compra de mobiliário, eletros domésticos e aparelhos eletrônicos;
- Currículo contemplado com ensino religioso e afro-brasileiro;
- Desenvolvimento do processo de inclusão dos alunos com necessidades especiais;
- Incentivo à modalidade da Educação de Jovens e Adultos;
- Incentivo às escolas para o crescimento do IDEB;
- Atendimento psicológico e fonoaudiólogo aos alunos;
- Redução na taxa de analfabetismo;
- Totalidade de professores concursados com licenciatura;
- Consórcio firmado com outros municípios da região para capacitação dos professores.

Entre os principais problemas estão a falta de espaço físico e de recursos financeiros para a implantação do tempo integral.

Como desafio o Departamento Municipal de Educação elencou a implantação da sala de recursos multifuncionais e a diversificação da merenda escolar.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANA

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

## III - METAS E ESTRATÉGIAS

As metas apresentadas a seguir são propostas do novo Plano Nacional de Educação, porém as estratégias são baseadas no diagnóstico da realidade do município de Pérola D´Oeste.

META 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.

### ESTRATÉGIAS:

- 1.1) Realizar no ano de 2014, levantamento da demanda da Educação Infantil como forma de planejar e verificar o atendimento da mesma.
- 1.2) Ampliar a oferta de matrículas na Educação Infantil pública de dois a cinco anos por meio da construção de novas instituições e/ou ampliação das já existentes, com base nas vagas registradas nas listas de espera de cada CMEI e no diagnóstico da demanda. \*
- 1.3) Definir, em conjunto com o Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte, critérios de infraestrutura para construção e ampliação de prédios escolares com base nos Parâmetros Nacionais de Infraestrutura do MEC.
- 1.4) Firmar parceria com a União para participar do programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de Educação Infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas. \*
- 1.5) Avaliar a Educação Infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
- 1.6) Manter programa de formação continuada dos profissionais do magistério atuantes na Educação Infantil.
- 1.7) Manter o atendimento das crianças do campo na Educação Infantil de acordo com as especificidades das comunidades rurais.
- 1.8) Fomentar o acesso à creche e à pré-escola e a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da Educação Especial na Educação Infantil.
- 1.9) Estabelecer mecanismos de participação da família no cotidiano das instituições de ensino.

### META 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.

### ESTRATÉGIAS:

2.1) Criar mecanismos para o acompanhamento individual de cada estudante do Ensino Fundamental, visando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. \*\*\*



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 2.2) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem. \*\*
- 2.3) Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de Educação, Assistência Social, Saúde e Conselho Tutelar.
- 2.4) Assegurar a renovação e padronização da frota rural de veículos escolares. \*/\*\*
- 2.5) Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades.
- 2.6) Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação. \*\*\*
- 2.7) Assegurar a atualização das propostas pedagógicas das instituições de ensino, sempre que necessário, em observância das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e legislação vigente. \*\*\*
- 2.8) Garantir programa de formação continuada aos profissionais do Ensino Fundamental por meio de cursos, grupos de estudos, semanas pedagógicas, seminários, encontros, nas várias áreas do conhecimento. \*\*\*
- 2.9) Suprir todas as instituições de ensino com profissionais capacitados para a manutenção e desenvolvimento das bibliotecas e laboratórios de informática, prevendo horários regulares de frequência dos alunos a esses espaços. \*\*\*
- 2.10) Assegurar mecanismos de incentivo à participação dos pais na vida escolar dos filhos. \*\*\*
- **2.11)** Implementar estratégias de contato permanente com os pais dos alunos matriculados no Ensino Fundamental, para o acompanhamento da frequência escolar e desempenho destes alunos. \*\*\*
- 2.12) Ampliar o atendimento de fonoaudiólogo, psicólogo e assistente social para os alunos da rede municipal de ensino.
- **2.13)** Implantar gradativamente a Educação em tempo integral na rede municipal de ensino, considerando as peculiaridades locais.
- 2.14) Desenvolver e aplicar, na rede municipal de ensino, projetos permanentes de incentivo à leitura, interpretação de texto, cálculo e operações matemáticas, objetivando elevar os indicadores de qualidade do ensino e minimizar as deficiências nestas áreas.

