

www.SinhalaLibrary.com

ආචාර් ඩී. කලක්

තරොරකතය
එස්.එම්. බත්තුකීල

මා මුද්‍රණ්යේ
පියුරුව පෙල
තොන්සය කළ
ශ්‍රී ලංකාවට
පිළි උපහාරයකි.

-ආතර ඩී. ක්‍රුස්

මෙය තාත්‍යා එදුනාව පිළිබඳ ප්‍රථම අවස්ථායෙහින් ලිඹු විදුනාත්මක ප්‍රබන්ධයකි.
ආතර සුළු බාහිර ශේෂවාරයක විස්තර කරන්නේ ශරීරයේ හරියටම සඩ එතන සිවින
බවක් දැඟන්න ආකාරයටයි.

- අධියක ආයිංචි

නව විද්‍යා ප්‍රකාශන

විද්‍යා ගබඩක්ෂය
(1976 රුස්ය පාඨමාන දීම් මාත්‍රික්)

ඩේම් වානරයා
(The Naked Ape by Desmond Morris)

උකාගතායේ පැමික්වීම්
(Profiles of the Future by Arthur C. Clarke)

මහුදත් උයන
(The Human Zoo by Desmond Morris)

උකාගතා ණයෙල්පයයන්
(Profiles of the Future- Second Part)

ඩිජ්‍යාලි පර්‍යාපිතයෝ
(Mind Parasites by Colin Wilson)

ඉර යදා තරු මැද
(Of Time & Stars by Arthur C. Clarke)

ජාතාදියෙන් උළුපත්
(Fountains of Paradise by Arthur C. Clarke)

2001 අභ්‍යන්තර විර වාරිකාව
(2001-A Space Odyssey)

2010 අභ්‍යන්තර විර වාරිකාව
(2010-Odyssey Two)

2061 අභ්‍යන්තර විර වාරිකාව
(2061-Odyssey Three)

3001 අවසාන වාරිකාව
(3001- Final Odyssey)

හිතක පෘත යන්තු
(Collection of Science Fiction Stories on Robots)

පර්‍යාලන ගබඩක්ෂය
(Dictionary of Computer Terms)

මිහිකෘත් හිතය
(Songs of Distant Earth by Arthur C. Clarke)



1. අභ්‍යන්තර මූර්කරු

සුවදා නො යා පිළුවිය යුතුව කිහිපි 1908 ජූනි 30 එළිද, ඩොයිජල් පාගරය ප්‍රමිතුවේ සෙවන් එම පැලම් ශේෂ ප්‍රය ඇඟිජින් හා පිළුවිටිර භාර දානුවනිනි. එම් මෙව්වෙන් එලභ විට ඩොල් ඉංජිනු දර දුර හා පාල ප්‍රමාණීය බව සිවුමුදු නොමැවි. 1947 ජාවෙලාවී 12 එළිද, එමියෙහි පියවරයි ඇඳුවුනි උග්‍රාජාතාය සඩා එවුම වැළඳීමාධ්‍යා භාගරයට සිළුම්මිර හාරියියායි ප්‍රමිත ප්‍ර අභ්‍යන්තර ප්‍රමිත ප්‍ර අභ්‍යන්තර, එම පිවිරුම් එලභ යාර්ත්සියාලී ගෙසිභ්‍යාපාලි යුතින් විය.

හෙද මුළුම් දෙ ද්‍රාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාම එවිට පෘතුකා හා ආචාර දැක් ප්‍රාග්‍රාම පෘතුකා ගෙවීම් ගෙවීම් ගෙවීම් ගෙවීම් ගෙවීම්

වාසභාවිතයේ 1908 හා 1947 දී උරුමානා සංඝාවුවෙන් තේරියා ජනාධාරීන් හාරු ප්‍රංශු වලටියි. කැඩින් විසිර්ජ්‍යාවිනි තේරියා ජනාධාරීන් හාරු ප්‍රංශු වලටියි. තේරියා විසිර්ජ්‍යාවිනි පියවරියා අවසානය වන විට උරුමානා ජනාධාරීවිලින් හාරු යොදුදස් හාරියා. රස් මුළුයක පිට අනියා මුළුය ද්‍රූපාල තේරියා එරුහා පැනියි සිඳුකි.

2077 පැයකුමීටර 11 එකිනු තිබූ හේතුවෙන් විලාභිත
09.46 ට පුද්ගලික එකිනු තිබූ නැගෙහැකිර අභ්‍යන්තර දුටු දිස්කිම්ප
ශිනිංගර්ලය, පුරුෂයාටික් විඩා ආපල්‍යාමින් විමර්ශ මිනින්දා
ගණනාස්ථාව විඩා ගැඹුවායි තැයැ. දැම් පදම්බයක් විහිදුවුම්න්
රය අභ්‍යන්තර පාර්ශ්ව ගැමන් කරන බව පැහැදිලිව තුළු සෙසෙක්
ජාවීය. සියලුම ප්‍රධාන ඉහළ රුහුණු විලාභිත වින්පින බව
පෙනුම් ඇත්තා නිසුම් යෝදා ගෙනිදා හිසා ගොජන් දෙනෙක්
සැක්සාලිය මිනින්ර් බවට පත්වා.

නුත්පරයට හිංලුවීටිර පාහැති තම්බ එවිගයෙන් පහළට
දා පාහාතු හෝ ලේඛන එවාන් දැන් ගණනයේ කඩා වැවිලෙ
දුනාලියේ උදාරු පෙනුයට විභාග ගණනාවක නිරමාණයෙන්
එවාජානකින් දීම් දරුවේ ගියේ. පදනා හා එවර්තනා එක්ති
ජාතර ප්‍රජාතන්ත්‍රීය මැං්‍රි ගිය ඇතර, එක්සිජිඩ මුහුදු රාජෙයෙන්
උපි ගියේ

ఎల్వికాబ లెంకారణి పత్రిక అన్నామ్మి లెన్జ్ అధిర్ము సిద్ధయకలి
పత్రిక అంగ అంగ బాలాండ్, లిటిచర్ లీర్జెంచ్ కాంగ్ ద్వారా ఉన్న డాటిప్రోఫ్ డోస్
గంచోస్ లిఖానాయి పద్ధతులు వీరిశ్శాయి అంగర్ము ఆష్టిద కిప్పద్దరింపది.
మేం లూరిక ఆష్టిద లిఖాన కిరిఅం క్రమ పెద్దలింపద ర్ద లిఖాల
ప్రయత్నాయచు దురం గడి. రియ డాటిప్రోఫ్ అయిపుం బురుపుక జూల్సుప,
లే ఘులిచ్ ఆంగులచ్ దృఢాల కూ గైటియాలిచ్, దున్ లిభిప్ ల్యార
చుంబాయచు పద్ధతుల డోస్ గంచోస్ అంగిలింప అవిష్టాలి ప్రాల్మియ కింబి.
బురుపుయచు లియ గైటి రింగ్ ల్యాప్టాప్ కాయిలిచ్, పంచులియరి
లుకొలియ జూల్సుప్ లెంబ లూరిష్శు మం ష్టు ఏడి కిప్పశ్శాయ లియ.

අහාරවිභාගය මුදල් විසාපැනීය ඇරඹුණෙක් රේ අනුවයි. අවශ්‍ය ප්‍රතාලන ප්‍රස්ථාර, රුදු ගැන් සිරුණුයේ හිටුරුදී බව සාම්පූහ්‍ය ප්‍රතී ගියේ රහි පැහැදිලියා සියිලදෙක් බලාප්‍රාප්‍රාදාර්යානු නොවූ දායාරුයා තිබේ.

2. අගන්තුකයා

වරුණ 2130 වන විට අභ්‍යන්තර මිලු රෙඛාර උපසරය නියා දිනකට ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් දුම්මි ගණනින් සොයා ගැනීම් අභ්‍යන්තරය ආරක්ෂක ව්‍යාපෘතියේ පරිගණක, මගින් රිවායි සක්ස ගණනය කර දැනා ගෙඩා කර තබා ගැනීම අභ්‍යන්තරයාම පිදු ප්‍රියයේය. අවශ්‍ය වූ අවස්ථාවක මිනෑම මාරකා විද්‍යාජ්‍යයෙකුට මෙම දැනා ප්‍රාග්‍යාලීම් අපහසුවක් නොවිය.

දානාල එෂි පියවිජ් මුල්ම අවධියේ හිටිස් තම් පළමුවැනි ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් සොයා ගැනීමෙන් පසුව, මුල් ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් දානය සොයා ගැනීමට ඇවුරුදු 120 ක් ගත ප්‍රිවක, දැන් අභ්‍යන්තරය ආරක්ෂක ව්‍යාපෘතියේ පරිගණක වල ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් පන් උපස්යක පමණ නොරුවු අධිංශු වේ.

මේ අභ්‍යන්තර කිෂ්ලාමීටර දෙශීයකට වඩා එෂි විෂ්කම්ඩයේ කිෂ්ලෙන ඩිරස, පලාස, ජ්‍යෙෂ්ඨමීය හා බේස්ටා යන තිපෙකාට පමණි. එෂි නොවය සුඩා උද්‍යානයක තැබිය හැකි තරඟී විශාල ගල් තැබුම් වූ අතර, එවා විශාලය වූයේ, අභ්‍යන්තර උපස්යට ඔබිනෙන් සක්සයකයි. අභ්‍යන්තරය ආරක්ෂක ව්‍යාපෘතිය උත්තු වූයේ පොලොවට අනුතුරක් විය හැකි ලෙස හිරු දෙසට එන ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් සම්බන්ධයෙනි. පොලොවේ සිට කිෂ්ලාමීටර මිශ්‍යනයක් ඇතුළත ප්‍රාදේශීයට එමට ඉඩ ඇත්තේ මෙයින් දැනයෙන් එකකට පමණි.

31/439 යනාලේන් තම් කරන ලද වස්තුව අනාවරණය කර ගත්තා පද්ධති එය මුහුද්‍යාලිගේ සක්සයෙන් ඔබිනෙන තිබියදිය. පමණ ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් සොයාදුරු ගේ සක්සය අසුරට පවා

යන බැවින් මගින් අමත්තක් නාත. බැං II තැම්මි ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් පුරෙනයේ අසුරටම යන බැවින්, එය යුරෙනයේ ලෝකයේ එන්ද්‍රයෙක් ලෙසද යුලකීමට හැකිවේ.

නමත් මෙතරම් දුරින් ඇති වස්තුවකින් රෙඛාර සංඝා පැවිම සාමාන්‍ය පිදුයෙක් නොවේ. එසේ නැම් 31/439 ප්‍රමාණයෙන් ඉතා විශාල විය යුතුය. පැවෙන සංඝාවල ප්‍රබලකාප අනුප, එහි විෂ්කම්ඩය ඇඩම විශයෙන් කිෂ්ලාමීටර හකුලියක් විය යුතු යයේ පරිගණක එලින් තීරණය කෙරුණි. මෙතරම් විශාල ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් පසුගිය ඇවුරුදු පියය තුළම සොයා ගෙන නොකිවු අතර, මෙතෙක් කල් කිසිවෙක් එය දක නොකිවීමද කාලෝන් දුදුමයට හැතු ප්‍රියයේ.

එහි සක්සය ගණනය කළ විට මේ ගැටුද විසඳුණ්න් එයටත් එයේ අහිර්හසන් එහි ඇති බව පෙනුණි. සක්ස ගණනයෙන් පෙනී ගියේ, 31/439 ගමන් කරන්නේ සාමාන්‍ය ඇස්සට්ටාරෝයිඩ් ගමන් මෙන නොවන බවයි. මෙය පුරුය ග්‍රහ මණ්ඩලය හරහා යන අමත්තක් බව පෙනුණ අනර එහි වේගය නියාම එය පුරුය ගුරුත්වායට හැඳ නොවන ඇත.

අමුණු දෙයක් පිදුලුන බව පරිගණක වියින් සෙත්පා දෙන ලැබුවේ මේ අවස්ථාවේයි. ඒ සමගම මුදු මහත් මිනිස වර්ගයාගේම අවධානය ඒ වෙතට යොමු වුණි. අභ්‍යන්තරය ආරක්ෂක ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන කාරකාලය එයට තමය් දීමට තීරණය කළත්, ඒ එන විට, මූක හා රෝම දෙවිලරුන් සියලුන්ගේම නම් හාවිනායට ගෙන අවයන් වි නිඹු බැවින්, තාරකා විද්‍යාජ්‍යයින් දත් මෙවැනි කටයුතු යදහා යොදු ගත්තේ හින්ද දේව පාඨාවේ නමිය. මේ අනාථ 31/439, "රාමා" යනාලේන් හින්ද දේව පාඨාවේ නමිය.

ప్రతి కిలోల కీరుడు చూరు లేది. దీని తీపయిచు యామ్మర్ల జనస్తిల్విదు
కూడిం అటి గైనా ద్వి రూపుల్లుపు ఫ్జుల్లులను జొరచ్చార్ల ఉఱవిల
చింబు ఏం దిగెలిం ప్రవిష్టు గైన్లులు బ్రాక్షిల్లుపు న్నైన. రూపులు
ప్రిమింద్లు దూశులు బ్రాక్షి వ్హిల్లు చూర్చు అంబుపు పాతికు. రూపులు ఏం
ప్రిమింద్లు దూశులు బ్రాక్షి వ్హిల్లు చూర్చు అంబుపు పాతికు. రూపులు ఏం
అంబుల్లు గుల్లు లిగు గూ ద్వి ప్రమాణుయిచె. గ్రంచుపు కుల్లిన
ప్రాపుల్లు రూపు యెళ్లాణ ఉపు గ్రంచుల తర్వాతికు లెచు న్నాచిన,
ప్రాపుల్లు అంబుల రూపు లిల ఏం దైప్తుకు ల్చుచెలించు అన్నాధ్యాత్మామాహారె.
ప్రాపుల్లు అంబుల రూపు లిల ఏం దైప్తుకు ల్చుచెలించు అన్నాధ్యాత్మామాహారె.
ఏం ప్రాపుల్లు అంబుల రూపు లిల ఏం దైప్తుకు ల్చుచెలించు అన్నాధ్యాత్మామాహారె.
ఏం ప్రాపుల్లు అంబుల రూపు లిల ఏం దైప్తుకు ల్చుచెలించు అన్నాధ్యాత్మామాహారె.

ఆ పద్ధతు కాలి ఉండునే చాల ఇక్కి ఐల్విన్ లక్షి తూఱుర్కి
గృహిలీలి, శాఖలుమాన దురుషుకు రె లెకువ యైల్విల్లివ్డ క్రిబ నియె.
కూల్సిన్ ప్రాయజుల్ క్రీఎల్విల్లిర ల్రష్టుషుకు ప్రతిశు లెంగుయెన్ గ్రణ
ఎల్లోసు గురుతు ప్రాయ లింగ్షుల్లిచు లెనుల్ గొపివైద్యెల్ నామి
ఎల్లుప్పుతురుత్తు వ్యక్తి అధ్యాచు జూల్వి.

ඡේ නිසා පල්‍රෝක්සයට ඉක්මණීන්හේ රාමා අමතක පුවා,
ගැනවීන පුම් මාසයක්ම පාදා ඇපුන් ඇශ්වාරුයිධියේ හැයිරිල
වහි එකා පස්වාහාවික වූ හෙයින් තාරකා විද්‍යාජ්‍යයන් උ පිළිබඳව
රුධි පුමියෙන් උන්ද විම් පුදුමයක් හොඳවේ.

මුද්‍රාව ගැටිල්ල තුළයේ රාමාට්‍රාකා විනුයක් නොතිබේ මයි. දූෂ්‍ණා පියපුම් ඇස්සටාගායියි එහි දිජ්නියේ අඩවිවැඩි විමන් දෙක්නාට පැවත්තා. මෙයට ගෙනු විඟෝ උපායේ අකුම්වත් හැඩයන්, බම්හායත්යේ. නැමින් රාමාගේ මෙපුන්නාක් දුකිය නොහැකි වී බැව්වීන් එය බම්හා නොවන විස්තුවියක් නො සම්පූර්ණයෙන්ම සම්පූර්ණ විස්තුවියක් නො විය යුතුය. මේ දෙකාම, සාමාජායෙන් දෙකිය නොහැකි අභ්‍යාහාරිකා තෙවරියන් එව කිවි යුතු නොවේ.

මාස ගණනක් යනාතුරු ලේ ගැටුවෙන විසඳා ගෙ හැඳි නොවිය. ආචාර්ය විලියම් ස්ටෝකවීන්ට මෙටර ඇදියේ පර්‍යාප්තිය එහි අදයට යොමු කිරීමට උතුවන් අහමිකාවේ. පසුදු පරිගිරුණුවන් විෂාල්‍යතාවය නොරුණු රේ ප්‍රකිරීල, දරුණා කිරුයේ දෙම් සුළුව එයින් අදහස් වනාන්තේ කුම්කදුයි අවබෝධ ප්‍රශ්නය මිනින්නා ගණනාවකට පසුවියි.

රාජ්‍යාංශන් පරාවර්තනය වූ සුරුයාලෝකයේ කිවිරහාව, රේකාසාර නොවිය. නමුත් එය දතාවර්තනය සාර ගැනීම දැඩිකර වුයයේ, එය ඉතා තුර ප්‍රාථමිකයක් වූ මැවිණි. අන් සියලුම අයිතිවාසරාධිවල සාමාන්‍ය දිනයුත් පැය කිරෙයක් යවත්, රාජ්‍යාංශ අංශය එහි එක්සත් ප්‍රාථමික දැඩිකර වුයයේ.

ఈ తార్కణయ కీర్తి ఇదైన ల్వాగు నిశిలిన ప్రాచీనపురాణాల విషయాను కుర్త కూడా ఉన్నాని అని అందించాలి. అతిమి ఇచ్ఛాత్మక కీర్తణలకు విధి రంగిల్లని లీఖించ బ్యాధకం కిందాల్సిల్లర దుఃఖానికి ల్వాగుల్లించ యాధి. అట్లి కీపు లే లికు ఇక్కి తిన్నాలు అడుచుకోవాలి గుర్తప్రాపించాలి. అంతరంగిల్లని లీఖించుకొని క్రూరములు కులరంగయక్కిని ఇక్కాలి యైల్విచ్చా ఇక్కాలి. అంతరంగిల్లని లీఖించుకొని క్రూరములు విధి లిప్పుచుపుకోవాలి, అంతరంగిల్లని కూలుచుపుకోవాలి, క్రూరములు విధి లిప్పుచుపుకోవాలి, అంతరంగిల్లని కూలుచుపుకోవాలి.

କୁରକୁ ଲିଧା ତ୍ରୈତା ଦିରତି ପିଲାଟ ଜଣ୍ଠି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଇବା
ହୃଦୀର୍ଥରେ ପରିଷ୍ଠାରେ ଆମ୍ବାଦ୍ୟ ଯଶୋତ୍ତମ ଆମାରଙ୍ଗ ଦେଖିବାରେ
ଅଛାନ୍ତ ରୁ ପ୍ରକଟାଯାଇବି. ଏବା ଜ୍ଞାନ ପିଲାଟ କୀରଣ୍ୟ ପଶୁଭଙ୍ଗ, ଯଦି କିମ୍ବା
ଦେଇ ଦୂରସଂବନ୍ଧରେ ବଳିବି. ରତ୍ନ ନାମି ଡେବ, ଦୂର ଦିନ ଅନ୍ତରିମିତରଙ୍ଗଜୀବ
ଭୋଗ ଲିଖିବା ଶବ୍ଦରେ କର, କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତରିମିତରଙ୍ଗଜୀବ
ଯୁଦ୍ଧରେ, ତେଣୁ ଅତିଶୀଘ୍ର ଅନ୍ତରିମିତରଙ୍ଗଜୀବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ରତ୍ନ. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତରିମିତରଙ୍ଗଜୀବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“ඒවැනි ප්‍රකාශනයෙක් සහිත විස්තුවක් පූරුෂ ප්‍රජා
ඡේවලයට දැක්වීමෙන් දහින පියලුම ප්‍රහාල්පාවල ගමන් මෙහේ
වෙනසක් පිළුවීම එහෙතුළු නැති යොමුවේ. පොජනාව කිහිපිවර
කිරුයකා තීරුයක් හිරු අදහට හෝ කිරුයගෙන් ඇත්තට හෝ ශියානාකා
රහි සාලුණිකා යම්කාලීකානාව පිහා ටීමන්, මුළු අධිස් දියවී
පියලුම ගොඩ සිං යට විමිව හෝ පියපු සාහර ලිදී සඳහාවේ
හිම යුතුයක් ඇත්තිවීමට හෝ ඉඩ තිබේ.

ಅಂತ ಪ್ರಿಯರಲ್ಲ ವಿಕಾರ ಅಡಣದ್ದ ಏಂ ಅಪಕ್ಕಿ ಯೈಲ್‌ಕ್ ದಲಿಗ
ಉತ್ತರವಾರಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಿ ಘಟ್‌ರಿಕ್ ಹೊಲ್‌ವೆಲಿ. ರಾತ್ರಿ ಒಕ್ಕೀನಿಲಿಂಬಾಯ ಬ್ರಿ
ರ್‌ದರ್‌ಲ ಲಿಲಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಅಡಣದ್ದ ಹಾತ್ ಅಂತ ವಿಕಾರ ದ್ವರ್‌ರ್ಯ ಗ್ರಹ
ತಿಳಿವಿಲ್‌ಯ ಗ್ರಹಾಲ್‌ರ್ ವಿಲ್ ಕಾಬ್‌ತ ತಿಳಿಹಾದ ವಿ ವಿಶ್‌ಲ ಅವಿಲ್‌ಕ್
ದಿಲ್‌ಲಿಯ ಮಧ್ಯದ್. ಅರ್ಥಾ ಲಿಂಗಾಯಾತ್ ಹೊಲ್‌ವಿನ್, ಪ್ರತಿಲಿವ್ ಖಾ ಪರಮಿಲೋನ್‌ನ್
ಭೋಗ್ಯಾ ಹೂಣೆ ರೆ ಆಕಾರಯೆನ್. ಅಂತ ನಿಬ್ರಾ ಲಿಂಗಿಯ ದ್ವರ್‌ರ್ಯಾಯದ್ದ
ಲ್‌ತಿ ಅದ್ವಿ ದುಕ್‌ಬಾರಿಯದ್ದ ದಹಿತ ಲಿಂಗಾಂಧಿಕಾರ, ನಿರ್ಮಿತ ಕ್ರಾಲ್‌ಹಿತಿನ್‌ನ್
ಭೂಂರಿ ದ್ವರ್‌ರ್ಯ ಗ್ರಹ ತಿಳಿವಿಲ್‌ಯ ಶ್ಲಾಲೆ ಆ ಹ್ಯಾಕಿ ಹೊಲೆ.

3. රාමා සහ දිනා

අභ්‍යන්තරෙහි උපදේශක මගසිලුයේ අභි විශේෂ රෘපවිම, ඉතා ඉත්ත්මනින් අවසන් තු කළබෙකාටි රෘපවිමක් විය. යළු-ප්‍රහාමිය දදහස් ඇති මහඟ විද්‍යාභාෂ්කීන් එදාගත් පටිපාලන පදවී එලට පත්වීම වැළැකටිව් මින් විසින්දුන් ගක්වරූපය එන පිටපත් නොදා නොනිවාකේ.

ඝාම්පිය එධිජස්ලේ උගිනකර වුයේ මැණ්ඩිලංඡ එරක්කාන ප්‍රභාපකිවරයා, පිළිගෙ දහුව්සාගාන ගොඩිකා විද්‍යාජ්‍යයක් වූ මහාචාර්ය කුලුග ගේවිඩ්ස්ප්‍රෝ රීම හිඳාය මැදැකිණියකට එත්‍ය ඇඩා එස්කුල්ස් පිළිබඳව ඕනෑම උක්ක්‍රීව්‍යක් සිළුවන් නැතු. දැන් එම විද්‍යාත්මක ගොඩන් දුරට පදනම් වී ඇත්තේ අත්‍යව්‍යාපෘතිය ඇති උපකරණ එලින් පැවත්තා දාන්න නැව පිළිගෙන්න, මුහුදා මින් ඕනෑම තුළු සිරිල පිළිවුඩ් මැණ්ඩිලංඡ එරක්කාන ප්‍රභාපකිවරයා විරුද්ධ මැයිස් යෙහාට විමධි.

• ශිජලුම්ටිවර දස දහයස් පමණ දර සිටි ගෙන් මූල්‍ය තාක්ෂණ විෂයෙහි ලැබේන් යම්හා මිනිස් සාමාජිකයේ සියලු කළයුතු තාකර ප්‍රාග්ධනය. පළාව දුරා රුපවාහිනී නිර ලිලියන ගණනාක් මෙන් සුම්බා පිළින්වාරයක් පෙන් දියුතු එය, දැම් තත්ත්වරයක් පාසාම් විශාල එක්නාට විය. රාමා ස්ථානාවික එක්නාටින් නොවන බව උපාධ්‍යාචාරීවිම්ව එකරුම් කාලයක් ගැන ප්‍රාග්ධනයේ තැබා.

ජාතික වශයන් සම්පූර්ණයන්ම සම්පූර්ණ පිළිබඳ රුපු එක්සත් ප්‍රජාත්‍යා මූල්‍යන් සූචා ව්‍යුහයන් නිෂ්පාදන ද්‍රීජිය හැකිවිය. රුපුවාහිනී තිරය සම්පූර්ණයන් වැඩියන යෙත් විනාල වූ රාමා යේ මෙහිටි , හඳු මෙන් අර පැහැති එවක් පෙනෙනානට කිවැණි. එහි තියිල සංඛ්‍යක් නොවූ ආර රිස් තැනාත පමණක් පැලුලමන් වැනි දෙයක් ද්‍රීජිය හැඳු මාරු, සුවැන්වන් දා කිවැණි මි කිසා දැනිව දීප්‍රියේ වෙනාපයි.

අනින් කුමරා වලින් පැවත්වා ජායාරූප එලින්ද මිට එළඟී
අදයක් දක ගැනීමට හැකි නොවේ. රාමාජ් ගුරුත්වාසරූපය
ස්වේච්ඡය පිළිබඳ පැවත්වා නොරුතුරු එලින් පෙනීගියේ, එය
සැහැන සිජ පිළින්චරයක බවයි.

දිරක කාලයක් හිසැවස බලාපොලරාජ්‍ය වූ , එමෙන්ම මිනිස් එරගයා නියමි , හැඳුවීම සිදුවීමට ආයතන බව පෙන්. හරු අභින් රහ පළමුවැනි අමත්තා පිළිගැනීමට දන් මිනිස් පරාජා ප්‍රදානම් විය යුතුය.

4. ହାତୁରିକ

ఒకించానే జోవెర్లనే తీవ్ర రూపమాత్రాత్మక యల్లిప్రేతయను కృతిశాసనాలు వ్యాఖ్యలేవి చిచియత్తి జోవెర్లను అంశాలుగా లుణి అధిడి ద్వారా త్వరిత దూషణ గైనితిలుగి. తాతికు రాత్రామణ ప్రమాణము పిల్లిల్ద చియల్ల అధుంబచు లెలిత శ్రవణశ్రవణానికి ఉచ్చార్యాభపర్మిన అంశాలు కృతి జోవెర్లను.

හඳු ගෙර් අභ්‍යන්තරී එකිනී ප්‍රසාදාවික විස්තුරික් මත පැගාබිජිතා නියමිත විෂටක මූල්‍ය රුපුත්‍රී හැඳිපිළිස් දැක්වුයේ තැන්තා, රෝග ප්‍රාග්ධන බැංකුරුත් දත් පිටි අභ්‍යන්තර, ප්‍රසාදා අපේක්ෂා දෙපළ විශාල යොදයකි.

මෙම විරැදුමාභාෂය වියදිව අපහසු ජාතාවේ. වෙශ කුක්‍රීම ඇදයක් බව දන ගැනීමේ සම්බන්ධ ප්‍රාග්ධන් ආකෘති එන්ස රීම මෙයට හේතුවලදී, රාමාණගේ සික්කන්ධිය ප්‍රාග්ධන් එවාන් දෙන ප්‍රිලියනායක් එක් විය යුතුය. එය රික් අභිජන් තීය උපදාළා ප්‍රමාණයකි. අභිජන් අභ්‍යන්තර, ඔහුගේ එක් දක්ෂීම් විලුව තුළුරු ආසාරය අභ්‍යන්තරස්ස් මෙහි සිසිමට තුළුවිනා. එක් පෝර කාරන ලද පියල ප්‍රාග්ධන් ප්‍රිලියනායක් විය යුත්තේ සූම්ප්‍රදා පිටිය දෙන සිටිංයේය. රාමා මැඹ්‍ය මැඹ්‍ය බැඳීම්පාල දී ප්‍රේරණ බැඳීම්පාලරාජ්‍ය විය හැස්සෙක් විවිධාචන ඇති දන අදයකි.

என பகுவிற் "நெடவில்ர்" யாதை கிடைக்க பிழிச்சுப்புவே
உழர் மூலமின் தீவர. மூலம் பல ஓரளிக்கி எது மூலமின்
தொய்ரு கண்ணா பட்டதெடு, ஏது ஓரு ரெடிவ பிழிவினா இடங்கள் கூடும் என்று.

ජ්‍යෙෂ්ඨ සිලු ප්‍රශ්නය කුරකුලුතා තැපියක් මිදුව
වොන් ප්‍රභාදානයක යානාය ගෙහා එම ජ්‍යෙෂ්ඨ අභ්‍යන්තරයා
ඡ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රභාදානයකට යානායක් සැමිල්සඩ කිවේමට වඩා වෙනයක්
උග්‍රස්ථානයකට යානායක් සැමිල්සඩ කිවේමට වඩා වෙනයක්

ବ୍ୟାଲକ ମୈଦିଆରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ଯେତେବେଳେ କୁଳପତ୍ରରେ
କାହିଁଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“නව ලිඛිත්තු දෙකකින්, අපට දොගන්න පූර්වීන් රේ
සෑල කියුහුණ්න් ප්‍රකි පදනම වැඩාද තියා.”

භාරුවනට ඩිගිටුලයේ රාමා පිළිබඳව පැතිරි දැකි විවිධ මතයි. එය යැදි ඇත්තේ ප්‍රති පදනම එලිනය යන අදහස නීවුරදි නැමි තාව පාන්පර කීපයන්දී සුරය ග්‍රහ මණ්ඩලයේ ආරම්භයන් පසු දැකිවන විශාලම පිපිරුම් හඩ විශ්පේය පරා පැතිරි යනු ඇත. ටොන් දස දහසක් පමිතුරුණයන්ම විනාශ වීම නියා දැනා සුරු වේ එවාවකට, හෝ සුරය ග්‍රහ මණ්ඩලය කුල දෙවැනි සුරයයෙක් ද්‍රෘහනට භැංකිලේ.

මම ගමන පැලසුම් කළ විද්‍යාජ්‍යවේත් උග්‍රතා පික
• යොදාලා තිබුණි. ශිංහලාමීටර දූහසන් පමණ ඇත්ත පිට එන්ඩෙලර
යානායන් රාමා අභ්‍යන්තර ජල ධාරාවින් යොමු කළ විට ශිංහලක්
පිළුවැඳෙ නැතු. මිලි ගුරුම් කේපයන් පදනම්, ප්‍රති පදනම් ගැවුම්කින්
විවිධ පැලකිය යනු ඕනි කෙළීයක් දක්න හැකි විය යුතුය.

ଅନ୍ତରେ କାଳେ ଏହି ପା-ଅଗୁଳକ କିମ୍ବା କୃତିତ୍ୱରେ ଦୟା କାଲେ ଏହିରେଣ୍ଡିନ୍ତିରେ

නම් ලේ හිඳා ටෙනස් ප්‍රයෝග වලට විහාන දීමට පිළිවා,
රාමාණෝ දැක්කයෙන් සිටිර හිඳාකට අශ්‍රිත් යානාය පහත
කළුණාක් සේන්දාපයාටේ බලය නිඳා රුම ඉවතාට අදි යා ඇත.
අශ්‍රිත් අභ්‍යන්තර රාමාණෝ ගුරුත්වාසීකරණය සේන්දාපයාට හෙත
රිජය නොවිවිටද ඉඩ හිඳා එහින් එහා තැබා තැබා අභ්‍යන්තර
යන්න කිහිපයික් නොදැකී.

බාජනාලිකට ලේඛ්‍ය රාජ්‍යාච්‍යෝ කිරීම්පෙන් වේදවේ
පිළිඹුරුස් සංඛ්‍යා හිඳුණ් ටැං දැක්වා පිටා සුඩා මිර ශේවල
වැනි ප්‍රූහයන් තුනක් එක තේ දෙකක් දැක්වට යාහාය ප්‍රකාශ
කිරීමට හැකිනාම් සේක්‍රේටාරියාටේ බලය හිඟා යාහාය එකාව කිරීම්
නාතර එනා දැක.

“ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ରିଲେଟ କାଷିପର ପକ୍ଷଗଲାବିଧି” କେବଳ ସ୍ଵାତରିତ

ಆಲಂ ತ್ವರಿತವ ಕಿರ ಅದ್ಯ ಹಾಕಿ ಯಾತ್ರಾ ಪಿರಿ ಹಾಸ್ಯವಿಚಾರ ದೀಕ್ಷಾಂಕ ಅಶ್ವ, ಲಿಂಗ ಉಪರ್ಯತ ರಘುನಾಥರಾಮಾ ಸುತ್ತಣ ಅರ, ಇದೆ ಶಾರ್ಚಾರ ಹಾರಿ ಮದಿತ್ತಲ, ದಾಳಿಕಾ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿ.

අර පැහැඩි වූර ගෙවුල කුහදට රීත ආචාරය අදහස් සාම්ප්‍රදායක බ්‍රහ්ම පිටියේ මේ දෙපාර්තමේන්තු සිව යුතුවේ සුම්ප්‍රදායී ප්‍රත්‍යාග්‍ය ඇති ප්‍රත්‍යාග්‍ය පාරිභාශිකි.

“କେବେଳିଏ ହୋଇ ରୁହା ତଥା ମନ୍ଦ ହାଲା”

ර්‍යාච්‍යලිජ්‍ය යාහාය රාමා වෙනව ලැබා එය කිහිපයේ දිකුරුවෙන් ප්‍රත්‍යාග්‍ය තුළයි. මෙම ගමන දැමීම කුලකි විද්‍යාජ්‍යයින් දැනය සාහ්‍යය ඇඟිල් මෙම රාජ්‍යයේ නොවේ. කොළඹප්‍රාන්තයේ, රාමා සමඟ ගෙණුන් පිටි බව රාජ්‍යයේ නොවේ. කොළඹප්‍රාන්තයේ රාමා සමඟ සැම්බන්ධ වින එකම මිනිස් යාහාය මේය පමණක් වන ඇත.

පොලොවන් නොහැවන්වා උගෙන උපදෙස් ගේතු නොව ගෙන මොර්ටන් ගේ වශයින් අඩවියේ නැති. හදියි තිරණයක් ගෙන මොර්ටන් ගේ වශයින් අඩවියේ නැති. හදියි තිරණයක් ගේතුවෙන් නොලොවා විද්‍යාජ්‍යයින්ට ඔහුට පිහිටු ගැනීමට සිදුවූවහාන් නොලොවා විද්‍යාජ්‍යයින්ට මිනින්දු විය නොහැකියේ ඇවන් විදුලී යෝජා ප්‍රමාදය දැනටමත මිනින්දු දැනයකටත් වැඩි බැවිනි.

කොළඹලින්, සමහර තිරණ ගැනීම පොලොවට පාරදිමට භැංකිමි ගැන නොර්ටන් සකුටු විය, එන්ඩ්බ්ලිජ්‍ය යාහායේ ගමන් මග, දැන් රාමා යමඟ සම්බන්ධ වී ඇති බැවින්, මුවන් හිරු දෙසට ගමන් කළේ එක විස්තුවක් පෙන්යයි. තව දින හනළිහකදී යාහා දෙකම සුරයයාට කිලෝමීටර මිලියන විස්සයක් තරම් ආසන්න වන බැවින්, එයට කළින්, එකා ආරක්ෂිත කක්ෂයකට යුතුවට එන්ඩ්බ්ලිජ්‍ය යාහායට සිදුවූ ඇත. මේ තිසා රාමා තිරින්දහා කටයුතු සාක්ෂි නොර්ටන්ට සහිත පමණක් ප්‍රමාද ඇති බවයි.

දැන්පස මුවන්ට කළහැනි දෙයක් නැති. නොප්‍රමිත වියදුමක් දීමෙන් එන්ඩ්බ්ලිජ්‍ය යාහායේ ආපසු ගමනට අවශ්‍ය ඉන්ධින එහි එම්මෙම අභ්‍යන්තරය පාලන මියයේට්‍රාන්ය පොලෝන්ද වී තිබේ. රාමා ගැන නොයා බැඳුම සඳහා අවශ්‍යතා චිනුම වියදුමක් දීමෙන් පමණක් එකාගේ ප්‍රසාදය ප්‍රමාද ඇති තිබේ.

අවරුදු පියයක පමණ, කාලයක් තුළ පළමුවෙනි වරට, මිනිස් කටයුතු වල පුරුණ අවිනිශ්චිත බවය ඇතිවි තිබේ. මෙවුත් අවිනිශ්චිත වාතාවරණයකුට විද්‍යාජ්‍යයින් මෙන්ම දේශපාලනජ්‍යයින්ද කුමති නැති. ඒ තක්සියන් ගැලුවීම සඳහා, අවශ්‍ය ව්‍යවහාර එන්ඩ්බ්ලිජ්‍ය යාහාය පද කිරීමට එහා යුතු ප්‍රසාදය ගමන් බව නොර්ටන් දති.

5. යාහායෙන් පිටතට

රාමා නොහැනක් ලෙන් හිභංග වූ අකර, අශ්‍රාන්තාල එය පොහැනානක් දැයි නොර්ටන්ට දිකුරුයෙන් පරස් ඇවර්ත් ප්‍රම්ඛක නොවේ. කිහිම ඩ-චානානයකින් නිශ්ච්‍ය පන යාහාප්‍රස් නොකළීපහායක් එහි නොවේ. එහි කිහිම විද්‍යාත ධාරාපස් නොවිකිරාත්‍යක් ද ඇති බව් ද ප්‍රතාපනාති, ඇත්තා එහුගේත්ම එය ඇශ්වෙරාදෝධියකටත් වඩා හිභංග, එංස් නැතිවි අප බලාපොරුන්තු වුයේ සුම්ජ්‍යයි නොර්ටන් තමාගෙන්ම ඇශ්වාවේ. කොළඹේ එවන් දැන් වුල් පියවර තැබිය යුත්තේ තමන් යයි නොර්ටන් තිරණය කළුය.

පොලොවන් ලැබුණ තියෙකාය වුයේ පැය විසි හරකින් පසව පිටතට ගොස රාමා පරික්ෂා කරන පෙන්යයි. එම පැය විහිනතර තුළ යාහාය සියිලුවක් නිදිගෙන් තැති. නොහැදුනානක් කාලය ගත කළේ තිරික්ෂණ නැවත තුළින් මේ පැයම පිළින්ඩිරය නරමිති. කාලෝන් එන් තුළ වූ ප්‍රශ්නය විය එවින් යහිනා ලෝකයක්ද එස් නැත්තාමී විය ගිය ප්‍රශ්නයක්ද යන්නයි.

මුල් එරට යාහායෙන් පිටතට ගිය ගම්පාදි නොර්ටන්, සහායට ගෙන ගියේ කාල පිරිසර නම් තිව-ආයුර්වාද පදනම් කිලධාරීයා පමණි. කිහියම් ආසාර්ථක සාරදරුයන් පිළුවුවහානා විශාල කෘෂිකාර්යක් පිටත පිටිල බරපාල ප්‍රශ්නයක එන් ඇත් පැක්සු එවනාන්, පිටතට යුතුව සුදානීව තම් දැන්දනානක් එ-අගුල් තානර කරන පදි.

රාමාගේ සැක්ක්රාපසාම් බළු හා දුරුෂ්ස්වයක් පැහැදිලි, බර පිළිගැනීම හැංකිම සුඩාස්ථ පැලට දායාර්ථකාස්ථ, බාධාප්‍රස්ථාන නොවේ, නොර්මන් අප්‍රාථ ප්‍රශ්න හැංකි ප්‍රම්ඛ

දුන්මලින් තම යාහායන්, රාමාන් අනර යොත්කේ සවිජ්‍යාච්‍රියා නිවිත සඳහා එය ප්‍රශ්‍රාපනයට ගැනීමටතේ.

දායන්නම තිර සුවිය කිතුවෙන යානයේ වා-අගුලන් මීටර දහයක් පමණ දුරිනි. නොරුවන්ට පැලුම්වෙනම අවශ්‍ය ප්‍රිය රාමා මහට පහක් සිරිමූදී තම යානයට අනුතුරක් විභාගී නිවැරදිව පිළිබඳ සිසිම ගැටුවීමෙන් නැති බව සැක්‍රේ හැර දෙනෙක් නොරුවන් කට්ටකාර ව්‍යුහය පරික්ෂා සිරිමූදී නැවත් කෙරේ.

මිටර සිපයක් ඉදිරියට ගියේ නොරවන් දුටුවේ රේක් තැහැක ඇතුළට කා වදුනා ලද ඉටි හයක් ඇති බවයි. මෙම ඉටිවල ශෙෂවර තවත් යටත් යටත් ඇති බවත් යහුට පෙනී ගියේය. ඒ යටත් අත් දමා එස්ථි විට රෝදයක් වැනි නොටස ගැලී උම නොරවන් පදම්පත් පත් කළේය. යම්හර විටක නමා අතින් වරදක් පිදුවන්නට ඇදුද යන්න රළුහට ඔහුගේ පිනට ආ අදහසයි. දිනටත් රාමා තුළ අනෙකුරු භාවිත නළා නාදෙවන බිජ සැකයක් තැකු. නම්න් කිසිම විනාසක් පිදුවූ බවක් පෙන්නාන්නට නොනිති.

“අමාකභදු කරන්න යන්නේ ?” යනාධින් කාල විමුදවී මේ ප්‍රතිසට්පනාවේයි.

භාර්ගවන්, මෙවැනි අවස්ථාවකදී ක්‍රියාකෘත යනු ඇතාගැනීම් පිළිබඳව ප්‍රති දැක්ම උපංසුද් දිනි කාලය.

‘କାଳ, ଏତିବ୍ରଦ୍ଧି ଶୁଣି ଯେବୁଚାହୁଁ କିମ୍ବାସତ ?

‘පුදුදිලිජම මේක පා-ඇගුලක් දතින් පාලනය කළේ
උපහරණයක් එවන්න සිංහ නොමිතාවම දියුත් තාත්ස්වයක්
පිහැත්, මේ එහි ආරක්ෂාකාරී පියලිර ගැඹාප් ලියි’

මෙය විවෘත සිරීමෙන් ප්‍රජාතාතක් දැඟී නොවුතා අතුමිද යන්න නොරටින් ගෙ ඇදහස විය. එය මූදා කරලිවට හැඳි එන උතුනේ එයින් පදනම් යානීයකා සිදු නොබැජෙන් තැබූ විය.

පෙනු ලද අභිජන දාම්‍ය එය කුරුකුලීමට තැන් කළේ සියලුම සියලුම සියලුම නො යුතු හා පොරවන් අදහස්ප්‍රාග්‍රහීම එය කුරුකුලීමට තැන් කළේ එය එල්ප්‍රාග්‍රහීම ඉස්සුවුරුප්‍රාග්‍රහීම පොරවන් පොරවාවේ මෙන් රෝම් අභිජන දාම්‍ය පිය යුතුද?

‘අනින් අකට සාරස්වතා බලපෑ’ යම් සාල් පෙරේදා සංග්‍රහ ජියා එක්සාප පුරුණ. රිහර හිමිම ප්‍රතිඵර්යධනින් ගොරුප් කුරුකුඩා රෝදය හිසා මිචරුවක් පමිණ දීමෙන වූ තුරස්කුවේය බේතැකිය පිළිර එන එව පෙනුමිනි. පිටත රින එකාය පමිණ දා දුවිල දාදා, දීපකිලක හිරු රිඛිය ද්‍රුෂ්‍යව දියමින්හි ටෙරයි රාමා තැප්පය ඇලට ඇතාරටිව පිළිර දැඟයි.

6. කමිතු රසවිම

ආචාර්ය ගණනා විසින් මෙය ප්‍රාග්ධන උස්සන් ගුහාලීකා එහි
ප්‍රධාන ප්‍රතිඵලිය නැත් කිහිපුවීම විශාල එරුද්‍ය බැංකි. නැත්
දීන් එය එවන්ස් කිරීමේ සාලය නොමැති. අනින් අභ්‍යන්තර බැංකා විට
ඩෙන පිකුප්පයක් කිහිපාලියා තැබා. ඇකුණුවෙන් තාව ගෙවුත්තා
ඩීරුවන් යොඳුරු දුරුව ප්‍රහා තෙත්තිලියේ ආර්ථික හා දැයුණුතික
කියවේ වින්දන් පෘතුවියයි.

ಆಂತರಾಳವಿ ರಸ್ತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಧುಲಿರು ಎರ್ಡ, ಅಣಹರ್ವ ಅಲೋಚನೆಯ ಪದ್ಧತಿ ವಿಳೆ, ವಿಡದ ಕಿಂಜೆಡೆಯ. ದುಃ್ಖ ಪ್ರಯ ಪಣವಾದ್ಯಾಲಿಲ ಯಾ ಹೃತಿ ಇಪ್ಪಣಿ ಧುಲಿರು ತೀವ್ರಿತಿ ರಹಿ ಹೊಯ್ದಿಲಿರು ತಿರುಣು ಚಾರ ಕಿಂಜೆ. ವಿಡದ 115 ಈ ನೀ ಧುಲಿರು ಎರ್ಡಿಲಿ ರಾಂತರಾಳವಿ ಪ್ರವಲ ಗ್ರಹ-ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಪಣವಾದ್ಯಾಲಿ ಹೊಯ್ದಿ.

සාකච්ඡා ලේඛය වටා සිවිනා උමහර දය යම්ත කම්මා දෙන් අවුරුදු ප්‍රහානක් පමණ පැවැත්‍රා සර ඇති බව මෙරුව සිහිවිය. එනෑම ප්‍රශ්නයක් ගැන මුළුන් ගන්නා ආරාලරය සුවිකු කීමි මෙම තාර්ම් මෙරුද යථන ගැන දෙන සිටියේය. මේ ඇත්තාවේන් පම් ප්‍රහානක් පැවැත්‍රා ගෙන් රික් අයෙක් හෝ අනාප්‍ර්‍රහිත ගෙවාක් සාල යුතුය යන්න මූල්‍ය පැක්‍රම විය. මෙහෙනා දරම දතින් සාමාජිකයන් පෙන් ගැන සිහාන්නව ඇත්තෙන් එ ආකාරයටම විය යුතුයි.

විදුලී තරුණ එලට පම් දුර යුත් සඳහා මිනින්දො ගණන් යන බැංකාරුම් කාරුදීම පහැදි වූවේ තැයැ.

“විභාගප්පරුනි, අවි කමිටුවේ තැබූතා ආරම්භ කිරීමෙහි යන්නේ මා එකිනෙක හැඳුනුවේයි. ප්‍රවීශ්‍ය තාන්පියක් යටුණු යන්නේ ප්‍රවීශ්‍ය තැනියාල්පා දහින දයෙහි භාවිත්වන් ප්‍රස්ථායි. මහ ගෝක්‍ර ඇත්තා අපන් බෞද්‍යාචාර්‍යන්නා එන්නේ දී ඇති රිඛිත ප්‍රාග්ධනය අඟිල්ව උස්ස්ප්‍රාග්ධනය, තාන්ත්‍රික නොවන්වන්ට අවශ්‍ය උපයුතු දැකියි.”

ఆమె క్రూసు పరుల లెచ బార్కైల్డు దుబిలితికి. ఇప్పుడు లింగాయికాకు నుదిపి అపిజర్మాలచే ప్రతి జొన్నాట్లు తుంగాలు కాలివ్రిలి జొన్నార్పిలకు దుఱితికి అపిజర్మాలచే ప్రతి జొన్నాట్లు తుంగాలు కాలివ్రిలి జొన్నాలిప్పా దుఱితికి అపిజర్మాలచే ప్రతి జొన్నాట్లు తుంగాలు కాలివ్రిలి, రిచ్సాప్సు దుఱితికి అపిజర్మాలచే ప్రతి జొన్నాట్లు తుంగాలు కాలివ్రిలి, నీరులు కుయిచే వ్రీ అందు, గ్రోఫ్సు వ్రీ దుఱితికి అపిజర్మాలచే ప్రతి జొన్నాట్లు తుంగాలు కాలివ్రిలి నీరులు కుయిచే వ్రీ అందు, రిచ్సాప్సు దుఱితికి అపిజర్మాలచే ప్రతి జొన్నాట్లు తుంగాలు కాలివ్రిలి నీరులు కుయిచే వ్రీ అందు.

රිජ් පක්ස්ටින් බලන පිට රාමා සාම්බුව හෝ වේෂය මිනුම ගෙඹුවා ඇත්තාත්, හැඩියාලක් ඇත්තාම්, වේ දැඩ්දාවී සහිතාත නොරුවන්ට ආධාර උපකාර කිරීමේ එරූද්ස් තැක්. පොලොවාවී හිංයාලීකායා ව්‍යු ශ්‍රීලංකා ජාත්‍යවාසි මුණ්ඩුග් අදහස වුයේ සහිතාත නොරුවන්ට ඉඟා එකා විශේෂිකා පැවති ඇති බවයි.

“ එයා සක්‍රී එංග් වෙනුවේ ? ”

නම සුදා පරිගණකයේ යැතුරු තවදුරුල ක්‍රියාකාරමීකා මොවාරය මේවිචියන් රියල් පිළිඳුරු දැන්නේ මෙයියි.

“రిజంబిల్ పరిషత్తును యాకాల్ ఆశాదునా కీలువారిమా అలస పశ్ కిరిఅలన్ లభ్ లుకాపుచిల్గి లిక్కుము లిప్ లి కికిన్ కిందున్లా. అతి గతిని య్యాతించి ఆడు ఆమెను వీర కిరియ్ ఆప్టంబోర్డర్ కించి జుల్మాపుయ్....”

“මම සින්හාජා ඒ එගෙන් ගොඩනැඟී පළු කුටුෂුජ්‍යාරේ යප්පාජා
පැරිව දැඟ් එයකුවියා.”

“రియా దుష్టమయచే ఎలాల తిటిత బ్రహ్మయచే న్నాన్కుపై తీఱలి ల్లిడ గ్రహమాంగే కిందికింపికాయామె.

ଆମେ ଆମାର ପିତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବରେ ଆମା
ଜୀବିତର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକ ପାଦପଦ୍ମାଂଶୁ ପାଦପଦ୍ମାଂଶୁ

‘මල දේශීන හැඳියට ගෙවා රුවිවරම් අදාළ සාකච්ඡාක් ගොනාවේයි. එම් වගේ පද්ධතිභාසුක්‍රිය තීට පෙරණ පිදියේ සිංහලාපා, දැන් පෙරණාන ආකෘතියට රාමා මියෙහිය ලබාක්‍රියක් කළේ, පෙර්විත් වගේ පාරුයය, එකාකී ටු ශිෂ්ටාලාරයක පාටුවෙන් අධ්‍යාපන පාරු විදාහායුදායකාව් පම් තු හැඳියි.’

“හාටින් පමිණක් උගුල් හැවි, අභ්‍යාචුරුද්‍යෙකා ඇඟල් හැවි තියුණ්නා බැරිය ?”

ರಘು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, ಕರ್ನಾಟಕ ವೀಕ್ಷನ.

“මම සිතාන්දන තැහැ, මවිචර දැදැමුණු කාකීයා උගේ බාහු ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා”

‘ఎప్పి రె బ్లైట్ ఎంబెస్ గ్రేనాద్ చిత్తవాడా లేదని. రుతీం క్లో నీరికి, ఎప్పి గ్రేనాద్ బ్లైట్ లోపాలు యచ్చాడా ప్రారంపించాయి.

7. ශාර්ධාවන් දෙදෙනා

ବାରିଜୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାର୍ଦ୍ଦ ଶ୍ରୀକଳେଖି ପାଇଁ ଲିଖି ଦିଲ୍ଲୀରୁ ଯହା ଧରିବା
ବିଷୟରେ ଅଣ୍ଟାର କଥା ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟବିରତ ଅଭ୍ୟାସରୁ ଚିହ୍ନିତ
ରହିଛି ଏବେଇସି କଥାକରଣୀ ଧୂର୍ବଳ ଯତ୍ନରେ ଏହାରେଇବିଜୀ ଏହାରୁ
ବିଷୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର କାମରୁ କାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟବିରତ ଏହାରୁ
କାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟବିରତ କରିବାର କାମରୁ କାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟବିରତ ଏହାରୁ
କାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟବିରତ କରିବାର କାମରୁ କାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟବିରତ ଏହାରୁ

“ಅಮ್ಮಾ ದುರ್ಘತಾಪಕ ಅವರಿಗೆ ಕುರಾಲೀನ್. ಇರ ಅಪಾರ ಮೊದಿಂಬಿ
ಕಿಂಡಿನ ತಿಂಬಿ ಡಾಗ್ರಾ. ರಿಯಾ ಕಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ದಿಂಬಿನಿ ಉತ್ತರವರ್ಜಿಯ
ಧೂರಣಿತಯ್ಯಿಂದ ಅಪಾರಾಯಲ್ಲಿ ಅವಿಷಯದ ಅಧಿಕಾರಿ ಪಿಂಡಿ ಪ್ರಿಂಸಾಲ್. ರಿತಿಪರ್ಕಿಯಾಂತಾ
ರಹ ಅಪಾರಾಂತರ ಅದ್ವಾಜೋಪಾ ಹೋಡಾ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗಾಷ್ಟಾಯಾದರ್ಕಾನ್
ರಾಜ್ಯ ಧೂರಣಾ ರಂಧ್ರಿನ ರಂಧ್ರ ಶಾರ್ಪಾಗಣ ಕಿಂತಿನ್ ಧಾರ್ಕಿತ ರಂಧ್ರ ವಿನಿತಿಯ
ಕಂಪಾ ಲಬ್ರೆಲ್ಲಿ, ರಿಯಾ ದುರ್ಘತಾ ಕಿಂಡಿನ ರಂಧ್ರಾಂಶ್ ಮೈಲ್ಲಿಕ್ ಲಿಲೆನ್
ಪಿರ್ಲ್ಯಾ ಲಿಂಗಾ ಕಿಂಬಾಧಾರಣಾ.”

“බොහෝ දුරට මේකන් ඒ එගේ සොහොනාක් අවන්න
දුඩ කිෂේනාවා. මේකා කියිම ක්‍රියාකාරිකාලයක් ඇති බවක
පෙනෙන්නේ නැහු. සොහොම තුනා, අඟාන තත්ත්වය අපට
නෙව අනිදියුම දෙන ගන්න පාරින.

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦୀ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

8. ରାମା ଲେଁକାଯାତ୍

දුවන් විදුලී පරිපාලන කුදින් පත්‍රගිය මේනින්හි පහ ඇමේ ගියිල්විස් කාලා සාලු තැනෑ මිරසර් තුදියට යන ලෙස තුන් පෙන්වා අඟල්ද අත එකාලේන් වෙය ගෝර්ඩිජායිස් අරිසර්ටාවිස් බව සෑම නොවනාකුවෙන් අදහස විය. මාර්ගරට්ට්ටින්ටිස් හිටියුතු දෙයෙක් පොරිඛාලින්. රු සේදා භම් ඇඳුවම් විදුලී පහනා දළඹා , පෙන් වූයානාවක භඳ මාර්ගරට් තැබාවර විප්පයිස් ඇල රාමානුජ් ආහාන්තාරයට ගෙන්න් කළදේ.

