
PARECER TÉCNICO DE ACESSIBILIDADE DIGITAL EM PORTAIS E SÍTIOS ELETRÔNICOS

Este parecer técnico tem por objetivo avaliar a acessibilidade digital, nos termos do previsto na Portaria nº 28/SMPED/GAB, de 22 de outubro de 2019.

RESUMO	
Instituição:	Secretaria Municipal de Educação
Sítio avaliado:	http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.cbr/Main/
Avaliadores:	Pablo R. Argañaraz
Navegador:	Firefox / Google Chrome
Leitor de Telas:	NVDA
Data da Avaliação	23/09/2019
Metodologia	WCAG 2.0 e-MAG

A análise é orientada por diretrizes de Acessibilidade para conteúdo Web (WCAG), que são padrões de referência Internacional e Nacional, do Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (e-MAG, institucionalizado pela Portaria nº 3, de 7 de maio de 2007, da Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão), usabilidade e Web Standards. A correta execução dessas diretrizes pelo desenvolvedor de sítios eletrônicos permite que o conteúdo se torne acessível a um maior número de pessoas – incluindo pessoas que tenham cegueira e baixa visão, baixa audição, dificuldades de aprendizagem, limitações cognitivas, limitações de movimentos, entre outras.

INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência, criada pela Lei nº 14.659, de 26 de dezembro de 2007 e regulada pelo Decreto nº 58.031 de 12 de dezembro de 2017, possui a atribuição de “elaborar pareceres técnicos sobre a acessibilidade digital dos aplicativos, dos sítios na internet da Prefeitura do Município de São Paulo e de tecnologia assistiva, bem como de outras instituições públicas e

privadas, a pedido ou a requerimento dos órgãos de fiscalização, do Ministério Público ou do Poder Judiciário”, conforme art. 18, inciso III, do Decreto.

No mesmo sentido, o Decreto nº 49.063, de 18 de dezembro de 2007, atribui à CPA a responsabilidade pela concessão do Selo de Acessibilidade Digital, no intuito de estimular a acessibilidade de sítios e portais eletrônicos. Ambas as atribuições estão em conformidade com o art. 63 da Lei Brasileira de Inclusão (Nº 13.146/2015), que obriga a acessibilidade em sítios públicos e privados da internet no Brasil, e com o art. 9º da Convenção Internacional sobre os Direitos da pessoa com Deficiência (promulgada pelo Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009), que prevê o direito da pessoa com deficiência a ter acesso a “sistemas e tecnologias da informação e comunicação, inclusive à Internet”.

URLS VERIFICADAS

Nº	URLs Avaliadas	Nível de Aderência ASESWEB	Avaliação Manual
1	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/	98,10%	Reprovada
2	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/acesso-a-informacao-sme/	98,12%	Aprovada
3	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/participacao-social/	98,12%	Aprovada
4	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/quadro-geral-de-servicos-da-secretaria-municipal-de-educacao/	98,12%	Aprovada
5	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/lista-de-servidores-e-contatos/	98,12%	Aprovada
6	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/card/informacoes-classificadas-e-desclassificadas/	98,06%	Reprovada
7	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/card/perguntas-frequentes/	98,12%	Reprovada
8	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-gestao-e-organizacao-educacional-coged/	98,12%	Reprovada
9	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-gestao-e-organizacao-educacional-coged/solicitacao-de-vaga-e-matricula/	98,12%	Reprovada
10	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-gestao-e-organizacao-educacional-coged/transferencia-entre-escolas/	98,12%	Reprovada
11	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-gestao-e-organizacao-educacional-coged/transporte-escolar-gratuito-teg/	98,12%	Reprovada
12	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-administracao-financas-e-infraestrutura-coad/uniforme-escolar/	98,12%	Aprovada
13	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-administracao-financas-e-infraestrutura-coad/material-escolar/	98,09%	Aprovada
14	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-de-tecnologia-da-informacao-e-comunicacao-cotic/	98,12%	Reprovada
15	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/servicos-da-cogep-aos-servidores-da-educacao/	98,12%	Aprovada