META 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%, nesta faixa etária.

### ESTRATÉGIAS:

- 3.1) Apoiar a institucionalização do programa nacional de diversificação curricular do Ensino Médio a fim de incentivar abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática.
- 3.2) Incentivar e apoiar a participação dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio como critério de acesso à Educação Superior.



PÉROLA D'OESTE - ES

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 3.3) Apoiar a expansão das matrículas de Ensino Médio integrado à Educação Profissional, observando-se as peculiaridades da realidade municipal.
- 3.4) Fomentar a expansão da oferta de matrículas gratuitas de Educação Profissional técnica de nível médio por parte das entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao Ensino Médio público.
- 3.5) Estimular a expansão do estágio para estudantes da Educação Profissional técnica de nível médio e do Ensino Médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.
- 3.6) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de assistência social e transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.
- 3.7) Incentivar o redimensionamento da oferta de Ensino Médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de Ensino Médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.

META 4: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.

### ESTRATÉGIAS:

- 4.1) Assegurar a implantação de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado complementar, nas escolas urbanas e rurais. \*\*\*
- 4.2) Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular. \*\*\*
- 4.3) Firmar parceria com a União para participar do programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva, e oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). \*/\*\*\*
- **4.4)** Fomentar a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas. \*\*\*
- 4.5) Assegurar a aquisição de materiais de apoio específico aos alunos da educação especial, conforme a especificidade do quadro. \*\*\*

### META 5: Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.

### ESTRATÉGIAS:

- 5.1) Assegurar a estruturação do Ensino Fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano. \*\*\*
- 5.2) Aplicar exame periódico específico para aferir a alfabetização das crianças matriculadas na rede municipal de ensino.
- 5.3) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos. \*\*\*



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 5.4) Assegurar a aquisição de materiais pedagógicos específicos e de boa qualidade para a alfabetização e para os anos iniciais do Ensino Fundamental. \*\*\*
- 5.5) Assegurar a aplicação permanente de projetos de incentivo à leitura nas instituições de ensino. \*\*\*
- 5.6) Incentivar a prática da autoavaliação das comunidades escolares, capacitando as equipes escolares para a prática de avaliação, contemplando tanto o rendimento acadêmico como a formação pessoal e social do aluno. \*\*\*
- 5.7) Divulgar os indicadores de avaliação, acompanhados de análises e interpretações que auxiliem os educadores responsáveis pelo trabalho da escola em suas práticas de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

  \*\*\*

### META 6: Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de educação básica.

### ESTRATÉGIAS:

- 6.1) Estender progressivamente o programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender a pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa. \*\*\*
- 6.2) Manter, em regime de colaboração com a União, o programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral. \*\*\*
- 6.3) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças e parques. \*\*\*
- 6.4) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino. \*\*\*

META 7: Atingir as seguintes médias municipais para o IDEB:

Série/Ano	Metas Projetadas					
	2013	2015	2017	2019	2021	
4ª série / 5º ano	5.6	5.9	6.1	6.4	6.6	
8ª série / 9º ano	4.5	4.9	5.2	5.4	5.7	

### ESTRATÉGIAS:

7.1) Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01-85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223