ඉතින් පිටිනැංක් සුඩා ප්‍රාසාදය මූද බව
ජාතීර්වෑස්ථ පෙනී ගියයි රැහි ඇප්‍රේසෑස්ල කිඩුවන් දැකා හිඹුදිය,
ජාලිනාභාසුලුව තහා හිඳු පමි යාමේල් හා මුද්‍රිත මේර
යිමයා පමණ දැකිනා ඇප්‍රේහි පා-ඡඟ් මද්දියට දැක්වා
ස්ථානය දකින නැං ප්‍රාධාන

හිං සම්බන්ධ බලය කුවිපස්දීම් උත්ස ගණනාව් තුවා,
සර මෙන් අහුවැක්කරයාම ආවල්වැන් කිරීමට එය කුමාණව්
සොවිය. රෙණන් රැකි දේ දැනුම් හා ප්‍රමාණය ගැන අදහස්
කොහොතුවට රම් ණාල්පාය ප්‍රමාණව් විය. නොරුවන් සිටියේ
කිංලාලිවර දූෂණය පමිණ පෙන් හිං සිලුන්චිරයක එක
සැපුරුවයි. මුදා ප්‍රෝත්‍යාය ඩැරුණුකාලීන උජනා
ගා හැඹි සොයාවි සුළුව පැහැවි රෙකම් අදය මුළුව නාමලාකාලීන
ප්‍ර පොයෙනාන් දුටු අදය පිළින් ඔවුන් ප්‍රමිත මාරු ගැනීම පමිණි.
ප්‍ර පොයෙනාන් හා අභ්‍යාප්‍රකාශයදී හරු පරුදු ආකාරයට සොයා
මිනිදි දුන් ප්‍රශ්නයට පැරුදු විය යුතු බව නොරුවන්ට පැහැදිලි
විය. ඇත්තා එකුම්‍යන්ම නොරුවන් සිටියාව මේ ඇඹුල පිටි පෙරපුනා
ප්‍රෝත්‍යාය කුඩාම් ස්ථානයක ප්‍ර දාර, මෙහි පිටි පියාම දිසාවන්
පහළ බලය ගැනීයායි යුතු විය. මෙහි පිටි කවාකාර බිජානිය
අදයට ගම්න් ක්‍රිං තැප ගුරුත්වාය ප්‍රමාණයන් වැශිල්වනු ඇති.
අභ්‍යාප්‍රකාශ ගැන් එම ආරම්භය පිටිම ගුරුත්වාය ඇති කිරීමට
සොගුවන් ප්‍රශ්නයා බලය නොදැඟනා ඇති බැවින්, මෙය ඇඹුල
ප්‍රශ්නයක් සොයාවි. පුදුමය මෙහි පැවැත්‍රයයි. මිනිඩා මැනු

గිනි වෙෂ්ඨයේ ආවල්‍යාව උස්ථි පුළු සිංහ ගොජන් යුතු නැගුහාගැනීම් තුළු පිවිසු, තමා දුම්ඩාපිටි ප්‍රාග්ධනාර, මාදෙම්මි හා රාල මිරුන හෝ භාගර ආදියෙකා සෑවකවින පුරුණ ලේඛ්‍යයෙක් යයි සෞර්බිත් අභාසාන සාම්පූජ්‍ය, ටෙනි මිහුද්‍යේ ඇඟිනීම් රුයි මිදුණු පිළුද්‍ය විය යුතුය. අනිත් එකට රිය සාම්භාර සාප් පිළිබඳවානාර ප්‍රාද්‍යාන් විය යුතුය.

ඒ පෙර සාමූහික ආලදී උවැයු ඡන් තේව්ස්පි සිටින සාම් උත්තාභා ජොස්ප් බෑබ් ජොස්ප් දේ. පසුව මොන්ට්‍රෝ සෞයා ගෘහ්‍යාක්, ප්‍ර විශ්‍ය පරිභාස් සාල ගැනී ජොල්වි. බාහිර ශික්රාචාර්යයා දෙර පැවතියිනි මිසියා එහි පරුප්‍රසාදය, ඉහිභාස්‍යය කිහිද වෙනස් සාල ජොල්වා.

9. පිරක්සීම

“අපි දෙ දිරිය-ප්‍රතාද කාලයක් යහින සිතිංචුල පහසුව පිළිනැයුරටයේ දක්ෂීය දිගේ යටු සිංහන බැවින් මූල ප්‍රජාත්‍යාම හොඳව ජායාරූප ගාම්පිටිටට බලාප්‍රාප්‍රත්‍යාග්‍රහී එවාටියා. ප්‍රධාන උක්ෂණ සියලුළුව දෙ හඳුනාගෙන ඇති අකර, අපි රෝ නැර ආයුජායි.”

‘අහාර්ය සුරිය දිගින හිඹාමිටර පහාදෙක පළින
දහසයෙකුන් පමණ නොවා. මෙහෙලුවර අලංකා හැඳුමය තාර්ජනයේ
විෂයයි, ඇපේ පෙනුවර උඩුරු එතැහැරිලය පෙන නම් කර ඇති
අනුර, අපී මේ කෘෂිර රැකි පිශිච්චනාවා.’

“මදු ජනාටංස් සිටි අංශක 120 ක් දුරින් හිංලාමිටරයක් විනර දිග ඉහිම්. තුනක් දක්නට කිහින අතර එපා ඇවියන් විනෙන දිග ඉහිම්. තුනක් දක්නට කිහින අතර එපා ඇවියන් විනෙන සරිංහාර තහිනලාවකිනැයි. අමි මේ තරජු පෙළවිල්, විනෙන සරිංහාර තහිනලාවකිනැයි. අමි මේ තරජු පෙළවිල්, දැඳුනා, තීවා හා ග්‍රැමා යනුවෙන් නම් කළා. මෙයින් එකක උඩිම විශයෙන් තරජු පෙළි කිස දහයක් වන් කියනින් මිනෝ.

“දකුණු අරධ ගෝලය මේට වඩා ප්‍රහැස් ලෙනය. ඒ පැත්තේ
ඉහිම. තැහැ කිලොමීටරයක් විනර දිග යෝධ කුරක් වටා
ඇඟා ජ්‍රිව හයන් ප්‍රපෘතින්හට සිබෙනවා. ඒක මොකක්ද කියා
හිතා ගන්නාවන් බැහැ”

“මයි අති හිංලාම්වර පහසක් පමණ දිග නොවයි අපි
නම් කළේ මධ්‍යම තැනිනලාව ලෙසයි. මෙහි යිට එය වනුකාර
ලෙස පෙනුයායි, ඒ මතට ගිය විට එය පැතැලිව පෙනෙන බව
මට විශ්වාසයි. ඒක හරියටම ගොන්තලයක් ඇතුළේ ගමන් කරන
කුඩාවෙකුට ඒ මකුපිට පැතැලිව දැනෙනවා විගෝසී.

“නම් පිළිගෙන නගර වැනි ස්ථාන හයක් විතර දීමින්හාට කිවයනු. එපාදින් උත්ස් මේනිඩන් ප්‍රහාස් දහුවකට පමණ ප්‍රමාණයෙන්. දේ එපා, ගරුමය, පිකී., සුරිස්, මොස්කාව්, ප්‍රතිඵලි

හා ටට්කියේ ලෙස නම් කළා එඩා මනා මාරුගයක් හෝ දුම්මිරිය මාරුගයක් ලෙස පැදින්වීය හැඳි ඇයකින් සම්බන්ධ එහා බව පෙනෙනායා.

“ගෙතුවරු ගණනාපක් පුරා පරිභේදයේ කරනාට තරම් දෙපල් එම් මිදුන ලෝකයේ හිංසකාවා, එහට එරුෂ සිංහලීයරු හාර දහසක් පමණ ගෙවිජයය කරන්නට ඇත්තා, ඒ සඳහා ඇත්තෙන් යති සිපයක් පමණයි නමුත් තම සිංහන්තෙන් තැງැ, අපේ හිංක නොලැබේ කරන ප්‍රශන එපට පිළිකුරු යොයා ගන්න පුරවින් එවිට සියා ඕපහ නැඟු ? මුදුනට සිදුවාන එරුදීම බුමික්ද ?”

ප්‍රජාත්‍යුත්‍ය එහතින් අවසර් විය. රාමා කැලේට්ටෙවි සාමාජිකයන් තමන් ඉදිරියෝග වූ ජායාරූප හා පිළියාම පටිස්සා කිරීම ආරම්භ කළේ ඉන් දෙනු ලැබේ.

“ಆರ್ಥಿಕ ಅವಶಯ, ತಿಳಿ ಹಿಂಣನೆಯ ಕಾಲ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವಕಾಶ ಇತ್ತು ಎಂದು ಅಂದಿಸಿದ್ದೀರು.”

గులి ల్లోని అబొమునుచు కూతురుచు యని అన్నార్పితాలనీ
కొండ కిల్లార్డి నాటి గులిసర్వుని అని లుఖుమాల్చి బురురుచు లి న్నాకి
ఎల కెలిగైకేతల ప్రియాలి. రంగులు కెలిగై ప్రయచుమాయశు దరెతల ర
కెలిందల పిసును ఇంద ఫ్రీ లింగప్రాయదుషు కెంచించుని ఉన. అనిశ్చ
ధూలి అల్లిప్రాణులు రంపలిరుచు ప్రయ్యించు నాటి, ప్రస్తుత గ్రున అనుభవం
ధూలి గ్రునుచు పాకించు అంతి తిచ్చడికించుచే రుచ చెంపలిరుచుతు ప్రియ
ధూలి ధూలి ప్రియి ప్రియి న్నాకు. లి ధూలిను వాపుర్వుని అండ
బురురుచు లించు ల్లుమ్మాల్చి న్నాకి అన్నాయి.

ආචාර්ය සාලකිල පෙනුවේ පැහැදිලි ගණනාවක් හිසුම් යොමු කළ තුළ මෙය පෙනු ලබයි. එහි ප්‍රතිච්චී ගැනීමෙන් පෙනු ලබයි. එහි ප්‍රතිච්චී ගැනීමෙන් පෙනු ලබයි.

“සුව් මානාපතිභාමති, අපි මෙහිදී දකින්නේ රැක්කරා ආචාරයක අනුවලකාං තැබූයේ. වෙශ්‍ය තාරජා විද්‍යාලේ පුරුණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුවලකාං තැබූයේ. 1929 දී පෙන්වන යොමුක ලිඛානය නොමික විද්‍යාභාෂයක් එකත් ඇති. බරහාල අනුවලකාං ජනාධාරී කිරීම පිළිබඳව එම දෙපාර්තමේන්තුවේ සර කිඩිණු. එම් පැහැදිලි රුපියානා ප්‍රාග්‍රැහාලියක් උග්‍රයා ඉදිරිපත් සර කිඩිණු. එම් පැහැදිලි රුපියානා ස්වාධීනාවක් සර කිඩිණාවා.”

“රුස් තාරකා පදනම්පත සිටි කළ එකකට යන්නට පුම් ගණනායෙන් හිමියනා යාම්පූජා වේගය, නිරූපීක්ෂ සිමාවක් ප්‍රාග්ධනයා සැක්කා ඇත්තා, සුදා යානායක වේගවින් ගමනාස් යන්නට මාත්‍රා ප්‍රාග්ධනයක මන්දගාලී ගමනාස් යුතුවේ හෝ පුරුෂ්

“අභ්‍යභාස යාචනයකට ආබද්‍යකින් එවිනෙකුන් පිහිටුව
අනුබ්‍ය පමණ එවියෙක් ලබා ගැන තොගුකි විමර්ශ කාසුන් සිංහ
මත්සුප්පත් තැවැලු, ර අනුව දස්ථු එයින් තරු අතර ගැමීයාකට උතුන්
අපිරුදු පහත මේරි දායක් පමණ ගැන මූල්‍ය නාම්‍ය තීරියා
කාලය ගැඹුරුවයෙක් පමණ එන් තීරියාකුට තෙකු එකා එකා මිශ්‍යමර
කාසුවයෙක් තොගුවයි”

“ଓলেবুনি গৈত্তি বড়ভাব অবিষ্ট উকুডিকা হোকা দ্যুষিত
প্রজন্মের চিমা রিকার্সি এলিগেশন গৈত্তি কীরিম প্রায়গিক নাম্বা
এন্টিশ অক্ষয় গৈত্তি প্রস্তাবনায় অবিষ্ট অধিকারীর বড়ভাব উকুডিকা
অবিষ্ট এলিগেশন, যা কিমা লৈভি জালায়কা গৈত্তি গৈত্তি, লিমা
ব্রহ্ম বিপ্র অপনি কুলুক্তু,

“ఎరకూల అణ అడుగుబ వ్యవయ, పరమితిగు చేపయకాలి తీవ్రమియ
గైచి ఘటింగు లోక, అంత గానీ దధులు బ్లద్ద ఏలింది. తెలివ్రంగులు
అంగుల, విషయ రైని దియల్సి బాసిప్పరణయశాల ప్రభిలభైంగరణయ
విష ఘ్రామి. లింగాల పరితొణయకిన అంగులాలి క్రింగు కురణులోక
అంత అంగులయకిలింది”

“විවිධ ප්‍රංශයන් මෙවැනි කුඩා ලේඛා සඳහා විවිධ ආකෘති ඉදිරිපත් තර නිශ්චලා. සම්බන්ධ ජීවක්ෂණීය ගෝල පද්ධතියක් යටුරු ඇත්තා පාර ඇති අතර , තාවත් අය ප්‍රමුණය වන පිළින්වර එකා දූෂ්ඨයයි ප්‍රකාශ තර නිශ්චලා. මෙම ප්‍රමුණයන් කැනුම ගුරුප්‍රාන්තරුවයන් ඇති පාල හැකියි. අපි රාමා ගෙදුකින්නේ මෙවැනි ත්‍රාප්‍රයා.”

“මම පෙනාවා, ගිවි නැත් සර්ථාන් දායකුවය අතින් රාමා ගේ අලුතු අදාළක නැති බෙඩී. මිනියන් මෙවුත් ඇද ගැන පෙන්නිය අවරුදු දෙයිය ආලම දින යොම් ගකාට කියයාවා.”

“අප දෙන් දොහැරා, රාමාණෝ ගමන් මිගි. අපේ ගණනය සිංහ කිවුරදී නම්, රාමා තරුවික් පසලින් ටොබ ඇතුළුන් මිටි සුඩු පෙරේ අදාළක්ෂයකට පෙරයි. අනින් ඇතට ඒ තරුව තිවයක් සුඩුරුදු ඇදාළක්ෂයකට පෙරයි. අනින් ඇතට ඒ තරුව තිවයක් පුළුමිය තැකියයි කිහිපෙන් බලාපොශරාත්තු විය නොහැකි තරුව පස්ථාය පරුවික්.”

“දම්බර මට රේකුණ සියලුල පැහැදිලි වෙනතා” යයි
සියලුණ පාත්‍රවීතාවට එක් වූයේ ආචාරය නොලැබා ප්‍රමිතය.

“සමහර විට ටොක ඇස්ට්‍රායි කන්ට්‍රියල පක්වී යාමාන්‍ය පුරුෂයක් එහින් බැඳීද? රාමාවරුන් අනෙකු ලේඛකක් හොයන්න පිටතැපුයේ එස් නිසා එහින් දාර්වන්.”

ප්‍රේරණ, මහත් පුරාවිද්‍යා සඳහා ගරු කළ බැවින් අයට තම්බු කිරීමට ඉහිදි සාධානව හන් දැන්ගත්තාය.

‘අපි ඒක ගැනත අවධානය යොමු කළා.’ යයි ඔහු
සිංහරු දුන්නේ ඉතා මුදු හඩකිනි.

“නමුත් තාරකා පරිණාමය පිළිබඳ අපේ වර්තමාන මත නිලදුරු නම් මේ තරුව ක්වරදක්පන් ස්ථාපිත තත්ත්වයේ කිවුණු එස්සේ ටින්නට බැහැ ඒ තිසාම ඒක වටා ජීවය සහිත ග්‍රහණයක තියන්නටත් බැහැ. රාමා, සමහර විෂෙක අඩුරුදු මිලියනයකටත් වැඩි කාලයක් අග්‍රවිකාශය හරහා ගමන් කළා වෙන්නටත් ඉඩ තියෙනවා.”

“දන් රේක අදුරු මියගිය ලෝකයක්. මම හිතන්නේ
රාජාවරුන් මොකක් හරි එත්සනයකින් ගැලවීන්නට විවත් එම
ඳහ සෙන්නට පූර්වින්. නමින් මුහුන්ට මොකක් හරි එරදීමක්
විදුතා.”

‘සියලුම ආචන ලේඛකයින් පියයට සියයක් කාරුයක් පෙන්වන්නට බැඳු යුතු සැලකිය යුතු පරියර හානියන් හා දූෂණ රැක්ද විමක් එහුම පරිපාරයක සිදුවන්නවා. ග්‍රහ ලේඛකයින් පරිපාරය රැහි තීරිණට විභ විමට අවරුදු බේලියන ගණනක් ගතවිය හැකි නමුත්, කටයු හෝ එය සිදුවීම චුදුකාරිය නොහැකියි’

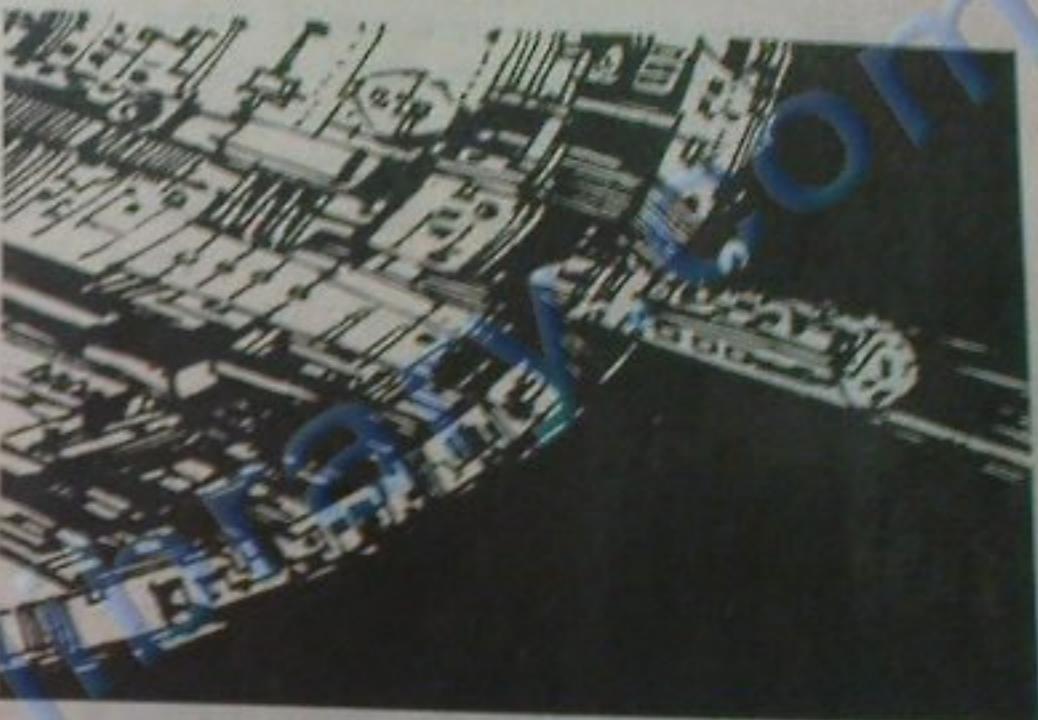
“අපේ අභ්‍යවකාශ යානා අනුව එලත විට, රාමා යෝධ යානයක් වූවත් එක ප්‍රහැලුකායයක් හැඳුවට කුඩා දෙයක්. මගේ ගණනය කිරීම් වලට අනුව එවැනි ලේකායක පරියරය බිඳී නොවුරු පවත්වා ගත හැස්කේ ප්‍රවාහ දහස් ගණනකට පමණයි. වැඩිම උනානාක් ප්‍රවාහ දැය දෙනු ලැබේ.”

“සුරයයන් එකිනෙකට ඉතා ආසන්නව පිහිටා ඇති මත්දකිණියේ මැද කොටුපස්ද තම් රික තාරකා පදුඩියක පිටතව එකකට යුතුවේ මේ කාලය හාදවම ප්‍රමාණවන්. එහෙතු අමි උගිනා ප්‍රදේශයේ සුරයයන් දක්නට ලැබෙන්න ඉතා ඇතින් තියා, රාමා, තම ඉලක්කයට ප්‍රභාවීමට පුර, විනාශ වූ ලැබුයක් ලෙස සළකන්නට පරිවින්.”

‘හලින් මේ මේයට විරුදුවට ගෙන ආ ගැඹු එක පාර්ශවයක් හියෙනාපා. එවන සෙනෙක් රීඛ ඉදිරිපත් කරන්න කළින් මෙ කියන්නම්. රාමා මේ ගලින් මින් ඉහා නිවුරදිව අපේ පුරුෂ ග්‍රහ මණ්ඩලය ඉපුක්ක සෞට හිතිම, අභ්‍යිජන් වූ අදායක් ලෙස යලකන්නාට බැහැ දැන්න විශයෙන්ම එය දැනාටින් හිරුට ඉනා ආසන්නවියි ගෙන් කරන්නේ එනෑංඡලරු යාචාය සෙවිලි පැහැදිලි පැහැදිලි ඉක්මණින් රාමාගෙන් එන් පෙනා යියෙන්පා.

“රුනා මද පැහැයක් බවට කිහිප යුතුයක් නැඟැලු දූ පිශේෂණය වාර්තා තෙම හිඳුයකටත් රුකාල ප්‍රාදු පිවියක්පිළු තැබුණු වාර්තා උග්‍රාම දාරුපාන ලෙස යොදා ගෘහ්‍යාධ්‍ය යෙයිරාක එපැයකට ප්‍රාදු ඇතියි. අම් පෙනීදී සාපා තාර්ත්තෙන් උග්‍රාම දාරුපාන භාව පරිවිෂ්දෙයක් ගැන තිසා දිජිර්තාරුණ ගැන පාච කිරීම් සිංහල ඇඟා.”

“විශ්වයේ පාරින් පුද්ගලික තේව්‍යක් ගැඹුවේ ටිවු අප්‍රසාද තැකිවිම ගැන භාව මේ පාර්ශ්වයේ නැතින්, අම් කාලයක් පියුසු දැකු රාජ්‍යාධ්‍යකට පිළිඳුරු උදී තිබෙනාටා. විශ්වය පිළිඳුව අම් පැමිණක් නොවන බවට තම් දෙන කිහිප යුතුයක් නැඟැලු”



10. අක්‍රේඛකාරය තුළින්

සහිතාන් නොරවන්ව මේ ගමිනා යුත්මට ප්‍රවීන ප්‍රභාෂ්, ඉදිරි කාලයෙහි දාරුපාන පළය ඉදි කිරීම ඔහුගේ එගෙනිම තු බැවිඳා රේ යදානා පෙනාන් අංයක් නොරු ගැනීමට පිළුවිය.

පැහැදිලිව තීරණය ප්‍රාදු සාල් මිරසරුය. තීප-ආධාරක පද්ධති පිළිබඳ විශේෂයෙකුවේ පාල් රේ පිළිබඳ පොන් ඩිපැයක බැඹුවරයක්ද මේ. ඔහුගේ තීප ප්‍රතිඵල්‍යෙකා පාලන තැකියාවන් ඉනා ප්‍රයිදියට පත්වී කිෂුණි. පාල්ව , මෙහෙන් නාඩි එළටින පේෂා දියයට පත්තාත්තින් අය කිරීමට නො මිනින්දූ දායෙක් පමණ කාලයක් ගැවැනාය තානා සිරිපිට නො තැකියාපුක් පිළුණි. යන නොපේයට පත්ත්වායේ කාන්ධියායම් පිටින තිරේකාව තැබුණා පළය භැඳිජාපු විට පමණි.

www.sinhaladev.gov.lk

మాల్ కిఱుతే ఈగూడ అలచ తోరూ గనొనో, అణుగె అవిషాకల లొంగ్ కి లెంగ్ రూ వ్ర తో క్లైల్ ర్లీచ, అలునో ద్దుడ్నొపగ లెంగుతో ఉత్తాన బాలు తో న్నాస్తి అంగ లియిన్ లియిన్ అపిర్ క్రై ధ్యాయకా లాంక పరశరయచు కీఱుతో జుయే తో లెన్ అపిర్ క్రై టాంకాబర పచర అపిచో ద్దుడ్నొ అంగ డెల్ ర పచించువిచు అగాచిన్ గ్లై అంగ లపితో ప్రయుత్తి వ్రుండే లొంగుపరి అపునో ద్దుడ్నొప లుకుమ లెరెంపుట్ పిరితిది. లెలు క్రీతోసు పచించు అపిర్ క్రై పచ భుమి జొంగ్ ద్విల్చుత్తు అంగ, రీచ పచిపుట్ క్రీచుపుయచు పులి ద్విజుయచు జొవిచ.

కీరిచుటు కుణిచుయలుకులు ద్దుడ్నొప పమును ప్రమాణవిచు జొవి. శునొడునొను య్లైమ లిపి ప్రయు ఎలి బోఖు కలుకులు లెరమ లిలింగున కీఱుతో. శునొపలినుడు అలచ తోరూగునొనొ ల్లెడ్ లెల్ రచి లిడెరపుచు. యాచుక్కుచు కుప్పుత్తు లిల్ కెద్ కీప్ కుయుకు వ్ర అపిరునో అంగు ల్లెపకరు ల్లైను గ్లైనులు క్లుకు ప్రయుతును పిల్ ల్లు అమ్మది పచుకున్న ల్లెవిచ.

ఉత్తిమి. తునమి లుకు ఉత్తాన ప్ర ప్రైవిచ అప్లై ల్లొ-అప్లైల్లలు అంగును అంగుతో తోరూ గనొను ప్రది. లెలొయే పచీ పచిచుర కీప పరశరయ కీయు లే ద్దునే ద్విల్ లెంబిఫుపరి లింగు క్లైకర వీచ. లుకుపి పచుపు ప్రయే గ్రుపుపు ప్రొంగుపు ప్రమాణుయునో కీమునో పాశుపుకు పాలియు పిలితి.

అపి యనొనో క్లుపుపెద్ద, లెంబ హృషుకు పంగులు ద్వ యనొను కీరణు కులుపు యది కూల్ పుతుకు క్లును | గ్లైర్ కుపుతుయెద్ద లెంప పంగుప గ్లైరిపిచు జొవి. అంగపుకు గపిపు ద్వాచిరుకు కుపురుయచు కీరుకు ల్లెడ్ ప్రది పంగుచుకు తోరూగ్ కీపునో లెరపులు లుపికు క్రుశు లులు తోపి పా అమ్మి అంగపుకు గ్లైరులు కుపుప పంగులు క్లు జొవి.

ఉత్తిమి అప్లై గన్ కూల్ క్లైరియర పాపెళునులు వీచ పసుపుతినో ఆ అనిచు ద్దుడ్నొ ఉత్తిమి. లెంబ కుపురుయచుకు పమునో కుర అమ్మి ఎలి లెంగుతో.

“కీపిత ప్రయుతుయచు క్లై, అపి ద్దు కుపుయచు క్లై అపితు” యది కీపితునో క్లు యాములు లుపితు కులెయ.

ద్దు “పతలు” యత ద్దుబారి గొచికా లింగమునో ల్లైనుగు గ్లైకి ఏల్ లెన్ ద్దుపుతినో య్లై లిపి యెంగు య్లైది కూల్ కీరణు కుంటుయ.

“ప్రయుతుకులు లెనును. అమ క్లైరునొతి యనొపులు.”

ఉత్తిమి చాదిచు అప్లైగునో అప్ అంగు రుచుచియ అస్సుపుచు అనిచు అతల క్లైరునొరుపులు దమిగుత ఉత్తాన పచుయచుపులు లెద్దు పశును లు ఆపల్ కుముయనో ద్వ కీల్ కూర వీ కీపియ. అపునో అపు ఎల్ పిరితి జొరెవినో హు క్లుపుతో కుణిచుయలు మాల్ పచుపు క్లుపుడు క్లుకు ఇచ్చాలులిది.

అమితాప ద్విలి అప్లై గును పెరి ఉత్తిమి క్లైమ్చురు క్లై కూల్, రులొయు ఇపు గ్రుపులు యిరికులులు కీరణు కుంటుయ. లుకు ఉత్తిమి. లెంబుకు పెరి అనిచు య్లై కుపుప అంగుప పశుకు గులుకు లులి పచుతో. అపి మాల్ య్లై లొంగుపలు పశుకు కీపిత పమునో పశులు ప్రైల్ క్లు అప్తు.

హుపియ ప్రతి ఉత్తిమి. అపశుపెద్ద లెంప కుపురు యు కులి వీపులు పశును పశులు యొతు పశులుప. గాముయ కుర క్లు క్లుపుపలు ఉత్తిమి తెంప పశుతిను పమునో అపిదునో పిలు లులి పచుతో.

“මෙය හා සියලුප්ත ඉහළට මිස්ස් පහළට යන්න නොවේ. මෙ සිත්තැන් තුළෙහිම සුමිය ඇත් එල දිගේ රුවා යන එකයි.”

‘ରୁକ୍ଷ ଲୋକ ପ୍ରତିକାର ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖି ଉଚ୍ଛରଣ କରିବାକୁ

“මම සිත්තැන් නෑහු රාමාවරු එ විදියර ගියා සියලු”

‘මිනේ හිජේ රේ ගොල්ලා කටයුවන් එකීක භාවිතයට ගැනීම් නැතු. එකීක හදිසි අඩස්ථාවකදී ප්‍රජාත්වයට ගන්න හදු රෙක්ස් බිජ්‍යා මිනේ.’

ప్రాతిష్ఠ వ్రిలిష్టి, అంపుల దీఱి ర్మార్మా యైలింగ్ బిలిన్ కిందనా కీరతుయ చుట్టు. పాల్మ్రియల్స్ తెంపు లభాణిస్ పాల్మ్రు పాశులుపు గెయ చుల్ ధనిష్ ఎడుకెన్జాలి ద్వారా ధాక్కార్యాలిత్ లున్ లెప్ బోల్వీచ. కిందనాలిత్ ద్వారాన్ బాలిన్ న్యూరిషన్ లెమ్మా కొల్పుయలి గోడ ఆక్రి ఎలాడి. లెచిష్టా ఎడుక్కస్ ఏడ్లె కింల్చాల్మిల్రయస్ పాశు పాశులు యైలింగ్ లులినాలు బ్రైట్ కిందనా వ్రిలింగ్ లులినాలు లులినాలు కిరిల్చి.

କୁଣ୍ଡ ରୂପ କାଳି ଦଳ ଅନେକବେଳେ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଲାଗେ
ଅବସିଦ୍ଧ ହେଲାମି ଏବଂ ଯେବେ ରାଜ୍ୟ ଥିଲା ତିଥିରେକାରୀ

වෙළු හිතීම රජ ආචාරින ආච්චර්චාදයක් ලෙස මූල්‍ය ගැනුණි.

“ලැංකාපිටය පෙන්නායේ හැඳු. වාස එඩ්මය හා විද්‍යා
වැඩියි. මිලිටර තුනායියයේ පමණ ප්‍රෝටොනය නූ
කුරු වාසය ආස්ථා කළ තුළියි.”

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ମହାରାଜଙ୍କ ପାଇଁ ପୁଣ୍ୟ ପାଇଁ ଏହା ପାଇଁ ଆମେ ଆମାଦିରିଗତି ପାଇଁ ଆମାଦିରିଗତି ପାଇଁ ଆମାଦିରିଗତି ପାଇଁ

දුජා ගොඹින් ප්‍රාග්ධන පරි ලද අම් පැවතීමේ සාම්පූහ්‍ය හිමුවක් යාලුවේ රාජ්‍ය ප්‍රාග්ධන පියින් ගැස්පියක් තෙකුතාවන් ගොඹුවේ බව මෙහෙති ලේ එරට නාදු මිනාට ශිෂ්‍ය දැන්වා ගොඹින් එවැනි වෙනෙන් ප්‍රථිදික් දැනුව එව එරුණා පර දැන් බව මෙහෙතු යාලුව පිශින්.

ନ୍ୟାୟକାରୀ କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗପତି ଦୁଆରା କାଳ, ଏତିକି କାରିତା କାଳ ହୃଦୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନ୍ୟାୟ ଏବଂ କିରଣ୍ୟ ବାବଦେ.

“අපි ආපගු වෙනත්, අපි හැමිතුනාත් පරිජ්‍යා සර්වා
සුද්ධාම් වන ඇරු කට්ට පහදේ යන රුපා මෙරුමිය් දානා.”

ඉහළට රම කිසිම පිදියකින් හොරව අවසන් විය.
ඉහළම ඩේදුඩාවට ජපට ඇත්දෙනාටම ගනවී තිබුණේ මිනින්නෑ
දානයක් පමණි. එහි තැවතින් මිනින්නෑ දානයක් පිළවී
ගන් ඔවුන්, අවසාන පිරිස තිපල්මීටරය නැගිම ආරම්භ කළේය.

ඉමිමුණ් මැද භට්‍යදී මිනින්නෑ පහක් පමණ කාලයක්
භාර වී යිටියේ එ වන විට ඔවුන් ගේ අන් පා කැස්ඩුම්
ආරම්භ වී කිවුණ බැවති. අවසානයේ ඔවුන් අතින් පශයන්
පමණ එකවන විට පියලුවම ගනවී කිබුණේ පුද්‍යකටක් දැනු
කාලයකි. නමුත් මුවන් ගමන් කර කිවුණේ යම්බුරුන් මාරුගයන්
අවෙන් පාගුවකටක් ප්‍රඛාණයකි.

11. මිනිසුන්, ගැහැණුන් හා වදුරන්

පමණර ගැහැණුන් අහභිංචාග යානයක් තුළට ටැයිද
භාගන යුතුය යන්න කපිතාන් හොරටන් ගේ අදහස විය. එර
රහින භත්‍යාලයදී ඔවුන් ගේ ගැමිනි මිනා අන් අයට කම පැවැතු
පිළිවද පිනා යොම් කිහිමට නොහැකි වූ අවස්ථා උතින් බව මිනා
දැනී. අහභිංචාග අනෘතුරු වළවද මෙය ජනා වි තිබේ.

පොලොයිදී තමා ගුණා දැනී මිනු යම්බන්ධයක් පැවැතුළු
වේදා ලෝරා අරභයට යහා පෙන ගැන වර්ෂ පදන්නන් සාල්දය.
ඝාත් ඇ කැපිතාන් ගේ කුටියට ඇතුළුනා එම මහුමෙන් එන්
පැරණි මින්නා අයන් යුතියේ.

“මිල කියමින් ඇ කාරාව ආරම්භ කළාය.

මම ආභ්‍යනාම පරිස්භා සාලා. සාල හා ගේ ගේ

මියන්නා වරද්‍යා නැහු. තම් විළාරඩ් ගේ නම් අවික පළය
භාෂෙහිටි ගිහියක් පෙනෙනාතාව. මම හින්නෙන් යානයේ එයි
ඇදෙනාක් හටියට එංජාම තාර්කෙන් නැහු.”

“තම් හිස්සෙයාට් තුනක් මින්නෑවලා එංජා සරනාවා.”

“ඡව්, මින්නෑ ගිනිසෙන් ටොලු පලිභායි. ඇමිලු පලිභායි
දැළඟන් නොපෙයි. නමුතු රාමා ගැවිෂයෙටි, ඇයෙන් ගස්සියක්
කියෙන්න ඔහා බව එමඟා සරඟා රාමා.”

“අපට රාමා සම්පූර්ණයෙන් පරිස්භා සරඟා පුරුවන්
වේවිදා?”

“පරිස්භාරීන් පැවැතුළු වෙනුවේ මින්නෑ සැදුව් තැහැ.
මම සාල් රැකා ර ගැන පැලුයුම්ස් හැඳුවා. එම් හින්නා
හැරියට අදාළි පිටිපෙළින් පසුජම තුදුම් ගැලීම් උරසරු
ඇවශා නැහු. ර තියා ගැමියන්න ගිවැස්න් මැලයි, එකුරයි
විනාරයි.”

“ජාදුයි මින්නෑ සාධා ඔවානාවිදා?”

“එම් එවෑන් අයෙක් පරිස්භාරී රාමා ගැන තියාරුයි.
ප්‍රාජාම පුළුණාය පැනෙන් අන්දනාරයයි.”

“මම ඇතුළුව පුළුල ගාම්ලා පාර්ශ්වය මාම් සරඟානාම්.
යනා අය එනාක් විදුලි පැනකා සිංහනාවා ගේ.”

“අතින් පුළුණාය, එම් රුප රුප යහාපද තියනා රැකයි.”

“අමිල සාලා සිංහනා තම් රිකින් එක යාන් සිංහයා

ජාති දැන විකල්පයන් පැහැදි

“ජාතියේ පළුරා, බොගාම උතුනියි. මම හැමට්වම
කියන්නාම් ව්‍යායාම ගණන කියලා.”

ඝාල මරහරට යම් කියී ප්‍රශ්නයක් ඇති එව නොරට්ස්
වේ ප්‍රථම එකාව මෙයයි. නාම් මූල්‍ය එ ගැන සංසාර තුරු
ප පිළිබඳව නොරට්ස් පිළිසිලක් කළේ නැති.

ඝාල එ ගැන සංසාර තුරු පියලුම තාක්ෂණික ප්‍රශ්න
පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනුරුදුයි.

“ක්‍රිඛාන් සිහාතටිද, මේ කණ්ඩායම් තායකයා හැටියට
මට යා යුතුයි කියා? මොක්ක් හරි සරදරයක් වූතොන්?”

“යය එක්නා දෙයක් නැතු, රිහෙම දෙයක් දෙනු
ගැනීම, අර ඉතින් මග දිගු අම් උඩිව රිහාවා.”

ඝාල, ඡම ලිපි පේරින පියල්ල එක් සරගෙන කාමරයන්
පිටවීමෙන් පසු, නොරට්ස් මදක් සිහාන්නට විය. අභ්‍යවකාශයේ
කිරීම යදහා මේ හැම කෙනෙක්ම රැක්කාරා ආකාරයක
පරින්‍යායක් කර ඇතිවාන් මෙන්ම හැඳිම් අතින්ද පරිසරයට
උවින ලෙස එක්නා වි කිවි. එන්ඩ්විරි යානයේ විනය පවත්වා
ගන්නා ලදෙද නිති පැහැවීමෙන් නොව බුද්ධීමත් මිනිස්න් නා
ගැනුණුන් කණ්ඩායම්ක් ඇතර ඇති අනෙකුතා ගෞරවිය පදනම්
කොට ගෙනයි. කොයේ එන්න් යානයේ කිවිවික් යම්හ ඉතා
කිවිට සබඳතා පවත්වා ගැනීමෙන් වැළැකි සිටීමට නොරට්ස්
තැන් කළේය.

එන්ඩ්විරි යානය තුළ පිටි ප්‍රසිර විම්පන්සි හතර දෙනා
සුරින් එහාරයන්ගේ නා නාට් කැන්ම ජාත්වල ප්‍රකාශනයක්

විය. මේ යන්වයන් කිංලර් සිහා පමණ බර බු ඇතර ආකාර
නා මුක්කිපිතන් අඩුනා ප්‍රශ්න විනිසුයුත් ප්‍රමාණයන් ගැයයි,
මෙම යන්වයන් රැදිහාද කටයුතු අතින් මිනිස්න් කිපදෙනානුව
සම්කෘත හැඳි විය. එකම දේ නැව්‍ය තැව්තන කිරීම මුද්‍රාව
ප්‍රශ්නයක් නොවූ ඇතර දිනකට පැය දැනයක් පමණ එඟු
කිටීමටද හැකියාවන් කිවුණි. මුද්‍රා යාද සිංහන් අඩුයට
පිළිබඳව නොරුව බැවින් එ පිළිබඳ විරුදා ප්‍රශ්නද පැන නොතැඳුණි.
සම්පූර්ණයන් ගාක භාෂ්ඨයන් වූ මේ යන්න් ඉතා නො නැඳු
සුර්තුවන් ප්‍රවින් එ මිල ගෙවිය හැඳි නොවිය.

සිමිප් යන්වයන් හදුන්වන පැඳු මේ යන්න් යානයේ
සිටීම සිංහ යම් ප්‍රශ්න පැන නොතැඳුණා නොවේ. මුද්‍රාව
වෙන්වූ නොවයින් යානයේ කිවු ඇතර, උන් උපකරණ යමින්
ප්‍රශ්න එවට ඇතුළුවේ එකස්සින ලදෙද රිවාට රුළු අදුවල් යටි
කිටීමෙනි. සිමිප් යන්න් මෙයට මානයින වශයෙන් තාක්ෂණික
කරන ලද බැවින් එම දැනුවේ බාධිය ඉස්මිනා යුම්මර මුද්‍රාව
කැඳි වූය නැති.

මේ ඇතර යන්නිවිදන ප්‍රශ්නද කිවුණි. තාරමන මුද්‍රායක්
කිවුණන්, වෙනා සියළුණන් සැරුම් ගා හැකිවිවන්, මුද්‍රාව
සං කිටීම් හැකියාවන් නොවිය. මේ යදහා යාද ගැනු
පැළුවේ යුදා යානයාවයි. මේ යන්න් බලාගක් රවි
මැක්සැන්ඩ්බිසරුස්ට නම් උන් යම්ග යා හැඳි එවට මුද්‍රායන්
යානයේ ප්‍රතිර කිවුණි.

සිමිප් යන්වයන් නා ගෙවා ප්‍රකාශනගාවීන් ඇතර ඇතිවිය
හැඳි උණුසුම් සබඳතාවන් සිංහ ප්‍රශ්න ඇතිවිමද, මුද්‍රා ආකාරයා
කටයුතු වෙටු යාද ගැනීමට විරුදුව ගෙන එන ලද එක
තරහයක්. යානය පිටිපිටි කිටීම එතින්ද කටයුතු යදහා
අවුන් පුරුද තු හැඳි ප්‍රශ්න, හැඳි ආවස්ථාවකදී මුද්‍රාගෙන්
කිහිම පිහිටින බලාපූරාගාවු විය හැඳි නොවේ. යම්හා

විටන මහා හිඹා දහැතුරු සියලිවටද ඉඩ තිබේ. මෙම සංඛ්‍යාව අභ්‍යන්තරා අදුම් හාවිනයට ගැනීම ඉගැන්වීමට ගෙන් සියලුම ප්‍රයෝගන් අසාර්ථක වූයේ එය ඔවුන්ගේ බුද්ධිය ඉක්මවූ කාව්‍යන්නාන් වූ බැවිනි.

මේ හිඹා හැඳි අවස්ථාවකදී සළ යුතුන් කුමක්දී සැවුරුන් දා යිටි නමුන් කිහිපිවෙක් රී ගැන කාලා කළේ නැතු. එක් වර්ණ මෙවැනි අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ පෘෂ්ඨ කරුද එ විසම ගෙරිගක සොට ගෙන නම හිතවුන් යම්ග මිය ගොයී හිඹා. ඉන්පසුව එවැනි අවස්ථාවකදී පිමිප් යුතුන් අවසාන හින්දිව යුතුවෙන් පවරන පැමුවේ උන් යම්ග එකරම් යම්බන්ධියක් නොකිරු ප්‍රධාන පෙවදා තිලකාධියාවයි.

මිය කාලින්න්ගේ වශයෙන් නොවීම ගැන නොරෝගි සංඛ්‍යා විය. තමාට පිමිප් සංඛ්‍යාව වඩා නැමැත්තෙන් මිනිස් ගෙයනාවකට විෂ ගෙවන්න දිය ගැනී බව නොරෝගි දති.

12 දෙවියන්ගේ මාර්ගය

රාමාගේ දිනපු පරියරය කුල ගෙවිජයාලුකායය බදුලිබය රුකුරුම් බලවින් නොවිය. මේර සියයක් පමණි පෙනු කළම්බියක් යොධ පඩි සැංල් සොටයක් ආංලුක්කවින් වූ අතර පහළ තුනැවින් වැනි රුප තුනක් ඔවුන්ගේ සෙවනැලි යම්ග දැකිය ගැනී විය.

පහළට බැඳුම්දී බලාතාරාත්තු වූ ආකාරයට සිපුම් ගුටුරේවික් ඇඟිලුයේ ගැනී. මූල වේදිකාවට නැවැනි මද්ජ ගිවෙන නිවා ගෙන තියෙනා දදවැනි වේදිකාවේදී මිසුහිරන් උරකරය ඉවින් කළුවේය. එවැනි එල තුව සොපමින් මිසුහිරන් රුදු යන්න ගැන නොකිනා, බාහිර ප්‍රාක්යක් ගෙවිජයය සිටිවේ පැවැත් සොභරම් යාගායයක්ද?

පස්වැනි වේදිකාවට රෙනවිට ගුරුප්‍රේරිය ප්‍රාජනාවේ අභයන් හායයක් පමණ බල පෙනාකි. මේ එන විට පඩි පෙළේ බුඩුමද අඩවි කුණි. කායික වෙනම මානයික විශායක භාමානා ආකාරයට ගුවේදීම පාල ගැනී විය. භාම්ප මේ පහළට යන්නේ පාෂජාවේ යෝධ පැඩාපෙනු නොවන බැව එක්ස් පාල එකම් භාධිකය වූයේ ප්‍රජා ගුරුප්‍රේරියයි. එය එව්‍යේ පාල එයම්වර් ප්‍රජා ඇජ්ජරික් ප්‍රාජනා තාරියන් එලුවින් රිඛිවිය.

ප්‍රාජනාවේ ගුරුණික නාරියිනා පැවිත්‍ර පරිද පැය ස-සංඛ්‍යාව පාල නොහැඳි තාව්‍ය ප්‍රාජනාවේ තිරිණි. රාජා ප්‍රාජනාවේ අඩ් යෝධ පිරිමියන්ටේ එසා රාජා පිය දාය ගුණයක් පැවැත්‍ර පිවිසි. කායින එකිනී ගැන තාරියන් තාපුවේ එව්‍යන් දක්නට පැවැත්‍ර පුද්ගලයා සැවුන් එලුවින් රිඛිවිය.

මම පිළිබඳව හොර්ටන්ට මෙයක් කිරීමේ. එහැම ප්‍රධාන්
පරිජ්‍යාවට භාර්තාය තුළ නැවත්තායට හොර්න්,
සැදියි ප්‍රජාපාලකයි ප්‍රශ්නයට ගැනීමට තැනු පදනම්කෝ
යන්නායි. රාමනාලරු මේ පමිපෙද දින් ඉහළ පහළ යන්නට
ඇතැයි පිළිය හොඟාය.

පහළමේ නොවැස් පමිපෙද භාවාතරම් කිරීමට ආයතන
ඩැයුදු යන් එය අවසන් වී නැත්තා පැනලි කැනිනාලාවකට පැමිණු
ඇති වේ මූල්‍ය එව්‍යා යන්නේ සැදියියායි. ඉහළින් හා ආමල්කාය
දීන් ඇත්තේ සිංහලීටර අවස් පමිණ ඇතිනි.

“මේ කාලීන් යයි සියලින් හොර්ටන් ගුවන් විදුලී
පරිපාලන ව්‍යාපෘතිය භාව්‍යය.

“කිසි ප්‍රශ්නයක් තැනු පැලෙනු මිලද පිදුවිනාවා.”

“මොසණාම හොඟායි. අමි බලා ඉත්තනවා.” යනුවෙන්
පිළිඳුරු දැන්නේ පාල් මිරසරය.

මදන් කිහිපි කිඹු පරිපාලන තුළින් රේඛගට ඇයුමෙන්
වෙන් භාව්‍ය බවිභින්.

“කාලීන් ඒ විස්කරය හොඳවම මදියි. පසුගිය සතිය
දුරාම ප්‍රවිශ්චති ආයතන අපෙන් විස්කර ඉල්ලනවා, ඔයිට වැඩිය
මොසුන් සියන්න බැරිදා?”

“මම උත්සාහ කරන්නම්” යයි හොර්ටන් කිළවිය.
“නම්ක කියාගන්න, නවම එව්‍යා දෙයන් පෙනෙන්නේ තැනු
සැදියි ප්‍රජාවකාලයෙන් පැවිණි දෙන්නාය බවයි. මෙය උත්සාහ
ප්‍රාග්ධන ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය

යට ඉත්තාපා එඟයි. අපා පෙනෙන ආකාරයට පාම් ප්‍රශ්නයාව භාදුවීම පැනලි පාපයි.

“මෙම තැනීම වියන්ට කරන්න.”

“පරිසරය භාවකම පිහාලයි. කිහිපයි. අප අපට අවසානය
සොහාරම් විශාල ද සියනාපා තම් ඇයු-කාරුයක ඇත්තෙම් තැනු.”

“මොසණාම යුතුකියි සියනාපා, අභිත දෙන්නන් මොසුන්
කියනාරදා?”

“මිනාම ගැඹුවාවක භාරා කිරීමට කුමුදුන්ක් දක්වන
අත් කුළුවුවේ සාක්ෂිභාවල රුක්කුය මෙයයි.

“ස්වාධාවික ලෙස ණය ගැනීමින් එන්න ලෙස්කයක් මින
ගැන්න කරන්නට විනිදුන්ට ඉඩ උතුෂ් පුරුම ප්‍රජාපාල වේක
ඡඩන්න යින්න. නම්න් මේ පරිසරය නම් ස්වාධාවික යයි සියන්න
තැනු. රාමාගේ ප්‍රවාහය, ඔබන්ගේ ලෙස්කය පිළිබඳ ඉහියක්
ලබා දෙනනවා. ගැනී මහයින් කිරීම කිසා පියල බැඳීම්ස
කිවින්, මකයින් මින යුතුවන්නාද දි කිරීම පිරිවට පිළුවනාවා.
අමි ද්‍යා දේ අනුව රාමාගේ අපට එවා මොසා උස්සු ඇය
මිය යුතුයි. රේඛාම් නොදා මැටියියි?”

ප්‍රතින් මොටිස් රාමාගේ පාරිභාෂා පාරිභා ප්‍රශ්නලිභාවක විය.
සැයන් අකර මොටිස් ජ්‍යෙෂ්ඨ එවා, අන් ඇම සම්බාධ
අයුර ඩිමාසුනා විය. පස්සුළි මිස්තියාභා පැලුම් මින් ප්‍ර
මොටිස් ගේ විශ්වාසය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය
අභාස්ථාගාහයෙන් පැවිණි දෙන්නාය බවයි. මෙය උත්සාහප්‍රාග්ධන
ප්‍රාග්ධන ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය
මිහිටි කිරීම්.

13. රාමාගේ ගමන් මග

යෙමි දැඳු සොලුවරටත ආ ඔබින් කිදෙනා රිය සූලියකුදී අවබෝධී පර ගැනීමට භාජ් කරමින් මද එව්‍යාචිත් රිහි ගා කාලේය. තුවිල් බැවුම අංක භාවක් පමණ බව පෙන්නි. පහදට බැඳීමට පමි පෙන්න් හෝ අල්ලා ගැනීමට දෙයක් කිවුණු භාජ්. පත්‍රාපල් දැක්නට කිවුණු ඇමිස් පෙන්ස පෙනුන පැතැලි සුදු දුරිඟයි. මෙම දුරිඟයෙන් කියුදියක් ලබාගැනීමාන් ප්‍රශ්න ගණනාවකට පිළිඳුරු නොයා ගා භැඳියකි යිනු හොර්ටින් රිස් කිරීමට සිරුත්‍ය පෙන්ය.

ఈ అండగియన్ అడవిలో అప్పాతణలు సిరికి ఉపులు కొద్దించి వాటారులు మాటలు లేకపోతాయి. అప్పాతణలు కొద్దించి వాటారులు లేకపోతాయి. అప్పాతణలు కొద్దించి వాటారులు లేకపోతాయి. అప్పాతణలు కొద్దించి వాటారులు లేకపోతాయి.

විදුලී පහන ඩී අදසට ලේඛර පරිප්‍රේෂණ කුණු සියිල්ප දූකා ගැඹීමේ හැඳිවූව තැබා. නම් අත් මිලු ඇති උග්‍ර උරසාරණයන් රෙයට තවිච්ච කළ විට භැඳුණුවන් ප්‍රශ්නවීය නඩුවේ. මූර් එරු අයා, රෙයට පහරක් දැක්ව පුද්ගලි එක විට යම්ප්‍ර පිළිරෝගීන් වෙනු පානාර විය.

ଓলিল দুর্বিষয় প্রকল্পগুলির মেডিয়া হাতে এবিষ্ট অসাধারণ।
১৯৭৫ খ্রিস্টাব্দে কানাডার অধিকার প্রতিশ্রুতি প্রকল্পটি আমাদের জন্য অনেক অন্ধকার ছিল। এই প্রকল্পটি আমাদের জন্য অনেক অন্ধকার ছিল।

అప్పుకీ ద్వి కృపితమ్ వాచికి నీటికి ఇదుండు త్ర్యా కాలి
పీఎ లెప్పుకు తొఱుప రాతికి పాచ కొని ఏప తిఱుబ లెం లో
ధాను లో కీళ్ళుకు రాప దుఱుణుప అంగాంకు ద్వారా ఉత్సాహి
ప్రశ్న రాతి అంగాంకు ప్రశ్న, ర్యా ప్రాణ ప్రించ్ లెప్పుకి ప్రశ్నాం
ప్రశ్న అంగాంకు ప్రశ్న ప్రశ్నాం లో లోపి

ජාතික ප්‍රතිඵල්ල සාමූහික බැංගලුව බැංගලුව යෙදීමෙන්, රෝග ප්‍රතිඵල්ල එහි දැනු අවස්ථා ඇතියේ දැනුවිය.

କେବି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

ఆంగోర్వది లిర్కులూనాయిల గెనా ఆంలీ లే తాదికి. రూలూ ఎంచుకుటయిస్తే లిర్కు రథ లితియ అవిజోదియలి పరెలొకిర ల్లిలిస్ జోలీ యిస్ అంగోర్వది కిర్మచు నొఱ్చుకొనుటకి.

14. ଭୁର୍ଜାବ୍ଲେ

සොටපුව ආවා. රාමා වල්පූරුජාවන් ස්ථානය පිට විශේෂ සාම්ප්‍රදායු සාම්ප්‍රදායක් පෙනෙනාවා, රැඹු ගොඩනැගිලි පිළි ගණනාස් ඇති නව්.

“අනින් පින්තුර නොරුවන්ගේ ක්‍රිඩා ගත් එහායි. පැවිත්‍ර යුතුවලින් භාජුන්වන මේ ප්‍රජාධාය නාගරයක් තම් රිජ දැනුම ආකාරය නාගරයක්. මේ එකම ගොඩනැගිල්ලකවන් අදර ජෙන්ල තැනැලු. මේවා පියලුව මීටර කිහිපි පමණ උස සැප්පෙක්ස්සුප්‍රාතාර ව්‍යුහයන්. අනින් පුද්‍රමය, මේවායේ සොටපු එකිනෙකට දමීන්නයි කර ඇති බවත් නොපෙනිමයි.”

“මෙත් අදහය තම් මේක ගෙඩා මධ්‍යස්ථානයක් බවයි. මාරුග විල දෙපැන්ත් ඇති ඇලි යැමිනියි ප්‍රවාහන ප්‍රමාදක සලකුණු වෙන්න මිනා.”

“මෙම ප්‍රජායක් අහන්නාද ?” කියා ඇසුවේ පොලොවේ කානාපකිවරයායි.

“මෙවි, මොකක්ද ප්‍රජානා ?”

“නොරුවන්ට මේ රිජ ගොඩනැගිල්ලකටත් ඇතුළුවන්න බැඳී ලිනාද ?”

“සොඩාමටත් බැඳීවුණා. රිජ අවස්ථාවක එයා හිඳුවා, මේවා ඇතුළු වෙන්න ප්‍රවාහන, පොලොව යටින් එකරයි කියා.”

“එයා රිකුට බලන් ඇතුළු වෙන්න තැන් කාල තැදුදු ?”

“පසරන ද්‍රව්‍ය හරි, බර උපකාරණ හරි තැනිල් රැඹු අද්‍යත් සාර්ජන බැහැළු අනින් දකට පියලුව විකාල්ප ගැන තොයා බලන ඇරු එකම් සාර්ජන නොරුවන් කුමුදී තැනැලු.”

“මම දැන්නාවා” කියලින් රිකුටුව තැනුවේ ඔබනිස සොටපුවයි.

“මෙවි ගෙඩා?”

“මෙවා තැනුවේ තැනුවේ ?”

“රිජ මේ අපුරුෂ පිය ගොඩනාට සාර දියුණු පැල ප්‍රමාදක පැවිත්‍ර කියලින් විදා ඉහිජාසඡදායා තම මාය එස්සර මිල්ලර තැනැ තෙලුයි.

“ආරස්සා තා මුළු අදහස් ඇත්තාම්, අම් රිජ යැමිනිස සාරනායකට දිනා රිජ ඇඟරි අමුද එකුදායි ප්‍රවාහනයා. එම් සොඩාමටත් ප්‍රවාහනයට ගොඩනාවා.”

“මේ වින එව ආවාරය පොලොවා ඉඩයිල් පිළාර ඉපැම්වා කිවුණි.

“තානාපකිතුම්, මේ පියලුව ඉඩ එන් ගොඩනා පුර අදහය බැඳී ඇත්තායි. තැනින් එම කියන්නාට කිංයනා ඇද, එව එඩා ඉපැම්තින් අවධාය මොම් සාලයුතු අයෙක්.”

“ජාත්‍ය ආවාරය පොලොවා දා පෙන් ප්‍රවාහනයි.”

රාමා කුල දූෂණාට ප්‍රාග් එද හිඹා බහිර පේ
විද්‍යාජ්‍යයකු ආචාර්ය පෙළරුවන් බලාප්‍රාග්‍රාමීකු පැන විභාග
සිදු නොවිය. මෙහි පණ දැනි සභ්‍යන් ඇතුළුයි මහ තාප්‍රදේශ
ඛෙළඳුකා භාවාකළ නැතිස්, මෙම යෝධ ප්‍රාක්‍රිය ඉදිකාල තීරිණ
පිළිබඳව යම්පෙ දැනගැනීමේ හැකිවනා ඇතුළුයි විශ්වාස තාප්‍රදේශ
මහාන් ගණනාය සිටිම් හිවුරුදී නම් එන්ජේවිලර යානායට
බලාප්‍රාග්‍රාමීකු ප්‍රාග්‍රාම විධා ක්‍රිස් රාමාගෙන් පෙන් විමර්
සිද්ධිවන ඇත.