16	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/boas-praticas-de-escolas-municipais-sao-apresentadas-em-seminario-protetendo-sonhos/	98,01%	Aprovada
17	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/mais-de-400-mil-estudantes-vaio-as-urnas-para-eleicao-de-gremio-estudantil/	98,01%	Reprovada
18	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/indice-de-desenvolvimento-da-educacao-paulistana-idep/	98,01%	Reprovada
19	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/secretaria/	98,12%	Reprovada
20	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/card/audiencias-publicas/	98,12%	Reprovada

CONCLUSÃO

Conforme análise, informamos que o sítio: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/> teve as páginas verificadas no validador automático ASESWEB e submetidas ao teste de navegação manual conforme anexo I, da Portaria nº 28/SMPED/GAB, de 22 outubro de 2019.

Doze páginas foram reprovadas, não contemplando as recomendações da versão mais atualizada do Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (e-MAG) e Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG) 2.0 Recomendação W3C de 11 de dezembro de 2008.

Os itens que necessitam de adequações foram:

PÁGINA HOME

Remover símbolos ?>, no texto que descreve as ilustrações.

LINK 6

1. Organizar cabeçalhos da página, após o título da página, todos os cabeçalhos devem ficar com hierarquia 2, e não 3.

2. Inserir em todos os hiperlinks que direcionam para fora do site da Secretaria "link externo"

LINK 7

1. Inserir o tamanho dos arquivos, e remover link externo do hiperlink do download

LINK 8

1. Inserir um cabeçalho nível 2 no texto "Informações desclassificadas e classificadas"

[LINK 9](#)

1. Inserir cabeçalhos nível 2 em todos os textos em negrito.

[LINK 10](#)

1. Descrever imagem das "crianças na sala da creche, sentadas, realizando em círculo na frente da professora, que também esta sentada e mostra um livro aberto para as crianças.

[LINK 11](#)

1. Descrever as imagens informando que trata de "banners de comunicação com as principais duvidas, texto do banner na página"
2. Remover da descrição das imagens as letras "?!_p1"
3. Inserir link externo nos hiperlink que direcionam para fora do domínio da Secretaria.
4. Inserir cabeçalhos nível 2 em todos os textos em negrito.
5. No campo "Como posso acompanhar meu cadastro", alterar hiperlink encurtado para:
Consultar posição de cadastro para os Centros de Educação Infantil CEI (link externo)

[LINK 14](#)

1. Incluir no hiperlink "ir para resultado de enquete da avaliação de kit de uniformes" - link externo)
2. Remover clique aqui e inserir link externo no hiperlink no final da página. (clique aqui para acessar o serviço Material Escolar – Reclamar de atraso ou erro na entrega).

[LINK 17](#)

- Inserir cabeçalhos nível 3 em todos os textos em negrito.

[LINK 18](#)

- Inserir no hiperlink "galeria de Imagens" link externo

[LINK 19](#)

1. Hierarquia de cabeçalho no texto "Noticias" deve possuir o nível 1
2. Hierarquia de cabeçalho "Mais de 400..." deve possuir o nível 2
3. Inserir Hierarquia de cabeçalho nível 3 no texto de "Diretorias receberão R\$

5 mil para serem investidos nas próprias Escolas"

4. Inserir Hierarquia de cabeçalho nível 3 no texto "Movimentação da rede"

5. Inserir Hierarquia de cabeçalho nível 2 no texto "Mais recentes"

[LINK 20](#)

1. Hierarquia de cabeçalho deve iniciar com o texto "Noticias" nível 1

2. Inserir hierarquia de cabeçalho nível 2 no texto "Índice de Desenvolvimento da Educação Paulistana – IDEP"

3. Inserir hierarquia de cabeçalho no texto "conheça esse índice" inserir nível 3.

São Paulo, 22 de novembro de 2019.



Pablo Ramón Argañaraz – RF 855.560-5
Assessor Técnico I - SMPED