Home Page: http://www.peroladoeste.pr.gov.br - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 7.2)Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados do IDEB das escolas, das redes públicas de educação básica.
- 7.3)Divulgar tecnologias educacionais, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados em que forem aplicadas. \*\*\*
- 7.4)Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos. \*\*\*
- 7.5) Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar com vistas à ampliação da participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e o desenvolvimento da gestão democrática efetiva.
- 7.6) Assegurar o atendimento ao aluno por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. \*/\*\*\*
- 7.7)Assegurar às instituições de ensino, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar. \*\*\*
- 7.8) Informatizar a gestão das escolas municipais e do Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esporte e aderir ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico do Departamento.
- 7.9) Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de uma cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar. \*\*\*
- 7.10) Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- 7.11) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
- 7.12) Assegurar a manutenção de conselhos escolares ou órgãos colegiados equivalentes, com representação de trabalhadores em educação, pais alunos e comunidade, escolhidos pelos seus pares. \*\*\*
- Assegurar, a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências (quando necessário). \*\*\*
- 7.14) Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.
- 7.15) Promover a articulação dos programas da área da educação com os de outras áreas como saúde, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de uma rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para o aprendizado dos alunos.
- 7.16) Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 7.17) Estabelecer ações efetivas, especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino. \*\*\*
- 7.18) Orientar as ações das instituições de ensino de forma a buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem. \*\*\*

META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade e dos 25% mais pobres.

### ESTRATÉGIAS:

- **8.1)** Assegurar a oferta de programas de Educação de Jovens e Adultos para os segmentos populacionais que estejam fora da escola e com defasagem idade série. \*\*
- 8.2) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento de acesso à escola para os segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência e colaborando com o Estado para garantir a frequência e o apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino.
- **8.3)** Promover busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de Educação, Assistência Social, Saúde e Conselho Tutelar.

META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

### ESTRATÉGIAS:

- 9.1) Promover o acesso ao Ensino Fundamental aos egressos de programas de alfabetização e garantir o acesso a exames de reclassificação e de certificação da aprendizagem. \*\*
- 9.2) Promover chamadas públicas regulares para a Educação de Jovens e Adultos e avaliação de alfabetização por meio de exames específicos, que permitam aferição do grau de analfabetismo de jovens e adultos com mais de 15 anos de idade.
- **9.3)** Executar, em articulação com a área da saúde, programa de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da Educação de Jovens e Adultos.
- 9.4) Assegurar a oferta de formação continuada aos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos.

  \*\*\*
- 9.5) Viabilizar mecanismos para conscientizar os funcionários públicos municipais a elevar o nível de sua escolaridade.
- 9.6) Somente permitir, na realização de concursos públicos do Município, a abertura de cargos com exigência de formação mínima a partir do ensino fundamental completo ou ensino médio.
- 9.7) Assegurar a qualidade da oferta da Educação de Jovens e Adultos, com espaços pedagógicos adequados às características dos alunos desta modalidade de ensino. \*\*\*

META 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

ESTRATÉGIAS:



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 10.1) Fomentar a expansão das matrículas na Educação de Jovens e Adultos de forma a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores e a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador. \*\*
- 10.2) Fomentar a oferta de cursos de qualificação para o trabalho voltados para as áreas da economia local e da demanda existente.
- 10.3) Firmar parcerias com instituições de formação profissional e empresas visando a oferta de cursos de qualificação profissional.

## META 11: Duplicar as matrículas da Educação Profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

### ESTRATÉGIAS:

- 11.1) Fomentar a expansão da oferta de Educação Profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino. \*\*
- 11.2) Estimular o atendimento do Ensino Médio integrado à formação profissional.

META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.

### ESTRATÉGIAS:

- 12.1) Incentivar a oferta de Educação Superior prioritariamente para a formação de professores para a educação básica.
- 12.2) Fomentar a ampliação da oferta de estágio como parte da formação de nível superior.
- 12.3) Assegurar e ampliar os programas de incentivo à formação em nível superior implantadas no Município.
- 12.4) Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior considerando as necessidades do desenvolvimento do Município, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.
- 12.5) Assegurar e ampliar o programa de inclusão digital.
- 12.6) Assegurar mecanismos para incentivar os alunos de escolas públicas a continuarem os estudos em nível superior, divulgando, em parceria com instituições de Educação Superior, dados sobre seleção, cursos e carreiras.
- META 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

ESTRATÉGIAS: Nenhuma.