“අපට ලැබේ අනි යොරඹුරු වලට අනාථ එක සාම්බායලස් පිළින්වරාකාර මෙහෙද දෙයට යන අතර, කෘෂිතාන් නොරටින් ඇශ්‍රීලානා ප්‍රධි පෙන්ල් පාලුල සැපයුම් කදවුර පිළිබු වන්නට ශ්‍රීයා කරනාවා. ඉන්පසු හැම විවිධ සාම්බායල් දෙකක් ගලවීමෙන් කටයුතු යදහා යෙදුවීම ඔහුගේ අදහසයි. එම් අනාථ සිලික මේනිස බලයන් උපරිම සාර්යුජ්‍යමත්කාවක් ලබාගැනීමට හැකිවිටි”

“රේඛ නොදු සැලුයම්ක් විවින්, රේඛ ක්‍රියාවලි නාවින්හා කරමි සාලයක් නොතිබෙන්න පූර්වින්, මෙයේ අදහස් නම් පැය යදහාක් දැනුමෙන් රාම්‍යාගෙන් පිටවීමට හැඳි ආකාරයට ප්‍රදහන්ව පිටින ලෙස ව්‍යාම නොරට්හාට් දෙවිය යනු බැඩි.”

“මම එකට හේතුව පැහැදිලි කරන්නාම. රාමා දූ හියෙන් පිළුරු තක්සයට ඇතුළුන් එවන් අභ්‍යන්තරය ඉතාම ඩීඩාලයි. මේ හරියේ කෙලිනාම හිරු එලිය වැළටින දෙයක උපත්වය අංශක පන්දියයක්පූඟ වෙන්න ඕනෑම.”

“అలిచాలి షేఖులి కుపట రూము రుక్కె లోనావిదీండి. ఇక అతావికూగాయియ్యి లీకా తిరపుస గ్రూహయిలి శార్మ పశుల ఉత్సవాలుచూచి యచ్చొనిలి ఇక్కి. దుఃఖ అంట బ్రారుయా అబద్రిన యహావిలి రణి కిం ప్రాణులు కులి ప్రయత్ని నార్మ ఉత్సవాలి అభాలు. ఇక్కాలు దీవాలి పరిచించాలి ఉత్సవమి ఇక్కాలుపై యహాబాహి లింగార్డి.”

‘ఎత్తి చియా రెడు చ్చెయ చిచిపాయ ఇల దృష్టసుందరు
ఉన్నాయైలిసు దుబోవ లైవెలి. ప్రశ్నాద లెంగోపు రీకా అముంది.

“ରେଣ୍ଟାର ଅଲୋକାଚ୍ଛବ୍ଦୀ”

“මට රික පරිභායකින් පිළිඳුරු ඇත්තා පූර්වින්. ප්‍රෙක්‍රීයාවන් රේ සම්ම ආක්‍රීඩා ඇඟාටපුදි”

୧୫ ଶିଖିଦି ଧର୍ମରେ

ఎప్పి లింగాల్ని ఇంకా వ్యక్తిగతి కు గ్రహించి తిప్పదఱి
పుట్టిన ప్రమాదానికి దుఃఖం అందులో ఉన్న వ్యక్తిగతిని ప్రాణికి
ప్రాణికి ప్రమాదానికి దుఃఖం అందులో ఉన్న వ్యక్తిగతిని ప్రాణికి
ప్రాణికి ప్రమాదానికి దుఃఖం అందులో ఉన్న వ్యక్తిగతిని ప్రాణికి

වට්ට පෙෂකිරෝ විය ප්‍රතිඵලී පෙන් තුළුවේ පෙන්න ගමන්
සාර්ථක මිටි පැලිඹාලාව උස්සෙහි අවධා වි දැන් බෙදයි.

“ඇඳුවට පාඩ කියෙන්නේ මිටර පිහායි”

රු හඩ් ආවේ පෙන්නේ සේ ගමනා ගැන පරිස්සාවෙන්
ප්‍රජාවන පාලන මැදිරීයෙහි. පෙන්නා ගමනා සාර්ථක කිවූ පැලිඹාලාවේ
පිට මිශ්‍ර යුතුවන් භැඳින්ප්‍ර සොටිය කිඹුණක මිටර පාහාස්
ප්‍රමාණ පෙන්නි. සාම්බෑස් විශ්වාසය ව්‍යුහය මේ පැහැදු දැක්සේ
අවිස් බෙදයි. කටුන් ප්‍රදුම්පර පස් පැද පැරුණ ප්‍රුජය. දැන්ද
දැඩුර මිසිරි පර්විසය මිටර පාහාස්සයේ ප්‍රමාණ උස් විමයි.

ආවාසික වාදුම්පිය කිසා දැක්වූ මියුහැනේ පෙවානුලු
දේ දේ හැඳි ප්‍රුජය මිශ්‍රයි. මේ මිශ්‍ර ගැටුනාදී මියුහැන්ග
ර්ජාති සහයන් වූ මේ පෙවානුලු දේ ප්‍රජාවය අගදී පැවැතු
වැටින්, රුව කවුදරවන මියුහැන් සේ හොඳා බෙදා පෙනුයි.

කිංදානා දේ පිටිය මිටර පාහාසය තාද මිශ්‍රනාස් මිනා
වැටින් රාම්පාගේ පාවාකාර බෙද හොඳාන් දෙකාගනා ගැනී විය. මිට
මැලින් පෙන්නා පාලදාන් පිළින්ධිරාකාර පෘෂ්ඨයක ඉහළට තැවැනු
ලියා තෙළුයෙන් දෙක කිංදාන් නැත. මේය පෙනාගෙන පිළිගැනීමට
හොඳානී දාජටි මිශ්‍රයේ පෙනුයි.

සාමාන්‍ය සක්‍රීය දේ හැකි ප්‍රුජයේ රාම්පාගේ අස්ථයට
ප්‍රමාණාන් තේරුව දියු පිටියි. අදුම විශ්වාස් රේඛන කිංදාන්ට විවෘත
කියෙන් යන ඇරු රාම්පාගේ ප්‍රුජය පෙනුයි. පිළින්ධිරාකාර
මිශ්‍ර මිශ්‍ර ප්‍රුජයේ ප්‍රුජය පැවානු ප්‍රුජයේ ප්‍රුජය පැවානු ප්‍රුජයේ

“ඩරුජාවාර ගැවිෂ්ජනාංශය කිටියාරිස්ස ඇඟර මෙයි
සාර්ථක” යයි තීව්වී පැවායි.

පෙන්නා කිංදානා පිටි ප්‍රෙදුයය අදර, පෙන්නා ආවාස්සය
උහා අදාළට යන බැව පෙනුයි. රු සුම්භා කිටියාරිස්ස හි
ඡාචිභාගිලි පැහැදිලි දුරකාය විය. රු ඇද පරිස්සාවෙන්
බැඳු අවිදා පැවානු අර්ථයට රු විභිජනම තාගරයන් හොඳා
බව පැහැදිලි ප්‍රුජයය.

ආවාස්ස කිටියාරිස්ස තාගරය මෙන් හොඳා, වෙළි
ඩුම් පැහැනාම් සුම්භා බවයේ හා රාවාප්පා ද්‍රිජ්ජාර කිවූයි.
යැම්කිය විශ්වාස් කුවුජ්ජාස පදනා පැහැදු යුතු යුතුයයේ පැනි රිය,
සැම්බෑස් හොඳා පාලනය කරන ලුදුයායස් කිවිය යුතුය.

ඇතින් පෙනාගෙන මෙම ආවාස්ස වාදුම්පිය
පහිනා එවදී සුම්භා තැන් විලින් ආවාස්සය පරාවර්තනය එනා
බැඳු පෙනානානාට කිවූයි. රිය භරියටම රාම අදහුන දුරජනා
පිටි සොඳාස් මිශ්‍රයට අංජාව්ස් දීමක් බැඳුවිය.

සොඳාස් ව්‍යිනා කාලින් ගැන් තායාරුප එලින් ලැබුනා
නොරඹුරු එලට අම්තාරව යම්ස් සොඳා ගැනීමට මියුහැන් සුම්භා
ව්‍යුහයේ නැතු. රු කිසා ආවාස්ස කාදම්පිය තැන් පෙනාට හරඹා
ගන් කිංදානා මිශ්‍ර පරිස්සාවට ලැක්සරමින් මියුහැන් දියු ඇවිදිජානාට
ව්‍යුහයේ පැවානු ප්‍රුජයේ ප්‍රුජය පැවානු ප්‍රුජයේ ප්‍රුජය පැවානු ප්‍රුජයේ

“අතින් අන්ට යම සිජවාවාරයන් කිපදුව ඔරුපාරු එලින්
මැලින් ගැන පැහාස් අද දෙනගන්න ප්‍රුජයන්.”

ගෙවිදා පැවානු අර්ථයට, යොහාස් ප්‍රුයාරිනායට ගැනීම්
ප්‍රමාණාන් බැඳීමට කිරුණය තාලාය. රු සුම්භා නැද මියුහැන් එව්

“ప్రతిష్ఠ లూడ్స్?” తియా ల్యాస్టర్ లే రూబిన్సన్‌డ.

“అప్పిరేడు లూలి చింపొదు బారచోలు. అతడు ఉపకారము లిల్లలి
హాస్త జూలు చీజుమికుణుటును అచ్చును క్రూలునులు బాలి, అందే రంబులు
డఱుకుపు ఆల్లలు ఆల్లలు భాటులు బాలు.”

භාව්‍ය පොරිස්සෙන් මිශ්‍යය යම්කිසි යුතුරුයක් තිබුණි. ඝැඩ්පාර්ට්මේන්තුවන් පරි තිබුණි, මෙම දුර්වල විෂ වීමට හෝ නොදැන්නා රෝග කාරකයන් එහි නිකිලට නොදැමී ඉඩ තිබුණි. සාමාජික සාන්ස්ක්‍රාන්තික යට්තෙන් දෙස්කර ලෝරා අර්ථයට ද පිළිබුන් පියවරක් නොගන්නා බවට ඇඟියක් නැතු. තාම්ප මෙහිදී මුහුද්‍ර ප්‍රේ පියලුල සඳහා ඇත්තේ දීමා යනිනා කාලයකි.

“මෙක පැහැදිලිව ජලය තමයි. එන් මම හිතන්හේ නැඳු රේක බොහෝ උර්ථින් කියා.”

“இது கடிச் குழாயிகளின் பறுவின்றி ?”

"ಅಲ್ಲಿ, ಅದೆ ಹಿನ್ನಬಂಧಣೆ ಅಥವಾ ಗಲ್ಪಾದ್ಯವರಗೆ?"

“ରେଣ୍ଟାନ୍ତି ଧୂର କିମ୍ବାଯାରିଙ୍କ ଲାଗୁ ଯହିବା ପରିବାରୀ”

“මම දැන්න තැහැ ඔයා සාම්පූර්ණ අධිස උඩ කිලෝමීටර
හතරක් ගිහින් තියෙනාද ?”

‘ಕರಿನ’ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಷಯವು ಯದಿ ಕೀರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದೇನ್ನು ಅಂದಿಸಬಹುದು.

‘දැන්හාරිද උපක්‍රමය හරම්ස් ඉහළ ගිහින් බව. ඒ සියා මේ අධිස් ඉංජිනේරු දියවෙන්න පළාත්තු. අභාවකාශගාලීන් කියෙන් කිදෙනෙකුට ද තිලෝමිටර හතරක් පිහින්න පළාත්තු’

ଦୁଃଖମିଳିବେ ରୂପଲାବ ନ୍ୟାଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଆପଣ୍ଠ ଗତିହାତ
ପିଠିଙ୍କ ଲିଙ୍କ ପିଠିର ଲୋରରୁ ମେଲେ ଦୀର୍ଘବିଶ୍ଵାସ

‘අපිටියිද එකුර වික්‍රෝ නොයන්න අපි ආව්චි දුරගමන්න
නමත් මේ විකුර විශකන් අපට රාම්‍ය ගැන ණුණන් අද් දෙන ගන්න
පර්වන් ලේඛී’

ආපසු එන ගම්හෙදී එක් වරස් මධ්‍ය පුලුගන් මූල්‍යයේ
වැඩුණ බවක් ලෝරාට දැනැමි. තැවතත් එවැන්නක් සිදු ඇතුළු
බවින් ඇ රය පමණක් කළාය.

16 ହାତ୍କି ଅଳ୍ପଶବ୍ଦି

“ආචාර්ය පෙරේරා, අමි සහ තරම් මාලුණ විද්‍යාලී
ගණිත අ-යෝ ගැන යැවුණු ද්‍රෘෂ්‍ය තැබූ. එ හිසා අපේ ඇ
දෙපාල ගැන අභ්‍යක්ෂීයා කර තැව තිශ්ප්‍ර විද්‍යාර කර දැන්ගැනී
හායෝ. යුතුවින් ඉල්ලුන් මාල මානාපනි වෛස්සය.

“රාම්‍යා ආදාළා ඉංග්‍රීසින්ට පිදුවිය හැකි ටද කියා දියෙන් එක ජාත්‍ය සංඛ්‍යාධික ප්‍රජාත්වය යෙහි පිළිඳුරු දෙන්න බැංකුවලිය විද්‍යාජ්‍යයායි.

‘දෙනු පුරුෂ රජ්‍යය දැක්වෙමි ශබ්දීන් පරභ නිසා අභ්‍යන්තර උත්ස්‍යවාය ඉහළ යම්පින් පරිභිභාසා. එම් නිසා පිළින්ඩරාකාර තිහුණු අධික දියවරින්න පටිභා ගැනීම්. පොලඹාවේ මිදුන ජලය පාඨෙන් නොවායි. එකිනී දියවිම පටිභා ගැනීම් එම් නිසා පුද්ගලිකරාකාර එන්නේ එහි ගැනීම්.

ରଜ୍ୟରିତା ହେଉ, ରାତିଆ ଦୂରାଳ୍ପ କିମ୍ବା ରାତିଆ ପ୍ରଦୀପରୁଷ
ର ଅଧିକ ରଙ୍ଗରୁଷ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷି କରିଛନ୍ତି କରାରି. ପ୍ରତିନିଧି ରଜ୍ୟରି
ପରାମର୍ଶ କରିଲେକିମ୍ବା ରାତିଆ କିମ୍ବା ରାତିଆ ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦନ ରସ ରାତିଆର
ପ୍ରତିନିଧି ଦୂରାଳ୍ପ କରିଛନ୍ତି କରନ୍ତିଲା. ରାତିଆ କୁରକୁଳିପାଣୀ ପ୍ରୟକ୍ଷି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘మాను నుండి వీచయ లే ఎలిగయతి పరిశ్రేణ గానీనా క్షమ
కుమారి. నుత్తికి రెండ ఫలుబ్బది. ప్రకిల్లయ విజించే ఉఱ్ఱా దర్జు
ప్రార్థనలు. అలి చిత్తానుజు బ్లూలోగ్ ఎలిగయ, ప్రైయసులి చింద్లాలీలు
అధ్యాన ద్వేషఙు ఎలిగి.’

“ప్రాంతాంగిత్ ఏ రియల్ ఎడ్యబ్ లో వారి ను ఇంజినీర్ కార్టీనా రెప్రో, ప్రాంతాంగ బ్రూల్మెంట్ లో అధికారి క్రొల్ఫర్ రిప్ దొబ్బ జూబ్ సిబ్బండ్ లీషాయిన్ ఉండలి లోని ప్రాంతాంగ క్రొరింజెంట్ లో ల్యూరల్ ఎండ్ర్ లోని దొబ్బ జూబ్ గల్లా డాహ్సి”

“රේ කියන්නේ අපි දෙපාල විද්‍යා පාසුවේදී ඉහතා ගැනීමද යාල් ගැනීමද ඇත්තා නෑදා ඇත්තා නෑදා ?”

“යට, రాత్రించే ప్రముఖ ఉభా దర్జలు ఏలిరి. నాటిఁ
విని లింగపొదు అన్నా రాజు చర్చికించేనో చర్చించి దాచెందులైన వింప
అశ్రీలు ఇంకా ఇర్చా వ్యాప దీపాలాళ్ళ పరిష్కారి. రెండు వారిను ఐపి చమించును
హోస్టలుకిని ఎలియల్ రాణా తియినికిని వైపు.

පද්ධතියක් ඇඟින් ගමන් සංස්කෘතියක් අව මෙන් පෙනාත් තේවීයෙකු
තැනි දූෂ්චරණා පෙන දැනුරු රිමට ඉඩ කිහිපි. ජොර්වන්ට අවශ්‍ය
වුයේ රුජ්න්ගෙනුවට ඇත් පෙන්නය පිළිබඳ ජොදු හැකිමක් ලබා
දළඟයි.

මෙ ආර තරමක පුද්ගලික ප්‍රශ්නයක් ද ඔහුගේ පිනාට
වද දෙනෙකාට විය. ප්‍රසාදීය ප්‍රය විසින්තර ඇඟ ඔහුට එක ප්‍රමාණ
ප්‍රතිඵ්‍යුතු අද්‍යක්ෂ යොමුවාව් හා අභ්‍යන්තරු මත පිටින යාරයාවන
අදාශනාමෝන් උඩි කිවුහි. අදාශනාම හිඹා කිඳුවයේ මහ දීන
ග්‍රෑශ්‍ය විරෝධය බවට ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඇත්තා, පැවුල් විශ්වාසීම ඇති බව
අමිකාක නොකළන පෙනයි.

හඹුනා පුවුවක් ද යෙනෙන ආභ්‍යන්තය තැකි පෙන්දසකට
ජොර්වන් ගමන් සාලේ ඩුද්‍යාලා විය තැකි එකම කුමය එය
වැටිනි. තම යහයන් ගේ සංවිධානාමක අවුලට පිටුපා අසුක
ගක් ජොර්වන්, තම පරෙකාවිරයට සරා කිරීම ආරම්භ කළේය.

“මුළු පිටපත පුද්ගලික ගොනුවට. පිටපත් අභ්‍යන්තරු හා
ප්‍රාග්ධනාවට.”

“හෙල්, මට සහියකින් විතර කරා සුරත්තා බැඳී තුන්.
අව දිගටම යානායන් පිටපත සිටි කියයි. එයින් කොටසක් දී
දුන්නේ රාමා අනුජේ, අව ඇල්ගා යුතාවින් නැමිකර ඇති
යෙයි පයි පෙන් පෙන් පාමිලයි.”

“අපේ කාණේ තුනක් දන් ගෙවිණ ස්ථානය ප්‍රවිත්ත නි
යෙදානාවා. තාම්ප තැම අදාශනාමින් සිහින් සුරත්තා තිබා
ගොඩනාව ජොම් ප්‍රමාද පිදෙවින්නේ. අපට විදුලී පාඨා
සිරයුත්තා තිබුණු නම් ස්ථානය ඉඩමන් සුරත්තා කිවුහි

“මෙට ඇප් පෙවදා කිලධාරී පෙරාරා අර්හයට හානියා
කියෙනාවා ලත්ද?”

පෙරාරාට හානියා සොයී බිජේ දයි මුහුට පිළි තරශන
නොහැකි ප්‍ර බැවින් රේ එකාකාය මිනා දීමිලට ජොර්වන් කිරුයා
කළේය.

“ඇප් පෙවදා කිලධාරී පෙරාරා අර්හයට, මෙකුන් පිට
කිලෝමීටර ප්‍රභාවන් ප්‍රමාද ඇඟින් ඇති පිළින්වරාතාර මුහුද
ගෙවිණය කිරීමට සිංහා, රුක් කියෙන්නේ මිදා ජලය. පෙරාරාගේ
මෙය නම් සිංහ ගා තැකි තැම රඟායනියක්ම එහි ඇති
බවයි. මෙහි සිංහ සිරයක් ඇති බවට ලකුණක් වින් තැකි,
ස්ක්‍රීං එවිනාවා තැකි සිංහ රාමාවරුන්ගේ කිවි රසායනය ගැනී
අපිට මොක්කම ගොයා ගොනා බැඳීදිනා.”

යමක් මුහුගේ සිංහයක් එල රුජ්දන බවින් දැනුහි. රුජ්දන
කටයුතු අයිනා එම සිංහ සිංහයක් සහා ගැනීමිවියා එවිලාවක්
කිවුහි තැකි.

“අප් කාර යුතුවන් සැදුන්න ස්ථාන එල එවියා
දිරශන මෙ දිනටම් දෙ ඇති. රූප එකස්වා යෙවුමෙන්
සිල්ක්සේවින්නා ගැනු රූප යයි පික්ස්ලාට් බැඳී. පැරිසිය පෙනු
ගෙඩා විෂ්වාස් එවියි. ප්‍රාග්ධනාවා සියෙන්නේ නළ එලින
ර්ජිජෙන්සට ප්‍රමිතනයි සර්ජ පිළිනයිර සිරයක් විභාගි.”

“පෙරාලියා හා පෙරාලියා එල ...”

“සාමිනාත් සුවාස්ලාතා. ප්‍රාග්ධනාවා ගැනීම උඩ්සුවයා.”

භාද්‍රිපිෂේ අශ්‍රී එකා කිෂේපිලිර ඇමුවන පමණ වේගයෙහි
හැර යා දැන දැන... නැතින් රාමා තුළ පරිජනා නිජ්‍යල
ඡෘහ යටුවන්, ගොඩවන්ට මේ අනාවැනිය රාමා බෙරපෙනා
ඡෘහ දැලුවේය හැඳි ගොඩවී. ගල්විසඟ ප්‍රවියුතු දාරූපිභයදීම
මෙතැනින් පැන දැඟ විහිරවිස් ලෙස පෙනෙන්. අදාළක් මෙනට
වුවුදු පෙන් රාමා ඉවත් ඩිරිඹල අනු රිසුව් ගොඩවන්ට සහාය
අවශ්‍යතාව විය. පෙන්මිය පැය තුළ තේරුවරජම දැලුගසක් එක්
අදයන් දෙනු ලැබුව මෙන් එහි උග්‍ර අවධානයක් යොමු කළේ
ඇතා. මේවැනි අවශ්‍යතාවකදී මූල්‍ය රාජ්‍යවිලර යානායේ සාම්‍යාන්
සාරජනාට දැන්නේ කුම්ඛයුදු?

ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ଅରିଜୀପିଆରିଶାର୍କାରୀର ନେତରଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପରେ
ରାଜୀବଗାଂଧୀ କାନ୍ଦିଲାର ପରିଷ୍କାର ହିସେବେ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପରିଷ୍କାର କାନ୍ଦିଲାର
ପରିଷ୍କାର ହିସେବେ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପରିଷ୍କାର କାନ୍ଦିଲାର

ಅಲ್ಲಾ ಹಿಮಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಕಿಡು ಅವಾಕಿಂತಿನ ಎರ್ವಿನ್ ರಫ್ ಕಾಪ್ತ
ಪರ್ಮಿಟ್‌ಸ್ ಲಿತ್ಯಾಲ್ ರಹಿಬ್ಸ್ ರೆ.ಪ್

‘రండిల్ర’ యథాభిన్ కాలి కారుని లో డాక్టరు, అతిఖాచు
ద్వారా దిచ్చిన ఆమాళ్ ప్రాతిష్ఠానికి అప్పి నాచి ది ఆమాళ్ 1768 క్రితికాలికాల వీరులి శ్వాసి లేచి శ్వాసానికి దారిణికి గలిగిన అర్థాల్లి
అమాళ్ 370 లీ అగ్రం అహాసుల్లి.

ଭୂଷା ଅର୍ଦ୍ଧମନ୍ଦିରର ପାଇଁ କରିବାର କୁଣ୍ଡଳ ଶାଖାଙ୍କ କାହାରେ
ଏବଂ ପର ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ଯତନ ହୋଇରିବା ଅଲିକାଯରି ଆଜି କାହାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ರೂತಿಂಗೆ ರುಕ್ಣಿಯ ಅನ್ನ ಕಿಂಡಲ್‌ವೆಿರ ಖಚಾರಕ್ ಪತ್ತಣ ಹೈಕ್ ದುರ್ಬಳಾದ ಇತ್ತಿ ಆಂಡ್ರ್‌ಪ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಅಧಿ ವಿಲ್ಲಾಪಿರಿ ಹೊಸ್ಸರೆಂ ಹೀ ಅಧಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯ ಹಾಡಿಪೆಯಕ್ ಲಿರಿಂಜ್‌ಪ್ ಪ್ರಾಯಕ್ ಇತ್ತಾಂಕ್ ತೆತ್ತಿ ಗವೆಂಜ್ ಕ್ರಾಂಟ್‌ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಆಲ್‌ಪ್ ಗ್ರಹಾರ್‌ಪ್ ಗ್ರಹ ಹ್ಯಾಕ್ ವಿಲ್ಲಾಪಿ. ರೂತಿಂಗ್ ಕಾಲೆರಿಲಿರ ಯಲ್ಹಿ ಲಿಲಿಂಜ್ ಅಣ ವಿಯವಿತ್ತ್ಯ ಹೊ ಪ್ರಾಪ್ತವಿದ್.

“ಅವನಿ ದೃಪಾರ್ಥದೆ ಇತರೆ ಅಕ್ಷಾರ ಸ್ವಲ್ಪಾಗಿ. ನಾಲ್ಕು ಹಡ್ಡಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಯಥಾರ್ಥಿನ ಅನೇ ಶಿಖಾದ ಕರಣಗಳನ್ನು ಶುಂಖ್ರಾದದ್ವಿಡಿ ದೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದು ಅವನಿ ಅನಾರ್ಥಿಕ.”

උම ප්‍රභිජ්‍යතිය යෙගෙන ආපසු කැදුවට යන සාහා අදය බලාගෙන පිටි නොරෝඩ් මා ටරකොටපරය තැවත්තේ ව්‍යුහාක්ෂණ කළේය. නමුත් එම හඳුනී ප්‍රභිජ්‍යතිය හිසා ඔහුගේ මිණුවිලි දීය බැවි කිතුණු බැවින්, භාරයාව්‍යාව යථා ලිඛිය පසුව එම නොරෝඩ් තීරණය කළේය.

ಅಲ್ಲಿನಾಗೂ ರೆಪಿಂಗ್ ಡೀಲಿವರ್ ಅಲ್ಲಿರ್ಲು ಧಾರ್ಯದಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ರೆಲೆಟಿಫಿಷನ್‌ನ
ಇತರ ಇತರ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇತರ
ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ತಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಪಿಯಲ್‌ನಾಲ್ಲಿ
ವಹಿ ಇಲ್ಲ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ.

ඝමු අනුව සොර්ට්වැන්ස් හාරයාවන්ට මැයිලිල තැකිමට කරුම් පරුදුකෙන් තැකිමන්, ඔහු පිටියේ, දාතල්කෙය වේගයන් පිහින්න දෙයකාට එහි දීමින් සොර්ට් බැවිනි.

17 වසන්තය

රාමා අභ්‍යුජල් ගෙන පැල මූල් දින වලදී රාමියේ නිද ගුත්මි පෙනු වුයේ තැව. එහි සහ අදුර ඇඟ සැහැලී ඇති අභ්‍යුජල් වලටත එවා, ඔවුන්ගේ පිළි පැලුමීමේ හේතු වුයේ පරිසරයේ කිඳු තිශුඩියාවයි. කිසිම ගබ්ධයක් තොමුවීමිලිම යුතු නොවා ඇති ප්‍රතිඵලික ප්‍රතිඵලියක් තොමුවා. පියලුම මිනිස සෑලිදී ඉතැයියකන් යැමිසිපි ආදහායක් උත්තිය යුතුය. එවුන්නාගේ තැක්මිවීම, මිනිස පිළි ර සඳහා එකිනෙක ආදායන් කිපදාරා ගනී.

රාජ්‍ය ඇංග්‍රීස් සම්බන්ධුව, එවිට ගණිත හා කට්ඨඩවල පවා ඇප්පූරු බව පැවතීම ගැන සියිල්ලෙක් දෙමුම වුවයේ තැක්. පැහැදිලිව මායාපිළික් එම ප්‍රශ්නයට වියදුම ලෙස වෙවිදා ලැබුරා අර්ථයට යෝජනා කළු ඉනා පරා ඇයකි. එනම් හිදි සාල පරිවිෂ්දා ආක පෘත්‍රිම් සු-හිජායක් එයුතාය පාරිවිෂා.

රිජනක් මෙම රාජ්‍යීය හිඳුගැසීම පදනා නොරෝඩල, රජප්‍රමාණවල ප්‍රාග්ධනය කැඳා. ඔහු ආදර්පි කන් යොමා ගෙනා පිටියේ යමක් ඇඟේ දැඩි දන ගැනීමටත්. මද පූජුගත් ඇති එහි පිටින් විට ද්‍රානාත්, ඇකින් එන එශ්චපිත් මාරුතායනා හටින් එහාට අයුදුවන් තැංකා. ගෙවීමෙන පාලිබායමේද ප්‍රේෂ්‍ර දෙයන් පාරිභා කර නොකිඩු.

‘ବୋଲିପାଇଁ ଚିତ୍ର’

“எனவே சிறந்து வருகின்ற முறையை கண்டு படித்துத் தெரியும் என்று அதை விரிவாக விவரிதிப்பது வேண்டும்.”

ରତ୍ନ କାଳାଦ୍ୟ କାଳିପିଲେ, ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର କାଳିପିଲେ ଏହି ଅଧିକାରୀ

ඒකී විෂයක අදහස් පිදුබනා බව පෙනුණි. එහැද උතුරුනා බෙජ, කිෂ්කාලීටිරෝස් රැකිණ ප්‍රාදූහයනා එරුණය පෙනාස් එහා බෙජ දුන්නාටි හැඹු විය.

උප්පල කිෂ්කාලීටිරෝස් පැමිණ දිග තහන්දුප්පාක් ඉහළප රැකිණ ගැවිස්කාලීටිරෝස් නැදුම්පය ඇඟ දිලුප්පාලින් පැහැලටි එළු පොන්නාවේ සිංහය. රැපමිගම රැඳු යොවා තරුණයන් පෙන් හැඩු ආහාරිම විශිෂ්ට යුතු පෙනුණි.

පිදුව්කාන් සැම්ප්‍රේද දුම් පොන්නාවට වැළැනාන් රවිවරිය අයිත් පැවිරිය පැවිලි එහැලි යන්නේ යටි ඇයිස්, රැඳු පැවිරි පැඳවීම තිබාය. එහාන් රැ හිඹා පැවිත්තා ගෙවිදායන් හා අඩුප්පා ඇශ්‍රි පොන්නා පොන්නා පොන්නාවට පිනා ගා හැඳි පොවායි.

පොන්නාවේ මිදුනා ගහක නො රැඳුණයන් හිම දියවීමේද වෙවිශ්කාන් මිදු පොවාවි.

අමිනි උණුස්සා විම පිදුව්කාන් මැහැදු පැනුවෙන් තිබා ඇයිස් දිය එන්නාන් පැහැල පිටි ඉහළවටි. ඇයිස්, රැඳු එහා විව පැවිත්තා ඇතියි. මේ තිබා යටින් රැල මැවිටිල පැහැකට යැංමින් ඉහළ ඇයිස් කාවිට්ටිලට තාධාරයන් තැකිවීම තිබා, තාධාරක සාක් විනාශ තුළ පාලුම්ප මේන් ඇයිස් කාවිතුළ පාඩා වැළැවි. තිවියෝරිස් දුපෙන් යුම්ටි යොන් සැළු සැළුස්සා සිංහීමන් පොන්නාව ඇති පැලින ව්‍යුහයි.

සොනාව සුලංයන් ඇතිවූයේ ඇයිස් හා රැඳු අකාර යුදායෙ පාඨභාෂා විරාමයන් තිබා විය යුතුය. සොනාවෙන් උණුස්සාව පැවිත්තා විට ඇයිස් පියල්ල දියටි ඇප්පානායේ රැඳු ගැන්නාන් රැඳුයි.

එහෙතු රාමා පුරු ගුන මෙන්ඩලුයන් පිවිසි ඇතා අභ්‍යන්තරයෙහි යැවිති පාඨභාෂා පියල්ල ඇයිස් බවට පැකළප්පා ඇතා.

පියවි පැහැවාවට පන් පොන්නාව එහැරිවන් එහැදුව ආයත්කාල පැවිත්තාවට තුරා තැංශය. යෝඩා පාරුදායන් මැවිනට පාරදායන් නොපු බව දා ගැනීම, මුහුග් ගැනීමට හේතු විය.

“මැහැදු ඇදදර පැවිත්තා උය පැන්දක් කියයක්න් පොන්නා සියා අමි දාන් ද්‍රාන්නාවා” යයි රාඩිଓගාස් ගැලපුවේය.

පොන්නා, ගැන්න මිතා සම් සම් එකා පිවිත්, දැකුණු ඉඩුල් එවෙන් දා දැන්යක් උය පැන්දක් ඇත්තෙන් ඇමිද යන්න රැඳින් පැකැදිලි පොවාවි.

ඉහළින් එන ගැවිස්කාලීසාය රාමාවන් ඇශ්‍රාලා යැම පාත්‍රකාන්ල පිවිස්සනා බව පෙනුණි. පැය පාලන් පැවිත් ගොප්පා විට සොනාව බොහෝ දුරට ඇතිවි ශිෂ්‍යය.

සොනාවෙන් රාමා පැවිත්තා තිහෘවි පැල්සායන් පොවායි. රැකි යිනා සංස්කෘති අවස්ථාව වියන්නය පැලිණ තිබේ. හැමාවන පුණු දාන් එවාන් පුළුල බව පොවාන්. පොන්නාවන් තීරණය වුයේ ආපසු යුම්ටි පාලන පැලිණ ඇති බවයි.

ඉහළ හා පැහැල දැරුණනා පොන්නාවනා ආකාරයට පැතිරි ඇති ඇදර, රැක් අභ්‍යන්තර බෙජ විට ආක්ෂ්‍යවාදයන් බව පොන්නාවන් ගේ අදහස විය. ඉහළ හැඳිම්ම තුව පැමිජ්ජල දිය දැන්යන් පැවිත් ඇතාක්, රැකින් දැරුණනා ව්‍යෙන්න් සැඩා පොන්නායන් පැවිත් විම සිනාට යන්නායනි.

అతి ప్రశ్న కులం నగినా అదవిని లక్షాలది. ఉచ్చమిని
ఏకమిలి తాప్త బాణముకు తిచ్చివు వీడూ ల్యాచెలునా ఎలి తొప్పిలు
దుకీ. నైనిమలూయినా పిరించు ధరియానా చ్ఛాన్తున్నా ల్యా తొప్పిలు
కులం జ్ఞానినే కూడా అపామిని. కులదెళ్ళి లిలుయ లునా ఆప్రాపదించారు,
స్తుతి దుష్యమానా తొప్పి ద్వార అమ్మాన్నామి కురది.

ఈ విషాయాలియ అస్తురపు లీటు గైన పిఅస్ పద్ధతిల్లాచ
కొన్నిషాఖలే, అనోరిలెన్ లోచ బ్రైటాంల్ కూరిష్కాల్మిక్ పద్ధతిల్లాచ
అస్ట్రాఫి. ఇంకొన్నిలి బరిహాయ లీంమన్ పద్ధ న్యూరిషన్ పణల్లే లీమి
క్షె కెల్చాబ్రాంచ్యూస్క్స్ ల్రోచ్చ.

අමුනු අදයක් පිදුවින බල සාර්ථකව අවබෝධ කුඩා ඉහිමි. පෙනී ඇගලාදේ දහසක් පමණ තැංකිමත් අනුතුරුවේ. ඉදිරියේ එකිනී ආපලුකායේ එරෙහෙ පිළාප් බල පෙනුයි. එය වඩාප් උපකිත්‍යා වි විභින්

ରୂପୀ ଅନ୍ତିମରେ କିମ୍ବା ଦୁ ବିଷ ରଖି

18 හිරු රිදව

ආපල්‍යකය හොඳවම බලවන් වුයේද යන්, මද වේලාවකු ගතවන ඇරු හෝරටන් පිටියේ දය පිසා ගෙනයි. මදක් වේරර කළ විශ්‍ය දියින්ම තුදු ගල්භ්‍යනට විම හිසා, ඔහුට නැවතන රීතා වසා ගැනීමට පිදුවිය. හුරුපුරුද විමට වධාන් අපහසු වුයේ දරාගත හොඳුකි ආපල්‍යකයේ දිප්තියට හොට, සෑප්පුරුණයන් පෙනෙන, රාමා ලෝකයේ විස්මියතනක යෝද දුරක්ෂයටයි.

බලාපාපාරාන්තු විය යුත්තේ කුමක් දෙමි දා පිටියන් එම දුරක්ෂයන් ඔහු විස්මියට පත් වුයේය. හෝරටන් ඉශ්‍යිමහ තදින් අල්ලා ගත්තේ දියේ ගිලෙන්හට යන හොඳනක් අතට හසුවන ඕනෑම දෙයක් අල්ලා ගත්තාක් මෙහි. පැය ගණනක් ඉහළ නැගිමහන් විධාවට පත්ව තිබූ දෙපා, පණ නැගිව යන බවන් දැනුමි. අඩු ගුරුත්වය පිහිට හොටන්හට හෝරටන් ඇද වැවෙනු හොඳුමානයි.

නමන් පෘතු පායිමාලාවේදී උග්‍ර දේ මිතකයට එමන් සමග ඔහු දය වසාගතම ගැහුරින් ණයිම ගැනීම ආරම්භ කාලීය. තම පද්ධතිය ඇල ඇති විධාවට හේතු වූ විෂ දුව්‍ය ඔක්සිජන් එලින් යෝද නැරීම ඔහුගේ අරමුණ විය.

කීප වරණ් ගැහුරින් ආජ්පාස ප්‍රාය්ථික සිරිමන් සමග විධාව මදක් ගැඩු බව දැනුම හෙයින් දය විවර හොඳවම, මූඟ ගුවන් පිදුලු පරිපූර්ණ සියාකමක තැබේ. නැගිනාම යාපනය යාපනය හැඳුව යුතුය. ඉශ්‍යිලා පෙන්නාකට වම් අනු සංඝිකා හෝරටන් මදක් තිශ්‍යාලුමන් පිටි දය ඇරු සැමින් නැරුණු පෙන්නා යුතුයි.

“මේ කරා කරන්නේ කමිතාන් හෝරටන්, කාලින් කරදරයන් නැහු ඇයිදී?”

නම් එකින් එක සියලින් කරා කළ මුදා සැම් නොනොඹුගෙන්ම පිළිතුරු ලැබුණි. ඒ දමගට මුහුගේ ආන්ම විශ්‍යාසය ද වැයිවිය. සියලු දෙනාම සුරක්ෂිත පසුවිනා අතර ඔවුන් කම නායකත්වය බලාප්‍රායෝගිෂ්‍ය වියි. හෝරටන් නැවතන් කමිතාන් ලෙස සියාකිවීම ආරම්භ කාලීය.

“මේ දුරශනයට තමන්ට ඔරාන්තු මය නැගියුදී සියනා ඇරු ඇය අවෝනා එපා. හොඳව ඇද, ආපසු හොඳලා ඉහළ නැගිමයි. ඇම ඉක්මින්ම ගුනා ගුරුණ්ව ප්‍රශ්නයට ලැබුනා බැඳින් පැළින්න ඉඩක් නැහු.”

ගුනා ගුරුත්වය මේ අවස්ථාවේ නැවියට ආරජීකා යන්තුයකි. ඔවුන් සියලු දෙනාම සිංහලුවීටර අවක් පහළ ආගාධයට වැට්ටාවන් ව්‍යෙක්ෂණයේ එයයි.

අයේ විවර හොට කමා අවට ඇති පොකාය දෙස බැලීම යවය. අඩිමානය පිළිබඳ තදිනි ප්‍රෝතායන් ලෙස හෝරටන් නැහුමි. නමත් එයට පෙර පිරුර භාරියට පාලනය කාරණා පෙනුය. ඉශ්‍යිලා පෙන්නාකට වම් අනු සංඝිකා හෝරටන් මදක් තිශ්‍යාලුමන් පිටි දය ඇරු සැමින් නැරුණු පෙන්නා යුතුයා පොකාය දෙසටියි.

පෙන්ව මැලින් ඇති වුයේ හිල පැහැඩි සහ පිළිබඳ නැගිමයි. එම දිපකිය සුර්යාප්‍රායා හිසා ගැමියුවේ විය ප්‍රායානුකා. රැඳු තම් රාමාකා සුර්යාය පැංච සුර්යායට එය උණුස්ම විය යුතු යයි. හෝරටන් ප්‍රායා හිසා ගැස්ස්යි.

දිජ් අනුර එල කාලයය සුමසුදුයේ දැන් පැහැදිලිව පෙනුයි
රුව යෝධ ආලෝක ප්‍රහාරයන් වූ අතර රාමා ලෙස්කය ඇ
පෙමිය ඩුරුයයන් හෙතු දැකිය හැකි විය. රුව එමින් එර නිවා
දුම්මන් දිවා රාත්‍රී එනුයයන් රාමා ලෙස්කය සුළ අනික්කල හැකිද
යන්ක රිශ්චිව ගොරුවන් ගෙ සිහාට ආ අදහසයි. එසේ නැත්තාම්
රිය පදනාලික දිවා කාලයන් පමණක් අතින් ලෙස්කයක්ද?

වත්‍ය වැදග්‍යෙන් ප්‍රශ්න ගැන සිත යොමු සිරිලට ගොරුවන්ට
හැකි ව්‍යෝ, මෙම තිළ දූෂණී සම්ප්‍රානයන් මිදි, ප්‍රහානී ස්ථ්‍යාච්‍යව
පන්වීමෙන් පසුවයි.

රාමා ලෙස්කය මේ ආලෝකය ව්‍යුහන්මක කළේ සුමසුදු?
නැත්තාම් කාව්‍යරක්ද?

ලිභිජාට කළහැකි ඉනාම පියම් පරිභ්‍යාච්‍යන්ට අනුවත්
රාමා ලෙස්කය කිසිම තීව උස්සන්යක් ගොටිය. නාමුන් දැන්
විද්‍යා දේ ස්ථ්‍යාච්‍යක බලවීග ව්‍යුහන්මක විමක් ලෙස පැහැදිලි
කළ හැකි ගොටිය. මෙහි තීව නැතිප්පන් වියනායක් ගොටු
ස්ථ්‍යාච්‍යක සිනිමට පාරවිනා. කාලාන්තරයකට පසු රෝග්‍යන්
අපදී කරවා ඇත. අනින් අතට මෙය ඩුරුය රුහුමිය තියා
අහම්මන් සිද්ධි දෙයක් විමවද ඉඩ තිබේ.

නාමුන් මෙය එතාම සරල විස්තර කළ හැකි දෙයක්
ගොටිය යන්න ගොරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල විය. ප්‍රශ්ච්ලිකාච්‍රී සොට්ස්
රැකිජනකට ගැලීම ඔදුවින නාමුන් ගොඟා දේ තාවම සොයා
ගොන නැති බව යොන්. උදාහරණයක් එගයන් රාමා සුළ
කිසිම සොට්ස්ක ගෙවී ඇති එවක ගොපන්ම් නා රහි ඇති
නැවුම් එව සියිම ආකාරයකින් පැහැදිලි කළ ගොහැන්.

සොයේ එවක් බිය විය යුතු දෙයක් තැනි බවට සිරුතු
කළ ගොරුවන්, දේ ඇර මිනිනුයක් මෙවක් දේ ඇඟ පෙනාලු
සොට්ස්ක අවකාශය දෙය බලා රහි සිකියමක් වෙනකුයේ ඇය.
ගැනීමට කැන් කෙලේය.

වත්‍යාම ආරක්ෂින පියවර ව්‍යෝ තමා සිවිත්තන් සිංහලීටර
දානයයක් පළල පනාභක් ගැලුරු යොට මිලක පනුලේ තව සිතිමයි.
මේ ආකාරයට සැලකු විට පහතට වැඩිහිට ඉඩක් නැතු.
විවිධ සංකීර්ණ ව්‍යුහයන් පෙනුවෙන් පහතට එලාලු ආකාරයටයි.
නාමුන් විශ්වාස කිරීමට අභ්‍යන්තර දේ ව්‍යෝ සිලින්ඩ්රාකාර මුදුදයි.
අභ්‍යන් සිංහීටර වියසක සුවියක් ලෙස පෙනුණ පිරස මිහාද.
පිළිගෙන ගොහැකි අඩිදියෙකුව බුවින්, මෙයට විකළුප අර්ථ
දුක්වීමක් පැවතීමට පෙනු සිරුතු කෙලේය.

නාමාව පෙනෙන ද්‍රානාය අංක අනුරිධ්‍ය සරසවා
වැළුවහොත් තමා පිටින එද රුනි සොට්ස් දිග උම්භක් පෙනු
දැකිය හැකි අතර, පනා එස ගැලුමිය හැකි පනුවන් තමා
ඉහළට ආ ඉහිලු ඇඟ දිජාරයි. මිරර ප්‍රශ්ච්ච්‍යයක් පමණ එ
ඉහිලුවෙන් සොට්ස්වර ව්‍යෝ පෙනුවර යන පියෙළු පෙනුයි. සොට්ස්
සිජයකින් ස්ථ්‍යාච්‍යන් ප්‍රශ්ච්ච්‍යන් එද අවයන් ව්‍යෝ පෙනු නැතිනාලාවිති.
මුළ සිංහීටර දෙන ඇත්ත යනුත් යනුරු පමි පෙනු දැකිය හැකි
ව්‍යෝ, අවසාන සොට්ස් ගොටිය රාමා පැහැදිලිව පෙනුවන් නැතු. මෙම
පැයිපෙළ හිමාලය පර්ද පර්ද ගැඹු පොරුවන්ට සිඡුතුය
රාම සැයැදීම අර්ථ රහිත බව පෙනු දේ.

රාමා ලෙස්කය පිරස සිලින්ඩ්රාකාර එස පැලකුවහොත්
තමා දැන් සිවිත්තන් රහි පනුලේ ගොට ඉහළ සොට්ස්වරයි. එය
හරියටම සිංහීටර පනාභක් එස සිවිලිජ පිටින මැද්‍යයක්

ඉතිනි ප්‍රාදේශීය සිංහල ආ හැඳුවෙන් ඉතිනිය තදින් අප්‍රාග්
ගැනීමට මින් නැත් පාඨ්‍යය.

మాల్య గూడ ఎన్నాలు లో పించల్లపరిత కూలుక, వాడేచీవల్లు క్రూర్చువ్వు ల్చు ఉన్న. అప్పన పించల్ల ఎద్దులు ధనుపించాడు అప్పారుషయిల త్రిభువ ద్వితిం ప్రశాస్త కుర ఉత్తి అయి బైల్చిన, రుచి కురుషు అప్పారుషయిల అన్నాడు.

ඒම පිහිටුවේ සීපය ඇල රය පොලෝග් වෙනස් එහි උතු සිල පෙනුයි. මිනුදෙන් ඉහළට රහ ලියුම පහතින් රහ පාන දාරා හිඳා ආඇල එහි. මෙම පෙරකුයේ වෙළඳ දැඳ තම රිඛිලියේ අභ්‍යන්තර දායාලික කිරීම ආරම්භ කර කියි. එය ඇතුළුවෙන් ආරම්භයා වින් ඇතුළු.

19. ଅନ୍ତର୍ଜାଗରିକ ପ୍ରକାଶନ

ଓঁ, র্যাতা কালীরঁওলী দিবলুক দ্বাৰা কিছিয়ান যেকোনো
পুষ্পকুমিৰ্বু ঠৰ্ক অবস্থাৰ কিং। লোকোৱত আৰু কুলুকো প্ৰতিষ্ঠা
কৰিব প্ৰয়োজনীয় পুষ্পকুমিৰ্বু কৈবল্য আৰু কুলুকো কৈবল্য অধিকায়কো
কৰিব। আৰো পুষ্পকুমিৰ্বু কৈবল্য আৰু কুলুকো কৈবল্য অধিকায়কো
কৈবল্য আৰু কুলুকো কৈবল্য আৰু কুলুকো কৈবল্য আৰু কুলুকো কৈবল্য

“රාමා වැනි ලේඛයක සාලගුණයේ ඉඟා ප්‍රදාමාභාර උක්ෂණ නිවිය හැකි බව අමුහා පරුන්න රිපා. නාමුත් මෙන් ගණනය කිරීම් නිවැරදි නම් දැන් කෘෂිය ස්ථාපි විය යුතුයි. උක්ෂණ්‍ය මදක් වැඩිවිය හැකි වූව්‍ය අටි එක රාජෝ දැලැක්සුලට ගත යුතු තැහැ. එයට ඔහුන් “රිජ්‍යාච්චිල්” යාහාය රාමාජ්‍යන් අවන් එය යුතු නිසා.”

• රු හියන්ගේ ආපසු ඇතුළටේ යුතු ආරක්ෂා සහිතයි?

“ເລືອງແກ່ງດູຮວມ, ທີ່ໄປ ປ້ອຍ ດັບຕົກຕິດ ດັວຍເກີນ ດັວຍເກີນ ດັວຍເກີນ

‘କୁଳାଙ୍ଗ ଯୀତ ଧରିବାରେ’ ହେଉଥି ଉଠି ଏହାମନ୍ତର
କାହାରଦିଲିମାନି.

“మాత్రం కల్పించడప్ప శ్వాస ఇదుషటికి గొప్పమానాలో లీంకా. దాని వ్యాపి పరిశ్రమలుషటికి ఎల్లాదో ఎల్లా.”

‘මය ක්‍රිස්තුවෙක් අටිනෙකු හිඳා තේ දැන්ගැලී. එන් උග්‍ර පාඨම් මානුශය් එහි මානුෂය්’

ඒ වෙළඳ ප්‍රාග්ධන ඇතා යට්ටා මැවත්තා නෑත් තුළ
කැවිත ගා මෙයා මේත් තීක්ෂණ නෑ මැවත්තා පිළිස්

‘అంతా పరిష్కారం కలాలు గమనికి వచ్చినట్లు కృపి అడవిలు. ఈ ర శ్రద్ధానాయి రహస్య ప్రమాదాన్ని తెలుగులు, ర జ్ఞాన దీపించాలాయ ఉండే ప్రమాది.’

ବ୍ୟାକ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଲାଗୁ

භාෂ්‍යෙන් අවින් දියුණු පැහැ එස්සාක්ස් විස්තා ටර්ප ලැබේ උග්‍ර පාර්ටිය දියුණු පැහැ මින්න. රිජ්‍යා භාෂ්‍යෙන්, නම් පිළියා තාක්පරිය විසාම පැහැ මිය ආකෘතියා, ක්‍රියා හෝ විසාම යිය යුතුයි. මෙය ගුරු තාක්සා මි පාර ඇත් නෑ පාඨ්‍යා පැහැදිලි නෑ තිබුණායි. මෙය සිංහැලු මි පාන්ස් විට්ස් උග්‍ර පාඨ්‍යා

‘‘ଓৰি, কিম্বা কোথাৰ হৈলাব? যুব পুরি লিখা কো কেৱল
কু-দীপুৰীতেও লিখা কৈবল্যৰ কু-দীপুৰী। আজিৰ কৈবল্যৰ কু-
দীপুৰী।’’ ‘‘ওৰি এই দুৰ্দশা কৃষ্ণ জনোৰ দানকুৰৰ দুৰ্দশা
কৈবল্যৰ কু-দীপুৰী। কৈবল্য, কৈবল্য কৈবল্যৰ কু-দীপুৰী।

'ಅಂತರಾಂತ ಕ್ರಮ' ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಅಂತರಾಂತ ಕ್ರಮ

‘ఇంకు కూడా అన్ని అంగాలు వారికి ఉన్నా కింద ప్రశ్నలను ఉచాంశుగా వర్తిసాయిపెటాలు ఏది తో రిక్తా బృథిష్టితా దీ వ్యక్తి. ఇల్లియి ద్వారా మారించ వ్యవహారాల కుట్టా లోకానికి దుపి ఎలియ నొఱాయారింపు’.

‘අය පිළිස් ගුණ සෙවීමට එහි මේ මුදල නිසා සෙවීමට ඇත්තේ?’

ఉద్దేశం దక్కి పడవియ. రూతు దురువితను స్తోయమంతా ధార
చాపుకు ఏర్పడు. దీని ప్రస్తుత గ్రంతి తిథిపరిషత్తులు లిపికాలి యొక్క
అధికి లితిక రఘువరువులు కుటుంబానికి వచ్చిని. రఘువు జ్ఞానికిను దీని
ధార క్రింద చెప్పి పాపమైన ప్రతిష్టు అభివృద్ధి చెంది గాచేసుకు
ఎల్లాంగు లిపికాలను?

කොළඹ ටෙලුවිස් යනාදියේ කිහිපිවිස් සඳහා මාල් තැබූ වු නෑත්
කුදාන් මානස්‍ය පිළි යාම්පිටි කිහිපිවිස් තුළ ප්‍රජාව මින් එක
කිහිපිවිස් පිළිගෙදවුමි. කොළඹ දෙපාදාදා තුළ ප්‍රජාව පින් මාල්
කිහිපිවිස් දෙවිනා රාජාවාහිනී තැන්ත් එන් වැනිවිට් මුද්‍රණ් ප්‍රජාව
ඉන් සඳහා මාල් දෙවිනාවාහිනී.

ඒන් ඇති වර්ෂයකට එහි දිග දවස, දීඩුවේ කිරී දදවස් හා දිජුවේ ගලුවා ආනාලින් අදාළ පිළුවා විට, වින්දුයා හා ලණකාරු රාජාලාභ හිමිම ආසා පෙනුය සාර්ථකයක් ගලය ඇතින් යලද නෑත් පිශාරු මිකුල් තොටී ගොඩ බෙඩින ඇරු තිබු උප්පා ප්‍රේඛරයක් කළ රාජාලිභා ඇත.

అప్పఁడ్ లితహారీ అతిత రహితమయ బ్రాహ్మణ గ్రూపు తిఱచిల్పయిలి ఆయ లిలిర కూర కొండి. అద్ ఆపట్ట వ్యక్తి లిలుకు తిల అంచు ర్వాణు ప్రశ్నాద్రిల్ కార్యక్రమి బ్రిల్లిడ. రియ అల్సిబోమి ప్రిషచ్ ధిహంలికూమి ప్రిశిల్ ఆచరించు లి ఇతాలిర్సతయిల్ ప్రాతికు ప్రస్తుతించి.

ଶ୍ରୀ ମନେଶ ପାତ୍ର କାଳିତାହାର୍ ଲୋକଙ୍କାର୍ କୁଳଯଜ୍ଞାର୍ ଅପର ଦିଲିତ
ରଣ୍ଜି ଦୟାଲୀଖୁଲିଙ୍କ ଫଳାଫଳିଯ କିମ୍ବା ଏହି ଏହି ମିଶ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କାର୍
କୁଳଯଜ୍ଞାର୍ ଦ୍ୱାରା ଦୟାଲୀଖୁଲିଙ୍କ ଏହି ଏହି ମିଶ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କାର୍
କୁଳଯଜ୍ଞାର୍ ଦ୍ୱାରା ଦୟାଲୀଖୁଲିଙ୍କ ଏହି ଏହି ମିଶ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କାର୍
କୁଳଯଜ୍ଞାର୍ ଦ୍ୱାରା ଦୟାଲୀଖୁଲିଙ୍କ ଏହି ଏହି ମିଶ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କାର୍

පැහැදිලි ව්‍යායෝ, අනික් උස්ස යෙම සැවිපත් හිඳුවන් රැක්
ප්‍රායෝගිකයට ගැනීම පදනු මැතින් ස්ථානයටේ, උ තැන් ය
අනිශ්චිතයාග්‍රෑහී මිලය රෘෂීයානුවට විඛා දා දැක්වා එක
කුටියි.

“ ఈ చెటు క్రీడ లూపు, బాబుకు ప్రాణాలి ధనిశీల ఒకసమయమేళని లు ధనిశీల తో అంతమిషణ పరిష్కారాను ఎన్నిమంగళమయి. నీధును ఒక జాతిపు లూపు చేరుకు అట్టి వాసులుపు త్రణమయితి ఏందుల్లి కొత్తం కూడా కూడా ప్రాణికు ధనిశీల రి చిట్టమయి దస్త లూపులు ఒక చండిలుపు న్యాయి కూడా.

