

25 唐迟阅读方法论精华

（整理自：学长小谭）

一、做题步骤

1. 先题后文（先看题目，再看文章）

① 题型判断

② 问题中找答案：划出定位词（① 大写、人名、地名、时间、时代、数字；② 名词、形容词）

2. 串联题干间逻辑，推测文章主题

找关键词：文章中反复提到的词是重中之重，与主旨或主题密切相关；特别注意同义替换。

题干 5 条重要信息连起来，约等于文章中心整理自：学长小谭

注意：串联题干仅作为辅助，通读全文后，再结合使用，不可完全依赖。

3. 通读全文：带着问题去原文找答案（定位词）

4. 做题：题文同序原则——考研的出题顺序一般和文章行文顺序是一致的。

二、注意事项

1. 考研阅读以议论文为主，终极目的是为了表达作者的态度和立场，而作者的态度和立场与文章主题密切相关。所以要找出作者的态度，从文章中的形容词和副词入手。不可以带着自己的主观判断。

2. 判断句子间和段落间的逻辑关系是相同关系（没有转折词）还是相反关系（有转折词，如 but, however, yet 等）；相同逻辑关系相对更重要，更常考。

3. 阅读理解首先要建立在正确的翻译之上。

4. 选项要与原文逐词比对！文章括号中的内容一定要看！

5. 阅读文章时区分观点和举例。

6. 抓文章框架时，观点仔细分析，举例迅速略读。

7. 符合中心的是最佳答案，全面的是最佳答案。

三、读文章技巧

1. 学会抓作者的态度，通过寻找感情色彩强烈的词，从形容词和副词入手

2. 判断句子间和段落间的逻辑关系，是相同还是相反

逻辑相同的重复是因为观点重要；相反的逻辑要着重看转折后的内容。

3. 逻辑关系之一：因果逻辑关系

- ① because, since, as, for 因为（当 since, as, for 做连词时等于 because, 后接句子表示因果关系，译为“因为”；当它们为介词时后面接某些词或短语，不表示因果关系。）
- ② derive from; originate from; stem from; result from 由于（后接原因）
- ③ owing to, due to, attribute to 归因于（后接原因）
- ④ contribute to; lead to 导致了（后接结果）
- ⑤ 定语从句表示因果关系（解释说明）

四、常见干扰/正确选项特征

干扰选项特征	正确选项特征
1. 正反混淆 黄金原则：互为相反的选项中往往有正确答案	1. 同义改写（考单词/词组）
2. 偷换概念	2. 预约中心思想密切相关 （细节服从主旨，反复强调的是重点）
3. 答非所问	3. 语气缓和：some / may / partly
4. 不同内容嫁接	干扰项与正确选项之间有联系 通过对正确选项取反所得
5. 非最佳答案	
6. 绝对化用词：only / must / exclusively / never / all 最高级——往往不选，原文明确提到时可以选	

五、标点符号的运用

1. 逗号：两个逗号之间或一个逗号之后为补充说明的部分，非主干。
2. 冒号：冒号前后，一般是从抽象到具体，冒号后面的内容解释前面的内容。
3. 分号：分号前后为并列关系。整理自：学长小谭

六、阅读各题型技巧

(一) 例证题	1. 标志：example/case/大写 refer to/mention/quote/cite/以及这些词的被动语态 illustrate/demonstrate/to show/to.../prove/present/indicate
	2. 技巧：① 例子本身不重要，重要的是例子所支持的观点； ② 观点一般在例子前，有时也在例子后。 3. 干扰选项：就事论事，讨论例子本身；要尽量绕开直接讨论例子的选项。
(二)	1. 标志：题干具体信息较多，不具备其他题型的标志特征时，就为细节题

细节题	<p>2. 技巧：①要定位准确，集齐全部定位信息（代词，介词，情态动词）；②逐词比对</p> <p>3. 区分：</p> <p>例证题——定位好的句子不仅不是答案，而且往往是例子本身，实为干扰项</p> <p>细节题——定位好的句子做同义改写</p>
(三) 中心思想题	<p>1. 标志：mainly talk about/discuss（主要讨论）</p> <p style="padding-left: 40px;">the best title/ the most appropriate title（最好/合适的标题）</p> <p>2. 方法整理自：学长小谭</p> <p>1) 串线法：将各段首末句串联成一个整体，注意转折处——普遍适用</p> <p>2) 中心句法：</p> <p>形式上——① 文章开头的提问及对它的回答，是文章中心；② 独句段</p> <p>内容上——① 少数派原则，作者与大众的观点通常是相反的（如 few, unmentioned, unrecognized）；② 时间对比原则，多考察现在的内容。</p> <p>3) 中心词法：文中或各段首句反复高频出现的词，一般情况超过 5 个词及以上就为中心词。</p> <p style="padding-left: 40px;">注意事项：① 注意同义词；② 中心词不止一个</p> <p>3. 干扰选项特征</p> <p>1) 范围太小——片面</p> <p>2) 范围太大——回头作文（分别用每个选项去构思一篇文章，与原文做比对，看哪一个标题构思出来的文章与原文更接近，那就是符合的选项）</p> <p>4. 注意事项：答案一定是客观的，在文中能找到，非主观理解</p> <p>1) 符合中心的是最佳答案，细节服从主旨</p> <p>2) 全面的是最佳答案</p>
(四) 作者态度题	<p>1. 标志：attitude（态度），deem（认为），consider（认为），tone（语气）以及选项中能表达出感情色彩的词。</p> <p>2. 方法：选项词汇归纳</p> <p>1) 正面：positive, optimistic（积极的），approval（赞同的），supportive（支持的）</p> <p>2) 负面：negative, pessimistic（消极的），disapproval（不支持的），critical（批判的），doubtful（可疑的），suspicious, skeptical（怀疑的），questionable（可疑的）</p> <p>3) 中立：neutral（中立的），objective（客观的），impartial（公正的），disinterested（中立的）</p>

	<p>4) 直接排除选项：</p> <p>漠不关心类：uninterested（不感兴趣的），整理自：学长小谭 unconcerned（不关心的），indifferent（不关心的）；</p> <p>困惑类：confused, puzzled（困惑的）；</p> <p>主观偏见类：biased, prejudiced（偏见的），contemptuous（蔑视的），subjective（主观的）</p> <p>3. 当作者的态度没有明确提出时：找</p> <p>1) 文章的框架——各段的主题句串在一起，找文章的中心主旨</p> <p>2) 关注文中带有感情色彩（褒义或贬义）的形容词或副词</p> <p>3) 转折之后的内容是作者的真正观点（however/ but/ now）</p> <p>4) 情态动词之后的内容也传递作者的态度（should/ must/ could/ would/ might (not).../need to/ought to）</p> <p>4. 注意事项：如果最后一题是作者态度题，那么他所提问的对象就是这篇文章的中心话题</p>
(五) 词汇题	<p>1. 标志：“??? ” / (line, paragraph) most probably means</p> <p>2. 方法：通过定位好的句子，根据逻辑关系找同义词或反义词</p> <p>3. 干扰选项特征：字面意思理解</p>
(六) 推理判断题	<p>1. 标志：infer, learn from, imply, suggest, conclude</p> <p>2. 方法：</p> <p>1) 同义改写——细节/主旨/逻辑</p> <p>2) 逻辑取反——推理多在转折处</p> <p>3. 注意事项：考研阅读不应该推理，答案必然出自原文且与原文内容保持一致。</p>