META 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

ESTRATÉGIAS: Nenhuma.

META 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e o Município, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO P

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### ESTRATÉGIAS:

- 15.1) Incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública.
- 15.2) Fomentar a formação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço.
- 15.3) Fomentar a oferta de cursos e programas especiais para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não-licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.

META 16: Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.

### ESTRATÉGIAS:

- 16.1) Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação Superior, de forma articulada às políticas de formação do Município.
- 16.2) Manter e ampliar programa de composição de acervo de livros didáticos, paradidáticos, de literatura e dicionários, sem prejuízo de outros, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica. \*\*\*
- 16.3) Viabilizar mecanismos para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando roteiros didáticos e material suplementar. \*\*\*
- 16.4) Prever, no plano de carreira dos profissionais da educação, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação *stricto sensu*. \*\*\*
- 16.5) Consolidar programa de formação continuada dos profissionais da educação. \*\*\*

META 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

#### ESTRATÉGIAS:

- 17.1) Assegurar aos profissionais do magistério tabela de vencimentos conforme formação específica. \*\*\*
- 17.2) Adequar, gradativamente, para os profissionais do magistério, o cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento de ensino. \*\*\*

META 18: Assegurar a existência de plano de carreira para os profissionais do magistério.

### ESTRATÉGIAS:

- **18.1)** Estruturar a rede municipal de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais do magistério, 90% de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo.
- 18.2) Instituir programa de acompanhamento do professor iniciante, supervisionado por profissional do magistério com experiência de ensino, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação ou não-efetivação do professor ao final do estágio probatório. \*\*\*



PÉROLA D'OESTE -

ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

- 18.3) Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, multimeios e manutenção da infraestrutura escolar, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.
- 18.4) Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política de formação continuada para funcionários de escola. \*\*\*
- 18.5) Assegurar a associação do aprimoramento profissional dos profissionais da educação e a avaliação de desempenho à progressão na carreira.

META 19: Garantir, mediante lei específica, a nomeação de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar.

### ESTRATÉGIAS:

- 19.1) Assegurar em lei específica a observância de critérios técnicos de mérito e desempenho para a escolha de direção de escola, garantindo a participação da comunidade escolar. \*\*\*
- 19.2) Implementar programa de formação continuada específica para os gestores escolares e membros dos conselhos escolares. \*\*\*

META 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de 10% do produto interno bruto do país.

#### ESTRATÉGIAS:

- 20.1) Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento dos recursos públicos destinados e aplicados em educação.
- 20.2) Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.
- 20.3) Assegurar, em regime de colaboração, programas articulados e permanentes de formação dos membros integrantes dos conselhos de apoio à educação.
- 20.4) Garantir, às instituições de ensino, o repasse de recursos para uso em pequenos reparos e manutenção dos prédios escolares. \*\*\*
- (\*) O cumprimento desta Meta depende da colaboração da União.
- (\*\*) O cumprimento desta Meta depende da colaboração do Estado.
- (\*\*\*) O cumprimento desta Meta, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

## IV - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO

A implantação com sucesso, do Plano Municipal de Educação – PME, no município de Pérola D´Oeste, depende, não somente da mobilização e vontade política das forças sociais e institucionais, mas, também, de mecanismos e instrumentos de acompanhamento e avaliação nas diversas ações, a serem desenvolvidas no ensino, durante os dez anos de sua vigência.

O Órgão Municipal de Educação, na figura do Dirigente Municipal de Educação, e o Conselho Municipal de Educação são responsáveis pela coordenação do processo de implantação e consolidação do Plano, formando em conjunto o "Grupo de Avaliação e Acompanhamento do PME". Desempenharão também um papel essencial nessas funções, o Poder Legislativo, o Poder Judiciário e a Sociedade Civil Organizada. Assim, sob uma ótica ampla e abrangente, o conjunto das instituições envolvidas, sejam elas governamentais ou não, assumirá o compromisso de acompanhar e avaliar as diretrizes, os objetivos e as metas aqui estabelecidas, sugerindo sempre que necessário, as intervenções para correção ou adaptação no desenvolvimento das metas.