అప్పిల్ గారోహాజర్ రూ లక్ష రూడు విశ్విదాయిత్ క్రమించినిర్విభవ
శాస్త్రియాలలు తృతీయ తేరు బ్లోబ గ్రూప్ కిఎస్టిఎస్టి లిమిటెడ్లలు కూ
ఎంబుల్చలు నొప్పిత్తి కాల్కింగ్ ఏంజోస్ రూ కిఎస్టి క్రమించి అంగుల్
శాస్త్ర కల్పిత్తి దార్చిబ్లోబ్ కిఎస్టి ఏంజోస్ రూ కిఎస్టి క్రమించి

ଓমালদে' এবিজ্ঞত' কুবিনস্কি'র রিচার্ড অক্সেন্ট' গ্ৰন্থৰ পুনৰুৎপন্ন
ওহাবলী, ওমালদে' দ্বাৰা বিকিনীলিঙ্গ' অলুচ কৈলি স্মৃতিবিহীন, ফুরুচূড়া
কুবিনস্কি' প্রাদুর্ভাবে প্রাদুর্ভাব অলুচ পুলিশুৰা বৈধিক কৱিতা' দ্বাৰা দৃষ্টি
ধাৰ-ওলিৰ দাতীবিহীনভাবীভিত্তি' রচিতাবল বৃদ্ধি কৰিছি। এই কীৰ্তা
কুবিনস্কি' কৈলি পুনৰুৎপন্ন পুলিশুৰা পুলিশুৰা' পুনৰুৎপন্ন কৱিতা, কুবিনস্কি'
অলুচৰণত' দ্বাৰা কৈলি অমুসন্ধা' রেখ কৃত কৈলি পুনৰুৎপন্ন দ্বাৰা পুনৰুৎ-
পন্ন কৈলি হোৱাবলী।

କରିବାକୁବେ କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗାଳ କେବେ କେତେବେ ଜଣାଏନିଥିବାକି

‘ఈ లేఖ ఏక క్రమం వల్లా ఒడుంబి చిపరీజ
సిద్ధ తిం ద్వానుపా లీట్రియల్ క్రాంకాప.

‘ఈ తిట్టాడిలో రూపొందిన క్రిత ఎవీషయ లభించడకాలాలి ఇంచుండి కాలిర దృష్టాన్యాసిలా. ఈ వ్యక్తికి ప్రమాదు పద్ధతిపు లభించిపోత ఇంది జ్ఞానించిలు బ్యాంకు. ఇంది జ్ఞానించి అందుర్జు అమాంది వ్యక్తి దృష్టాన్యాసి బ్యాంకు.’

‘ಕ್ರಾಸ್‌ಡಿ ರ್ಯಾ-ಟಿ ಅನ್ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರಾಥ್ಯಾ ಅವ್ ? ರುತ್ತಾರ್ ಸಿಹಿನೆಂದು ಹೈಕ್‌ಲೈಫ್ ಇಂ ಕ್ರಾಸ್‌ಡಿ’

‘අභ්‍යන්තර රුහුණ පියවරෙන මිනුදා ඇ එක අභ්‍යන්තර පාලනයට පාලනය කිරීමේදී

‘අයුත්වී ප්‍රිල ටේට්ස් සහ මියා නොතරුන පිළාම ප්‍රඩාලා කුටියක්. ප්‍රකි ගරුත්තුව එක්සෑ ඇයෙක්. තැපුක් දහ පාටිල දෙපෙන් බැඳුණු රේ විජා ඇයෙක් භද්‍යතා ප්‍රතිඵලි මියා.’

ପ୍ରକାଶ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଲିଖାଇରାଯାଇଛନ୍ତି ଏହିରିମ୍ବିଳାଙ୍ଗନାଙ୍କାରୀ

“ඒ විශේෂ දෙයක් පරිදාවත් කැඳුණා බැහැ. සිරිංජ් උකට පිළිනුරු දීල තුවියේ. හියාවක් තැබුව ප්‍රකි හියාවක් සියෙන්න බැහැ. රූ පිස්සෙකාම් විභාර නාරු.”

“මඩ හරි අලින්හ පුරුව්ස් යයි කියලින් පෙනෙරා පිළිඳුරු දැන්ගැනීය.

“හාමින් රාමුවෙන් අභ්‍යවිකාශ රැලුවීමෙන් හැඳුනාම් රීජස් සියලුම ආචාරයකා ප්‍රවාහන සුමියස් තැනැතැ මයියි දූන්ධිනා වැළැම් දට්ඨා එක සංප්‍රදේශීය ප්‍රවාහන සුමියස් රීජස් තැනැ එව කළී දෙනී ඔහුගේම ප්‍රජාදිලියි”

‘ ఏమి లింగే ఉప్పించుటకు గలిగే అనే అంగ అంగ్ కుర్కా రీకు అప్పటికే తప్పాలిద్ది. బృత్తింధుత వాదిగె ప్రవిష్టార కీయశోభా లీపి డ్రై క్రియతిగే దూషాలిక్షాలల రిస్క్స్‌మ్యాచ్ అస్థాలిటోఫ్స్‌ఎ.

“සුදර්ශන අධිකාරී රජීවරු ප්‍රශ්නයට තැබූ භාවිත ප්‍රයෝග නිසා මෙම ප්‍රයෝග එහින්හේ ප්‍රියා මැතියි. එහි භාවිතයේදී නො.....”

පෙරේරා එකතුය සම්පූර්ණ කළද තැන. ඔහුගේ පෙනුම
තාද ගෝජිවෙශ්‍යන් ගිණු ලිය. ඔහුගේ සහයෙන් නියෝගී ඇතු
සිය බලාපිටියේදී ප්‍රකාශී සංස්ථා ප්‍රජාව පෙරේරා අතින් මියයට
ගැනීන් ගිණු යි.

‘దామన’ అనుమతి ప్రశ్నల్లి లెక్కలు. దళాలు ప్రశ్నలు వాడు తిరిగి ఉండి కీయి దస్త ప్రశ్నల్లించు.

‘මෙම තැන් විභාගයේ පැහැදිලි තැනෑ’ යේ කිහිපි එක්ස්-
කානුවරකිවරයා වූවින්, කානුගොන් අදහස රිය බලට දැකුණයයේ
ඇතුළිය.

ಜಾಲಿ ಇಂದ್ರ ನಿಷ್ಠೆ ಪಿತಿಯಲ್ಲಿ ದಿನ ಶುರು ಅವಣ್ಣಿ ಆಲಿರು
ಅವರರು ಎಲಿಂದ ರ್ಮಾಹ್ಯದ್ವಿಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿ ವಿಡ.

“බලන්න මේ රාමාණෝ හරස් සහඩ ඇය. පිළින්දරාභාරු මූද දැක්වන්න සඳු ගැට ඇතුළත් මුදයි. උජාරු ප්‍රතිපාදන පාඨාදු උස මීටර ප්‍රහාරක් ව්‍යවත්, දැඩුණු පාත්ද මීටර පත්‍රියායක් එකර උසයි. මේ ලෙඛනයට ගෙන්සුව අපට මේනුන් හිඹා යාන්න බැවිටුවනා.”

“ହାତିଙ୍କ ଶିଖଣୀରେ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅବ୍ଦରିପ ଫୁଲିରେତୁମାର୍ଗ କିମ୍ବା
ଧୂମାର୍ଗରେ ରୁତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପରିମାଳା କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗରେ କିମ୍ବା ରତ୍ନରେ
ଧୂମାର୍ଗରେ ରୁତୀ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପରିମାଳା କିମ୍ବା ଧୂମାର୍ଗରେ କିମ୍ବା
ଧୂମାର୍ଗରେ ରୁତୀ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପରିମାଳା କିମ୍ବା ଧୂମାର୍ଗରେ କିମ୍ବା

ବାହୁଦର କିମ୍ବା ଲେଖକଙ୍କ ଯତ୍ନ ପାଇଦିଯଷୁ କିମ୍ବା
ଅବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“අම් භාග්‍යීල ගේ දැන්තා හිසා අවට උපරිම තැබුණු ගෙන්නාය කරන්නා පුරුණීන් එය ගුරුත්වාගෙන් පිහිටුවට ඇතුළත් එකිනා එක්මි උග්‍රී උග්‍රී මිණුද දෙනු ලැබුණාට එහි ඉංග්‍රීස් යෙහියා.”

“ර සියලුම් අදාළවායන් පත්‍රකාරී මැදුල්පත්, එහි රැකිවර අදාළ නොවේ.”

“අපිගාසට්ටා මිලයන දාන්ත ප්‍රකාශනයකට රේඛ පැවතියා යුතු වූ ජාලයෙන් ආසු නොමැතියා ඇති මෙහෙයුම් අනුමත කළ තුළ එහි ප්‍රතිච්ච පැවතීමෙන් පෙන්වනු ලබයි”

“యాసిను అపార్సరు, ఇది అంతమాలి చ్ఛక్కింది.” అది తీవ్ర
శాంతికాలయ కుంభాలక్కి లీర్చుకుంది.

‘අපට සිංහලාට ප්‍රාග්ධනයේ අද යෙදීම්, එම සිංහලාගේ අපි සාම්ප්‍රදායකාගේ ගොන්ටුවෙහි දැක්වූ ඇඟිල්‍යර ප්‍රාග්ධනයා විවිධ එක්සත් ජාතා දූෂණී දිය යුතුයි’.

“రిహు శ్వరు అదుయచుక్కి కూరణిలొ బుద్ధాలి. ప్రశ్నలూ తీథాది. ద్వాది గాలింగాలో విరీంయాస్మి లితల్లిల్ లుకాబియణ్ణుచు ల్యారస్ ల్యక్కి అదుయచు కూడుగణిలొ రీ అయి కెజుల్లాలి అవిషాప్పా.”

“දඹලු පුරුෂය මිරස එහි එදාන් අපේක්ෂා දූරවත්. එම පම් සාරුණු, රෙස්සුක් ග්‍රහණයේ තෙව යහාට් අප්පානායට මාත්‍ර කිරීමට බෞජපාවරුන්ගේ අවශ්‍ය රෝග මෙයි විරුදුභාසියෙන් තැබු ඇත්ද ?”

ඇත රිසලුවේ මේ අවස්ථාවේ.

වැඩිමහප ඉනිහාසණයා කට්ට ඉතා කලාතුරකින්
නියා, මූල්‍ය සාමාජික විවෘත දෙනාම සාම්ප්‍රදායීන්.

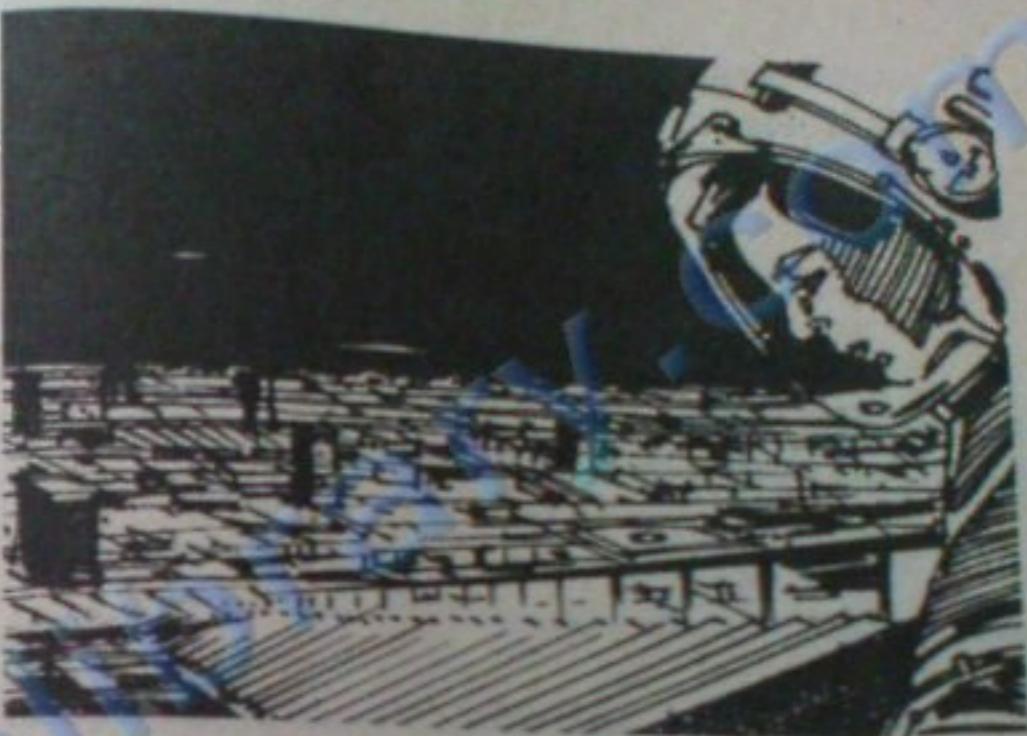
“ජාතියි රාමා ව්‍යාහාරී බවත්, මෙම හැකියාවන් ඇති
වෙත් ඇම් ගොයා ගන්නා යුයි හිතම්. පරණ කියමනක් හියෙනවා
භාෂිතයාව හිඳුනු පැමියට, එවැන්නාක් ව්‍යාහාරක් කිරීමේ අදහස්
ඇති බව කියවෙන්න් නැහැ කියා.”

“රාමාගේ අදහස තුම්ස්දයි දා ගැනීමට අම් කොපමණ
කළ බලා පිටිය යුතුද මි? කියා ඇසුල් මිද ලෝකයේ
කානාපනිවරයායි.

“අම් රේක දා ගන්නාකාව ප්‍රමාද ව්‍යාහා වැඩි වෙන්න
පුරුවන්.”

“දනටමින් ප්‍රමාද වැඩියි. රාමාට බලපුම්ක් තළ හැකි
ප්‍රමාදයක් නැහැ. මම හිකන්නේ නැහැ, අපට රෙහෙම හැකියාවන්
කළවාවන් මිලුණුයි කියා. මම යරු ලුවිස්ගේ විනය පිළිගන්නේ
නැහැ. අවශ්‍ය නම්, අපට සරන්නා පුරුවන් දෙඩ්ල ගණනාවක්ම
හියෙනවා. අපට කියෙන කාලය ඉතා සොයීය. රාමා, කිරුණෝ
රූපියෙන් උණුස්මී වන අභ්‍යන්තරය බිජ්‍යාරයක්. රේක මිනාම
වේලාවක ප්‍රසාදන්න ප්‍රතිච්‍රිතියි.”

කළීනවේ සහායනිවරයා මිද ලෝකයේ කානාපනි අදහ
ප්‍රමාදයන් බුදුවේ කුඩා රාතරී කාව්‍යම ආකෘතියෙන්
ඉදිරියෙන් කිරීමේ හැකියාවන් ඇති බව මෙහෙන් දා පොපිටි
වැටිනි.



20. රහය

ඡායාචිත්‍යයෙහි පොපිටි ප්‍රතිච්‍රිත් දැනුවත්තෙන්
ඉතා වැදුගස් පාරුණුප් ප්‍රමාදයන් මිට නොසැරීන් දේ. අමිත්
ඇතාට බොරිස් රෝස්ට්‍රො ඉතා පැහැදුෂීය දැනුවලයායි.

“මිතාක්‍රමද ප්‍රමාදය, බොරිස්? පාරුණුප් පාරු විෂ්වාසී
කාලීනය ඇරු පැවැත්තා සෙයි.

“මිට පොලින් ප්‍රාග්‍රාමීය ප්‍රක්‍රියාව යැවැත්ත සෙයි
ඇවිසරය අවශ්‍යයි.”

මෙය අභ්‍යන්තර ඉල්ලීමෙනි. කුඩාසේ පැමිඳුව හා යායා පිශාලදම පොෂණයට ගමන් කාල් කිවුරුම ග්‍රහයා තු එද පාර්ශ්වයෙහි, මේ අභ්‍යන්තර පොෂණයට හමා ග්‍රාමපාශරාක්ෂා එහාරනායි. මේ අභ්‍යන්තර පොෂණයට හමා ග්‍රාමපාශරාක්ෂා එහාරනායි. මේ අභ්‍යන්තර පොෂණයට හමා ග්‍රාමපාශරාක්ෂා එහාරනායි. මේ අභ්‍යන්තර පොෂණයට හමා ග්‍රාමපාශරාක්ෂා එහාරනායි.

ඝොහොස් කටයුතු පමිණෙයෙන් මේය මෙහාදවම ප්‍රමාණවලත්ද රෙහෙත් හදියි අවස්ථාවකදී, වෙනත් කුම ප්‍රෘතිස්ථායට ගැනීමේ තිදෙනය සහිතාන්ට තිබුණි.

“ක්‍රිස්තෝම තාලිකා එල දැන් සැම්ප්‍රේෂණය ජොර්ඩ්‍යා. මේහ පුද්ගලික හදියෙන් දී ඇ ?”

“නැහු සහිතාන්, මේහ රීට එඩා පූජක් වැදගත් දෙයක්. මම අපේ පළුලියට පැමිඳුවෙන් යවන්න තිනේ.”

“පොටිඩික් විස්තර කළුන් නොදියි.”

බොටිස් ගේ නිල් පැහැති ඇයේ නොර්වන් වෙනවම යොමුවේ තිබුණි. මෙම ආගමට ප්‍රයෝග වුවන්, ඉතා නොදු අභ්‍යන්තරාගාමීන් බව කාගේන් අදහස වූයේය.

“රේ රාමාන් අරමුණ පිළිබඳවයි. මම හිතන්නේ මම රේක නොයාගන්නා.”

“නොදියි, වියන්න බලන්න.”

“දැන් තැප්පය දිනා බෙන්න, මේහ සැම්ප්‍රේෂණයන් සිද්ධිය රෙන් ගෙවීයෙන්. රේක එක මිශ්චිජ්ජන්ට පුදුසුයි. රෙක ජලයන්, අපට ආයවාස සඳහායි එහා ගෙවීයෙන් තියෙනායා.”

දින අභ්‍යන්තරාගයේ ඉදා රේක අපේ සුරය ගුණ මැණිබුලයටම රෙන්පා. අතින් අකට රේක සැබරුත් පරිභරණය සඳහා පෙන්වන්න පෙන්වන්න බැඳු.”

“මේව මිස්ංකාව අපේ දැන්නා දේ නොවේදී මේ නොර්වන්ට තිබුණි. මොරිස් ප්‍රප්‍රාන් වියන්නාට ඇත්තේ ඇම්ජ් ?”

“අපේ ආගම් වියවාසය අනුව මේ වෙශ දෙයක් එන්න එනේ. මම හිතන්නේ රාමා අපේ ග්‍රේවා ගැනීමට දෙවියන් රිවු උපකරණයක්.”

කාමරයේ විස විලාවක් යනුතුරු පැවතියේ දී තිහැඩතාවකි. ඇයිය යුතු ප්‍රශ්න ගණනාවන්ම තිබුණ්නේ ඇයිය යුත්නේ සුමත්දියි නොර්වන්ට තිරණය සරගත හැකිස්සාවිය.

“මම ඔබ සමඟ රේක තුනා, රේක නොදු අදහසක් බව වියන්නා තිනේ. නමුත් ප්‍රශ්න විප්‍රයන්ම තියෙනාවා.”

“රේ මොනවද ?”

“අපේ ගණනය සිරිම් වලට ඇතුළු රාමා තව පති ඇත්තින් ඇපේ ගණනය සිරිම් වලට ඇතුළු රාමා තව පති ඇත්තින් දැන් සුරය ගුණ මැණිබුලයෙන් ඉවත්ව යනාවා. දැන්නා පැවුරුවෙන් ගෙවී ගන්න රේකට කාලයන් නැහු.”

‘କୁଳ ପାଇଁ କାହାର ମନୀ ହେଉ ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କଥା
କାହାର କଥା ହେଉ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥା ?’

“అయితే నాను కృష్ణుని తెలుగులో దూరంగా ఉండాలని అన్నాడని అన్నాడు”

“ඒම සිංහල මුද්‍රා උගා පෙනෙන්නේ නැව් ඇතුළුව
කුදා ඇඟිල පෝත්තා”

“ రంగిణి బోర్డర్లు ఈ తిఱకుపలి దుఃఖి మానుషి కురుక్కియ్యా” అందుల్లో ఉండి ఇంద్రజిత్ రూపాను వెలియి. “ నీ అతిశి మానుషికి అసరిద్దు రు చీటిలు ఇంద్రుని అంధకారితిల్లిని లిలు అందుయిపి బోర్డర్లకు కిందించాలి.”

‘କେବଳ ମାତ୍ର କିମ୍ବା ମିଠାକାର କୁଳୀ କାରଣେ ପାରିବାକୁ’

“०० शिवाय गोदाम”

“రణనుభాతి రై అప్పఁ లిద్దుచూసికి లింగయకు లెచి ఇప్పి రూతు కలిగ్గిలిన డవిల్ పిపిలశన్ ఉమ్మాడు ప్రార్థించిన శే అవలూతించి డవిల్ ను ప్రార్థించాడని.”

“මම එම්හා සරඟීනේ තීවියෙන් බෙශර්හිනාම නොවේ. මම පැවතියි. රාමා කළුවූවේ අදහස දනාගන්නා.”

“କେବେ କାହିଁ ପରି ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ଦି ଦ୍ୱା ତନୀର ପୁଲିବିନ୍ତା”

අවශ්‍ය අවසරය තිබුන් කළ තොරතුන්, කමා ප්‍රග්‍රහය විසුදු ආකාරය ගැන සංස්කරණ පත්‍රය, පොරීස් හෝ මතය තිවැරදි නාම කමාව ගැලීමේ දැකි ඉඩ ප්‍රස්ථා මෙයින් එයින් වැඩි වූ බවට සැකයක් නැතු.

21. තුනාලුවෙන් පෙනී

විජයාලේ රද්දෙනිය ඇලින් දැකුවට ඇ විශ්වාසම් නොරෝජන පැහැදිලිවම පෙනී ගිය අදාළ වූවේ ආදාළුවෙයි එවකයයි. එක් කවිදුරටත් නිල් පැහැදියා නොවූ නොර, දන් ඩ ඇඟ දක්නට ඇති ආදාළුකාය පොලොපි අභය වලාකුර විලින් මිරුණු දිකාසය සමඟෙනු යානි විය.

රාමා ලෝකයේ සහාත්තරය ප්‍රිපුරණයන්ම විලාභුරු විලින් වැඩි කිවුණි. ගෝධ තෙයක් ලෙස දිස්ත්‍රික් විලාභුරු, රාමාගේ කෘෂීම පුරයයන් හය දෙනාගෙන් ආලෝකමන් පිය මෙම විලාභුරු වලට යටින් සිදුවින්නේ කුමික්ද යන්න නොරුවන්ගේ යින යොමු වූ ප්‍රශ්නයයි.

කොටස් හෝ තුනාවිච් දන් අඩවි ඇති බල පෙනෙන්නට නිලුම්. වෙතත් අනෑප්සුම් ලදාක් සිදු නොවිච්හාත් පහැදු බැයිම ආරක්ෂාකාරී බව පෙනේ.

මුද්‍ර ගමනට සම්බන්ධ වූ අයම මේ ගමනටද යොදා ගැනීම වඩා යෝගා වනු ඇත. මයිරන්ද, වෛද්‍ය අර්හස්වී ජි අවශ්‍යකාලයන් පසුරා තිබූ බැවින් ඔහුට කණ්ඩායමට එක්වීමට බාධාවක් නොවිය.

මරසර, කුලුවරට හා මයිරන් පහලට පාවතා ආකාරය දෙස බලා පිටි නොරට්ට දරුණුනාය කොපමණ වෙනස්වී ඇදුදි යිනුමිනි. මුද්‍ර විකාවේ ඔවුන් ගියේ සිහල අදුරු අවකාශයකටයි. නමුන් දන් ඔවුන් යන්නේ ආලෝකමත් වූ උණුසුම් පරිසරයකටයි. කලින් ඔවුන් ගේ අදහස වූයේ රාමා සම්පූර්ණයෙන් මියගිය ලෙස්කයන් බවයි. සිය විද්‍යාත්මක ද්‍යුම් කොළඹයෙන් බලන විට එය ක්‍රමිත් සහා විස හැකි ව්‍යුත්, රාමා ගේ අභ්‍යන්තරයේ යමක් ව්‍යුත් මක වී ඇති බව පිළිගැනීමට යිදුවේ.

කොස් ටෙකන්, වාසුගේදු පිරිස්සීමට මරසර තීරණය කළේ මේ අවස්ථාවේයි. මිටරය දෙස බැඳු මහු "පුදුමයි" කියීමින් විස්මය පළ කළේය.

"මොකක්ද ප්‍රශ්න ?" කියා අපුලුවේ කුලුවරවිය.

"මෙක කැඩිල වශයේ, කියවීම විශ්වාස කරන්න බැඳී කරම් වැඩියි. මම අනිත් පරිපළයෙන් බෙන්නම්."

කුඩා විශ්වාසයකට වාත සැපයුම සටිකල මරසර නිහෙවි ඒ දෙස බලා පිටියේය. ඔහුගේ යශයෙන්ද ප්‍රකිල්ල ලැබෙන භාෂ්‍ය කට්ටාවන් නොරව පසුවයේ මරසර පුරු දෙයකින් කළමුලයට පත් නොවන බව දැන්නා නොයිනි.

මිටරය ගැලුවූ ඔහු සහිතාත්ම සඟා කොට ඔහුටද එක්සිජන් ප්‍රමිතයෙකු මිශ්චිජ උඩිගොන්නා ගැඹු කියවිය. විභ මිටරය වරද්‍යා සියෘහාවා" යන්නායි.

මරසරගේ මහුණේ මද පිතාවක දැන්ට ලැබුණි.

"ඊක සියයට පනාහකින් ඉහළ ගිහින් නොදු ?"

"මට මොකක්ද ? ඊක නොරුමු ?"

"ඊ කියන්නේ අපට මේ විය මහු ගලවන්න පුද්වන්."

"ඊක කොවිවර පහසුවක්ද ?"

"ඊක කියන්න අමාරුවී" යැයි මිවි නොරට්තය.

"ඊක යතා වෙන්න බැඳී කරම්ව නොදු ක්‍රියාත්මකයි."

කම හිස් වැස්ම ඉව්‍යාස පළ මරසර මේක් පුස්ම ඉහළට ඇද් වාතය පිරිස්යා බැලුවිය. රාමාගේ වාසු ගෙලුයේ කැඩින් තිබූ පුස් ගද්ධ, වියලු ටෙක් තව දුරටත් රිහි නොවිය. ආරද්‍යාව පියයට අනුවක් පමිණ බව යොඳායි. අයිත් දියවිම පියට ගොඩා දුරට හේතුපත්නාට ඇතා. මිය උක්ක සාලාමිය පෙනුයා විය. කොස් ප්‍රස්ථාව සම්භාය යන්නා නොරට්තයේ අදහස වීය. කොස් ප්‍රස්ථාව දින කිෂා තුළ රාමාගේ අද්‍යාත්‍යාර්ථ මොයෝග්‍රයට දියුණු වී තිබේ.

ආරද්‍යාව වැයිවිම ප්‍රශ්නයක් නොවියින් සියෘහාවන් ප්‍රමාණය වැයිවිම ප්‍රස්ථාවන් පැහැදිලි කළ භාවැත්තා. ප්‍රස්ථාව බිජින ආනර සියින් විවිධ ගෙනය තිබේ රිඳ නිර්ණ තුළ, එක්සිජන් එක්සිජන් මිටර් මිටර් ප්‍රමිතයෙකු උඩිගොන්නා වැනි නොවිය.

ఈ සාම්ප්‍රදායකාර ආචාරීන් දැක්වා එකුවරම පෙනු සහ මිදුම්හට මැදිහිටි මේවා විභාග පෙනුවා නැත. ඉදිරියන් හිස කිදෙනා රැකිජෙකා සමඟ ගැටුම විස්තා ගැනීම් ඉතා අභ්‍යන්තරීයි.

ඡාලාවන් සාරුව ඔවුන් කිදෙනා මිදුම ඇඩින් පෙනුයා ගැනීම් සාලා. සුවින්ප් රැකිජෙකා පෙනුවා ඇ, අපහැදිලි තායාරින් පෙනුයා ගැනීම්. එක අභ්‍යන්තරීය මෙය සහ දුරුල් පෙනුවට බැඳීම්පූරු විභාග පෙනා ඇත්දැක්වීම්. අදුරු පරිපාරායේදී විභාග ගැවිශයාපුරා ප්‍රායෝගිකායට ගා භැංශිත හමුණ් මෙහිදී එයේ ප්‍රායෝගිකායා හාටිය.

ඝාවාරම් පෙනුවට බැඳුම්ස්දීය කිහිපිවෙකුට කිව නොහැකි භැංශික්, ඔවුන්ගේ ප්‍රායෝගික මෙවුම දීන් ආසන්න පෙනීම්. ඔවුන් රැකිජෙකාව ගො විශාලම් ප්‍රායෝගික ඇශ්‍රාව් පර්සරය.

“භාඛින් ඇශ්‍රාව් දෙන්න. ඔය ගොලේන්ට ගොඹා උගෙන්වද ?”

“මින් යයි මියේ පිළිඳුරු දුන්න්හි මිනින්තුවෙකුට පවිත්‍ර පෙනුයි. “එක හටියට ප්‍රායෝගික හඩ විගෙයි.”

හතරවැනි මිවිවුම් පැමිණි ඔවුන් කිදෙනා එහි දින් ගැවිති තැවිතත් පෙනුවට ගැනීම් කරන්නට වුහ. සැහැන දුරු පෙනුවට බැඳීම්න් ප්‍රස්ථ මියේ තැවිතත් එම ප්‍රායෝගික ඇශ්‍රාව්

“දී ඒ හඩ භැංශාගන්න ප්‍රායින්ද ?”

එය බොහෝ ටෙලාවිකුට පෙර විභාග භැංශාගන් යුතුව තැබුණ්න්, එනෙක් නොහැකි වුයේ එය ප්‍රායෝගික මිය ටෙනෙක් තැනෙකුට සැමිබඳ හවිය නොවන බැවිනි. ඔවුන්ට ඇඩින් ඇශ්‍රාව් ජලය ගලායන හඩයි.

කවිත් මිනින්නෑ විභාග්‍ය පෙනුවට බැඳීම්න් ප්‍රස්ථ විශාලා ස්කෑරය අවසාන වූ බව පෙනුයි. දීන් ඔවුන් පැමිණු කිවුණ්න් විශාලා විලින් පරාවර්තනය වූ ආලෘතය තිසා ඉතා දිජකිම්තාව තිබූ රාමා ලෝකයේ දිවා කාලයටියේ. කවාකාර භැංශාගාව මින පිටි ඔවුන්ට එහි එයි දුරක් දැක් තායාරුකි විය. ඉහළට යන මිහුද්, ඇත්තට විකින්දන දෙයක් ලෙස පිශාජුලිම අපහසු නොවිය.

අවසාන ටෙදිකාව මින් එක ටෙලාවික් නෙකරී සිටි ඔවුන්, තමන් විශාලා ආවිරණයෙන් පිටිනට පැමිණි බව වාර්තා කළේය. දිය ඇල්ල කිවුණ් තැපන් කිලුම්විටර තුනක් පමණ ඇතිනි. ඔවුන් ඒ දෙය බොහෝ ටෙලාවික් බලා පිටියේ භම දැය විශ්වාස කළ නොහැකිවාස් මෙහි. මේ ප්‍රමුණය වන ලෝකයේ, පෙනුවට වැළැනා කිහිපි විස්තුවාස් සැකුලින් වැටිය නොහැකි බව ඔවුන් කරභාජුණුලට දෙන්න බැවිනි, මෙම දිය ඇල්ල කිහියා අස්වාභාවික බවින් ඇති බව පෙනුයි.

“ගැලීලියෝර මේ ලෝකයේ ඉපදුනා භාම් ගැනීම එදා නීති භායන්නට ගිණින් එයාට පිසුස් භැංශාව්” යයි විභාග්‍ය මියේ.

“එබට එක අමුනාකාස් නැදාද ?” තිසා කැලුවාට ඇශ්‍රාව් මියේ ගෙනි.

“නැහු, මේ සාම්ප්‍රදායික ආවිරණයට නොද උදාරණයක්

යිලිජ්‍යුරාකාර මූද වැඩාවක් බලා සිටී පෙනු
සටහන ප්‍රශ්නයන් ඇතුළතිය.

“ව්‍යුත්ත වලට පියෙන ඇද පොතාවිද ?”

‘హూమాని ర్లీర్డ్ కిప్రియా గణాచే ఉపస్థితి ఏ, ఎందుకిన నీమానికి’

22. ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗତି

යොමු පැවති සේවක රාජ්‍යාලියට ස්ථාපනයට ආ ඇඟිනීරුව්
නෑරින් පෙදුම්යකි. විවිධ සාධ්‍යාලු සිපලුව උග්‍රයක් තුවා ඇති
හරඹා දමා සම්බන්ධ සාධ්‍යාලු යොදා ඇති දැනු සාධ්‍යාලුව
කිරීමි. සිදුවේ දැනුවෙන් ඇමුණු මුද්‍රා ප්‍රංශ ප්‍රංශ සාධ්‍යාලුව
කිරීමින් ප්‍රසාදවයි.

දුඩි සූගල තිබා ඇත් නේ නො විවිධ කිහික උපකරණ
යිඛල්ල රැකැතු යාර මැලිසට පැනෙන පානුවක් ගෙවී දෙන
අවශ්‍යත් අදාළයක් දැක්වාම් ඝාතාලුග්‍රීක් ආකෘතිය දැනුයා විම
නියු රාජ්‍යාලි ප්‍රංශු තීජාවිජාව් පැවැරෙන් යේ සාර්ථකයා විය
ඇත්තින්දායා යොලුවිරෝ තුළයේ ප්‍රේරුණු කිහිපත පානාඩින් එහිපා
ජාත්‍යාධ්‍යත් ගෙවීන් ඝාතාලු තීජාල තුළයායි. නේගියාන් රාජ්‍යාලිය
කිරීම් යදානා, විද්‍යා විෂ්ට ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනය යාව්‍යායා,
රැක්කාරා ආභාවනයක ප්‍රාග්ධන් යා ගැනීම් ප්‍රාග්ධන හැඳිලිය

“ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨමාලාවයි. අපි ගේ කියෙන්නේ තමින් ආරක්ෂා ඇදුම් සට්ටල භාවයයි. එහි නිසා මම මූල්‍ය ගැස්ස් පිළිබඳ පෘතුරුදු දැන් බෝරිජ, තම් හා පිටර්ට ආරාධනා පාර්ඩ්‍යා.

රුහුණ්ඩිලිර යානායි සිවි කාන්තියමේ මූහුද ගම්පෑ පිළිබඳ ප්‍රභාතික දිනා සිවි රුහුණ්ඩිලිර මූහුද රුධි බාජ්පෑ නිසා තී සාවුදුනු විලදී දැය පුද්‍රිමින්පායක් ගැනීම් සවාගාලීකාය. පැයිසිසු ආගාරය පාර්ඩය පාර ඇති ඇයට නිසාල මූහුදක සිංහලීර සිප්පක් යුතු පුද්‍රිනායක් විය ගෙවාගැනීම.

ඒම් ලිඛයුත් ඉන් මිනින්දන් පු නිවියෝර්ක් භාගයක් පු ගොජනාන් පිටිම ඒම් ගමිනා යුතිව ඇ විරුද්‍ය පාර සිංහල භාම පානයන් කිසේනා පැපුන් ගැනීම් සම්බන්ධ ඇ එක්වරය තුළාන්ත් පාලනය නිවියෝර්ක් ගමිනා පාරමිනා එක පියා ඇත්තාගෙන් උගින්සා මධ්‍යයේයි.

గුමින් අදහස වූයේ පැයට කිංගල්ටීටර ප්‍රහානු පෙන ඇත්තේ ග්‍රිජායක් යුතියියි. අටිවිරය ත්‍රියාක්චිස ප්‍රකාශකාලී හැඳුනු ඇත්තේ ග්‍රිජායක් භාරිකායක් පැයකාට කිංගල්ටීටර තුනක ප්‍රකාශ ඇත්තේ ග්‍රිජායක් ප්‍රකාශක නැතිවූ බව ප්‍රහානු මියා නියුති ඇති නියා අටිවිරය ත්‍රියාක්චිස ප්‍රකාශකාලී ඇත්තේ ග්‍රිජායක් යුතුයි.

පිහිපත් විෂලුණීටර ප්‍රජාව රැකටම දෙපාත්‍ර තොටුපෑස් ර මැදට හිඳවීම ප්‍රජාව සම්බුද්ධයෙන් යිනැඳු එම පිහිපත් දෙපාත්‍ර පාඨ ප්‍රජාව මූල්‍ය ගැනීන් නැත ඇඟිනේරු උජරු දීම සිත්තාලු තොටුපෑස් දු ගැනීන් ආයුර් දීම එහි මැද පිහිපත් අභ්‍යන්තර් නැතු යුතු දෙපාත්‍ර රැකටම උජි මැවත් ප්‍රජාවන් භාෂා

යානාය සුම්ජස් ඉදිරියට යැංශ අඩංගු දූෂණය එක යෝජිත මල්ලක ට අඩවි බෙංච් පෙන්ව බලනි. කුඩා තේ ට උදු අනිජ තැබුණු තුළ ඉහළ ගුහලින් දැකි ලෙස පෙන්න ඇතින් තැබුණු නම් හිස මින් එන් එන් පෙන්නායි.

పూగారు దక్కి కిలిషయన్న లిరి గ్లోబి లెలి అభావి. అస్త్రాలుల్లి బూగారు లిల తీల ప్రయాల ఫ్మెలాపి చిల్లు ప్రతించు అంతి ఎలిరింద రేశ అంబులైసు లీరిజ్ స్ట్రీ. రాస్ట్రి జ్యాస్ట్రీ గు అమృత్తి లెలొచుచుండి చిల్లుత్తు. అలి అంబులైసు కూచెపి అప్పురు ఎంబుచువింజు లింజాయిరి అభావు ఎలిసు ప్రామిషన్లు చిల్లుధైరింజు రులొంజు లొమ్మెంజుస్ట్రోచ్ లింజాచిర్జన్ ప్రాలూషు ప్రైవేట్ ర ఇల్లెన్ మ్యాజ్మెంజుల్లుచే ఎలిరింజు దుష్ట గాంధీజు అమ్మి కిల్లెమా శాఖల్లిసు కిల్లెపు అభావు.

කුඩාව විසින් පිහිඟර දැන්නේය. ගියන්ගේ තීරු
දාරක්ෂක ඇඟිල් කිසා, සිස ජල මට්ටමෙන් ඉහළ කාඩා ගැනීම
දප්පා නොවූ ඇඟිල්

ලිභින් විස්තරක් පමණ යානුකළ මට්ටම්, නිවියෝරිස්
කාලදාරණ දැනීන් ඇති ප්‍රප්‍රක්ෂ නොවන බව පෙනාකි. මඟ
මෙහෙක් උත්තරක් ඇඟිල් දේ යෝද සහ එකාඨයක් පෙනු
දේ නැති විය. භාගරය රික සමාන කාචාකාර පානිරුණු
ව්‍යාහායන් ඇඟිල් පමණික බව පෙනාක් අතර රේ සැමි
සානිරුණුයක්ම තැබන සමාන නොවේ ඇඟිල් නිලධානි
මේ කිසා නිවියෝරිස් භාගරය පිළිබඳ පියල්ල දෙන ගැනීම
සදහා ගෙවිණය කළ යුතු වින්නේ එයින් නම්යන් පාදුප්ප
පම්පි. නම්න මේයද ඉතා බෙරපහාල කාරුයයක් වින්නේ ඇඟිල්
විභායන් එරුම කිලෝමීටරුයක් පමණ ප්‍රශ්නයෙක පිළිවා ඇඟිල්
මිටර සිය ගෙන්නක් ඉහළට විහිදාන නොවනැයිලි නා යෙනු
පිරිස්ථිම් දියුති.

රාමාවරුන් ශ්‍රීන්-ප්‍රතාරුජ්‍යීය ඉතා ඉහළ මට්ටම්හේ
දියුණකර ඇඟිල් අනර, ටැදුගන් ස්ථාන විලදී මට්ටන් රිල්ල පියවරදු
ගෙන කිෂේ. නිවියෝරිස් භාගරය ශ්‍රීන්-ශ්‍රීන්-ප්‍රතාරුජ්‍යීයට
ජාද උදාහරණයකි. යානුව මධ්‍යම සානිරුණුය දෙසට පැදුළු
රුවේ, රිය ජල මට්ටම් සිට ඉහළට නැගිනා පැවැත්පෙන් ඇඟිල්
කාඩර කළාය. ගෙවිට බැඳ තැනීම සදහා සිටුවු කාඩර රේ ඇඟිල්
විය. රේ දුටු රුඩිඡි සිනට ආ අදහස වූයේ රාමාවරුන් වෙත
ජාද කරණය කිරීමට යොදාගෙන යානු ඇඟිල් ආකාරයේ රූප
යොනායි.

ජාලම්විජාම් නොව බැදාස් නොවිවේය. ආභාස කුටි
තම සාහයන් කිදෙනා බැඳ එහා මිංඡ පිළිඳුව යොවේ.

“මම කාජංජ මුදුකාරීම තාමිනාපාන මිකාභාල ඉත්තා. මම
ප්‍රජාවක් දැනීම පිටරුව මෙරිසුම් ඉහළට පෙනා. අපර භාඩියෙක
මෙහෙක් එස්විරම පිටකාජිජාන රුම් පුදුකාලන් ඉත්තා මියෙනා.
මට අනැඹුරුය උසාන්, මාලුගේ උසාන් ඇඟිල් එහාව එළු පිළි පෙන්නා.”

“භාදුයි තාමිනාපාන, අමි පැවර සුඛ පෙන්නාවා.”

ජාළවීන් සිලුව එකාඩහාටි ගැන වියේ පාඨ නැතියා,
පියලුම කරුණ විගුහ තාමිනාපාන යමිනිම පියවරුය ගැනීම
මෙහෙක් පිළිඳින නොවී. තාමින් රාජා දැන දැනා පරුණු
ඇත්තා ඉකා ප්‍රශ්නයෙකි.

“මම පියගැටුවෙන පැකැඳු ඇඟිල් පැකැඳු ඇඟිල් පියගැටුවෙන
පැකැඳු පිටිපෙනක් බව පෙනායි. රේ පිටින භාඩ යහාන් පාර්ස්‍ය
ඇඟිල් තාමාජේ පැමි පියවරුය ගැන විශ්විලාලන පැන්සන බව
මුළු දේ.

“දෙන මිට ඉක්කාන පැමිංඛල තියෙක් එයි සියලින්
නොවිවන් එකාඩහාටි පරුණාය යොනායි විය.

“පියල්ල සියෙකිදුයි රිකිරය තාමිනාවායි.”

“විශ්වා, පැලිගේ මිටර දැනායක් පැමින විය රේ පිට
මිටර විස්තරක් පමණ ඉඟිල් ආ භාගරය ප්‍රමාන පැවත්වීම
දාකාරුයේ තාමාජ ඇඟිල් බව පෙනායි. ගැන පැවත්වීමේ පැවත්වීමේ පැවත්වීමේ

පිටින්නේ නිවයෝරුක් තාගරය විවා ඇති බැව්මක් මහ බුද්ධීය නොරුවන්ට පෙන් නියෝගය.

“ එය ඉතා සංකීරණ ද්‍රූහනයක් වූ බව කිවියුණු නොවේ. නොරුවන් නළ පැලුවුනි කාරුයය නම් නම කුමරුවෙන් එම ද්‍රූහනය හඳුනු ගැනීමයි. ඉන් පසුව නම සායනයක්ට ඉහළු එන ලෙස සංස්දා නළ නොරුවන් කදුවුරට මෙයේ වාර්තා කළදය.

“ කියිම දෙයක් ක්‍රියාත්මක වන බවක් පෙනෙන්නේ නැහැ. පියලු නිශචියි. එම ගැවීමෙන් ආරම්භ කරනාවා”

23. නිවයෝරක් තාගරය

මෙය තාගරයක් නොවේ. යන්ත්‍රයක් පමණි. නොරුවන් මෙම නිගමනයට එළුමිලට ගනවීමේ මිනින්දු දාහායක් පමණියා නැවත්, පියලු පිටිනයිමෙන් පසුවෙන් එම දදහස් පෙනෙයි නොතුවෙන් සොයාගැනී නැති නොවිය.

තාගරයක් නම් එහි එකිනෙක් සඳහා වාසය්ථාන කියිය යුතුය. නාම්පෑ වියිම තැනැන් තාගරයක් විවාහිත නැති ප්‍රජාවා ගැනීමට ප්‍රතිඵල් නැති ප්‍රාග්‍ය නැති.

කමා පෙළුවාවේදී දිය ඇති යෝධ රසායනික ක්‍රමයේ ප්‍රතිඵල් දුරට පෙයට සංඛ්‍යා බව නොරුවන්ට පිළිගිය. තැනැ ප්‍රජාවා ගැනීමේ හෝ එපා එහා මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵල් නැති ප්‍රජාවා පදනම් නොකළ නැති. සාම්බුද්ධ ප්‍රජාවා නොකළ නැති.

“ කාවිනි මෙහ ප්‍රතිඵල් නැති ප්‍රජාවන්ද ? ” කියා මහ ඇයුවේ පිළිදාරුක් ප්‍රජාවාරාජුවෙන් නොවේ.

“ මෙහ කරනාන්න තාලාව්පා නම වෙති භාෂ්ප්‍ර මොනාවාද ? අමු දුර පැලෙන්නා නොවන්ද ? ”

“ මට ප්‍රාජී දදහස් සියෙහියා ” එය පර්සර කියි අනින් ටෙරඟ් පිටියි.

“ සම්භාරවේ රු පැහැදු රුව යෙදු ගැස්කාවා එඹ්න පුරුවන්. පෙරුරා මිනා නැවීයට රෙඛ මිනා දදහස් සියෙහියා ”

“ එය එකා පිළිදාරුක් වූ දාර නොරුවන්ද ර ගැන මින යෙමුව නොව කිඩියි. පිළුදු රුව යෙන නළ මිරු යටින තිබෙනාන් පුරුවනා ”

“ රු නොදු දදහස් කැඩි නිවයෝරක් තාගරය පිළුදු රුවයෙන් කරන්නේ එකිනෙක් ද ? ”

අවාජනා අවිජාව් ප්‍රජාවා සිවිල්ස් නාමා පාල තැනැ උස්සුවෙන් ඉජුලක්ස්ට්‍රානික පිළිඵරය ඇඳින ඇසුජා ප්‍රජාවා නොවේ නැති.

“ රු නිනා ගැනී නැවී උපෙක්ෂි කැඩි රු පිරියාස් යෝජනය මෙහෙයුම මට නිනා නැවී ”

“ නැහැ, නැහැ, රු එම නිනාව්ප්‍රාන්නා නැහැ පියන් පිළිඵරයා ”

‘ ఈ చాల్సెల్స్ కాల్డర్, అక్రిడెన్చ ఎదవోలో ల్యాండ లీపొస్ట్
ప్లాటిస్, ఎల్యూఎల్యూప్లాట్ ప్రైమ్ లీపొలి అన్. తిత కిలూలోలో కీలిషమ్మే
ఖారుడు రూతొలిర్కున్ కీలాడ్విల్ చాల్సెల్స్’

• රෝ සිංහ මහය දැක්නා අවස්ථා පුරුවන් කරමට පිසුදු උද්‍යායක පාලිත් තේක්කන් පිරින් අවනාසම් රීකා හරිද හිඟා දෙපෙනු විළුවන් මෙ චුම්පි තැබැණු.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මුදලාරින් දුරකා හෝම් විශාල වූවින්, එහි අභ්‍යන්තිය උපැක්ශ රෙට්ට එඩා පමිතරුණයන් එවනාස් එය. පැවුම් එළඟන කිහිපයක් සිඳුවන්, එහි එළඟුවම් වූයේ රේඛ ගොනුයිය එක්සංජ්‍ය පාඨංච්‍රායම් තැම මැයිස්සියක් නැවත් වෙට්ට්ව ප්‍රායාරුදා ගොංගල් ට ඇඩින් එහි නිලුවු ආකෘතියන් ගොංගනුත්මිලියි පිදුජාත්මින් පරිපිළිරා ගොංගාප්පාට වේ ප්‍රාජ්‍යාලීමාල වියදියී සාර්ථකය් සිරුන විටට පිදුව්‍ය අභ්‍යන්ති ගන්නා ගොංග්‍රිත්තාව් අදහස් එය.

අවසානයයේ තැකරෙහි අතිශ පැස්කාර ගමන වූ
ඛණදායම් එවුට උඩව තැන දැනග දියාප අදය බුද විව
දුටුවට මේර ප්‍රචාරියායේ කර මුද්‍රාව ඉහළ නැගිලිව දෙනු පාඨ
පෙනෙන් හෝ එව්‍යාන් ප්‍රමාණයක් එහි නැමි එහි පැහැදිලි ප්‍රමාණ
නැති විය.

ඛාත්‍යරිත්‍යෙන් පිහාට ආ ප්‍රාග්ධනය වූයේ කිවියෙකින් එම
රාමාලිරුණ් දෙපැත්‍ර ගෘහීයිරුවු ගෙන් මාල් නොවැද යෙන්හායි.
සම්බන්ධ එම තිශ්ඨ යටින් ආ ප්‍රාග්ධනය පදනම්වයා ගෙන් අඩංගු
හටින් සුම්ඩ්‍ර යන් තිශ්ඨානාව දැඩි රාමා ගැලීමාවයේ ප්‍රාග්ධනයායි
සොයාගෙන කුටි-ප්‍රාග්ධනයා රිය විභාශ ජයග්‍රහණයායි. තානින්
කුවුන්ත්‍යෙන් ගැලීමාකි ප්‍රකාපය අවුරුදු තෙක්සාස්කාව ප්‍රාග්ධන
කුයාන්ත්‍ය එහි තුළියි ?

పాతరం తిటితి అందించబడి ఉన్నాలియ అంగులికి ఎల్లిని, ఒప్పు అనే లోచన కెంచర తిరణ అనే బంచరణ కృపా అయి గైతేతింటి స్తోపిళ్ళ అంగుళాలుంచాయి. పాత్రించే రుష అంగులాలు అంగులు దుష్టిలు నాలు దుష్టి యుండు తిరణుపుత్తి.

සියට එවා සොරටෝන්ගේ පිළිබඳ සිංහල තීක්ෂණයෙහි රාමාලිරුණු පිහිටුව පැදැංචි යුතුව ඇති බව වෙත යුතු යුතු ඇත්තා අදාළ ආරක්ෂා කිරීම පදනු මෘදු ඇති පොතාගැනීමට

ඔහුගේ උනත්දුවක් නොවිය. සෙලස්වතන් මුළුනට ආපසු යන්නාව පිදුවන්නේ හිස් අතින් බාවට තම දන් සැකයක් නැත.

24. අහස්‍යාත්‍ය

ඉතිනන් ජේමස් පැක්, එන්ඩ්විර යානායේ සිටි කණීෂ්පුව නිලධාරියා වූ අතර, මෙය ඔහුගේ භතරවැනි අභ්‍යවකාශ ගමන විය. වර්ණ කමා අතින් විශාල වරදක් පිදුවේ ඇති බැවින්, හින දැඩි කරගෙන කැපිනාන් ඉදිරියට එමට මහුව සැලකිය යුතු කාලයක් ගෙවුණුයේය. නමුන් මෙම අවස්ථාව පැහැර හැරියෙනාත් කමාට මූර් පිටිතය තුළම් ඒ ගැන කණාවුවීමට පිදුවන එහි අවබෝධ කරගන් පැක්, කැපිනාන් නොරුවන් ගෙන් පුද්ගලික හමුවනට අවසර ඉල්ලා සිටියේය.

තරුණ නිලධාරියාගේ මූහුණ දෙස බලාගෙන නොරුවන කළුපනා කළේ මෙවර මහු ඉල්ලීමට යන්නේ කුමක්ද යන්නයි. මෙය බෝටිස්ගේ ආයාවනය වැනි දෙයක් විය නොහැක්ෂා ජේමස් ආගමික හැඳිම වලින් නොර වුවෙක් බැවිනි. තම තිල කාරයන්ට රමණව පිහු උනත්දුවක් දකුවුයේ ස්ථිබා හා මිශ්චි කටයුතු පිළිබඳව පමණි.

“නොදියි, ඒම මොකක්ද ප්‍රශ්නය ?”

“මට පොඩි දදහස් කියනවා. මම දන්නාවා දකුණු පුවියට යන භාකාරය.”

“මට මොකක්ද යෝජනා කරන්නේ?”

“මගේ දදහස අභ්‍යන්තර යන්නයි.”

“මෙම මට දනාට යෝජනා පහස් විතර ලැබේ කියනවා. අපේ අභ්‍යවකාශ ඇඳුම වල ඇති උපකරණ කාරිතයට ගැනීම ගැන්නට පෙර එවායේ ඉතුළු අවස්ථා පියාවේ නැවත කිංලාලිටර දහයක නොවේයි.”

“මම ඒක දන්නාවා, මෙය විසඳුම ඒක නොවේයි.”

“නොදියි කියන්න බලන්න, ඒක පරිගියෙක් නවත්වා උසස් දෙන්නට.”

තරුණ නිලධාරියා පටන් ගන්නේ ප්‍රාග්ධන්ද යන ගැටුවෙන් මූහුණ පා ඇති බව පෙනුණි. කිපවරක්ම තැන් කිරීමෙන් පසු මහු කට්ටාව ආරම්භ කළ කිපිම පම්බන්ධයක් නැති මාතෘකාවකිනි.

“දන්නාව ජන්ද, මම සිය ප්‍රාග්ධනය විස්ද ඔවුන් තරගයට සහභාගි වුනා.”

“මට ඔවුන්, ඔබට දිනන්න බැවැළුන ඒක ගැන මට කණාවේයි.”

“වරද කිරුංගේ උපකරණ වල, අවි දැන් දන්නාවා මොකක්ද වුවන් කියලා. අභ්‍යන්තර ලේඛනා ඉතුළා මෙය යාපුවා ඒක එයි දිසුණු කරලා. අපර මිනා රිගේ පර්‍යාගි හැඳුම්ම ප්‍රදුම්පර පස් කරන්නයි.”

“ඛහරු වල ? මම දාගෙන කිවියේ නැහැ”

“ඹුනක් අය මේ ගැන දෙනෙන් නැහැ. මේ ක්‍රිඩාව ඇභරු ප්‍රෝසොට අලුත් දෙයක්. පුරුෂ මූල්‍ය මෙන්ඩලයේ හොඳම වායුගැනීන විද්‍යාජ්‍යයේන් ඉත්තෙන් ඇභරුවිල. රේ වායු ගෝලයේ අභයින් යන්න පුරුණ් නම්, මිනෑම තැනා අභයේ යන්න පුරුණ්”

“මින් අදාය ටෙකයි. ඇභරු මෙ හොඳින් වියාජා සරන යාභයක් භාද්‍යනාට පුරුණ් නම් එක වින්දුයා මිනිද ව්‍යුහ හොඳින් ක්‍රියා සරන්න වින්දු ගුරුත්ව බලපැම ඇඩ් තිසා.”

“මෙය තිවුරුදී වෙන්න පුරුණ්. නම්ක් එකකාන අපට ඇති ප්‍රශ්නයේ මොනක් දී? ක්‍රියා ඇයුවන් එම් කරන්නට බ්ලාභාරුත්තා වෙන්න් සුම්ජ් දැයි හොරුවින්ට ඇතුමාන වියෙයන යිනුවනා නැතිවිය.

“මම ඇභරු වල මින් යාලුවා එකකා අලුත්ම ආභාරය වායුගැනීන යන්ත්‍රයක් භුදුවා. එමෙකා කියි හොඳාක භොඳුකු ආභාරයේ එකකා. වින්දු ගුරුත්වය යටෙන් එක ඉහාම පාරුවා එවිටි.

“එ කියන්නේ එම තාර්ගයේදී මයාට රුන් පදන්කාවීම් පැවතියි දී?”

“මින් බ්ලාභාරුත්තාට එකයි.

“භොඳු බලුම්, මට මියා කියන ලද හැරියට වැට්හාටිද ක්‍රියා ප්‍රශ්නයාවේ ගුරුත්වයෙන් හැයන් ප්‍රශ්නව යුතුවා යුතුයි.

ස්වේච්ඡායක් තැං ක්‍රියා කළහැකි අභය යාභයක් ගුරුත්වය රුමා ඇතුළුන් හොඳින් ක්‍රියාජාල යුතුයි. රුමාගේ අභය දිනේ උජරු ඔළුවයේ පිට දකුණු ඔළුවයට පියාපර හොට ආපසු එවට රියට හැකිවිය යුතුයි.

“එක කළයි වෙන් දෙනය. එක ගැටිකාවට ප්‍රය ඇභය් පිනර යාවි. ඇපිශ්‍ය නම් මිහිදී තාර්ග විවේකයක් ගොනක් පුරුණ්.”

“අභාජාම හොඳ අදාජායක් එම මධ්‍ය ප්‍රශ්නය සර්වාචා තම්බ් ප්‍රශ්නෙ, අපේ උප්‍රකාරු ගැටිවාටි රේ එම් දෙයක් නැති රිහයි.

“පිළිකුරක් දිවට තියම එවන ආර්ථිකීම් කිවී පැවා බිං පෙනෙන්නට පිළිසි. මූල පාඨ සිටිමට පැඹු සැදැ, ණඩ්ස් විවැය නැතැ.

“භොඳු තීම, එම තිළ පරිභා රුමීන් පරිභාගිර ප්‍රශ්නයක ඇභානාම්. ගොඳාමිද මේ වෙන් එකක ගොඳාවි.”

..... ක්‍රියා භායෙයියක ගැන.

“එක ගොරුවකට ජායාවයි එර කියදී?

“එකේ එර කිවැළුවාට පියියි.

“එංහාම් මේ සිං තරු එර නැතැ, මෙ ප්‍රශ්නයා එම් උප්‍රකාරුනාව එර පිටිරිං අඩ්ඩිට ගැන.

“ තිබු පහසුලාභී රේඛ් හදු කියන්වා. නැත්ත් රු මාරින යොටි ඇත්තෙක් එම යානෘත උග්‍රම ප්‍රත්‍යායු නැතු ”

‘ සොදයි මට හිජානා එවා ප්‍රායෝගිකතාවට ගැනී කුදා රාජාමහෙසට මේ හිජානාම් උසස්වීමින් දෙනාටද, රෙහාම තැපැල් දුයුවීමින් දෙනාටද හිජා ’

25. അംഗലേ അമ്മൻ

ලිමිංග අභය යානයේ අර්ථවූ සෙනුවෙන් එස් සෙවකයිනී
බැඳුවේ පමණි. ඒ පදනා ගෝද ගෙන තිබු කාලතික පටලය
සාහාම දැනු හිපයක් පමණක් නමුත්, එයට පැයට හිඳුවීරු
පනානු වාසු බාරාවකට ඔරෝන්නු දීමේ තැකියාව තිබුණි.
සානායේ බල ගෙනි ප්‍රහවියන්, පාලන පද්ධතියන් ලෙස ස්ථියාකාර
ශියලුවා ගේ ආසනායන් තිබුවෙන්, සබන් බෝලයක් වැනි සොටස්
මැදයි.

මෙම උපකරණ එකලස් කිරීමෙන් පසු ඒම කිහිවේකට එයට අඟ තැබීමටත් ඉඩ දුන්නේ නැත. යානාය දුටු නොරැවන් හේ අදහස වූයේ හදිසි අනුකූරක් පිළිවිචාරණ ඒම ගලවා ගැනීමට මගක් නැති බවයි. අභ්‍යන්තරාභ ගවීමෙනුයේ දී නොදන්නා පරිසරයකට තහි පුද්ගලයෙක් යවන්නේ නැත. එකම සැනැසිට වූයේ කුමක් පිළිවිත් සන්නිධිවදන සම්බන්ධකාව හා මිශ්‍රයේ දරුණුනාය නැති නොවිමයි.

මෙය පැහැර හැරිය කැකී අවස්ථාවක් නොවේ. රාමුවන්
ආනිච් පැක්කට තොස වඩා වැදුගත් ලෙස පෙනෙන දකුණිය
මුළු පෙනෙන මෙම පෙනෙන මෙම පෙනෙන මෙම පෙනෙන

“ దొంత తిప్పని అనుమతి లేదా కొన్ని విషయాలలో నీ కెరీరు ఉచచ్చద్ద ద్వారా అధిక వాడు ” ఎన్ని కెరీరు

‘මිනාට රිඛා විහාරී ඇත්තා රුදා පැවිත්‍ර යෙදා මෙයි
සෑරිජන් ප්‍රතිඵෙළය නොකළාම යුතු’.

ଅଭିଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦଶକ ପ୍ରା-ଲକ୍ଷ୍ମୀ କେବ ଯାହିଁ କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇ ଦଶମନର
କୋଷ କେବାକୁ

ମୁଦ୍ରିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିବା ପାଇଁ

“ රේක මලි විලාගන්තුම් ” යපි සිංහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික නොවටත්ය.

“මෙ යානය අපලට ගුව් හැඳුවෙම පහනට, මලේ ආසුරේව.”

26. ರಾಮಾಯ್ತೆ ಹಬಿ

“ නම් ශම්ජන් දැකි අනුතුරුදයක බව පිළිබඳව පිහිටුව ඇත්තා
අනුතුරුදයක්ම අවශ්‍යව ප්‍රියය පිළින්වරාකාර මූලුදේ වෙරුණට
ආයන්න මූලික මෙනෙක් මූලික සිටීයේ ගැවීසනුය කර සිංහ
ගොඩිනිමව ඉහළින් බැවින් හදිනි ප්‍රශනායක් පැන තැງුණෙනෑක
කිමට පාත්‍රී ආපසු සඳවුරට යැමූ එකරම අපහසු දෙයක්
ඡනාවෙනු ඇති.

නමුත් එය හා දුරටත් බලාපොලරාත්තු කැඩිය හැඳි
විකල්පයක් නොවේ. යානය මූණදට පහත් කළහොත් පිදුවින්නේ
මම රිශ සහිත ජලයේ ගිලි යුමයි. අනිත අතට දකුණු පුළුවයට
ගොඩබැංසීමන් පසුව යමන් පිදුවිනොත් එන්දේවිර යානය,
රාමාගෙන් වෙන්වීමට පෙර මහු ගලවා ගැනීමට කිහිවෙකුටුක
හැඳි නොවේ.

දැන් ඔහු ගමන් කරමින් සිටින ප්‍රජාගයේ බලාපොලරුහූ රැකිත දහසකුන් එකක් දේ සිදුවීමට ඉඩ තිබේ. මේ ශොටයේ, සියායර කරන සකුන් සිටියගෙන් බුමක් සිදුවේද? කුඩා පස්සියකුව වුවද තම යානායේ එය ගතින් පැනෙම බැඳ දුමිය හැකි බව එම දහි.

අනික් අතට අනෙකුරක් තැන්නම්, එය නියම ජයග්‍රහණයේ
හේ පිරිහිත ක්‍රියාවක් ද නොවේ. මෙම තැන ගන්නාට සුදාවී
ලිනියුන් ලක්ෂ ගණනක් ඇති බව පිම දේ. ඔහු යන ප්‍රදේශය
මින් පෙර කිසිවින් නොගිය ප්‍රදේශයක් පමණක් නොවේ. එය
කිසිවිසක් අනාගත්‍යයේදීන් නොයන ප්‍රදේශයකි.

ರಾತ್ರಾಂಗ ದ್ವಾರಾ ಮುರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿ ರಿಜಾಮಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯ ಅಥ ಪ್ರಾಣಿ ವಿಷಯಕ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಹೃತಿ ವಿಭಾಗ ಕ್ಷಿಣಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಲಿದ್ದರೆ.

මෙම වන පිට, ඔහු මෙයා ම ද්‍රව්‍යයක් සිලුවීමේ දෙකස් ප්‍රමත් පහැදිලි ගෙවීමෙන් තොටි තිබූ බැවින් ඉහළ හා පහළ පිළිබඳ පැහැදිලි හැඳිම්ක සිටුනි. පොලෝප් සිලුවීමේ භයස් පහැදින් එම අතර, ඇහා සිංහලෙන් සිංහලීමේ දායක් ඉහළිනි. මේ අත්‍ය උත්ත්ත්වන් යනු ලබන් හැඳින්වූ සොටිය, ගැඹුවාට සියට ඉහළින් එම අතර, සිවිල්‍යාර්ජ්‍ය ආදා මෙරුවෙහි දැකිය භැඳි විය.

ජාලන මැදිරිය සහ ඇමකුවී වේ අවස්ථාවේයි. එක පහළට ඇති එකීයිය. යානාය දෙන කියෝස්නො අභ්‍යන්තර සිට තීටර පදන්තය දෙමියයක් පහැදිනා.

“යුතුකිදී, මම තුහාලට යන්නාම්. අදාහට ආවිත කියන්න.”

ಅಂತಹ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಲ್ಲಿವಾದು ನಾನು ತೇವೆ ಉಬ್ಬಾ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕಿಲ್ಲಿಂಜ್ ರಿಯಲ್‌
ಪ್ರೈಸ್‌ ಯೈಡ್ ಕೆಮೆಟಿ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ ಗಳಾಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅವಿಷಾರಣೆ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ
ಗೊಳಿಸಿ ಅಧಿಕೃತ ಶಾಸಕಿ, ಕಾಲ್ಯಾಂಚ ಮತ್ತು ಸಿರಿಜ್‌‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು
ಗೊಳಿಸಿದ ಉಪಕಾರಕ ದಾಖಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಬಿಡುಗಡಿಸಿ. ಅಂತಿಮ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಿಯೆಯ
ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅವಿಗಳ ವಿವಿಧ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅವಿಗಳ ವಿವಿಧ

දෙනු සඳහා පැයට කිළුවම් වර විස්තා ප්‍රමාණ පීගයෙන් ගමන් තාර්ථිනා දිවියේ, මූද්‍රා දුම්කි. තම ලිඛිත්තා පහභද් ඔහු නිවිශ්චිතයේ පසු පාර්ශ්ව දැඟ.

සිවියෝරක් වලින් පිටතවීමෙන් පසු, විභාගේ ඉතිරි කොටස හරහා යැමිව නිමිට ගතවූයේ පැය කාලක් පමණි. විභාග උධිජ යදි වැඩි වේගයන් ගමන් කළයේ. ගොඩිබිමට ආ විගය මුළු තරමක් වේගය ඇති කළයේ. මෙය තුළුරු තුපරුදු ප්‍රදේශයක් රිව්‍ය මුළු දෑන් ඉත්තාගැනී ගොඩිබිමට ඉහළින් විම් තරමක යැතැයිමයි.

මිහුලේ දඹුත් කෙළවර ඇසි උද් කදු මුදා සැමරා
ගත කළ එම්, සැමුරුව සම්පූර්ණ එටියක්ම කරකටා පූර්ණ
දුරුහායක් ලබා දුන්නේය. ‘ගැමීම උස්සනයි.’ සිංහි පාලන මැදිරියයි.
‘සිංහියම් හදනා අයට ගෙෂින තුනක් ප්‍රයෝගනාවන් නේවි. කොළඹාග්‍රැ
ඩෙන් භාවිතයි.’

‘පරදක් තැනැ විභාග් මහජයී දෙශභා පුළුවයට පාල නොවිවර දරු ලද ඇත්තේ?’

‘କୀର୍ତ୍ତିନାର ଜାଗଦ୍ଧାରି ଏକ କୁମି’

‘භාග්‍ය දායක උපන්ති මෙ සිංහල. මෙ ටම්බු පැවත්වන දරුණුන් යුතුවේ සාම්බුද්ධීයි’.

ඒක්සෑප පිටපතේ පාඨ සිංහ රුමිනිය විශ්වාස, සිල්වයානය
සාහාරය ආදරීයයි රාමින් දේශීර් ආදරීයන් සිංහ

හෙතුන් මේ කොටස දැරක්ෂා ඇලින අධිකාරීන් සර කිවුණු
දින් දුටු දරණනය පිමු සුදුම්යට රැක තෙලු.

රාමිංගේ දෙකෙලටිර සැම අනිඛාම රැකිණෙකට එවනයේ
බව පෙනුණි. ග්‍රුරු කෙලුවිල් මේජා, පම් පේලු හෝ රීසා
කේත්දිය කැඳිනාලා හෝ මේජි ද්‍රැප්තාව නොවිය. ඒ වෙනුවෙහි
මේජි තිබුණෙන ශිලෝචිටිර පහක් පම්බ දිසාලු ඇරක් වැනි
ව්‍යුහයකි. ඒ වටා එයින ගාගයස් පම්බ දිසාලු තාවක් ඇරු
හයක් විය. මෙම යෝජා ඇරක් වැනි ව්‍යුහයන් රැකිණෙකට
සම්බන්ධ කළ හා එවා මිලියන් උගාර කැඳිනාලාවට යාකාල
ව්‍යුහයන් ගණනාවස්සූ ද්‍රැප්තාව ලැබුණ ආර සම්බරවීට ගැඹුවා
රාමිං ලෝකයේ එලුයුම් රීසාකාය විය හැඳි යේද අදාළයන් ඉදිරිප්ප
රී තිබුණි.

ඡේකයි විශාල ප්‍රංශයක් රුහුරටි ප්‍රාථි ගුරු ජහුලීනිහා පැවත්වයුතු දූෂ්චරා පිළිසා එම විශාල ජනාධාරා. එම්බ පිළිපුණුපා තෙවෙනු නොදුනාගාමියෙන් ගා දැකි පිළිසා ගැන වලට සැවිභාර සිදු කළේයි. මේ ප්‍රාග්ධනය එහි ප්‍රංශයකට පත් නොවේයින් යයි සිදු කළේයි.

అప్పే రూపాలి కొడు, తమి ఇల్లి బాసెచ్చాయిజీ లిపికి ఒరు
అప్పే వీళీ అధికారి ఉన్నిటి అంశాల లిపిలలో లుప్పుతు
ఎదురి దుఱి గ్రహించిపు. అని ఆప్రాణు అప్పే అంశాలలో
అప్పే అంశాలలో లుప్పుతు కొడు. అంశాల అభివృద్ధి అంశాలలో అప్పే
అప్పే అంశాలలో లుప్పుతు కొడు. అంశాల అభివృద్ధి అంశాలలో అప్పే
అప్పే అంశాలలో లుప్పుతు కొడు. అంశాల అభివృద్ధి అంశాలలో అప్పే

‘මෙක රිදරු එගයි. හිටිල සර්වයක් නැඣු. තාරමක් උතුසු යි. මේ පිළිනුපාමාය ۵۰ කරන්නාමි. අමාජුන් ඇශ්‍යනාචාර බුද්‍යන් නියුති කළ යායා නොවා ඇති නියුතියායි’

“ඒමාදුන් දැඟහන්හේ නැතු. සාමාන්‍ය පසුවෙම් හඩවිනයි. මිශට පළේන කුල්ලකින් ගෙන්න. එනළකුව දපට මින් දැකුල හිස් තියා දෙනෙන්න පරිපින.”

“ඇඟාදයි. රැහෙව වට්ටාසක්ද කරනුනේ.”

“මින් එවා යන ගෙවී ඇතුළු පෙයක් පෙනෙන්නපාද බලුත්තා. අනුතුරුස් භාෂි බැං මැහැදිලි නම් පොඩි විශ්වයක් පෙනවන් යන්න. භැවැයි කරදාරයක් තැවිපි රිජනා පූර්වින් නම් පිනාරයි.”

“ಆಗ ನಿಷಯವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲುತ್ತಿರು ಯಾವುದು ಅನುಭಾವ ಇರ್ಹಾಯಿಲ್ಲ ಬಿಂಬಿ ಉತ್ತಮ. ಅದು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಂತಹಿ ಅಂತಹ ಏಂದು

“ಆಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹರಿಹಾನ್, ತಮ್ಮ ರಸ್ತೆ ಪಿಂಚಾರ್ ಪ್ರತಿಂದಿ ಅವಳಾಗಿ
ಹೃದೀಯವಿ ಲಿಪಿ ಉಲ್ಲಾಸ ರಸ ಲಿಂಗಿತದಿ. ರ ಲಿಪಿ ಹೃದೀಯವಿನ
ಘರವಿನ ಕಾರಣ ಧಾರಣಾಕ್ರಿ ಪಿಂಚಾರ್ ಗಳಿಗೆ ಇದಿ ಶಿಲ್ಪ ಹೃಡಿ
ಹೈತ್ರೈ ಲಿಂಗಿತ ಅಧ್ಯಯಕ್ತ ನ್ಯಾಯಾಲ್ಯಾ, ಅಂದಿನ ಮಾನ್ಯ ಅಥ ಶ್ರುತಿ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯರ್ಥ ನಿರ್ವಿರ ಯಾವಿಲಿವೆ.”

“භාගයි, එහෙතුම මේ පළාතු රැක එව්වීව ඇතිනි.”

ලංකා මූල්‍යව ලේඛන විට කිමිට් සිජුණෝ තම යාකාය, යෝධ පදනම් අදව්‍යාභායක එහෙතු යටින් පියාමිනා කුඩා පක්ෂීයක් බවයි. ඇත්තා වශයෙන් මෙය යැඩිහිපි ආකාරයක ආගමික හිත්වය්‍රාභායක් ද? නම්ත් රාමා කුල කිහිම තැනක තළාත්මක දෙයක් දකින්නව නොකිරීමි. සියලුල තිමිකර තිබුණේ ප්‍රායෝගික අංශයට මූල්‍ය තැන දෙන ආකාරයටයි. සම්හර විවින රාමාවරුන් විශ්වාසේ සියලු රහස් දා සිටි බැවින්, මිනිස් වර්ශයා කළාත්මක තිරඹාණයක් කිරීමට පෙළුම්වූ ආකාරීන් හා ප්‍රාර්ථනාවන් යටින් කුල නොකිනෙන්නට ඇත.

ఈ ప్రిన్స్ బాబుల కర్మన అధికారిక విషయ. అఖాల తినిచ బలద్వా పితిన్నియే రే నీసూతి లిఖితానికి ప్రార్థన. పొను నుండి పశుయనల కున్నా కల తిఱి, నాతి పరిషురణ గైన లింగాను కాణుట.

“දායාත්‍රික කියනාත්” යැයි ඉල්ලා සිටින්ස් පාලන මැදිරියයි.

“අපට ගියා ඇතුළු ශේෂ බැඳී යම්පු සූචි ඇති
යිනා.”

“මම ඉත්තෙන් එක් කුඩා ව්‍යුහයක් අපැලයි. එක උගට
යන්න ඇපලන ගෝමිබයක් විසිනුරහවා.”

“අපට ඇශ්‍යන්නේ බාහෙයයි. මයාට ඇශ්‍යන්වාදී?”

• මට හොඳව ඇශෙනවා.

‘କୁର୍ରାତୁମାହର ଗଣନୀ କରନ୍ତିବା

• එක, ඔදෙනා, ඇතා, හතර ...

“අගුණෙන් ගොවයයි. සහ්පර දැයක් බිජහාය ක්‍රියාත්මක කර ආපසු නැවැඩ දෙනු ලා.”

සියලු ඒ ආකාරයට කළ පිමි මෙයේ ඇපුවිය.

“ଓল্লাঙ্কণ্ঠে বেিনোভে? দুনি' মাৰি আৰুহৰুবাদ?”

මධ්‍යනට එය ඇසුරු බවක් පෙනුමෙන් නැතු. එවර පාලන මැදිරිය භාණ්පර දහයක් පින්තුර එවන ලෙස ඉල්ලා සිටියේ ජීවා විය යුතුය.

“මයාට අපි සියන දේ ඇඟෙන එක නොදුයි. නාම්‍යත මෙය කොළඹපාර මොකක් හරි යෙනවා. ඔහුන් පැහැදිලියා”

ଶ୍ରୀମତୀ ପରିଚାରିଯ ଧୂଲିନୀ କୁମାରୀ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ
ବୀଜବାଟୀ ଛାତରରୁ ହାଲିଦି. ନାତିନ ପ୍ରତିଯନୀ ରୀତ ଲିପାନ୍ତି ପଣ ବୀ

පෙනුම්. කත්පර සිපයකදී රිය ඇඟන තාතුවෙකා නැත්තියා පත්වේ. සිදුවින්නේ කුලස්දම් සිපිවෙකුට අවශ්‍යක සරගතුමට නොහැකි ව්‍යවත්, පාලන මිදුරිය එකයක් ඉදිරිපත් යාල්‍යය.

“අපි හිතාත්සේ මියා ඉජීයා ඉඟා පෙළවන දුම්බිකා හෝ වෙනත් ස්ථේසුයකා, රේඛ අනාදුරුදුයක එහැනත් ඉඩ හියෙන තියා, වහාම මිකානින් පිටිගට රූහා. මෙයි බිංටනය ක්‍රියාත්මකව හියන්න. අපි රෙකම් මිනිව ආයුදු එහිනාම්. රූහැකාව් නිඛිංචාය තැන් ප්‍රශ්නයකට මිට පෙන්න නැරඹන.”

විහා යානය කුරුවූ සීම් පෙළපිටැ රු පැදුම්පත් සුඩා එක්සෑප්පේන් දුවිනාවයි. මේර සීපියප් දැන් එක එකම බාධාය පැවත්තා බව වැටුණුයි. පාලන මැදිරීය සේ ආභාරයකට රු ඉඟා යුතු ප්‍රංශුයකට සිමුවූ බිජුම්පිටියි.

ବିଲପ୍ତୀର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ମହାନାନ୍ଦିନୀ ଶିଖାଳୀ କାଳରୁ କିମ୍ବା ରୁଦ୍ଧର
ପରିଣାମ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା ପରିପାତା କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

27. ତିଙ୍କଳେ ଯୁଗ

ආපසු එමට හැරුණ පිමිව දෙශීෂු සොලුවර පෙනුයේ
දූහා ඇතින් ඇති ප්‍රමද්‍යෙක් ලෙසයි. යෝධ පාඩි පෙළවිල දී
ගැන ගැනී ප්‍රමය යාන්ත්‍රිති. ඉනා විශාල ලෙස පෙනුය
යි ප්‍රමය යාන්ත්‍රිති මූල්‍ය තම යාන්ත්‍රිති වෘත්ත
හාන්තියක් එවිනාක් මූල්‍ය ගිලුගැනීමට ප්‍රදාන්තින් දිවිනා යෝජ්‍යයෙක්
ලෙසයි.

භ්‍යාපත්‍ර එව්‍යන් ටම් ගලුණුදී මෙහෙත් ඔහුට ප්‍රග්‍රාමයෙහි
මිනු ප්‍රියය තැබූ. මිදක් ටිබාව දෙනුගත් විය විය යුතු අදයයේ
හැඳුම් ඔහුට පිළුම්. ගෙන ආ ආහාර නොව වැඩුර කාර්යාල එම්
විනාශයක එව්‍යන් මාර්ටින් තැබූ. ආපසු ගමන මිට එකා
නිදහස් යා හැඩිය යන්න ඔහුගේ අදහස් විය. ටිබාව එම්
ප්‍රියවනාගේ මෙනුද පර්‍යාය සිරිපිටන් පසු සිනැලුම් තැනැකට යාහා
පහන් පරිශීලිය හැඳි නැඹුණ් එවිට ඉහිරි භ්‍යාපත්‍ර ප්‍රියවනා
යුතුවේ සිදුවෙනාටා පමණක් නොව යාහායා අනුත්‍රේද ද්‍රව්‍ය යුතුව
සිදුවන බව එම් දී.

ప్రతియోదా యాచాద ఉఱలలు అమృత కీర్తి కీర్తిల, లింగాల
ప్రశ్నలలు కీర్తిల అమృతాలు ఆపులొ విషా లీల అల్లిశ్శ ధామారంప
ప-ఎలిధుయథ దుష్టానొనల లేద. ఉఱల శారీరిక అమృత లాహాపిం
అపులాపులథ దుష్టాల్. రే గుర్తా రంగరాల్ క్వాటీస్ అభూతాలు కీర్తి,
అనోశారిషాల్ యాచాద పాధుపతొనల విష. అమృద పాలులు త్రైదియం
దుష్టల్య ఘట్ పర్వతాస్ అమృద అమృ ప్రాలాచుల్లు న్యాత. శామిత ద్వాతస
పతి శామియాలొ పరినొ గంగ లీరి, కీర్తి యాచాద ప్రాదర్శిల శామర
అమృత ప్రాదర్శాయథ క్వాటీస్ క్వాటీస్ క్వాటీస్ క్వాటీస్ క్వాటీస్ క్వాటీస్.

අවිර දුර්ගාහය සිවිල්ස් පැහැද වී තැකි බෙ පැහැදිලි පොකුම ව්‍යුහය යෙළේර කිතාන් ජූට මේර දියුණු පැහැදිලි ඉහුලිනි. කිෂේල්වීර අධ්‍යක්ෂ පහැලින ප්‍රාය එහා සිවිල් මිශනයා ක්‍රිඩ්පත් නොදුකින රාමානුජ දැනු ලොදුදීයායි.

ජාතික පිටිඵලෙන් ඉතා පෙළවීම විදුත් සෑවකුමත් දැන එහි
පිළිව අලංකරිය වූයේ එම් පිළි පෙන්වාගැනීමේ පෙනුපි දැනුම මානවීම
හා පාමිය අයාභාගමට ගැනුවුරි ද එය එය යුතුය. ගොජුවාටි
සුරුවාටිපාට පැර නොඟන් දෙම් රැඳු දෙනාන එහි පිටි දා
පිටියේය.

ఈ රු අවස්ථා සරඟීනින් පෙර ස්ථානික ආපලුත්‍යයෙහි දැකිවූ කැඹිලි ගියේය. එ දමගම ගිගිරුම් හඩිද ඇයිනි. කුඩා අභ්‍යාච රු පිදුවන්නට දැක්නේ කිඳුවීමේ ඇතාක් දැකින් ගෙවිණ්, සුඩා එකුණ දැකි ප්‍රජායෙක් විය යුතුය. එ අදා බැං මුදා මුදා සෙනානී එ එකුණාක් භාවම ගිනින් ආකාරයකි. මිටර පිය ගෙන් දිග වියරෝහයන් රෝගයන් විහිඳුන බව පෙනුණි.

මෙ ක්‍රියාවල කමා පිටින ප්‍රජායෙක් පිදුවිය තැකි බැවින භාවිතව පුරු අදය මෙනානින් ඉවශ්‍යාම බව පිම් කිරුණය සාංච්‍ය එවින් එර ගිගිරුම් හඩි ඇයුත්‍යන් මෙනාරම් පැහැදිලි අභ්‍යාච වෙතින් පිදුවන්නා සෙනාය දැමී යන්න පිම්ගේ පිනාට භා ප්‍රජායකි. දැක්නා එකුණාක්ම මෙය සාලගුණික සංපිද්‍යියක් නොවී. මෙය රාමායේ අභ්‍යාචකරයේ දැකි සෙකිජ පිටිම්ක් වීමට දුර්විත. භාෂ්‍යන් ප්‍රජාය දැන් රු පිදුවන්නා ඇයිද යන්නයි.

එම ප්‍රජායෙන් ඉවශ්‍යව යුතුව භැත් කළන් වාක්‍ය ඉංගා ආංශුල රි දැකි බැවින්, මෙහුව යානාය හසුරුවා ගැනීම ඉංගා අපහසු විය. හදියියෙම මෙහා පුළු පුළුන්නා දැකිවූ කිෂේන අතර, එය මෙම උරුවා යානායට දා පිටිය තැකිද යන්න ප්‍රජායකි. හැකිනාරම් පැයිසස් එය පදනා ගෙනා ගියන්, ටෙගයෙන් හමින පුළුන්නා සම්ග එහි අක්කමු භාෂ්‍යාරය භාම් පිම්ගේ සකුවට හෝ පුළුයේ තැනා.

මෙහුගේ පිනාට විද දැන් කටක් අදායක් වූයේ විභාල ව්‍යුහය දිසාවින් ආ, එයුට එවිගයෙන් හැමායුම කිසා දැකිවූ හවියි. කමා ගැන්දකිනා එකායේ ආංශුල බවට හෝ මුදාව එය බව පිම් යි. එරින් එර එම පියල්ල පාලන මැදිරියට වාරකා යා පිම්, කැලුවන්නා ඇම්ප්‍රිංස් ද යන්න ගැනා උපජෙයක් දැමට සියිලිනා සමඟ මුදා තැනා. සෙනායවින්නා මේ තැන්පිය යටෙන් යා

මිතුරන්ගේ කටකාබිජා අයන්නාට හැකිවූ එකාසාරියි. තම්බ අඩන් තැබුන් තැබුන් දැකිවූ කැඩිවිදු යන්න ගැනා ගැනා පැමි පිදුව දැන් රාකරම් වියලාසයක් නොවිය.

වාකායේ ආංශුල බව සුම්යන් එයිඳිනා බව පෙනාන්නාට තිබුණි. මුදාව දැනාන් කමා විභාල එකා එරාපිකාට මැදිරි දැකි බවති. තාම්ඛ රාමා ලොකුවේ රිජ්න්නාස් ඇතිවූය සෙන්සද?

කමා කියව ප්‍රජාය ඇසු බව මුදාව පෙනාන්නා, පිළිතුර රාකුවරම් අවබෝධ යු බැවිති.

මෙහුට ඇයුතු සෙන්දය, විභාල ව්‍යුහය අභ්‍යන්තරයේ ප්‍රකිරුවයක් විය යුතුය. ආවර්පික වායුව රාමාගේ අස්සය දින් ඉවශ්‍යට යදේ පිටුපසින් ඇතිවිනා අඩු පිවින ප්‍රජායට වාක්‍ය ගළා රුයි. විභාල දුරක්ෂික අදය වින්නාන්, වෙම වායුව ගළායනා සෙන්දය, තාම්ඛයනා තාම් දැනාට, යානාය ගෙනා යුම බව පිම් කිරුණය සාංච්‍ය.

වෙනාන් විකල්පයක් ගැන පිළිමට රාමා මුදාව ඉංගා දැනාන්නා තැනා. අභ්‍යන්තර ආපල්‍යායක් විහිඳුන බව පෙනුණි. එය විභාල ව්‍යුහයේ පිට සුඩා එකුණ භාවයි විභාල මිනි දැන් මාලාවන් විය. යානායේ එමිස වුදුජ් එවක් නො යම්ප ගැවිණු බවක් නො පිම්ව දැනියි.

පාලන මැදිරියේ සියිලිනා පාන තාම්ඛා පිම් ආයාර භාල ගැනී සුම්යක් මුදාන් දන් තාම්ඛා බැවිත විය යුතුය. භාල ගැනී සුම්යක් මුදාන් දන් තාම්ඛා බැවිත විය යුතුය.

විටිනයේ හිමිදූෂ නොවූ විරු ආකාරයට ප්‍රක්ෂේප ලෙස තැබූ යාකාර පදනම් තැබූ ඇත්තා ආකාරය නැරඹීමට මිට විභා විගාල පිරිසුස සිටිය යුතුයැයි පිම්ව සිතුහි මේ අනුරම රාමාගේ දෙශුණු කෙළවරු ද්‍රුෂ්තාට දැකි අයස්කාන්ත දුරුණනය නැරඹීමට ද යුතු අමුණු කාල් නැතු.

පොකු ව්‍යුහයෙන්, ඇඩා රේඛාව ගලා ආ විද්‍යාත් ටියරුණු හා සාම්පූර්ණ දක්නට ලැබුණ අනුර දින් එය ප්‍රමත්තය වහා බහුජා පෙන්වනු ලැබේ. මෙම පිළුණෙන් නමා යෝධ විද්‍යාත් මෙමව්‍යරයක් ස්ථිරාක්ෂණ වහා ආභාරය දකින බවයි. ඇත්ත විශයෙන්ම එය සභාවයෙන් එහාම ඇත් වියේ තැත.

මිනින්දොලි සංදර්ජනය එක්ස්ප්‍රෝම නාතරජ්‍ය පිට පිම සිවිල්
පහැ කුළුන්නාවට ගොඩේ ආසන්නවයි. අහැයේ මෙනෙක් සිංහ
කළබල්සාරී බේ පහැ යිය අනර, තම අත්පාවල රෝමද පාම්පානා
කන්සියට ප්‍රත්‍රි දැනි බේ පෙනුණි. තීවිනය රෝගැනීම සඳහා
සරන සටහෙන් අවධාන මිනින්දූ තේපය තුළ ඔහුගේ පිළු
රෝගාලුවය බිඳිය හැනි දෙයක් දන් තැන.

28. කඩා වැටීම

යාගාලයේ භාවිත හැඳිලි යාමිට පෙර තීවර ගිව් උකුණේ
මුළු පහතට වැළවත්කාවයි යෝජ්‍ය කියා පැවත්ත්දියා දැන
දම්ඩී, වාක ධාරාවේ බලවාස සම සිදා ඇතුළු අදාළ ඇත්ති
සඩා වැළුණේ පෙනු නොදිනුවිරු දාකාරයටයි තීවර දැනුණේ
නමා පහතට සඩා වැළවතා දරුණු පෙන් මිනින නොහැස්
ලෙසයි.

නාමුන් තරඟී යටතේ සම්පූර්ණ යාහාය පාලනය කරගා නැති එහි අතර, රෙග ලිංගීකු රාජ ගොඩිවරි පෙර රිය සෘජය මෝස් දුරක්ෂිතව උජාලට ගොන ආ පුද්‍යවේ. මූල්‍ය අයුරටියෙකු මෙහි මාත්‍ර ඉඩා පැහැදිලිය. නැතිය වේ තුළුරු තැබරු පරියාරකයේ යාහාය මූල්‍යට පෙන්වන්න හිමිය එහින් අනුතුරු දෙන මිලිට ඉඩා නිලධාරී. මෙනියා එම් දුරක්ෂිය මියිනර ප්‍රස්ථා ගොවනිමට උජා හිමියි.

දැන් මාමා පහළට වූත්ටිජේස් තුනා අදහස් වුවිස්, අස්ථියාගේ ඉවිතාට යනාවිට පෙනෙනු සෑවකය බෙහෙරේ පින නේ නේ දී. වාක ටාරාව් කියා භාවිත තැවත් පැලිරුණ වුවිස්, යානායේ ඉහිරි ගොවාටය පැරුණුවයේ ලුද යායුදා ගැනීමිය යුතුය. මාමාට යදිය තැකි හිඳුවීම් කිරීම ගෙරඹුම්, තිබියායිත මෙරුම් අතර විනාස කිරීමය ගොවාරු ඇත. මෙහෙයු රිඛ පිළුවනා පෙනාගැනීම් නිවාසීන්ගේ පිළුවා පෙනා ඇති මාමා පින්වා ගොවාවැනියි

“මම කාලීන පෙරේ සාර්ථක පාලනයක් හිතයාපා මිනින්දොපුදු වූව ප්‍රජාතා තුන් පැමුණු වාර්යා මෙහෙයුම්”

පිට හිසිද්වියක තමා නිරතින කොනොකු ලෙස නොසුලු හෙයින් හියක් නොදැනීම මූල්‍යෙන්ම පුදුමයට හේතුවිය. මූල්‍ය දුනුවෙන්, වෙනත් කොනොක් තීවිතය රෙක ගැනීම සඳහා කරන සටහනක් තරඟන ආකාරයයි. වාසු ගතික එදානුවේ තමා දැනා පියු දේ යොදා යානය භැංශරවීමට තැන් කළන්, මේ කුම ගලුම්පිස් තරගයේදී ප්‍රෘථිජ්‍යායට ගන භැංශිදා යන්න තම දෙ ප්‍රෘථිජ්‍යායකි. කොඩෝවෙන් මෙම යානය තම් එ සඳහා යොදා ගැනාහැකි බවට භැක්‍යක් නැතු.

නව පහළට වැෂිලට ඇත්තෙන් මේර සියයෙක් පමණි.
වැෂිලට ඇත්තෙන් පැහැදිලි තුළිනාලාවකට විම වාසනාවකි. සියලු ප්‍රාග්ධනයා
යානාය පොලොවට වැශැන එවාය අවශ්‍ය කිරීමට තැප්පාල්‍යෙක් රිය
රූපවම සාර්ථක වියේ නැත.

29. ଶ୍ରୀଦେବ ପାତ୍ରକାଳୀନ

මිවට පැහැදිලියෙන් දොඟනු ලබන දී හිසුරුදායකා ඇති ටැපි. අසුළුම වශයෙන් පළා තිව්‍යන් ආර බෙඟ මෙයින් මූල්‍ය

අක්‍රාය සෙලුම්මට මැත් කළවේ විවිධානාර විද්‍යාච්‍යා
දූත් අකර, රේ හිසිවිස් පාලී සිදු ආජුදී මූල්‍ය පිළුම් පිළුම්. ගැඹ
විවර කළ මූල්‍ය, ඉහළින් සිෂ් ආපෑක්ෂ මද්‍යිඩ්ප රිකරම් යුතියාන
හැඟිමන් ගෙන ආවේ නාත.

උගුහම රිකිටි, මලුවන්න ඇමයෙදුම් විතරිනා කාලය
නේ පැහැදිලි දා පැහැදිලි යටිස් ප්‍රාග්ධන ගෙදයක් අඩංගු,
ඇසුම්භා එ අදයට සිය තෝරු කළ රිම් තුළ අද තැබුවන්
විහිදුනා පිළිට ප්‍රතිශාලිතයා.

తెలిర పాశచ లక్షణ క్రమిక లింగిం యాసాని ద్వారా ఉన్న ఆఖురుయిత గల్లొను పాథురికించ ర్భుతి వాసించాడి. లచు రసించ ఆఖురుయాసు అను లక్షణి ఇక్కి పట అంశానియి జారుణా లింగ ర లింగాల ఇస్తి జల్లి లింగాల అయిత్తిరిత కింపుపూరి కీరుం నాన లింగ జొపుక్కాగిల కీత దైంత అంగాలక్కిలా, రంగిల క్రమించ ఏకీం న్యాయ పాశ్చాత్య. జాతిను వాసించు అను గ్రహ లింగిం లూపుక్కించ ద్వారా పరిష్కార లోపజాలాంకాం జొపుక్కాగి. తెలిర దుఃఖాయాసు లక్షణ ఇంచి చెంగి లుపుక్కాపులన కీర్చు జాగ్రీన నాన క్రమ యాసాని.

පෙනුණි. මෙම සජ්‍යාලියා නම් යාහාය සා දමතැයි කමාගත් තීරණය එරුදී බව පිම්ව අවබෝධ විය. ඇත්තා ව්‍යවස්ථාම උප කාටයු කිවුණු තැක්. උප සාල් යාහාය කැබලි ව්‍යව වෙන්කර එහි රැකින් එක ගෙන උගේ පිටි උඩ ගොඩ ගැඹිමයි.

මෙ සජ්‍යාලියෙකුද? පිම්වේ මූල් අදහස එය ව්‍යවත් දේ සහාර රේ ගැන නිශ්චිත අදහසක් නොවිය. සොයේවින්න් මෙම සහාර රේ ගැන නිශ්චිත අදහසක් නොවිය. සොයේවින්න් මෙම පර්යාව ඉතා ඉහළ මුද්‍රා මට්ටමක් පෙන්වන බවට නම් දැක්යා තැක්.

යාහාය කඩා දීම් අවසන් විමෙන් පසු සජ්‍යාලියා කමා වෙනව එදායි යන සැක්කාලියා යුතුව ඒම දෙපයින් තැක් සිරිමට සහාර භාව්‍යය. අපහසුජ්‍යාලින් ව්‍යවත් ඇවිද ගෙ තැක් බව පෙනුණි. තැකින් සජ්‍යාලියාගත් දිගු පාද හයට විඛා වේගයෙන් කමාව යා තැකිදා යන්න නම් ප්‍රශ්නයකි. මිශ්‍ය ග්‍රුවන් විදුලී පරිපළිය ක්‍රියාත්මක කළේ එය හරියාකාරව ක්‍රියා කරන බවට කිහිම සැක්කාලියා නොරුවයි. කමා එහි මිනිෂසුවට අනාතුරක් නොවින සට්‍රිනායකින් සන අඩස්ථා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණයකට අනාතුරක් දියුවිය නොහැකි.

“පාලන මුද්‍රියටයි. මෙ කාරු සර්වන්තන් පිම්”

“යාන්තම ඇති. ඔයාට ගොඩනාමද ?”

“අයට පිළිඳුරු දීම යුතුවා ඒම කාල් කැමරාව යෙයි සජ්‍යාලියා විශාල යාම් කිහිමයි.

“රැඟා පෙන්නායි? ඇම එක මාන්‍ය යාහාය සර්වන්තන් ?”

“මම දැන්ගත් තැහැ දේ යාහාය ඉවර සිඟා, මෙ ගෙට එයිද කියලයි බය.”

පිම සොයේවින් සැක්කාලියා යුතුවට ශිෂ්‍ය දේ උපන්න් ඉවර පෙන්වන ආකාරයට; කුරකුජවින්න් අභ්‍යන්තරු ඇඟැලු ඇඟැලු ඇදුයි යොයන්නට මෙයි.

“මූල් කම්පනායේ උපුත් දේ නොවා යුතු ඇඩ් ඇකි පැවින් පිමට රාම එම සජ්‍යාලියා නොදින ගැට්ස්සාය කිමිට්ට තැකි රුපයේය. එක්වරම කානා එය සැක්කාලියා එළඟ නම් සඡ් උප සහාරු පාය විඛා ගැල්පානා යෝජ් ඇඟැලු පිට්තියෙකුට බව පෙනුණි. උගේ පිට්තියෙක් පැහැදිලි එක්වයා එළිභාස් දිජ්ජායක් දීය තැක් විය. ඇත්තා ව්‍යෙෂනාම රා එළිභාස් විය යුතුය.

“එස් නම් රා එය සජ්‍යාලියා නොවා යුතු ව්‍යෙෂනාම විය නොහැකිද? මුඩ කිමිය යුතු තැක් ව්‍යෙෂ ඇඩ්, පිර නා මුරුම එහි උපකරණ සැමුහුයි. පොලුවාව්, සැම් එළිභාස් මෙවැනි ඇදුකින්නට පැඳින බැවින් එය සජ්‍යාලියාද, රාභ්‍රියෙක් මත්ත ගැන පැහැදිලි කිරෝයක් ගැනීම පැහැදිලි නොවාව්.

“මම සජ්‍යාලියාගත් දේ පැදි ඇත්තන් එළිභාස් ඇඟැලු උක්ක පැහැන නොහැකි තුළය රාභ්‍රිය සිඟ් ඇඟැලු ශිෂ්‍ය බැවිනි. දේ මිශ්‍ය පෙන් ඇදායට ඔයාමි කිරුණ්නා, සැක්කාලා ඒම ගැන එක්ව උපකරණයා ගැන්නා බවට පැවත්තා නොවිය. මිනිෂසු නොහැකා හරින දෙනාස් :නා! රාභ්‍රියෙක් රාභ්‍රි මුදුධිජ් විය නොහැකියුදි ඒම කිරෝය පාඨ්ය.

විභාග මාත්‍ර නෙර පැහැදිලියා තරඟර හිටුයේ නෙරවී
සිංහල පළ සඳහා පෙන්වන්නායේ අමිති. එකෙට උ සිංහ
අදාළ ගම්පා පර්‍යාගාමී පටින් ගෙවෙයි. එම උ පෙනුයින් ඕනෑම
සම ප්‍රාග්ධනය තුළිනි ඇතියි එහෙතුද විළඳ ඇඟිල් සිංහල ප්‍රාග්ධනය
භාෂා ටිප්පාන්, යෘෂියා කා මූල්‍ය අතර දැඋළයිය මුණ පර්‍යාගායා
නෙතා ගැනීමින් තම ටිප්පාන් මූල්‍ය හෝ හිටුයා නොවේ. තම එකුර
ඩොශ්‍යාලය කා ආකාර මිලද උ මෙහා යන දැඋළුන් අතර දැඋළු
වෙත නො දැඋළු නී අවස්ථාවියි. එ ප්‍රාග්ධනය සිංහල දැඋළු
කා ටිප්පාන් දැඋළු.

ಬ್ರಹ್ಮ ಕಿಂಪುತ್ತಿರ ರಾಜು ಪರಿಣ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮರ್ಗಾಖಾಚ
ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಿಂಪುತ್ತಿರ ಅವಿವಿಹ ಅಂದು ಹೀಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತ ಯಾವುದ್ದಿನ
ಕಿರಣು ಇದ್ದ ನಿಂತಿ, ಹಾಸ್ಯಿತ್ತಾರಿ ಶಾಂತಿಕ್ಕಾರಿ ವಿಷ ದೂರಿತ ಗರಿಂದ್ರಿಯ ಅಂದು
ರಂಡಿರಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಧಾರ್ಮಾರ ತಿಳ್ಳಲ ದ್ವರ್ದಾ ಗಳಿಂತಿ. ಈ ದ್ವಾರು ನಿರ್ಜ
ರಿಷ್ಟ ಅಂತಾಭಾಷಾಪ್ರ ಸಂಪರ್ಕಿಯ ಸ್ವಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೃದಿರಿಯಿರ ಗಳಿಂ
ಕಾಳ್ಯಪ. ತೆಂದು ಹ್ಯಾಲಿಕ್ ಇಂಡಿಟಿಕ್ ಕಿಲಿಯಾಗೆ ಲಿತಿ, ವಿಂಲಿಸ್ಟಿಲ್ ಹಾಗೆ
ಧಾರ್ಮಾಖಾಚ ಗ್ರಂತ ಹಿಂತಿಕಾರಿ ವಿಷ.

සීටිංසය දැමිනාක් සිලුවපාරුප්පත් අත් හැඳින් යුතු නොවේ. මාත් පෙනෙයන් පෙනෙයේ ශේරි නාමා වේදාගැනීමා බෙවා සිංහාස්, පුදුජරි එවිනුහාටි ආ හැඳි ප්‍රමාදයන් ඇදුම් තිබූ ඇත්තේ, ඇඟිල් එස්ට්‍රෑලියා ආ හැඳි ප්‍රමාදයන් ඇදුම් තිබූ ඇත්තේ. රාජිය ඇල ද්‍රේෂ්ඩාටි දැකි එස් විශේෂ අදාළත් ප්‍රාග්‍ර රහි ව්‍යුතාකාර බෙවා සිංහා පියල්ල එම්පුමුම ඝොව එයෙකුම පෙනෙන්නාටි කිතිවයි. දෙපාලීයා මාත් යානායේ සෙකාරිස් ගණන යන්නේ ඉදිරියේ දැකි සිංහල්පිටර හායායන් පමණ පැහැල විශාල විල අදසට බෙවා පෙනෙන්නා රිය සෙකාරිස් ගැසරු ඇම් පාලන මැදිරියේ දැකි දුරෝප්ප එලින දුෂ්ඨා ගැනී එස් ප්‍රාග්‍ර රහි ව්‍යුතාකාර බෙවා සිංහා පියල්ල එම්පුමුම ඝොව එයෙකුම පෙනෙන්නාටි කිතිවයි.

ఎల్ల అమెరికాల్డు అందుల్లా నీటికి తొప్పియిస్తా
ఇంచె పశుల్లా విషిష్ట ఏకామ్రి యానా లీటింగ్ ల్యాండ్ లీయ. నీటికి
ప్రయుక్తి దీపి అలిచాడ అధికి, నీ చిర్పు ఈ ఏకి యామాండ్
ఫ్లాష్మోఫ్ లైండ్ క్ల్యాప్ బాసియా, నీటికి న్యూర్ ల్యాండ్ అధికి గల్పిం
చార్జింగ్ లీయ. నీతా అధికి రో బాసియాలి చ్యాక్సులి ఏక్స్ప్రెస్ లీపి
పాప్సుప్పులి ఇంజిషన్ ల్యాండ్ లీయ.

“రో డాక్టర్ లెపిం అపసిత కుర్ల ఫీజులని రిప్పా.” అపసిత
కులు త్రిమేఘా ల్యాప్ లిటెర్చర్ ఫీజులని అపాపసితిడ్ అశ్వినీ
కు కాంగుళాలి ద్వారా విషాదించి. అపాపసిత విషాదాల్సా కల్పాదియా
శపిడుహాతయ్యి రిప్పి కాలు దల్లు గణకుత్తి ప్రతి అపాపసితియ్యా.

ಅಲ್ಲಾರ್ ಅಡುಗೆಯ ಗ್ರಹ ದಿಕ್ಕಾನ್ನಾಗಿ ಇಂತಹಾಗಿ ನೀ ಕ್ವರಿಜ ಶಿಥಿಯ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲ ಮುದ್ದಿರೆಯಲ್ಲ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಡುಗೆಯ ಪರಿಷಾ ಕಿರುತ್ತದೆ ತೆರೆದಿಬ್ಬರ್ ಅಥವಿ ಬಂಧುವಿಗೆ ಗ್ರಹ ನಾಯಕ ಹಾಗೆ ಕಿಂತಿ. ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಿಶ್ಚಾಲ ಹೃತಾಂಶು ಬಂಧುವಿಯವರ್ ಅಥವಿ ತೆಪ್ಪಮಿಲಿ ಬಂಧುವಿನ ಎಲ್ಲದ ಅವರ್ಗುಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ.

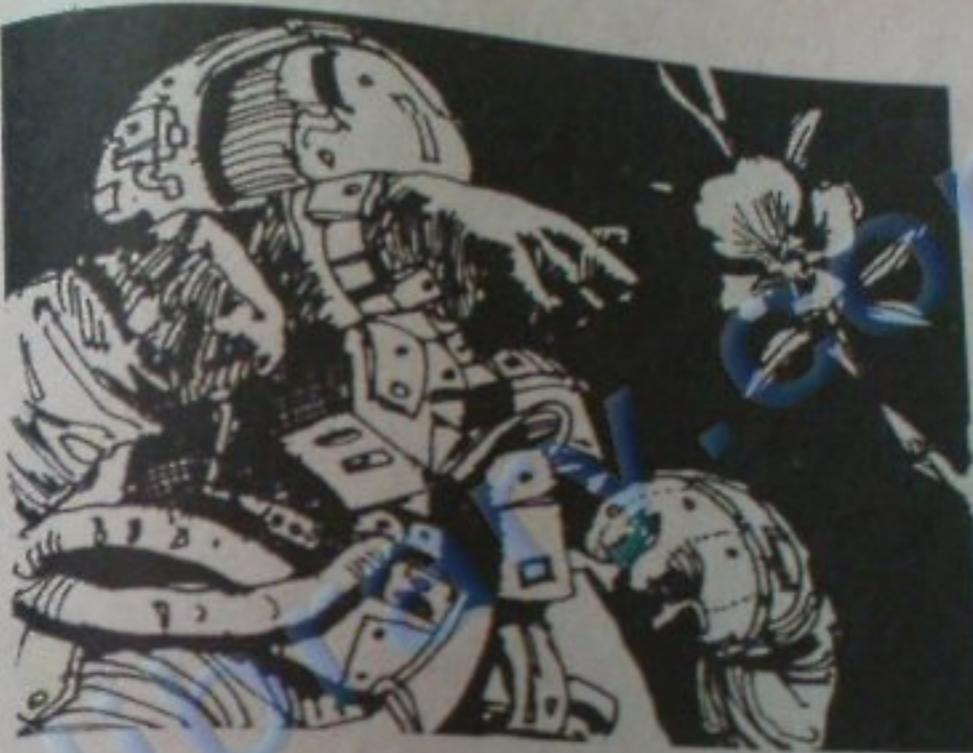
සිම තීරණයේ සියලුම ද්‍රව්‍යක මෙහෙම නිභාද්‍යවකට පාත්‍රව නැතු. අනිත් අතට බලන හිට කුණු පෙළාරියක් තමා හඳුන නොගැනීම ගැන කාරණාව විය යුතුද?

ආපසු යෝධ ලිද අසලට සිය තීමට රහි මුළුපිටට යටිනා රිටිය ආකාරයේ හැඩ විශාල වන බව යෙතැනි. වික වේෂාවකට පසු පාද සහිත ට්‍රැකියක් විශිෂ්ට උපකරණයක් බැඳුම දිගේ ඉහළට එන බව පෙනෙන්නාට කිවුණි. නමුත් එය ගමන කළු ඉකා යෝමන් බැවිනා, එයට එම් අසලට එමට බොහෝ වේෂාවක් ගා එනු ඇත.

රික්ටිරම බැඳුම දිගේ වේශයෙන් විශාල වන දෙයක් බුවුවන් තීමට එය පැහැදිලිව දුකගත හැකි නොවිය. මූලගේ අදහස වුයේ එය මිනිසෙනු තරම් උස වුෂ්ඨයක් බවයි. මොහොතාකදී එය පැනුරුදහන් එ කිවුණි.

මෙනෙන් සිද්ධි පැම දෙයකටම වඩා, මෙම ද්‍රව්‍යනෙන් එම් සැලු කිවුණි. මේ මුළු දැන්මේ මායාවක් ආන්ද්‍යකින මුල් අවස්ථාවයි. එය පාලන මැදිරියට දෙන්විය හැකි දෙයක් නොවේ.

මෙම බැඳුම දිගේ යුමද නිෂ්ප්‍ර ක්‍රියාවකුදී මූල පිණුණි. නමුත් එයට හේතු වුයේ ඔහු දුටු රුපය නොවේ. එමන්ද යක් තීම් අවකාර විශ්වාස කළ කොළඹ් නොවන බැවිනි.



30. පුෂ්පය

මේ වන පිට රිටිව සඳහාම පිශායා දාන්ත් වේ පුෂ්පය වකාශනාකව් රිටිට ගා හැඩ රුව හැඩ බව යුතු දැනී. එම අන් ඇති ව්‍යුතුර ගාර්ජය ප්‍රතිඵ්‍යුවන් පිය හැඩ විවත්, ඒ සාලය ඇඟ මෙයෙන් යොයන්ට යමින් කිරීම් හැඩාවි ද? ප්‍රාග්‍රාමී නොදැම් ග්‍රිං, දුර වේ පුෂ්ප ගැන පින් යොම් තර ඇති අතර සහිත නොවින්ට රිටිය යොරුණ ඉදිවිපත් එනු නොදාන්තායි.

ජයාංච්ඡල්‍යන්, පරිභාශිත ආර්ථ පරාජය පිළිගැනීම මාර්ග්‍යනාම්‍ය ආධාරයක් රැඳවීම්, එම ආ ප්‍රතිඵ්‍යුව ප්‍රාදු ඇඟිලි, එ සිපා ඒ පැහැදිලි ගමන් පරාජ ප්‍රතිඵ්‍යුව විශ්වාස ප්‍රාදු ඇඟිලිය

ආද යුතු යයි පිමි සිරසය කාලෝය. තම් මෙම පසුකරන භාද්‍රා දැරණිය ලේඛ හිමිවෙතුට දෙමිමටත්, කැමරාගත හිමිමටත් නොහැකි බැවින් අනාගත අභ්‍යවකාශයාමීන් ගේ හෝ ප්‍රයෝගනාය යදානා එම කාරුයය භැංශි පමණ ගොදින් ඉටු හිමිමට පිමි සිරසය කාලෝය.

නම යාභායේ පිට බලන විව මූහුද තිබුණේ කිංලෝමීටර ඇත්ත් පමණ දුරින් උවත් දෙන ගොඩබෑමෙන් එසේ යා නොහැකු. භාජින් එ සඳහා විකල්ප මාරුග ගණනාවක් දැකි බව පිම් පෙනායි.

වධිජම දරුණුන්ය මාරුගය ශේරු ගැනීමට පිළි කිරුණුය සහළුය. කිලෝමීටරයක් පමණ ඇතින් දිස්ත්‍රික්‍යේ, මූණු මුද්‍රික් වැනි දෙයින් පිරි ව්‍යුරපුයකි. එක් ව්‍යුරපුයක ස්වේච්ඡාවේ ස්ථානික මිලියන ගණනක් අතුරා කිඳුණි. රැඹු ව්‍යුරපුයේ දක්නට කිඳුණේ ලේඛන පාඨ ප්‍රමුණයකි. එකායේ උස්ද එකිනෙකට බෙනස් විය. ස්ථානික හා යුතුම්ඛ අතින් ගමන් හැඳ පිමිට රැඹු හමුවුයේ සංඝ්‍යාකාර ගැඩිලින් නිමුවූ සොටයකුදි. එම ගැඩිල් එහි දෙදුන්නේ පියලුම විරුණ දක්නට කිඳුණි. මේ පියල්ල සැමරුගානු හැඳ පිළි පාලන මුද්‍රියන් මෙයේ ඇසුවේය.

‘මෙකකටද මේ ගැන හිතාන්නේ. මම විභාගිරියක අතරම් වේලා වශයෙහි. එහෙම තැක්නාම් මෙක රාමා ලෝකයේ කළාගාරය ඇ?’

“අපින් දැනැන් මයා දහන විකම නමයි. නැවත් රාමාව-රුන් කළාවට පොම වූ එස්ථ කිසිම ලකුණ්න් මෙතකන් නම්මී පැහැදු. අප බලම, තවන් මේ එයේ අදවාල් නම්වේද කියා.”

రేలు ప్రయ చీటియ వున్ రీక్ కిలోలైవర దుఱయశ్శ ప్రమాద
ఘృవీదినోనారి అన్క. వివిధ ఆమారండ ప్రమాదశస్త తల్లివీలింగ్ లులాయ
సూర్యయ జ్ఞానించుటకి అభ్యర్థితా లింగమహాస్త పితుగ్రణీలిలు తెల్లుప
షాఢి వ్యిష్ట న్యాక్. నాల్కి పిల్లికాలిరూబార లింగాల్ల లింగం దైతి మె
దురం యనాలిల జ్ఞాన్ జ్ఞాన్ దురంబాయచ్ దుంపించాలి లైన్ల ప్రతింగి
స్థాయిల జ్ఞాన్ వియ.

මහ දුටුගිලි සොඳුවේ දා පරුද ගොවී ඩිජිනි. එය අභ්‍යන්තර ව්‍යෙෂයන්ම පරුදයෙකු ගොවීපැඹු බිඳීමිය. එමම පළාත්‍යාමිය ලෝකයේ පස් හෝ පොනෝරු එක් ඇඟිචා මූල දුටු මිල අභ්‍යන්තරයි. එය යොරිය ගොවීනිවස් ප්‍රථම සම්පූර්ණයෙන්ම තිබුයෙන් ගොරුපු අකර සියිවස් පිහා ඡර ගොවීලුමි. රාමාවරුණ් එක් උසස් තාක්ෂණයෙක් යොනි ඕනෑර සිංහාස්‍ය සිංහාස්‍ය මාලින්‍යමාලින් භාවිතාවට ගනී යැයි උනිම අපහසුය. මේ එන විට සොඳුවේ ව්‍යුහ, මුහිම්‍යමාලිය, විභාග්‍යයෙක් පළාත්‍යාමි එ සිංහි.