Os objetivos e as metas deste Plano, somente poderão ser alcançados se ele for concebido e acolhido como Plano do Município, mais do que Plano de Governo e, portanto, assumido como um compromisso da sociedade para consigo mesma. Sua aprovação pela Câmara Municipal, o acompanhamento e a avaliação pelas instituições governamentais e pela sociedade civil, são fatores decisivos para que a educação produza a grande mudança no panorama do desenvolvimento educacional, propiciando a inclusão social e a cidadania plena.

É fundamental que a avaliação seja efetivamente realizada, de forma periódica e contínua e que o acompanhamento seja voltado à análise de aspectos qualitativos e quantitativos do desempenho do PME, tendo em vista a melhoria e o desenvolvimento do mesmo.

Para isto, deverão ser instituídos mecanismos de avaliação e acompanhamento, necessários para monitorar continuamente durante os dez anos de vigência, a execução do PME.

A primeira avaliação técnica será realizada no segundo ano após sua implantação, e as posteriores a cada dois anos.

Além da avaliação técnica, realizada periodicamente, poderão ser feitas avaliações contínuas, com a participação das comissões de elaboração do PME, com a sociedade civil organizada, por meio de conferências, audiências, encontros e reuniões, organizadas pelo Grupo de Avaliação e Acompanhamento.

Os instrumentos de avaliação instituídos em nível nacional e estadual são subsídios e informações necessárias ao acompanhamento e à avaliação do PME, os quais devem ser analisados e utilizados como meio de verificar se as prioridades, metas e objetivos propostos no PME estão sendo atingidos, bem como se as mudanças necessárias estão sendo implementadas.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### **DOCUMENTOS CONSULTADOS**

Constituição Federal de 1988.

Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9.394/96, de 23 de dezembro de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

Lei nº 10.172/01, de 9 de janeiro de 2001, que aprova o Plano Nacional de Educação.

**Lei nº 10.639,** de 09 de janeiro de 2003, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".

**Lei nº 11.494/07,** de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

**Lei nº 11.645**, de 10 de março de 2008, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

**Lei nº 12.101,** de 27 de novembro de 2009, que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social; regula os procedimentos de isenção de contribuições para a seguridade social; altera a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993; revoga dispositivos das Leis nº 8.212, de 24 de julho de 1991, 9.429, de 26 de dezembro de 1996, 9.732, de 11 de dezembro de 1998, 10.684, de 30 de maio de 2003, e da Medida Provisória nº 2.187-13, de 24 de agosto de 2001.

**Lei Municipal nº 197/98**, de 26 de junho de 1998, que dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal.

**Lei Municipal nº 300/2002,** de 11 de novembro de 2002, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Pérola D´Oeste.

Plano Diretor Participativo de Pérola D'Oeste.

Lei Orgânica do Município.



PÉROLA D'OESTE - ESTADO DO PARANÁ

Rua Presidente Costa e Silva, 290 - Caixa Postal 01- 85.740-000 - Fonefax:0xx46-3556 1223 Home Page: <a href="http://www.peroladoeste.pr.gov.br">http://www.peroladoeste.pr.gov.br</a> - E-mail: alcirprefeitura@hotmail.com

### **SITES CONSULTADOS**

www.ibge.gov.br

www.inep.gov.br

www.mte.gov.br

www.paranacidade.org.br

http://www.aasudpr.kit.net/paginas/grupos/perola.html

http://www.pnud.org.br/atlas/tabelas/index.php

http://www2.fct.unesp.br/grupos/gasperr/pub/tese/dias\_01.pdf