භාවිත් ඇඟලට යන විට මෙරුහිම ගොවීමේ දස්නට
පැබුණන් උ කිහිවක කිහිම අයක් එහා පර කිරුවන් තැන. එම
රුක්කුවරම ගමන තාකර පැල් එම් ඇ ද්‍රුගකායට නොගැලුවන
යමක් ගැඳීමියේ යුතු වැවිති. තැනින් රුම පැන තැර දෙ ගෙන්නා
තුරු උ පිළිබඳව පාලන මිදිරියට එරානා නොතිබේට පෙනු
වශයෙන් ගෙන්නාය. ගෙන්නාවන් පෙන්වන්නා උ අයට ලැබූ පිළිර
කමා දකින්නන් මිලක් එහි පැහැදිලිප පෙනුණි. ගොංදාවට පිට
දුහුලට ආ පෙනාල පැහැකි මද, තෙතින් මිනිජයනුව් ඇඟිලප්ප
කරමට විය. තිල් පැහැකි පෙනාල පැහැවි කිරුවන් පිහාව
ආකාරයටය. පම ඇඟ මිටිංඩි දීමින්නාට කිරු හෝ පෙ ඇඟ්ස
වශයෙන්ම රිසිභාවට දුකා පැමිං පිසිට පෙ ඇතාක් එහි පිටිව
දුවිභාරිය විය.

అయినితిల్లిర పణవ రాలున దీప్తిల్లి లెతి పాశాబే పతిత
కొల్ల తండ్ర విలిద లీరుషాచ కిబు రోలు లెల్ల అపస్తాసల లభి
పతితాల అస్తావ్రుపుల దామునా ఎలిఫ్ పెళ్ళాడి. రెతిలేనే ఉద్ధిర
విధు ఫ్రోమ లితాడచిన ఖుష, అతి తండ్ర రెత్తు లైని అధయశ
శ్శాకిల్లిం కుటుంబ ప్రజల్లికుపిచ్ లియ.

මෙම දරුණුය දුටු පාලන මැදිරිය ඉමහත් සංඛ්‍යාව ප්‍රසාද බව කිවියුතු නොවේ. එය සභාගැනීමට හමා තීරණය කළ බව දැක්වූ උපන් රෝග විරුද්ධ වූයේ තැන. එකම ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්න රෝග සිංහල ප්‍රශ්න දේ සහිත ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න විමයි. දිනීන් ප්‍රශ්න ආවිත් සර රෝග ඇඟිල යුමට පිමි අදහස් සංඛ්‍යාය. තිරිනාජ කිහිදිනා මැල ගැන උභාස්දුච්චක් නොදුන්වූ හමා, එක මුළුක් නොලා ගැනීමට මෙනාරම් එව්‍යන්දයන්ගේ මනාද යන්න නම් සහාව ප්‍රහැදිලි නොවේ.

ජ්‍යෙෂ්ඨභාෂෑ මිල ආසන්නයට ආ ඔහුට කමා කරන්නේ
හරි පදයක්ද යන්න ගැන දැක්වයා පහළවීම පුදුමයක් නොවේ.
සම්පූර්ණ ලිය රාමා ලේඛවයේ ඇති එකම ප්‍රතිපාද විවෘත
ුත් කිසේ. වැඩි උර ර් ගැන එවෙන්ද නොවූ එහි එහි නාමුවලින්
අල්ලා ඇදැඳුම.

විල, පිම් අනට පැඳුවුයේ ඉතා පහසුවෙනි. රෝගී යෙහෙන කැපී වැළඳා මිටින්ට ආ එහා දුටුවේ පිශාවේ එකිනී පෙනු හැකියෘතා බවත් පද්ධ පුරුෂයන් ගෙවෙනුව තුළට ඇදී යන බවත්. රෝග ඔහුට පිහිකැල් කුඩා වූ සර්වයෙක් ගුණාව ඇතුළට ඇඟෙන දානාරයයි.

రింగ ఆప్టిల్యూడ్, లచ్చనా అధికా లెఖ్కాన మాల్ఫ్రెండ్ యని
షాటిలింది. దానికి రుల్స్ అప్పణియ కల్గి తిరు ద్వారా వ్యాపారం జ్ఞాన మాల
బైలిన్, అందు కుతుంబ అడికి అంపి లభించిన అంశాల్నించే ఎడ్డ అన
నామ క్రియాల డాయిరీస్సర్కార్ బండ్కాడ.

31. අවසාන ප්‍රවේගය

සාම්ප්‍රදායික සංඛ්‍යා මෙහෙයුම් හැඳුවෙන් ප්‍රජායට ලුණු දී තිබුණු නෑති. එම දැනුම් මුද්‍රාවට යට්තාගැනීම පෙර සිව්‍යම හැඳුම් දානුවරුන් මිදුවූ පෙනු ඇත්තා පෙර සිව්‍යම හැඳුම් ගැනීම් අනු ප්‍රජා සාම්ප්‍රදායික ප්‍රජා මෙහෙයුම් මුද්‍රාව ප්‍රජාය ප්‍රජාය උග්‍රී කිරීම් යන් පෙනී මාල නැති රුහුම ඇත්තා වූව්‍ය ඉදිරිප්පන් ප්‍රජා විසුද්ධියෙහි ගැනීම්.

අමුම ප්‍රාසාදීරණයේ දැනි සිංහල සාහ විශ්වාසීර සාහයක් ප්‍රතිඵල උතු පිරියේ යුතු තිබූහාටම යෙමින් මැයිය හැඳි ආසාරයේ උපකාරක ප්‍රධාන දෙපාල නොවිදුනි. පිළිඳු ප්‍රතිඵලයාට වෙය සාල හැඳියුතු සිංහලක් යෝගීනා සාක්ෂි රෙඛි සංජ්‍යකාසාර පිළිඳු සාහයක් උගානු සිරිලට නොවැනි සෑල ගෙවිදු?

අභ්‍යන්තරීකාර යාකාලීන් පිටපත් ගැනීම් යෙදුන්නා ප්‍රවාන රේඛාචාර්ය මේ පදනම යෙයු ගැන තැනි යැමිද අදහස් ඉදිරිපත් විය යුතා ඇරුණුවේ ක්‍රියා තිරිපත් තැබුම් වර්තිත උපකරණ බැවින යුතුයින් එහින් එවැනි එකාලියෙන්ම උගාර හැකිවාන්නා ඉතා සූර් යාරුදා යි.

තවින් උපකරණයක් යාද ගෙන කළයෙන් පහතට යටු හමු ඉහළට ගැනීමටද යෝජනාවක් ඉදිරිපත් විය. නමුත් ඉංගිණු මයිරන් ශේ අදහස වුයේ ඒ සඳහා දිරි කාලයක් ගත විය හැකි බවයි. බුද්‍රනායක් සාද ගත හැකි නම් එක ඒම සිටින ප්‍රෘද්‍යෙයට පහන් කළ හැකිය යන අදහසට විරුද්ධව කිහිම තරකයක් පහන් වූ ඉදිරිපත් වුයේ නැතු. ජනාචාර්ය වූ සැම ලෙස්කයකම ප්‍රවිජ්‍යා ඉදිරිපත් වූයේ නැතු. එම අදහසට මූල් තැනක් ලැබේ තිබුණි.

යිලින්ඩරාකාර මූහදේ වේරුල දිගේ ඇවිදින ඒම ගලවා ගත හැකි කුමය පිළිබඳ පුරුෂ ප්‍රහ මෙයිලයේ විවිධ කැන්ත්‍රික විවිධ විසඳුම් ඉදිරිපත් වූණි. මේ සියල්ල සැලකිල්ලට ගත් පොලොව් ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය, එන්ඩ්විලර යානායට යම්ප්‍රේස්සය කළේ එම අදහස වලින් කිහිපයක් බව කිව යුතු නොවී. ආචාර්ය කාලයිල් පෙරරාට කම මතය ගොනු කර ගැනීමට ගනුවායේ මිනින්දූ පහක් නා පරිගණක කාලයෙන් මිලි කත්පරයක් පමණි.

මෙම අදහස දුටු නොරිවන්ට මුළුන්ම දිනුවන් මෙය කඩුන් විසින් ගො කර දැනි විහිතවයේ බවයි. නමුත් එය රුහු කැනුප්පා ගේ නම දුටු වහාම නොරිවන් එය දැනුවරකම සියලු වැශෙනියි.

පහිලිවිධ කාල් මරයර අන්තර දුන් නොරිවන් වැඩි උන්දුවයේ නොපෙන්වා මෙයයේ ඇසුයාවිය.

“මේක ගැන මොක්කය්ද හිතාග්ගනා?”

ඉත්ත්වනින්ම එය සියලු අවසන් කළ කාල තීව්වී නොරිවන් මිතු දෙයමයි.

“එයා සියන එක භාරු”

“මයාට නොදුවම විශ්වාසයු ?”

“කුණුවුව් ගැන එයාගේ අනාවුත්‍ය තැව්ගියා. දැනුමෙන්ම ඇඟවත් මේක ගැන සිංහනා හිඹුණු.”

“එක හට තමයි. තමින් අමි එම් පිළිර සියන්ගේ ගොහොමද ?”

“මම නම් සිංහන් අමි එම් සියනා මින්න අන්තිම ගොහොමා. දහට සියලු අමි රියා එකිනු ගැන්න රිහාවයි සියා.

“නිවියෝරිස් පාමින් කැදින්පු නොවායට රිහාවයිම පිමි කුඩා අභය යානාය දුටුවේ නාම. යානාය විෂ්වාසිටරයාස පමණ දුරින් සිඛියදී පිළිර ගොරිස් කුදානායා හැකිවිය.

“ගොහොම ප්‍රස්ථානයි සඳ දිනින් පැවැත් ගැනී” යයි සියලින් නොරිවන් දුපින් විදුලී ප්‍රස්ථාන සිශ්‍යාච්‍යා පාද්‍ය.

“මයා දු යොමු කැඳුම් සිටියි විශ්වාස පෙන් තැබී යුවන්, දෙන් විශ්වාස කරනා පුද්ගල ඇත්ද ?”

“මේ වින එම්භ රිමියේ අදහස වුයේ එම පාමින් ගැඹුරු පරිජ්‍යා ගැනීමේ උරසුම්පදා යොමැයි. නමුත් අවසර ප්‍රේරාත්මි සඳහා මුද්‍රා මුද්‍රාන් ප්‍රමාද යොමුවෙන්.

“මම ඔයාට ඉස්කීමින් කරවින්නේ නැහැ. නැතින් ඉස්කීමින් වන කුරමට ගොඳයි.”

రూమా లెప్పకడెను లభిగతఁ రీకలి దిక్కిలిలినాయ వీ తల
కామ కీలిలి ఉప్పుబ్బలే రీళ్ళ లీసి రీచ వానోడ్డును పటలలే అంచ బ్యారిషెండ్.

“හරිම ලය්සනයි. හවිද හරි එකට මයාගේ නම දෙව්. අපි බලා ඉන්තවා” යයි කිවේ තොරවන් ය.

කම කළීසය ගලවා දෙපැත්තට ඇද එහි ශබුතිය මූන්
ඩුල එම උය දකුණු අතින් අල්ලා ගෙන කුද මිදුනින් පහදේ
පැන්නේය. පහන ඇති යානාය තුම්යන් විශාල වන බව
පෙනුණ විට දකිනම කළීසය අල්ලා ගත් එම් එම් උය තුළට යානාය
පිරි කරමක් දුරට හෝ පුරුෂවයක් මෙන් ක්‍රියා කරන බව
පෙනුමිනි. උය ඔහුගේ වේගය අඩු කිරීමට රක්තරා ප්‍රමාණයකට
හෝ උපකාරී වූ බවට සැකයක් තැනු. එයින් පැවත්ත ලොභම්
ප්‍රයෝගනාය තුළේ පහදට වැළඳා ඔහුගේ ඩිරුර ප්‍රකාශන තබා
ගැනීමට ගැනී විමධි.

හමා විලනය එහා බල ගොදුන්නේ පෙනු ඇති රුපය
වේගයෙන් තමා වෙතට එහා බල පිළිව පෙනුයි. ජ්‍යෙයට ඉතා
ආසන්න වූ විට සුමිසය දක්නාර පිළි දැනීන්, කට්ඨ භාසයක්
විසා ගත්තේය. යම්ත් කඩුපල එදිනවාන් සම්ගම පිවිසය එයි
පා බවත් අවට අදාරු එහා පෙනු පිළිව දැනී. දත් භණා
යන්පත් පිළින්දිරාසාර මූල්‍ය පෙනුවට බැං මිනා දේ.

ଜୀବିତରମ୍ଭ ଲିର ଯୋଦୁ କୁଳରେ ପିଣ୍ଡିତିରେ କୃପାମାତ୍ର ଶିଖିଲା
ଶିଳା ରତ୍ନାଯକ ଏହି କୃତାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ
କୃତାନ୍ତର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮುಖ ರಿಷ್ಟರ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿಷನ್‌ನಾಡು?" ಯಾರೊಂದಿ.

‘ତମ ଶିଳ୍ପାଚଳ ଖୁଲୁ’

“କେବେଳିକା ହୋଇବ କାହିଁ ଅନ୍ତରେ”

හාලින් අයතින් ගිවියාක දෙනාන එව කි විට සාමෘහික මුදා වූයේ ලිඛාට ලිඛාදු වින ජලයන් පිළිස නො හිඳුන්නාප දැකි බවයි. රිය සිට සිරිපට ප්‍රසාදානු ප්‍රාග්ධනයක් දෙදි රාමාන් ද්‍රූජාත්‍ය ප්‍රාග්ධනයා විශිෂ්දාත්‍ය ප්‍රාග්ධන් සාමෘහික දැය් එ අදාළව යොමු වූ අකර තීම් සම් අයතින්ය ද අම්බය විය.

සිංහලීවර ගණනා දිය සිංහ දෙ ප්‍රධාන ප්‍රාදේශීලී සිංහ ඇති උතුව විජිත අතර එක ඩිලාපිත් රුහු ප්‍රමිතය විඳුව පටින් යැක්වන්ය. ප්‍රමිතයද ප්‍රමිතයන් ඩිලාපිත් විය. එය ප්‍රමිත ප්‍රාදේශීලීම මෙයෙක් දෙය පිළිගුරුව රුහු විජිතයෙන් දැක්වායි. මිනින්දූ ප්‍රසාද ප්‍රතිඵලිය වූ එම්මු දුරුණාය උස්සිරුව තාකර වැඩෙ හිඳිලිපිත් ක්‍රියා විජිත ප්‍රාදේශීලී.

"රාමා පැවිත්‍ර වේද ගුණ සිංහලීන් ප්‍රියානුද සියා
දෙ ගැන්නා මූල්‍යයි." යුතාවින් ගැන්වුණු සිංහ සිල්පියි
වදු තුළාමුනා ගැනාවේ.

“භාවිත් මොසුන් මෙයන් කියනාවද?”

පිළිඳුරුන් දිනට අවසරයක් පැහැදිලි නෑතු. ඔවුන් අමුණු පාලන මැදිරීය කිහිපම් එවනයක් දැඩි විමසුවටිය.

“මොසුන්ද?”

“අම් හිතැන්ගේ රීඛ ඇම් ක්‍රිප්තාවක් විජේ දෙයක්.”

“මොසුන් අනෘතුරුන් වෙළා කියනාවද”

“දෙනෙන් නැහැ තැම්ත් ක්‍රිප්තය එවිටර බලවත් එකක් නොවයි.”

රාමාණගේ ආහිරණය කුම්ඩෙන් වැඩිවෙනවා මිස් අඩුවෙන බෙවාන් නොවෙන්. වැඩි වැඩෙයන් රාමා ගැන දෙන ගෙන්නා එව, රය පිළිබඳව ඇති අවබෝධය අඩුවනා බව පෙනේ.

“කමිනාන් අර බලනාන්.” යැයි යෙම්ක කුළුයුදුවේ මේ අවස්ථාවේයි.

ජාත්‍යරිත් යුතුවේ පිළින්වරාකාර මූල්‍ය මැදින් ඔවුන් අදසට එන උදිමි මාරුගයකි.

32. තරුණය

දැඩි ක්‍රිප්තයක් දැකිවූ මේ මොසුන්ගේ පටි ජාත්‍යරිත් රාජ්‍ය යොමු වියයේ යානායටේ පටි ජාත්‍යරිත් රාජ්‍ය කරන්නා.”

“ප්‍රයෝගයක් නැහැ. ඔහු ක්‍රිප්තයක් දැකුණා. නමුණු කිහිම භාජියක් නැහැ. රාමාගේ අභ්‍යන්තර දෙකක පමණ විනාශක පෙනෙනාවා. කුමණ මොසුන් වික්‍රී ටැඩි එංගයියි.”

ජාත්‍යරිත් ඕන් ඉදාන් වුයේ බලාප්‍රාග්‍රාමීය වුවාට එංඩා තැලින් එය පිළුවීමට පටන් ගෙන ඇති බවයි. 1945 මාරුගය මේ වනවිට කිහිපාකා කිඳුවීමේ දෙකයක් පැමිණ ඇතින් වන අතර එය මූල්‍ය දැකුණා පෙනුවාට පිටි උදාරු පෙනුවාට විසින් ඇති බව පෙනුයි. ගොඩිවීමට ආයතන පෙනුයාද එයින් ඔහු පෙනු නැගුණුන්, ගැසුරු රාජ්‍ය රිය දීමිය නැති වුයේ මොසුන් විළාඨය වන පර්බාවික් ප්‍රසාද පැමිණි.

මුවන් පිටි පැහැදුර පාලනය බාරව කටයුතු පැන බාර්ජායි එය කිශ්චිවල තාක්වා ගෙන ආව්‍ය තාක්වා ගෙන් අධිකාරිය පෙනාට සුදුසු පියවිරුන් ගැනීමටයි. දී ගැනීමෙන නැති බව දැකිම ජාත්‍යරිත් ඕන් පැහැදිවීමට ගෙන් විය. බාර්ජායි, පැහැදිවීමෙන් යොම් අධිකාරියක් රුහු අධිකාරියක් රුහු ගැනීමට සුදුන්මේ වන ව්‍යුහාජායක් ප්‍රසාදයි.

“අම් ඉනෙන් නොහැරි ගැසුරු එහැදු දැඩි දෙ ගෙන් පැහැදිවත් භාමි ගොදුයි. ගැසුරු භාමි ප්‍රයෝගයක් නැහැ.”

“ බයලුන්න දෙයක් නැතැ. අමි ඉත්තේ ඩෝරුණු
කිංගුම්වර පතරස් ඇතින්.”

නැවතන් එහිම ක්‍රියාත්මක කළ බාරන්ස් රිය ඉදිරියෙන්
එන තරුණය අදායට පදවීනාට විය. නොරුවන් ගේ අදහස
වූයේ මිනින්දූ පහකදී පමණ තමන් තරුණයට හඳුවන බවයි.
නමන් මේ පුද්ගලයේදී රිය මිටරයකට වඩා උස් නොවූ බැවින්
එමින් පහුරට අනුතුරක් විමට ඇති ඉඩ ඉතා අඩු වේ. ක්‍රමයෙන්
ගෙරවීම් හඩද ඇශ්‍යන්නට විය. බාරන්ස් කුත් කරන්නේ යාප්‍රාථි
මෙයද ගැටුරු ද්‍රානායක රඳවා ගැනීමට බව කාටන් පැහැදිලි
විය. උදුම් තරුණය තමන් අදායට එන මානා පර්වනයක් ලෙස
පෙනුන්න විය නොවන ලෙස බාරන්ස් කම සායන්ගෙන් ඉල්ල
පිටියාය. “මම මේ වඩා පොකු කරු ග විලට ඉහළින් ඔරු පැදු
කියෙනවා” යයි ඇය කිවින් රිය යමිපුරුණයෙන්ම යත්ත නොවේ.
ඊ මන්ද යන් ඇ එ විකුම්‍යන් කළේ මෙවැනි හදිපියේ තනායන්
ප්‍රාන්ත නොව නොදින් සැදු ගක්නිමන් බෙවිටුවික බැවිනි.

“ එනින්න අඩුකා තම් මම කියන්නම්. එනෙක් තිවිතාරක්කා
ඇදුම් පුද්නාම් කර ගන්න.”

නෙත්පර කිපයක් තුළදී තරුණය බිඳී යන බව පෙනුමින්.
රිය මුවන් එකට ආ විට පියවූ එකම දෙය, පැහුර කිරවීම්
වේගයන් ඉහළ පහල යුම් ප්‍රමාණයි.

“ එක, ඇවිශි යුතුරට එනින් කළුන් අපට ගොඩට යන්න
පුරුෂන්දා?”

“අමාරුයි. මම මිත්‍රත්නේ රෝ කාල මිනින්දූ වියෙයකින්
විතර ආයත් රේ, නැයින් එ පෙනෙනුට රෝ බිඳු තුළය තුළයෙන්
ඇඩුවන නිසා, බයවුන්න දෙයක් නැතැ.”

බාරන්ස් තුළිකා කිවින් ගොඩින්ව පාය නෙත තුරු ඔවුන්ට
සම්පූර්ණයෙන්ම සුරුක්කිතයයි නැතුවන් නැතැ. මිනෙදන් සිඹුන්
වූයේ ආමේලික ගන්ධියකි. කිවිවිජ රෝගාකුර නොවීම්
ජාස්තාවකි. නොරුවන් ගේ එක වූය මින් රිය ගන්ධියට ප්‍රකිරාර
බවයි.

“ එවරලට මීටර පියයක් රැකු මිටියදී පැරුණුවෙන්
රෝදෙයක් පැනී ඇයක් රුඛාය දෙමින පුද්නාම් පුද්මියට පෙනු
විය.

මිටර පෙන්ස් පාලිය දිග ඇඟිල් පාස ප්‍රානුවයින් පැදි
කිටුණ රියට ගොඩ නාරකා එශ්‍රාව්‍යාන් ප්‍රිරුපය කිරුයි.
නමන් රිය සාම්ප්‍රදායක් ද රෙඛ තැප්පාම් යොළුයා දුටු කිරීමාය
එම භැංකි වූය නැතැ.

“ රියට අන් රාජ්‍යයා ඇති බෙජ රාජ මිද ඇති කුටියකා
වැනි නොවීයට ඩැමින්ට් වි ඇති බෙජ පෙනායි. එයින් අන්
අදහස් භැංකි කිවුණ අකර උජ් අනින් උජාමා රිසිං පිහිංචාද
මිශ්‍ර දුඩ සාකුද්‍රායි. ගේ සාම්ප්‍රදාය ඇඩ්නාම් රිජා පරිණාමිය
පෙළඳීගෙයක තේපුළුම් රිය පුදාය. මිද පැවිශ ඇත් ඇතාය මි
අකර එයින් අදහස් පැඳ වෙනි. මිනාද ඇතිප් පැලීම්වත්
විජ්‍යතට පන් එම සාම්ප්‍රදාය පිරිකාංගන එස් සාම්ප්‍රදාය පැඳුවීම්
පෙනායි.

ලිං ටේරොවනට පසු ඔවුන් දැවැලී මේ සත්‍යාචාරයා අභ්‍යන්තර
ප්‍රාථමික ඇංග්‍රීස් වැනි තුළත් සත්‍යාචාරයන් දදුනු නොකළේ
මේ හෝඩ්‍රිජස් හේ ක්‍රාරයය මියයන ගෝඩ්‍රයා කා දැමීම බැව
පෙනු ලැබේ. තුවූන් එම්පිට පිහිටුවේ නම යානාය කුබලිවාට වෙනස්
ක්‍රාර්යායි.

‘ఎలుపు కలికాన, రన లేక కాబిలెన్ నైట్. బ్రాడ్ వల్లవ అలిషింగానలు లితరడి. తండ్ర యారాయల వీఱెమ్ లిటాలడి.

“මත්, ඔව බය උන් රීගෙනට අපි කැලීවිලට එවන් කරයි
කියලා. බාරජ්ද පුරුහින් කරම් ඉක්මනාට අපි එවරුට
ගෙනීයන්න.”

මවුන් සැතැපුම් පූජුමක් හෙලවේ ටෝරලට පා කැබේලෙන පසුවයි. ආපසු හැරී මූහුද දෙය බැඳ තොරවන්ට යිතුනේ, මින්පසු කියිවෙක් ඒ මූහුද තරණය නොකරනු ඇති බවයි. රාමා ලෝකයේ දෙවියන් අවදි කිරීමට හේතුවිනා කියිවෙක් නොකළ යුතු යුයි මූලිකරණය හැඳේය.

33. മക്കളാം

මින් පසුව කදවුලු අඩුව වශයෙන් ඇතැලුණාක්ස්ප්‍රො පිටිය
සුතු අතර ඉන් එක අංයක් පැවැත්‍යන් පසුවිය යුතු යයි නොරූවන්
නීතියක් පැහැරිය. මෙයට පැතු වුයේ රාමා තුළ හෝතාක
සුතුන් ඇති එව දන් පහැදිලි බැවිනි. මෙයට අවකරව පාලන
මැදිරියේ පිට පාලන සොතාකා දෙප්ස්ස පැන රාමා ලෝකය
සම්බ්‍රූහා කරනු ඇත. මෙය ඉතා හොඳ පැලුශ්ප්‍රොස් ප්‍රව්‍ය
අවධානයේ දී එය සම්පූර්ණවයක් දායාර්ථක විය.

ర్యా లీడ్ గైగెలిట్ అపర అసార్విషా, ఎంబ్రిషన్, బ్లూల్పర్ వీ
ఖా లెచ్చరు, వ్హాద్ లోపాయ పిలి రీత ప్రచీణకి నువ్వలిన పిలిచు.
తిం ద్వాళు క్రమికాలుయే బ్లూల్పర్ ఖా చుట్ట అస్కారిచ్ రుచి ద్వాళుకు
ఖర తిప్పితి. విధువ్యాపితి, ప్రపంచి విలొరమయి ఖా రుచు
చుత్తిభ్రంతి దాలూరిచుయనీ రీ పిలిప్పద్దల రిరిప ద్వాళు ద్వాళు. రీ తిం
అంచులుతూలియచ్చం రిచీఎంబ్సపి పరచుర లెంచి వ్రి ఏ తిప్పియు
అంచులే. తింల బ్లూల్పు చుట్టురెరు దశాల్చించచ్చు, యచ్చెంచచ్చు, రుచు
అంబ్సచ్చు బ్లూకినాలి ఏపి రుచుతి విరుచుపాలెరిషి అపచ్ అంచుల్లిషి ఏ
యచ్చుక గ్రహిప్పి రిచుపుపించచ్చు అంచుల్లిషి.

“ଓହାଲୁଅଲୁପିନା ଶବ୍ଦ, କିମିତାତ ଧର୍ମର ମୂରତ ଦିଜା ବଲଚାନ.”

ఎంతు దీపాలిల తిఱ లైర్ అనేవీ ఫ్రెంచ్ 300 దుషప
రాలు ఆతినీ, వాటల వాట తా తిఱ అంగ్లాకూర పిర్మరిస
ధనీ బహిరాయి. లోట ఆది కుంఠానీ లోట 360 ల అంగ్లాకూ

විභා අනුයුදී ගොස්ට්‍රෝපල පිතුකි. එහියයෙක් තරම් උස් නොවූ සේ යෙමුවා ගේ පෙනුම අනුව තම් රා අනෙකුරු දෙක විය නොහැඳා යුතු ඇත්තායි. ප්‍රාග්ධන ඇත්තායි විෂය ප්‍රාග්ධනය මූල්‍ය විය නොවූ සේ. ප්‍රාග්ධන ඇත්තායි විෂය විශාල ප්‍රාග්ධනය මූල්‍ය විය නොවූ සේ.

‘ಅಲ್ಲಾಹಾಕ್ಷಿ ಅವ ಅರ್ಥ ಗೃಹ ಹಿನ್ನಾರೆನ್’ ಯಾವಲಿನ ಅನ್ನ
ಆಸುಪಡಿ ಅಲೋಕಗಳಿ.

‘රාජ්‍ය ලේඛකයේ සාමූහික තුන්ගෙන් යම්මිනියලද, මට හිඹා ගැනී බැංශු, මේක දපට අනුකූරස් කරයි සියා, හෙල්පලන්නේ නැතිව ඉදුගැන එයා මේකද කරන්නේ සියා බෙමු.’

ලිභින්සු ඩීපයක් මිලින් අද බලා සිටි සත්වයා එක්වරම
විළුණය විනිහාට් පටන් ගෙවෙනුය. ඉනා වේශවත් ප්‍රමුණ විළුණයක්
වූ එය ලිභිස් ආයට තාහැරු දුරශනායකි.

ඡම්ම සුත්‍රියා විලනය එහා ආකාරය හේරුම් ගෙන හැකුණක් රිය කුම්මරා ගෙන ජොට අඩුවේගයකින් තැරුණීමෙන් පමණකුදී යන්න නොරුවන්ගේ මතය විය. වේගයෙන් විලනය වූ ඔත්පියා, කුදුවැර තිබූ සුම හාන්ධියක්ම පරිස්ඝාවට උජ් කළේය. පරිස්ඝාවට හාන්නය නොවූයේ මිනිසුන් පමණි. එයින් පැහැදිලිව පෙනී ගියේ සවේකානික හා අව්‍යාචික දද ණදුනා ගැනීමට තරම් රිය බැඳීමෙන් බවයි.

“මම ආයදි මෙම පොත්වික් පරිස්ථා කරන්න” යයි
සියලින් නිහැවකාවය විද මුළුව ලෝරුය.

‘අපි දැන්තේ තාහු රේ සොයීමට මූදලක්ද සියා අනිත් අභ්‍යන්තර උවට අනුරූප උවට ඇයුවේ’

“නාමින් දහට ගෙඹියේතා දෙයෙන් හිඹු-කාන් නොදුයි”.

‘රේකට තීම් ගෙනාසු මල සියෙහිවෙත. එම පළුවයින් සාම්ජනාධ් ඇලිස් විවිධේදනය කුරු ඇතුළත්තා ලෙස ගෙනාසුවට මා දැමිනිද?

‘මම රිකා සංස්කෘතියෙහි තැහැ. මට මින්න පරිස්කීරු කාර්යාල විකාරයි.’

“පොදුවට පිරිනියේ රුහා අඩුක්කූත් හියා විදියට මිත්තන්න පුරුවන්. ගේ සකස්යන් තිය එඟ පෙනා ආකාරයේ කිහිප දෙයක් සරගන්න රුයා.” යමි හි ජාතිරිවන් පුරුවට අභ්‍යන්තර නීති රිකිදු මතක් වර දැන්නේ. විදාහල් අවශ්‍යකාපක්ට එයි පුළුවන්ස්ථාපක්, අභ්‍යන්තරයේ රාරු භාජුව වෙළඳාවට මිමිවිය යුතුය. තීකිඩා ඇත්තේ එහි උපක් ටෙක්ස්ත් පෙන් අභ්‍යන්තර ප්‍රමාණක් බවත්, දැකුණු රේඛි අවසර භාෂ්‍යක් බවත්, ජාතිරිවන් බාවත් ප්‍රතිඵලිත පාඨම්පාඨ දැන්නේ.

ମିଥିଲା ପରିଷକ୍ତା ଓହାର ଦୂରକର ବାଟ ପରିପାଳା ମେଲକି
କିଅଏ ପରିଷକ୍ତ ଧରନାରେ, "ମୁଁ ପରି ବାତିକାରେ ଜୀବାଣୁକିମ୍ବା?"
ଯଥାତ୍ତବେ କୁଞ୍ଚିତ ବାଟ ବାଲୁରୁଥି, ମିଥିଲାର ର ଫୋଣୁକାରୀର ଦୂରକି
ମଧ୍ୟରେ, କିମ୍ବା ବାପଙ୍କ ପରି ଯେବେ ଜୀବି କୃପା ଲାଗନାବେଳି.

මෙම පොකුය ගවිප්පය කිරීමට ඇත්තේ කළ ඉනා සුර කාලයක් එහි කවිරුන් දහි. අවට ඇති අගිරහස් පියලුම විසඳුමට තැන් කිරීම මෝඩ කළකි. සමහර විට පිතුවාටන් එඩා කළින් මෙතැනින් පටන් එමට ද සිදුවිය හැකිය.

පියල ජනාධ ඇමතු නොරිවන් මෙයේ කිවේය.

“මෙතුන් පිට සිහුම අවස්ථාවක අලිත්තන් පැලීගෙන්නව ඉඩ ඇති බැවින්, මට හැම පැය හාගයකටම වරක් හැම තැනින්ම ටාරකාවක් අවශ්‍යයි. රාමා ලෝකයේ තීරින් අනතුරුදෙයක එය හැකි ව්‍යවත්, මොනයම් ආකාරයකිවත් පිද්ධියක් ඇති තොටීමට පියලු දෙනාම වගබලා ගත යුතුයි.”

ප්‍රහාණ විමේ පායමාලාවලදී බොහෝ සාකච්ඡා කර ඇති බාහිර ප්‍රැක්ටරු මූද්‍රිත පිටින් සමග සම්බන්ධ වීමෙන් තම පිටින් සාලය තුළ දියුලුවේ යයි මත්‍යන් සියලුවෙක් විශ්වාස කළේ නැති.

සුභාග්‍යවේද මොනවා උගෙන්වා කිවුණක් හඳුනීයකදී ආකම්වාරස්ථාව පිළිබඳ මෙහිස හැඹිම ඉදිරියට එම එලුළුවටිය හැඩි නොවේ. තම්බ පලමුවූනි අත්තාර ග්‍රහණයේකා යුදාය ආරම්භ සඳහ පැවත්‍යා ලෙස ඉකිහාසයට එක්වැම්ව සාම්ප්‍රාන් නොරිජාට අවශ්‍ය නොවේ.

පුද්‍ර සිපයක් ගනා මෙත් පමිග කැඩිභලාවේ දැම තැනෑම
මුළුවේ පිටින බව පෙනු ලියි. නමත් කිවිපයාරක් පෙන හැදිහුනු
ප්‍රංශීය නම් මින් ද්‍ර්ය්‍හව ගොරීය.

පෙනෙන්නාට සිංහල, බුද්ධිය දදානා අවශ්‍ය ප්‍රමාණයේ මිශ්‍රයක් එම කුඩා පිරුවර සිංහ නොහැක, හැඳුනු මුද්‍රණයෙන් එම උතුවල ඉතා නොදින් උමිබන්ධීකාරකය සර දැකි බිජි පෙන්න, වුවන සැම තැනැකම සිටියේ රුක්ම තැනැට අදවිරුණු නොදාන බිජ් මිවින් කුම්ජ නොරු සොයන බවින් සැම්ජ නොරු සොයන බවින් පෙන්වන්න යුතු ප්‍රමාණය පිය, කෙසේවෙන් පැය දිවයනට පසු පෙන්වන්න ඇත්තා මූල්‍ය ආදර්ශය පැවුණු බ්‍රාහ්මණ බෞජ්ජාමරුජ්ජා නොවු ප්‍රමාණයි.

இது வீடிமாலி ரச செய்துபோன பொருள் என்று கூறி வைக்க அடிக்காலமாக இருப்பதால் நீண்ட பகுதி கீழ்க்கண்ட பாட வீடிக்கு வெளியிருக்கிறது. இது வீடிமாலி ரச செய்துபோன பொருள் என்று கூறி வைக்க அடிக்காலமாக இருப்பதால் நீண்ட பகுதி கீழ்க்கண்ட பாட வீடிக்கு வெளியிருக்கிறது.

ପିର୍ବର ଧୂଳରେ କେବ ଲିଖିଲାମର କିମିତ ପ୍ରକିଳନରେ ଯାଏଥିଲୁଛି । ଅତିର ଦୀର୍ଘବିର୍ତ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଧୂଳର ଧୂଳ ଉଠାଇ ଦେଇ କିମା କାଳିଲ ହୁଏ ପିର୍ବିତ ଚାନ୍ଦିର ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ବାହ୍ୟବିକାରିଙ୍କ ରମ୍ଭା କାହାରେ ରମ୍ଭା

34. තානාපති

යයුම් ආරම්භ කරමින් කට්‍රා සංල් අගහරු පෙළෙනයේ තානාපති වරයායි.

‘අපේ පසුහිය රෝවීලන් පසු බොහෝ දේවල් ඩුඩු බව ඔබ හැම දදනාම ද්‍රූණාවා. අපට සාකච්ඡා කරන්නාන් තීරණ ගන්නාන් හානි දේ කියනවා. එ කිසා මට බොහෝම කණ්ඩාවායි. මුද පෙළෙනයේ තියෙකිනායා මෙහි තැකිවිම ගැනී’

දැන්න වශයෙනම් මුද පෙළෙනයේ තානාපති මෙහි නොහිටිම ගැනා ආවාර්ය බෝස් කුඩ ව්‍යෝ කණ්ඩාවාවිට වඩා කනස්සල්ලකි. ඔහුන් රාජ්‍ය කාන්ත්‍රික අත්දැකීම්වලට අනාව යමක් දියුවන බව දා සිටියක් එ කුම්ස්දායි හිමට ඔහුව හැකියාවන් නොවිය.

මුද පෙළෙනයේ තානාපතිනුමා එවා තිබුණේ ඉතා සොවී ප්‍රියකි. නොවැලුක්විය හැනි කටුයන්නන් නිසා රෝවීමට සහායි විය නොහැකි බව එහි සඳහන් විය. නම් මේ ප්‍රවිසරුවේ රාජ්‍ය ප්‍රශ්නයට වඩා වැදුණ් දෙයක් හිටිය නොහැකිය යනා ආවාර්ය බෝස් ගේ මිතිය විය.

‘කළුටු යාමාරිකයන් දෙදෙනාකුට සහාව ඇළුම්මීමට අවශ්‍ය බව ද්‍රූණා සිංහනා. මම මුළුන්ම මූළාවාර්ය ඔධිවිධියන්ට දෙනා හැමියියි.’

‘තානාපතිනුමින්, යථාවින් සහාපති අමුන්න විද්‍යාජ්‍යයා තම මිතිය ඉදිරිපත් සිටිම ආරම්භ සංල්ය.

පසුහිය දින සිංහ ඇමේ මෙ රාජ්‍ය අරුම පුදු තුරු වාර්තාන්. එයින් පෙළෙනයේ ඉතා පිළිබඳ තැකිවියායි.

ආවාර්ය පෙළෙනයා මිච්චපටි පැන පුළුව ඔවුන්හින් සිය වින දෙයක් සිටිම ඉතා උරුලක සරුණුව එ තියුයි.

‘මුළුන්ම අර තාරුණ්‍යා දැනුම ප්‍රෙවිට සිය විට පිළුවූ සිද්ධින් ගෙන බලුයි. මෙ සොනා හැටියට විදුලුන් විසරණ ව්‍යෙන්න් එ සැම්ගරු රාජ්‍ය පුදුණ් තාහැ වැදුණ් ඉතා විශාල ගක්කී පුද්‍රාණයා අවශ්‍ය එනාටිය මෙ සිංහන් පිම් දුටු විසරණය රැඳා පැංචු එඟු එඟුයා ප්‍රමුණයි.’

‘මම ගේෂකන් සිංහට ඇභ්‍යන්ට බෙඩාසා. රාජ්‍ය සොයාරී විනාල විනාස් අභ්‍යන්තරය භාවයක් රැකියායි. ගේ පිළුවූ පිළුවන්නේ එහි සැප්පායේ නො ගෙන් පාරුණයේ එඩායක් පිළුපන විටයි. මේ කිසා අත්‍යව්‍යාප්‍ය සොයාය අපේ රාජ්‍ය පුරුෂ ග්‍රහ මණධිලුපියා, ග්‍රහභාෂ්‍යයා පෙරි පැන විනාසා ඉහු ඇතුළු මිතිය ගැනා අපි පිටි එඩා පැලුවිලුපා දැඩිය පුදුයි.’

‘භාෂ්‍ය ගේ නැම් ඉතා ඉජුම්ලින් රාජ්‍යන්නා ප්‍රජා රික්ව එන්ටෙලිරු යානායට හැකිවිය පුදුයි. මෙ සිංහනා සහිතාන් නොවැරින් මේ භාෂ්‍ය ගැනා ද්‍රූණා ගැන සියා සොයාපහාම පිනාන් අපි රාජ්‍ය අභ්‍යන්තරයා පිළිබඳ තැකිවියායි.’

‘නෙව පොයාම අභ්‍යන්තරය සිංහයා එවුම්වියන්, එගෙ එවාර්ය මූළාවාර්ය සොයාරීයා.’

“මම කැපනිය දහා සඳහන් කළ හරුණු ගැන මග
ප්‍රාය ඉදිරිපත් හරහා. රාජා මමග එවනාස කාල් පෙටි ඇයේ
ප්‍රතික්‍රියා උපහරණ සියිලිය භාවිතයට නොඅගනායි. ඒ අනුල
ආපට තිශ්චින ගුණන්ට එලුයිය හැකියි.”

“ප්‍රජ්‍යාපන නම් රාජ්‍යයේ අභ්‍යන්තරයේ ඒ සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ කිහිප යුතුයි. එහා ඇත්තේ ගොන්නද? දෙවුන්හා නම් රාජ්‍යාව ප්‍රකිලියා රිනා ප්‍රථාලන ප්‍රමාණ ඇති සිවයි. ඒ කියන්නේ මූලාචාරය ඩීටිම්සන් විශ්ලේෂණ ගොකරන අභ්‍යන්තරයෙහි එළවුලක්. නෙත්පිය රේඛ නම් රාජ්‍යාව මිනුම දෙයක් කිරීමට හැකිවාස් ලිඛන්ම, අඡ් පියලු ගොනික විද්‍යා මූල ධර්ම, උඩ යෝජ්‍ය පිළිබඳ.

එහි පිටි රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකයන්ට සේ කරුණු පිළිගැනීම පාර්ලිස් දෙපාකර වූ නේ තීව්‍යයෙන් නොවේ. තාරකා ටිද්‍යාභයා දෝෂන් ඉහා සොවී පිළිඳාරකි.

“අපට රාමාගේ එම උපකරණ සොයා ගැනීමට නොහැකි ප්‍රවා නම් එයට සෙනුව අපි නියම කුන හරියාකාරව සොයා නොහැලි යි. වැරදි බැව ඔප්පුකරන කුරු මාතික විද්‍යාවේ පිළිගෙන නියමයන් අන් හරින්හට මම සූද්‍යනම් තැහැ.”

පෙරේරා නොමුවයිල්ලන් පසුවන එව කාටය් පෙනුණි.
ඒ සියා රැහැ අවස්ථාව උතුවක ඔහුවයි.

“බොජාම යුතුහියි, ඔබ හැම ද්‍රානා පරිදි අපිට රාමාගේ එවියක් ආධිකයනාය කරන්න ඇඩස්ත්‍රාල ලැබුණා. ඒ පිළිබඳව පෙරරා ඇර්ංසට එහා කිහු එරූනාව සැවුරුන් කියවන්න ඇති. ඇයෙන් පසායා ගැනීම් මට තම් මිශ්චාස කරන්න බැරු නාමි:

“ඒ සහා බැඳ පෙනුරුවා නියන් එකෘත්‍යාචාර වෙතරදිය යොමුවයේයි. තමන් උග්‍ර රස්සයනාය අපට වඩා එන්නයේ, මේවාය තුළ පලුහා සැලකීය යුතු ප්‍රමාණයක් දක්වා ඇත්තා, මූලික හේතු ගණනාවක නියා තම එය යොමුවයේ පලය දැක්වාගැනී තැබුණි.”

"පළමුවෙන්ම මේ සංස්ථාවට විධයක්, ආම්ඩයක් හෝ ඇතාර ගැනීමේ සුමයක් නැහු, උගේම වානිය ලබාදැනීමේ සුමයක්, පෙනාගේ හෝ රුමුරු එකිනෙකුන් නැහු. ලෙසාව මේ සංස්ථාවගේ ප්‍රකාශ පදනම්පත්‍රකාශ නොයා ගැනීමට තැවති තියෙනවා."

“එනාංකාට මේ සභාපති කිවයන්ගේ මොජවාද? එහි දැන්තේ පරු පෙරමි පදනම් යොමු කළයා ඇති නිස්සු හරිරූස් පියයට පැසුවිකාම මේ විද්‍යාස් රුහු විශාල පෙනුයි.”

මඹුර්වාගේ ගැටිපෙන් පුරි පසාවෙය විදුලි ලාද පුත්
සක්වයන්ගේ දක්නාට ලැබින ආහාරයේ සෙවීයයි. නම්පා
මෙහිදී එය මාද ගන්නේ ආර්ථිකව තොළවියි. සූත්‍රියාට
ගස්නිය සූත්‍රයන්ගේ එයයි. මේ තිසා ආහාර ගැනීමේ නෝ
හුස්ම ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයි තැනැ. මේ සහාව විස්තායක පුරින්
පිව්‍යාවිය හැකි විනාරි.

"සයකාගේ ව්‍යුහයන් භැංශිලියෙන් අනුව රීඛ විමර්ශන රීඛකායක් පමණයි. මුද්‍රාව සඳහා භැංශිලි රීඛලේ අදය රාජා වෙහු දිව්‍යපුත්‍රීම හා එම්බ්‍රු සාම්බල හිමිස්සෙයුය සිටියායි."

‘କାଳିଙ୍କ ଧରି ହୃଦୟ ଧରିଲ ପଦ୍ମନାଭ ରୂପରେ ଲିଖିବା ଏବିବାରେ
କଥାରେଲୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପାରିବା ଉତ୍ତରିଲା କିମ୍ବା ଅପରି ପରିଚାରକ ହୃଦୟରେଲିଙ୍କ

හැකියාව ඇති බෙඟ පෙනෙනාවා. මුව්නෝගේන් කටස් දක්නට නැති
නීයා ගස්සිය සැපයීම මෙන්ම අභ්‍යන්තරයෙන්
පිදුවෙනාවා ඇති.

“මේ නියා ඇතිවන තීව විද්‍යාත්මක ප්‍රශ්න ගැන පිහා
බලන්න, මෙවැනි පැහැදිලි පරිගණකීය ක්‍රියාවලිය ඇලින
ඇතිවිය නැතිද ? මම නම් හිජාන්නේ යන්ත්‍ර මෙන් මූල්‍යා
විපෙශිනා කටයුතු යදහා දැලුසුම් කරන ලද රෝ බෙදයි. මෙ උපකරණ,
නම් හරහාන් තීව රෝගීවාන් පෙනෙයි. පොජාවලි
රියට සාමාන්‍ය අදාළක් තැනැදු.”

“රාමා අභ්‍යන්තර යානායක් නම් මුවන් එහි කාරුය
මණ්ඩලයෙම සොටසක්. මුවන් උපදින්නේ හෝ නිපදවෙන්නේ
පොටස්දයි මා දන්නේ නැතුළු. මට හිජානාවා පිළිඳුර නිවිශේරක්
නැමින් හැඳුනුවන සොටස් ඇතුළු කියා. හොර්ටන්නේ කාලේචියමට
වැඩි හැන් එහි පිටිය නැතිනම් විඛා විඛා උංසිරණ සභාන්
දකින්නාට නැති එවිට. කටයු හෝ මේ පෙළුඩයේ නිරමාපකයෙන්
වන රාමාවරුන් ද නැතුවේ.”

35. වියෙක පැක්වුවය

කැපිතාන් හොර්ටන් පසුවුයේ පිහින උපකරණයි. ආම
පවුලන් සමඟ අභ්‍යන්තර හිමුවන් එයුතු කර ඇති විෂයාධියන්
ගෙවී ගිය නිවායුව හදිනුයේම හතාර ව්‍යෝග මූල්‍ය අඩු කරනු ලැබේ

“අවදිකරණනාට පිදුවීම ගැන බොජාව කරනාටයි.
නමුත් ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයන් ඉවා එදානු පැක්වුයියක් ඇති
ශියෙනාවා.”

“එක මට එඹැනා” යටි හොර්ටන් කිවේ අඩි නිදාදාති.

“එවන්න පිදියක් තැනු. රේ ඔවා ප්‍රමාණ බැලිය නැති
ආකාරයට සොන ගෙ පරුලු සියෙන්නේ.”

හොර්ටන් ප්‍රමාණයෙන් උපදිනීමට රිය ප්‍රමාණයක්
විය. මුහුණ් පිටිකාය එවැනි පැක්වුව ඇත් ඇත්තේ ඇත්තා ප්‍රමාණ
පමණි. රේ පැමි අවස්ථාව විශාල පැවුලකට මූහුණ දීමට
පිදුවූ බව මුහුට පිහිටිය.

“දන් මොකද කරන්න ?”

අදාළනා ඉහැරුම් සරා කළේ තැනු. සාමාන්‍යයන්ට
කැපිතාන් නා ප්‍රසාද සොන අභ්‍යන්තර යුර පිහිස්ද තීරයකට
වනා වැඩි හොටිය යුතුයි. නැතින් ඇල්ලා සාදුවුර දීම උස්සවිරර
හි පාලන මැදිරියට ගොයීමට අවශ්‍ය විශයන් රුය පාභ්‍යාච්
ගක්කා ඇති. මෙකරම් ප්‍රමිත්වායක ද ඇති පැක්වුයියක් ගැන
දැනගැනීම රෙරුම් පමා සැහැයි සටුයාන් නොවී.

“පෙරි, කවිද දුරකථන ග්‍රැවමාරුවේ ඉහැල්නා? ”

“භූරුවන් නැතු. මෙයි ඇමතුම ගන්නේ.”

“රෙජෝචිරය හියා විරහි කරලද? ”

“එවි.”

නොර්ටන්ගේ මුහුණේ පිළාහාවක් මූළු වියේ රාවිවයි. ජෙට් තමන්ට ඩිටිනා හොඳම විධායකයෙක් බවට විවාදයක් නැතු. මූළු පියලුලම ගැන පිනා බලා කටයුතු කරන නොහැකි.

“බොජාම හොඳයි මයා දැන්නවන්, මෙයි යනුරු මියෙන නැතු. පස්සේ කාලී කරන්න.”

නොර්ටන් රේඛා ලිනිත්තු දාය ගත කළේ මේ පණිවුඩය කුමස් විය හැකි දැයි පිනාලිනි. හොඳම දාය දන් ඒ ගැන නොපිනා පණිවුඩය පැවැත්‍ය පසු කශ යුතු දේ ගැන පිනිලයි.

අවසානයේ කාපිතාන් ඇමතු ජෙට් මෙයේ සේවිය.

“රීස් රාවිවරම හදියියක් නැතු, නමුත් මම ග්‍රැවන් විදුලි පරිපාලය යොද ගත්තාට කුම්ඩි නැතු, මම රේක පණිවුඩ කරුවෙක් අන රිවන්නමි.”

“හොඳයි, මෙනි විනිශ්චය සිවුරදිය සියා මම හිතනාවා. රේක එ-අගුල ඇලින් රේක ගෙන්නන් නවිද? ”

“මම එජැංඩ්, මම පාලන පිධාස්ථානයට ආවිල පටා තරඟන්නමි.”

“රේකාස්සාට එජැං ග්‍රැන් ප්‍රාදා විභාගයි.”

“මට පැයකට පිළා නැ. මේ පැයෙන් අදාළ භානායට රින්න පාරිජා.”

පෙවදා සිලඩාලිඡයකුට, එළු බෙජා කාපිතාන් නොහැකු ලෙස කටයුතු සිරියේ කුම්ඩියක් ගොරීය. රිජ් තම් කාපිතාන් නොහැකුට ගළඹකරුවක් සිරිලටද කුම්ඩිය ප්‍රාදා. තැංක් ඔහු හදිය අවස්ථාවිනි. සිරුදුමිනා හියාම්පාරුවක් ගොයුනායි. දැන ඡැං ගැනී පෙනාන් දැයෙක් නැතු.

“වාරකා එපට දැනුව මියා යාකෘත්තා රිජාවට යැවෙන නැතු. මේ ගැන පළාතාට සිරිලදා.”

“හෙවි මයා කරීම පැනුවයි.”

“අද්ධ්‍යාපනාට රාජ් යාකෘත්තා පාරිජා.”

“මයා ප්‍රධාන පිධාස්ථානයට සිඳීදුරු යුතියදා.”

“හොඳවු, රෙජාංඩ් තම මෙනි පණිවුඩය ප්‍රාදා පාඨමාරුවායා පෙනාවා.”

රිජ්‍යා රිකුත් හඳුවියන් නැහු. නැම් මම ගුවනේදීලු පරිපෙරිය යොයා, නොගෙන් නැමිනියි. යනුවන් මහු අදහස් සංඝ ඇම්පදුම් යන්න නොරිචාට් පැහැදිලි නැතු. නොයේ එවන්න ඩද රේ නැවුම් තින් ගත්තාට නැති නොවන බව නම් නොරිචාට් නොදුවම පැහැදිලිය.

36. ජ්ව රෝවෝවන්

පිටර රුස්සර් වේ කාරුයය වූයේ පාලන මැදිරිය ඇඟි දුර්ජ්‍යය ඇලින් තිරණුරුව් රාමා තිරිස්සුණය කිරීමයි. රුස්, ඇම දත් සජ්‍යාවියන් දැකිය නැති බැවින්, මුහුග්‍රැන් කාරුයය ඉතා විශ්වාස්‍යතාක අදහස් බවට පරිවර්තනය වී කියේ. මෙම උච්චිය රෝවෝවන් ඇඟිනා විශ්වායන් එවින් නොවේ නම් ඉතා නොදු අනුබාධ්‍යන්ට බවට සැක්කායන් නැතු. රුස්සර්, දත් රාමා තිරිස්සුණය නොව පිටි-රෝවෝ තිරිස්සුණය බවට පත්වී ඇතු. මෙම උච්චි රෝවෝවන් මුහු ඉතා නොදින් තිරිස්සුණය පොට් ඇති බැවින් ප්‍රමිතයන් ඔවුන් වේ විරෝධා රෝවෝ ගැනීමට මාදු පෙනු ඇති උච්චිවිය. ඇඟිනා විශ්වායන් මාදු එම දැකිවිය.

මිශ්‍යාරිවන්, රාමාවගේ අභ්‍යන්තරය පරික්ෂා කිරීමට යොදාගෙන්නා උ-හල සු-විදි උපකරණ පමණි. එක් අවස්ථාවකදී එවින් එනා මේනා දිජ්‍යන් මිශ්‍යාරිවන් විශ්වායන් මිශ්‍යාරිවන් පියග්‍රහනන් දැකින්නට සිංහන්, දින අදහසට පසුව උන් එක්සා නෙර් දෙනාගන නැකිවූයේ නියා පානුරුතිනි.

පිමිග් යානාය කැබුලු වුවට එන් සං කෘත්‍යා, එප් මෙම කුඩාවන් එහි කිමු පියල සුනුවන් පොට් පිටිවිලකට ගොව ගෙයෙන්. නොරිචා පැදිනාම විරුද්ධ රීඛ ඉතා නොවේ නම් ඔවුන් පියලුව ගො යන බෙර සැක්කායන් නැතු. එමානාවාද යන්න ගුණ කුඩාවන්ට අප්‍රාවෝධ්‍යන් ඇති බව පෙනීමි. මෙය කුඩාවන්ගේ මුදුදෙයන් ගැන තිරිස්සුණ් එසේ තිරිස්සුණ් යන්න ගුණ පාල නොරිචාට් පැහැදිලි අදහස් නොකිවූමි.

රාමා ලෝකයේ ඇතුළුකාල ඉවිස් කිරීම ඉතා යරුල තාටියන්කි. පියලුවේ මුහුදට දෙනු ලැබූ ආර එහිදී රාමා තාටිය භාවිතයට ගො නැති උවා බවට වියෝග්‍යය නොවේ. පිශ්ච ගැනීමට මාදු මාදු පෙනු ඇති පෙනු එක් යෙකදී අනුරුදුන් පිශ්චියි.

පිටි-රෝවෝවන් එංඩි විශ්වායන් දැකින්නට උගුණෙන් දැකිය ඇති ගැන්ලයියි. මෙම සජ්‍යාවියන් ගො සඡ්‍යාවියන් එහි පිටිවිලක පිටිවිලක බව රුස්සර් දුර්ජ්‍යය ඇලින් දැකිය නැතිවිය. ඇඟිනා විශ්වායන් මාදු එම දැකින්න් රාමා පාලුවය පරිස්ථා කරන්, පිටිවිලක නා තැංක්‍රා පාරිදා විල යෙදුන එහි නොරු එක්විලය විය යුතුය යන්න රුස්සර් අදහස විය. නැම් එහි මිශ්චින් දෙන ගො නැති විශ්වායන් පාලුදා?

රුස්සර් නොරු නියා පිටි-රෝවෝවන් විරෝධ තිටි-රෝවෝවන් පමණ් තිරිස්සුණය පමණ් ගො නොවේ. රාමා ලෝකය ගැමීමය කිරීමට යවා ඇති කාලෝචිත ගැන සැවිලුවන් පැවැත්වා ප්‍රසාද රාමාවිය විලට ඇතුළා විය. ප්‍රමාද අවස්ථාවකිදී ගො දිගුව පැවැත්වා විය.

අදාළපනාටිස් වැඩියෙන් එකු තිබෙම ඔහුට පිදුවූයේ මිනිස් බලය හිත රිඛී ජ්‍යෙෂ්ඨවති.

වා-අසුර කුලින් රැඳියට රින පෙරේ දුටු විභාග යම් කිසි අකාමානා ඇයක් පිදුවි ඇති බව රුමස්සෙන් අදහස ටිය. යානායන්, රාමා පොකෝයන් අතර රාම් කාලයේ ගමන් තාහනම් කර තිබුණි.

“පෙරේ, නවිද යානාය හාරවි ඉන්නේ? ”

“මම කාමයි. මම ආයේ හදිධියකට” යැයි කියමින් ඔහුගේ පාස්කුවි තිබු ඇති භාර්තායක් රැඳියට ගන්නේය. එහි උප්පලයේ “සාර්ද ඇවිම් යුම- ලිටර න පම සැදිය භැංකියි.” යුතාවන් පැහැදිලිව උයා තිබුණි.

“කාමිතාන් මේක බලාපාලරාත්සුවි ඉන්නාවා. ඔයාට මේක පහලට දැන්න පුරුවන් නේ? ”

“භාර්තාය අකට ගෙන එහි බර බැඳු රුමස් ‘මම හිතන්ගන් පෙළෙන බර ඇති. නැත්තාම් සම්හර විලාවට පහලටම යන්නේ තැනැ’.”

රුමස් භාර්තාය විශයෙන් පහලට දාලා ගැඹුම් ඇල්ලා කාදුවිර ඉලක්ක සොට ගෙන නොව ගොව එයට ඇගකා කිහිකා පමණ ඇත දියාවිකරයි. මේය පෙරියෙන් පුදුම්යට සේකුවුවන්, රුමස් මේ පිළිබඳ විශේෂඥයක් බව දැන්තා හෙයින් රී ගැන විමධිමට හේතුපාඨ නොවිය.

වාතායේ ප්‍රකිරියාය හිසා ඉක්මණින්ම එහි විශය ඇඩුවනා බව පෙන්නායි. රී ඇස බලා සිරි රුමස් ජයග්‍රාහී ලේස මෙයේ සිංහීය.

“දැන් භරි, කාදුවිරට මේර කුන්දියයා ඇතුළුණා රින වැශේවි. ඡැබුයි, මේ ගුරුත්වායේ මේ ගමනාට මිනින්නා දැනයක් විනර යනාවා.”

වින විලාවකට පසු දුමරක්ෂය කාදුවිර ඇසට යොමු කළ රුමස්, “මෙගේ වැශේවි භරි, තොරුවන්ට එක ගන්න ඇවිදිනා ලවන්නේ මේර පතාහකටන් අඩුවන්.” යයි කිවේය.

“බොහෝම පත්‍රකියි. දැන් තිදිගන්නා.”

“මොන තිනැදුකාද, එකිනෙකාම් මෙතැන ඉන්න ඕනෑ.”

“මයා තිදි ගක්නේ තැප්පානම්, මේවා හින්නා දැස්කා පෙනාගැනීමද? ”

* * *

අහාව්‍යාජ සම්පූර්ණ ප්‍රධාන කාර්යාලයන් එක්ස්චිජිල්ස යානායේ කාමිතාන්ටයි. අති රුහුණුයි. මෙම දෙව පමණයි.

දින දෙයකට පමණ පෙර රාමායේ ගමන් මෙට යොමුපෙනාට, මිද ගුහයායන් අධිජ්‍යී යානායක් තිබුක් වූ බව අහාව්‍යාජ ආරක්ෂක යෙළුය වාරකා පර කිවෙ. ගමන් මාරුගය ලෙනයේ නොකළාත් එය දින 322 දී රාමා අයටේ රිඛ ඇත. ඉන් පෙර මෙම යානාය ඉවත් පර ගැනීම අවශ්‍ය විය හැකියි. වැඩිදුර උපංද්‍ය පසුව.

* * *

ජොර්ඩන් එස් ප්‍රකිරියා විවෘත්‍යාල සියවුයේ දිනය මෙහා තබා ගැනීමටයි. රාමා ඇඟ දින ගණන් මෙහා තබා ගැනීම පහසු වූයේ තැන. 44 දිනය 315 බව ඔහු දින ගැනීන්

භාව දින දරුණුනාය දෙද බැලීමති. එ අනුව මුළුන්ට ඇත්තේ දකිනියන තාපුයක් පවතී.

ප්‍රජිවුචිංහන් හියවින දදය තියරුණකය. බුද ලඟුකය
මෙලුදානැත් එටිම අභ්‍යවිකාශ නීති කැඳිලියි. ඔවුන්ගේ යානය
ආයධියන් බෙවා සුඛයන් භාෂා.

මුවුන් එවැනි පියවරක් ගන්නේ මහාදා ? එනළඹිල් යාහායට අනෙකුරක් කිරීමට මුවුන් අදහස් කරන්නේ යැයි සිතිය නොහැක. මේ නිසා බුදු ලෝකයෙන්ම නොරැවන්ට අනෙකු හැඳවීමක් පැක්වීමට ඉඩ කියනි.

හඳුනියකදී පැය කේතයක් ඇල රාමා ලෝකයෙන් ඉවත් විය හැකි වුවන්, නොරුවන් එවැනි පියලිරක් ගැනීමට කාලුවි වුයේ නැතු. සෙමින් තම කාමරයට ශිය නොරුවන් පැහැදු අඟුර දෙනු ලබයි දමා බලා පිටියේ ආරක්ෂාප පිළිබඳ අවශ්‍යතා සඳහා උග්‍රම යුතු වේ. පියලුම් ප්‍රශ්න මෙයේ අවබන් කළ නැති නම් සොනාරම් පහසුද යන්න නොරුවන්ගේ දිජට් ආ ඇඟයයි.

37. തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

ರಂಗವಲ್ಪಿನ ಯಾಜಾತದ ದ್ವಾರಕೆಯ ಸ್ಥಳಿನ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ
ಡಚಿಯ ಕೈಕಿಲಿನ ಲಿಲಿ ರಯ ಕಿಂಗ್ಲೇಡ್ ಕಿಂಪುವೆಂದು ತೆಲಿಯಣ ಪಾಠ
ಇತ್ತಿನಿ. ಈ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ರಯ ರಹಬಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲಿಗಂ
ಭೋರವಿಂಬಿ ಶಾಂತ ಲೈನಿ ಕಿಂಗ್ಲೇಡ್. ನಾನ್ಯಾ ಅಂತಹ ವಿಷಯದಾಗಿ ಶಾಂತ
ವಲಿ ಪ್ರತಿದಿನಲ್ಲಿ ಅವಣಾನ ಇರ್ಲು ರಿಂಡಿನ ಕುಟಿಗೆ ಕೆತ್ತಿ. ಅಂ
ಮಲಾತ್ಮಾರೂಪಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನ್ಯಾ.

විද ලේඛකයන් ආ අමුත්සා රාම්‍යාගණන් කිංලාටීටර පහාදක් පමණ සිංහයදී ගමන් මග එවකාස ජ්‍යාව රැකි පැලිරා භාවිතයට ගැනීමෙන් යැමිස්සූතුයක් වරක්කාට විය. එහි සුවිෂා දැන්වනාවන් තීපයසුන් රුකු විශාල දැන්වනාවසුෂ් අඩු නේ පෙනු හි. අන්තර්වකාට දා ගැනීම්ව අවශ්‍ය වු ප්‍රියයේ වෙළඳ ඉංග්‍රීස්ලාභාත්මක සඳහා මෙහා යෙහා පැනිවායියා යන්නායි.

මෙම ස්ථිරීකුණාධර්ති මඟින් දහට නොදැක්වා දෙයාපෑ
සොයා ගැනීමට හැකිවිතයි පිහිටුව දූෂ්චරුව. රැක්විපිරි යානාය
සොයාගත් පියපු ඇද තිර මින් පූරුෂ ග්‍රහ මෙන්විලය පුරාම
විසුරුවා හරින ලදී එහියා පියපුව වේග එර්ංකා වේද හෙඳුමින
මෙහි උගාවූ රාම යානායට අවශ්‍ය දරමුණුව් සිංහ පුද්‍ය. රුව
දරමුණ ඇම්බ්ද යන්න කළු පුද ඇතාකින් බුද පෙර්හෙයු
තානාපකිලරයා මිනා මෙන්විලය ආම්බිජින් පසු දෙමා හැකිවි

ප්‍රවිත්, අභ්‍යන්තර ආරක්ෂණ පොලීයද මේ වන තෙක් පිටරුවේ පැහැදුර කිහිපෙන් පැවත. පූම් අදහාම නොදුවයිල්ලන් බලාපිටියේ රිලෝට බඳ ලෙස්සය සුම්පා හරහාන්ද යන්නයි.

මෙවුනි යාහායක් රාමා දෙසට ගමන් කරන බව ප්‍රචාරය වී දින තුනක් ගතවූවක් ලුද ලෝකය ඒ පිළිබඳ සම්පූර්ණයෙන්ම හිහිව පිළිගෙනක් අනුගමනය කළේය. ලුද ලෝකයේ ඉඟදී එහි හැඳු පැහැදු සකෘතාකුගේ මානයිනාත්මිය පෙරුම් ගැනීම දහා දුෂ්කර ඇයි සම්භර මානයික විද්‍යායාධින් ප්‍රකාශ කර තිබේ. පොලොවේ මෙන් තුන් ගුණ ගුණයක අරුත්තාවයක් යටතේ තීවින්වත ඔවුන්ට කිහිදුකා නම් මේ ලෝකයට ආ ජ්‍යාහැක. මුවන් කියා පිටියේ මවන්ට රිඛිනි ප්‍රචාරනාවක් නැති බවයි.

ඉතා දැඡ්ජර පරිසරයක එවත් විමේ හේතුවෙන් බුදු පළාකයේ කා තුළන් ඉතා දැඩි බවත් දක්නට තිබූණි. මේ නිසා රහි ප්‍රයාසනීය සංඛ්‍යාතියක්ද ගොඩ නැගුණි. පොරෝත්දුවක් ප්‍රිය නැමි එය අභුරටම ඉටුකරන මානයිකත්වයක්, බුදු එළිපියතැන් අති බව කාගේන් පිළිගැනීම විය. දරුවෙන්, කලාව, දරුණාය හෝ වියුත්ක ගණිතය වැනි අදයක් ගැන උනාන්දුවක් දක්වූය නැමි මහුම දියවාගා ගොවිපළකදී ප්‍රකිවිත්තිකරණයට හාරුණය සෙරෙනා ඇතැයි යන්න පුරුෂ ග්‍රෑන මණ්ඩලය පුරා පැනිර තිබූ විභිත්තිකි. අපරාධකරුවන් නා මෙනා එකාධිකායන් සම්බන්ධයෙන් නැමි මෙය විභිත්තිවක් නොවිය. අපරාධ, බුදු පළාකයේ ඉඩ දිය නැඟි දෙයක් පොළටි.

ବ୍ୟାକୀଳ ହୋରିବିଳଙ୍କ ରକ୍ଷଣିରଙ୍ଗ ଲାଦ ଗ୍ରହଯା ମନୁଷୀ ହୋଇ
ଦୂର ଅକର ତୃପ୍ତିର ପାଦ ଦୂର ଦ୍ୱିଷ୍ଠାତ୍ମକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗର ପ୍ରସବମତି
ପରେଇଯ. ହୋରିବିଳଙ୍କଙ୍କ ଲିଙ୍ଗରଙ୍କ ଅକର ଲାଦ ବ୍ୟାକୀଳ ହୋଇଥାଏ

६ एवियन, खालकरि और लोटी डिलर के शर्कियां प्रति आदरण्यज्ञ वर्गीकृत करना अतः इस समिति के द्वारा अप्रैल तिथि के दिन उपर्युक्त विभाग अप्रैल तिथि के दिन उपर्युक्त विभाग

‘පොලොවින් එදුනාග් ප්‍රකාශීලියක් යෙහි පාලක මැදිය නොරෝධාව දූත්වා පිටියේය.

“ප්‍රධාන දණදාන තිලධාරීගේ හඩක, පාරුයක් ලෙසෙම
රහවා.”

“පාය ගොවුන් සිරපැනා. මට ඩඩු පමණක් එහිදායා.”

අදුම්පාල හැනුපිළිස්ස භැංකීතාරම් සුත්‍රප්‍රභාව් කාල්‍ය සරණ
වල පෙන්වන්නට භැගුණි. අභ්‍යභාෂ ඉතිහාසයේ සුදුවේ මූලික අවස්ථාවක් එහි
වල පෙන්වීමට තැබ්ද වේ, මූල්‍ය සාම්ප්‍රදායක රුදීජාත්‍ය සංස්කෘතියක් ලෙසට

‘මේ අවි දක්න හැටියට පාන්පිය පිහිබද සාරා-ජයස් මහා මණ්ඩලය පැව 1400 ට රැස්ලන රෙ ඔබ දැන්නාවා ගැනී එ රැස්ලියෙමිදී ගස්නා කිරුණයෝට දැනාව යම්හරුවේට අඟ පෙනී තැව්න සාකච්චා වෛනාජනාරි, මෙට ඉස්ස්පිය කිරුණයෝ ගැනීමට පියුවලින්නට පාරුවා’

“මම රඩා සිංහ රාජාරුජ අම් පැවැත්තා යාර බැලුවා, රෝ
කාරමස් එවනාද පැල දාම්ප්‍රානා පෙනාවිඛාය යාභයස් මිද ප්‍රාග්ධන
විවැන්නාස් සිරිලට අදහස් සරඟාන් තැම්, ඔබට පිවාවේමට
සුංහාන පාලයස් යුතු ඇති අම් සිංහලා, රඩා සිංහා ප්‍රාග්ධනයි
නීඩාඩාප්‍රානා ගැලා සිරුණ තිංප්‍රාලිටර දූභයස් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයස්
දැන අනාභරු දුජ විය නුතියි.”

“ප්‍රථම සායානක අතැතුර එය නොවයි. රාමා කුසුරුවා කුටිය නොත්, රේ සැබලි පැයකට කිංලාමිටර දහස් ගණනක එවිගෘහයන් ඉවිනට යන්නා ඇති. මින් යානය පුහු විපුලු කිරීමට රේ රේ සැකුලුලපත් ප්‍රමාණවිය. ඒ කිසා සැබලි පැහැරි නොයන ප්‍රමාණවිය යැයි අපි හිතනවා.”

“මෙම පැහැරුවය මෙට රෝගීන් බෙඟ ව්‍යාච සාස්මිතාවී ප්‍රස්ථායන් ඇඳුන් කිසා එවන සෞඛ්‍යානුව උඩාගනා නොහැකියි. නැමිත් පෙනී පිළිනුර එනරම් පුරුහුමිනා නොවන බැවින්, ප්‍රවේශමන් එවන යොදුගන්න. අවහා නම් සේන භාවිතයට ගන්න. මහා මණ්ඩප යේත්‍රීම ප්‍රවිස්තාපු එහාම මෙම මෙට කාරා කරන්නම්. පැහැරුවය අවසානයි.”

38. මහා මණ්ඩලය

අද කියිලවින් විශේෂ නොකළන් ඉතිහාස පොන් වැවට අනුව පැරණි රේස්යන් ජාතිත්තෙන් මණ්ඩලය ඇල සාමාජිකයන් 172 ස් පිටි බල පදනම් ලේ. නමුත් රේස්යන් ප්‍රහාලුක මණ්ඩලයේ පිටිය සාමාජිකයන් භත් දදනාස් පමණි. මට්ත් නියෝජනය කාල බුද්, පොලොව, භද්, අභහරු, ගැලීමිඩ්, රේවාන් හා උයිට්ත්ය.

මෙවා ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රහාලුක නොව විශ්දුයින් වන බැවින් මෙය රේස්යන් ප්‍රහාලුක එලය ගැදිනාලීම වැරදියුයි පොන්වා දැන පිටාරකයන් පිටි අතර, යෝධ ප්‍රහාලුක වන ව්‍යුහස්ථාන් හා සයනැඩරු මෙයට ඇතුළු නොවීම රේ අතකින් විසිලවිස් විය.

නැමින් මෙම ටැයු ලෙසික වි කියිලවින් තීවන් නොසු අතර කියිලවිකුට කියිදා පිව්‍යාමිටරයා ගැඹු නොවන ඇත. පිළුරු ලෙසිකය ජනාධාරී විටිමටද ගෙවිරූපයන් පමණ ගතවිය ගැඹුයන්න බොහෝ ප්‍රහාලුක ඉන්ජිනේරුවන්ගේ විතය වූ අතර, බුද් ලෙසිකය වූ පිළිබඳව උන්දුවිස් දක්වන බැඳු රහස්‍ය නොවිය.

පොලොවට හා විශ්දුයාට වෙතම නියෝජනයන් ලබාදීමද විවාද වැව ඇඩු දැන් කරුණකි. අනින් සාමාජිකයන්ගේ මිත්‍ය වියේ මෙය පුරුහුගුන මණ්ඩලයේ රේස් සොල්වරකට එළු බිඳු දීම්ක් බවයි. නැමින් මෙවන විට පොලොව ගැරුණු විට එළුම ජනගහුණයන් දැකිය ගැනීමයේ විශ්දුයා මත බැවින්, එයට නියෝජනයන් ලැබීම සාධාරණ යයි ප්‍රාක්න උදි අනින් අතට පොලොව හා විශ්දුයා බොහෝ කරුණු වැඩි රේගන නොවූ බැවින් එම හැඳු ඇත් ඇයට සාර්ථකයන් එලය යුලුකිය ගැනී නොවිය.

ఇద్దంబితరుపిటి లల కూరజువరథిప లైట్ కిష్కాణ్ అయిన్
అప్పించి విమ్మి అప్పించి దీనికి అప్పించి ఇద్దంబితరుపిటిద్ద రిష్టిడ్జె
గ్రోఫ్సు లిలి కిష్కాణ్ రిష్టిడ్జెన్ లిలిత బ్లూబ్లుకి లపు ఇతి.
గ్రోఫ్సు లిలి కిష్కాణ్ రిష్టిడ్జెన్ గ్రోఫ్సు లిలి కిష్కాణ్ రిష్టిడ్జెన్
గ్రోఫ్సు లిలి కిష్కాణ్ రిష్టిడ్జెన్ గ్రోఫ్సు లిలి కిష్కాణ్ రిష్టిడ్జెన్

ରଜ୍ୟର୍ ଗ୍ରହଣଲୋକ ତଣା ଶିଳ୍ପିଲୁହେ ଯଦ୍ବିତ ଧ୍ୟାନମଣିଲୋକ
ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଶିରୀଶ ଦିନଙ୍କରେ ଲୈଖିଥିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଅର୍ଥାତ୍ କାହାରେ
କାହାରକିଲିରୁଥାଏଇବେ. ଏ ଲିଖନ କୋଟି ମାତ୍ର ଛୁଟିବା ପରିଶ୍ରମକାରୀ
ଶ୍ରୀପାତ୍ରରଲିଙ୍ଗ ପରିଶ୍ରମକାରୀ କାହାରକିଲିରୁଥା, ମାତ୍ର ଦରିଜକାରୀଙ୍କର ଶାଶ୍ଵତିଙ୍କ
ପାଠ୍ୟ ଧ୍ୟାନମଣିଲୋକ କାହାର ଯେତେବେ.

“සභාපතිභූතින්, ගරු කියවේමින් එරුනි, මගේ කාරාව පාරුම් නැංවයේදී දහට අප ලිඛුණ පා, දැනි තෙව්විය සෙවීයෙන් ද්‍රෘවීමට පිළි බිලුපාට්‍රාක්ස් ගිවාලි”

සම්බන්ධ නියෝගීතායන්ට භාවිත කිරීදා යම්ක් කොට්ඨාස් ඉදිරිපත් කිරීමට ජෞහැති භාවිත් මිද පෙළුමෙහේ නියෝගීතායා ක්‍රිංචාරයන්ම එය ඉව් පාරන බැව ක්‍රිංචාරුන් දති.

‘ රාම්‍ය යනුවෙන් නම කර දැකි යෙත් අහජවාය යාභය ශේෂවාරුයිටිය ඇපට දකු ගෙන හැකිවූයේ මින් ආච්චරුදුකට ප්‍රමිණ පෙරදී උග්‍රස්ථානි ලෝකයට ඔබේන් තිබු රිය, පුරුෂයා විටට මෙහුවලදීහ භාජ්‍යයක ගමන් කරන යුතාවින් වියෙනි ලෙස ප්‍රාන්ත ලදී ’

‘ బాస్తిక రణి కీపల డపికువియ గైనా దైన గైలేలతస్ లాగ్
రీజాంబిల్ర డాఖాద రయ బ్లూరీల్ల పరిష లెద బలి అపి దచ్చిత్తి. ఎల్ల
ప్రలీంచే చూరుయ కృషు అండుదిన్స్ క్రమి కిరిత గైనా అపి వ్యూర్జ
కుపికుశ్ హోర్లించార్ ప్రస్తాయా కుట డ్యూడి.’

‘ కీర్త శాలయ ధండ లక్షయ వ్రిఅయ, రూటొ ఆన్విరట్ దియ ధనఢ గణహాకు ఉమా ఇషి లక్షణస్తలయ ప్రభ్రవ్యి డెయస్ బైల్చినో, యి జ్ఞానికా పశు గైజాలియ అహాహృతి ఎలిడి. ఘతహర్ లిల్ లీల లిధుషాపెకా ధండయనో లలునా లిల లెయ కలిత ఒకును లియ గ్రాక్కిది. కిషిం లిలియఖుంయ ప్రాశవినక ఎలి ధాక్కిల్చుల్చి అహలిరా కీపయకులి లిధీ ప్రైలిచియ అహాహృతి ఎలి లెలి కుంప్రుంయ వోహే అయణో లిఖయది. కీరతప్పచుసి ఇఱావుండ్రెది ల్పలికా ధిలాయి జులువాపులి లిలప్పుచి జ్ఞాని జ్ఞానా అయస్తియ అహారాక్కర్క లైకి యామణ కిష్ట్రిలిన బైల్చిన జ్ఞానికా పశుగ్యానాలితి ధాపణాబ్బాలి, అంచియా రూటొ, ప్రయు- లిధుషాపులు లింగయనో ల్పలికా ల్పలికా, లీ కీయా ప్రధించా లిలిలితె అఖుంబికూడు బూ అండ్రుకూలునా ప్రశ్నా ఇక్కి అహాలిష్టా ఇంప్చెంస్చు కుర్కుం.

“නැමින් මෙය ඉතා පොලද අදහස් බව දැන් පෙනී
පොජන් අයගේ අදහස වියේ රාමා අසාර්ථකු ඇඟිල්ස්
බවයි. රාමා අවශ්‍ය ඉලස්කයටම ගමන් කර ඇති නැමින් එය
පාලනය කරන ලුදුමේයට නොනැඩි පැවතිමට හැකිවි තුළ.
මෙයද ඉතා සරල මූයන් බව මෙග් අදහසයි. එය, අපට
කටයුතු කිරීමට පිදුවී ඇති, ඉතාර්ථයන්ගේ හැකියාවන් ඉතා
අඩවින් තක්සේරු කිරීමි.

“අප සැලකිල්ලට නොගැස් කරුණ තම පිවිමය නොවන
සකාරුත්‍යන්ට නොතැබේ පැවුජ්‍යාවට ඇති හැකියාවයි. ආචාරය
පෙමරුවාගේ මූද්‍යට අනුව අද රාමා ඇඟ අප දකින සංස්ථාන
රික කළකට පෙර එහි පිටියේ නැත.”

‘ ఈత ప్రశ్నలకును రాయిన అనే ఉదాహరించినట్టినీ, అన్నారావు, అనే కంచించి అన్నారావు, లైభర్లు గపచే జూనిప నాను, చిపకు కూలుప ప్రతిక్కి లిపి విల్లిషటుమార లుణద ఎక్కి అంచెన్నాడి లెక్క త్రైయంచ ఆవిరాయన కిషామాధుప లక్ష్మార ఆగ్నా. అప్పిల్లంకాజ కులితు అపరి కుల అన్నాల్ని కూర్చు అంద్రంగాపచిక లింగమాన ఎలున లిపి లయ కుల్ఱుల్ని ఏల అంచు లిపతియ పరిక లిల ఎంజ అన్నాల ఉత్సా-శరీసులు పరెపట లిల కిషిత కుతియవిన అన్నారపి కృజు దీర్ఘ కూలుపచు అన్నారావు, గపచు జూనిప నాను గత ఒక్కాన్ని లిల ద్వితీయ.

“රාජාගේ ප්‍රවාහන රැදුමිය ස්ථිරත්වකා බවට දැන් යුතුයෙකු නැතු. දින සිංහයකදී එය උපජාලික පස්සයට ලැබූ නො යමු පුදාන සාක්ෂ යෙනයි සිරිමට රාජාට හැකිවේ. එය සාමාන්‍ය විටිකා අපේ ගුණ මැණ්ඩලයේ, ග්‍රහාලුකායකා ප්‍රතිඵ්‍යුත් බවට පැවතිවට නො ගැනී තිබේ.

“අපි මේ ප්‍රිතාකු අදහසෙන් අපට එයා ආරුදු පිය දාන්
ඛාණ්ඩාක් ඉදිරිපිටාගේ දැඩි තාක්ෂණයක් සමීක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධ කිරීම
දාන්ඩාරයයින් අවබෝධ කරනා නොහැඳි ය-ස්කෘචියස් යටිග
වටින් අම්බක කරන්න රිතා. කැලිඹාග්‍රී ගැට්ටිවිජ්‍ර රිතා සිය
විෂුපර එලින් තීව් රෝගීව්න්ගෙන් එරෙහිවා අධ්‍යාපනය කොට
අපි හිගම්න සිරුපුකාර එලුමිනා. දැන් මේ මෙටර රේ කාරුණි
ඉදිරිපිට් කරන්නාම්.”

“ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମକଣ୍ଠ ଅପରି ଚିରିଜୁଙ୍ଗ କାଳହୃଦୀ ଅନ୍ତରେ ତିରିତ
ନୀତି ଦାଖିଲ ଏହି ଆସନ୍ତୁଥିଲି କହିଲି ଶିଶୁଯାପି ଖାଦ୍ୟ ଅଛି କୌଣସି
ରୁହିବା କୁଟ ଧନ୍ୟ ଦିଦ୍ୟରିନା ଶ୍ରୀମାରିଲିଙ୍କ ଦରିଦ୍ର ପରିଷା ପାଇସି ଧରିଲା”

“ಅಂದೆ ಅಡಿಷನ್ ರೂಲ್ಸ್, ಇವೆತ್ತಿ ಸಂಪರ್ಕದಾಜ್ವ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ
ಕರಣ ಎಂದು. ಈಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಶ್ಲೇಷ ಯ್ಯಾ ದ್ಯುಕರಣ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ್ಲಿಕ್,
ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಾಚಾರ್ಲಿಕ್, ಮಾರಿಯಾ, ಕಾರ್ಯಾಚಾರ್ಲಿಕ್ ವಿಭಾಗಿಕ್ ತೀವ್ರ- ಯಥಾಗ್ರ
ಂತಹದ್ದು. ರೂಲ್ಸ್ ಇಲ್ಲ ಯಥಿಷಾರ್ಲಿ ಪರಿಧಿ ಮಾಲ್ಹಾತ್ತಿ ಅಧಿಕ್ಷಾ ಇಲ್ಲದ್ದೆ ಅದಿ
ಹೊಡಿಷಾರ್ಲಿ ಹಾಕಿಕ್ ನೀವಿಯಾಗಿರ್ಬಾ ಯಥಾಪರ್ಶಿ ಹೊರಿಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಕ್ ಪ್ರಪಂಚಾ

“මිනින්දෝ හා පාඩි රජාවිග්‍රහණ අතර නොවූ ය දහායෙකු මෙයි නො අපියෙකු මෙයි නො ඇතියි? අපි අවශ්‍යක අතර ගැටුවේ පැත් නොවූ ය මෙයි නො ඇති රිඛ්‍යාවට දැඩි ඇති අඟ්‍ර දැදිය හා පාඩික්‍රිය විභා අවට භාෂ්‍යීය ජයග්‍රහණය පිළිවා මා තැබුවු එස් රා, එම ප්‍රාග්ධන තැබා.

“මෙම අනුව රාමා, මිනිස් සිංහාවාරයට ගොඩරුම් කරපැනයෙදුයි පිහා බලන්න. අපි රුවුනි නෙකුවියකට මූහුණදීම පදනා සියිල්ස් සාර නැති බව පිළිගැනීමට දියුවේ. අපි මෙතෙස් සාර ඇත්තේ මෙම ගැන යාකවිතා කිවෙන්, එම පිළිබඳව එම පෙළඳන පිය ගෙන් ලේඛිත් පමණයි.”

“මෙය් සහෝදර හියෝරිනාවරුනි, මුද පෙර්කය රේඛ පාඨකිතය සටුපුතු සර දැනුයි යම්කුට කරක සරන්නට පුරුජා. අපි රේඛ පිළිගැන්නවා. නමුත් අපට ඉතිරි වි ඇති කෙටි යාලය ඇඟ රුවුනි පොදු රුක්කන්පියට පුම්පිය භැංකියායි ගබ සියිල්ස් පිනාවාද ? අපි මේ පියවර ගෙන්න මුද මිනිස් වර්ගයාම වෙනුවෙන් බව මම මෙතිදී සඳහන් සරන්නට පැවැතියි. අනාගක පර්‍යාප්‍රරාවන් අපේ දුරදරු පියවරට නාවදා හෝ දේශුනි සරනාවා ඇති.”

“රාමා වුනි දෙයක් විනාශ කිරීම අපරාධයක් බව අපි පිළිගෙන්නවා. නමුත් මිනිසාට අනුකූරක් ත්‍යාවනා ආකාරයට එය වැශ්‍යවීය භැංකි ප්‍රමාණක් කිවෙද ? අපි මේ පියවර ගෙන්න රුවුන්නාක් ගැන මොනුයි වූ බැවිනි.

“රීලන දින කිපය ඇඟ අපට සීරණයක් ගැනීමට පිදුවෙනවා. එන්ඩෙවිලර යානායට සළේමියා දැනුම දෙන බව කිම අනාවශ්‍යයි. නමුත් පැය කිපයකදී රාමාගෙන් පෙන්වීමට පුදුනැමිව සිටීම වඩා පුදු බව අපේ අදහසයි.”

“පහාපතිතුමිනි, සහෝදර හියෝරිනාවරුනි. මෙය් කාපාව අපා පිටි මබ පියුයු දෙනාටම උකුනියි. අපි මෙන් සහයෝගය බලාප්‍රාග්‍රාම්‍යා වෙන බෙජ් ප්‍රජාව සරන්නට පැමැතියි.”

39. සීරණය

“සෞද්‍යයි ගෙවීය මෙය මෙයට මුද පිළියෙන් පෙනෙනාමද ?”

“දුනාම් මොදින ගැලුමෙනාවා පරිභාරා යයි ගෙවීය කිවීම් මද පිළිගැන්නට මිනාවට මානා මිනිනි.”

“මෙක මොදා මා මාරු මෙල එම අතර සියෙන පැදාහැරු ගුරුමයි. මේ වෙන පෙළායට අපි එක පැළාහැරු ගෙන්න පිනා.”

“සොරින් පෙළාහැරාරාකාද විය රුවුනාම් ඇශිරි සිංහ මෙවිය ගෙවීය ඇඟ පැව්‍යානායක් ඇති පෙන් රුය රුය පිළිගැනීම් ඇඟ දුනාම් තැනා. මේ මාත්‍යම් අනුකූලියා ප්‍රජාව පැව්‍යානායක් පු අතර මොදාන් අමින් මුද පිළියෙන් පෙනා විය.

“මෙම සිංහෙන් මෙව් පැශ්‍යවීය කිවෙනාවා ?”

“මෙවි, පරිභාරා රේ මොදානාම් පරුයි. අපි ගෙවීය අමිය පාරන්න පිනා.”

“දැනින් රේඛ පාරන්න මෙම දෙනායේ සරන්නේ මොදානාවාද ?”

“දැඩි පැව්‍යානා පාරන්න උජ්ජ්‍යවායින්.”

“විය ඩීවි එන් මොදානායා තැම්, සොරින් රුය පිළිබඳ ඇඟ දුනාහා මොදානානායා තැම්. තැම් ගෙවීය විහිර මොදාරා රුවු දේ.”

“ඒක එළවීම සැමරා සම්පූර්ණ කියන්වා, ඔය හිසකටද
ඉත්තා එහි දෙ හිසලිම බ්‍රාහ්මන තුදිය කියා.”

“ඒ ගොල්ලන්ට කරන්න පුරවීන් රුවිවරයි. එහාට සංස්ක්‍රීත පැහැදිලි මෙවාට පර්‍යාගු වුයියි. මට ඔය වැළඳී තාරන්නා යන්නේ මිනින්න දැනයයි.”

‘හැරි, නමුත් එපගාල්ලන්ට සොදටම කරන යාවි. අනිස ආකට, මේකාස් නැරි බාධිකයා ඇඟි වූවහාක්, ක්‍රියාක්මක එක දාමාරයට බෝමිල සකස් තර කිසෙන්නාක් ඉඩ හිසෙන්වා.

“රුහෙම වේනින කියන ඉඩ පූජකම අධිකි. රුහෙම කරන
රුහෙ නොරුවික් තැහැලු. මේ බෝලිඩය හැඳුවේ අහභිජාගයේ
වියෙස කටයුත්තාක් සඳහා නීසා, ඔහා විධානයනින් තොරව, එය
පිහිටුව විශ්වාසාන ආරක්ෂින ප්‍රමා කියෙන්න එනා. මම ඔක්කොම්
ගැන නිනාලයි කියෙන්නේ.”

“මට රේඛ ගැන විශ්වාසයි.”

මෙය ඉතා සිත් ගන්නා පුරු අදහසකි. තම ආයධයට සිදුවී ඇති ඇය විවිධ ගණවිත බඳු ලේඛය කුම්හ ප්‍රතිචාරයක් දැක්වයි යන්න නොරුවන්ට සිකුගන තොගුක. නැම්ක් එම හිසා ප්‍රශ්නය තවත් අප්පූල විය හැකි බවත්, මෙය තම තිවිතයේ මූණදී ඇති උප්පාරුම හිරුණය බවත් නොරුවන් දත්.

ଅୟାତ୍ମକ ଲିଖନେରେ ଏହାର ଦୂରେ ଗୃହିମର ପିଲ୍ଲାର ଅକ୍ଷି କିରଣ୍ୟ,
ଦୁଇଟିଙ୍ଗାଦି ଧୂରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତିରାଯକୁ ଗୃହିମର ପିଲ୍ଲାର ଦୂରେକାରି
କିରଣ୍ୟକି ଲୋକ ଲିପିଗାସରେ ଆଶାଗତୀଯ ଯାଦି ଅୟାତ୍ମକ ର କିରଣ୍ୟ
ଲାଭ କିମ୍ବା ପରିଵାର ଜୀବିତର ଲାଭ କିମ୍ବା ରାତିର ନାହିଁ ?

పోతలూ ఎలి లలుదూరెని పరిగా అి గైని దూబలితా ఒక యొక్కాన్ని. రిహాయలిర్ పాశాయినో నిష్టుని లిని పత్తిన్నిచి లలు ధూ ధయద్ బాణాలలి ఉధి అతి వైరిని. రియ డూరుజసితా తోఱవి. అి నిచ్చా పరిపూర్వక లింగాలలి దని ద్వారండ్ తోపరించని అంద.

පිටපරීමට උපයද්‍ර ලැබාතා ඇරු කිහිපික් නොකර සිටිමටද මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන අනාගත ඉතිහාසයදින් එය දැක්වෙනු නොයේ? මානාව රුදුකුම්‍රිය කුම්‍රිව විභා අනාවිජාය ඇතරාධියකට සැපින්ස්ථාධ මුළුවික් අලං ඉතිහාස ගාරීමට නොවරින් කුම්‍රි වියේ තැන.

କୋରିଦାନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଲିରଦ୍ଧପ୍ର ହୋଇଥାଏନ୍ତି. ଅଣ୍ଣ ମିହରଲ୍
ଦଳଜୀ ରାଜ୍ ଲିଖିବ କୃତ୍ସମାଧି ହୀନ. ରିକାର୍ଡ ଫୋର୍ମନ୍‌ସ୍ଟାର୍ ଚର୍ଚିତ
କୋରିଦ ଠିକ୍ ଧରାଯାଇବା ଗୁଣାଳ୍ପିଦ୍ଵାରା କୋରିଦିଲାଯିବା ଯନ୍ତ୍ରିତ
ପରିକାରକ ମିଦ୍ଵିତିର ରାତ୍ରିଷନ୍ଦରା ରୂପି କିମିତ କିମି ଦୂରା
ଧାରଙ୍କାରୀରେବୁ ଥିଲା. କର୍ମଚାରୀ କୁଣ୍ଡଳିକା ରିଜଲ୍ଟ୍ସନ୍‌ସିନ୍ କୋରିଦ
ରମ କୁରକାରିର ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳ ଦୈତ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳାର୍ଥ ଏବଂ ଆହେନ୍.

අනිශ් අනුව බිලක විවිධ පෙරමිලය සිජාත්‍යා තැදෑ රුය
ප්‍රශන්හායේ සොලුවීර නොවේ. සුදු ප්‍රශන්හාය තැබූනාත් රිඩ්ස්හාස්
කිරීමට කැඳේ සරුනා ප්‍රශන්හාමිනායි. තාමින් මට් හිජමිලයස්
රේවීමට පෙර රාජා, දුරය ලුණ මෙයිලුයාන් පිටපාටි යුත්
පිදුවුවනාන්, ර පිදිවැද ඇති තේ අඩුවී යනු ඇතා. රාජ් නොදානා
නානාන් ප්‍රශන්හාවන් වියදිය යුතු ප්‍රශන්හා උංග තාමින් ඇඟා ප්‍රියා
මාරුණයස් ගනා යුතුද යන්නායි. ඇඟා වැඩෙ යහානාව යන්
අයහානාස් එමට ඇති ඉඩුවය ප්‍රශන්හා බේ පෙන්න. න්‍යාර්ඩ්ස්බි
ම්හාන් දිවට පිදුවී ඇඟාවන් ඉතාමත දුෂ්චර ප්‍රශන්හා ප්‍රශන්හා එම
ප්‍රශන්හායනාරියි. යානාන් හිජමිලය පුද්‍රි තාමි රුය විභාජි දා ගැඹීමට
හැකිවන තාමින්, මා හිඡුරු යුතුය රුය හිජාත්‍යා පිජාත්‍යා ප්‍රශන්හා

කාල දුරටත් කරන විනරණ ශේහ රීමන් හෝ විකුල්ප අභාගතයන් ගැනී පිළිගෙන හෝ පළක් නැතු. එය කිහිදාක නිම ගොඩන ත්‍රියාවලුයෙනි. දන් පැමිණ ඇත්තේ අභාගතර හඩව සහනදිය යුතු විවෘතයි.

මිනිස් එරගයා කැද ප්‍රාස්ථියට අනුව එවත් එය යුතුය. මූද වැඩියන් සුමනා කරන ඉදිරිපත් කළන්, ගොඩැයි පැවැතිම රික්ම දෙය ගොඩ් යයි යයි ගොරුවන් අවසාන විගණයන් තිරය සහඳුය.

බෝරිස්ට කමා භූමිමත් රින ලෙස දැනුව ගොරුවන්, දස පියාගෙන මිනින්ද සේපයන් නිදහස් සන්ස්කුත්ව ගන කිරීමට නැත් සහඳුය. රිවුනි අවස්ථාවන් කාල බොහෝ කළකට ගොලැකීමට ඉඩ ඇති බව, මහු දේ.



40. රහස් ගමන

පියපුම් අකබිජා උජ්ජාරණ දුටික කරන පුද ද්‍රුජාරණය කිඹුලන් පුරාලන කා තේව ආධාරය පද්ධති පම්බි ඇඟුලි සියලුම් දදානා තු ආසන් පවා ඉටික පරන ලදී.

බෝරිස් ටේ ගැටින කැඩියම් යාමට අදහස් සාල වියදුම් අයි කිරීමට ගොඩ්, ටේය තුකා පරු සංස්ක්‍රීතය එන මුදින්, කාලීන ගොඩනාස් අවශ්‍ය කාඩා, අවින් පැවරී අද්‍යුත්ගොඩනාස් සියාසාස ගැමනාට ගැටින පාලයද එදින්වී. එම් උජ්ජාරණයට රිජ්ජායුර යානායෝ පිටි ගොරිවය එනාට මිනින්ද සාකරපාදී පැමිණ තුවිප්‍රා දැනා. ටේ නිඛා ගොරිස්ට ප්‍රායෝ සාර්වය ඉටු පිටිය මිනින්ද කායන් පැඳෙනි.

సమాచార పత్రికల విషయాల ప్రశ్నల ప్రాంగణాలలో కొనిపోతాడు. అందులో ప్రధాన ప్రశ్నలలో ఒకటి కాకిల్లి ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. అందులో ప్రధాన ప్రశ్నలలో ఒకటి కాకిల్లి ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළියාචර් ඇඟියල් ගෛවීනාන් අධික් දුර ගම්ක් සෙවා මිත්‍රීයික්. පාලිත්‍ය බොම්බිඩ්ස් ඉහා දිපකිලක්ල පෙනුය බැවින් රුහුරු තිබූ යුතු නෑත්‍ය පැවත්තා ඇති ප්‍රාග්ධන සියිල්පික් භදුකාංග ගැනී තුළ තැබූ. මෙහි පැලදේ පිටි දැනු උපදේශ ප්‍රාග්ධන සියා අභ්‍යන්තරී ඇති, අනිශ්චිත තරු සියිල්පික් පෙනුය නෑත්.

ලිංගීත්‍ය අදහසුන් තැපෑර දහායන් ගෙවා විභාග මෙරිය යානාය අඟභ 180 කින් භාරුදීමයි. දේ මෙම මිශ්‍රණ මිශ්‍රණවර පිළිපිටිය පිළිපායන් දැකිනි. මිශ්‍රණී අදහසාදී එහි නො පිය භාජි බව මෙරිය දේ.

දන් ඔහුට ප්‍රධාන ශ්‍රීලංකාව පැහැදිලිව පෙන්න. ගෝරීයන් ප්‍රතිචිංදුවය එම අනුරූපාච්චින් නිසුජාවාන සාදුම්බය දියෙන ලද ප්‍රාග්ධනයට යන්නාට ඇත්තේ, එය එහි ප්‍රභාවීමට නැවත මිනින්දා දෙකාස්සින් ගැඹුප්‍රා ඇත.

ලිංගීත්‍ය ගණනාවේ සෙර යම්පු බෝමිලයට ۳.۷
දැකි එහි දූනාගත්වේ, රාඛ පළැකුව පාලනයන් කුම්ප් පාරපිදු ۹
ගත්වාසී යුත්, එය උම් තැනුශ්‍යනා ඉහළ එවිටමේ පක්ෂවාඩුව
රිය දූන්වා දැක්. එස්ථාන තැබුණු සාලයක් ගතවානා ආශාගතාවකායි
අනිත් අභාව රිය දැකිනා නිලධාරීන්ට, බෝමිලය ප්‍රසාදවා හැඳුමේ
හැකිමාල නිවුණුන්, එම එකාජය ලෙසි ප්‍රභාවීම් තව මිනින්දූ
පහස් ගතවා.

అందుల్లితనీ లెర్నింగ్‌తో తికట స్విప్ రల్ఫ్‌ని చూడుట
ప్రతిశ్రీయాలిష లెలూఎస్‌ఎస్‌ఎస్ అణవిట క్రైస్తిని లెది. రెండుప్రమాదాలలో దీని ఉపాధి వ్యాపార విభాగ క్రితిల అందర ఇంద్రియాల
మిన్సు లెల్చా అణుష్టాత్మాలని. అశ్విని పాట్‌ప్రమాదాల నుండి బాధ అందుల్లితాలు. రెండుప్రమాదాలలో దీని ఉపాధి వ్యాపార విభాగ క్రితిల అందర ఇంద్రియాల
మిన్సు లెల్చా అణుష్టాత్మాలని. అశ్విని పాట్‌ప్రమాదాల నుండి బాధ అందుల్లితాలు. రెండుప్రమాదాలలో దీని ఉపాధి వ్యాపార విభాగ క్రితిల అందర ఇంద్రియాల

ఎచ్చిచ్చ అని రూలులు చెప్పాలి వివరాలు కొని నీమి జ్ఞానర్థీగా జ్ఞానించిన దృష్టిపై దృష్టికు గ్రహించి ఉన్న అనుభావి. రంజించి వచ్చిన పాత్రాలను అంచులు లేక, రూలు అసలు అణు అన్న ప్రాణికి అధికారి పాత్రాలను అంచించి చాచి చూచుటకి చిత్ర కిరీతాలు క్రమానుషోభ చూపి వ్యక్తి వ్యక్తి.

ଅପିମ୍ବାନ ତିରି କିମ ଗନ୍ଧା ହେବି ଯଦ୍ଦୀ ଲୋରିଏ ଏଣ୍ ଦୁଃଖପାଦ ଦୁଃଖାଳୁଙ୍କ କାହିଁ ଅବିଷ୍ୟକାଦ କାହା ହୁଏଯାଏ କାହା ଦୂରଦୀତିର ରାତି କାଳିଯାଇ. ଲୋରିକିମ ତିରି ଦୁଃଖାଳୁ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ତିରି ଥିଲା ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ ଲିଙ୍କାରୀଣ୍ୟରେ ଫୁଲ ପିଲିଛାଇଯାଏ, କୁରିଶ୍ୟାବି ଏବଂ ରୁହାବି ଦିଲାର କା ଲିଙ୍କାରୀଣ୍ୟ ଦୁଃଖାଳୁକା ବ୍ୟାହ୍ୟ ଦ ଅନ୍ତରେ ଲୋରିକିମ ରୀଖକୁ ରୀଖକୁ ଦରିଦ୍ର କାରକର ଦୁଃଖ କାଲୀଙ୍ଗ ଗରୁନାବିତିକି. ଲୋରିକିମର ଅନ୍ତରେଲିପିରେହାର କିମ୍ବା କାହାର ଗରୁନାବିତିକି. ଲୋରିକିମର ଅନ୍ତରେଲିପିରେହାର କିମ୍ବା କାହାର କିମ୍ବା ରୀଖକୁ ଦରିଦ୍ର କାରକର ଏବଂ କାହାର କିମ୍ବା କାହାର କିମ୍ବା ଏବଂ କାହାର କିମ୍ବା ଏବଂ କାହାର କିମ୍ବା

పూర్వ అంగుళాభివృద్ధి ద్వారా వ్యక్తి అంగుళాభివృద్ధి లేదా అంగుళాభివృద్ధి కాలు అనుమతించబడు. అంగుళాభివృద్ధి కాలు అంగుళాభివృద్ధి కాలు అనుమతించబడు. అంగుళాభివృద్ధి కాలు అంగుళాభివృద్ధి కాలు అనుమతించబడు.

ජ්‍යෙෂ්ඨ නාහර වූ විනාම මිසයිලය, එරාහක යානායට සැවිනර කිරු හරද බාල්‍යයන් අල්ලාගත් ගෝරීස් දූප්ත්‍රින්ම රැඹාලවිල් ක්‍රිඩ් තාපා දූම්ප්‍රවීධ. නැවුමක් මරමල්පුව දෙස බැඳු ගෝරීස්ට යෙහි ශිෂ්‍ය මේ මිසයිල්ලවම් ගත්තුයේ මිනින්කුවකටත් දැඩි පාලයක් බවයි. අනින් සෞඛ්‍යවරට ගොස් දෙවිති ක්‍රිඩ් ක්‍රිවිලුය කෘෂි විට ලේඛය දෙදරන බවක් දැනුණි. පුදුමයට ප්‍රකට මිසයිල්ලයේ අනින් පැනක දෙස බැඳු ගෝරීස් දුටු ප්‍රාග්‍යමා ප්‍රාග්‍යමා නිල පැහැති දිජ්‍යියෙන් සියලුම් ගෝරීම් විභාග පිළි ආරම්භ කර ඇති බවයි.

ඩිං පොකුණයන් උතුවලේ ඉහා මකටි පැමිඛුම්යකි. රය සාර්ථකව උතුවලේ වෙරිස්, රාමාගෙන් එස්සියාමන් සුම්ඨය

බඳ ලෝකයේ අග්‍රාධිකාරී මධ්‍යස්ථානයෙන් එන්ජේවිලර් යාභායෙන් සැපිණුන් වෙත පෙම් පැහැදිලිය පැවතීමෙන් පැයක් දැකුණු ඕන රාම්පාගේ ගේනාවිය යුතුවියි. උපරිම ක්‍රියාකාශයන් ප්‍රමාණ අඛ්‍ය දිග්‍රී ගෙවන කරන ලෙස ප්‍රාග්‍රැම ආසි යෝජනා කුරුවා. කරුණාකර උතුව බව දැනුවූන්, පැහැදිලිය දැවසානයි.

ಎನ್ನರೆಲ್ಲಾರು ಅವಿಯ ವಿಚ್ಛಿನ್ಯದ ಕಾಡು ಹೊಕ್ಕಾದಿ ಪಾರಿತಿಯ ಅಣುಗಳ ಅನ್ವಯಿತ ಅಂಕಾರ್ಥ ಮಾರ್ಪಡ ತಣ್ಣಿಲ್ಲಯರಿ ರಾಮಾಂತರ ಐಪ್ರಿಯ
ಸಿರಿಸ್ ರಿತೆ ಪ್ರಯ ದೀಪಯಜ್ಞ ಧರ್ಮಿತ್ಯ ಏಂದು ದುಃಖಾ ಪಂಚಾಂಶಿಯಜ್ಞ ಧರ್ಮಿಲರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಷ್ಟಾತ್. ಹಾಲ್ತಿಂದ ರಮಿಸ್ ಆತ್ಮಬಹ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಸಿದ್ದರೂ.

මුද්‍රණ බලාග්‍යාරාක්‍රි ව්‍යවච්ඡත් එහි කළුණ ක්‍රියාත්මක විමුව තීරණය කෙලේ ඇයි? සොයේවෙන් නොරිවනාට පාඨ මේනිජ්‍ය පන්තියා පමණක් පමණ තිබේ. එම් අතර ලද අල්බයට මිලිනුරස් නොයුවිමුව යහු තීරණය කෙලේය. නොරිවනාට අවශ්‍ය වූයේ ලද අල්බය රීලුනට කරන්න ඇමුණු දී දා ගැනීමටයි.

බොරිඹය ප්‍රභාස එම ආරම්භ වූ විට බොරිජ පුදුමයට පත්‍රීමයේ විශ්වාසය තේම්, මිද වැඩියන් නම් දෙවියන්ට වත්, වැඩිය කළ ගොහැනුකිහිමි මූල විශ්වාස කළ බැවිති සියිලි පණ්ඩියන්ට ආපල්‍යාකයට විඛා එවිනායන් ගම්පන කළ ගොහැනු, බොරිජ යෝ විශ්වාසය වුයේ තම් පිටියන් මිද පොකුමයට තැබූ ගැනී මිනාල අදායන්ට මිනින්දා පහසු ඉදිරියන් බවයි.

බොරිඩය සම් අවස්ථාවේ විලනය එහිනට නැං එම යුදුව මූද ගුහාවන් නිඹුත් වින්තට ඇත්තේ මූල්‍ය රෝගඩිපර යාහායන් පිටිතැබූ අවස්ථාවේයි. බොරිඩ කිංලුපිටර පහාද දුර ගමන් පරදී රේ යුදුව කිංලුපිටර මිලියන අංක් ගැනී කිවි.

ఆలియ ద్వారా స్తుతి లిలుకూడజు దక్కి విరాళ వోరెపు ప్రియకుని
శాత్రువుల అద్వితీ తారప్రాతి చట్టమైనటాడు స్తుతిష్ఠానికు లిల ఎలి క్రూర
తిఫ్ఫానీ, లేద రూపు క్రూపించు అఱువి లిలకూడ రీతిల యా లిలి
చ్ఛుకూడజు అఱులియ అందించి నియతవిశేషాల కీర్తి ద్వారి దైత్యికు
అఱువి లిలిఅభిప్రాయ కూడా అందించి గృహల్లి పూతి అఱుదై వోరెపు
ప్రాపంర్చులింపులాలి యా ఎలిద ? లిలింపులాస్తు ల్లిద విషాద
మ్లూరుగ గ్రూప అణువిలుపుత గ్రూపాల లిల్లు ద్వారా వారి
కూడా కూడా అణువిలుపు ద్వారా అఱుంచుల్లి అభిప్రాయ అందించి ఉన్న అణుద ?

බුද ලඛ්‍යවායන් හොර්ට්ටන්ටේ උග්‍රීත දෙදැනි පණ්ඩිචිය
පලුම්පිටියෙන්හාට පමාන එකක් විය. කාලීන් එය උග්‍රීතෙන් මිනින්දූ
දහායාට පසුවයි. මුද්‍රාන් කාලයිමාව දිස්කර ඇති නව පෙළන්. එ
අභ්‍යන්තර හොර්ට්ටන්ටේ තව උග්‍රීත් කියේ. ඔවුන් දෙදැනින්හා එවා
අභ්‍යන්තර මූල්‍ය පණ්ඩිචියට ප්‍රකිවාර දැක්වීමට කළ දීමෙන් පසුවයි.

මුද ප්‍රේක්ෂකයේ අභ්‍යන්තරයෙහි පාලන මැදිරියේ සිටින අයට දන් මූල්‍ය පෙනෙන බවට සුස්කෘති නැතු. මිනියා මෙමක් හිපදවී බලවීන්ම ආයුධය විනාශ කළ උපකරණයද දන් තුවන්ට පෙනෙනු ඇත වූන්නේ කුමරුවල අනු විෂ්ටීමට යිඹුණ් මෙය ගෙර්හිඟායික අවස්ථාවක් බැවින් එක් ගරු සම්පූර්ණ පෙනු භැඳීම යුතුය. මුද ප්‍රේක්ෂකය මේ ජායාරූප විනාශ නොකළ නොක් ඉදිරි උපරිය සිළු ඇඟිල් මිලියන පිළිබඳ පෙනු ලබයි.

විශාල අුන්ටහාව අසලට ශිය බොරිඩ් රේඛින් එගුණය යානායට ඇත් කළීමේ කට්ටලයද ඡපා දෙමු විශාල අුන්ටහාව යොමින් කුරුසිලව පටන් ගන්නේය. මෙයට ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රූජ්, අුන්ටහාව මුද ග්‍රහයා එන්ට යොම් කර හිටු උපයාක්‍රීය ඇදාල, කළීමේ කැඩීමක් යම්ග විනාශ විමධි, මුද ලෝකය හා මුද්‍රණාලීන මෙහෙකරුවන් සම්ග ඇති ප්‍රශ්නයාය දෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම බිඳ එරු ඇති, එය දෙන් ඇක්‍රීය අදාළක පමණක් ගොන්ව ඇද හා තිශිර උපකරණයන්ද එවයි.

ఈ అంశపరిచయమి న్నాగ గత వెంటిదే న్నావితకనీ వెంటించే
ప్రశ్నలొందించి కొను ద్వారా ఉన్న ప్రశ్నలు ఏమియి. దీయ రూలు లోపమయి అవుటాయి
ఎక్కితా గతినీ పారుని ఎలిలు ద్వారా తప్పులు బైబిలులు అన్నారియి. దీపించ
ఈ అంశపరిచయ ద్వారా రు అస్తులు గైతీతిలు స్తుదు అప్పుకుచుటు
న్నావితిల్లియ్య ద్వారా.

ଅଧିକାରୀ ପରିମା ଗ୍ରାଣ୍ଡିଯନ୍‌ଙ୍କ ହାତିକିରିତ ଜ୍ଞାନ ଜାଗାର
ଲେଖନା କିମ୍ବା ଲେଖନା କିମ୍ବା ଲେଖନା କିମ୍ବା ଲେଖନା

41. පිරසා

‘అలి చిందిల్లు ల్యాటి లీఫు అపార ద్వితిషాత్ర ర్యాకిలిషన్స్’ ఎడి
చియలెంజ్ హోస్పిటిస్ కాల్ మూర్చాబాబున్స్ అడందొసుల లెక్షన్స్ డాక్టర్లు
అందుల్లో ఉన్నారు.

“භාලිජ් එ හියා මට පෙනේ සාරා සර්ජ්ස්හාට් අප්ප්‍රෝප්පාරිස්
පැවතුණු. අමි තේම පුද්‍යකට වාලිජ් ඩොරිස්, බාහාට් ගත්තා. මෙ
සිංහාලීන්, අමි ඇඳ්‍යාහාට් හම් ආභ්‍ය සාව්දූජ් මුද ප්‍රාජාවට
යන්නා උශම්‍ය රික්ත් තැංකු, පොත්‍රාලට ආ මි අපිට පැවත්සින්
විරෝධ්‍යන් ප්‍රායදා, තැංක්‍රාම්, ඇඳ්‍යාලීන් ප්‍රාක්දීම් නා ද්‍රැජ්ස් තැංකු,
භාලිජ් මග්න් භාඥ පාස්සිං පිටියිං. මෙ පෙන්මියාම්, අමි සාඛ්
කිලුයිං ඇය වට්. එම ද්‍රැජ්ස් තැංකු රාජ්‍යාච්ංක් අභ්‍ය සට්‍රි
ජ්‍යා යුතුම් සාරාවිද හියා.”

“ අපට වේඛාන කුත්ත පූරීන් හට දුර ඇති රේඛා
අපට ගුඩ සියලුම්න් හට රුහු පැවතා රාජා තුළුලට පස්නා
විතාරියි. අමි එ ගම්පෙරී පූරීන් හටම මේ සෙනුවා ගැස්සා

ස්‍යලුම්පාජරුන්ගේ වෙනත් ප්‍රධාන අංශ අභ්‍යන්තරීය වෙශ්‍යෙන් නැහු.

පරිභා සිටීම හානි කළ තිශු නැවතන් එහි අදහස ගැන සිතිමට විය. ඇත්තේ විශයෙන්ම රාමා කුණ ගෙකකරන නැම් මොඩොභාස්‍යෙහි අනැඹුරුදුයකයි. අපට අවබෝධ කරගත නොහැකි බලවින මැද සිටින විට සැහැයිමෙන් පසුවිය හැකි හොඳවි.

“ඒ හිසා කව පැය හත්මිය අවකදී, අපි මේ කාර්යය තිශා කරනාවා. ඉන් පසුව කුමක් පිදුවිද යන්න අවිනිශ්චිතයි. අපිට ඉන්දහා ලබා ගැනීම් අවශ්‍යයි. සොජාම ප්‍රභාත් තාත්ත්වව පෙර ගෙදර එන්නට පූර්වින් වෙටි.”

“අපි හොඳවීම වෙනසය වි ඇති බැවින් දිරිග තිවාඩිවස් අවශ්‍යයි. කුවිරු සොජාම සිවින්, මත් ටිවාහ වි ඇත්තේ පිරියෙක් සම්ඟය යන්න සහායයි. මූර් ගෝකුයක් බෙරාගත් යෝම් පුරුෂයෙක් ඉන්නේ සිංහෙන්හුටිදී ?”

නොරින් නැවතන් මූර් ප්‍රභාඩියාරාම හොඳින් කන් දුන්නේ, එය කාර්යාලින් දෙපදනාටම ගැලුප්දයි සියුනාටම දා ගැනීම සඳහායි.

දෙපදනාගතන් කළින හාමින්නේ කවියයි නොරින් නොදැනී. එය සිරුණු වෙනත් ඇත්තේ, ගුණ ගෝකුවල ගමන් මිග දැනාවයි.

42. විදුරු දෙවාල

“අපි එහෙම සාරජ්න තැක් කාලයා සියා හිතනටද පිළි රෝගෝලුන් රේක නාරිජාවයි සියා යහුවෙන් ඇසුඡව කාල මරසරය.

“මිට දා ගත්න වින රේක දෙයස් කමයි රේක, ඇයි මෙ දිනා අමුණු විදියට බලතෙන්?”

මදස් පිහාත පු පිරියර මේයේ සිංහය.

“මම පළුරනා කාල මිශ්‍යෙක් පළ මියා අපට ගොඩනැගිලි කරා බලතෙන ඉඩ දුන්නා නැහු. ඇයි මේ සඳහා පෙන් මුද පෝජුයෙන් වින් අදහස් පැමුණු?”

පිහාහි උපවරම බැයරුම් ජ්‍යෙෂ්ඨයාස් යන් නොරින් මේයේ පිළිඳුරු දුන්නෙයි.

“මම උවිභාවිට විඩා පෙරදාමට දුනා මින්න පුරුණා. මෙයේ අරුම්කු දුන්න මිනාකුන් පාරදාරුයා පිටි පුලුප්වේයි. මින් මේ අපට පැවතිනා අවසාන අවසානයි. අපට පැමිහි අදහස් සියා පසු බහිත්කාව පිදුවිනාස් රවිචර අඩාඩියාස් වෙන්නේ නැහු.”

“ඒ සියන්නේ අනැඹුයා නොවී පසු බහිත්කා පුරුණා දුන්නායි.”

“මිළ යෝගක් පියිවිඩ පැඹුරු ආක්‍ර්‍යාවා මෙයින් දිනින් එකට අපට මිනාගින් බැවි ඇයාස්, මේ ගෝකු නැහු.”

“මම තාම ද්‍රැඩ්ප්‍රා, තේ - මරුවකිවින් දහම පෙනෙමු
දායාරු සම්පත්තා පුද්‍ර සෙල්සෝන් දැමී හියා.”

“දො අල්ප පිශාස් ඉදිවෙත් හාර්ජ්‍යා පර්ස්‍යා එළිවූ.”

“ඒ පොන්ස් මියේ මිසාය මෙමයි. තේ මරුවකිවින් සිංහැලු,
අම් රාමාවරුන් හියා, කුඩාප්‍ර රුස් සේස්ටින්ස් පෘත්‍රපාත්‍රයාග්‍රහණයා
සංඛ්‍යා නොවෙන් සංඛ්‍යා ගාර්ජ්‍යා බැඳුණු බැඳුණු බැඳුණු.”

“මම සිංහැලුන් බැඳුණු, උන් රිසරමින් මෙයියි හියා.”

“ඒක මේරිඩ්‍යාම් පිළිබඳ ප්‍රෝජින් ප්‍රාග්ධනය යාරු දැක්වා මිල්ල විභාගය මාරු දැක්වා විභාගින් ප්‍රාග්ධනය යාරු, උන්ට, අම් විභාග
මාරුවරු ප්‍රාග්ධන් බැඳුණු.”

“සම්භර විට සිංහ මිලුරදී ටෙන්න ප්‍රතිඵල.
අම්ට ඉස්ස්ප්‍රාට් රේ ද්‍රැඩ්ප්‍රා ගාර්ජ්‍යා බැඳුණුවේ.”

“ඒයා සැලුවාට්, පැරුණි බැඳුණු මිංසාල්ල ගාමා සහිත
විශ්‍රාපට් එලට කුළුම් විවිධ නාමාව එවුන්නා විශ්‍රාපට්
පිළිබඳ සියිදා එලාජපාවරුන්හි විභාග බැඳුණු. දෙන යහු තියුලි
දැක්වා එවුන් ප්‍රාග්ධන් ප්‍රාග්ධනයායි.”

“උන්ඩ්‍රා යුතාවින් හැඳුන්වා උතු සොටප්‍ර විදිවල
මිශ්‍රවාන සම්පූර්ණයෙන්ම පාර සෙල්ස්‍යාපයකි. තමා එවා දැක්
ජැං්ඡ රේනා විශාල ව්‍යුහයන් ඇල දැක්වා තමා එවා සාමාන්‍ය
ප්‍රතිඵලාට ප්‍රාග්ධන් ඉතුළා රාමාවරුන් යයි මින් විශ්‍රාපට් සාම්පූර්ණ
ප්‍රාග්ධනයා එය මුදුය යොතායි.”

“ඒයි පැරුණි එපරාය විශ්‍රාපට් මා පාදනාම් මා පැරුණි වෙත්
කිහිපි, රාමා මිල මිල මාවිඩ්‍යාගිලිලප මා භාව ගාමා සහිත
භාජා තැංකි ප්‍රාග්ධන, යමිනිසි ආසාරයක දැක්වා ගැනීමේ සාර්
දිනාම් දීමි ප්‍රාග්ධන සිවිය මුදුය යොතායි. රාජ්‍යකා තැංකිනාම්
කාලීන්ගේ අයිවා අවශ්‍ය බෙ එවා මාවිඩ්‍යා දා ගැනීම්
සංඛ්‍යාදයා ඇයිය අවශ්‍ය බෙ එවා මාවිඩ්‍යා දා ගැනීම්”

“භාර සාජාතායි තැංකි අය අනිස් පැශ්කම් ගැවරන්නා”
යැයි සියලුම්, මැයිරුණි එළිඹර සාදුම්වය සියාසාම්පා කෙළුය.
යැනාරම් එල පාඨක්‍රමයකට මාරුවන්හි දිය තැංකි දුව්‍යයක් විශ්වාය
ජාත්‍ය චුරුණා, ඉතා සෙවී පාලයක් ඇල මිනිෂයනුව දැක්වා යා
තැංකි පාල විශාල විවරයක් රැකින් යායා ගාමා තැංකි ප්‍රාග්ධනය.

“ලුර මායා, ඒ සොටප්‍ර සාම්පූර්ණ මා දැනු මාවිඩ්‍යා, එම් පැංච්‍යාම්
සංඛ්‍යාම් ගැනී අයිලට ගැනීම් මාවිඩ්‍යා යොතායි.”

“මෙය විදුරු වැලින් යැයි මික ඇඟිල්‍යාල්ප්‍ර මාවිඩ්‍යා යොතා
ජාත්‍ය ගැනීම් ගැනීම් මාවිඩ්‍යා යොතායි. රැකි ද්‍රැඩ්ප්‍රා
සිංහැලු තැංකි පිළිම ද්‍රැඩ්ප්‍රා විනිජ්‍යනා විදුරු වැලි දුව්‍යයකින්
සැලු සැලු සැලු ගැනීම් මාවිඩ්‍යා විදුලි පැංච්‍යාම් මාවිඩ්‍යා
පෙනෙනා ගැනී මානායේ රුවා පිය ගැනීන් තැංකි එයි බෙ පෙනීම්.
රැකි පැංච්‍යාම් ඇයාලට මායාස් රියට ආංල්‍යාකාය මාවිඩ්‍යා පාල විට
එහා දුටුවේ එය පාඨ්‍රකානාය වි අනිස් පැංච්‍යා පිළිම විදු රුවියිඩ්‍යා
පාඨ්‍රකානාය වින් බෙ එයියි.”

“හරිම ප්‍රස්ථනායි” යයි සිංහි මැස්ස්‍රායි.” තැංකි මේ විදුරු
සැලු විශ්‍රාපනාරුව් සාර්යය මිනාස්සාදු?”

“ රේ කුතුවකට තට්ටු පර බැඳ හොර්ටන්ට දූෂණ රිය සෑවිභා උච්චයකට විධා පෙරෝමිය උච්චයක් විය හැකි බවයි. ඇදිනී කුතුවට ලැබේ එයට කට්ටු හේමේ සුරුසුහ හොර්ටන්ට අුදුලුණ පුදුමියෙන් කැඟයන මරදරුණ් හඩයි.

“ මේ කුතුව විශ්වාස කළින් හිස්. දත් රේ දැනුමෙ මොස්සද කියනාවා.”

හාමින් රේ අදා බැඳ හොර්ටන් කිපිවිස් දවුවේ නැතු.

“ සොයන්දා ? මට නම් මොසුන් පේන්නෙන් නැහු.”

“ පෙනෙන්නෙන් නැදාද ? මේ පැන්නට ඇවිත් බලන්න.”

කුලුවරට සිටි පැන්නට ගමන් කළ හොර්ටන් උච්චවේ එයුරු කතු ඇතුළු විවිධ රුප දේශීය හැකි බවයි. එවා එකිනෙකට අවන්ද තු අකර සියල්ල එකම අවකාශයක් බව පෙනාකි.

“ පෙනෙනාවේ සොසුකාගාරවල කියනා නොපෙනාග්‍රයම වියේ.”

“ රිය ඉකා සරල පැහැදිලි කිටීමක් පුරින් හොර්ටන් කුතු රිකින් රේ පිටිස්සීමට පටන් ගත්තෙයි, එවායේ විවිධ ආකාරයේ ආශ්‍රිත, සූඩා යන්ත්‍ර, ගෙදර දෙර උපකරණ ආදි නොවයුතුක් හා නේඛිල රුප දක්නට ලැබේ. සොසුකාගාරයක් නම එවා යමිකියි පිළිපෙළකට සකස් සොට කිනිය යුතු එව්. මේය සහිපුරුණයාම ඇත්ත එකකුඩක් පෙන් පෙනෙන්.

“ ඒ පිළිබඳව රිය අදහසක් හොර්ටන්ට පහළ විය රිය තායාරුප ගා කරදීය. මේය එක්කරා ආකාරයක තායා නාමාවලියක් විය හැකිය. අඟ හොඳන්නා එහෙත් කිහිපම කරකාඩාකුල පද්ධතියකට අනුව රිය පුරිගා සාර කිවින්නට පුරිවන්.

“ මට වැට්ටෙනාවා මෙ කියනාදේ අපේ ශබ්දකාරීයක පොත් හා පොලෝත් රේ තැනි කිහිව රාමාවලුන්ගේ පුදුමියට ජේං එස්නා පුරිවන්.”

“ මෙ නෑ හින්නෙන් මේ පුරිගා කඩ ස්‍රිමාත ප්‍රකින්ඩින පිළිබඳ නාමාවලියක් එයින් අදයක්. ත්‍රිමාතා එවුටු විල ඇයිස්කුවියක් විදියරින් පළුස්නා පුරිවන්.”

“ මොස්සද අරමුණ ? ”

“ ඇයි, මහා ද්‍රෘෂ්ඨියා තිබ රාමෝරිස් පිළිබඳ එකය, එවා හැඳුන්නේ අවශ්‍ය එව්‍යාවරි සොසුකාගාර හොර්ටන් පාඨ්‍ය පුරිවන් ඇත්තා පුරිවන් රේ.”

“ ප්‍රථම මට සොරනාවා මොස්ස හට හාඳුවයක් අවශ්‍ය උනාම්, මුවිස් සරණාවා ඇත්තෙන් කියම් පැවැත්ව රැකි ප්‍රමිතයේ.”

“ රේ විට ඇයිස් මොස්ස හට හාඳුවයක් අවශ්‍ය ඇත්තා රේ.”

“ සොයින් ඉදිරියට සිය හැඳුන් උච්චවේ කුතු, පුදුමියක් විශාල එනා බවයි. රේ අනුරූප රියාය ඇඟිල රුපය විනාල වින බව පෙනෙන්නාට කිළුම් රාමිනිරු රිසට් රේ පැමිලායෙට එයි පැමිලුකාස් දක්නා බව පෙනෙන් හුඩා විනාල ඇයා පිටිපෙනක් ගෙවානාර සාමාජිකා හෙතුයා ? පැමු ඇතුළා පෙනෙනා හාඳුව පියලු තායාරුවයට ගැනීමට ගැහැන් යෙනුයියි. මේ පියලුම ආලාංකා හා ඇදුරු රිවාවිස් පැමිලු මානායට

හෙත ආරිටි සහ පිදුඩුපක් උමානුජීවට මියින්ට හැඳිලුයේ
ඛාත. එක් හිඹා රූප හැඳුවපක් ගැඹුපර පාදුමින්ය ඔහාද සාචා
බැඳීමට සාක්ෂිවිභාගට පිළුවනු එරඟා දෙවිරපක් සාක්ෂිවි. නැමින්
මෙය ඇතුළත විභාගන්ටේ, සාක්ෂාත් ගැඩියා ප්‍රකිවීමිභයස්
සාධිතාත දිනිනා පිදුවරින්, එය ගැනීමට තැපැකිවිමට සාමාන්
වේ සාක්ෂිවිභාගට පිළුවනුයේ.

“සාමාන් පීඩ බලන්න” යයි වියමින්, පැලුරටි
වැශයුදුවේය.

මිටර දෙකක් පමණ උස විදුරු කාණුවක ඇතුළුල් දක්නටට
කිවෙන් මිනිසෝකුට විඩා මින්ක් උස යක්වීයෙකුගේ යැයි යැලකිය
හැකි ඇයුම්කි. ඉන්, බේල්ල හෝ අප් ස්කෑල් විද්‍යාව සාක්ෂාත්හා
බෙදීමක් ලෙස හැඳින්විය හැකි සාක්ෂිවයක් වටා ගෝජ විල්ලෝක්
දිනින්හාට ක්‍රිඩි. මෙයින් ඉහළට ගිය සාක්ෂි ඇවයන්
ඩැය මිටරයක් පමණ විෂකම්පයක් ඇති ක්‍රිඩාකාර පරියකිනි.
ඇයුම් විවිධ ආකාරයේ යාක්ෂි කිඳු අකර ර්‍යාය විවිධ භාණ්ඩ
දිනිය හැකි විය. එය භාවිතානා ඇයුම්කුට විඩා අකාව්‍යාය
ඇයුම්කුට සම්පාදය යන්න සාක්ෂිවිභාගේ ඇදාය විය. එම් ඇයුම්
සාක්ෂියට ගස් සංස්ථා ඉනා බුද්ධීමික් සංජාන් විය යුතු යයි
සාක්ෂිවිභාගිරිය පාල්, එවැනි බුද්ධීයකින් සාක්ෂිවි මෙහි ප්‍රවිත්ත
දැනි උරහරණ හැඳිරිම් සාම සාක්ෂි බැවිති.

“මිය විස් සාක්ෂිව තැනිව මිටර දෙකකාරුයා උසයි”
සාමාන් සාක්ෂිවිභාගි සාමාන්වියි.

“ඇතැයුදුයි, පාදුල් ඇතැයි, මිශ්‍රව්‍යකාෂන් පැලුදුමියි
රික්ම ඇතු ප්‍රමිතය විභාගීවී එකායි. මහා සිංහලයා පීඩ
ඇතැයුදුකා ඇතැයි සියා”

“හැකු, එම් සාක්ෂිවිභාගි පැලුදුම් සරඟාගා අප්
සැරුවයට ගෘහ සියා රාජ්‍යාලියා රික්ම සරඟාගා ඇති”

“ඇතාරු ප්‍රමිතයාකාල රු ඇය පාලියි සියින් පෙන්ව
ඇතුවේ සාක්ෂිවිභාගි සියා දානාරුයකි.

“සිංහලයා, එම් සාක්ෂිව ඉත්තා මිල රු සාක්ෂිව දානාලය
සියා”

“රු උතා පාලියි” යානාලයා පිළිඳුරු දානාලය එරඟරු

“ප්‍රා සිංහලයා තැනු එම් රු සාක්ෂිවිභාගි විභාග
අසලටුවන් සිංහි සියා”

“රු ඇය ප්‍රා සිංහලයා එවින් පිළුවිලුව සිලි පිටි ප්‍රා
ඩුඩී තුළත මුද්‍රිතාය සිටි රුවයා පාම සැශුදීමියි.

“සාමාන් ඉප්පාණින් රිඳියට රිඳා”

“දැයි, සිඩ මාවත්තින් තැනුදායාස් එම් පැශ්චාට රුප්පා”

“හැකු, එවා එවා ප්‍රමිතය ඇවයා විදු ප්‍රවිත්ත යානා!
යානා!”

43. පසුබැයිම

භාණු සහිත ව්‍යුහයෙන් එම්යට ආ නොරචිට්ට පෙනුයේ රාමාගේ දුරයයෙන් අවනා මෙන්ම දිප්තිමන්ට බලුන බවයි. රුදෙස් අකින් සාමාන්‍යයෙන් වැරදිම යිදු නොවන තැවත් මහ මේ අවස්ථාවේ ගන් නිශ්චිතය තීවුරුදී නොවන බව පෙනී. රුදෙස්ද මෙයින් ප්‍රතික්‍රියාවක් අපෝස්ජා කළ බව පෙනුණි.

“එම වැනි ගොනාම හෙමින්. එවැනි වෙනසක් යිදුවෙන බව මමන් දා ගන්නේ වික වේලාවකට පසේය. මම සියවිම ගණනාවකට ගන්නා.”

විදුරු දෙප්වාලේ ආලෝකයට පුරුෂී තිබූණ ඇස්, මෙම ප්‍රධිසරයට සකස් විමනක් පසු, නොරචිට්ට මහු විශ්වාස කළ හැකි බව පෙනුණි. රාමාගේ දිරිස දිවා සාලය නිමා විමව ආසන්න බව පෙනී.

“තෙනෙම්, කරන්න පුරින් මෙවිවරයි. අපි ඉක්මණට ආපහු යම්. උපකරණ මෙහේ දළා යම්. අපිට රිවා ආයතන එන වෙන්නේ තැනැ.”

එහු “ලැඩින්” යනුවින් හැඳින්වූ ව්‍යුහය පරිස්භා කිරීමට කිරීමය සඳු පැමි පෙළට කිවිටම තිර්වාණය එය වූ බැවිනි. මෙනුන සිට පැමිපෙළට ඇත්තේ කිංලාම්පිටර හතරක් පමිණක් වුවන් එනුන් සිට හඩන් කිංලාම්පිටර අවක් ඉහළට නැගීමට ඇති බව සුඩුරුණ දී.

පහළුවෙනි ගුවියාව ඇඟිල්ය සාක්ෂියෙහි පවිත්‍රයෙන් ගොඥුවෙන් පසුයි. එය ඉතා දුරවල රුක්ෂ එවෑන් නොරචිට්ට ඇඟිල්වර දෙස පැලැඩි තැපින් මෙන් ගිහිභායි බාධ්‍යතායෙන් ආරම්භ වී ඇදුදි යන සැහැලෙනි. එදුන් විඛරණ තිබූණ එය ඔවුන්ට පෙනුන තාර්මි ප්‍රමාණ නොවී. පාලන පැදිඩියටික් ප්‍රමිතනාය දැනුනාදී නොරචිට්ට විමුදුවිය.

“විට, ඉතා දුර කිරීමනායෙහි උස්කර විට රාමාගේ දියාරි වෙනස් කිරීමක් එවෑන් පුරුෂන්. විට, දීන් අපට ප්‍රමුණ දා දැයායි. භාෂ්පරයෙහිට මිහිභාවරියන් එවෑන්.”

එයින් සියවුහා නොඅපෙනා තාර්මි ඇඩා ප්‍රතිඵායකින් රාමා ව්‍යුහය විම ආරම්භ වී ඇති බවයි.

“විහා වැඩි බෙහෙවා දීන් රික සාක්පරයට මිහිභාවරියන් පෙනන් විකර.”

“අපේ යානාපේ පියදුම පද්ධති වියාත්මක සාර්ථකීන්. අපට ඉස්මින්න පිටින් එවෑන් ටෙරි.”

“මම කිකනාවිද සාක් එවෑනායි එවි සියා. පැවෙශුව පැස්කායට තව ප්‍රාග්ධන දුර කියෙනායා.”

“මම කිකනාවිද නැතු රාජ පාඨ ග්‍රන්ථ ව්‍යුහ දැනුව වැළැ තාරි සියා.”

දීන් ආයුල්‍යා නොදැවීම ඇතුළු ඇති බව එවෑන් නොදැනීම පෙනුණි. මෙන් පියලුලා දායා විදුලී ප්‍රත්‍යා සිංහයේ එම පැවෙශුය ඇඟිල් අදුරු පිටිං ප්‍රකාශ ඇයෙක් නොවී. නොරචිට්ට පාලන මැදිඩියටික් පාඨ පාඨ ර සියා.

“గෙවිප්පාපල්පිය ත්‍රියානම්කද ? අපට එක දැඩියා
අවස්ථා පුරුණ්”

“ලංකා ප්‍රජා රජය දානුවම කියාත්තීමෙකා කරන්නම්”

අඩුවේගෙන යන රාමාණේ ආභල්‍යය මුදු රිය පෙනුයේ
ශරීල ආභල්‍ය ප්‍රහාරියක් ලෙසයි. රාමා ලෝහයට කුවන් මැලින්ම
දැකුණු තුළ රිඟ රැහි ආධාරයකි. රාමාගෙන පිටවීමට ද රිය මුළුන්ව
මින් පෙන්වනු නොඅනාමාපයි.

මෙය මුද්‍රණයේ දිරුහම මෙන්ම උපකරණ ගමන විභා ඇත. ඇමස් පිදුවිවන් ඉත්තන් කිරීම පහසු නොවේ. මෙනිස් ලේ හා මිශ එලට පිළාවන් කියේ.

පැයක් පමණ ගතවන විට කැස්බායම, කිලලුම්වර කුනක් පමණ ඉහළින් දැනි පඩි පෙළේ හතරපුනි ජ්‍යාවසට ලේඛ පිටියන. මෙතැන් පිටි ගමන වඩා පහසු වැනි ඇත්තෙන් ගුරුණුපය ප්‍රාග්ධාලී අභ්‍යන්තර් තුළනාන් පෑදුවික් පමණ එන බැවිනි. එමින විට සාර ක්‍රිපනයක් ඇතිවිත්, තවමින් ප්‍රමාණවන් තරම් ආජල්ස්සය තිබුණි. ණමන් පමණට වඩා ඉහළින් උරුදායි පිහුණක, ආපසු යැවින් ගැන තම් සියලුපත් සූල්පතා නැත් ඇත.

"අර ගෙවිදය අමාත්‍යවරුද ? " සියා පැලුවරට ඇඟුවේ මුද්‍රණ මිනින්දූ දූහයක එවෙනිකායස් ගාන කරදීය.

“గణించి ? అంత వెల్లాషున్ దృష్టిల్య నొప్పి”

ಒಪ್ಪೆ ಇವಿಂದ ಬಹಿನಾ ನಾಲ್ಕು ಕವಿತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪ, ಪ್ರಾಮಣೆನಾ ಎಡರಿ ನ್ಯಾಚಿಟಿ ಶಿಖಿಸಿ. ಹಾಸಪರ ಕೈಪುಳಿಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಪ್ ನ್ಯಾಲ್ಕು ನ್ಯಾಲ್ಕು ಸ್ವಾರ್ಥಿತ್ವ ನ್ಯಾಲ್ಕು

ಅಲ್ಲಿ ಹಬಿ ಕ್ರಾಲಿಯನ್ ಇದಿಲ್ಲಿ ಅಗಾಂ ಹೃಡಾಕ್ಷ ಲಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪರ್ವಿನ್‌ಲಿಟಿಯನ್ ಲಿಯ ಫ್ರಾಹಿ. ಈ ಸರಿಗ್ಗತ ರೂಪ್ ಇಲ್ಲ ವಿಲ್ಲೆ ಪಣಿನ್‌ದ ನೀವಿ ದ್ವರ್ಪಿತವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನಾರೋವಿ ಸಾಲು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ವಿಲಂಬಿತವಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಿಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕ ಅವಜಾಹಿಪ್ಪಾಡಿ ಯಾಗಾಗಿ.

రైప్పార్డు కురించాలని వీయ తిఱ్ప లపిస్త లీగ. "అలి, అత దొ
వలూ ఉన్నాడో ద్వారా ధరి గోలుడ ఉద్దేశి. లీగ ధాంచారండ రీప
యూజెస్‌ఎస్‌ త్రిముడుల యికాల్చి, తిఱ్ప బ్యాంకుల రీప లీప్‌ట్రిప్‌ప్రైవేట్‌
ఎస్‌క్రీప్షన్‌ క్రాఫ్టర్లుల విభాగాల లీగ కురించాలని వీయ తిఱ్ప లపిస్త
అత క్రించాలన్న ఉపాయాలను కూడా ఉన్నాడు."

‘අපින් මුහායි ගත්තෙන් දාරවන පරි ඉංගිලියා උග්‍ර රිජ්‍ය තැබේ’

රාජා දේශී අයිති එක්සෙවාම් පිටපලීමේ සඳහාම් යානාරිත් ලෙසි. එම් නිසා තොරුවන් නෑ දෙනාය තුළු ද තැයි ඉපලතින් රැකින පිටපල තුවාන්ට පූරු බැඩි මායෝචින් කළන් පිළුවීමේ දෙකාප ඉහළට යුතු මිටියියා තැබුම් ඇති මිතියියා රුහුණා පිටපල තෙන් නැතියා.

ବାଲୁଙ୍କାର ରେଷମିରତି ଶାହର ପିଲାପିଙ୍କ ଦିନେଶ୍ଵର ରୂପିଙ୍କଣ
ଅତୀବଜୀବିକର ଛୁଟିଯାଇଥାଏ ବାହ୍ୟମାତ୍ର ଧ୍ୟାନିମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାପିକାଳି ଦିନ
ପରିଚ୍ଛନ୍ଦ ପର ଧ୍ୟାନିମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାପିକାଳି ଦିନକୁ ଧ୍ୟାନିମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାପିକାଳି
କାଳିତିକା ଅବସରିକା ପିଲାପିଙ୍କ ଲକ୍ଷ ପାଖକା ଅନ୍ତରେକୁ ପାରନ୍ତା କାଳିତିକା
ରେଷମିରତି ଅତୀବଜୀବିକର ଛୁଟିଯାଇଥାଏ ବାହ୍ୟମାତ୍ର ଧ୍ୟାନିମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାପିକାଳି

ରୁକ୍ଷଦେବୀଙ୍କ ପାଶକାଳିତର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରାତ୍ରି ଉତ୍ସବ ଥାଏ ଦେଖିବା
ଲୈବ ଅରୁଣାଚିଲିନୀ ଜୀବା ର ଥାଏ ଦେଖିବା ହୁଏ ରମକ ଲକ୍ଷମୀ ଦୂରେ

అయితేను రూపాల నాచిన తెనిచ్ కావెచ్చియితి పాటతో. తొప్పిలునీటగే
షికపి లిడ ద్వాను ప్రమాణమ ప్రశ్నాయ వ్యాప, తల్లిను రూపిరి అఱాపు
య, తల అపర, రూపు గమను అరచిదిద్ యచ్చాడి.

සොයේවින්හි එහි ස්වරුපය ඉතා පූර්ණයක් විය යුතුය. ආචාරය පෙලරුවන් ගණනය කිරීම් පිළිගත හැකි බව පෙන්. ඒ අනුව රාමාණෝ ගුරුභ්‍රවිජයන් පහාදන් පාදුවකට වඩා ඉහළ ස්වරුපයක් ඇතිවිය නොහැක. එයස් වුවහාන් පිළින්විරාභාර මූහුදෙන් මුළු මෙන් ගොඩබිම යටවන බැවිනි. නැමින් රාමා යැලදුම් සොට ඇත්තේ විජින් වර විනුවරන් යටවන ආකාරයට පිළිවා ඉඩ තිබේ.

බොහෝ වේලාවකට පසු කණ්ඩායම පති පෙන්ල අවසානයට ලදී. එකුන් සිට කිලැනෙ මේර සිය ගණනක් වූ ඉහිලා පමණි. ඉහිලාගේ පාමුලදී මේනියෙකුගේ බර කිලෝගරුම් පහක් පමණ වූ අනර ඉහළ ශේෂවරුදී රිය ගුනුවිය. අවසාන වරට ආපසු හැරි රාමා දෙය බලදී හොරටන්ට තම පේදිවල ලේඛනාව සම්පරුණයෙන්ම දමනක වි ගියේය.

රාමා ලෙස්කය කුල වූයේ පොලොලාවේ පුන් පොහෝ දිනක රාජීයේ මෙන් ආලුකායකි. දරුණුය බොහෝ උරට පැහැදිලි වූපත් එ එ සොට්ස් වෙන් වෙන්ව හඳුනා ගැනීම පහසු වූයේ තැන. දකුණු සෙලුවර මිදුමෙන් වැඩි තිබුණන් විශාල අගක් මෙන් ඉහළට ආ යෝදී ව්‍යුහය එ තුළින් කට්ටමන් දැකිය හැකිවිය.

ମିଶ୍ରଙ୍କନ ପାଇବେଳା ବି ଗୋଚରିତି ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ରାଜନୀ
ଲିଙ୍ଗର ରି କିମ୍ବା ଏ କୁହା, ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଧି ବ୍ୟାକ କୋରିବାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲେ
ଖି ଅରା ବ୍ୟାକ ଦ୍ୱାରା ଉପରିକିଳି କାହାକି ଲାଗି, କିମ୍ବା କୋରିବାରଙ୍କ,
ପାରିବ ଲୋଚକରି, ବ୍ୟାକ ଦ୍ୱାରା ଅରା ଗୋଚର କିମ୍ବା ଯେ କିମ୍ବା

නගරපුලින් එකිනෙ එක සම්බන්ධ, ඔහු තමන් අකින් යියුතු හානියට රාමාවරුන් සමාඛ දෙනා අතුදී විශ්වාස කළයේ. ඒ සියලුල කරන ලදදේ විද්‍යාලේ උන්නතිය ටිබුල්වන් බව ඔහුන් අපොරුද සර ගන්නවා ඇති.

මිනින්දූ සිපයකට පසු අන් ගණනාවේන් ඉහළට පසටා ගත ලැබූ නොරෝඩ්, ඉක්මණින් එම-අගුල තුළින් යානයට ගත යන ලදී. දෙමි පෙන්වනු ලබයි පත්ව කිහු ඔහුගේ අන් පා ඔහුටම පාලනය කර ගත නොහැකි වූ හෙයින් අං බාග රෝගීයකුට මෙන් සැලකීම් ගැන ඔහු දෙනු ලැබුවේ ප්‍රයෝග නැතු.

44. ರಾಜ್ಯಗೆ ಗಮನ ತಗ

చీండ్రులెవిర ప్రిమయకు ప్రతిష్టాండ్రుల కారణి ఆరంభించ దృఢ
లెలి అన్యానుసారం తీరుకుయ లేద. దీని ఉన్నితిల రూపించ అప్పుండు
కొర్కులుపుతుగులు పీరి యెందు కుల్కు ప్రాపుకు శైలిని. రంజందివిర
ధూతుయ రూపుండు అప్పున్నాల్లిల తెలు లేంచు, ధూతుయ పిండిల
శీరించే పద్ధతియలి పాశమ్మలుకు లభించే అన్యానుసారం తీరుకు
బల్లుపుతుగురూపులు వ్రీంచెద. రూపుండు ఆరంభించ తుయాలి తిన్నార్ని
ఎల్లాంపు అంధర్ములు లేద త్వాత్తు వ్రీంచు, లేద అంతి తుయి నుండి
అందిన ల్పరెం ప్రాపుపుతుయ లభించునించు అన్యానుసారం అవును వియ.

రూటొ కలిమక్క ల్వైరును ఎలి అపణోనోలారి చిస్తుండి. అనాగ్గిలుపులుగే ఆదిలు వ్యాయ లో రిన లీల రీడ ఆంగ్లు వాహాకుల్చిల్లా ప్రమత్తు కురజ్జుల్లీ ఆక్రమి ఎలిపె. లంబాంబిల్ల దూకులు ప్రింగ్లెల్లపుం ద్వచి ప్రమత్తు తెలుగులులు ప్రశ్నలు ప్రింగ్ ల్వైలింజ్, దూకులు రూటొఎం ల్వైల్ ప్రమత్తు తెలుగులులు ప్రశ్నలు ప్రింగ్ ల్వైలింజ్,

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රභාවන් අභ්‍යන්තරයට තැබේන් යුතු, සූචිත දැය ඇගුණ ස්ථිර පිළිගැනීම් වෙනුදා උපක්‍රම තොටී.

අදවුනි දිනය එහි විට රැක්සේප්පර් යාමය ඇත් පියලුල්
සාම්ප්‍රදාය ප්‍රජාව සිංහල අභාර රාජ්‍ය ගැවීමෙන්ය, ගොඩනෑ
පළුවට නොර ඇත් අප්පාස් ආක්ෂණියන් වෙත් පිළුව අදයක් නෙතු
දැඟැලි. ඝන්ස්ට්‍රික්ස් මින වොක්ස්බුක්ස් අභාගනා මැයියෙහි සඡන්
හිරිපිටියේ තැනු ග්‍රෑනාජ්‍යාලුව අභාරුවූ අභාර,
රැක්සේප්පා ග්‍රෑනාජ්‍යාව තොන මෙහෙමිලුව හාම් පැමිචිරායා අවධාන් පර
කිරුමෙන් පැවතා දැඟැලි දිජිත්ල් තැබුවා රැක්සේප්පර් රැක්සේප්පා

භාරිතයේ ලිඛ යෙකුම් කිදුගැනීමට ප්‍රාග්‍රෑහ රාමාණෝ
පිටි පුද හිජාට් පසුවේ. මරුතර විසින් අවධිජරු පැවු
භාරිතයේ පියව් තැපැලියට තැපැලිමට මේ ට්‍රීලාවක් ගනුවයේය.

“రేపు బ్లాకర్సు లీపు బ్లాకర్సుల్లా.”

“ବୁଦ୍ଧ, ଏତୀବସ୍ତ୍ର କଲିପାଇବା କିମ୍ବା?”

ର ପିଲା କିମ୍ବା ଯାହାକେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

දැන් රාජා පෙනුමෙන් සෙවාට පිළිඵිරයක් පෙනු එහා අකර එක් සෙලුවිරසට මිනිනේන් දැන එමිට පුරුෂයා දේශීය හැඳි තුළයේය. එම්මු මැත්තිල් ග්‍රුහණයේ පුරුණ ජායාව ඇඟට එන්ඩ්බූලර යාපාය ගෙනා ආ නොරට්හාට් පෙනුමෙන් දිපකිමික් කරු විලිජ ප්‍රකාශ ප්‍රස්ථාලික් මින දිලිජයනා පුරුෂ රේඛ ටැල්ලයි. සමාජ ශික්ෂ දර සිංහලීයිටර උස්ස ගණන් ඇඟට විහිද්දා එකර එඩායේ පැවත්තා දිපස්ස් රඳාට්ටාට පැස්ස්සයක් පෙනුයි.

දත් සංස්කෘති රුපය දැය පිහුලේ කුදාන් ගොඩ වෙළාභාග
සිටිමයි. වින් මිලාරියා ගොඩ පැඩ ඝන්ටිට් උපවි තාන්
දැයුම් මානාර දැයාති රුධිසේම දැක් නරු විශාය ප්‍රාන් හා පාන්
භාෂ්‍යෙන් මත් යානායි ගොඩ ගොඩ පාලනය සාර්ථක උපවි තාන්
රුධියේ විශායකෙන් ගොඩ පාලනය සාර්ථක උපවි තාන්

‘పరిషాప’ ఎడి చెప్పిన పురు అంత కృత్యులరిదు.

‘අප එලභය එලභය වින් සෙසුන්ගේ උපකරණ එමිජ රාම රැකළුම් දෙවාන් මිශ්චත්තීන් තැහැළු’

“କାହିଁବେ ରୋ କାହିଁବେ ଏପିରୋତ୍ତମା”

కీర్తి గ్రంథానుష్ఠానంలో ఉన్న విషయాల కుడి శాఖలకు వివరించబడుతాయి. ఈ ప్రాణికి మాత్రమే అందులో ఉన్న విషయాల కుడి శాఖలకు వివరించబడుతాయి. ఈ ప్రాణికి మాత్రమే అందులో ఉన్న విషయాల కుడి శాఖలకు వివరించబడుతాయి.

ఆదవ్యవహారం, లిఖిత ప్రశ్నల ఆధారములలో, రంగ విషయాలలో అభిమానికి విర్మాదించాలి. దానాడ లేకపై లీఫ్ అంటా కారణాలలో బాసి రంగ కొనిపించాలిని. అందులో అంతిమ పాత కావలి. అనిషా అంత క్రియలు ఉపాధారం లుక్కలిపిల్లల క్రియ కుట్టి దుఃఖాలి.

දුනිරිපි හිතුවන් එහෙම පිළිඳුරක් පමණි. එනාම් එන්ඩ්බිචර
යාහායේ පියලුම පරමාණු යැමිකිසි බලපෑගයකට යට්ස්ථා ඇඟ
යන්නායි. ටෙලුන්නාය් කළහැක්වන් බලවත් ගුරුක්වී ක්ෂේත්‍රයකට
පමණි.

එකස්ථිරම තරු නොපෙනී හිඳේය. එයට සේවාව ව්‍යුහ රාමාණෝ පිටපසින් නැඟී එන ඉරුණේ දිජිතලක් ආලෝකයයි.

“අරභාර කියවීමක් ගන්න දුරවින්ද ? ටොප්ලර අයයියාද ?”

මෙයින් පොරටන්ට සිංහලේ මී උපකරණ භාරියාකාරුව ශ්‍රී යා ජ්‍යෙෂ්ඨ දැනි බවයි.

රාමා , ගුරුත්ව 0.015 සං ත්වරණයකින් මලින්ගේ දැන්වීන බවත් එන්ඩ්ච්චිලර යානායද එයට සම්බන්ධ වී ඇති බවත් පෙන්නී. එවිගැයෙන් යන තැව්ක් පසුපස රූපයේ ඇති කුණු රෝඩ් ද ඇදි යන්නාක් ලෙසි.

පැය ගණනාස් යනාභුරු ක්ලිරුත්සය එම ඩීගයෙනාම පැවතුව
අකර රාමා සුම්ංයන් එන්ඩ්බ්ලිර යාහායන් ඇත්තට ගමන් පැඳේය.
එ දුර එම්බිලන විට යාහායේ දස්නාට් තිබූ අමුණ උස්සණද අඩුවි
ගොජ රිය ස්ප්‍රිංඡාලික ඩීකි යටතේ කටයුතු කරන්නට විය.
රාමා ස්‍රියාන්ත්මක වන විට එන්ඩ්බ්ලිර යාහාය මෙනුරම් දුරින්වක
කඩා ගැඹීමට හැකිවිම ගැන තෝරටන් සංඛ්‍යා ප්‍රාය ඔවුන්
මුදිහි තිබුණ බ්ලැංචි ගැන කිහිපය් ත්‍රැංජ්‍යා බැංකි.

පෙරයි. මේය හොඳුන් විස්තර කාල මිටිරන්ද. ‘අර ඉවිතට යොමෝ නිවේච්නේගේ තුනැපුහි නියමයයි’

రెండవ ఆది గతిని ఆరాటిల కిరిత యధిగా పశ్చిద
శ్రీమతిలిర డాక్టర్ డాక్టర్ చిలివిశ్వాస శ్వాసితి కిపుతయి,
డాక్టర్ కియలి గతిని తిఱి రికలిపి రూటా కింగ్లాటిలిర లభక
శ్వాసచే పరిశు ఐటాలి అణాజ కిల్ల ఇంకర ఫ్లోయిడులై దైచెయ అడ్డ
రియ ద్వారిత పణిస్త అణాల్సిపా అపటిల ల్యాపికరన్ అడిన్ టిపి గతిన
లగ కిల్లర్ దై క్లెపిల జ్ఞాతి విష రియ ల్యాపి ల్యాపిడ్యా
కిరిష్టిక్యులు ఎండ్రీ రూటా పెడివెడ ప్రాణుంచూప శాప తాలపే బి.సి.రు
ప్రాయమే.

వివిధ పరిషత్తుల వారికా నృపతి రాజుల పరిషాసా
మనో అవిహంగ ప్రతిష్టిం కూడి లభి విషయాద చండ లొంగ్ దీ
ఠికి తిశేషాయాచారించి. న్నాడ అప్పించే కిష్ట వెచ్చ, అందించే గణ
లింగాల కూడా తిథి అంశాల లింగ విభాగ ప్రియల కిషల్ల
కులిష్టా కూడా అంశాల అంశాల. రంగ రాజులకి రుభింగ పరిశయా విం
పురి లిరాష్ట, జితింగరలిం పరిపూర్ణయా దీని అభియా
స్తుల లిలం ప్రాణీత, వ్యక్తి ఎంచుపిత చిడ్ ప్రాణ్యా ?

අභ්‍යන්තර තදනාගත් පිහාය පුළුවේ රාමිගැනී එවින් දැනුව
එය පුරුෂයාගෙන් ගුරුතුවූය යටිනාට ප්‍රකාලීය අභ්‍යන්තර මුළු ප්‍රාග්ධනය
නැවත ප්‍රකාලීය දැනුවී යොතාමි. දීන පිශ්චිනාගත් එහට සාකච්ඡාවෙම
විරුදු ඇති.

ඉන් අවශ්‍ය සාකච්ඡාව පුදිලින අර රුදු
පිළුවන්න තාර්ථි දියාවේ. රාමා එන් මෙයින් මෙයින්
තාර්ථි දුරුහා ඇත්තේ

45. ନୈତିକ ଉପଦ୍ୟ

රාජ්‍යාංශ ගම්න මි පිළිබඳව එඩාර් පුහුදිලිව දෙ ගුරුත්වාකා පැන, වාස්ත්‍රීන් පිළාය වූයේ රිඛ විභාගය කාරු ටට්සයාන් ගම්න තුරු බවයි. ගේජාරේ දුර්වායයා අසඟුරු හාඳු ගැලුවේ දැක්වා දුර්වායකා ඩීප්‍රස් පැවතියි. මේ ගම්න මි ආනාප් රාජා ඒ අංශින් තුළය මුදුරිම ගම්න තුරු පානාද්‍රාමානායි. සියිල පෙළේදෙසෙහි රු උණුස්සාපියාන් දරා පිළිය හැනී නොවේ. රාජ්‍යාංශ පිං පැතිප්ප යා, ඇති ගෙන් ලිඹුණ මුළුව දුර්වායාට ඉටුවේ පෙර ගෝවී යො ගුණ.

සුර්යඩායගණක කිහිපිලිවර මිලියන පත්‍රක් පමණ සිංහයදී රාජී සැබුලිවලට කැඳි යන සැපිප් පෙනුම් එම්බරුම් ආශ්වරයාන් දෙයක් විනාශයේ ගැන සාර්ථකව දැන් එංජේ දැඩි ගැඹුවයක් නැම්ක ටිජ එව්ලාඩ්වාට් පෘතු මූල්‍ය උග්‍ර දැඩි ගැඹුවයක් නැම්ක ටිජ එව්ලාඩ්වාට් පෘතු මූල්‍ය මූල්‍ය උග්‍ර දැඩි ගැඹුවයක් නැම්ක ටිජ එව්ලාඩ්වාට් පෘතු මූල්‍ය මූල්‍ය උග්‍ර දැඩි ගැඹුවයක් නැම්ක ටිජ එව්ලාඩ්වාට් පෘතු මූල්‍ය මූල්‍ය උග්‍ර දැඩි ගැඹුවයක් නැම්ක ටිජ එව්ලාඩ්වාට් පෘතු මූල්‍ය මූල්‍ය උග්‍ර දැඩි ගැඹුවයක්

සිදුවී ඇඟෙන් සූම්පෑදයි ශ්‍රීජාලාව අංශවලනය වූයේ ලබාගත් ට්‍රිලාබජනට පසුවයි. ඇඟෙන්ට නැත්තාම දහු රාමා දකින්හාට හිඹුවන් කැඳා. එය සුම්පෑදරණයන්ට පරාවර්තනය ගෝලයකින් වැඩි හිඹුණි. දහු පෙනායෙන් රාමා විවා ගොඩ භාෂුදුණු යම්ම ආරක්ෂිත ගොනුවන්ට පුරුයාවලුකාය පරාවර්තනය තීම පමණි.

ప్రయ శాఖలకుల్లి లడ్డ రంగ ఆచారముని జొస్టాపీ క్వార్టీల్లు
అప్పిల్ లీక ఎలిపెక్, ప్రయ తెఱ్పిల్ యిల్ క్రిస్టల్ ఎలిపెక్ లోక్కు
ల్రైషన్స్ లోక్కుల్లి వీచ. రీకాల్ ఫ్లూర్ ల్రూప్లీచ చేస్ట్స్ క్రూ క్లైఫ్ రెక్
ప్రయ ఘర్జుల్లివ్డ ఏర్పెక్ క్రాల్స్, క్రూల్లి కాల్స్, క్రాచ్చీస్ క్రూ
ల్లి లొస్ క్లోరిప్పెక్ రెక్స్ క్రొస్ క్రొప్పెల్ ల్లిల్ క్రొప్పెల్.

පුරුෂ රේඛ එහෙළුද වෙනසක් ඇති බව පැහැදිලිව දායා හැඳි විය යාමාගේ ආරක්ෂා සොයුවට ගැනී මෙය පුරුෂ කිරීමෙන් උපහාරය ඉතා පැහැදිලිව එරුණා කළදය. එය ගම්ප කරන වේය අනුත් රාමා සියිදා පුරුෂ ණරුන්නයට හඳු නොවනු ඇතා රාමාගේ සුවාන්ත්‍රිය ඇඟින් පුරුෂ අරුණුන්යට හඳු නොවනු ඇති පැහැදිලි වූයේ එම් රාජා පුරුෂයා අසඳවු හිංස් රියවට අවශ්‍ය බව ගැනී මෙය විශාල බ්‍රාහ්මණ ප්‍රාන්තයේ පුරුෂයා අවශ්‍ය බව ගැනී මෙය විශාල

ప్రయ అధికార పతిక జీవులయిజ్ ఇలడై రూటిన్స్ గతిక లిగ
అబొద్ రియ. లింగ కాప్స్ అప్రోబ రెషిడెంట్ గ్రేడ్ కెమిత్ క్రొస్ట్రోఫ్
అహాయిల్స్ ఎలి ప్రెజిట్లో ఫ్లూర్చ గ్రేడ్ తణిబిలుషయన్ గ్రహించార
యృతి భారతిణ రీ క్రిస్టిం లెటిచ్ క్రెప్చర్స్ విల్సెన్ లూర్కు క్ల
స్టోక్స్ గ్రాంచర్డాల లింగ అమోల్ రీ క్రిస్టించ్ గ్రేడ్ ఎల్పు ప్రత్యు
షా మాల్టాయిస్ పట్ల ఫ్సెట్లో ఇంకి అమోల్ లెగెల్స్ విల్సెల్ ద్యూస్ లి
ప్రెల్స్ లిగ్ ఫ్లెచ్యూన్ గ్రేడ్ క్రిస్టిం కెమిస్ట్ క్లాస్

46. අතුරු තාටකය

නම සුරියේ පදුරට නවීම කරන හඩ දුයුණ විශේෂම ගොස්බින් රේ අදා ගොලපාම 'අතුරුව එන්න' යයි සියේය.

'මයාට ගොද ආරචියස් කියෙහාටි. මම සිතුවා සැබුරුණ දූනාගන්න කැඳින් රේ මයාට කියන්න.'

ගොස්බින් තවමින් පියවි ප්‍රාකෘතියේ ගොබින් නිවස් පෙනුණි. සිපට යටින් දැන් තෙව, දැස පියාගෙන පිටි එහු තවමින් පස්සින්නේ කියියම් පුද්ගලික පිහිනයක විය යුතුය.

අදාන් වර්ත් දැයිය ගෙර් මූලා සෙලින් වේ ඉද ගෙන්නය.

'ලොහොම කුණාටයි ලෝරා. මොහන් ගුනාද මය කියන්න් ?'

'මයාට එවිවරට ඇමන්සද?'

'පිසු නැතුව කියන්න මේ දුවයුතු මගේ ඔහු ඇව්ල එව්ල.'

ගොස්බින් දසලට පරිපා අතුරුව ප්‍රාකෘති අදාන් යොමු යුතුය.

'මොනා අන්තර් ගුණ ප්‍රාකෘතියක් ආපන්, අභ්‍යන්තරී පාලන යථාග්‍රාම පුද් කරන්නේ රිකම වේගයෙක් මූලි සිතුවෙන් රාමාන් ලේකට උදවීයි එපන්නා ඇති.'

ආරචිය සුම්ජ්දයි ගොස්බින්ට එවුමුණන් රේ දුවයුතුවයි.

'ආ පෙරි ප්‍රාකෘත් විලිජා දුවයරය දැඟා..'

'රිව්න් එවුමිය, රේ සුම්ජ්දයි විලුණ් දුවයි. ගොස්බින් දරට මිනි අදාන් නැත් ගොස්බින් ප්‍රාකෘතිය ලො ප්‍රාකෘති. මෙය දැන පැහැදිලි.'

'ලොහොම දැඳුමිය.'

පියපුම් අභ්‍යන්තරාගාමීන් එන් ගොස්බින්ද ඇයියට මුදුරු විභාම ව්‍යාධිවරණයට හාරුය සාරන ලදී. අයිරුම් ගැන්න් අභ්‍යන්තරාගාමී කිව්වාතා ගොජනාදායී රාජා, විකිරණය හිසා විවාහියට හාරුය විම සියන ප්‍රාකෘතිය පියුරිය ගැනී ඇදායි.

එම් පිවාහාන් අභ්‍යන්තරාගාමීය ර්‍යායනාහාරයක භාව කිවීයස් ඇති කිරීමට මායාගාසාන් එන් අයිරුම් සිංහාසි පෙර දුරක්ෂාව පැන්නා යා කිඳු ගොස්බින්ට රාජායි. පාම දුරුවායේ උප්පන්නියට මෙදර යා ගැනීද යැන්න ගොස්බින්ට පිළා නා ප්‍රාග්ධනයි. දැන පාම සාරුය ගොස්බින් දුරු අවශ්‍යතා ඇති ගුවින්, එඩා සිදුනායේ මාම පැවුලු ගැනාත්, අභ්‍යන්තරාගාමී පිළා මායා සාර්ංකාප ගැන් ගැනී විය යුතුය.

“මම ආවේ සම්පූර්ණයෙනම වස්ත්‍රීය කටයුත්කාග් යදහා පමණයි” යනුවෙන් ලෝරා කිවි කරමස් දුර්ලඟ හඩිනි.

“දැන් අවුරුදු ගණනාවක ඉදාලා අපි දෙන්නා එකිනෙකා ගැන දැන්නවා. මේක රාජකාරී වේලාවක් නොවේයි.”

වාරිකාව අවයන් විමට තව සති කිපයක් තිබුණා, දන් යානය පුරාම දැකිය භැක්කෙක් ගමනාවසාන විනෝද සමයයි.

“මොනව් ගැනද හිතන්නේ ?” යයි අසම්න් ලෝරා නොරුවන්ට උ. ව්‍යවාය.

“මම හිතුවේ අපි ගැන නොවේයි. මට රාමා නැතිව පාල්චික් දෙනෙනවා.”

“බොහෝම යේතුනියි මට දැන ගෞරවයට ?”

ලෝරා වටා තම දැන් යැවු නොරුවන් ඇ තමා අයලටම ඇද ගෙෂෙය. බර නැති තන්පියේ ප්‍රියතනකම අංගයක් වන්නේ, අන් හිරි නොවුවේ මූල්‍ය රෙයක්ම වුවත් නෙනෙන් වැළදුගෙන පිටිය ගැකි විමයි. අහාවකාශයේ පෙම් කෙළියේ යෙදී ඇති නෙනෙකුව පොලොවේ ද එය විනෝද ජනක කාර්යයක් නොවේ.

“ලෝරා, ගැහැණු වගේ නොවේයි. පිටිම්නට දැවින්ව පින් කියනවා. විහිඹාවට නොවේයි, මට රාමා නැති පාල්චි දෙනෙනවා” යැයි කියම්න් නොරුවන් දත් හිරි කළේය.

“මට එක නොරුම් ගන්න දුර්වලන්” යයි කියම්න් ඇ තවත් ඔහා උ. ව්‍යවාය.

මෙම වාරිකාව කුල අකින්ම ඉනා භාර්ථක වාරිකාවය ලෙස හැදිනවීමට පුරුවන. නොරුවන්ගේ කැස්ට්‍රොයල ගසුයාගත් කරුණු රෙළඳ දෙක කිපයක් තුළම විද්‍යාභාධින් ගේ විවේකය තැකි කිරීමට සම් වනු ඇත. නොරුවන් වඩාත්ම ආච්චිලර වුයේ මේ පියලුල රෙකම අනෙකුරකින්පත් ගෙවරව ඉඩ කරගැනීමට හැකිවිම ගැනයි.

නම්ත් තවත් පැශ්චතින් බලන විට සුනුගේ ව්‍යාහාමය සම්පූර්ණයෙනම අසාර්ථක වි කියි. රාමාවරුන්ගේ ස්ථානය හෝ මුවන්ගේ අරමුණු සෞයා ගැනීමට ගැකිවුයේ නැත්, දුර්යයා ඉතායනා ලබාගැනීමේ මධ්‍යස්ථානයක් පළඳ යොදා ගැනීමට රාමාව ගැකිවි කියි. මිනිස් වර්ගයා ලෙස පිටි බවත් අමුහර විටක රාමාවරුන්ගේ අවධානයට උක් නොවූවා එක්කාව පුරුභන්.

පිනුරු පළාතයට මධ්‍යමන්, සුඩා කරුවිස් පෙද දිස්වුන රාමා, අවසාන වරට අකිදි නොරුවන්ට ඩිජුල් තට්ටාග එවිනය ස්කාට්පන් අවසන් වූ බවයි. ඇසාගන්නය ඔහුට මොන කරම් ප්‍රායාසා භා උපහාර පැවුණ්, රාමාගේ අකිරණය අනාවරණය කර ගැනීමට නොහැකි විම පිළිබඳ පරාවිතහැකිව සඳහාලිකවී යින් නොදුමන් කරනු ඇත.

මේ අතර ඇඟ එම්ප පොංග්‍රාවේ ආවාර්ය කාලයිල පෙරරා නින්දාන් අවදි වුයේ රෙක්ටර් පිළි පිනුවිටට පැවැසු ප්‍රායාසායක් සම්යයි. රාමාවරුන් පියලුල කරුවාස් පදනම්කිනී.